





# বেদাস্তদশ্নম্।

## তৃতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

#### প্রথমঃ পাদঃ।

# তদন্তরপ্রতিপত্তো রংহতি সম্পরিষক্তঃ প্রশ্ননিরূপণাভ্যাম্ ॥১॥\*

দ্বিতীয়েহধ্যায়ে স্মৃতিন্যায়বিরোধো বেদান্তবিহিতে এক্ষ-দর্শনে পরিহৃতঃ। পরপক্ষাণাঞ্চানপেক্ষত্বং প্রপঞ্চিতম্। শ্রুতি-

षिতীয়ত্তীয়াধ্যায়য়োহেত্হেত্মন্তাবলক্ষণং সম্বদ্ধং দর্শয়ন্ স্থাববোধার্থ মর্থসংক্ষেপমাহ — "দ্বিতীয়েহধ্যায়" ₹িত। স্থৃতিভায়শ্রতিবিরোধপরিহারেণ জ্নধ্যবসায়লক্ষণমপ্রামাণ্যং পরিহৃতং। তথা চ প্রামাণ্যে নিশ্চণীকৃতে

বেদান্ত-বিহিত ব্রদ্ধজানের সহিত সাংখ্যের ও ন্থায়ের যে বিরোধ, তাহার পরিহার বিতীয়াধ্যায়ে হইয়াছে। পরপক্ষের (সাংখ্যাদি মতের) অনপেক্ষত। (অসারতা) প্রপঞ্চিত হইয়াছে এবং শ্রুতিসমূহের বিরোধভঞ্জনও হইয়াছে। জীবাতিরিক্ত পদার্থ সকল জীবের উপকরণ (ভোগের জিনিশ) ও ব্রদ্ধ

<sup>\*</sup> জীব: তদন্তরপ্রতিপত্তো দেহান্তরগ্রহণার্থ্য দেহবালৈত্ তহন্দের সম্পরিষক্তঃ পরিবেটিতো মংহতি গছতীতি প্রার্থনিরপণাত্যামবগন্তব্য মিতি স্তাবোজনা।—জীব যথন এতদেহ ত্যাপ করিয়া দেহান্তর বা পুনর্জন্তরহণ করিতে বার, তথন দে দেহ-বীজ ভূতস্ক্রে পরিবেটিত হই-রাই বার। শ্রুতিতে এই বিষয়ের প্রশ্ন ও প্রত্যুত্তর আছে, সেই প্রশ্নোব্যের বারা ঐ সিন্ধান্ত জ্ঞাত হওরা গিরাছে।

বিপ্রতিষেধশ্চ পরিছ্নতঃ। তত্র চ জীবব্যতিরিক্তানি তন্ত্রা জীরোপকরণানি ত্রন্ধণো জায়ন্ত ইত্যুক্তন্। অধেদানীমূপ করণোপহিতক্ত জীবক্ত সংসারগতিপ্রকারন্তদবন্থান্তরাণি ত্রন্ধ সতন্ত্বং বিদ্যাভেদাভেদো গুণোপসংহারান্ত্রপসংহারো সম্যক্ষ শনাৎ পুরুষার্থসিদ্ধিঃ সম্যক্ষশনোপায়বিধিপ্রভেদো মুক্তিফল নিয়মশ্চেত্যতদর্পজাতং তৃতীয়েহধ্যায়ে নিরূপয়িষ্যতে প্রস্ ক্ষাগতঞ্চ কিমপ্যক্তথে। তত্র প্রথমে তাবৎ পাদে পঞ্চায়িবিদ্য মাজিত্য সংসারগতিপ্রভেদঃ প্রদর্শতে বৈরাগ্যহেতোঃ তত্মাজ্কুত্বপ্রতিতি চাল্তে প্রবণাৎ। জীবো মুখ্যপ্রাণসচিব

তার্তীরো বিচারো ভবতান্যথা তু নির্বীক্ষতরা ন সিধ্যেদিত্যবাস্তরসঙ্গতি দর্শমিতৃং তত্র চ জীবব্যতিরিক্তানি তত্বানি জীবোপকরণানি চেতৃ্যক্ষম্ অধ্যামার্থসংক্ষেপ্যকৃষ্ পাদার্থসংক্ষেপমাহ—"তত্র প্রথমে তাবং পাদ" ইতি তক্ত প্রয়োজনমাহ—"বৈরাগ্যে"তি। পূর্বাপরপরিশোধনায় ভূমিকামারচয়তি— "জীবোমুধ্যপ্রাণসচিবঃ" ইতি। "করণোপাদানবদ্ ভূতোপাদানভাশ্রুতত্বা

প্রভব, এ কথাও দিতীয়াধ্যায়ে বলা হইরাছে। [অথে...কিমপ্যভং সম্প্রতি এই তৃতীয়াধ্যায়ে জীবের সংসারগতি, তাহার ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা ব্রহ্মভাব, উপাসনার ভেদাভেদ, গুণের (উপাসনাঙ্গের) সংগ্রহ ও অসংগ্রহ তত্ত্বজ্ঞানে মোক্ষ, তত্ত্বজ্ঞানের উপায় অর্থাৎ সাধন ও তিবিধানের প্রভেদ, মুক্তি ফলের প্রকল্প্য,—এই সকল নির্মাপত হইবে এবং প্রসঙ্গাগত অক্তান্ত কোন বিষয়ও (দেহাত্মবাদ দ্বণাদি) বিচারিত হইবে। [তত্র...প্রবণাৎ তত্মধ্যে এই প্রথম পাদে জীবের বৈরাগ্য উৎপাদনার্থ পঞ্চায়ি বিদ্যা \* অবলম্বন্ধর গ্রহ প্রথম পাদে জীবের বৈরাগ্য উৎপাদনার্থ পঞ্চায়ি বিদ্যা \* অবলম্বন্ধরা সংসারগতির প্রভেদ বর্ণিত হইবে। পঞ্চায়ি-বিদ্যার শেষে "ভূগুপা অর্থাৎ হের বোধ করিবেক" এইরূপ শুনা যার, স্বতরাং স্পষ্ট বৃঝা যাইতেছে যে, জীবের বৈরাগ্য উৎপাদন করাই পঞ্চায়ি-বিদ্যা উপদেশের অভিপ্রেত। [জীবো...নির্মণণাভ্যাম্] সংসার প্রকরণম্ব শ্রুতির "অনন্তর অর্থাৎ মরণকাশে এই-সকল প্রাণ (মৃধ্যপ্রাণ ও ইক্রিম্ব) হৃদ্রে আগমন করে, অনন্তর জীবে একীভূত হয়।"এই স্থান ধেকে "অভিনব ও কল্যাণকর শরীরাস্তর ধারণ করে"

<sup>\*</sup> ইহা এক প্ৰকার উপাসনা। দিব, পৰ্জ্জ্ঞ, পৃথিবী, পুরুৰ, ঘোষিৎ, এই পাঁচ আগি, ইহাতে শ্রদ্ধা দোম, বৃষ্টি, অল, রেড, এই পাঁচ আহতি। এই প্রকার জ্ঞান বা ভাবনা করিতে হর। এই ভাবনাল্পক জ্ঞান পঞ্চায়ি বিদ্যা নামে খ্যাত।

াজিয়ঃ সমনকোহবিদ্যাকর্মপূর্ব্বপ্রজ্ঞাপরিগ্রহঃ পূর্বনেদহং হায় দেহান্তরং প্রতিপদ্যত ইত্যেতদবন্ধতম্। 'অথৈনাতে প্রাণা অভিসমায়ন্তি' ইত্যেবমাদেঃ 'অত্যমনতরং ল্যাণতরং- রূপং কুরুতে' ইত্যেবমন্তাং সংসারপ্রকরণন্থা- রূপং কর্মাণার্থকরেশি কর্মাণার্থকরেশি কর্মাণার্থকরেশি কর্মাণার্থকরেশি কর্মাণার্থক ইতি ভ্যাতে। কিন্তাবং প্রাপ্তম্ । অসম্পরিষক্ত ইতি। কুতঃ। রণোপাদানবন্ধ্ব তোপাদানস্যাশ্র্যতত্বাং। 'স এতান্তেজোনাঃ সমভ্যাদদানঃ' ইত্যত্র তেজোমাত্রাশবেন করণানামু-

ত। অত্র চ করণোপাদানশ্রত্যৈব ভৌতিকত্বাৎ করণানাং ভূতোপাদানত্ব ন্ধরিব্রিয়োপাদানাতিরিক্তভূতবিবক্ষয়াধিকরণারম্ভঃ। যদি ভূতান্তাদায়াগমি-রদা তদপি করণোপাদানবদেবাশ্রোষ্যৎ ন চ শ্রয়তে। তক্মান্ন ভূতপরিম্ব-ারংহতাপি তু করণমাত্রপরিষক্তঃ। ন হাগমৈকগম্যেহর্থে তদভাবঃ প্রমেয়া-বং ন পরিচেছে ভূমর্হতি। ন চ দেহাস্তরারস্তান্তথা নুপপত্তা। ভূতপরি**ছক্ত স্ত** পর্যান্ত বাক্যদলভের ও ধর্মাধর্মফলভোগদন্তাবনাসংস্থাপক যুক্তির দ্বারা না যাইতেছে যে, প্রাণসহায় জীব পূর্ব্ব শরীর পরিত্যাগ করতঃ সেক্সিয়, নক্ষ ও অবিদ্যা, কর্ম (ধর্মাধর্ম)ও জন্মান্তরীয় সংস্থার সহ অন্ত ন শরীর গ্রহণ করে। এই স্থানে সন্দেহ ও বিচার এই যে, তিনি যথন ্দেহ ত্যাগ করতঃ দেহান্তর প্রাপ্তির উদ্দেশে গমন করেন, নৃতন জন্ম বার জন্ম বান, তথন তিনি দেহবীজ ভূত-স্কল্ম (ভূত-স্কল্ম = পঞ্চীকৃত ভূতের হল্ম অংশ—যাহা ভাবিদেহের বীজস্বরূপ—ভবিষ্যতে যাহার পরি-ম অন্ত শরীর হইবে ) সমালিঙ্গিত অর্থাৎ পরিবেষ্টিত হইয়া যান কি-না। িং তৎসঙ্গে দেহবীজ ভূত-স্ক্ল যায় কি-না। প্রথমতঃই পাওয়া যায়, **জী**ব ্বীজ স্ক্স-ভূতে পরিবেষ্টিত হইয়া যায় না। অর্থাৎ স্ক্র স্ক্র ভূতাংশ সকে যায় না। হেতু এই যে, শ্রতিতে ইক্রিরগ্রহণের ভায় ভূত-স্ক্র ণের উল্লেখ নাই। শ্রুতি "সেই মুমুর্ম জীব এই সকল তেজোমাত্রা অর্থাৎ রাদি ইন্সিম গ্রহণ করতঃ—" এই সন্দর্ভে তেজোমাত্রা-শন্দিত ইন্সিম-্রের কীর্ত্তন করিয়াছেন কিন্ত ভূত-স্কল গ্রহণের কীর্ত্তন ক্রেন নাই। ান্দর্ভের শেব ভাগেও চক্ষুরাদি ইক্রিয়ের কীর্ত্তন আছে, কিন্তু ভূতমাত্রার 🌣 ভূতের) কীর্ত্তন নাই। না থাকাই সঙ্গত। থেহেতু ভূতমাত্রা স্থলভ—

পাদানং সঙ্কীর্ত্তরতি বাক্যশেষে চক্ষুরাদিসঙ্কীর্ত্তনাৎ। নৈবস্তুতমাত্রোপাদানসঙ্কীর্ত্তনমন্তি, স্থলভাশ্চ সর্ব্ব ভূতমাত্রাঃ।
যত্রৈষ দেহ আরব্ধব্যস্তত্ত্বৈব সন্তি। ততশ্চ তাসাং নয়নং
নিপ্রায়েজনম্। তত্মাদসম্পরিষক্তো যাত্রীত্যেবং প্রাপ্তে পঠত্যাচার্য্যঃ।—তদন্তরপ্রতিপত্রো রংহতি সম্পরিষক্ত ইতি।
তদন্তরপ্রতিপত্রো দেহাৎ দেহান্তরপ্রতিপত্রো দেহবীজৈ-

রংহণকল্পনেতি যুক্তমিত্যাহ—"স্থলভাশ্চ সর্ব্বে ভূতমাত্রা" ইতি। "হ্যপর্জ্জান্ত ইতি। ইহ হি কায়ারন্তণমগ্নিহোত্রাপূর্ব্বপরিণামলক্ষণং শ্রদ্ধাদিত্বেন পঞ্চধা প্রবি-ভজ্য পঞ্চ হাপ্রভৃতিষ্মিষ্ হোতব্যবেনোপাদনমুত্তরমার্গপ্রতিপত্তিসাধনং শ্রতঃ--'অসৌ বাব লোকোগোতমাগ্নিঃ' ইত্যাদি। সায়ংপ্রাতরগ্নিহোতাছতা হতে পয়সাদিসাধনে শ্রদাপ্রশিমাহবনীয়াগ্রিসমিদ<sub>ি</sub> মার্চিরঙ্গারবিক্ষু লিঙ্গভাবিতে কর্ত্রাদিকারকভাবিতে চাস্তরিক্ষং ক্রমেণোং কাম্য হ্যলোকং প্রবিশস্ত্যো স্ক্সভূতে দ্রবদ্রব্যপন্নঃপ্রভৃত্যপ্রস্কাদপ্শক বাচ্যে শ্রন্ধাহতুকত্বাচ্চ শ্রন্ধাশন্বাচ্যে তয়োরাহুত্যোরধিকরণ্মগ্রিরন্তে চ সমিদ্ধ মার্চিরঙ্গারবিক্ষু লিঙ্গা রূপকত্বেন নির্দিগুল্তে,—অসৌ বাব ছ্যুলোকো-গৌতমাগ্নিঃ। যথাগিহোতাধিকরণমাহবনীয় এবং শ্রদ্ধাশব্দবাচ্যাগ্নিহোতাহতি পরিণামাবস্থারূপাঃ হৃদ্ধা যা আপঃ শ্রদ্ধাভাবিতাস্তদ্ধিকরণং দ্ব্যালোকঃ। অস্তা দিত্য এব সমিৎ, তেন হীদ্ধোহসৌ ছ্যালোকোদীপ্যতেহতঃ সমিদ্ধনাৎ সমিৎ তস্তাদিত্যস্থ রশ্ময়োধুমা ইন্ধনাদিবাদিত্যাদ্রশীনাং সমুখানাদহর্জিঃপ্রকাশ সামান্তালিক্যিকার্য্যবাচ্চ। চক্রমা অঙ্গারোহর্চিষঃ প্রশমেহভিব্যক্তেঃ। নক্ষত্রা ণ্যুস্ত বিক্ষাণ্টক্রমদোহঙ্গারস্থাবয়বা ইব বিপ্রকীর্ণতাদামান্তাদ্বিক্ষ্ লিঙ্গাঃ তদেতিশ্মিরগৌ দেবা যজমানপ্রাণা অগ্যাদিরপা অধিদেবং শ্রদ্ধাং জুহ্বতি শ্রদ্ধা চোক্তা। পর্জ্ঞাবাব গৌতমাগ্নিঃ। পর্জ্জ্যো নাম বৃষ্ট্যপকরণাভিমার্ন দেবতাবিশেষস্তস্থ বায়ুরেব সমিৎ। বায়ুনা হি পর্জ্জন্তোহগ্নিঃ সমিধ্যতে পুরো বাতাদিপ্রাবল্যে বৃষ্টিদর্শনাং। অভং ধৃমঃ। ধৃমকার্য্যথাং ধৃমদাদৃশ্রাচ্চ। বিছ্য দচ্চিঃ প্রকাশসামাতাৎ। অশনিরঙ্গারাঃ কাঠিতাদ্বিত্যৎসম্বন্ধান্ত। গর্জিত মেঘানাম্। বিক্ষুলিঙ্গা বিপ্রকীর্ণতাসামান্তাৎ। তক্মিন্দেবা যজমানপ্রাণা অগ্নি রূপাঃ সোমং রাজানং জুহ্বতি তস্ত সোমস্তাহতের্ব্বর্ণং ভবতি। এতহক্তং ভবং —শ্রদ্ধাথ্যা আপো হ্যালোকমান্ততিত্বেন প্রবিশ্য চন্দ্রাকারেণ পরিণতাঃ সত্যে

সর্বত্র পাওয়া যায়। যে স্থানে দেহ জন্মিবে সেই স্থানেই স্কন্ধ-ভূত পাওয়

#### প্রত্নিক্রাং সম্পরিষজ্ঞে। রংহতি গচ্ছতীত্যবগন্তব্যম্। কুতঃ।

দিতীয়ে পর্য্যায়ে পর্জন্তাগৌ হতা বৃষ্টিত্বেন পরিণমস্ত ইতি। গৌতমাগ্নিক্তক্ত পৃথিব্যাধ্যক্তাগ্নে: দম্বৎদর এব দমিৎ। দম্বৎদরেণ কালেন হি সমিদ্ধা ভূমির্বীহ্ণাদিনিপাত্তয়ে করতে। আকাশো ধৃমঃ পৃথিব্যগ্নেরুথিত ইবাকাশো দৃশ্যতে রাত্রিরজি: পৃথিব্যা: ভামায়া অন্তরপা ভামতয়া রাত্রির-গেরিবামুক্রপমচ্চিদ্দিশোহঙ্গারাঃ প্রগে রাত্রিক্রপার্চিঃশমন উপশাস্তানাং প্রসন্ধানাং দিশাং দর্শনাৎ। অবাস্তরদিশো বিজুলিঙ্গাঃ ক্ষুত্রসামান্যাৎ। তন্মিল্লেতন্মিল্লগ্রে শ্রদ্ধাদোমপরিণামক্রমেণাগতা আপো বৃষ্টিরূপেণ পরিণতা দেবা জুহ্বতি তহ্যা আহতেরন্নং ব্রীহিযবাদি ভবতি। পুরুষো বাব গৌতমাগ্রিস্তস্ত বাগেব সমিৎ। বাচা থৰ্য়ং তাৰাদ্যপ্ৰহানস্থিত্যা বৰ্ণপদবাক্যাভিব্যক্তিক্ৰমেণাৰ্থজ্ঞাতং প্ৰকাশ্যন্ সমিধ্যতে। প্রাণো ধূমো ধূমবন্মুথান্নির্গমাৎ। জিহ্বার্চির্লোহিতত্বদাম্যাচ্চকুর-ঙ্গারাঃ প্রভাশ্রয়ত্বাব। শ্রোত্রং বিন্দু লিঙ্গা বিপ্রকীর্ণহাব। তা এবাপঃ শ্রদ্ধাদি-পরিণামক্রমেণাগতা বীহাদিরূপিঃ পরিণতাঃ সত্যঃ পুরুষেহগ্নৌ হতান্তাসাং পরিণামো রেতঃ সম্ভবতি। যোষা বাব গোতনাগ্নিস্তস্থা উপস্থ এব সমিৎ। তেন হি দা পুত্রাত্যুৎপাদনায় সমিধ্যতে। যত্নপমন্ত্রয়তে দ ধুমঃ স্রীসম্ভবাত্নপমন্ত্রণদ্য। লোমানি বা ধূম:। যোনিরচ্চিলোহিতত্বাং। যদস্তঃ করোতি মৈথুনং তেহঙ্গারা অভিনন্দাঃ স্থগলবা বিক্ষৃ নিঙ্গাঃ ক্ষুদ্ৰস্থাৎ। তস্মিন্নেতস্মিন্নগ্ৰে) দেবা রেতোজুহ্বতি তদ্যা আহতের্গর্ভঃ দম্ভবতি। এবং শ্রদ্ধাদোমবর্ধান্নরেতোহবনক্রমেণ যোষাগ্রিং প্রাপ্যাপো গর্ভাখ্যা ভবস্তি। তত্রাপ্সমবায়িস্বাদাপঃ পুরুষবচনোভবস্তি পঞ্চম্যা-য্তঃ পঞ্চম্যামাত্তাবাপঃ পুরুষবচসোভবস্তি পরিবেষ্টিতো জীবো রংহতীতি গম্যতে। এতত্বক্তং ভবতি—শ্রদ্ধাশব্দবাচ্যা আপ ইত্যগ্রে বক্ষ্যতি। তাসাং ত্রিবুৎক্বততয়া তেজোহন্নাবিনাভাবেনাব-গ্রহণেন তেজোংম্নরোরপি সংগ্রহ ইত্যেতদপি বক্ষ্যতে। যদ্যপ্যেতাবতাপি ভূতবেষ্টিতস্ত জীবস্ত রংহণং নাবগম্যতে তেজোহবন্নানাং পঞ্চম্যামাছতো পুরুষ-বচন্ত্রমাত্রশ্রবণাৎ তথাপীষ্টাদিকারিণাং ধুমাদিনা পিতৃযানেন যথা চক্রলোক-ল্রাপ্তিকথনপরয়া আকাশাচ্চন্দ্রমদনেষ 'সোমো রাজেতি শ্রুত্যা দহ শ্রদ্ধাং জুহুতে তম্মা আছতেঃ সোমো রাজা সম্ভবতীত্যম্যাঃ শ্রুতেঃ সমানস্বালাম্যতে ভূতপরিষক্তো রংহতীতি। তথাহি—যা এবাপোহুতা দ্বিতীয়স্যামাহুতৌ সোম-ভাবং গতান্তাভিরেষ পরিষক্তো জীব ইপ্তাদিকারী চক্রভূমং গতশ্বস্রলোকং প্রাপ্ত ইতি। নতু স্বতন্ত্রা আপঃ শ্রনাদিক্রমেণ সোমভাবমাপুবন্ধ তাভিব-

যাইবে অথবা আছে স্নতরাং স্ক্স-ভূত সঙ্গে লওয়া নিশুয়োজন। অতএব, জীব

প্রশ্ননিরূপণাভ্যাম্। তথাহি প্রশ্নঃ 'বেত্থ যথা পঞ্চম্যামাত্তাবাপঃ পুরুষবচসো ভবস্তি' ইতি। নিরূপণঞ্চ প্রতিবচনং চ্যুপজ্ঞান্তপথিবীপুরুষযোষিৎস্থ পঞ্চম্বিষ্কু প্রস্কান্যামর্ষ্ট্যমরেতোরূপাঃ পঞ্চাহতীর্দশিয়িষা 'ইতি ছু পঞ্চম্যামাহতাবাপঃ পুরুষবচসো ভবন্তি' ইতি। তম্মাদন্তিঃ পরিবেষ্টিতো জীবো রংহতি
ব্রজতীতি গম্যতে। নম্বতা শ্রুতির্জ্জলোকাবৎ পূর্ব্বদেহং

পরিষক্ত এব তু জীবং সেন্দ্রিয়মাত্রোগত্ব। সোমভাবময়ভবতু কো দোষং। অরং দোষং। যতঃ শ্রুতিসামান্তাতিক্রম ইতি। এবং হি শ্রুতিসামান্তাং করেত বদি বেন রূপেণ যেন চ ক্রমেণাপাং সোমভাবস্তেনৈব জীবস্তাপি সোমভাবোতরেং। অন্তথা তু ন শ্রুতিসামান্তাং স্তাং। তত্মাং পরিষক্তা পরিষক্তা রংহণবিশরে শ্রুতিসামান্তারুরোধেন পরিষক্তরংহণং নিশ্চীয়তে। অতো দ্বিপয়ঃ-প্রভৃতয়ো দ্রবভূষস্বাদাপো হতাঃ স্ক্লোভূতা ইপ্তাদিকারিণমাশ্রিতা নৈধনেন বিধিনা দেহে হুয়মানে হতাঃ সত্য আহ্তিময্য ইপ্তাদিকারিণং পরিবেপ্ত্য স্বর্গং লোকং নয়স্তীতি। চোদয়তি—"নয়ন্যা শ্রুতি" রিতি। অয়য়র্থঃ—এবং হি স্ক্রদেহপরিষক্তোরংহেং যদ্যদ্য স্থলং শরীরং রংহতোন ভবেং। অস্তিষ্ট্যান্ত্রশান্ত্রীর্যোগ আদেহান্তরপ্রাপ্তেম্ভূণজ্লাব্রানিদর্শনেন। তত্মা-

স্ক্র-ভূত সমালিঙ্গিত না হইয়াই যায়। এতৎপ্রাপ্তে আচার্য্য বাস বলিতেছেন, জীব দেহান্তর পাইবার জন্ম স্ক্র্য ভূতভাগে বেষ্টিত হইয়া গমন করে, ইহা শ্রুত্যক্ত প্রশ্ন ও নিরূপণ দারা জানা যায়। [তথাহি গম্যতে ] প্রশ্ন যথা—"আপ্ পাঁচ প্রকার অগ্নিতে আহ্বত (প্রক্রিপ্ত) ইইয়া বে-প্রকারে প্রক্র্য-শন্তের বাচ্য হয় অর্থাৎ ময়য়াকারে পরিণত হয়—দেই প্রকারটী কি জান ?" (রাজা প্রবাহন খেতকেতুকে এই প্রশ্ন করিয়াছিলেন)। ইহার নিরূপণ অর্থাৎ প্রত্যুত্তর—দিন্, পর্জ্জন্ম, পৃথিবী, প্রক্রম ও যোবিৎ, এই পাঁচ অগ্নির শ্রুর্না, সোম, বৃষ্টি, অন্ন ও রেত, এই পাঁচ আহিতি, ইহা বলিয়া "এই প্রকারে আপ্ পঞ্চমী আহুতিতে পুরুষ-শন্তের বাচ্য হয়" এইরূপে প্রদত্ত হইয়াছে। ঐ প্রশ্ন ও প্রতিবচন দারা বুঝা যায় য়ে, জীব অপ্-পরিবেষ্টিত হইয়াই গমন করে অর্থাৎ দেহ হইতে বহির্গত হয়। [নম্ব্যা অপ্-পর্যক্তির হইয়াই গমন করে অর্থাৎ দেহ হইতে বহির্গত হয়। [নম্ব্যা অব্-পর্যক্তির হেলাকর না, ব্যা সেন্ধ্রের আরুর্বা সায় বে-পর্যক্তির দেহান্তর না পায় সে-পর্যক্ত পুর্বাহে ত্যাগ করে না, ব্যা—"যেমন জলামুকা তৃণান্তর গ্রহণ পূর্ব্বকে ত্যাগ করে, না,

ন মুঞ্চতি যাবন্ধ দেহান্তরমাক্রামতীতি দর্শয়তি।—তদ্যথা তৃণজলায়ুকেতি, তত্ত্ৰাপ্য২প্পরিবেষ্টিতস্থৈব জীবস্থ কর্ম্মোপস্থা-পিতপ্রতিপত্তব্যদেহবিষয়কভাবনাদীর্ঘীভাবমাত্রং জলায়ুকয়ো-পমীয়ত ইত্যবিরোধঃ। এবং শ্রুত্যক্তে দেহান্তরপ্রতিপত্তি-প্রকারে দতি যাঃ পুরুষমতিপ্রভবাঃ প্রকল্পনাঃ--ব্যাপিনাং করণানামাত্মনশ্চ দেহাস্তরপ্রতিপত্তো কর্ম্মবশাৎ রতিলাভস্তত্র ভবতি কেবলস্থৈব বাত্মনো বুত্তিলাভস্তত্ৰ তত্ৰ ভবতীক্সি-য়াণি তু দেহবদভিনবান্তেব তত্ৰ তত্ৰ ভোগস্থান উৎপদ্যন্তে ন্নিদর্শনশ্রুতিবিরোধান স্ক্রুদেহপরিষজ্যোরংহতীতি পরিহরতি—"তত্রাপী''তি। ন তাবৎ পরমাত্মনঃ সংসরণসম্ভবঃ। তদ্য নিত্যগুদ্ধবৃদ্ধমুক্তস্বভাবত্বাৎ কিন্ত জীবানাম। প্রমাইম্ব চোপাধিকল্পিতাবচ্ছেদোজীব ইত্যাখ্যায়তে তদ্য চ **দেহেক্রিয়াদেরুপাধেঃ প্রাদেশিকত্বান্ন তত্ত্ব সন্দেহান্তরং গন্তমর্হতি। তত্মাৎ সৃদ্ধ-**দেহপরিষক্তোরংহতিকর্ম্মোপস্থাপিতঃ প্রতিপত্তব্যঃ। প্রাপ্তব্যো যো দেহস্তদ্বি-ষয়ায়া ভাবনায়া উৎপাদনায়া দীর্ঘীভাবমাত্রং জলায়ুকুয়োপমীয়তে। সাংখ্যানাং কল্পনামাহ—"ব্যাপিনাং করণানা"মিতি। আহস্কারিকত্বাৎ করণানামহক্বার্ম্য চ জগন্মওলব্যাপিত্বাৎ করণানামপি ব্যাপিতেত্যর্থঃ। বৌদ্ধানাং কল্পনামাহ— "কেবলদৈয়ৰ ৰাশ্বন'' ইতি । আলয়ৰিজ্ঞানসন্তান আত্মা তস্য বুক্তিঃ ষট্প্ৰবৃত্তি-বিজ্ঞানানি পঞ্চেক্স্রাণি তু চক্ষুরাণীনি অভিনবানি জায়ত্তে। কণভুক্কনামাহ— তেমনি, জীবও দেহান্তর গ্রহণ করিয়া পূর্ব্বদেহ ত্যাগ করে।" ইহা উল্লিখিত পক্ষের বিরোধী, এ বিষয়ে আমরা বলি, বিরোধী নহে। কারণ, মরণকালে অপ্-পরিবেটিত জীবের যে-পূর্ব্ধকর্ম ভবিষ্যদেহবিষয়ক ভাবনা জন্মায়— ভাবনাময় দেহবিশেষ জন্মায়, তাহাই উক্ত শ্রুতিতে জলৌকার সহিত, তুলিত ( অভিপ্রায় এই যে, আগে ভাবিদেহবিষয়ক-জ্ঞান বা ভাবনাময় দেহ হয়। অর্থাৎ আমি দেব বা মন্ত্রা, ইত্যাকার স্বপ্লবৎ দর্শন ও তাহাতে গাঢ় অভিমান জন্মে। তৎপরে দেহপরিত্যাগ হয়। মরণ-যন্ত্রণা এতদ্দেহের অভিমান ও কার্য্যকলাপ ভুলাইয়া দেয়, অনস্তর কর্ম্ম-সংস্কার উদ্বৃদ্ধ হইয়া ভাবিদেহবিষয়ক ভাবনা উৎপাদন করে) স্থতরাং অবিরোধ—অল্পমাত্রও বিরোধ নাই। [ এবং...বিরোধাৎ ] শ্রুত্যক্ত পুনর্জন্মগ্রহণপ্রণালী বিদ্যমানে বুদ্ধি মাত্র করিত ক্রমান্তর গ্রহণের ভিন্ন ভিন্ন প্রণালী শ্রুতিবাধিত বিধার আদরের অবোগ্য অর্থাৎ হেয়। পুরুষবৃদ্ধির উৎপ্রেক্ষিত জ্বনাস্তরগ্রহণবিষয়ক ভিন্ন ভিন্ন মত যথা।—সাঙ্খ্য বলেন, ইন্দ্রিরগণ ব্যাপক, আত্মাও ব্যাপক, কর্ম-

মন এব চ কেবলং ভোগস্থানমভিপ্রতিষ্ঠতে। জীব এবোৎপ্রুত্য দেহাদেহান্তরং প্রতিপদ্যতে শুক ইব রক্ষাৎ রক্ষান্তরমিত্যেবমাদ্যাঃ। তাঃ দর্বা এবানাদর্ত্তব্যাঃ প্রুতিবিরোধাৎ।
নন্দাহ্যতাভ্যাং প্রশ্নপ্রতিবচনাভ্যাং কেবলাভিরম্ভিঃ সম্পরিমক্তো রংহতীতি প্রাপ্রোতি, অপ্শক্ষপ্রবাদামর্থ্যাৎ, তত্র কথং
সামান্তেন প্রতিজ্ঞায়তে সর্বৈরেব ভূতস্ক্রিঃ সম্পরিষক্তো
রহতীত্যত উত্তরং পঠতি॥ ১॥

### ত্র্যাত্মকথাতু ভূয়স্তাৎ॥ ২॥\*

"মন এব চে"তি। ভোগস্থানং ভোগায়তনং শরীরমভিনবমিতি যাবৎ।
দিগস্বরকল্পনামাহ—"জীব এবোংপ্লুত্যে"তি। আদিগ্রহণেন লৌকায়তিকানাং
কল্পনাং সংগৃহ্লাতি। তে হি শরীরাত্মবাদিনো ভত্মীভাবমাত্মন আহর্ম কদ্যচিপামনমিতি। চোদয়তি—"নন্দাহতাভ্যা"মিতি। অত্র স্ত্রেণোপ্তরমাহ।

প্রভাবে ষেস্থানে দেহ জন্মিবে দেই স্থানেই সে দকল বৃত্তিমান্ (বৃত্তি = বিষয়গ্রহণ সামর্থ্যের আবির্ভাব ) হইবেক। বৃদ্ধ বলেন, অসহায় আত্মা দেহান্তর
প্রাপ্তে তদেহেই বৃত্তিলাভ করেন। যেমন দেহ নৃতন হয়, তেমনি ইন্দ্রিয়ও
সেই সেই দেহে নৃতন উৎপন্ন হয়। এই মতে ধারাবাহি-নির্দ্ধিকল্লক ( অহং
অহং ইত্যাকার ) জ্ঞানের নাম আত্মা, তাহাতে শক্ষাদি দবিকল্পক জ্ঞান হওরা
বৃত্তিলাভ। কণাদ বলেন, মন সঙ্গে যায়, অক্সান্ত ইন্দ্রিয় তদেহে নৃতন হয়।
কৈনগণ বলেন, পক্ষী যেমন বৃক্ষ হইতে বৃক্ষান্তরে যায় সেইরূপ জীবও এ দেহ
ত্যাগ করিয়া দেহান্তরে গমন করে। এ সমন্তই শ্রুতিবাধিত, স্পত্রাং অগ্রাহ্য।
[নন্দা: পঠতি] এক্ষণে বলিতে পার যে, যেরূপ প্রশ্ন ও প্রতিবচন—তাহাতে
কেবল জলস্ক্ষাংশসমেত জীবের গমন প্রতীত হয়। প্রশ্ন-প্রতিবচন শ্রুতিতে
জলবাচী অপ্ শব্দেরই প্রবণ আছে, অন্ত ভূতের প্রবণ নাই। তবে কিপ্রকারে
বলিলে, প্রতিজ্ঞা করিলে, জীব সমুদায় ভূতের স্ক্ষাংশ সহ গমন করে ?
স্ত্রকার ইহার প্রত্যুত্তর বলিতেছেন—

<sup>্</sup>ব ভূ-শব্দ: শব্দোচেন্দার্থ:। কেবলাভিরদ্ধি: সম্পরিষকোরংহতীতি নাশন্ধিতবাম্। যতন্তান্ত্রাশ্বিকা। ত্রোক্সকেন্থেপি ভূমন্ত্রাৎ অন্ধাহল্যাদাপ ইত্যুক্তি:।—এমন মনে করিও না বে, কেবল জলস্ক্রাংশই সঙ্গে যায়। কেননা, জলভূতও ত্রিবৃৎকৃত অর্থাৎ ত্র্যান্ত্রক—জল, পৃথিবী, তেজ, এই তিন্ মিশ্রিত। স্বতরাং জনের গমনে অন্ত ভূএর গমন (সব্দে যাওয়া) সিদ্ধ হয়। আধিক্য অনুসারে নামোলেব হইয়া থাকে; স্বতরাং জনের আধিক্য থাকার জলবাচী আপু-

ভূশব্দেন চোদিতামাশকামুচ্ছিনতি। ত্র্যাত্মিকা ছাপঃ।
ত্রির্থকরণশ্রুতেঃ। তাস্বারম্ভিকাস্বভ্যুপগতাস্বিতরদপি ভূতদ্বর্মবশ্যমভ্যুপগন্তব্যং ভবতি। ত্র্যাত্মকশ্চ দেহস্রয়াণামপি
তেজোহবদ্দানাং তন্মিন্ কার্য্যোপলক্ষেঃ। পুনশ্চ ত্র্যাত্মকস্ত্রিধাভূকত্বাৎ ত্রিভির্কাতপিত্তশ্লেমভিঃ। ন ভূতান্তরাণি স প্রত্যাধ্যায় কেবলাভিরদ্ভিরারক্বং শক্যতে। তন্মাৎ ভূয়স্বাপেক্ষোহয়মাপঃ পুরুষবচ্দ ইতি প্রশ্নপ্রতিবচনয়োরপ্শব্দো ন কৈবল্যাপেক্ষঃ। সর্বদেহেরু হি রদলোহিতাদিদ্রবভূয়স্বং দৃশ্যতে।

তেজদঃ কার্য্যশিতপীতাহারপরিপাকঃ। অপাং কার্য্যং স্নেহস্বেদাদি।
পৃথিব্যাঃ কার্য্যং গন্ধাদি। যন্ত্র গন্ধস্বেদপাকপ্রাণাবকাশদানদর্শনান্দেহস্য পাঞ্চ-ভৌতিকত্বং পশুংস্তেজাহ্বর্নাত্মকত্বেন ত্র্যাত্মকত্বেন পরিত্ব্যাতি তং প্রত্যাহ—
"পুনশ্চ ত্র্যাত্মক" ইতি। বাতপিত্তঃশ্বেভিরিভির্ধাত্ত্তিঃ শরীরধারণাত্মকৈন্ত্রি-ধাত্ত্বাং। অতো ন স দেহো ভূতান্তরাণি প্রত্যাধ্যায় কেবলাভিরত্তিরারন্ধুং
শক্তে। অব্গ্রহণনিয়মন্তর্হি কমাদিত্যত আহ—"তম্মাভূম্স্বাপেক্ষ" ইতি।

ভূ-শব্দের ঘারা উক্ত আশক্কার উচ্ছেদ করা হইয়াছে। অর্থাৎ প্রোক্ত আশক্ষা অবকাশ পায় না, ইহাই ভূ-শব্দে বলা হইয়াছে। কারণ এই যে, সেই অহুগন্যমান জল আায়ক, কেবল জল দহে। ত্রিবুৎকরণ শ্রুতি তাহার প্রমাণ। ত্রিবুৎকরে (পঞ্চীক্বত) ভূতই দেহাদির উৎপাদক, ইহা স্থির ও স্বীকৃত আছে। স্কৃতরাং জল ভূতের আরম্ভকত্ব স্বীকারে অন্ত ভূতদ্বরের স্বীকার স্কৃতরাং হইয়া থাকে। দেহ ত্রাায়ক—ভূতত্রেরের পরিণাম। কারণ এই যে, দেহে তেজ, জল ও পৃথিবী, এই তিনেরই কার্য্য দেখা, যায়। ত্রাায়কতার অন্ত নিদর্শন ত্রিধাতু অর্থাৎ বাত, পিত্ত ও শ্রেমা। এই তিনের ঘারা দেহ বিশ্বত আছে। অতএব, বিনা ভূতাস্তরের যোগে কেবল জলে দেহ জন্মতে পারে না। দেহ যদি কেবল জলজ হইত, তাহা হইলে ইহাতে বায়ব্য ও তৈজদ কার্য্য থাকিত না। ইত্যাদিবিধ কারণে বৃন্ধিতে হইবে, আপের পুরুষ-শব্দবাচ্যতা অর্থাৎ শরীরাকারে পরিণামপ্রাপ্ত হওয়ার কথা আধিক্যের অনুসারী অর্থাৎ জলের ভাগ অধিক বলিয়াই ঐ উক্তি অসঙ্গত নহে। অতএব, প্রশ্নেও প্রতিবিচনে যে অপ্শব্দের প্রয়োগ আছে, তাহা কেবল

শব্দের উল্লেখ হইরাছে। ঐ ভ্লে ফলিতার্ধ—এমন বুঝিতে হইবে নাযে, আগে ফ্লাংশই সঙ্গে যার, ভূতাভ্রেরে ফ্লাংশ বার বা। সমুদার ভূতেরই ফ্লাংশ সঙ্গে বার।

নমু পার্থিবো ধাতুর্ভূ রিষ্ঠো দেহেযুপলক্ষ্যতে। নৈষ দোষঃ।
ইতরাপেক্ষরাহপাং বাহুল্যং ভবিষ্যতি। দৃশ্যতে চ শুক্তশোণিতলক্ষণেহপি দেহবীজে দ্রববাহুল্যম্। কর্ম্ম চ নিমিন্তকারণম্। দেহান্তরারম্ভে কর্মাণি চাগ্নিহোত্রাদীনি সোমাজ্যপয়ঃপ্রভৃতিদ্রবদ্ধব্যব্যপাশ্রয়াণি কর্মসমবায়িক্যশ্চাপঃ শ্রদ্ধাশব্দোদিতাঃ সহ কর্মিভিছ্ লোকাথ্যেহগ্নে ছুয়ন্ত ইতি
বক্ষ্যতি। তত্মাদপ্যপাং বাহুল্যপ্রসিদ্ধিঃ। বাহুল্যাচ্চাপ্শব্দেন
সর্বেষামের দেহবীজানাং ভূতস্ক্ষাণামুপাদানমিতি নিরবদ্যম্॥ ২॥

#### প্রাণগতেশ্চ ॥ ৩ ॥\*

পৃথিবীধাতুবৰ্জ্জমিতরত্তেজ আদ্যপেক্ষয়া কার্য্যস্য শরীরস্য লোহিতাদিন্তবভূষ-স্বাত্তংকরণয়োশ্চোপাদাননিমিত্তয়োর্দ্রবভূষস্বাদপাং পুরুষবচস্বোক্তির্ন পুনর্ভূ তা-স্তরনিরাসার্থা।

জল বুঝাইবার জন্ম নহে, কিন্তু জলের আধিক্য বুঝাইবার জন্য। দেখাও যায়, সমুদায় দেহে রসরক্তাদি দ্রবপদার্থই অধিক। [নহু...নিরবদ্যম্] শরীরে পৃথিবীধাতুর আধিক্য দেখা যায় সত্য; পরস্ক তাহা অন্তাপেক্ষা অধিক, জলধাতু অপেক্ষা অধিক নহে। দেহের বীজ শুক্রশোণিত, তাহাতেও দ্রবনাছল্য দেখা যায়। (ফলিতার্থ, দেহে জলধাতুই সর্ব্বাপেক্ষা অধিক)। সেই সকল ভূত সক্ষ দেহের উপাদান কারণ এবং কর্ম তাহার নিমিত্ত কারণ। অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্ম (তজ্জনিত অপূর্ব্ব বা শক্তিবিশেষ) তৎকালে সোম, আজ্য (ত্বত) ছগ্ম ও দধি প্রভৃতি দ্রবন্ধ্র আশ্রম করে। সেই কর্ম্মমবায়ী দ্রবন্ধ্র বা আপ্ এতৎ শাস্ত্রে শ্রদ্ধা শব্দে কথিত হয় এবং তাহাই কর্ম্মমবায়ী প্রস্বকে হ্যালোক্যাথ্য অগ্নিতে প্রক্ষেপ করে (লইয়া যায়)। এ সকল কথা পরে বলা হইবে। এতদমুদারে আপেরই আধিক্য প্রথিত হয়, সেই আধিক্য অনুসারেই অপ্-শব্দের কথন। স্থতরাং অপ্-শব্দের কথনে সমুদায় দেহবীজ্ব, ভূত সক্ষের কথন সিদ্ধ হইয়াছে।

দেহান্তরপ্রতিপত্তার্থং প্রাণানাং গতিঃ শ্রয়তে তত্মাদপি ন কেবলাভিরত্তিঃ পরিবেছিতো
গচ্ছত্যাপিত্ ভূতান্তরৈ:।—ইন্সিয়াদির দলে প্রাণেরও গমন শুনা যায়। প্রাণের নিয়াশ্রয়া
গতি সম্ববে না। হতরাং তদাশ্রমীভূত ভূতপঞ্চকের গমন শীকার্যা। প্রাণ শবে ইন্সিয়)।

প্রাণানাঞ্চ দেহান্তরপ্রতিপত্তো গতিঃ প্রাব্যতে। 'তমুৎক্রান্তং প্রাণোহনৃৎক্রামতি প্রাণমনৃৎক্রামন্তং দর্বে প্রাণা
অনৃৎক্রামন্তি' ইত্যাদিশ্রুতিভিঃ। সা চ প্রাণানাং গতিরাশ্রুমন্তরেণ ন সন্তবতীত্যতঃ প্রাণগতিপ্রযুক্তানাং তদাশ্রয়ভূতানামপামপি ভূতান্তরোপ্রস্ফানাং গতিরবগম্যতে। ন
হি নিরাশ্রয়াঃ প্রাণাঃ কচিল্গছন্তি তিন্ঠন্তি বা জীবতোহদর্শনাৎ॥৩॥

অগ্ন্যাদিগতিশ্রুতেরিতি চেন্ন ভাক্তত্বাৎ ॥৪॥\* স্থাদেতৎ। নৈব প্রাণা দেহান্তরপ্রতিপত্তো সহ জীবেন

প্রাণানাং জীবদেহে সাশ্রয়ত্বমবগতম্। গছতে জীবদেহে তদন্ত্রিধায়িনঃ প্রাণা অপি গছস্তীতি দৃষ্টম্। অতঃ ধাট্কোশিকাদেহাত্ৎক্রামস্তঃ কশ্নিংশিচত্ৎ-ক্রামত্যুৎক্রামস্তি। স চৈধামন্ত্রিধেয়ঃ স্ক্রোদেহোভূতেন্দ্রিয়ম ইতি গম্যতে। ন হীন্দ্রিমাত্রাশ্রয়ত্বমেষাং দৃষ্টং যতস্তর্মাত্রাশ্রয়াণাং গতিরূপপদ্যেতেতি।

দেহান্তর প্রাপ্তির জন্য প্রাণেবান্ত জীবাত্মার সঙ্গে যাগ্ন, ইহা শ্রুতিও ভানাইয়াছেন। যথা—"জীব উৎক্রমোদাত হইলে মৃথ্য প্রাণ তাঁহার অফুগামী হয় এবং মৃথ্য প্রাণেব উৎক্রমোদানে অন্যান্য প্রাণও উৎক্রোমোদাত হয়।" আশ্রয় ব্যতীত নিরাশ্রয়ে প্রাণগণের অর্থাৎ ইন্সিয়গণের গতি সম্ভব হয় না; স্কতরাং বৃঝা যায, ইন্সিয়গণের আশ্রয় স্বরূপ ভৃতান্তর প্রিমিশ্রিত জলভূত (স্ক্রা) তৎসঙ্গে গমন করে। যথন জীবদ্দশায় প্রাণগণকে নিরাশ্রয়ে অবস্থান ও গমন করিতে দেখা যায় না, তথন অন্ত অবস্থাতেও তাহা নহে, ইহা বুঝিতে হইবে।

্ যদি বল, প্রাণাদি অগ্নি প্রভৃতিতে গমন করে, এইরূপ শ্রুতি থাকায় প্রাণেবা দেহান্তর প্রাপ্তার্থ জীব সহ গমন কবে না, মরণ কালে বাক্ প্রভৃতি প্রাণ (ইন্দ্রিয়) অগ্নাদি দেবতায় গমন করে, তাহা শ্রুতি কর্তৃক

<sup>\*</sup> অগ্নাদিগতি শতের্দ্রবণকালে বাগাদয়: প্রাণা স্বাণাদীন্ গচ্ছতীতি শ্রবণাং প্রাণান জীবেন সহ গচ্ছতীতি ন কিন্তু গচ্ছতোব। কৃতঃ ? ভাক্তত্বাং। ভাক্তং হি প্রাণানীনামণ্যাদি-গমনং ন তু তলুগাম্। —মরণ কালে বাগাদি ইন্সির অগ্নাদি দেবতার গমন কবে, এই শুতি দেখিয়াসে সকল পুনর্জন গ্রহণার্থী জীবেব সহিত গমন করে না, এরপ বলিতে পার না। কারণ, ঐ উক্তি প্রাণাদির অগ্নাদি দেবতার যাওয়া) গৌণ, মুধ্য নহে। অর্থাং ঐ উক্তির অভিপ্রায় অক্তর্মণ। ভোৱানুষ্বাদে ব্যক্ত আছে)।

গছন্তি। অগ্ন্যাদিগতিশ্রুতেঃ। তথাহি শ্রুতির্মরণকালে বাগাদরঃ প্রাণা অগ্ন্যাদীন্ দেবান্ গছন্তীতি দর্শরতি 'তত্তাশু পুরুষ্ণ মৃত্যুত্যাহিনিং বাগপ্যেতি বাতং প্রাণা' ইত্যাদিনেতি চেৎ, ন, ভাক্তত্বাৎ। বাগাদীনামগ্ন্যাদিগতিশ্রুতিগোণী লোমস্থ কেশেরু চাদর্শনাৎ। 'উষধীর্লোমানি বনস্পতীন্ কেশাঃ' ইতি হি তত্তাস্বায়তে। ন হি লোমানি কেশাস্ফোণ্গ্রুত্যামধীর্মনস্পতীংশ্চ গছন্তীতি সম্ভবতি। ন চ জীবস্থ প্রাণোপাধিপ্রত্যাখ্যানে গমনমবকল্পতে। নাপি প্রাণের্কিনা দেহান্তর উপভোগ উপপদ্যতে। বিস্পুট্ঞ প্রাণানাং সহ জীবেন গমনম্বত্ত প্রাবিত্য। অতো বাগাদ্যধিষ্ঠাত্রীণামগ্ন্যাদিদেব-

শ্রাবিতেহপি স্পত্তে জীবস্য প্রাণিঃ সহ গমনেহগ্ন্যাদিগতিশকা শ্রুতিবিরো-ধোথাপনার্থা। অত্র হি লোমকেশ্ব্নোরোষধিবনম্পতিগমনং দৃষ্টবিরোধান্তাক্তং তাবদভ্যুপেরম্। এবঞ্চ তন্মধ্যপতিতত্ত্বন তেযামপি শ্রুতিবিরোধান্তাক্তত্বনেবো-চিতমিতি। ভক্তিশ্রোপকারনিবৃত্তিককা।

দর্শিত হইয়াচে, যথা—"তথন এই মৃত পুরুষের বাক্যেক্রিয় অগ্নিদেবতায় ও প্রাণ বায়ুদেবতায় অপ্যয় (লয়প্রাপ্ত) হয়।" ইহার প্রতিবাদ এই যে, ঐ উক্তি (বাক্যাদি অগ্ন্যাদিদেবতায় লীন হয়, এই কথন) ভাক্ত অর্থাৎ গৌণ ( জ্বারোপিত )। [ বাগাদীনা...চর্য্যতে ] যথন ওষধিতে ও বনস্পতিতে গোমের ও কেশের গমন দৃষ্ট হয় না, অর্থাৎ লোমের ওষধিগমন ও কেশের বনস্পতি-গম্ন যথন গোণ, উপচার মাত্র, তথন অবশুই তৎসহপঠিত বাক্যাদির অগ্ন্যাদিগমনও গৌণ (ভাক্ত বা ঔপচারিক)। "অগ্নিং বাগপ্যেতি" ইত্যাদি বাক্য যে স্থানে পঠিত হইয়াছে সেই স্থানেই "লোম সকল ওষধিতে ও কেশ বনস্পতিতে গমন করে।" এ বাক্যও উচ্চারিত হইয়াছে। লোম ও কেশ কি চলিয়া গিয়া ওষধিও বনম্পতি প্রাপ্ত হয় ? তাহাহয় না। তাহা সম্পূর্ণ অসম্ভব। অপিচ, প্রাণ জীবের উপাধি, তাহার গমন না মানির। কিরূপে জীবের গমন মাস্ত করিবে ? কল্পনা করিবে ? প্রাণের গমন স্বীকার না করিলে কোনও ক্রমে জীবের দেহাস্তর-ভোগ উপপন্ন হইবেক না। প্রোণেরা যে জীবের সহিত যায়, অন্ত শ্রুতি তাহা স্পষ্টাভিধানে বলিয়াছেন। ভাহাতে ইহাই বুঝা যায় যে, জাবদশায় অগ্ন্যাদি দেবতা যে বাক্যাদি-ইক্সি-ন্মের উপকার করে, তাহাদের অকার্যাশক্তির সহায়তা করে, মরণকালে সে তানাং বাগাছ্যুপকারিণীনাং মরণকাল উপকারনির্ত্তিমাত্র-মপেক্ষ্য বাগাদয়োহগ্ন্যাদীন্ গচ্ছন্তীভ্যুপচর্য্যতে ॥ ৪ ॥

প্রথমে>শ্রবণাদিতি চেন্ন তা এব হ্যপপত্তেঃ॥৫॥\*

স্থাদেতৎ। কথং পুনঃ পৃঞ্চম্যামাত্তাবাপঃ পুরুষবচদো ভবন্তীত্যেত্বির্দ্ধারয়িতুং পার্য্যতে যাবতা নৈব প্রথমেহগ্নাবপাং প্রবণমন্তি। ইহ হি ছ্যুলোকপ্রভৃতয়ঃ পঞ্চায়য়ঃ পঞ্চানামাত্তানামাধারম্বোধীতাঃ। তেযাঞ্চ প্রমুখে 'অদৌ বাব লোকো গোতমাগ্রিঃ' ইত্যুপন্তস্তু 'তিম্মিরেভিম্মিরণ্ধা দেবাঃ শ্রুদ্ধাং ছুহ্বতি' ইতি শ্রদ্ধা হোম্যদ্রব্যত্থনাবেদিতাঃ। ন তত্রাপো হোম্যদ্রব্যতয়। শ্রুতাঃ। যদি নাম পর্জ্বভাদিষূত্তরেষ্ চতুষ্ব-

পঞ্চ্যামাহতাবপাং পুরুষবচন্ত্রপ্রকারে পৃষ্টে প্রথমায়ামাহতী অনপাং সহায়তা বা সে উপকার থাকে না অর্থাং নির্ত্ত হয়। শ্রুতি সেই নির্ত্তিভাব "অগ্রিং বাগপ্যেতি" ইত্যাদি ঔপচারিক প্রয়োগে ব্যক্ত করিয়াছেন।

স্বীকার করিলাম, বাক্য অগ্নিতে যায়—ইত্যাদি প্রয়োগ মুখ্য নহে, তাহা ওপচারিক; কিন্তু ভূতান্তরপংযুক্ত আপ্ (জল-ভূত) পঞ্চমী আছুতির পর পুরুষাকার প্রাপ্ত হয় (দেহাকানে পরিণত হয়), ইহা তুমি কিদে নির্দ্ধারণ করিতে পার? অর্থাং পার না। কেন-না, প্রথমাগ্নির আহুতি, আপ্ নাই, তাহাতে শ্রদ্ধার শ্রণ আছে। অর্থাং শ্রদ্ধাই প্রথমাগ্নির আহুতি, আপ্ নহে। শ্রুতি যেখানে আহুতিপঞ্চকের আধার ছ্যুলোকপ্রভৃতি অগ্নি-পঞ্চকের বর্ণনা করিয়াছেন, দেখানে, প্রথমেই 'হে গৌতম! এই লোক অগ্নি' এইরূপ বলিয়া পরে বলিরাছেন—"দেবতারা এই অগ্নিতে শ্রদ্ধান্তি দান করেন।" এই শ্রুতি শ্রদ্ধাকেই প্রথমাগ্নির হোমন্তব্য বলিরাছেন, আপের আহুতির বলেন নাই। [যদি…দোষঃ] যদিও পর্জ্জন্য প্রভৃতি অন্যান্য অগ্নিতে শ্রদ্ধাতির শ্রবণ নাই, যদিও সে সকল অগ্নিতে আপ্-আহুতির শ্রবণ নাই, না ধাকিলেও ক্রনার বলে তাহার (আপের) গ্রহণ করিতে পার। কেন-না, সে

<sup>\*</sup> প্রথমে প্রথমায়ে, অগ্রবণাৎ অপাং হৌন্যক্রব্যতয়াহমুপনাদাথ, নাপাং পুকর্ণচন্ত্রনিতি
চেৎ বদি মন্যনে, তল্প মস্তবাম্। হি যতঃ, তা এব তত্রাপ্যাপ এব, পরিপৃহত্তে প্রকাশকেনেতি পুরণীরম্। কৃতঃ ? উপপত্তে:। উপপদাতে হপোগ্রহণাৎ প্র্কোব্রহোগ্রহদন্দর্ভঃ।—
পঞ্চান্তির প্রথম অগ্রি এতরোক, তাহার আহতি-দ্রব্য আপ্নহে, কিন্তু প্রকা, স্তরাং আপ্

গ্রিষ্বপাং হোম্যদ্রব্যতা পরিকল্প্যেত পরিকল্পতাং নাম।
তেষু হোতব্যতয়োপাতানাং সোমাদীনামব্বহুলজোপপত্তে।
প্রথমে স্বয়ো শ্রুতাং প্রজাং পরিত্যজ্যাহশ্রুতা আপঃ পরিকল্পান্ত ইতি সাহসমেতৎ। শ্রুদ্ধা চ নাম প্রত্যম্ববিশেষঃ প্রসিদ্ধিসামর্থ্যাৎ। তত্মাদযুক্তঃ পঞ্চম্যামাত্তাবপাং পুরুষভাব ইতি
চেৎ। নৈষ দোষঃ। হি যতস্ত্রাপি প্রথমেহগ্রো তা এবাপঃ
শ্রুদ্ধানাভিপ্রেয়ন্তে। কুতঃ। উপপত্তেঃ। এবং হাদিমধ্যাবদানসংজ্ঞানাদনাকুলমেতদেকবাক্যমুপপদ্যতে। ইতর্থা
পুনঃ পঞ্চম্যামাত্তাবপাং পুরুষবচস্থপ্রকারে পৃষ্টে প্রতিবচনাবদরে প্রথমাত্তিস্থানে যদ্যনপোহোম্যদ্রব্যং শ্রুদ্ধাং নামা-

প্রদায়া হোতব্যতাভিধানসসম্বনমত্পপন্নঞ্চ। ন হি যথা পশ্বাদিভ্যোহ্বদয়াদয়ো-হুবয়বা অবদায় নিষ্কৃষ্য হুযন্ত এবং শ্রদ্ধা বুদ্ধিপ্রসাদলক্ষণা নিজ্রস্তুং বা হোতুং বা

সকল অগ্নির হোমদ্রব্য নোম ও রৃষ্টি প্রভৃতি—সে সকলে আপের আধিক্য আছে—আধিক্য পাকান্ত সে কল্পনা (আপের কল্পনা ) সম্পত হইতে পারে, কিন্তু শুতিকথিত প্রথমাগ্নির আছতিদ্রব্য শ্রদ্ধা, তাহা ত্যাগ করিয়া আপের প্রহণ সাইস ব্যতীত অন্ত কিছু নহে। প্রসিদ্ধি আছে, শ্রদ্ধা এক প্রকার । বিশ্বাস অর্থাৎ নির্মাল জ্ঞানবিশেষ। স্কৃতরাং তাহার (শ্রদ্ধাশক্ষের) অপ্ অর্থ প্রহণার্থ লক্ষণার অবতারণ করা নিতান্ত অন্তায়। এই সকল কারণে বলিরাছি বা বলিতেছি, পঞ্চনী আছতিতে আপের পুরুষভাব, এই সিদ্ধান্ত যুক্তিবহিন্ত্ত। যদি কেহ এরূপ বলেন, আপত্তি করেন, তবে তৎপ্রত্যুত্তরার্থ বলা যাইতেছে, ঐ উক্তি সদোষ অর্থাৎ যুক্তিবহিন্ত্তি নহে। [হি... ভবতি] তৎপ্রতি হেতু এই যে, সেই আপ্ই প্রথমাগ্নির আছতিতে শ্রদ্ধাশক্ষের প্রয়োত, ইহা স্বীকার করিলে প্রোক্তথন্তাবের উপক্রম, উপসংহার ও মধ্য, সমস্ত মিলিত, একবাক্য বা একার্থপ্রতিশাদক হইতে পারে, নচেৎ একপ্রকার

পাঁচ অগ্নির আহন্তি নহে। যদি তাহা না হইল, তবে, আপের পুঞ্ষশন্দবাচ্যতা অর্থাৎ পুরুষা-কারে পরিণত হওয়া কিরূপে সঙ্গত বা সাধু হইতে পারে ? এ প্রশ্ন করিতে পার না। কারণ, প্রথমাগ্নির হোম্যান্তব্য শ্রদ্ধা সত্য ; কিন্ত তাহার অর্থ আপ্। আপ্-অভিপ্রায়েই শ্রদ্ধা-শন্দের প্রয়োগ। আপ্-অভিপ্রায়ে শ্রদ্ধাশন্দের প্রয়োগ, এইরূপ অর্থ হইলেই পুর্বাপের এছ সঙ্গত হর।

বতারয়েৎ তভোহম্মণা প্রশ্নোহন্যণা প্রতিবচনমিত্যেকবা-ক্যতা ন স্থাদিতি তু পঞ্চম্যামাহুতাবাপঃ পুরুষবচসো ভব-দ্বীতি চোপদংহরদ্বেতদেব দর্শয়তি। শ্রহ্মাকার্য্যঞ্চ সোম-ाक्रोपि कूली जरनवर्दनः नकार्ट। मा চ व्यक्षायां वर्षाः ্ক্তিঃ। কারণানুরূপং হি কার্য্যং ভবতি। নচ শ্রদ্ধাখ্যঃ প্রত্যো মনসো জীবস্থ বা ধর্মঃ সন্ ধর্মিণো নিষ্ক্ষ্য হোমা-য়াপাদাতুং শক্যতে পশ্বাদিভ্য ইব হৃদয়াদীনীত্যাপ এব াদ্ধাশব্দা ভবেয়ুঃ। শ্রদ্ধাশব্দশ্চাপ্দূপপদ্যতে বৈদিকাৎ ংয়োগদর্শনাৎ 'শ্রদ্ধা বা আপঃ' ইতি। তত্ত্বঞ্চ শ্রদ্ধাদারূপ্যং ক্যতে। ম চাপ্যেবমৌৎস্গিকো কারণাত্মরূপতা কার্য্যস্ত যুজ্যতে।তশান্ত-াম ও অন্যপ্রকার প্রভুত্তিব হওয়ায় ঐ বাক্য প্রলাপতুল্য হইবে। আপ্ কল পঞ্চমী আছতিতে কিপ্রকারে পুরুষশব্দবাচ্য হয় ? শ্রুতি যদি এই প্রশ্নের প্রত্যাত্তরে প্রথমাহতিস্থানে আপ্ নহে এমন কোন পদার্থ বলিয়া থাকেন তাহা হইলে অবশ্রুই একপ্রকার প্রশ্ন ও অন্ত প্রকার প্রত্যুত্তর হওষায় একবাক্যতা ভঙ্গ ও ঐ বাক্য প্রলাপতুল্য হইবে। শ্রুতি "আপ্ পঞ্মী আহতিতে পুরুষ-শন্দ-বাচ্য হয়" এইরূপে উপদংহার করিয়া শ্রদ্ধাশন্দের স্ম্মার্থতাই দেখাইয়াছেন। শ্রদ্ধান্ততি হইতে সোম ও বৃষ্টি প্রভৃতি জন্মে স্কতরাং সে সকল শ্রদ্ধাজন্য এবং স্থূল হইলে সে সকলে আপ্-বাছলোর (জলীয়ভাগের আধিক্যে) লক্ষণা এবং তদমুসাবে শ্রদ্ধা-শব্দের গৌণার্থ আপ্। কার্য্যমাত্রেই কারণের অনুরূপ, কারণের বিরূপ নহে।( অভিপ্রায় এই যে, জ্ঞানাত্মক শ্রদ্ধা আহুতির অযোগ্য; স্কুতরাং প্রোক্তস্থলে সে শ্রদ্ধার গ্রহণ নহে)। [ন চ…ভবতি] শ্রদ্ধা-নামক জ্ঞান মনের অথবা জীবাত্মার ( লাঘাদি মতে ) ধর্ম, তাহা কেহ মন হইতে অথবা আত্মা হইতে পশাদি হইতে মাংসোৎকর্তনের স্থায় উৎকর্ত্তন করতঃ অগ্নিতে প্রক্ষেপ করিতে পারে নী; সে কারণেও বুঝা উচিত, ঐ শ্রদ্ধা-শব্দ জ্ঞানবিশেষ অর্থে প্রযোজিত হয় নাই, আপ্ অর্থেই প্রয়োজিত হইয়াছে। বেদেও আপ্ অর্থ শ্রদাশব্দের প্রয়োগ দেখা যায়। যথা—"শ্রদ্ধাই আপ্।" শ্রদ্ধা কৃল্ম, দেহবীজ আপ্ও স্ক্র, তদস্ত্সারে (স্ক্রত্ত্ত্বণ লক্ষ্য করিয়া) শ্রদ্ধা-শব্দের আপ্-বোধকতা দাধু বলিয়া গণ্য। সিংহপরাক্রম মন্থ্যে সিংহশব্দের প্রয়োগ ্যজ্প, প্রদা-সম স্ক্র জাপে ভ্রদ্ধা-শংকর প্রয়োগও তজ্ঞপ। অর্থাৎ উহা গৌণ প্রয়োগ।

গচ্ছন্ত্যাপো দেহবীজভূতা ইত্যতঃ শ্রদ্ধাশব্দাঃ স্থ্যঃ। যথা দিংহপরাক্রমোনরঃ দিংহশব্দোভবতি। শ্রদ্ধাপৃর্ব্যককর্ম্মমন বায়াচ্চাপ্স শ্রদ্ধাশব্দ উপপদ্যতে মঞ্চশব্দ ইব পুরুষেষু। শ্রদ্ধাহেতুথাচ্চ শ্রদ্ধাশব্দোপপত্তিঃ। 'আপো হান্মৈ শ্রদ্ধাং সং নমন্তে পুণ্যায় কর্মণে' ইতি শ্রহতঃ॥ ৫॥

#### অশ্রুতত্বাদিতি চেন্নেফীদিকারিণাং প্রতীতেঃ ॥ ৬ ॥∗

অথাপি স্থাৎ প্রশ্নপ্রতিবচনাভ্যামাপঃ শ্রন্ধাদিক্রমেণ পঞ্চম্যামাহুতো পুরুষাকারং প্রতিপদ্যেরন্ ন তু তৎসম্পরি-ষক্তা জীবা রংহেয়ুরশ্রুতত্বাৎ। ন হুত্রাপামিব জীবানাং শ্রাব-য়িতা কশ্চিচ্নস্বোহস্তি। তত্মাদ্রংহতি সম্পরিষক্ত ইত্যযুক্ত-

ক্যাহয়মপ্স শ্রদাশকঃ প্রযুক্ত ইতি। অত এবাহ শ্রুতিঃ "আপোহে"তি। অস্যার্থঃ পূর্বমেবোক্তঃ। অগ্নিহোত্রে ষট্সংক্রান্তিগতিপ্রতিষ্ঠাতৃপ্তিপুনরা-বৃত্তিলোকপ্রত্যুখায়িষ্গ্রিসমিদ্ধুমার্চিরক্লারবিক্লুলিকের্ প্রশ্লাঃ ষট্ তেষাং য

[ শ্রদ্ধা শ্রুতঃ ] অপিচ, শ্রদ্ধাথ্য জ্ঞানের সহিত লৌকিক বৈদিক ক্রিমার হৈতৃ-হেতৃমৎ সম্বন্ধ আছে। সে কারণেও তদক্ষীভূত আপকে শ্রদ্ধা-শব্দে উল্লেখ করা যায় সেই ক্রপ। (মঞ্চন্ত পুরুষই শব্দ করে, কিন্ত লোকে বলে, মঞ্চ শব্দ করিতেছে)। উল্লিখিত আপ শ্রদ্ধা-শ্লক, সে কারণেও আপে শ্রদ্ধা-শব্দের প্রয়োগ। শ্রুতিও বলিয়াছেন, "আপ্ই পুণ্যকর্মে যজ্ঞমানের শ্রদ্ধা জন্মায়।" ইত্যাদি।

আপ শ্রদ্ধানিক্রমে পঞ্চমী আহুতিতে পুরুষাকার প্রাপ্ত হয়, ইহা প্রশ্ন প্রতিবচন-শ্রুতির ধারা নির্ণীত হইলেও জীব যে আপ্রেষ্টিত হইয়া দেহাস্তর পাইবার জন্ত গমন করে, তাহা নির্ণীত হয় না। কেন-না, তাহা অশ্রুত অর্থাৎ শ্রুতিতে তাদৃশ অর্থের বোধক শব্দ নাই। যেমন আপ্রোধক শব্দ আছে, তেমনি যদি জীববোধক শব্দ থাকিত, তাহা হইলে অবশ্রুই তদ্ধারা জীবের আপের সহিত গতি বুঝা যাইত। কিন্তু তাহা নাই। যেহেতু নাই, সেই হেতু শ্রীব আপ্রবিধক হইয়া গমন করে" এ কথা অযুক্ত। এই আপত্তির প্রত্যু-

শব্দ নামাংশাং গতিন বৃদ্ধি: সহ জীবোরংহতাশ্রুত্তাদিত্যান্দিশা সমাধত্তে। অশ্রুত্তাৎ
শব্দৈরবাধিততাৎ জীবো নাজি: সহ দেহাল্করপ্রতিপদ্ধরে রংহতীতি চেহ্নচতে তলোচাতার।

মিতি চেৎ, নৈষ দোষ:। কুতঃ। ইন্ট্যাদিকারিণাং প্রতীতেঃ। 'অথ যে ইমে গ্রামে ইন্টাপূর্তে দাতুমিতুপোদতে তে ধ্মমতিনস্করান্তি" ইত্যুপক্রম্যেন্ট্যাদিকারিণাং ধ্মাদিনা পিতৃযানেন পথা চন্দ্রপ্রাপ্তিং কথয়তি 'আকাশাচ্চন্দ্রমদমেষ সোমোরাজা ইতি। ত এবেহাপি প্রতীয়ন্তে। 'তত্মিমেতস্মিমগ্রেম দেবাঃ শ্রদ্ধাং জুহাতি তত্মা আহতেঃ সোমো রাজা সম্ভবতি, ইতি শ্রুতিসামান্তাৎ। তেষাঞ্চাগ্রিহোত্রদর্শপূর্ণমাদাদিকর্ম্মাধনভূতা দধিপয়ঃপ্রভৃতয়ো ক্রব্রত্যভূয়স্থাৎ প্রত্যক্ষমেবাপঃ সম্ভবন্তি,তা আহবনীয়ে হুতাঃ দৃক্ষা আহত্যোহপূর্বরূপাঃ সত্যন্তানিন্ট্যা-দিকারিণ আশ্রয়ন্তি। তেষাঞ্চ শরীরং নৈধনেন বিধানেনান্ত্যো-দিকারিণ আশ্রয়ন্তি। তেষাঞ্চ শরীরং নৈধনেন বিধানেনান্ত্য

সমাহারঃ বঙ্গাং সা ষট্প্রশ্লী। তস্যা নিরূপণং প্রতিবচনম্। স্থ্রান্তর্মবতারয়িতুং

জর বা খণ্ডন এই যে, সে রূপ শব্দ না থাকা দোষ নহে। অর্থাৎ নিদর্শিতছলে সাক্ষাৎ তদর্থের বোধক শব্দ না থাকিলেও "ইষ্টাপ্র্ডাদিকর্মকারী জীব
চক্রলোকে গমন করে" এই বাক্যের দ্বারা তদর্থের প্রতীতি হয়। [অথ…
সামান্তাং] "যাহারা ইষ্টাপূর্ত্ত দান করে এবং তদর্থ উপাসনা (ধ্যান) করে,
তাহারা প্রথমে ধ্যে অভিসন্ত্ত অর্থাৎ ধ্যপ্রাপ্ত হয়।" এই শ্রুতি বলিতেছেন, ইষ্টাপূর্ত্তকর্মকারী জীব (যজ্ঞাদি উপলক্ষ্যে দান ইষ্ট) তদ্তির দান—
বাপী কৃপ তড়াগ প্রতিষ্ঠা প্রভৃতি—পূর্ত্ত ) ধ্যাদিক্রমে পিতৃযান পথে চক্র
প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ চক্রলোকে গমন করে। এ অর্থ "আকাশ হইতে চক্রমা
প্রাপ্ত হয়, ইনি সোমরাজ" এতংশ্রুতিতেও প্রতীত ছইতেছে। "দেকতারা
এই অগ্নিতে শ্রুষান্থতি দান করেন, সেই আন্থৃতি হইতে রাজা দোম উৎপর
(পরিপৃষ্ট) হন" এ শ্রুতিতেও সোমরাজ-শব্দ থাকার শ্রুদ্ধা-শব্দ কণ্ডিত আপের
সহিত জীবের চক্রলোকগতি প্রতীত হয়। [তেষাঞ্চ—ভূহোতীতি] অর্থি-

কুত: ? ইষ্টাদিকাবিণাং প্রতীতে:। প্রতীয়তে হাষ্টাদিকারিণাং জীবানামন্তি: সহ গতি: প্রদ্ধাহিতিবাক্যাৎ। বিবরণন্ত ভাবে প্রস্থান্য। —প্রদ্ধাশকে আপ্ ও আপের পরিণাম প্রস্থা, এতত্ত্বর বীকার করিলেও আপের সহিত জীবের গমন হয়, এ কথা অবীকার্য। কারণ, ঐ তত্ত্ব অপ্রত্ত মর্থাৎ শ্রুতিতে তরোধক শব্দ নাই। যদি কেই এরপ বলেন, তবে তত্ত্ত্ত্বে বলা যায়, তাহা হে। অর্থাৎ সে কথা বলিবার উপায় নাই। কারণ, ইষ্টাপ্র্তাদিপ্যাকর্মকারী জীব ধুমাদি ম্ববল্যনে পিতৃবান পথে চক্রলোকে বার, গমন করে, এই বাক্যে আপের সহিত জীবের গমন প্রতীত হয়। ভাব্য দেখ, বিশেষ বিবরণ পাইবে।

হগ্নাবৃত্তিজা জুহাত্যহসে স্বর্গায় লোকায় স্বাহেতি। ততন্তাঃ
শ্রান্ধাপূর্বককর্ম্মমনায়িত্য আহুতিমব্য ক্ষাপোহপূর্বরূপাঃ
সভ্যন্তানিক্যাদিকারিণাে জীবান্ পরিবেক্য্যাহমুং লোকং ফলদানায় নম্বন্তীতি ঘন্তদত্ত জুহোতিনাভিণীয়তে—শ্রান্ধাং জুহোতাতি। তথাচাহগ্নিহোত্তে ষট্প্রশ্নীনির্বাচনরপেণ বাক্যশেষেণ
'তে বা এতে আহুতী হুতে উৎক্রামতঃ' ইত্যেবমাদিনাহগ্নিহোত্রাহুত্যোঃ ফলারস্তায় লোকান্তরপ্রাপ্তিদ্দিতা। তত্মাদাহুতিময়ীভিরন্তিঃ সম্পরিষক্তা জীবা রংহন্তি স্বকর্মাফলোপভোগায়েতি শ্লিষ্যতে। কথং পুন্রিদ্মিকীদিকারিণাং স্বকর্ম-

শঙ্কতে—"কথং পুন"রিতি। সোমং রাজানমাপ্যায়স্বাপক্ষীয়স্বেতি। এবমেতাং-হোত্র, দর্শ ও পৌর্ণমাদ প্রভৃতি যজ্ঞকর্মের দাধন (উপকরণ) দধি, ছগ্ধ ও সোমরস প্রভৃতি সমস্তই জববহুল। স্তরাং সে সকল আপে বলিয়া গণ্য। হোমকর্মের দ্বারা সে দকল হক্ষতা প্রাপ্ত অর্থাৎ পরমাণুভাবপ্রাপ্ত হয়। হইয়া অপূর্ব্ব বা অদৃষ্টরূপে পরিণত হয়। অবশেষে তাহা যজ্ঞাদিকারীকে আশ্রর করে। পুরোহিতগণ তাহাদের সেই শরীর মরণনিমিত্তক অস্ত্যেষ্টি-বিধানে অস্ত্য অগ্নিতে (শ্বশানাগ্নিতে ) হোম করে – মন্ত্রপাঠপুর্বাক নিক্ষেপ করে। মন্ত্রের অর্থ এই—"এই যজমান স্বর্গ উদ্দেশে গমন করিয়াছেন"। অনস্তর সেই শ্রদাপূর্বক-পূর্বদেহানুষ্টিত-কর্ম্ম-সম্পর্কযুক্তা আহতিময়ী সুক্ষ আপ্ অপূর্ব্ব, অদৃষ্ঠ বা পুণারূপে ( ভবিষ্যদ্দেহের বীজ বা ভবিষ্যৎ পরিণামের শক্তিবিশেষ্রপে) পরিণত হইয়া তাহাকে বেষ্টন করতঃ অন্তর্রূপ ফলদানার্থ (পুনর্ভোগ প্রদানার্থ) সেই সেই লোকে লইয়া যায়। অর্থাৎ তাহারই শক্তিতে জীব পুনর্ভোগয়তন (দেহ) লাভ করে। এই তর্বটা "শ্রদ্ধাং জুহোতি" এতদ্বাক্যে জুহোতি-শব্দে অভিহিত হইয়াছে। [ তথাচা—শ্লিষ্যতে ] অগ্নিছোত্র প্রকরণের শেষে ছয়টা প্রশ্ন ও তাহার প্রভ্যুত্তর বাক্য আছে, \* দে বাক্যেও প্রদূর্শিত হইয়াছে, যজমানের ফলোৎপাদনার্থ অর্থাৎ ভবি-ষাজ্ঞোগার্ম তৎসঙ্গে সেই সেই স্ক্রতা প্রাপ্ত অগ্নিহোত্রাছতিনিচয় লোকাস্তর পর্যান্ত গমন করে। এ দকল দেখিলে স্পষ্টই বুঝা যায়, জীব আহতিময়ী আপ্-পরিবেষ্টিত হইরা স্বকর্মফলভোগের নিমিত্ত গমন করে। [কথং ৮পঠতি]

স্বনক যাজবন্ধানে অপ্লিহোতাহতি সম্বন্ধে ছবটা প্রশ্ন করেন। তদ্বধা—তৃমি কি
সাবংকালের ও প্রাত্যকালের আহতির উৎকাল্তি, পতি, প্রান্তিরা, তৃত্তি, পুনরাগমন ও লোল্কের

ণলোপভোগার রংহণং প্রতিজ্ঞায়তে, যাবতা তেষাং ধুম
ক্রতীকেন বর্ত্মনা চন্দ্রমসমধির ঢ়ানামন্নভাবং দর্শয়তি "এষ

দামো রাজা তদ্দেবানামন্নং তদ্দেবা ভক্ষয়স্তি" ইতি। "তে

ক্রেং প্রাপ্যান্নং ভবস্তি তাংস্তত্ত্ব দেবা যথা সোমং রাজানমা
দ্যায়স্বাপক্ষীয়স্বেত্যেবমেতাংস্তত্ত্ব ভক্ষয়স্তি" ইতি চ সমান
বিষয়ং শ্রুতান্তরম্। ন চ ব্যান্ত্রাদিভিরিব দেবৈর্জক্যমাণানা
দুপভোগঃ সম্ভবতীত্যত উত্তরং পঠতি॥ ৬॥

#### ভাক্তং বা২নাত্মবিক্তাৎ তথা হি দর্শয়তি ॥৭॥\*

ত্রে ভক্ষয়স্তীতি ক্রিয়াসমভিহারেণাপ্যায়নাপক্ষয়ো যথা সোমস্য তথা ভক্ষয়স্তি। দামময়ান্ লোকানিত্যর্থঃ। অত উত্তরং পঠতি—

াশ—ই ষ্টাপ্র্রাদিকারী অর্থাৎ পুণ্যকর্মকারী জীব স্বক্তকর্মের ফলভোগার্থ ।
প্পরিবেষ্টিত হইয়া গমন করে, এ প্রতিজ্ঞা কিরূপে সমর্থিত হইতে পারে ?
ন্য এক শ্রুতি বলিয়াছেন, যাহারা ধ্মাবলম্বনপূর্বক পিতৃযান পথে গমন রতঃ চন্দ্রপ্রাপ্ত হয়—তাহারা দেবগণের অন (ভক্ষা) হয়। য়থা—"এই চন্দ্রজা, ইনি দেবতাদের অন, দেবতারা ইহাঁকে ভক্ষণ করেন।" "যাহারা দ্রপ্রাপ্ত হইয়া অন হয়, দেবতারা তাহাদিগকে চন্দ্রেন ন্যায় পুনঃ পুনঃ স্বাদন করতঃ ভক্ষণ করেন।" এ শ্রুতিও পূর্ব্বশ্রুতির সহিত সমানার্থ। তএব, দেবতারা যাহাদিগকে ভক্ষণ করে—ব্যাঘাদির ন্যায় উদরস্থ করে, গ্রাকারে তাহাদের স্বক্ষাক্লভোগ হইবে ? ইহার প্রত্যুত্তর—

<sup>াি</sup>ৎ ভােণায়তনের উথান ( উৎপত্তি ) জান ? যাজ্ঞবন্ধ্য ইহার নিরূপণ অর্থাৎ প্রত্যুত্তর দেন।
যথা —সেই এই আহতিষয় হবনের পর উৎক্রান্ত হয়, পরে তাহা অন্তরিক্ষ পথে ত্যুলােকে
, হ্যুলােকরূপ আহবনীয়কে প্রতিষ্ঠা করে,—হ্যুলােককে পরিতৃপ্ত করে, পরে তাহা পুনরা হয়, অনস্তর পৃথিবীতে পুরুষে ও স্ত্রীদেহে হত হয়, তৎপরে তাহা পুক্ষাকারে উথিত থি উৎপন্ন বা পরিণত হয়।

<sup>\*</sup> তেষামন্ত্ৰকথনং ভাক্তং ন তু চৰ্ব্বণনিগ্ৰণভাং মুখাম্। হি যতঃ শ্ৰুতিৰপানাক্সবিদান্যানাক্সবিদানাক্সবিদান্যানাক্সবিদান্যানাক্সবিদান্যানাক্সবিদান্যানাক্সবিদান্যানাক্সবিদান্ত কথা দুৰ্গানিক প্ৰত্ম কথা দুৰ্খা নহে, ১ ভাক্ত অৰ্থাং উপচারিক। কেননা; তাহারা অনাক্সবিং—পঞ্চাগ্রিবিদা বিদিত নহে।

- ইত্ তাহারা পঞ্চাগ্রিবিদা বিদিত নহে, সেই হেত্ শ্রুতি তাহাদিগকে পশুর নাায় দেবভোগ্য দিবাহেন। দেবতারা পঞ্চাগ্রিবিদা বিদিত নরেন।

বাশন্দেচাদিতদোষব্যাবর্ত্তনার্থঃ। ভাক্তমেরামন্ত্রখ্য ন
মুখ্যম্। মুখ্যে ছন্নছে 'স্বর্গকামো যজেত' ইত্যেবঞ্জাতীয়কাধিকারশ্রুতিরূপরুধ্যেত। চন্দ্রমণ্ডলে চেদিফাদিকারিণামুপভোগোন স্থাৎ কিমর্থমিধিকারিণ ইক্টাদ্যায়াদবহুলং কর্ম্ম
রুর্যুঃ। অন্ধন্দকেচাপভোগহেতু্ত্বদামান্যাদনমেহপ্যুপচর্য্যমাণো দৃশ্যতে—যথা বিশোহন্ধং রাজ্ঞাং পশবোহন্ধং বিশাম,
ইতি। তম্মাদিউস্ত্রীপুত্রমিত্রাদিভিরিব গুণভাবোপগতৈরিফাদিকারিভির্যৎ স্থখবিহরণং দেবানাং তদেবৈষাং ভক্ষণমভিপ্রেতং
ন মোদকাদিবচ্চর্ববণং নিগরণং বা। "ন বৈ দেবা অশ্বন্তি
ন পিবস্ত্যেতদেবামৃতং দৃষ্ট্য তৃপ্যন্তি" ইতি হি শ্রুতিদ্বোনাং

কর্মজনিতফলোপভোগকর্ত্তা হুধিকারী ন পুনরুপভোগ্যঃ। তুমাচন্দ্রসা লোক্যমুপগতানাং দেবাদিভক্ষান্ধে স্বর্গকামো যজেতেতি যাগভাবনায়াঃ কর্ত্র-

বা-শব্দের প্রয়োগে প্রদত্ত দোষের নিষেধ দেখান হইয়াছে। অর্থাৎ ঐ দোষ বা ঐ আপত্তি হইতে পারে না। কারণ, ঐ অন্নত্ত-কথন মুখ্য নছে; কিন্তু ভাক্ত অর্থাং ঔপচারিক। ঐ অন্ত্র মুখ্য হইলে অর্থাং চর্মণপূর্বক নিগরণীয় রূপ হইলে ( গেলা বা গলাধঃকরণ করা হইলে ), "অধিকারী স্বর্গ-কামনায যাগ কবিবেক" ইত্যাদি শ্রুতি নিরুদ্ধা হয়। লোকসকল স্থুথভোগের লোভেই যাগপ্রবৃত্ত হয়, কিন্তু চল্রমণ্ডলে বা স্বর্গে গিয়া যদি স্থথের পরিবর্ত্তে দেবতার ভক্ষ্য হইতে হয়, তাহা হইলে লোকে কিজন্ত ক্লেশকর यखंगीन कतिरत ? कतिरतक ना। ना कतिरलहे के के भारत्वत निरतांध वा শ্বানর্থক্য হইল। অতএব, শাস্ত্র-দার্থক্য রক্ষার নিমিত্ত বলিতে হইবেক, মানিতে হইবেক, ঐ অল্পন্দ গৌণ, মুগ্য নহে। যেমন ভক্ষ্য-দ্রব্য সকল ভোগের সাধন (উপকরণ), তেমনি, চন্দ্রলোকগত জীবেরা দেবগণের ভোগের সাধন (উপকবণ)। শ্রুতি এই অভিপ্রায়েই চক্রলোকপ্রাপ্ত জীবদিগকে দেবগণের অন্ন বলিয়াছেন। শত শত স্থানে ভোগোপকরণত্ব विधाय ज्यान श्रमार्थ जन्नमरमन छे श्रातिक अर्याग (मथा यात्र। रामन ताज-গণের অন্ন বৈশ্র এবং বৈশ্রের অন্ন পশু, ইত্যাদি। (বৈশ্রেরা রাজাদিগের ভোগের উপায়,সে বিধায় তাহার। রাজাদিগের অন্ন অর্থাৎ ভোগের জ্বিনিষ।) [ তম্মা নবারয়তি ] অতএব, ইহ-লোকে মমুব্যেরা বেমন বা**হিত জ্রী, পু**র্জ চর্ব্বণাদিব্যাপারং বারয়তি। তেষাক্ষেষ্টাদিকারিণাং দেবান্
প্রতি গুণভাবোপগতানামপ্যপভোগ উপপদ্যতে রাজোপক্লীবিনামিব পরিজনানাম্। অনাত্মবিদ্বাচ্চেষ্টাদিকারিণাং
দেবোপভোগ্যভাব উপপদ্যতে। তথা হি শ্রুতিরনাত্মবিদাং
দেবোপভোগ্যভাং দর্শয়তি—"অথ যোহত্যাং দেবতামপাস্তেহত্যোহসাবত্যোহহমস্মাতি ন স বেদ যথা পশুরেবং স দেবানাম" ইতি। স চাম্মিমপি লোক ইফাদিভিঃ কর্মভিঃ প্রীণরন্ পশুবদেবানামুপকরোত্যমুগ্মিমপি লোকে তত্ত্পজীবী
তদাদিফিং ফলমুপভুঞ্জানঃ পশুবদেব দেবানামুপকরোতীতি

পেকিতোপাযতারপবিধিশতিবিবোধাদরশব্দোভোক গামের সতাং দেবোপজী-বিতামাত্রেণ ভাকোগময়িতব্যোন তুচর্কণনিগরণাভ্যাং মুখ্য ইতি। অত্রৈবার্থে

ও মিত্রাদি লইয়া স্কুথে বিহাব কবে, দেই দেই স্ত্রীপুত্রাদি যেমন দেই বিহর্ত্তা পুরুষের ভোগের উপক্রণ, তেমনি, দেবতাবাও ইপ্রাপ্র্তাদি প্ণ্যকর্মকাবী সেই সেই জীবদিগকে লইযা স্থথে বিহার করেন, তদমুদারে তাঁহারা দেব-গণেব ভোগেব সাধন,—অন্নেব ভাষ উপকরণ,—স্বতরাং অন্ন। প্রোক্তন্থলে ঐরপ অন্নই অভিপ্রেত, এবং ঐরপ ভক্ষণই অন্ন-শ্রুতির তাৎপর্য্য। যে ভক্ষণ চর্বণ ও নিগরণ (গিলিয়া ফেলা) দ্বাবা নিষ্পন্ন হয়, নিদর্শিতস্থলে দে ভক্ষণ নহে। মন্ত্রা মোদক চর্মণ করে, চর্মণ করিয়া নিগবণ (গলাধংকরণ) করে, তাহাকেই লোকে মুগ্য ভক্ষণ বলে। কিন্তু দেবতাবা চল্রলোকগত জীবকে ংসেরূপে ভক্ষণ করেন না। স্থতবাং তাঁহারা তাঁহাদের মোদকাদির স্থায় অর নহেন। "দেবতার। গলাধঃকরণরূপ ভক্ষণ ও পান করেন না, তাঁইারা দেই সেই অমৃত ( সুথসাধন ) দেখিয়াই তৃপ্ত হন।" এ শ্রুতিও দেবগণের চর্ব্বণাদি ব্যাপাব নাই বলিয়াছেন। [তেষাং ... গম্যতে ] যেমন রাজ্ঞাপজীবী পরিজনগণের স্থপভোগ সম্ভবে ও উপপন্ন হয়, তেমনি, দেবামুগামী ইটাদি-कारी कीरवत्र अकर्षकन एका गस्य ७ डेललम वत्र । देशे निकातीता कर्मी, তাহারা আত্মতত্ত্ত্ত নহে, সেই জ্বন্ত তাহাবা দেবগণের উপভোগ্য বা ভোগো-পকরণ। শ্রুতিও অনাঝুজ্ঞ জীবের দেবভোগ্যতা দেণাইয়াছেন। যথা—"য়ে উপাসক আম্বভিন্ন দেবতার উপাসনা কবে, আনি এই ও ইনি আমার উপাক্ত, এইন্নপ ভেদ-বৃদ্ধি অবলম্বন করে, দে আপনাকে জ্বানেনা অর্থাৎ দে ষ্পনাম্মজ্ঞ। যজ্ঞপ পশু; সেও দেবগণের নিকট তজ্ঞপু।" সে এ লোকে যাপ

THE HAMAKRISHNA MISSION
INSTITUTE OF JULTURE
LIBRARY

গম্যতে। অনাত্মবিক্তাৎ তথা হি দর্শয়তি ইত্যন্থা ব্যাখ্যা।
অনাত্মবিদে৷ কেতে কেবলকর্দ্মিণ ইন্টাদিকারিণাে ন জ্ঞানকর্দ্মস্কয়াকুষ্ঠায়িনঃ। পঞ্চায়িবিদ্যানিহাত্মবিদ্যেত্মপচরন্তি
প্রকরণাং। পঞ্চায়িবিদ্যাবিহীনয়াচ্চেদমিন্টাদিকারিণাং গুণবাদেনায়ন্তমুদ্রাব্যতে পঞ্চায়িবিদ্যাপ্রশংসায়ে। পঞ্চায়িবিদ্যা
ইহ বিধিৎসিতা বাক্যতাৎপর্যাবগমাং। তথা হি শ্রুহত্যন্তরং
চন্দ্রমণ্ডলে ভোগসন্তাবং দর্শয়তি 'স সোমলােকে বিভৃতিমনুভ্র প্নরাবর্ততে' ইতি। তথান্ডাদি শ্রুহত্তরং 'অথ যে
শতং পিতৃণাং জিতলােকানামানন্দাঃ স একঃ কর্ম্মদেবানামাননদা যে কর্ম্মণা দেবত্বমভিসঞ্জয়ন্তে' ইত্রীন্টাদিকারিণাং

শ্রুত্ববং দক্ষত্ব ইত্যাহ—'তথা হি দর্শগ্রতি' শ্রুতিরনাত্মবিদামনাত্মবিদ্ধাদেব পশুনদেবোপভোগ্যতাং ন তু চর্ক্নীয়ত্যা। যথা হি বলীবর্দ্দাদয়ো ভূঞ্জানা অপি স্বকলং স্থামিনোহলাদিবহনেনোপকুর্কাণা ভোগ্যা এবং পর্মতব্বমবিধাংস ইষ্টাদিক।বিশ ইহু দ্বিপ্যঃপুরোডাশাদিনাহম্ত্রিংশ্চ লোকে পরিচারকত্রা দেবানাম্পভোগ্যা ইতি শ্রুত্যিং। অথ বা 'অনাত্মবিদ্বাত্থা হি দর্শগ্রতীত্যভাহতা ব্যাথা'। আত্মবিং পঞ্চাগ্রিদ্যাবিং। ন আত্মবিং অনাত্মবিং। বা হি পঞ্চাগ্রিদ্যাবিং। ন আত্মবিং অনাত্মবিং। বা হি পঞ্চাগ্রিদ্যাং ব্যাত্ত পঞ্চাগ্রিদ্যাং স্থোত্ত তথা এব প্রকৃত্রাং। তদনেনোপচারত্ব প্রয়োজনম্কৃষ্। উপচাব-নিমিন্তান্ত্রপ্রস্ত্রাভি। ক্ষেমতিগোহতার্থ্য। শ্রুত্রেভ্রেভ্রেগ্রাই (শ্রুমনির্বিদ্যাহিত্যির্দ্যাং

যজাদি কথাের দাবা দেবগণের সন্তোষ উৎপাদন করতঃ পশুর ভাষে উপকার করে, এবং পরলাকেও দেবোপজারী হইয়া দেবতাদের আদেশ প্রতিপালন পূর্মক সোপাজিত কর্মের ফলতােগ ও পশুর ভাষে দেবোপকার করিতে থাকে। [ মনামু প্রায়িকঃ ] অন্ত প্রকার বাাগা৷ এই যে, ইপ্তাদিকর্মকারীরা কেবন কর্মা, আয়বিং নহে। অর্থাং জ্ঞান ও কর্মা, উভয়ায়প্রতামী নহে। [ পঞ্চামি দশ্যতি | অনাম্মজ্ঞ জীব দেবভাগ্য হয়, এই বাক্যে যে আয়্মজ্ঞ বা আয়বিদ্যা অভিহিত হইয়াছে, প্রকরণ অমুসারে তাহা পঞ্চামিবিদ্যাতে পর্যার্বিচ । অর্থাং পঞ্চামিবিদ্যাই উপচার ক্রমে আয়বিদ্যা-শব্দে ক্থিত হইয়াছে। ইপ্তাদিকারীরা পঞ্চামিবিদ্যাবি প্রশংসার্থ ও তদ্ধভিজ্ঞদিগ্যের

দেবৈঃ সম্বসতাং ভোগপ্রাপ্তিং দর্শয়তি। এবং ভাক্তত্বাদম-ভাববচনস্থেফীদিকারিণো জীবা রংহস্তীতি প্রতীয়স্তে। তম্মা-দ্রংহতি সম্পরিষক্ত ইতি যুক্তমেবোক্তম্॥ ৭॥

#### ক্তাত্যেং-রুশয়বান্ দৃষ্টম্মৃতিভ্যাং যথেতমনেবঞ্চ ॥ ৮ ॥\*

ইফাদিকারিণাং ধুমাদিনা বর্ত্মনা চক্রমগুলমধির ঢ়াণাং

নলার্থ ইপ্তাদিকর্মকারীদিগকে দেবগণের অন্ন বরা ইইরাছে। প্রোক্ত বান্যের যেরূপ তাৎপর্যা, তাহাতে দ্বির হয়, পঞ্চায়িবিদ্যাই ঐ প্রকরণের বিধিৎসিত। চক্তমণ্ডলে যে ভোগ আছে তাহা শ্রুত্যন্তরেও প্রদর্শিত ইইয়াছে। বুগা—"দেই উপাসক জীব চক্রলাকে ঐর্থ্য অন্তব করিয়া পুনরাবর্ত্তিত হয়।" এ কণা অন্ত শ্রুতিতেও আছে। যগা—"পিতৃলোকজ্মীব যে আনন্দ, কর্মদেবদিগের সেই আনন্দ। যাহারা কর্মের দ্বারা দেবজ্ব লাভ করে, তাহারা কর্মদেব।" এ শ্রুতিতেও ইপ্তাদিকর্মকাবীর দেবগণের সহিত বসতি ও র্থভাগ শ্রুত হইতেছে। এবং শেষ্কুদেবোক্তম্ বিভাগ শ্রুত হইতেছে। এবং শেষ্কুদেবোক্তম্ বিভাগ করি হয় প্রদর্শিত কারণে তাহা মুখা নহে; কিন্তু ভাক্ত অর্থাৎ গৌণ। যেহেতু গৌণ, সেই হেতু স্কেকারের "বংহতি সম্পরিদক্তঃ" এ কণা যুক্তিযুক্ত।

ইপ্তাপুর্ত্তাদিকর্মকারী ধুমাদি পথে চন্দ্রলোকে আনোহণ করে—আবার ভোগাস্তে পুনরবতরণ করে, ইহা শ্রুতিকর্তৃক ক্পিত হুইয়াছে। যথা—"যাবৎ

<sup>\*</sup> ইদানীমাগতিং নিরপারতি। কৃত্ত অনুষ্ঠিতত ইটাদেং কর্মণ: অতারে ভোগেনোপক্ষে
্রাত, অমুশ্যবান্ ভুকাবশিষ্টকর্মণ। সহিত্যক্তলাকাদিমং লোকমব্রেছিতাগাস্ত্তি পুনর্জ্বম্ব অতিপদাত ইতার্থ:। কৃত এতজ্ঞারতে গততাই দৃষ্টেতি। শতিস্মৃতিভামিতার্থ:। কেন পথাব্বরোহতীতাপেকায়ামাই বংথতি। বংগতং বর্থাগতং ঘন মার্গেণ গতবান্ তেনৈব মার্গেণ অনেবঞ্চ তহিপর্বারেণ চ। বিপর্বায়েখিকোইন্রাদি:।—যাহারা এই লোকে ইটাদিকর্মের ঘারা পুণা সঞ্চ করিয়া দেহান্তে চন্দ্রলোকে গিয়াছে তাহারা বে হানে নিয়য়র কর্মাসুরপ মুখনভোগ করিতে থাকে। ভোগ করিতে করিছে ক্রমে পুণাক্ষয় হয়। পুণাক্ষয় হইলে দে আর য়ানে থাকিতে পারে না। কিছু শেব থাকিতে থাকিতেই তাহারা পুনর্কার এতরোকে আগমন করে অর্থাং ক্রমগ্রহণ করে। এ তথা শ্রুতি উভয় প্রমাণে প্রমিত। তাহারা যে পথে ও ফেন্ডে ক্রমগ্রহণ করে। এ তথা শ্রুতি উভয় প্রমাণে প্রমিত। তাহারা যে পথে ও ফেন্ডে ক্রমগ্রহণ করে। এ তথা শ্রুতি উভয় প্রমাণে প্রমিত। তাহারা যে পথে ও ফেন্ডে ক্রমগ্রহণ করে। এ কথা শ্রুতি আগমন করে। শ্রুতিতে আরিহণ পথের বেরূপ ক্রম বর্ণিত আছে, অব্রোহণ পথের ক্রমে তদপেকা কিছু অধিক প্রার্থ ক্রিত ইইরাছে। সে অধিক অব্র অর্থাৎ আকাশ প্রকৃতি ক্রক্রট।

ভুক্তভোগানাং ততঃ প্রত্যবরোহ আমায়তে 'তম্মিন্ যাবৎ সম্পাতম্যিত্বাহথৈতমেবাগ্নানং পুননিবর্ত্তন্ত যথেতম্' ইত্যা-রভ্য যাবৎ 'রমণীয়চরণা ব্রাহ্মণাদিয়োনিমাপদ্যন্তে কপুয়চরণাঃ শ্বাদিয়োনিম্' ইতি। তত্রেদং বিচার্য্যতে। কিং নিরমুশয়া ভুক্তক্মকর্মাণোহবরোহন্ত্যাহোদ্বিৎ দামুশয়া ইতি। কিন্তাবৎ প্রাপ্তম্। নিরমুশয়া ইতি। কৃতঃ। যাবৎসম্পাতমিতি বিশেষণাং। সম্পাতশব্দেনাত্র কর্মাশয় উচ্যতে সম্পতন্ত্যনেনা-স্মাল্লোকাদম্ং লোকং ফলোপভোগায়েতি। যাবৎসম্পাতম্বিত্তিত চ কৃৎমুক্ত তক্ষ্মত তক্ততাং দর্শয়ত। 'তেষাং যদা তৎপর্যাবৈতি' ইতি চ প্রচন্ত্যন্তরণৈষ এবার্ধঃ প্রদর্শতে। স্থাদেতৎ। যাবদমুশ্বিল্লোকে উপভোক্তব্যং কর্ম্মত তারত্বপ্রস্থাক্র

"যাবৎ সম্পাতমুমিত্বে"তি। যাবছপ্ৰদ্ধাৎ যৎকিঞ্চেই করোত্যয়মিতি চ বংকিঞ্চেই কর্মা ক্লভং তন্তান্তং প্রাপ্যেতি প্রবণাং। প্রায়ণতা চৈকপ্রবন্তকন সকলকর্মাভিব্যঞ্জকত্বাং। ন থবভিব্যক্তিনিমিত্ততা সাধারণ্যেইভিব্যক্তিনিয়-মোযুক্তঃ। ফলদানাভিমুখীকরণঞ্চাভিব্যক্তিঃ। তন্মাৎ সমস্তমেব কর্মকলমুপ-ভোজিতবং স্ফলবিরোধি চ কর্মা। তন্মাচ্ছাতেরপ্পত্তেশ্চ নিরম্পরানামেব

কর্ম তাবং দেই চন্দ্রলোকে বাস করে; পরে, যথাগত পথে এতলোকে পুনরাগত হয়। রমণীয়াচারীর। ব্রাহ্মণাদি যোনিতে ও পাপাচারীবা কুরুরাদি যোনিতে—।" ইত্যাদি। [তর্নদং প্রদশ্যতে] এ বিষয়ে এই বিচার উপস্থিত হইতেছে যে, তাহাবা নিঃশেষিত্রপে কর্মফলভোগ কবিয়া অবতরণ করে ? কি কিছু শেষ থাকিতে অবতরণ করে ? প্রথমতঃ পাওয়া যায়, নিরম্পয় হইলে অথাং সঞ্চিতাদৃষ্ট নিঃশেষিত হইলে অবতরণ করে। কেন-না, ঐ স্থানে যাবং সম্পাতং—সম্পতন পর্যান্ত হতলাকে বাস করে, এইরপ উল্ফি আছে। যাহার দ্বারা ফলভোগার্থ পরলোকে সম্যক্ পরিপতিত হয়, গমন করে, এইবাংপত্তিতে সম্পাতশক্ষেক্ষালয়, স্কুতরাং যাবংসম্পাতং—শ্রুতি সেধানে সমুদায় কর্ম্মেব ফলভোগ বলিয়াছেন। "যথন সেই ইইাদিপুণাকর্ম্মেবালিগের কর্ম্ম (পুণা) পরিক্ষীণ হয়—তথন তাহারা পুনর্কার এই লোকে আইসে।" এ শ্রুতিও ঐ অর্ধ দেথাইয়াছেন—বলিয়াছেন। [ স্তাদেতং—দর্শ-রতি ] যে পরিমাণ কর্ম্ম দেই লোকের উপতোগপ্রাদানে শক্ষ—স্পানে সেই

ভূঙ্ত ইতি কল্পমিষ্যামীতি নৈবং কল্পমিত্বং শক্যতে যৎকিন্ধেত্যন্ত্যত্ত পরামর্শাৎ। 'প্রাপ্যান্তং কর্মাণস্তত্য যৎকিন্ধেহ
করোত্যয়ম্। তত্মাল্লোকাৎ পুনরেত্যত্তম লোকায় কর্মণে
ইচ্যপ্যপরা শ্রুতির্থকিঞ্চ্যেবিশেষপরামর্শেন কৃৎমত্যেহকৃতত্য কর্মণন্তত্ত ক্ষরিততাং দর্শয়তি। অপি চ প্রায়ণমনারক্ষলত্য কর্মণোহতিব্যঞ্জকম্। প্রাক্ প্রায়ণাদারক্ষলেন
কর্মণা প্রতিবদ্ধতাতিব্যঞ্জকম্। তচ্চাবিশেষাৎ যাবৎ
কিঞ্চিদনারক্ষকলং তত্য সর্বস্থাতিব্যঞ্জকম্। ন হি সাধারণে
নিমিত্তে নৈমিত্তিকম্যাধারণং ভবিত্যুম্বর্তত। ন হ্বিশিষ্টে

চরণাদাচাবাদবরোহো ন কর্ম্মণঃ। আচারকর্মণী চ শ্রুতেঃ প্রসিদ্ধতেদে। যথাকারী যথাচারী তথা ভবজীতি। তথা চ রমণীয়চরণাঃ কপুমচরণা ইত্যাচারমেব
যোনিনিষিত্রমুপদিশতি ন তু কর্ম্মবতাং বা কর্মণীলে দ্বে অপ্যবিশেষেণামুশয়ন্তথাপি যদ্যপ্যয়মিষ্টাপৃর্ত্তকারী স্বয়ং নিরমুশয়োভুক্তভোগত্বাত্তথাপি পিআদিগতামুশয়বশান্ত্রিপাকান্ জাত্যায়ুর্ভোগাংশ্চক্রলোকাদবরুহ্বাম্থতি।
স্মর্যাতে হল্পত স্কুতভ্জতভামান্তপ্র তৎসম্বন্ধিনস্তংক্লভাগিতা—'পততার্দ্ধশরীরেণ যক্ত ভার্যা স্করাং পিবেং' ইত্যাদি। তথা শ্রাদ্ধবৈশ্বানরীয়েষ্টাদেঃ
পিতাপুক্রাদিগামিকলঞ্চতিঃ। তত্মাদ্যাবং সম্পাতমিত্যুপক্রমান্থরোধাং বং
কিঞ্চেই করোতীতি চ শ্রত্যস্তরামুশারাদ্রমণীব্রবর্গইং সম্বন্ধান্তরাম্য ভারিণি ভাক্তং গময়িতবাম্ । তথা চ নিরমুশয়ানামেব ভুক্তভোগানামবরোহ

পবিমাণ কর্ম্মের ফলভোগ হয়, এরূপ কর্মনা করিতে পার না। কারণ য়ে, অল্ল শুভিতে য়ৎকিঞ্চিং—য়ে কিছু—এইরূপ বিশেষণ আছে। য়থা—"জীব ইহ-লোকে য়ে-কিছু কর্ম করে, ভোগের দ্বারা সে সমস্তের অন্ত অর্থাৎ নাশ হইলে পুন: কর্ম করিবার জন্ম ইহলোকে আগমন করে।" এই শ্রুতি নির্বিশেষরূপে য়ৎকিঞ্চ—য়ে-কিছু—এইরূপ প্রয়োগ করিয়াছেন। তাহাতে দেথাইয়াছেন, জানাইয়াছেন, এতল্লোকক্ত সমস্ত কর্মাই চন্দ্রলোকে ভোগন্বারা কর্মপ্রাপ্ত হয়। [অপিচ-পদ্যতে ] অন্ত হেডু এই য়ে, অর্থাৎ ঐ বিষয়ে য়ুক্তান্তর এই য়ে, মরণ য়াবন্ত অনারক্ষক কর্ম্মের অভিব্যক্ষক। য়ে সকল কর্ম্ম ফলদানে উন্মুথ হয় নাই, সঞ্চিত বা ন্তিমিত থাকে, মরণ উপলক্ষো সে সকল ফলদানে উন্মুথ বা উদ্যুত্ত হয়। অতএব, মরণের পূর্ব্বে অনারক্ষক কর্ম্ম সকল আরক্ষককর্মের প্রতিবন্ধ থাকার তৎকালে (মরণের পূর্ব্বে) সে সকলের অভিব্যক্তি হওয়।

প্রদীপদরিধাে ঘটোহভিব্যজ্যতে ন পট ইত্যুপপদ্যতে।
তত্মান্ত্রিরন্ধা অবরোহস্তীত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ।—কৃতাত্যয়েহনুশয়বানিতি। যেন কর্ম্মরন্দেন চন্দ্রমদমারূঢ়াঃ
ফলোপভোগায় তত্মিন্ধুপভোগেন ক্ষয়িতে তেষাং যদম্মরং
শরীরং চন্দ্রমস্থ্যপভোগায়ারব্ধং তত্তপভোগক্ষয়দর্শনজশোকাগ্রিসম্পর্কাৎ প্রবিলীয়তে সবিতৃকিরণসম্পর্কাদিব হিমকরকে

ইতি প্রাপ্ত উচ্যতে। যেন কর্মকলাপেন ফলমুপভোজিতং তিমিয়তীতেহপি
সাম্প্রা এব চক্রমগুলাদবরোহস্তি। কৃতঃ। দৃষ্টম্বতিভ্যাম্। প্রত্যক্ষদৃষ্টা শ্রুতিদৃষ্টম্বলবাচ্যা। ম্বতিশ্চোপশুর্তা। অথ বা দৃষ্টম্বলিনাচাবচরূপোভোগ উচ্যতে।
অয়মভিসদ্ধিঃ—কপ্রচরণা রমণীয়চরণা ইত্যবরোহতামেতদ্বিশেষণম্। ন চ
সতি মুখ্যার্থসম্ভবে সম্বদ্ধিমাত্রেণোপচরিতার্থবং স্থায্ম্। ন চোপক্রমবিরোধাচ
ভূত্যস্তমবিরোধাচ্চ মুখ্যার্থাসম্ভব ইতি সাম্প্রভম্। দত্তফলেষ্টাপুর্তকর্মাপেক
য়াহপি যাবৎ পদস্থ যৎ কিঞ্চেতি পদস্থ চোপপত্তেঃ। ন হি যাবজ্জীবমগ্লিহোত্রং
ভূহয়দিতি যাবজ্জীবমাহারবিহারাদিসময়েহপি হোমং বিধতে। নাপি মধ্যাক্লাদবিপ তু সায়ংপ্রাতঃকালাপেক্রমা। সায়ংপ্রাতঃকালবিধানসামর্থাৎ কালস্থ
চাম্বপাদেয়তরাহনক্সস্থাপি নিমিত্রাম্বপেবশাত্রবৈমিতি চেৎ, ন, ইহাপি
রমণীয়চরণা ইত্যাদের্দ্ থ্যার্থত্বামুরোধাত্রহপপত্তেঃ। তৎ কিমিদানীমুপদংহারা-

অযুক্ত—যুক্তিবহিত্তি। যথন কোন বিশেষাভিধান নাই, তথন ইহাই বুঝিতে হইবে যে, যে-কিছু সঞ্চিত বা ন্তিমিত ( অনারন্ধকল ) কর্ম থাকে—মরণ সে সমুদায়কে অভিব্যক্ত অর্থাং ফলদানে উন্থু করায়। নিমিত্ত বা কারণ সাধারণ; নৈমিত্তিক বা কার্য্য অসাধারণ, ইহা কোনও ক্রমে সঙ্গত হয় না। দীপের নৈকট্যাদি সম্বন্ধের কোনরূপ ইতর বিশেষ নাই অথচ ঘট অভিব্যক্ত হয় ওপট অভিব্যক্ত হয় না, এ বিষয় বা এ কথা সর্ব্ধণা অমূপপয়। [তুমান্নিরমূশয়া
ত্রানিরমূশয়া
ত্রানিরমূশয়া
বানিতি ] এই সকল যুক্তিতে পাওরা যায়, চক্রলোকস্থ জীব অমূশয়শয়
হইয়া (নিরবশেষ কর্মকল ভোগ করিয়া) এতল্লোকে আগমনকরে। এইরূপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্তে বলা যাইতেছে, জীব রুতকর্মের বিনাশ হইলে সামূশয় হইয়া অর্থাং যৎকিঞ্জিং কর্ম্মলেষ সহ এতল্লোকে অবতরণ করে, নিরমূশয় হইয়া নহে। [ যেন 
রোহাতিত্তি স্পাকর্ম্মা জীব যে পুণ্যকর্মে কন্ত্র-লোকগামী হইয়াছিল, সে কর্ম্ম সেধানে ভোগলারা ক্রমে ক্রমে ক্রয়প্রাপ্ত হইলে, ভোগের নিমিত্ত সে স্থানে তাহাদের যে জ্বনমর শরীর হইয়াছিল সে শরীর তথন ভোগেক্স দর্শনোৎপন্ধ শোকাথিয় শ্বার বিগলিত হইতে থাকে—

ছতভুগজিঃসম্পর্কাদিব চ স্থতকাঠিশুম্। ততঃ কৃতাত্যয়ে কৃতত্যেষ্টাদেঃ কর্দাণঃ ফলোপভোগেনোপক্ষয়ে সতি সামুশয়া এবেমমবরোহস্তি। কেন হেতুনা। দৃই্টশ্বতিভ্যামিত্যাহ। তথা ই প্রত্যক্ষা শ্রুতিঃ সামুশয়ানামবরোহং দর্শয়তি 'তদ্ য ইহ মেণীয়চরণা অভ্যাশো হ যভে রমণীয়াং যোনিমাপদ্যেরন্ রাক্ষণযোনিং বা ক্ষত্রিয়যোনিং বা বৈশ্যযোনিং বা। অথ য ইহ কপূ্য়চরণা অভ্যাশো হ যতে কপূ্য়াং যোনিমাপদ্যেরন্ ধ্যোনিং বা শৃকর্যোনিং বা চাণ্ডাল্যোনিং বা' ইতি। রণশব্দনাত্রাহ্মুশয়ঃ সূচ্যত ইতি বর্ণয়িষ্যতে। দৃষ্ট্রশ্চায়ং

রোধেনোপক্রমঃ সন্ধোচয়িতবাঃ। নেত্যচাতে। ন অ্সাবৃপসংহারানস্থরোধেপাসন্ধুচদ্ ত্তিরূপপত্ মুহতি। ন হি বাবস্তঃ সম্পাতা যাবতাং বা পুসাং সম্পাতাতে সর্ব্বে তত্তেপ্তাদিকারিণা ভোগেন ক্ষয়ং নীয়ত্তে। পুরুষাস্তরাশ্রমাণাং
ক্ষাশরানাং তত্তোগেন ক্ষয়েহতিপ্রসঙ্গাৎ। চিরোপভ্কানাঞ্চ কর্মাশয়ানামতাং চক্রমগুলোপভোগেনানপনয়নাৎ। তগা চ স্বয়ং সঙ্কৃচন্তী যাবচ্ছ তিরূপহোবায়ুরোধপ্রাপ্তমপি সন্ধোচনমন্ত্রমন্তাত। এতেন যৎ কিঞ্ছেহ করোতীতাপি ব্যাথ্যাতম্। অপি চেপ্তাপ্রেকারীহ জন্মনি কেবলং ন তন্মাত্রমকার্ষীৎ।
পি তু গোদোহনেনাপঃ প্রণয়ন্ পশুক্লমপ্যপূর্ব্বং সমচেষীৎ। এবমহ-

রপ্রাপ্ত হইতে থাকে। যেমন স্থ্যকিরণ-ম্পর্শে হিমসজ্যাত ও করকা বীভূত হয়, অগ্নিশিধাসম্পর্কে ঘৃতকাঠিন্ত বিগলিত হয়, তেমনি, ভোগনাশ নিজ শোকাগ্নির দারা চল্রলোকবাদী ক্ষীণকর্মা জীবের জলময় শরীর বীভূত হয়। অনস্তর ইপ্তাদিকর্মকারীর কর্ম্মবল (পুণা) ভোগ দারা ক্ষর ওয়ায় সাম্প্র্ম অর্থাৎ অভূক্ত কর্মশেষ থাকা অবস্থায় তাহারা এতলোকে নরাগত হয়। [কেন স্চমতি] এ সিদ্ধান্তের হেতু প্রত্যক্ষ ও অন্থমান থাৎ শতি ও স্থাতি। শতিই সাক্ষাৎ প্রমাণ, তাশ সাম্প্র্য (কর্মশেষযুক্ত) বের অবরোহণ বলিতেছে। যথা—"অবতরণকারী জীবের মধ্যে যাহারা র্মে এই কর্মাভূমিতে রম্পীয়চারী অর্থাৎ পুণ্যকর্ম্মা ছিল, তাহারা রম্পায়ানি প্রাপ্ত হয়। বাক্ষণ-যোনিতে, ক্ষত্র-যোনিতে অথবা বৈশ্ব-যোনিতে এগ্রহণ করে। যাহারা পাপাচারী ছিল তাহারা পাপ-যোনি প্রাপ্ত হয়। ক্ষ্কুর-যোনিতে না হয় শ্কর-যোনিতে অথবা চণ্ডাল-যোনিতে উভূত।" শ্রুতিতে যে চরণ-শব্দে আছে, তাহার দারা অন্ধ্রের স্কুনা অর্থাৎ

জন্মনৈব প্রতিপ্রাণ্যুচ্চাবচরূপ উপভোগঃ প্রবিভজ্যমান আকস্মিকস্থাসম্ভবাদকুশয়সম্ভাবং সূচয়তি। অভ্যুদয়প্রত্যবায়য়োঃ
স্কৃতকুষ্কতহেতৃত্বস্থ সামান্যতঃ শাস্ত্রেণাবগমিতত্বাৎ। স্মৃতিরপি বর্ণা আশ্রমাশ্চ স্বকর্মনিষ্ঠাঃ প্রত্যেককর্মফলমকুভূয়
ততঃ শেষেণ বিশিষ্টদেশজাতিকুলরূপায়ঃশ্রুতবৃত্তবিত্তস্থমেধসো জন্ম প্রতিপদ্যস্ত ইতি সাকুশয়ানামেবাবরোহং দর্শয়তি। কঃ পুনরকুশয়ো নামেতি। কেচিভাবদাত্বঃ স্বর্গার্থস্থ

র্নিশঞ্চ বাদ্মনংশরীরচেষ্টাভিঃ পুণ্যাপুণামিহামূত্রোপভোগ্যং সঞ্চিতবতোন মর্জ্য-লোকাদিভোগ্যং চন্দ্রলোকোপভোগ্যং ভবিতুমইতি। ন চ স্বফলবিরোধিনোহম্পরস্থ ঋতে প্রায়ন্দিত্তাদাত্মজানাবাহদত্তফলস্থ ধ্বংসং সম্ভবতি। তন্মাত্তেনামুশরেনায়মমূশ্যবান্ পরাবর্ত্তইতি শ্লিষ্টম্। ন চৈকভবিকঃ কর্মাশ্য ইত্যগ্রে
ভাষ্যক্ষক্ষাতি। অন্তে তু সকলকর্মক্ষয়ে পরাবৃত্তিশঙ্কা নির্বীজেতি মন্তমানা
অন্যথাধিকরণং বর্ণয়াঞ্চকুরিত্যাহ—"কেচিত্রাবদাহ" রিতি। অমুশ্রোহত্র দত্ত-

অমুমান করিতে হইবে, স্ত্রকার ইহা বলিবেন। জন্মের দ্বারাই প্রাণিগণের উচ্চাব্চ ভোগ হইতে দেখা যায়, তাহা আকন্মিক অর্থাৎ নিষ্কারণক নহে। আকস্মিক কোন কিছু হওয়া অসম্ভব। সেই জেন্তুই উচ্চাব্চ বা বিচিত্র ভোগের কারণস্বরূপ অন্তুশয়ের অন্তিত্ব স্থচিত ( অনুমিত ) হয়। ( মনুষ্য জন্মে একরপ ভোগ, পশু জন্মে অন্তরূপ ভোগ, মহুষ্যের মধ্যে ত্রাহ্মণ জন্মে এক-প্রকার ভোগ, ক্ষত্রির জন্মে অগ্যপ্রকার ভোগ,—এ সকল বিভাগের বা তার-তম্যের মূলে যে কারণ আছে, দে কারণ অন্ত-কিছু নহে, কর্মাশয়ই তাহার কারণ, ইহা অমুমান করা যাইতে পারে )। [ অভ্যুদয় দর্শয়তি ] অভ্যুদয়ের ও প্রত্যবায়ের অর্থাৎ মঙ্গলের ও অমঙ্গলের (অথবা স্থাধের ও ছাথের) জনক হেতৃ স্কৃত ও ছঙ্কত, শাস্ত তাহা সামাস্থাকারে বলিয়াছেন, বিশ্বের করিয়া বলেন নাই। অর্থাৎ অমুক স্কৃতে অমুক স্থধ—অমুকপ্রকার অভ্যুদর, এরপ অঙ্গুলিনির্দেশভায় অবলম্বন করিয়া বলেন নাই। স্মৃতিও বলিয়াছেন, স্বকর্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণাদি বর্ণ ও ব্রহ্মচার্য্যাদি আশ্রমী, সকলেই স্ব স্ব কর্ম্মের কল অমুভব করিয়া ভূক্তাবশিষ্ট কর্মলেশের সামর্থ্যে বিশিষ্ট দেশে, জাতিতে ও কুলে জন্মগ্রহণ করতঃ রূপবান্, দীর্ঘায়ু, অপাপ-জীবন, পণ্ডিত বা মেধাবী, मनाठाती, धनी ও वृक्षिमान् इत्र। चुि এই तथ विना हेटाई तथाहेना-ছেন যে, অনুশরী জীবেরই অবতরণ হয়, নিরমুশর অর্থাৎ নিরবশেষকর্মীর নহে। নি:শেষিত কর্মক্ষয়ে মোক, তথন জন্মাভাব । [ক: পুন...২পীতি ] কর্মণো ভুক্তফলস্থাবশেষঃ কশ্চিদকুশয়ো নাম ভাগ্তাকুসারি-মেহবৎ। যথা হি মেহভাগুং রিচ্যমানং ন সর্বাত্মনা রিচ্যতে ভাগ্তাকুসার্য্যেব কশ্চিৎ মেহশেষোহবতিষ্ঠতে তথাকুশয়ো-হুপীতি। নকু কার্য্যবিরোধিছাদদৃষ্টস্থ ন ভুক্তফলস্থাব্শেষাব-হানং স্থাযাম্। নায়ং দোষঃ । ন হি সর্বাত্মনা ভুক্তফলত্বং কর্মণঃ প্রতিজানীমহে। নকু নিরবশেষকর্মফলোপভোগায় চন্দ্রমণ্ডলমারুঢ়াঃ। বাঢ়ম্। তথাপি স্বল্পকর্মাবশেষমাত্রেণ তত্রাবন্থাত্বং ন শক্যতে। যথা কিল কশ্চিৎ সেবকঃ সকলৈঃ সেবোপকরণেরাজকুলমুপস্পুশ্চিরপ্রবাসাৎ পরিক্ষীণবৃহপ-

ালশু কর্মণঃ শেষ উচ্যতে। তত্রেদমিহ বিচার্য্যতে। কিং দক্তফলানামিষ্টাগৃত্তিকর্মণামবশেষাদিহাবর্ত্তয়ে উত তাত্ত্যপভোগেন নিরবশেষং ক্ষপদ্মিত্বাহম্পণকৃত্তকর্ম্মবশাদিহাবর্ত্তন্ত ইতি। তত্রেষ্টাদীনাং ভোগেন সমূলকাষং ক্ষিতত্বাদিরম্পন্য এবামপভূক্তকর্মবশাদাবর্ত্তন্ত ইতি প্রাপ্ত উচ্যতে। "সামূশ্যা এবেমমবরোহন্তি" ইতি। কৃতঃ। দৃষ্টামূদারাং। যথা ভাগুন্তে মধুনি সর্পিষি বা
ক্ষালিতেহপি ভাগুলেপকং তচ্ছেষং মধু বা সর্পির্বান ক্ষালায়িত্বং শক্যমিতি দৃষ্টমেবং তদন্ত্যারাদেতদপি প্রতিপত্তব্যম্। ন চাবশেষমাত্রাচ্চন্দ্রমণ্ডলে তিষ্ঠাসক্ষপ্তি

অন্ধ্য কি ? এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তরে কেহ বলেন, অনুশায় ভূক্তফল কর্ম্মের কোনও এক অবশেষ, তাহা ভাণ্ডান্থগত স্নেহের ( মৃত তৈলাদির ) অনুরূপ। বেমন স্নেহভাণ্ড রিক্ত হইলেও ( তন্মধায় মৃত্যাদি নিদ্যাশিত হইলেও ) তাহা নিংশেষিত রূপে হয় না, কোন কিছু শেষ ভাণ্ডাশ্রিত হইয়া থাকে, তেমনি, কর্ম্মন্দ ভোগদ্বারা ক্ষম্মিত হইলেও নিংশেষিতরূপে ক্ষমপ্রাপ্ত হয় না, কিছু না কিছু অবশেষ থাকে। [ নন্ম---জানীমহে ] যদি বল, সে অদূষ্ট স্বর্গভোগেরই জনক স্মৃত্যাং তাহার অনুসূত্তি বা অবশেষ মর্ত্যভোগ জন্মাইবে কেন ? তাহা অসম্ভব বা অযুক্ত ? এতহত্তরে বলা যান্ন, তাহা অযুক্ত নহে। কেন-না, সেই স্থানেই সেই কর্ম্মের সার্কাঞ্মিক বা নিরবশেষ ফল-ভোগ হয়, ইহা আমাদের প্রতিজ্ঞাত নহে। [ নন্ম---শক্রোতীতি ] জীব নিরবশেষ কর্ম্মন্ধল ভোগ করিবার জন্মই চক্রলোকে যান্ন, ভোগশেষ না হইলে আসিবে কেন ? ইহা আমরাও স্বীকার করি, কিন্তু কথা এই যে, জীব স্ক্রাবশেষ কর্ম্ম লইয়া রাজকুলে স্থাথে বাদ্য করে, কিন্তু যথন সে-দক্রের

করণচ্ছত্রপাত্নাদিমাত্রাবশেষো ন রাজকুলেহবন্থাতুং শকো-ত্যেবমনুশ্যলেশমাত্রপরিগ্রহো ন চন্দ্রমণ্ডলেহবন্থাতুং শকো-তীতি। ন চৈতদ্যুক্তমিব। ন হি স্বর্গার্থস্য কর্মণো ভুক্তফল-স্থাবশেষানুরভিরুপপদ্যতে, কার্য্যবিরোধিন্বাদিত্যুক্তম্। নম্বে-তদপ্যক্তং ন স্বর্গফলস্থ কর্মণো নিথিলস্থ ভুক্তফলত্বং ভব-তীতি। তদেতদপেশলম্। স্বর্গার্থং কিল কর্ম স্বর্গস্থাস্থেব স্বর্গফলং নিথিলং জনয়তি স্বর্গচ্যুতস্থাহপি কঞ্চিৎ ফললেশং জনয়তীতি ন শব্দপ্রমাণকানামীদৃশী কল্পনাহবকল্পতে। সেহভাত্তে তু স্বেহলেশানুরভিদ্ ফর্যানুপুপুদ্যুতে। তথা

স্থাত্থ পাররতি। বথা সেবকোহান্তিকাশ্বীয়পদাতিব্রাতপরিবৃতো মহারাজ্থ সেবমানঃ কালবশাচ্ছত্রপাছকাবশেষো ন সেবিত্মর্হতীতি দৃষ্টং তল্মলা চ লৌ-কিকী স্মতিরিতি দৃষ্টস্মতিভ্যাং সাহ্মশমা এবাবর্ত্তস্ত ইতি। তদেতদ্দ্যয়তি— "ন চৈতদিতি"। এবকারে প্রয়োক্তব্যে ইবকারো গুড়জিহ্বিকয়া প্রযুক্তঃ।

অধিকাংশ ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ ছত্র পাছকাদিমাত্র অবশেষ থাকে, তথন যেমন সে রাজকুলে অবস্থান করিতে শক্ত হয় না, তেমনি, চক্রমগুলেও কর্মী জীব কর্মলেশ লইয়া অবস্থান করিতে সমর্থ হয় না। [ন চৈতদ্ ... পেশলম্] সম্প্রদায় বিশেষের এই মত যুক্তিগুক্ত বলিয়া বোধ হয় না। কারণ, যে কর্মের ফল স্বর্গ, সে কর্ম স্বর্গভোগই প্রদান করিবে, ইহাই সঙ্গত কথা। কিন্তু তাহার অবশেষ মর্ত্ত্যজন্মে অনুবৃত্ত হইবে, অর্থাৎ মর্ত্ত্যল প্রদান করিবে, এ কথা সঙ্গত নহে এবং বিধিবিরোধ হেতু উপপন্নও হয় না। এ কথা পূর্ব্বেও বলা হইয়াছে। (স্বর্গফলের উদ্দেশে যাহার বিধান তাহার শেষ যদি মর্ত্তাফল জন্মায়, তাহা হ'ইলে 'স্বর্গকামো যজেত' ইত্যাদি বিধির সার্থক্য ও প্রামাণ্য থাকে না )। বলিরাছিলে যে, স্বর্গফলক কর্ম্মের নিঃর্শেষ ভোগ হয় না, সে কথা সন্তোবজনক নহে। [স্বর্গার্থং ক্রন্তে] স্বর্গজনক কর্ম স্বর্গস্থ জীবের সমগ্র স্বর্গফল জন্মায় এবং স্বর্গচ্যুত হইলে তাহার শেষ মর্ক্তাভোগ জন্মায় এ কথা শব্দপ্রমাণবাদী মীমাংসক বলিতে পারেন না। [ নেহ বিরোধাৎ ] তৈল-ভাওে তৈলের অমুবর্তন দৃষ্ট হয়, স্থতরাং সে স্থলে তাহা অমুপপন্ন নহে। সেবকগণেরও উপকরণ শেষের অম্বর্শুন থাকে, তাতা দেখাও যায়, কিন্তু স্বৰ্গজনক কৰ্ম্মের শেষ অৰ্থাৎ স্বল্পবাংশ যে অমুবুত্ত হয়, মৰ্ক্তাজন্মীয় ভোগ প্ৰদান করে, তাহা কেহ কথন দেখে নাই

সেবকস্থোপকরণলেশামুর্ভির্দৃ শতে। ন ত্বিহ তথা স্বর্গফলস্থ কর্মণো লেশানুর্ভির্দৃ শতে নাপি কল্পয়িতুং শক্যতে। স্বর্গকলম্বেশাস্ত্রবিরোধাৎ। অবশ্যকৈতদেবং বিজ্ঞেয়ং ন স্বর্গফলস্থে টাদেঃ কর্মণো ভাণ্টানুসারিমেহবদেকদেশোহসুবর্ত্তমানোহসুশার ইতি। যদি হি যেন প্রকৃতেন কর্মণেফাদিনা স্বর্গমন্থভূবন্ তিশ্রেব কন্চিদেকদেশোহসুশয়ঃ কল্পয়ত ততো রমণীয় এবৈকাহসুশয়ঃ স্থাৎ ন বিপরীতঃ। তত্রেয়মনুশয়বিভাগশ্রুতিকপয়পয়পয়েত তৈদ্ য ইহ রমণীয়চরণা অথ য ইহ কপৄয়চরণাঃ' ইতি। তত্মাদামুত্মিকফলে কর্মজাতে উপভুক্তে অবিনিটমৈহিকফলং কর্মান্তরজাতমনুশয়ন্তরভাহবরোহস্তীতি। যক্তকং যৎকিঞ্চেত্যবিশেষপরামশাৎ দর্ববস্থেহকৃতস্থ কর্মণঃ ফলোপভোগেনাহন্তং প্রাপ্য নিরনুশয়া অবরোহস্তীতি নৈতদেবম্। অনুশয়দয়্বাব্যাব্যাবিত্তাৎ। যৎকিঞ্চিদহক্ত-

শকৈকগমোহর্থে ন সামান্ততোদৃষ্টাত্মনানাবসব ইতার্থঃ। শেষমতিবোহিতার্থম্। এবং তাহা কল্পনার (অনুমানের) ও অগোচর। তৎপ্রতি কারণ এই যে, তাহা স্বর্গফলবোধক শাস্ত্রের বিরোধী। [ অবশ্র--ইতি ] ইহা নিশ্চিত জানিও যে, অমুশ্য স্বৰ্গফলক ইষ্টাদিকৰ্ম্মের ভাণ্ডান্থগত তৈলাদির স্থায় শেষামুবর্ত্তন নহে। জীব যে-স্ক্রুতে—যে-ইষ্টাদিকর্মে স্বর্গ অন্তুত্তব করিয়াছে, সেই স্কুকুতের—দেই কর্ম্মের—শেষ ভাগকে অনুশয় বলিতে গেলে রমণীয় ভাগকেই অনুশয় বলিতে হয়, তদ্বিপরীত অর্থাৎ অরমণীয় বা পাপ-ভাগকে অমুশয় বলা যায় না। পাপভাগ অমুশয় মধ্যে নিবিষ্ট না হইলে "যাহারা ইহ-লোকে রমণীয়চারী-আর বাহারা এতলোকে কপূয়কারী অর্থাৎ অশোভনকর্মকারী" এই অফুশয়-বিভাগশ্রতির উপরোধ (পীড়া বা ব্যর্থতা) হয়।[তত্মা—হস্তীতি] অস্ততঃ দেই জন্ম বলা উচিত, স্বীকার করা উচিত, তল্লোকীয়ফলপ্রাদ কর্ম্মসমূহের ফলভোগ শেষ হইলে এতল্লোকীয়ফলপ্রদ অবশিষ্ট কর্মনিচয়ে--্যাহা তৎ তৎকালে কর্মান্তরামুগ্রানে সঞ্চিত হইয়াছিল—তাহাই অমুশয় এবং জীব . তৎ সহ অবরোহণ করে অর্থাৎ সে গোক হইতে এ লোকে জন্মগ্রহণ করে। [ যছকং…গম্যতে ] বলিয়াছিলে যে, শ্রুতিতে "যৎকিঞ্চ—যে কিছু" এই সাধারণ কথা থাকায় ইহাই প্রতীত হয় যে, যথন সমুদায় কৃতকর্দ্ম ভোগ দারা

মামুশ্মিকফলং কর্মারক্তভোগং তৎ সর্ববং ফলোপভোগেন ক্ষপ-রিছেতি গম্যতে। যদপ্যুক্তং প্রায়ণমবিশেষাদনারক্ষলং ক্ৎ-স্নমেব কর্মাভিব্যনক্তি, তত্ত্ব- কেনচিৎ কর্ম্মণাহমুশ্মিন্ লোকে ফলমারভ্যতে কেনচিদ্যামিত্যয়ং বিভাগো ন সম্ভবতীতি তদপ্যকুশয়সন্ভাবপ্রতিপাদনেনৈব প্রত্যুক্তম্। অপি চ কেন হেতুনা প্রায়ণমনারক্ষলক্ত কর্মণোহভিব্যঞ্জকং প্রতিজ্ঞায়ত ইতি বক্তব্যম্। আরক্ষলেন কর্মণা প্রতিবদ্ধক্তেত্রক্ত রুত্যু-

পূর্ব্বপক্ষহেত্মন্থভাষতে। "যদপ্যুক্তং প্রায়ণ"মিতি। দ্বয়তি—"তদপ্যন্থশন্ধ করাবে"তি। রমণীয়চরণাং কপৃয়চরণা ইত্যাদিকয়ায়ৄশয়প্রতিপাদনপরয়া শ্রুতা বিক্লন্ধিত্যর্থা। "অপি চে"ত্যাদি। ইহ জন্মনি হি পর্যায়েণ স্বধ্হংথ ভ্জামানে দৃশ্বেতে। যুগপচেদেকপ্রয়টকেন প্রায়ণেন স্বথহংথকলানি কর্মাণি ব্যজ্যেরন্ যুগপদেব তৎকলানি ভ্জ্যেরন্। তম্মাহপভোগপর্যায়দর্শনাৎ বলীয়সা হর্ম্বলভাভিভবং কর্মীয়ং। এবং রিক্লজ্ঞাতিনিমিজোপভোগকদেশ্বপি কর্মান্ধ প্রইব্যম্। ন চাভিব্যক্তঞ্চ কর্মা ফলং ন দত্ত ইতি চ সম্ভবতি। ফলোপজনাভিম্থাং হি কর্মণামভিব্যক্তিং। অপি চ প্রায়ণভাভিব্যঞ্জকত্ত্ব স্বর্গনরকতির্যগ্রানিগতানাং জন্ত্বনং তম্মিন্ জন্মনি কর্মানবিধ্বারামাপুর্ম্ব-

কর প্রাপ্ত হয়, কিছুমাত্র অবশেষ থাকে না, তথন জীব অবরোহণ করে, পুনর্জনা গ্রহণ করে। সে কথা নিতান্ত অন্তায্য অর্থাৎ তাহা হইতেই পারে না। অবরোহণকালে যে অহশয় (সঞ্চিত কর্মশেষ) থাকে—তাহা শ্রুতিকর্তৃক বোধিত হইয়াছে। শ্রুতির তাৎপর্য্যে জানা য়য়, পারত্রিক ফলপ্রদ ও আরক্কতোগ (য়াহা সে লোকে ভোগ দিতে আরম্ভ করিয়াছে) গ্রমন য়ে-কিছু কর্ম—সে সমন্তই ফলভোগে ক্ষীণ হইলে জীবের ইহ-লোকে অবরোহণ হয়। য়পুনুত্তং প্রত্যুক্তম্ আর এক কথা বিলিয়ছিলে য়ে, মরণ নির্বিশেষভাবে সমুদায় অনারক (সঞ্চিত) কর্মের অভিবাঞ্জক—মরণকালে সমুদায় সঞ্চিত কর্ম্ম ফলদানে উন্থ হয়—সে কথায় এই দোষ হয় য়ে, কোন কর্ম পারত্রিক ফল জনায় এবং কোন কর্ম এতয়োকীয় ফল জনায়, এ বিভাগ অসম্ভব। মরণই সমুদায় সঞ্চিত কর্মের অভিবাঞ্জক, ইহা সম্পূর্ণ য়ুক্তি-বিকৃদ্ধ এবং তাহা অনুস্বার (অনারক্ষল কর্মা) সম্ভাব প্রতিপাদনে প্রত্যুক্ত হইয়াছে। [অপিচ লেশামণ আনারক্ষল কর্মার), এ

ι,]

বামুপপত্তেন্তমুপশমাৎ। প্রায়ণকালে রুজ্যুদ্ভবো ভবতীতি হ্যচ্যেত তত্ৰ বক্তব্যম্। যথা—তৰ্হি প্ৰাক্ প্ৰায়ণাদারৰফলেন র্মণা প্রতিবদ্ধস্তেরস্থ র্ভু্যন্তবানুপপ্রিঃ, এবং প্রায়ণ-**ाट्या विक्रम्म क्यार्य कर्यार्य। यूर्ग अर्थ क्या अर्थ** দ্বলবতা প্রতিবন্ধস্ম ছুর্ববলস্থ হুত্যুদ্ভবানুপপত্তিরিতি। ন ছ-শ্রোপন্তনঃ পূর্বাকৃতন্ত কর্মাশয়ন্ত প্রায়ণাভিব্যক্ততয়া ফলোপভোগেন প্রক্র-রান্তি তেষাং কর্মাশর ইতি ন তে সংসরেয়ুঃ। ন চ মুচ্যেরলাত্মজানাভাবা-তিজ্ঞা তুমি কোন্ হেতু অবলম্বনে (কোন্ যুক্তিতে) করিতে পার, তাহা গতে হইবে। কিন্তু তাহা বলিতে পারিবে না। অর্থাৎ তাহার (মরণের) খিল কর্ম্মাভিব্যঞ্জকত্ব পক্ষে কোনও পরিষ্কার হেতু দেখাইতে পারিবে না। কর্ম্মের ফল আরব্ধ হইয়াছে সে কর্ম্ম অনারব্ধফল কর্মকে রুদ্ধ রাখে। দ্ধ রাখায় তাহার বৃত্তি (ফলাবস্থাপ্রাপ্তি) হয় না। তাহা উপশাস্তই থাকে। প্রায়ণ পতিরিতি ] মরণকালে বৃত্ত্যুম্ভব ( অভিব্যক্তি ) হয় বলিলে আমরা tলিব, যেমন মরণের পূর্ব্বে আরব্ধফলকর্ম্বে অনারব্ধফল (সঞ্চিত-যাহা পশ্চাৎ ফলপ্রদ হইবে) কর্ম প্রতিরুদ্ধ থাকায় বৃত্তিমান্ হয় না, ফলপ্রস**ব** করে না, তেমনি, মরণ সময়েও বিরুদ্ধফল বহু কর্ম যুগপৎ ( এক কালে বা এক সময়ে) ফলপ্রদব করিতে বা ফলদানে উন্মুখ হইতে পারে না। বলবান্ হর্বলের অবরোধক স্থতরাং প্রবল কর্ম্মের দারা ছর্বল কর্ম্মের অবরোধ ঘটনা হওয়ায় ছর্বল তৎকালে বৃত্তিমান্ হইতে পারে না অর্থাৎ ফলদানোমুথ হইতে পারে না। এ বিচারের সার কথা এই যে, বিরুদ্ধ স্বর্গ-নারক-দেহোৎপাদক ব্ছকর্ম্মে এক দেহের উৎপত্তি অসম্ভব। [ন হ্যনারৰ্ন∙∙সম্ভাব্যতে] স্বর্গফল মারত্ত্ব হয় নাই, নরক্ষলও আরত্ত্ব হয় নাই, অর্থাৎ সেই সেই দেহ উৎপাদন **দ**রে নাই, এরূপ কর্মনিবহের ইতর বিশেষ তৎকালে বোধগম্য না ছইলেও যে সকলের ফল দেহান্তরোপভোগ্য—দে সকল কর্ম্মও মরণে অভিব্যক্ত হয়, হইয়া তদ্দেহ উৎপাদন করে, এরূপ বলিতে পারক নহ। হেতু এই যে, তাহাতে অমুগতফলত্ত্বের বিরোধ আছে। (যে কর্ম্মে স্বর্গ হয় সে কর্ম্মে নরক য়ে না,,এবং যে কর্মেনরক হয়, সে কর্মে স্বর্গ হয় না। স্বর্গজনক কর্মে বর্গই হয়, নরকজনক কর্মে নরকই হয়। ইহাই নিয়ত অর্থাৎ নিয়মিত। ইতরাং মরণে সমুদায় সঞ্চিত কর্ম্মের অভিব্যক্তি নিয়মবিরুদ্ধ অর্থাৎ হইতেই পারে না )। এমন কথা বলিতে পারিবে না যে, মরণে কতকগুলি কর্ম্ম অভি-<del>্যাক্ত হয়, ফলদানোত্ম্থ হয়, কতকগুলি বা লোপ হয়। বলিলে কর্দ্রের</del> ঐকা-

নারক্কলত্বদামান্তেন জাত্যন্তরোপভোগ্যকলমপ্যনেকং কর্মৈন কম্মিন্ প্রায়ণে যুগপদভিব্যক্তং সদেকাং জাতিমারভত ইতি শক্যং বক্তুম্। প্রতিনিয়তকলত্ববিরোধাৎ। নাপি কস্তচিৎ কর্মাণঃ প্রায়ণেহভিব্যক্তিং কস্তচিত্নচ্ছেদ ইতি শক্যতে বক্তুম্, প্রকান্তিককলত্ববিরোধাৎ। ন হি প্রায়শ্চিতাদিভির্হেতুভি-র্বিনা কর্ম্মণামুচ্ছেদঃ সম্ভাব্যতে। স্মৃতিরপি বিরুদ্ধকলেন কর্ম্মণা প্রতিবন্ধস্য কর্মান্তরস্য চিরমপ্যবন্থানং দর্শয়তি—

"কদাচিৎ স্থকৃতং কর্ম কৃটস্থমিহ তিষ্ঠতি। পচ্যমানস্থ সংসারে যাবদ্তুঃথাদ্বিমূচ্যতে"॥

ইত্যেবঞ্জাতীয়া। যদি চ কৃৎস্নমনারব্ধকলং কর্ম একস্মিন্ প্রায়নেহভিব্যক্তং সদেকাং জাতিমারভেত ততঃ স্বর্গনরক-তির্য্যগ্যোনিষ্বধিকারানবগমান্ধর্মাধর্মান্ত্রৎপত্তো নিমিক্তাভাবা-

দিতি কণ্টাম্বতাবিষ্টা দশাম্। ন চ স্থদমবেতমেব প্রায়ণেনাভিব্যজ্ঞাতে২পূর্বং ন প্রদমবেতং যেন পিত্রাদিগতেন কর্মণাবর্ত্তেরন্নিতি। শেষং স্থগমম্।

স্তিকফলম্বনিয়ম (ফলের অবশুস্তাব ) থাকে না। প্রাথশ্চিত্তাদি নাশক হেতু (প্রায়শ্চিত্ত, ব্রহ্মজ্ঞান ও ব্রহ্মধ্যান ও ভোগ ) ব্যতীত অন্ত কিছুতে কর্ম্মের উচ্ছেদ (বিনাশ বা ক্ষয় ) হওয়ার সন্তাবনা নাই। ফলিতার্থ—কোনও কালে মরণ কর্মের নাশক হয় না। [ স্থৃতি জাতীয়া] কর্ম্ম বিরুদ্ধকল কর্মের দ্বারা অবরুদ্ধ হইলে—এক কর্ম্ম অন্ত কর্মে প্রতিবন্ধ হইলে—তাহা দীর্ঘকাল তদ্বস্থাকে, ফলোমুথ হয় না, এ কথা স্থৃতিতেও আছে। মথা—"কথন কথন এমনও হয় য়ে, সংসারভোগকারী জীবের য়ত কাল না সেই সেই হঃথের অবসান হয়, পাপকর্মের ফলভোগ সমাপ্ত হয়, তত কাল তাহার পূর্বোগাজিত স্কৃত্ত কর্ম্ম কৃটয় (নির্বাণাপার বা স্তিমিত) থাকে।" [ যদি চ ক্রনা ] মরণ যদি সমুদায় অনারদ্ধকল কর্ম্ম অভিব্যক্ত করিয়া একমাত্র জন্ম আরম্ভ (এক দেহ উৎপাদন) করায়, তাহা হইলে স্বর্গীয়, নারক অথবা তির্যাক, এতন্মধ্যে যে-কোন জন্ম হউক, সেই সেই জন্মে কর্ম্মে অনধিকার থাকায় স্থতরাং ধর্মাধর্ম্ম উপার্জ্জিত না হওয়ায় কারণের অভাবে তৎপরে অন্ত জন্ম হওয়া অবরুদ্ধ হয়। তাহা হইলে সংসারোচ্ছেদ হইবে। অপিচ, ঐ অর্থ স্থতিবিরুদ্ধ (মরণকালে সঞ্চিত সমুদায় কর্ম্ম এক কালে কল্পানোমুধ হইয়া

মান্তর। জ্বাতিরুপপদ্যেত ব্রহ্মহত্যাদীনাঞৈ কৈকস্থ কর্মাণো-নেকজমানিমিত্তথং স্মর্য্যমাণমুপরুধ্যেত। ন চ ধর্মা-র্মারোঃ স্বরূপফলসাধনাদিসমধিগমে শাস্ত্রাদিতিরিক্তং কারণং ক্ষাং সম্ভাবয়িত্য। ন চ দৃষ্টফলস্থ কর্মাণঃ কারীর্য্যাদেঃ ধারণমভিব্যঞ্জকং সম্ভবতীত্যেয়াপি কেরং প্রায়ণস্থাভিব্যঞ্জ-চত্বকল্পনা। প্রদীপোপন্যাদোহপি কর্ম্মবলাবলপ্রদর্শনেনৈব ইতিনীতঃ স্থূলসূক্ষ্মরূপাভিব্যক্তিবচ্চেদং দ্রুষ্টব্যম্। যথা হি ইদ্বাপঃ স্মানেহপি সন্নিধানে স্থূলরূপমভিব্যনক্তি ন সূক্ষ্ম্য। বং প্রায়ণং স্মানেহপ্যনারক্ষ্মলস্থ্য কর্ম্মজাতস্থ প্রাপ্তাব্য-ত্রে বলবতঃ কর্ম্মণো রভিমুদ্ভাবয়তি ন তুর্বলস্থেতি।

চির্য্যক নারক অথবা স্বর্গীয় জন্ম উপস্থিত করিল, অন্ধিকার প্রযুক্ত সে জন্মে শাধর্ম সঞ্চিত হইল না, অথবা পূর্বকর্মাশ্য সমস্তই সেই জন্মের ভোগে লপ্রাপ্ত হইল, স্মতরাং তাহার আর প্রজন্ম হওয়ার কারণ থাকিল না. াবণ না থাকাৰ জন্মও হইল না, এবং জ্ঞান না থাকায় মোক্ষও হইল না। াতোক জীবের প্রত্যেক জন্ম ঐরূপ হইলে সংসাব থাকে না। তাহা কি হয় १ াসম্ভব ?)। স্মৃতিতে আছে, রক্ষহত্যাদি কর্ম অনেক জন্মের কারণ।— বন্ধান নরকভোগান্তে কুরুর, শুকর, গর্দভ, উইু, গো, ছাগ, মেয, মুগ, ক্ষী, চণ্ডাল, পুৰুষ (নীচ জাতিবিশেষ), এই সকল যোনিতে উৎপন্ন হয়।" াস্ত্র ব্যতীত অন্ত কোন প্রমাণে কি পর্দোর স্বরূপ, ফল ও সাধন জানা যায় প ্বিয়া যায় না এবং জানিবার সম্ভাবনাও নাই। যে সকল কর্মের ফল দষ্ট 🗝 🚧 শায় —অর্থাং ঐহিক, মরণ দে দকল কর্ম্মেবও অভিব্যঞ্জক, ইহা সম্ভাবিত ছে। ( র্ষ্টিকামনায় কারীরী যাগ করে, তদ্দিনেই তাহার ফল হয়, স্তুতরাং গাঁহা মরণ প্রতীক্ষা করে না।) অত্তর্র, মরণ সর্কাকর্মের অভিব্যঞ্জক, এ ৳ল্পনা সঙ্গত নহে। [ প্রদীপো---ছর্ম্মলস্তেতি ] প্রদীপ দুপ্তাস্তুটী কেবল কর্ম্মের গ্রবল হর্মন বুঝিবার জন্ম অন্ম কিছুর জন্ম নহে। প্রদীপ যেমন সুলস্ক্র রূপের ষ্ভিবাঞ্জক ও অনভিবাঞ্জক হয়, দেইরূপ। নৈকটা সমান, অথচ প্রদীপ লক্ষপ ব্যক্ত করে, স্ক্রেকপ ব্যক্ত করে না। সেইকপ মরণও অনার্রফল দর্মের মধ্যে যাহা প্রবল হইযাছে, ফল দিবার অবসর পাইয়াছে, তাহাকেই ত্তিমান্ করে—ফলদানার্থ উন্মুখ করে। কিন্তু যাহা দুর্বাল থাকে তাহাকে

তন্মাচ্ছু, তিক্ষ্ব তিন্যায় বিরোধাদ শ্লিকৌহয় মশেষকর্ম্মান্ডিব্যক্ত্যন্ত্যু-পগমঃ শেষকর্মদন্তাবেহনির্মোক্ষপ্রদন্ত ইত্যয় মপ্যক্ষানে সন্ত্রমঃ সম্যুগদর্শনাদশেষকর্মক্ষয় শ্রুততেঃ। তন্মাৎ স্থিত মেতদমুশয়-বস্তোহবরোহস্তীতি। তে চাবরোহস্তো যথেতমনেবং চাব-রোহস্তি। যথেতমিতি যথাগতমিত্যর্থঃ। অনেবমিতি তদ্বি-পর্য্যয়ে শেত্যর্থঃ। ধুমাকাশয়োঃ পিতৃযাণে হধ্বন্যুপাত্ত য়োর-বরোহে সঙ্কীর্ত্তনাৎ যথেতং শব্দাচ্চ যথাগতমিতি প্রতীয়তে। রাত্র্যাদ্য সঙ্কীর্ত্তনাদব্জাত্য প্রসন্থ্যানাচ্চ বিপর্যয়োহপি প্রতীয়তে॥ ৮॥

### চরণাদিতি চেন্নোপলক্ষণার্থেতি কার্ফাজিনিঃ॥ ৯॥\*

উধুদ্ধ করিতে সমর্থ নহে; প্রত্যুত তাহাকে রুদ্ধ রাথে। তিয়া নিরাই জীতি ] এই সকল কারণে, শ্রুতি স্মৃতি ও যুক্তিবিরুদ্ধ বলিয়া, মরণকালে সমুদায় কর্ম অভিব্যক্ত হয়, হইরা জনারস্ত করে, এই মত অগ্রাহ্ছ। কর্মশেষ থাকিলে মোক্ষ অসম্ভব হর অর্থাৎ মোক্ষ উৎপাদনার্থ কর্মের একভবিক্ষ নিয়ম স্বীকার করা কর্ত্তবা, এ আপত্তি বা এ সকল কথা এতৎস্থানের যোগ্য নহে। কেন-না, শ্রুতি বলিয়াছেন, সম্যক্স্পানেই নিঃশেষিতরূপে কর্ম্মনির্বিত্তি হয়, অন্ত কিছুতে নহে। এত দ্র বিচারের পর স্থির হইল যে, অমুশমবিশিই জীবেরই অবরোহণ এবং অভ্কু বা সঞ্চিত্ত কর্মের নাম অমুশয়। [তে প্রতীয়তে] তাহাদের অবরোহণ আরোহণক্রমে ও তদ্তিবিক্ত ক্রমেও হয়। 'যথেতং' শব্দের অর্থ যথাগত। অভিপ্রায় এই যে, যে প্রকারে বা ক্রমে আরোহণ করিয়াছিল সেই প্রকারে বা সেই ক্রমে। 'অনেবং' শব্দে—তিম্বিতীত বা তদতিরিক্ত ক্রম। অবরোহণকালে পিতৃয়ান পথে ধ্রেয় ও আকালের কথন আছে, সে জন্ম, যথেত শব্দে 'যথাগত' এই অর্থ প্রতীত হয় এবং তাহাতে রাত্রির উল্লেখ না থাকায় ও মেহের গ্রহণ থাকায় বিপরীত ক্রমও প্রতীত হয়।

<sup>\*</sup> চরণাৎ শীলাৎ যোনিপ্রান্তির্নামূশরাদিতি ন বক্তবাম। যতঃ সা চরণশ্রতির্লক্ষণার্থে<sup>5</sup> কার্ফান্সিনের্প্রতম্। স্মৃতাবক্রোধাদয়: শাল্লার্থজানক্রপঞ্চ শীলং সর্ববর্ক্ষাঙ্গমিত্বাক্ত চর্ণপদমন্ত্রিন: শ্রোতাদিকর্মণোলক্ষকং "কর্মণ এবোত্তরাবস্থা ধর্মাধর্মাধ্যাপুর্বাম্য ইতি কর্ম

অধাপি স্থাৎ যা শ্রুতিরমুশয়সন্তাবপ্রতিপাদনায়োদাহতা তদ্ য ইহ রমণীয়চরণাঃ' ইতি সা খলু চরণাদ্যোত্যাপতিং শ্রেতি নামুশয়াৎ। অত্যচ্চরণমত্যোহমুশয়ঃ। চরণঞ্চারিত্রমানরঃ শীলমিত্যনর্থান্তরম্। অনুশয়স্ত ভুক্তফলাৎ কর্মণোহতিরক্তং কর্মাভিপ্রেতম্। শ্রুতিশ্চ কর্মচরণে ভেদেন ব্যপদি। গ্রথাচারী তথা ভবতি' ইতি 'যাত্যনবদ্যানি কর্মাণি গানি সেবিতব্যানি নো ইতরাণি। যাত্যমাকং স্ক্চরিতানি গানি স্বয়োপাস্থানি' ইতি চ। তত্মাচ্চরণাদ্যোত্যাপত্রিশ্রুতে-

অনেন নিরমূশরা এবাবরোহস্তীতি পূর্ব্বপক্ষবীজং নিগৃত্মূন্বাট্য নিরস্ততি। দ্যপি—

> 'অক্রোধঃ সর্বভৃতেষু কর্মণা মনসা গিরা। অন্তগ্রহশ্চ জ্ঞানঞ্চ শীলমেতবিছর্ব্ধাঃ॥' ইতি

"যাহারা ইহ-লোকে রমণীয়াচরণ করে" এই শ্রুতি অমুশয়ের অস্তিত্ব াদর্শনার্থ আহরণ করিয়াছ, কিন্তু আমরা দেখিতেছি, ঐ শ্রুতি আচরণের ারা যোনি বা জন্মবিশেষ প্রাপ্তি দেখাইয়াছেন, অনুশয়ের দ্বারা নহে। অনুশয় আচরণ এক পদার্থ নহে; প্রত্যুত বিভিন্ন। চরণ, আচরণ, আচার, শীল, রিত্র বা চরিত্র, এ সকলের অর্থপ্রভেদ নাই। অমুশরশব্দ ভুক্তফল কর্ম্মের তিরিক্ত কর্মা ( যাহার ভোগ হয় নাই তাহা ) অভিপ্রায়ে প্রয়োজিত হয়। তিও কর্ম্মকে ও আচরণকে বিভিন্নরূপে উল্লেখ করিয়াছেন। ্যমন আচরণ—তেমনি গতি।" "যে সকল কর্ম অনিন্দিত—দেই সকলের ববা করিবেক।" "নিন্দিত কর্ম্মের দেবা করিবেক না।" "বাহা আমাদের ণাভন চরিত্র—তুমি তাহারই উপাসনা করিবে।" ইত্যাদি। স্বতএব, স্বাচার-নমিত্তক যোনিপ্রাপ্তি, এতদ্রূপ শ্রবণ ( শ্রুতি ) থাকায় অমুশয় থাকা অসিদ্ধ লিতে পারিবে না। কারণ, ঐ চরণ-শ্রুতি অমুশয় অর্থের উপলক্ষক, ইহা ার্ফাজিনি আচার্য্যের অভিমত। (ক্বতকর্ম্মের উত্তরাবস্থার অন্ত নাম দণয়ৈব তদভিল্লাপুর্ববাথাামুশয়দিদ্ধিরিতি কুষ্ণাজিনিমতমিতি ভাবঃ।—রম্ণায় চরণ, কপুরু-ণ, ইত্যাদিস্থলে যে চরণ-শব্দ আছে তাহার অর্থ আচরণ অর্থাৎ শীল এবং তাহারই দারা বের যোনিপ্রাপ্তি অর্থাৎ জন্মান্তরলাভ হয়। অনুশয় শন্দ না থাকায় অনুশরের ছারা যোনি-াপ্তি, এ সিদ্ধান্ত প্রমাণশৃক্ত স্বতরাং তাহা বলিতে পার না। কারণ, শ্রুতিস্থ চরণ শব্দ অনুশ্রের লক্ষক অর্থাৎ লক্ষণার বারা অমুশয়ের বোধক, ইহা কার্ফাঞিনি মুনি ঝল্লাছেন।

র্নানুশয়সিদ্ধিরিতি চেমেষ দোষঃ। যতোহনুশয়োপলক্ষণার্থেবিষা চরণশ্রুতিরিতি কাষ্ণাজিনিরাচার্য্যো মন্মতে॥৯॥
আনর্থক্যমিতি চেন্ন তদপেক্ষত্বাৎ॥১০॥
\*\*

স্থাদেতৎ। কন্মাৎ পুনশ্চরণশব্দেন শ্রোতং শীলং বিহায় লাক্ষণিকোহনুশয়ঃ প্রত্যায্যতে। ননু শীলস্থৈব তু শ্রোতস্থ বিহিতপ্রতিষিদ্ধস্থ সাধ্বসাধুরূপস্থ শুভাশুভযোগ্যপত্তিঃ ফলং ভবিষ্যতি। অবশ্যঞ্চ শীলস্থাপি কিঞ্চিৎ ফলমভ্যুপগন্তব্যম্। অন্যথা হ্যানর্থক্যমেব শীলস্থ প্রসজ্যেত্তি চেৎ। নৈষ

স্থতেঃ শীলমাচারোইমুশরাদ্তিরস্তথাপ্যস্থামূশরাঙ্গতরাইমুশরোপলক্ষণত্বং কার্ম্পাজিনিরাচার্যো মেনে। তথা চ রমণীয়চরণাঃ কপূষ্চরণা ইত্যনেনামু-শরোপলক্ষণাৎ সিদ্ধং সামুশ্যানামেবাবরে।হণমিতি।

'আচারহীনং ন পুনস্তি বেদা'ইতি হি স্থৃত্যা বেদপদেন বেদার্থমুপলক্ষমন্তা। বেদার্থার্মুগলক্ষমন্তা। বেদার্থার্মুগলক্ষমন্তা। বেদার্থার্মুগলক্ষমন্তা। বেদার্থার্মুগলক্ষমন্তা। বেদার্থার্মুগলক্ষ্মন্তা। বিভাগ ধর্মা ও অধর্মা এবং তাহাই এতন্মতে অন্ধুশর। এই অন্ধুশর কর্মা-বাচক চরণ-শব্দের লক্ষণালভ্য অর্থ অর্থাৎ ঐ অর্থ লক্ষণা বৃত্তির দারা লব্ধ হয়)।

মানিলাম, চরণ-শব্দের অনুশয় অর্থ কার্ফাজিনির অভিমত। কিন্তু কেন চরণ-শব্দের শ্রুতুক্ত শীল (সদাচার) অর্থ ত্যাপ করিয়া লক্ষণা বৃত্তির দ্বারা অনুশয় অর্থ গ্রহণ কর ? শ্রুতুক্ত সাধু ও অসাধুক্বপ বিহিত ও প্রতিষিদ্ধ শীল † কি শুভাশুভ জন্মক্বপ ফলদানে সমর্থ নহে ? অবশুই শীলের কোনক্রপ ফল থাকা মানিতে হইবেক। না মানিলে নিশ্চিত শীল বিধানের

<sup>\*</sup> চরণ-শব্দেন চেৎ লাকণিকোহমুণরো গৃঞ্তে তহি শীলবিধানানর্থকামিতি ন বস্তবাম্।
কৃতঃ ? তদপেক্ষরাং । শ্রৌতাদিকর্ম হি শীলাপেক্ষ্। শীলন্ত সর্বকর্মান্সভাম তত্র পৃথক্কলাপেক্ষাহিদিকরেমিতি যাবং।—যদি চরণ-শব্দের মুখ্য আচারার্থ ত্যাপ করিয়া গৌণ
অমুশরার্থ গ্রহণ কর, তবে, জিজ্ঞাস্য হইবে যে, আচাব-বিধানের প্রয়েজন কি ? কোন্ ফলের
জন্ম আচারের বিধান ? অর্থাৎ সদাচার বিধান নিরর্থক। এতহন্তরে বলা যায়, আচার বিধান
নির্থক নহে। কেন-না, শ্রোত-ক্মার্জ সমুদার কর্ম্ম শীল বা সদাচার সাপেক্ষ। আচারপুত
না হইলে কর্মাধিকার হয় না, এবং কৃতকর্মের ফলও হয় না। (ভাষ্য দেখ)।

<sup>†</sup> কার-মনোবাকো সর্বভূতের অপকার বর্জন, অনুগ্রহ ও জ্ঞান ( শাস্ত্রার্থজ্ঞান ), এ সকল বিহিত শীল এবং শোভন। ক্রোধ, অনুত ও পারুষ্যাদি নিবিদ্ধ শীল হতরাং সে সকল অশোভন।

দোষঃ। কুতঃ। তদপেক্ষত্বাৎ। ইফাদি হি কর্মজাতং চরণা-পেক্ষ্য। নহি সদাচারহীনঃ কন্চিদধিকৃতঃ স্থাৎ কর্মণি। 'আচারহীনং ন পুনস্তি বেদাঃ' ইত্যাদিস্মৃতিভ্যঃ। পুরুষার্থত্বাদ-প্যাচারস্থ নানর্থক্য্য। ইফাদে হি কর্ম্মজাতে ফলমারভমাণে তদপেক্ষ এবাচারস্তাত্রেব কঞ্চিদতিশয়মারপ্যতে। কর্ম্ম চ দর্বার্থকারীতি শ্রুতিস্মৃতিপ্রসিদ্ধিঃ। তুস্মাৎ কর্ম্মের শীলোপদক্ষিতমনুশ্যভূতং যোভাপত্তো কারণমিতি কার্ফাজিনের্মত্য। নহি কর্ম্মণি সম্ভবতি শীলাদ্যোভাপত্র্ম্কুলা। নহি
পদ্যাং পলায়িতুং পারয়মাণো জানুভ্যাং রংহিত্মর্হতীতি॥১০॥

দ্বার্থান্ম্র্চানোপকারকতয়াচারস্ত নানর্থক্যং ক্রত্বর্থস্ত। তদনেন সমিদাদিবদা-ারস্ত ক্রত্বর্থক্রক্। সম্প্রতি স্নানাদিবৎ পুরুষার্থত্বে পুরুষসংস্কারত্বে২প্যদোষ তাহ—"পুরুষার্থবাদপ্যাচারস্তে''তি। তদেবং চরণশব্দেনচারবাচিনা সর্ব্বো-তুশ্যো লক্ষিত ইত্যুক্তম্। বাদ্রিস্ত মুথ্য এব চরণশব্দঃ কর্ম্মণীত্যাহ—

যানর্থক্য হইবে। যদি কেহ এরূপ বলেন, বা আপত্তি করেন, তাহা हेल उड़उतार्थ वला याहेरजरह, के मात्र वर्षार भीनविशास्त्र वानर्थका দাষ হয় না। কেন-না শ্রোত স্মার্ত্ত প্রত্যেক কর্ম শীল-সাপেক্ষ। [ ইষ্টাাদ • • াদিকিঃ]ইষ্ট ও আপূর্ত্ত প্রভৃতি কর্ম্মদমূহ সমস্তই চরণাপেক্ষ অর্থাৎ শাল-াপেক্ষ। কেহই সদাচার-বিহান হইয়া শ্রোত স্মার্ত্ত কর্ম্বে অধিকার লাভ ণ্রেনা। কদাচার পুক্ষ সে সকল কর্মে অনধিকারী, ইহা স্মৃতির দারাও খমাণিত হয়। যথা—"বেদ আচারবিহীনকে পবিত্র করেন না।" ইত্যাদি। নাচার কর্ম্মকর্ত্তা পুরুষের সংস্কার দাধন করে, সে ভাবেও তাহার দাফল্য াছে। ইঠাদিকৰ্ম আরক হেইলে তংসঙ্গে যে সদাচার অনুষ্ঠিত হয়, দে অনু-ান প্রকৃত বা অন্তুষ্ঠেয় কর্ম্মের কোন-না কোন অতিশয় (উংকর্ম) জন্মায়। শ্বহি সর্বার্থকারী, ইহা শ্রুতিতে ও স্মৃতিতে প্রাসিদ্ধ। [ তত্মাৎ…মইতীতি ] তেএব, কর্মাই শীল সহ অমুষ্ঠিত হইয়া অবশেষে অমুশয়ত্ব প্রাপ্ত হয় এবং ণই **অমুশ**রই যোনিপ্রাপ্তির (ভিন্ন ভিন্ন যোনিতে জন্মগ্রহণ করার) কারণ, হা কাঞ্চাজিনি মুনির মত। কৃশের প্রভাবে যোনিলাভ হওয়ার সম্ভাবনা ত্বে শীলের দারা যোনিলাভ হওয়ার কল্লনা যুক্তিবিকৃদ্ধ। পদস্ঞালনে লায়ন করিতে পারিলে জাহুর ঘারা পলায়ন করা সঙ্গত নহে।

# স্কুকতত্বন্ধতে এবেতি তু বাদরিঃ ॥১১ ॥<del>\*</del>

বাদরিস্থাচার্য্যঃ স্থক্তত্ত্ক্তে এব চরণশব্দেন প্রত্যায্যেতে ইতি মন্সতে। চরণমনুষ্ঠানং কর্ম্মেত্যনর্থান্তরম্। তথা হবি-শেষেণ কর্ম্মাত্রে চরতিঃ প্রয়ুজ্যমানো দৃশ্যতে। যো হাঁষ্টা-দিলক্ষণং পুণ্যং কর্ম করোতি তং লোকিকা আচক্ষতে ধর্মঞ্চ-রত্যেষ মহাত্মেতি। আচারোহিপি ধর্মবিশেষ এব। ভেদব্যপ-দেশস্ত কর্ম্মচরণয়োর্ভাক্ষণপরিব্রাজক্সায়েনাপ্যুপপদ্যতে। তত্মাদ্রমণীয়চরণাঃ প্রশস্তকর্মাণঃ, কপৃয়চরণা নিন্দিতকর্মাণ ইতি নির্ণয়ঃ॥ ১১॥

#### অনিষ্টাদিকারিণামপি চ শ্রুতম্ ॥ ১২ ॥† ইফাদিকারিণশ্চক্রমশং গচ্ছন্তীত্যুক্তম্ । যে ত্বিতরে-

ব্রাহ্মণপরিব্রাজকস্তায়ো গোবলীবর্দস্তায়ঃ। শেষমতিরোহিতার্থম্। যে বৈ কে চাম্মাল্লোকাৎ প্রয়ন্তি চক্রমসমেব তে সর্ব্বে গচ্ছন্তীতি কৌষীত-

বাদরি ম্নিও বলিয়াছেন, চরণ-শব্দে স্থক্ত ও হছত ব্ঝায়। চরণ, অফুষ্ঠান, কর্মা, এ সকল শব্দ একার্থ। লোকদিগকেও কোনরূপ বিশেষ উল্লেখ না করিয়া কেবলমাত্র বা সামান্ততঃ কর্মা-অর্থে চর-ধাতুর প্রয়োগ করিতে দেখা যায়। যাহারা ইপ্তাদি পুণ্য কর্মা করে, তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া লোকে বলে, ইহারা ধর্মাচরণ করিতেছে এবং ইহারা মহাত্মা। [ আচারো নির্দিয়: ] আচারও এক প্রকার ধর্মা। তবে-যে কোন কোন স্থলে কর্মের ও চরণের (আচারের) প্রভেদ কথন দেখা যায়, তাহা ব্রাহ্মণ-পরিব্রাজক-দৃষ্টাস্তে সঙ্গত। (যে ব্রাহ্মণ সেই পরিব্রাজক। এতদৃষ্টাস্তে যাহা কর্ম্ম, তাহাই চরণ অর্থাৎ সদাচার)। অতএব, শ্রুত্যুক্ত রমণীয়চরণ শব্দের অর্থ প্রশস্ত কর্মানী এবং কপুরচরণ শব্দের অর্থ নিনিত্বর্মাকারী।

বলা হইয়াছে যে, ইষ্টাপূর্ত্তাদিপুণ্যকর্মকারীরা চক্রলোকে গমন করে।

<sup>\*</sup> বাদরিত্বিতি বোজ্যম্। — বাদরি আচার্য্য বলিয়াছেন, চরণ-শব্দে স্কৃত ও ছছত কর্ম বুঝার।

<sup>া</sup> পূর্বপক্ষত্তমেতং। অনিষ্টাদিকারিণামপি চক্রমণ্ডলং গন্তব্যক্ষেন প্রতমিতি প্রার্থং।—
"বে-কেছ এ লোক হইতে প্রয়াণ করে" এই প্রতিতে "বে-কেছ" এইরূপ সাধারণ উল্লেখ
থাকার বলিতে পারি, বাহারা শাস্ত্র-নিন্দিত কর্ম করে—তাহারাও চক্রলোকে যায়।

হনিষ্টাদিকারিণস্তেহপি কিং চন্দ্রমসং গচ্ছস্তি, উত ন গচ্ছ-স্তীতি চিস্ত্যতে। তত্ত্ব তাবদাহ—ইফাদিকারিণ এব চন্দ্রমসং গচ্ছস্তীত্যেতম। কম্মাৎ। যতোহনিষ্টাদিকারিণামপি চন্দ্র-মণ্ডলং গন্তব্যহেন প্রুতম্। তথা ছবিশেষেণ কোষীতকিনঃ সমামনন্তি 'যে বৈ কেচাম্মাল্লোকাৎ প্রয়ন্তি চন্দ্রমসমেব তে সর্ব্বে গচ্ছন্তি' ইতি। দেহারম্ভোহপি চ পুনর্জ্জায়মানানাং

কিনাং সমামানাদেহারম্ভন্ম চ চক্রলোকগমনমন্তরেণারুপপত্তে:। পঞ্চম্যামাত্ত-তাবিত্যাহতিসংখ্যানিরমাৎ। তথাহি—হ্যুদোমবৃষ্টান্নরেতঃপরিণামক্রমেণ তা এবাপো যোষিদর্যো হতাঃ পুরুষবচদোভবস্তীত্যবিশেষেণ শ্রুতম্। ন চৈতন্মমু-ষ্যাভিপ্রায়ং কপূষ্চরণাঃ শ্বযোনিমিত্যমনুষ্যস্থাপি শ্রবণাৎ। গ্রমনাগ্রমনায় চ মার্গরোয়ানাৎ পথ্যস্তরস্থাশ্রতেজ্জায়স্বমিয়ন্ত্রেতি দেব্যানপিত্যানয়োরেব ততীয়ং স্থানমিতি চ স্থানস্বমাত্রেণাবগমাৎ পথিস্বেনাপ্রতীতেশ্চল্রলোকাদ-বতীর্ণানামপি চ তৎস্থানত্বসম্ভবাদসম্পূরণেন প্রতিবচনোপপত্তেঃ অনন্তমার্গ ত্তরা চ তত্তোগবিরহিণামপি গ্রামং গচ্ছন্ বৃক্ষমূলাত্মপদর্পতীতিবৎ সংযমনাদিরু ষমবখ্যতারৈ চন্দ্রলোকগমনোপপত্তেঃ। ন কতরেণ চ নেত্যস্থাসম্পুরণপ্রতি-পাদনপরতয়া মার্গদ্বয়নিষেধপরত্বাভাবাৎ অনিষ্টাদিকারিণামপি চল্রলোক-গমনে প্রাপ্তেহভিধীয়তে। সত্যং স্থানতয়াহ্বগতশু ন মার্গত্বং তথাপি বেখ অধা২সৌ লোকো ন সম্পূর্য্যত ইত্যক্ত প্রতিবচনাবসরে মার্গদ্মনিষেধপূর্ব্বং হতী<sup>রং</sup> স্থানমভিবদন অসম্পুৰণায় তৎপ্রতিপক্ষমাচক্ষীত। যদি পুনস্তেনৈৰ মার্গেণাগত্য জন্মমরণপ্রবন্ধবৎস্থানমধ্যাসীত নৈতত্ত্তীয়ং স্থানং ভবেৎ। ন হীষ্টাদিকারিণশ্চক্সমণ্ডলাদবরুত্থ রমণীয়াং নিন্দিতাং বা যোনিং প্রতিপদ্যমানা-স্থতীযং স্থানং প্রতিপদ্যস্তে। তৎকন্ত হেতোঃ। পিতৃষানেন পথাহ্বরোহাৎ। তদ্যদি ক্ষুদ্রজন্তবোহপ্যনেনৈর পথাহ্বরোহেয়ুং, নৈতদেষাং জন্মরণপ্রবন্ধবৎ

কিন্তু যাহারা তরিপরীতকারী অর্থাৎ অনিষ্টাদিকারী (নিন্দিতকর্মকারী)
তাহারা কোপায় যায় ? তাহারাও কি চন্দ্রলোকে যায় ? অথবা যায় না ? এই
প্রশ্নের প্রথম পক্ষে বলা যায়, কেবল ইপ্টকারীরাই যে চন্দ্রলোকে যায় এমন
বহে, অনিষ্টকারীরাও যায়। কেন-না, চন্দ্রমগুল অনিষ্টকারীদিগেরও গস্তব্য,
ইহা শ্রুত আছে (শ্রুতিতে উক্ত আছে )। যথা—"যে কেহ এ লোক হইতে •
প্রয়াণ করে—তাহারা সকলেই চন্দ্রলোকে যায়।" কৌষিতকি-ত্রাহ্মণের এই
শ্রুতি ইপ্টকারী বায় আর অনিষ্টকারী যায় না, এমন কোন অবধারণ বাক্য
বলেন নাই, সামান্ততঃই বলিরাছেন। [স্কোরক্তো—বাডাৎ] আরও দেখ,

নান্তরেণ চন্দ্রপ্রাপ্তিমবকল্প্যেত, পঞ্চম্যামাত্তাবিত্যাত্তি-সম্ব্যানিয়মাৎ। তত্মাৎ দর্ব্ব এব চন্দ্রমসমাসীদেয়ুঃ। ইন্টাদি-কারিণামিতরেষাঞ্চ সমানগতিত্বং ন যুক্তমিতি চেৎ, ন। ইত-রেষাং চন্দ্রমণ্ডলে ভোগাভাবাৎ॥ ১২॥

## সংযমনে ত্বরুভূয়েতরেয়ামারোহাবরোহো তদ্যাতিদর্শনাৎ॥১৩॥\*

তুশব্দঃ পক্ষং ব্যাবর্ত্তয়তি। নৈতদস্তি সর্বেব চন্দ্রমসং গচ্ছস্তীতি। কম্মাৎ। ভোগায়ৈব হি চন্দ্রাহোহণং ন নিপ্রা-

তৃতীয়ং স্থানং ভবেং। ততোবগচ্ছামঃ, সংযমনং সপ্ত চ যাতনা ভূমীর্যমবশতয়া প্রতিপদ্যমানা অনিষ্টাদিকারিবেণা ন চন্দ্রমণ্ডলাদবরোহস্তীতি। তক্মাং যে
বৈ কে চেতীষ্টাদিকারিবিষয়ং ন স্ক্রিষয়ং পঞ্চম্যামাহতাবিতি চ স্বার্থবিধানপরং ন পুনরপঞ্চম্যাহতিপ্রতিষেধপবমপি বাক্যভেতপ্রসঙ্গাং। সংযমনে অমুভূষেতি স্ত্রেণাবরোহাপাদানত্যা সংযমনস্তোপাদানাচ্চন্দ্রমণ্ডলাপাদাননিষেধ
আঞ্জসঃ। তথা চ সিদ্ধান্তস্ত্রেমব। প্র্রপক্ষস্ত্রের তু শঙ্কান্তরাধ্যাহারেণ কণফিলাময়িতবাম্। জীবজং জরাযুজ্ম্। সংশোকজং সংস্কেদ্জম।

নিদ্ধান্ত হত্তং ব্যাচ্টে—তুশক ইত্যাদিনা। সংষমনে যমলোকে যমকতা যাতনাঃ অন্তুত্ত্বাবরোহন্তীত্যেবং আরোহাববোহাবিতি যোজনা স্বত্রস্থ

যাহারা পুনর্কাব জন্মিবে তাহাদেব দেহোৎপত্তি চন্দ্রগমন ব্যতীত হয় বলিতে পার না। কারণ, "পঞ্চমী আছতিতে—" এই শ্রুতিতে আছতি সংখার নিয়ম আছে। অতএব, সাধারণতঃ সকলেই চন্দ্রলোকে যায়, ইহা অবশ্রু স্বীকর্ত্তবা। যদি বল, ইপ্টকাবী ও অনিপ্টকারী উভয়ের সমান গতি হওয়া উচিত নহে, তাহার প্রত্যুত্তব এই যে, অনিপ্টকারীবা চন্দ্রযুগ্তেশ যায় মাত্র, কিন্তু সেধানে তাহাদের স্কুখভোগ হয় না। (পূর্দ্ধপক্ষ)।

তু.শব্দ পূর্ব্বপক্ষের নিষেধক। অর্থাৎ সকলেই যে চন্দ্রমণ্ডলে যায়, তাহা যায় না।কেন ? তাহা বিবেচনা কর। চল্লে আরোহণ অর্থাৎ চন্দ্রলোকে

<sup>\*</sup> তু.শন্ম: পূর্কপক্ষবাবর্তক:। সর্পেন চন্দ্রমণ্ডলং গচ্ছস্তীতার্থ:। সংযমনে বমপ্রে বামী: বাতনা অফুভূর ইতরেবাং অনিষ্টকারিগাং অববোহস্তীতোবমারোহাবরোহে। এরেতে ইতি স্ক্রার্থ:।—সকলেই চন্দ্রলোকে বায়, ইষ্টানিষ্টকারীর বিশেষ নাই, এ পক্ষ অগ্রান্ত। করেণ, শ্রুতিতে অনিষ্টকারীর আরোহাবরোহ নিম্নলিধিত প্রকারে অভিহিত হইরাছে। যথা—অনিষ্ট-

রাজনং নাপি প্রত্যবরোষ্টারৈব। যথা কশ্চিদ্রক্ষমারোইতি প্রথলোপাদানায় ন নিপ্প্রয়োজনং নাপি পতনারৈব। ভাগশ্চানিকারিণাং চন্দ্রমদি নাস্তীত্যুক্তম্। তত্মাদিচাদিকারিণ এব চন্দ্রমদমারোইন্তি নেতরে। ইতরে তু সংযনং যমালয়মবগাছ স্বত্ত্ত্তাত্মরুপা যামীর্যাতনা অনুভূয়
নরেবেমং লোকং প্রত্যবরোইন্তি। এবস্তৃতে তেষামারোবরোহো ভবতঃ। কুতঃ। তলাতিদর্শনাং। তথাইি যমচনস্বরূপা শ্রুতিঃ প্রয়তামনিকারিণাং যমবশ্যতাং
র্যাতি—

'ন সাম্পরায়ঃ প্রতিভাতি বালং প্রমাদ্যন্তং বিত্তরাগেণ মৃঢ়ম্। অয়ং লোকো নাস্তি পর ইতি মানী পুনঃ পুনর্বশিমাপদ্যতে মে'॥ ইতি।

া। যমবশ্রতাং মৃদ্ধা গচ্ছতাম্। সমাক্ প্রস্তাৎ প্রাপ্যত ইতি সম্পরায়ঃ লাকঃ, তহপায়ঃ সাম্পরায়ঃ, বালমজ্ঞঃ, বিশেষতো বিত্তরাগেণ মৃঢ্ছ হাৎ প্রমাদং কুর্বন্তঃ প্রতি ন ভাতি। স চ বালোহয়ং স্ত্রীবিত্তাদিলোকো। বা ভোগের নিমিত্ত, স্মৃতবাং তাহা নিপ্রাজন নহে। লোকে যেমন প্রশাদি গ্রহণের নিমিত্তই বৃন্ধারোহণ করে, অথবা নিপ্রয়োজনে কিংবা বার জন্ম বৃন্ধারোহণ করে না; তেমনি, জীবও ভোগের উদ্দেশে চন্দ্রাণ করে, নিপ্রয়োজনে অথবা পতনের জন্ম চন্দ্রারোহণ করে না। সেখানো দের চন্দ্রলোকবোগ্য ভোগ হয় না, এ কথা পূর্ব্বে বলিয়াছ, স্বীকার রাছ, সে কারণ, ইহা অবশ্র স্বীকার্য্য হইবে যে, ইট্টাদিকারীরাই চন্দ্রক যার, বিপরীককারীরা যায় না। যাহারা নিন্দিতকর্ম্মকারী রা যমালয় গমন পূর্ব্বক সেথানে সেই সেই চন্ধান অন্তর্ক্রপ দিন্ত যাতনা অন্তন্ত্র করিয়া তৎপরে ইহ লোকে আগমন করে। স্থিতো—ভবতি ] তাহাদের যে ক্ষিত্র প্রকার আরোহণাবরোহণ হয় যমবচনরপা শ্রুতিতে আছে। তাহাদের তক্রপ গতি অর্থাৎ যমবশ্রতা

<sup>া</sup> বনপুরে আরোহণ করে, দেথানে যমকৃত-যাতনা ভোগ করিয়া ভোগাত্তে পুনরবরোহণ-পুনর্কিহ গ্রহণ করে।

'বৈবস্বতং সৃঙ্গমনং জনানাং' ইত্যেবঞ্জাতীয়কঞ্চ বচ্ছোই যমবশ্যতাপ্রাপ্তিলিঙ্গং ভবতি । ১০। স্মর্কান্তি চ ॥ ১৪॥♣

অপি চ মনুব্যাসপ্রভৃতয়ঃ শিক্টা সংযমনে পুরে যমায়তঃ কপ্রকর্মবিপাকং স্মরন্তি নাচিকেতোপাখ্যানাদিযু॥ ১৪॥

#### অপি চ সপ্ত ॥ ১৫ ॥†

অপি চ সপ্ত নরকা রেররবপ্রমুখা ভুদ্ধতফলোপভোগ ভূমিত্বেন স্মর্যান্তে পোরাণিকৈঃ। তাননিফাদিকারিণঃ প্রাপ্ন

হস্তি ন পরলোকোহস্তীতি মানো স মে মম যমস্ত বশমাপ্লোতীত্যর্থঃ। ইনি রত্নপ্রভা।

( ষংযমনে তদাথ্যয়া প্রসিদ্ধে যমপুরে। কপুয়কর্মবিপাকং পাপকর্মজং ফলম্ নচিকেতা নাম ঋষিস্তমধিক্বত্য প্রসৃত্তং উপাথ্যানং নাচিকেতোপাথ্যানম্।)

(যমায়তা যাতনেতি চিত্রগুপ্তাদয়ো যাতয়স্তীতি স্মৃতিরুদ্ধমিতি মন্বা নশ্বিতি নানা বহবঃ।)

শ্রুতিকর্ত্তক ব্যক্ত হইরাছে। যমের উক্তি যথা—"সাম্পরায়ের অর্থাৎ পর লোকের শুভ উপায় অজ্ঞের বিশেষতঃ ধনমুগ্নের নিকট প্রতিভাত (প্রকাণিত) হয় না। তাহারা মনে করে, এই লোকই আছে, এ লোক অর্থা পরলোক নাই। সেই জ্ঞাই তাহারা পুনঃপুনঃ আমার বশতাপন্ন হয়।" "য়মলোক পাপিজনের গমনীয়" এইরূপ ও অন্তর্গ্রপ অনেক বাক্য আছে— মাহাতে পাপীর যমবশ্রুতা প্রাপ্তির বোধক কথা আছে।

মন্থ ও ব্যাস প্রভৃতি ঋষিরাও নাচিকেত উপাথ্যানাদিতে যমের সংযমন নামক পুরে যমপ্রদন্ত পাপ কর্ম্মের ফলভোগ বর্ণন করিয়াছেন।

পৌরাণিকেরাও ছন্ধত কর্মের ফলভোগস্থান রৌরব প্রভৃতি সপ্তসংখ্যানরকের বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহাদের অভিপ্রায় এই যে, অনিষ্টকারীর সেইসকল স্থানেই যায়, চন্দ্র তাহাদের হুর্লভ। চন্দ্রগোকে গমন করা দূ

<sup>†</sup> নরকা: সন্তাতি শেষ:। তে চ ছক্তকর্মফলভোগভূমর ইত্যভিপ্রায়:।—রৌরব মহারৌর প্রভৃতি সাত প্রকার নরক স্থান আছে। সেই সকল স্থানে পাপীর গমন ও দ্বক্ষত্বলভো হর, ইহা পুরাণাদিতেও বর্ণিত আছে।

ষ্ঠ। ক্তন্তে চক্রং প্রাপ্নুর্রিত্যভিপ্রায়ঃ। ননু বিরুদ্ধনিদং ায়তা যাতনাঃ পাপকর্মাণোহনুভবন্তীতি, যাবতা তেয়্ বিবাদিয়ু অন্সে চিত্রগুপ্তাদয়ো নানাধিষ্ঠাতারঃ স্মর্য্যন্ত ত, নেত্যাহ॥ ১৫॥

তত্রাপি চ তদ্ব্যাপারাদবিরোধঃ॥ ১৬॥\*

তেম্বপি দপ্তত্ম নরকেষু তব্সৈব যমস্থাধিষ্ঠাতৃত্বব্যাপারা-পগমাদবিরোধঃ। যমপ্রযুক্তা এব হি তে চিত্রগুপ্তাদয়ো-বিঠাতারঃ স্মর্যান্তে॥ ১৬॥

# বিদ্যাকর্মণোরিতি তু প্রকৃতত্বাৎ ॥ ১৭ ॥ † পঞ্চাগ্নিবিদ্যায়াং 'বেখ যথাদো লোকো ন সম্পূর্য্যতে,

( অধিষ্ঠাতৃত্বব্যাপারঃ প্রেরকত্ত্ম্ । স্মর্যান্তে স্থৃতাবুচ্যন্তে )

যছক্তং মার্গান্তরাভাবাৎ পাপিনামপি চন্ত্রগতিরিতি তন্ত্র। তৃতীয়মার্গশ্রত-

ক, তাহাদের চন্দ্র দর্শনও হয় না। [নমু—নেত্যাহ:] বলিতে পার পাপীরা যমপ্রদন্ত যাতনা ভোগ করে, এ কথা বিরুদ্ধ। কেন-না, স্মৃতিতে হ, চিত্রগুপ্তাদি রৌরবাদি নরকের অধীধর, স্মৃতরাং তাঁহারাই সেই সেই ক নারকী জীবকে যাতনা প্রদান করেন, সেথানে যমের কর্তৃত্ব নাই। যদি এরূপ বলেন, তাহা হইলে তহতুরার্থ স্থ্র এই—

স সকল স্থান অর্থাৎ রৌরবাদি সপ্ত নরক যমের কর্তৃত্বাধীন, ইহা ত থাকায় ঐ সিদ্ধান্ত অবিক্ষন। চিত্রগুপ্তাদিও যমনিযুক্ত, তৎকর্তৃক কু হইয়াই তাঁহারা পাপিজনপূর্ণ নরকের উপর আধিপত্য করেন।

পঞ্চান্ত্রিবিদ্যা প্রস্তাবে একটা প্রশ্ন আছে। যথা—"তুমি কি তাহা জান ?

তেখপি নরকের্ তদ্বাপারাৎ তস্ত যমস্ত কর্ত্বাভূ:পগমাৎ অবিরোধঃ বিরোধোনাতীতি । — সে সকল স্থানেও যমের কর্ত্ব থাকায় কথিত সিদ্ধান্ত স্মৃতিবিকৃদ্ধ নহে। (ভাষা

তুঃ পূর্কোন্ধিনিরামার। যত্নজং মার্গান্তরাভাবাৎ পাপিনামপি চন্দ্রগতিরিতি ভব্ন।
ার্গশ্রুতেরিতি গর্ক্তিগর্থ:। তত্র "এতয়াঃ প্রথাঃ" ইতি শ্রুতিভাগন্ত "এতয়োর্কিদ্যাাং পথবর্ষাধনরোঃ" ইত্বার্থ: কার্য্য:। কৃতঃ? প্রকৃতত্বাৎ তৎপ্রক্রিয়ামূক্তবাদিতার্থ:।
ভাবো দ্রেইবান্।—শ্রুতি দেববান ও পিতৃবান এই বিবিধা গতি বলিয়া তৃতীয় গতি
র জন্ত অবধ শব্দের প্ররোগ করিয়াছেন এবং তৎপ্রভাব অনুসারে "এতয়োঃ প্রধাঃ"
কোব তাৎপর্যার্থ "সেই দুই প্রের প্রাপক বিধ্যা ও কর্ম্ম।"

ইত্যন্ত প্রশ্নত প্রতিবচনাবদরে ক্রায়তে 'অথৈতয়োঃ পথোন কতরেণ চ ন তানীমানি ক্ষুজাণ্যসক্ষাবর্তীনি ভূতানি ভবছি জায়স্ব গ্রিয়স্বেত্যেতৎ তৃতীয়ং স্থানং তেনাহসো লোকো ন সম্পূর্যতে' ইতি । তত্ত্রেতয়োঃ পথোরিতি বিদ্যাকর্মণোরি-ত্যেতৎ । কম্মাৎ । প্রকৃত্থাৎ । বিদ্যাকর্মণী হি দেবযান পিতৃযানয়োঃ পথোঃ প্রতিপত্তো প্রকৃতে । 'তদ্ য ইখং বিছঃ' ইতি বিদ্যা তয়া প্রতিপত্তরো দেবযানঃ পন্থাঃ প্রকী র্তিতঃ । ইন্টাপূর্ত্তে দত্রমিতি কর্ম্ম তেন প্রতিপত্তব্যঃ পিতৃযান পন্থাঃ প্রকীর্তিতঃ । তৎপ্রক্রিয়ায়ামথৈতয়োঃ পথোন কতরে

রিত্যাহ—বিদ্যাকর্মণোরিতি। মার্গদিতযোক্ত্যানন্তরং তৃতীয়মার্গোক্তিসমা রম্ভার্থং শ্রুতাবর্থশব্দঃ। এতগোর্ব্বিদ্যাকর্মণোঃ পথিদ্বয়সাধনয়োরন্ততরেণাগি সাধনেন যে নরা ন যুক্তান্তে জন্মমরণাবৃত্তিরপতৃতীয়সর্গহানি ভৃতানি ভবস্তি ক্রিয়াবৃত্ত্ত্বী লোট্। তেন পাপিনাং চন্দ্রগত্তাবাচচন্দ্রলোকো ন সম্পূর্য্য ইতি শ্রুতার্থঃ। প্রতিপত্তাবিতি প্রাপ্তিসাধনে ইত্যর্থঃ। অপি চ পাপিনা চন্দ্রগত্ত্বী 'অসৌ লোকঃ সম্পূর্যতে অতশ্চ ন সম্পূর্য্যতে' ইত্যেতংপ্রতি বচনং বিক্লম্বং প্রসন্ত্রোরন্তার্যয়ঃ। অবরোহাদসম্পূর্ণমশ্রুতং ন কল্লাং শ্রুত

বে-প্রকারে চল্রলোক পূর্ণ হয় না १" এই প্রশ্নের প্রত্যান্তরে শুনা যায়—"৫ সকল জাব দেববান ও পিতৃষান এই ছই পণের অন্যতর পথের অরুপ যুক্ত—তাহারা প্নঃপুনঃ জন্ম-মরণ-যুক্ত তৃতীয় স্থানন্থ এই সকল ক্ষুদ্র জাব দেশে মশকাদি) হয়। ইহারা জন্মে, আবারও শীঘই মরে। ইহারা তৃতীয় স্থান অর্থাৎ প্রোক্ত পথন্নয়াতিরিক্ত তৃতীয়স্থানেই থাকে, চল্লে গমন করে না। সেই জন্য চল্রলোক পূর্ণ হয় না। (ফলিতার্থ—পাশীর চল্রলোকগহি হয় না, সেই কারণে সে লোক পূর্ণ হয় না। " এই শ্রুতিতে যে "এই ছুই পথের—" কথা আছে, তাহার অর্থ তহন্তর পথের সাধন বিদ্যা ও কর্ম। উহা প্রকৃত অর্থাৎ জ্ঞানকর্ম প্রকরণে কথিত। [বিদ্যা—শ্রুতম্] দেখানে বিদ্যা (জ্ঞান বা উপাদনা) ও কর্ম্ম এই গ্রুইটী যথাক্রমে দেবয়ান ও পিতৃয়ান পথের প্রাপক বা প্রাপ্তিমাধন, এই প্রস্তাব কৃত হইয়াছে। "যাহারা এই প্রকারে জ্ঞানে" এই বাক্যে বিদ্যার কথন, তদ্বারা দেবয়ানপথ প্রাপ্তর্যা। (ফলিতার্থ— জ্ঞানই দেবযান পথে লইয়া যায়)। "ইষ্ট, আপর্স্ত ও দত্ত,

চ নেতি শ্রুডম্। এতকুক্তং ভবতি। যে চ ন বিদ্যাসাধনেন দেবযানে পথ্যধিক্তাঃ, নাপি কর্মণা পিতৃযানে, তেষামেষ ক্ষুদ্রজন্তুলক্ষণোহসক্ষাবর্তী তৃতীয়ঃ পছা ভবতীতি। তম্মাদপি নানিফাদিকারিভিশ্চন্দ্রমাঃ প্রাপ্রান্তত। স্থাদেতং। তেইপি চন্দ্রবিদ্বমারুছ ততোহবরুছ ক্ষুদ্রজন্তু প্রতিপৎস্তন্ত ইতি তদপি নান্তি, আরোহানর্থক্যাং। অপি চ সর্বেষ্ প্রয়হম্ম চন্দ্রলোকং প্রাপ্ন বুবস্বর্দো লোকঃ প্রয়ন্তিঃ সম্পূর্য্যতেত্যতঃ প্রশ্নবিক্ষাং প্রতিবচনং প্রসজ্যেত। তথাহি প্রতিবচনং দাতব্যং যথাসোঁ লোকো ন সম্পূর্যতে। অবরোহাভ্যুপগমাদ্দেপুরণোপপত্তিরিতি চেং, ন, অশ্রুত্বাং। সত্যমবরোহাদ্প্যসম্পূরণমূপপদ্যতে। শ্রুতিস্তন্ত তৃতীয়স্থানস্কীর্তনেনা-

হাস্তাপতেরিত্যাহ—নাশ্রতথাদিতি। অবরোহ এব তৃতীয়ং স্থানং শ্রুত্যক্রন মতাত আহ—সবরোহস্তেতি। ইমমধ্বানং পুনর্নিবর্ত্তন্ত ইটা ইষ্টাদিকা-পামবরোহোকেরনিষ্টাদিকারিগামপি অবরোহস্তার্থদিদ্ধত্বাৎ পুনক্তির্ধ্যুথে-চার্থঃ। অথৈতয়োরিতি মার্গান্তরোপক্রমবাধ্স্মতৌ সশস্ববাধশ্চেত্যত স্থান-

মকল কর্ম।" এ সকলের ছারা পিতৃযান পথ প্রাপ্তব্য। (কর্মই পিতৃয়ান থি লইরা যায়)। ইহারই পরে শ্রুতি "অথ" বলিরা বলিরাছেন "এই ছই থের" ইত্যাদি। ঐ অথ-শব্দেব ছারা তৃতীয় পথ বা তৃতীয়স্থান স্টত রে, তাহা প্রদর্শিত পথের অতিরিক্ত। [এত প্রাণাত ] ঐ শ্রুতিতে হৈই কথিত হইরাছে বে, বাহারা বিদ্যাদাধন দেববান পথের অনধিকারী, মথবা যাহারা কর্ম্মদাধন পিতৃযান পথের অধিকারী নহে, তাহারা এই কেল শীঘ্র জন্ম-মরণ-শীল কুল জন্তরূপ তৃতীয় স্থান বা তৃতীয়া গতি প্রাপ্তরে। ঐ সকল কারণে দিলাস্ত হয় বে, অনিষ্টাদিকারীরা চন্দ্রলোকে যায় বা। [ স্থানেতৎ প্রদর্শা ইবত পারে ম, তাহারা চন্দ্রমণ্ডলে আরোহণপূর্বক পরে তথা হইতে আগমন করতঃ ক্রেজস্ক প্রপ্তাহ্য হয় ? ইহার প্রত্যুত্তর —তাহা নহে। অর্থাৎ তাহা হয় না। কন-না ভোগ না থাকায় আরোহণ নিশ্রয়াজন। আরও দেখ, সকলেই দি মরিয়া চন্দ্রলোকে যায়, তাহা হইলে চন্দ্রলোকের পূর্ণতাই দ্বির থাকে তেরাং "পূরণ হয় না কেন দু" এ প্রশ্ন হইতে পারে না। অতএব, ঐ অর্থ

সম্পূরণং দর্শয়তি 'এতৎ ভৃতীয়ং স্থানং তেনাহসো লোকো ন দম্পূর্য্যত' ইতি। তেনাহনারোহাদেবাসম্পূর্ণমিতি যুক্তম্। অবরোহস্পেফীদিকারিম্বপ্যবিশিষ্টত্বে সতি তৃতীয়স্থানোজ্যা-নর্থক্যপ্রসঙ্গাৎ। তুশব্দস্ত শাখান্তরীয়বাক্যপ্রভবামশেষগমনা-শঙ্কামুচ্ছিনভি। এবং সত্যধিক্তাপেক্ষঃ শাখান্তরীয়ে বাক্যে সর্ব্বশব্দোহ্বতিষ্ঠতে। যে বৈ কৈচিদধিকৃতা অম্মাল্লোকাৎ

শব্দো মার্গলক্ষক ইতি এইবাম্। এবমবিশেষশ্রতেশ্বার্গাভাবাচ্চেতি পূর্ব্বপক্ষ-বীজন্বয়ং নিরস্ত তৃতীয়বীজনিরাসার্থং স্ত্রমাহ—যৎপুনরিত্যাদিনা। ইতি রত্নপ্রভা।

প্রশ্নবিরুদ্ধ। (প্রশ্ন-সম্পূরণ হয় না কেন? 'সম্পূরণ হয় না, ইহাই স্থির,' কিন্ত "কেন ?" ইহা অন্থির বা সংশ্যিত। দেই জন্মই তদ্বিয়ক প্রশ্ন অস-ছব)। সম্পুরণ হয় না কেন ? তাহাই বলিতে হইবে, সম্পুরণের প্রকার বলিতে হইবে না। যদি বল, অবরোহণ স্বীকার করায় অসম্পূরণ বলা হয়, বস্ততঃ তাহা হয় না। কারণ, তাহা অশ্রুত অর্থাৎ শ্রুতি তাহা বলেন নাই, এবং সেরূপ প্রশ্নও করেন নাই। অবরোহণ (তথা হইতে নামিয়া আসা) স্বীকারে অসম্পূরণ উপপন্ন হয় সত্য; কিন্তু শ্রুতি সেরপে অসম্পূরণ দেখান্ নাই। শ্রুতি তৃতীয়স্থান কীর্ত্তন করিয়া বলিয়াছেন ও দেখাইয়াছেন, পাপীরা চক্রলোকে যায় না, তাই চক্রলোকের পূরণ হয় না। যথা—"ইহা তৃতীয় স্থান অর্থাৎ কথিত দেবধান গতির ও পিতৃধান গতির অতিরিক্তা তৃতীয়া গতি। দেই কারণে এই চক্রলোক সম্পুরিত হয় না। (থালি থাকে)। অতএব, আরোহণাবরোহণ ব্যতীত প্রকারান্তরে অসম্পূরণ হওয়াই শ্রতির ও যুক্তির অনুমত। অবরোহণপ্রযুক্ত অসম্পূরণ, ইহা স্বীকার করিতে গেলে ইষ্ট্যাদিকারীর সহিত অবিশেষ ঘটনা হয় এবং তৃতীয় স্থান কথনের প্রয়োজন থাকে না। [তুশক - ইতি] অন্ত শাথাস্থিত শ্রুতিতে যে সমুদায় জীবের চল্রগতি শুনা যায়—তৎ শ্রবণে যে সমুদায় জীবের চল্রগতি হওয়ার আশভা • জন্মে—স্ত্রকার সে আশঙ্কা তু-শব্দের;প্রয়োগে বিদূরিত করিয়াছেন। তাহাতে বুঝিতে হইবে, শাখাম্বরীর বাক্যে যে সর্বান্দ আছে, তাহা অধিকৃতাপেক अर्था९ **जाहात अर्थ अधिकाती नकत। क**निजार्थ এই यে, यে नकत अधिकाती (চন্দ্রলোকে যাইবার বোগ্য) এতল্লোক হইতে প্রয়াণ করে, তাহারা দকলেই প্রমন্তি, চন্দ্রমসমেব তে সর্ব্বে গচ্ছস্তীতি। যৎ পুনরুক্তং দেহলাভোপপত্তয়ে সর্ব্বে চন্দ্রমসং গন্তমর্হন্তি পঞ্চম্যামান্থতা-বিত্যান্থতিসম্মানিয়মাদিতি তৎ প্রত্যুচ্যতে॥ ১৭॥

#### ন তৃতীয়ে তথোপলব্ধেঃ ॥১৮॥\*

ন তৃতীয়ে স্থানে দেহলাভায় পঞ্চন্ড্যানিয়ম আহুতীনামাদর্ভব্যঃ। কুতঃ। তথোপলকোঃ। তথা স্থান্তেরেণবাহুতিসন্ড্যানিয়মং বর্ণিতেন প্রকারেণ তৃতীয়ুন্থানপ্রাপ্তিরুপলভ্যতে 'জায়স্ব ত্রিয়স্ব' ইত্যেতৎ তৃতীয়ং স্থানমিতি। অপি
চ 'পঞ্চম্যামাহুতাবাপঃ পুরুষবচ্দো ভ্রবন্তি' ইতি মনুষ্যশরীরহেতুত্বেনাহুতিসন্থ্যা সঙ্কীর্ত্যতে ন কীটপ্তঙ্গাদিশরীরহুত্ত্বেন। পুরুষশক্ষ্যা মনুষ্যজাতিবচনত্বাৎ। অপি চ

বিদ্যাকর্মশৃত্যানাং ক্রমিকীটাদিভাবেন জায়স্বেত্যাদিশ্রত্যা নিরস্তরজন্ম-

জ্প্রপ্রাপ্ত হয়।" [ যৎপুন···প্রভূাচাতে ] বলিষাছিলে যে, আছতিসংখ্যার নিয়ম থাকায় ( চতুর্থী আছতির পর পঞ্চমী আছতিতে পুরুষশঙ্গবাচা অর্থাৎ দহোৎপত্তি হওয়ার নিয়ম থাকায় ) সকলকেই চন্দ্রলোকে যাইতে হয়, হত্ত্র- চার এক্ষণে তাহার প্রতিবন্ধ বলিতেছেন। ( পঞ্চমী আছতি — স্ত্রীযোনিতে নিকপ্ত হওয়া। চন্দ্রলোকে না গেলে বর্ষণাদির দ্বারা পৃথিবীতে আসা ঘটে । একং রেতে বা রক্তে বাস করাও ঘটে না )। একংণে হত্ত্রের দ্বারা ঐ মাপত্তির প্রত্যাগত্তি প্রদর্শিত হইতেছে।

তৃতীয় স্থানকে শরীরোংপত্তির নিমিত্ত আহুতির ও আহুতিসংখ্যার নিয়ম

াই। শ্রুত্যক্ত ঐ আহুতিসংখ্যা তৃতীয়স্থানে আদর্ত্তব্য নহে। কেন-না,

চাহাই উপলব্ধ (প্রতীত) হয়। নিয়মিত আহুতি সংখ্যা ব্যতীত কথিত

প্রকারে অর্থাং "জন্মে আর মরে; জন্মে আর মরে।" এইরূপে তৃতীয়স্থান

াভি হওয়া প্রতীত হয়। [অপিচ অারভ্যতে] "আপ্ পঞ্চমী আহুতিতে

কিষ-শব্দের বাচ্য হয়" এই যে শ্রুত্তক আহুতি সংখ্যার নিয়ম, এ নিয়ম

<sup>\*</sup> তৃতীয়ে স্থানে দেহলাভায়াহতিসংখ্যানিযমো নাপেকিতঃ। কৃতঃ? তথোপলকেঃ।
নাপি হি পঞ্চীমাহতিং জায়ৰ প্ৰিয়বেত্যেতংপ্ৰকারেনৈব তৃতীয়স্থানপ্ৰাপ্তিকপলভ্যত ইতি
আক্ষরাণামর্থঃ।—তৃতীয় স্থান প্রাপ্তিতে অর্থাং কীটপতক্ষাদি শরীর লাভের নিমিত্ত আহতি
মন নাই। ক্ষোনা, বিনা আহতিতে ঐ সকল জীবের দেহ হইতে দেখা যার। (ভাষ্যাম্বাদ
বি)।

পঞ্চম্যামাত্তাৰপাং পুরুষবচস্তমুপদিশ্যতে নাপঞ্চ্যামাত্তে। পুরুষবচস্ত্রং প্রতিষিধ্যতে। বাক্যস্য ব্যর্শতাদোষাৎ। তত্র যেষামারোহাবরোহো সম্ভবতস্তেষাং পঞ্চম্যামাত্তে দেহ উদ্ভবিষ্যত্যন্যেষান্ত বিনৈবাত্তিসখ্যয়া ভূতান্তরোপস্ফাভির-দ্রির্দ্দেহ আরভ্যতে ॥ ১৮॥

## স্বৰ্য্যতেইপি চ লোকে॥ ১৯॥\*

অপি চ স্বর্য্যতে লোকে দ্রোণধৃষ্টগুল্পপ্রতীনাং সীতা-দ্রোপদীপ্রভৃতীনাঞ্চাযোনিজন্বম্। তত্র দ্রোণাদীনাং যোধি-দ্বিষয়ৈকাহুতির্নান্তি। ধৃষ্টগুল্পাদীনান্ত যোধিৎপুরুষবিষয়ে দ্বে

মরণোপলক্রেনছিতিসম্খ্যাদর ইত্যর্থঃ। পুরুষশব্দাচ্চৈবমিত্যাহ—অপি চেতি। ইতি রত্নপ্রভা।

মহ্ববাদেহস্থাইপি নাহতিদখ্যানিয়ম ইত্যাহ—অপিচেত্যাদিনা। বিধিনিবেধরপার্থছরে বাক্যভেদঃ স্থাদিত্যর্থঃ। অনিয়মে শ্বৃতিসম্বাদার্থং স্ত্রেম্।
মানব-শরীরবিষয়ে, কটি-পতঙ্গাদি শরীরবিষয়ে নহে। কারপ, ঐ পুরুষ-শব্ধ—
মন্থ্যজাতিরই বোধক, কটি পতঙ্গাদির বোধক নহে। আরও দেখ, শ্রুতি
পঞ্চমী আহতিতে আপের পুরুষপদবাচ্য হওয়ার উপদেশ করিয়াছেন সত্য;
কিন্তু অপপঞ্চমী আহতিতে তাহার নিষেধ করেন নাই। (পঞ্চম আহতিস্থান
ব্যতীত পুরুষদেহ হইবে না, এমন কথা বলেন নাই)। ঐ এক বাক্যের বিধি
নিষেধ উভরার্থ স্থীকার করিতে গেলে তাহার দ্যুর্থতা দোষ স্থীকার করিতে
হইবে। (এক বাক্যে ছই অর্থ প্রতীত হয় না। তাহা বলাও অস্থায়)। অতএব, বুঝিতে হইবে, যাহাদের আরোহাবরোহ সম্ভব, আপ্ পঞ্চমী আহতিতে
তাহাদেরই দেহ জন্মায়, তিউয় জীবের দেহ বিনা আহতিতে ভূতান্তর সংস্কৃষ্ট
আপের দ্বারা উৎপন্ন হয়। সে সকল শ্রীর আহতিসংখ্যার নিয়ম বহিভূতি।

জন্য শরীরের কথা দূরে থাকুক, মন্ত্র্যশরীরোৎপত্তিতেও যে আছতি-সংখ্যার নিয়ম নাই, তাহা ভারতাদিগ্রন্থে ল্রোণ, ধুইত্নাম, দীতা ও দ্রোপদী · প্রভৃতির অযোনিজত্ব কথন দারা দর্শিত হইরাছে। দ্রোণাদির জ্ব্মে ঘোষিদ্বি-য়ক এক আছতির অভাব এবং ধুইত্নাদির স্ত্রীপুংসংসর্গরূপ আছতিদ্বরের

<sup>\*</sup> লোক্যতেহনেনতি লোকো ভারতাদিঃ।—ক্ষিরা ভারতাদি এছে আহিতিসংখ্যার আদরাভাব শ্বরণ করিয়াছেন, এবং জীবলোকেও তাহা দেখা যায়।

প্যোত্তী ন স্তঃ। যথা চ তত্রাত্তিসন্থ্যাহনাদরো ভবতি।বমন্যত্রাপি ভবিষ্যতি। বলাকাপ্যস্তরেণৈব রেতঃসেকং গর্ভং তুইতি লোকে রুঢ়িঃ॥

#### मर्मनाक ॥ २०॥\*

দ্বি অপি চ চতুর্বিধে ভূতগ্রামে জরায়ুজাগুজস্বেদজোন্তি-দলক্ষণে স্বেদজোন্ডিজ্ঞয়োরস্তরেণৈব গ্রাম্যধর্মমুৎপত্তিদর্শ-দাহুতিসম্ব্যাহনাদরো ভবতি, এবমন্ত্রাপি ভবিষ্যতি। ননু তথাং খল্লেযাং ভূতানাং ত্রীণ্যেব বীজানি ভবস্তি—অণ্ডজং

ঢ়িতেহপীতি। লোক্যতেহনেনেতি লোকো ভারতাদিকক্তঃ। মুখ্যার্থমপ্যাহ— |কেতি। ইতি রত্নপ্রভা।

অগুজানি চ জরায়ুজানি চ স্বেদজানি চ উদ্বিজ্ঞানি চেতি। শ্রুত্যবৃষ্টস্কেন এং ব্যাচষ্টে—অপি চেতি। অন্যত্রাপ্যনিষ্টাদিকারিম্বিত্যর্থঃ। অনয়া শ্রুত্যা ভূর্বিধ্যং কথমূক্তং শ্রুত্যন্তরে ত্রীণ্যেবেত্যবধারণবিরোধাদিতি শক্ষোত্তরত্বন ত্রমাদত্তে—নম্বিত্যাদিনা। ইতি রত্নপ্রভা।

ভাব আছে। যেমন সে সকল দেছে আত্তিসংখ্যানিরমের অভাব আছে, সমনি, দেহাস্তরেও তাহার অভাব দেখা যায়। বকী বিনা রেভঃসেকে উণীহয়,এ সংবাদ লোক-সমাজে প্রসিদ্ধ। (ঋতুমতী বকী মৈথুন্য ধর্মে উণীহয় না, মেঘগর্জন শ্রবণে গর্ভিণীহয়)।

অপিচ, জরায়জ (১) অওজ (২) সেদজ (৩)ও উদ্ভিজ্জ (৪) এই
বিশিষ জীবজাতির বা ভূত গ্রামের মধ্যে স্বেদজ ও উদ্ভিজ্জ ভূতের বিনা
মাধর্মে উৎপত্তি হইতে দেখা যায়। তাহাতে বৃদ্ধিতে হইবে, তাহাদের
ক্রে আহতিসংখ্যা অনির্মিত। বখন স্বেদজ ও উদ্ভিজ্জ জন্মে আহতিখ্যার অনাদর দেখা যায় তখন যে অন্য জন্মেও আহতিসংখ্যার অনাদর
কিবেক তিষ্বিয়ে আর কথা কি। [নকু...মিত্যক্রোচ্যতে] যদি বল, শ্রুতি
বিধ ভূতগ্রাম বা জীবজাতি বিশিয়াছেন, যথা—"অওজ্ব (১) জীবজ বা

জীবজমুদ্ভিজ্জমিতি' অত্র ত্রিবিধ এব ভূতগ্রাম জায়তে কথং চতুর্বিধত্বং ভূতগ্রামস্থ প্রতিজ্ঞাতমিত্যত্রোচ্যতে ॥ ২০॥

## তৃতীয়শব্দাবরোধঃ সংশোকজন্য॥ ২১॥\*

'অগুজং জীবজমৃত্তিক্ষমৃ' ইত্যত্ত তৃতীয়েনোদ্ভিক্ষশব্দে-নৈব স্বেদজোপসংগ্রহং কৃতঃ প্রত্যেতব্যঃ, উভয়োরপি স্বেদ-জোদ্ভিক্ষয়োর্ভুম্যুদকোন্তেদপ্রভবত্বস্থা তৃল্যত্বাৎ। স্থাবরো-দ্রেদাতু বিলক্ষণো জঙ্গমোদ্ভেদ ইত্যন্তত্ত স্বেদজোদ্ভিক্ষয়ো-র্ভেদবাদ ইত্যবিরোধঃ॥ ২১॥

#### সাভাব্যাপত্তিরুপপত্তেঃ ॥২২ ॥† ইফীদিকারিণশ্চন্দ্রমসমাসাদ্য 'তম্মিনু যাবৎ সম্পাত-

জীবজং জরায়ুজং মহুধ্যাদি, ভূমিমুদ্ভিদ্য জায়তে বৃক্ষাদিকং, উদকং ভিস্বা জায়তে যুকাদিলকমমিতি ভেদঃ। সংশোকঃ স্বেদঃ। ইতি রত্নপ্রভা। যদ্যপি যথেতমাকাশমাকাশাধায়ুমিত্যতো ন তাদায়াং ফুটমবগম্যতে

জ্বাযুজ (২)।ও উদ্ভিজ্ব (৩)।" কিন্তু ভূমি বলিতেছ, ভূতজাতি চতুর্বিধি। ইহার কারণ কি ৭ স্ত্রকার এ প্রশ্নের প্রত্যুত্তর দিতেছেন—

"অওল, জীবজ ও উদ্ভিজ্জ।" এই শ্রুতিতে যে তৃতীয় উদ্ভিজ্জ শব্দ আছে, ঐ উদ্ভিজ্জ শব্দে স্বেদজের সংগ্রহ হইরাছে, ইহা বুঝিতে হইবেক। কেননা, স্বেদজ ও উদ্ভিজ্জ এই তৃএর মধ্যে ভূমি-জল-উদ্ভেদ-পূর্ব্বক উৎপন্ন হওয়ার প্রণালী তুল্য। স্থাবরোদ্ভেদের লক্ষণ জন্মমোদ্ভেদে নাই। সে কারণেও তন্দ্রের ভেদবাদ অবিকৃদ্ধ।

ইণ্ডাদিপুণ্যকর্মকারীরা চক্রমা প্রাপ্ত হইয়া সে স্থানে পতনের পূর্ব্ব পর্য্যস্ত বাস করিয়া অবশেষে অভ্ন্ত কর্মসংস্কারের সহিত অবরোহণ করে

ভৃতীয়েনেভিজ্ঞানকেন সংশোকজন্ত খেলজন্য অবরোধ: সংগ্রহ: কৃতঃ, শুত্যেতি
শেব: ।—শ্রুতি উদ্ভিজ্ঞ শাদ্ধ খেলজ জাতির সংগ্রহ করিয়াছেন, ইহা বুঝিতে হইবেক।

<sup>া</sup> সমানোভাবো ধর্মো বস্য স সভাবস্তম্য ভাবঃ সাভাব্যং সামানিত্যর্থং। সাম্যাপত্তি-ভবতি ন তু তত্ত্তাবাপত্তিরিত্যভিপ্রায়ঃ। তদেব হাপপদাতে ন ব্ছতং।--- অবরোহণকারীরা অবরোহণ কালে আকাশাদির সমান হয়, আকাশাদি হয় না। কেন-না, আকাশাদির সমান হওয়াই যুক্তিসিদ্ধ।

মুষিত্ব। ততঃ সাকুশরা অবরোহন্তি' ইত্যুক্তম্। অধাবরোহপ্রকারঃ পরীক্ষ্যতে। তত্ত্রেরমবরোহক্রতির্ভবতি 'অবৈত্তমেবাধ্বানং পুনর্নিবর্ত্তন্তে যথেতমাকাশমাকাশাদ্বায়ুং বায়ুর্ভ্রা ধূমো
ভবতি ধূমো ভূত্বাহলং ভবত্যলং ভূত্বা মেঘো ভবতি মেঘো
ভূত্বা প্রবর্ষতি' ইতি। তত্র সংশয়ঃ—কিমাকাশাদিস্বরূপমেবাবরোহন্তঃ প্রতিপদ্যন্তে কিং বাকাশাদিসাম্যমিতি। তত্র
প্রাপ্তং তাবদাকাশাদিসরূপমেব প্রতিপদ্যন্ত ইতি। কুতঃ।
এবং হি প্রেতর্ভবতি, ইতর্থা লক্ষণা আৎ। প্রতিলক্ষণাবিষয়ে চ প্রতির্ন্যায়ান লক্ষণা। তথা চ 'বায়ুর্ভ্রা ধূমো

তথাপি বায়্ভূব্বত্যাদেং ক্টুতরতাদাঝ্যাবগমাদ্যথেতমাকাশমিত্যেতদ্পি তালাখ্য এবাবতিষ্ঠতে। ন চাক্তখাক্তভাবামুপপত্তিঃ। মনুষ্যশরীরস্ত নন্দিকে-খরভা দেবদেহর পপরিণামম্মরণাদেবং দেবদেহন্তা চ নত্বতা তির্যাকুমরণাং। তত্মামুখ্যার্থপরিত্যাগেন ন গৌণী বৃত্তিরাশ্রমণীয়া। গৌণ্যাঞ্চ বৃত্তে লক্ষণা-শব্দঃ প্রযুক্তো গুণে লক্ষণায়াঃ সম্ভবাৎ। যথাছঃ—'লক্ষ্যমাণগুণৈর্যোগাদ্-বৃত্তেরিষ্টা তু গৌণতা' ইতি। এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—'সাভাব্যাপত্তিঃ'। সমানো-ভাবো রূপং যেষাং তে সভাবস্তেষাং ভাবঃ সাভাব্যং সান্ধপ্যং সাদৃগ্রমিতি अर्थार भूनवीत এ उत्सारक जग शहर करत, देहा तला इहेल। अकरण कि রূপে অবরোহণ করে ? তাহা বিচারিত হইবে। অবরোহণ-বিষয়িণী শ্রুতি এইরপ—"অনন্তর তাহারা যথাগত পথে পুনরাগমন করে। ভোগাস্তে শরীর দ্রবীভূত হইলে তাহারা প্রথমে আকাশ প্রাপ্ত হয়, আকাশ হইতে বার্প্রাপ্ত, বায়ু হইয়া ধূম হয়, ধুমের পর অব্ত হয়, অব্ত হইয়া মেব হয়, মেঘ হইয়া বৰ্ষণ করে।" ইত্যাদি। [তত্র-ইতি] এখানে সংশয় এই যে, অবরোহণকারীরা কি আকাশাদির স্বরূপ প্রাপ্ত হয় ? অথবা আকাশাদির তুল্যতা প্রাপ্ত হয়? পূর্ব্বপক্ষে পাওয়া যায়, আকাশাদির স্বরপপ্রাপ্ত হয়। তাহাই শ্রুতির অর্থ, অন্যথা শ্রুতার্থে লক্ষণা করিতে হয়। (মুখ্যার্থের সম্ভব থাকিলে লাক্ষণিক অর্থ গ্রহণ করা অন্তায্য)। যে স্থানে শ্রোত অর্থাৎ আক্ষরিক অর্থ ও লক্ষণা-জনিত অর্থ উপস্থিত থাকে, সে স্থানে আক্ষরিক অর্থেরই গ্রহণ হয়, অন্যায্য বলিয়া লাক্ষণিক অর্থের গ্রহণ হয় না। লাক্ষণিক অর্থের গ্রহণ না হইলেই "বায়ু হইয়া ধুম হয়" এইরূপ এইরূপ পাঠ সেই সেই পদার্থের স্বরূপ প্রাপ্তির বোধক হইরা থাকে। স্বতরাং পাওয়া

ভবতি' ইত্যেবমাদী অক্ষরাণি তৎস্বরূপোপপত্তাবেব কল্পন্তে।
তথ্যাদাকাশাদিস্বরূপোপপত্তিরিত্যেবং প্রাপ্তে জ্রমঃ,—আকাশাদিসাম্যং প্রতিপদ্যন্ত ইতি। চন্দ্রমণ্ডলে যদম্ময়ং শরীরমুপভোগার্থমারব্বং তত্তপভোগক্ষয়ে সতি প্রবিলীয়মানং
দূক্ষ্মমাকাশসমং ভবতি উতো বায়োর্ব্রশমেতি ততো ধূমাদিভিঃ সংস্ক্রেত ইতি। তদেতত্ত্যুতে যথেতমাকাশমাকাশাদ্বায়ু-মিত্যেবমাদিনা। কুত এতং। উপপত্তেঃ। এবং স্থেতদ্বপদ্যতে। ন হাল্যালভাব উপপদ্যতে। আকাশস্বরূপ-

যাবং। কুতঃ। উপপত্তেঃ। এতদেব ব্যতিরেকমুখেন ব্যাচষ্টে—"ন হুগুপ্তান্য-ভাব উপপদ্যতে"। মুক্তমেতদ্যদেবশরীরমজগরভাবেন পরিণমতে দেবদেহ-সময়েহজগরশরীরস্তাভাবাং। যদি তু দেবাজগরশরীরে সমসময়ে স্থাতাং ন দেবশরীরমজগরশরীরং শিল্লিশতেনাপি ক্রিয়তে। ন হি দিধিপয়সী সমসময়ে পরস্পরাত্মনী শক্যে সম্পাদয়িতুং তথেহাপি স্ক্রশরীরাকাশয়োর্গপদ্যাবার পরস্পরাত্মহং ভবিতুমহতি। এবং বায়াদিবপি বোজাম্। তথা চ তদ্বাবস্তং-

গেল, অবরোহণকারীরা অবরোহণকালে আকাশাদির সরূপ হয়, আকাশা-দির তুল্য হয় না। স্ত্রকার এইরূপ পক্ষ প্রাপ্ত হইয়া বলিতেছেন, তাহারা আকাশাদির স্বরূপ প্রাপ্ত হয় না; কিন্তু আকাশাদির সহিত তুল্যতা প্রাপ্ত হয়। [চন্দ্রমণ্ডলে উপপদ্যতে] ভোগের নিমিত্ত চন্দ্রমণ্ডলে যে জলময় ভোগদেহ উৎপন্ন হইয়াছিল, ভোগ সমাপ্তিতে তাহা বিলীন হইয়া যায়। বিলীন বা বিক্রত হইয়া (গলিয়া গিয়া) স্ক্র আকাশের সমান হয়। আকাশের ন্যায় সৃক্ষ ও লঘু হয় বলিয়া বায়ুর বগু হয়, বায়ুবগু হইয়া ধুমাদির সহিত সংস্প্র (মিশ্রিত) হয়। এতজপ ক্রমে অব্লপ্রবিষ্ট (জলগর্ত্ত মেঘ অব্ভ এবং বর্ষণকারী মেঘ মেঘ। মেঘের সঞ্চারাবস্থা অব্ভ, বর্ষণাবস্থা মেঘ।), তৎপরে বৃষ্টিঙ্গল প্রবিষ্ট, তৎপরে পৃথিবীতে আসিয়া ধান্যাদি প্রবিষ্ট হয়। শ্রুতি এই তথ্যটী "যথাগত আকাশকে প্রাপ্ত হয় এবং আকাশ হইতে বায়ুত্ব প্রাপ্ত হয়' ইত্যাদি শব্দে বলিয়াছেন। ইহাই উপপন্ন অর্থাৎ সঙ্গতার্থ। ঐরপ হইলেই শ্রুত্যর্থ ঠিক্ থাকে, অন্যথা মুখ্যার্থের অবরোধ হয়। অর্থাৎ উক্ত স্থলে মুখ্যার্থ অসম্ভব বা অনুপপন্ন। [আকাশস্বরূপ--চর্যাতে] জীব আকাশত্ব প্রাপ্ত হইলে তাহার বায়-আদি-ক্রমে অবরোহণ উপপন্ন হয় না। আকাশ বিভু, তাহার সহিত জীবের নিত্য-সম্বন্ধ। সে কারণ, আকাশ-সদৃশ

প্রতিপত্তো চ বায়ু দিক্রেমেণাবরোহে। নোপপদ্যতে। বিভূ-ছাচ্চাকাশেন নিত্যসম্বন্ধতাম তৎসাদৃশ্যাপত্তেরশুন্তংক্ষাদ্বাদিতে। শ্রুত্যসম্ভবে চ লক্ষণাশ্রয়ণং ন্যায্যমেব। অত আকা-শাদিতুল্যতাপত্তিরেবাব্রাকাশাদিভাব ইত্যুপচর্য্যতে॥ ২২॥

#### নাতিচিরেণ বিশেষাৎ॥ ২৩॥\*

তত্রাকাশাদিপ্রতিপত্তে প্রাগ্রীহাদিপ্রতিপত্তের্ডবতি বিশয়ঃ—কিং দীর্ঘং কালং পূর্ব্বপূর্ব্বসাদৃশ্যেনাবস্থায়োত্তরোত্ত-রসাদৃশ্যং গচ্ছন্তি, উতাল্পমল্পনিতি। তত্রানিয়মো নিয়মকারিণঃ শাস্ত্রাম্যাভাবাৎ। ইত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ—নাতিচিরেণেতি। অল্পমল্লং কালমাকাশাদিভাবেনাবস্থায় বর্ষধারাভিঃ সহেমাং

সাদৃশ্রেনৌপচারিকো ব্যাথ্যেয়ঃ। নম্বাকাশভাবেন সংযোগমাত্রং লক্ষ্যতাং কিং সাদৃশ্রেনেত্যত আছ—"বিভূত্বাচ্চাকাশেনে"তি।

ছনিম্প্রপতরমিতি ছঃথেন নিঃসরণং ক্রতে ন তু বিলম্বেনেতি মন্ততে পূর্ব-

হওয়া ব্যতীত অন্য সম্বন্ধ ঘটনা হয় না। যেথানে শ্রুতার্থের অর্থাৎ আক্ষরিক অর্থের অসম্ভাবনা, সেথানে লক্ষণার আশ্রয় নাায্য। সেই জন্মই বলি, শ্রুতি আকাশসাম্য হওয়াকেই উপচার ক্রমে আকাশভাব প্রাপ্তি বলিয়া-ছেন।

বলা হইল, অনুশন্নী জাব আকাশাদিপ্রাপ্তিক্রমে পৃথিবীতে আসিরা ধান্যাদিভাব প্রাপ্ত হয়। এই স্থানে সংশন্ধ, ধান্যাদিভাব প্রাপ্তির পূর্বে বে আকাশাদিভাব প্রাপ্তির ক্রম আছে, সে ক্রম কি শীঘ্র সমাপ্ত হয় ? কি বিলম্বে সমাপ্ত হয় ? অর্থাৎ জীব কি দীর্ঘকাল পূর্ব্ব পূর্ব্ব পদার্থের সাদৃশ্র-বিশিষ্ট থাকিয়া পর পর পদার্থের সদৃশ হয় ? কি অল্লে অল্লে অর্থাৎ শীঘ্র

<sup>\*</sup> নাতিচিরেণ অনতিবিলম্বেনাকাশাদিসামোনাব্যন্তায় ভ্রমাপতজ্ঞীতি শেষঃ। তত্র বিশেষাদিতি হেতুঃ। বিশিনিষ্টি হি শ্রুতির্বাহাদিভাবাপত্তিং "অতোবৈহুর্নিপ্রপতরং" ইত্যাদিনা দশর্ভেণ। অত্র হুংথেন ত্রীহাদিভাবাদ্রিঃসরণ-মুক্তন্ম। তেনায়াতং হুংথেনাকাশাদিভাবাদ্রিঃসরণ-মুক্তন্তাতি তদেব চ বিশেষদর্শনমিতি।—অনুশায়ী জীব অল্লে আল বা শীঘ্র শীঘ্র আকাশাদিভাব হুইতে নিদ্যুক্ত হুইয়া পৃথিবীতে আইসে। পৃথিবীতে আসিলে যে শুসাদিভাব প্রাপ্ত হয়, সে অবস্থা শীদ্র বায় না, এ কথা শ্রুতি বলিয়াছেন। শ্রুতির সে কথায় বুঝা যায়, পূর্ক্ত পূর্ক্ত অবস্থা শীদ্র শীদ্র আজিলান্ত হয়, কেবল ধান্তাদি অবস্থা বিলম্বে অতিক্রান্ত হয়।

ভূবমাপতন্তি। কৃত এতৎ। বিশেষদর্শনাৎ। তথা হি ব্রীছাদিভাবাপত্তরনন্তরং বিশিনষ্টি 'অতো বৈ থলু তুর্নিপ্রপতরম্'
ইতি। তকার একশ্ছান্দস্তাং প্রক্রিয়ায়াং লুপ্তো মস্তব্যঃ।
তুর্নিপ্রপতরং তুর্নিজ্রনতরং তুঃখতরমন্মাৎ ব্রীছাদিভাবাদ্নিঃসরণং ভবতীত্যর্থঃ। তদত্র তুঃখং নিপ্রপতনং প্রদর্শয়ন্ পূর্ব্বেয়্
স্থং নিপ্রপতনং দর্শয়তি। স্থতঃখতাবিশেষশ্চায়ং নিপ্রপতনস্ত কালাল্লস্থদীর্ঘস্থনিমিতঃ। তন্মিমবধ্যে শরীরানিপ্রকেরপভোগাসস্তবাৎ। তন্মাৎ ব্রীছাদিভাবাপত্তঃ প্রাগল্পেনৈব
কালেনাবরোহঃ স্তাদিতি॥২৩॥

পকী। বিনা স্থলশরীরং ন স্ক্রশরীরে ছংথভাগিতি ছর্নিপ্রপতরং বিলম্বং লক্ষয়তীতি রাদ্ধান্তঃ।

পূর্ব্বপূর্ব সাদৃত্য অতিক্রম করিয়া পর পর সদৃশ হইয়াপৃথিবীতে অবতরণ করে ? সংশয়ের পর পূর্ব্ধপক্ষ। তাহাতে পাওয়া যায়, দে বিষয়ের নিয়ম নাই। কেন-না নিয়মকারী শাস্ত্র নাই। (বিলম্বও হইতে পারে, শীঘ্রও হইতে পারে)। এই পূর্ব্বপক্ষের সমাধানার্থ "নাতিচিরেণ" সূত্র বলা হইল। অর্থ এই যে, অল্লকাল আকাশাদিভাবে অবস্থান করিয়া বৃষ্টিধ।রাদির সহিত এই পৃথিবীতে অবতরণ করে। বিশেষ দর্শন থাকাতেই উক্ত দিদ্ধান্ত অবিচাল্য। [ তথাহি ... স্থাদিতি ] কি বিশেষ ? তাহা বলিতেছি। ধান্তাদি-শক্তভাব প্রাপ্ত হইলে দে অবস্থা যে পূর্ব্বাবস্থাপেকা বিশিষ্ট, শ্রুতি তাহা দেধাইয়াছেন। যথা—"ইহা হইতে ছর্নিপ্রপতর হয়।" বৈদিকপ্রক্রিয়া অমুদারে একটা ত লুপ্ত আছে। উহার অর্থ ছর্নিক্রমতর অর্থাৎ জীব অতি ছাথে এইছাদি হইতে নিজ্ঞান্ত হয়। এই ছাংখনিজ্ঞমই পূর্বে পূর্বে অবস্থার স্থনিক্রম বলিতেছে। নিক্রমের স্থগ্রংথ = কালের অল্লন্থ দীর্ঘত্ব ঘটিত। व्यर्था९ व्यक्तकारम निकास र अग्रारे स्थ, बात मीर्घकाम बीरामि जारव शाकारे ছঃথ। সে দমরে শরীর নিষ্পত্তি হয় না, স্থতরাং তদবস্থায় উপভোগ অসম্ভব। এই সকল হেতুবাদ দ্বারা স্থির হয় যে, অফুশয়ী জীব যত দিন না ধান্তাদিভাব প্রাপ্ত হয় তত দিন শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ আকাশাদিভাব হইতে নিজ্রান্ত হইয়া অলকালের মধ্যেই পৃথিবীতে আইদে।

# অন্যাধিষ্ঠিতে পূৰ্বদভিলাপাৎ॥ ২৪॥\*

তিশ্মিমেবাবরোহে প্রবর্ষণানস্তরং পঠ্যতে 'ত ইহ ব্রীহিয়বা ওয়ধিবনস্পত্যন্তিলমাষা ইতি জায়ন্তে' ইতি। তত্র সংশয়ঃ। কিমস্মিমেবাবধো স্থাবরজাত্যাপৃদ্ধাঃ স্থাবরস্থতঃখভাজো-হনুশায়নো ভবস্ত্যাহোস্থিৎ ক্ষেত্রজ্ঞান্তরাধিষ্ঠিতেয়ু স্থাবর-শরীরেয়ু সংশ্লেষমাত্রং গচ্ছস্তীতি। কিং তাবৎ প্রাপ্তম্। স্থাবরজাত্যাপদাস্তৎস্থতঃখভাজোহনুশায়নো ভবস্তীতি। কুত এতৎ। জনেমু খ্যার্থসোপপত্তঃ, স্থাবরভাবস্থ চ শ্রুচি-ম্মুত্যোরুপভোগস্থানস্থ্রিসিদ্ধেঃ, পশুহিংসাদিযোগাচেষ্টাদেঃ

আকাশসারূপ্যং বায়ুধ্মাদিসম্পর্কোইস্থশিয়নামূক্ত ইংহদানীং ব্রীছিববা ওষধিবনম্পতয়ন্তিলমাষা ইতি জায়ন্ত ইতি শ্রমতে। তত্ত্ব সংশরঃ। কি্মস্থ-শন্তিনাং ভোগাধিষ্ঠানং ব্রীছিযবাদয়ঃ স্থাবরা ভবস্ত্যাহোশিৎ ক্ষেত্রক্তান্তরাধি-ইতেধেষু সংসর্গমাত্রমস্থভবন্তীতি। তত্ত্ব মসুধ্যো লামতে দেবো লামত ইত্যাদে। প্রবোগে জনেঃ শরীরপরিগ্রহে প্রসিদ্ধাদ্যাপি ব্রীষ্থাদিশরীরপরিগ্রহ এব জনিম্পুগার্থ ইতি ব্রীষ্থাদিশরীরা এবাস্থশন্তিন ইতি যুক্তম্। ন চ রমণীম্বচরণাঃ

শ্রুতি স্বর্গচ্যত জীবের অবতরণ প্রণালী বলিতে রৃষ্টিধারা বর্ষণ পর্য্যন্ত বলিয়া বলিয়াছেন "তাহারা ধান্য, যব, ওষধি, বনস্পতি, তিল, মাম,—ইতাাদি ইত্যাদি হয়।" এখানে সংশয় এই য়ে, স্বর্গচ্যত জীবেরা স্থাবর-জাতি প্রাপ্ত ইয়া স্থাবরোচিত স্থ্যহ্থেভাগী হয় ? অথবা জীবান্তরাধিষ্ঠিত সেই সেই স্থাবরশরীরে প্রবেশমাত্র লাভ করে ? প্রথমতঃ পাওয়া য়য়, স্থাবরজাতাপিয় কর্মশেষী স্বর্গচ্যত জীবেরা স্থাবরোচিত স্থ্যহুংথভাগী হয়। ইহা কেন বলি ?-না ঐরপ হইলেই জন-ধাতুর অর্থের ম্থ্যতা থাকে। স্থাবর ভাব যে স্থাহংথভোগের স্থান, তাহা শ্রুতি উভয়ত্রই প্রসিদ্ধ। অপিচ, ইষ্টাপ্রতিদিকর্মে পশুহিংসাদির সংযোগ থাকায় সে সকলের তাদৃশ অনিইফল ইওয়া অসম্ভব নহে। অতএব, কর্মশেষী স্বর্গচ্যত জীবের যে ধান্যাদি

<sup>\*</sup> অন্যেন জীবান্তরেণাধিটিতে জাতিহাবরে ব্রীফাদৌ সংসর্গনাত্রমনুশরিনঃ প্রতিপদান্ত ইতি প্রণীরম্। কৃত এতৎ? তত্রাহ পূর্ববিদিতি। অত্রাপি পূর্ববিৎ বার্টিবং অভিলাপ: শ্রোতং সম্বীর্তনমন্তীত।—মর্গচ্যুত কর্মশেষী জীবেরা জাতিহাবর হয় না।জীবান্তরাধিটিত জাতিহাবরে সংলোশমাত্র লাভ করে। কারণ এই যে, শ্রুতি ব্রীফাদি ক্ষমেও পূর্বের স্থায় বায়ুধ্যাদিতাব প্রাপ্তির তুলাতা বলিয়াহেন।

কর্মজাতস্থানিউফলজোপপতেঃ। তত্মামুখ্যমেবামুশয়িনাং বীহাদিজন্ম খাদিজন্মবৎ। যথা খযোনিং বা শ্করযোনিং বা চণ্ডালযোনিং বেতি মুখ্যমেবামুশয়িনাং খাদিজন্ম তৎস্থপ্রথান্বিতং ভবতি এবং ব্রীহাদিজন্মাপীতি। এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। অত্যৈজ্গীবৈরধিষ্ঠিতেরু ব্রীহাদিরু সংসর্গমাত্রমমুশয়িনাঃ প্রতিপদ্যন্তে ন তৎস্থপত্রংখভাজো ভবন্তি পূর্ববৎ। যথা বায়ুধুমাদিভাবোহনুশয়িনাং তৎসংশ্লেষমাত্রমেবং ব্রীহাদিভাবোহপি জাতিস্থাবরৈঃ সংশ্লেষমাত্রম্। কৃত এতৎ। তদ্বদেবেহাপ্যভিলাপাৎ। কোহভিলাপস্থ তদ্বভাবঃ। কর্মব্যাপারমন্তরেণ সন্ধীর্ত্তনম্। যথাকাশাদিরু প্রবর্ষণান্তেরু নকঞ্চিৎ কর্মব্যাপারং পরামুশত্যেবং ব্রীহাদিজন্মগ্রপি। তত্মা-

কপৃষ্টরণা ইতিবৎ কর্মবিশেষাসঙ্কীর্তনাত্ত্বভাবে ব্রীহাদীনাং শরীরভাবাভাবাৎ ক্ষেত্রজ্ঞান্তরাধিষ্টিতানামের তৎসম্পর্কমাত্রমিতি সাম্প্রতম্। ইষ্টাদিকারিণামি-ষ্টাদিকমসঙ্কীর্ত্তনাদিষ্টাদেশ্চ হিংসাদোবদ্যিতত্বেন সাবদাফলতয়া চক্রলোক-ভোগানস্তরং স্থাবরশরীরভোগ্যহঃথফলত্বস্তাপ্যুপপত্তঃ। ন চ ন হিংস্তাৎ সর্ক্ষা ভূতানীতি সামান্তশাক্রস্তাগ্নিষোমীয়পশুহিংসাবিষরবিশেষণাক্রেণ বাধনং সামা-

জন্ম হয়, অবশ্যই তাহা কুরুরাদি জন্মের নাায় মৃথ্য জন্ম। [ যথা --- জন্মাপীতি ]

"কুরুর-যোনি, শৃকর-যোনি, চণ্ডাল-বোনি" ইত্যাদিস্থলে যেমন তত্তৎ স্থধছংখান্বিত মৃথ্য কুরুরাদি যোনি প্রাপ্তি অভিহিত হইয়াছে, ধান্তাদি জন্মও
সেইরপ জানিবে। [এবং---পূর্বরৎ] এইরপ প্রথম পক্ষ প্রাপ্তিতে বলা
হইল, স্বর্গচ্যুত কর্মশেষী জীব জীবাস্তরাধিত ধান্তাদিতে অর্থাৎ বায়ু ধূমাদির
নাায় স্থাবর ভূতে সংশ্লেষমাত্র প্রাপ্ত হয়; স্কতরাং স্থাবর-স্থপত্যথভাগী হয় না।
[যথা...শন্নিনাম্] অমুশরী অর্থাৎ কর্মশেষী স্বর্গচ্যুত্ত জীবের বায়ু ধূমাদিতাব
যেমন প্রকৃত বায়ু-ধূমাদিভাব নহে, সংশ্লেষমাত্র, সেইরপ, ধান্তাদিভাবও
জাতিস্থাবরের সহিত সংশ্লেষমাত্র। ইহা অভিলাপের অর্থাৎ শ্রোত কথনের
তব্যভাবের দারা জানা যায়। অভিলাপের তব্যাব কর্মব্যাপারের অকীর্ত্তন।
ক্রান্তি যেমন আকাশাদি প্রবর্ষণ পর্যাস্ত্র অবস্থার কোনরূপ কর্মব্যাপার বলেন
নাই, তেমনি, ত্রীহাদি জন্মেও কর্মব্যাপার বলেন নাই। (কর্মব্যাপার ভ্রম্পানী জন্মপ্রণাণীন)। অতএব, স্বর্গচ্যুত অমুশনী জীর ধান্তাদি-

শাস্তাত্র স্থাক্যথভাজ্বমপুশয়িনাম। যত্র তু স্থাক্যংশভাজ্বন মভিপ্রৈতি পরায়শতি তত্র কর্মাব্যাপারং রমণীয়চরণাঃ কপ্রচরণা ইতি। অপি চ মুখ্যেহকুশয়িনাং ব্রীছাদিজন্মনি ব্রীছাদির শুয়মানের কণ্ড্যমানের ভজ্যমানের পচ্যমানের ভজ্যনাণের চ তদভিমানিনোহকুশয়িনঃ প্রবদেয়ঃ। যো হি জীবো যচ্ছরীরমভিমন্সতে দ তন্মিন্ পীড্যমানে প্রবদতীতি প্রদিদ্ধা। তত্র ব্রীছাদিভাবাদ্রেতঃসিগ্ভাবোহকুশয়িনাং নাভিলপ্যেত। অতঃ সংদর্গমাত্রমকুশয়িনামন্যাধিষ্ঠিতের ব্রীছাদির ভবতি। এতেন জনেম্মুখ্যার্থইং প্রতি জয়াত্বভাগস্থানত্বঞ্চ স্থাবর-

শ্বশাস্ত্রন্থ হিংসাসামান্যদাবেণ বিশেষোপসর্পণং বিলম্বেনেতি সাক্ষাদ্বিশে ষস্পৃশঃ
শাস্ত্রাৎ শীস্তবপ্রবাদ্তর্জলন্ধাদিতি সাম্প্রতম্। ন হি বলবদিত্যেব হর্জলং
বাধতে কিন্তু সতি বিরোধে। ন চেহান্তি বিরোধো ভিন্নগোচরচারিত্রাৎ।
অগ্নীযোমীয়ং পশুমালভেতেতি হি ক্রতুপ্রকরণে সমান্নাতং ক্রন্থর্থতামশু গময়তি
ন অপনয়তি নিষেধাপাদিতামশু পুরুষং প্রত্যনর্থহেতুতাম্। তেনাস্ত্র নিষেধাদশ্ত পুরুষং প্রত্যনর্থহেতুতা বিধেশ্চ ক্রন্থর্থতা কো বিরোধঃ। যথাহঃ→

ভাব প্রাপ্তিতে তজ্জাতীয় স্থুখছাথ ভাগী হয় না। [ যত্র তু ত্বতি ]

য়হলে স্থুখছাগিতা ও জন্মবিশেষ কর্ম-বিশেষ উল্লেখে কথিত হয়, সেই
হানেই মুখ্য জন্ম জানিবে। যেমন, বলা হইয়াছে—রমণীয়াচারী রমণীয়
য়ানি প্রাপ্ত হয় এবং নিন্দিতাচারী নিন্দিত যোনি লাভ করে। আরও
দেখ, যদি অমুশ্যীদিগের ধান্তাদি জন্ম মুখ্যই হয়, তাহা হইলে তদভিদানী অমুশ্যীরা অবশ্রুই ধান্তাদির ছেদনে, কুট্টনে, ভর্জনে, পচনে ও ভ্রুক্তা
মানী অমুশ্যীরা অবশ্রুই ধান্তাদির ছেদনে, কুট্টনে, ভর্জনে, পচনে ও ভ্রুক্তা
মানিতে
ইবৈক। (মানিলে রেডাসেক-বোগে মমুষ্যাদিদেহোৎপত্তি, এ দিদ্ধান্ত
বিঘটিত হইবেক)। প্রসিদ্ধই আছে যে, যে জীব যে দেহের অভিমানী
সেনে দেহের পীড়নে প্রয়াণ করে অর্থাৎ সে দেহ তাাগ করিয়া ধায়।
গ্রান্তাদি জন্ম মুখ্য জন্ম ইইলে শ্রুতি ধান্তাদিভাবপ্রাপ্তিপূর্বক রেডাসেকযাগে দেহোৎপত্তি হয়, এরূপ ধলিবেন কেন ? এই সকল কারণে স্থির
য়ে, জীবান্তরাধিটিত স্থাবর-দেহে চন্দ্রমণ্ডলচ্যুত অমুশ্যীদিগের কেবলমাত্র
গ্রের হয়, মুখ্য ধান্তাদি জন্ম হয় না। তিতেন চন্দ্রহে ] এই বিচারের
গিলতার্থে বলিতে ইইবেক, প্রতিবাদ করিতে ইইবেক যে, ঐ জন্মশ্রুতি-

ভাবস্ত। ন চ বয়মূপভোগস্থানত্বং স্থাবরভাবস্থাবজানীমহে। ভবত্বয়েবাং জন্তুনামপুণ্যসামর্থ্যেন স্থাবরভাবমুপগতানামেত-তুপভোগস্থানম্। চন্দ্রমসস্ত্ববরোহস্তোহনুশ্যিনো ন স্থাবরভাব-মুপভুঞ্জত ইত্যাচক্ষাহে॥ ২৪॥

#### অশুদ্ধমিতি চেন্ন শব্দাৎ॥ ২৫॥

যৎ পুনরুক্তং পশুহিংসাদিযোগাদশুদ্ধমাধ্বরিকং কর্ম্ম তত্মানিউমপি ফলমবকল্পত ইত্যতো মুখ্যমেবেহামুশয়িনাং ব্রীহাদিজন্মাহস্তু তত্র গোণী কল্পনাহনর্থিকেতি তৎ পরিহ্রী-

যো নাম ক্রত্মধান্থ: কলঞ্জাদীনি ভক্ষরেৎ।
ন ক্রতোন্তকে বৈগুণাং যথা চোদিতসিদ্ধিতঃ ॥ ইতি।
তত্মাজ্জনেম্থ্যার্থ্যাদ্বীহাদিশরীরা অনুশয়িনো জায়ন্ত ইতি প্রাণ্ডে২ভি-ধীয়তে—

ভবেদেতদেবং যদি রমণীরচরণাঃ কপুয়চরণা ইতিবদ্বীফাদিষমুশয়বতাং কর্মবিশেষঃ কীর্দ্ত্যেত। ন চৈতদন্তি। ন চেষ্টাদেঃ কর্মণঃ স্থাবরশরীরো-

মুখ্যা নহে এবং সেই স্থাবরভাব তাহাদের মুখ্য ভোগায়তনও নহে। আমরা দামান্ততঃ স্থাবরভাবের ভোগস্থানতার প্রতিবাদ করি না। পাপপ্রভাবে অন্যান্য জীব স্থাবরত্ব প্রাপ্ত হইলে তাহাদের দেহ সেই সেই পাপভোগের আয়তন হয় হউক, কিন্ত যাহারা চক্রলোক হইতে অবতরণ করে, করিয়া স্থাবরভাব প্রাপ্ত হয়, তাহারা স্থাবরে সংশ্লিপ্ত হয় মাত্র। স্থতরাং সেই সেই স্থাবর দেই তাহাদের ভোগায়তন নহে, ইহাই আমাদের ঐ কথা বলিবার উদ্দেশ্য।

বলা হইন্নাছে যে, পশুহিংসাদি সম্পর্ক থাকার যজ্ঞকার্য্য অশুদ্ধ; সেই কারণে তাহা অনিষ্ট ফল প্রসব করিতে সমর্থ এবং সেই হেতৃ চন্দ্রলোকচ্যুত অফুশরীদিগের ধান্যাদি জন্ম মুখ্য, গৌণ নহে। ধান্যাদিজন্মের গৌণত্ব কল্পনা

<sup>\*</sup> অণ্ডন্ধ: অনর্থহেডুনা ছুরিভাপুর্বেণ মিলিতমাধ্বরিকং কর্ম হিংসাদিবোগাদিতি ন।
• হেডুমাহ শন্দাদিতি। শন্দাৎ শাস্তাদেব হি তক্ত শুদ্ধরমবার্ধাতে।—জ্যোতিষ্টামাদি বাগ
পশুহিংসাসাধা, সে কারণ তৎপ্রভব অপূর্ব্ব (ধর্ম) অশুদ্ধ (অধর্মমিশ্রিত), সেই কারণে
চন্দ্রমণ্ডলচ্যত জীব ধর্মকলভোগান্তে অধর্মকল ভোগার্থ হাবর জন্ম পান্ন, এরপ বলিতে পার
না। কারণ, শাল্রে নিশ্চিত আছে, যজীর হিংসার ছুরিভাপুর্ব্ব জন্মে না অর্থাৎ অধর্ম হর সা।
বিদ্বিভাহা না হয়, তবে তৎক্ষভোগার্থ ছাবর হইবে কেন?

য়তে। ন। শাস্ত্রহেতৃত্বাদ্ধর্মাধর্মবিজ্ঞানস্থ। অয়ং ধর্মোহয়ম-ধর্ম ইতি শাস্ত্রমেব বিজ্ঞানে কারণমতীন্দ্রিয়ত্বাৎ তয়ারনিয়-তদেশকালনিমিত্তত্বাচ্চ। যশ্মিন্ দেশে কালে নিমিত্তে চযো ধর্মোহসুষ্ঠীয়তে স এব দেশকালনিমিতান্তরেম্বধর্মো ভবতি। তেন ন শাস্ত্রাদৃতে ধর্মাধর্মবিষয়ং বিজ্ঞানং কস্থ-চিদস্তি। শাস্ত্রাচ্চ হিংসানুগ্রহাদ্যাত্মকো জ্যোতিফৌমো ধর্ম

পভোগ্যহংথকলপ্রদবহেত্ভাবঃ সম্ভবতি। তশু ধর্মছেন স্থথৈকহেতুত্বাৎ। ন চ তলাতায়াঃ পশুহিংসায়া ন হিংস্তাদিতি নিষেধাৎ ক্রেত্থায়া অপি হুংথকলত্ত্বন্ধর। পুরুষার্থায়া এব ন হিংস্তাদিতি প্রতিষেধাৎ। তথাছি ন হিংস্তাদিতি প্রতিষেধাৎ। তথাছি ন হিংস্তাদিতি নিষেধা নিষেধা নিরেধা বিজ্ঞান্ধতে। ন চৈতয়ান্তং বদেৎ ন তৌ পশৌ করোতীতিবং কস্তচিৎ প্রকর্পে সমায়াতং বেনান্তবদনবদশ্ত নিষেধান্ত ক্রত্থাই নিষেধাহিপি ক্রত্থাই ভাবে। পশৌ নিষিদ্রেরাজ্যভাগয়োঃ ক্রত্থাইন নিষেধান্তাপি ক্রত্থাইং ভবেং। এবং হি সত্যাজ্যভাগয়হিতৈরপাঙ্গান্তবৈরাজ্যভাগসাধ্যঃ ক্রত্থাকার বিজ্ঞায়তে। তত্মাদনারভাধীতেন ন হিংস্তাদিত্যনেনাভিহিত্ত্ব বিধাপহিত্ত্ব প্রক্ষব্যাপারশ্ব বিধিবিভক্তিবিরোধাদ্হংখাত্মকপ্রক্তার্থহিংসাকর্মভাব্যত্মপরিত্যাগেন প্রক্ষার্থ এব ভাব্যোহ্বতিষ্ঠতে। আখ্যাতানভিহিত্ত্বাপি পুরুষম্ভ কর্ত্ব্যাপায়াভিধানদ্বারেণোপন্থাপিতত্বাৎ কেবলং তন্ত্ব রাগতঃ প্রাপ্তবাত্দম্বাদেন নঞ্জর্থই বিধিক্পসংক্রামতি। তেন পুরুষার্থে নিষেধ্য ইতি তদধীননির্বপণো নিষেধ্যে পি পুরুষার্থা ভবতি। তথা চায়মর্থঃ সম্পদ্যতে—যৎ পুরুষার্থা হননং

নিরর্থক। এই স্তেরে সেই পূর্ব্বেক্তি দোষবাদের পরিহার হইবে। [নাব্রু মৃ বিজ্ঞাদি-জনিত অপূর্ব্ব (ধর্ম ) অশুদ্ধ অর্থাৎ ছরিতাপূর্ব্বমিশ্রিত নহে। কারণ এই যে, তদ্বিজ্ঞানের প্রতি অর্থাৎ ধর্মাধর্মজ্ঞানের প্রতি একমাত্র শাস্ত্রই হেড় (গমক বা বোধক)। ধর্মাধর্ম অতীক্রিয়, চক্ষ্রাদি ইক্রিয়ের অবিষয়, স্থতরাং তাহা জ্ঞানিবার শাস্ত্র ব্যতীত অহ্য উপায় নাই। বিশেষতঃ তদ্বের দেশকালাদির নিয়ম নাই। যে দেশে যে কালে ও যে উপলক্ষ্যে বা যে নিমিন্তের বশে যাহা ধর্ম বিলয়া গণ্য হয়, তাহাই আবার দেশাস্তরে কালান্তরে ও নিমিত্তান্তরের বশে অধর্ম হইয়া দাঁড়ায়। স্প্তরাং শাস্ত্রাবিলয়ন ব্যতীত কোনও ব্যক্তির ধর্মাধর্ম-বিষয়ক বিজ্ঞান জ্বন্মিতে পারে না। তাদৃশ শাস্ত্রে ইহাই অবধারিত হইয়াছে যে, হিংসাদি-অহ্গৃহীত অথবা হিংসা ও অম্প্রহণ্ড আছে)

ইত্যবধারিতম্। স কথমশুদ্ধ ইতি শক্যতে বক্তুম্। নমু ন হিংস্থাৎ সর্ব্বা ভূতানীতি শাস্ত্রমেব ভূতবিষয়ায়াং হিংসায়ামধর্ম ইত্যবগময়তি। বাঢ়ম্। উৎসর্গস্ত সঃ, অয়ঞ্চাপবাদঃ—অমীযোমীয়ং পশুমালভেতেতি। উৎসর্গাপবাদয়োশ্চ ব্যবস্থিতবিষয়ত্বম্। তত্মাদ্বিশুদ্ধং বৈদিকং কর্ম শিষ্টেরমুঠীয়মানত্বাদনিন্দ্যমানত্বাচ্চ। তেন ন তত্য প্রতিরূপং ফলং জাতিস্থাবরত্বম্। ন চ শাদিজন্মবদ্ধি ব্রীহাদিজন্ম ভবিতুমইতি। তদ্ধি
কপুয়চরণানধিকুত্যোচ্যতে। নৈব্যিহ বৈশেষকঃ কশ্চিদধি-

ভন্ন কুর্য্যাদিতি ক্রন্থ্রভাপি চ নিষেধে হিংসায়াঃ ক্রত্পকারক্ষমপি কর্ম্যেত।
ন চ দৃষ্টে পুরুষোপকারক্ষে প্রত্যথিনি সতি তৎ ক্রনাম্পদ্ম। ন চ স্বাতস্ক্রার্থপ্রতিষেধা ন ক্রন্থ্রমপ্যান্ধলতীতি শুদ্ধর্থকলম্বনেষ্টোদীনাং ন
ন্থাবরশরীরোপভোগ্যত্বঃথকলম্বমপীতি। আকাশাদিদ্বি কর্ম্মব্যাপারমন্তরেণাভিলাপাং। অমুশ্রিনাং বীহাদিসংযোগমাত্রং ন তু দেহম্বমিতি। অয়মেবার্থ
উৎস্বাপবাদক্থনেনোপলক্ষিতঃ। অপি চ মুথোহমুশ্রিনাং বীহাদিজ্বন্দীতি বীহাদিভাবমাপনাঃ থবমুশ্রিনাং পুরুইবরুপভূকা রেতঃসিগ্ভাবমন্থত্বভীতি প্রায়তে। তদেতদ্বীহাদিদেহম্বেহমুশ্রিনাং নোপপদ্যতে। বীহাদি-

জ্যোতিষ্টোমাদি যাগ ধর্ম (ধর্মজনক)। অতএব, শাস্ত্রাবধৃত যজ্ঞকর্মকে কিরূপে অশুদ্ধ বলিতে পার ? [নমু ... স্থাবর্ত্বম্ ] বলিতে পার যে, "দর্মভূতে
অহিংসা করিবেক" এই নিষেধ শাস্ত্র ভূত-(ভূত = প্রাণ)-বিষয়ক হিংসার
অধর্মজনকতা জানাইতেছে। স্বীকার করি, এটী শাস্ত্র, কিন্তু উহা উৎসর্গ অর্থাৎ সামান্য শাস্ত্র। ঐ সামান্য শাস্ত্রের অপবাদক অর্থাৎ বিশেষ শাস্ত্র
এই—"অথি ও সোম দেবতার উদ্দেশে পশুষাত করিবেক।" সামান্য ও
বিশেষ—ছিবিধ দর্শন হইলে বিষয়ভেদে ব্যবস্থা হইয়া থাকে। বিশেষ ভিন্ন
স্থলগুলিতেই সামান্য শাস্ত্রের অধিকার নির্ণীত হয়। (তাৎপর্য্য এই যে,
অবৈধ হিংসায় অধর্মা, আর বৈধ হিংসায় ধর্মা)। অতএব, বৈদিক কর্মকলাপ
অশুদ্ধ নহে, কিন্তু শুদ্ধ। শুদ্ধ বলিয়াই শিষ্ট্রগণ তাহার অমুষ্ঠান করেন এবং
কোনও শাস্ত্রে ঐ সকল কর্ম্বের নিন্দা অভিহিত হয় নাই। যদি তাহা অশুদ্ধ
না হয়, তবে, কি-জন্য ভাহার জাতিস্থাবর্ত্ব ফল হইবে ? [ন চ -- চর্ব্যতে ]
ধান্যাদিজ্বন কুকুরাদিজন্মের সমান হইতেই পারে না। কেন-না, সে সকল

কারোহস্তি । অতশ্চন্দ্রন্থলাৎ শ্বলিতানামনুশয়িনাং ত্রীছাদি-সংশ্লেষমাত্রং তন্তাব ইত্যুপচর্য্যতে ॥ ২৫ ॥

## রেতঃসিগ্যোগোইথ॥ ২৬॥\*

ইতশ্চ ব্রীহ্ণাদিসংশ্লেষমাত্রং ত্তুাবো যৎকারণং ব্রীহ্ণাদিভাবস্থানন্তরমকুশয়িনাং রেতঃসিগ্ভাব আন্নায়তে 'যো যো
হ্লমত্তি যো রেতঃ সিঞ্জি ত্তুয় এব ভবতি' ইতি। ন চাত্র
মুখ্যো রেতঃসিগ্ভাবঃ সম্ভবতি। চিরজাতো হি প্রাপ্তযোবনো রেতঃসিগ্ভবতি কথমিবানুপচরিতত্তাবমদ্যমানান্নাকুগতোহন্মশয়ী প্রতিপদ্যতে। তত্র তাবদবশ্যং রেতঃসিগ্যোগ

দেহত্বে হি ব্রীহাদির্ লুনেষবহস্তিন। ফলীকৃতের্চ ব্রীহাদিদেহবিনাশাদম্শদিনঃ প্রবসেয়্রিতি কথমমুশয়িনাং রেতঃসিগ্ভাবঃ। সংসর্গমত্তে তু সংসর্গির্
ব্রীহাদিরু নষ্টেষপি ন সংসর্গিণোহমুশমিনঃ প্রবসেয়্রিতি রেতঃসিগ্ভাব উপপদ্যতে।শেষমুক্তম্। (প্রবাসো নির্গমঃ)

সদ্যোজাতোহি বালো ন রেত:সিগ্ভবত্যপি তু চিরজাতঃ প্রৌচ্যোবনস্তশ্বাদপি সংসর্গমাত্রমিতি গম্যতে। তৎ কিমিদানীং সর্কত্রৈবায়্পদ্মিনাং সংসর্গপাপকন্মাচরণ উপলক্ষ্যে কথিত হইয়াছে। সেন্থলে কোন বিশেষ অধিকার বা
উপলক্ষ্যও নাই।উল্লিখিত হেতুসমূহের দারা সিদ্ধ হয় যে, চক্রলোকচ্যুত অম্থশ্ববান্ জীব ব্রীহি প্রভৃতির সহিত সংশ্লিষ্ট হয় মাত্র, ব্রীহিষবাদি হয়ু না।
শ্বতি সেই সংশ্লেষভাবকেই উপচার বাক্যে ব্রীছাদিভাব শব্দে বলিয়াছেন।

ত্রীহাদিদংশ্লেষই ব্রীহাদিভাব, এতংপ্রতি অন্য কারণ এই যে, ব্রীহাদিভাবের পর অন্নশন্ত্রী রেতঃসিগ্ভাব প্রাপ্ত (রেতঃসেক্তা) হয়। এতদর্থে শতি এই যে "যেহেতু অন্ন ভক্ষণ করে, রেতঃসেক করে, সেই হেতু সে পুনর্নার হয়।" বিবেচনা কর, এখানে মুখ্য রেতঃসিগ্ভাব সম্ভব হয় না। যে দ্বাম্বা। অনেক কাল অতিবাহন করিয়াছে, প্রাপ্ত-যৌবন ইইয়াছে, সে-ই রেতঃসেক্তা হয়। অতএব, উপচার বা রূপক কল্পনা ব্যতীত অন্নাহ্মগত অন্থ-শন্ত্রী জীব কিরূপে মুখ্য রেতঃসিগ্ভাব প্রাপ্ত হইতে পারে ? এ স্থলে ইহা মবশ্র স্বীকার্য্য হইবে যে, রেতঃসিক্সম্বন্ধ হওয়াই রেতঃসিগ্ভাব প্রাপ্তির্থ অভিপ্রান্ধ এই যে, দেহ বিচুর্ণিত হইলে সে দেহে জীব থাকে না, বহির্গত

<sup>\*</sup> অথ ব্রীফাদিতাবপ্রাপ্তানন্তরং রেতঃসিগ্বোগঃ স্তাদক্শরিনামিতি বোজনা।—অনুশরা নীমাদিতাব প্রাপ্তির পর রেতঃসিক্সবন্ধ প্রাপ্ত হর। (ফলিতার্ব তাব্যে ব্যক্ত হইরাছে)।

এব রেতঃসিগ্ভাবোহভূমপাস্তব্যঃ। তবং বীষাদিভাবোহপি বীহ্যাদিযোগ এবেত্যবিরোধঃ॥ ২৬॥

# যোনেঃ শরীরম্।। ২৭॥\*

অথ রেতঃসিগ্ভাবানস্তরং যোনো নিষিক্তে রেতসি যোনেরধি শরীরমনুশয়িনামনুশয়ফলোপভোগায় জায়ত ইত্যাহ শাস্ত্রং 'তদ্ য ইহ রমণীয়চরণা' ইত্যাদি। তত্মাদপ্যব-গম্যতে নাবরোহে ত্রীহ্যাদিভাবাবসরে তচ্ছরীর্মমেব স্থ-ছঃখান্বিতং ভবতীতি। তত্মাৎ ত্রীহ্যাদিসংশ্লেষমাত্রমনুশয়িনাং তজ্জনোতি সিদ্ধম্॥ ২৭॥

ইতি এীমছারীরকমীমাংদাভাষ্যে এশিঙ্করভগবৎপাদ-কৃতে তৃতীয়াধ্যায়স্ত প্রথমঃ পাদঃ॥

মাত্রং। তণা চ রমণীয়চরণা ইত্যাদিযু তথাভাব আপদ্যেতেতি, নেত্যাহ। স্থামম্।

ইতি শ্রীবাচম্পতিমিশ্রবিরচিতারাং ভামত্যাং তৃতীয়স্তাধ্যায়স্ত প্রথমঃ পানঃ। এবং কর্মিণাং গত্যাগতিসংসারো হর্কার ইত্যন্ত্রসদ্ধানাৎ কর্মফলাবৈরাগ্য-তত্ত্ত্জানসাধনং সিদ্ধমিতি পাদার্থমুপসংহরতি—ইতি সিদ্ধমিতি। ইতি রত্ধপ্রভা।

হইয়া যার, স্নতরাং দেহমাত্র ভক্ষণে ভক্ষক জীবের সহিত সহন্ধ ঘটে না। সংশ্লেম স্বীকার করিলে ভংসংশ্লিষ্ট ব্রীহাদিদেহ ভক্ষণেও সম্বন্ধ সম্ভব হয়।) এবং দৃষ্টান্তে ব্রীহাদি সংশ্লিষ্ট হওয়াই ব্রীহাদিভাব প্রাপ্তি; এইরূপেই বিরোধ ভঞ্জন হইতে পারে।

রেত: দিগ্ভাব প্রাপ্তির পর যোনিনিষিক্ত রেতে যোনির অভ্যন্তরোর্দ্ধে অন্থানীদিগের ভোগারতন অর্থাৎ দেহ জন্মে। এ কথাও "বাহারা ইহলোকে রমণীরাচরণ করে" ইত্যাদি শাস্ত্রে অভিহিত হইরাছে। ইহারও দ্বারা জানা বায়, অবরোহকালে যে ব্রীফাদি প্রাপ্তি হয়, তাহা বা সেই ব্রীফাদি শরীর তৎসম্বন্ধীর স্থতঃখাষিত নহে। প্রদর্শিত হেতৃবাদের দ্বারা দিদ্ধ হইতেছে যে, অন্থশ্মীদিগের ব্রীফাদি জন্ম প্রকৃত জন্ম নহে, তৎসংশ্লিষ্ট হওয়াই উপচারক্রমে তজ্জন্ম নামে ক্থিত হইয়াছে।

<sup>\*</sup> বোনে: শরীরমিতি শ্রুতেন বীহাাদিশরীরত্মমুশরিনামিতি প্রার্থ: ।—রেত:সিগ্ভাব প্রাপ্তির পর বোনিদেশে ও রেত-উপাদানে অমুশরীদিগের অভুক্ত শেষ কর্পের কল ভোগ বোগ্য শরীর ক্ষমে। (কথাগুলির কল ভাষা রাাধ্যার ব্যক্ত আছে)।

# দ্বিতীয়ঃ পাদঃ।

## সন্ধ্যে সৃষ্টিরাহ হি॥ ১॥\*

অতিক্রান্তে পাদে পঞ্চাগ্নিবিদ্যামুদাহত্য জীবস্থ সংসার-গতিপ্রভেদঃ প্রপঞ্চিতঃ। ইদানীং তাস্থাবাবস্থাভেদঃ প্রপ-ঞ্যতে। ইদমামনন্তি 'স যত্র প্রস্থাপিতি' ইত্যুপক্রম্য 'ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পন্থানো ভবন্তি অথ র্থান্ রথযোগান্ পথঃ স্ক্রতে' ইত্যাদি। তত্র সংশয়ঃ। কিং প্রবোধ ইব

ইদানীন্ত তথৈত জীবস্থাবস্থাভেদ: স্বয়ংজ্যোতিই দিদ্বার্থং প্রপঞ্চতে।
"কিং প্রবোধ ইব স্বপ্নেহপি পারমার্থিকী স্বষ্টিরাহোস্থিনায়ামরী"তি। যদ্যপি
বন্ধণোগ্যস্থানির্বাচ্যতয়া জাগ্রংস্বপ্নাবস্থাগতয়োক্রভয়োরপি সর্গয়োশায়াময়ত্বং
তথাপি যথা জাগ্রংস্টির্বন্ধাম্মভাবদাক্ষাৎকারাৎ প্রাগম্বর্ততে, ব্রহ্মাম্মভাবদাক্ষাৎকারাত্ত্ব নিবর্ততে, এবং কিং স্বপ্রস্টিরাহোম্বিৎ প্রতিদিনমেব নিবর্তত

অব্যবহিত পূর্ব্বপাদে পঞ্চাগ্নি-বিদ্যার উদাহরণে জীবের নানাপ্রকার সংসার-গতি সবিস্তরে বলা হইরাছে; এক্ষণে এই পাদে তাহার (জীবের) অবস্থাভেদ (বিবিধ অবস্থা) বলা হইবেক।

[ইদ - স্ষ্টিরিতি] শ্রুতি "সেই জীব যাহাতে স্থপ্ত হয়" এই উপক্রমে বিনিয়াছেন—"সেখানে রথ নাই, অধাদি নাই এবং পথ নাই। জীব রথ, রথযোগ (অধা) ও পথ স্ফলন করেন।" এথানে সংশগ্ন এই যে, স্বাপ্নিক স্ষ্টি কি জাগ্রং স্ষ্টির স্থায় পারমার্থিক ? সত্য ? অথবা তাহা মায়াময়ী ? রক্ষ্
সর্পাদির স্থায় মিথ্যা ? এই সংশ্রের পূর্ব্ধপক্ষ কোটাতে পাওরা যার,

<sup>\*</sup> দনোলোঁকস্থানয়োজ্জাগ্রংস্থৃপ্তিস্থানয়ে ক্রা সজো অন্তরালে 'জবং সন্ধাং বর্ধ:। তদ্মিন্
বা সন্টা সা তথ্যস্ত্রপা তবিত্মর্গতি। হি বতঃ আহ প্রতিরিতি শেব:। পূর্বপক্ষপ্রনেতৎ।—
ইং-পর-লোকের সন্ধিতে ( মরণ হইরাছে, জন্ম হয় নাই, এই অন্তরালীবহায় ) অথবা জাগ্রং
ম্বৃপ্তির মধ্যে বপ্রস্তান, তত্রত্যা সন্ধী জাগ্রং স্টের ক্রায় সত্য। এ কথা বলিবার কারণ এই
বে, শ্রুতি তাহাই বলিয়াছেন। (এটা পূর্বপক্ষ প্রক্র)।

স্বপ্নেহপি পারমার্থিকী সৃষ্টিরাহোস্বিদ্মায়াময়ীতি। তত্র ভাবৎ প্রতিপদ্যতে সন্ধ্যে সৃষ্টিরিতি। সম্ক্যমিতি স্বপ্নস্থান-মাচন্টে বেদে প্রয়োগদর্শনাৎ 'সন্ধ্যং তৃতীয়ং স্বপ্নস্থানম্' ইতি। দ্বরোলোকস্থানয়োঃ প্রবোধসম্প্রসাদস্থানয়োর্বা সন্ধো ভবতীতি সন্ধ্যং তশ্মিন্ সন্ধ্যে স্থানে তথ্যরূপের সৃষ্টিভবিতু-

ইতি বিমশার্থ:। "ঘয়োঃ" ইহলোকপরলোকস্থানয়োঃ। সন্ধৌভবং সন্ধাম। ঐহলৌকিকচকুরাদাব্যাপারাজ্রপাদিসাক্ষাৎকারোপজননাদনৈহলৌকিকং পার लोकिक सिवामिता भावत्य ह जित्रा छ। अवश्व अंकु १ भवायन न भावत्योकिक म्। ন চ ন রূপাদিসাক্ষাৎকারোস্তি স্বপ্নদুশস্তস্মাত্ভয়োর্লোকয়োরস্তাস্তরালত্বমিতি ব্রহ্মাত্মভাবদাক্ষাৎকারাৎ প্রাক্ তথ্যরূপের স্ষ্টের্ভবিতৃমর্হতি। অয়মভিদদ্ধিঃ— ইহ হি সর্ব্বাণ্যের মিথ্যাজ্ঞানাম্যুদাহরণং তেষাং সতাত্বং প্রতিজ্ঞায়তে। প্রক্ল-তোপযোগিতয়া তু স্প্রজ্ঞানমূলাহ্নতম্। জ্ঞানং যমর্থমববোধয়তি স তথৈ-বেতি যুক্তম্। তথাভাবস্থ জ্ঞানারোহাৎ। অতথাত্বস্থ তথাতীয়মানস্থ তথা-ভাবপ্রমেয়বিরোধেন কল্পনানাম্পদত্বাৎ। বাধকপ্রত্যয়াদতথাত্বমিতি চেৎ, ন, তম্ম বাধকত্বাসিদ্ধে:। সমানগোচরে হি বিরুদ্ধার্থোপসংহারিণী জ্ঞানে বিরু-ধ্যৈতে। বলবদবলবত্তানিশ্চয়াচ্চ বাধ্যবাধকভাবং প্রতিপদ্যেতে। ন চেহ সমানবিষয়ত্বম্। কালভেদেন ব্যবস্থোপপত্তে:। তগাহি ক্ষীরং দৃষ্টং কালাস্তরে प्रिष्ठि चर्का अवर त्रक्का पृष्टेर कोलोखरत एक्जिर्डरवर । नोनोक्तभर वो **उ**ष्टेख । তদয়স্থ তীব্রাতপক্লান্তিসহিতং চকু: স তম্ম রজতরূপতাং গৃহাতি। যম্ম তু কেবলমালোকমাত্রোপক্তং, স তত্তিব শুক্তিরপতাং গৃহাতি। এবমুৎপল-মপি নীললোহিতং দিবা সৌরীভির্ভাভিরভিব্যক্তং নীলতয়া গৃহতে। প্রদীপা-ভিব্যক্তন্ত নক্তং লোহিততয়া। এবমসত্যাং নিদ্রায়াং সতোহপি রথাদীন ন গৃহাতি নিদ্রাণস্ত গৃহাতীতি সামগ্রীভেদাদা কালভেদাদা বিরোধাভাব:। नाशि शृद्धीखतुरम्राद्धलयमयलयद्यनिर्गयः। घरमातिशि चरशाठतठाति ज्या ममान-ছেন বিনিগমনাহেতোরভাবাং। তথাদপ্যবশ্বমবিরোধোব্যবস্থাপনীয়ঃ। তৎ সিদ্ধমেতং। বিবাদাস্পদং প্রত্যয়াঃ সম্যঞ্চঃ প্রত্যয়ত্বাজ্জাগ্রৎস্বস্তাদিপ্রত্যয়ব-দিতি। ইমমর্থং শ্রুতিরপি দর্শয়তি---'অথ রথান্ রথযোগান্ পথঃ স্কৃতে'তি। ন চ ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পদ্থানো ভবস্তীতি বিরোধাছপচরিতার্থা স্বন্ধত ইতি শ্রতির্ব্যাথ্যেয়া। স্বরত ইতি হি শ্রতেঃ। বহুশ্রতিসম্বাদাৎ প্রমাণান্তর-

সন্ধ্য অর্থাৎ অপ্নস্থানীয় কৃষ্টি সত্য। [সন্ধ্য...মইতি] সন্ধ্য-শব্দে অপ্নস্থান। বেদেও অপ্নশ্থান-অর্থে সন্ধ্য-শব্দের প্ররোগ দেখা হার। যথা—"তৃতীয়

মহতি। কৃতঃ। যতঃ প্রমাণস্থতা শ্রুতিরেবমাহ 'অথ রথান্ রথযোগান পথঃ স্ক্রতে' ইত্যাদি। স হি কর্ত্তেতি চোপ-সংহারাদেবমেবাবগম্যতে ॥ ১॥

# নির্মাতারকৈকে পুত্রাদয়শ্চ॥ ২॥\*

ন্ধাদাচে। বলীয়ন্ত্বন তদস্পুণত্যা ন তত্র বথা ইত্যন্তা ভাক্তন্থেন ব্যাখ্যানাৎ জাগ্রদবস্থাদর্শনযোগ্যা ন সন্তি ন তুর্বথা ন সন্তীতি। অতএব কর্কৃণ্ডিঃ শাধান্তরশ্রতিকদাহতা। প্রাক্তকর্তৃক্ত্বাচ্চান্ত পারমার্থিকত্বং বিয়দাদিন্তিং ন চ জীবকর্তৃক্ত্বান্ন প্রাক্তকর্তৃক্ত্বমিতি সাম্প্রতম্ । অন্তত্ত্বধর্মাদিন্ত্রাধর্মাদিতি প্রাক্তব্যেব প্রকৃত্বাৎ। জীবকর্তৃক্ত্বেংপি চ প্রাক্তাদ্যেদেন দ্বাধর্মাদিতি প্রাক্তব্যেব প্রকৃত্বাহ্ব। জীবকর্তৃক্ত্বেংপি চ প্রাক্তাদ্যেদেন দ্বাধর্মাদিতি প্রাক্তব্যাহ কেচিন্ত্রতে। অপি চ জাগ্রপ্রত্যাম্যদ্যাদ্যেপনা ব্রাহ্মণায়নঃ প্রিয়াতঃ প্রত্যাহ—প্রিয়ত্রত পঞ্চমেংহনি প্রাত্তরেবার্ম্বরাপ্রাম্যভূমিদানেন নর্নাতিন্তাং মান্ত্রিযাতীতি। স চ জাগ্রভ্যান্থনামানমন্ত্র্যু স্বপ্নপ্রত্যাং ত্যাহিনস্ত্রত ত্যাং সন্ধ্যে পারমার্থিকী স্প্রিতি প্রাপ্ত উচ্যতে।

প্রস্থান তাহা সদ্ধ্য আথাায় অভিহিত।" যাহা ছুই লোকের † (ইহ-রলোকের) অথবা জাগ্রং ও স্থ্যুপ্তি, এই চুই অবস্থার সন্ধিতে বা স্তরালে হয় তাহা সন্ধ্য এই ব্যুৎপত্তি অনুসারেও সন্ধ্য-শব্দে স্থপ্প। এই প্রস্থানের স্ক্টি (স্থপ্পে যাহা দেখা যায় তাহা) বস্তুভূত অর্থাং জাগ্রং টির ন্যায় সত্য। [কুত্য--গন্যতে] স্পত্য বলিবার কারণ এই যে, মাণক্রপা শ্রুতি তাহাকে সত্য বলিয়াছেন। যথা—"অনস্তর রথ, রথনাগ ও পথ স্প্লন করেন।" "তিনই কন্তা অর্থাং স্কুটি করেন" এই শেষ ।

<sup>া</sup> ইহ-পর-লোকের অন্তরালে বা সন্ধিতে জীবের এক প্রকার দর্শন অথবা শ্বপ্প-সদৃশ গীতি উপস্থিত হয়। তাহা কাদাচিৎক ও নিতাম্বপ্লের স্থায় সন্ধা। রুত্যকালে যথন দায় ইন্সির নির্ব্যাপার হয় তথন আর সে এ লোক অনুভব করে না। তথন সে বাসনা বা কারমাক্র অবলম্বনে এতলোক অতি অস্পষ্টরূপে স্মর্থ করিতে থাকে। ঐ সময়ে তাহার বিক্র্যবলে মানস প্রকোক ক্র্প্তিরূপ জ্ঞান উদিত হইতে থাকে। অর্থাৎ সে প্রলোকে

অপি চৈকে শাখিনোহশ্মিমেব সদ্ধ্যে স্থানে কামানাং নির্মাতারমাত্মানমাননন্তি 'য এষ স্থপ্তেষু জাগর্ত্তি কামং কামং পুরুষো নির্মিমাণঃ' ইতি। পুরোদয়শ্চ তত্ত্ব কামা অভিপ্রেম্বে কাম্যন্ত ইতি। নমু কামশব্দেনেচ্ছাবিশেষা এবোচ্যেরন্, ন, 'শতায়ুষঃ পুত্রপোল্রান্ রণীষ' ইতি প্রকৃত্য 'অন্তে কামানাং দ্বা কামভাজং করোমি' ইতি প্রকৃত্যেষু তত্ত্ব পুল্রানিষু কামশব্দস্থ প্রযুক্তত্বাৎ। প্রাজ্ঞ চৈনং নির্মাতারং প্রকরণবাক্যশেষাভ্যাং প্রতীমঃ। প্রাজ্ঞস্থ হীদং প্রকরণং 'অন্তর্জ্ব ধর্মাদন্যত্রাধর্মাৎ' ইত্যাদি। ত্রিষয় এব চ বাক্যশেষান্থ

কিঞ্চ স্বপ্নার্থাঃ সত্যাঃ প্রাজ্ঞনির্মিতত্বাৎ আকাশাদিবদিতি স্ত্রার্থমাহ— অপি চেত্যাদিনা। রুঢ়িমাশক্ষ্য প্রকরণিন্নরশুতি—নদ্বিত্যাদিনা। যঃ স্থপ্তেরু করণেরু জাগর্ত্তি তদেব শুক্রং স্বপ্রকাশং ব্রহ্মেত্যর্থঃ। স্বপ্নশু জাগ্রদর্থঃ সমান

আরও দেথ, কোন কোন শাখায় কথিত আছে, সন্ধ্য অর্থাৎ স্বপ্ন-স্থানে কাম্যনিবহের অর্থাৎ অভীপিত পুত্রাদি পদার্থের স্কুজনকন্ত্রা আস্মা। যথা—"ইক্রিয়গণ স্থপ্ত হইলে যে পুরুষ কাম অর্থাৎ বাঞ্ছিত পদার্থ স্কৃষ্টি করতঃ জাগ্রৎ থাকেন—" ইত্যাদি। এই শ্রুতিতে যে কাম-শব্দ আছে, তাহার অর্থ পুত্রাদি কাম্য পদার্থ। যাহা কামের অর্থাৎ ইচ্ছার বিষয় তাহাও কাম। [ নমু...ইতি ] কাম-শব্দের দ্বারা ইচ্ছা-বিশেষই কথিত হয়, অন্য কিছু কথিত হয় না, তাহা নহে। কেন না, "তুমি শতবৰ্ষজীবী প্রপৌত্র প্রার্থনা কর" এই প্রক্রমের পর "শেষে তোমাকে কামভাগী অর্থাৎ পুত্রপৌত্রাদিবিশিষ্ট করিব" এই বাক্যে প্রস্তাবিত প্রত্পৌত্রাদি পদাথে কাম-শব্দের প্রয়োগ দেখা যাইতেছে। অপিচ, প্রকরণ ও প্রস্তাবেং শেষ বাক্য, এই তুএর দারা জানা যাইতেছে, প্রাজ্ঞ আত্মাই ঐ সন্ধ্যস্থানী পদার্থের নির্ম্মাতা অর্থাৎ স্থাষ্ট-কর্তা। প্রকরণটা প্রাক্তবিষয়ক। কেন-না উহা "যাহা ধর্মাতীত, অধর্মাতীত, কার্য্যকারণের অতীত, তাহা বল—' ইত্যাদিবাক্যের পর উক্ত হইয়াছে। প্রকরণের শেষেও ধর্মাদ্যতীত প্রান্ত আত্মার কথন আছে। যথা—"সেই বস্তুই শুক্র অর্থাৎ স্বপ্রকাশ, বন্ধ যেরূপ হইবেক সেইরূপটী তাহার ভাবনা পথে আইসে। এই ভাবনাময় জ্ঞান স্বপ্নসূ বলিয়া বপ্ন। এই ৰপ্ন উক্ত প্ৰকারে লোকছয়ের সন্ধিতে হয় বলিয়া সন্ধা।

'তদেব শুক্রং তদ্বক্ষ তদেবায়তমুচ্যতে।
তিমাঁলোকাঃ শ্রিতাঃ দর্ব্বে তন্ত্ব নাত্যেতি কশ্চন'॥
ইতি। প্রাজ্ঞকর্ত্বকা চ স্বস্থিস্তথ্যরূপা দমধিগতা জাগরিতাশ্রয়া তথা স্বপ্নাশ্রয়াপি স্বস্থিভিবিত্মুহতি। তথা চ শ্রুতিঃ
'অথো থল্লাহুর্জ্জাগরিতদেশ এবাইস্থেষ ইতি যানি ছেব জাগ্রৎ পশ্যতি তানি স্বয়ুপ্তঃ' ইতি স্বপ্নজাগরিতয়োঃ দমানন্যায়তাং শ্রাবর্গতি। তত্মাৎ তথ্যরূপেব দক্ষ্যে স্বস্থিরিত্যেবং প্রাপ্তে প্রত্যাহ॥২॥

## মায়ামাত্রস্ত কাৎস্ক্রেরনানভিব্যক্ত-স্বরূপত্বাৎ॥ ৩॥\*

দেশবশ্রতেরভেদশ্রতেক্ট্রসত্যত্বে তাৎপর্য্যমিত্যাহ—অথো থবাছরিতি। ইতি রত্নপ্রভা।

অর্থাৎ নিরতিশয় বৃহৎ, অমৃত অর্থাৎ মৃক্ত। এই সমৃদায় লোক তাহাতেই
আপ্রিত (স্থিত) এবং কেহই তদ্বস্ত অতিক্রম করিতে সমর্থ নহে।"
[প্রাক্ত প্রতাহ] যেহেতু স্বাগ্লিক স্বাষ্টির প্রস্তী প্রাক্তের প্রস্তাবে কথিত,
সেই হেতু স্বাগ্লিক স্বাষ্টির প্রস্তী প্রাক্তর জাগ্রাৎ স্বাষ্টি বথন সত্য;
তথন তাঁহার স্বাগ্লিক স্বাষ্টিও সত্য। এ বিষয়ে শ্রুতিবাক্যও আছে।
যথা—"পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন, এই জাগ্রৎ স্থানও ইহার। ইনি জাগ্রৎস্থানে
যাহা দেখেন, তাহাই স্থপ্ত অর্থাৎ স্বগ্ল স্থান স্থিত হইয়া দেখেন।" এই
শ্রুতি স্বপ্লের ও জাগ্রতের সাম্য দেখাইয়াছেন। অতএব, সন্ধ্য-স্বাষ্টিও
জাগ্রৎস্থির স্থায় তথ্যরূপা। এইরূপ পূর্বাপক্ষ প্রাপ্তে স্ক্রকার প্রত্যুত্তর বলিতেছেন—

<sup>\*</sup> ড্-শন্দেন পূর্বপক্ষং নিষেধতি। সন্ধ্যে স্টেন পারমার্থিকীতি যাবং। সা মান্নামাঝারং নামানাঝারং নামানাঝারং নামানাঝার। যতঃ সা কাৎস্থেন দেশকালানমিতাদিরপেণ পরমার্থবস্তাধর্মেণ অভিব্যক্তব্বরূপা ন ভবতি ততঃ সা স্টেন পরমার্থরপা কিন্তু মানামারী। জাগ্রদর্থপ্ত সত্যব্বাপকো যো বো ধর্মঃ বাধে তদভাবোদ্শাত ইতি নিক্রঃ।—বাধিক স্টে জাগ্রং স্টের ছান্ন তথারুপা নহে। তৎপ্রতি কারণ এই বে, তাহা জাগ্রংপদার্থীর ধর্ম সমূহের ছারা অভিব্যক্ত নহে অর্থাৎ প্রকাশিত কছে। ভাবাছ্বাদ দেখ)।

তুশব্দঃ পক্ষং ব্যাবর্ত্তয়তি। নৈতদন্তি—যন্ত্রক্তং সন্ধ্যে স্ষ্টিঃ পারমার্থিকীতি। মায়াময়্যের সদ্ধ্যে স্ষ্টির্ন তত্ত্ব পর-মার্থগদ্ধোহপ্যস্তি। কৃতঃ। কাৎস্প্রেনানভিব্যক্তস্বরূপত্বাৎ। ন হি কাৎমের্যন পরমার্থবস্তুধর্মেণাভিব্যক্তস্বরূপঃ স্বপ্নঃ। কিং পুনরত্র কাৎস্ম্র সমভিপ্রেতম্। দেশকালনিমিত্তসম্পত্তিরবাধশ্চ। ন হি প্রমার্থবস্তবিষয়াণি দেশকালনিমিত্রাম্যবাধশ্চ স্বপ্নে সম্ভাব্যতে। ন তাবৎ স্বপ্নে র্থাদীনামুচিতো দেশঃ সম্ভবতি। ন তাবৎ সংরতে দেহদেশে রথাদয়োহ্বকাশং লভেরন্। স্থাদেত । বহির্দেহাৎ স্বপ্নং দ্রক্ষ্যতি দেশান্তরিতদ্রব্যগ্রহ-

ইদমত্রাকৃতম্। ন তাবৎ ক্ষীরস্থেব দধি রজত্ত পরিণামঃ ভজিঃ সম্ভবতি। ন হি জাখীধরগৃহে চিরস্থিতাশ্রপি রজতভাজনানি শুক্তিভাবমমু-ভবস্তি দৃশ্বন্ধে। ন চেতরস্থ রজতামুভবসময়ে২স্থোইনাকুলেন্দ্রিয়ো ন তথ্য গুক্তিভাবমন্থভবতি প্রত্যেতি চ। ন চোভয়রূপং বস্তু। সামগ্রীভেদাত্ত ক্লাচিদ্য তোরভাবোহমুভূরতে ক্লাচিন্মরীচিতেতি সাম্প্রতম্। পারমার্থিকে হুস্ত তোয়ভাবে তৎসাধ্যামুদফোপশমলক্ষণার্থক্রিয়াং কুর্য্যান্মরীচিসাধ্যামপি রূপপ্রকাশলক্ষণাম। ন মরীচিভিঃ কশুচিতৃফাজা উদভ্যোপশাম্যতি। ন চ তোয়মেব দ্বিবিধমুদভোপশমনমতত্বপশমনমিতি যুক্তম। তদর্থক্রিয়াকারিত্ব-ব্যাপ্তং তোমত্বং মাত্রয়াপি তামকুর্বজোয়মেব ন স্থাৎ। অপি চ তোয়প্রত্যয়-সমীচীনথায়াহশ্ত দৈবিধ্যমভাূাপেয়তে তচ্চাভাূপগ্মেহপি ন সেদ্ধ্ মইতি। তথা হাদমর্থবিয়া তোয়মেতদিতি মন্বানে। ন তক্ষণপি মন্টিতে ব্যক্তিপাৰেং যথা মরীচীনমুভবন্। অথাশক্তং শক্তমভিমন্তমানোহভিধাবতি। কিমপরাদ্ধং

স্ত্রন্থ তু-শব্দ উদ্যাটিত পূর্ব্বপক্ষের নিরাসক। বলিয়াছিলে যে, স্বাপ্লিক স্ষ্টি জাগ্রৎ স্টের ভার সত্য; তাহা নহে। স্বাপ্লিক স্টে মারামরী। তাহাতে সত্যের নাম গন্ধও নাই। কারণ এই যে, তাহা সম্পূর্ণক্লপে অভিব্যক্ত নহে। সত্য বস্তুর যে যে ধর্মা, সে সকল ধর্মা স্বপ্নের স্বরূপে প্রকাশ প্রাপ্ত হয় না। দেশ, কাল, নিমিত্ত ও বাধরাহিত্য, এই শুলি স্ত্রন্থ কাৎম -শব্দের ছারা গ্রহণ করিবে। সত্যবস্তু দর্শনবিষয়ক দেশ, কাল, নিমিত্ত ও বাধ-রাহিত্য, এ সকল স্বাপ্ন পদার্থে সম্ভাবিত নহে। [ ন তাবৎ… লভেরন্ বিপ্রস্থানে কি রথাদি থাকিবার যোগ্য দেশ আছে ? না এই সঙ্কৃতিত দেহস্থানে রথাদি পর্য্যাপ্ত হয় ? [ স্থাদেতৎ…বীতেতি ] আচ্ছা,

ণাৎ দর্শয়তি চ শ্রুতির্বহির্দেহাৎ শ্বপ্নং 'বহিং কুলায়াদয়তশ্চরিত্বা স ঈয়তে অয়তো ষত্র কামম্' ইতি। স্থিতিগতিপ্রতায়ভেদশ্চ নানিজ্রান্তে জন্তো সামঞ্জেসমগ্ন বীতেতি।
নেত্যচাতে। ন হি স্থপ্তস্ত জন্তো সামগ্রং সন্তাব্যতে।
রিতং দেশং পর্য্যেত্বং বিপর্য্যেত্বক্ত ততঃ সামর্থ্যং সন্তাব্যতে।
কচিচ্চ প্রত্যাগমনবর্জ্জিতং শ্বপ্নং শ্রোবয়তি 'কুরুষহং শয্যায়াং
শয়ানো নিদ্রয়াভিপ্লৃতঃ স্বপ্নে পঞ্চালানভিগতশ্চাস্মিন্ প্রতিবৃদ্ধশ্চ' ইতি। দেহাচ্চেদপেয়াৎ পঞ্চালেষেব প্রতিবৃধ্যত
তানসাবভিগত ইতি কুরুষেব তু প্রতিবৃধ্যতে। যেন চায়ং

মরীচিষ্ তোমবিপর্যাদেন সার্বজনীনেন যন্তমতিলজ্যা বিপর্যাসাম্ভরং কল্যতে।
ন চ ক্ষীরদধিপ্রত্যমবদাচার্য্যমাতৃলপ্রাহ্মপপ্রত্যমবদা তোমমরীচিবিজ্ঞানে সমুচিতাবগাহিনী স্বামুভবাং। পরস্পরবিরুদ্ধয়োর্ধাধ্যবাধকভাবাবভাসনাং।
তত্রাপি রজতজ্ঞানং পূর্বমুংপদ্নং বাধ্যমুত্তরন্ত বাধকং শুক্তিজ্ঞানং প্রাপ্তিপূর্বকদাং প্রতিষেধস্ত। রজতজ্ঞানাং প্রাক্ প্রাপকাভাবেন শুক্তেরপ্রাপ্তায়াঃ
প্রতিষেধাসন্তবাং পূর্বজ্ঞানপ্রাপ্তস্ত রজতং শুক্তিজ্ঞানমপ্রাধিতৃমইতি। তদপবাধাম্মকঞ্চ স্বামুভবাদ্বসীয়তে। যথাহঃ—

আগামিম্বাদবাধিত্বা পরং পূর্ব্বং হি'জারতে। পূর্ব্বং পুনরবাধিত্বা পরং নোৎপদ্যতে কচিৎ॥

ন চ বর্ত্তমানরজতাবভাসি জ্ঞানং ভবিষ্যত্তামস্থা গোচরয়ন্ন ভবিষ্যতা স্বসময়বর্ত্তিনীং শুক্তিং গোচরয়তা প্রত্যহেন বাধ্যতে কালভেদেন বিরোধাভা-

এমন হইতেও ত পারে যে, জীব দেহের বাহিরে গিয়া স্বপ্ন দেখে ? জীব যথন দেশাস্ত্রীর দ্রব্য দর্শন করে, তথন কেন না মনে করিব যে, জীব দেহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া স্বপ্ন সন্দর্শন করে ? শ্রুতিও দেহের বাহিরে ষাও্যার কথা বলিয়াছেন। যথা—"দেই অমৃত পুরুষ (আস্মা) কুলায়ের অর্থাৎ কেই-গৃহের বাহিরে যথা ইচ্ছা তথার ইচ্ছাত্মরূপ বিহার করেন।" আরও দেখ, জীব বদি দেহ হইতে নিজ্ঞান্ত না হয় তাহা হইলে স্থিতি, গতি ও ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞানের কারণ (অমুক স্থানে অবস্থান করিতেছি, যাইতেছি ও অমুক দেশের অমুক পদার্থ দেখা হইল, এ সকল বা ইত্যাদি প্রকার স্বপ্ন) সক্ষত হয় না। [নেজুাচাতে ক্রেকারে ] প্রশ্বকারীর এই প্রশ্ন সাধুবা সক্ষত

দেহেন দেশান্তরমশ্বানো মন্ততে তমন্তে পার্ষস্থাঃ শয়নদেশ এব পশুন্তি। যথাভূতানি চায়ং দেশান্তরাণি স্ব**প্নে** পশুতি ন তানি তথাভূতাত্যেব ভবস্তি। পরিধাবংশ্চেৎ পশ্যেজ্জাগ্রছস্ত-ভূতমর্থমাকলয়েৎ। দর্শয়তি চ শ্রুতিরস্তরেব দেহে স্বপ্নং 'স যত্রৈতৎ স্বপ্নমাচরতি' ইত্যুপক্রম্য 'স্বে শরীরে যথাকামং পরিবর্ত্ততে' ইতি। অতশ্চ শ্রুত্বাপপত্তিবিরোধাদ্বহিঃ কুলায়-শ্রুতিগোঁণী ব্যাখ্যাতব্যা 'বহিরিব কুলায়াদমূতশ্চরিত্বা' ইতি। যোহি বদম্পি শরীরে ন তেন প্রয়োজনং করোতি

বাদিতি যুক্তম্। মা নামাহস্যাজ্ঞাসীৎ প্রত্যক্ষং ভবিষ্যক্তাং তৎপৃষ্ঠভাবিতামু-মানমুপকারহেতুভাবমিবাসতি বিনাশপ্রত্যয়োপনিপাতে স্থেমানমাকলয়তি। অসতি বিনাশপ্রত্যয়োপনিপাতে রজতমিদং স্থিরং রজতত্বাদমূভূতপ্রত্যান্তি-জ্ঞাতরজ্বতবং। তথা চ রজ্বগোচরং প্রত্যক্ষং বস্তুতঃ স্থিরমেব রজ্বতং গোচরয়েৎ। তথা চ ভবিষ্যচ্ছুক্তিকাজ্ঞানকালং রজতং ব্যাপুষাদিতি বিরোধাৎ ভক্তিজ্ঞানেন বাধ্যতে। যথাতঃ---

> রঞ্জতং গৃহুমাণং হি চিরস্থায়ীতি গৃহতে। ভবিষ্যচ্ছুক্তিকাজ্ঞানকাশং ব্যাপ্নোতি তেন তৎ ॥ ইতি

নহে। কেন ? তাহা বিবেচনা কর। স্থপ্ত জীব কি কণকালমধ্যে শত যোজন দূরে গিয়া পুনর্কার ফিরিয়া আসিতে পারে? না তাহার তাদৃশ সামর্থ্য সম্ভাবিত ? ( তাহা কি যুক্তির দারা বৃদ্ধিস্থ করা যায় ? ) আবার এমন স্বপ্নও আছে, যাহা প্রত্যাগমনবর্জ্জিত। শ্রুতিও ঐ রূপ একটী স্বপ্ন শুনাইয়াছেন। যথা—"আমি কুরুদেশে শয্যায় শয়ন করিয়া নিদ্রায় অভিভূত হইয়া স্বপ্নযোগে পাঞ্চালদেশে গেলাম এবং তন্মুহুর্ত্তে প্রতিবৃদ্ধ হইলাম। (সে দেশ হইতে আর প্রত্যাবর্ত্তন করা ঘটল না)" জীব যদি সত্য সত্যই পঞ্চালদেশে याहेज जाहा हहेरल পঞ्চालरामहे थाकिज, पश्चालरामहे बाधर हहेज, किख तम श्रक्षानात्म थारक नार्ट, ब्लाखि९७ रत्र नार्ट, तम तमरे क्कालान्दे ब्लाइ ও জাগ্রং হইয়াছে। সে স্বপ্নকালে যে-দেহে দেশান্তরে গিয়াছিল, পার্শ্বন্থ লোক তাহার সে দেহ শয়াতেই অবস্থিত দেখিয়াছিল। অপিচ, স্বপ্নে বে-প্রকার দেশান্তর দেখে, সে দেশান্তর ঠিক্ সে প্রকার নহে। বাহিরে গিয়া **पिथिता याथ व्यव्याहे काश्रामर्नातत्र ममान पर्नन हरेल; किन्न लोहा हन्न** না। স্বপ্নে অনেক বিপর্য্যর ও অম্পষ্ট দর্শনও হর। [ দর্শরতি - ভবতি ইতি ] দ বহিরিব শরীরাম্ভবতীতি। স্থিতিগতিপ্রত্যয়ভেদোহপ্যেবং দতি বিপ্রলম্ভ এবাজ্যুপগন্তব্যঃ। কালবিদম্বাদোহপি চ স্বপ্নে ভবতি রজন্যাং স্থপ্তো বাদরং ভারতে বর্ষে মন্যতে তথা মুহূর্ত্তমাত্রপ্রবিত্তিনি স্বপ্নে কদাচিৎ বহুন্ বর্ষপৃগানতিবাহয়তি। নিমিত্তান্যপি চ স্বপ্নে ন বৃদ্ধয়ে কর্মণে বোচিতানি বিদ্যন্তে। করণোপসংহারাদ্ধি নাস্থ রথাদিএহণায় চক্ষুরাদীনি সন্তি। রথাদিনির্বর্তনেহপি কুতোহস্থ নিমেষমাত্রেণ সামর্থ্যং দারূণি বা। বাধ্যন্তে চৈতে রথাদয়ঃ স্বপ্রস্থীঃ প্রবোধে। স্বপ্ন এব চৈতে স্থলভবাধা ভবস্ত্যাদ্যস্তয়োব্ব্যভিচারদর্শনাৎ। রথো-

প্রত্যক্ষেণ চিরস্থায়ীতি গৃহত ইতি কেচিন্ব্যাচক্ষতে তদযুক্তম্। যদি চিরস্থামিথং যোগ্যতা ন সা প্রত্যক্ষণোচর: শক্তেরতীন্ত্রিম্বত্থাৎ। অথ কালাস্তরব্যাপিথং, তদপ্যযুক্তং, কালাস্তরেণ ভবিষ্যতেন্দ্রিয়ন্ত্র সংযোগাযোগাৎ। তত্বপহিতদীয়ো ব্যাপিথস্থাতীন্দ্রিম্বত্থাং। ন চ প্রত্যভিজ্ঞাপ্রত্যম্বদ্র্রান্তি সংস্কারঃ
সহকাবী যেনাবর্ত্তমানমপ্যাকলয়েং। তত্মাদত্যস্তাভ্যাসবলেন প্রত্যক্ষানম্ভরং
শীঘ্রতরোৎপন্নবিনশ্রদবস্থাম্মানসহিতপ্রত্যক্ষাভিপ্রায়মেব চিরস্থায়ীতি গৃহত
ইতি মন্তব্যম্। অত এবৈতৎ স্ক্ষতরং কালব্যবধানমবিবেচমন্তঃ সৌগতাঃ
প্রাহির্দ্বিধাহি বিষয়ঃ প্রত্যক্ষন্ত গ্রাহ্যশ্রাধ্যবসেম্বত্ন। গ্রাহ্যক্ষণ একঃ স্বল-

দেহের মধ্যেই স্বপ্ন দর্শন হয়, ইহা শ্রুতিও বলিয়াছেন। য়ণা—"বাহাতে দর্শন হয়" এই উপক্রমে বলা ছইয়াছে "তিনি স্বীয় পরীরেই কামানুরূপ পরিবর্ত্তিত হন।" অতএব, জীব দেহের বাহিরে স্বপ্ন দর্শন করে, এই শ্রুতির গৌণ ব্যাখ্যা গ্রহণ করিবে, তাহা হইলে আর শ্রুতি-মৃক্তি-বিরোধ হইবে না। সে গৌণ ব্যাখ্যা এই—"অমৃত (আত্মা) যেন শরীরের বাহিরে গিয়া—" ইত্যাদি। যে শরীরে থাকিয়াও শরীর দ্বারা প্রয়োজন সাধন করে না, সে অবশ্রই শরীরবহিবর্তীর স্থায়। [স্থিতি···বাহয়তি] স্বপ্নে অবস্থান ও বাওয়া প্রভৃতিও ঐরূপ অর্থাৎ গৌণ (যেন যাইতেছে, ইত্যাদিবিধ) বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। স্বপ্নে কালের বিরোধিতাও দেখা য়ায়। রজনী সময়ে স্বপ্নগত হইবামাত্র স্বপ্রস্তার এই ভারতবর্বেই দিবস দর্শন হয়। আরও দেখ, স্বপ্ন মৃহুর্ত্তমাত্র প্রবর্ত্তিত, কিন্তু স্বপ্নস্তান্তী কথন কথন দেখে, শত শত বর্ষ অতিবাহিত হইয়াছে। [নিমিন্তান্তাপণি··বৃক্ষঃ] স্বপ্নবিরণী বৃদ্ধির অথবা ক্রিয়ার উপস্কুক নিমিন্তও নাই। (নিমিন্ত—কারণ)। তৎকালে

হয়মিতি হি কদাচিৎ স্বপ্নে নির্ধারিতঃ ক্ষণেন মনুষ্যঃ সম্পদ্যতে। মনুষ্যোহয়মিতি বা নির্ধারিতঃ ক্ষণেন বৃক্ষঃ। স্পন্তঞাভাবং রথাদীনাং স্বপ্নে প্রাবয়তি শাস্ত্রং 'ন তত্ত্র রথা ন রথযোগা ন পছানো ভবন্তি' ইত্যাদি। তত্মান্মায়ামাত্রং স্বথদর্শনম্॥ ৩॥

## সূচকশ্চ হি শ্রুতেরাচক্ষতে চ তদ্বিদঃ॥ ৪॥\*

মায়ামাত্রত্বাৎ তর্হি ন কশ্চিৎ স্বপ্নে পরমার্থগন্ধ ইতি,

ক্ষণোহধ্যবদেশক সন্তান ইতি। এতেন স্বপ্নপ্রতায়েমিথ্যাত্বেন ব্যাথ্যাতঃ।
যতু সভ্যং স্বপ্নদর্শনমূক্তং তত্ত্রাপ্যাথ্যাত্রা ব্রাক্ষণারনেনাথ্যাতে সন্থাদাভাবাৎ।
প্রিয়ব্রতন্থাপ্যাত্সদ্বাদন্ত কাকভালীয়ো ন স্বপ্নজ্ঞানং প্রমাণদ্বিত্মইতি। তাদৃশক্রৈব বছলং বিসন্থাদদর্শনাৎ। দর্শিতক্ষ বিসন্ধাদে। ভাষ্যক্রতা কাৎক্রেনানভিব্যক্তিং বিবৃণ্তা রজন্যাং স্থপ্ত ইতি। রজনীসমন্বেহপি হি ভারতাম্বর্ধান্তরে
কেতৃমালাদৌ বাসরো ভবতীতি ভারতে বর্ধ ইত্যক্তম।

দর্শনং স্চকম্। তচ্চ স্বরূপেণ সং, অসত্তু দৃশুম্। অত এব জীদর্শন-

ইন্দ্রিয়ণণ স্বপ্ত, স্থতরাং তথন রণাদি দর্শনের উপযুক্ত চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়
নাই। জীবের কি নিমেষকালমধ্যে রণাদি প্রস্তুত করিবার সামর্থ্য
আছে? না তথার কাষ্টাদি উপকরণ দ্রব্য আছে।? তাহা নাই। আরও
দেখ, স্বপ্রদৃষ্ট রথাদি জাগ্রদশার রজ্ম্পর্পের ভাষ বাধিত হয় অর্থাং থাকে
না। অদর্শনপ্রাপ্ত হয়। অধিক কি, স্বপ্নকালেও তাহা বাধিত (লুপ্ত)
হয়। স্বপ্রে নিশ্চয় হইল, এটা রথ, কিন্তু ক্ষণকাল পরে তাহা আর রথ
রহিল না। রথের পরিবর্ত্তে তাহা মহুষ্য হইল, দেখিতে দেখিতে তাহা
আবার রক্ষ হইল। [স্পষ্টঞ্চ…দর্শনম্] শ্রুতি স্বপ্রদৃষ্ট রথাদির অভাব
স্পষ্টরূপে শুনাইয়াছেন। যথা—"সে রথ নাই, অশ্বাদি নাই, পথও নাই।"
ইত্যাদি। এই সকল কারণে স্থির হয়, স্বাপ্রিক স্বষ্টি মায়িক অর্থাৎ
মায়াময়।

স্বপ্ন মায়িক ( সংস্কার-সহায় অজ্ঞানের পরিণাম বিশেষ ), তাই বলিয়া

<sup>\*</sup> মান্নিকোহপি ৰক্ষ: সাধ্যমাধ্যমাৰ্ভবিষ্যতোঃ হৃচকোহকুমাপকোহতজ্ঞ প্ৰমাৰ্থপৰা নাজীতি ন বন্ধবাম। শ্ৰমতে হি ৰপ্নসা ভবিষ্যৎসাধ্যমাধ্যমেকত্বম্। ত্ৰিদঃ ৰপ্নবিদ আচক্ষতে চ।—ৰপ্ন মান্তামাত্ৰ সত্য; কিন্তু তাহা ভবিষ্যৎ শুভাগুছের স্চক—অমুনাপক। কেন-না, শ্ৰুতি ও ৰপ্নতত্ত্বিং পতিভগ্ন ৰপ্নের তদ্রপ রপতা ৰলিয়াহেন।

নেত্যুচাতে। সূচকশ্চ হি স্বপ্নো ভবতি ভবিষ্যতোঃ সাধ্বসাধুনোঃ। তথা হি শ্রামতে 'যদা কর্মান্ত কাম্যেরু ব্রিয়ং
স্বপ্নেরু পশ্যতি। সমৃদ্ধিং তত্র জানীয়াৎ তিমান্ স্বপ্ননিদর্শনে'
ইতি। তথা 'প্রুক্ষং কৃষ্ণং কৃষ্ণদন্তং পশ্যতি স এনং হস্তি'
ইত্যেকমাদিভিঃ স্বপ্নেরচিরজীবিত্বমাবেদ্যত ইতি প্রাবয়তি।
আচক্ষতে চ স্বপ্নাধ্যায়বিদঃ 'কৃঞ্জরারোহণাদীন স্বপ্নে ধন্যানি
থর্যানাদীন্যধন্যানি' ইতি। মন্ত্রদেবতাদ্রব্যবিশেষনিমিত্তাশ্চ কেচিৎ স্বপ্নাঃ সত্যার্থগিদ্ধিনো ভবন্তীতি মন্যন্তে। তত্রাপি
ভবতু নাম সূচ্যমানস্থ বস্তুনঃ সত্যত্বং, সূচকস্থ তু স্ত্রীদর্শনাদেভবত্যেব বৈতথ্যং বাধ্যমানত্বাদিত্যভিপ্রায়ঃ। তত্মাত্রপপন্নং

স্বরূপসাধ্যাশ্চরমধাভূবিদর্গাদয়ো জাগ্রদবস্থায়ামন্থবর্ত্তন্তে। স্ত্রীদাধ্যাস্ত মাল্য-বিলেপনদস্তক্ষতাদয়ো নান্থবর্ত্তন্তে। ন চাম্মাভিঃ স্বপ্লেহপি প্রাক্তব্যাপার

তাহাতে সত্যের লেশ নাই, সত্যের সহিত তাহার আদৌ সম্পর্ক নাই, এমত নহে। স্বপ্ন ভবিষ্যৎ শুভাশুভের স্কুচক। এ কথা শুভিতেও শুনা যায় এবং স্বপ্নতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরাও দে কথা বলেন। শ্রুতি যথা—"যদি অপ্নে কাম্যকর্মবিষয়ে স্ত্রী সন্দর্শন করে, তাহা হইলে জানিবে, সেই স্বপ্ন मर्गतन चार्ता रम कार्यात ममुक्ति वा स्थिमिक इटेरव।" "स्रक्ष यनि कृष्ठ-দন্ত ও ক্ষণবর্ণ পুরুষ দৃষ্ট হয়, তবে, দেই স্বপ্লদৃষ্ট পুরুষ তাহাকে বিনষ্ট করে।" ইত্যাদিবিধ স্বপ্ন স্বপ্নদ্রষ্টার মরণের নৈকট্য জানায়। [ আচক্ষতে---প্রায়ঃ ] স্বপ্লাধ্যায়(শাস্ত্রবিশেষ)বেতৃগণও বলিয়াছেন, স্বর্বে কুঞ্জরারোহণাদি শুভ এবং গর্দভারোহণাদি অশুভ। মঙ্গ্রের দারা, দেবতা-মুগ্রহের দ্বারাও ওষধিবিশেষ সেবনের দ্বারা যে সকল স্বপ্রবিশেষ দৃষ্ট হয়, সে সকলের অনেকগুলি সত্য। (এতাবতা এই বলা হইল যে, স্বশ্ন নিজে মিথ্যা হইলেও তাহা ভবিষ্যৎ সত্য ঘটনার বোধক) ফলিতার্থ বা অভিপ্রায় এই যে, স্বচ্যমান বস্তু সত্য হয় হউক, স্বচক স্ত্রীসন্দর্শনাদি মিথ্যা। [ তত্মা -- স্কৃতি ] প্রদর্শিত হেতু সমূহের দ্বারা স্বপ্লের মায়িকত্ব উপপন্ন হয়। স্বপ্নের তথ্যরূপ্তা পক্ষে যে শ্রুতিপ্রমাণ আছে, তাহা গৌণ অর্থে যোজনা কর। যেমন নিমিত্তমাত্র লক্ষ্য করিয়া লোকে <sup>বলে</sup> লাঙ্গল গো প্রভৃতিকে চালাইতেছে, বস্তুতঃ লাঙ্গল প্রাদির চালক

স্বপ্নস্থ মারামাত্রন্থ । যতুক্তমাহ হীতি তদেবং সতি ভাক্তং
ব্যাথ্যাতব্যং যথা লাঙ্গলং গবাদীমুদ্বহতীতি। নিমিন্তমাত্রন্থাদেবমুচ্যতে ন তু প্রত্যক্ষমেব লাঙ্গলং গবাদীমুদ্বহতি। এবং
নিমিন্তমাত্রন্থাৎ স্থপ্তো রথাদীন্ স্ক্রতে স হি কর্ত্তেতি
চোচ্যতে ন তু প্রত্যক্ষমেব স্থপ্তো রথাদীন্ স্ক্রতি। নিমিন্তদ্বস্ত্রতার রথাদিপ্রতিভাননিমিন্তমোদত্রাসদর্শনাৎ তমিমিন্তত্বত্রোঃ স্থক্তত্ত্ব্ক্রতয়োঃ কর্ত্বেনেতি বক্তব্যম্। অপি চ জাগরিতে বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগাদাদিত্যাদিজ্যোতির্ব্যতিকরাচ্চাস্থনঃ স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রং দ্রেষ্ট্র্ ক্র্রিবেচনমিতি তদ্বিবেচনায়
স্বপ্ন উপন্যন্তঃ। তত্র যদি রথাদিস্প্রিবিচনং প্রুণত্যা নোচ্যেত
স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রং ন নির্ণীতং স্থাৎ। তন্মান্দ্রথাদ্যভাববচনপ্রুণত্যা রথাদিস্প্রিবিচনং ভাক্তমিতি ব্যাথ্যেয়ম্। এতেন
নির্ম্মাণপ্রবিণং ব্যাখ্যাতম্। যদপুক্তং প্রাজ্ঞমেনং নির্ম্মাতার-

ইতি। প্রাক্তব্যাপারত্বেন পারমার্থিকত্বান্ত্রমানং প্রত্যক্ষেণ বাধকপ্রত্যয়েনা-

নহে; তেমনি, নিমিত্ত সামাত্ত লক্ষ্য করিয়া শ্রুতি বলিয়াছেন, স্বপ্ত রথাদি সৃষ্টি করে এবং স্থপ্ত রথাদির স্কলন-কর্ত্তা। কিন্তু এতনি বাস্তব পক্ষে রথাদি স্কলন করেন না। [নিমিত্তই---ব্যাখ্যাতম্] স্বপ্নেও রথাদি দর্শনের পর হর্ষবিষাদাদি হয়। তাহাতে বিবেচনা করিতে হইবে, মানিতে হইবে যে, সেই সেই স্বপ্নসন্ধনের কারণীভূত স্কৃত হয়ত (পুণ্য-পাপ) সেই সেই স্বপ্নসন্ধনের কর্ত্তরূপ নিমিত্ত কারণ। অত্য কথা এই যে, জাগ্রংকালে বিষয়েন্দ্রিয়নংযোগ থাকে এবং আদিত্যাদি প্রকাশক পদার্থের ব্যতিকর (মিশ্রণ, স্পষ্ট সম্পর্ক বা প্রকাশ) থাকে, সেই কারণে আত্মার স্বয়ন্ত্র্যকাশতা তৎকালে ছর্ব্বিবেচনীয় হয়। আত্মার সেই ছর্ব্বিবেচ্য স্বয়ন্ত্রকাশতাকে স্কবিবেচ্য বা স্থথবোধ্য করিবার জত্য শ্রুতি কথিত প্রকার স্বপ্ন বর্ণন করিয়াছেন। শ্রুতি অর্থাৎ সাক্ষাৎ তথোধক শব্দ আছে বলিয়া যদি রথাদিস্টিবাক্যের মুখ্যার্থ গ্রহণ কর, তাহা হইলে আত্মার স্বয়ন্ত্রকাশতা স্থথনির্ণীত হইবে না। অতএব, রথাদির অভাববাদিনী শ্রুতির নাায় নির্মাণশ্রতিরও গৌণার্থে গ্রহণ করা উচিত। রথাদিস্টি-শ্রতির নাায় নির্মাণশ্রতিরও গৌণার্থে করা হইয়াছে। [য়ব্বম্যুক্তং--বিশ্বক্তির নাায় নির্মাণশ্রতিরও গৌণার্থে করা হইয়াছে। [য়ব্বম্যুক্তং--বিশ্বক্তির নাায় নির্মাণশ্রতরও গৌণার্থে করা হইয়াছে। [য়ব্ব্যুক্তং--বিশ্বক্তির নাম্য নির্মাণ্টালয়ের গৌণার্থে করা হইয়াছে। [য়ব্ব্যুক্তার নাম্য নির্মাণ্টালয়ের গৌণার্থে করা হইয়াছে। [য়ব্ব্যুক্তার নাম্য নির্মাণ্টালয়ের প্রাণ্টালয়ের বিশ্বক্র হিল্যাকর হিল্যাকর বিশ্বক্র হিল্যাকর বিশ্বক্র হিল্যাকর হিল্যাকর বিশ্বক্র হিল্যাকর বিশ্বকর বিশ্বকর হিল্যাকর বিশ্বকর বিশ

মামনন্তি' ইতি, তদপ্যদৎ। শ্রুণতান্তরে 'স্বয়ং বিহত্যু স্বয়ং নির্মায় স্বেন ভাসা স্বেন জ্যোতিষা প্রস্থপিতি' ইতি জীব-ব্যাপারশ্রবণাৎ। ইহাপি চ 'য এষ স্থপ্তেষু জাগর্ত্তি' ইতি প্রদিদ্ধান্তবাদাজ্জীব এবাহয়ং কামানাং নির্মাতা সঙ্কীর্ত্ত্যতে। তক্ষ তু বাক্যশেষেণ তদেব শুক্রন্তম্বল্কতি জীবভাবং ব্যাবর্ত্ত্য ব্রহ্মভাব উপদিশ্যতে। 'তত্ত্বমিন' ইত্যাদিবদিতি ন ব্রহ্মপ্রকরণত্বং বিরুধ্যতে। ন চাম্মাভিঃ স্বপ্নেহপি প্রাজ্ঞ-ব্যাপারং প্রতিষিধ্যতে। তক্ষ সর্বেশ্বরত্বাৎ সর্বাস্বপ্রবৃদ্ধান্ত প্রতিষিধ্যতে। তক্ষ সর্বেশ্বরত্বাৎ সর্বাস্বাস্বাস্থাপাত্ত্বাপপত্তেঃ। পারমার্থিকস্ত নায়ং সন্ধ্যাপ্রায়ং সর্বোদিন্দর্গাল্যাপ্যাত্যন্তিকং সত্যত্বমন্তি। প্রতিপাদিতং হি 'তদ্মত্ব-

বিরুধ্যমানং নাত্মানং লভত ইতি ভাবঃ। বন্ধমোক্ষয়োরাস্তরালিকং তৃতীয়-মৈধর্য্যমিতি।

ধ্যতে ] বলিয়াছিলে যে, স্বাপ্ন পদার্থের নির্মাণ-কর্তা প্রাক্ত আত্মা, তাহা সাধু নহে। কেন-না, অভ শ্তিতে গুনা যায়, তাহা জীবেরই ব্যাপার-বিশেষ। যথা—"জীব বিহত করিয়া অর্থাৎ জাগ্রন্দেহ নিশ্চেষ্ট করিয়া নিজ বাসনার দ্বারা বাসনাময় দেহ নির্মাণ করতঃ স্বীয় বা স্বাশ্রিত বুদ্ধি বৃত্তির ( বৃদ্ধিরুত্তি = বৃদ্ধির এক প্রকার অবস্থা )ও স্বরূপ চৈতন্যের দ্বারা স্বপ্লামুভব করেন।" কঠ শ্রুতিতেও "ইন্দ্রিয়গণ স্থপ্ত হইলে এই যে ইনি জাগ্রৎ থাকেন" এতদভিধের প্রসিদ্ধ জীবাত্মার অমুবাদে জীবেরই কাম্য ত্রষ্টুত্ব অর্থাৎ স্বাপ্নপদার্থের নির্মাতৃত্ব কথিত হইয়াছে। পরে "তিনিই শুদ্ধ ও ত্রন্ধ' এই শেষবাক্যে জীবের জীবত্ব নিষেধ পূর্বক ত্রন্ধত্বের উপদেশ হইয়াছে। "তত্ত্বমিস" ইত্যাদি স্থলে যেমন প্রাসিদ্ধ জীবামুবাদের পর জীব-ভাব নিষেধ ও তাহার ব্রহ্মভাবের উপদেশ হইয়াছে, প্রদর্শিত স্থলেও সেই-রূপ জানিবে এবং তাহাতেই ব্রহ্মপ্রকরণের বিরোধ বা বাধ হয় না। [ন চামাভি: ... মুদিতম্] স্বপ্নে প্রাঞ্জ আত্মার কোনও ব্যাপার নাই, এমন কথা আমরাও বলি না। তিনি সর্কেখর। সকল সময়ে ও সকল অব-স্থায় তাঁহার অধিষ্ঠাতৃত্ব আছে। স্বপ্লাশ্রিত সৃষ্টি আকাশাদি সৃষ্টির ক্লায় পারমার্থিক অর্থাৎ সত্য নহে; এই মাত্র অভিপ্রেত বা প্রতিপাদ্য।

মারম্ভণশব্দদিভ্যঃ' ইত্যত্ত সমস্তস্থ প্রপঞ্চ মারাত্মাত্মন । প্রাক্ চ ত্রন্ধাত্মদর্শনাৎ বিয়দাদিপ্রপঞ্চো ব্যবস্থিতরূপো ভবতি সন্ধ্যাশ্রম্ভ প্রপঞ্চঃ প্রতিদিনং বাধ্যত ইত্যতো বৈশে-যিকমিদং সন্ধ্যস্থ মায়ামাত্রমুদিতম্॥ ৪॥

## পরাভিধ্যানাত্ত্র তিরোহিতং ততো হুদ্য বন্ধবিপর্য্যয়ো ॥ ৫॥\*

অথাপি ভাৎ পরত্যৈব তাবদাত্মনোহংশো জ্বীবোহগ্নেরিব বিক্ষুলিঙ্গঃ, তত্ত্রৈবং দতি যথাগ্নিক্ষুলিঙ্গরোঃ সমানে দহন-প্রকাশনশক্তী ভবত এবং জীবেশ্বরয়োরপি জ্ঞানৈশ্বর্যুশক্তী। ততশ্চ জীবত্তৈশ্বর্য্যবশাৎ সাঙ্কল্পিকী স্বপ্নে রথাদিস্ক্তিভিবিয়-

'পরাভিধ্যানাত্ত্ব তিরোহিতং ততো হস্ত বন্ধবিপর্যয়ৌ' 'দেহযোগান্ধা সোহপী'তি স্তাবন্ধং ক্তোপপাদনমন্মাভিঃ প্রথমস্তা । নিগদব্যাখ্যাতং চৈতরোর্ভাষ্যমিতি।

পূর্বং কপ্রদামগ্রাভাবাৎ স্বপ্নো মায়েত্যুক্তং তচ্চাযুক্তং দংকল্লমাত্রেণাপি

আকাশাদি স্টেরও আত্যন্তিক সত্যতা নাই। সম্পায় প্রপঞ্চ মাধিক, মিথ্যা, এ সকল "তদনন্যত্বং" স্ত্রে প্রতিপাদিত হইয়াছে, দেখান হইয়াছে। যাবং না ব্রহ্মায়সাক্ষাংকার হয় তাবং আকাশাদি প্রপঞ্চ যথাবস্থিতরূপে থাকে; কিন্তু স্বপ্লাপ্রিত প্রপঞ্চ প্রতিদিনই বাধিত (অক্সথা), এইমাত্র বিশেষ বা প্রভেদ।

বিন্দু লিন্দ যেমন অগ্নির অংশ, জীব তেমনি প্রমেশ্বরের অংশ। যেমন দাহ-প্রকাশ-শক্তি উভয়েরই সমান, তেমনি জ্ঞানৈশ্বর্যশক্তিও জীবেশ্বরের সমান। জীব যথন ঈশ্বাংশ ও ঐশ্বর্য-বিশিষ্ট, তথন এরূপ হইতেও পারে যে,

<sup>\*</sup> ঈশ্বাংশো জীবস্তক্ত তরোজানৈধর্য্যে সমানে ইতি মজাহ পূর্বপক্ষী পরেতি। তৎসমাধানমাহ—তিবোহিতমিতি। তুং পরাভিনতপক্ষরাবৃত্তার্থং। পরাভিধানাৎ পরমেধ্বসক্ষাৎ সা সভ্যেতিপক্ষো ন সাধায়।নিতার্থং । যদ্যপি জীবদোধরসমানধর্ম্মস্থান্ত তথাপি তৎ তিরোহিত-মান্তনেবান্তাবিদায়।। ততস্তমাদেব নিমিন্তাদীধরস্পাদ্দ্য জীব্দ্য বন্ধবিপর্যুয়ে বন্ধনেক্ষো ভবতং।—জীবই প্রমাজা, প্রমেধ্ব, তাহার সক্ষলে, সত্য স্কৃষ্টি না হইবে কেন ? এ আশকা ক্রিতে পাব না। কেন-না, জীব ঈশ্বর হইলেও জীবের ঐশ্ব্যা-শক্তি অবিদ্যার জারা তিরো-হিত আছে এবং বন্ধন ও মোক্ষ উভরই ঈশ্বনিমিত্তক। ভাষ্য ব্যাথ্যার বিশ্বাধ্ বদা হইরাছে।

তীতি। স্বজান্তে। সত্যপি জীবেশ্বরেররংশাংশীভাবে প্রত্যক্ষমেব জীবেশ্বরবিপ্রতিধর্মতং। কিং পুনস্জীবস্থেশ্বর-সমানধর্মত্বং নাস্ত্যেব ন নাস্তীতি। বিদ্যমানমপি তু তৎ তিরোহিতং অবিদ্যাব্যবধানাৎ। তৎপুনস্তিরোহিতং সৎ পরমেশ্বরমভিধ্যায়ত্বে। যতমানস্ত জন্তোর্বিধ্তধান্তস্থ তিমিরতিস্কৃতস্থেব দৃক্শক্তিরোধধবীর্ঘ্যাদীশ্বরপ্রসাদাৎ সংদি-দ্বস্থ কম্পতিদেবাবির্ভবতি ন স্বভাবত এব সর্বেষাং জন্তুনাম্।

সত্যস্প্রসন্থবাৎ ইতি শক্ষাং ক্রমা পরিহরন্ স্ত্রং ব্যাচষ্টে—অথাপি স্থাদিত্যাদিনা। সত্যসক্ষরত হি সক্ষমাৎ স্থাষ্টিং সত্যা ভবতি জীবতা স্বসত্যসক্ষর্ত্বং
প্রত্যক্ষমিতি পরিহারার্থঃ। তহি বিক্রম্বর্দ্ধাজীবভোশ্বরত্বং নাস্ত্যেবৈতি
শক্ষতে—কিমিতি। নাস্তীতি ন কিস্বার্তমিতা, তংপুনরীশ্বরপ্রসাদাং কন্তচিৎ
ব্যজ্যত ইত্যাহ—ন নাস্তীতি। বিধৃতধ্বাস্তত্ত নিম্পাপত্তা সর্বপাশানামবিদ্যাদিবিশিষ্টভেত্যর্থঃ। ব্রক্ষৈবাহমিতি দেবং জ্ঞান্থা সাক্ষাংক্ত্য সর্বপাশানামবিদ্যাদিক্রেশানামপহানিরপক্ষয়ন্তর্ভ্রো ভবতি। ক্ষীণেশ্চ ক্রেশৈ তৃৎকার্য্যজন্মমরণাস্বক্ষম্বরণ্ট ইতি নির্ভাগবিদ্যাফলমুক্তং সপ্তণবিদ্যাফলমাহ। তন্তেতি।
প্রস্তাভিমুখ্যেনাহংগ্রহেণ ধ্যানাদ্ধমোক্ষাপেক্ষয়া মন্ত্রোক্রহানিদ্বলপেক্ষয়া বা
তৃতীয়ং বিশৈশ্বর্য্যমণিমাদিরপং মর্ত্যদেহপাতে সতি সিদ্ধদেহে ভবতি তন্ত্রাগা-

ঐশ্বর্গবলে জীবের স্ষ্টি-সম্বল্ল হয়, সেই সম্বল্ল সত্য স্বপ্নর্থাদির স্বৃষ্টি হয়।
(ফলিতার্থ—সত্যসম্বল্ল পরমেশ্বরের সম্বল্লে সত্য স্বৃষ্টির সম্বল্প অছে)।
[অন্রোচ্যতে—জন্তুনান্] এই আপত্তির প্রত্যাপত্তিতে বলা যায়, অংশাংশিভাব থাকিলেও জীবেশ্বরের বিক্ষধর্মবিত্তা প্রত্যক্ষণ জীব অসভ্যসম্বল্প, কিন্তু ঈশ্বর সত্যসম্বল্প, ইত্যাদি। তবে কি জীবের ঈশ্বর্থ নাই? নাই বলা যায় না। আছে, কিন্তু তাহা অবিদ্যার দ্বারা তিরোহিত অর্থাৎ আছ্ত্যাদিত (প্রতিবদ্ধ বা অনভিব্যক্ত) আছে। আবরণ-বিশ্বস্ত হইলেই তাহা অভিব্যক্ত বা প্রকাশ প্রাপ্ত (কার্য্যক্ষম) হয়। যে জীব পরমেশ্বরের অহং- এই উপাসনায় রত থাকে, নিশ্বাপ, যতমান অর্থাৎ বৈরাগ্যবিশিষ্ট, দিশ্বর প্রসাদে সেই জীবেরই অবিদ্যাবরণ তিরোহিত হয়, তথন তাহার স্বতংশিক্ক জ্ঞানেশ্বর্যাশক্তি যথাবৎ আবিভূতি হয়। যেমন তিমিরযোগে পৃক্শক্তি তিরোহিত থাকে, পরে ঔষধ সেবায় তিমির বিনষ্ট হয়, তথন গৃর্পাকি তিরোহিত থাকে, পরে ঔষধ সেবায় তিমির বিনষ্ট হয়, তথন গৃর্পাকি তিরোহিত আবিভাব হয়, সেইক্রপ। অতএব, থাকিলেও স্বভাবতঃই

কৃতঃ। ততো হি ঈশরাদ্ধেতোরস্থ জীবস্থ বন্ধমোক্ষো ভবতঃ। ঈশরস্থ স্বরূপাপরিজ্ঞানাদ্ধস্তৎস্বরূপপরিজ্ঞানাতু মোক্ষঃ। তথা চ শ্রুতিঃ 'জ্ঞাত্বা দেবং সর্ব্বপাশাপহানিঃ ক্ষীণৈঃ ক্লেশৈর্জন্মমৃত্যুপহানিঃ। তস্থাভিধ্যানাৎ তৃতীয়ং দেহভেদে বিশৈশ্বর্য্যং কেবল আপ্তকামঃ' ইত্যেবমাদ্যা॥ ৫॥

#### দেহযোগাদ্বা সোহপি॥ ७॥\*

কম্মাৎ পুনর্জীবঃ পরমাত্মাংশ এব সংস্তিরস্কৃতজ্ঞানৈশ্বর্য্যো ভবতি যুক্তন্ত জ্ঞানৈশ্বর্যযোরতিরস্কৃতত্বং বিষ্ফুলিক্ব-

নস্তরমাত্মজানাৎ কেবলোবৈতশুন্য আপ্তকামঃ প্রাপ্তব্যংক্যোতিরানন্দো ভবতীতি ক্রমমুক্তিরিত্যর্থঃ। ইতি রত্নপ্রভা।

উক্তৈশ্বর্যাতিরোভাবে দেহাভিমানো হেতুরিতি কথনার্থং স্ত্রং, তন্নিরস্তা-

যে সর্ব্ব জীবের জ্ঞানৈখর্য্য প্রকট প্রাপ্ত থাকে, তাহা থাকে না। [কুত-ভাতো...মাদ্যা] দেই কারণেই ঈখর নিমিত্তক বন্ধভাব ও মুক্তভাব। ঈখর স্বরূপতঃ অজ্ঞাত থাকায় বন্ধ, পরিজ্ঞাত ইইলে মোক্ষ। এ কথা শ্রুতিও বলিয়াছেন। যথা—"সেই দেবকে অহংজ্ঞানে জানিলে সমুদায় পাশের অর্থাৎ বন্ধন রজ্মর (অবিদাদি ক্লেশ-পঞ্চকের) বিনাশ হয়, ক্লেশ সকল ক্ষয় প্রাপ্ত ইইলে তজ্জনিত জন্মমৃত্যুক্তপ বন্ধনও প্রকৃষ্টরূপে বিনন্ধ হয়।" তাঁহার অভিধ্যানে মর্ত্তাদেহ পাত ও সিদ্ধদিহ লাভ ইইলে (অহংগ্রহ উপাদনায়) বন্ধ-মোক্ষ অপেক্ষা তৃতীয় অণিমাদিরূপ অঠইখর্ম্য (অণিমা ও লঘিমা প্রভৃতি ৮ প্রকার শক্তি) লাভ হয়, তৎপরে (ভোগাস্কে) সে কেবল অর্থাৎ হৈতরহিত ও আপ্রকাম (প্রাপ্ত স্বাম্মানন্দ) হয়। (এই শেষার্দ্ধে সপ্তণ-জ্ঞানের ক্রমমৃক্তিকল বলা হইল এবং পূর্বার্দ্ধে নির্ভ্রণজ্ঞানের মোক্ষকল বলা ইইয়াছে, ইহা স্মরণ করিতে হইবেক)।

জীব পরমাআংশ, অথচ তাঁহার জ্ঞানৈশ্ব্য লুপ্ত, ইহার কারণ কি ? যেমন বিক্লিকের দাহ-প্রকাশ-শক্তি অতিরস্কৃত থাকে, তেমনি, জীবেরও জ্ঞানৈশ্ব্য অতিরস্কৃত থাকা উচিত। ইহার প্রভুত্তর এই যে, তাহা

ক ক স: জ্ঞানৈবর্ষ্যতিরোভাব: বেহবোগাৎ দেহাদিসম্পর্কাৎ ভবতীতি শেব: ।—জীব
ঈশ্বর সতা; কিন্তু দেহ ও ইক্রিয় প্রভৃতির সহিত বোগ অর্থাৎ সম্বন্ধ ঘটনা হওয়ায় তাহার
ক্রান ও ঐশ্ব্য অভিভৃত হইয়া আছে।

স্তেব দহনপ্রকাশয়োঃ। অত্রোচ্যতে। সত্যমেবৈতৎ। সোহপি তু জীবস্থ জ্ঞানৈশ্বর্যা তিরোভাবো দেহযোগাদ্দেহেন্দ্রিয়মনো-বৃদ্ধিবিষয়বেদনাদিযোগাদ্ভবতি। অস্তি চাত্রোপমা যথাগ্নেদ্হনপ্রকাশনসম্পদ্মস্থাপ্যরণিগতস্থ দহনপ্রকাশনে তিরোভবতঃ। যথা বা ভস্মনাচ্ছন্নস্থ। এবমবিদ্যাপ্রত্যুপস্থাপিতনাম-রূপক্তদেহান্ত্যুপাধিযোগাৎ তদবিবেকভ্রমকৃতো জীবস্থ জ্ঞা-নৈশ্ব্যতিরোভাবঃ। বাশব্দো জীবেশ্বর্যারন্থ খাশক্ষাব্যা-বৃত্যুর্থঃ। নম্বন্থ এব জীব ঈশ্বরাদস্ত তিরক্ষৃতজ্ঞানৈশ্ব্যাত্বাৎ কিং দেহযোগকল্পনয়া। নেত্যুচ্যতে। ন হুন্তহং জীবস্থেশ্বাত্ব-

শঙ্কামাহ কম্মাদিতি। সত্যাবরণং নাস্তীত্যঙ্গীক্কত্য কল্লিতাবরণং সাধ্যতি— অত্যোচ্যত ইত্যাদিনা। জীবস্থেশ্বরত্বমঙ্গীক্কত্যাবরণকল্পনাৎ পরমন্যত্বকল্পনে-ত্যাশঙ্কামুদ্ধাব্য শ্রুতা নিরস্থতি—নম্বিত্যাদিনা। স্বপ্লে২প্যালোকাদেঃ স্বপ্লন্ধে

সত্য বটে; কিন্তু দেহসম্বন্ধ থাকায়—দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি, বিষয়ানুভব,— এই সকল থাকায়—তাঁহার (জীবের) জ্ঞানৈখর্য্য তিরোভূত আছে। [অস্তি⋯ভাব:] ইহার দৃষ্টাস্তও আছে। যজপ দাহ শক্তিও প্রকাশশক্তি থাকিলেও কাষ্টান্তর্গত বহির ও ভন্মাচ্ছন্ন বহির তাহা তিরোভূত থাকে, তত্রপ, জীবেরও অবিদ্যাজনিতনামরপক্তদেহাদি সম্পর্কে জ্ঞানৈখর্য্য তিরোভূত (বিলুপ্ত ) হয়। [বা…বৃত্তার্থঃ ] জীব ও ঈশ্বর অত্যস্ত ভিন্ন, এ আশঙ্কা নিবারণার্থ হতে বা শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। [নন্ধন্য র্ঘটিতে] यि तन, जीत नेवत रहेरा अठाउ जिन्न, ठाहारा कीरतत खारिन वर्षा অল, দেহ-সম্পর্কে জ্ঞানৈশ্বর্যোর তিরোভাব, এ কল্পনার প্রয়োজন কি ? প্রয়োজন আছে। জীবকে ঈশ্বর হইতে অত্যন্ত ভিন্ন বলিবার বাধা আছে। জীবের **আত্যন্তিক ঈশ্ব**রভিন্নতা উপপন্ন হয় না। কেন ? তাহা তেছি। "সেই এই দেবতা আলোচনা করিলেন।" এই উপক্রমের প্র বলা হইয়াছে, "জীবরূপী আত্মা হইয়া অনুপ্রবেশ পূর্ব্বক—"। এই শ্রতি আত্মশব্দের দার। জীবের অনুসন্ধান (উল্লেখ) করিয়াছেন। (ইহাতেও স্থির হইতেছে যে, পরামাত্মাই জীবরূপে দেহাদিতে অমুপ্রবিষ্ট আছেন)। এতন্তির অন্য শ্রুতিও আছে। যথা—"হে শ্বেতকেতো! সে-ই সত্য, তিনিই আত্মা, তিনিই তুমি।" এ শ্রুতিও জীবের উদ্দেশ করিয়া তাংারই

পপদ্যতে। 'দেয়ং দেবতৈক্ষত'ইত্যুপক্রম্য'অনেন জীবেনাক্সনানুপ্রবিশ্য' ইত্যাত্মশব্দেন জীবস্ত পরামর্শাহ। 'তহ সত্যং স্থাত্মা তত্ত্বমদি শ্বেতকেন্ডো' ইক্তি চ জীবায়োপদিশতীশ্বরাজ্ম্বন্। অতোহনত্ত এবেশ্বরাহ জীবং সন্ দেহযোগাহ তিরোহিতজ্ঞানৈশ্বর্য্যা ভবতি। অতশ্চ ন সাঙ্কল্লিকী জীবস্ত স্বপ্নেরথাদিস্প্রিসিদ্ধিটিতে। যদি চ সাঙ্কল্লিকী স্বপ্নে স্প্রিসিদ্ধিঃ স্থাহ নৈবানিষ্টং কশ্চিহ স্বপ্নং পশ্চেহ। ন হি কশ্চিদনিষ্টং সক্ষল্লয়তে। যহপুনক্রজং জাগরিতদেশক্র্যুতিং স্বপ্নস্ত স্থাহার বাধাহ। ক্রেত্যুব চ স্বপ্নে রথাদ্যভাবস্ত দর্শিতত্বাহ। জাগরিতপ্রভব্ববাদনা নিমিত্যুত্ব স্বপ্নস্ত তত্ত্ব্যুনির্ভাস্থাভিপ্রায়ং তহ। তথ্যাত্মপ্রশ্বর্গ্য সত্ত্ব্যুব্যায়ং তহ। তথ্যাত্মপ্রম্বন্ধ্য মায়ামাত্রেম্। ৬॥

জাগ্রতীবাম্বনঃ স্বপ্রকাশস্বমন্ধুটং স্থাৎ প্রাতিভাসিক্ষে দাসেরেইল্যান্ত্রিক্রান্ত্রাতির এবেতি ক্ষুট সিধ্যতি। তন্ত্রাদেশাদিসাম্য-বচনং স্বপ্নস্থ জাগ্রত্তুলাভানাভিপ্রায়মিত্যর্থঃ। ইতি রম্বপ্রভা।

দ্বীবান্থাতা উপদেশ করিয়াছেন অর্থাৎ জীবেখরের অভেদ বর্ণন করিন্
যাছেন। এই জন্যই বলিতে হয়, মানিতে হয়, জীব দিখর হইতে
অভিন্ন হইলেও, ভিন্ন না হইলেও, দেহবোগ হওয়ায় বিলুপ্তজানৈখার্য্য হইয়াছেন। যেহেতু জীব তিরস্কৃতজ্ঞানৈখার্য—দেই হেতু তিনি
স্বপ্নে সংকরের দ্বারা সত্য র্থাদি স্ক্রন করিতে পারেন না। [ যদি চ…
মাত্রত্ম ] স্বাপ্নিক স্পষ্ট সঙ্কন্নপ্রিকা হইলে কোনও ব্যক্তি অনিষ্ট শ্বশ্ন
সন্দর্শন করিত না। কে আপনার অনিষ্ট সঙ্কন্ন করে ? বলিয়াছিলে যে,
জাগরিত-দেশ-শ্রুতি অর্থাৎ জাগ্রতের সমান শ্বপ্ন, এই উজি স্বপ্নের সত্যতা
ভাপন করিবে, বস্ততঃ তাহা করিবে না। সত্যতা অভিপ্রায়ে ঐ সাম্য
অভিহিত হয় নাই। স্বপ্ন জাগ্রৎবাসনা(সংস্কার)প্রভব। সেই কারণে
স্বপ্রকে জাগ্রত্ব্যা বলা হইয়াছে। অন্যথা আত্মার শ্বয়্প্রকাশতার ব্যাঘাত ও
শ্রুতিকর্ত্বক স্বাপ্রর্থাদির মিণ্যান্থ কথন বাধিত হইবেক। উপসংহার এই
যে, প্রদর্শিত কারণে শ্বপ্ন মায়ামন্ব, সত্য নহে।

### তদভাবোনাড়ীযু তচ্ছুতেরাত্মনি চ।। ৭।।\*

স্বপাবদা পরিক্ষিতা। স্বযুপ্তাবদ্বেদানীং পরীক্ষ্যতে।
তক্তিতাঃ স্বর্প্তবিষয়াঃ শ্রুতয়ো ভবন্তি। কচিৎ শ্রেয়তে 'তদ্
যত্তৈতৎ স্পপ্তঃ সমস্তঃ সম্প্রসমঃ স্বপ্রং ন বিজানাতি আস্ল তদা নাড়ীয়ু স্প্রো ভবতি' ইতি। অন্তত্ত্ব নাড়ীরেবামুক্রম্য শ্রেয়তে 'তাভিঃ প্রত্যবস্প্য পুরীততি শেতে' ইতি। তথান্ত-ত্রাপি নাড়ীরেবামুক্রম্য 'তাস্থ তদা ভবতি যদা স্প্রং স্বপ্রং ন কঞ্চন পশ্যতি। অথাস্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি' ইতি।

ইং হি নাড়ীপুরীতৎপরমাত্মানোজীবস্ত সুষ্প্রাবস্থায়াং স্থানত্বেন শ্রায়ন্তে।
তত্র কিমেবাং স্থানানাং বিকল্প আহোস্থিং সমুচ্চয়ঃ। কিমতো, মদ্যেবং
এতদতোভবতি। যদা নাড়ো বা পুরীতদ্ধা স্থম্প্রস্থানং তদা বিপরীতগ্রহণনির্ভাবপি ন জীবস্ত পরমাত্মভাব ইতি। অবিদ্যানির্ভাবপি জীবস্ত পরমাত্মভাবার কারণান্তরমপেক্ষিতব্যম্। তচ্চ কর্ম্মেব ন তু তত্বজ্ঞানং বিপরীতজ্ঞাননির্ভিমাত্রেণ তন্তোপযোগাৎ। বিপরীতজ্ঞাননির্ভেশ্চ বিনাপি তত্মজ্ঞানং
স্ব্প্রাবপি সন্তবাৎ। তত্শচ কর্ম্মেবিগবর্গোন জ্ঞানেন। যথাহঃ —কর্ম্মেবিণ

স্বপ্লাবস্থা বিচারিত হইল, একণে সুষ্প্র্যবস্থা বিচারিত হইবে। সুষ্প্রি-বিষয়ে এই সকল শ্রুতি আছে। এক স্থানে শুনা যায়, "যে প্রকারে মুপ্ত হয় সে প্রকার এই—জীব যথন স্থপ্ত হয়, সমস্ত অর্থাৎ বাহ্ন করণ নির্ব্যাণার হয়, সম্প্রসম অর্থাৎ মানোলয় হেতু প্রসম (শান্ত শিব ও অইছত-প্রায়) হয়, জীব তথন, নাড়ীস্থানগত থাকেন।" অহ্ন স্থানেও নাড়ী অহ্ব-ক্ষের পর অভিহিত হইয়াছে, "সেই সকল নাড়ীর ঘারা প্রত্যবস্থাণ পূর্বাতৎ নায়ী নাড়ীতে শয়ন করেন।" অহ্ন শ্রুতিতেও নাড়ী উল্লেথের পর কথিত হইয়াছে—"যথন স্থপ্ত হন, কোনও প্রকার স্থাসন্দর্শন করেননা, তথন, অভিহিত নাড়ীস্থানে থাকেন। অনন্তর প্রাণের সহিত একত্ব প্রাপ্ত হন।" আহারর শ্রুতান্তরে এইরপ শুনা যায়—"এই যে হদয়ান্তরস্থ

<sup>\*</sup> তদভাব: ব্রাপ্শনাভাব: হ্র্থমিতি যাবং। স চ নাড়ীধার্মনি চেতি ভবজীতি শেবং।
কুত: ? তচ্চুতে:। শ্রুতে ইব্রুস্য তথাবিধন্ম্চাত ইত্যর্থ:। অনেন নাড়াাদীনাং সম্চের
উক্ত:।—জীব নাড়ী সম্ভ দারা আলাতে (আপন স্কর্পে) স্থ হয়, ইহা শ্রুতির দারা
কানা যাইতেছে।

তথান্যত্রাপি 'য এষোহস্তর্হন য় আকাশস্তব্মিন্ শেতে' ইতি।
তথান্যত্র 'সতা সোম্য তদা সম্পন্নো ভবতি স্বমপীতো ভবতি'
ইতি। তথা 'প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিষক্তো ন বাহুং কিঞ্চন
বেদ নাস্তরম্' ইতি চ। তত্র সংশয়ং। কিমেতানি নাড়্যাদীনি পরস্পরনিরপেক্ষতয়া ভিন্নানি স্থপ্তিস্থানানি আহোস্বিৎ পরস্পরাপেক্ষতয়ৈকং স্থপ্তিস্থানমিতি। কিন্তাবৎ
প্রাপ্তম্ম। ভিন্নানীতি। কুতঃ। একার্থবাৎ। ন হেকার্থানাং
কচিৎ পরস্পরাপেক্ষত্বং দৃশ্যতে ব্রীহ্যবাদীনাম্। নাড়্যাদীনাঞ্চৈকার্থতা স্ব্রপ্তা দৃশ্যতে 'নাড়ীয়ু স্থপ্তা ভবতি পুরীততি শেতে' ইতি চ তত্র তত্র সপ্তমীনির্দেশস্য ভুল্যম্বাৎ।

তু সংসিদ্ধিমান্থিতা জনকাদয়:। ইতি। অথ তু পরমান্থৈব নাড়ী পুরীতং স্প্রেরারা সুষ্প্রিস্থানং ততোবিপরীতজ্ঞাননির্ভেরস্তি মাত্রয়া পরমাত্মভাবোপ-যোগ:। তয়া হি তাবদেষ জীবজনবস্থানোভবতি কেবলম্। তত্মজানাভাবেন সম্লকাষমবিদ্যায়া অকাষাৎ জাগ্রৎস্বপ্লক্ষণং জীবজ্ঞ ব্যুখানং ভবতি। তক্ষাৎ প্রয়োজনবত্যেয়া বিচারেণেতি। কিং তাবৎ প্রাপ্তম্। নাড়ীপুরীতৎপরমাত্মস্থ স্থানের সুষ্পুগু জীবজ্ঞ নিলয়নং প্রতি বিকল্পঃ। যথা বহুষু প্রাসাদে স্বেকো নরেক্রঃ কণাচিৎ কচিল্লিলীয়তে কণাচিৎ কচিদন্যত্র, এবমেকোজীবং কদাচিন্নাড়ীয়ু কদাচিৎ পুরীততি কদাচিদ্রক্ষণীতি। যথা নিরপেক্ষা বীহিষবা ক্রত্সাধনীভ্তপ্রোডাশপ্রকৃতিতয়া ক্রতা একাথা বিকল্পন্ত এবং সপ্তমীক্রতা

আকাশ (ব্রহ্ম), এই আকাশে শয়ন করেন।" আবার অন্ত শ্রুতিতে অন্য প্রকার শুনাও বায়। যথা—"হে সৌম্য শ্বেতকেতা। সেই সময়ে সৎসম্পন্ন (ব্রহ্মসম্পন্ন) হয়।" "সেই সময়ে প্রাক্ত আত্মার সম্যক্ পরিষক্ত (একদ্বপ্রাপ্ত) হওয়ায় বায় ও আন্তর জানিতে পারে না—বিভেদজ্ঞান থাকে না।" [তত্র—তুলাদাৎ] এই সকল শ্রুতির তাৎপর্য্যার্থে সংশম্ম এই যে, শ্রুত্যক্ত নাড়ী, প্রীতৎ ও ব্রহ্ম—এগুলি কি পরম্পন্ন নিরপেক্ষর্মপে বা পৃথক্ পৃথক্ স্থিস্থান? অর্থাৎ কথন নাড়ীতে, কথন পুরীততে ও কথন ব্রহ্মে শয়ন করেন? অথবা পরম্পরাপেক্ষরণে একই স্থিস্থান? (ভাবার্থ এই যে, জাব কি ঐ সকল পৃথক্ পৃথক্ স্থানে বিকরে স্থা হন?) পূর্ব্বপক্ষে

নমু নৈবং সতি সপ্তমীনির্দেশো দৃশ্যতে 'সতা সোম্য তদা সম্পন্নে। ভবাতি' ইতি। নৈষ দোষঃ। তত্রাপি সপ্তম্যর্পস্থ গম্যমানত্বাৎ। বাক্যশেষে হি তত্রায়তনৈষা জীবঃ সন্ত্পস্পতি, ইত্যাহ। 'অহ্যত্রায়তনমলব্কা প্রাণমেবোপশ্রয়তে' ইতি প্রাণশব্দেন তত্র প্রকৃতস্থ সত উপাদানাৎ। আয়তনঞ্চ সপ্তম্যর্পঃ। সপ্তমীনির্দেশোহপি তত্র বাক্যশেষে দৃশ্যতে 'সতি সম্পদ্য ন বিছঃ সতি সম্পদ্যামহে' ইতি। সর্বত্র চ

বারতনশ্রত্য বৈকনিশ্রনার্থাঃ পরম্পর।নপেক্ষা নাড়্যাদ্যোহপি বিকর্মর্যন্তি।

যত্রাপি নাড়ীভিঃ প্রত্যবন্দপ্য পুরীততি শেত ইতি নাড়ীপুরীততোঃ সমুচ্চরশ্রবণং তথা তাস্থ তদা ভবতি যদা স্বপ্তঃ স্বপ্তং ন কঞ্চন পশুতি, অথান্মিন্
প্রাণ এবৈক্ধা ভবতীতি নাড়ীব্রহ্মণোরাধারয়োঃ সমুচ্চয়শ্রবণং প্রাণশক্ষ
ব্রহ্ম অথান্মিন্ প্রাণে ব্রহ্মণি স জীব একধা ভবতীতি বচনাৎ তথাপ্যাস্থ তদা
নাড়ীরু স্বপ্তো ভবতীতি চ পুরীততি শেত ইতি চ নিরপেক্ষরোর্নাড়ীপুরীততো-

পাওয়া যায়, ঐ সকল স্মপ্তিস্থান পরস্পার নিরপেক্ষ অর্থাং স্বাধীন বা ভিন্ন। অর্থাৎ বৈক্রিক। ভিন্ন বা বৈক্রিক হইলে ঐ সকলের একা-র্থতা স্থির থাকিতে পারে। যে সকল পদার্থ একার্থ—এক প্রয়োজনের নিমিত্ত কথিত--সে সকল পদার্থের পরস্পর নিরপেক্ষতা অর্থাৎ বিকল্প দষ্ট হয়। যেমন ব্রীহি ও যব প্রভৃতি। (পুরোডাশ প্রস্তুত করণার্থ ব্রীহিষ্টের উপদেশ, সে নিমিত্ত তাহাদের পরস্পরাপেক্ষতা নাই। উহারা কেহ কাহার অপেকা করে না। তাহাতেই তাহাদের বিকল্প হয়। বিকল্প হয় কি না, ব্রীহির দারাও হয়, যবের দারাও হয়, ইহা মীমাংসকদিগের সিদ্ধান্ত।) সেইরূপ. শ্রতিতেও নাড়ী প্রভৃতির একার্থতা দেখা যায়। নাড়ীতে গমন করেন, প্রীততে শয়ন করেন, এ সকল স্থলে তুলারূপে সপ্তমী বিভক্তির বিন্যাস আছে। (তাহাতে স্থির হয়, বুঝা যায়, স্থপ্তিরূপ প্রয়োজনের নিমিত্ত ঐ সকল স্থান তুল্যরূপে অবস্থিত। অর্থাৎ নাড়ী গত হইলেও স্থপ্তি <sup>হয়</sup>, পুরীততে শয়ন করিলেও স্থপ্তি হয় এবং ব্রহ্মে একত্ব প্রাপ্ত হইলেও স্থিতি হয়।) নিমু…বিশিষাতে ] যদি বল "সতা সৌম্য তদা—" এ শ্ৰুতিতে শুর্থমী বিভক্তি নাই, কিন্তু তৃতীয়া বিভক্তি আছে, তাহার প্র<u>ভু</u>তুরে षामता विन, मश्रमी विভक्ति ना शांकित्न । त्मार हरेत्व ना। त्कनना,

বিশেষবিজ্ঞানোপশমলক্ষণং স্বয়ুপ্তং ন বিশিষ্যতে। তক্ষাদেকার্থসামাড়্যাদীনাং বিকল্পেন কদাচিৎ কিঞ্চিৎ স্থানং ক্ষাপান্যাপদর্শতীত্যেবং প্রাপ্তে প্রতিপদ্যতে—তদভাবে। নাড়ীবাত্মনি চেতি। তদভাব ইতি তত্ম প্রকৃতত্ম স্বপ্পদর্শনত্যাভাবং স্বয়ুপ্তমিত্যর্থং। নাড়ীবাত্মনি চেতি সমুচ্চয়েনৈতানি নাড়্যাদীনি স্বাপায়োগৈতি ন বিকল্পেনেত্যর্থং। কুতং। তচ্ছু,তেং। তথা হি দর্প্বেষামেষাং নাড়্যাদীনাং তত্র তত্র স্প্রিস্থানত্বং শ্রোৱতে তচ্চ সমুচ্চয়ে সংগৃহীতং ভবতি। বিকল্পে

রাধারত্বেন নির্দেশারিরপেক্ষরোরেবাধার্ত্বম্। ইয়াংস্ত বিশেষঃ—কদাচিরাড়্য এবাধারঃ কদাচিরাড়ীভিঃ সঞ্চরমাণস্থ পুরীতদেব। এবং তাভিরেব সঞ্চর-মাণস্থ কদাচিদ্রক্রৈবাধার ইতি সিদ্ধমাধারত্বে নাড়ীপুরীতৎপরমাত্মনামনপে-ক্ষত্বম্। তথা চ বিকলোত্রীহিধ্ববদ্বৃহজ্ঞগন্তরবদ্বেতি প্রাপ্তম্। এবং প্রাপ্তে-ইভিধীরতে। জীবঃ সমুক্তয়েনৈবৈতানি নাড়্যালীনি স্বাপায়োপৈতি ন' বিক্রেন। অয়মভিস্কিঃ—নিত্যবদায়াতানাং যৎ পাক্ষিকত্বং নাম তদ্গত্যস্তরাভাবে কল্পতে। যথাতঃ—

ঐ তৃতীয়া সপ্তমী অর্থে ব্যবস্থাপিত। ঐ বাক্যের শেষে আছে, "জীব আয়তনাবেদী অর্থাৎ আশ্রয়াবেদী হইয়া সতে (এক্ষে) উপগত হয়।" "অন্য কোথাও আশ্রয় লাভ না করিয়া প্রাণে উপগত হয়।" (প্রাণ=সং বা এক্ষ)। আয়তন বা আশ্রয় সপ্তমী বিভক্তিরই অর্থ। বাক্যশেষে স্পষ্ট সপ্তমী বিভক্তিও আছে। যথা—"সতে সম্পন্ন (একভ্তুত) হইয়াও তাহারা জানে না যে, আমরা সতে অর্থাৎ ব্রক্ষে সম্পন্ন (একভ্তু প্রাপ্ত) হইয়ারি।" বিশেষ বিজ্ঞানের অর্থাৎ হৈতজ্ঞানের উপশম হওয়ার নাম স্থাওি, তাহা সর্ব্ধরই সমান। (নাড়ীস্থানে, পুরীততে ও এক্ষে, সর্বস্থানেই সমান, ইতর-বিশেষ নাই)। তিম্বা…স্থাৎ ] ঐ সকল দেখিয়া বলা যায়, জীব স্বয়ুপ্তির উদ্দেশে নাড়ী, পুরীতৎ ও পরমাত্মা এই তিনের বিকল্পিত বা অন্যতম স্থানে উপসর্পিত হন। এই পূর্বপক্ষের উপর বলা হইয়াছে, তদভাব নাড়ীতে ও আত্মায় ঘটনা হয়। তদভাব শব্দের অর্থ স্বপ্রদর্শনের অর্থাৎ স্বর্ধাও জন্য একযোগে নাড়ী ও আত্মা উভয়সমূচিত স্থানে হয়। অর্থাৎ জীব স্বর্ধান্তর জন্য একযোগে নাড়ী প্রভাততে উপগত হন। বিকল্পে অর্থাৎ কথন নাড়ীতে ও কথন পুরীতৎ প্রভৃতিতে, এক্বপে বিকল্পে অর্থাৎ কথন নাড়ীতে ও কথন পুরীতৎ প্রভৃতিতে, এক্বপে

ছেবাং পক্ষে বাধঃ স্থাৎ। নদ্বেকার্যসাদিকল্পো নাড়্যাদীনাং ব্রীহিষবাদিবদি হ্যক্তম্। নেত্যুচ্যতে। ন ছেকবিভক্তিনির্দেশনাত্রেণৈকার্থ হং বিকল্পনাপততি। নানার্থন্থসমূচ্য়মোরপ্যেকবিভক্তিনির্দেশদর্শনাৎ। প্রাসাদে শেতে পর্য্যক্ষে
শেত ইত্যেবমাদিষ্। তথেহাপি নাড়ীষ্ পুরীততি ভ্রহ্মণি চ
স্বপিতীত্যেতদ্বপপদ্যতে সমুচ্চয়ঃ। তথা চ শ্রুতিঃ 'তান্থ তদা
ভবতি যদা স্থপ্তঃ স্বপ্নং ন কঞ্চন পশ্যতি অথাশ্মিন্ প্রাণ

এবমেষোহষ্টদোষোহপি যদ্ত্রীহিষববাক্যয়োঃ। বিকল্প আশ্রিতস্তত্ত গতিরস্তা ন বিদ্যতে ॥ ইতি।

প্রক্তক্রত্সাধনীভ্তপুরোডাশগুরাপ্রকৃতিতয় হি পরম্পরানপেক্ষে বীহিববের বিহিতে শকুত শৈতে প্রেডাকং পুরোডাশমভিনির্বর্তিয়তুম্। তত্র ঘদি মিপ্রাভাং পুরোডাশোহভিনির্বর্তিয়ত পরম্পরানপেক্ষরীহিষ্ববিধাতৃণী উভে অপি শাস্তে বাধ্যয়াতাম্। ন চৈতে প্রেডাগ্রচনঃ সমুচ্চেতুমর্হতি। স হি যথাবিহিতাক্রকান্তভিসমীক্ষ্য প্রবর্তমানো নৈতাক্রপ্রপ্রতুং শক্ষোতি মিপ্রশে চাক্রথাম্বেরেরম্ । ন চাক্রার্রেরেরের প্রধানাভ্যাসোহরাধেন উভে কুর্য্যাদিতিবদ্যকঃ। অপ্রতা হত্র প্রধানাভ্যাসাহয়ারেরের চ সোহক্রায়ঃ। ন চাক্র্তিজ্বেরায়রাদিপ্রহায়্রেরেন যথা প্রধানক্র সোমবাগক্রায়্রেরের্ময়াপীতি যুক্তম্। সোমেন যজেতেতি হি তত্রাপুর্ব্বাগবিধিঃ। তত্র চ দশমুষ্টিপরিমিতক্র সোমজরাক্র সোমভিয়্বার্বিজ্ঞা সামভিয়্রার্বি বাগসাধনীভ্তক্তেক্রবায়্বাছিলেনে প্রাদেশেন প্রাদেশনাত্রমুর্বপাতের প্রহণানিপৃথক্ প্রক্রনানি সংক্রারা বিধীয়ন্তে ন তু সোমবাগোদ্দেশেনেক্রবায়্বাদ্রোদেবতাশেলাক্তির যেন তাসাং যাগনিম্পত্তিকক্ষণেকার্থনে বিকল্পঃ ভাৎ। ন চ প্রাদেশমাত্রমেইকক্মুর্ক্পাত্রং দশমুষ্টিপরিমিতসোমরসগ্রহণায় কলতে যেন

উপগত হন না। কেন-না শ্রুতি ঐরপ হওয়ার কথাই বলিয়াছেন। নাড়ী, পুরীতং ও সং (ব্রহ্ম) এই তিনই স্থপ্তিয়ান বলিয়া শ্রুতিতে অভিহিত আছে। সে অভিধান বা সে সকল সমুচ্চয় পক্ষেই সঙ্গত, বিকয় পক্ষেবাধিত। [নবেকার্থতাং…ইত্যত্র] এক প্রয়োজনে কথিত ব্রীহিববাদির নাায় স্থপ্তিয়প এক প্রয়োজনে কথিত নাড়াাদির বিকয় গ্রহণ মৃক্তিমৃক্ত নহে। এক বিভক্তিয় নির্দেশ থাকিলেই বে একার্থ (একপ্রয়োজন)ও বিকয় হয়, তাহা হয় না। নানার্থতা (অনেক প্রয়োজন বা অনেক

এবৈকধা ভবতি' ইতি সমূচ্চয়ং নাড়ীনাং প্রাণস্থ চ স্বযুপ্তা প্রাবয়তি। একবাক্যোপাদানাৎ। প্রাণস্থ চ ব্রহ্মত্বং সমধি-

তুল্যার্থতয় গ্রহণানি বিকয়েরন্। ন চ যাবনাত্রমেকমূর্দ্ধপাত্রং ব্যাপ্নোতি তাবন্মাত্রং গৃহীত্বা পরিশিষ্টং ত্যজ্যেতেতি যুজ্যতে। দশমুষ্টপরিমিভোপাদান-স্থাদৃষ্টার্থস্বপ্রসঙ্গাৎ। এবং তদৃষ্টার্থং ভবেদ্যদি তৎ সর্বাং যাগ উপযুক্ত্যেত। ন চ দৃষ্টে সম্ভবত্যদৃষ্টকল্পনা স্থায়া। তত্মাৎ সক্ষম্ভ সোমরম্ভ যাগশেষদ্বেন সংস্কারার্হত্বাদেকৈকেন চ গ্রহণেন সকলতা সংস্কর্ত্ব মশক্যত্বাতদবয়বলৈতেকন সংস্কারে হবরবাস্তরক্ত গ্রহণাস্তরেণ সংস্কার ইতি কার্য্যভেদাদ্গ্রহণানি সম্চীরে-রন্। অতএব সমুচ্চয়দর্শনং দদৈতানধ্বযু্রঃ প্রাতঃসবনে গ্রহান গুহাতীতি। সম্চেয়ে চ দতি ক্রমোপ্যপপদ্যতে। আখিনো দশমো গৃহতে তৃতীয়ে। হুয়তে। তথৈবৈক্সবায়বাগ্রান্ গ্রহান্ গৃহাতীতি। তেষাঞ্চ সমুচ্চয়ে সতি যাবদ্যহদেশেন গৃহীতং তাবৎ তবৈশ্ত দেবতারৈ ত্যক্তব্যমিত্যর্থাদ্যাগস্থ বৃদ্ধা ভবিতব্যম্। যদি পুন: পৃথক্কতাগ্রপ্যেকীক্কত্য কাঞ্চন দেবতামুদ্দিশু ত্যুজে-রন্ পৃথক্করণানি চ দেবতোদ্দেশাশ্চাদৃষ্টার্থা ভবেয়ুঃ। ন চ দৃষ্টে সম্ভবত্যদৃষ্ট-করনা ভাষ্যেত্যুক্তম্। তত্মাৎ তত্র সমুক্তয়ন্তাবশুস্তাবিত্বাদ্গুণামুরোধেনাপি প্রধানাভ্যাস আস্থীয়তে। ইহ স্বভ্যাসকল্পনায়াং প্রমাণাভাবাৎ পুরোডাশদ্রব্যস্ত চানিরমেন প্রকৃতদ্রব্যে যশ্মিন ক্মিংশ্চিৎ প্রাপ্ত একৈকা পরম্পরানপেক্ষা ত্রীহিশ্রতির্বশ্রতিক নিয়ামিকৈকার্থতয়া বিকল্পমর্হতঃ। ন তু নাড়ীপুরীতৎ পরমাত্মনামন্যোন্যানপেক্ষাণামেকনিলয়নার্থত্বসম্ভবো যেন বিকল্লোভবেৎ। ন ছেকবিভক্তিনির্দেশমাত্রেণৈকার্থতা ভবতি সমুচ্চিতানামণ্যেকবিভক্তি-নির্দেশদর্শনাং। পর্য্যক্ষে শেতে প্রাসাদে শেত ইতি। তম্মাদেকবিভক্তি-নির্দ্দেশস্থানৈকান্তিকত্বাদন্যতোবিনিগমনা বক্তব্যা। সা চোক্তা ভাষ্যক্কতা

উদেশ্র ) ও সমৃত্য ( यদারা একই কার্য ত্ত্রর বা ততোধিক পদার্থের যোগ ) এই উভর স্থলে এক বিভক্তির প্রয়োগ দেখা যায়। প্রাদাদে শরন করে ও পর্যাক্তে শরন করে, ইত্যাদির ন্যায় ( কথন প্রাদাদে, কথন পর্যাক্তে, এরপ বিকল্প নহে ) নাড়ীতে প্রীততে ও ব্রহ্মে স্থপ্ত হয়, এইরপ সমৃত্যর হওয়াই মৃক্তিযুক্ত বা সঙ্গত। শ্রুতিও স্বযুপ্তিতে নাড়ীর ও প্রাণের (ব্রহ্মের ) সমৃত্যর শুনাইয়াছেন। যথা—"যথন সেই নাড়ীসমৃহে, থাকেন তথন স্থপ্ত হন, কোনও প্রকার স্বপ্প দেখেন না। অনম্ভর এই প্রাণে ( পরমাস্বার ) একীভূত হন।" এ স্থলে একবাক্যে উভয়ের প্রহণ হওয়ার সমৃত্যর প্রথ্বি প্রতীত হইতেছে। শ্রুতিক্ত প্রাণ-শব্দ যে ব্রহ্মের বোধক, তাহা

গতং 'প্রাণস্তথারুগমাদ্' ইত্যত্ত্ব। যত্ত্রাপি নিরপেক্ষা ইব নাড়ীঃ স্থাপিষানত্বেন জাবয়তি 'আস্থ তদা নাড়ীয়ু স্থাে ভবতি' ইতি তত্ত্রাপি প্রদেশান্তরপ্রসিদ্ধস্থ ত্রক্ষণােহপ্রতিষে-ধানাড়ীলারেণ ত্রক্ষণ্যেবাবতিষ্ঠত ইতি প্রতীয়তে। ন চৈবমপি নাড়ীয়ু সপ্রমী বিরুধ্যতে। নাড়ীভিরপি ত্রক্ষোপসর্পন্ স্থা এব নাড়ীয়ু ভবতি। যাে হি গঙ্গয়া সাগরং গচ্ছতি গত এব স গঙ্গায়াং ভবতি। অপি চাত্র রশ্মিনাড়ীদ্বারাত্মকস্থ ত্রক্ষ-লোকমার্গস্থ বিবক্ষিত্বান্ধাড়ীস্তত্যর্থং স্প্রসিম্বার্তিনম্। নাড়ীয়ু স্থাে ভবতীত্যক্ত্রা 'অতস্তং ন কশ্চন পাপ্যা স্পৃশতি' ইতি ক্রবন্ নাড়ীঃ প্রশাংসতি। ত্রবীতি চ পাপ্যাম্পর্শাভাবে হেতুং

"ঘ্ত্রাপি নিরপেক্ষাইব নাড়ীঃ স্থপ্তিস্থানত্বেন প্রাবয়তী"ত্যাদিনা। সাপেক্ষক্রত্যন্ত্রোধেন নিরপেক্ষশ্রতির্নেতব্যেত্যর্থঃ। শেষমতিরোহিতার্থম্। নমু যদি
ব্রক্ষৈব নিলয়নস্থানং তাবন্মাত্রমূচ্যতাং ক্রতং নাড়্যুপন্যাদেনেত্যত আহ—
"অপি চাত্রেতি"। অপিচেতি সমুক্তয়ে ন বিকল্পে। এতত্বপপত্তিসহিতা

"প্রাণস্তথামুগমাৎ" স্ত্রে পাওয়া গিয়াছে। [য়ত্রাপি ভবতি ] যে শ্রুতিতে
নাড়ী নিরপেক্ষ (ভিন্ন বা স্বতন্ত্র) স্থপ্তিস্থান বলিয়া প্রতীত হয় য়থা—
"দেই সময়ে তিনি এই সকল নাড়ীতে স্থপ্ত হন অর্থাৎ সঞ্চরণ করেন"
ইত্যাদি, সে সকল শ্রুতির অর্থগ্রহণকালে ব্রিতে হইবে, শ্রুতস্তরপ্রসিদ্ধ
ব্রেক্ষের নিষেধ না থাকায় জীব নাড়ী সঞ্চরণ পূর্বক ব্রহ্মে গিয়া স্থপ্ত হন।
এরপ অর্থ সপ্তমী বিভক্তি বিকৃদ্ধ নহে। ফলিতার্থ — নাড়ীপথে ব্রেক্ষে উপসর্পিত (অবস্থিত) হইয়া যেন নাড়ীতেই আছেন। যে গঙ্গা দিয়া সাগরে
যায়, অবশ্রুই তাহাকে গঙ্গাগত বলা য়য়। [অপি চাত্র ভইত্যর্থঃ] ঐ সকল
শ্রুতির এ তাৎপর্যাও হইতে পারে যে, বন্ধলোকের পথ নাড়াাকার রশ্মি
অথবা রশ্মিসম্বন্ধ নাড়ীরূপ পথ। \* সেই কারণে নাড়ীর প্রশংসার্থ ঐরপ
নাড়ী স্থির কথন হইয়াছে। শ্রুতি "নাড়ীতে স্থ্য হন" এই কথার

'তেজনা হি তদা সম্পন্নো ভবতি' ইতি। তেজনা নাড়ীগতেন পিতাখ্যেনাভিব্যাপ্তকরণো ন বাছান্ বিষয়ানীকত ইত্যৰ্থঃ। অথবা তেজনা ইতি ত্ৰহ্মণ এবায়ং নির্দেশঃ। শ্রুত্যন্তরে 'ত্রলৈব তেজ এব' ইতি তেজঃশব্দশু ত্রহ্মণি প্রযুক্ত্যাথ। ত্রহ্মণা হি তদা সম্পন্নো ভবতি নাড়ীঘারেণ অতন্তং ন কন্চন পাপা ম্পৃশতীত্যর্থঃ। ত্রহ্মসম্পত্তিক পাপাম্পর্শাভাবে হেতুঃ সমধিগতঃ। সর্বের্ব পাপানাহতো নিবর্তন্তে। অপহত-

পুর্ব্বোপপতিরর্থসাধিনীতি। মার্গোপদেশোপযুক্তানাং নাড়ীনাং স্বত্যর্থমত্র নাড়ীসঙ্কীর্তনমিত্যর্থ:। পিত্তেনাভিব্যাপ্তকরণো ন বাছান্ বিষয়ান্ বেদেতি তন্ধারা স্থবঃখাভাবেন তৎকারণপাপাদর্শনেন নাড়ীস্ততিঃ। যদা তুণতেজোত্রন্ধ তদা স্থগমন্। অপি চ নাড়াঃ পুরীতবা জীবভোপাধ্যাধার এব ভবতীত্যয়মর্থ:। অভ্যুপেত্য জীবভাধেয়ন্থমিদমুক্তম্। পরমার্থতস্ত্ব ন জীবভাধেয়ন্থমিত। তথাহি—নাড়াঃ পুরীতবা জীবভোপাধীনাং করণানামাশ্রয়ঃ। জীবস্ত বন্ধাব্যতিরেকাং স্বমহিমপ্রতিষ্ঠ:। ন চাপি ব্রন্ধজীবভাধারস্তাদাস্থ্যাবিকরা তু ব্যতিরেকং বন্ধণ আধারস্বম্চাতে জীবস্প্রতি। তথা চ স্ব্প্রাবন্ধাম্পাধীনামসম্পাচারাজ্জীবস্ত বন্ধান্মত্বের বন্ধাধারন্থ ন তু নাড়ীপুরীতদাধারম্ব্য তহুপাধিকরণমাত্রাধারতার তু স্ব্পুরদারন্তার জীবস্ত নাড়ীপুরীতদাধারম্বিত্য-তহুপাধিকরণমাত্রাধারতার তু স্ব্পুরদারন্তার জীবস্ত নাড়ীপুরীতদাধারম্বিত্য-

পর "সেই কারণে কোনও পাপ তাঁহাকে ম্পর্শ করে না" এইরূপ বিদিয়া নাড়ীরই প্রশংসা করিয়াছেন। যে কারণে পাপম্পর্শ হয় না তাহাও বিলিয়াছেন। যথা—"সেই কালে তিনি তেজঃসম্পন হন।" অভিপ্রায় এই যে, নাড়ীগত পিত্তনামক তেজোদারা তাহার ইন্দ্রিয় সম্দায় অভিভূত হয়, সেই কারণে সে আর বাহ্নিক বিষয় ঈর্মণে সমর্থ থাকে না। অর্থাৎ বিশেষ বিজ্ঞান-রহিত হয়। অথবা এরূপ বলিতেও পার বে, তেজঃ শব্দে ব্রহ্ম, নাড়ী সঞ্চরণ করিতে করিতে তাঁহাতে সম্পন্ন অর্থাৎ একত প্রাপ্ত হয়, সেই কারণে পাপ তাঁহাকে ম্পর্শ করিতে পারে না। (হৈত বিজ্ঞানও রহিত হয়)। তেজঃ শব্দের ব্রহ্মার্থতা শ্রুত্তর প্রসিদ্ধ। দেথ, "ব্রহ্মই তেজ।" এই শ্রুতিতে ব্রহ্মে তেজঃ শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে। [ব্রহ্ম-শ্রুতিভাঃ] পাপ ম্পর্শ না হওয়ার কারণ ব্রহ্মসম্পান হওয়া। ব্রহ্মপ্রাপ্ত হইলে পাপ তাহাকে ম্পর্শ করে মা, এ তথা "বেহেতু এই

পাপু। তেব ব্রহ্মলোকঃ' ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ। এবঞ্চ দতি প্রদেশাস্তরপ্রসির্দ্ধন ব্রহ্মণা স্বপ্তিহ্বানেনামুগতো নাড়ীনাং চয়ঃ সমাশ্রিতো ভবতি। তথা পুরীততোহপি ব্রহ্মপ্রক্রিয়ায়াং সঙ্কীর্তনাৎ তদম্গুণমেব স্বপ্তিহ্বানহং বিজ্ঞায়তে। 'য এবোহন্তর্কার আকাশস্তামিন্ শেতে' ইতি হদয়াকাশে স্বপ্তিহ্বানে প্রকৃতে ইদম্চ্যতে 'পুরীততি শেতে' ইতি। পুরীতদিতি হদয়পরিবেই্টন্যুচ্যতে, তদস্তর্কার্তিগুপি হদয়াকাশে শয়ানঃ শক্যতে পুরীততি শেত ইতি বক্তুম্। প্রাকারপরিক্ষিপ্তেহপি হি পুরে বর্ত্তমানঃ প্রাকারে বর্তত ইত্যুচ্যতে। হদয়াকাশস্ত চ ব্রহ্মত্বং সমধিগতং 'দহর উত্তরেভাঃ' ইত্যত্র। তথা নাড়ী-পুরীতৎসমুক্তয়োহপি 'তাভিঃ প্রত্যবহ্পগ্য পুরীততি শেতে'

ত্রদ্ধলোক নিষ্পাপ---সেই হেতু সমুদায় পাপ তাঁহা হইতে নিরুত্ত হয়।" এই শ্রুতির দারা জানা গিয়াছে। [ এবঞ্চ ... ইত্যত্র ] তাহাতে সিদ্ধান্তলাভ হয় যে, প্রাদেশান্তরপ্রদিদ্ধ ব্রন্ধই স্থপ্তিস্থান, নাড়ীদমূহ তাহার অমুবল ( দার-স্বরূপ) মাত্র। অপিচ, ব্রন্ধের প্রস্তাবে পুরীততের কথন থাকায় জানা যায়. পুরীতৎ স্থপ্তিস্থানটা ত্রন্ধেরই অমুগুণ (বন্ধ গমনের উপায়)। "এই যে, হৃদয়ান্তর্মন্ত্রী আকাশ, জীব এই আকাশে স্থপ্ত হয়।" শ্রুতি এইরূপে হুদুয়াকাশকে স্থপ্তিস্থান বলিয়া প্রস্তাব করিয়াছেন, পরে ঐ প্রস্তাবেই বলিয়াছেন "পুরীততে শয়ন করে ও স্থপ্ত হয়।" পুরীতৎ শব্দে জনয়বেষ্টন। যে তন্মধ্যগত আকাশে শয়ন করে, অবশ্রই বলা যায় সে পুরীততে শয়ন করে। যে প্রাচীরপরিবেষ্টিত পুরে বিরাজ করে, অবশ্রুই বলা यात्र, (म প्याकादत वितास कदत। इत्तराकाम-मदन बन्न, देश "नहत উত্তরেভ্যঃ" স্থত্তে পাওয়া গিয়াছে। [তথা⋯স্থানম্] ''নাড়ীর দারা প্রতি গমন করে, করিয়া পুরীততে স্থা হয়।" এই শ্রুতিতে একতা কথন হেতু নাড়ীপুরীততের সমুচ্চয়ই প্রতীত হয়, বিকল্প প্রতীত হয় না। সতের ও প্রাজ্ঞের ব্রহ্মতা সর্বত্ত প্রসিদ্ধ অর্থাৎ সমুদায় স্থলেই সং শব্দে ও প্রাক্ত শব্দে ব্ৰহ্ম বুঝায়। ঐ সকল শ্ৰুতিতে নাড়ী, পুৱীতৎ ও ব্ৰহ্ম, এই তিনই স্থাস্থান বলিয়া কথিত হইয়াছে সত্য; কিন্তু তন্মধ্যে নাড়ী ও প্রীতৎ এই ছইটা স্থাপ্তান বন্ধপ্রাপ্তির দার স্বরূপ। বস্তুত: বন্ধই স্থাপ্তির

ইত্যেকবাক্যোপাদানাদ্বগম্যতে। সংপ্রাক্তরোশ্চ প্রসিদ্ধনেব ব্রহ্মত্বয়ে প্রতিকৃত্রি ক্রাণ্ডিব ক্রপ্রেক্সানানি সঙ্গীর্জিতানি নাড়্যঃ পুরীতদ্ব্রহ্ম চ ইতি। তত্রাপি চ দারমাত্রং নাড়্যঃ পুরীতদ্ব ক্রহ্মত ব্রহ্মনপায়ি ক্রপ্রিন্থানম্। অপি চ দাড়্যঃ পুরীতদ্বা জীবস্থোপাধ্যাধার এব ভবতি, তত্রাস্থ করণানি বর্ত্তর ইতি। ন হ্যুপাধিসম্বন্ধমন্তরেণ স্বত এব জীবস্থাধারঃ কন্চিৎ সম্ভবতি ব্রহ্মাব্যতিরেকেন স্বমহিমপ্রতি জিত্বাৎ। ব্রহ্মাধারয়মপ্যস্থ স্ব্যুপ্তেনৈবাধারাধ্যেভেদাভিপ্রায়েণাচ্যতে কথং তর্হি তাদাত্ম্যাভিপ্রায়েণ যত আহ 'সতা সোম্য তদা সম্পন্নো ভবতি স্বম্পীতো ভবতি' ইতি। স্বশ্বদোত্মাত্ত লাগ ক্রম্পাত্র ব্রহ্মণা ভবতি ক্রম্পাত্র ভবতীত্যর্থঃ। অপি চ ন কদাচিজ্জীবস্থ ব্রহ্মণা সম্পত্রিনান্তি স্বরূপস্থান্দ্রপারিতয়েরাস্তৃপাধিসম্পর্কবশাৎ পররূপানপায়িত্বাৎ। স্বপ্রজাগরিতয়োন্ত পাধিসম্পর্কবশাৎ পররূপান

তুল্যার্থতিয়া ন বিকল্প ইতি। "অপি চ ন কদাচিজ্জীবভেতি"। ঔৎসর্গিকং ত্রহ্মস্বরূপত্বং জীবস্থাসতি জাগ্রংস্বপ্লদশারূপেহপ্রবাদে স্বযুধবিস্থায়াং নান্যধ-

অনপায়ী (অনধর) মুখ্য বা অদিতীয় স্থান। [অপিচ তবতীত্যর্থঃ ] আরও দেখ, নাড়ীই হউক, আর পুরীতং-ই হউক, যাহা জীবোপাধির আধার বিলিয়া স্বীকার্য্য হইবে অবগ্রই তাহাতে ইক্রিয়গণ বিদ্যমান থাকিবেক। ক্ষিন্ত উপাধিদ্যম ব্যতীত জীবের স্বতঃ আধারতা অদন্তব। কারণ, জীব উপাধিশৃত্য হইলেই ব্রন্ধাভিন্ন হয় এবং ব্রন্ধও স্বমহিমায় প্রতিষ্ঠিত (বিরাজিত)। (অভিপ্রোয় এই যে, স্ব্যুপ্তিতে উপাধির লয় হয়, স্তরাং ব্রন্ধ ব্যতীত অহা কছু—পুরীতং অথবা নাড়ী মুখ্য স্বপ্তিয়ান হইতে পারে না)। বলিতে পার যে, জীবের ব্রন্ধাধারত্বও সম্ভবে না। কেন-না, যে জীব, দে-ই ব্রন্ধ, অথচ স্বৃপ্তিতে আধারাধের ভাবের ভেদ কথন দৃষ্ট হয়। সেতেন প্রকৃত হইলে তাদাত্ম্য-শ্তির গতি কি হবৈ ও তাদাত্ম বা অভেদ-শ্রতি যথা—"হে সৌম্য! জীব দেই সময়ে সতের (ব্রন্ধের) সিহিত সম্পন্ন বা অভিন্ন হয়।—স্বর্নপ প্রাপ্ত হওরায় স্বপ্ত হয়।" [অপিচ...ইতার্জন্] অহা কথা এই যে, যাহা মাহার স্বরূপ তাহা তাহ

পত্তিমিবাপেক্ষ্য তত্ত্বপশমনাত্রাৎ স্বয়ুপ্তে স্বরূপাপতির্বিবিক্ষ্যতে। অত্ত্বত স্বয়ুপ্তাবস্থারাং কদাচিৎ দতা সম্পদ্যতে কদাচিৎ ন সম্পদ্যত ইত্যযুক্তম্। এঅপি চ স্থানবিক্ষাভ্যুপ-গনেহপি বিশেষবিজ্ঞানোপশনলক্ষণং তাবৎ স্বয়ুপ্তং ন কচিনিগ্যুতে তত্ত্ব দতি সম্পদ্যপ্তাবদেকত্বাৎ ন ;বিজ্ঞানাতীতি যুক্তং 'তৎ কেন কং বিজ্ঞানীয়াৎ' ইতি অসতেঃ। নাড়ীয়ু পুরীততি চ শয়ানস্থ ন কিঞ্জিদবিজ্ঞানে কারণং শক্যং বিজ্ঞাতুং ভেদবিষয়ত্বাৎ 'যত্ৰ বাক্যদিব স্থাৎ তত্ত্ৰাক্ষোহন্ত্থৎ-

রিত্ং শক্যমিত্যর্থ:। অপি চ ষেহপি স্থানবিকল্পমান্থিবত তৈরপি বিশেষবিজ্ঞানোপশমলক্ষণা স্থাৰপ্তাবস্থান্থীকপ্তবিয়া। ন চেরমাত্মতাদাত্ম্যং বিনা নাড়্যাদির্ পরমাত্মব্যতিরিক্তের্ স্থানেষ্পপদ্যতে। তত্র হি স্থিতোহরং জীব আত্মব্যতিরেকাভিমানী দল্লবক্ষং বিশেষজ্ঞানবান্ ভবেৎ। তথাহি ক্ষতিঃ 'ষত্র বানাদিব স্থাপ্তত্তান্যোন্যংইপক্ষে'দিতি। আত্মভানবেইত্বদোষঃ। 'ষত্র অস সর্ব্বমাবৈত্মবাভূৎ তৎ কেন কং পঞ্জেজিলানীয়া'দিতি ক্ষতেঃ। তত্মাদপ্যাত্মস্থানত্বস্থা দারং নাড়াাদীত্যাহ—"অপি চ স্থানবিকলাভূগপণ্যেহপী"তি। অত্ম

হইতে চ্যুত হয় না বলিয়া যে কোনও কালে জীবের ব্রহ্মত্তপ্রাধি হওয়া নাই, এমত নহে। স্বপ্নে ও জাগ্রতে উপাধিসম্পর্ক থাকার পররপাপত্তির ভায় থাকেন, কিন্তু সুবৃপ্তিতে তাহার উপশম (অভাব) হয়। তাহাই তাঁহার স্বরূপ প্রাপ্তিও সংসম্পন্ন হওয়া এবং তাহাই শ্রুতির বিবিক্ষিত। অতএব, সুষ্পাবস্থায় কথন সংসম্পন্ন ও কথন সংসম্পন্ন নহে, এ কথা অযুক্ত অর্থাৎ অসঙ্গত। (য়থন নাড়ীতেও প্রীততে স্থাঠ, তথন সংসম্পন্ন নহেন) [অপিচ শ্রুতির) ইছা হয় স্থানবিক্র (হয় নাড়ী স্থানে না হয় প্রীততে স্থাঠ হয় ইহা) স্থীকার কয়, কিন্তু তাহাতে বিশেববিজ্ঞাননির্ভির্প স্থাপ্তির বিশেব (ভেদ) ইইবেন। সর্ব্বতেই একদ্ব ও সংসম্পন্নতা হেড়ু বিশেববিজ্ঞান রহিত হয়, ইহাই মুক্তি ও শ্রুতি উভয়িদ্ধ। শ্রুতি বথা—"সে সমরে কে কি দিয়া কি দেখিবে ?" ইত্যাদি। নাড়ীতে ও প্রীততে (হ্লদ্মবেইনাব্রের)।শর্মন করিলে যে বিশেববিজ্ঞান থাকিবে না, তৎপ্রতি কোন কার্মণ নাই। আ্রিক্রত্ব ব্যতীত অক্ত সমন্তই ভেদের বিষয়—ভেদ ক্ষাবের

পশ্যেৎ' ইতি গ্রুগতেঃ। নমু ভেদবিষয়স্থাপ্যতিদুরাদিকারণনাবিজ্ঞানে স্থাৎ। বাঢ়মেবং স্থাৎ যদি জীবঃ স্বতঃ পরিচ্ছিনোই ভূপগম্যেত যথা বিষ্ণুমিত্রঃ প্রবাসী স্বগৃহং ন পশ্যতীতি ন তু জীবস্থোপাধিব্যতিরেকেণ পরিচেইদো বিদ্যুতে। উপাধিগতমেবাতিদুরাদিকারণমবিজ্ঞান ইতি যন্ত্যুচ্যুত্তু তথা-প্যুপাধেরুপশাস্তম্বাৎ সত্যেব সম্পন্ধো ন বিজানাতীতি যুক্তম্। ন চ বয়মিহ তুল্যবৎ নাড়্যাদিসমুচ্চয়ং প্রতিপাদ্যামা:। ন হি নাড়্যঃ স্থপ্তিস্থানং পুরীতচ্চেত্যনেন বিজ্ঞানেন কিঞ্চিৎ প্রয়োজনমস্তি। ন হেতছিজ্ঞানপ্রতিবদ্ধং ফলং

চোদয়তি—"নয় ভেদবিষয়ভাপী"তি। ভিদ্যত ইতি ভেদ:। ভিদ্যমানভাপি বিষয়ভেত্যর্থ:। পরিহরতি—"বাঢ়দেবং ভাদি"তি।ন তাবজ্জীবভাত্তি
মত:পরিচ্ছেদন্তত্ত ব্রহ্মাত্মণে বিভ্রাং। ঔপাধিকে তু পরিচ্ছেদে যত্তোপাধিরসন্নিহিতত্তমাত্রং ন জানায়ায় তু সর্কাম্। ন ফ্সন্নিধানাং স্থমেক্ষমবিষান্ দেবদত্তঃ সন্নিহিতমপি ন বেদ। তম্মাং সর্কবিশেষবিজ্ঞানপ্রতাত্তময়ীং
স্বৃত্তিং প্রসাধয়তা তদাভ্ত সর্ক্রোপাধ্যপসংহারো বক্তব্যঃ। তথা চ সিদ্ধমন্ত
তদা ব্রহ্মাত্মতির্থাঃ। গুণপ্রধানভাবেন সম্চেয়ো ন সমপ্রধানতয়ায়েয়াদিবিদিতি বদন্ বিকয়মপ্যপাকরোতি। "ন চ বয়মিহে"তি। স্বাধ্যায়াধ্যয়ন-

হান। শ্রুতিও বলিয়াছেন, "আত্মা যে-সময়ে অন্যের ন্যায় থাকেন বা হন দেই সময়ে অন্য হইয়া অন্য দর্শন করেন।" [নমু ভেদ শ্রুক্ম] যদি বল, বৈতাজ্ঞানের প্রতি দ্রজাদি কারণ থাকিতে পারে, দ্রজাদি দোষেই বৈত অজ্ঞাক থাকিতে পারে, তাহাতে আমরা বলিব, তাহা সত্য বটে; পরস্ক জীবের সম্বন্ধ তাহা স্বাভাবিক নহে। বিষ্ণুমিত্র দ্রদেশে, সে জ্বন্ত সোপন গৃহ দেখে না। কিন্ত জীব সেরূপ দ্রবর্তী নহে। জীবের সম্বন্ধ নিয়ম এই যে, দৃত্র হইতে যে জাইার দ্রবর্তিত্ব তাহা ঔপাধিক। কেন-না, জীব স্বতঃ পরিচ্ছিল নহে; উপাধির ঘারাই পরিচ্ছিল। বদি উপাধি-নির্চ্চ দ্রতা তাদুশ অবিজ্ঞানের কারণ, ইহা স্বীকার কর, তাহা ইইলাছে, স্বতরাং সংস্কলার (ব্রহ্মসম্পর্ম) হওয়ায় বৈতাভাববশ্তঃই ভংকালে বৈত্ত্তান অর্থাৎ ভেদ্জান থাকে না। [ন চ স্ক্রিস্থানক]

কিঞিৎ জায়তে। নাপ্যেতিৰিজ্ঞানং ফলবতঃ কস্মচিদক্ষপ্রদিশ্যতে। ত্রন্ধ ছনপায়ি স্প্রিস্থানমিত্যেতৎ প্রতিপাদয়ামঃ।
তেন ছু বিজ্ঞানেন প্রয়োজনমন্তি। জীবস্থ ত্রন্ধাছাত্রাবধারণং
স্থাক্রাগরিতব্যবহারবিম্কভাবধারণঞ। তন্মাদাজ্যৈব স্থিস্থান্ম । ৭ ।

#### অতঃ প্ৰবোধোইশ্বাৎ॥৮॥

যম্মাচ্চাত্মৈর স্থপ্তিস্থানমত এর কারণাৎ নিত্যবদেবাহ-স্মাদাস্থনঃ প্রবোধঃ স্বাপাধিকারে শিষ্যতে। কুত এতদাগাদি-

বিধ্যাপাদিতপুক্ষার্থত্ত বেদরাশেরেকেনাপি বর্ণেন নাপুক্ষার্থেন ভবিতৃং

কৃত্বন্। ন চ স্থ্রাবস্থারাং জীবত অদ্ধণেণ নাড্যাদিস্থানত্তিপাদনে
কিঞ্চিৎ প্রয়োজনং ব্রহ্মভূরপ্রতিপাদনে ছব্তি। তত্মান্ন সমপ্রধানভাবেন
সমুচ্চয়ো নাপি বিক্র ইতি ভাবঃ। নীতার্থমত্তং।

কিঞ্চ ব্ৰহ্মণঃ সকাশাজ্জীবভোখানশ্ৰতেপ্ৰক্ষৈব স্বৰ্ধিস্থানমিত্যাহ স্ত্ৰ-

শেব কথা এই যে, আমরা নাড়ী প্রভৃতির সমুচ্যয়তা মুধ্যরূপে প্রতিপাদন করি না। কেন-না, নাড়ী কৈপ্রিস্থান ? কি পুরীতৎ স্থিদ্ধান ? ইহা জানিবার অৱমাত্রও প্রয়োজন নাই। তিহিজানের কোনরূপ ফলও নাই এবং তাহা কোন ফলপ্রাদ পদার্থের অঙ্গও নহে। একমাত্র ব্রহ্মই অনপারি স্থিস্থান, এতাবং মাত্র তথ্য আমাদের প্রতিপাদ্য এবং তাহাই জানিবার প্রয়োজন। উহাতে জীবের ব্রহ্মাত্মতা নিশ্চর ও স্থাং-জাগ্রং-ব্যবহার হইতে তিনি মুক্ত হন, এ নিশ্চর, এই কুই প্রয়োজন সিদ্ধ হয়। এই সকল কারণে স্বীকার্য্য হয়, আজাই স্থিস্থান।

বেহেড়ু আত্মাই স্থাপ্তিয়ান, সেই হেড়ু বা সেই কারণে প্রতি স্থ্বান্ধিকারে নিত্য নিরমিডরপে আত্মা হইতে প্রবৃদ্ধ (ভাগ্রৎ স্ববহা) হওরা উপদেশ করিয়াছেন। "এ সকল আবার কোথা হইতে "আসিল ?" এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তর প্রসক্তে প্রতি বলিয়াছেন "বেষন অধি হইতে ক্ষুদ্ধ ক্ষুদ্র

ক্ষত: অন্নাৎ কারণাৎ আয়ন: প্রিছানভাদিতার্থ:। অন্নাৎ আয়ন এব প্রবাধ:
 ভাদিতি বোলনা।—বেংহতু আয়াই প্রিছান—আয়াতে (আগনার বরণে) হও হয়, সেই
 বেড্ আয়া ইইতেই প্রবুল বা উপিত হয়।

ত্যক্ত প্রশ্বন্ধ প্রতিবচনাবসরে 'বথাগ্নেঃ ক্ষুদ্র। বিক্ষৃ বিক্ষা ব্যুক্তরন্ত্যেবমেবৈতন্মাদাক্ষনঃ সর্ব্বে প্রাণাঃ' ইত্যাদি। 'সভ আগম্য ন বিচ্ছঃ সত আগচ্ছামহে' ইতি চ। বিকল্পমানের তু স্বযুগ্তিস্থানের কদাচিৎ নাড়ীভ্যঃ প্রতিব্ধ্যুতে কদাচিৎ পুরীততঃ কদাচিদাক্ষন ইন্ত্যশাসিষ্যৎ। তন্মাদপ্যাজ্যের তু স্প্রিস্থানমিতি॥ ৮॥

## স এব তু কর্মানুস্মৃতিশব্দবিধিভ্যঃ ॥ **৯** ॥ 🛊

তস্থাঃ পুনঃ দৎসম্পত্তেঃ প্রতিবুধ্যমানঃ কিং য এব সৎ-সম্পন্নঃ স এব প্রতিবুধ্যতে উতান্থো বেতি চিস্ত্যতে। তত্ত্র

কার:—অত: প্রবোধ ইতি। নাড়ীপুরীততো: কাপু,খানাপাদনঘাশ্রবণাৎ ন স্থপ্তিস্থানমিত্যর্থ:। তত্মাত্রপাধিলয়ে জীবস্ত ব্রহ্মাভেদাদৌপাধিক এব ভেদ ইতি বিবেকাদাক্যার্থাভেদসিদ্ধিরিতি স্থিতম্। ইতি রত্মপ্রভা।

যদ্যপীশ্বরাদভিয়ো জীবন্তথাপ্যুপাধ্যবচ্ছেদেন ভেদং বিবক্ষিত্বাহধিকরণা-স্তরারস্ত:। স এবেতি হৃঃসম্পাদমিতি স বাস্থো বেতীশ্বরোবেতি সম্ভবমাত্তে-

দ্লিক বহির্গত হর, সেইরূপ, আত্মা হইতে এই সম্দার প্রাণ (ইব্রির) বহিরাগত হয়।" ইত্যাদি। "সং (ব্রহ্ম) হইতে আসিরাও জানিতে পারে না যে আমরা সং হইতে আসিরাছি।" ইত্যাদি। [বিকরা আরমিতি] স্থপ্তিয়ান যদি বিকরিত হইত, পৃথক্ পৃথক্ হইত (কথন হয় নাড়ী, কথন পুরীতং হইত), তাহা হইলে শাস্ত্রও বলিতেন যে, কথন নাড়ীয়ান হইতে প্রবৃদ্ধ হয়, উথিত হয়, কথন বা পুরীতং হইতে প্রবৃদ্ধ হয়, তিথিত হয়। কিন্তু শাস্ত্র তাহা বলেন নাই। অতএব, আত্মাই স্থিয়ান, ইহা অশংস্মিত সিদ্ধান্ত।

বলা হইল, জীব সুষ্ঠিতে সংসপের হয় অর্থাৎ এন্ধের সহিত এক হইরা যার, এবং পুনর্কার তাঁহা হইতে উথিত বা প্রতিবৃদ্ধ হয়। এই স্থানে প্রশ্ন এই যে, যে সংসম্পন্ন হয় সে-ই কি প্রতিবৃদ্ধ হয় ? অথবা অন্য কেহ হয় ? পূর্কাপকৈ পাওরা যার, অনিয়ম—তাহার কোন নিরম

মং সংসন্দার: ভাং স এবাথিত: প্রতিব্রোবা, স্যাদিতি কর্মানুদ্বত্যাদিতির্বিক্ষারত।
কর্মণোহতুদ্বরণাৎ শব্দাৎ (পদ্ম শাল্লং) বিদ্যাবিধেশ্চেতি বিভাগ: ।—বে সংসাশক্ষ হয়পরমালার একীভূত বা লীন হয়, সে-ই উবিত হয়, ড়য় কয় বৃত্তন হয় বা ।

প্রাপ্তং তাবৎ অনিয়ম ইতি। কুতঃ। যদা হি জলরাশো কন্চিজ্জলবিন্দুং প্রক্রিপ্যতে জলরাশিরেব স তদা ভবতি। পুনস্তত্বরূপে স এব জলবিন্দুর্ভবতীতি ছঃসম্পাদম্। তদ্বৎ মুপ্তঃ পরেবৈক্ত্রমাপমঃ সম্প্রসীদতি ন স এব পুনরুপ্রাত্মহিতি। তত্মাৎ স এবেশ্বরো বাঁতো বা জীবঃ প্রতিবৃধ্যত ইত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ। স এব তু জীবঃ ম্রপ্তঃ স্বাস্থ্যং গতঃ পুনরুপ্তিতি নামঃ। কত্মাৎ। কর্মানুস্মৃতিশন্দবিধিভ্যঃ। বিভন্তা হেতৃন্ দর্শয়িষ্যামি। কর্মশেষামুষ্ঠানদর্শনাৎ তাবৎ স এবোপ্রাত্মহিতি নামঃ। তথা হি পূর্ব্বেল্যরন্তিত্ম কর্মণোহণরেল্যঃ শেষমনুতিষ্ঠন্ দৃশ্যতে। ন চাত্মেন সামিকৃতত্ম কর্মণোহতঃ শেষমনুতিষ্ঠন্ দৃশ্যতে। ন চাত্মেন সামিকৃতত্ম কর্মণোহতঃ শেষক্রারাং প্রবর্তিত্মর্হত্যতিপ্রসঙ্গাৎ। তত্মান্দেব এব পূর্ব্বিল্যরপরেল্যকৈত্মত্বত কর্মণাঃ কর্তেতি গম্যতে।

ণোপভাসঃ। ন হি তন্ত ভদ্ধমুক্তরভাবতাবিদ্যাক্তব্যখানসম্ভবঃ। অত এব বিমর্শাবসরেহভামুপভাসঃ। যদ্ধি দ্বাহাদিনির্বর্তনীয়মেকভা পুংসন্চোদিতং কর্ম তন্ত পুর্বেহ্যরমুটিতভান্তি স্মৃতিরিতি বক্তব্যেহ্যঃ প্রত্যভিজ্ঞানস্চনার্থঃ।

নাই। কেন ? তাহা বলিতেছি। [यमा । মাহ ] যথন কোন জলরাশিতে বিদ্পুপরিমিত জল প্রক্রিপ্ত হয়, তথন সেই প্রক্রিপ্ত জল জলরাশিসম্পার হয় অর্থাৎ জলরাশি হইরাই যায়। পরে যদি সেই জলরাশি হইতে জলবিন্দু উঠান যায়, তাহা ইইলে সে ললবিন্দু - যে জলবিন্দু পূর্ব্বপ্রক্রিপ্ত সেই জলবিন্দু, অন্ত জলবিন্দু নহে, তাহা নিশ্চয় করা হঃসাধ্য। অর্থাৎ সে জলবিন্দু উঠেনা। এই যেমন দৃষ্টাস্ত, তেমনি, স্বযুপ্ত জীব সংসম্পার অর্থাৎ পরমান্মার সহিত একীভূত হওয়ার পর যথন প্রতিবাধ বা পুনর্জ্জারাৎ (উখান) আইনে, তথন, যে স্বপ্ত হইয়াছিল সেই যে প্রতিবৃদ্ধ বা উথিত হয়, তাহা হয় না। এই পূর্ব্বপক্ষের সমাধানার্থ এই ক্রে (স এব ইত্যাদি) বলা ইইল। [স এব দেশিরিয়ামি] সেই জীবই অর্গ্রে স্বপ্ত, পরে স্বাস্থ্যালাভ করিয়া পুন: প্রবৃদ্ধ বা পুনরুখিত হয় । অন্ত অভিনব কেহ উখিত হয় না। তৎপ্রতি হেতু কর্ম্ব, অনুমূর্ণ, শব্দ ও বিধি (কর্ম্বের ও উপাসনার বিধান)। এই সকল হেতু বিভাগপূর্মক দর্শিত হয়তেছে। [কর্ম… গম্যতে] যেহেতু কর্মের শেষ অনুষ্ঠান করিতে দেখা যার, সেই হেতু

ইতশ্চ স এবোত্তিষ্ঠতি যৎকারণমতীতে হৃহস্তহমদেহক্তাক্ষমিতি পূর্বান্মভৃতস্থ পশ্চাৎ স্মরণমন্তস্থোধানে নোপপদ্যতে। ন হৃত্যদৃষ্টমন্ত্যোহনুসার্ত্ত্মইতি। 'সোহহম্মি' ইতি
চাত্মান্মন্মরণমাত্মান্তরোধানে নাবকরতে। শব্দেভ্যশ্চ তক্ত্যবোধানমবণম্যতে 'তথা হি পুনঃ প্রতিন্যায়ং প্রতিযোগ্যা
দ্বৈতি বুদ্ধান্তায়ৈবেমাঃ সর্বাঃ প্রজা অহরহর্গছন্ত্য এতং
ক্রন্ধলোকং ন বিদ্ধিত্ত। ত ইহ ব্যান্তো বা সিংহো বা ব্রকো

অতএব সোহমন্ত্ৰীত্যক্তম্প "পুনঃ প্ৰতিস্থায়ং প্ৰতিযোক্তা দ্ৰবতী"তি।
অৱনষ্ আয়:। নিয়মেন গমনং ন্যায়:। জীবঃ প্ৰতিন্যায়ং সম্প্ৰান্ত অষুপ্ৰাবস্থায়ং ব্ৰাস্তায়াত্ৰবতি আগচ্ছতি। প্ৰতিবোনি যোহি ব্যামবোনিঃ সুষ্প্ৰো ব্ৰাস্তমাগচ্ছন্ স ব্যাত্ৰ এব ভবতি ন জাত্যস্তৱম্। তদিদমুক্তম্। "ত ইহু ব্যাত্ৰো বা সিংহো বে"তি। "অংপ তত্ৰ সুপ্ত উত্তিষ্ঠী"তি। যো

তাহারই উপান, অন্যের নহে। দেখ, যে পূর্ব দিবদে কর্ম্মের অষ্ঠান বা আরম্ভ করিয়াছে, পর দিবসে সে-ই সে কর্মের শেষ করে। অন্তক্তত কর্ম্মের শেষ করিতে অন্যের প্রবৃত্তি হইবে কেন ? হর ্বলিলে অতিব্যাপ্তি দোষ হইবেক। অতএব, পূর্ব্বাপর দিবসে অফ্রিত একই কর্ম এবং তাহার কর্ত্তাও এক। [ইতশ্চ...কল্পতে] যে স্বপ্ত হয়, সেই যে পুনক্ষণিত হয়, এতৎপ্রতি অন্য হেতৃ এই যে, পুর্ব্ব-দিবসে "আমি দেখিরাছি," এতজাপ অমূভব করিয়া পর দিবদে তাহার মরণ করে—"আমি ইহা দেখিয়াছিলাম।" এ অমুক্ষরণ অন্যের উত্থানে স<del>ঙ্গ</del>ত হয় ना। একের দৃষ্ট বস্তু অন্যে দরণ করিতে পারে না। "দেই আমি—সেই আমি আৰও আছি" এই যে আঝালুম্মরণ, এ অনুমারণও আঝান্তরের উখানে উৎপন্ন হইতে পারে না। [ শব্দেভ্যক...মীযু: ] স্থপ্ত আত্মারই উত্থান, আত্মান্তরের নছে, ইহা শব্দ অর্থাৎ শ্রুতিবাক্যের দারাও জানা বায়। यथा-- '' ख्यूश भूक्य कागद्रागद जिल्ला भूनकी इ । एका भारती । ইক্সিল্লানে গমন করে সেইক্লপে প্রতি যোনিতে আগমন করেন।" "এই সকল প্রজা প্রত্যহুই এই ব্রন্ধলোক লাভ করিতেছে অথচ জানে না বে আমরা ব্রহ্মলাভ করিতেছি।" "পূর্বপ্রবোধে বে বেরপ ছিল,— निःइ, तात्र, दुक, वताह, कींहे, शत्रक, मःन, मनक,—रव रवत्रश हिन, পরপ্রবোধে সে তাহাই হয়।" স্বৃধ্যাধিকারে পরিপরিভ এই সক্ৰু শব্দ

বা বরাহো বা কীটো বা পতকো বা দংশো বা মশকো বা 
যদ্যন্তবন্তি তন্তনা ভবন্তি' ইত্যেবমাদয়ঃ শব্দাঃ স্বাপপ্রবাধাধিকারে পঠিতা নাদ্মান্তরোপানে সামঞ্জন্সমীয়ৢঃ। কর্মবিদ্যাবিধিভাশেচবমেব গম্যতে। অন্তথা হি কর্মবিদ্যাবিধয়েছয়র্থকাঃ য়্যঃ। অন্যোপানপকে হি ম্বয়ুপ্তমাত্রোম্চ্যুত ইত্যাপদ্যেত। এবং চেৎ স্থাৎ, বদ কিং কালান্তরফলেন কর্মণা
বিদ্যয়া বা কৃতং স্থাৎ। অপি চান্ডোপানপক্ষে যদি তাবছেরীরান্তরে ব্যবহারমাণো জীব উতিঠেৎ তত্তদ্যবহারলোপপ্রসঙ্গঃ স্থাৎ। অথ তত্ত্র ম্পু উতিঠেত কল্পনানর্থক্যং স্থাৎ।
যোহি যশ্মিন্ শরীরে ম্পুণ্ড স ত্থামাতিষ্ঠতি, অন্যশ্মিন্
শরীরে ম্পুণ্ডাইন্সমিম্ভিষ্ঠতি ইতি কোহস্যাং কল্পনায়াং
লাভঃ স্থাৎ। অথ মুক্ত উতিষ্ঠেৎ অন্তবামাক্ষ আপদ্যেত।

ই জীবঃ স্বপ্তঃ দ শরীরান্তর উত্তিষ্ঠতি। শরীরান্তরগতন্ত স্বপ্তজীবসম্বন্ধিনি মাত্মান্তরের উত্থানে সঙ্গত হয় না। [কর্মা…কৃতং স্থাৎ] কর্মের ও **টপাসনার বা জ্ঞানের বিধান থাকাতেও স্মপ্তের উত্থান নিশ্চিত হয়।** াদি স্বপ্তের উত্থান না হইয়া আত্মান্তরের উত্থান নিশ্চিত হয়, ংইলে কর্মবিধি ও বিদ্যাবিধি ব্যর্থ হইবে। যাহাদের মতে **অন্যের টখান, তাহাদের কর্ম অথবা জ্ঞান কিছুরই প্রয়োজন হয় না। কেননা,** ত্বুপ্তি হইলেই মুক্তি (পুনৰ্জনানাশ) হয়। স্ব্ৰুপ্তিই শেষ, এরূপ হইলে হালাম্ভরফল কর্ম্মের ও উপাসনার প্রয়োজন কি **? লোকে কেন সে সকল** <sup>য়ে</sup> তাহার উত্থান হয় না, নৃতনের উত্থান হয়, এতৎপক্ষে—শরীরা**ন্তর** গুবহারী জীবেরই উত্থান সম্ভব, স্মৃতরাং সে পক্ষে ব্যবহার লোপ প্রাপ্তি .দাব আছে। यদি বল তাহা নহে, স্থপ্ত জীবই উঠে, প্রবৃদ্ধ হয়, গাহা হইলে ঐ কল্পনা নিরর্থক হইবে। যে যে-শরীরে <del>স্থপ্ত হর--সে</del> াদি দেই শরীর লইয়াই উঠে, তাহা হইলে এক শরীরে স্থপ্ত হইয়া মন্য শরীরে উঠে, এরপ কল্পনা করার প্রয়োজন ? তাহাতে লাভ কি ? কুজাত্মার উত্থান হয় বলিলে মোক্ষের বিনাশিত্ব আপত্তি হইবে। অপিচ, গাহার্ক্সঅবিদ্যাবিনাশ হইয়াছে তাহার উত্থান উপপর্ট হয় না। মুকো-

নির্তাবিদ্যতা চ পুনরুজানষমুপপর্মন্। এতেনেররোজানং প্রাস্থ্যক্তম্। নিত্যনির্তাবিদ্যতাহ। অক্তাভ্যাগমকৃতবিপ্রগাশো চ তুর্নিবারাবত্যোজানপক্ষে ত্যাতাম্। তত্মাৎ স এবোত্তিষ্ঠতি নাত্ত ইতি। যৎপুনকক্তং যথা জলরাশো প্রকিপ্রো
জলবিন্দুর্নোদ্ধর্তুং শক্যত এবং সতি সম্পন্নো জীবো নোৎপতিতুমর্হতীতি, তৎ পরিব্রিয়তে। যুক্ত্বং তত্র বিবেককারণাভাবাজ্জলবিন্দোরসুদ্ধরণম্। ইহ তু বিদ্যতে বিবেককারণং
কর্মা চ বিদ্যা চেতি বৈষম্যম্। দৃশ্যতে চ তুর্বিবেচনয়োরপ্যহম্মজ্জাতীয়াঃ ক্ষীরোদক্রোঃ সংস্কর্টয়োইংসেন বিবেচনম্।
অপি চ ন জীবো নাম কশ্চিৎ পরস্মাদাত্মনোহত্যো বিদ্যতে

प्यात উथान निरम्भ दाता अभिताचात उथान शक्क निरम्भ आनिरन। তিনি নিত্যমুক্ত—কোনও কালে তিনি অবিদ্যাম্পৃষ্ট নহেন। অন্য আত্মার উত্থান (জাগ্রং) পক্ষে অক্ত ভাভ্যাগম ও ক্তপ্রণাশ এই হুই দোষ ছর্নি-বার্য্য। ( স্থপ্ত আত্মা কৃতকর্মের ফলভোগ করিল না, আর প্রবৃদ্ধ বা উপিত আত্মা কিছু না করিয়াও ভোগ করিল, এ নিশ্চয় বা এ সিদ্ধান্ত যুক্তি বহিভূতি)। এই সকল কারণে, যে আত্মা স্বপ্ত হয় সেই আত্মাই উঠে—প্রবৃদ্ধ হয়। [যৎপুন···বিবেচনম্] বলিয়াছিলে যে, যেমন জল-রাশিতে জলবিন্দু প্রক্ষিপ্ত হইলে সে জলবিন্দুর উদ্ধার (উঠান) আশক্য, তেমনি, জীব দতে (ব্রন্ধে) একীভূত ছইয়া যাওয়ার সে জীবের উপান অসম্ভব। এই আপত্তির নিরাস এইরূপে হইতে পারে। জলরাশি-মধ্যগত জলবিন্দুর উদ্ধার অশক্য সত্য; কেন-না, দে স্থলে বিবেক-কারণের অভাব আছে (পৃথক্ করিবার বা জানিবার উপান্ন নাই)। কিন্ত প্রকৃত হলে ( দার্ভান্তিকে অর্থাৎ স্থপ্ত জীবের উত্থান পক্ষে) তাহার অভাব নাই। প্রকৃতস্থলে বিবেক-কারণ বিশেষরূপে বিদ্যমান আছে। (ইহা সেই জীবই, এরূপ চিনিবার ও নির্দেশ করিবার বিষ্পাষ্ট উপার আছে)। জীবের কর্ম ও বিদ্যা অর্থাৎ জ্ঞান, এই ছ্এর দ্বারা সেই িকি-না তাহা বিবেচিত হইতে পারে। অতএব, জলরাশিতে জলবিশুর প্রবেশ, আর পরমাত্মায় জীবের প্রবেশ সমান নহে। তাহা পরিমিশ্রিতরূপ मरह। कीत-नीत हरेरा कीत छक्ष क दिवात कमछ। अञ्चलामित मा शाकि-লেও তাহা হংস্ঞাতীয় জীবের আছে। [অপিচ এপঞ্চিত্র 🖢 জনা

যো জলবিন্দুরিব জলরাশেঃ সভো বিবিচ্যেত। সদেব তুপাধিদম্পর্কাজ্জীব ইত্যুপচর্য্যত ইত্যুসক্ত্ব প্রপঞ্চিত্য। এবং
দতি যাবদেকোপাধিগতা বন্ধাসুর্তিন্তাবদেকজীবব্যবহারঃ।
উপাধ্যন্তরগতায়ান্ত বন্ধাসুর্তো জীবান্তরব্যবহারঃ। স এবান্ধমুপাধিঃ স্বাপপ্রবোধয়োব্বীজান্ধ্রন্থায়েনেত্যতঃ স এব জীবঃ
প্রতিবৃধ্যত ইতি যুক্তম্॥ ৯॥

# মুধেইদ্ধিসম্পতিঃ পরিশেষাৎ॥ ১০॥\*

অন্তি মুশ্বো নাম যং মুর্চিছত ইতি লৌকিকাঃ কথয়ন্তি।

শরীর উত্তিষ্ঠতি। ততক্ত ন শরীরাস্করে ব্যবহারলোপ ইত্যর্থঃ। "অপি চ ন জীবো নাম কল্চিৎ প্রস্থাৎ" ইতি। যথা ঘটাকাশোনাম ন প্রমাকাশাদন্যঃ। অথ চান্য ইব যাবদ্বটমস্থবর্ততে। ন চাসৌ ছর্ব্বিবেচন্তত্বপাধের্ঘটন্ত বিবিজ্জন্ত। এবমনাদ্যনির্ব্বচনীয়াবিদ্যোপধানভেদোপাধিকল্পিতোজীবো ন বস্তুতঃ প্রমান্ধনোভিদ্যতে তত্বপাধ্যূত্তবাভিভ্বাভাগং চোড্ড ইবাভিভ্ত ইব প্রতীয়তে। ততক্ত স্ব্যুপ্তাদাবপ্যভিভ্ত ইব জাপ্রদবস্থাদিষ্ট্ত ইব তক্ত চাবিক্ষাতিশ্বাসনোপাধেরনাদিত্র। কার্য্যকারণভাবেন প্রবহতঃ স্থবিবেচত্রা তত্বপ-হিতোজীবঃ স্থবিবেচ ইতি।

বিশেষবিজ্ঞানাভাবামূর্চ্ছা জাগরস্বপ্লাবস্থাভ্যাং ভিদ্যতে পুনরুখানাচ্চ

क्षा এই यं, পরমান্ধা হইতে পৃথক, এমন কোন জীব নামক পদার্শ নাই যে তাহাকে জলরাশি হইতে জলবিশ্র ন্যায় পৃথক্ করিবার চেটা করিবে। পরমান্ধাই উপাধিসম্পর্কে করনায় জীব নাম প্রাপ্ত হইয়াছেন, ইহা বার বার বলা হইয়াছে—দেখান হইয়াছে। [ এবং... যুক্তম্] অতএব, যাবং এক উপাধিতে বন্ধের অহবর্তন—তাবং এক জীব বলিয়া ব্যবহার এবং উপাধ্যম্ভরে অর্থাং অন্য উপাধিতে বন্ধায়বর্তন হইলে তাহা অন্য জীব বলিয়া ব্যবহৃত হয়। বীজাত্মরসমান স্বর্থাও জার্রাং এই ছএর মধ্যে একই উপাধি বিদ্যমান, স্থতরাং সেই একই জীব উভয়াবহায় হিত। অর্থাং যে স্থপ্ত হয় দেই জীবই প্রবৃদ্ধ হয়, এ নির্ণয়ই যুক্তিযুক্ত।

मुक्क-नामक এकति अवन्त्र आहि, लाटक यार्शाटक मूर्छ। वरन,

<sup>\*</sup> পরিশেষাৎ জাগ্রদাদিবৈলক্ণা। নৃত্যে মুচ্ছিতেহর্দ্ধনম্পতি: সর্কায়বৃগ্ঞানিধবৈদ্ধনাত জাতবা। সইকা স্বৃত্যিবর্দশাল্লা মুকা স্বৃত্তা ন ভবতি সইকারণাসভাধবৈদ্ধনম্পতে মৃত্যি ন কিন্তৃবস্থাভাবং গত ইতি ভাবং।—জাগ্রৎ, স্বাস্কৃ, মুস্তি, সরণ, এই চাল জনস্থা

স তু কিমবন্ধ ইতি পরীক্ষায়ামুচ্যতে। তিব্রস্তাবদবন্ধাঃ শরী-রন্থস্য জীবস্থ প্রসিদ্ধাঃ—জাগরিতং স্বপ্ধঃ স্থয়ুপ্তমিতি। চতুর্থী শরীরাদপস্থিঃ। ন তু পঞ্চমী কাচিদবন্ধা জীবস্থ প্রুতি স্থতো বা প্রসিদ্ধান্তি। তত্মাচ্চতসূণামেবাবন্ধানামততমাবন্ধা মুচ্ছে ত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। ন তাবন্মুগ্নো জাগরিতাবন্ধো ভবিত্বমহতি। ন হ্যমিন্দ্রিরের্ধিষয়ানীক্ষতে। স্থাদেতহ। ইয়ুকারত্যায়েন মুগ্নো ভবিষয়াতি। ক্রথেমুকারো জাগ্রদপি ইষাসক্তমনস্তয়া নাত্যান্ বিষয়ানীক্ষত এবং মুগ্নো মুশলসম্পাতাদিজনিতত্রঃখামুভবব্যপ্রমনস্তয়া জাগ্রদপি নাত্যান্ বিষয়ানীক্ষত ইতি। ন। অচেতয়মানস্থাহ। ইয়ুকারো হিব্যাপ্তমনা ব্রবীতীয়ুমেবাহমেতাবন্তং কালমুপলভমানো-

মরণাবস্থায়াঃ। অতঃ স্বয়্প্তিরেব মূর্চ্ছা বিশেষজ্ঞানাভাবাবিশেষাৎ। চিরাছ-চ্ছাদবেপথুপ্রভৃতয়ম্ব স্থপ্তেরবান্তরপ্রভেদাঃ। তদ্যথা কশ্চিৎ স্থপ্তোখিতঃ প্রাহ স্থমহমস্বাপ্সং লঘুনি মে গাত্রাণি প্রসন্নং মে মন ইতি। কশ্চিৎ পুনর্দ্ব:খমস্বাপ্সং গুরুণি মে গাত্রাণি ভ্রমত্যনবস্থিতং মে মন ইছি। চৈতাবিতা স্বয়ুপ্তির্ভিদ্যতে। তথা বিকারাস্তরেহপি মুচ্ছা ন স্বযুপ্তের্ভি-দ্যতে। তত্মাল্লোকপ্রসিদ্ধাভাবাদ্নেয়ং পঞ্চম্যবস্থেতি প্রাপ্তম্। এবন্প্রাপ্ত সম্প্রতি সেই অবস্থার পরীকা হইবেক। শরীরস্থ জীবের প্রধানতঃ তিন্টী অবস্থা প্রদিদ্ধ। জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্নুষ্প্তি। এতদ্ভিন্ন আর একটা অবস্থা আছে তাহা শরীর হইতে অপসর্পণ (মরণ)। এ অবস্থাটী চতুর্থী বলিয়া গণা। জীবের এই চার অবস্থা ব্যতীত অন্ত কোন অবস্থা শ্রুতিতে ও শ্বৃতিতে প্রথ্যাত নহে। সেই কারণে পাওয়া যায়, বলা যায়, মুগ্ধ বা মূর্চিতাবস্থাটী ঐ চারের মধ্যে একটী। এতৎ প্রাপ্তে বলা হইল, মুগ্নে-২ৰ্দ্ধদপ্তিঃ। [ন তাৰমুধ্ধো…নীক্ষতে] মুগ্ধাৰস্থাটী জাগ্ৰদবস্থামধ্যে নিৰিষ্ট নহে। কেন-না, মূর্চ্ছিত পুরুষ তৎকালে ইক্রিয় দ্বারা বিষয়ামুভব করেন नो। (य व्यवसाय टेक्टियात बाता बन्ध जाना यात्र माटे व्यवसात नाम জাগ্রং। এ লক্ষণ মুগ্ধ অবস্থায় নাই)। [ স্তাদেতং -- জাগর্তি ] আছো,

ৰুদ্ধ অৰ্থাৎ যুৰ্জিত অবস্থাটী অতিরিক্ত। কেন-না ইহাতে অৰ্দ্ধনন্দান্ততা দৃষ্ট হয়। (কোন কোন নাএং-ধর্ম দৃষ্ট হয় এবং কোন কোন সংবুগুয়াদিধর্মও দৃষ্ট হয়। স্বতরাং মৃচ্ছণ অৰ্দ্ধনন্দান্তি ৰসিমা গণ্য)। হত্বমিতি মুগ্ধন্ত লন্ধন্ত জো ব্ৰবীত্যক্ষে তমস্থহমেতাবন্তং কালং প্ৰক্ষিপ্তোহভূবং ন কিঞ্চিমায়া চেতিতমিতি।
জাপ্ৰতশ্চৈকবিষয়াসক্তচেতসোহপি দেহো বিশ্ৰীয়তে মুগ্ধস্থ
তু দেহো ধরণ্যাং পততি। তত্মাৎ ন জাগর্ত্তি। নাপি স্বপ্নান্
পশ্যতি নিঃসঞ্জ্জ্মাৎ। নাপি মৃতঃ প্রাণোম্মণোর্ভাবাৎ।
মুগ্ধে হি জন্তে মুতোহয়ং স্থাৎ ন বা মৃত ইতি সংশয়ানা
উন্মান্তি নাজীতি হালয়দেশমালম্ভতে নিশ্চয়ার্থং, প্রাণোহন্তি
নাজীতি চ নাশিকাদেশম্। যদি প্রাণোম্মণোরন্তিত্বং নাবগচহন্তি ততাে মুতোহয়মিত্যধ্যবসায় দহনায়ারণ্যং নয়ন্তাথ
তু প্রাণমুম্মাণং বা প্রতিপদ্যন্তে ততাে নায়ং মৃত ইত্যধ্যবসায়
সঞ্জালাভায়াভিষজ্যন্তি। পুনক্রপানাচ্চ ন দিউং গতঃ। ন

উচ্যতে। যদ্যপি বিশেষবিজ্ঞানোপশমেন মোহস্তুযুপ্তয়োঃ সাম্যং তথাপি নৈক্যম্। ন হি বিশেষবিজ্ঞানসম্ভাবসাম্যমাত্রেণ স্বপ্নজাগরগ্নোরভেদঃ। বাহে-ক্রিম্বব্যাপারভাবাভাবাভ্যান্ত ভেদে তয়োঃ স্বয়প্তমোহগোরপি প্রয়োজনভেদাৎ কারণভেদাল্লক্ষণভেদাচ্চ ভেদঃ। শ্রমাপস্ত্যুর্থা হি ব্রহ্মণা সম্পত্তিঃ স্বয়ুপ্তম্।

এমন হইতেও ত পারে যে, মুগ্ধ ইষ্কারের ন্যার ? (ইষ্কার - শরনির্মাতা শিল্পী) ইষ্কার যেমন জাগ্রৎ থাকিয়াও শরাসক্ত চিত্ত হওয়ায় বিষয়াস্তর দর্শন করে না, তেমনি, মূর্চ্চিত ব্যক্তিও প্রহারজনিত হঃথামুভব-নিময়্ব থাকায় বিষয়ান্তর দর্শন করিতে পারে না। এই বিষয়ের প্রভ্যুত্তর—তাহা নহে। কেন-না মুগ্ধের চৈতন্ত থাকে না—চৈতন্ত দুপ্ত থাকে। ইষ্কার ইষ্নির্মাণ ব্যাপারে নিময়্ব থাকে বটে; কিন্ত সে বিরতব্যাপার হইলে বলে, এত কণ আমি ইয়্মাত্র দেখিতেছিলাম, অন্ত কিছু দেখি নাই। কিন্ত মূর্চ্চিত পুরুষ সংজ্ঞালাভের পর বলে, এ পর্যান্ত আমি দোর অজ্ঞানান্ধ-কারে নিপতিত ছিলাম, অচেতন ছিলাম। (আমার কিছু মাত্র চৈতন্ত ছিল না)। আরও দেখ, জাগ্রৎকালে চিত্ত একবিষয়াসক্ত থাকিলেও তাহার দেহ বিশ্বত থাকে কিন্ত মূর্চ্চিতের দেহ ধরণীতে নিপতিত হয়। প্রদর্শিত কারণে মুগ্ধ পুরুষ, জাগ্রৎ নহে। [নাপি-প্রভাগাক্ষছিত] মুগ্ধাবন্তা বাহা গহে। তৎপ্রতি হেতু সংজ্ঞাভাব। স্থাবন্তার সভে গহে।

হি যমং গতো যমরাষ্ট্রাৎ প্রভ্যাগচ্ছতি। অস্ত তহি হযুপ্তো
নিঃসঞ্জ্ঞদাদ্যত্থাচা। ন। বৈলক্ষণ্যাৎ। মৃশ্বঃ কদাচিচিরমণি নোচছ দিতি সবেপথুরতা দেহো তবতি ভয়ানকঞ্চ
বদনং বিক্ষারিতে নেত্রে। অ্যুপ্তত্ত প্রসম্বদমন্ত্রল্যকালং
পুনঃ পুনরুচ্ছ দিতি নিমীলিতে অতা নেত্রে ভবতঃ। ন চাত্ত
দেহো বেপতে পাণিপেষণমাত্রেণ চ অ্যুপ্তমুখাপয়ন্তি ম ভু
মৃশ্বং মূলারঘাতেনাপি। নিমিত্তভদক্ত ভবতি মোহকাপয়োঃ।

শরীরত্যাগার্থ। তৃ বন্ধণা সম্পত্তির্মোহঃ। যদ্যপি সত্যপি মোহে ন মন্ত্রণ তথাপ্যসতি মোহে ন মরণমিতি মরণার্থো মোহঃ। মুশলসম্পাতাদিনিমিন্ত-ত্বান্মোহস্ত শ্রমাদিনিমিত্তত্বাচ্চ সুষ্প্রস্থ মুধনেত্রাদিবিকারলক্ষণত্বান্মোহস্ত প্রস্

তৎপ্রতি কারণ, মূর্চ্ছিতের দেহে প্রাণ ও উন্না থাকে। জস্তু মূর্চ্ছিত হইলে লোকে জীবিত আছে কি মৃত হইয়াছে বলিয়া সংশয় করে, অনন্তর উন্মা (তাপ) আছে কি-না জানিবার জন্ম তাহার হৃদয়দেশে হস্তার্পণ করে। পরে প্রাণ আছে কি-না জানিবার জন্য নাসিকাদেশে হস্তার্পন করে। যদি প্রাণের ও উন্নার অস্তিত্ব অনুভূত না হয় তবে তথন তাহারা নিশ্চয় করে, এ ব্যক্তি মৃত হইরাছে। তথন তাহার দেহ দাহার্থ শ্মশানভূমে লইয়া য়ায়। য়দি তাহার প্রাণের ও উন্মার प्रक्रिय व्यानिए भारत, जारा स्टेल निकत् करत अ बरत मारे. জীবিত আছে। তথম তাহারা তাহার সংজ্ঞালাভার্থ বছবান হয়। অপিচ मूर्त्यंत्र शूनकृष्णान रुष, मत्रण रुरेटण छोत्रा इस ना । रव यमस्लास्क शिवास्त्र, সে কি আর তদেহে বমলোক হইতে প্রত্যাগত হয় ? [ আক্ত াতেনাণি ] मुर्क्का कारक ना, ऋषष्टः धमुक्ति कत्र, ऋखताः मुक्का ऋत्रुशि-মধ্যে নিবিষ্ট। ইহার প্রভাতর-তাহা নহে। কেননা, তত্ত্বস্তবের মধ্যে বৈলক্ষণা আছে। মৃদ্ধিত জন্ত ৰখন দীৰ্ঘকান কছমান খাছক, ভাহার ছেই অনেক সমলে সকল্প থাকে, তাহার মূখ ভীবণদুখা বন্ধ, নেত্রও বিক্ষা-রিত হর; কিন্ত স্থবুপ্রের বদন স্থপ্রসন্ধ, নেতা নিদীনিত এবং দেব নিকম্প এবং তাহার খাদপ্রখাদ সমান নিরবে নির্কাহিত হর। অপিচ, হস্তাবদর্বণ হারা স্রযুপ্তকে উত্থাপিত করা যার, কিন্তু মূলার আহারেও মূর্জিতের উত্থান হর না। [নিমিত্ত…ইভি ] মূর্ক্সার ও ক্লবুপ্তির ক্লবণ এক

মুনলসম্পাতাদিনিমিভদ্বান্দোহত শ্রেমনিমিভদ্বাক্ষ স্বাপস্য।
ন চ লোকেহন্তি প্রসিদ্ধিশ্ব হৈ হপ্ত ইতি। পরিশেষাদর্ধসম্পত্তিশ্ব হৈতেত্যবগচ্ছাম:। নিঃসজ্জ্বাৎ সম্পদ্ধ ইতর্ম্মাচ্চ
বৈলক্ষণ্যাদসম্পদ্ধ ইতি। কথং পুনরর্দ্ধসম্পত্তিশ্ব হৈতেতি
শক্যতে বক্তুম্। যাবতা হপ্তং প্রতি তাবহুক্তং শ্রুমতা 'স্তা
সোম্য তদা সম্পদ্ধোভবতি। জত্র স্তেনোহস্তেনোভবতি। নৈনং
সেকুমহোরাত্রে তর্তঃ। ন জরা ন মৃত্যুর্ন শোকো ন স্বকৃতং
ন হৃদ্ধতম্ব ইত্যাদি। জীবে হি স্বকৃতহৃদ্ধতয়োঃ প্রাপ্তিঃ স্বথিদ্বহুংবিত্বপ্রত্যয়োৎপাদনেন ভবতি। ন চ স্বথিত্বপ্রত্যয়ো
হুংবিত্বপ্রত্যয়োবা স্বযুপ্তে বিদ্যতে। মুগ্নেইপি তৌ প্রত্যয়ো
নৈব বিদ্যেতে। তন্মাহ্পাধ্যুপশমাৎ স্বযুপ্তবন্মুদ্ধেইপি কৃৎস্কসম্পত্তিরেব ভবিতুমর্হতি নার্দ্ধসম্পতিরিতি। অত্যোচ্যতে। ন

ন্নবদনত্বাদিলকণভেদাচ সুষ্থস্থ। সুষ্থস্থ ত্ববাস্তরভেদেইপি নিমিতপ্রগ্রেজনলক্ষণাভেদাদেকত্বম্। তত্মাৎ সুষ্থমোহাবস্থয়ের্জ্রনা সম্পত্তাবপি সুষ্থে

নহে, কিন্তু ভিন্ন। প্রহারাদিকারণে মৃদ্ধি হর, এলিরক শ্রম কারণে সুবৃধি হর। অপিচ, কোনও লোকে মৃদ্ধিত'কে স্থা বলে না। এই সকল কারণে, পরিশেব প্রযুক্ত, মৃথতা অর্দ্ধসম্পত্তি বলিয়া গণ্য। (সম্পন্নও বটে, অসম্পন্নও বটে। এক অংশে সম্পন্ন, অহ্য অংশে অসম্পন্ন, স্তরাং অর্দ্ধসম্পন্ন) সংজ্ঞাশৃন্যভা বিধার সম্পন্ন এবং ক্ষুবৃথি ও মরণ হইতে বৈলক্ষণা থাকার অসম্পন্ন। [কথং...সম্পত্তিরিতি] যদি বল, মৃদ্ধা অর্দ্ধসম্পত্তিরপা, এ কথা বলিতে পান কৈ ? শ্রুতি স্বৃধি বর্ণনার বলিয়াহেন—"তথন সংসম্পন্ন হর" "এ সমরে চোরও সার্ হর।" "দিন ও রাত্রি এ মর্যানা উন্নত্ত্বন করে না" "জরা, মৃত্যু, শৌক্ষ, স্কৃত, হৃত্ত, এ সকল, কিছুই থাকে না।" ইত্যাদি। কীন্ধ বৈ ক্ষ্কৃত হৃত্তত অর্থাৎ পুণাপাশ প্রাপ্ত হাবি জ্ঞানও থাকে না। অতএব, উপাধি উপশান্ত (নিযুত্ত) হথমের মৃদ্ধ্যিও স্বৃধ্যির ক্লান পূর্বক। করে স্বৃধ্যিত স্থিম জ্ঞান প্রতিক না। অতএব, উপাধি উপশান্ত (নিযুত্ত) ইথমের মৃদ্ধ্যিও স্বৃধ্যির ক্লান পূর্বক। করেনম্পত্তি নহে। আতাচ্যত্তে ইছেন্তিঃ ইছার প্রাকৃত্তির এই যে, জ্ঞাননা এমন কথা

জমো মুধেংর্দ্ধপশাতি জ্জীবস্য ব্রহ্মণা ভবতীতি। কিং তর্হি।
অর্দ্ধেন স্থাপ্রপক্ষস্য ভবতি মুশ্বসমর্দ্ধেনাবস্থান্তরপক্ষস্যেতি
জমাঃ। দর্শিতে চ মোহস্য স্বাপেন সাম্যবৈষম্যে। দ্বার্থকতমরণস্য। যদাস্য সাবশেষং কর্ম ভবতি তদা বাজ্ঞনসে প্রত্যাগচ্ছতঃ। যদা তু নিরবশেষং কর্ম ভবতি তদা প্রাণোম্মাণাবপগচ্ছতঃ। তম্মাদর্দ্ধসম্পত্তিং ব্রহ্মবিদ ইচ্ছন্তি। যত্তুকং ন
পঞ্চমী কাচিদবস্থা প্রসিদ্ধান্তীতি, নৈষ দোষঃ। কাদাচিৎকীয়মবস্থেতি ন প্রসিদ্ধা স্যাৎ। প্রসিদ্ধা চৈষা লোকায়ুর্বেদয়োঃ।
অর্দ্ধসম্পত্যভ্যুপগমাচ্চ ন পঞ্চমী গম্যত ইত্যনবদ্যম্॥ ১০॥

## ন স্থানতোঽপি পরস্যোভয়লিঙ্গং সর্বত্র হি॥ ১১॥\*

যাদৃশী সম্পত্তিন তাদৃশী মোহ ইত্যর্জসম্পত্তিককা। সাম্যবৈষম্যাভ্যামর্জ্বম্। 
যদা চৈতদবস্থান্তরং তদা ভেদাৎ তৎ প্রবিদয়ায় যত্নান্তরমাত্ত্রেম্। অভেদে
তুন যত্নান্তরমিতি চিন্তাপ্রাজনম্।

বলি না বে, মৃচ্ছবিগলে জীবের ব্রহ্মে অর্ছসম্পত্তি হয়। আমরা বলি, মৃচ্ছবিয় সৃষ্থি পক্ষের অর্জলক্ষণ ও অবস্থান্তরের অর্জ লক্ষণ আছে। মৃচ্ছবির ও সৃষ্থির বৈষম্য দেখান হইরাছে। এই মৃগ্ধত্ব মরণের দ্বার স্বরূপ। যদি তাহার (মৃচ্ছিতের) কর্ম্মশের থাকে, তবে তাহার বাক্য ও মন প্রত্যাগমন করে, নচেৎ উহাতে প্রাণ ও উন্মা পর্যন্ত অপগত হয়। সেই কারণে ব্রক্ষজ্ঞগণ অর্দ্ধসম্পত্তি বলিতে ইচ্ছা করেন। [ যক্তৃক্তং...ইত্যানবদ্যম্ ] বলিরাছিলে বে, পঞ্চমী অবস্থার প্রদিদ্ধি নাই, তাহার প্রত্যুত্তর এই বে, প্রসিদ্ধি না থাকার কি দোষ হইতেছে ? মৃচ্ছিতাবস্থা নিত্যবং নহে, কদাচিৎ হয়। তাহাতেই উহার তত প্রসিদ্ধি নাই। ক্ষপিচ শ্রুতিতেও স্থাতিতে উহার প্রসিদ্ধি না থাকিলেও লোকে ও আযুর্কেদে উহার প্রসিদ্ধি আছে। অপিচ, অর্দ্ধসম্পত্তি বলিরা গণ্য হওরার উহা পঞ্চমস্থানে গণ্য হইতে পারে না।

<sup>\*</sup> পরস্য পরমান্ত্রন: হানতোহপি উপাধিতোহপি উভরনিক্স: সবিশেবনির্ব্বিশেবোভররপ্য ন সভবতি। হি বড: সর্ব্বে সর্ব্বাহু শ্রুতিরু নিরক্তসমন্তবিশেষ: ব্রন্ধোপদিশাতে। ক্ষতত্তৎ সর্ব্ব-

বেন ব্রহ্মণা স্থ্যুপ্তাদিষ্ জীব উপাধ্যুপশমাৎ সম্পদ্যতে তন্তেদানীং স্বরূপং শুতিবশেন নির্ধার্যতে। সন্ত্যুভয়লিঙ্গাঃ শুক্রমান্যাঃ সর্ববিষয়াঃ সর্বকর্দাঃ সর্বকামঃ সর্ববিষয়াঃ সর্বকর্দাঃ । 'অস্কুলমনণুহস্বমদার্থাই ইত্যেবমাদ্যায় স্বিশেষলিঙ্গাঃ। 'কিমাস্থ শুটিষ্ট্ভয়লিঙ্গং ব্রহ্ম প্রতিপত্তব্যমুতান্যুতরলিঙ্গম্। বদাপ্যন্যুতরলিঙ্গং তদাপি স্বিশেষ্যুত নির্বিশেষমিতি মীমাংস্থাতে। তত্তোভয়লিঙ্গ-শুত্যুহাতুভয়লিঙ্গমেব ব্রহ্মেত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। ন তাবৎ স্বত এব পরস্থ ব্রহ্মণ উভয়লিঙ্গত্মুপ্রপদ্যতে। ন ছেকং বস্তু স্বত এব রূপাদিবিশেষোপ্তাং তদ্বিপরীতক্ষেত্য-

অবান্তরসঙ্গতিমাহ—"যেন ত্রহ্মণা স্বস্থাদিখিতি"। যদ্যপি তদনন্যথমারন্তবশন্দিলিত্য ইত্যত্র নিশুপঞ্চমেব ত্রহ্মোপপাদিতং তথাপি প্রপঞ্চলিদানাং
বহ্দীনাং শ্রুতীনাং দর্শনান্তবতি পুনর্বিচিকিৎসা ততন্তমিবারণায়ারন্তঃ। তন্ত
চ তত্বজ্ঞানমপবর্গোপযোগীতি প্রয়োজনবান্ বিচারঃ। তত্রোভয়লিঙ্গপ্রবণা

হুভয়রপত্বং ত্রহ্মণঃ প্রাপ্তম্। তত্রাপি সবিশেষত্বনির্বিশেষত্বমার্কিরোধাৎ
ত্বাভাবিকত্বানুপপত্তেরেকং স্বতোপরন্ত পরতঃ। ন চ যৎ পরতন্তদপারমার্থিকর্। ন হি চকুরাদীনাং স্বতঃপ্রাণভ্তানাং দোষতোহপ্রামাণ্যপারমার্থি-

সুষ্প্রাদিতে উপাধি-বিলয় হওয়ার জীব যে একো সম্পন্ন (যে একোর সহিত একীভূত) হয়, ইদানীং শ্রুতিপ্রমাণ অবলম্বন করিয়া সেই একোর স্বরূপ নির্ধারিত হইবে। শ্রুতিতে দবিশেষ ও নির্ব্বিশেষ এই ছিবিধ এক্ষের বোধক বাক্য আছে। "তিনি দর্বকর্মা, দর্বকাম, দর্বগন্ধ, দর্মবর্মাই হাাদি বাক্য দবিশেষ একা ৰোধক এবং "তিনি স্থুল নহেন, স্ক্ম নহেন, ব্রম্বও নহেন, দীর্মও নহেন" ইত্যাদি বাক্য নির্বিশেষ এক বোধক। [কমাস্থানিবাধাই] এই দকল শ্রুতি দেখিয়া কি ব্রিবং একা উভয় লিকাই (স্বিশেষ ও নির্বিশেষ এই দ্বিরূপ?) না অগ্রতর লিকাই (হয় স্বিশেষ না হয় নির্বিশেষ এই ছএর মধ্যে এক, এইরূপ ব্রিব কি?) যদি অগ্রতররূপ ব্রিতে হয় তবে ইহাও বিচার্য্য হইবে যে, তাহা কোন্টের্করুপমিতি ইতি শ্রতিপদানামর্থঃ।—সগুণ নির্ভণ এই ছিবিধ এক বৃথা যায় এরূপ চিহের অনেক কথা আছে সত্য; কিন্তু তিনি উপাধির ঘায়াও উভয়রূপী নহেন। সম্পায় শ্রতিতে সর্ব্বা এক্রম এক্রম রন্ধের উপদেশ দেখা যায়। (ভাষাস্থাদ দেশ)।

ভূগপগন্তং শক্যং বিরোধাৎ। অন্ত তর্হি স্থানতঃ পৃথিব্যাছ্য-পাধিযোগাদিতি। তদপি নোপপদ্যতে। ন ভূগপাধি-যোগাদপ্যন্থাদৃশস্থ বস্তুনোহন্থাদৃশস্বভাবঃ সম্ভবতি। ন হি স্বচ্ছঃ সন্ স্ফটিকোহলক্তকাছ্যপাধিযোগাদস্বচ্ছো ভবতি। ভ্রমনাত্রস্বাদস্বচ্ছতাভিনিবেশস্থ। উপাধীনাঞ্চাবিদ্যাপ্রভূয়পন্থা-

কম। বিপর্যয়ঞ্জানলকণকার্যায়্ৎপাদপ্রসঙ্গাৎ। তত্মাজ্ভয়লিককশাস্তপ্রান্ধকশারপ্রান্ধকার বাদ্যাজ্ভয়রপতা ব্রহ্মণ পরমার্থিকীতি প্রাপ্ত উচ্যতে। ন স্থানত উপাধিতে কিংপি পরস্থ ব্রহ্মণ উভয়চিয়্রম্বসন্তবং। একং হি পারমার্থিকমন্যদ্যারোপতেম্। পারমার্থিকদে ভাপাধিজনিতক্ষ রূপস্থ ব্রহ্মণ পরিণামোভবেৎ। স চ প্রাক্ প্রতিষিদ্ধঃ। তৎপারিশেষ্যাৎ ক্ষটিকমণেরির স্বভাবস্বচ্ছধবলক্ষ লাক্ষান্বসাবদেকোপাধিরক্রণিমা সর্বাগন্ধজাদিরোপাধিকো ব্রহ্মণায়স্থ ইতি পশ্চামঃ। নির্বিশেষতাপ্রতিপাদনার্থছাত্তীনাম্। স্বিশেষতায়ামপি ব্রহ্মারম্বাদ্যস্থাং পৃথিব্যাং তেজাময় ইত্যাদীনাং ক্রতীনাম্। স্বিশেষতারামপি ব্রহ্মান্ধজাং পৃথিব্যাং তেজাময় ইত্যাদীনাং ক্রতীনাং ব্রহ্মকম্বপ্রতিপাদনপর্য্যবসানাৎ। নানাম্বন্থ প্রমাণাস্তর্বাদ্ধজ্বসাহ্বাদ্যম্বাদ্বম্বন্থ চানধিগতের্বিধেয়ত্বাপপত্তেজ্বদর্শনিনন্দরা চ সাক্ষাভ্র্যীভিঃ ক্রতিভিরভেদপ্রতিপাদনাদাকারবন্ত্রন্ধবিষ্যাপাঞ্চ কাসাঞ্চিভ্রনাম্পাসনাপরম্বমতি বাধকেহন্যপরাষ্ট্রনাং প্রতীম্বানমপি গৃহতে। যথা দেবতানাং বিগ্রহবন্ত্ম। সন্তি চাত্র সাক্ষাইদ্বাধ্য

রূপ প সবিশেষরূপ প না নির্বিশেষরূপ প একণে এই সংশারিত পক্ষ ত্ররের মীমাংসা করা যাইতেছে। প্রথমতঃ দেখা যার, পাওরা যার, উভরচিব্লাবিত শ্রুতিবাক্যের অন্থরোধে ব্রন্ধ উভরচিন্ধ অর্থাৎ সবিশেষ নির্বিশেষ এই বিরূপ হইতে পারে। এই প্রথম পক্ষের প্রাপ্তিতে স্ত্রকার বলিতেছেন, পর-ব্রেম্বর স্বতঃ উভরচিন্ধতা অর্থাৎ সবিশেষ-নির্বিশেষ এই বৈরূপ্য উপপন্ন হর না। বন্ধ এক অর্থচ তাহা বিশেষ বিশেষ রূপাদিযুক্তও বটে, এবং ত্রিপরীত অর্থাৎ রূপাদিবিহীন বা নির্বিশেষও বটে; ইহা কোনও ব্যক্তির স্বীকার্য্য নহে। কেন-না তাহা বিরূপ । [অন্ধ শহাপিতত্বাং] এক বন্ধ স্বতঃ বিরূপ না হউক, কিন্ধ স্থানাদি উপাধির ঘারা বিরূপ হইতে ত পারে প দেখিতে গেলে তাহাও অন্থপপন্ন বা অযুক্ত। উপাধিযোগেও একপ্রকার বন্ধ অন্ধ প্রকার হর না। হওরার সন্তাবনাও নাই। স্বচ্ছস্বভাব ক্টিক কি কথন অলক্ষ্কেলি (অনক্ষক — আল্তা) উপাধির যোগে (মেলনে) অস্থস্থভাব

পিতত্বাৎ। অতশ্চাশ্যতরলিঙ্গপরিপ্রহেষ্পি সমস্তবিশেষরহিতঃ
নির্বিকল্পকমেব ব্রহ্ম প্রতিপত্তব্যং ন তদ্বিপরীতম্। সর্ব্বতে
হি ব্রহ্মস্বরূপপ্রতিপাদনপরেষু বাক্যেষু 'অশব্দমস্পর্শমরূপমব্যয়ম্' ইত্যেবমাদিষপাস্তসমস্তবিশেষমেব ব্রহ্মোপদিশ্যতে॥ ১১ ।

ন ভেদাদিতি চেন্ন প্রত্যেকমতদ্বচনাৎ ॥১২॥\*
অথাপি স্থাৎ, যতুক্তং নির্বিকল্লকমেকলিঙ্গমের ত্রন্ধা

বাদেনাধৈতপ্রতিপাদনপরাঃ শতশং শ্রুতয়ঃ। কাসাঞ্চিচ বৈতাভিধায়িনীনাং তংপ্রবিলয়পরত্বন্। তত্মায়ির্বিশেবমেকরপং চৈতত্ত্রৈকরসং সদ্বন্ধ। পর-মার্থতোহবিশেষাশ্চ সর্ব্বগদ্ধত্বামনীত্বাদয় উপাধিবশাদধ্যস্তা ইতি সিদ্ধ। শেষমতিরোহিতার্থম্। অত্র কেচিছে অধিকরণে কয়য়স্তীতি কিং সয়ক্রমণ্ঠ প্রকাশলক্ষণ বৃদ্ধ বিশ্বাদ্ধ বৃদ্ধি।

ভিদ্যত ইতি ভেদো বিশেষ:। বিশেষশ্রতাবপি বিশেষস্থাপি শ্রুতেকৃভন্ধ-

হর ? তবে যে রক্ত-ক্টিক বলিয়া প্রতীতি হয়, সে প্রতীতি ভ্রম (মিথ্যা)।
পরমান্ধার উপাধি অবিদ্যা ও অবিদ্যাজনিতপদার্থ, সে জ্বন্থ সে সকল মিথ্যা।
মিথ্যার দ্বারা আবরণ ব্যতীত সত্যের অল্প কোন বৈপরীত্য ঘটে মা।
[অতশ্য...দিশুতে] অতএব, অন্যতর রূপ স্বীকার করিতে হইলে নির্ব্বিশেষরূপই স্বীকার্য্য অর্থাৎ সর্ব্বপ্রকার বিশেষ রহিত নির্ব্বিক্রক ব্রহ্মই
উপাসকের জ্বেয়, এই পক্ষই শ্রেয়:। ব্রহ্মস্বরূপ প্রতিপাদক "তিনি অশস্ব,
অরূপ, অম্পর্শ," ইত্যাদি ইত্যাদি সম্দার বেদান্ত-বাক্যে নির্বিশেষ ব্রহ্মেরই
উপদেশ হইরাছে"। সেই সকল উপদেশ ঐ সিদ্ধান্তের (পক্ষের) পোষক
প্রমাণ।

<sup>বৃদ্ধি</sup> এমন বল যে, ত্রহ্মকে নির্বিকরক একরপ ও তাঁহার কি স্বতঃ কি পরতঃ (উপাধি খোগে) কোনও রূপে ভেদ নাই বলা হইল, কিন্তু তাহা

<sup>\*</sup> ভেদাৎ শ্রুতো ভিন্নাকারতরা ব্রহ্মণ উপদেশাৎ সবিশেষত্বমণি ব্রহ্মণোহলীকর্ত্তবামিতি
ন। হেত্মাহ—থ্রেতি। প্রত্যেকং প্রত্যুগাধিভেদং অত্তচনাৎ অভেদকধনাৎ। উপাধিভেদেনাভিহিতেহপি ভেদেহভেদ এর ব্রহ্মণঃ শান্ত্রীয় ইতি তাৎপর্যার্থঃ।—শ্রুতিতে বিভিন্নাকার
বন্ধের উপদেশ থাকিলেও ব্রহ্মের সবিশেষত্ব অস্থানার্গানহে। কারণ, ভিন্ন ভিন্ন উপাধি
অহ্বারী ভিন্ন ভিন্ন উপদেশ থাকিলেও সে সকল অত্তচন অর্থাৎ ভিন্নবাচক নহে। অভিপ্রার
এই বে, অভেদ (নির্ব্বেশ্ব) উপদেশেই সে সকলের ভাৎপর্যা।

নাস্ত স্বতঃ স্থানতো বোভরালিক্ষমন্তীতি, তক্ষোপপদ্যতে।
কন্মাৎ। ভেলাৎ। ভিলা হি প্রতিবিদ্যং ব্রহ্মণ আকারা উপদিশ্যন্তে 'চতুম্পাৎ ব্রহ্ম যোড়শকলং ব্রহ্ম বামনত্মাদিলক্ষণং
ব্রহ্ম বৈশোনরশব্দোদিতং ব্রহ্ম' ইত্যেবঞ্জাতীয়কাঃ। তন্মাৎ সবিশেষত্বমপি ব্রহ্মণোহভূযুপগন্তব্যম্। নন্ত্রং
নোভয়লিক্ষতং ব্রহ্মণঃ সম্ভবতীতি। অয়মপ্যবিরোধঃ।
উপাধিক্তত্মাদাকারভেদস্ত। অত্যথা হি নির্বিষয়মেব ভেদশাব্রং প্রসজ্যতেতি চেৎ। নেতি ক্রমঃ। কৃতঃ। প্রত্যেকমত্দ্বচনাৎ। প্রত্যুপাধিভেদং হভেদমেব ব্রহ্মণঃ প্রক্রেষা
মাব্রং 'যশ্চায়মস্তাং পৃথিব্যাং তেজাময়োহম্তময়ঃ প্রক্রেষা
যশ্চায়মধ্যাত্মং শারীরস্তেজাময়োহম্তময়ঃ প্রক্রেষাহয়মব

রূপত্বং শুদিতি শঙ্কাং ব্যাচষ্টে—অথাপি শুদিতি। পূর্ব্বোক্তং বিরোধং স্মার-রতি—নন্ক্তমিতি। ভেদশ্রতিপ্রামাণ্যার্থমোপাধিকরূপতেদস্বীকারাদ্বিরোধ ইতি সমাধ্যর্থং। কিমুপাধিগত এব রূপভেদো ব্রহ্মণ্যুপ্চর্য্যতে ধ্যানার্থমুতোগা

উপপন্ন হয় কৈ । প্রতি উপাসনাতেই যে বিভিন্নাকার ব্রহ্মের উপদেশ আছে । 
য়ধা—চতুষ্পাৎ ব্রহ্ম, বোড়শকল ব্রহ্ম, বামনত্বাদিগুণযুক্ত ব্রহ্ম, ব্রৈলোক্যশরীর ব্রহ্ম, বৈশানর ব্রহ্ম, ইত্যাদি প্রকারে অনেক প্রকার ভেদ কথন আছে।
স্থতরাং ঐ সকল অনুসারে ব্রহ্মের সবিশেষত্বও স্বীকার্য্য। [নন্কং...বচনাৎ]
য়দি বল, ব্রহ্মের হৈরূপ্য অসম্ভব, সে কথা বলা হইরাছে, দেখান হইরাছে;
তাহার প্রত্যুত্তর—সেরপ হৈরূপ্য বা সেরপ ভেদ বিকল্ধ নহে। কেননা তাহা
উপাধিকত। (ভেদ উপাধিক, আভেদ বাস্তব)। ইহা অস্বীকার করিলে
ভেদবাদী শাস্ত্রের স্থল থাকে না। এই মতের প্রতিবাদার্থ স্ব্রুহার বলেন,
তাহাও নহে। কারণ, শাস্ত্র প্রত্যেক উপাধিকভেদে ভেদবিপরীত (অভেদ)
বলিন্নাছেন। [প্রত্যুগাধি...ইত্যাদি] ভিন্ন ভিন্ন প্রত্যেক উপাধি অনুসারে
ব্রম্মের ভিন্ন ভিন্ন আকার উপদিপ্ত ইইলেও অভেদপক্ষেই শ্রুভির তাহপর্য্য
এবং শ্রুতি সাক্ষাৎ অভেদবোধক-শব্দেও তাহা শুনাইরাছেন। যথা—
"যিনি এই পৃথিবীতে তেজাময় ও অমৃতময় পুরুষ, যিনি এই আঝা।"

স যোহয়মান্থা' ইত্যাদি। অতশ্চ ন ভিন্নাকারযোগো ত্রহ্মণঃ শান্ত্রীয় ইতি শক্ততে বক্তুমু। ভেদস্যোপাসনার্থতাদভেদে তাৎপর্য্যাৎ॥ ১২॥

## অপি চৈবমেকে ॥ ১৩ ॥\*

অপি চৈবং ভেদদর্শননিন্দাপূর্ব্বকমভেদদর্শনমেবৈকে শাখিনঃ সমামনস্তি—

"মনসৈবেদমাপ্তব্যং নেহ নানাস্তি কিঞ্চন।

মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্নোতি য ইহ নানেব পশ্যতি"॥ ইতি তথান্তেহপি 'ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতারঞ্চ মন্থা সর্বাং প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মমেতৎ' ইতি সমস্তম্ম ভোগ্যভোক্তৃ-নিয়ন্ত্যুদক্ষণস্থা প্রপঞ্চম্ম ব্রক্ষাকস্বভাবতামধীয়তে। কথং

ধিযোগাৎ সত্যবিক্ষদ্ধপ্রবন্তমা ব্রন্ধণো ভেদো ভবতীতি। আদ্যেৎস্মদিষ্টসিদ্ধি: দ্বিতীয়ে ভেদশ্রত্যা দূষয়তি নেতি ক্রম ইতি। ইাত রত্নপ্রভা।

হৈতনিলাপূর্বকমদৈতোতেশ্চ নির্বিশেষং তত্ত্বমিতি স্থলার্থমাহ। অপি ইত্যাদি। [অতশ্চ...তাৎপর্যাৎ] এতদ্বারা ব্রহ্মের ভিন্নাকার সম্বদ্ধ শাস্ত্রীয় নহে, এ কথা বলা হইল না। বলা হইল, ভিন্নাকার যোগ পারমার্থিক নহে। ভেদের কথন উপাসনার্থ, কিন্তু তাহার তাৎপর্য্য অভেদে।

এক শাধা (বেদভাগ) ভেদদর্শনের নিন্দা ও অভেদ দর্শনের উপদেশ করিয়াছেন। যথা—"এই ব্রহ্ম স্থানংস্কৃত মনের প্রাণ্য। ইইাতে কোনও রূপ নানাদ্ধ (ভেদ) নাই। যে ইইাতে রুণা নানাদ্ধ দেখে, সে মৃত্যুর দারা মরণ প্রাপ্ত হয়।" "জীব, জীবদৃশ্য শব্দাদিবিষয় ও তহুভয়ের নিয়ন্তা স্বার, এই তিন্ মনন (বিচার) করিলে কথিত ত্রিবিধ ব্রহ্ম জানিতে পারিবেক।" এই শ্রুতি ভোগ্য ভোক্তা ও নিয়ন্তা,—এতল্লফণ প্রপঞ্চের বন্ধস্বভাবতা বলিয়াছেন। [কথং শেঠতি] যদি কেহ বলেন, সাকার নিরাকার উভয়বোধক শ্রুতিবাক্য আছে, অথচ নিরাকার বন্ধ হির করা

একে শাখিনঃ, এবং ভেছদর্শননিবেশপুর্ক্তমভেদং আছ:।—কোন কোন শাখা ভেছদৃষ্টিরনিশা করিয়া অভেদদর্শন উপজেশ করিয়াছেন।

পুনরাকারবন্থপদেশিনীম্বনাকারোপদেশিনীযু চ অন্ধবিষয়াস্থ শুভাতিযু সতীম্বনাকারমেব অক্ষাবধার্যতে ন পুনর্ব্বিপরীত-মিত্যেতত্ত্তরং পঠতি ॥ ১৩ ॥

#### অরপবদেব হি তৎপ্রধানত্বাৎ॥ ১৪॥\*

রূপাদ্যাকাররহিতমেব হি ত্রক্ষাবধারয়িতব্যং ন রূপাদিন্
মহ। কলাহ। তহপ্রধানত্বাহ। 'অস্কুলমনণুহ্রস্মদীর্ঘমশন্
মস্পর্শমরপমব্যয়ং, আকাশো বৈ নামরপয়োর্নির্কহিতা তে
যদস্তরা তদ্ত্রক্ষা, দিব্যো হ্যমূর্ত্তঃ পুরুষঃ দ বাহাভ্যস্তরো
হজঃ, তদেতদ্ত্রক্ষাপূর্ব্বমনপরমনস্তরমবাহ্যম্, অয়মাত্মা ত্রক্ষ
দর্বামুহুঃ' ইত্যেবমাদীনি হি বাক্যানি নিপ্রপঞ্জ্রক্ষা-

চেতি। ভোক্তা জীবো ভোগ্যং শস্বাদি ভয়ো: প্রেরিতারমীশ্বরং চ মত্বা বিচার্য্য মে মম প্রোক্তং তৎ সর্বং ত্রিবিধং ব্রক্ষৈবেতি জানীয়াদিতার্থঃ। বিবিধক্রতীযু সতীযু নির্ব্বিশেষত্বে কিং নিয়ামকমিতি শঙ্কতে। কথং পুনরিতি। ইতি রত্বপ্রভা।

তৎপরাতৎপরবিরোধে তৎপরং বলবদিতি ন্যারো নিরামক ইত্যাহ। অন্ধ্রপবদেবেতি। উপাসনপরবাক্যের আকারে তাৎপর্য্যাভাবে২পি দেবতা-

হর, সাকার স্থির করা হয় না, এতৎপ্রতি কারণ? স্থত্রকার তাহার উত্তর দিতেছেন—

. ব্রহ্ম রূপাদি রহিত, ইহাই স্থির করা কর্ত্তব্য। রূপাদিমৎ অর্থাৎ সাকার স্থির করা কর্ত্তব্য নহে। কারণ এই যে, ব্লহ্মপ্রতিপাদক সেই সেই বাক্য নিচর তৎপ্রধান অর্থাৎ নিরাকারব্রহ্মপ্রধান। সে সকল বাক্য নিরাকার ব্রহ্মই মুখ্যরূপে প্রতিপাদন করে। "তিনি স্থল নহেন, স্ক্ল (পরমাণু তুল্য ক্ষ্ম) নহেন, হস্ম নহেন, দীর্ঘও নহেন" "অশন্ধ, অস্পর্শ, অরূপ ও অব্যয়" "প্রসিদ্ধ আকাশ নামের ও রূপের নির্কাহক, নাম ও রূপ বাহার অন্তরে তিনি ব্রহ্ম" "তিনি দিব্য, মূর্ত্তহীন, পুরুষ অর্থাৎ

ক্ৰন্ধ অন্নপ্ৰদেব ন্নপাদিরহিত্যেব। ছি বতঃ। তৎপ্ৰধানদ্বাৎ ন্নপাদিরাহিত্যক্ৰতাৎপৰ্য্য-ক্ৰাৎ শ্ৰুতীনামিতি শেবঃ।—ক্ৰন্ধ ন্নপাদি ৰব্বিত। হেতু এই বে, ব্ৰহ্মপ্ৰতিপাদক শ্ৰুতিসমূহ সমন্তই অন্নপ্ৰন্ধপ্ৰধান অৰ্থাৎ নিৰ্ভূপ ব্ৰক্ষেই ব্ৰহ্মপ্ৰতিপাদক ৰাক্যের তাৎপৰ্য্য।

শ্বতব্পধানানি নার্থান্তরপ্রধানানীত্যেতৎ প্রতিষ্ঠাপিতং 'তত্ত্ব সমন্বয়াৎ' ইত্যত্ত্ব। তত্মাদেবঞ্জাতীয়কের বাক্যের যথাশ্রুতং নিরাকারমেব ব্রহ্মাবধারয়িতব্যমিতরাণি স্বাকারবদ্বেশ্ববিধ-রাণি বাক্যানি ন তৎপ্রধানানি। উপাসনাবিধিপ্রধানানি হি তানি। তেষপতি বিরোধে যথাশ্রুতনাশ্রয়িতব্যং সতি তু বিরোধে তৎপ্রধানান্যতৎপ্রধানেভ্যো বলীয়াংসি ভবন্তীতি— এম বিনিগমনায়াং হেতুর্যেনোভ্যাত্মপি শ্রুতিরু সতীম্বনাকার-মেব ব্রহ্মাবধার্য্যতে ন পুনর্ব্বিপরীত্মিতি। কা তর্হ্যাকার-বিদ্বিয়াণাং শ্রুতীনাং গতিরিত্যত আছে॥ ১৪॥

### প্রকাশবচ্চাবৈয়র্থ্যাৎ ॥ ১৫ ॥∗

বিগ্রহবদাকারসিদ্ধিমাশক্য নিষ্প্রপ্রশ্রুতিবিরোধাৎ নৈবমিত্যাহ। তেখস-তীতি। ইতি রত্নপ্রভা।

পূর্ণ, স্থতরাং বাহিরে ও অস্তরে বিরাজ্মান, অজ অর্থাৎ জ্মারহিত" "দেই এই ব্রহ্ম অপূর্ব্ব, অনপর, অনস্তর, অবাহ্ন" "এই আত্মা ব্রহ্ম ও সকলের অমুভূতি স্বরূপ" এই সকল বাকা যে মুখ্যরূপে নিশ্রপঞ্চ ব্রহ্মাছে। তিমা—আহ] সেই জন্মই বলি, ঐ সকল শ্রুতিতে শকাছ্মারী নিরাকার ব্রহ্ম প্রধান এবং সাকারব্রহ্মবোধক বাক্য-রাশিকে উপাসনা-বিধি-প্রধান বলিয়া অবধারণ কর। অপিচ, সে সকলের মধ্যে বিরোধ না থাকে ত বর্ধাশ্রুত অর্থ গ্রহণ কর। বিরোধ থাকিলে তংপ্রধান বাক্যের ব্লবত্তা আশ্রয় কর। এই বিনিশ্চরের প্রতি হেভূ—সাকার নিরাকার এই দ্বিধি ব্রহ্মবোধক শ্রুতি থাকিলেও নিরাকার শ্রুতিতে নিরাকার ব্রহ্মের অবধারণ। বলিতে পার যে, তবে সাকার-বোধিকা শ্রুতির গতি কি গুইহার প্রভ্যুক্তরার্থ বিলতেছেন—

<sup>\*</sup> একলপোহপ্যালোকো বথোপাধিসম্প নাত্তকুর্মবানিব ভবতি তথা ব্রন্ধাপুলাধিসম্পর্কাচক্ষবিদিব ভবতীতি প্রতিপভ্রাং অবৈর্ধাৎ সাকারবিব্যক্ষবাদ্যানামর্থবিশ্বাদর্থবিশ্বাক্তি

াবং।—সাকার ব্রন্ধবোধক প্রুতিবাকা নির্থক নহে, তাহাও সার্থক, সেই সার্থক্যের নারা

বাঙ্গাবার, আনা বার, ব্রন্ধ উপাধিপক্ষপাতী আলোকের সমান। অঙ্গুলি প্রভৃতি উপাধি

থিব বেরূপ হর বা থাকে, আলোক তথন তদাকারাকারিতরূপে দৃষ্ট হয়। এইরূপ, ব্রন্ধত

শ্বিব্যাদি উপাধির অক্তরূপে অনুভৃত্ত হন।

যথা প্রকাশঃ সোরশ্চাক্সমসো বা বিয়দ্ব্যাপ্যাবতিষ্ঠনানাহঙ্গুল্যান্ত্যপাধিসম্বন্ধাতের ঋতুবক্রাদিভাবস্প্রতিপদ্যনানের তদ্তাবমিব প্রতিপদ্যত এবং ব্রহ্মাপি পৃথিব্যান্ত্যপাধি সম্বন্ধাৎ তদাকারমিব প্রতিপদ্যতে। তদালম্বনো ব্রহ্মা আকারবিশেষোপদেশ উপাসনার্থোন বিরুধ্যতে। এবমকৈ মুর্থ্যমাকারবদ্বেহ্মবিষয়াণামপি বাক্যানাং ভবিষ্যতি। ন হি বেদবাক্যানাং কন্যচিদর্থবন্ধং কন্যচিদন্থবন্ধ্মিতি যুক্তং প্রতিপত্তঃ প্রমাণ্ডাবিশেষাৎ। নম্বেমপি যৎ পুরস্তাৎ প্রতিজ্ঞাতং নোপাধিযোগাদপ্যভ্য়লিঙ্গত্বং ব্রহ্মণোহস্তীতি তদ্বিরুধ্যতে, নেতি ক্রমঃ। উপাধিনিমিত্তন্ত বস্তুধর্ম্মতান্থপপত্তেঃ। উপাধানাঞ্চাবিদ্যাপ্রভূপস্থাপিতত্বাৎ। সত্যমেব চ নৈস্থিক্যা

চকারাৎ সচ্চ। অবৈয়র্থ্যাৎ। ত্রহ্মণি সচ্ছুতেঃ। সিদ্ধান্তয়তি।

र्यमन स्र्रामयकीय अथवा हक्त-मयकीय आत्नांक आकाम तालिया अव স্থান করিলেও তাহা ঋজুবক্রাদিভাব প্রাপ্ত অসুলী প্রভৃতি উপাধির-সংস্থ (সম্পর্কে) ঋজ্বকাদিভাব প্রাপ্তের ভাষ হয়, সেইরূপ, ব্রহ্মও পৃথিব্যাদি উপাধি সংসর্গে পৃথিব্যাদির আকার প্রাপ্তের ন্তায় হন। অতএব, উপাসনা উদ্দেশে পৃথিব্যাদি উপাধি অবলম্বনপূর্বক ব্রহ্মের যে আকার-বিশে উপদিষ্ট হইয়াছে তাহা ব্যর্থ বা বিরুদ্ধ নহে। সাকারব্রহ্মবোধক শ্রুতি বাক্য সকল ঐরপে অব্যর্থ অর্থাৎ সার্থক জানিবে। বেদবাক্যের কত সার্থক কতক নির্থক এরূপ বিবেচনা করা অন্যায়। সমস্ত বেদবাক প্রমাণ। সে বিষয়ে কোনরূপ ইতর বিশেষ নাই। [ নম্বেবমপি…বোচাম ষদি এমন বল যে, ইতিপূর্ব্বে বলা হইয়াছে, বস্তুতঃ উপাধিযোগেও পরব্রক্ষে উভয়চিহতা (সাকার ও নিরাকার এই দৈরপ্য) অসম্ভব, সম্প্র আবার বল। হইল, পৃথিব্যাদি উপাধিদংসর্গে ত্রন্ধ তাদাকার প্রাপ্তের ন্যা হন, স্থুতরাং পূর্ব্বাপর বাক্য পরস্পর বিক্লম ইইল, এ বিষয়ে আম্য বলি, বিরুদ্ধ হয় নাই। কেননা, যাহা উপাধিসমূহের নিমিত (কারণ) তাং বস্তুর ধর্ম (সভাব) নহে। তাহা আবিদ্যাকৃত। উপাধিমাত্রেই অবিদ কর্তৃক উপস্থাপিত। স্বাভাবিকী অবিদ্যা থাকাভেই লৌকিক ব্যবহার মবিদ্যায়াং শোকবেদব্যবহারাবতার ইতি তত্ত্ব তত্ত্বা-বোচাম॥ ১৫॥

## আই চ তঝাত্রম্॥ ১৬॥\*

আহ চ শ্রুতিশ্বৈতভামাত্রং বিল্ক্ষণরপান্তররহিতং নির্বি-শেষং ত্রক্ষ 'স যথা সৈশ্ধবঘনোহনভারোহবাছাঃ রুৎস্নো রস-ঘন এবৈবং বা অরেহয়মাত্মাহনন্তরোহবাছাঃ রুৎস্নঃ প্রজ্ঞান-ঘন এব' ইতি। এতজ্ঞাং ভবতি। নাভাত্মনোহন্তর্বহিব্বা চৈতভাদভাজ্রপমন্তি। চৈতভামেব তু নিরস্তরমন্ত স্বরূপম্।

প্রকাশমাত্রম্। ন হি সন্থং নাম প্রকাশরপাদন্যং যথা সর্কাগদ্ধাদয়োহিপ তু প্রকাশরপমেব। সদিতি নোভয়রপত্বং ব্রহ্মণ ইত্যুর্থঃ। তদেতদনেনো-প্রান্ত দ্ধিতম্। সভাপ্রকাশয়োরেকত্বে নোভয়লক্ষণত্বম্। ভেদেন স্থানতো-পীতি নিরাক্তমিতি নাধিকরণান্তরং প্রয়োজয়তি। পরমার্থতন্তভেদ এব প্রক্রপ্রকাশবদিতি। সর্ক্ষেধান সাধারণে প্রবিলয়ার্থত্বে সত্যরূপবদেব হি তৎপ্রধানত্বাদিতি বিনিগমনকারণবচনমনবকাশং স্থাং। এবং হি তস্থাবকাশং স্থাং। আবি কাশিকরীরপত্রকাপ্রতিপাদনাপরত্বা ক্রমোরতিবিলিগমনহেতুর্ব স্থাদিত্যুর্থঃ। একবিনিয়োগপ্রতীতেঃ প্রযাজদর্শপূর্ণমাস্বাক্যবিদিত্যুধিকারাভিপ্রায়ম্। অনুবন্ধভেদাত্ব ভিয়োহনয়োরপি নিয়োগ ইতি।

ণাস্ত্রীয় ব্যবহার অবতরিত হইয়াছে বা আছে, এ কথা তত্তৎপ্রসঙ্গে ৰলা । ংইবে ও হইয়াছে।

শ্রুতিও বলিয়াছেন, ব্রহ্ম নির্বিশেষ, একাকার ও কেবল চৈতন্য।

লগা—"যজেপ লবণপিও অনস্তর, অবাহ্য, সম্পূর্ণ ও রসঘন, তজ্ঞপ এই

মাল্লা অনস্তর, অবাহ্য, পূর্ণ ও চৈতন্যঘন (কেবল চৈতন্য)।" ইহাতে

ইহাই বলা হইরাছে যে, আশ্বার অন্তর্কাহ্য নাই, চৈতন্য ভিন্ন অন্য রপ

লা আকার নাই। নিরবচিছ্ন চৈতন্যই আ্থার সার্কাকালিক রূপ। যজ্ঞপ

<sup>\*</sup> তনাত্রং চৈতপ্তমাত্রং আহ শ্রুতিরিতি শেব:।—শ্রুতিও ব্রহ্মকে চিদেকরদ ব্লিয়া-ছেন।

যথা সৈদ্ধবঘনস্থান্তর্বহিশ্চ,লবণরস এব নির্ন্তরো ভবতি ন রসান্তর্ন্তথিবায়মুগীতি ॥ ১৬ ॥

#### দর্শয়তি চাথো অপি স্মর্য্যতে॥ ১৭॥\*

দর্শরতি চ শ্রুতিঃ পর্ব্ধপপ্রতিষেধেনৈব ব্রহ্ম নির্ব্বিশেষং 'অথাত আদেশো নেতি নেতি। অন্যদেব তদ্বিদিতাদথো অবিদিতাদধীতি। যতো বাচো নিবর্ত্তত্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ' ইত্যেবমাদ্যা। বাস্কলিনা চ বাহ্বঃ পৃষ্টঃ সন্নবচনেনৈব ব্রহ্ম প্রোবাচেতি শ্রুয়রতে 'স হোবাচাধীহি ভগবো ব্রহ্মেতি। সভৃষ্টীং বভূব। তংহ দ্বিতীয়ে বা তৃতীয়ে বা বচন উবাচ

কিঞ্চ শ্রুতিষ্বত্যোঃ পরনিষেধেন ত্রন্ধোপদেশাং নিম্প্রপঞ্চং ত্রন্ধেত্যাহ—
দর্শয়তি চেতি। অথ দ্বৈতোক্ত্যনন্তরং জ্ঞানহেতৃত্বানেতি নেত্যুপদেশা
ক্রিয়ত ইত্যর্থঃ। অধি অন্তং পুনঃ পুনরধীহি ভো ইতি নির্বন্ধনারিণং তঃ
দ্বিতীয়ে তৃতীয়ে চ প্রশ্নে তৃফীস্থাবং ত্যক্ত্যা উবাচ। উপশান্তো নিরন্তদৈতঃ।
অতন্তক্ত তৃষ্ঠীস্থাব এবোত্তরমিতি। সৌত্রশ্চ অথোশক্তথার্থকঃ। আদিমং

লবণ-পিণ্ডের অস্তবে ও বাহিরে লবণরদ, রদাস্তর নাই, তদ্ধপ, আখ্যাৎ অস্তব্যে ও বাহিরে চৈতন্যরূপী। তাঁহাতে চৈতন্তাতিরিক্ত রূপ নাই।

শ্রুতি পর-রূপ প্রতিষেধ দারা নির্বিশেষ বন্ধই প্রদর্শন করিয়াছেন যথা—"দৈত কথনের পর জ্ঞানকারণ বিলিয়া না, না, অর্থাৎ ইহা নহে তাহাৎ ব্রহ্ম নহে, এইরূপে উপদেশ করা হয়।" "তিনি বিদিত হইতে ভিন্ন অবিদিত হইতেও উপরে বা পৃথক্।" "বাক্য ও মন যাঁহা হইতে প্রতিনিবৃত্ত হয় অর্থাৎ বাক্য যাঁহাকে বলিতেও মন যাঁহাকে মনন করিবে পারে না তিনিই ব্রহ্ম" ইত্যাদি। [বাস্কলিনা ইতি] শ্রুতিতে আরং ভানা যায়, বাস্কলি-কর্ত্ক জিজ্ঞাসিত হইয়া বাহ্ব নিক্তর্বতার দারা ব্রহ্মত বিল্যাছিলেন। বাস্কলী "হে ভগবন্! ব্রহ্ম অধ্যয়ন করান্।" এইরূপ প্রঃকরিলে বাহ্ব নিক্তরর থাকিলেন। দ্বিতীয় ও তৃতীয় বার "ব্রহ্ম বল্ন" বলিগে তিনি বলিলেন, "আমি নিশ্চয় বলিতেছি, ভূমি জ্ঞানিতে পারিতেছ না বে,

দর্শরতি শ্রুতি:। অবেধা অবিপ অর্থাতে স্থতাবৃক্তমিতার্থ:।—শ্রুতি তক্রপ ব্রেক্টেপদেশ করিয়াছেন এবং তাহা প্রতিও বলিয়াছেন।

ক্রমঃ খলু স্বস্তু ন বিজানাস্থ্যপশাস্তোহয়মাত্মা' ইতি। তথা স্মৃতিষপি পরপ্রতিষেধেনৈবোপদিশ্যতে—

"জ্ঞেরং যৎ তৎ প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বামৃতমশ্লুতে। অনাদিমৎ পরং ব্রহ্ম ন সত্ত্মাসন্ত্চ্যতে"॥ ইত্যেবমাদ্যাস্থ। তথা বিশ্বরূপধরো নারায়ণো নারদ-

মুবাচেতি স্মর্য্যতে—

"মায়া ছেষা ময়া স্ফা যন্মাং পশ্যদি নারদ!। সর্বভূতগুণৈর্ফ্তং নৈবং মাং দ্রুফুম্হদি"॥ ইতি॥ ১৭॥ অত এব চোপমা সূর্য্যকাদিবৎ॥ ১৮॥\*

কার্যাং তন্ন ভবতীত্যনাদিমৎ। সৎ ইন্দ্রিরবেদ্যম্। অসৎ পরোক্ষণ ন স্বপ্রকাশত্বাদিত্যর্থঃ। সর্ব্দেত্তগুণৈদিবাগন্ধাদিভিযুক্তং মাং মূর্দ্রিমন্তং পশুসীতি যৎ
সা মায়া। অত এবমদৈতো ভগবানিতি মাং দ্রষ্ট্র্ণ, নার্হদি বস্ত্তাতৌতভাদিত্যর্থঃ। ইতি বত্বপ্রভা।

এই আত্মা উপশাস্ত অর্থাৎ অথপৈওকরস অদৈত।" (অভিপ্রায় এই বে, - , নির্ন্ধিশেষতা হেতৃ তাহা বাক্য পথের অতীত, বলিবার অযোগ্য, স্কুতরাং নিক্ষত্তরতাই তোমার প্রশ্নের প্রকৃত প্রত্যুত্তর।) তিথা...মাদ্যান্ত ] স্থৃতিতেও পর-রূপ প্রতিবেধ পূর্ব্ধক ব্রহ্মোপদেশ হইতে দেখা যায়। যথা—"যাহা জ্ঞেয়, তাহা বলিতেছি। যাহাব জ্ঞানে জীব মুক্তিলাভ করে তাহাই জ্ঞেয়। জ্ঞেয় পর ব্রহ্ম অনাদি। তিনি সৎ নহেন, অসৎ নহেন, এইরূপে অভিহিত হন।" (সং = প্রত্যুক্ষ। অসং = পরোক্ষ) [ তথা...ইতি ] স্থৃত্যুত্তরে বিশ্ব-রূপধর নারায়ণ নারদকে বলিতেছেন—"তুমি যে আমাকে দিব্যুগ্রাদিমুক্ত অর্থাৎ মূর্ত্তিবিশিষ্ট দেখিতেছ, ইহা মায়া। ইহা আমারই স্কৃষ্ট। এরূপ (মায়িকরূপধারী) না হইলে আমাকে জানিতে পারিতে না।"

 <sup>\*</sup> নির্বিশেষমেব তত্ত্বিত্যক্রাদেব কারণাৎ জলস্থ্যকাদিবদিত্যপমা দৃষ্টান্ত উপাদীয়তে
মোকশাল্রেম্বিতি যোজনা।—যেহেতু নির্বিশেষ ব্রক্ষই তত্ত্ব, সেই হেতু শাল্তে জলস্থ্যাদির
দৃষ্টান্ত গৃহীত হইয়াছে। (জলস্থ্য—জলে স্থ্যের প্রতিবিধ। স্থ্য এক, কিন্তু বছ জলরুপ
উপাধির ছারা তাহার বহন্ত ভ্রম হয়। এতদ্দৃষ্টান্তে অবয় ব্রক্ষেরও ব্র্ছ্যাদি উপাধির ছারা
বহন্ত ত্রম নিশ্চিত হয়)।

যত এব চায়মান্ত্র। চৈতন্তস্বরূপো নির্বিশেষো ৰাজ্মনসাতীতঃ পরপ্রতিষেধেনোপদেশ্যোহত এব চাস্ত্রোপাধিনিমিন্তামপারমার্থিকীং বিশেষবক্তামভিপ্রেত্য জলসূর্য্যকাদিবদিত্যুপমোপাদীয়তে মোক্ষশান্ত্রেষ্—
'যথা হয়ংজ্যোতিরাত্মা বিবস্বানপো ভিন্না বহুধৈকোহমুগচ্ছন্। উপাধিনা ক্রিয়তে ভেদরূপো দেবঃ ক্ষেত্রেষেবমজোহয়মাত্মা' ইতি।

"এক এব তু ভূতাত্ম। ভূতে ভূতে ব্যবস্থিতঃ।
একধা বহুধা চৈব দৃশ্যতে জলচন্দ্ৰবং"।
ইতি চৈবমাদিষু। অত্ৰ প্ৰত্যবন্ধীয়তে। ১৮॥
অন্ধুবদগ্ৰহণাত্তু ন তথাত্ম্॥ ১৯॥\*

কিঞ্চ যথা জলাত্মপাধিকল্লিতঃ স্থ্যচক্রাদের্ভেদচলনাদির্ধর্ম এবমাত্মন ইতি দৃষ্টান্তঃ। শ্রুতেশ্চ নির্ব্ধিশেষং তত্ত্বমিত্যাহ—অত এব চোপমেতি। জলবিষ্ট থাকারেণ স্থ্যন্তাভাদরদ্যোতনায় স্থ্যকেতি ক-প্রতায়ঃ। যথায়ং জ্যোতি র্মুয়ো বিবস্থান্ স্থত একোহপি ঘটভেদেন ভিন্না অপোহস্থগচ্ছন্ বহুধা ক্রিয়তে এবমজ্বোহ্যমাত্মা দেবঃ স্থপ্রকাশ একোহপ্যুপাধিনা মায়য়া ক্ষেত্রেষস্থগচ্ছন ভেদরপং ক্রিয়ত ইতি যোজনা। ইতি রত্নপ্রভা।

বেহেতু আত্মা চৈতন্যস্বরূপ, নির্ব্বিশেষ, বাক্য মনের অগোচর, এবং পররূপ ( অনাত্মরূপ ) প্রতিষেধ দারা উপদেশু, সেই হেতু মোক্ষশাস্ত্রে জাঁহার উপাধিকৃত মিথ্যা বিশেষভাব প্রদর্শনার্থ জলস্থ্যের দৃষ্টান্ত গৃহীত হইয়াছে। যথা—"যক্রপ এই জ্যোতির্ম্বয় স্থ্য এক হইলেও বহু জ্লপূর্ণ ঘটে অফুগর (প্রতিবিশ্বিত) হওয়ায় বহুর ফ্রায় হন, তক্রপ, এই জ্মাদিরহিত স্থপ্রকাশ আত্মা এক হইলেও মায়ার্রপ উপাধির দারা বহু ক্ষেত্রে ( বহু দেহে ) অফুগত হওয়ায় বহুর ফ্রায় হইতেছেন।" "একই ভূতাত্মা প্রত্যেক ভিল্ল ভূতে (দেহে ) অবস্থিত হইয়া জ্লচক্রের ফ্রায় (জলে যে চক্রের প্রতিবিশ্ব পড়ে তাহাই এ স্থলে জ্লচক্রে) এক ও বহু প্রেকারে দৃশ্র হন।" ইত্যাদি। পূর্ব্বিক্ষকারিগণ এই স্থানে মন্ত্রকোরোলন করেন—

<sup>\*</sup> জলং যথা পৃহাতে জ্ঞানেন বিষয়ীক্রিয়তে ন তথাস্কা। তক্ষাৎ ন তথাস্বমৌপাধিকভেদবর্ষ

ন জলস্থ্যাদিতুল্যস্বনিহোপপদ্যতে তদ্বদগ্রহণাৎ। সূর্য্যাদিত্যো হি মূর্ত্তেভ্যঃ পৃথগ্ভূতং বিপ্রকৃষ্টদেশং মূর্ত্তং জলং গৃহতে তত্র যুক্তঃ সূর্য্যাদিপ্রতিবিস্বোদয়ো ন দ্বাত্মাহমূর্ত্তো ন চাম্মাৎ পৃথগ্ভূতা বিপ্রকৃষ্টদেশাশ্চোপাধয়ঃ। সর্ব্বগতত্বাৎ সর্ব্বানন্যস্বাচ্চ। তম্মাদ্যুক্তোহয়ং দৃষ্টাস্ত ইতি। অত্র প্রতিবিধীয়তে॥ ১৯॥

# রদ্ধিহাসভাক্ত মন্তর্ভাবাত্বভয় সামঞ্জস্যাদেবম্॥ ২০॥\*

ইহাত্মস্থাক্ত দৃষ্টান্ত বৈষম্য শঙ্কাস্ত্রম্। অধ্বদিতি। আত্মনোহর পত্বাং দ্ব-ত্থোপাধ্যভাবাচ্চ মায়য়া বৃদ্ধ্যাদিষু প্রতিবিশ্বভেদোন যুক্ত ইত্যর্থঃ। ইতি রত্নপ্রভা।

আত্মাতে জলপ্র্যোর সাদৃশ্য অর্থাৎ দৃষ্টান্ত সঙ্গত হয় না। কারণ এই যে, সে প্রকারে তাঁহার গ্রহণ (জ্ঞান) হয় না। জল মূর্ত্ত, স্থাও মূর্ত্তপদার্থ, পরস্ক স্থাদি মূর্ত্তপদার্থ হইতে মূর্ত্ত জল পৃথক্ ও দ্রদেশ্র বলিয়া গৃহীত হয়। (জলকে পৃথক্ ও দ্রস্থ রূপে জানা যায়)। অতএব জলে স্থা প্রতিবিষের উদয় সঙ্গত অর্থাৎ যুক্তিসিদ্ধ। কিন্তু আত্মা অমূর্ত্ত এবং তাঁহা হইতে পৃথক্ ও দ্রস্থ কোনও উপাধি নাই। না-থাকার কারণ, তিনি সর্ব্বগত ও স্বাভিন্ন। সেই জ্মুই বলা হইল, আত্মান জলস্থ্যের দৃষ্টান্ত অযুক্ত। অর্থাৎ প্রান্ত সমদ্ভান্ত নহে। বিষম দৃষ্টান্তে অভ্রান্ত অসুমান হয় না। এই আপত্তির সমাধান এই—

প্রত্যেত্বাম্। অরূপবাৎ দ্রস্থোপাধাভাবাক। মায়য়া বৃদ্ধাদিবাঝন: প্রতিবিধ্ভেদো ন যুক্ত ইতার্থ:। দৃষ্টাস্তবৈষম্প্রদর্শনস্ত্রমেত্বং।—আর্মা জলের ন্যার মূর্বপদার্থ নহেন, সে জন্য উাহাতে প্রোক্ত দৃষ্টাস্ত সঙ্গত হয় না। সঙ্গত দৃষ্টাস্ত না হওরায় তাহার উপাধিকভেদ অ্রাহ্য হয়।(এটা পূর্বপক্ষ-সূত্র)

<sup>\*</sup> শস্তর্ভাবাৎ উপাধান্তর্ভাবাৎ উপাধিধর্মাসুবিধায়িদাদিতি যাবৎ বৃদ্ধিরাসভান্ত মিত্যুপলক্ষ্মপাধিধর্মভাগিদ্মিতি প্রমার্থ:। উপাধের্জলস্য বৃদ্ধে প্রতিবিদ্ধান্ধক: স্র্র্যো যথা
বৃদ্ধিং ভলতে ন তু স্থান্তবহুপাধের্দের্যান্ধের প্রতিবিদ্ধান্ধক: ব্রন্ধ (জীবান্ধা) বৃদ্ধিভাক্
ভবতি ন তু ব্রন্ধেতি স্কার্থ:। সমাধানস্ক্রেমেতৎ। উপাধান্তর্ভাবেন তৎকল্লিতধর্মবন্ধমক বিবক্ষিতাংশন্তেন সাম্যানন্ত্রেরতি সমাধানস্ক্রতাৎপর্যাম্। —উপধের পদার্শ উপাধিধর্মের লক্ষ্

যুক্ত এব ত্বয়ং দৃষ্টান্তা বিবক্ষিতাংশসন্তবাং। ন হি
দৃষ্টান্তদাৰ্ক্টান্তিকয়োঃ কচিং কিঞ্চিবিক্ষিতমংশং মুক্ত্রা সর্ব্বসারূপ্যং কেনচিদ্দর্শিয়ত্বং শক্যতে। সর্ব্বসারূপ্যে হি দৃষ্টান্তদাষ্টান্তিকভাবোচ্ছেদ এব স্থাং। ন চেদং স্বমনীষিকয়া
জলস্ব্যকাদিদৃষ্টান্তপ্রণয়নম্। শাস্ত্রপ্রণীতস্থ ত্বস্থ প্রজনমাত্রমুপন্থস্থতে। কিং পুনরত্র বিবক্ষিতং সারূপ্যমিতি। তত্বচ্যতে বৃদ্ধিক্রাসভাক্ত্রমিতি। জলগতং হি সূর্যপ্রতিবিশ্বং
জলবন্ধা বর্দ্ধতে জলহ্রাদে হ্রসতি জলচলনে চলতি জলভেদে
ভিদ্যত ইত্যেবং জলধর্মান্ত্রবিধায়ি ভবতি, ন তু পরমার্থতঃ

উপাধ্যস্তর্জাবেন তৎকল্পিতধর্মবস্থমত্র বিবক্ষিতাংশক্তেন সাম্যোন সমাধানস্ত্রম্—বৃদ্ধিরাসেতি। দৃষ্টান্তসাম্যোহপি নীন্ধপাত্মনঃ প্রতিবিদ্ধং স্ববৃদ্ধা কণং
কল্পাত ইত্যত্রাহ—ন চেদমিতি। শ্রমতে ন কল্পাত ইত্যর্থঃ। শ্রুতদৃষ্টান্তর্থ স্ব্যাকাদিবৎ ইত্যুপস্থাসেন কিং ফলমিত্যত আহ—শাস্ত্রেতি। আত্মনো নির্বিশেষত্বং ফলমিত্যর্থঃ। অবিরোধ ইতিন বৈষ্ম্যমিত্যর্থঃ। আত্মা প্রতি-

ঐ দৃষ্টান্ত ন্যায়। হেতু এই যে, উক্ত দৃষ্টান্তের বিবক্ষিতাংশ খুদন্তব। বিবিক্ষিতাংশ ব্যতীত দৃষ্টান্ত-দাষ্টান্তিকের সর্বসারপ্য অর্থাৎ সর্বাংশে
সমানতা কদাপি কেহ দেখাইতে পারিবেন না। সর্বাংশে সমান হইলে
এক হইয়া যায়, কে দৃষ্টান্ত কে দাষ্টান্তিক তাহা জানা যায় না। স্ক্রাং
দৃষ্টান্ত-দাষ্টান্তিক-ভাব উচ্ছেদ প্রাপ্ত হয়। [নচেদং…মিতি] অপিচ, ঐ
যে জলস্ব্যক-দৃষ্টান্ত, ঐ দৃষ্টান্ত অম্দাদির কল্লিত নহে, উহা শাস্ত্র-প্রশীত।
যাত্রে ঐ শাস্ত্রপ্রণীত দৃষ্টান্তের প্রয়োজন মাত্র অভিহিত হইয়াছে। যদি
কেহ জিজ্ঞাসা করেন, কোন্ সারূপ্য বিবক্ষিত ? (শাস্ত্র কোন্ অংশ
বলিতে ইচ্ছুক ?) সেই জন্য বলিভেছেন, বৃদ্ধিয়াসভাকুমিতি। [জলগতং
ক্রিবোধঃ] জল বাড়িলে বা বিস্তৃত হইলে জলস্থ স্ব্যাপ্রতিবিম্ব বৃদ্ধি
প্রাপ্ত হয়, জল হম্ব বা অর হইলে অর বা হ্রম্ব হয়। জলের কম্পনে
কম্পিত হয় এবং জলের নানাম্বে নানা (অনেক) দেখায়। এইরূপে স্ব্যা
জলধর্মায়্যায়ী কিন্তু পরমার্থপক্ষে স্ব্যা বেমন তেমনিই থাকেন, উল্লিখিত
প্রকারের কোনও প্রকার হন না। এই ব্যুমন দৃষ্টান্ত, তেমনি, পরমার্থপক্ষে

গামী, তদমুসারেই ক্রেলি ও এক্ষের হাসবৃদ্ধাদিভাগিত উপচরিত, সে অংশে দৃষ্টাত-বাইভিতিকের সাম্য আছে, ত্তরাং উক্ত দৃষ্টাত অবিকৃত্ধ অধীৎ অসম নহে।

সূর্য্যক্ত তথাত্বমন্তি। এবং প্রমার্থতোহবিকৃত্যেকরূপম্পি দং ব্রহ্ম দেহাত্যুপাধ্যন্তর্ভাবাৎ ভজত ইবোপাধিধর্মান্ র্দ্ধি-ব্রাদাদীন্। এবমুভ্যোর্দ্ ফান্তদাফ ক্রিক্যোঃ দামঞ্জ্ঞাদবি-রোধঃ॥২০॥

#### मर्मनाक ॥ २.७ ॥\*

দর্শয়তি চ শ্রুতিঃ পরস্থৈব ব্রহ্মণো দেহাদিযুপাধিষহন্ত-রকুপ্রবেশঃ—

পুরশ্চক্রে দ্বিপদঃ পুরশ্চক্রে চতুষ্পদঃ। পুরঃ স পক্ষী ভূত্বা পুরঃ পুরুষ আবিশৎ॥

ইতি। অনেন জীবেনাত্মনান্মপ্রবিশ্য ইতি চ। তম্মাদ্যুক্ত-নেতৎ—অত এবোপমা সূর্য্যকাদিবদিতি। তম্মাৎ নির্ব্বিকল্প-কৈকলিঙ্গমেব ব্রহ্ম নোভয়লিঙ্গং ন বিপরাতলিঙ্গঞ্চেতি সিদ্ধয়।

বিষশ্তাঃ নীরপদ্রব্যহাৎ বায়ুবৎ ইত্যমুমানে আকাশে ব্যভিচারঃ। অল্লজনে বিদ্রাকাশপ্রতিবিদ্দর্শনাছপাধিরপস্থম্মপি কচিদনপেক্ষিত্মিতি ভাবঃ। ইতি রহপ্রভা।

ব্রন্ধ এক অবিক্লন্ত ও একরূপ হইলেও দেহাদি উপাধির ক্রোড়গত হওয়ায় উপাধিধর্ম্মের হ্রাসবৃদ্ধ্যাদি ভজনা করেন, এতাবন্মাত্র বিবক্ষিত এবং ঐরূপেই দৃষ্টান্তদাষ্টান্তিকের সামঞ্জভ হওয়ায় অবিরোধ অর্থাৎ অবৈষম্য হয়।

শ্বি দেহাদি উপাধির মধ্যে পরব্রদাের অন্থাবেশ দেখাইরাছেন। যথা—
"সেই ঈশ্বর বিপদের পূর অর্থাৎ মন্ত্র্যাদির দেহ স্থান করিলেন। চতুপ্পদের
পূর অর্থাৎ পশুদেহ স্থান করিলেন। করিয়া চক্ষুরাদির অভিব্যক্তির পূর্বের পানী অর্থাৎ লিক্ষারীরী হইয়া ঐ সকল পূরে অর্থাৎ ঐ সকল দেহে আবিষ্ট হইলেন। দেহপ্রবিষ্ট হইলেও তিনি পুরুষ অর্থাৎ পূর্ব।" "জীবরূপ আ্বারারণে অন্থাবেশপূর্ব্বক—" ইত্যাদি। অতএব, "স্থোর ন্যায়" এই উপমান্যায় উপমা স্থানা ব্রহার ব্রহ্ম একরপ নির্বিশেষ, বির্বাপ ও বছরূপ নহেন। ইহা

শ্রুতি পরিট্যাবাবিকৃত্সা ক্রন্ধথা দেহাদিবৃপাধিষন্তরমূপ্রবেশদর্শনাদিতি যোজনা।—
 শ্রুতিতে অবিকৃত পরব্রদ্ধের শরীরান্তঃ প্রবেশ ক্থিত থাকাতেও ব্রন্ধ কেবল চিন্মর ও এক-রূপ, ইহা অবধারিত হয়।

অত্র কেচিৎ দ্বে অধিকরণে কল্লয়ন্তি। প্রথমং তাবৎ কিং প্রত্যন্তমিতাশেষপ্রপঞ্চমকাকারং ব্রহ্ম উত প্রপঞ্চবদনেকাকারোপেতমিতি। দ্বিতীয়ন্ত স্থিতে প্রত্যন্তমিতপ্রপঞ্চমে কিং সল্লক্ষণং ব্রহ্ম উত বোধলক্ষণং উত্তোভয়লক্ষণমিতি। অত্র বয়ং বদামং—সর্ব্বথাপ্যানর্থক্যমধিকরণান্তরারন্তমেতি। যদি তাবদনেকলিপ্রত্বং পরস্থ ব্রহ্মণো নিরাকর্ত্ব্যমিত্যয়ং প্রয়সন্তৎ পূর্ব্বেশৈব—ন স্থানতোহণীত্যনেনাধিকরণেন নিরাক্তমিত্যুব্রমধিকরণং প্রকাশবচ্চেতি ব্যর্থমেব ভবেৎ। ন চ সল্লক্ষণমেব ব্রহ্ম ন বোধলক্ষণমিতি শক্যং বক্তুম্। বিজ্ঞানঘন এবেত্যাদি শ্রুতিবৈয়র্থ্যপ্রসঙ্গাৎ। কথং বা নিরস্তচিতন্ত ব্রহ্ম চেতনস্থ জীবস্থাত্মত্বনোপদিশ্যেত। নাপি বোধ-

প্রদর্শিত প্রক্রিয়ায় নির্ণীত হইতেছে। [অত্র...মিতি] কোন কোন ব্যাখ্যাকার এইস্থানে ছইটা বিচার কল্পনা করেন। প্রথম বিচারের বিষয় এই যে, বন্ধ কি নিশুপঞ্চ একরপ ? অথবা সপ্রপঞ্চ অনেকরূপ ? দ্বিতীয় বিচারের বিষর এই যে, ব্রহ্ম নিম্প্রপঞ্চ একরপ, ইহা সিদ্ধ হইলেও তাঁহার নির্দিষ্ট লক্ষণ অন্নেষণীয়। তাহাতে এই দ্বিজ্ঞান্ত যে, তিনি কি সংস্বরূপ ? না বোধরূপ ? অথবা সত্তা ও বোধ উভয়রূপ ? [অত্ত---দিখেত | এই বিষয়ে আমাদের বক্তব্য-বিচার দ্বরের আরম্ভ সর্ব্বপ্রকারে নিক্ষণ-নিপ্রাঞ্জনীয়। যদি ব্রহ্মের অনেকলিক্ষতা (অনেকরপিতা) নিরাকরণের জন্ম ঐ প্রয়াস (বিচার) স্বীকৃত হইয়া থাকে, তাহা হইলে স্নতরাং তাহা ব্যর্থ। কেন-না তাহা "ন স্থানতোহপি" এই পূর্বস্থের দারা নিরাক্বত হইয়াছে। পরে যে "প্রকাশবচ্চ" এই স্থত্তে দ্বিতীয় বিচার आतक हरेबाएक, तम विकास कारवह वार्थ वा निष्धासांकनीय इटेएकहा। ব্ৰহ্ম কেবল সং অর্থাৎ নিরৰচ্ছিত্ম সন্তার্মপ, বোধলক্ষণ বা বোধকপ নছেন, এরপ বলিতে পার না। না পারিবার কারণ এই যে, ভাহাতে "বিজ্ঞানখন" ইত্যাদি শ্রুতির সার্থক্যভঙ্গ হয়। ঐরপ হইলে শ্রুতিই বা কেন নিরস্তচৈতন্ত অর্থাৎ বোধরূপতা বিহীন পরব্রহ্মকে চেতন জীবের আস্থা বলিয়া উপদেশ করিবেন ? [নাপি এগম্যেত ]বোধই ত্রন্ধের লক্ষণ, সন্তা নহে, ইহাও বলিতে পার না। বলিতে গেলে "অক্তি-আছেন, এত-জ্ঞপে উপলব্বা" ইত্যাদি শ্রুতির সার্থকা নষ্ট হইবেক। মাহার সন্তা

লক্ষণমেব ব্রহ্ম ন সল্লক্ষণমিতি শক্যং বক্তমু। 'অস্তীত্যেবোপলকব্যঃ' ইত্যাদিশ্রুতিবৈয়র্থ্যপ্রসঙ্গাৎ। কথং বা নিরস্তসত্তাকো বোধোহভূযপগম্যেত। নাপ্যভয়লক্ষণমেব ব্রহ্মেতি
শক্যং বক্তমু। পূর্ববিভূযপগম্বিরোধপ্রসঙ্গাৎ। সত্তাব্যার্ভেন
বোধেন বোধব্যার্ভ্য়া চ সত্তয়োপেতং ব্রহ্ম প্রতিজ্ঞানানস্থ
তদেব পূর্বাধিকরণপ্রতিষিদ্ধং সপ্রপঞ্চরং প্রসজ্যেত। শুতছাদদোষ ইতি চেৎ, ন, একস্থানেকস্বভাবত্বামুপপত্তেঃ। অথ
সক্তৈব বোধো বোধ এব চ সত্তা নানয়োঃ পরস্পারব্যার্ভিরস্তীতি যত্যুচ্যেত তথাপি কিং সল্লক্ষণং ব্রহ্ম উত বোধলক্ষণং
উতোভয়লক্ষণমিত্যয়ং বিকল্পো নিরালম্বন এব স্থাৎ। সূত্রাণি
স্বেকাধিকরণত্বেনৈবাম্মাভিনীতানি। অপি চ ব্রহ্মবিষয়াম্ব
শ্রুতিষাকারবদনাকারপ্রতিপাদনেন বিপ্রতিপন্নাম্বনাকারে

নাই, যাহার সত্তা অত্মীক্লত, কি-প্রকারে তাদৃশ বোধ ত্বীকার করিতে পার ? নিপ্রভয় --- প্রসজ্যেত বিভাগ ও বোধ এই ছইটীই ব্লের লক্ষণ, এমন কথাও বলিতে পারক নহ। কেননা ভাষা পুর্বস্বীকৃতের বিরোধী। যে ব্যক্তি সন্তাবিহীন বোধকে অথবা বোধবিহীন সন্তাকে ব্ৰহ্মলকণ বলিতে প্রস্তুত, উদ্যত, সে ব্যক্তির সম্বন্ধে যাহা পূর্ববিচারে প্রতিষিদ্ধ হইয়াছিল সেই প্রতিষিদ্ধ সপ্রপঞ্চতা দোষ আপত্তিত হয়। (অভিপ্রায় এই যে, নিম্প্রপঞ্চ একরূপ, এতৎসিদ্ধান্ত বিষটিত হয় এবং ইহারা ভিল্লোভয়রূপত্ব পক্ষের প্রতিবন্ধক বা বাধাদায়ক হয়। অর্থাৎ পূর্ব্বপক্ষই হয় না।) [শ্রুত্বা…নীতানি] শ্রুতি বলিয়াছেন স্কুত্রাং নির্দোষ, এ কথাও বক্তব্য নহে। কারণ এই যে, একের অনেকস্বভাবতা অসিষ্ক। যদি এমন বল যে, সন্তাই বোধ, বোধই সন্তা, তছভয়ের পরস্পার ব্যাতৃত্তি (ভেদ) नारे, তথাপি, অর্থাৎ তাহা বলিলেও ত্রহ্ম কি সদ্ধাপী অথবা বোধরূপী ? এই বিকল্প (সংশয়) নিরালম্বন (বিষয়শূতা) হইয়া পড়ে। এই সকল কারণে, আমরা ঐ কএকটী স্একে এক বিচারের অন্তর্গত করিরাছি। [ অপিচ…সম্পদান্তে ] অন্ত কথা এই বে, ব্রহ্মবিষয়ক শ্রুতিবাক্যের মধ্যে <sup>যে</sup> সকল বাক্য সন্দিগ্ধার্থ, অনাকার ত্রন্ধ স্থিরীকৃত হইলে সে সকলের কোন একটা গতি বলিতে হইবেক। সেই গতি বলিবার জ্ঞাই "প্রকাশ বচ্চ" ইত্যাদি স্থত্তের উত্থান এবং ভাহাতেই সে সকলের সার্থক্যসিদ্ধি।

ব্রহ্মণি পরিগৃহীতেহবশ্যং বক্তব্যেতরাসাং শ্রুতীনাং গতিঃ।
তাদর্থ্যেন প্রকাশবচ্চেত্যাদীনি সূত্রাণ্যর্থবন্তরাণি সম্পদ্যন্তে। যদপ্যাহুরাকারবাদিন্যোহিপি শ্রুত্যয়ঃ প্রপঞ্চপ্রবিলয়মুখেনানাকারপ্রতিপত্ত্যর্থা এব ন পৃথগর্থা ইতি তদপি ন সমীচীনমিব লক্ষ্যতে। কথম্। যে হি পরবিদ্যাধিকারে কেচিৎ প্রপঞ্চা উচ্যন্তে 'যথা যুক্তা হুস্তা হরয়ঃ শতা দশেত্যয়ং বৈ হরয়োহয়ং বৈ দশ চ সহস্রাণি বহুনি চানস্তানি চ' ইত্যেবমাদয়স্তে ভবস্ত প্রবিলয়ার্থাঃ। 'তদেতদ্ব্রহ্মাপূর্ব্বন্যবর্মনন্তরমবাহুং' ইত্যুপসংহারাৎ। যে পুনরুপাসনাধিকারে প্রপঞ্চা উচ্যন্তে 'যথা মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভারপঃ' ইত্যেবমাদয়ো ন তেষাং প্রবিলয়ার্থয়ং স্থায়ং স ক্রতুং কুর্ব্বনি তেত্যবঞ্জাতীয়কেন প্রকৃতেনৈবোপাসনবিধিনা তেষাং সম্বন্ধাৎ। শ্রুত্যা বৈরপ্রাণ্ডিয়ংকা

<sup>[</sup>যদপ্যাত্: -- সম্বর্কাৎ] অভ্য এক টীকাকার বলেন, সাকার এক্সবাদিনী শ্রুতিগণও প্রপঞ্চ-বিশয় দারা নিরাকার ত্রন্ধের বোধক হয়, সে জয় সে সকল শ্রুতির পৃথক অর্থ নাই। এ ব্যাখ্যাও সমীচীন নহে। পর বিদ্যাধিকারে অর্থাৎ নিরাকার ত্রন্ধের প্রকরণে যে-প্রপঞ্চ পরিপঠিত প্রপঞ্চ-বিলয় অর্থে সে সকলের সমাধান হইতে পারে। যেমন, "এই জীবভাব প্রাপ্ত ঈশ্বরের দশটী হরি অর্থাৎ ইন্দ্রিয়। এই ঈশ্বরই ঐ দশ, শত 🛚 সহস্র হরি অর্থাৎ ইন্দ্রিয় (প্রাণীর একত্ব বিবক্ষায় দশ, অনেকত্ব বিবক্ষা শত, সহস্র ও অনন্ত)" ইত্যাদি, এ সকল ও সে সকল শ্রুতির তাং পর্য্য প্রবিলয়, ইহা হইতেও পারে। কেননা, ঐ প্রস্তাব "সেই এই ত্রু অপুর্ব, অনপর, অনন্তর ও অবাহ্য—" এইরূপে অনাকারত্রন্ধতাৎপর্যে উপদংশ্বত (সমাপ্ত) হইরাছে। কিন্তু বে সকল প্রপঞ্চ উপাসনাধিকা পঠিত, যথা তিনি মনোময়, প্রাণশরীর ও দীপ্তিরূপ, ইত্যাদি,—এ সকং ও সে সকল প্রপঞ্চের বিলয়ার্থতা ভাষ্য নহে। কেননা, "সেই উপাসব ক্রতু (উপাদনা—ধ্যান) করিবেক" এইরূপ এইরূপ প্রকৃত (বাহার জ্ব প্রস্তাবারম্ভ তাহা প্রকৃত) উপাসনা বিধির সহিতই ঐ সকলের সম্বন্ধ ব অম্বর। শ্রুত্যা...বাক্যন্তম । যদি শব্দার্থের দ্বারা ঐ সকল গুণের ( ব্রহ্মধর্মের

কল্প্যানে ন লক্ষণয়। প্রবিলয়ার্থত্বমবকল্পতে। সর্ব্বেষাঞ্চ সাধারণে প্রবিলয়ার্থত্ব সতি 'অরূপবদেব হি তৎপ্রধানত্বাং' ইতি বিনিগমনকারণবচনমনবকাশং স্থাৎ। ফলমপ্যেষাং যথো-পদেশং কচিৎ জুরিতক্ষরং কচিদেশ্ব্যপ্রাপ্তিঃ কচিৎ জুমমুক্তিনিত্যবর্গম্যত এবেতি। অতঃ পার্থগর্থ্যমেবোপাসনাবাক্যানাং ব্রহ্মবাক্যানাঞ্চ ভাষ্যং নৈকবাক্যত্বম্। কথক্ষোমেকবাক্যতাৎপ্রেক্ষেতেতি বক্তব্যম্। একনিয়োগপ্রতীতেঃ প্রযাজন্দর্শপূর্ণমাসবাক্যবদিতি চেৎ, ন, ব্রহ্মবাক্যানি ন নিয়োগোল্ধ। বস্তুমাত্রপর্যবদায়ীনি হি ব্রহ্মবাক্যানি ন নিয়োগোল্পদেশীনীতি। এতদ্বিস্তব্যেগ প্রতিপাদিতং 'তত্ত্ব সমন্বয়াৎ'

উপাদনার্থতা সিদ্ধ হয় তাহা হইলে আর লক্ষণাবৃত্তি আশ্রম করিয়া দে সকলের লয়প্রয়োজনতা কল্পনা কবিতে পার না। সমুদায় গুণেরই সাধারণকপে বিলয়ার্থতা নিশ্চিত হইলে "অরূপবদেব হি তৎপ্রধানত্বাং" এই শ্র নির্দ্দিব হইনা পড়িবে। অর্থাং ঐ স্থ্র বলিয়ার আর প্রয়োজন হয় না অথবা উহার উল্লেপ নির্বেগ হয়। ঐ সকল উপাদনার কলও উপদেশামুদারে কোথাও পাপক্ষয়, কোথাও ঐশ্রম্য (অণিমাদিশিক্তি) লাভ, কোথাও বা ক্রমম্কি। অতএব, উপাদনাবাক্যের ও ব্রজ্ঞাধক-বাক্যের পৃথক্ অর্থ হওয়াই ভ্যায়া, একবাক্য বা একার্থ হওয়া ভ্যায় নহে। [কথকেষা—ইত্যুত্র] কি-প্রকারেই বা একবাক্যতার উন্নয়ন করিবে ? তাহা বলিতে হইবে। এক নিয়োগ প্রতীত হওয়ায় প্রযাভ ও দর্শপূর্ণমাদ \* বাক্যের ভায়ে একবাক্য বা একবাক্য বা একবাক্য ও ব্রক্ষাবার্য মিলিয়া এক ব্রদ্ধার্থবাধক। ইইবে বলিবে, তাহা বলিতে পারিবেন। কেননা, ব্রদ্ধবোধকবাক্যে নিলোগ + নাই—নিযোগ অসভব। ব্রহ্ম-

<sup>\*</sup> শ্রুতির এক স্থানে পঠিত আছে, দুর্শ ও পৌর্ণনাস্থান নামক্ষাক্ষ কবিবেক। অনা স্থানে আছে, প্রযান্ধ ও অনুবাদ প্রস্তুতি কবিবেক। ইংতে মানাংসাপবিশোধিত মত এই যে, ঐ ককন বাকা মিলিত হইলা এক দুর্শপৌর্ণনাস্থাকোর বোধক হইবে।

<sup>†</sup> প্রপঞ্চবিলয়বাদীর অভিপ্রায় এই যে, তন্মাত্র হাকার বাতীত অন্ত আকারের বিলয় করাই সেই সেই আকারবাদিনী শ্রুতির তাৎপর্যা। তিনি মনোময়, এ উপদেশের তাৎপর্যার্থ এই যে, তিনি মনোতিরিক্ত উপাধিশৃষ্ঠা। এইরপ, প্রাণাতিরিক্ত উপাধিশৃষ্ঠা। এইরপ, প্রাণাতিরিক্ত উপাধিশৃষ্ঠা। (উপাসকের চিত্তবৃত্তি যেন তন্মাত্রাকারে প্রতিষ্ঠিত হয়, অফাকার গ্রহণ না করে, ইহাই পুসকল নিয়োগের তাৎপর্যা) এবং ক্রমে যথন শ্রীর ও প্রাণ নিবারিক্ত ইইভেড্ডে তথন

িবেদা • অ • ১। পা • ১ দৃ • ৪ ] ইত্যত্ত্ । কিংবিষয়ক শ্চাত্ত্র নিয়োগোহ ভিপ্রেত ইতি ব ক্রব্যম্। পুরুষো হি নিযুজ্যমানঃ কুর্বিবিতি স্বব্যাপারে কিম্মিং শিচৎ নিযুজ্যতে । নমু দৈত প্রপঞ্চ প্রবিলয়ে। নিয়োগবিষয়ে। ভবিষ্যতি, অপ্রবিলাপিতে হি দ্বৈতপ্রপঞ্চে ব্রহ্মাত ক্রাব্বোধা ন ভবতীত্যতো ব্রহ্মাত ক্রাব্বোধপ্রত্যনীক ভূতো দৈত প্রপঞ্চঃ প্রবিলাপ্যঃ। যথা স্বর্গ-কামস্থ যাগোহ নুষ্ঠাতব্য উপদিশ্যতে, এবমপবর্গকামস্থ প্রপঞ্চ প্রবিলাপ্য । যথা চ তমি ব্যবস্থিতং ঘটাদিত ত্বং অবর্ ভূৎসমানেন তৎপ্রত্যনীক ভূতং তমঃ প্রবিলাপ্যতে, এবং ব্রহ্মাত ব্যঃ। ব্রহ্মায় বাবা হি প্রপঞ্চোন প্রপঞ্চ স্থাবিলাপ্যি তিরঃ। ব্রহ্মায় বাবা হি প্রপঞ্চোন প্রপঞ্চ স্থাবিলাপ্য বিলাপ্যি

বাক্য কেবল মাত্র অহ্মবস্তর বোধ জনায়, সে কারণে সে সকল বাক্য নিয়োগের উপদেশক নহে। এ দকল দ্বিস্তারে "তত্ত্ত দুমন্বয়াৎ" স্ত্তে বলা হইয়াছে। [কিং ... নিযুজ্যতে ] অপিচ, কোন্ বিষয়ে বা কিরূপে নিয়োগ অভিপ্রেত তাহা নিয়োগবাদীকে বলিতে হইবে। কেননা, যে "কর" ইত্যাদি প্রকারে নিযুজ্যমান, নিয়োগের সামর্থো সে কোন এক নিজ ব্যাপারেই নিয়ক্ত হয়। স্বতরাং উদাহত স্থলে কথিতপ্রকার নিয়োগ অভিপ্রেত কি-না তাহা বলা আবগুক কিন্তু বলিবার বা দেখাইবার উপায় নাই। (ব্যাপারের অযোগ্য বা অসাধ্য পদার্থে নিরোগ হইতে পারে না।) [নরু...ভবতীতি] যদি বল, দৈতপ্রপঞ্বিলয় উক্ত নিয়োগের বিষয়, কেননা, দৈতপ্ৰপঞ্চ বিলাপিত (বিলীন) না হইলে ব্ৰন্ধতত্ত্ব সাক্ষাং-কার হয় না, সেই কারণে ত্রন্ধতত্ত্বাববোধের শক্রস্বরূপ দ্বৈতপ্রপঞ্চ প্রবি-লাপিত করিতে হয়। যাগ যেমন স্বর্গকামী পুরুষের অনুষ্ঠাতব্য, প্রেপঞ্চ বিলাপন, তেমনি, মুমুক্ষুর কর্ত্তব্য। ঘট আছে, কিন্তু অন্ধকার নিবন্ধন তাহার জ্ঞান হইতেছে না। এই বিশ্বাসের অনুবলে ঘটতত্ত্ব জিজ্ঞাস্থ যেমন ঘটতব্রজানের প্রতিবন্ধক অন্ধকার বিলাপিত করে (আলোকের উদয় করিয়া), তেমনি, ব্রহ্মতত্ত জিজ্ঞাস্থ ও ব্রহ্মতত্ত সাক্ষাৎকারের

বুঝিতে হইবে, ঐ নিবেধে মনেরও নিবেধ হইয়াছে। হতরাং ঐ সমুদার বাক্য চরনে নিরাকার একোরই বোধক হইবে।

নামরপপ্রপঞ্জপ্রবিলাপনেন অন্ধতন্ত্বাববোধে। ভবতীতি। অত্র বয়ং পৃচ্ছামঃ—কোহয়ং প্রপঞ্জপ্রবিলয়ে। নাম। কিমগ্নিপ্রতাপদম্পর্কাৎ ঘতকাঠিশুপ্রবিলয় ইব প্রপঞ্জপ্রবিলয়ঃ কর্ত্তব্যঃ, আহোস্বিদেকস্মিন্ চল্রে তিমিরক্তানেকচন্দ্রপ্রপঞ্চবদবিদ্যাকৃতে অন্ধণি নামরূপপ্রপঞ্চো বিদ্যুয়া প্রবিলাপয়িতব্য ইতি।
তত্র যদি তাবিদিদ্যানোহয়ং প্রপঞ্চো দেহাদিলক্ষণ আধ্যাক্মিকো বাহাক্ষ পৃথিব্যাদিলক্ষণঃ প্রবিলাপয়িতব্য ইত্যুচ্যেত
দ পুরুষমাত্রেণাশক্যঃ প্রবিলাপয়িত্মিতি তৎপ্রলয়োপদেশোহশক্যবিষয় এব স্থাৎ। একেন চাদিমুক্তেন পৃথিব্যাদিপ্রবিলয়ঃ

"কোহয়ং প্রপঞ্জপ্রবিলয়" ইতি। বান্তবক্ত বা প্রপঞ্চক্ত প্রবিলয়ঃ
ার্পিষ ইবাগ্নিসংযোগাৎ সমারোপিতক্ত বা রজ্জাং সর্পভাবক্তেব রজ্কৃতত্বপরিনানং। ন তাবদান্তবঃ সর্বনাধারণঃ পৃথিবাাদিপ্রপঞ্চঃ পুরুষমাত্রেণ শক্যঃ
াম্চ্ছেত্ন। অপি চ প্রফাদ শুকাদিভিঃ পুরুষধোরেয়ৈঃ সমূলমূন্মূলিতঃ
প্রপঞ্চ ইতি শ্ন্যং জগদ ভবেং। ন চ বান্তবং তত্বজ্ঞানেন শক্যং সমূচ্ছেতুম্। আরোপিতরূপবিরোধিত্বান্তব্জ্ঞানক্তেত্মতম্। সমারোপিতরূপস্ত প্রধাঞ্জা ব্রহ্মতব্জ্ঞাপনপরৈরেব বাক্তৈব্জ্ঞানক্তেত্মতম্। সমারোপিতরূপস্ত প্রধাঞ্জা ব্রহ্মতব্জ্ঞাপনপরৈরেব বাক্তেব্জ্ঞানক্তব্দববেধ্যন্তিঃ শক্যঃ সমূচ্ছেত্ম ইতি ক্রতমত্র বিধিনা। ন হি বিধিশতেনাপি বিনা তত্বাববোধনং
থবর্ত্তমাত্রজ্ঞান ইতি বা কুরু প্রপঞ্জপ্রবিলয়মিতি বেতি প্রবর্ত্তিঃ শক্রোক্তি
প্রপঞ্জবিলরং কর্তুম্।ন চাক্তাগ্রজ্ঞানবিধিং বিনা বেদাস্তার্থব্স্কত্বাববোধা

প্রতিবন্ধক মিথ্যাপ্রপঞ্চ বিলাপিত করিবেন। প্রপঞ্চই ব্রহ্মস্বভাব, কিন্তু প্রহ্ম প্রপঞ্চস্বভাব নহেন। তাই নামরপপ্রপঞ্চ বিলীন হইলে ব্রহ্মতত্ত্বের বোধ রে। তিব্র ভবিরং ] যাঁহারা এইরপ বলেন, ব্যাথ্যা করেন, তাঁহা-দিগকে জিজ্ঞাসা করি, প্রপঞ্চবিলয় কি ? (অর্থাৎ কিরুপ বিলয় ?) মির্মিস্পর্কে বে ঘৃত-কাঠিন্ত বিলীন হয় (গলিয়া যায়), জগৎপ্রপঞ্চকে কি তাহার ন্তাপিত কবিতে হইবে ? অথবা চল্লে নেত্রদোধ-জ্ঞনিত দিচন্দ্রাদি দর্শন হইলে তাহার বিলাপন যজ্ঞপ, ব্রহ্ম অবিদ্যা-দোষজ্ঞনিত নামরপপ্রপঞ্চের তক্ষপ বিলাপন করিতে হইবে ? এই দৃশ্ত-মান দেহাদিলক্ষণ আধ্যাত্মিক-প্রপঞ্চ ও পৃথিব্যাদিলক্ষণ বাহ্মিক-প্রপঞ্চ এই দিবিধপ্রপঞ্চকে যদি ঘৃতকাঠিন্ত বিলাপনের স্থায় বিলাপিত করিতে হয়

কৃতঃ ইদানাং পৃথিব্যাদিশূভাং জগদভবিষ্যৎ। অথাবিদ্যাধ্যন্তো ব্ৰহ্মণ্যেকস্মিন্নয়ং প্ৰপঞ্জো বিদ্যায়া প্ৰবিলাপ্যত ইতি ক্ৰয়াৎ, ততো ব্ৰহ্মিবাবিদ্যাধ্যন্তপ্ৰপঞ্চপ্ৰত্যাখ্যানেনাবেদ্যি-তব্যং 'একমেবাদ্বিতীয়ং ব্ৰহ্ম। তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমি' ইতি। তস্মিনাবেদিতে বিদ্যা স্বয়মেবোৎপদ্যতে তয়া চাবিদ্যা বাধ্যতে ততশ্চাবিদ্যাধ্যন্তঃ সকলোহয়ং নামরূপপ্রপঞ্চঃ স্থ-প্রপঞ্চবৎ প্রবিলীয়তে। অনাবেদিতে তু ব্রহ্মণি ব্রহ্মবিজ্ঞানং কুরু প্রপঞ্জবিলয়ক্ষেতি শতকুত্বোহপ্যুক্তেন ব্রহ্মবিজ্ঞানং প্রপঞ্জবিলয়ো বা জায়েত। নশ্বাবেদিতে ব্রহ্মণি ত্রিজ্ঞান-বিষয়ঃ প্রপঞ্চবিলয়বিষ্যো বা নিয়োগঃ স্থাৎ, ন, নিপ্রপঞ্চ-

ন ভবতি। মৌলিকশু স্বাধ্যায়াধ্যয়নবিধেরেব বিবক্ষিতার্থতয়া সকলশু বেদরাশেঃ ফলবদর্থাববোধনপরতামাপাদ্যতো বিদ্যমানস্থাদন্যথা কর্মবিধি-

তাহা হইলে তাহা কোনও ব্যক্তির শক্য নহে। স্কুতরাং প্রপঞ্চবিলয়-করণের উপদেশ (বিধান) নির্কিষয় অর্থাৎ প্রশাপতুল্য নির্থক। অপিচ, প্রথম-মুক্ত পুরুষের দাবা পৃথিব্যাদিপ্রপঞ্চের বিলয় সাধিত হওয়ায় ইদানীং পৃথিব্যাদিপ্রপঞ্চের অস্তিত্ব না থাকাই উচিত হয়। [অর্থাবিদ্যা... জায়েত] যদি এমন বলা হয় যে, এই দৃশ্যপ্রপঞ্চ অন্বয় ব্রহ্মে অবিদ্যার দারা অধ্যস্ত বা আরোপিত, ( যদ্রপ রজ্জুতে সর্প আরোপিত তদ্রপ আরো-পিত), স্কুতরাং এই আরোপিতপ্রপঞ্চ বিদ্যার (তত্ত্বজ্ঞানের) দারা বিশাপিত করিতে হইবেক, এরপ হইলে ব্রহ্ম এক ও দ্বিতীয়রহিত, তিনিই সত্য, তাহাই আত্মা এবং তিনিই তুমি, ইত্যাদিপ্রকারে অবিদ্যা-ধ্যস্ত প্রপঞ্চের নিষেধ করিয়া ব্রহ্মযাথার্য্য উপদেশ করা অর্থাৎ অধিকারী উপাসককে জ্ঞান-গম্য করা শাস্ত্রের কর্দ্তব্য। ব্রহ্মযাথার্থ্য জ্ঞানগোচর করাইতে পারিলে আপনা হইতেই বিদ্যোৎপত্তি হইবেক, সেই বিদ্যা অবিদ্যা বিদ্রিত করিবেক, অবিদ্যার অভাব হইলেই তৎক্তে সমুদায় নামরূপপ্রপঞ্চ স্বাগ্ন-পদার্থের আয় বিলীন হইবেক। ত্রহ্ম যদি বিজ্ঞাত না হন, অথচ "ব্রহ্মজ্ঞান কর" "প্রপঞ্চবিলয় কর" এই ছুই কথা শত বার বল, তাহা হইলে কিমিন্কালেও ব্লাবিজ্ঞান জনিবে না এবং প্রপঞ্চ বিলয়ও ছইবে না। [নম্বাৰেদিতে -- ক্রিয়তে] যদি ব্রহ্ম বিজ্ঞাপিত হন তাহা হইলে ব্রহ্মবিষয়ক ব্রদ্ধাত্মতন্ত্বাবেদনেনৈবোভয়সিদ্ধেঃ। রজ্জ্মরূপপ্রকাশনেনৈব হি তৎস্বরূপবিজ্ঞানমবিদ্যাধ্যস্তদর্পাদিপ্রপঞ্চপ্রবিলয়শ্চ ভবতি। ন চ কৃতমেব প্রাঃ ক্রিয়তে। নিযোজ্যোহিপি চ প্রপঞ্চাব-স্থায়াং যোহবগম্যতে জীবো নাম দ প্রপঞ্চপক্ষস্থৈব বা স্থাৎ ব্রদ্ধাপক্ষস্থৈব বা। প্রথমে বিকল্পে নিস্প্রপঞ্চব্রদ্ধাতত্ত্বপ্রতিপাদ-নেন পৃথিব্যাদিবজ্জীবস্থাপি প্রবিলাপিতত্বাৎ কম্ম প্রপঞ্চ-প্রবিলয়ে নিয়োগ উচ্চ্যত কম্ম বা নিয়োগনিষ্ঠতয়া মোক্ষো-হবাপ্তব্য উচ্যেত। দ্বিতীয়েহিপি ব্রক্ষিবানিযোজ্যস্বভাবং জীবস্থ স্বরূপম্। জীবত্বং ত্রবিদ্যাকৃতমেবেতি প্রতিপাদিতে

বাক্যান্যপি বিধ্যন্তর্মপেক্ষেরনিতি। ন চ চিন্তাশাক্ষাংকার্যার্মিধিরিতি তন্ত্বসমীক্ষায়ামন্মাভিকপপাদিতম্। বিন্তরেণ চার্মর্থন্তরৈব প্রপঞ্চিতঃ। তন্মাজ্জর্ভিন্না যবথা জ্হ্যাদিতিবদ্ বিধিসক্ষপা এতে আয়া বা অরে দ্রষ্টব্য ইত্যাদয়ো
ন ত্ববিধ্য ইতি। তদিদমুক্তং দ্রষ্টব্যাদিশন্ধা অপি তন্ত্বাভিমুখীকরণপ্রধানা
ন তন্বাব্বোধবিধিপ্রধানা ইতি। অপি চ ব্রহ্মতন্ত্বং নিপ্রপঞ্চমুক্তংন তত্র নিযোজ্যঃ কন্চিং সন্তব্তি। জীবো হি নিযোজ্যো ভবেং স চেং প্রপঞ্চপক্ষে
বর্ভতে কো নিযোজ্যন্তর্ভোচ্ছিন্নপাং। অথ ব্রহ্মপক্ষে, তথাপ্যনিযোজ্যা ব্রহ্মণোহনিযোজ্যন্ত্বাং। অথ ব্রহ্মপক্ষে, তথাপ্যনিযোজ্যা ব্রহ্মণোহনিযোজ্যন্ত্বাং। অথ ব্রহ্মপক্ষিয়াইন্য ইবেতি নি-যোজ্যন্তন্ত্বকৃষ্। ব্রহ্মভাবং পার্মার্থিক্মবর্গমন্তাগমেনাবিদ্যাধা নির-ন্তবাং। ভন্মান্নিযোজ্যাভাবাদপি ন নিযোগঃ। তদিদমুক্তং "জীবোনাম স প্রপঞ্চপক্ষৈত্বে"(ত। অপি চ জ্ঞানবিধিপরত্বে ত্বাবাতাত্বুজ্ঞানভাচ্থপ্তে-

জান ও প্রপঞ্চের বিলয় এই ছুই বিষয়ের নিয়োগ (বিধান) নিপ্রায়েজনীয়।
অর্থাৎ তাহা "কর" বলিয়া করাইতে হয় না। কেননা, নিপ্রপঞ্চ ব্রহ্মের
বাথার্থ্য প্রতীতি হইলে উক্ত উভয় আপনা হইতেই সিদ্ধ হয়। যেমন
রক্ষুব স্বরূপ প্রকাশিত (জ্ঞানগোচর) হইলে রক্ষুবাথার্থ্যের জ্ঞান ও তরিষ্ঠ
মিথ্যাজ্ঞান-বিজ্ঞিত সর্পাদিপ্রপঞ্চে বিলয় আপনা হইতেই সিদ্ধ হয়, ব্রহ্ম
বিজ্ঞাত হইলেও সেইরূপ। যাহা কৃত অর্থাৎ সিদ্ধ, তাহা কৃতিব (মত্নের বা
ফেটার) অবিষয়। (ভাবার্থ এই. যে, ব্রহ্মাকাৎকার নিয়োগসাপেক্ষ নহে
কিন্তু ভ্রমনিবারক উপদেশসাপেক্ষ) [নিযোজ্যোহপি…এব] অপিচ, ব্রহ্মজ্ঞানে ক্রিয়াকাণ্ডীয় নিযোজ্যের স্থায় নিযোজ্যাৎপিকা অসন্তব।কেন ০ তাহা

ব্রহ্মণি নিযোজ্যাভাবাৎ নিয়োগাভাব এব। দ্রুফব্যাদিশবা অপি পরবিদ্যাধিকারপঠিতাস্তত্ত্বাভিমুখীকরণপ্রধানা ন তত্ত্বাব-বোধবিধিপ্রধানাঃ ভবস্তি। লোকেহণীদং পশ্যেদমাকর্ণয়েতি চৈবঞ্জাতীয়কেষু নির্দ্দেশেষু প্রণিধানমাত্রং কুর্ব্বিভূচ্যতে ন সাক্ষাৎ জ্ঞানমেব কুর্ব্বিতি। জ্ঞেয়াভিমুখস্থাপি জ্ঞানং কদা-চিজ্জায়তে কদাচিৎ ন জায়তে, তত্মাত্তং প্রতি জ্ঞানবিষয় এব দর্শয়িতব্যো জ্ঞাপয়িতুকামেন। তত্মিন্ দর্শিতে স্বয়মেব যথা-

স্তত্ত্বপ্রতিপাদনপরত্বমভ্যুপগমনীয়ং তত্র বরং তত্তপ্রতিপাদনপরত্বমেবাস্ত তত্তা-বশ্চাভ্যুপগস্তব্যত্তেনোভয়বাদিসিদ্ধত্বাৎ। এবঞ্চ কৃতং তত্ত্বজ্ঞানবিধিনেত্যাহ— "জ্ঞেয়াভিমুথস্তাপী''তি। ন চ জ্ঞানাধানে প্রমাণানপেক্ষস্তান্তি কশ্চিত্পযোগো বিধেরেবং হি তত্বপযোগো ভবেদ্যদ্যন্যথাকারং জ্ঞাতমন্যথাদধীত। ন চ

বলিতেছি। ব্রক্ষজ্ঞানের যে নিযোজ্য প্রপঞ্চাবস্থায় ব্রহ্ম বিজ্ঞাত হইবে সে নিযোক্তা কে ? সে নিযোক্তা জীব। ইহা স্বীকৃত হইলেই জিজ্ঞাস্ত হইবে,—জীব কি প্রপঞ্চান্তর্গত ৷ না ত্রন্ধ ! প্রপঞ্চান্তর্গত হইলে জীব নিপ্রপঞ্চ ত্রন্ধতর প্রতিপাদনের দারা পৃথিব্যাদির ভাষ বিলাপিত হইবে, জীব বিলাপিত (লম্বপ্রাপ্ত) হইলে কে তথন প্রপঞ্চিলম করিবে ? কেই বানিয়োগ-নিষ্ঠ থাকিয়া অর্থাৎ বিধান প্রতিপালন করতঃ মুক্ত হইবে? জীব যদি প্রপঞ্চান্তর্গত না হয় ও ব্রহ্মই হয়, তবে সে পক্ষেও ব্রহ্মের অনিযোজ্যতা আছে। অর্থাৎ নির্প্তণ-নিজ্ঞিয় নির্দেপ-স্বভাব ব্রহ্ম নিয়োগার্ছ নহেন। তাঁহার যে জীবভাব—তাহা অবিদ্যাক্ত। স্থতরাং ব্রন্ধবিজ্ঞাপনের নিযোজ্য না থাকার নিয়োগেরও অভাব আছে। তাৎপর্য্য এই যে, নিয়োগের দারা ব্ৰহ্মজ্ঞান সিদ্ধ হয় না। ব্ৰহ্মবিজ্ঞান কেন, ঘটাদিজ্ঞানও নিয়োগের অনধীন। [ দ্রষ্টব্যাদি ... মুৎপদ্যতে ] ব্রহ্মবিদ্যাপ্রকরণে : 'দ্রষ্টব্যু' প্রভৃতি বিধিপ্রত্যয়যুক্ত শব্দ পঠিত হইলেও সে সকল তত্ত্তানের বিধায়ক নহে। সে সকল তত্ত্ববিষয়ে প্রণিধায়ক মাত্র। "ইহা দেখ" "ইহা শুন" "তাহাই জান" এইব্লপ এইব্লপ লৌকিক প্রয়োগেও কেবল প্রণিধান করিতে বলা হয়, অন্ত কিছু অর্থাৎ "জ্ঞান কর" এ রূপ বলাহর না।জ্ঞেয় পদার্থ সমুখে থাকিলেও কথন কথন প্রতিবন্ধক বশতঃ জ্ঞান হয় না, কথন বা প্রতি-বন্ধকাভাবে জ্ঞান হয়। সেই কারণে, জ্ঞাপক পুরুষ জিজ্ঞাস্থ পুরুষকে জ্ঞানের বিষয় দেখাইয়া দেয়, বিষয় দেখান হইলেই তাহার আপনা আপনি

বিষয়ং যথাপ্রমাণঞ্চ জ্ঞানমূৎপদ্যতে। ন চ প্রমাণান্তরেণান্ত-ধাপ্রসিদ্ধেহর্থেইন্যথাজ্ঞানং নিযুক্তস্থাপ্যপপদ্যতে। যদি পুননিযুক্তোইইমিত্যন্তথা জ্ঞানং কুর্য্যাৎ ন তু তজ্জ্ঞানম। কং তহি। মানসী সা ক্রিয়া। স্বয়মেব চেদন্তথোৎপদ্যেত লান্তিরেব স্থাৎ। জ্ঞানস্ত প্রমাণজন্তং যথাভূতবিষয়ঞ্চ ন চন্নিয়োগশতেনাপি কার্য়িতুং শক্যতে ন বা প্রতিষেধ-গতেনাপি বার্য়িতুং শক্যতে। ন হি তৎ পুরুষতন্ত্রম্। গস্তত্রমেব হি তৎ। অতোহপি নিয়োগাভাবঃ। কিঞা-

চ্ছেকাং বাপি যুক্তমিত্যাহ—"ন চ প্রমাণাস্তরেপে''তি। কিঞ্চান্যন্নিয়োগনিষ্ঠ-বৈব চ পর্য্যবস্থত্যায়ায়ে যদভ্যপগতং ভবদ্ভিঃ শাস্ত্রপর্য্যালোচনয়াহ্নিযোজ্য-দ্ধাত্মখং জীবস্থেতি তদেতভাস্তবিরোধাদপ্রমাণকম্। অথৈতভাস্ত্রমনিযোজ্য-দ্ধাত্মখ্য জীবস্থ প্রতিপাদযতি জীবঞ্চ নিযুক্তং ততোদ্মর্থঞ্চ বিক্লার্থঞ্চ স্থাদি-

ান জন্ম। [নু চ...নিরোগাভাবঃ] বস্তু চাকুষাদি প্রমাণে যে-আকারে াসিন, নিযুক্ত ( শাস্ত্রের নিকট আজাপ্রাপ্ত ) পুরুষ তদন্তকে অন্ত আকারে ানিবে, ইহা অনুপপন্ন অর্থাৎ যুক্তিবহিভূত। আমি শান্ত্রকর্ত্তক নিযুক্ত— াম্র আমাকে শালগ্রাম শিলায় বিষ্ণুজ্ঞান উৎপাদন করিতে বলিতেছেন, ই জ্ঞানের বশু হইয়া যদি কোন শাস্ত্রনিযুক্ত পুরুষ চেষ্টার ালগ্রাম শিলায় বিষ্ণুপ্রকারক জ্ঞান জন্মান, উৎপাদন করেন, তবে, সে লে তাহা জ্ঞানপদবাচ্য হইবেক না। তাহা এক প্রকার মানদী ক্রিয়া লিয়া গণ্য হইবেক। আর যদি স্বয়ং অর্থাৎ বিনা চেষ্টায়, আপনা াপনি, ঐকপ অন্তথা জ্ঞান জন্মে, তবে, সে স্থলে তাহা ভ্রান্তি বলিয়া ণ্য হইবে।জ্ঞান বিষয়ের ও প্রমার্ণের (ইন্দ্রিয়াদিজনিত বিষয়াকারা নোর্ভির) দারাই জন্মে এবং তাহা যথাবস্থিত বস্তুর আকারেই ৎপন্ন হয়, অভাথা হয় না। স্থতরাং শত শত নিয়োগ তাদৃশ জ্ঞান জনাইতে ারে না এবং শত নিষেধও নিবারণ করিতে শক্ত হয় না। (ফলিতার্থ ই যে, প্রমাণ-পাত হইলেই প্র.ময় পদার্থের জ্ঞান হইবেক)। জ্ঞান ক্ষের অধীন নহে, তাহা বস্তুর অধীন। যেমন বস্তু তেমনি জ্ঞান ইবেই হইবে, পুরুষ তাহার অ্রুথা করিতে পারিবেন না। এই জ্রুই <sup>ले,</sup> छाटन निरम्रांग नार्डे। निरम्रांग एकवल अञ्चर्छम्र वा कर्खवा श्रेमार्थंडे <sup>ष्टरत</sup>। [किश्रान्तर...भकारः] व्यक्षिक कि वनिव, ममुनांत्र (वनरक यनि

ন্তং—নিয়োগনিষ্ঠতীয়েব পর্যবস্থত্যান্ধায়ে যদস্থাপত নিযোজ্যত্রক্ষাত্মত্বং জীবস্ত তদপ্রমাণকমেব স্থাৎ। ত শাস্ত্রমোত্মত্বং জীবস্ত তদপ্রমাণকমেব স্থাৎ। ত শাস্ত্রমোত্মত্বং ব্যাচক্ষীত তদববোধে চ পুরু নিযুঞ্জীত, ভতো ব্রহ্মশাস্ত্রশৈকষ্ট ঘ্রর্থপরতা বিরুদ্ধা পরতা চ প্রসজ্যোতাম্। নিয়োগপরতায়াঞ্চ প্রভহানি প্রতকল্পনা কর্মফলবন্মোক্ষফলস্থাদৃষ্টফলত্মনিত্যত্বংখণে ব্যাদয়ো দোষা নাপি কেনচিৎ পরিহর্ত্তুং শক্যাং। তন্মা বগতিনিষ্ঠান্ত্যেব ব্রহ্মবাক্যানি ন নিয়োগনিষ্ঠানি। অতকৈচব নিয়োগপ্রতীতেরেকবাক্যতেত্যযুক্ত্ম্। অস্থ্যপগম্যমানেহা

ত্যাহ—''অথে''তি। দর্শপৌর্ণমাদাদিবাক্যেষু জীবস্থানিযোজ্যস্থাপি বস্তুঃ
ইধ্যন্তনিযোজ্যভাবস্থা নিষোজ্যতা যুক্তা। ন হি ত্র্বাক্যং তস্থা নিষোজ্যতামা
অপি তু লৌকিকপ্রমাণসিদ্ধাং নিষোজ্যতামাশ্রিত্য দর্শপূর্ণমাসে বিধকে
ইদন্ত নিষোজ্যতামপনয়তি চ নিযুঙ্ক্তে চেতি হুর্ঘটমিতি ভাবঃ। ''নিয়ো
পরতায়াঞ্চে''তি। পৌর্বাপর্যালোচনয়া বেদাস্তানাং তত্ত্বনিষ্ঠতা শ্রুতা ন শ্রু
নিয়োগনিষ্ঠতেত্যর্থঃ। অপি চ নিয়োগনিষ্ঠতে বাক্যস্থা দর্শপৌর্ণমাসক
ইবাপ্র্বাবাস্তর্যাপারাদাত্মজ্ঞানকর্মণোইপ্যপূর্ব্বাবাস্তর্ব্যাপারাদেব স্বর্গা
ফলবন্মোক্স্যানন্দর্গণক্ত। ''অপি চ ব্রদ্ধবিক্যন্থি'তি। সপ্রপঞ্চনিজ্ঞপ্র।

নিয়োগপ্রধান বল, তাহা হইলে, বেদে যে জীবের অনিযোজ্য এক্ষাম্ম কথন আছে তাহা নিরর্থক ও নিশুমাণ হইবে। যদি এমন হয় যে, শ অনিযোজ্য এক্ষাম্মতক্ব বলেন ও তজ্জানার্ক্স পুক্ষকে নিযুক্ত (জ্ঞান ব বলিয়া প্রেরণ) করেন, তাহা হইলে এক ক্র্মাশান্তের (বেদান্ত-শান্তের) ম্ব বিক্ষম ছই অর্থ বলার, বা বিক্ষম ছই প্রতিপাদ্য প্রতিপাদন করার দে অর্পণ করা হয়। এক্ষাশান্তকে নিয়োগপ্রধান বলিতে গেলে প্রুতহা দোব, অপ্রতক্তরনা-দোব, কর্মাকলের আয় মোক্ষের অনৃষ্টোৎপাদ্যতা অনিত্যতা এই ছই দোব, এবং ঐরপ অআল অপরিহার্য অনেক শ দোর হইবে, কৈহই নিবারণ করিতে পারিবে না। [তক্মা...মাশ্রায়ত্ব অতএব, সমুদার বেদান্তবাক্য অবগতি অর্থই পর্যাব্যিত, নিয়োগ অনহে। বেদান্তবাক্য নিয়োগবাদী নহে বলিয়াই বাদীর প্রেমাক্ত শ্র

চ ব্ৰন্ধবাক্যেয়ু নিয়োগসদ্ভাবে তদেকত্বং নিপ্প্ৰপঞ্চোপদেশেয়ু দপ্রপঞ্চোপদেশেষু বাহদিদ্ধ। ন হি শব্দান্তরাদিভিঃ প্রমা-নৈরিয়োগভেদেহবগন্যমানে সর্ববৈত্রকো নিয়োগ ইতি শক্য-মাশ্রয়িতুম্। প্রযাজদর্শপূর্ণমাদবাক্যেয়ু স্বধিকারাংশেনাহভে-দাদ্যুক্তমেকত্বম্। ন ত্বিহ সগুণনির্গুণচোদনাস্থ কশ্চিদেক-ত্বাকারাংশোহস্তি। ন হি ভারূপত্বাদয়ো গুণাঃ প্রপঞ্চবিলয়ো-পকারিণো ভবস্তি। নাপি প্রপঞ্চবিলয়াদয়ো গুণা ভারূপ-ত্মদিগুণোপকারিণঃ পরস্পরবিরোধিত্বাৎ। ন হি

পদেশেষু হি সাধ্যান্তবন্ধভেদাদেকনিয়োগত্বমদিদ্ধং দর্শপৌর্ণমাদপ্রযাজবাক্যেষু তু যদ্যপান্থবন্ধভেদস্তথাপাধিকাবাংশস্ত সাধ্যস্ত ভেদাভাবাদভেদ ইতি।

নিয়োগ প্রতীত হওযায় একবাক্য হইবে, একার্থ প্রতিপাদক ছইবে" এই কথা অসঙ্গত বা যক্তিবহিভূতি <sup>হ</sup>হইতেছে। বেদান্তবাক্যে নিয়োগ (বিধি, কর্ত্তব্যতারূপে উপদেশ বা আজ্ঞা) স্বীকার করিলেও ভাহার একত্ব স্বীকার ছর্ঘট। নির্গুণের অগবা সগুণের যে কোন প্রকারের উপদেশ হউক, বেদান্তবাকো নিযোগের একত্ব (এক নিয়োগ) সিদ্ধ হয় না। অর্থাৎ দাকারত্রহ্মবোধক বাক্যসমূহকে আকার বিলয়ন দারা নিরাকারে স্থাপন করা ও নিরাকার বাক্যেব সহিত একা**র্থ ক**রা **হুর্যট** হয়। শব্দভেদ প্রভৃতির দারা \* বিভিন্ন নিয়োগ<sup>°</sup> (বিধি) প্রতীত হন্ন সতা; কিন্তু তাহা সার্ব্বত্রিক নহে। সর্ব্বত্র এক নিয়োগ প্রথা অবলম্বিত ষ্টতে পার না। কেন-না, তাহা অযুক্ত—যুক্তিবহিভূত। সমাবেশয়িতুম্] প্রযাজ ও দর্শপূর্ণমাস স্থলে + অধিকারাংশের ঐক্য থাকার একবাক্যতা যুক্তিসিদ্ধ ; কিন্তু বেদাস্তের সপ্তণ-নিগুণ-উপদেশ স্থলে কোনও রূপ ঐক্যাংশ নাই। ( একের সহিত অপরের ঐক্য করিয়া একার্য করিবার

<sup>\*</sup>ভিন্ন ক্রিয়াবাচী শব্দ শব্দভেদ। নির্গুণ স্থুণ ইত্যাদি রূপভেদ। প্রকরণভেদ। <sup>ফলভেদ</sup> অর্থাৎ কোন উপাসনার ফল মুক্তি. কোন উপাসনার ফল অভ্যুদয় ( স্বর্গ )। এই সকল ৰবলম্বনে যে যুক্তি পঠিত হয়, তাহাও প্রম:৭ বলিয়া গণ্য।

<sup>†</sup> প্রযাজ = দর্শপূর্ণমাস নামক যাগের একটা অঙ্গ। দর্শ ও পূর্ণমাস, এতল্লামক তুইটা যাগে একটা প্রধান যাগ নিম্পন্ন হয়। প্রযাজ ও অনুযাজ প্রভৃতি তাহার অবয়ব বা অঙ্গ। গণেশ পূজা বেমন সম্দায় প্রধান পূজার অঙ্গ, প্রযাজ অনুযাজও তেমনি দর্শপূর্ণমাস বাগের অঙ্গ। ার্পমীমাংসায় ঐ সকলের বোধক শ্রুতি একত্রিত করিয়া একমাত্র প্রধান যাগের বোধক করা র। বেদান্তোক্ত নির্গুণ সগুণ উপাসনা বোধক বাক্য সমূহকে দেরূপ করিবার উপায় নাই।

প্রপঞ্জবিলাপনং প্রপঞ্চিকদেশাপেক্ষণকৈকস্মিন্ ধর্মিণি যুক্তং সমাবেশয়িভূম্। তম্মাদম্মত্তক্ত এব বিভাগ আকারবদনা কারোপদেশানাং যুক্ততর ইতি॥ ২১॥

# প্রকৃতৈতাবত্ত্বং হি প্রতিষেধতি ততে। ব্রবীতি চ ভূয়ঃ॥ ২২॥\*

'দে বাব ব্রহ্মণো রূপে মূর্ত্তঞ্চিবামূর্ত্তঞ্চ মর্ত্ত্যঞামূতঞ্চ স্থিতঃ

অধিকরণবিষযমাহ—''বে বাব ত্রন্ধণো রূপে' ইতি। দ্বে এব ত্রন্ধণো রূপে ত্রন্ধণাং পরমার্থতোহরূপস্থাধ্যারোপিতে দ্বে এব রূপে তাভ্যাং হি তদ্ধপ্যতে তে দর্শরতি—''মূর্ক্টঞ্গবামূর্ভ্রঞ্গ'। সমূচ্চীয়মানাবধারণম্। অত্র পৃথিব্যপ্তে জাংসি ত্রীণি ভূতানি ত্রন্ধণো রূপং মূর্ভিহতাবয়বমিতরেতরামূপ্রবিষ্টাবয়বং

উপায় নাই)। বিবেচনা কর, দীপ্রিরূপস্থ গুণ'কে † প্রাপঞ্চবিলয়ের ও প্রাপঞ্চবিলয়কে দীপ্রিরূপ গুণের উপকারী (অঙ্গ) বলা যায় কি ? তাহ যায় না। কারণ এই যে, ঐ গুণদ্ব পরস্পর বিরোধী। বিক্লন্ধতা বিধা এক বস্তুতে বা একাধারে নিখিল প্রাপঞ্চের অভাব ও প্রাপঞ্চমধাপাত একাংশ বা অংশবিশেষ স্থাপন করিতে পাব না। [তত্মা—ইতি] অতএব সাকার নিরাকার উপদেশ সমূহের মধ্যে অন্তের কথিত বিভাগ অপেক অন্মনীয় বিভাগ যুক্ততর ।

"ব্রহ্মের ছইটী রূপ; মূর্ত্ত ও অমূর্ত্ত। (প্রমার্থকরে তিনি অরূপ প্রস্তু উপাধি অনুসারে তাঁহার আরোপিতরূপ মূর্ত্ত ও অমূর্ত্ত। মূর্ত্ত= মূর্ত্তিমৎ অর্থাৎ স্থুল। অমূর্ত্ত=তদ্রহিত অর্থাৎ হল্প। পৃথিবী, জল ৬ তেজ, এই ভূতত্ত্বর ব্রহ্মের মূর্ত্তরূপ এবং বায়ু ও আকাশ এই ভূত্ব।

<sup>\*</sup> হি যথাৎ প্রকৃতং যথ এতাবেরং মূর্তামূর্বলক্ষণং রূপং তথ প্রতিষেধতি। তথা ভূষঃ প্রপি পরমন্তীতি এবীতি শ্রুতিরিতি শেষঃ। ততন্তমাৎ ব্রূমণো ম কেবলং নির্দিশ্রতিয়াত্রহাঁ তু সর্কানিষেধাবধিকেন সক্রপর্বাতি ছিতিঃ।—যেহেতু শ্রুতি ব্রহয়ের প্রস্তাবিত দৈর্লাগ (মৃত অমূর্ত্ত) নিষেধ করতঃ বলিয়াছেন, "ব্রহ্ম এতদতিরিক্ত ও আছেন" সেই হেতু দ্বির হা প্রমার্থ কলে অস্ত কিছু নাই এবং তাহার রূপাদিও প্রমার্থকল্পে নাই। তিনি কেবল সক্রপ (বিকৃত বিবরণ ভাষাামূ্বাদে পাইবেন)।

<sup>†</sup> প্রমান্ত্রা দীপ্তিরূপী, ইত্যাদিক্রমে একটা উপাসনা ক্ষিত হইয়াছে। এ উপাসনা প্রমান্ত্রা দীপ্তিরূপগুণে উপাসা। এই দীপ্তিরূপত্ব গুণ প্রপঞ্চিলয়ের বিরোধী স্তরাং তাহা সহিত প্রপঞ্চিলয়ের ঐক্য হইবে না। অনাানা গুণেও এইরূপ জানিবে।

### যচ্চ সচৈতত্যঞ্চ ত্যচ্চ' ইত্যুপক্ষম্য পঞ্চ মহাভূতানি দ্বৈরা-

কঠিনমিতি যাবং। তত্তৈর বিশেষণাস্তরাণি মর্ত্ত্যং মরণধর্মকং স্থিতমব্যাপি অবচ্ছিন্নমিতি যাবং। সং অন্যেভ্যো বিশিষ্যমাণমসাধারণধন্মবিদিতি যাবং। গন্ধন্মহোষ্ণতাশ্চান্যোন্যব্যবচ্ছেদহেতবোহ্সাধারণধর্ম্মান্তব্যৈতত্ত তেজোহবন্নস্ত চতুর্বিশেষণস্তৈষ রসঃ সারো য এষ সবিতা তপতি। অথামূর্ত্তং বায় শান্তবিক্ষঞ্চ। তদ্ধিন কঠিনমিত্যমূর্ত্তবেত্দমূত্যমরণধর্মকম্। মূর্ত্তং হি মূর্ত্তান্তরেণাভিহন্যমানমবয়ববিশ্লেষাদ্ধবংসতে ন তু তথাভাবঃ সম্ভবত্যমূর্ত্তভা। এতদ্যদেতি গচ্ছতি ব্যাপ্নোতীতি এততাং নিত্যপরোক্ষমিতার্থ:। তইস্তত্ত্যা-মূর্ত্তহৈশতস্থামূত্ত্য্যত্ত্য্য যত এত্স্য ত্যুক্তৈষ রুসো য এষ এত্স্মিন্ স্বিতৃমগুলে পুরুষঃ। করণাত্মকো হিরণ্যগর্ভপ্রাণাহ্বয়স্তস্ত হেষ রসঃ সারো নিত্যপরোক্ষতা চ সাম্যমিত্যধিদৈবতম্। অথাধ্যাত্মমিদমেব মূর্ত্তং যদন্যৎ প্রাণাস্তরাকাশাভ্যাং ভূতত্রয়ং শরীরারম্ভকমেতনার্ত্তমেতৎ স্থিতমেতৎ সৎ তিস্তৈতক্ত মূর্ত্তসৈতক্ত মর্ক্তাস্তৈতত্ত স্থিতভৈতত্ত সত এষ রসো যচ্চক্ষ্ণ সতো ছেম রস ইতি। অপামূর্ক্তং প্রাণশ্চ যশ্চায়মন্তরাত্মন্যাকাশঃ। এতদমূতমেতদ্যদেতত্যং তত্তৈত্বভামূর্ত্তসৈত্র তদ্যামৃতদৈয়ত তাদ্য যত এতদ্য ত্যক্তৈষ রদো যোহয়ং দক্ষিণেক্ষন্ পুরুষস্ততিশ্রষ রদঃ। লিক্ষন্ত হি করণাত্মকন্ত হিরণাগর্ভন্ত দক্ষিণমক্ষ্যবিষ্ঠানং শ্রাতেরধিগতম্। তদেবং ত্রহ্মণ ঔপাধিকয়োমৃ র্ত্তামৃত্তবোরাধ্যাত্মিকাধিলৈবিকয়োঃ কার্য্যকারণ-ভাবেন বিভাগো ব্যাথ্যাতঃ সত্তাদ্শব্দবাচ্যয়ো:। অপেদানীং তম্ম করণাত্মনঃ

অমর্ত্তরূপ ) মৃর্ত্তরূপটা মর্ত্তা অর্থাৎ মরণশীল—নশ্বর। অম্ত্ররূপটা অমৃত অর্থাৎ অবাশালী। স্থিত অর্থাৎ অবাশালী বা পরিচ্ছির। দং অর্থাৎ অন্যাপেক্ষা-বিশেষ বা অন্যাধারণধর্মবিশিষ্ট । ত্যাৎ ও এতত্য অর্থাৎ নিত্যপরোক্ষ।" শ্রুতি এইনপে প্রস্তাবারস্ক ও পঞ্চ মহাভূতকে মৃর্ত্তামূর্ত্ত রাশিষ্বরে বিভক্ত ক্রিয়া বিলিয়াছেন, "অমূর্ত্ত ভূতদ্বরের সার লিঙ্গাল্মা হিরণ্যগর্জ—যিনি ঐ স্ব্যামপ্ত-লের অধিষ্ঠাতা ও পুরুষ। মূর্ত্ত ভূতত্রমের সার এই দক্ষিণ চক্ষু:—এতদ্বিষ্ঠিত পুরুষ অমূর্ত্তত্তের সার। তাহা প্রাণ বা লিঙ্গাল্মা।" এইরপে শ্রুতি পরমাল্মার উপাধি আধ্যাত্মিক ও আধিদৈবিক মূর্ত্তামূর্ত্তবিভাগ কথন পুরঃসর লিঙ্গাল্মার অর্থাৎ ইন্দ্রিমাল্মার উপদেশ করিয়াছেন। অনস্তর তাঁহার রূপবর্ণনা করিয়াছেন। নগবর্ণনকালে মাহারজনাদি দৃষ্টাস্ক দিয়াছেন। যেমন মাহারজন বস্ত্র, যেমন পাণ্ডুবর্ণ আবিক বাস, যেমন ইন্দ্রগোপ, তিনিও তেমনি, ইত্যাদি। তাঁহার রূপ বাসনাময় স্কুতরাং স্কাপ্লিক বা মায়িক। সেই জন্য তাঁহার স্বরূপ বিচিত্র। (মহারজন — হরিদ্রা, পাণ্ডু — শ্বেত। আবিক — পশম)। ফলিতার্থ এই যে, মূর্ত্তামূর্ত্ত পদার্থের সংস্কালীভূত বিজ্ঞান বিচিত্র, তাহাই আধিট্রেনিক

শ্যেন প্রবিভজ্যাহমূর্ত্তরসম্য চ পুরুষশব্দোদিত মাহারজনাদীন রূপাণি দর্শয়িত্বা পুনঃ পঠ্যতে, 'অথাত আদেশো নেতি নেতি। ন হেতত্মাদ্বেল্লণো নেত্যন্তৎ পরমস্তি' ইতি। তত্ত্ব কোহম্য প্রতিষ্কেম বিষয় ইতি জিজ্ঞাসামহে। ন হত্তেদং তদিতি বিশেষিতং কিঞ্চিৎ প্রতিষেধ্যমূপলভ্যতে। ইতিশব্দেন ত্বত্ত প্রতিষেধ্যং কিমপি সমর্প্যতে নেতি নেতীতি। ইতিশব্দে পরত্বান্ধঞ্জ্যোগস্থা। ইতি শব্দশ্যাং সন্নিহিতালম্বন এবংশক্ষমানর্তিঃ প্রযুজ্যমানো দৃশ্যতে 'ইতি হ স্মোপাধ্যায়ঃ

পুরুষন্ত লিক্ষত্ত রূপং বক্তব্যম্। মূর্ত্তামূর্ত্তবাদনাবিজ্ঞানমন্ত্রং বিচিত্রং মান্ত্রামূর্ত্তবাদশন্তি তদ্যথা "মাহারক্ষন"মিত্যাদিনা। এতত্বকং ভবতি। মূর্ত্তামূর্ত্তবাদশন্তি তদ্যথা "মাহারক্ষন"মিত্যাদিনা। ওত্ত্বকং ভবতি। মূর্ত্তামূর্ত্তবাদনাবিজ্ঞানমন্ত্রত বিচিত্রং রূপং লিক্ষ্টেতি। তদেবং নির্বশেষং স্বাদনং সত্যরূপমূর্ত্ত্বা যত্তং সত্যত্ত সত্যমূর্ত্তং ব্রহ্ম তংক্ষণাবধারণার্থমিদনারভ্যতে। যতঃ সত্যত্ত রূপং নিঃশেষমূক্তমতোহ্বশি ইং সত্যত্ত যৎ সত্যং তত্ত্বানস্তরং তত্তিহেত্কং স্বর্পং বক্তবামিত্যাহ—"অথাত আদেশং"। কথনম্। সত্যসত্যত্ত প্রমাত্মনস্তমাহ—"নেতি নেতি"। এতদ্যক্তনার্থমিদমধিকরণম্। নমু কিমেতাবদেবাদেশ্তমূতেতঃ প্রমন্তদ্যক্ষণ্যন্তীত্যত আহ—"ন হেত্ত্মাদ্বহ্রশং ইতি। নেত্যাদিষ্টাদত্যং প্রমন্তি বদাদেশ্যং ভবেং।

আধিভৌতিক লিঙ্গাত্মার, ইন্দ্রিময় আত্মার, অথবা হিরণ্যগর্ভ নামক স্থ্রাত্মার স্বরূপ। সর্ব্বশ্বে বলিয়াছেন, "অতঃপর ঐ সকল কারণে আদেশ অর্থাৎ কথন বা বলা যায়, তাহা নহে—তাহা নহে। ফেলিতার্থ এই যে, যাহা বলা হইল, পরমার্থ পক্ষে তাহা ব্রহ্ম নহে। তাহা ব্রহ্মের উপাধিমাত্র।) যাহা প্রকৃত আদেশ্য তাহা "তাহা নহে" "তাহা নহে" এই নিষেধের নিষেধ্য ছইতে ভিন্ন, পর বা পরম ও অন্তির্ব্বপ (সত্তাত্মক)। \* [তত্র…দিষু] এথানে জিক্সাসা এই যে "না বা নহে" এই নিষেধের বিষয় বা নিষেধ্য কি ? শ্রুতি ঐ

<sup>\*</sup> শ্রুতি ব্রহ্ম বুঝাইবার উদ্দেশে প্রথমে মৃর্ত্তামূর্ত্ত-বাসনা-বিজ্ঞানময় লিন্দান্ত্রার বরূপ বলিরাছেন। পরে বলিরাছেন, এ সকল সতা। তৎপরে বলিরাছেন, যাহা এই সতোর সত্য তাহা ব্রহ্ম। এই বিচারটা সেই শ্রুত্যক্ত সত্য-সত্য ব্রহ্মের স্বর্জপ অবধারণার্থ অবতরিত। শ্রুতি বে নিখিল সত্যরূপ বলিরা সত্য-সত্যের স্বরূপ বিজ্ঞাপনার্থ "নেতি" "নেতি" বলিয়াছেন, অর্থাৎ "না" "না" এই নিষেধ বাচক শব্দ উচ্চারণ করিয়াছেন, তাহাতে সহস্য সত্য-সত্যের স্বরূপ প্রতীত হয় না, প্রত্যুত নানাপ্রকার সংশ্য় আগমন করে। কেননা প্রোক্ত নিষ্ধেরে নিষ্ধের প্রত্তিত্ব করিছাছেত্ব প্রত্তিত্ব বিষ্কারত হইবার

কথরতি' ইত্যেবমাদিয়। দনিহিতক্ষাত্র প্রকরণসামর্থ্যাজ্রপদ্বাং দপ্রপঞ্চং ব্রহ্মণঃ। তচ্চ ব্রহ্ম যস্ত্র তে দ্বে রূপে।
তত্র নঃ সংশয় উপজায়তে কিময়ং প্রতিষেধাে রূপে
রূপবচ্চোভয়মপি প্রতিষেধতি আহোস্বিদেকতরম্। যদাপ্যেকতরং তদাপি কিং ব্রহ্ম প্রতিষেধতি রূপে পরিশিন্তি
আহোস্থিজপে প্রতিষেধতি ব্রহ্ম পরিশিন্তীতি। তত্র
প্রকৃত্যাবিশেষাত্রসমপি প্রতিষেধতীত্যাশস্কামহে। দ্বৌ
তৌ প্রতিষেধাে। দির্নেতিশব্দপ্রয়োগাৎ। তয়োরেকেন
সপ্রপঞ্চং ব্রহ্মণো রূপং প্রতিষিধ্যতেহপরেণ রূপবদ্ব দ্বোতি

তথ্যদে তাবদেবাদেখাং নাপরমন্তীতার্থঃ। অত্রৈবমর্থে নেতিনা যৎ সির্নাহিতং পরামুষ্টং তরিবিধাতে নঞা। সরিহিতঞ্চ মূর্ত্তামূর্ত্তদবাদনং রূপদ্বয়ম্। তদ্বচ্ছেদকত্বেন চ ব্রহ্ম। তত্তেদং বিচার্য্যতে। কিং রূপদ্বয় স্বাদনং ব্রহ্ম চ সর্ব্যেব চ প্রতিবিধাতে, উত ব্রহ্মবাথ স্বাদনং রূপদ্বয়ম্। ব্রহ্ম তু পরিশিষ্যত ইতি। যদ্যপি তের্ তেষু বেদান্তপ্রদেশেষু ব্রহ্মস্বরূপং প্রতিপাদিতং তদ্মদ্বাবজ্ঞানঞ্চ নিন্দিতমন্তীত্যবোপলব্ধর ইতি চাস্ত সন্ত্মবধারিতং তথাপি সদ্বোধ-রূপং তদ্বহ্ম স্বাদন্মূর্ত্তাম্বর্ধার ক্রপদাধারণ্ত্যা চ সামান্তং তত্ত চৈতে বিশেষা মৃর্ত্তাম্বর্গান চ তত্ত্বিশেষনিব্যের সামান্ত্র্যাত্মইতি নির্ব্যোধ্যরণবং। যথাহঃ—'নির্ব্যাশ্যার সামান্ত্র্যাত্যার্গাব্য। যথাহঃ—'নির্ব্যাশ্যার ন সামান্তং ভ্রেচ্ছেশ্বিষ্ণাব্য।

নিষেধবাক্যে কাহার নিষেধ করিয়াছেন ? সংশয হইবার কারণ এই বে, ঐ স্থানে কোনরূপ নাম-নির্দিষ্ট নিষেধ্যের উল্লেখ নাই। ইহা, তাহা, অমৃক, এরূপ কোন কথা নাই। না থাকায় ঐ নিষেধ্যের কোনরূপ নির্দিষ্ট নিষেধ্য উপলব্ধ হয় না। কেবল ন + ইতি = নেতি — এইরূপে ঐ ন-কারের পর ইতি শব্দ থাকায় সেই "ইতি" শব্দে সামান্ততঃ কোন এক অনির্দিষ্ট নিষেধ্য সমর্পিত হয় (প্রতীত) করার। ইতি-শব্দ সন্ধি-হিতবাচী। যেমন এবং-শব্দ, তেমনি ইতি-শব্দ। বেদেও এবং-শব্দের অর্থে ইতি-শব্দের প্রয়োগ দেখা যায়। যথা— "উপাধ্যায় ইতি অর্থাৎ এইরূপ বলিয়াছিলেন।" ইত্যাদি। [সন্নিহিত্ঞাত্ত মেতিঃ] অতএব, যাহা সন্ধি-

সন্তাবনা। স্বতরাং প্রস্তাবের পূর্ব্বাপর পর্য্যালোচনা পূর্বক বিচার পদ্ধতি অবলম্বন দ্বারা ঐ ডম্মের নির্ণয় করা আবশ্রুক স্কৃত্বাং বিচারারম্ভ নির্ম্বক নহে।

ভবতি মতিঃ। অথবা ত্রিন্ধাব রূপবৎ প্রতিষিধ্যতে। তদ্ধি বাগ্যনসাতীত হাদসন্তাব্যমানসন্তাবং প্রতিষেধার্হং ন তু রূপ-প্রপঞ্চ প্রত্যক্ষাদিগোচরত্বাৎ প্রতিষেধার্হম্। অভ্যাসস্ত্রাদরা-

ইতি। তন্মান্তদিশেষনিষেধিংপি তৎসামান্তস্ত ব্রহ্মণোহনবস্থানাৎ সর্বইত্যবাহিষ্
নিষেধঃ। অত এব ন স্থেত্যাদিতি নৈত্যত্তংপরমন্তীতি নিষেধাৎ পরং নান্তীতি
সর্বানিষেধনেব তর্মার শ্রুতিঃ। অন্তীত্যেবোপলব্বব্য ইতি চোপাসনাবিধানব্রেরাংন ত্তির্মেবাস্ত তর্ম্। তৎপ্রশংসার্থকাসন্তাবজ্ঞাননিন্দা। ঘচ্চান্তব্র
ব্রহ্মস্বরূপপ্রতিপাদনং তদপি মূর্তাম্ত্ররপপ্রতিপাদনবরিষেধার্থমসনিহিতোহিপ
চ তত্র নিষেধা যোগাত্বাং সন্তন্ত্যতে। যথাহঃ—'যেন যন্তাভিসম্বন্ধা দ্রহুস্থাপি তেন সঃ' ইতি। তন্মাৎ সর্বইন্তবাহবিশেষেণ নিষেধ ইতি প্রথমঃ
পক্ষঃ। অথবা পৃথিব্যাদিপ্রপঞ্চন্ত সমস্তম্ত প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণসিদ্ধান্ত্রহুণত্ত
বাল্মনসাগোচরতরা সকলপ্রমাণবিরহাৎ কতর্ত্যান্ত নিষেধ ইতি বিশ্বে প্রপঞ্জিবিষ্ধে সমন্তপ্রত্যক্ষাদিপ্রসাগান্ত্রর প্রতিষ্কেধে স্বয্যকোপান্ত্র
প্রতিষ্কেধেন সম্বধ্যতে যোগ্যত্বান্ন প্রপঞ্চন্ত্রনীত্যাং। বীপ্পা তু তদ-

হিত-পূর্ব্বক্থিত-তাহাই ইতি-শব্দের বোধ্য। সন্নিধানে বর্থাৎ পূর্ব্বে ত্রন্ধের রূপদ্বয় বর্ণিত আছে। তিনিই ত্রন্ধা, এইরূপদ্বয় যাঁহার, এইরূপে বর্ণিত আছে। স্থতরাং সংশয় হয়। সংশয়ের আকার এই যে, ঐ নিষেধ কি রূপ-দ্বর ও রূপদ্বয়যোগী ব্রহ্ম,—উভয়ের নিষেধক ? অথবা একতরের নিষেধক ? यिन এক তরের নিষেধক হয়, তবে, তদ্বারা কি এক্ষেব নিষেধ হইয়াছে? (ব্ৰহ্ম নাই বলা হইয়াছে ?) না কেবল রূপদ্বয়ের নিষেধ হইয়াছে ? (ব্ৰহ্মের ৰূপ<sub>়</sub>নাই বলা হইয়াছে?) প্ৰক্তে বিশেষোক্তি না খাকায় অৰ্থাৎ প্ৰকরণে উভয়ের প্রস্তাব থাকায় উভয়েরই নিষেধাশঙ্কা ৄহয়। অপিচ, ছই বার "নেতি" শব্দের প্রয়োগ থাকাতে। মনে হয়, ঐ স্থলে ছইটী নিষেধ। একটীর দ্বারা ব্রহ্মের প্রপঞ্চরপের ও অন্যটার দ্বারা রূপবদ্ব্রহ্মের নিষেধ হইয়াছে। [ অথবা...প্রসঙ্গাৎ ] অথবা যাঁহার মূর্ত্তামূর্ত্তরূপ বলা হইয়াছে তাঁহারই—সেই ব্রহ্মেরই—নিষেধ হইয়াছে (ব্রহ্ম নাই বলা হইয়াছে)। তিনি বাক্য মনের অগোচর, দেই কারণে তাঁহার সম্ভাব অর্থাৎ অস্তিত্ব অসম্ভাব্যমান। অতএব, निर्कित्मय . बक्तरे निरवर्धतः (योशा, निर्वित्मय बक्त निरवर्धत रयोशा नरह । ज्राप-প্রপঞ্প প্রত্যক্ষ, স্মৃতরাং তাহ। নিষেধের অয়োগ্য। ( যাহা চক্ষে দেখা যায় তাহা নাই বলা যার না; স্থতরাং তাহা নিষেধের যোগ্য নহে )। ছই বার নিষেধ অর্থাৎ নেতি-শব্দের উল্লেখ আছে সত্য; তাহার এক উল্লেধের আদ-

র্থন। ইত্যেবং প্রাপ্তে জ্রমং—ন তাবস্থুভয়প্রভিষেধ উপপ-্যতে শৃহ্যবাদপ্রদঙ্গাৎ। কিঞ্চিদ্ধ পরমার্থমালস্থ্যাপরমার্থঃ গতিষিধ্যতে যথা রক্ষ্ণাদিয়ু সর্পাদয়ঃ। তচ্চ পরিশিষ্যমাণে ক্মিংশ্চিন্তাবেহবকল্পতে। কৃৎস্প্রতিষেধে হি কোহত্যো গবঃ পরিশিষ্যেত। অপরিশিষ্যমাণে চাহ্যমিন্ য ইতরঃ গতিষেদ্ধু মারভ্যতে তন্ত প্রতিষেদ্ধু মশক্যমাৎ তন্ত্যৈব পর-গ্রহাপত্তেঃ প্রতিষেধানুপপত্তিঃ। নাপি ব্রদ্ধপ্রতিষেধ উপ-

ন্তোভাবস্টনায়েতি মধ্যমঃ পক্ষঃ। তত্ত্র প্রথমং পক্ষং নিরাকরোতি। "ন বিহুভয়প্রতিষেধ উপপদ্যতে শৃক্তবাদপ্রদঙ্গাদি"তি। অয়মভিসন্ধিঃ—উপাধয়ো ন্তু পৃথিব্যাদয়োহবিদ্যাকল্পিতা ন তু শোণকর্কাদয় ইব বিশেষা অশ্বত্বশু। চোপাধিবিগমে উপহিতস্থাভাবোহপ্রতীতির্বা। ন হ্যপাধীনাং দর্পণমণি-পাণাদীনামপগমে মুখস্থাভাবোহপ্রতীতির্বা। তত্মাত্বপাধিনিষেধেহপি নোপ তেন্ত শশবিষাণায়মানতা২প্রত্যয়ো বা। ন চেতীতি সন্নিধানাবিশেষাৎ সর্ব্বক্ত তিষেধ্যন্তমিতি যুক্তম্। ন হি ভাবমন্থপাশ্রিত্য প্রতিষেধ উপপদ্যতে কি-<sup>3</sup>দ্ধি কচিল্লিষিধ্যতে । ন, হৃনাশ্রয়: প্রতিষেধঃ শক্যঃ প্রতিপত্তুম্। তদিদমুক্ত-গরিশিষ্যমাণে চাশ্রন্মিন্ য ইতরঃ প্রতিষেদ্ধুমারভ্যতে তহ্য প্রতিষেদ্ধুমশক্য-াং তক্তৈব পরমার্থত্বাপত্তেঃ প্রতিষেধাত্বপপত্তিঃ। মধ্যমং পক্ষং প্রতিক্ষিপতি। পি ব্রহ্মনিষেধ উপপদ্যতে। যুক্তং যদৈস্থিকাবিদ্যাপ্রাপ্তঃ প্রপঞ্চঃ প্রতি-গ্যতে প্রাপ্তিপূর্ব্বকত্বাৎ প্রতিষেধস্ত। ব্রহ্ম তু নাবিদ্যাদিদ্ধং নাপি প্রমাণা-রাং। তত্মাৎ শব্দেন প্রাপ্তঃ প্রতিষেধনীয়ম্। তথা চ যস্তস্ত শব্দঃ প্রাপকঃ তৎপর ইতি স ব্রহ্মণি প্রমাণমিতি কথমস্ত নিষেধোহপি প্রমাণ-, न्। न ह পर्युानामाधिक त्राभू व्यापक विकन्नः। वञ्जनि निकन्न ভाবে ন্মুপপত্তেঃ। ন চাবাত্মনসগোচরোবৃদ্ধাবালেথিতুং শক্যঃ। অশক্যশ্চ কথং

র্থতা ব্যতীত অন্ত অর্থ নাই। অর্থাৎ ব্রহ্ম যথন কাক্য মনের গোচর, তথন তাঁহাকে নাই বলাই শ্রেমঃ ও আদরণীয়, এই অভিপ্রায়ে ঐ ক্লিকে ক্লন্ত হইমাছে। এই আদঙ্কার বা এই পূর্বপক্ষের উপর বলা যার, ভ্যনিবেধ যুক্তিসিদ্ধ নহে। উভয়নিষেধে শৃত্যবাদ আইসে। [কিঞ্জিন্দি সঙ্গাচ্চ] যজপ রজ্পুপ্রভৃতিতে সূর্পাদির নিষেধ, সেইরূপ, কোন এক নার্থ সং আধার অবলম্বন করিয়া তাহাতে অপর্মার্থের (মিখ্যার) বেধ হইয়া থাকে। নিষেধ সঙ্গত বা সাধু হইতে পারে, যদি কিছু অব-

পদ্যতে। 'ব্রহ্ম তে ব্রুবাণি' ইত্যুপক্রমবিরোধাৎ। 'অসম্বেদ্র করত্য হসদ্ব্রক্ষেতি বেদ চেৎ' ইত্যাদিনিন্দাবিরোধাৎ 'অস্তিত্যেবোপলক্ষব্যঃ' ইত্যুবধারণবিক্লোধাৎ। সর্ববেদার ব্যাকোপপ্রসঙ্গাচ্চ। বাগ্মনসাতীতত্বমপি ব্রহ্মণো নাভাবা ভিপ্রায়েণাভিধীয়তে। ন হি মহতা পরিকরবন্ধেন 'ব্রহ্মবিদ প্রোতি পরং' 'সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম' ইত্যেবমাদিনা বেদ স্তেয়ু ব্রহ্ম প্রতিপাদ্য তক্তৈর পুনরভাবোহভিলপ্যেত। প্রহ্ম লনাদ্ধি পঙ্কস্থ দূরাদস্পর্শনং বর্মিতি ন্থায়াৎ। অতঃ প্রতিপাদনপ্রক্রিয়া স্বেষা 'যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মন্য

নিষিধ্যতে। প্রপঞ্জনাদ্যবিদ্যাদিদ্ধোহন্দ্য ব্রহ্মণি প্রতিষিধ্যত ইতি যুক্ত তিনিমামুপপত্তিমভিপ্রেত্যাক্তং নাপি ব্রহ্মপ্রতিষেধ উপপদ্যত ইতি। হেত্ব রমাহ—''ব্রহ্ম তে ক্রবাণী"তি। 'উপক্রমবিরোধাদি"তি। উপক্রমপরানর্দে সংহারপর্য্যালোচনরা হি বেদাস্তানাং সর্ব্বেষামেব ব্রহ্মপরাস্থ্যপাদিতং প্রথা ২ ধ্যায়ে। ন চাসত্যামাকাজ্জ্যাং দূরতরস্থেন প্রতিষেধেনৈষাং সম্বন্ধঃ সম্ভবিষ্
যেচ বাল্মনসাতীতত্ত্যা ব্রহ্মপত্তথেপ্তিষেধ্য ন প্রমাণাস্তরবিরোধ ইতি ত্রাহ 'বাল্মনসাতীতত্বমূপী"তি। প্রতিপাদ্যন্তি বেদাস্তা মহতা প্রয়ন্থেন ব্রহ্ম।

শেষ থাকে। সর্কানিষেধ হইলে কোনও বস্তু অবশিষ্ঠ থাকিবেক না। য
অবশেষ না থাকে, কিছু না থাকে, তাহা হইলে যাহাতে অন্তের নি
অর্থাৎ যাহাতে "নাই" বিনিবে তাহাও নিষেধের অবিষয় হইবে। তাহা হই
সর্কানিষেধ দিদ্ধ হইবে না। কেননা, এক পরমার্থ দং থাকায় তাহার নি
যুক্তিবহিত্ত হয়। অপিচ, ব্রহ্মের নিষেধ বলিতে গেলে তাহা উপপন্ন হই
না; কেননা, তাহা "তোমাকে ব্রহ্ম বলিব" এই উপক্রম বা প্রতিথ বিরুদ্ধ এবং তাহা "সেও অসৎ হয়—যে ব্রহ্মকে অসৎ বলিয়া জানে
ইত্যাদি বাক্যে যে অসদ্ব্রহ্মবাদীর নিন্দা অভিহিত হইয়াছে, তিহিল্ল বটে। "অন্তি—আছেন, এইরূপে তিনি উপলব্ধরা।" এই যে অবধা
অভিহিত হইয়াছে, ব্রহ্মনিষেধপক্ষ তাহারও বিরোধী। অধিক কি বিং
ব্রহ্মের নিষেধ বলিতে গেলে সমুদায় বেদান্তের অবমাননা করা হইটে (অতএব, লোকিকপ্রসাণপ্রাপ্ত হৈতই উক্ত নিষেধের নিষেধ্য; বেদ
প্রথিত অম্বন্ধ বন্ধা নিষেধ্য নহে)। [বাদ্মনসা…বেধতীতি। শ্রুতি তাঁহা সহ' ইতি। এতছক্তং ভবতি। বাধ্বনসাতীতমবিষয়ান্তঃপাতি-প্রত্যগাত্মভুতং নিত্যশুক্তবুকমুক্তস্বভাবং ব্রন্ধেতি। তন্মাৎ ব্রন্ধণো রূপপ্রপঞ্চং প্রতিষেধতি পরিশিন্তি চ ব্রন্ধেত্যবগন্ত-ব্যম্। তদেতত্ত্যতে—প্রকৃতিতাবত্বং হি প্রতিষেধতীতি। প্রকৃতং যদেতাবত্বং পরিচ্ছিন্নং মূর্ত্তামূর্ত্তলক্ষণং ব্রন্ধণো রূপং তদেষ শব্দঃ প্রতিষেধতি। তদ্ধি প্রকৃতং প্রপঞ্চিতঞ্চ পূর্ব্বম্মিন্ গ্রন্থেহধিদৈবতমধ্যাত্মঞ্চ তজ্জনিতমেব চ বাসনালক্ষণমপরং

চ নিষেধায় তৎপ্রতিপাদনমস্থপণত্তেরিত্যুক্তমধস্তাৎ। ইদানীস্ত নিশুয়োজনমিত্যুক্তং প্রকালনাদ্ধি পদ্ধস্তেতি ভাষাৎ। তথাদেদাস্তবাচা মনদি সন্নিধানাদ্ব্রন্ধণোবাধ্মনদাতীতত্বং নাঞ্জসমপি তু প্রতিপাদনপ্রক্রিয়োপক্রম এবং। বথা
গবাদয়ো বিষয়াঃ সাক্ষাচ্ছৃঙ্গগ্রাহিকয়া প্রতিপাদ্যস্তে প্রতীয়স্তে চ নৈবং ব্রন্ধ।
যগাহঃ—ভেদপ্রপঞ্চবিলয়ন্বারেণ চ নির্পণমিতি। নন্থ প্রকৃতপ্রতিষেধে ব্রন্ধপোহপি কম্মান্ন প্রতিষেধ ইত্যত আহ—"তদ্ধি প্রকৃতং প্রপঞ্চিতঞ্চে"তি।

বাক্যমনের অগোচর বলিয়াছেন সত্য ; কিন্তু তাহাতে তাঁহার অভাব অর্থাৎ নান্তিত্ব কথিত হয় নাই। অর্থাৎ ব্রহ্ম নাই, এ অভিপ্রারে বাক্যাদির অগোচর বলা হয় নাই। প্রমাণভূতা শ্রুতি মহা আভৃন্বরে "ব্রহ্মবিৎ ব্রহ্মপ্রাপ্ত হন" "ব্ৰহ্ম সত্যজ্ঞানানন্দ ও অনন্ত" ইত্যাদি ইত্যাদি বাক্যে ব্ৰহ্ম প্ৰতিপাদন कतियां ज्यवर्गारय बन्ना नार्टे विलायन, हेरा मण्णूर्ग जमस्य । केन्नेश्र विलायन প্রয়োজনও নাই। পাঁক মাথিয়া তাহা ধৌত করা অপেক্ষা পাঁক না মাথাই ভাল, ইহা সামান্ত লৌকিক পুরুষেরাও বুঝে। "বাক্য ও মন যাঁহাকে না পাইয়া প্রতিনিবৃত্ত হয় অর্থাৎ বাক্য যাঁহাকে বলিতে ও মন যাঁহাকে মনন করিতে পারে না," এ শ্রুতি তাঁহার অভাব বলেন নাই; কিন্তু ত্রহ্ম প্রতিপাদনের প্রক্রিয়া বা প্রণালী মাত্র বলিয়াছেন। উহাতে ইহাই উক্ত হইরাছে মে, ব্রহ্মরূপটী বাক্যমনের অতীত অর্থাৎ অবিষয়। প্রত্যুগান্ধা অবিষয় ও নিত্য-শুদ্ধ-মুক্ত। বুঝিতে হইবে যে, ঐ নিষেধ—ঐ নেতি নেতি বাক্য—রূপপ্রপঞ্চের নিষেধ করিয়া ব্রহ্মকে পরিশেষিত করিয়াছেন। অর্থাৎ ব্রহ্মই আছেন, অন্ত কিছু নাই, ইহা বলিয়াছেন। স্ব্রকারও "প্রকৃতৈতাবত্বং প্রতিষেধতি" এই অংশের দারা ঐ কথাই বলিয়াছেন। ্পিকতং...মুপপত্তেঃ] যে এতাবন্ধ প্রস্তাবিত অর্থাৎ ব্রহ্মপ্রস্তাবে বে, রূপমমূর্ত্তরসভূতং পুরুষশব্দোদিতং লিঙ্গান্ধব্যপাঞ্রয়ং মাহা রজনাত্যপমাভির্দশিতমমূর্ত্তরসস্থা চ পুরুষস্থা চঙ্গুর্পাহ্যরূপ যোগিত্বান্থপপত্তেঃ। তদেতৎ সপ্রপঞ্চ ব্রহ্মণো রূপং দিন্ন হিতালম্বনেনেতি করণেন প্রতিষেধকনঞ্জং প্রভ্যুপনীয়ত ইন্ গম্যতে। ব্রহ্ম তু রূপবিশেষণত্বেন ষষ্ঠ্যা নির্দ্দিষ্টং পূর্বান্ধি গ্রন্থেন স্প্রধানত্বেন। প্রপঞ্চিতে চ তদীয়ে রূপদ্বয়ে রূপবত স্বরূপজিজ্ঞাসায়ামিদমূপক্রান্তং 'অথাত আদেশো নেন্দি নেতি' ইতি। তত্র কল্লিতরূপপ্রত্যাখ্যানেন ব্রহ্মণঃ স্বরূপা বেদনমিদমিত্রি নির্ণীয়তে। তদাস্পদং হীদং সমস্তং কার্য্য নেতি নেতীতি প্রতিষিদ্ধম্। যুক্তঞ্চ কার্য্যস্থা বাচারম্ভণশ

প্রধানং প্রকৃতং প্রপঞ্চ প্রধানং ন ব্রন্ম। তম্ম ষষ্ঠ্যস্ততয়া প্রপঞ্চাবচ্ছেদকং <mark>ি নাপ্ৰধানস্বাদিত্যৰ্থ:। 'ততো</mark>২স্তদ্ব্ৰবীতী'তি নেতি নেতীতি প্ৰতিষেধাদয় ঙুয়ো ব্ৰবীতীতি ত্ৰিৰ্ব্বচনম্। ন হেতস্মাদিত্যস্ত যদান হেতস্মাদিতি নে ব্রন্দের মূর্ত্তামূর্ত্তলক্ষণ পরিচ্ছিন্ন রূপ বর্ণিত হইয়াছে, ঐ "নেতি" শব্দে তাহ রই নিষেধ হইয়াছে। অর্থাৎ তাহা প্রমার্থকল্পে নাই, ইহাই ঐ শ্যে বলা হইয়াছে। যাহা প্রকৃত তাহা পূর্বের অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত ভে দ্বিভাগে প্রপঞ্চিত হইয়াছে। তজ্জনিত বাসনাত্মক অপর একটী রূপ-যাহ! অমূর্ত্তরূপের রস অর্থাৎ সার—তাহা পুরুষ ও লিঙ্গাত্মা-শব্দে শব্দি হইয়াছে এবং সেরূপটী মাহারজন অর্থাৎ হরিদ্রাক্ত বস্ত্র প্রভৃতি উপমা দারা বুঝাইয়া দেওয়া হইয়াছে ( শ্রুতিকর্ত্ব )। অমূর্ত্তত্বের দারস্বরূপ মূর্ত বাদনাময় হিরণাগর্ত্তের চক্ষুগ্রহিরপে নাই বলিয়াই উপমান দারা বুঝাইত হইয়াছে। [ তদেতৎ···মূলস্বাৎ ] এই সপ্রপঞ্চ ব্রহ্মরূপ ইতি-শব্দে উপস্থাপিই হইয়া নিষেধার্থক ন-কারে উপনীত অর্থাৎ নিষিদ্ধ হইয়াছে। পূর্ব্বগ্রন্থন্ত ত্রন্ধ শব্দে ষষ্ঠী বিভক্তি থাকায় ব্ৰহ্ম বিশেষণভাবে অৰ্থাৎ অপ্ৰধানভাবে প্ৰদৰ্শি হইয়াছেন। রূপদ্বয় (মূর্ত্তামূর্ত্ত) প্রপঞ্চিত হওয়ায়, রূপবানের অর্থা যাঁহার সেই ছই রূপ—তাঁহার অর্থাৎ তদ্বিষয়ক জিজ্ঞাসা (জানিবার ইচ্ছা খতঃই উৎপন্ন হয়, তৎপরিপূরণার্থ ''অথাত আদেশো নেতি নেতি" এরুং' উপক্রম। ঐ উপক্রম বাক্যে ব্রহ্মের কল্লিত রূপ প্রত্যাখ্যানও স্বরূপে<sup>র</sup> বিজ্ঞাপন, এই হুই তত্ত্ব নিৰ্ণীত হয়। এই যে-কিছু কাৰ্য্য—বে-কিছু জন্মবা ৰম্ব —সমস্তই ব্ৰহ্মাশ্ৰিত। সেই কারণে এ সকল ব্ৰহ্মে নিষিদ্ধ। তাৎ<sup>পৰ্য</sup> कानिष्णाश्यक्षीरिक तिक तिक विकास विकास न कू बक्र नं प्रस्के प्रमायः स्वास्त । न निष्या स्वास्त कर्ष्णाः । न निष्या स्वास्त कर्षाः प्रमायः स्वास्त विकास कर्षाः प्रमायः स्वास्त विकास कर्षाः प्रमायः स्वास्त विकास विकास

নেত্যাদিষ্টাদ্ব হ্মণোহন্তৎ পরমস্তীতি ব্যাখ্যানং তদা প্রপঞ্চপ্রতিষেধাদল্ভদ্ব ক্রৈব ত্রবীতীতি ব্যাথ্যেম্। यहा তুন ছেত্মাদিতি সর্বনাম। প্রতিষেধে। ক্রমণ এই যে, অবিচারিত জ্ঞানে এ সকল এক্ষাম্পদ কিন্তু প্রমার্থজ্ঞানে এ সকল মিথ্যা অর্থাৎ আদৌ নাই। কার্য্য (জন্যবস্তু ) মাত্রেই বাক্যারন্ত্য অর্থাৎ কথা মাত্র, বস্তুসৎ নহে, ইত্যাদি শাস্ত্র ও যুক্তির দ্বারা কার্য্যের মিধ্যাত্ব প্রসিদ্ধ আছে স্থতরাং তাহারই নিষেধ যুক্তিযুক্ত। ব্রহ্ম সমুদায় কল্পনার মূল; স্কুতরাং ব্রহ্ম নিষেধের অর্থাৎ ব্রহ্মকে নাই বলার উপায় নাই। [ন চাত্রেয়...নিবর্ত্ততে] শাস্ত ত্রক্ষের রূপদ্বয় দেথাইয়া নিষেধ করিলেন কেন? কর্দম মাথিয়া ধৌতকরণ অপেক্ষা কর্দম না মাথাই-ত ভাল? এ আশস্কা কর্ত্তন্য নহে। তৎপ্রতি হেতু এই যে, শাস্ত্র ব্রহ্মের ঐ ক্রপ-षत्र श्राविभाषा ভाবে উল্লেখ করেন নাই, বলেন নাই, লৌকিক প্রমাণ প্রাপ্ত অর্থাৎ বিচারিত জ্ঞানাভাব-প্রযুক্ত কল্পিড তত্ত্বয়ের অনুবাদ বা অহসন্ধান মাত্র করিয়াছেন। ঐ মূর্তামূর্ত্ত রূপধ্যের প্রামর্শ (অহুসন্ধান) ও নিষেধ্যতা কথন শুদ্ধ ব্রহ্মের স্বরূপ প্রতিপাদন উদ্দেশেই কৃত হইয়াছে। ঐ প্রতিষেধ্বয় যথাসভা ভায়ে অর্থাৎ যথাক্রমে মৃত্তীমূর্ত্ত রূপের প্রতিষেধ করে। অথবা প্রথম নিৰেধে ভূতরাশির এবং দ্বিতীর নিষেধে বাসনা-রাশির নিষেধ ইইরাছে। কিম্বা "নেতি" "নেতি" এই দ্বিরুক্ত প্ররোগ বীপা। বীক্ষা প্রয়োগের ফল রা উদ্দেশ্ত এই যে, ত্রন্ধে যে-কিছু উৎ-প্রেক্ষিত হয় ও হইতে পারে দে সমস্তই তাঁহাতে নাই। "ইহা নহে" এতাৰৎ মাত্ৰ পরিগণিত নিষেধে জিজ্ঞাদা নিবৃত্তি হয় না অর্থাৎ ইহা

### তদব্যক্তমাহ হি॥ ২৩॥\*

যতৎপ্রতিষিদ্ধাৎ প্রপঞ্জাতাদন্যৎ পরং ব্রহ্ম তদন্তি চেৎ কমাৎ ন গৃহত ইতি। উচ্যতে। তদব্যক্তমনিব্রিয়গ্রাহাং সর্ব্বদৃশ্যদাক্ষিত্বাৎ আহ হেবং শ্রুতিঃ 'ন চক্ষুষা গৃহতে নাপি বাচা নান্দৈর্দেবৈস্তপদা কর্মণা বা। স এষ নেতি নেত্যাত্মা' অগৃহ্যো নহি গৃহতে। যতদদ্রেশ্যমগ্রাহ্ম্ম। যদা হেবেষ এতিমামদৃশ্যে২নাত্ম্যেইনিক্তেইনিলয়নে' ইত্যাদ্যা। স্মৃতিরপি 'অব্যক্তোহয়মচিক্ত্যোহয়মবিকার্য্যো-হয়ম্চ্যতে' ইত্যেবমাদ্যা॥ ২৩॥

অগ্রাহ্যাৎ ব্রহ্ম নাস্তীতি শঙ্কানিরাসার্থং স্করং ব্যাচষ্টে যন্তৎপ্রতিবিদ্ধা-দিতি। রূপাদ্যভাবাদব্যক্তমিন্দ্রিয়াগ্রাহ্য ন ত্বসন্থাদিত্যর্থঃ। অস্ট্রের্ফেইবরি-ক্রিয়াস্তরের্ন গৃহত ইত্যন্বয়ঃ। ইতি রত্নপ্রভা।

বলা হইল, নিষিধ্যমান প্রপঞ্চ ভিন্ন ব্রহ্ম আছেন। বদি থাকেন ত গৃহীত হন না কেন ? জ্ঞানবিষর না হন কেন ? ভাহা বলিতেছি। তিনি অব্যক্ত অর্থাৎ অনিক্রিয়গ্রাহ্ণ। (ইক্রিয় গ্রাহ্ম নহেন কিন্তু ইক্রিয়াভিরিক্ত প্রমাণ গ্রাহ্ম। সে প্রমাণ ধ্যান-ধারণা-সমাধি-সংস্কৃত-মানসক্ষান-বিশেষ।) তৃৎপ্রতি হেতু এই যে, তিনি নিথিল দৃষ্টের সাক্ষী অর্থাৎ ক্রেটা (প্রকাশক)। এ কথা শ্রুতিও বলিয়াছেন। যথা—"চক্ষুং তাঁহাকে গ্রহণ করে না, বাক্য তাঁহাকে বিষয় করে না, অন্তান্ত ইক্রিয়ও তাঁহাকে গ্রহণ করে না। তপস্থার ও কর্মের ঘারাও তিনি বিজ্ঞাত হন না।" "আত্মা এরপ নহে সেরপ নহে।" "যেহেতু জাত্মা ইক্রিয়াদির ঘারা গৃহীত হন না সেই হেতু তিনি অগৃহ্ম অর্থাৎ গ্রহণীয় নহেন।" "তাহা অদুশ্র ও অগ্রহণীর।" "যথন এই স্থ্রিসিদ্ধ, অদৃশ্র, অনাত্মা ও নির্বাচনের অযোগ্য আত্মা—" ইত্যাদি। ইহার অন্তর্মপা স্বৃতি ঐ কথাই বলিষ্ট্রাছেন। যথা—"তত্ত্তকর্তৃক কথিত হইয়াছে, ইনি অব্যক্ত, চিন্তার অপ্রাণ্য এবং অবিকার্য্য।" ইত্যাদি।

<sup>\*</sup> তবং একা অব্যক্তং কপাদ্যভাবাৎ ইন্দ্রিরাগ্রাহাং ন ক্ষরন্থানিতি ভাবঃ 'বত আহ এবীতি একাণ ইন্দ্রিরাগ্রাহাতাং শ্রুতিরিতি শেবঃ।—প্রতিবেধ বোগ্যের প্রতিবেধ হর, এই দৃষ্য প্রপঞ্চ সম্পারই প্রতিবেধ্য, যদি অতিরিক্ত একা আছেন ভবে দৃষ্ট না হন কেন ? তাহা বলিতেছি। তিনি অব্যক্ত অর্থাৎ ইন্দ্রিরাণার অগম্য। সেই কন্তুই জিনি ইন্দ্রির পথে ব্যক্ত হন না।

## অপি সংরাধনে প্রত্যক্ষাত্রমানাভ্যাম্ ॥ ২৪ ॥●

অপি চৈনমাত্মানং নিরস্তসমস্তপ্রপঞ্চমব্যক্তং সংরাধন-কালে পশ্যন্তি যোগিনঃ। সংরাধনং ভক্তিধ্যানপ্রণিধানা দ্যসূষ্ঠানম্। কথং পুনরবগম্যতে সংরাধনকালে পশ্যন্তীতি প্রত্যক্ষাসুমানাভ্যাং শ্রুতিক্সতিভ্যামিত্যর্থঃ। তথাহি শ্রুতিঃ

> 'পরাঞ্চি থানি ব্যতৃণৎ স্বয়ন্তু-স্তম্মাৎ পরাঙ্ পশ্যতি নাস্তরাত্মন্। কশ্চিদ্ধীরঃ প্রত্যগাত্মানমৈক্ষ-দার্ত্তচক্ষুরমৃতত্বমিচ্ছন্'॥ ইতি।

তহি কদা গ্রাহ্মিতি শক্ষোত্তরং স্থ্রং ব্যাথ্যাতি—অপি চৈনমিতি।
বন্ধর্য ইক্রিমের্ন গৃহতে অপি তু সংরাধনেন শাস্ত্রসংস্কৃতমনসেত্যর্থ:। ভক্তিধ্যানাভ্যাং প্রত্যগাত্মনশ্চিত্তে প্রকর্ষেণ নিধানং স্থাপনং প্রণিধানং জ্বপমমস্বারাদিরাদিশবার্থ:। স্বয়ন্ত্রীম্বর:। থানীক্রিয়াণি। পরাঞ্চি অনাত্মগ্রাহ্বকাণি
কৃষা ব্যত্পৎ নাশিতবান্।স হি তেষাং নাশে যদসমর্থগ্রাহিতয়া সর্জ্জনং তত্মাৎ
তেষাং তথাস্প্রত্যাৎ সর্বো লোকঃ পরাগর্থমেব পশ্রতি নাস্তরাত্মানম্। কশ্তিক্ত

যোগীরাই সংরাধনকালে ( আরাধনার সময় ) এই অব্যক্ত ও নিশ্রণ পঞ্চ আয়াকে জ্ঞানচক্ষে দর্শন করেন। চিত্ত ভক্তি ও ধ্যান ধার। বিনইরাগ হইলে তাহাতে প্রকৃষ্টরূপে ব্রন্ধভাব স্থাপন করার নাম ভক্তি-ধ্যান-প্রণিধান। এই ভক্তি-ধ্যান-প্রণিধান ও নামজপ প্রভৃতি শাস্ত্রোক্ত অফ্ষ্ঠানে রত থাকার নাম সংরাধনা ও আরাধনা। যদি বল, যোগীরা যে আরাধনা কালে তাঁহাকে দেখিতে পান, তাহা তোমরা কিসে জানিলে? ইহার প্রভৃত্য-ভরে বলা যায়, শ্রুতিপ্রমাণে ও স্থৃতিপ্রমাণে জানিয়াছি। শ্রুতিপ্রমাণ যথা—'ব্রস্থৃ অর্থাৎ পরমেখর ইক্রিয়দিগকে পরাগদ্শী অর্থাৎ আনাম্ব-দ্শী করিয়াই বিনষ্ট করিয়াছেন। সেই কারণে তাহারা (ইক্রিয়েরা) জনাম্ব (বাহ্ব)বস্তুই দেধে, অন্তরান্বাকে দেখিতে পায় না। সেই জনা,

<sup>\*</sup> সংরাধনমারাধনমিতানর্পান্তরম্। আরাধনকালে এনমান্ধানং পশুন্তি বোগিন ইতি প্রণীরম্। স আরা ভিজিধ্যান প্রণিধানাগানুষ্ঠানসংস্কৃতমনসৈব গৃহাতে ন ছিল্লিরৈঃ। এতচ্চ প্রত্যকাম্মানাত্যাং বিজ্ঞারতে। প্রত্যক্ষমানাত্যাং শ্রুতিবৃত্তিত্যাম্।—এই নিশ্রপঞ্ ঝান্ধা ইল্রিয়ের দারা গৃহীত অর্থাৎ বিজ্ঞাত হন না। শ্রুতির ও স্মৃতির দারা জানা যায় বে, ইনি স্বারাধনাকালে আরাধকের ভক্তিপবিত্রচিতে বিজ্ঞাত অর্থাৎ প্রকাশিত হন।

জানপ্রসাদেন বিশুদ্ধসন্ত্রঃ, ততন্ত্র তং পশ্রতি নিম্বলং ধ্যায়মান ইতি চৈব্যাদ্যা। স্মৃতিরপি—

"যং বিনিদ্রা জিতশ্বাসাঃ সম্ভক্তীঃ সংযতেব্রিয়াঃ।
জ্যোতিঃ পশুন্তি যুঞ্জানান্তমৈ যোগান্মনে নমঃ॥
যোগিনন্তঃ প্রপশুন্তি ভগবন্তং সনাতনম্।" ইতি
চৈবমাদ্যা। নমু সংরাধ্যসংরাধকভাবাদ্যুপগমাৎ পরা
পরাত্মনোরন্তবং স্থাদিতি। নেত্যুচ্যতে । ২৪॥

### প্রকাশাদিবচ্চাবৈশেষ্যং প্রকাশ**ন্চ** কর্মণ্যভ্যাসাৎ ॥ ২৫ ॥\*

ধীরো ধীমানাবৃত্তচকুর্নিক্লজেব্রিয়ঃ শুদ্ধে চেতসি প্রত্যাগামানং শাস্ত্রেণ পশুনি মোক্ষার্থীত্যর্থঃ। ততঃ কর্মণা বিশুদ্ধচিত্তো জ্ঞানাথ্যসন্থোৎকর্ষেণ ধ্যায়ংস্ত নিষ্কলং পশুতীত্যর্থঃ। বিনিদ্রা বিতমস্কাঃ। তত্ত্র হেতুর্জ্জিতখাসত্বং প্রাণায়াম নিষ্ঠত্বসু। যুঞ্জানা ধ্যায়িনঃ। যোগলত্য আত্মা যোগাত্মা। ইতি রত্নপ্রপ্রভা।

কোন কোন ধীর (মোক্ষার্থী) তাঁহাকে ইন্দ্রিয়নিরোধপূর্বক কেবলমা জ্ঞানধ্যানাদি-সংস্কৃত চিত্তে শাস্ত্রবাক্যাবলম্বনে দেখিতে পান।" "কামনা বর্জ্জ প্রঃসর কর্মান্থটান করিতে করিতে যে সবস্তুদ্ধি হয়, (বৃদ্ধি নির্ম্বলা হয়) তাহার অন্য নাম জ্ঞানপ্রসাদ (জ্ঞান প্রসন্ন অর্থাৎ নির্ম্বল হওয়ার নাম জ্ঞানপ্রদাদ )। যোগী জ্ঞানপ্রসাদবিশিষ্ট অর্থাৎ জ্ঞানাথ্যসন্থোৎকর্ষ-বিশিষ্ট খ্যানরত হইয়া সেই নিক্ষল (নিরাকার) পুরুষকে দর্শন করেন।" ইত্যাদি শ্বিতপ্রমাণ যথা—"খাসজ্মী অর্থাৎ প্রাণায়ামতৎপর তমোগুণবর্জ্জি স্বতরাং সন্তুষ্ট ও সংমতেক্রিয় যোগীরা ধ্যানযোগে যে জ্যোতিঃ দর্শন করে সেই যোগলভা জ্যোতির (জায়ার) উদ্দেশে আমার নমন্ধার।" "যোগীরা সেই সনাতন ভগবান্কে অর্থাৎ ইউ্থর্যগালী পরমেশ্বরকে দেখিতে পান। ইত্যাদি। এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে যে, আরাধ্য আরাধক ভাব (সের্য সেবক-ভাব) খীকার করিতে গেলে জীবপরমান্মার ভেদ শীকার করিতে হয় কি-না। স্ত্রকার তত্ত্তরার্থ বিলিতেছেন না, হয় না——

বধা প্রকাশাদর উপাধিব ভিদ্যত্তে ন বত এবং প্রকাশনিকারাহাদ ব্যানাদিকর্মণুগানে
ভিদ্যতে ন বত:। অন্য চাহবৈশেব্যং একরসম্বাদ্যাপাৎ তত্ত্বস্যাদিশান্তাত্ত্বিকারত ই

যথা প্রকাশাকাশসবিত্প্রভৃতয়োহলুলিকরকোদকপ্রভৃতিরুকর্মস্পাধিভৃতেরুসবিশেষা ইবাবভাসস্তে ন চ স্বাভাবিকীমবিশেষাক্ষতাং জহতি, এবমুপাধিনিমিত্ত এবারমাজ্মতেদঃ স্বত্তিরকাল্যমেব। তথা হি বেদান্তেমভ্যানেনাসক্জীবপ্রাজ্ঞযোরভেদঃ প্রতিপাদ্যতে॥২৫॥

## অতেহিনন্তেন তথা হি লিঙ্গম্॥ ২৬॥

অতশ্চ স্বাভাবিকত্বাদভেদস্থাবিদ্যাকৃতত্বাচ ভেদস্থ

যথা প্রকাশাদয় উপাধির ভিদ্যতে ন স্বত এবং প্রকাশকিদাত্মাপি ধ্যানাদিকর্মণ্যুপাধৌ ভিদ্যতে স্বতত্বভাবৈশেষ্যমেকসত্বমেব তত্বমসীত্যভাগা-দিতি স্ত্রযোজনা। ইতি রত্বপ্রভা।

বেমন প্রকাশস্থভাব সৌর কিরণ প্রভৃতি অঙ্গুলি, করকা (বর্ষোপল) ও জল প্রভৃতি উপাধিতে ও দে সকলের প্রচলনাদিক্রিয়ারপ উপাধিতে সবিশেবের ভার (সবিশেব = বিভিন্নাকার) দৃষ্ট হয়, তাহাতে স্ব্যাদির সাভাবিক একরপতা পরিত্যক্ত হয় না; সেইরপ, এই আ্আাও উপাধি অফুসারে সেইনেইরপে পরিতৃতি হন। কিন্তু আ্আার একতাই স্বাভাবিক অর্থাৎ স্বতঃসিদ্ধ। আ্আার সেই স্থাভাবিক ঐকাল্ম্য প্রদর্শনার্থ বেদাত্তে অভ্যাদ-(অভ্যাদ প্রনঃ প্রনঃ কথন)-বাক্যে (তত্ত্মদি প্রভৃতি বাক্যে) জীবার্পরনান্মার অভেদ প্রতিপাদিত হইয়াছে।

অভেদের স্বাভাবিকতা ও ভেদের আবিদ্যকতা আছে বলিয়াই জীব বিদ্যার দ্বারা অবিদ্যার নিবারণ করিতে পারে এবং অবিদ্যা নিবারিত

ঘোলনা — আরাধ্য-জারাধক-ভাব মান্য করিলেই বে জীবপরমাস্থার বান্তব ভেদ থীকৃত হচ, তাহা হর না। প্রকাশ অর্থাৎ আলোক বেমন উপ।ধিতেদে ভিন্নপ্রায় হয়, প্রকাশসভাব চিদাস্থা সেইরূপ চিত্তোপাধির বারা ভিন্নপ্রায় অর্থাৎ উপাদ্য-উপাদক-ভাব প্রাপ্তের ন্যায় হন।বস্তুতঃ তিনি অবিশেষ অর্থাৎ একরদ। তাহার একরদত্ব তত্ত্বমদি শারের অভ্যাদ অর্থাৎ বার বার কথন ধারা জ্ঞাত হওয়া গিয়াছে।

\* অত ইতি। ভেদস্যাবিদ্যক্ষাদভেদত বাভাৰিক্ষাদিত্যর্থ:। স্তীবোহনত্তেন ব্যাপিনা প্রমান্ত্রনৈকাং গচ্ছতীতি প্রনীয়ম। লিঙ্গং জ্ঞাপকং একার্যফলঞ্চিরপন্।—বেহেডু ভেদ আবিদ্যক—অবিদ্যান্ত্রত এবং অভেদ বাভাৰিক, সেই হেডু জীব অবিদ্যাবিনাশের পর অপরি-ভিন্ন পরমান্ত্রার একছ প্রাপ্ত হয়। এ বিষরে লিঙ্গ অর্থাৎ তত্তত্ববোধক শ্রুতিবাক্য লাছে। (অভিপ্রার এই যে, জ্ঞানের প্রকান্ত্রভাবপ্রাপ্তি রূপ ফল শুনা বায়, তার্তি ভেষের উপাধি-ক্ষ ও অভেদের বাভাকিক্ষ অস্ত্রনিক হুইডে পারে)। বিদ্যয়াহবিদ্যাং বিধ্য় জীবং পরেণানস্তেন প্রাজ্ঞেনাস্থানৈকতাং গচ্ছতি। তথা হি লিঙ্গং 'স যো হ' বৈতৎ পরমং এন্স বেদ এক্সোব তবতি। এক্সোব সন্ এক্সাপ্যেতি' ইত্যাদি॥ ২৬॥

## উভয়ব্যপদেশাত্ত্বহিকুগুলবং ॥ ২৭ ॥\*

তন্মিদ্দেব সংরাধ্যসংরাধকভাবে মতান্তরমুপন্মশুতি স্বমত-বিশুদ্ধয়ে। কচিজ্জীবপ্রাজ্ঞয়োর্ভেদো ব্যপদিশ্যতে 'ততস্ত তং পশ্যতি নিম্কলং ধ্যায়মানঃ' ইতি ধ্যাত্ধ্যাতব্যক্ষেন দেই-

জীবস্থ ব্রহ্মাত্মহফলশ্রুতিরূপলিঙ্গাদিপি ভেদ ঔপাধিক এবেত্যাহ স্থ্র কার:। অতোহনস্তেনেতি। ইতি রত্বপ্রতা।

জ্ঞানেনাহিরপেণাভেদঃ কুওলাদিরপেণ তু ভেদ ইত্যুক্তং তেন বিষয়ভেদা ভেদাভেদযোরবিরোধ ইত্যেকবিষয়ত্বেন বা সর্বাদোপলরেরবিরোধঃ। বিরুদ্ধ-

হইলেই সে অপরিমিত প্রমান্থার সহিত এক হয়। ইহার নিদর্শন অর্থাৎ অসুমাপক শাস্ত্র এই—"যে এই প্রব্রহ্মকে জানে সে প্রব্রহ্ম হয়।" "উপাসক জীব পূর্বেও ব্রহ্ম ছিলেন, এখনও ব্রহ্ম জানিয়া ব্রহ্ম হলেন।' ইত্যাদি। (ব্রহ্মত্ব অজ্ঞাত ছিল, জ্ঞান হওয়ায় সে অজ্ঞতা নিবারিত হইল স্থতরাং সে এখন পূর্ণতা প্রাপ্ত হইল)।

স্বমত পরিশোধনার্থ উল্লিখিত আরাধ্য-আরাধক-ভাব বিষয়ে স্বস্থা এব মক্ত উথাপিত হইতেছে। কোন শ্রুতিতে জীব-পরমান্মার ভিন্নতা কথাছো। যথা—"ধ্যানকারী সেই নিজল পরমান্মাকে দেখিতে পায়।' এই শ্রুতিতে ধ্যানকারী সেই নিজল পরমান্মার পৃথক ব্যপদেশ দেখা যা এবং ঐ শ্রুতি দ্রুত্তীয়-ভাবেও জীবপরমান্মার ভেদ বলিতেছেন। আবা অপর এক শ্রুতি প্রাপ্যপ্রাপকভাব এবং অন্য শ্রুতি নিয়ম্য-নিয়ামক-ভাব দেখাইয়া তছ্ভারের ভিছ্নতা বলিয়াছেন। তদ্যথা—"উপাসক সেই দিব

উভয়বাপদেশাদ্ধেতোঃ সর্পক্ত লিভায়েন সিদ্ধান্তরিতব্যঃ। যথা সর্পদ্ধেনাভেদঃ ক্ওল
থাস্য সর্পাবছাবিশেষস্য ক্ওলিছেন ভেদঃ, এবং জীবাখাব্রদ্ধেরনাভেদোজীবছেন চ ভেদ ই

 স্বভাৎপর্যাব্।—বেংহতু ভিন্ন ও অভিন্ন এই ছিবিধ উপদেশ দৃষ্ট হয়—সেই হেতু অহিক্ওল

 অস্ত্রপ সিদ্ধান্ত করা কর্তব্য। অর্থাৎ সর্পভাব গ্রহণে অভেদ, কিন্ত ভাহা কুওলাকারা

 অবছা ভেদ অনুসারে ভিন্ন। (কুওল—বল্যাকার অবছা।ভিন্ন—লানা। সর্প, কুওল

 ইভ্যাদি)। এইরূপ জীবও ব্রদ্ধভাবে ব্রদ্ধ এবং জীবভাবে অব্রদ্ধ ও নানা।

দেষ্টব্যথেন চ। 'পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যং' ইতি গন্তগন্তব্যথেন। 'যঃ সর্বাণি ভূতান্তর্বোমময়তি' ইতি নিয়ন্ত্নিয়ন্তব্যথেন চ। কচিন্তু তয়োরেবাভেদো ব্যপদিশাতে—
'তত্ত্বমিনা' 'অহং ব্রহ্মাম্মি' 'এম ত আত্মা সর্বান্তরঃ' 'এম ত
আত্মাহন্তর্যাম্যমূতঃ' ইতি। তত্ত্বেবমূভ্যব্যপদেশে সতি
যদ্যভেদ এবৈকান্তঃ পরিগৃহ্ছেত ভেদব্যপদেশো নিরালম্বন
এব স্থাৎ। অত উভয়ব্যপদেশদর্শনাদহিক্গুলবদত্র তত্ত্বং
ভবিতুমইতি। যথাহহিরিত্যভেদঃ কৃগুলাভোগপ্রাংশুদ্বাদীন
চ ভেদ এবমিহাপীতি॥ ২৭॥

মিতি হি নঃ ক সম্প্রত্যারো ন যৎ প্রমাণেনোপলভ্যতে। আগমতশ্চ প্রমাণা-দেকগোচরাবপি ভেদাভেদে প্রতীয়মানৌ ন বিরোধমাবহতঃ সবিত্প্রকাশ-য়োরিব প্রত্যক্ষাৎ প্রমাণাভেদাভেদাবিতি। প্রকারাস্তরেণ ভেদাভেদয়োর-বিরোধমাহ।

গরাংপর পুরুষকে প্রাপ্ত হন।" "িযিনি অন্তরে অবস্থান করতঃ সমুদায় ভূতকে অর্থাৎ প্রাণিসমূহকে নিয়মিতক্রপে পরিচালিত করেন অথবা নিয়মের ষধীন রাথিয়াছেন" ইত্যাদি। এতন্তির, শ্রত্যন্তরে অভেদ কথনও আছে। ঞ্বা—"তিনিই তুমি" "আমি বন্ধই" "ইনিই তোমার আত্মা, ইনিই সকলের অন্তরে—" "এই আত্মাই অন্তর্গামী ও অন্যত (অনর বা মুক্ত)।" [তত্ত্বৈব---হাপীতি ] শাস্ত্রে ঐ দ্বিবিধ প্রকার ব্যপদেশ ( কোন কোন শান্তে জীবপরমাত্মায় ভেদ, আবার অন্তান্ত শান্তে অভৈদ, এই দিপ্রকার উল্লেখ) দৃষ্ট হয়। যদি অভেদপক্ষকে ঐকাস্তিক বলিয়া গ্রহণ করা যায়, তাহা रहेरल एडमरामिनी अने उ जानम्म अर्थाए नित्रर्थक रहेगा शर्छ। अ নিমিত্ত, উভয়বিধ উল্লেখ থাকায় তাহার তত্ত্বধুযাথার্থ্য) অহিকুপ্তলের অমুদ্ধণ হইতে পারে। যেমন সর্পদ্পকারে অভেদ, একই, আর কুওলা-কার্ত্ব, আভোগত্ব, প্রাংশুত্ব ও উদগতমূথত্ব প্রকারে ভেদ অর্থাৎ ভিন্ন; ডেমনি, জীবও বৃদ্ধারপ্রকারে অভিন্ন কিন্তু জীবত্বপ্রকারে ভিন্ন। ি মুওলাকার – বলরাকার অবস্থা। আভোগ – ফণা। প্রাংশুত্ব – দীর্ঘ-দণ্ডা-কার অবস্থা। ফলিতার্থ—অবস্থা ভেদে ভিন্ন; অবস্থা নগণ্য করিলে অভিন্ন। একই সর্প অবস্থা ভেদে কুগুলী ও ফণী প্রভৃতি আগ্যায় অভিহিত হয়.)।

### প্রকাশভায়বদা ভেজন্তাৎ॥ ২৮॥

অথবা প্রকাশাশ্রারদেতৎ প্রতিপত্তব্যম্। বথা প্রকাশঃ সাবিত্রস্তদাশ্রায়শ্চ সবিতা নাত্যস্তভিন্নাব্ভাবপি তেজস্তাবি শেষাৎ অব চ ভেদব্যপদেশভাজো ভবত এবমিহাপীতি ॥২৮।

## পূर्ववा।। २৯॥+

যথা বা পূৰ্বব্ৰুপন্মস্তং প্ৰকাশাদিবক্ষাবৈশেষ্যমিতি তথৈটি তদ্ভবিভুমৰ্হতি। তথা স্থাবিদ্যাকৃতত্বাদ্বৰুক্ত বিদ্যয়া মোক

তদেবং প্রমত্মুপক্ত স্বমত্মা হ---

অন্ত্রমাভিসদ্ধি: ।— যতা মতং বস্তুনোংছিংঘনাভেদঃ কুণ্ডলাছেন ভেদ ইনি স এবং ক্রবাণঃ প্রাষ্টব্যো জান্ততে কিমছিছকুণ্ডলাছে বস্তুনো ভিন্নে উতাভিন্ন ইতি। যদি ভিন্নে অহিছকুণ্ডলাছে, ভিন্নে ইতি বক্তব্যং ন তু বস্তুনস্ভাভ্য ভেদাভেদে।। ন হাত্যভেদাভোমস্তুদ্ভিন্নাভিন্নং বা ভবিতুমইতি। অবি

জীব-পরমাত্মার ভেদাভেদ প্রকাশ ও প্রকাশাশ্রমের অফুরুপ জানিবে যেমন স্থ্যালোক ও স্থ্য অতাস্ত ভিন্ন নহে, উভরই তেজত্বে সমা-অপচ উক্ত উভয় ভিন্ন বলিয়া ব্যবহৃত হয়; সেইরূপ, জীবপরমাত্মা অত্য ভিন্ন না হইলেও কান্ননিক ভেদবাবহারের আম্পাদ হয়।

অথবা, ইতিপূর্ব্ধে যে "প্রকাশাদিবচ্চাবৈশেষাং" স্থত্ত বলা হইয়াছে ভদমুসারে উক্ত ভেদাভেদ ব্যবহারকে সঙ্গত বলিতে পার। তাহার বিবরণ ফলিতার্থ—বন্ধন অবিদ্যাক্ত, সেই জ্লন্তই বিদ্যার দারা নোক্ষ হয়। জীব র্য

\* বদা স্থাপ্রকাশরোরেকতেজবৈদধর্মাবচ্ছেদেন ভেদাভেদাৎ জীবপরসাল্পনার্মণাকো বাল্লভ্যর্মেন ভেদাভেদৌ প্রতিক্ষাৎ দীক্রিরেতে ইতি দ্বেলন।—বেমন একসাত্র তেলোর ধর্ম গ্রহণপূর্বক ভেদ ও অভেদ, উভয়রগতা ( স্ক ও আলোক ) গ্রহণ করা হর, সেইর আল্লভু ধর্ম লইরা ব্রদ্ধেও (শ্রুদাভেদ ( বন্ধ ও জীব ) প্রতিবক্ষে ক্ষিত্রত ইইতে পারে।

† সিদ্ধান্তপ্ত নেতং। পূর্কবিং প্রকাশাদিবচ্চাবৈশেবাসিতিবং। যথা প্রকাশালাগান বরপেণৈকরণা উপাধিভিন্ত বিভিন্নরপা এবমারা করপেণেকরণ উপাধিভিন্ত জীবান্যানেকঃ ইতি নির্গলিতার্থ:।—কোন কোন শান্তে জীবপরমারার অভেদ কথন ও শারান্তরে দেকণ থাকার নেই বিস্থান ভল্পনার্থ প্রকোভ দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিতেও পার। অর্থাং প্রকাশা দৃষ্টান্তে সিদ্ধান্ত করিতেও পার। ত্রুমন আলোক করপতঃ এক বা অভিন্ন, কিন্তু উপাধিবো ভিন্ন, তেমনি, আলাও বরুপতঃ অভিন্ন (জীব ও পর্য এক) পরত বৃদ্ধাধিবোপে জিন (জীব প্রকাশ ও প্রকাশালা অন্ত)।

উপপদ্যতে। যদিঃ পুনঃ পরসার্ধত এব বন্ধঃ কশ্চিদাত্মাহহিকুণ্ডলন্তারেন বা পরস্থাদ্দনঃ সংস্থানভূতঃ প্রকাশাগ্রয়তারেনৈবৈকদেশভূতোহভূপেগম্যেত ততঃ পারমার্ধিকস্ত বন্ধস্ত
ভিরন্ধর্ত্ত্ব মশক্যন্থাশেকশাস্ত্রবৈয়র্ধাং প্রসজ্যেত। ন চাত্রোভাবপি ভেদাভেদো ক্রুতিস্তুল্যবিজ্ঞপদিশতি। অভেদমেব হি
প্রতিপাদ্যত্বেন নির্দ্দিশতি ভেদস্ত পূর্বপ্রসিদ্ধমেবাকুবদত্যহর্ধান্তরবিবক্ষয়া। তন্মাৎ প্রকাশবচ্চাবৈশেষ্যমিত্যেষ এব
দিদ্ধান্তঃ॥২৯॥

প্রসঙ্গাং। অথ বস্তনো ন ভিদ্যেতে অহিত্বকুগুলত্বে তথা সতি কো ভেদাভেদরোর্বিষরভেদন্তরার্বিস্তনোহনগুদ্ধেনাভেদাং। ন চৈক্বিষরত্বেপ্পি সদামুভূষমানথান্তেদাভেদরোরবিরোধঃ। স্বরূপবিক্বরোরপাবিরোধে ক নাম
বিরোধো ব্যবতিঠেত। ন চ সদামুভ্রমানং বিচারাসহং ভাবিকং ভবিত্যুমহতি। দেহাত্মভাবস্থাপি সর্বদামুভ্রমানস্থ ভাবিকত্বপ্রসঙ্গাং। প্রপঞ্চিতকৈতদমাভিঃ প্রথমস্ত্র ইতি নেহ প্রপঞ্চিতম্। তত্মাদনাদ্যবিদ্যাবিক্রীড়িতমেবৈক্সান্তবে। জীবভাবভেদো ন ভাবিকঃ। তথা চ তব্বজ্ঞানাদ্যিদ্যানির্ভাবপবর্গসিদ্ধিঃ। তাবিকত্বে অস্থ ন জ্ঞানাদ্যিরভিস্তবঃ। ন চ তব্বজ্ঞানাদ্যদপ্রস্বাধনমতি। বুগাই শ্রতঃ—'ত্মেব বিদিরাতিমৃত্যুমেতি নাস্তঃ পত্ম বিদ্যতেইয়নারে'তি। শেষমতিরোহিতার্থম্।

সত্য সত্যই বন্ধস্বভাব হর, তাহা হইলে বন্ধন অহিকুগুলের দৃষ্টান্তে পরমাত্মার অবস্থা বিশেষ হইতে পারে, প্রকাশাশ্ররের দৃষ্টান্তে একদেশরূপীও হইতে পারে। কিন্ধ তত্ত্বর পক্ষে বন্ধনের তিরস্কার হইতে পারে না। বন্ধনের তিরস্কার (মোচন) ব্যতীত মোক্ষশাস্ত্রের সার্থক্য থাকে না। (মোক্ষ শাস্ত্রের সার্থক্য বা প্রামাণ্য রক্ষার্থ বন্ধনের অসত্যতাই স্বীকার্য্য)। শ্রুতি ভেদ ও অভেদ উভর প্রকার বলিরাহেন সত্য; পরস্ক তাহা তুল্যরূপে বলিলেও উভরস্ত্যতা স্বীকার্য্য হইতে পারে না। বেহেতু তাহা বিক্ষ। একের তাদৃশ কৈরপ্য অবশ্রই যুক্তিবিক্ষম। শ্রুত অভেদকেই প্রতিপাদ্যরূপে বুলিরাহেন। ভেদ লোকসিদ্ধ, স্বতরাং অন্থ এক উদ্দেশে তাহার অন্থবাদ্যাত্র করিরাহেন। অতএব, প্রকাশের ন্থার অভেদ, এই সিদ্ধান্তই সংসিদ্ধান্ত। (প্রকাশ স্কর্পতঃ অভিন্ন স্কর্পাৎ এককর্প, কিন্তু উপাধিবারে ভিন্ন অর্থণে নানাত্রশ। অবিপরমান্ধার ভেদান্তেদ ইলারই অন্তর্গ্রপ) ম

### প্রতিষেধাক্ত ॥ ৩০ ॥

ইতদৈচয় এব সিদ্ধান্তো যৎকারণং পরস্মাদাত্মনোহন্ত চেতনং প্রতিষেধতি শাস্ত্রং 'নাফোছতোছস্তি দ্রুফী' ইজ্যে মাদি। 'অথাত আদেশো নেতি নেতি। তদেতৎ ব্রহ্মাপুর্ক মনপরমনস্তরমবাহুং' ইতি চ। ব্রহ্মব্যতিরিক্তপ্রপঞ্চনিরাক্ত গাৎ ব্রহ্মমাত্রপরিশেষাচৈচ্য এব সিদ্ধান্ত ইতি গম্যতে॥ ৩০

### পরমতঃ দেতৃন্মানসম্বন্ধভেদ-ব্যপদেশেভ্যঃ॥ ৩১ ॥†

যদেতমিরস্তসমস্তপ্রপঞ্চং ব্রহ্ম নির্দ্ধারিতমত্রাম্মাৎ পরময়

(ব্রহ্মমাত্র পরিশেষে হেম্বন্তরমাই প্রতীতি। প্রতিবেধাৎ ব্রহ্মব্যতিরিং প্রপঞ্চনিরাক্রনাৎ শ্রুত্যেতি শেষ‰।)

যদ্যপি শ্রুতিপ্রাচ্যর্য্যাদ্রন্ধবর্গতিরিক্তং তবং নাস্তীত্যবধারিতং তথা

এ হেতুতেও ঐ সিদ্ধান্ত সাধু—বেহেতু "ইহাঁ হইতে ভিন্ন, এমন দ নাই" এই শাস্ত্র পরমান্ধা ব্যতীত অন্ত চেতন নাই বলিয়াছেন। "অনক উপদেশ এই বে, ইহা নহে, ইহা নহে। সেই এই বন্ধ অপু (অনাদি), অনপর (অনন্ত ), অনন্তর (অপরিচ্ছিন্ন) ও অবাহ্ অর্থ একরস।" এ শাস্ত্রও বন্ধাতিরিক্ত চেতনের অন্তিও নিষেধ করিয়াছেন প্রপঞ্চ বন্ধাতিরিক্ত নহে, বন্ধাতিরিক্ত প্রপঞ্চের অনন্তিও, বন্ধই নিষেধে সীমা, বন্ধই নিষেধ ভূমিকার অবশেষিত হন, এইরূপ এইরূপ শাস্ত্র থাক প্রদর্শিত সিদ্ধান্তই সাধু বলিয়া গণ্য হয়।

পরমাত্মা হইতে পর অর্থাৎ ভিন্ন এমন তত্ত্ব নাই, এ সিদ্ধান্ত ঐি বিরোধ থাকার সংশন্তিত। অর্থাৎ ঐ সিদ্ধান্ত অভ্যান্ত নহে।(ইহা পৃষ

<sup>\*</sup> নান্তোহতোহত্তি ক্রট্টেত্যাদিশাদ্বাদপাহভেদবাদঃ সাধীয়ানিতি স্কার্থ:।—"ইহা হই ভিন্ন ক্রষ্টা নাই" ইত্যাদি শাল্লে জীবভাবের পারমার্থিকতার নিবেধ থাকাতে জভেদ পা শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ প্রামাণিক।

<sup>†</sup> পূন: পূর্বপক্ষপ্রন্। অতঃ অন্নাৎ পরমারন: পরং অনাৎ তবং জীবাধ্যমন্তীতি ।
ব্যপদেশাৎ উন্নানব্যপদেশাৎ সম্বন্ধ্যপদেশাও ভেল্বপদেশাচাবগন্ধব্যমিতি।—পরমার্রা
রিক্ত তব্ব নাই, এ সিদ্ধান্ত প্রতিবন্ধশ্লা নহে। কারণ এই বে, প্রতি সেতু প্রস্তৃতির দৃ
তত্বিশিচর করাতে পরমান্ধাতিরিক্ত তব্বের (জীবের) পৃথক অতিত্ব প্রতীত করাইরাছেন।

ভ্রমতি নাজীত কিবিনাতি তেওঁ কালার। নানিছিন্ন লালানাতি কিবিনাতি তেনা নানিছিন্ন ভরং লাভিনাকত কিবিনা তেনাং পরিষারমন্তিনা ছুমর্পজন্ম করতে কিবিনাতি কিবিনাই কিবিনাইছে তেনং ভবিতুমাইতি, কুলা বেতুলাতিকাং, উদ্ধানন্তাবং 'অথ য আজা স সেতৃবিধৃতিঃ' ইত্যাত্মশলাভিহিতত ত্রমাণঃ সেতৃহং সঙ্কীর্ত্ত-লিত। সেতুশলন্চ হি লোকে জলসন্তান্বিচেল্কারকে মূদ্য-র্নাদিপ্রচয়ে প্রসিন্ধঃ। ইহ চ সেতুশল আগ্রনি প্রযুক্ত ইতি লোকিকসেতোরিবাত্মসেতোরতত বস্তনোহন্তিহং গময়তি। সেতৃং তীর্ষা ইতি চ তর্নিশ্বপ্রয়োগাং। যথা লোকিকং সতুং তীর্ষা ভালন্যসেত্ব প্রায়েতীতি গ্নয়তে, প্রমাত্মানং

নথাৰিজ্ঞজীনামাগাভতগুৰিবাধদৰ্শনাৎ তৎপ্ৰতিসমাধানাৰ্থমন্নমান্তঃ। "ক্ষালংশ স্থলম্ । প্ৰকাশবন্নজবজ্ঞোতিমনামতনব্দিতি পোনা-বন্ধগণ্ডাৱডবাং পাদানামৰ্কান্তটো শকাঃ।' ভেত্তীবস্ত ব্ৰহ্মণ ইত্যত্তশকং ব্ৰহ্ম। বোড্ৰণ
লাহজেতি ঘোড়শকলম্। ভেদ্যথা প্ৰাচীপ্ৰতীচীনন্দিণোদীচীতি চত্ত্ৰঃ কলা
বিষ্ণা ইব কলাঃ স প্ৰকাশবান্ধাম প্ৰথমঃ পাদঃ। এতত্বপাসনামাং প্ৰকাশনি মুখ্যো ভৱতীতি প্ৰকাশবান্নাম পাদঃ। অথাপনা পৃথিব্যন্তবিক্ষং দ্যোঃ

ক)। কোন কোন শ্রুতির শ্রুবগমাত্রে প্রতীতি হয় সে সকল শ্রুতি বেন নভিন্ন তক্ত (জাব) আছে বলিতেছে। তংপরিশোধনার্থ বা সে সকল তির তাংপ্র্যু নিরপ্রার্থ এতং স্থােরর অবতারণা। উল্লিখিত সংশরের পর র্পপ্রের পাওলা বা যে, এক হইতে ভিন্ন, এরপ তত্তান্তর আছে। বিং এক্সভিন্ন জার পুনার্থ আছে। কুতঃ নেশান্ত ] কেন-না, শ্রুতিতে ছব বাপদেশ, উন্ধানের ব্যপদেশ, সম্বন্ধের বাপদেশ ও ভেরের ব্যপদেশ (উল্লেখ) গ্রেকা বালা বিধারক সেতু।" এই শ্রুতি আন্ধান আছা, তিন্তিই লোকমব্যাদা বিধারক সেতু।" এই শ্রুতি আন্ধান আছা, তিন্তিই লোকমব্যাদা বিধারক সেতু।" এই শ্রুতি আন্ধান বিধারক সেতু। বিল্যা ক্রিতিন ক্রিনান্ত্র এবং তাঁহাতে সেতু বিল্যা ক্রিতিন ক্রিনান্ত্র। বেনিক্রারিটিত অথবা ক্রিনান্ত্র। বেনিক্রারিটিত অথবা ক্রিনান্ত্র।

সেতৃং তীর্থাংনীজাননদৈতৃং আমেতিতি গ্রাতে। উন্মা ব্যপদেশক ভবতি ভাষত ক্রম চতৃকাদকীনকং মোড় কলং' ইতি । যক লোকে উন্মিত্মেতানালিক্সিডি পরিছি কার্যাপণাদি ততোহতারক্তীতি প্রসিদ্ধং তথা ক্রমণোহপুদ নাৎ ততোহতোন বস্তুনা ভবিতব্যমিতি গ্রাতে। তথা সম্ব ব্যপদেশো ভবতি 'সতা সোম্য তদা সম্পন্ধো ভবতি' পার্

সমূত্র ইতি চতত্রঃ কলা এব বিতীয়ং পালোহনন্তবাদ্ধি সোহয়মনন্তববেন ও নোপাত্মমানোহনন্তবমুগ্রাসকত্যাবহতীত্যনন্তবান্ পালঃ। অধারিঃ স্বাস্চ্য বিজ্ঞাদিতি চতত্রঃ কলাঃ স জ্যোতিমানাম পাদস্কৃতীয়ন্তত্বপাসনাক্ষ্যোতি ভবতীতি জ্যোতিমান্ পাদঃ। অধ মাণস্কৃত্ব শ্রোত্রং বাগিতি চতত্রঃ ক

রচিত খনামপ্রসিদ্ধ পদার্থকৈ সেতু বঁলে। প্রদর্শিতস্থলে শ্রুতি আত্মাকে বিশান শৃষ্ঠিই রুমা যাইতেছে ব্লে, লোকিক সেতুর সদৃশ আত্মসেতু তদতিরিক্ত পদার্থান্তর বিদ্যমান আছে। শ্রুতিতে "সেতুং তীর্মা—উত্তীপ ইইয়া" এরূপ প্ররোগও আছে। লোক সকল যজ্ঞপ লোঁ সেতু অভিক্রম করিয়া (পার ইইয়া) জাঙ্গল (স্থল) প্রাপ্ত ইর, তা সাধকও আত্মসেতু উত্তরণ করিয়া অনাত্মগন্ধার্থ প্রাপ্ত ইয়। [উন্মাণ্ডমাত ] ব্রুবিজ্ঞানোপদেশে উন্মানের ব্যপদেশও দেখা যায়। (উন্মাণ্ডমাত ) ব্রুবিজ্ঞানোপদেশে উন্মানের ব্যপদেশও দেখা যায়। (উন্মাণরিমিত প্রমাণ)। যথা—"সেই এই বন্ধ চতুলাদ, অষ্টশক্ষ ও বে ক্লাত্মক।" \* লোক মধ্যে বে-কিছু বস্তু উন্মিত অর্ধাণ এত বড়বা সংখ্যক, ইত্যাদি প্রকারে পরিগণিত বা পরিমিত (পরিচ্ছিয়) বলিয়া বাফ্র, সে সকল ছাড়া যে অক্স বস্তু আছে, তাহা সেই নির্দিষ্ট পরিক্রমানের ব্যাক্রির হারা প্রতীত হয়। তদ্টান্তে ব্রেদ্ধে নির্দিষ্ট পরিমাণের প্রাক্রির বন্ধানের ব্যাক্রির বন্ধানির প্রান্তির পরিমাণের ব্যাক্রির বন্ধানির প্রান্তির পরামাণের অন্তিত্ব লন্ধ ইন্তে পারে। [তথা...গ্রা

ক ত্রারিট্ন মিকু চারিট্ন কলা ( অংশ )। ইহা ব্রহ্মের প্রক্রাণবান্ পাল। পৃথিবা, অব দিবু ( বর্গলোক ) ও সমুল, এই কলাচতুইর তাহার আনন্তবীন্ লামক পাল। আয়ি, হ্বা, বিশ্রাৎ, এই চারিট্ন কলা এবং ইহা তাহার জ্যোতিমান লামক পাল। চলুং, জ্যোত্ম, বিশ্রাৎ, এই চারিট্ন কলা এবং ইহা তাহার আলাজ্মন লামক পাল, ক্রের্ম এই কলাচতুইর তাহার আলাজ্মনান্তবালান লামক পাল, ব্রহ্ম এই কলাচতুইর তাহার আলাজ্মনান্তবালান লামক পাল, ব্রহ্ম এই আলাজ্মনার লামক পাল, ব্রহ্ম এই কলাভিন প্রক্রাপ ক্রেম্ব ( বর্ম ক্রেম্ব পাল, ব্রহ্ম এই ক্রেম্ব পাল, ব্রহ্ম এই ক্রম্ব ক্রেম্ব পাল, ব্রহ্ম এই ক্রম্ব ক্রম

নামাপ্রাক্তেন্দ্রনার পরিষ্ঠান ইতি চু। অমিতানাঞ্চ নিজেন নামকেন্দ্রের ইন্দ্রানার নামানি করে। তিন্তু বির্থায়ঃ পুরুরোদ্দানি তি কিনামানি নামানি করে। তিনামানি পুরুরোদ্দানি করে। অতিদেশকান্ত্রামানি নামানি করে। প্রক্রের কিনি পুরুরো দৃশ্যতে ইতি । অতিদেশকান্ত্রামানা নামানি করে। তি তি তেতি তা মানামানি করা করি নামানি করে। তি তি তা করে নামানি করা করি নামানিক নামানিক নামানিক করে। করি নামানাক ইত্যেক লামানিক করে। করি নামানাক করি নামানিক নামানিক করে। তালামানাক করি নামানিক করে। তালামানিক করে। তালামানিক করে নামানিক করে। তালামানিক করে। তালামানিক করে নামানিক করে। তালামানিক করে। তালামানিক করে নামানিক করে। তালামানিক করে। তালামানিক করে নামানিক করে নামানিক করে। তালামানিক করে নামানিক করে। তালামানিক করে নামানিক করে নামানিক করে। তালামানিক করে নামানিক করে নামানিক

# नामनाज । ठे ।

্ৰত্ৰত্নন প্ৰদিশিতাং প্লাপ্তিং কিন্তুগন্ধি দে এক লেছিল কিন্তিত্বিভূমইতি প্ৰমাণাভাবাংগ ন ক্ষাভান্তিতৈ কিন্তি

বিদ্ধা নে , বেভাবদিভার্থ: । ভেদবাপদেশক বিঃপ্রকার: । জারারত কাভিদ ভূকাবধিতক ।

विशेषिकार्य । विशेषिक विशेषिक के जिल्लामार्गीम् । यथी हि छेखनः भी विशेषिकार्य । विशेषिकार्य ।

বর্ধা— এই চাকুৰ পুরুষের সেইরূপ রূপ। আদিতা পুরুষের যে রূপ, আদি পুরুষেরও সেই রূপ। আদিতা পুরুষের যে গেফ, আদি-পুরুষেরও সেই গেফ আদিতা পুরুষের যে নাম, অদ্দিপুরুষেরও সেই নাম।" ইত্যাদি। প্রাণিতা পুরুষের এবং নেতাধার ঈশবের সীমাবিদ্ধ ঈশবের বিলিরাছে দ্বানা এখর্যোর কথা বলেন নাই। বথা—"সেই লোকের উপর যে দেভোগ্য লোক, এই আদিতাপুরুষ সেই দেবভোগ্য লোকের নিরন্তা।" "রা ভাষা হইতে মহাবাভোগ্য নিম লোক, এই অদ্দিপুরুষ তাহার নির্ভা। লোকে যেমন লোকিক ঈশবের (রাজার) সীমাবিদ্ধ স্থারত বর্ণন করে বেমন বলে, এই রাজ্য বিদেহরালের, ইত্যাদি তেমনি প্রতিও একের অসীমতা ও অপরের সনীমতা উপদেশ করিরাছেন অকএব, প্রতিও একের অসীমতা ও অপরের সনীমতা উপদেশ করিরাছেন অকএব, প্রতি বধন দেতু প্রতিত নিদ্ধানের বারা তত্ত্ব রূপন করির ছেন তথন অবজাই বুঝিতে হইবে যে, বেমুভিন অভ্যান ব্যাহাত প্রতি প্রতিত হয়—( জ নেতাদি ব্যপদেশ সামায়ত অব্যিৎ গোগ; মুখ্য নহে।)

त्यां अर्जनम् नोहा तन्यान ना दला इहेन जाहा कुनान हो। विन्तिक कवा बाहरण्डहा, विन्तार्थ कहे त्व समान हो शहरान कि

<sup>\*</sup> रमञ्जीमान्ताः (मञ्जानास्म हैि दोलना। समञ्जूतसामानाक विभावस्थाः (म नामानाम्य-अधिक रमञ्जानासमें अवीर सामान व रमञ्जूतसम् अरस्ति अवीर रा

ण्यस्यामानाक विवासकरः अकः। हैल्डस्थार्किक्शनम्बन्धर्महोनाकानिक्शिः गामननिधिविन्धृत्रस्थिनम्बन्धरितिषः । वर्षसारनाया विक्रम् क्रिक्सानाकानिकान

বনাতিরিক্ত নহে। আমলা বন্ধতির পদার্থের অন্তিক্তে প্রদাণ থাকা নেবিতে গাই না। বন্ধ হুইতেই সমুদার অন্তান্ পদার্থের অন্তাদি হয়, এবং বাহা বাহা বাহা কৰে তাইন তাহাই কারণের অনতিরিক্ত (বট বেনন মৃত্তিকার অনতিরিক্ত), ইহা অববারিত। [ন চ করতে] বন্ধাতিরিক্ত অল অবাং নিজ্যবন্ধ অববারত। "ব্যষ্টির পূর্কে এক অন্তিন্তির সং-ই ছিল" এই অববারণ ও একবিজানে সর্কবিজ্ঞান দিন হওরার প্রতিজ্ঞার দারা বন্ধাতিরিক্ত করে অতিকার দারা বন্ধাতিরিক্ত করে অতিকার দারা বন্ধাতিরিক্ত করে নিক্তের অতিকার দারা বন্ধাতিরিক্ত করে লিক্তেরিক করে। বিল্ নিক্ত করে বিল্ করিক। তাহা নহে। বর্ষাৎ এই নাল্কালন করিকে করিকিলিক বন্ধা আমানিক অবিধ্যার আমানিক নাক্ত বিল্ করিক। করিক নাক্ত বিল্ করিক। বাহা নাকে নাক্ত প্রতিজ্ঞানন করিকে করে নাক্ত বিল বিল্ করিক। বাহা নাক্ত বাহার করিকে করে নাক্ত বাহার করিক করে। বাহা বাহার করিকে করে নাক্ত বাহার করিক করে। বাহার বাহার করে আমানিক আমানিক আমানিক করিকে করে। বাহার করিক আমানিক করিকে করে। বাহার করিক করেন। বাহার বাহার করেন। বাহার করেন। বাহার করেন। বাহার বাহার করেন। বাহার বাহার করেন। বাহার বাহার করেন। বাহার করেন। বাহার বাহার করেন। বাহার বাহার করেন। বাহার বাহার করেন। বাহার বাহার

क्व (मण्ड वक वर्गानाविवायक ( मीमामःहाशक )।

ভথানিৰ কয়নাকা পানিনাক ভাৰত্বালাক কাৰ্যকাল কৰিবলা সৈত্নিকালনক কেনুনা কৰতকাতে আনিকাল বিভাগিনিক ক্ষেত্ৰ আনালাকা কি তাৰ্থানিক কাৰ্যকাল কৰিবলাকী কি বিভাগিনিক ক্ষেত্ৰ নানালাক কৰেবলাক কাৰ্যকি কাৰ্যকাল কি বিভাগে অন্তথ মৰ্মানালাক বিভাগিনক কাৰ্যকাল কাৰ্যকাল কি আন্তৰ্গ নিব: সেন্ত্ৰিকি প্ৰান্ত আন্তৰ্গ ক্ষুব্ৰ কি নালাক্ষ্যকাল কি কাৰ্যকাল কৰ্মকালিক কাৰ্যকাশ প্ৰাৰ্থানাক্ষ্যকাল কৰ্মকাল কাৰ্যকাল কাৰ্যকাল কাৰ্যকাল কাৰ্যকাল ক্ষ্যকাল ক্ষ্যকাল কাৰ্যকাল কাৰ্যকাল

क्रिक्रमांडावरतेर । भवनः खहरशावारको खरमव उन्हांखर विवर्णति । उ

মুরোধে অন্ত**্রক্রিছুর**্বান্তবদ কল্পনা করিবে, তাহা অন্তবিদ। অপ্রসি ক্রনা হঠ অধীৎ ব্ৰপ্ৰকাশ মাত। [অপিচ...জুরজে] সৈতুব্যপদেশ স্বাদ তাহা দেখিয়া যদি আত্মাকে বাহ্নবস্তুনিশিষ্ট বল, ( সেতু বিলিলেই লোট ৰুৰে, নেতুভিৰ স্থলান্তৰ আছে <sub>ট</sub>ু স্বতরাং মেতু-শস**ে** সেতু বহিংছ<sup>্</sup> পদাং (बांधक । यदि अक्रम बन, ) छत्, फरमहा हें हो अ बन वा क्रक्रना क्य चाचाও मृत्रत्र अथवा कार्रमहा। ( नक्षांस्त्र जमान विनेटक लाल कार ঐরপ রনিতে ব) স্বীকার করিতে ছইবে )। পরস্ক তাহ**ি স্তারসমত** 'নীৰ ভাহাতে ''আসা অনাদি অজর অসর' এই শ্রুতির বিরোধ আছে। অডএ ম্পষ্টই বুঝা বাইতেছে, আত্মায় বে সেতৃ-শব্দের প্রয়োগ হইরাছে তা र्गुजूमामाञ्चल्यर्थारः कामः अकः स्मृङ्कारः मका क्रिकारे । इरेनारह । वर ও তদন্তৰ্গত মৰ্বহাল আন্তান যানা বিশ্বত ও সংৰক্ষিত হইতেছে, ৫ কারণে তিনি কেছু ৷ অর্থাৎ তিনি অগৎ বিধারণে সেতুর সভন (माहूत क्रांत निर्मातक e प्रदेशनात्रकन, क्षांक अरे क्षांत नाता क्षांता विशासि ুপ্রমান্তার ভব ় করিবাছেম মাত্র গুৰুষ্টরের<sup>ু</sup> সাউন্ধ্রতিপাসন খা নাই। : [সেত্রং:..তবং ] "সেতুই কৌৰ — নেই আন্ধালেকু উজ্জান করি। এই বাক্যে বে উজ্জান-শন্ত:আছে এ ভালে চ্**ডাইন্ড অভিন্ন**কাৰ অস विक । कारवर आधि अर्थ चीकारी वाकाम विकार वाकाम ত্ধাত্ব প্রাধি অর্থ, তেমনি, সাম্বনেছঃ বীর্যা, এ প্রবোচনত ত্থা खाशार्थ चौकांत कते।

### ज्यार्थंश्रमाग्यस्य ७७ सम

বানবাসনৈ নিশ্বি কিনাদিত প্রামার্ড উত্তাতিবীয়তে।
উনানবাসনৈ নিশ্বি কিনাদিত প্রামার্ড উত্তাতিবারতে।
কর্তাহি। বৃদ্ধার্থ উপাসনার্থ ইতি বাবহা চতুলাদক পদং
যোড়শক নিত্তাবিংকালী বৃদ্ধি কর্থং সুনাম একালি ছিরা
আনিতি বিনারভাবেশ একাণ উন্মানকর্মনৈর ক্রিয়তে। ম
হবিকারেহনতে একাণি সর্কৈং পুদ্ধিং শক্যা বৃদ্ধিং হাপযিতৃং নন্দ্রবিধারিকাশিবাহি পুংসামিতি। পাদবহ। যথা মনআকাশনোর্ধ্যাত্মন্থিয়াহ পুংসামিতি। পাদবহ। যথা মনআকাশনোর্ধ্যাত্মন্থিয়াহ পুংসামিতি। বাদবহ। যথা মনআকাশনোর্ধ্যাত্মন্থিয়াহ প্রামান্তরা ক্রিয়ের সালাভানি

মনসোত্রক্ষপ্রতীক্ত স্মারোপিতত্রক্ষভাবত বাগ্রাণশ্চক্ষ: শ্রোত্রমিতি চরার: পাদা:। মনোহি বক্তব্যরাভব্যক্ষরগ্রোত্র্যান্ গোচরান্ বাগাদিভিঃ সঞ্বরতীতি সঞ্চরপাধারণভ্রা মনসং পাদাত্তদিদমধ্যাক্ষম। আকাশত বন্ধ-প্রতীক্তাধিবাদ্রাদিভ্যোদিশ ইতি চন্ধার: পাদা:। তেইি ব্যাপিনো নভ্স উদর ইব গো: পাদা বিশ্বা উপসক্ষত্ত ইতি পাদা:। তদিদমধিদৈবতম্।

বলিয়াছিলে, শ্রুতিতে নির্দিষ্ট পরিমাণের কথন থাকার পৃথক্ পরমাজা থাকা প্রতীত হয়, একণে সে কথার প্রভাতর প্রদত্ত ইইতেছে।
সেই নির্দিষ্ট পরিমাণের কথন ব্রন্ধতিয়ের প্রতিপাদক নহে। তাহার
কথন জ্ঞানের অর্থাৎ উপাসনার জ্ঞা; স্নতরাং তাহা উপাসনারই প্রতিপাদক। [চভু---মিতি] যদি বল, ব্রন্ধ চতুপাদ, অইপফ ও বোষড়ক্রা, বি
ব্রেদ্ধ এজরুপ জ্ঞান কিরপে হির থাকিবে গুসতা ইইবে গুবুল জনতা;
তাহাতে প্রন্ধণ পরিমাণ কি বাত্তব হয় গুইহার প্রভাতর—ব্রন্ধে পরিমাণ ক্রনা বিকার্যটিত অর্থাৎ ব্রন্ধলাত পদার্থ ঘটিত। নটেৎ কোনও
প্রন্ধ নির্দ্ধির ক্রিমা ব্রুক্ত প্রিমিত জ্ঞান হাপন ক্রিতে
স্বর্ধ নির্দ্ধির ক্রিমা ব্রুক্ত প্রিমিত জ্ঞান হাপন ক্রিতে
স্বর্ধ নির্দ্ধির ক্রিমা ব্রুক্ত দিত্তিইঃ ব্রুক্ত ব্রুক্তিক মন ও জ্ঞাকান

ি হুই। এক মাধার উপাসনার বৈষ্টার । "ইং। প্রেই ইলা হুইছাতি, "পরেও বর্না ইইবেক। আরণ্ডক ক্ষতিতে ইহার বিশন উপাদেশ আহে।

क्षित जिल्ली ज्यानिवाद देखि वीचर । चैना भौतिहरू कार्यामनारमे भौतिवादमें पूछाले, असीकारित - व्यवस्थानित विकास क्षित कार्या ज्यानिक मेटर । जीवा क्षित ज्यानित जनवा व्यवस्थानित कार्या क्षित कार्या कार्

য়াদর আকাশক্ষরিক্রেক্সাক্ষাক্রিক্সাক্ষর প্রান্ত । বথা কার্যাগরের পালবিক্রাক্তা বার্যাক্রমার করাতে। ন কি নকলেনেক আর্বাপ্রক্রেক্সাক্রেল নার্কে করা বার্যাক্রিক্সা শতে ক্রেক্সকিত্রপরিক্রাণানিক্সাৎ ক্রেক্সাক্রেক্সা

जनसम्बन्धः भामविविक्तिः देवितिकः मिनर्सनः नाश्चाकः द्वानिकः स्वरं निवर्णन-विक्राहिनः "श्वथं वा शानविविज्यः । "जन्यः" देखि । बेहारिश मन्तवृद्धोतासाधान-वावदानारम्जार्थः ।

বুদ্ধীছেল।বিহানবিশৈষণোগাইভুত ঠি জীগ্ৰীং বিশ্বীনেশ্ৰীবিজ্ঞানতোগা-

(আধ্যাত্মিক প্রতীক মন, অধিদৈব প্রতীক আকৃদা। প্রতীক — আন্
বন)। বেমন ধ্যানের নিমিত্ত ভছভরের পাদ করনা করা হয়, (বাকা,
আন, চক্ষ্ণ, শ্রোজ, এই চারিটী মনের এবং ক্ষমি, বাষু, আদিতা, দিক্,
এই চারিটী আকাদের পাদ), সেইরূপ, ধ্যানার্থ প্রক্রেছও পাদ, দফ ও কলা
প্রভৃতি করিত হইয়া থাকে। অথবা বেমন লোকিক ব্যবহারে কার্যাপ
প্রভৃতির পাদ করনা দৃষ্ট হয়, তেমনি, (উত্যাধম্মধাম উপাসকের)
ধ্যানসৌকর্যার্থ অপ্রিমিত, ব্রন্ধে প্রকাপ প্রিমাণ বিশেষ করিত হইয়া
থাকে। ক্রমবিক্রের পরিমাণ নিশ্চিত না থাকার সক্ল ব্যক্তি সকল
সমরে কার্যাপণ লইয়া ক্রমবিক্রের সমাধা করিতে পারে না, সেই কারণে,
কার্যাপণের পাদ করনা (পাদ— ৪ চারি ভাগের অক ভাগ) হইয়াছে;
সেইরূপ, সকল উপাসক ব্রন্ধের পুর্বতা ধারণ ও মুনুন করিতে পারে না
বিল্লিয়াই তাহাদের ক্রম্ম ঐ স্কল কর্না প্রান্ধি ও মুনুন করিতে পারে না
বিল্লিয়াই তাহাদের ক্রম্ম ঐ স্কল কর্না প্রান্ধি ও মুনুন করিতে পারে না
বিল্লিয়াই তাহাদের ক্রম্ম ঐ স্কল কর্না প্রান্ধি ও মুনুন করিতে পারে না

कहे प्रत्य जब हरेके नाश्रामानंत श्रीवर्ध त्याने हेके हि । ( नवर-वाश्रामानंत ७ एक्स्वानुस्मानंत )। ब्रिक्सिक्टिन, दन, मास्त्र नवरकत् ७ एक्स्व

<sup>+</sup> বাদে উপাধিত্ব আলি: । বিশেষেকেল:। কুলাং কান্তুল সকলে আলুনানে কান্তুল কালে।
ইতি পেন:। প্রকাশনিবিধিত বুলা কৌন্তেলাকালে ক্রান্তুল সাম্বিদ্ধা বিশ্বস্থানি বিশ্বস্থা

যদপুর্ক্তং সম্বন্ধব্যপদেশান্তে পরমতঃ স্থাদিতি।
তদপ্যসং। যত একস্থাংপি স্থানবিশেষাপেক্ষয়া এতো

র্যপদেশাবৃপপদ্যতে। সম্বন্ধব্যপদেশে তাবদয়মর্থঃ—বৃদ্ধ্যার্যপাধিস্থানবিশেষযোগাছত্ত্ত্ বিশেষবিজ্ঞানস্থোপাধ্যপগরে য উপশমঃ স পরমান্ধনা সম্বন্ধ ইত্যুপাধ্যপেক্ষয়োপচগ্যতে ন পরিমিতত্বাপেক্ষয়া। তথা ভেদব্যপদেশোংপি ব্রহ্মণ
উপাধিভেদাপেক্ষয়ৈবোপচর্য্যতে ন স্বর্মপভেদাপেক্ষয়া।
প্রকাশাদিবদিত্যুপমোপাদানম্। যথৈকস্থ প্রকাশস্থ সোর্যস্থা

রন্ত্রমসম্থ বোপাধিযোগাছুপজাতবিশেষস্থোপাধ্যপশমাৎ
শক্ষরব্যপদেশো ভবত্যুপাধিভেদাচ্চ ভেদব্যপদেশঃ। যথা

্পশমেহভিভবে স্থয়্প্তাবস্থানমিতি। তথা ভেদব্যপদেশোহণি ত্রিবিধো ক্ষণ উপাধিভেদাপেক্ষরেতি। যথা সৌধজালমার্গনিবেশিন্তঃ সবিত্ভাসো ালমার্গোপাধিভেদান্তিরা ভাদস্তে তদ্বিগমে তু গভস্তিমগুলেনৈকীভবস্তাত-

াল্লথ আছে, স্থতরাং জীবভিন্ন প্রমাত্মা আছে, সে কথা অসং। কননা, এক বস্তুর স্থান-বিশেষ অহুসারে ঐরপ (ভেদ ও সম্বন্ধ) ব্যপদেশ ইতে দেখা যায়। সম্বন্ধ প্রকাশন বিজ্ঞান (ভিন্ন ভিন্ন আর্থা এই যে, দ্ব্যাদি উপাধির যোগেই বিশেষ বিজ্ঞান (ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান) জ্বান্ধ, স্থতরাং দ সকল উপাধির অভাবে একাছৈতই অবশিষ্ঠ হয়। ইহাতে ব্রিতেইবে যে, একই প্রমাত্মা বৃদ্ধাদিস্থানসম্পর্কে জীবাদি নানাভাব প্রাপ্তেম্ব বিষ্ হন, স্থতরাং তাঁহার সহিত বৃদ্ধাদির যে সম্বন্ধ, তাহা ঔপচারিক। র্থাও উপচারক্রেই তক্ষপ সম্বন্ধের ব্যপদেশ। অপিচ, সে ব্যপদেশ দ্বাদি ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের অধীন। কথাগুলির অভিপ্রান্ধ এই যে, বৃদ্ধি মন প্রভৃতি পরিমিত পদার্থ ও নানা, তৎসম্পর্কে ক্রমও তক্ষপপ্রায়। তথা...ক্তমং ও পরিমিত পদার্থ ও নানা, তৎসম্পর্কে ক্রমও তক্ষপপ্রায়। তথা...ক্তমং ও পরিমিত পদার্থ ও নানা, তৎসম্পর্কে ক্রমও তক্ষপপ্রায়। তথা...ক্তমং ও পরিমিত পদার্থ ও নানা, তৎসম্পর্কে ক্রমও তক্ষপপ্রায়। তথা...কত্মং ও পরিমিত পদার্থ ও নানা, তৎসম্পর্কে ক্রমেও তক্ষপ্রায় বিধানিক। নানা একই সোরালোক অথবা চন্দ্রালোক অনুল্যাদি উপাধির দ্বারা শেষভাব (ভিন্ন ভিন্ন আকার) প্রাপ্ত হন্ত, আবার উপাধি বিগমে তাহা বিশ্বেষ অর্থাৎ একরপ্র হন্ত, সেন্ধলে বেমন সে সকলের সে সম্বন্ধ ও

ৰা সূচ্যাকাশাদিষুপাধ্যপেক্ষয়ৈবৈতো ভেদব্যপদেশো ভক স্তম্বৎ ॥ ৩৪ ॥

### উপপত্তেশ্চ ॥ ৩৫ ॥\*

উপপদ্যতে চাত্রেদৃশ্ এব সম্বন্ধে। নান্যাদৃশঃ। য স্বমপীতো ভবতি, ইতি হি স্বরূপসম্বন্ধমেনমামনন্তি। স্বরূপ চানপায়িস্থাৎ ন নরনগরন্থায়েন সম্বন্ধো ঘটতে। উপাধিক স্বরূপতিরোভাবাতু 'স্বমপীতো ভবতি' ইত্যুপপদ্যতে। ত ভেদোহপি নান্যাদৃশঃ সম্ভবতি বহুতরশ্রুতিপ্রসিদ্ধৈকেশ্বর বিরোধাৎ। তথা চ শ্রুতিরেকস্থাপ্যাকাশস্থ স্থানক

স্তেন সম্বন্ধ্যস্ত ইব এবমিহাপীতি। স্থাদেতৎ। একীভাবঃ কম্মাদিহ সম্ব কথঞ্চিদ্যাধ্যায়তে ন মুখ্য এবেত্যেতৎ সত্ৰেণ পরিহরতি।

স্বমপীত ইতি হি স্বরূপসম্বন্ধং ক্রতে। স্বভাবশ্চেদনেন সম্বন্ধত্বেন স্ স্ততঃ স্বাভাবিকস্তাদাত্মাানাতিরিচ্যত ইতি তর্কপাদ উপপাদিতমিত্যর্থঃ। ত ভেদোহপি ত্রিবিধো নাফাদৃশঃ স্বাভাবিক ইত্যর্থঃ।

সে ভিন্নতা সেই সেই উপাধির যোগে পরিকল্পিত, তেমনি, আত্মবিষ্য সম্বন্ধ ও ভেদও উপাধিযোগে পরিকল্পিত।

বৃদ্ধবিষয়ে ঐরপ (ভেদনির্ভির্নপ) সম্বর্ধই উপপন হয়, অন্ত কেরপ মুথ্য (সংযোগাদি) সম্বন্ধ উপপন্ন হয় না। "সুষ্থিকালে আপনাল লয়প্রাপ্ত হন" এই শ্রুতি স্বরূপ সম্বন্ধের কথাই বলিয়াছেন। স্বরূপ অ্বর্ধর। অতএব, নরের সহিত নগরের যেরূপ সম্বন্ধ, সেরূপ সম্বন্ধ দ্বীপরমান্বায় ঘটনা হয় না। উপাধির দ্বারা স্বরূপ প্রচ্ছের থাকায় "আনতে অপ্যয় অর্থাৎ লয়প্রাপ্ত হন" এ কথা সহজেই উপপন্ন হইতে পালে তথা…ইতি চ] ভেদও উপাধিকৃত, স্বরূপতঃ নহে। কেননা, তা একেশ্বরোদিনী বহু শ্রুতির বিক্রন্ধ। শ্রুতি একই আকাশের স্থানঃ

<sup>\*</sup> উপপত্তেরপি ভেদনিত্তিরূপ: সহজো জৈয়োন তুম্থা: সংযোপাদি:। বস্তব্যাসৰ ভেদোহপিন স্বত একজ্ঞতেরিতি নিকর্ম:।—সম্বন্ধকথন ও ভেদবর্গন ম্থা নহে, কিন্ত গে কেন-না, গৌণ পক্ষই উপপন্ন অর্থাৎ যুক্তিলভা। বস্তব্য না থাকান মুখ্য সংযোগাদিসৰ্থ মুখ্যভেদ উপপন্ন হয় না।

ভেদব্যপদেশমুপপাদয়তি 'যোহয়ং বহিদ্ধা পুরুষাদাকাশো যোহয়মন্তঃ পুরুষ আকাশঃ' 'যোহয়মন্তর্ছদিয় আকাশঃ' ইতি চ॥ ৩৫॥

### তথান্যপ্রতিষেধাৎ॥ ৩৬॥\*

এবং সেম্বাদিব্যপদেশান্ পরপক্ষহেভূমুম্বথ্য সম্প্রতি ম্বপক্ষং হেম্বস্তরেশোপসংহরতি। তথা অন্যপ্রতিষেধাৎ অপি ন ব্রহ্মণঃ পরং বস্তুম্বরমস্তীতি গম্যতে। তথা হি 'স এবাধ-স্তাদহমেবাধস্তাদাল্মোহন্তাত্রাদ্ধান্য সর্বাং বেদ। ব্রক্ষাবেদং সর্বমাল্মেবেদং সর্বাম্বানহ্

স্থগমেন ভাষ্যেণ ব্যাখ্যাতম্।

স্বরূপেণ ব্রহ্মণা জীবস্থ সম্বন্ধো ভেদনিবৃত্তিরূপো যুজ্যতে ন মুখ্যঃ সংযো-

তেদ উপপাদন করিয়াছেন। যথা—"এই যে পুরুষের বহির্বর্তী আকাশ, এই যে পুরুষের অন্তর্বর্তী আকাশ, এই যে হদয়ান্তর্গত আকাশ" ইত্যাদি। ঐ দুষ্টান্তেই এক প্রমাত্মার উপাধিক্বত ভেদ ( নানাভাব ) উপপন্ন হয়।

পরকীয় মত উত্থানের কারণীভূত শ্রুতিস্থ সেন্থাদি বাপদেশের যুক্তিযুক্ত শ্যাধান সমাধা করিয়া স্ত্রকার হেন্বস্তর আহরণপূর্বক স্থমতের উপগংহার করিতেছেন। ত্রন্ধতির পদার্থের অন্তিম্ব নিষেধ থাকাতেও ক্রন্ধভদবিশিষ্ট বস্তু নাই বলিয়া প্রতীত হয় । যথা—''তিনিই নিয়ে, আমিও
নিয়ে, আআই নিয়ে, সমস্তই নিয়ে। ক্রন্ধ তাহার দ্রে যান—য়ে এ

াম্লায়কে আআতিরিক্ত বলিয়া জানে"। "এ সমস্তই ক্রন্ধ।" "এ সমস্তই

মায়া।" "এই ত্রন্ধে নানাভাব নাই"। "এমন কিছুই নাই—যাহা তাহা

াইতে পর।" "সেই এই ক্রন্ধ অনাদি (অকারণ), অনপর, অনস্তর ও

নায়্ অর্থাৎ তাহার পর নাই, বিচ্ছেদ নাই এবং বাহিরেও কিছু

াই।" ইত্যাদি। এই সকল বাক্য ক্রন্ধকরণে পঠিত; স্ত্রাং অন্ত
কানরপ অর্থে যোজনা করিবার অ্যোগ্য। যদি এ সকল বাক্যের

<sup>\*</sup> অন্যপ্রতিবেধাৎ একভিন্নস্ত বস্তুরস্ত প্রতিবেধাৎ পরমার্থসন্থানবারণাৎ।—পরপক্ষীর তির উথাপক সেন্থানিপ্রয়োগের পরপক্ষীর ব্যাখ্যার লোব দেখান ইইরাছে। একভিন্ন, ভিত্তে বন্ধস্তরের অভিন্ন নিবেধও আছে। বন্ধস্তরের প্রতিবেধ ধাকাতেও একভিন্ন পাণার্ধের নিবেধ আনা বাম।

নানান্তি কিঞ্চন। যক্ষাৎ পরং নাপরমন্তি কিঞ্চিৎ। তদেত ব্রহ্মাপূর্ব্বমনপরমনন্তরমবাহ্মম্' ইত্যেবমাদিবাক্যানি স্বপ্র রণস্থান্যন্যার্থত্বেন পরিণেতুমশক্যানি ব্রহ্মব্যতিরিক্তং বস্তুস্ত বারয়ন্তি। সর্ব্বাস্তরশ্রুণতেশ্চ ন্ পরমান্ধনোহস্তরোহন্য আড় হস্তীত্যবগন্যতে॥ ৩৬॥

## অনেন সৰ্বগত্ত্বমায়ামশকাদিভ্যঃ॥ ৩৭॥\*

অনেন সেত্বাদিব্যপদেশনিরাক্রণেনাহন্যপ্রতিষেধসমার য়ণেন চ সর্ব্বগতত্ত্বমপ্যাত্মনঃ সিদ্ধং ভবতি। অন্যথা হি হ সিধ্যেৎ। সেত্বাদিব্যপদেশের হি মুখ্যেম্বন্ধীক্রিয়মাণেমু পা চ্ছেদ আত্মনঃ প্রদক্ষ্যেত, সেত্বাদীনামেবমাত্মকত্বাৎ। তথা

গাদিঃ। বস্তুদ্বরাসত্বাৎ। তথা ভেদোহপি ন স্বত একত্বশ্রুতেরিত্যর্থঃ। ই রত্বপ্রভা।

বন্ধাবৈতসিদ্ধাবপি ন সর্বগতত্বং সর্বব্যাপিতা সর্বস্থে ব্রহ্মণা স্বরূপেণ র বন্ধং সিধ্যতীত্যত আহ—"অনেন সেঘাদিব্যপদেশনিরাকরণেন" পরং

অগুপ্রকার অর্থ না থাকে, তাহা হইলে গ্রহণ কর যে, ঐ সকল ব বন্ধব্যতিরিক্ত পদার্থের অন্তিত্ব নিষেধ করিতেছে। এতন্তির, "তি। সকলের অন্তরে—" এই সর্কান্তর-শ্রুতির দ্বারা ইহাই জানা যাইতেছে প্রাণিদেহে প্রমান্ধা ব্যতীত আন্মান্তর নাই। অর্থাৎ বান্তব্পক্ষেণ মৃান্ধা ব্যতীত জীব বা অন্থ কিছু নাই।

সেতৃ প্রভৃতির উদ্লেখ দৃষ্টে যে পরমত উথাপিত হইরাছিল, তাহার নি ও বন্ধস্বরের অন্তিম্ব প্রতিষেধ, এই ছ্এর ছারা আত্মার সর্ব্বব্যাপিত সিদ্ধ হইরাছে। কেননা, ঐ সকলের নিষেধ ব্যতীত আত্মার সর্ব্বগ সিদ্ধ হয় না। সেম্বাদিব্যপদেশের মুখ্যার্থ স্বীকার করিতে গেলে আব পরিচ্ছেদ প্রাপ্তি হয় অর্থাৎ সর্ব্বব্যাপিতা ভক্ষ হয়।কেননা, সেতৃপ্রভৃ তদাস্মক। অর্থাৎ পরিচ্ছিন্ন পদার্থ। তিথা...গম্যতে ব্রম্ভরের নি

<sup>\*</sup>অনেন সেডাদিবাপলেশনিরাকরণেন বল্বস্কপ্রপ্রতিবেধেন চান্ধন: সর্বাণতত্মিদ্ধির্থন শেব:। আয়ামশন্দালিভ্যোহপি। আয়ামোব্যাপ্তিবাটা শন্ধ:। আদিশন্ধাৎ নিত্যাদির্থান্থ: ক্ষিত বিচারের স্বারা ও ব্যাপ্তিবাটাশন্দের বারা আন্তার সর্বাপতত্ত্ব সিদ্ধু হয়।

প্রতিষেধেহপ্যসতি বস্তু বস্তুস্তরাদ্যাবর্ত্ত ইতি পরিচ্ছেদ এবাজনঃ প্রসজ্যতা। সর্বাগতত্বকান্তায়ামশব্দাদিভ্যোহবগম্যতে। আয়ামশব্দো ব্যাপ্তিবচনঃ শব্দঃ। 'যাবান্ বাহয়মাকাশস্তাবানেষোহস্তর্জ্দয় আকাশঃ' 'আকাশবৎ সর্ববগতশ্চ
নিত্যঃ' 'জ্যায়ান্ দিবো জ্যায়ানাকাশাৎ' নিত্যঃ সর্ববগতঃ
স্থাগুরচলোহয়ম্' ইত্যেবমাদয়ে। হি শ্রুতিস্মৃতিস্থায়াঃ সর্ববগতত্বমাজনোহববোধয়স্তি॥ ৩৭॥

### ফলমত উপপত্তেঃ।। ৩৮॥\*

তবৈষ্ঠব ব্রহ্মণো ব্যবহারিক্যামীশিত্তীশিতব্যবিভাগাহব-

নিরাকরণেনান্ত প্রতিষেধসমাশ্রণেন চ স্বসাধনোপন্তাসেন চ সর্বগত্ত্বমপ্যাত্মনঃ দিন্ধং ভবতি। অবৈতে সিদ্ধে সর্ব্বোহয়মনির্ব্বচনীয়ঃ প্রপঞ্চাবভাসো ব্রহ্মাধিষ্ঠান ইতি সর্ব্বস্তু ব্রহ্মসম্বন্ধান্ত্রন্ধ সর্ব্বগতমিতি সিদ্ধম্।

দিদ্ধান্তোপক্রমমিদমধিকরণম্। স্থাদেতং। নিত্যগুদ্ধবৃদ্ধমুক্তস্বভাবস্থ বন্ধণঃ কুত ঈশ্বরথং কুতশ্চ ফলহেতৃত্বমপীত্যত আহ—"তইস্তব ব্রহ্ণণোব্যব-

না থাকিলেও, অর্থাৎ অবৈত পক্ষ ব্যতীত হৈতপক্ষেও এক বস্তু অস্ত বস্তু হৈতে ব্যাবর্ত্তিত (ভিন্নতাপ্রাপ্ত) হয়; স্ক্তরাং প্রমাত্মারও প্রিচ্ছিন্নতা ঘটনা হয়। এ দিকে, আরামাদি শব্দ থাকাতে প্রমাত্মার সর্ব্ব্যাপিতা অবগত হওরা যায়। [আরাম—বোধমন্তি] আরামশব্দ অর্থাৎ ব্যাপ্তিবাটী শব্দ (সর্ব্বগতত্ববোধক বাক্য)। যথা—"এই আকাশ হজ্ঞপ, এই হৃদরান্তরহ আকাশও তজ্ঞপ" (হৃদরান্তরহ আকাশ ভ্রম্মা)। "ইনি আকাশের ক্রায় সর্ব্বগত্ত ও নিত্য।" "দিব্ (আকাশ পর্য্যায়ক অন্তরিক্ষ) অপেক্ষা বড়, আকাশ অপেক্ষা বড়।" "নিত্য সর্ব্বগত, হিতিশীল ও অচল অর্থাৎ কৃটবৎ নির্ব্বিকার।" ইত্যাদি ইত্যাদি শ্রুতি, শ্বৃতি ও স্লার (যুক্তি) আন্মার সর্ব্ব্যাপিতা বোধ করায়।

ব্রন্দের আর একটা ব্যবহারিক বিভাগ আছে, তাহা ঈশ্বর ও ঈশি-

শ্বত: অথাৎ প্রবাৎ কলং জীবানাং কর্মানুরপোভোগো ভবতি। স্বর্গাদিকং বিশিষ্টদেশকালকগ্নাভিজ্ঞনাত্কং কর্মফলছাৎ - সেবাফলবনিত্যুপপভিত্তাৎ।—ঈবর কর্মফলদাতা,
জীব সকল ঈবর হইতেই কর্মফল প্রাপ্ত হয়, জন্য কিছু হইতে নহে, ইহা উপপভিত্তল জ্বাৎ
ই্জিবলে পাওয়া বায়।

স্থায়াময়মন্যঃ স্বভাবো বর্ণ্যতে। যদেতদিষ্টানিষ্টব্যামিঞ্জ লক্ষণং কর্মফলং সংসারগোচরং ত্রিবিধং প্রসিদ্ধং জন্তুনাং কিমেতৎ কর্মণো ভবত্যাহোস্বিদীখরাদিতি ভবতি বিচারণা তত্র তাবৎ প্রতিপাদ্যতে, ফলমতঃ ঈশ্বরাম্ভবিভূমইতি কৃতঃ। উপপত্তঃ। স হি সর্বাধ্যক্ষঃ স্বান্তি তিসংহারা বিচিত্রান্ বিদধদেশকালবিশেষাভিজ্ঞত্বাৎ কর্ম্মণাণ্ড কর্মান্ত্ রূপং ফলং সম্পাদয়তীভূয়পপদ্যতে। কর্ম্মণস্ত্রক্ষবিনাশিন কালান্তরভাবি ফলং ভবতীত্যমুপপন্মন্। অভাবাৎ ভাবানুং

হারিক্যা"মিতি। নাম্ম পারমার্থিকং রূপমাশ্রিত্যৈত চিচন্ত্যেতে কিন্তু সান্ধ্য হারিক্ম। এতচ্চ 'তপসা চীয়তে ত্রন্ধে'তি ব্যাচক্ষাপৈরমাভিরুপপাদিত্য ইষ্টং ফলং স্বর্গঃ। যথাতঃ—

> 'ষন্ন ছঃথেন সম্ভিন্নং ন চ গ্রস্তমনস্তরম্। অভিলাবোপনীতঞ্চ স্থং স্বর্গপদাস্পদ্দ্' ॥ ইতি।

অনিষ্টমবীচ্যাদিস্থানভোগ্যম্। ব্যামিশ্রং মম্ব্যভোগ্যম্। ততা তাব প্রতিপাদ্যতে। ফলমত ঈশ্বরাৎ কর্মভিরারাধিতাদ্ধবিত্মইতি। অথ কর্মণ এ ফলং কন্মান্ন ভবতীত্যত আহ—"কর্মণস্বয়ক্ষবিনাশিনং" প্রত্যক্ষবিনাশি

তব্য নামে প্রদিদ্ধ। এই জগৎ ও জগৎস্থ জীব দিশিতব্য অর্থাৎ নিয়ম এবং ইহার নিয়ন্তা ঈশর। এই যে ব্যবহারিক বিভাগ, সম্প্রতি এ বিভাগে ব্রক্ষের অন্ত একটা সভাব বর্ণিত হইবে। সংসারে জীবমাত্রেই ইট, জনিও ইটানিট অর্থাৎ স্থা, ছংখ ও ব্যামিশ্র কর্মাফল ভোগ করে, ইহা সর্মবিদিত। এই সর্মবিদিত স্থাদি ফল কি কেবল কর্মপ্রভাবেই উপস্থিত মুণা বাহা ঈশর হইতে সম্ভূত হয় १ কর্মাফলদাতা १ কি ঈশ কর্মাফলদাতা १ এরপ বিচারণা উপস্থিত হইয়া থাকে। বিচারে পাওয়া বায় জীব স্থত্যংথাদি ফল ঈশরের দারাই প্রাপ্ত হয়। ঈশরের দারা ফলপ্রাণ হওয়াই যুক্তিসিদ্ধ। [সহি সংগ্রেডেঃ] ঈশর সর্ম্বাধ্যক্ষ, তিনিই ক্ষি-স্থিতি সংহার-যুক্ত বিচিত্র বিশের বিধাতা, স্রাটা, তিনিই সকলের দেশ-কাল ক্ষ জ্যাত আছেন, স্তরাং কর্মিগদের কর্মান্তর্মণ ফল উাহা হইতেই সম্পার হর ইহা যুক্তিসিদ্ধ। কর্ম যে ক্ষণবিনাশী তাহা সকলেরই প্রত্যক্ষ (প্রভাক্ষসিদ্ধ) স্তরাং জভাবগ্রন্ত কর্মা হইতে কালান্তরভাবী ফল হওয়া যুক্তিবহির্ত্ত

পত্তে:। স্থাদেতং। কর্ম বিনশুং স্বকাল এব স্বামুরপং ফলং জন্যিত্বা বিনশুতি, তং ফলং কালান্তরিতং কর্ত্রা ভোক্ষ্যত ইতি, তদপি ন পরিশুধ্যতি। প্রাকৃ ভোক্তৃসম্বন্ধাং ফলম্বামুপপত্তে:। যৎকালং হি যৎস্থাং তুঃখাং বাত্মনা ভুজ্যতে তাস্থৈব লোকে ফলম্বং প্রসিদ্ধম্। ন হ্যসম্বন্ধস্থাস্থানা স্থাস্থ তুঃখাস্থা বা ফলম্বং প্রতিষ্ঠি লোকিকাঃ। অংথাচ্যেত

ইতি। চোদয়তি—"স্থাদেতৎ কর্ম বিনশ্র"দিতি। উপাত্তমপি ফলং ভোক্ত্রুন্নেরাগ্যন্ত্রার কর্মান্তরপ্রতিবদ্ধান্ত্রা ন ভ্জ্যত ইত্যর্থঃ। পরিহরতি—"তদপি ন পরিশুরাতী"তি। ন হি স্বর্গ আত্মানং লভতামিত্যধিকারিনঃ কাময়ন্তে কিন্তু ভোগ্যাইস্মাকং ভবন্ধিতি। তেন যাদৃশমেভিঃ কাম্যতে তাদৃশস্ত ফলত্ব-মিতি ভোগ্যাইস্মাকং ভবন্ধিতি। ন চ তাদৃশং কর্মানত্তরমিতি কথং ফলং মিতি ভোগ্যত্থমের সং ফলমিতি। ন চ তাদৃশং কর্মানত্তরমিতি কথং ফলং সদপি স্বরূপে। অপি চ স্বর্গনরকৌ তীত্রতমে স্থত্থং ইতি তির্বিয়েণাম্থ-ভবেন ভোগাপবনাম্বাহবশ্বং ভবিতব্যম্। তত্মাদম্ভব্যোগ্যে অনম্ভূম্মানে শশশ্সবন্ধ স্ত ইতি নিশ্বীয়তে। চোদয়তি—"অথোচ্যেত মাভূৎ, কর্মানস্তরং

কোনও কালে অভাব ভাবপদার্থের জনক নহে। [ স্থাদেতৎ … লৌকিকা: ] মদি বল, এমন হইতেও ত পারে যে, কর্ম আপন অবস্থানকালের মধ্যে অমুকপ ফল জন্মাইয়া বিনষ্ট হয়, অনস্তর কর্মকর্ত্তা তাহা যথাকালে ভোগ কবে, এ বিষয়ে আমরা বলি, ঐ ব্যবস্থা পরিশুদ্ধ নহে। অর্থাৎ ঐ কথা নির্দোষ নহে। কেননা, যাবৎ না আত্মার সহিত সম্বন্ধ হয় তাবৎ তাহা ফল বলিয়া গণ্য হয় না। যে স্থপ ও যে ছঃখ যে কালে আত্মা ভোগ করেন, সেই কালের সেই স্থুও সেই ছঃখুই ফল, ইহা সর্ববিদিত। আত্মার সহিত অসম্বন্ধ এমন সুধাক অথবা ছঃথকে কেহই ফল বলিয়া স্বীকার করে না, করিতে পারেও না। [অথো···ক্ষয়াৎ] কেহ কেহ বলেন বটে যে, কর্মজন্ম অপূর্ব্ব হইতে ফলের জন্ম হয় (কর্ম্ম আত্মায় অপূর্ব্বনামক শক্তি জনায়, পরে সেই শক্তি ফল জনায়), কিন্তু তাহাতেও উপপন্ন হয় না। অপূর্ব্ব অচেতন, কার্চ্চ-লোথ্রের সমান, চেতনকর্তৃক প্রেরিত না হইলে তাহার প্রবৃত্তি হওয়া অসম্ভব (প্রবৃত্তি = ফলদানে উন্মুধ হওয়া। তাহা ঈশবের বিনা অধিষ্ঠানে অসম্ভব) অপিচ, তাদৃশ অপুর্বের অন্তিত্বে প্রমাণও নাই। দ্বীবরের ফলদাতৃত্ব সিদ্ধ বা নিশ্চিত হইলে অর্থাপত্তি প্রমাণ ক্ষীণ অর্থাৎ তাহা कार्यक्रिक हा ना। ( वांग क्रमचात्री, ठाहा थात्कु ना, ज्यूक व्केडि वत्नन, यांग

মাভূৎ, কর্মানন্তরং ফলোৎপাদঃ কর্মকার্য্যাদপূর্ব্বান্তবেদিতি তদপি নোপপদ্যতে। অপূর্বক্সাচেতনস্থ কার্চ্চলোষ্ট্রদমহ চেতনেনাপ্রবর্ত্তিক্য প্রবৃত্ত্যকুপপত্তেঃ। তদস্তিত্বে চ প্রমাণা ভাবাৎ। অর্থাপতিঃ প্রমাণমিতি চেৎ, ন। ঈশ্বরসিদ্ধের্থা পতিক্ষয়াৎ॥ ৩৮॥

#### শ্রুতবাদ্য। ৩৯ 🗱

ন কেবলমূপপতেরেবেশ্বরং ফলহেতুং কল্পয়ামঃ। কি
তহি। শ্রুতত্বাদপীশ্বমেব ফলহেতুং মন্যামহে। তথা চি
শ্রুতির্ভবতি 'স বা এষ মহানজ আত্মান্নাদো বস্থদানঃ
ইত্যেবঞ্জাতীয়কা॥ ৩৯॥

### ধর্মং জৈমিনিরত এব।। ৪০॥†

ফলোৎপাদঃ কর্মকার্য্যাদপূর্ব্বান্তবে"দিতি। পরিহরতি। "তদপি নে"তি যান্যাদেতভাং তত্তৎ সর্ব্বং চেতনাধিষ্টিতং প্রবর্ত্ত ইতি প্রত্যক্ষাগমাভ্যামর্থ ধারিতম্। তত্মাদপূর্ব্বেণাপ্যচেতনেন চেতনাধিষ্টিতেনৈব প্রবর্ত্তিব্যং নাভ্যথে ভ্যর্থ:। ন চাপূর্ব্বং প্রামাণিকমপীত্যাহ—"তদন্তিত্বে চে"তি।

''অরাদ:" অরপ্রদ:। সিদ্ধান্তেনোপক্রম্য পূর্ব্বপক্ষং গৃহাতি---

স্বর্গজনার। শ্রুতি মিথ্যা বলেন না, সেই বিশ্বাদে মধ্যে শক্তিবিশেষ উৎপ হওরা স্বীকৃত হর। এই কল্পনামূলক স্বীকার অর্থাপত্তিপ্রমাণ নামে থ্যাত) কর্ম্মের দ্বারা আরাধিত ঈশ্বর সদাকাল আছেন। জীব তাঁহার দ্বারা কর্ম ফল লাভ করে, এই কল্পনাই প্রবল, স্তরাং পূর্ব্বোক্ত কল্পনা অর্থাৎ অর্থাপ্রি
প্রমাণ চুর্ব্বল ( ফুর্ব্বল বলিয়া তাহা প্রবলের দ্বারা বাধা প্রাপ্ত হয়।)

ক্সশ্বর কলদাতা, এ তথ্য কেবল যুক্তিকরা নহে, শ্রুতির দারাও ঐ তথ লক হয়। শ্রুতি—"সেই এই জন্মরহিত মহান্ আত্মা সমূদায় প্রাণী<sup>ে</sup> অন্নদান করেন, ধনদানও করেন।" ইত্যাদি কথা বলিয়াছেন।

<sup>\*</sup> ন কেবলম্পণতেরীখরক্ত ফলহেত্ত্মণি তু শ্রুতত্বাৎ তক্ত ফলহেত্ত্ম। কর্মণোহপূর্ফ বা জড়ত্বেনোপকরণমাত্রতাৎ অত্যচেতন ঈশর এব ফলদাতেতি তাৎপর্যায়।—কেবল মূজি দ্বারা নহে, শ্রুতির দ্বারাও ঈশরের ফলদাতৃত্ব নিক্র হয়।

<sup>†</sup> জৈমিনিনাম মুনিরতএব ঐতেরপপত্তেশৈর হেতোর্ধ্বং ফলজ দাতারং মন্যতে। পুর্ক পক্ষ্রমেতং ।—এ ছলে জৈমিনির মত পুর্কপক কোটাতে গৃহীত হইতে পারে। জৈমি মনে করেন, ধর্মই ক্লদাতা। কেন-না, শ্রুতি যুক্তি উভর প্রমাণই ঐ নির্বরের সাধক।

জৈমিনিস্থাচার্য্যো ধর্ম্মং ফলস্থ দাতারং মন্যতে। অতএব হেতোঃ শ্রুতেরুপপত্তেশ্চ। শ্রুয়তে তাবদয়মর্থঃ 'স্বর্গকামো

শ্রুতিমাহ—''শ্রুয়তে তাব"দিতি। নমু স্বর্গকামো যজেতেত্যাদয়ঃ শ্রুতয়ঃ rent প্রতি ন সাধনতয়া যাগং বিদধতি। তথা হি—যদি যাগাদয় এব ক্রিয়া . ≀ তদতিরিক্তা ভাবনা তথাপি ত এব স্বপদেভ্যঃ পূর্বাপরীভূতাঃ সাধ্যস্বভাবা সবগমান্ত ইতি ন সাধ্যান্তরমপেক্ষন্ত ইতি ন স্বর্গেণ সাধ্যান্তরেণ সম্ভূমইন্তি। ম্থাপি তদতিরেকিণী ভাবনাহস্তি তথাপ্যসৌ ভাব্যাপেক্ষাপি স্বপদোপাত্তং ।র্নাবগতঞ্চ ভাব্যং ধাত্ত্র্যমপহায় ন ভিন্নপদোপাত্তং পুরুষবিশেষঞ্চ স্বর্গাদি াব্যত্যা স্বীক্র্মইতি। ন চৈক্ষিন্ বাক্যে সাধ্যুদ্বয়সম্বন্ধসম্ভবঃ। বাক্য-ভদপ্রদঙ্গাং। ন কেবলং শব্দতো বস্তুতশ্চ পুক্ষপ্রযুক্ত ভাবনায়াঃ সাক্ষা-াৰ্থ এব সাধ্যো ন তু স্বৰ্গাদিওতা তদব্যাপ্যৰাৎ। স্বৰ্গাদেপ্ত নামপদাভি-যেতরা সিদ্ধরূপস্থাধ্যাতবাচ্যং সাধ্যং ধার্ব্যং প্রতি ভূতং ভব্যায়োপদিশুত তি ভারাৎ সাধনতয়া গুণজেনাভিসম্বন্ধঃ। তথা চ পারমর্বং স্তুম্—'দ্রব্যাণাং ৰ্ম্মনংযোগে গুণত্বেনাভিসম্বন্ধঃ' ইতি। তথা চ কৰ্মণোষাগাদেৰ্দ্বঃথত্বেন ক্রেণাসমীহিতত্বাৎ সমীহিত্ত চ স্বর্গাদেরসাধ্যত্বাল্ল যাগাদয়ঃ পুরুষ্ভ্যোপ-র্বস্তান্প্রপারিণাঞ্চিষাং ন পুরুষ ঈষ্টে 'অনীশানশ্চ ন তেযু সম্ভবত্যধিকারী'-াধিকারাভাবপ্রতিপাদিতানর্থক্যপরিহারায় কংশ্বলৈবামায়ত্ত নির্মৃষ্টনিথিল-থানুষঙ্গনিত্যস্ত্রথময়ব্রক্ষজ্ঞানপরত্বং ভেদপ্রপঞ্চিবলয়নদারেণ। তথা হি— রিত্রৈবান্নায়ে কচিৎ কশুচিদ্ভেদশু প্রবিলয়োগম্যতে যথা স্বর্গকামোযজেতেতি াীরাম্বভাবপ্রবিলয়ঃ। ইহ থলাপাততোদেহাতিরিক্ত আমুম্মিকফলোপভোগ-ার্থোহধিকারী গম্যতে। তত্রাধিকারভোক্তেন ক্রমেণ নিরাক্রণাদসতোহপি তীয়মানস্থ বিচারাসহস্রোপায়তামাত্রেণাবস্থানাদনেন বাক্যেন দেহাত্মভাব্-বিলয়স্তৎপরেণ ক্রিয়তে। গোদোহনেন পশুকামস্ত প্রণয়েদিত্যত্রাপ্যাপাত-গ্রহিক্ততাধিকারাবগ্যাদ্ধিকারিভেদ্প্রবিলয়ঃ। নিষেধ্বাক্যানি চ সাক্ষাদেব র্ত্তিনিষেধেন বিধিবাক্যানি চাস্তানি সাংগ্রহণ্যা যজেত গ্রামকাম ইত্যাদীনি দাংগ্রহণাদিপ্রবৃত্তিপরাণ্যপি তুপায়াস্তরোপদেশেন দেবাদিদৃষ্টোপায়প্রতিষে-গানি। যথা বিষং ভুঙ্কৃ মা২স্ত গৃহে ভুঙ্কৃ ইতি। তথা চু রাগাদ্যাকিং**গু**-্ত্তিপ্রতিষেধেন শাস্ত্রস্থাপ্রপাদ্যতে রাগনিবন্ধনাং তৃপায়োপ্রদেশ-াণ প্রবৃত্তিমন্ত্লানতো রাগসম্বর্জনাদশান্তত্বপ্রসঙ্গঃ। তরিবেধেন তু এক্ষণি

পূর্কপক্ষকারী হয় ত বলিবেন, জৈমিনি মুনি মনে করেন, ধর্মই ফল-গ। তিনিও ধর্শের ফলদাভূত্বে ঐ তুই কারণ (শ্রুতি ও যুক্তি) উপক্তত <sup>রন। ধর্ম</sup> ফলদাতা, এ অর্থ "ম্বর্গকামী যাগ করিবেক" ইত্যাদি বাক্যে

যজেত' ইত্যেবমাদিষু বাক্যেষু। তত্র চ বিধিঞাতে বিষয় ভাবোপগমাদ্যাগঃ স্বর্গস্থোৎপাদক ইতি গম্যতে। অন্যং হনসুষ্ঠাতৃকে। যাগ আপদ্যেত। তত্রাস্থোপদেশবৈয়র্গ্য আৎ। নমন্থকবিনাশিনঃ কর্মণঃ ফলং নোপপদ্যত ইনি

প্রণিধানমাদধৎ শাস্ত্রং শাস্ত্রং ভবেৎ। তত্মাৎ কর্মফলসম্বন্ধস্থাপ্রামাণিকত্মদ দিবিচিত্রাবিদ্যাসহকারিণ ঈশ্বরাদেব কর্মানপেক্ষাদিচিত্রফলোৎপত্তিরিতি কথং তর্হি বিধিঃ কিমত্র কথং প্রবর্তনামাত্রতাদ্বিধেন্ততা চাধিকারম রেণাপ্যপপতে:। ন হি যোষ: প্রবর্ত্তরতি স সর্ব্বোহধিক্বতমপেক্ষ প্রনাদে: প্রবর্ত্তকশু তদনপেক্ষণাদিতি শঙ্কামপাচিকীর্যুরাহ—''তত্ত্ব চ বি শ্রুতের্বিষয়ভাবোপগমান্বাগঃ স্বর্গস্থোৎপাদক ইতি গম্যতে" ইতি। "অঃ স্থাত কো যাগ আপদ্যেত" ইতি চ। অয়মভিদন্ধি:—উপদেশে। হি বিটি यर्थाकः, जञ्च क्कानमूलानम हेि। छेलानमक निर्याका श्रीकान क লোকশাল্রয়ো: প্রসিদ্ধ:। তদ্বথারোগ্যকামো জীর্ণে ভূঞ্জীত। এষ স্থ গচ্ছতু ভবাননেনেতি। ন খাজাদিরিব নিয়োক্ত প্রয়োজনস্তত্রাভিপ্রায়স্থ প্র কন্ত্রাৎ তক্ত চাপৌরুষেয়েহসম্ভবাৎ। অক্ত চোপদেশক্ত নিযোজ্যপ্রয়ো ব্যাপারবিষয়থমমুষ্ঠাত্রপেক্ষিতামুকুলব্যাপারগোচরত্বমন্মাতিরূপপাদিতং য কণিকায়াম্। তথা চ স্বৰ্গকামো যজেতেত্যাদিবু স্বৰ্গকামাদেঃ সমীহি পায়া গমান্তে যাগাদয়:। ইতর্থা তু ন সাধ্যিতার্মস্থাচ্ছেয়ু:। তং মৃষিণা 'অসাধকন্ত তাদর্থ্যা'দিতি। অমুষ্ঠাত্রপেক্ষিতোপায়তারহিতপ্রবর্গ মাত্রার্থতে যজেতেতাাদীনামদাধকং কর্ম যাগাদি আৎ দাধ্যিতারং নাধিগ দিতার্থ:। ন হৈতে সাক্ষাদ্ভাবনাভাব্যা অপি কর্ত্রপিক্ষতসাধনতাবিং হিতমর্য্যাদা ভাবনোদেশ্রা ভবিতুমইস্তি। যেন পুংসামন্থপকারকাঃ সতে ধিকারভাজোভবেয়ু:। ছঃখত্তেন কর্ম্মণাং চেতনসমীহানাম্পদত্তাৎ। স্বর্গাদী ভাবনাপূর্ব্বরূপকামনোপধানাচ্চ। প্রীত্যাত্মকত্বাচ্চ। নামপদাভিধেয়ান

শ্রুত আছে। তিত্র অভাং ] ঐ বাক্যে যে বিধি শ্রুবণ আছে, (করি এইরূপ নিয়োগ আছে), তাহার বিষয় যাগ এবং তাহাতেই বুঝা যায়, ব্বর্গের উৎপাদক। ঐবাক্যে ঐ অর্থ প্রতীত না হইলে কেহ যাগপ্রবৃত্ত না এবং যাগ অমুষ্ঠানগোচরে উপস্থিত না হওয়ায় বাগোপদেশ ব্যর্থ (কিন্ত শ্রুতির উপদেশ অব্যর্থ)। [নব্দক অধ্যারেণ] বলিতে কর্মনাত্রেই প্রত্যক্ষবিনাশী, প্রত্যক্ষে দেখা বায়, তাহা থাকে না, যাহা

পরিত্যক্তোহয়ং পক্ষঃ। নৈষ দোষঃ। শ্রুতিপ্রামাণ্যাৎ।
শ্রুতিশ্চেৎ প্রমাণং যথাহয়ং কর্মফলসম্বন্ধঃ শ্রুত উপপদ্যতে
তথা কল্লয়িতব্যঃ। ন চাকুৎপাদ্য কিমপ্যপূর্বং কর্ম বিনশ্যৎ
কালান্তরিতং ফলং দাতুং শক্ষোতি। অতঃ কর্মণো বা
কাচিদবস্থা ফলস্থ বা পূর্ববিস্থাহপূর্বং নামান্তীতি তর্ক্যতে।

পুরুষবিশেষাণানামপি ভাবনোদেশুতালক্ষণভাব্যত্বপ্রতীতে: ফলার্থপ্রবৃত্তভাব-নাভাব্যত্বলক্ষণেন চ যাগাদিসাধ্যত্বেন ফলার্থপ্রব্রভাবনাভাব্যত্তরপশু ফল-সাধ্যব্য সমপ্রধানত্বাভাবেনৈকবাক্যসমবায়সম্ভবাৎ ভাবনাভাব্যত্মাত্রস্ত চ যাগাদিমাধ্যবশু করণেহপ্যবিরোধাৎ। অন্তথা সর্ব্বত তত্তচ্ছেদাৎ পরশ্বাদে-রপি ছিদাদিয়ু তথাভাবাৎ ফলস্থ সাক্ষান্তাবনাব্যাপ্যন্তবিরহিণোহপি তত্তদেশ্ত-ত्या मर्क्क व्याभिज्या व्यवस्थाना स्वर्गमाध्यन यानारनी सर्वकामारमहिषकान ইতি সিদ্ধম। ন চাপ্রাপ্তার্থবিষয়াঃ সাংগ্রহণ্যাদিযাগবিধয়ঃ পরিস**ভ্যায়কা** নিয়ামকা বা ভবিতুমইস্তি। ন চাধিকারাভাবে দেহাল্মপ্রবিশ্রো বাধিকারি-ভেদপ্রবিশয়ো বা শক্য উপপাদয়িতুম্। আপাততঃ প্রতিভানে চাস্ত তৎ-পর্বমেব নার্থায়াতপর্বং স্বরস্তঃ প্রতীয়মানেহর্থে বাক্যস্ত তাদর্থ্যে সম্ভবতি ন সম্পাতায়াতপর্থমুচিতম্। ন চৈতাবতা শাস্ত্রব্যাঘাতঃ। তহ্য স্বর্গা-ছাপারশাসনেহপি শাস্ত্রবোপপত্তে:। পুরুষশ্রেরোহভিধায়কত্বং হি **শাস্ত্রবং** দরাগবীতরাগপুরুষশ্রেয়োহভিধায়কত্বেন সর্ব্বপারিষদতয়। ন তব্ব্যাঘাত:। ত্মাদিধিবিষয়ভাবোপগমাদ যাগঃ স্বর্গস্থোৎপাদক ইতি সিদ্ধম। "কর্মণো বা কাচিদবস্থে"তি। কর্মণোহ্বান্তরব্যাপার:। এতহ্বসং ভবতি—কর্মণোহ্ দলং প্রতি তৎসাধনত্বং শ্রুতং তল্লির্কাহয়িতুং তস্তৈবাবাস্তরব্যাপারো ভবতি। ন চ ব্যাপারবতি সত্যেব ব্যাপারো নাসতাতি যুক্তম্। অসৎস্বপ্যাগ্নেয়াদিষ্ তহৎপত্তাপূর্ব্বাণাং পরমাপুর্ব্বে জনয়িতব্যে তদবাস্তরব্যাপার হাৎ। অসত্যপি না কিপ্রকারে তাহা ফল জন্মাইবে ? (কারণ বিদ্যমান না থাকিলে কার্য্য

না কিপ্রকারে তাহা ফল জন্মাইবে ? ( কারণ বিদ্যমান না থাকিলে কার্য্য জন্মার না, স্কৃতরাং যাগও অবিদ্যমানাবস্থার স্বর্গফল জন্মার না।) অভাব ভাবের জনক হইতে পারে না বলিযা কর্মের ফলদাতৃত্ব পক্ষ ইভিপূর্ব্বে ত্যাগ করা হইরাছিল সতা; কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখিলে এবং শ্রুতির প্রামাণ্য দীকার করিলে ঐ দোষ স্থানপ্রাপ্ত হইবে না। শ্রুতি যথন নির্দোষ প্রমাণ, ক্রুন বেরূপে কর্মের সহিত ফলের সম্বন্ধ থাকিতে পারে এবং বাহাতে ভিহা উপপন্ন হয় তাহা বা সেইরূপ অনুমান করাই কর্ত্ব্য। যথন দেখা মাইতেছে, নার্যস্থাব কর্ম কোন এক অপূর্ব্ব (নৃত্ন জিনিশ) মা জ্নাইরা

উপপদ্যতে চায়মর্থ উক্তেম প্রকারেণ। ঈশ্বরস্ত ফলং দদ তীত্যকুপপন্নম। অবিচিত্রস্থ কারণস্থ বিচিত্রকার্য্যাকুপপদে কৈবিষম্যনের্য্বপ্রপ্রসঙ্গাৎ তদকুষ্ঠানবৈর্থ্যাপত্তেশ্চ। তত্ম দ্বর্মাদেব ফলমিতি॥ ৪০॥

## পুর্বস্ত বাদরায়ণোহেত্ব্যপদেশাৎ।। ৪১॥\*

বাদরায়ণস্থাচার্য্যঃ পূর্বেবা ক্রমেবেশ্বরং ফলহেতুং মন্যতে

চ তৈলপানকৰ্মণি তেন দেহপুষ্টে কৰ্ত্তব্যায়ামন্তর। তৈলপবিণামভেদাত দৰান্তব্যাপারত্বাং । তত্মাং কর্মকার্য্যমপূর্বাং কর্মণা ফলে কর্তব্যে ত বাস্তব্যাপার ইতি যুক্তম্। যদ। পুনঃ ফলোপজননান্তথা মুপপত্যা কিষি কল্পতে তদা ফলভ বা পূর্বাবস্থাকল্পতাং নাম। "অবিচিত্রভ কারণভেতি যদীখরাদেব কেবলাদিতি শেষঃ। কর্মভির্বা ভভাভভৈঃ কার্যাইছবোংপ রাগাদিমত্বপ্রসঙ্গ ইত্যাশয়ঃ।

দৃষ্টামুসারিণী হি কল্পনা যুক্তা নান্তথা। ন হি জাতু মৃৎপিগুদগুদ

কালান্তরে ফলপ্রসব করিতে পারে না তথন অবশুই তর্কণা (অন্থমান করা উচিত যে অপূর্ব্ধনামধের কোন এক শক্তিপদার্থ আছে — যাহা কলে চরমাবস্থার কর্মকর্তার আত্মার জন্মে, জন্মিরা ফলকাল পর্যান্ত থালে সেই অপূর্ব্ব পদার্থ ফলের জনক এবং সেই অপূর্ব্বকে হর কৃতকর্মের অবাং ব্যাপার বা ক্ষা চরমাবস্থা, না হর ফলের পূর্ব্বাবস্থা, অথবা বীজাবস্থা বলি পার। এ তথাও ভবছক প্রণালীতে উপপন্ন বা সক্ষত হইতে পার্ছিরারজ্ঞ কলমিতি ] ঈশ্বর ফল দেন, ইহা যুক্তিসিদ্ধ নহে। অবি অর্থাৎ একরূপ কারণ হইতে বিচিত্র অর্থাৎ নানাপ্রকার কার্য্য হা অর্থ্য । বিশেষতঃ ঈশ্বর ফলদাতা হইলে তাঁহাতে বিষমকারিত্ব ও নির্দ্ধর এই ছই দোষ এবং কর্মান্মপ্রানেরও নিপ্রয়োজনতা আপত্তি হয়। অতথ ধর্মের দ্বারাই ফল, ঈশ্বরের দ্বারা নহে।

পূর্ব্বপক্ষীর ঐ পক্ষ সদোষ। বাদরায়ণ মূনি মানেন, পূর্ব্বোক্ত ঈখ

<sup>\*</sup> ডু: পূর্ব্ধপক্ষব্যাবৃত্ত্যর্থ:। ন জৈনিনের্মতং সাধ্বিতি প্রতিবাদিন আঁশয়:। পূর্বং পূর্বে মীষরং ফলহেত্মিতি বাদরায়ণোমন্ততে। যতঃ শ্রুতে তত্তেখরন্ত কর্মাদীনাং কার্মিত্ হেতু্ম্মৃচাতে। অচেতন্স্য কর্মণ: যতঃ প্রবৃত্তাবোগাৎ সর্ববেদান্তেমীম্বর্স্য স্ক্রপদ্ধত্ত্মশ্র দ্বরাধিন্তিতাৎ কর্মণো জগদস্তঃপাতিফ্লসিদ্ধিরিতি নির্গলিতার্থ:।—বাদরায়ণ মূনি মা

কেবলাৎ কর্মণোহপূর্ব্বাদা কেবলাৎ ফলমিত্যয়ং পক্ষস্ত্তশব্দেন ব্যাবর্ত্ত্যতে। কর্মাপেক্ষাদপূর্ব্বাপেক্ষাদ্য যথাস্ত তথাহস্ত্তীশ্বরাৎ ফলমিতি সিদ্ধান্তঃ। কুতঃ। হেতুব্যপদেশাৎ। ধর্মাধর্ময়োরপি হি কারয়িত্ত্ত্বনেশ্বরো হেতুর্ব্যপদিশ্যতে ফলস্ত চ দাতৃত্বেন। 'এষ উত্তেব সাধু কর্ম কারয়তি তং যমেভ্যো লোকেভ্য উন্নিনীষতে। এষ উত্তেবাসাধু কর্ম কারয়তি তং যমধোনিনীষতে' ইতি। স্মর্যুতে চায়মর্থোভগবদগীতান্ত—

কুন্তকাবাদ্যনধিটিতাঃ কুন্তাদ্যারন্তার প্রভবন্তো দৃষ্টাঃ। ন চ বিহাৎপবনাদিভিরপ্রথন্তপূর্ব্ধব্যভিচারন্তেষামপি কর্নাম্পদভরা ব্যভিচারনিদর্শন্তায়্পপত্তেঃ। তত্মাদচেতনং কর্ম বাহপূর্বং বা ন চেতনানধিষ্টিতং স্বতন্ত্রং স্বকার্য্যে
প্রবিভিত্মুৎসহতে। ন চ চৈত্রগুমাত্রং কর্ম্মন্ত্রপসামান্তবিনিয়োগাদিবিশেষবিজ্ঞানশূন্তমূপ্যক্তাতে যেন তত্রহিতক্ষেত্রজ্ঞমাত্রাধিষ্ঠানেন সিদ্ধসাধ্যমূত্রাব্যেত।
তত্মাৎ তত্তৎপ্রাসাদাট্যালগোপ্রতোরণাদ্যপজননিদর্শনসহকৈঃ স্পরিনিশ্তিতং

যথা চেতনাধিষ্ঠানাদচেতনানাং কার্য্যারন্তকত্বমিতি তথা চৈত্ন্যং দেবতায়া

অসতি বাধকে শ্রুতিশ্রুতীতিহাসপুরাণপ্রসিদ্ধং ন শক্যং প্রতিষেদ্ধুমিত্যপি

স্পর্টং নির্টক্কি দেবভাধিকরণে। লৌকিকশ্বেরাদানপরিচরণপ্রণামাঞ্জনিকরণস্তুতিভিরতিশ্বনাগর্ভাভির্জিভিরারাধিতঃ প্রসন্ধ: স্বামুদ্ধপমারাধকায়

ফলং প্রযক্তিতি বিরোধতশ্বণিক্রিরাভির্বিরোধকায়াহিত্মিত্যপি স্প্রাণীদ্ধম্।

তিদিহ কেবলং কর্ম বাহপূর্বং বা চেতনানধিষ্টিতমচেতনং ফলং প্রস্ত ইতি

ফলের হেড়। সেই কারণে তিনি স্তাবরবে তৃশাল দিয়া কেবল কর্ম্মের ও অপুর্বের ফলদাতৃত্ব নিরন্ত করিয়াছেন। [কর্ম্মাণেকা নিনীমতে ইতি ] হয় কর্মান্থনারে, না হয় কর্মান্থত অপুর্বান্থনারে (অপুর্বে = ধর্মাধর্ম) ঈশ্বরই কর্মািগণকে ফল বিতরণ করেন, ইহাই সংসিদ্ধান্ত। কেননা, শ্রুতি ঈশ্বরকেই জীবের কর্ম্মের, কর্ম্মন্ত ধর্মাধর্মের ও ফলের কার্মিতা ও দাতা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। যথা—"ইনি যাহাকে এ লোক হইতে উদ্ধার করিতে ইচ্ছা করেন তাহাকে সাধুক্ম করান এবং ইনি যাহাকে অধোগামী করাইতে ইচ্ছুক হন তাহাকে অসং কর্ম্ম (গহিত কর্ম্ম) করান।" [মর্থাতে কিছান ইতি ] এ অর্থ গীতা-স্থতিতেও উক্ত ইইয়াছে। যথা—

শূর্ব্বোক্ত ঈশরই কলদাতা। কর্ম উপকরণ বা উপলক্ষ্য, তদমুসারে তিনি ফলপ্রদান করেন। কেবল কর্ম ফল দিতে অসমর্থ। কেননা তাহা জড়।

"যো যো যাং যাং তন্তুং ঋজঃ শ্রদ্ধাহকিত্বনিক্ষতি ॥
তত্ত্য তত্তাচলাং শ্রদ্ধাং তামেব বিদধান্যহম্ ॥
স তয়া শ্রদ্ধা যুক্তস্তত্তারাধননীহতে।
লভতে চ ততঃ কামান্ ময়ৈব বিহিতান্ হিতান্" ॥ ইতি
সর্ববেদান্তেয়ু চেশ্বহেতুকা এব স্ফায়ো ব্যপদিশুদ্ধে
চদেব চেশ্বস্ত ফলহেতুকা থব স্ফায়োকুরপাঃ প্রদ্ধ

দৃষ্টবির্কন্। যথা বিনষ্টং কর্ম্ম ন ফলং প্রস্ত ইতি কর্মতে দৃষ্টবিরোধাদে মিহাপীতি। তথা দেবপ্লাম্মকো বাগোদেবতাং ন প্রসাদয়ন্ ফলং প্রাইতাপি দৃষ্টবিরুজন্। ন হি রাজপ্লাম্মকারাধনং রাজানমপ্রসাদ্য ফল করতে। তথা দুষ্টামুগুণ্যাম যাগাদিভিরপি দেবতাপ্রসন্তিরুংপাদ্যতে। ত চ দেবতাপ্রসাদাদেব স্থায়িনং ফলোংপত্তেরুপপত্তেঃ কৃতমপূর্বেণ। এবমন্তরে নাপি কর্মণা দেবতাবিরোধনং শ্রুতিপ্রসিদ্ধন্। ততঃ স্থায়নোহনিষ্ট্য প্রস্বা। দেবতাবিরোধনং শ্রুতিপ্রসিদ্ধন্। ততঃ স্থায়নোহনিষ্ট্য প্রস্বা। দেবতাবিরোধনং শ্রুতিপ্রসিদ্ধন্। ততঃ স্থায়নোহনিষ্ট্য প্রস্বা। ন চ শুভাশুভকারিণাং তদ্মুরূপং ফলং প্রস্বানা দেবতা দেবক পাতবতীতি যুজ্মতে। ন হি রাজা সাধুকারিণমন্ত্র্পত্তরিগ্রন্থন্ বা পাপকারি ভবতি বিষ্টো রক্তো বা ত্রদলোকিকোহপীশরঃ। যথা চ পরমাপূর্ব্বে কর্ত্বতে পর্বানামলাপ্রাণামেলাপ্রোগাকোগাতে প্রধানারাধনেহঙ্গারাধনানাম্বি ভবতি বিষ্টালামলাপ্রাণাকোপযোগ্য এবং প্রধানারাধনেহঙ্গারাধনানামি সর্বাং সমানমন্ত্রাভিনিবেশাং। তন্মাদৃষ্টাবিরোধেন দেবতারাধনাং ফলং ত্রপ্রবিং কর্মনোবা কেবলাবিরোধতা। হেতুব্যপদেশন্ত প্রোতঃ স্বর্বাধায়াতঃ। যে পুনরস্বর্থামিব্যাপারায়াফলোংপাদনায়া নিত্যন্তং সর্বাপ্যারা

"যে ভক্তিমান্ উপাসক শ্রদ্ধাপুর্ধক যে মৃর্ত্তি ভজনা করিতে ইচ্চুক হ আমি সেই সেই মৃত্তিতেই তাহার অচনা শ্রদ্ধা বিধান করি ( স্বাণ করাই), সেও সেই শ্রদ্ধায় অন্বিত ( ফুক্ত ) হইয়া সেই মৃত্তির আরাধন নিযুক্ত হয়। অনস্তর সে আমার বিহিত ( ফুট্ট ) হিত ও কাম্য ( প্রার্থিতবং লাভ করে।" [ সর্ব্ধ - প্রসঙ্গান্তে ] সমুদায় বেদাক্তে ঈশ্বর হইতে ফ্টি হওয় বাপদেশ ( উল্লেখ ) আছে এবং তাহাতেই ঈশ্বরের ফলহেত্তা সিদ্ধ হয় যেহেত্ তিনি প্রজাদিগকে স্বক্র্মান্ত্র্যারী করিয়া স্ক্রন করেন সেই হে তেই তাহার ফলহেত্তা সিদ্ধ হয়। বিলয়াছিলে যে, ঈশ্বর ফলদা হইলে এরপ বিচিত্র কার্য্য হইতে পারে না, সে দোষ উক্ত প্রকা উমার্জিত হইতে পারে। অর্থাৎ ঈশ্বর প্রাণিগণের প্রয়ম্ম ( কর্ম্ব) অ

্ষজতি। বিচিত্রকার্য্যান্মপপত্যাদয়োহপি দোষাঃ কৃতপ্রযত্না-পেক্ষত্বাদীশ্বরশু ন প্রসজ্যন্তে॥ ৪১॥

ইতি শ্রীমচ্ছারীরকমীমাংসাভাষ্যে শ্রীশঙ্করভগবৎপাদ-কুতৌ তৃতীয়াধ্যায়স্ত দ্বিতীয়ঃ পাদঃ॥ ॰॥

ত্মিতি মক্সমানা ভাষ্যকারীয়মধিকরণং দ্ষরাম্বভূর্ত্তেভ্যো ব্যবহারিক্যামীশি-ত্রীনিতব্যবিভাগাবস্থায়ামিতি ভাষ্যং ব্যাচক্ষীত।

> ইতি শ্রীৰাচম্পতিমিশ্রবিরচিতে ভাষ্যবিভাগে ভামত্যাং তৃতীয়স্থাধ্যায়স্থ দিতীয়ং পাদঃ।

নারে ফশবিধান করেন, এ রূপ হইলে আর ঐ দোষ হয় না। প্রয়ত্ম বা কর্ম বিচিত্র, স্থতরাং কলও বিচিত্র। (এ কথা পুনঃ পুনঃ বলা হইয়াছে)।

# তৃতীয়ঃ পাদঃ।

### সৰ্ববেদান্তপ্ৰত্যয়ং চোদনাদ্যবিশেষাৎ ॥ ১॥

ব্যাখ্যাতং বিজ্ঞেয়ন্ত ব্রহ্মণস্তত্ত্বমিদানীস্ত প্রতিবেদান্ত বিজ্ঞানানি ভিদ্যন্তে ন বেতি বিচার্য্যতে। নমু বিজ্ঞেয়ং বিং পূর্ব্বাপরাদিভেদরহিতমেকমেকরসং সৈশ্ধবঘনবদবধারিতঃ তত্র কুতো বিজ্ঞানভেদাভেদচিস্তাবতারঃ। ন হি কর্মবহুত্ব

পূর্ব্বেণ সঙ্গতিমাহ—"ব্যাখ্যাতং বিজেয়ন্ত ব্রহ্মণ" ইতি। নিরুপাধিব্রং তত্ত্বগোচরং বিজ্ঞানং মহান আক্ষিপতি—''নমু বিজ্ঞেয়ং ব্রহ্মে"তি। সাব্যব হুবরবানাং ভেদাৎ তদবয়ববিশিষ্টব্রহ্মগোচরাণি বিজ্ঞানানি গোচরভেদান্তিদে রিক্রিত্যবয়বা ব্রহ্মণোনিরাক্কতাং পূর্ব্বাপরাদীত্যনেন। ন চ নানাস্বভাবং ব্রহতাব্যবা ব্রহ্মণোনিরাক্কতাং পূর্ব্বাপরাদীত্যনেন। ন চ নানাস্বভাবং ব্রহতাব্যবা ব্রহ্মণোনিরাক্কতাং পূর্বাপরাদীত্যনেন। ন চ নানাস্বভাবং ব্

জ্ঞাতব্য পরব্রহ্মের তথা ( স্বর্জপ ) ব্যাথ্যাত অর্থাৎ বিচারিত হইয়াছে সম্প্রতি তদ্বিয়ক ভিন্ন ভিন্ন বেদাস্তোক্ত বিজ্ঞান একই বিজ্ঞান কি বিভি বিজ্ঞান তাহা বিচারিত হইবে। সমুদায় উপাসনা কি একেরই অভিন্ন উপাসনা কি বিভিন্নের বিভিন্ন উপাসনা ? তাহা স্থিরীক্তত হইবে। [ নমু: ক্রপথাচ্চ যদি বল, বিজ্ঞের ব্রহ্ম সর্ব্ধপ্রকারভেদবিরহিত, অন্বয়, একরূপ অর্থাৎ সৈম্বর্থ ঘনবৎ চিদেকর্স, ইহা অবধারিত হইয়াছে, স্বত্রাং কির্পে তদ্বিষয়ক জ্ঞান

<sup>\*</sup> সর্ক্রেন্দাইন্থ: প্রতীয়প্ত ইতি সর্ক্রেদান্তপ্রতায়ানি। তৈত্তৈবিহিতামুপোসনানীতার্থ: অভিয়াতেবেতি পূরণীয়ন্। হেতুমাহ চোদনেতি। বিধারক: শব্দনেচাদিতপ্রযুদ্ধান চোদনাত দাদীনামবিশেষাং ঐক্যাদিত্যর্থ:। আদিপদাং ফলসংযোগ রূপ-প্রযুদ্ধা প্রাফা:। বা জোঠহাদিগুপকপ্রাণবিদ্যা সর্ক্রশাথাসেকা তথা পঞ্চায়িবিদ্যাপি ফলসংযোগাদাবিশেষাদেইকর এবং সর্ক্রতা—তিয় ভিয় বেদান্তে ভিয় ভিয় উপাসনা অভিহিত হইয়াছে। কি বেদান্তের নাম ভেদ, উপাসনার রূপভেদ ও ধর্মভেদ দেখা যায়। সেই কারণে সংশয় হা একই উপাসনা বিভিয় বেদান্তে কথিত হইয়াছে। কারণ এই বেদানের পর সিদ্ধান্ত এই বে, একই উপাসনা বিভিয় বেদান্ত কথিত হইয়াছে। কারণ এই যে, বিধারক শব্দের ও ক্রের ভেদ কথন নাই। সে স্ক্র্স্ত্রেক্র একই প্রকার। (ভাষা ব্যাখ্যা দেখ)।

বৎ ব্রহ্মণো বহুত্বমপি বেদান্তেষু প্রতিপিপাদয়িষিতমিতি
শক্যং বক্তুম্। বন্ধা একড়াৎ একরূপছাচচ। ন চৈকরূপে
ব্রহ্মণ্যনেকরূপাণি বিজ্ঞানানি সম্ভবন্তি। ন হৃত্যথার্থোহত্যথাজ্ঞানমিত্যভান্তং ভবতি। যদি পুনরেকস্মিন্ ব্রহ্মণি বহুনি
বিজ্ঞানানি বেদান্তান্তরেষু প্রতিপিপাদয়িষিতানি তেষামেকমত্রান্তং ভান্তানীত্যনাশ্বাসপ্রসঙ্গো বেদান্তেষু। তন্মাৎ
ন তাবৎ প্রতিবেদান্তং ব্রহ্মবিজ্ঞানভেদ আশক্ষিতুং শক্যতে।
নাপ্যস্ত চোদনাদ্যবিশেষাদভেদ উচ্যতে ব্রহ্মবিজ্ঞানস্থাচোদনালক্ষণস্থাৎ। অবিধিপ্রধানৈর্হি বস্ত্রপর্যব্রদায়িভির্ম্মবাক্রিন্
ব্রহ্মবিজ্ঞানং জন্মত ইত্যবোচদাচার্য্যঃ 'তন্তু সমন্বয়াৎ'
[বেৎঅ০১।পা০ ১। সূ০৪] ইত্যত্র। তৎ কর্থমিমাং ভেদা-

াপ্যনেকৰূপং লোকে দৃষ্টং যথা সোমশৰ্মৈকো২প্যাচাৰ্য্যো মাতুলঃ পিতা পুত্ৰো দ্রাতা ভর্ত্তা যামাতা দিজোত্তম ইত্যনেকরূপ ইত্যত উক্তম্ "একরূপস্বাচ্চ"। একস্মিন্ গোচরে সম্ভবস্তি বহুনি বিজ্ঞানানি ন খনেকাকারাণীত্যুক্তম্। ''অনেক-ভেদাভেদের বিচার অবসর প্রাপ্ত হইবে ? স্বীকার করিতে পারিবে না যে বেদের পূর্ব্বকাণ্ড যেমন কর্ম্মবহুত্ব প্রতিপাদন করে, উত্তরকাণ্ড বেদাস্ত সেইরপ ব্রহ্মবহুত্ব প্রতিপাদন করে। কেননা ব্রহ্ম এক ও একরূপ।[ন চৈক---বেদান্তেষু] এক ও একরূপ ব্রহ্মে অনেক প্রকার বিজ্ঞান সম্ভবে না। বস্তু এক প্রকার, কিন্তু জ্ঞান অন্তপ্রকার, এরূপ হইলে সে জ্ঞান অন্তাস্ত াহে। যদি অন্বয় ব্রহ্মে বহু বিজ্ঞান উৎপাদন করা বেদাস্তের অভিপ্রেত হয়, গহা হইলে অবশ্বই তন্মধ্যে একটা অভ্ৰাস্ত, অবশিষ্ট ভ্ৰাস্ত হইবে। তাদুশ দ্বরূপ্য স্বীকার করিতে গেলে বেদান্তের প্রতি লোকের অবিশ্বাস উপস্থিত ইবে। [ তক্ষাৎ...ইতাত্র ] সেই জন্ম, প্রতি বেদান্তে ভিন্ন ভিন্ন ব্রন্ধবিজ্ঞান, ।রূপ আশকা করিতে পার না এবং নিয়োগাদির অভেদ কল্পনা করিয়া তেদ বা এক বলিতেও পার না। হেতু এই যে, ব্রহ্মজ্ঞান নিয়োগের অধীন रह। जोहा 'कत' विलिट कर्ता योष ना। योहाट विधित व्याधान नाहे, याहा স্তমাত্র পর্য্যবসায়ী ( বস্তমাত্রের বোধক ), তাদৃশ ব্রহ্মবাক্যের দ্বারাই ব্রহ্মজ্ঞান দিত হয়। একথা আচাৰ্যা ব্যাস ''ততু সমৰ্যাং" স্থেত ব্লিয়াছেন দেধাইয়াছেন )। [তৎকথ । ত্যদোনঃ] যদি তাহাই হয়, তবে, কি-

ভেদচিন্তামারভত ইতি। তছ্চ্যতে। সগুণব্রহ্মবিষয়া প্রাণা বিষয়া চেয়ং বিজ্ঞানভেদাভেদচিন্তেত্যদোষঃ। অত্র হি ক বছ্পাসনানাং ভেদাভেদো সম্ভবতঃ কর্ম্মবেদেব চোপাসনা দৃষ্টফলাফদৃষ্টফলানি চোচ্যন্তে ক্রমমুক্তিফলানি চ কার্নিা সম্যগ্জানোৎপত্তিঘারেণ। তেষেধা চিন্তা সম্ভবতি কিং প্র বেদান্তং বিজ্ঞানভেদ আহোম্মিৎ নেতি। তত্র পূর্ব্বপক্ষহে বস্তাবন্তুপক্যস্তন্তে—নাম্নস্তাবন্তেদপ্রতিপত্তিহেতুত্বং প্রসি

রূপাণি"। রূপমাকার:। সমাধত্তে—"উচ্যতে। সগুণেতি"। তত্তদ্ওণোধানব্রন্ধবিষয়। উপাসনাঃ প্রাণাদিবিষয়ান্চ দৃষ্টাদৃষ্টক্রমম্ক্রিকলা বিষয়তে দ্বিদ্যন্ত ইত্যর্থ:। তত উপপরোবিমর্শ ইত্যাহ—"তেষেষা চিন্তা"। পূর্ব্বণ গুয়াতি—"তেত্রে"তি। "নামন্তাব"দিতি। অন্তাইথব জ্যোতিরেতেন সদ্দিশেন যজেতেতি। তত্র সংশয়ঃ। কিং যজেতেতি সরিহিত্জ্যোষ্টোমান্থবাদেন সহস্রদ্দিশালকণ্গুণ্বিধানম্। উতৈতদ্গুণ্বিশিষ্টকর্মা বিধানমিতি। কিন্তাবৎ প্রাণ্ডান্ জ্যোতিষ্টোমন্ত প্রক্রান্ত প্রাণ্ডান্তিষ্টামন্ত প্রক্রান্ত প্রাতিপ্রতি প্রাতিপদিকমাত্রং পঠিছা, এতেনেত্যন্ত্র্ক্রয় কর্ম্মনাধিকরণ্যেন কর্মনামব্যবস্থাপনাৎ কর্মণান্যব্যাদ্যম্বে তত্ত্বস্ত নামোতথৈব ব্যবস্থাপনাৎ জ্যোতিঃশক্ত বসত্তে ব্যাতিষেতি চ জ্যে

জন্ত এই ভেদাভেদ চিন্তা (বিচার) আরম্ভ করিলে ? এ প্রশ্নের প্রত্য় এই বে, এই বিজ্ঞানভেদাভেদের বিচার সপ্তণব্রহ্মবিষয়ক অর্থাৎ প্রাণ্ড উপাসনাবিষয়ক। এরূপ বলিলে আর ঐ অসাঙ্গত্য দোষ ইইবে না। ['হিল নেতি ] বেদের পূর্ব্বকাণ্ডে যদ্রপ কর্মের ভেদাভেদ (অমৃক অ একত্রে এক প্রধান কর্ম্ম এবং অমৃক অমৃক পৃথক্ কর্মা, ইত্যাদি ) বিচা হয়, তদ্রপা, এই বেদান্তেও উপাসনার ভেদাভেদ বিচারিত হওয়া স্থলহ কেননা, কর্মের স্তায় বেদান্তোক্ত উপাসনারও দৃষ্টাদৃষ্ট ফল কথিত হইয়া কেনন উপাসনার ফল ভ অর্থাৎ পারলোকিক। আবার অন্ত উপাসনার ফল ত অর্থানোৎপত্তির দক্ষমমৃক্তি। (রহ্মাণোকে গমন, দেখানে ত বজ্ঞানোৎপত্তির দক্ষমমৃক্তি। (রহ্মাণোকে গমন, দেখানে ত বজ্ঞানোৎপত্তি, তৎপরে মৃতি ইহারই নাম ক্রমমৃক্তি।) সেই জন্তা, বেদান্তোক্ত সেই সেই উপাসনা বা ই লইয়া এই চিন্তা। (বিচারারন্ত) উপস্থিত হয় বে, সেই সেই বিজ্ঞান বা উসনা সমৃদায়তঃ এক কি অনেক। অর্থাৎ ভিন্ন কি অভিন্ন। [ তত্তা—মা

জ্যোতিরাদিয়। অস্তি চাত্র বেদাস্তাস্তরবিহিতেয় বিজ্ঞানেষ-হন্মদন্তমাম— তৈত্তিরীয়কং বাজসনেয়কং কৌথুমকং কৌশী-তকং শাট্যায়নমিত্যেবমাদি। তথা রূপভেদোহপি কর্মভেদশ্য-

ষ্টামে যোগদর্শনাৎ নামৈকদেশেন চ নামোপলকণত লোকসিদ্ধতাৎ ভীম-সনোপলক্ষণভীমপদবৎ অথশন্দশ্য চানস্তর্য্যার্থসাসম্বন্ধিত্বেহমুপপত্তের্গুণবিশিষ্ট-র্দ্মান্তরবিধেশ্চ গুণমাত্রবিধানস্থ লাঘবাদ্বাদশশতদক্ষিণায়াশ্চোৎপত্যা**শিষ্টত**য়া মশিষ্টতয়া সহস্রদক্ষিণয়া সহ বিকর্মোপপত্তেঃ প্রকৃতভৈত্ব জ্যোতিষ্টোমস্ত হস্রদক্ষিণালক্ষণগুণবিধানার্থময়মন্ত্বাদো ন তু কন্মান্তরমিতি প্রাপ্তম্। এবং গ্রাপ্ত উচ্যতে। ভবেৎ পূর্বস্থিন গুণবিধির্যদি তদেব প্রকরণং স্থাৎ। বিচ্ছি-ন্তু তৎ। তথাছি—সন্নিধাবপি পূর্ব্বসম্বদ্ধার্থং সংজ্ঞান্তরং প্রতীয়মানমন্তায়শ্চানে-ণর্থন্থ নিতি স্থামাহৎসর্গতোহর্থাস্তরার্থবাৎ পূর্ববৃদ্ধিং ব্যবচ্ছিনত্যপূর্ববৃদ্ধিং গ্রস্ত ইতি লোকসিদ্ধন্। ন জাতু দেহি দেবদন্তায় গামথ দেবায় বাজিন-মতি দেবশন্দাদেবদত্তং বাজিভালমধ্যবশুন্তি লৌকিকা:। তথা চোপরি-াং যজেতেতি শ্রুষমাণসম্বদ্ধার্থপদব্যবায়াৎ তৎকর্মবৃদ্ধিমনাদধৎ তত্র গুণ-বিধানমাত্রাসমর্থং কর্ম্মান্তরমেব বিধত্তে। ন চৈক্ত্রামুপপত্ত্যা জ্যাতিঃশব্দো জ্যোতিষ্টোমে প্রবুত্ত ইত্যসত্যামমূপপত্তো লাক্ষণিকো যুক্তঃ। াহি গঙ্গায়াং ঘোষ ইত্যত্ৰ গঙ্গাপদং লাক্ষণিকমিতি মীনো গঙ্গায়ামিত্যত্তাপি াক্ষণিকং ভবতি। ভেদেহপি চ প্রথমং সংজ্ঞান্তরেণোল্লিখিতে যজিশব্দসামা-াধিকরণ্যং কর্মনামধেরতামাত্রতামাবহতি ন তু সংজ্ঞান্তরোপজনিতাং ভেদ-ব্যমপনেতুমুৎসহতে। তথা চাথশব্দোহ্ধিকারার্থঃ প্রকরণান্তরতামবদ্যোত-তি। এষশকশ্চাধিক্রিয়মাণপরামর্শক ইতি সোহয়ং সংজ্ঞান্তরাভেদ ইতি। ্বতু সংজ্ঞান্তরাৎ কর্মভেদঃ প্রস্তুতে তু কিমায়াতমিত্যত আহ—''অস্তি চাত্র বদাস্তান্তরবিহিতে দি"তি। যথৈব কাঠকাদিসমাখ্যা গ্রন্থে প্রযুজ্যত এবং

যথে হেতৃতে বিচারের পূর্বপক দাঁড়ায় সে দকল হেতৃ প্রাদর্শিত হইভছে। নাম একটা কর্ম প্রভেদের কারণ। জ্যোভিষ্টোম, অখমেধ, সোম,
ভ্যাদি বিভিন্ন নাম ধারা তত্তরামক বিভিন্ন কর্মের বোধ জন্মার। এইরূপ
বদাস্তের ও বেদাস্তবিহিত বিজ্ঞানের ও উপাদনারও) ভিন্ন ভিন্ন নাম
মাছে। তদম্পারে দে দকলও বিভিন্ন হইতে পারে। বেদাস্তের নাম ভেদ
খা—তৈভিরীরক, বাজসনেয়ক, কোথুমক, কৌশীতক, শাট্যায়নক, ইত্যাদি।
তথা—ধোলরিতব্যাঃ ] পূর্বভন্তে "বৈখদেবী আমিক্ষা" "স্থ্যদেবভার

#### প্রতিপাদকঃ প্রদিদ্ধঃ—'বৈশ্বদেব্যামিকা বাজিভ্যো বাজি

জ্ঞানেহপি লৌকিকাঃ। ন চান্তি বিশেষো যতে। গ্রন্থে মুখ্যা বিজ্ঞানে ৫ ভবেৎ। প্রণয়নঞ্চ গ্রন্থজানয়োরভিন্নং প্রবৃত্তিনিমিত্তম্। তত্মাজ্জ্ঞানহ वाहिकी नमाथा। তथा ह यहा (ज्याहिट हो मन ब्रिट्स) क्षेत्रमांगः नमाथा छतः প্রতীকমপি কর্মণো ভেদকং তদা কৈব কথা শাথান্তরীয়ে বিপ্রকৃষ্টতমেঃ প্রতীকভূতসমাখ্যান্তরাভিধেয়ে জ্ঞান ইতি। তথা রূপভেদোহপি কর্মনে প্রতিপাদকঃ প্রসিদ্ধো যথা বৈশ্বদেব্যামিকা বাজিভ্যোবাজিনমিত্যেবমার্ ইদমামায়তে—তপ্তে প্রদি দ্ধানিয়তি দা বৈশ্বদেব্যামিক্ষেতি। অত্র হি उ দেবতাদম্বন্ধান্ত্ৰমিতোযাগো বিধীয়তে তদনস্তরঞ্চেদমামায়তে—বাজিভ্যোবা মিতি। অত্যেদং দন্দিহতে। কিং পূর্বস্থিনেব কর্মণি বাজিনং গুণো বিধীয় উত কর্মান্তরং দ্রব্যদেবতাস্তরবিশিষ্টমপূর্ব্বং বিধীয়ত ইতি। কিং তাবৎ প্রাং দ্রব্যদেবতাস্তরবিশিষ্টকর্মাস্তরবিধৌ বিধিগৌরবপ্রদঙ্গাৎ কর্মাস্তরাপুর্বাস্তরক গৌরবপ্রসঙ্গাচ্চ ন কর্মান্তরবিধানমপি তু পূর্বস্মিন্নেব কর্মণি বাজিনদ্রব্যবি ন চোৎপত্তিশিষ্টামিক্ষাগুণাবরোধাত্তত্র বাজিনমল্কাবকাশং কর্মান্তরং গে মতীতি যুক্তম্। উভয়োরপি বাক্যয়োঃ সমসময়প্রবুতেরামিক্ষাবাজিনয়ো পত্তৌ সমং শিষ্যমাণত্ত্বন নামিক্ষায়াঃ শিষ্টবং তং কথমনয়াবকৃদ্ধং ক বাজিনং নিবিশেং। ন চ বৈখদেবীতাত্র শ্রোত আমিকাসম্বন্ধে। বিশে দেবানাং যেন বাজিনসম্বন্ধাং বাক্যগম্যাদলবান্ ভবেছভয়োরপি পদা পেক্ষপ্রতীতিতয়া বাক্যগম্যখাবিশেষাং। নো খলু বৈশ্বদেবীতাক্তে আহি পদানপেক্ষামানিক্ষামধ্যবস্থামঃ। অস্ত বা শ্রোতত্বং তথাপি বাজিভা পদং বাজমন্নমামিক্ষা তদেষামন্ত্ৰীতি ব্যুৎপত্ত্যা তৎসম্বন্ধিনোবিশ্বান দেবা লক্ষয়তি। যদ্যপি বিশ্বেদেবশব্দাদাজিপদং ভিন্নং যেন চ শব্দেন তেনৈবোদ্দেশে দেবতারং ন শক্ষান্তরেণ। অগ্রথাহর্থৈকত্বেন স্থ্যাদি পদয়োঃ স্বর্যাদিতাচর্ব্বোরেকদৈবত্যপ্রদঙ্গাং। তথাপি বাজিলিভীনেঃ নামার্থে স্মরণাৎ সন্নিহিত্ত চ সর্বনামার্থতাদ্বিষেষাং দেবানাঞ্চ বিশ্বদেবণ সমিধাপনাৎ তৎপদপুরঃসরা এবৈতে বাজিপদেনোপস্থাপা ন তু স্র্য্যাদি পদবং স্বতন্ত্রান্তথা চ ততুপলক্ষণার্থং বাজিপদং বিশ্বদেবোপহিতামের ( তামুপলক্ষয়তীতি ন শব্দাস্তরাদেবতাভেদঃ। ততশ্চামিক্ষাসম্বন্ধোপজীব বিখেভ্যোবাজিনং বিধীয়মানং নামিক্ষয়া বাধ্যতে কিন্তু তথা সহ সমূচ ইতি ন কর্মান্তরমপি তু বাক্যাভ্যাং দ্রব্যযুক্তমেকং কর্ম বিধীয়ত ইতি ৫

**डे**क्करन क्षेत्री ( हानात क्षत्र )" रेड्यामितिथ क्षत्ररंडन मुट्डे कर्परंडन बी

ইত্যেবমাদিষু। অস্তি চাত্র রূপভেদঃ। তদ্যথা কেচিচ্ছাথিনঃ পঞ্চাগ্লিবিজ্ঞায়াং ষষ্ঠমপরমগ্রিমামনন্তি। অপরে পুনঃ পঞ্চৈব পঠন্তি। তথা প্রাণসন্থাদাদিষু কেচিদ্নান্ বাগাদীনামনন্তি কেচিদ্ধিকান্। তথা ধর্মবিশেষোহপি কর্মভেদস্য প্রতিপাদক

উচাতে। স্থাদেতদেবং যদি বৈশ্বদেবীতি তদ্ধিতশ্রত্যামিক্ষা নোচ্যেত। তদ্ধি-তন্ত স্বস্তেতি দৰ্মনামাৰ্থে স্মরণাৎ দল্লিহিতস্ত চ বিশেষস্ত দৰ্মনামাৰ্থস্বাৎ তত্ত্বৈব তিৰিতভাপি বৃত্তি:। ন তু বিষেষ্ দেবেষু ন তৎসম্বন্ধেনাপি তৎসম্বন্ধিমাতে। ন্যেবং সতি কন্মাদৈখনেবীশন্তমাতাদেব নামিক্ষাং প্রতীমঃ কিমিতি চামিক্ষা-পদমপেক্ষামহে। তদ্ধিতান্তস্ত পদস্তাভিধানাপর্য্যবদানান্ন প্রতীমন্তৎপর্য্যবদানার চাপেক্ষামহে। অবসিতাভিধানং হি পদং সমর্থমর্থধিয়মাধাত্মিদম্ভ সল্লিছিত-বিশেষাভিধায়ি তৎসন্নিধিমপেক্ষমাণং সন্নিধাপকমামিক্ষাপদমপেক্ষত ইতি কৃত আমিকাপদানপেক আমিকাপ্রত্যয়প্রসঙ্গঃ কুতোবা তত্তানপেকা। অভশ্চ দত্যামপি পদান্তরাপেক্ষায়াং যথ পদং পদান্তরাপেক্ষমভিধত্তে তথ প্রমাণভূত-প্রথমভাবিপদাবগম্যত্বাৎ শ্রোতং বলীয়ক। যন্ত্র পর্য্যবসিতাভিধানপদান্তি-হিতপদার্থাবগমগমাং তত্তজরমপ্রতীতিবাক্যগম্যং হর্মলঞ্চেতি তদ্ধিতশ্রুতাব-গতামিক্ষালক্ষণগুণাবরোধাৎ পূর্ব্বকর্মাসংযোগিবাজিনদ্রব্যং সমন্বন্ধি পূর্বব্যা-দ্ভিনন্তি। এবঞ্চ সতি নিত্যবদ্বগতানপেক্ষসাধনভাবামিক্ষা ন বাজিনদ্ৰব্যেণ স্হ বিকল্পসমূচ্চয়ে প্রাপ্সাতি। ন চাখত্বে নিরুত্বাদনপেক্ষর্তি বাজিপদং कथिक एत्यो निकः मारत्रक वृद्धि विरचिए तम्बाः एत्वाः देवचर प्रवीत्र पानि मिका-দব্যং প্রত্যুপসর্জনীভূতামবগতামুপলক্ষিষ্যতি। প্রকৃতং হি সর্বনামপদ-গোচর: প্রধানঞ্চ প্রকৃতমূচ্যতে নোপসর্জনম্। প্রামাণিকে চ বিধিকল্পনা-গৌরবেহভূত্যেতব্য এব প্রমাণস্থ তত্ত্ববিষয়ত্বাৎ। তত্মাদ্যথেহ পূর্ব্বকর্মাসন্ত-বিনো গুণাং কর্মভেদ এবমিহাপি পঞ্চাগ্নিবিদ্যায়াঃ ষড়গ্নিবিদ্যা ভিন্না এবং व्यागमधारमञ् नाधिक छारवन विम्तार छ हे छि। छथा धर्माविर मरमा हिन कर्म-ভেদক্ত প্রতিপাদক ইতি। তথাহি-কারীরীবাক্যান্তধীয়ানাল্ডৈন্তিরীয়া ভূমৌ ভোজনমাচরন্তি নাচরস্তাত্তে। তথাগ্নিমধীগানাঃ কেচিত্নপাধ্যারস্তোদকুম্ভমাহ-রম্ভি নাহরস্তাত্তে। তথাশ্বমেধমধীয়ানাঃ কেচিদশ্বস্ত ঘাসমানয়স্তি নানয়স্তাত্তে। কেচিকাচরস্তান্তমেব ধর্ম্ম। ন দ তাত্যেব কর্মাণি, ভূমিভোজনাদিজনিতমুপ-কারমাকাজ্রুন্তি নাকাজ্রুন্তি চেতি যুক্তাতে। অতোহবগমাতে ভিন্নানি তাস্ত

<sup>&</sup>lt;sup>হইয়াছে</sup>। বেলান্তেও তেমনি উপাসনার রূপভেদ দৃষ্ট হয়। যেমন কোন শাখা পঞ্চায়ি উপাসনায় অব্যুত এক ষ্ঠু অয়ি পাঠ করেন, আবার অত্যু শাখা-

আশঙ্কিতঃ কারীর্য্যাদিয়। অস্তি চাত্র ধর্মবিশেষো যথা ব্র্বিকানাং শিরোত্রতমিতি। এবং পুনরুক্তাদয়োহপি ভে হেতবো যথাসম্ভবং বেদাস্তান্তরেমু যোজয়িতব্যাঃ। তক্ম প্রতিবেদাস্তং বিজ্ঞানভেদ ইতি। এবং প্রাপ্তে জ্রমঃ—সং বেদাস্তপ্রত্যয়ানি বিজ্ঞানানি তক্মিন্ তক্মিন্ বেদান্তে তা তাত্যেব ভবিতুমইন্তি। কুতঃ। চোদনাদ্যবিশেষাৎ। আদিও নেন শাথাস্তরাধিকরণসিদ্ধান্তসূত্রোদিত। অভেদহেতব ইঃ

তাম শাধাম কৰ্মাণীতি। অস্ত প্ৰস্তুতে কিমায়াতমিত্যত আহ—"অ চাত্ৰে"তি। অন্তেমাং শাধিনাং নাস্তীতি শেষঃ। "এবং পুনৰুক্তাদয়োহপী"

ধাারীরা তাহা পাঠ করেন না। তাঁহারা মাত্র পাঁচ অগ্নির উল্লেখ করে প্রাণোপাসনাবিষয়েও কেহ কেহ প্রাণের (প্রাণ = ইন্দ্রিয় ) ন্যুন সংখ্যা, ে বা অধিক সংখ্যা কীর্ত্তন করেন। কারীরী যাগ প্রভৃতির বিধানস্থলে প মীমাংসা-শান্ত ধর্মভেদকে কর্মভেদের কারণ বলিয়াছেন। বেদান্ত বি উপাদনাতেও ধর্মভেদ দৃষ্ট হয়, তদমুদারে উপাদনারও ভিন্নতা হই পারে। অধিক কি বলিব, পূর্বমীমাংসাশাস্ত্রে কর্মভেদের (ঐ সকল পুনক্ষক্তি প্রভৃতি) যত গুলি কারণ কথিত আছে সে দকল গুলিই বেদা শাল্তে দেখিতে পাওয়া যায় এবং সে সকলকে যথাসম্ভব যোজনা করিত পারা যায়। তিল্পাৎ...বিশেষাং ] অতএব, বিজ্ঞান অর্থাৎ উপাসনা সং এক নহে, বেদান্তে বেদান্তে বিভিন্ন। (যে সম্বর্গবিদ্যা ছান্দোগ্যে, বাঙ্গন মুকে সে সম্বর্গ বিদ্যা নহে, তাহা এক পৃথক্ সম্বর্গবিদ্যা, ইত্যাদি ) এই: পূর্মপক প্রাপ্তে সিদ্ধান্ত বলা হইতেছে যে, বেদান্তবিহিত বিজ্ঞান অং **উপাসনা সৰুল সেই সেই বেদান্তে** সেই সে-ই অর্থাৎ একই জানি হেতু এই যে, চোদনা ( অভিধায়কশব্দ ) প্রভৃতির অবিশেষ বা (এক)) দৃষ্ট হয়। [আদি...(চাদনা] স্ত্তান্ত আদি-শব্দে শাথান্তরা করণোক্ত \* অভেদবোধের ফারণ গুলি সংগৃহীত হইয়াছে। মিলিং

<sup>\*</sup> শাখাধিকরণনিক্ষান্ত —পূর্বনীনাংসার একটা বিচার। সে বিষরে জৈনিনাকৃত পুত্র এই "একং বা সংযোগ-ক্লপ চোদনা-সনাধ্যাহিবিশেষাং।" অর্থ এই যে, অগ্নিহোত্রাদি কর্ম বিশাধায় অভিহিত হইলেও সে কল একই কর্ম। কেননা, ফলসম্বন্ধ, রূপ, চোদনা (বিশাশন) ও সমাধা। (নাম), এ সকলের অবিশেষ অর্থাৎ প্রভেদ নাই। এই সিদ্ধান্ত বেদাং গৃহীত হর এবং তদমুসারে প্রতি বেদান্তে ক্ষিত্র ইইলেও উপাসনা সকলের একছ হিনী হর।

্ষ্যম্ভে। সংযোগরূপচোদনাধ্যাবিশেষাদিত্যর্থঃ। যথৈকস্মিন মগ্রিহোত্রে শাখাভেদেহপি পুরুষপ্রযত্নস্তাদৃশ এব চোদ্যতে দুত্য়াদিতি এবং 'যো হ বৈ জ্যেষ্ঠঞ্চ শ্রেষ্ঠঞ্চ বেদ' ইতি

মিধো যজতীত্যাদিয়ু পঞ্চাজোহভাতো যজতিশবঃ। তত্ৰ কিমেকা কৰ্মভাবনা হং বা পঞ্চিবেতি। কিং তাবৎ প্রাপ্তম্। ধাত্বর্থান্তবন্ধভেদেন শব্দান্তরাধি-ারণে ভাবনাভেদাভিধানাদ্বাত্বর্থ চ ধাতুভেদমস্তরেণ ভেদাত্বপণতে: সমিধো জতীতি প্রথমভাবিনা বাক্যেন বিহিতা কর্মভাবনা বিপরিবর্তমানোপরিত-নর্কাকৈয়রনূদ্যতে। ন চ প্রয়োজনভাবাদনমূবাদঃ প্রমাণুসিদ্ধস্থাপ্রয়োজনস্থা-नवृत्याकाषो कर्मा वातनात्वत होत्नका शृक्ष क्रमा अनुवाद का भूकी वास्त्र वता-ারমেকং কর্মেতি প্রাপ্তম। এবং প্রাপ্ত উচ্যতে। পরম্পরানপেকাণি হি ামিদাদিবাক্যানীতি স্বাণ্যেৰ প্ৰাথম্যাৰ্ছাণ্যপি যুগপদধ্যমনামুপপত্তেঃ ক্ৰমেণা-ীতানীতি। ন অয়মেষাং প্রয়োজক: ক্রমঃ। পরস্পরাপেক্ষাণামেক্রাক্যভে ই প্ৰয়োজকঃ স্থাৎ তেন প্ৰাথম্যাভাবাৎ প্ৰাপ্তমিত্যেৰ নান্তীতি ক**ক্ত** কোহমু-াদঃ। কথঞ্চিদ্রপরিবৃত্তিমাত্রস্তৌৎসর্গিকাপ্রবৃত্তপ্রবর্ত্তনালক্ষণবিধিত্বাপ্রাদ্সা-ার্থ্যাভাবাৎ। গুণশ্রবণে হি গুণবিশিষ্টকর্ম্মবিধানে বিধিগৌরবভিয়া গুণমাত্র-বধানলাঘবায় কর্মান্থবাদাপেক্ষায়াং বিপরিবৃত্তেক্ষপকারো যথা দগ্ন জুহোতীতি ধিবিধিপরে বাক্যে বিপরিবৃত্তাপেক্ষায়ামগ্নিহোত্রং জুহোতীতি বিহিতক্ত হামস্ত বিপরিবর্তমানস্তামবাদঃ। ন চাত্র গুণাডেদঃ সমিদাদিপদানাং কর্ম-ামধ্যোনাং গুণবচনত্বাভাবাৎ। অগৃহমাণবিশেষত্যা চ কিং বচনবিহিতং কং কর্মান্ত্বাদেন কশু গুণবিধিত্বমিতি ন বিনিগম্যতে। ন চাপুর্ব্বং

ই যে সংযোগ, রূপ, চোদনা ও সমাধ্যার অবিশেষ (অভেদ বা ঐক্য)
হতু ভিন্ন ভিন্ন বেদাস্তোক্ত বিজ্ঞান একই বিজ্ঞান। অগ্নিহোত্র যেমন
ভন্ন ভিন্ন শাধার (বেদভাগে) কথিত হইলেও তত্তক হোতৃ পুরুষের
হামপ্রথত্ব তুলা বা একরূপ, একরূপেই অভিহিত, একরূপে অভিহিত
লিয়া এক, (অগ্নিহোত্র হোম সর্ব্বত্রই জুহুরাং শব্দে কথিত হইরাছে,
মন্ত কোনরূপে কথিত হয় নাই, স্মৃতরাং হোমপ্রযত্ম সর্ব্বত্র এক বা
ফরূপ), তেমনি, একবিষয়ক এক বেদাস্তোক্ত চোদনা ও অন্ত বেদাজাক্ত চোদনার সহিত সমান স্মৃতরাং তাহা একেরই বিধায়ক।ইহাতে
থিতে, হইবে বে, বাজসনেদ্যি-বেদাস্তোক্ত "বে উপাসক প্রাণকে জ্যেষ্ঠ
প্রতিত্র হবৈ বে, বাজসনেদ্যি-বেদাস্তোক্ত "বে উপাসক প্রাণকে জ্যেষ্ঠ
শ্রেষ্ঠ বলিয়া জানে" এই চোদনাই (বিধায়ক বাক্যই) ছান্দোগ্যে ক্থিত
ইয়াছে। ছান্দোগ্যেক্ত চোদনার সহিত ঐ চোদনার অবিশেষ অর্থাৎ
ইয়াছে। ছান্দোগ্যেক্ত চোদনার সহিত ঐ চোদনার অবিশেষ অর্থাৎ

বাজসনেয়িনাং ছন্দোগানাঞ্চ তাদৃশ্যেব চোদনা। প্রয়োছ
সংযোগোহপ্যবিশিষ্ট এব 'জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ স্বানাং ভবা
ইতি। রূপমপ্যভয়ত্ত তদেব বিজ্ঞানস্থ যতুত জ্যেষ্ঠগ্রেষ্ঠা
শুণবিশেষণাশ্বিতং প্রাণতত্ত্বমৃ। যথা চ দ্রব্যদেবতে যাং
রূপং এবং বিজ্ঞেয়ং রূপং বিজ্ঞানস্থ। তেন হি তজ্ঞপ্যতে
সমাখ্যাপি সৈব প্রাণবিদ্যেতি। তত্মাৎ সর্ব্রেদান্তপ্রত্যয়

নাম জ্যোতিরাদিবদিধানাসম্বন্ধং প্রথমমবগতং যতঃ পূর্ববৃদ্ধিবিচ্ছে বিধীয়মানং কর্ম পূর্বস্থাৎ সংজ্ঞাতো ব্যবচ্ছিল্যাৎ কিন্ত প্রথমত এব সামানাধিকরণ্যেনাবগতাঃ সমিদাদয়ত্তদশাৎ কর্ম্মনামধেয়তাং প্রতিপদ্যা আথ্যাতভাতুবাদত্বেহতুবাদাবিধিতে বিধয়ো ন তু স্বাতন্ত্রেণ কভচিনীশা তত্মাৎ স্বরসদিদ্ধাপ্রাপ্তকর্মবিধিপরত্বাৎ কর্মণ্যয়মভ্যাসো ভাবনামূবদ্ধভূত ভিন্দানো ভাবনাং ভিনত্তি যথা তথা শাখাস্তর্বিহিতা অপি. বিদ্যাঃ শাখা বিহিতাভ্যো বিদ্যাভ্যোহভ্যাদো ভেংস্থতীতি। অশক্তেশ্চ। ন হেকঃ পু সর্ব্ধবেদান্ত প্রত্যয়াত্মিকামুপাসনামুপসংহর্ত্তঃ শক্রোতি সর্ব্ধবেদান্তাধ্যয়না র্থ্যাৎ অনধীতার্থোপসংহারেহধ্যয়নবিধানবৈয়র্থ্যপ্রসঙ্গাৎ । প্রতিশার্থং ৫ তৃপাসনানাং নায়ং দোষ:। সমাপ্তিভেদাচ্চ। কেষাঞ্চিৎ শাথিনামোঃ সার্ব্বান্ম্যকথনে সমাপ্তি:। কেষাঞ্চিদন্তত্র। তক্ষাদপ্যপাসনাভেদ:। অন্ দর্শনাদপি। তথাহি—নৈতদচীর্ণব্রতোহ্ধীত ইত্যচীর্ণব্রত্থাধ্যয়নাভাবদ ছপাসনাভাব:। কচিদ্চীর্ণব্রতভাধ্যয়নদর্শনাছপাসনাবগম্যতে। তত্মাছপা ভেদ ইতি। অত্র সিদ্ধান্তমাহ—সর্ববেদান্তপ্রত্যয়ং চোদনাদ্যবিশেষাৎ। ত চষ্টে সর্ববেদান্তপ্রত্যয়ানি সর্ববেদান্তপ্রমাণানি বিজ্ঞানানি তশ্মিংন্তা বেদান্তে তানি ভাঞেব ভবিতুমইন্তি। যাত্যেকশ্মিন্ বেদান্তে তান্যেব বেদা স্তরেম্বপীত্যর্থঃ। চোদনাদ্যবিশেষাদিত্যাদিশব্দেন সংযোগরূপাখ্যাঃ সংগৃহ অত্র চ চোদ্যত ইতি চোদনা পুরুষপ্রযত্ম। স হি পুরুষস্থ ব্যাপার:।

<sup>[</sup> প্রয়োজন - বিজ্ঞানানাম্] ফলেরও বিশেষ নাই অর্থাৎ তাহারও ও আছে। যথা—"সে জ্ঞাতিমধ্যে জোষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হয়।" এ ফল উভয় বেদ সমানরূপে ক্থিত। উপাসনার রূপও উভয় বেদাস্তে এক. অর্থাৎ অভি উভয়ন্থানেই প্রাণত্ত্ব জ্যেষ্ঠত্ব-শ্রেষ্ঠতাদি-বিশেষণে ক্থিত হইয়াছে। বি যাগের রূপ দ্রব্য ও দেবতা; তেমনি, বিজ্ঞানের (উপাসনার) র বিজ্ঞের (উপাস্ত)। কেমনা, বিজ্ঞানের শ্বারাই বিজ্ঞেরের নিরূপণ ই

জ্ঞানানাম। এবং পঞ্চাগ্নিবিদ্যাবৈশ্বানরবিদ্যাশাগুল্যবি-নতেত্যবমাদিষু যোজয়িতব্যম। যে তু নামরূপাদয়ো ভেদ-্বাভাসাত্তে প্রথম এব কাণ্ডে 'ন নাম্না স্থাদচোদনাভিধান-্থ' ইত্যারভ্য পরিহৃতা ইহাপি কঞ্চিদেযমাশঙ্ক্য পরি-নতি । ১॥

# ভেদান্নেতি চেন্নৈকস্যামপি॥ ২॥\*

রং খোসাদিধাত্বর্থবিচ্ছিলে প্রবর্ততে। তক্ত দেবতোদেশেন ত্যাগন্তানেচনা
ভাবচ্ছেদ্যঃ পুরুষপ্রবন্ধঃ স এব শাথান্তরে মথৈবমিহাপি প্রাণজ্যেষ্ঠত্ব প্রেচ
রদনবিষয়ঃ পুরুষপ্রযক্তঃ স এব শাথান্তরে মথৈবমিহাপি প্রাণজ্যেষ্ঠত্ব প্রেচ
রদনবিষয়ঃ পুরুষপ্রযক্তঃ স এব। রূপমপি তদেব। যথা যাগক্ত যদেকক্তাং

রায়াং দ্রব্যদেবতা রূপং তদেব শাথান্তরেম্বপীতেয়বং বেদনক্তাপি যদেকক্র

গ্রেচ্ছত্বপ্রেচ্জ্রপং বিষয়ন্তচ্ছাথান্তরেম্বপীতি। "কঞ্চিবিশেষ"মিতি।

ং যদগ্রীষোমীয়ন্তোৎপদ্মন্ত পশ্চাদেকাদশকপাল্ডাদিসম্বন্ধেহপ্যভেদ ইতি।

াৎপদ্মন্ত তক্ত সর্ব্বর প্রত্যভিজ্ঞায়নান্তাং। ইহ ত্রিযুৎপত্তিগত এব

ভেদ ইতি কথং বৈশ্বদেবীবন্ন ভেদক ইতি বিশেষন্তমিমং বিশেষমভিপ্রেশ

শক্তে স্ত্রকারঃ—

থ্যাও (সমাথ্যা = নাম) উভয়ত্র সমান অর্থাৎ এক। বাজসনেয়ীরাও
উপাদনাকে প্রাণোপাদনা বলে, ছন্দোগেরাও উহাকে প্রাণোপাদনা
। এই দকল কারণে, বলিতে হয় বা মানিতে হয়, উপাদনা দকলের
বেদান্তপ্রতায়তা আছে। অর্থাৎ একই উপাদনা দেই দেই বেদান্তে
। দেই বাক্যে বিহিত বা বোধিত হইমাছে। (এবং...হরতি পঞ্চাগ্রিন্যা, বৈশ্বানরবিদ্যা ও শাভিল্যবিদ্যা, দর্মক্রই এতদমুদারে ব্যাথ্যা করিবে।
ও রূপ প্রভৃতি আপাততঃ ভেদহেতু বলিয়া প্রতীত হয় দত্য;
রুদে দকল বর্ণার্থ হেতু নহে; হেতুর ন্তায় দেথায় মাত্র। দে দকল
ত হেতু নহে বলিয়াই দে দকল পূর্মকাণ্ডে অর্থাৎ কৈমিনীয় মীমাংদাম
সত হইয়াছে। দে দকল বেমন দেখানে পরিত্যক্ত হইয়াছে, এখানেও
। বেদান্তশান্তেও কোম এক বিশেষের আশন্ত্রা করিয়া দে দকলের
হার প্রান্থি হইবে। প্রথমতঃ আশব্ধা, তৎপরে তাহার পরিহার।
ক্রিও পরিহার এইরূপ—

<sup>·</sup> एकार श्वनात्कार श्वनात्कार पृथ्वे जार्थः। विकानानाः ( छेनामनानाः ) मर्याद्यपाद्धविहि-

ভাদেতং, সর্ববেদন্তিপ্রত্যরন্ধং বিজ্ঞানানাং । ৩৭
কোপপদতে । তথা হি বাজসনেরিদ্রঃ শক্ষাগ্রিবিদ্যাং এ
মর্চমপরমগ্রিমামনন্তি 'ভক্তাগ্রিবেবাগ্রিভবতি' ইভ্যা
ছলোগান্ত তং নামনন্তি পঞ্চস্থান্তির চোপসংহরন্তি দ
য এতানেবং পঞ্চাগ্রীন্ বেদ' ইতি । যেষাঞ্চ দ ৩৫
যেষাঞ্চ নান্তি তেষাং কথমুভয়েষামেকা বিদ্যোপপদ্যে
চাত্র গুণোপসংহারঃ শক্যতে প্রত্যেত্ত্বং পঞ্চসম্বাগিবরা
তথা প্রাণসন্থাদে প্রেষ্ঠাদন্তাংশ্চতুরঃ প্রাণান্ বাক্চকুঃ
মনাংসি ছলোগা আমনন্তি । বাজসনেরিনস্ত পঞ্চমম্প

"ভেদানেতি চে"দিতি। পরিহারঃ স্থাবয়বঃ। "ন একস্তামপী পঠেষ্ণব সাম্পাদিকা অগ্নরোবাজসনেয়িনামপি ছান্দোগ্যানামিব বিধী ষষ্ঠস্বশ্বিঃ সম্পন্ধতিরেকায়ান্দ্যতে ন তু বিধীয়তে। বৈশ্বদেব্যাং তৃঃ শুণো বিধীয়ত ইতি ভবতু ভেদঃ। অথবা ছান্দোগ্যানামপি ষষ্ঠোহ্যিঃ

একই বিজ্ঞান (উপাদনা) সেই সেই বেদান্তে বিহিত হইয়ার কথা উপপন্ন অর্থাৎ সঙ্গত হয় না। কারণ এই য়ে, গুণের বা উপ প্রকার সকল বেদান্তে সমান (একরপ) নহে। নিদর্শন দেথ—বাজ্ঞাধারায়ার। (বাজসনেয়ী—য়জুর্বেদের অন্ততম শাখা) পঞ্চায়িবিদ্যাও "সেই উপাদকের অগ্নিও অগ্নি" এবংক্রমে ষষ্ঠ অগ্নির কল্পনা করেন। ছন্দোগগণ ভাহা করেন না। ছন্দোগগণ পঞ্চ সংখ্যার উল্লেখ কপ্রতাব শেষ করেন। (ছন্দোগ — সামবেদের বিভাগ) মথা— "অ যে উপাদক এইরূপে এই পঞ্চায়ি জানে, উপাদনা করে—"ইত্যাদি এক শাখায় এক গুণের উল্লেখ ও অন্ত শাখায় সে গুণের (অঙ্গের) নাই; তথন কিপ্রকারে উভয় শাখায় উপাদনা এক হইতে পারে ? মা গুণোল্লেখ নাই তাঁহায়া অন্ত শাখাক্ত গুণকে (অঙ্গ অর্থাৎ ষষ্ঠ অগ্রহণ করিতে পারিবেন না। করিলে পঞ্চসংখ্যার বিরোধ হ তথা…ইতি বিরুপি, ছান্দোগ্য-উপনিষৎপাঠীয়া প্রাণোপ্যসনায় মুধ

ভত্বং একত্বমিতি যাৰৎ নেতাতি ন বক্তব্যং ৰত একস্যামপি বিদ্যায়াং ভজ্জাতীয়ৰোও যুজ্যত ইতি সূত্ৰপদানাং ব্যাখ্যা।—গুণের অর্থাৎ. উপাসনাপ্রকারের ভিন্নতা আছে বা সকলকে বিভিন্নোপাসনা বলিতে পার না। কারণ এই বে, উপাসনা এক হইলেও দ শুণ অর্থাৎ প্রকারভেদ সকল উপপন্ন হইতে পারে।

1

া 'ক্রেকো বৈ প্রজাপতিঃ। প্রজায়তে হ প্রজায়া প্রভাষি হ বেদ' ইতি। আমাপোৰাপভেদাক বেদ্যভেদো কর্মিক ন্যভোগক বিদ্যাভেদো কর্মিক ন্যভাদিক বিদ্যাভিদাক বিদ্যাভিদাক বিদ্যাভিদাক বিদ্যাভিদাক বিদ্যাভিদাক বিদ্যাভিদাক বিদ্যাভিদাক এক আমপি বিদ্যায়ানেবঞ্জাতীয়কো ভিদ্যভিদ উপপদ্যতে। যদ্যপি ষষ্ঠ আগ্নেক পদংহারো ন সম্ভাৱ তথাপি হ্যপ্রভাতীনাং পঞ্চানামগ্রীনামুভয়ত্র প্রভাজিনায় মানস্বাৎ ন বিদ্যাভিদা ভবিত্বমর্হতি। ন হি ষোড় শিএনাগ্রহণয়োরতিরাত্রো ভিদ্যতে। প্রচাতেহিপ চ ষর্চ্চোহিন্নি-হন্দোগৈঃ 'তং প্রভাগ দিউমিতোহ্যায় এব হরন্তি' ইতি। জসনেরিনস্তা সাম্পাদিকেষু পঞ্চম্বিস্কর্ত্রভায়াঃ সমিদ্ধান

। অথবা ভবতু বাজসনেয়িনাং ষষ্ঠাগ্রিবিধানং মা চ ভূচ্ছান্দোগ্যানাং পি পঞ্চবসম্ঞ্যায়া অবিধানানোৎপত্তিশিষ্টবং সম্খ্যায়াঃ কিভ্ৎপনেষগ্নিষ্ দুঃশিষ্টা সম্খ্যাহন্দ্যতে সাম্পাদিকানগ্রীনবচ্ছেত্তুং তেন বেষাম্ৎপত্তিত্তেষাং

ছা আরও চারিটা প্রাণ স্বীকার করেন। যথা—বাক্, চক্ষ্যু, শ্রোজ্র মন। কিন্তু রহদারণ্যকপাঠীরা ঐস্থলে পাঁচটীমাত্র প্রাণ অধ্যয়ন করেন।

া বাক্, চক্ষু, শ্রোত্র, মন ও রেতঃ। (রেতঃ শক্ষে চরম ধাতু ও লাপতি। যে উপাসক ঐরূপ জানে অর্থাং ঐরূপে উপাসনা করে, সে দাবান্ ও পশুমান হয়।) [আবাপো...পদ্যতে] যদি বল, যেমন ব্যর ও দেবতার ভিন্নতায় যাগের ভিন্নতা স্বীকৃত হয়, সেইরূপ, বিভিন্ন বাপ উদ্বাপে \* বেদ্যের অর্থাং উপাস্থের ভিন্নতা ঘটে, বেদ্যের ভেদে নার অর্থাং উপাসনার পার্থক্য হয়। এস্থলে আমাদের বক্তব্য—তাহা হয়। অর্থাং যংকিঞ্চিং রূপভেদ উপাসনার বিরোধী নহে। হেতু বে, অভিন্ন উপাসনার ঐরূপ অন্ন গুণভেদ উপার বা স্বীকৃত হইয়াক। [ যদ্যপি...বাদঃ ] যদিও ষষ্ঠ অগ্রির উপসংহার অর্থাং সংগ্রহ ক একবাক্য করার সম্ভব নাই, কেননা, ছান্দোগ্যে ষ্ঠান্মির দ্ব

<sup>\*</sup> আবাণ = নিকেপ। অর্থাৎ অন্য বিধান হইতে কোন একটা গুণের গ্রহণ। উদ্বাপ ==
পি। অর্থাৎ কোন একটা গুণের ত্যাগ। যাগের পার্থক্য == এ একটা যাগ, সে একটা যাগ,
দ্বপ ভিন্নতা। যাগের জব্য ভিন্ন হইলে, একরূপ দ্রব্য না হইলে, বিভিন্ন যাগ বিদয়া
। দেবতা ভিন্ন হইলেও যাগের ভিন্নতা হয়।

মাদিকল্পনায়া নির্ত্তয়ে 'তত্তাগ্লিরেবাগির্ভবতি সমিৎ সা ইত্যাদি সমামনন্তি স নিত্যাকুবাদঃ। অথাপ্যপাসনার্থ বাদস্তথাপি স গুণঃ শক্যতে ছন্দোগৈরপ্যপসংহর্ত্তম্। না পঞ্চসন্থ্যাবিরোধ আশঙ্ক্যঃ। সাম্পাদিকাগ্ন্যভিপ্রায়া ৫

প্রত্যভিজ্ঞানাদপ্রত্যভিজ্ঞায়মানায়াশ্চ সম্খ্যায়া অনুবাদ্যখেনাকুৎপর্জো য়মানস্ত চাধিকস্ত যোড়শিগ্রহণবৃদ্ধিকল্পসম্ভবাৎ ন শাথাস্তরে জ্ঞাননে

প্রভৃতি অগ্নিপঞ্কের পাঠ থাকায় প্রতীত হয়, উক্ত উভয় বেদান্তে উপাসনা কথিত হইয়াছে। সে জন্ম উপাসনাভেদ অযুক্ত। অতিরাত্ত ষোড়ণী (পাত্র) গ্রহণ ও অগ্রহণ হুই প্রকার বাক্য আছে, তাই বলি তুইটা অতিরাত্র যাগ হইবে, তাহা ইইবে না। অতিরাত্র যাগ একটা পুর্বমীমাংসায় স্থিরীকৃত হইয়াছে। সেইরূপ, এই উত্তরকাণ্ডেও অর্থাৎ স্তেও এক স্থানে ষঠাগ্নির উল্লেখ ও অন্যস্থানে তাহার অন্সল্লেখ দৃষ্টে প বিদ্যার দ্বিত্ব হইবে না, প্রত্যুত ঐক্যই হইবেক। ছন্দোগেরা ( সাম ধ্যায়ীরা) আদে ষষ্ঠাগ্রির পাঠ বা উল্লেখ করেন না, এমন নহে। জাঁঃ স্থানান্তরে ষষ্ঠাগ্নির পাঠ করিয়াছেন। যথা—"জ্ঞাতিগণ এ লোক পরলোকগত সেই উপাসককে অগ্নিদাৎ করিবার জন্য লইয়া : यिन अभारतनाधारीता अधिमात्वत छत्त्रथ करतन, आत यक्र्स्नाध उपितित्कृत व्यर्था प्रमिष् वित्नत्वत छत्न्य कत्त्रन ; ज्थापि, त्र নিত্যপ্রাপ্তের অনুবাদ মাত্র। যজুর্বেদীয়েরা সাম্পাদিক ( যাহা ধ্যা দম্পন্ন করিতে হয় তাদৃশ) অগ্নিপঞ্কের অন্তর্তনে যে সমিধ গু কল্পনা করিয়াছেন, সেই কল্পনার সমাপ্তির কারণ তাঁহারাও "তাহার অধি, সমিধই সমিধ" ইত্যাদি কথা বলিয়াছেন। (এই লৌকিক অগ্নি, এই প্রসিদ্ধ সমিধই সমিধ অর্থাৎ কাষ্ঠ। অভিপ্রে চার্থ এই ষষ্ঠাগ্নির অমুবাদমাত্র, তাহা উপাসনাঙ্গ নহে। দিব্ প্রভৃতি সাম্পাদিক পঞ্চকই উপাস্ত। তাহা উভয়বেদে সমান, স্বতরাং উক্ত উভয় বেদে পঞ্চাগ্নি-উপাদনা।) [অথা...দোষঃ] ঐ দকল কথা উপাদনার্থ-সনা প্রয়োজনে কথিত, স্মৃতরাং তদমুসারে রূপভেদ স্বীকার্য্য, এ বলিতে পার না। বলিলেও সামবেদাধ্যায়ীরা ঐ গুণ্টীকে ( युष्टी অঙ্গকে) গ্রহণ করিতে পারে। তাহা তাহাদের পঞ্চমংখ্যা বিরুদ্ধ সে আশঙ্কা হয় না। কারণ এই যে, ঐ পঞ্চসংখ্যা সাম্পাদিকারি প্রামে অভিহিত। (দিব্ প্রভৃতি পাঁচ পদার্থে অগ্নিজ্ঞান উৎপাদন

পঞ্চম্বা নিত্যামুবাদভূতা ন বিধিসমবায়িনীত্যদোষঃ। এবং প্রাণদম্বাদাদিস্বপ্যধিকস্ত গুণস্থেতরত্ত্বোপসংহারো ন বিরু-ধ্যতে। ন চাবাপোদাপভেদাদ্বেদ্যভেদো বিদ্যাভেদশ্চাশঙ্ক্যঃ কন্সচিদ্বেদ্যাংশস্থাবাপোদাপয়োরপি ভূয়সোক্ষেদ্যবেদিত্ত্বো-রভেদাবগমাৎ। তম্মাদৈকবিদ্যমেব॥ ২॥

## স্বাধ্যায়স্য তথাত্বেন হি সমাচারে২ধি-কারাচ্চ সরবচ্চ তন্নিয়মঃ॥ ৩॥\*

উৎপত্তিশিষ্টত্বেহসিদ্ধে প্রাণসম্বাদাদরোহপি ভবস্তি প্রত্যভিজ্ঞানাদভিন্নান্তাস্থ তাস্থ শাধাস্বিতি।

তাহা অবিচাল্য করিতে হয় দে জন্ম দে জান সাম্পাদিক ) স্থতরাং তাহা প্রায় অমুবাদ অর্থাৎ অমুবাদতুলা; বিধির সহিত তাহার প্রকৃত সম্বন্ধ নাই। কাষেই কথিত প্রকারে অর্পিত দোষের পরিহার হয়। [এবং...মেব] গঞ্চাগ্রিবিদ্যাসম্বন্ধে এই যেমন এক স্থানস্থ অধিক গুণ অন্তন্থানে উপসংহত হইবার প্রক্রিয়া প্রদর্শিত হইল, এইরূপ, প্রাণবিদ্যাতেও এক বেদাস্তোক্ত অধিক গুণ (অঙ্গ) অন্ত বেদান্তে উপসংহার করিলে অর্থাৎ লইয়া গেলে তাহা বিরুদ্ধ হইবে না। প্রক্রেপ নিক্রেপ ঘটিত ভেদ দৃষ্টে বিদ্যা ভেদের আশকা করিতে পার না। কারণ এই যে, কোন এক স্বন্ধ অংশের আবাপ উদ্বাপ করিলেও বহু অংশে অভেদ দৃষ্ট হয় স্থতরাং দে অমুদারেও একা বিদ্যা অর্থাৎ একই উপাদনা, ইহা স্থিৱীকৃত হয়।

শ শিরোব্রতমিতি বাধ্যায়য়্য় বেদাধ্যয়নস্য ধর্মো ন বিদায়াঃ। আথর্কবিদ্ধানাং বিহিতং নিরোব্রতং ন বিদ্যায়াং কিন্তব্যয়নায়মতন্তর বিদ্যায়েল কারণন্। হি যতন্ত্র্যায়েল বাধ্যায় ধর্ময়েল সমাচারে বেদব্রতাপদেশপরে গ্রন্থে আথর্কবিশ্বা শিরোব্রতমপি বেদব্রতস্থেন বাধ্যায় ধর্ময়েল সমাচারে বেদব্রতাপদেশপরে গ্রন্থে আথর্কবিশ্বা শিরোব্রতমপি বেদব্রতস্থেন মুথকাব্যয়নায়ির ইতি বিজ্ঞায়তে। তয়াদপি শিরোব্রতং ন বিদ্যায়াং কিন্ত মুথকাব্যয়লায়ন্। সরব্বিতি দৃষ্টায়াঃ। বধ্য সরা হোমা আথর্কবিশিক্ত বাহ্য়য়র্র উদিত একোহয়িরেকর্ষিণজ্ঞয়া প্রসিদ্ধ ছিলয়য়য় বিস্কার্যয়া কার্যা ইতি নিয়য়য়য়ে তথেও। শিরোব্রত বর্ময়ির উদিত একোহয়িরেকর্ষিণজ্ঞয়া প্রসিদ্ধ ছিলয়য়য় বিলা ইতি নিয়য়য়য়ে তথেও। শিরোব্রত ধর্ময়ির উপাসনায় ভেদক, বল্পতঃ তাহা নহে। আবের, অল্পর তাহা মাই, সেই জন্য শিরোব্রত ধর্ময়ির উপাসনায় ভেদক, বল্পতঃ তাহা নহে। কারণ, ঐ ব্রত্যয় মুথকাব্যয়নের অল্প, উপাসনায় অল্প নহে। উহা যে বাব্যয়েয় অল্প, তাহা বেদব্রত উপদেশপ্রসলে কবিত আছে। সেবানে ঐ ব্রতকে অব্যয়নায়্প বলা হইয়াছে। শিরোব্রত না করিলে মুথকাব্যয়নে অবিধ্রায় হয় না, করিলে হয়, এ কথাতেও ঐ ব্রতের বিদ্যায়তা

যদপ্যক্তমাথর্বনিকানাং বিদ্যাং প্রতি শিরোরতাদ্যপেক্ষপাদত্যেমাঞ্চ তদনপেক্ষণাদিদ্যাভেদ ইতি । এতৎপ্রস্কুচ্যেতে।
স্বাধ্যায়স্থৈষ ধর্মোন বিদ্যায়াঃ। কথমিদমবগম্যতে। যতস্তথাত্বেন স্বাধ্যায়ধর্মক্ষেন সমাচারে বেদরতোপদেশপরে
এছে আথর্বনিকা ইদমপি বেদরতত্বেন সমাধ্যাতমিতি সমামনস্তি। নৈতদটার্পরতোহণীত ইতি চাধিক্তবিষয়াদেতছক্রাদধ্যয়নশক্ষাচ্চ স্বোপনিষদধ্যয়নধর্ম এবৈষ ইতি নির্দাধ্যরেশকাচ্চ স্বোপনিষদধ্যয়নধর্ম এবৈষ ইতি নির্দাধ্যরেশ নমু চ 'তেষামেবৈতাং ব্রক্ষবিদ্যাং বদেছিরোরতং

বৈরাথর্কশিকগ্রন্থোপায়া বিদ্যা বেদিতব্যা তেষামেব শিরোত্রতপূর্কাধায়ন প্রাপ্তগ্রন্থবাধিতা ফলং প্রয়ন্থতি নাম্রথা। অন্মেষান্ত ছান্দোগ্যাদীনাং দৈব

বলিয়াছিলে যে, ঐ উপাসনায় আথর্কনিক দিগের শিরোত্রত অন্ধানের অপেকা আছে, কিন্তু অন্তের তাহা নাই। সেই কারণে বলিতে হয়, শাধাতেদে উপাসনা বিভিন্ন। এই আপন্তির প্রত্যাপত্তি অর্থাৎ থণ্ডন এই যে, ঐ শিরোত্রত তাঁহাদের অধ্যয়নেরই অঙ্গ, উপাসনার অঙ্গ নহে। কিনে জানিলাম, তাহা বলিতেছি। যে স্থলে বেদত্রতের উপদেশ আছে, (যেরপ বেরপ ব্রতাচরণ করতঃ বেদ প্রহণ করিতে হইবে তিধ্যয়ক উপদেশ আছে), সেই স্থলে ঐ শিরোত্রতকে তাঁহারা অধ্যয়নাঙ্গ বলিয়া কীর্তিন করিয়াছেন। অর্থাৎ তাঁহারা শিরোত্রত অনুষ্ঠান পূর্বক মৃণ্ডকঞ্চতাধ্যয়ন করিতে বলিয়াছেন। তাহাতেই বৃঝা যায়, অবধারিত হয়, শিরোত্রতী আথর্বনিক দিগের মৃণ্ডকাধ্যয়নেরই অঙ্গ, উপাসনার অঙ্গ নহে। উপাসনার অঙ্গ বা ধর্ম্ম না হওয়ায় তাহা উপাসনার ভেদক নহে। যে ঐ ব্রত অনুষ্ঠান না করে সে মৃণ্ডক অধ্যয়ন করে না, এতছাক্যন্ত অধিকৃত বিষয়, এতৎ-শব্দ ও অধ্যয়ন শব্দ,—এই তিনের হারা ইহাই নির্দ্ধারিত হয় যে, ঐ ব্রতটী আথর্বনিক দিগের অথ্যক্ষেপিনিষদ অধ্যয়নের ধর্ম্ম, উপাসনার ধর্ম্ম নহে। [নম্ম চ---বিদ্যাকত্ম্] যদি বল, "যাহারা এই শিরোত্রত

নিবারিত হয়। শিরোরতটা আথর্কশিকদিগের মুওকাধারনের নিরমিত অন্তৃ, অনোর নহে।
তাহার দৃষ্টান্ত সর অর্থাৎ হোম। অর্থাৎ বেমন নৌর্যাদি হোম আথর্কাধিক দিগেরই নিরমিত
তেমনি, ঐ বত্টীও তাহাদের মুঙকাধারনেই নিরমিত (মুঙক = অথর্কাদের উপনিবস্)।
কলিতার্ম এই যে, শিরোরত ধর্মী উপাসনাক নহে বলিয়া ভাহা ভেদকারণও নহে।
(ভাবাম্বাদ দেখ)

বিধিবদ্থৈস্ত চীর্ণম্' ইভি জন্মবিদ্যাসংযোগশ্রবণাদেকৈব সর্ব্বিত্র জন্মবিদ্যাসংযোগশ্রবণাদেকৈব সর্ব্বিত্র জন্মবিদ্যাস্থা, ন, তত্রাপ্যেতামিতি প্রকৃতপরামর্শাৎ। প্রকৃতত্বঞ্চ জন্মবিদ্যাস্থা গ্রন্থবিশেষাপেক্ষ-মিতি গ্রন্থবিশেষসংযোগ্যেবৈর ধর্মঃ। সরবচ্চ তন্মিয়ম ইতি নিদর্শনিদ্দিশঃ। যথা চ সরাঃ হোমাঃ সপ্ত সৌর্য্যাদয়ঃ শতোদনপর্যান্তা বেদান্তরোদিতত্রেতাগ্যানভিসম্বদ্ধাদাথর্বণো-দিতৈকাগ্যাভিসম্বদ্ধাচাথর্বিণিকানামেব নিয়ম্যন্তে তথায়মপি ধর্মঃ স্বাধ্যায়বিশেষসম্বদ্ধাৎ তত্ত্রৈব নিয়ম্যেত। তত্মাদপ্যানবদ্যং বিদ্যৈক্ষম্ম। ৩॥

বিদ্যা নাচার্ণশিরোব্রতানাং ফলদেত্যাথর্কণগ্রন্থাধ্যয়নসম্বন্ধাদ্বগম্যতে। তৎসম্বন্ধত বেদব্রতত্বেন্তি নৈতদটার্প্রতোহধীত ইতি সমান্ধান্দ্বগম্যতে।
তেবামেবৈতাং ব্রন্ধবিদ্যাং বদেদিতি বিদ্যাসংযোগেহপ্যেতামিতি প্রকৃতপরামর্শিনা সর্পনামাহধ্যয়নসম্বন্ধাবিরোধায়াহধর্কবিহিতৈব বিদ্যোচ্যত ইতি। সরা
হোমাং সপ্ত সৌর্ঘ্যাদ্যঃ শতৌদনান্তা আথর্কশিকানাং ত একস্মিন্ধেবাধ্র্কণিকেহগ্নে ক্রিয়ন্তে ন ত্রেতাগামতো বিল্যাকত্বম্।

বিধি অন্থানে অন্থান করে তাহাদেরই এই ব্রহ্মবিদ্যা—" এই শ্রুতিতে শিরোব্রতের সহিত ব্রহ্মবিদ্যার সংযোগ (সম্বন্ধ) শুনা যায়; স্থতরাং সর্ব্ধ শাথায় একই ব্রহ্মবিদ্যার সংযোগ (সম্বন্ধ) শুনা যায়; স্থতরাং সর্ব্ধ শাথায় একই ব্রহ্মবিদ্যা, ইহা স্বিরীকৃত হর, হইলে ঐ শিরোব্রত ধর্মটী সঙ্কীর্ণ (সঙ্কর বা মিপ্রিত। অনিশিত) ইইরা পড়ে; সে বিষয়ে আমাদের বক্তব্য এই বে, তাহা হয় না। কেননা, ঐ শ্রুতির 'এতাং— এই' এই কথা প্রস্তাবিত বিষয়েরই আকর্ষক। প্রস্তাবিত ব্রহ্মবিদ্যা প্রস্থাবিশ্ব সাপেক, স্থতরাং ঐ ধর্মটী (শিরোব্রতাচরণ) গ্রন্থবিশেষ সম্পর্কার। সরবচ্চ তরিরমঃ—সরের স্থায় তাহা নির্মিত, এই স্বত্যাংশ দৃষ্ঠান্ত প্রদর্শনার্থ কথিত হইরাছে। যেমন সৌর্য্যাদি (সোর্যা শ্রম্যাসম্বন্ধীয়) শতোদন পর্যান্ত সাত প্রকার সর অর্থাৎ হোম অন্থ বেদোক্ত অগ্নিত্রয়ের সহিত সম্বন্ধ না থাকার এবং আথর্ক্ষণিক দিগের একাগ্নির সহিত তাহার সম্বন্ধ থাকার উহা আথর্ক্ষণিক দিগেরই নির্মিত, তেমনি, ঐ বেদাধ্যয়ন বিশ্যের সহিত সম্বন্ধ থাকার এক প্রক্ষই অনবদ্য অর্থাৎ আনিশ্বত।

## দর্শরতি চাা ৪॥#

দর্শয়তি চ বেদোহপি বিদ্যৈকত্বং সর্ববেদান্তের্ বেদ্যুক্রাপদেশাৎ 'সর্বেবেদা মংপদমামনন্তি' ইতি। 'তথৈত-কেরোপদেশাৎ 'সর্বেবেদা মংপদমামনন্তি' ইতি। 'তথৈত-মেব বহ্বৃচা মহতুর্ক্থে মীমাংসন্ত এতম্মাবাধ্বর্যব এতং মহা-ব্রতে ছন্দোগাঃ' ইতি। তথা 'মহদ্রয়ং বক্সমুদ্যতম্' ইতি কাঠকে চ। উক্তস্থেশরগুণস্থ ভয়হেতৃত্বস্থ তৈতিরীয়কে ভেদদর্শননিন্দায়ৈ পরামর্শো দৃশ্যতে 'যদা হেইব্র এতিমিন্দ্রমন্তরং কুরুতে অথ তম্ম ভয়ং ভবতি তত্ত্বোভয়ং বিছুয়োম্যানস্থ' ইতি। তথা বাজসনেয়কে প্রাদেশমাত্রসম্পাদিত্য

ভূয়োভূয়ো বিদ্যৈকত্বন্ত বেদদর্শনাৎ। যত্রাপি সপ্তণত্রহ্মবিদ্যানাং ন সাক্ষা-দেদ একত্মাহ তাসামপি তৎপ্রায়পঠিতানাং তদ্বিধানাং প্রায়দর্শনাদেকত্বমেব। তথাহাগ্র্যাপ্রায়ে দিথিতং দৃষ্টা ভবেদয়মগ্র্যাইতি বুদ্ধিরিতি। যচ্চ কাঠকাদি-

বেদও বিদ্যার একত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন। যথা—"সমুদায় বেদ বে প্রোপ্যকে বলেন।" এই শ্রুতিতে বলা হইয়াছে, একমাত্র পরমেশ্বরই দর্ম বেদাস্তবেদ্য অর্থাৎ অদিতীয় উপাশ্ত। বেদ্য অর্থাৎ উপাশ্ত এক, স্থতরাং উপাদাও এক। উপাদান ও বিদ্যা সমান কথা। একত্ব বোধক বেদাস্তব্বও আছে, তাহা এই—"ঋথেদীরা মহৎ উক্থে (উক্থ = এক প্রকার উপাদনা) ইহাঁকেই চিস্তা করেন, মজুর্বেদীরা মাহা করেন তাহাও ইনি এবং সামবেদীরাও মহাত্রতে ইহাঁকেই পূজা করেন।" "ইনি ভেদজ্জর উদ্যত বক্ত মহন্তর।" ঈশবের এই লোকভয়হত্ত্ব শুণ তৈতিরীয় উপনিষদে ভেদজ্ঞানের নিন্দার্থ পরামুষ্ট (অমুসন্ধিত) হইতে দেখা যায়। মথা—"এই নর যদি এই অবয় ত্রন্ধে অয়মাত্র ভেদজ্ঞান হাপন করে অর্থাৎ ইহাঁকে আত্মভিন্ন বিদ্যা আনে, তাহা হইলে তাহার তরিবন্ধন-সংসাফ হ্য হয়। কিন্তু যিনি বিদ্যান, অভেদজ্ঞানী, তাহার সম্বন্ধে ইনি অভয়।" তিথা বাজ…দিন্ধিঃ ] যে বৈশানর-বিদ্যা যজুর্বেদ ত্রাহ্মণে (বৃহদারণাক উপনিষদে) "ইনি প্রাদেশপ্রমিত" ইত্যাদি প্রকারে অভিহিত হইমাছে,

দর্শয়তি বিল্যৈকয়ং বেলোহশীতি পুরশীয়য় ।—বেদও বিদ্যায় অর্থাৎ উপাসনার একর প্রদর্শন করিয়াছেন।

বৈশ্বানরস্থ ছান্দোগ্যে সিদ্ধবত্বপাদানং 'যস্ত্বেতমেবং প্রাদেশ-দাত্রমভিবিমানমান্থানং বৈশ্বানরমুপাস্তে' ইতি। তথাচ সর্ব্ব-বেদান্তপ্রত্যয়ন্ত্রেনাম্ভত্র বিহিতানামুক্থাদীনামন্তত্রোপাসন-

মাধ্যযোপাসনাভেদ ইতি। তদ্যুক্তম্। এতা হি পৌরুষেরাঃ সমাধ্যাঃ ঠিকাদিপ্ৰবচনযোগাৎ তাসাং শাথানাং ন তুপাসনানাম্। ন হেতাঃ ঠাদিভিঃ প্রোক্তা:। ন চ কঠান্যমুগ্রানমাসামিতরামুগ্রানেভ্যো বিশেষ্যতে। চ কঠপ্রোক্ততানিমিত্তমাত্রেণ গ্রন্থে প্রবৃত্তো তদেষাগাচচ কথঞ্চিল্লক্ষণয়ো-াসনাস্থ প্রবৃত্তে সম্ভবস্থ্যামুপাসনাভিধানমপ্যাসাং শক্যং কল্লিতুম। ন চ उत्तरिक्ति व्यानत्वनार्विक अराजिका । मा कृत्युशाच्यानामार्विक क्रानाना-কেশাথাগতানামৈক্যম্। কঠাদিপুরুষপ্রবচননিমিতাশৈচতাঃ সমাথ্যাঃ কঠা-ভ্যঃ প্রাক্ নাদর্নিতি তরিবন্ধনো জ্ঞানভেদো নাদীদিদানীং চাস্তীতি হুর্ঘট-পদ্যেত। তত্মান্ন সমাথ্যাতো ভেদঃ। অভ্যাদোহপি নাত্র ভেদকঃ। যুক্তং দকশাথাগতো যজত্যভাাদঃ সমিদাদীনাং ভেদক ইতি। তত্ৰ হি বিধি-মৌংদর্গিকমজ্ঞাতজ্ঞাপনমপ্রবৃত্তপ্রবর্ত্তনঞ্চ কুপ্যেয়াতাম্। শাথাস্তরে ছধ্যে-পুরুষভেদাদেকত্বেহপি নৌৎসর্গিকবিধিত্বব্যাকোপ ইতি। অশক্তিরপি ন গ্ৰুহতুঃ। স্বাধ্যায়োহধ্যেতব্য ইতি স্বশাথায়ামধ্যয়ননিয়মঃ। খান্তরীয়ানর্থানন্তেভ্যন্তদিধেভ্যোহধিগম্যোপদংহরিষ্যতি। ামপি তৎসম্বন্ধিনি সমাপ্তে তম্ম ব্যাপদিশুতে। যথাধ্বৰ্য্যবে কৰ্মণি জ্যোতি-ামত্ত সমাপ্তিং ব্যপদিশন্তি জ্যোতিষ্টোমঃ সমাপ্ত ইতি। তত্মাৎ সমাপ্তি-<sup>ন্দোহিপি ন সাধনমূপাসনাভেদস্ত। তদেবমসতি বাধকে চোদনাদ্যবিশে-</sup> ং সর্ব্ববেদান্তপ্রত্যয়ানি কর্ম্মাণি তানি তান্মেবেতি সিদ্ধন্।

ই বৈধানরবিদ্যাই ছানোগ্যে অনুবাদভাবে কথিত হইতে দেখা যায়।

—"যে উপাসক এই প্রাদেশ-পরিমাণ বৈধানর আত্মার উপাসনা
র" ইত্যাদি। ইহাতেও স্থির হইতেছে যে, আরণ্যকোক্ত ও ছান্দো
টকে বৈধানর উপাসনা একই উপাসনা। সেই সেই বেদান্তে উক্থাদি

টিসনার বিধান প্রতীত হইলেও তম্ভিন্ন বেদান্তে যে পুনর্কার সেই সেই

টিসনার বিধান প্রতীত হইলেও তম্ভিন্ন বেদান্তে যে পুনর্কার সেই সেই

টিসনার বাংগ দেখা যায়, তালাতে ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে যে,

বেদান্ত্রের অতিহিত উপাসনাই অন্ত বেদান্তে গৃহীত বা ক্থিত হইয়াছে।

হত্ অধিকাংশ উপাসনাই ঐক্লপ অর্থাং উপাসনার একত্ব দেখাইবার

উপ্রাদ্ধে একই উপাসনা ছই তিন্ বেদান্তে ক্থিত; সেই হেতু প্রাদ্ধে
নভারে (প্রাম্মেদর্শনন্যায় — আধিক্য দৃষ্ট হইলে যাহাব আধিক্য তাহার

বিধানায়োপাদানাৎ প্রায়েদর্শনন্থায়েনোপাদনানামপি দর্শ বেদান্তপ্রত্যক্ষরদিদ্ধিঃ ॥ ৪ ॥

# উপসংহারো২র্থাতভদাদ্বিধিশেষবৎ সমানে চ॥ ৫॥\*

हेमः श्रीयाजन मृत्यम्।

স্থিতে চৈবং সর্ববেদান্তপ্রত্যয়ত্ত্ব বিজ্ঞানানামন্যত্তাদি তানাং বিজ্ঞানগুণানামন্যত্রাপি সমানে বিজ্ঞানে উপসংহায়ে ভবতি। অর্থাভেদাৎ । য এব হি তেষাং গুণানামেকত্রাধে

> কঞ্চিবিশেষমাশঙ্ক্ষ্য পূৰ্ব্বতন্ত্ৰপ্ৰসাধিতন্। বক্ষ্যমাণাৰ্থসিদ্ধ্যৰ্থমাৰ্থমাৰ স্ম স্বত্ৰক্ত ॥

চিন্তাপ্রয়োজনসিদ্ধার্থং স্থত্রম।

অত্যেদমাশকতে। ভবতু সর্বাশাথাপ্রত্যয়মেকং বিজ্ঞানং তথাপি শাখ স্তরোক্তানাং তদঙ্গাস্তরাণাং ন শাথাস্তরোক্তে তত্মিন্নুপদংহারোভবিত্মইনি তত্তৈকস্ত কর্মণো যাবনাত্রমঙ্গজাতমেকভাং শাথারাং বিহিতং তাবনাকোং বোপকারদিদ্ধেরধিকানপেকণাং। অপেকণে চাধিকমপি তত্ত্ব বিধীরেতন

বিধান, এরূপ যুক্তি) সমুদায় উপাসনারই সর্ববেদান্ত-প্রত্যয়তা নিগী হয়।

বিজ্ঞানগণের অর্থাৎ উপাসনা-সমূহের সর্ববেদান্তপ্রত্যয়তা কথিত প্রকাদি হইলে কাষেই বিভিন্ন স্থানোক্ত বিজ্ঞানগুণের (উপাসনার অব্যাক্ত আঙ্গের বা ধর্মের) সেই সেই বিজ্ঞানে (উপাসনায়) উপসংহার অর্থা সংগ্রহ আপনা হইতেই সিদ্ধ হয়। কেননা সেইরূপেই অর্থের (অর্থা উপাসনার বস্তু) অভেদসিদ্ধি হইয়া থাকে। অর্থাৎ উপাসনার এই স্থাদিদ্ধ হয়। যি এব...মিহাপি ) সেই সকল অঙ্গের মধ্যে যে অঙ্গী এ

<sup>\*</sup> উপসংহার: একাঙ্গীকরণং তচ্চ বিদ্যৈক্যবিচারস্য ফলম্। অর্থান্ডেদাৎ বিদ্যায়া অলে
ঐক্যান্ত্রেভারিতি যাবং। সমানে বিজ্ঞানে সমানারাং বিদ্যায়াং বিধিনেববহুপসংহারে তর্ব
লান্ত্যেকবিজ্ঞানধর্মাণানেকন্যোপাননস্যাঙ্গজনোপসংগ্রহণং ভবতীতি সুত্রাক্ষরার্থ:।—বে
বত গুলি উপাসনা কথিত আছে সে সকলের প্রত্যেকনীই প্রত্যেক বেদান্তের অভিসত। বর্ধ
এক বেদান্তে যে উপাসনা, অন্য বেদান্তেও সেই উপাসনা। এই সিদ্ধান্তের অন্য এক কর্ম
বে, সেই সেই উপাসনার অঙ্গ বা ধর্মগুলি উপাসনার একত্ব বিধার উপসংহার্য অর্থাং ৫
সেই উপাসনার ঘোলনীর। যেমন পূর্ক্রমীমাংসার বিধিবোধিত কর্মের ঐক্য থাকিলে জ্বা
আন্ত্রেরও ঐক্য সাধন করা হয়, বেদান্তোক উপাসনা সব্যক্তেও সেইরূপ লানিবে।

বিশিক্টবিজ্ঞানোপকারঃ স এবান্যত্রাপি। উভয়ত্রাপি হি তদেবৈকং বিজ্ঞানম্। তম্মাত্বপসংহারঃ। বিধিশেষবৎ—যথা বিধিশোধানিয়িহোত্রাদিধর্ম্মাণাং তদেবৈকমগ্নিহোত্রাদি কর্মানর্কত্রেত্যর্থাভেদাত্বপসংহার এবমিহাপি। যদি হি বিজ্ঞানভিদোভবেৎ ততো বিজ্ঞানান্তরনিবদ্ধস্বাদ্গুণানাং প্রকৃতিবিকৃতিভাবাভাবাচ্চ ন স্থাত্বপসংহারঃ। বিজ্ঞানৈকত্বে তু

বিহিতম্। তত্মাৎ যথা নৈমিত্তিকং কর্ম্ম সকলাঙ্গবিহিত্মপ্যশক্তে যাবজ্ঞক্য
াঙ্গমন্ত্রাত্বং তাবন্যাত্রাক্ষপ্রভানোপকারেবোপকৃতং ভবত্যেবমিহাপ্যঙ্গান্তরাবিধানাদেব ভবিষ্যতীত্যেবং প্রাপ্ত উচ্যতে । সর্ববৈত্রকত্বে কর্ম্মণঃ স্থিতে গৃহমেবীয়ন্তায়েন নোপকারাবচ্ছেদো যুজ্যতে । ন হি তদেব কর্ম্ম সৎ তদক্ষমপেক্ষতে

নাপেক্ষতে চেতি যুজ্যতে । নৈমিত্তিকে তু নিমিত্তাস্থ্রোধাদবশুক্তিয়ে

দর্বাঙ্গোপনংহারন্ত স্লাতন্ত্রাস্থ্যবাহ্পকারাবচ্ছেদঃ ক্ল্যতে । প্রক্তোপ
কারপিত্তে চোদকপ্রাপ্তে আজ্যভাগবিধানাং । গৃহমেধীমেহপুগুপকারাবচ্ছেদঃ

ভাদিহ ত শাখান্তরে কতিপ্রাঙ্গবিধানং তানি বিধত্তে নেত্রাণি পরিস্কটে।

বিদান্তে উপাসনার উপকারক, অক্ত বেদান্তোক্ত তন্নামক উপাসনাতেও সেই অঙ্গটী তদস্ত্রপ উপকারক স্থতরাং তাহা তাহাতেও যোজনীয়। অতএব, উভয় বেদান্তোক্ত বিজ্ঞান (উপাসনা):একই বিজ্ঞান এবং দেই কারণেই এক বেদান্তোক্ত বিজ্ঞান (উপাসনাল্যের জন্যত্রোক্ত উপাসনার উপসংহার বা সংগ্রহ হইয়া থাকে । পূর্বনীমাংসায় যেমন বিধিশেষের (বিধেয় পদার্থের গুণের বা অঙ্গর) একত্র সংগ্রহণ হয়, বেদান্তেও সেইক্রপ জানিবে। অগ্নিহোত্রাদি বাগ বিধিবোধিত, তাহার ধর্ম বা অঙ্গ বিভিন্ন শাথায় বিভিন্ন প্রকারে কথিত, তথাপি অগ্নিহোত্রাদি কর্ম এক বলিয়া সে সকল অগ্নিহোত্রাদি কর্মের অঙ্গরেপ যোজিত হইয়া থাকে। তদ্পীন্তে বেদান্তেও এক উপাসনায় একস্থানের ধর্ম জন্যস্থানে নীত হইয়া একত্রিত করা হয়। [যদি—ভবিষ্যতি] বিজ্ঞান অর্থাং উপাসনা এক না হইয়া বিভিন্ন হইলে সেই সেই উপাসনা সম্বন্ধীয় গুণ-সমূহের প্রকৃতি-বিকৃতিভাব অভাবে \* উপসংহার হইতে শারে না। স্থতরাং বুঝিতে হইবে যে, বিজ্ঞানের (উপাসনার) বিক্য

 <sup>\*</sup> প্রকৃতি 

 এথম উপদিষ্ট । বিকৃতি 

 একৃতি 

 বিকৃতি 

 একৃতি । অফাজ বাপ তাহার বিকৃতি । বে খলে প্রকৃতিবিকৃতিভাব

 বিকৃতি । বিকৃতি বাবে 

 বিকৃতি 

 বিকৃতি 

নৈবমিতি। অস্তৈব চ প্রয়োজনসূত্রত প্রপঞ্চ সর্বাভেদাদি ত্যারভ্য ভবিষ্যতি॥ ৫॥

## অন্যথাত্বং শব্দাদিতি চেন্নাবিশেষাৎ॥ ৬॥\*

বাজসনেয়কে 'তে হ দেবা উচুৰ্হস্তাস্থ্যান্ যজ্ঞ উদ্গীখেনা ২ত্যয়ামেতি। তে হ বাচমূচুস্কং ন উদ্গায়েতি। তথা'—ইতি

ন চ তত্ত্পকারপিতেও চোদকপ্রাপ্তে আজ্যভাগবন্তনাত্রবিধানম্। তত্মান্তক্রে কর্ম্মণাং সর্বাঙ্গসঙ্গম ঔৎস্গিকোহ্সতি বলবতি বাধকে নাপবদিতৃং যুক্ত ইতি।

দ্বা দ্বিপ্রকারা: প্রাজাপত্যা দেবাশ্যাস্থরাশ্চ। ততঃ কানীয়সা এব দেব জ্যায়সা অস্করা:। শাস্ত্রজন্মরা সাদ্বিক্যা বুদ্ধ্যা সম্পদ্ধা দেবান্তে হি দীব্যস্ত ইঙি দেবাঃ শাস্ত্রযুক্ত্যপরিকল্লিতমত্যঃ। তামস্বৃত্তিপ্রধানা অস্থ্রাঃ। অস্কৃতিঃ

থাকাতেই বিজ্ঞানপ্তণের উপসংহার হইয়া থাকে। ভিন্ন ভিন্ন বেদারে এক নামক উপাসনা কথিত আছে, সেই এক নামক উপাসনা বেদান্তজেদ থাকাতে ভিন্ন কি অভিন্ন অর্থাৎ উভয় বেদান্তে একই উপাসনা কি তন্নামক বিভিন্ন উপাসনা, (রহদারণ্যকেও পঞ্চাপ্তি উপাসনা কথিত আছে, আবার ছান্দোগ্যেও পঞ্চাপ্তি উপাসনা অভিহিত আছে। অতএব তন্নামক একই উপাসনা উক্ত উভয় বেদান্তে ক্থিত দি পৃথক্ পৃথক্ উপাসনা অভিহিত ?) এই বিচারের পর যে একই উপাসনা বলিয়া সিদ্ধান্ত করা হইল, তাহার ফল বলিবার জন্ম এই "উপাসনা বলিয়া সিদ্ধান্ত করা হইল, তাহার ফল বলিবার জন্ম এই "উপাসংহার" স্থত্র বলা হইল। পরে যে সর্বাভেদাৎ ইত্যাদি স্থ্য বলা হইবে সে প্তলি এই স্ত্রেরই প্রপঞ্চ অর্থাৎ বিস্তার (বিবরণ), স্মৃত্যাং সে সকল স্থ্য পুনক্জিদোষান্থাত নহে।

বাজসনেরকে অর্থাৎ মজুর্ব্বেদের ব্রাহ্মণে আছে "সেই দেবতার পরস্পর বলা বলি করিল, আম্রা যজ্ঞে ঔলগাত্র কর্ম্বের দ্বারা অস্ত্রুরু দিগকে অতিক্রম করিব। অনম্ভর তাহারা বাক্যকে বলিল, তুমি আমা

<sup>\*</sup> শন্ধাণিতি। বাজসনেয়কে উল্পাথেনেতি কর্তুশলপ্রয়োগাৎ অন্তথাত্বং বিদ্যানাত্বমিতি ন বক্তবাস্। কৃতঃ? অবিশেষাৎ। তাবতৈব বিশেষেণ বিদ্যাভেলো ক ভবতাবিশেষভাগি বহুতরস্য সন্থাৎ। অল্পপভেলো ন বিল্যৈকাবিরোধীতি ভাবঃ।—বজুর্কেদের আঁপান ব্রাক্ষণে যে প্রণালীতে প্রাণোপসনা কথিত, হান্দোগ্যে দে প্রক্রমে কথিত হর দাই। নেই কারণে উভয় বেলাভে বিভিন্ন উপাসনা, এ আশহা করিও না। কারণ, করু অংশে সমান্ত্রী আছে, এবং বহু অংশে সমান্তা থাকিকে অল্ল বিশেষ (প্রভেদ্) জ্বৈক্যের কারণ হর না।

প্রক্রম্য বাগাদীন প্রাণানাস্ত্রপাশ্ববিদ্ধবেন নিন্দিত্ব। মুখ্য-প্রাণপরিগ্রহঃ পঠ্যতে 'অথ হেমমাসন্যং প্রাণমৃচুন্ত্বং ন উদ্গা-য়তি তথেতি তেভ্য এষ প্রাণ উদগায়ৎ' ইতি। তথা চান্দোগ্যেহপি 'তদ্বদ্বেনা উদ্গীথমাজর্ত্রনেইননানভিভবি-ঢ্যামঃ' ইতি প্রক্রম্যেত্রান প্রাণানাস্ত্রপাশ্ববিদ্ধত্বেন নিন্দিত্বা চথৈব মুখ্যপ্রাণপরিগ্রহঃ পঠ্যতে 'অথ হ য এবায়ং মুখ্যঃ গাণস্তমুদ্গীথমুপাসাঞ্চক্রিরে' ইতি। উভয়ত্রাপি চ প্রাণপ্রশং-

নাণত মুন্দাবিশুণা বিশ্বাকা এটেরে হাত । ৬৩য়এ নি চ প্রাণপ্রশংনিবৈরনিজ্ঞিরেরগৃহীতৈ ভেষ্ তেষ্ বিষয়েষ্ রমস্ত ইত্যন্তরাঃ। অন্ত এব তে
নাষাংনো যতোহমী তত্বজ্ঞানবন্তঃ কানীনসাস্ত দেবাঃ। অজ্ঞানপূর্বক্ষাত্তব্বনিক্তা। প্রাণস্ত প্রজাপতেঃ সাধিকরত্ব যুত্তরন্তামসর্ত্তাভিতরঃ কদাচিৎ।
দাচিন্তামসর্ত্ব যুত্তবোহভিভবন্চ সাধিক্যা রুত্তেঃ। দেয়ং ম্পদ্ধা। তে হ দেবা
চুঃ। হস্তান্তরান্ যজ্ঞ উল্পীথেনাত্যমাম অন্তরান্ জ্ঞ্মানাম্মিরাভিচারিকে যজ্ঞে
লীথলক্ষণসামভক্ত্পলক্ষিতেনোল্গাত্রেণ কর্মণেতি। তে হ বাচম্চুরিত্যানা সন্দর্ভেণ বাক্প্রাণচক্ষ্যশ্রোত্রমনসামান্তরপাপাবিদ্ধতয়া নিন্দিদ্ধা অধ্
মেমাসক্তমাতে ভ্রমাসক্তঃ মুথান্তর্মিল্তঃ মুথাং প্রাণং প্রাণাভিমানবতীং
বতাম্চুত্বর উল্পান্থেতি। তথেত্যভূগেগম্য তেভ্য এব প্রাণ উদ্পার্থ তে
রা বিহরনেন প্রাণেনোল্গাত্রা নোহম্মান্দেরা অতায্যক্তীতি। তমভিজ্ঞত্য
পানাহবিধ্যরন্তরাঃ। যথাশানম্বা প্রাপ্য মৃদ্বা লোট্টো বা বিধ্বংসত এবং
স্বংসমানা বিদ্বোহ্যর্থা বিহনন্তঃ। তদেতৎপজ্জিপাহ—"বাজসনেমকে"
ত। তথা ছালোগ্যেহপ্যতহক্তমিত্যাহ—"তথা ছালোগ্যহ্পী"তি। বিষয়ং

র উলগাত্র কর্ম কর।" \* যজুর্ত্রাহ্মণ এইরূপে প্রস্তাবারস্ত করিরা পরে ক্য প্রভৃতি প্রাণের (ইন্দ্রিরের) আহ্বর-দোষ-ছৃষ্টতা দেখিরা দে সকলকে না করিলেন। পরে তৎকার্য্য যোগ্য বিবেচনার পর মুখমধ্যস্থ মুখ্য গিকে গ্রহণ করিয়া বলিলেন "অনস্তর তাঁহারা এই মুখভব প্রাণকে মুখ্য প্রাণকে) বলিলেন, ভূমি আমাদের উলগাত্র কার্য্য কর। অনস্তর 'তথাস্ত্র' বলিল এবং সে দেবতাদের উদ্দেশে উচ্চৈর্বে গান করিতে গিল।" [তথা ছান্দোগ্য নাম্নেণ ঠিক্ প্রক্রপ

মনের সাধিকর্তি সকল দেবতা। রাজ্ঞা ও তামসা বৃত্তিনিচর অহর। উল্লাত্ত কর্ম
ি ওর্জারাদি প্রতীক অবলঘনে সাম গান। বজুর্বেদে সম্পূর্ণ উল্লাথকর্মক্তা প্রাণ্ট
সিক্তব্যে কথিত, কিন্ত ছান্দোগ্যে উল্লাথের অবরব ওঙার প্রাণ্ডানে উপাস্য। এইরপ
কর্ম-তেম দৃত্তে আপতা হর, একই উপাসনা কিনা, পরস্ক সিদ্ধান্ত একই উপাসনা।

দয়। প্রাণবিদ্যাবিধিরধ্যবসীয়তে। তত্ত্ব সংশয়ঃ—কিম্ব বিদ্যাভেদঃ স্থাদাহোস্থিৎ বিদ্যৈকত্বমিতি। কিন্তাবৎ প্রাপ্তম্ পূর্ব্বেণ স্থায়েন বিদ্যৈকত্বমিতি। নমু ন যুক্তং বিদ্যৈকত্ব প্রক্রমভেদাৎ। অভ্যথা হি প্রক্রমক্তে বাজসনেয়িনোহতঃ ছন্দোগাঃ। 'হুং ন উদ্গায়' ইতি বাজসনেয়িন উদ্গীঞ্চ কর্ত্ত্বন প্রাণমামনন্তি, ছন্দোগা উদ্গীধ্ত্বেন তমুদ্গীধ্মুণ

দর্শন্তিথা বিমৃশতি "তত্র সংশয়"ইতি। পূর্ব্বপক্ষং গৃহাতি "বিদ্যৈক্ষমিডি' পূর্ব্বপক্ষমাক্ষিপতি "নম্থ ন যুক্তমিতি"। একত্রোল্গাভূষেনোচ্যতে প্র একত্র চোল্গানম্বেন। ক্রিয়াকর্ত্রোশ্চ ক্রুটো ভেদ ইত্যর্থং। সমাধ

কথা আছে। যথা---"দেবতারা উদ্গীথ অমুষ্ঠান করিলেন। তাঁহারা ভাবিনে আমরা এই উদ্গীথের দ্বারা এই অস্তর্দিগকে অভিভব (জয়) করিব ছান্দোগ্য ত্রাহ্মণও এইরূপ প্রক্রমের পর ইতর প্রাণ সমূহকে (ইন্ত্রি দিগকে) অসুরপাপস্পৃষ্ট দেথিয়া নিন্দা করিলেন, তৎপরে যজুর্রান্দণ স্থার মুখ্য প্রাণকেই তৎকার্য্য-করণ-ক্ষম বিবেচনায় গ্রহণ করিয়া ব লেন—"এই যে মুখ্য প্রাণ, ইনিই আমাদের উল্গীথ ও উপাস্ত।" প্রা धान कत, तिथित्व, छेछत्रं द्वारिखरे প্রাণের প্রশংসা করা হইয়া স্মৃতরাং নিশ্চয় হইতেছে, উভয় বেদান্তেই প্রাণবিদ্যার (প্রাণোপাসনার কথন। [তত্র…মানতাং] এই স্থানে সংশয় এই যে, উক্ত উ বেদান্তোক্ত প্রাণোপাসনা ভিন্ন কি অভিন্ন ? পূর্ব্বোক্ত যুক্তিতে গাণ যায়, অভিন্ন অর্থাৎ একই উপাদনা উক্ত উভয় স্থলে কথিত হইয়াছে বলিতে পার, যথন প্রক্রিয়া ভিন্ন, তথন এক উপাদনা বলা অর্জ বাজসনেয়ীরা এক প্রকারে প্রস্তাবারম্ভ করিয়াছেন, ছান্দোগ্যেরা তার জ প্রকার বলিয়াছেন। প্রকারভেদ থাকায় উহা এক হইবার নিতান্ত অফু যুক্ত। বাজদনেয়ীরা "তুমি আমাদের উদ্গীপ কার্য্য কর" এইরূপে প্রাণ উল্টীথ-কার্য্যের কর্ত্তা বলিয়াছেন পরস্ত ছন্দোগেরা বলিয়াছেন "প্রাণ উদ্গীথ ও উপাশ্ত"। যথন উহা এক প্রণাশীতে উক্ত হয় নাই <sup>তা</sup> এক উপাসনা বলা কদাপি দক্ষত নছে। যদি কেছ এরপ বলেন, ভা তাঁহাদের প্রতি প্রত্যান্তর এই যে, এরপ কীর্ত্তন দোষাবহ নহে। ষৎকিঞ্চিৎ বিস্তাদ ভেদ দারা বা বিশেষোক্তির দারা উপাসনার <sup>এই</sup> নট হয় না। কেননা, উহার বহু অংশে অবিশেষ অর্থাৎ একর<sup>গ্র</sup> াঞ্চি রে ইতি। তৎকথং বিদ্যৈকদং স্থাদিতি চেৎ। নৈষ

দাবঃ। ন স্থেতাবতা বিশেষেণ বিদ্যৈকদ্বমপপচ্ছত্যবিশেব

গাহপি বহুতরস্থ প্রতীয়মানদ্বাৎ। তথা হি দেবাস্থরসংগ্রামাপক্রমত্বং অস্থরাত্যয়াভিপ্রায় উদ্গীথোপন্যাদোবাগাদিসকীরনং তন্মিন্দর্যা মুখ্যপ্রাণব্যপাশ্রয়স্তদ্বীর্য্যাচ্চাস্থরবিধ্বংসনমশ্ম
ল্লোষ্ট্রনিদর্শনেনেত্যেবং বহুবোহর্থা উভয়ত্রাপ্যবিশিক্ষাঃ

থতীয়ন্তে। বাজসনেয়কেহপি চোদ্দীথসামানাধিকরণ্যং

থাণস্থ শ্রুতং 'এষ উ বা উদ্গীথং' ইতি। তম্মাচ্ছান্দোগ্যে

পি কর্তৃত্বং লক্ষয়িতব্যম্। তম্মাচ্চ বিদ্যৈকত্বমিতি। ৬॥

## । বা প্রকরণভেদাৎ পরোবরীয়স্তাদিবৎ॥ ৭॥\*

নৈৰ দোষ"ইতি । বহুতৱক্ষপপ্ৰত্যভিজ্ঞানাদপ্ৰত্যভিজ্ঞান্ননানং কিঞ্চিলক্ষ্মান্তব্যং ন কেবলং শাথান্তৱে । একস্থান্দি শাথানাং দৃষ্টমেতন্ত্ৰ চ তত্ৰ বিদ্যাভিদ্ ইত্যাহ—"বাজসনেন্ত্ৰকেষ্পি চে"তি । বহুতৱক্ষপপ্ৰত্যভিজ্ঞানাম্প্ৰহাৰ গামিত্যনেনাপি উদ্গীথাব্যবেন উদ্গীথ এব লক্ষণীয় ইতি পূৰ্বপক্ষঃ ।

াছে। [তথাহি - বিলৈ কথ নিতি ] দেবাস্থর যুদ্ধের বর্ণনা, অস্থরাভিতব,
দিলীথের উল্লেখ, বাগিন্দ্রিয়াদির শুণদোষ কথন, মুখ্যপ্রাণের প্রশংসা,
হারই সামর্থ্যে অস্থরবিজয়, প্রস্তর-মৃত্তিকা-লোষ্ট্রের দৃষ্টাস্ত, এ সমস্তই
ভয় বেদাস্তে অবিশেষ অর্থাৎ সমান বা সাধারণরূপে কথিত হইয়াছে।
দিচি, উদাহ্বত যজুর্ন্সেদ-বাক্য অস্থনারে উদ্গীথকর্ম্মকর্ত্তা প্রাণই উপাস্ত
য় সত্য; পরস্ত ঐ বেদের অন্ত বাক্যে প্রাণের ও উদ্গীথের (ওঁকে ব্রন্ধোপাসনার) অভেদ প্রবণ্ড আছে। যথা—"এই প্রাণই উদ্গীথ"
ত্যাদি। ইহাতে বৃন্ধিতে হইবে যে, ঐ ছান্দোগ্য ব্রাহ্মণ কর্ম্মভাবে
দিলীথের প্রয়োগ করিয়াছেন স্থতরাং লক্ষণার হারা তাহার কর্তৃত্বে পর্যাবসান
য়া আবশ্রক। ফলিতার্থ এই যে, প্রাণই উভয় বেদাস্তে উদ্গীথরূপে
পাক্ত, সেই কারণে উক্ত বেদাস্তর্যাক্ত প্রাণোপাসনা অভিন।

 <sup>\*</sup> বহবিক্তত্বলগতে বাল বিবৈদ্যকামিতি মশসিক্ত্যাহ পূর্বপক্ষী ন বেতি। বা বিকল্পে। প্রকাভেলাৎ উপক্রমভেলাৎ ন বিবৈদ্যকামিতি ঘোলান্য। পরোবরীয়বাদিবদিতি দৃষ্টাজ্বোপনাসঃ।
য় ইতি সকারাজ্বন্য পরকাসে বরঃ। বরোঙ্জ বরভরঃ। ইখং পরোবরীয়ানিভ্যেকং
বং শ্রুতে প্রবৃত্তমন্তি। তথাচ বথা প্রযাল্ট্রাধাসন্যবেহৃছিশি প্রোবরীয়বাদিওপ্রিনিট-

ন্বা বিদ্যৈকত্বমক্ত স্থায়ং, বিদ্যাভেদ এবাক স্থায়। কমাৎ। প্রকরণভেদাৎ। প্রক্রমভেদাদিত্যর্থঃ। তথা হি—ইং প্রক্রমভেদো দৃশ্যতে। ছান্দোগ্যে তাবৎ 'ওমিত্যেতদক্ষর্ম গীৎমুপাসীত' ইতি। এবমুদ্গীথাবয়বস্থোক্ষারস্থা উপাস্থা প্রস্তা্য রসতমাদিশুণোপব্যাখ্যানঞ্চ তত্র কৃত্যা 'অথ খরে তস্ত্রৈবাক্ষরস্থোপব্যাখ্যানং ভবতি' ইতি পুনরপি তমেবাদ্ গীপাবয়বমোক্কারমসুবর্ত্ত্য দেবাহ্যরাখ্যায়িকাদ্বারেণ তং প্রাদ্

বহুতরপ্রত্যভিজ্ঞানেহপি উপক্রমভেদান্তদমূরোধেন চোপসংহারবর্ণনাদ কন্মিন্ বাক্যে তভৈত্ব চোল্যীথন্ত পুনঃপুনঃ সঙ্কীর্ত্তনাৎ লক্ষণারাঞ্চ ছান্দোগ্য

প্নর্ধার প্রথাক বা আপত্তি উথাপিত হইতেছে। যেহেতু প্রক্রমে বা আরম্ভের প্রকার ভিন্ন, সেই হেতু প্রাণোপাসনার একত্ব বলা ঠান নহে। ভিন্নতা বলাই স্থায়। এই প্রাণোপাসনা বিভিন্ন ক্রমে ক্ষিত্ত হইরাছে। কিরপ বিভিন্ন ? তাহা বলিতেছি। ছান্দোগ্যে যে-প্রক্রমে ক্ষিত্ত, আরণ্যকে সে প্রক্রমে ক্ষিত্ত নহে। স্থতরাং প্রক্রমের বা আরম্ভ প্রকারের বিভেদ থাকার প্রোক্ত উপাসনা অবস্থই বিভিন্ন। [ছান্দোগ্যে..ইত্যাহ] ছান্দোগ্য-শ্রুতি প্রথমে "ওঁ এই অক্রমের উদ্গাণ জ্ঞানে উপাসনা করি বেক।" এইরূপে উদ্গাথের অবয়ব (এক অংশ) ওঁকারকে উপাস বিলিয়া প্রেভাবনা করিয়া রস্তমত্বাদিগুলে তাহার ব্যাথ্যা করিয়াছেন। (ওঁকার পৃথিব্যাদির সারের সার এবং ওঁকারই প্রাপ্তি ও সমূদ্ধিওগ্রে আকর, ইত্যাদি প্রকারের প্রণক্তিপে বালিয়াছেন)। অনন্তর বলিয়াছেন "এই অক্রমের এইরূপে ব্যাথ্যা করা হয়।" ব্যাথ্যানের পর পুনর্কার সেই উদ্গীথাব্যর ওঁকারের অম্বর্ত্তন (উথাপন বা আকর্ষণ) করিয়া দেবাস্বরের গন্ন বলিরাছেন এবং তাহাতেই বলিরাছেন "যে প্রাণ সেই উদ্গীথ, দেবতার তাহার অর্থাৎ প্রাণাভিন্ন উদ্গীথের উপাসনা করিল।" [তত্ত-প্রস্থানান্তর্ক্রম্]

মুদ্দীখোপাসন মক্ষ্যাদিত্যগতহিরণাঝঞ্চহাদিগুণবিশিষ্টোদ্দাীখোপাসনান্তিরং তথেতি দু<sup>চ্চাৰ</sup> পৰাকরার্থ: ।—উপক্রমের অর্থাৎ আরম্ভপ্রণালীর ভিন্নতা থাকায় উপাসনাও ভিন্ন, এক নহে। বক্রশ পরোবরীমন্তাদি গুণবিশিষ্ট উদ্দাশি উপাসনা আদিত্যাদিগত হিরণাগ্যশ্রুদাদি গুণবিশি উদ্দীধ উদাসনা হইতে ভিন্ন, সেইস্কেশ।

্যক্তিরভিপ্রেয়ত তস্থাশ্চ কর্ত্তোদৃগাতত্বিক্ তত উপক্রমশ্চো-ারুধ্যেত লক্ষণা চ প্রসজ্যেত। উপক্রমতন্ত্রেণ চৈকশ্মিন্ াক্যে উপসংহারেণ ভবিতব্যম্। তম্মাদত্র তাবছুদ্গীথাবয়বে ।ঙ্কারে প্রাণদৃষ্টিরূপদিশ্যতে। বাজসনেয়কে তু উদ্গীথ-কেনাবয়বগ্রহণকারণাভাবাৎ সকলৈব ভক্তিরাবেদ্য**ে—ত্বং** উদ্গায়েত্যপি তম্খাঃ কর্ত্তোদ্গাতর্ত্বিক্ প্রাণত্বেন নিরূপ্যত তি প্রস্থানান্তরম্। যদপি তত্তোদ্গীথসামানাধিকরণ্যং াণভ্য তদপুদ্গাভ্তেরনৈব দিদর্শয়িষিতভ্য প্রাণভ্য সর্বাত্মত্ব-তিপাদনার্থমিতি ন বিদ্যৈকত্বমাবহতি সকলভক্তিবিষয় এব তত্রাপুদ্গীথশব্দ ইতি বৈষম্যম। ন চ প্রাণস্থােদ্গাভূত্ব-াম্ভবেন হেতুনা পরিত্যজ্যেত। উদ্গীথভাববত্নদ্গাতৃভাব-गोभामनार्थरञ्चरनाभिष्णभानञ्चार । व्यागवीर्ध्यरेगव (ठाष्मभा-ন্দনেয়কে প্রমাণাভাবাং বিদ্যাভেদ ইতি রাদ্ধান্তঃ। ওঁকারস্তোপাস্তত্তং রতা রসতমাদিগুণোপব্যাখ্যানমোক্ষারস্ত। তথাহি—ভূতপৃথিব্যোষ্ধিপুক্রষ-চ্ঋক্সালাং পূর্কভোতরম্ভরং রসতলা সারতলোক্তম্। তেষাং সর্কেষা: ানে যদি উলগীথ-শব্দে সমূদায় ভক্তি (উলগাথের সকল অংশ বা সম্পূর্ণ াথি) বলা হইয়া থাকে, আর তাহার কর্ত্তা উল্গাতা ঋত্বিক হয়, তাহা ল প্রদর্শিত উপক্রমের বাধা ও লক্ষণা এই ছুই দোর হয়। \* উপসংহার ি প্রস্তাব সমাপ্তি উপক্রমেরই অন্তর্রূপে হয়, তদ্বিক্ররূপে হয় না। অহুসারে, বুঝিতে হইবে, ছাল্দোগ্যোক্ত উচ্গীথাবয়ব ওঁকার প্রাণ-দৃষ্টিতে ভ কিন্তু বাজসনেয় ব্রাহ্মণে উচ্চীথ শব্দে উচ্চীথাবয়ব ওঁকার গ্রহণ বার কারণ না থাকায় সম্পূর্ণ উদ্গীথের গ্রহণ এবং প্রাণ তাহার গান l, ইহা নিরূপিত হয়। স্থতরাং বাজদনেয় ব্রাক্ষণোক্ত পথ ও ছান্দো-াক্ত পথ (প্রণালী) ভিন্ন। [যদপি···গায়ৎইতি] বাজসনেয় ব্রাহ্মণে থৈর সহিত প্রাণের সামানাধিকরণ্য অর্থাৎ সাম্যকথন আছে সত্য;

নাম পাক্তক্তিক ও সাপ্ততক্তিক প্রভৃতি বহু প্রকারে গীত হয়। এখানে ভক্তিশম্বের শেশ অর্থাৎ গানের এক একটা পদ বা কলি। উদ্গাথিও এক প্রকার গান স্বতরাং ওি ভক্তি বা পদ আছে। এই গানের প্রথম পদ ওঁ। প্রথমেই ওঁ অবলম্বনে উদ্গাথ-গান ্ইবা থাকে। যজে যে ৰভ্কি অর্থাৎ যে পুরোহিত ঐ সকল গান করে, সে উদ্গাতা প্রসিদ্ধা।

তোদগাত্রং কর্ম করোতীতি নাস্ত্যসম্ভবঃ। তথা চ তজ্জি প্রাবিতং 'বাচা চ ছেব স প্রাণেন চোদগায়ং' ইতি। নচ বিবক্ষিতার্থভেদে গম্যমানে বাক্যছায়ান্মসারমাত্রেণ সমানার্থ ছমধ্যবসাত্রং যুক্তম্। তথা ছাত্যুদয়বাক্যে পশুকামবাক্যেচ 'ত্রেধা তণুলান্ বিভজেং' পশুকামবাক্যে চ—'যে মধ্যমাঃ স্থ্যভানগ্রে দাত্রে পুরোডাশমকীকপালং কুর্য্যাং' ইত্যাদিনি দেশসামেয়ংপুপেক্রমভেদাদভ্যুদয়বাক্যে দেবতাপনয়াংক্ষ

রসতম উকার উক্ত ছালোগ্যে। "ন চ বিবিক্ষিতার্থভেদ" ইতি। একজে দগীথোলাগাতাবাব্পাশুদ্ধন বিবিক্ষিতাবেকত্র তদবরব ওক্ষার ইতি। "লা অভ্যুদ্যবাক্য"ইতি। এবং হি শ্রুনত—অপি বাএতং প্রজার পশুভিরর্ধন্য বর্দ্ধরতি অস্থ লাত্ব্যং যক্ত হবিনিক্প্তং প্রস্তাচ্চন্দ্রনা অভ্যুদ্তি স ফে তণ্ডুলান্ বিভঙ্কেৎ যে মধ্যমাঃ স্থাস্তানগ্রে দাতে প্রোভাশমন্তাকপালং নির্দ্ধি বেবিষ্ঠান্তানিন্দ্রায় প্রদাতে দধংশ্চক্ষং যে ক্ষোদিষ্ঠান্তান্ বিষ্ণবে শিশ্ বিষ্ঠান্ত দক্ষাতি। তত্র সন্দেহঃ—কিং কালাপরাধে যাগান্তরমিদং চোলা উত্ত তেম্বেক ক্ষাস্থ প্রকৃতের কালাপরাধে নিমিত্তে দেবতাপনম ইন্তি ও তাবদ্র বিষয়ে। অসাবাস্থানামের দর্শক্ষার্থং বেদিকিরায়িপ্রণমন্ত্রি

কিন্তু তাহাতে প্রাণের দর্বাত্মতা ও গানকর্ত্বহাত্র প্রতিপাদিত হয়, মা
কিছু প্রতিপাদিত হয় না। স্কৃতবাং দে সামানাধিকরণ্যে উপাসনাব অলে
(ছান্দোগ্যাক্ত উপাসনাই যে বাজসনের ব্রাহ্মণে কথিত ইইয়াছে, এরুর
গৃহীত ইইতে পাবে না। অত্র উপনিষদে সম্পূর্ণ উদ্গীথ-অর্থেই উদ্গীথ-রে
প্রয়োগ, ওঁকাররূপ ভক্তিবিশেষ অর্থাৎ অংশবিশেষ অর্থে নহে। স্বতর্গা
ইহাতে ছান্দোগ্য অপেক্ষা বৈষম্য দেখা যাইতেছে। যদি বল, প্রাণ্ডে
উদ্গাত্ত্ব অসন্তব, (প্রাণ কি গান করিতে পারে ?) অসন্তব বিল্ল প্রাণের উদ্গাত্ত্ব অর্থ পরিত্যান্ত্য। উপাসনার জন্ত যেমন উদ্গীথতারে বর্ণন, তেমনি, উপাসনার জন্তই ঐ ওদ্গাত্ত্বের কথন। ইহার প্রত্যান্ত্র্যা বলিতে পারি, ওদ্গাত্র কর্ম প্রাণের সামর্থোই নির্বাহিত হয়, তদ্বর্যা প্রাণকে অবশ্র উদ্গীথকর্ত্তা (উদ্গাতা) বলা অন্তায্য রা অসন্তব নাই ক্রেণ্ডিও ঐ কথা ঐস্থানেই বলিয়াছেন। যথা—'বেহেত্ বাক্যের ও প্রাণ্ডি (প্রাণকার্য্যান্থিত বাক্যের) দারা উদ্গান করিতেছে—" ইত্যাদি। [ চ...বং] রথন বুঝা যাইতেছে, উভয় বেদান্তে অভিপ্রতার্থ বা উদ্গ

# দিতঃ পশুকামবাক্যে তু যাগবিধিস্তথেহাপ্যুপক্রমভেদাদ্

গদিশ্চ যজমানসংস্কার:। দধ্যর্থশ্চ দোহঃ। প্রতিপদি চ দর্শকর্মপ্রবৃত্তিরিত্য-গানক্রমস্তাত্ত্বিকঃ। যভা তু যজমানভা কুতশ্চিদ্ভ্রমনিবন্ধনাচ্চতুর্দভামেবা-বাখাবুদ্ধৌ প্রবৃত্তপ্রয়োগভা চন্দ্রমা অভ্যুদীয়তে তত্ত্বেদং ক্রায়তে—যভা হবি-াকপ্রমিতি। তেন যজমানেনাভ্যদিতেনামাধাস্তাগ্যমেব নিমিত্তাধিকারং পরি-মাণ্য পুনস্তদহরেব বেছাদ্ধরণাদিকর্ম ক্লন্তা প্রতিপদি দর্শঃ প্রবর্তন্তিতব্যঃ। গ্রাস্থাদয়ে কিং নৈমিত্তিকমিদং কর্মাস্তরং দর্শাচ্চোদ্যত উত তক্মিলেব দর্শ-র্মণি পূর্ণদেৰতাপনয়নেন দেবতান্তরং বিধীয়ত ইতি। তত্র হবিভাগমাত্র-বণাচ্চকবিধানসামর্থ্যাচ্চ কর্মান্তরম্। यদি হি পূর্ন্নদেবতাভ্যো হবীংষি ভজেদিতি শ্রয়েত ততন্তান্সেব হ্বীংষি দেবতান্তরেণ যুজ্যমানানি ন কর্ম্মা-রং গমরিতুমইস্তি। কিন্তু প্রকৃতমেব কর্মা তদ্ধবিদ্দাপনীতপূর্বদেবতাকং বতান্তর্যুক্তং ভাং। অত্র পুনস্ত্রেধা তণুলান্ বিভজেদিতি হবিষ এব ্যমাদিক্রমেণ বিভাগশ্রবণাং। অনপনীতা হবিষি পূর্মদেবতা ইতি পূর্ম-বতাবৰুদ্ধে হবিধি দেবতান্তর্মলকাবিকাশং শ্রুণমাণং কর্মান্তর্মেব গোচর-ং। অপি চ প্রাপ্তে পূর্ব্বিন্ কর্মণি দরস্ত ভূলানাং পয়স্ত ভূলানাঞ্চেলাদি-বতাদস্তরণ বিধাতব্য:। চকত্বঞাত্র বিহিতং নাজীতি তদপি বিধাতব্যম্। া প্রাপ্তে কর্মাণ্যনেকগুণবিধানাং বাক্যং ভিদ্যেত। কর্মান্তরং ত্বপূর্ব্বং গুলেকেটনৰ প্রায়ত্ত্রনানেকগুণবিশিষ্টং বিধাতুমিতি নিমিত্তে কর্ম্মান্তরমেব াীয়তে দর্শস্ত লুপ্যতে কালাপরাধাদিতি প্রাপ্ত উচ্যতে –ন কর্মাস্তরমু। <sup>র্</sup>দেবতাতো হবিধী বিভাগপুর্কং নিমিত্তে দেবতান্তর্বিধানাং। **চর্ক্**রথ**ন্ত** প্রাপ্তে:। ভবেদেতদেবং যদা ত্রেধা তণুলান্ বিভক্তেদিতি তণুলানাং ধা বিভাগবিধানপ্রমেত্রাক্যং স্থাদ্পি তু বাক্যান্তরপ্রাপ্তস্তপুনানাং ত্রেধা-ন্দ্য বিভজেদিত্যেতাবৰিধত্তে তত্ৰ বাক্যান্তনালোচনয়া পূৰ্বদেবতাভা ইতি াতে। তণুলানিতি ছবিবঞ্চিতং হবিক্লভয়ত্ববং। তথা চ যে মধ্যমা ্যাদীনি বাক্যাগ্ৰপনীতে পূৰ্ববদেৰতাসম্বন্ধে হবিষত্তমিলেৰ কৰ্মণি **অপ্ৰ**-ং দেবতান্তরনম্বকং বিধাতুং শকুবন্তি। তথা চ দ্রবামুধেন প্রকৃতমুধপ্রত্য-গানাদেবতান্তরসম্বয়েহপি ন কন্মান্তরকল্পনা ভবিত্মইতি। তত**্রচ সমাপ্তে**-ंনিমিত্তিকাধিকারে নিত্যাধিকারসিক্যর্থং তান্যেব পুনঃ কর্মাণ্যুস্থ্রেয়ানি । <sup>াদ্</sup>ধনি চক্ষমিতি চক্ষসপ্তম্যর্থয়োবিবধানং তয়োরপার্থপ্রাপ্তথাং । প্রকৃতে কর্মনি তণ্ডুলপেষণপ্রথনং পুরোডাশপাকাদি দধিপর্সী চ প্রাপ্তানি তত্ত্বা-

<sup>,</sup> তথন আর বাক্যাভাস অবলম্বনে তহুভয়ের সমানার্থতা নিশ্চয় । যুক্ত নহে। ইহার নিদর্শন পূর্বমীমাংসার অভ্যুদয় বাক্যুও পশুত-

বিদ্যাভেদঃ পরোবরীয়স্ত্রাদিবৎ। যথা পরমাত্মদৃষ্ট্যধ্যাদ্য ম্যেহপি—'আকাশো ছেবৈভ্যো জ্যায়ানাকাশঃ পরায়ণং এষ পরোবরীয়ান্ উদ্গীথঃ দ এযোহনস্তঃ' ইতি পরোবরী স্ত্রাদিগুণবিশিষ্ট্যুদ্গীথোপাদনমক্ষ্যাদিত্যগতহিরণ্যশাভ্রো গুণবিশিষ্টোন্গীথোপাদনান্তিরং, ন চেতরেতরগুণোপদ

ভ্যাদমনিনিতে দধিযুক্তানাম্পয়েযুক্তানাঞ্চ তণ্ড্বানাং বিভজেদিতি বাকে
পূর্ব্বাদেবতাপনয়ং কুরা যে মধ্যমা ইত্যাদি ভির্বাক্তির দিবতাতয়সম্বন্ধঃ কুর
ন চ প্রভুতদ্বিপয়ঃসংসকৈর নৈত্তপুট্লঃ পুরোডাশক্রিয়া সন্তবতীতি পুরোডা
নির্বেটা তদর্যন্ত প্রথমন্তাপি নির্বিরনির বন্ধ পাকোহপবাদভাবাং তথা চা
প্রাপ্তাম্যাদিতি। তত্মান্তদেবদং কর্মান তুক্মান্তরমিতি সিক্ষ্। গং
কামবাক্যে অপূর্ব্বক্মবিধির ভূাদয়বাক্যসাকপোহপি যং পশুক্ষাঃ আং মো
মাবান্তায়ামিই। বৎসানপাকুর্ব্যাৎ। যে স্থবিষ্ঠান্ত্রান্ধয়ে সনিমতেই ষ্টাক্পা
নির্ব্বাদের দধংশক্ষমিতি। অত্র হি অমাবান্তায়ামিট্রেতি সমাপ্তে বায়
পশুক্ষামেটিবিধানং নাত্র পূর্ব্বন্তর্বাগান্তরবিধিরিতি যুক্
পরোবরীয়ন্তাদিবং। যথোদ্যীথোপাসনাসাস্যেহপ্যাদিত্যগতহিরণ্যশ্রেশ্বা

কাম বাক্য। (সেথানে উপক্রমাদি অনুসারে ঐ ছই বাক্যের বিবিদ্যা ভিন্ন বিদ্যা প্রতীত হওয়ায় বিভিন্ন-কর্মবোধক বিদ্যা অবধাবিত ই রাছে) যথা—''তগুল সকল তিন্ প্রকারে বিভাগ করিবেক।'' ঐ অভ্যাদয় বাকোর অংশ। আর একটা বাক্য আছে তাহার নাম পশুকামবাল তাহাতে এইরূপ আছে।—''মধ্যম ভাগ লইয়া দাতৃত্বগুণ্যুক্ত অয়ির উদ্থে অষ্টপাত্র সংস্কৃত পুরোডাশ প্রস্তুত করিবেক।'' এ বাক্য পূর্ববাক্যম হইলেও উপক্রমভেদ থাকায় পূর্ববাক্যে দেবতাপরিবর্ত্তন স্বীকৃত (প্রক্রমভান অবধারিত) হইয়াছে এবং পরবাক্যে যাগবিধি অস্ট্রাছ বিদ্যা অবধারিত) ইইয়াছে এবং পরবাক্যে যাগবিধি অস্ট্রাছ ভিন্ত। অপিচ বেদান্তেও উহার অমুরূপ নিদর্শন আছে। সে নির্দ্ধ পরোবরীয়ন্ত ও আনস্ত্য প্রভৃতি গুণ। [যথা…বিতি] ''এ সকল অশে

<sup>\*</sup> বেদে অমাবাভার দর্শবাণ ও পুর্শিমার পৌর্ণমাস বাগ করিবার বিধান বাগ ভৎপ্রসঙ্গে কথিত হইরাছে, দৈবাৎ যদি অব্ধানভা ত্রমে চতুর্দশীতে দর্শবাগের অফুগ্রি হয়, আহা হইলে সে অফুঠান বৃথা হয় এবং তাহাতে দর্শবাগ অক্ষহীন ও কালবাশি

### ার একস্থামপি শাখায়াং,তদ্বচ্ছাখাস্তরস্থেষপ্যেবঞ্জাতীয়কেষ্-াাদনেম্বিতি ॥ १ ।

।পবিশিষ্টোদ্গীথোপাসনাতঃ 'পরোবরীয়স্বগুণবিশিষ্টোদ্গীণোপাসনা জিয়া দ্বনিদম্পীতি। পরস্মাৎ পরশ্চ বরাচ্চ দ্রীয়ানিতি পরোবরীয়ামূদ্যীথঃ র্মাত্মরূপঃ সম্পন্নঃ। অত এবানস্তঃ প্রমাত্মৃদ্ধীমূদ্যীথে ভাবমিত্মাকাশো হুবৈভ্যো ভূতেভ্যো জ্যায়ানিত্যাকাশশক্ষেন প্রমাত্মানং নির্দ্দশতি।

াকাশ (ব্ৰহ্ম) জ্যেষ্ঠ, আকাশই শ্রেষ্ঠ আশ্রয়, দেই এই পরোবরীয়ান্
পর হইতেও পর এবং বর হইতেও বর। পর লজ্যেষ্ঠ, বর লগ্রেষ্ঠ)
দ্গীঞ্ এবং সেই সেই উদ্গীথ অনস্ত।" এই বাক্যের দারা পরোরীয়ন্তাদিগুলে এবং অন্থ বাক্যে নেত্রাধিষ্ঠিত হিরণাক্ষ ত্রাদিগুলে উদ্থ উপাদনার বিধান দৃষ্ট হয়। পরস্ত উভয়এই পরমাত্মদর্শনাধ্যাস সমান।
মান হইলেও তুই উপাদনা পৃথক্, এক নহে। ইহা প্রদর্শিত দৃষ্টাস্তে সিদ্ধায়ত হইয়াছে। এখানে বেমন উক্ত বাক্যম্ম এক শাখা (বেদের এক
ভোগ) স্থ হইলেও ঐ হুই বিভিন্ন গুণের উপদংহার (একত্র সঙ্কলন)
য় নাই, অন্থ শাখাগত উপাদনাস্তর সম্বন্ধেও সেই ব্যবস্থা জানিবে।
গংপর্য্য এই যে, বিভিন্ন গুণ দৃষ্ট হইলে গুণীও বিভিন্ন হয়।

াবে দূষিত হওরায় যাগকর্জার শক্রবৃদ্ধি করে। এই দোষের পরিহারার্থ সেই স্থানে কটা প্রায়শ্চিত্ত অভিহিত হইয়াছে। প্রায়শ্চিত্ত বাকাটী এইরূপঃ—"দর্শদেবতা অগ্ন্যাদির দ্দেশে হবি: (মুত, তভুল, দধি ও হৃদ্ধ প্রভৃতি হোমীয় দ্রব্য) প্রস্তুত করিবার পর বদি লুদুৰ্শন হয় অৰ্থাৎ চতুৰ্দ্দীতে অমাবাজা ভ্ৰম হইয়া থাকে, তাহা হইলে সেই আয়োজন াহাকে পুত্র ও পশু হইতে বিষ্কু করে এবং শত্রুবৃদ্ধি করায়। অতএব, (দোষশান্তির য়া) প্রস্তুত তণুলগুলিকে ছোট বড় মধাম তিন্ প্রকারে বিভক্ত করিয়া পশ্চাত্নক প্রকরে াই দেব দেবতার উদেশে হোম করিবেক বা দর্শদেবতাদিগকে দিবেক। মধ্যম ভাগ টেপাত্র সংস্কৃত পুরোডাশ প্রস্তুত করত: দাতৃত্তগুণবিশিষ্ট অগ্নিব উদ্দেশে, স্থুলভাগ দধি-মিশ্রিত করিয়া ইন্দ্রের উদ্দেশে এবং স্ক্রভাগ হুদ্ধে চরু প্রস্তুত করিয়া বিষ্ঠুর উদ্দেশে ধাম করিবেক।" এই প্রারশ্ভিত বাক্যকে অভ্যাদর বাক্য বলে এবং ইহার পুর্ব্ধমীমাংসাসিদ্ধ দ্বান্ত-এতবাক্যোক্ত বাগ পৃথক্ যাগ নহে। ঐ বাক্য দর্শকার্য্যে দেবতান্তর সম্বন্ধের ইধায়ক মাত্র। ঐ সঙ্গে আর একটা বাক্য আছে তাহা "বে পশুকামনা করিবে সে াবাস্থার যজ্ঞ করিরা গোদোহনার্থ বৎস মোচন করিবেক'' এইরূপে আরক হইধাছে, অব-শবে তাহা ঠিক্ ঐ অভ্যুদৰ বাক্যের অনুরূপ বাক্যে সমাপ্ত হইরাছে। তাই মীমাংসাশাস্ত্রকার জমিনি মূলি বলিয়াছেল, সিভান্ত করিয়াছেল, পশুকামনা উপক্রমে পঠিত হওরায় অভ্যুদর্য বাক্যের সহিত পশুকামবাক্যের এক্বাক্যতা হইবেক না; প্রত্যুত, উপক্রান্ত বাকে অস্ত এক পৃথক্ বাগের বিধান হইবেক। উল্লেখ সমান হইলে যে এক জিনিশ হয় তাহা হয় না, ইহা দেধাইবার জন্য স্তাকার ব্যাস জৈমিনির সিদান্ত নিষ্পন।র্থ গ্রহণ বা প্রদর্শন করিয়াছেন।

# সংজ্ঞাতশ্চেৎ তহুক্তমস্তি তদপি॥৮॥\*

অথোচ্যেত সংজ্ঞৈকত্বাদ্বিদ্যৈকত্বমত্র ন্যায্যং উদ্গীপনি দ্যেত্যুভয়ত্রাপ্যেকা সংজ্ঞেতি, তদপি নোপপদ্যতে। উজ্জ স্থেতৎ ন বা প্রকরণভেদাৎ পরোবরীয়স্থাদিবদিতি। তদ্যে চাত্র ন্যায্যতরং, শ্রুত্যক্ষরান্মগতং হি তৎ। সংক্রৈকত্ব শ্রুত্যক্ষরবাহ্যমুদ্গীথশব্দমাত্রপ্রয়োগাৎ লোকিকৈব্যুবহর্ভ্ডি ক্রপ্চর্য্যতে। অস্তি চৈতৎ সংক্রৈকত্বং প্রসিদ্ধভেদেরপি

· ক্ষুত্তরে ভেদাবগমে সঞ্জৈকত্বং নাভেদসাধনমত্তিপ্রসঙ্গাপীতাং। অপিচ শ্রুতাকরালোচনয়াভেদপ্রতায়োহস্তরঙ্গশচানপেক্ষণ্ড। সংজৈকত্বয়

সংজ্ঞার অর্থাৎ নামের ঐক্য আছে, সে জন্যও উদাহত হলে বিদ্যাধ (উপাসনার) একছ। "উন্গীথ-বিদ্যা" নামটী উভর বেদাস্তে সমান অর্থাৎ একই, স্কতরাং তথাধ্য নামীও এক অর্থাৎ অভিন্ন, এ কথা উপপন্ন হইবে না। অর্থাৎ কেহই ঐ কথা সমর্থন করিতে পারক নহেন। কেন ? তাহা "ন বা প্রকরণভেদাং—" স্থ্রে বলা হইয়াছে। সেখানে যাহা বলা হইয়াছে, দেখান হইয়াছে, তাহাই অধিকতর ন্যায়। কেন না, তাহাই শ্রুতশব্দের অন্থর্জা একতা শ্রুতশব্দের বহিবরী অর্থাৎ তাহা আক্ষরিক অর্থে লব্ধ হয় না। উভয় স্থলে "উন্গীয" শব্দের প্রয়োগ আছে, তাহা দেখিয়াই লোকে উপচারক্রমে তৃয় সংজ্ঞার ব্যবহার করে; কিন্তু তুল্যসংজ্ঞাব ব্যবহার অরথার্থ অর্থাৎ উপচারমাত্র। স্ক্রাং তাহার হারা উপাসনার একতা নির্দারি হইতে পারে না। পরোবরীয়স্থাদিগুণের উপাসনা অক্লিপুক্ষ-উপাসন হইতে ভিন্ন, তথাপি লোকে তহ্ভয়কে উন্গীথবিদ্যা বলে। অয়িহোল দর্শ, পূর্ণমাস, এই তিন্ যাগ পরম্পর ভিন্ন হইলেও কঠশাথার পঠিঃ হইয়াছে বলিয়া ঐ তিনের কাঠিক-নাম প্রচারিত দেখা যায়। (অতএব

<sup>\*</sup> চেৎ ষ্টাচ্যেত—সংজ্ঞাতঃ সংক্ষৈক্যাথ বিদ্যৈকামিতি তদপি নোপপদাত ইতি যোগনীয়ন। যতগুছুক্তং তদপি প্রত্যুক্তং ন বা প্রকরণতেলাদিতাকা। তদপি সংক্রৈকাহেতুর বিদ্যাক্ষমপান্তি কচিৎ ন সর্বত্তি প্রতাৎপর্বাধা—সংক্রা বা নাম এক, তাই বিনা উপাসনাও এক, এ কথা বলিতে পার না। কেন ? তাহা নুবাইত্যাদি প্রে বলা ইইগাদি দেখান হইরাছে। সংজ্ঞার ঐকো সংক্রীর ঐকা দেখা যায় বটে; কিন্তু তাহা সার্ক্রি নহে। তাহা কোন কোন স্থলে বিশেষ কারণে যৌকুত হয়।

শরোবরীয়স্তাত্যপাদনেষ্দ্গীথবিদ্যেতি। তথা প্রাদি৸ভেদানামপ্যাগ্নিহোত্রদর্শপূর্ণমাদাদীনাং কাঠকৈকগ্রন্থপরিপঠিতানাং কাঠকসংক্রৈকত্বং দৃশ্যতে তথেহাপি ভবিষ্যতি। যত্র তু নাস্তি কশ্চিদেবঞ্জাতীয়কো ভেদহেতুন্তত্র ভবতু সংক্রৈকত্বাদ্বিদ্যকর্ষং যথা সম্বর্গবিদ্যাদিষু॥৮॥ '

## वारिखे क ममक्षमम् ॥ ॥ ॥ ॥

ওমিত্যেতদক্ষরমূদ্গী**ধ**মূপাদীত। ইত্যত্রাক্ষরোদ্গী**থশ-**দয়োঃ সামানাধিকরণ্যে শ্রেয়মাণে২ধ্যাদাপবাদৈকত্ববিশেনপক্ষাণাং প্রতিভানাৎ কতমোহত্র পক্ষো ভাষ্যঃ ভাদিতি
বিচারঃ। তত্রাধ্যাদো নাম দ্বয়োর্বস্তুনোরনিবর্ত্তিতায়ামেবাভ্য-

টিতবাহত্যা বহির**দঞ্** পৌক্ষেয়ত্যা সাপেক্ষঞ্। তত্মাদ্হ্র্লং নাভেদ-াধনাযালমিতি।

"অধ্যাসো নামে"ভি। গোণী বৃদ্ধিরধ্যাসঃ। যথা মাণবকেইনির্ত্তায়া-মব মাণবকবৃদ্ধিব্যপদেশবৃত্তো সিংহবৃদ্ধিব্যপদেশবৃত্তিঃ সিংহোমাণবক ইতি। বং প্রতিমাযাং বাস্থদেববৃদ্ধিনামি চ ব্রহ্মবৃদ্ধিতথোকার উদ্গীথবৃদ্ধিব্যপদেশা-

াজা বা নাম একরূপ হইলেই যে তথলে সর্বাত্রই সংজ্ঞীর বা নামীর একত্ব নর্ণীত হয়, তাহা হয় না) [যত্র তু…দিষু] যেস্থলে বিশিষ্ট কারণ থাকে সই স্থলেই নামভেদ ঘারা বিদ্যাভেদ হয়। যেমন সম্বর্গবিদ্যা (তল্লামক উপাসনা) স্থলে হইয়াছে।

"ওঁ ইহা অক্ষর ও উদ্গীণ, ইহার উপাদনা করিবেক।" এই শ্রুতিতে । অক্ষরের ও উদ্গীথের সামানাধিকরণা (তুল্যার্থতা) শ্রুত হইতেছে। । নামানাধিকরণার দ্বারা অধ্যাস, অপবাদ, একত্ব ও বিশেষণ, এই পক্ষ-তুইয়ের অন্যতম গৃহীত হইতে পারে বটে; কিন্তু কোন্ পক্ষের গ্রহণ মিবিক ল্যায্য তাহার মীমাংসা করা আবশ্রুক। [ত্রাধ্যাসো--ব্দিরিতি]

<sup>\*</sup> চত্ত্রি। "ও ইত্যক্ষরং উদ্পাধং—" ইত্যত্রোক্ষরোদ্গাধরোঃ সামানাধিকরণাশ্রবণাৎ বাদাপবাদৈকত্বনিশ্রবণাকরণাশ্রেতিভানে তত্র কতমঃ পকঃ সাধীয়ানিতি বিচারণায়াং তুদহান্নিবেশনায় চ-শব্দেন অধ্যাসাদিত্রয়ং সাবদ্যত্বেন ব্যাবর্ত্তা বিশেবণপক এবোপাদীয়ত
তি ভাবঃ। ব্যাপ্তেহেতোরোমিত্যস্যোদ্যাথিমিত্যেছিশেষণমের সমঞ্জসং নির্বদ্যং কয়নালাখদিত্যক্ষরধোজনা।—"ও এই অক্ষর উদ্যাধ" এই বাক্যে অধ্যাস, অপ্রাদ, একত্ব অর্থাৎ
তের ও বিশেষণ, এই চারি প্রকার অর্থ প্রতীত হইত্তে পারে। তক্ষধ্যে প্রথমেন্ত তিন্

তরবুদ্ধাবন্যতরবৃদ্ধিরধ্যস্ততে। যশ্মিদিতরবৃদ্ধিরধ্যস্ততেহন্মবর্ধ 
এব তশ্মিংস্তদ্ধৃদ্ধিরধ্যস্তেতরবৃদ্ধাবিশি। যথা নামি ভ্রমবৃদ্ধ 
বধ্যস্তায়ামপ্যন্মবর্ত্তত এব নামবৃদ্ধিন ভ্রমবৃদ্ধ্যা নিবর্ত্ততে 
যথা বা প্রতিমাদিষু বিষ্ণাদিবৃদ্ধ্যধ্যাস এবমিহাপ্যক্ষরে উদ্দ গাথবৃদ্ধিরধ্যস্তোত উদ্গীথে বাহক্ষরবৃদ্ধিরিতি। অপবাদে 
নাম যত্র কশ্মিংশ্চিদ্বস্তনি পূর্ব্বনিবিষ্টায়াং মিথ্যাবৃদ্ধে নিশি 
তায়াং পশ্চাহপজায়মানা যথাধা বৃদ্ধিঃ পূর্ব্বনিবিষ্টায়া মিথ্যা 
বৃদ্ধেনিবর্ত্তিকা ভবতি। যথা দেহেন্দ্রিয়সঞ্জাতে আত্মবৃদ্ধিরায়্ব 
ন্যেবাজ্মবৃদ্ধ্যা পশ্চান্তাবিন্যা 'তত্ত্বমিস' ইত্যনয়া যথার্থবৃদ্ধ্য 
নিবর্ত্তিতে। যথা বা দিগ্র্মান্তিবৃদ্ধিদিগ্যাথার্থ্যবৃদ্ধ্যা নিব

ৰিতি অপৰাদৈক্ৰম্। বিশেষণানি চোক্তানি। একাৰ্থেহপি চ শৰ্ফা প্ৰয়োগো দৃষ্ঠতে। যথা বৈশ্বদেব্যামিকা। বিজ্ঞানমানকম্। ব্যাখ্যাফা

অনেক স্থলে ছই বিভিন্ন পদার্থে সেই সেই পদার্থাকার জ্ঞান লুপ্ত হ না অথচ একে আর জ্ঞান অধ্যারোপিত হইয়া থাকে। যাহাতে জয় প্রকারের জ্ঞান আরচ করান হয় এবং সেই আরচ্জ্ঞানের সঙ্গে ফা সেবজর জ্ঞান আরচ করান হয় এবং সেই আরচ্জ্ঞানের সঙ্গে ফা সেবজর জ্ঞান অধ্যাস সংজ্ঞার সংজ্ঞিত। এই অধ্যাস-লক্ষণী অর কঞা বলিতে হইলে "বৃদ্ধিপূর্বক বা জ্ঞানপূর্বক এক পদার্থে অপর পদার্থে অতান চিন্তা করার নাম অধ্যাস" এইরূপ বলাই সঙ্গত। যেমন "নাম এর ইত্যাদি স্থলে নামে বহ্মবৃদ্ধি অধ্যারোপিত (স্থাপন) করিলেও বহ্মবৃদ্ধি নাম বৃদ্ধির অন্থর্থকন নিষেধ করে না। অর্থাং নাম জ্ঞান লুপ্ত হয় না অর্থা তাহাতে বহ্মবৃদ্ধি হির থাকে। ইহার নিদর্শন নামকে ব্রহ্ম বলিয়া জানা অর্থাং নাম করা। নামোপাসনাই অধ্যাসের অন্যতম নিদর্শন। প্রতিমাধ ও শালগ্রাম-শিলায় যে বিষ্ণু দিজ্ঞান, তাহাও অধ্যাস। এতিয়িদর্শনাহ্মারে ও শালগ্রাম-শিলায় যে বিষ্ণু দিজ্ঞান, তাহাও অধ্যাস। এতিয়িদর্শনাহ্মারে ও শালগ্রাম-শিলায় যে বিষ্ণু দিজ্ঞান, তাহাও অধ্যাস। ত্রিদর্শকক অভেদ জ্ঞান জন্মান?) তাহা বিচার্য্য। আপ্রাণ্ডা বিদ্বিত্তিছি। কোন এক পদার্থে পূর্ব্বাপ্রে বিধানিত মিধ্যান

প্রকার সমঞ্জন অর্থাৎ সক্ষত হয় না। ব্যাবর্ত্তক অর্থাৎ বিশেবণ পক্ষই সক্ষত হয়। করিতার্থ-ওকারে প্রাণ দৃষ্টি বিধানার্থ ঐ উদ্যাধ শব্দ বিশেবণক্ষপে প্রযুক্ত হইরাছে এই অর্থই প্র<sup>তীত</sup> ও সক্ষত হয়। (ভাষ্যাস্থ্রাদ দেখ)।

তে। এবমিহাপ্যক্ষরবুদ্ধ্যোদ্গীথবৃদ্ধির্মিবর্ত্তেত উদ্গীথবৃদ্ধ্য হক্ষরবৃদ্ধিঃ। একস্বস্কুদ্ধরাদৃগীথশব্দয়োরনতিরিক্তার্থবৃত্তি-। যথা দিজোভমো আক্ষণো ভূমিদেব ইতি। বিশেষণং ।ঃ সর্ব্ববেদব্যাপিনঃ ওমিত্যেত অাক্ষরত্য গ্রহণপ্রসঙ্গে উদ্-ত্রবিষয়ত্ম সমর্পণম্। যথা নীলং যত্ত্থপলং তদানয়েতি।

ারাণামপি সহপ্রয়োগো যথা সিন্ধুরঃ করী পিক: কোকিল ইতি। বিমৃ-

্দুনীভূত আছে, এমত অবস্থায় যদি যথার্থ জ্ঞান জনিয়া পূর্বনিবিষ্ট ্যাজ্ঞানকে বিদ্বিত বা বিনষ্ট করে, তাহা হইলে তাহা অপবাদ য়া গণ্য। এই অপবাদের অন্য নাম "বাধ"। এখন এই দেছে-াদিসংঘাতে আর্থ্রিদ্ধি (অহং জান) স্থির আছে, তত্ত্বমস্থাদি-বাক্যের । ও তদর্থের মনন নিদিধ্যাদনের পব ইহাতে আর আত্মবৃদ্ধি থাকিবে আস্থাতেই আত্মবৃদ্ধি জনিবে, জনিয়া, পূৰ্কাবিষ্ট মিথাাবৃদ্ধিকে তিরোহিত विनष्टे कतिरवक, कतिरल हेरात वाथ वा व्यववान स्वमाला इहेरवक। সম্বন্ধে লৌকিক উদাহরণও আছে। যেমন দিক্তত্ত সাক্ষাৎকার ল দিগ্ভান্তির বাধ বা অপবাদ হয় তেমনি। এতরিদর্শনামুসারে াবিত ওঁ অক্ষরে অক্ষরবৃদ্ধি উৎপাদন করিয়। পূর্ব্বপ্রথিত উদ্গীথ বৃদ্ধি ধ্বনীয় ? এরপ বিচারও হইতে পারে। [একস্বস্থ-সীতেতি] একস্থ-ার অর্থ বাস্তবাভেদ। অর্থাৎ অক্ষর ও উদ্গৌথ এই ছএর অর্থ ছদ না থাকা। হিজোত্তম, ত্রাহ্মণ, ভূদেব, এ সকল শব্দ যজ্ঞপ, 🤏 র ও উদ্গীথ কি তজ্রপ ৃ উহার মধ্যে কি কোনরূপ প্রভেদ নাই ? এরূপ য় বা প্রশ্ন হইতেও পারে। বিশেষণ কি, তাহাও বলিতেছি। ব্যাবর্ত্তক বিশেষণ তুল্যার্থ। ও অক্ষরটা সর্ববেদব্যাপী, দেই জন্ম ওঁ বলিলে সর্ব্ব-র্যাপী প্রণবের গ্রহণ হইতে পারে। উদাহতত্তলে তাহার ব্যাবর্ত্তন ৎি ওঁকারের অন্যান্য স্থান নিধেধ করিয়া ওঁ অক্ষরকে কেবলমাত্র াত্র ( উন্পাতা = সামগায়ক ঋত্বিক বা পুরোহিত। ঔদ্গাত্র = উদ্গাতা যে ্য করে তাহা অর্থাৎ দামগান করা) বিষয়ে দমর্পণ করাইতেছে বলিয়া विभाक ७ व्यक्त दिल्यम। त्यमन लाकि वल, त्य उर्भनि नीन. 🖪 আন ; তেমনি শাল্ভও বলিয়াছেন, বে উদ্গীণ ওঁকার—্তাহার

এবনিহাপুদুগীথে। য ওক্ষারস্তমুপাদীতেতি। এবমেত্রি দামানাধিকরণ্যবাক্যে বিমৃশ্যমাণে এতে পক্ষাঃ প্রতিভান্তি তত্রাশ্যতমনির্ধারণে কারণাভাবাদনির্ধারণপ্রাপ্তাবিদমূচ্যতে। ব্যাপ্তেশ্চ দমঞ্জদমিতি। চশব্দোহয়ং তুশব্দস্থাননিবেশী প পক্ষত্রয়ব্যাবর্তনপ্রয়োজনং। তদিহ ত্রয়ঃ পক্ষা দাবদ্যা হা পর্যুদস্যন্তে বিশেষণপক্ষ এবৈকো নিরবদ্য ইত্যুপাদীয়তে তত্রাধ্যাদে তাবৎ যা বৃদ্ধিরিতরত্ত্বাধ্যস্থতে তচ্ছব্দস্থ লক্ষ্যা তিত্বং প্রদক্ষ্যেত ফলঞ্চ কল্পোত। শ্রেয়ত এব ফলং 'আপ্রিফ হ বৈ কামানাং ভ্বতি'ত্যাদীতি চেৎ, ন। তস্থান্যফ্রন্থাং

শ্রানধ্যবদায়লকণং পক্ষং গৃহ্লাতি—"ত্রান্তত্মে"তি। দিদ্ধান্তমাহ—"ই মৃচ্যতে ব্যাপ্তেশ্চ"। প্রত্যন্ত্রবাকস্প্রভাচমুপক্রমে চ সমাপ্তে চাদ্ধার: মৃ বেদবাাশীতি কিঙ্গতোহযমোক্কারস্তর্জানিগুণবিশিষ্টস্তমে তথ্য কাম প্র্যাদিকলায়োপাশ্রমেনাধিক্রিয়ত ইত্যপেক্ষায়ামূল্গীথপদেনেতি বিশিয়ার উদ্গীথপদেনেকারাদ্যবয়বঘটিতসামভক্তিভেদাভিধায়িনা সমুদায়প্রাবয়বলা মুপপত্তেস্তংসম্বস্কাবয়ব ওক্কারো লক্ষ্যতে ন পুনরোক্কারেণাবয়বিন উদ্গীধক্ষণ। ওক্কারস্ত্রেবাপরিষ্টান্ত তত্ত্বভূগবিশিষ্ট্রস্ত তত্ত্বকলবিশিষ্ট্রস্ত গ্রেবাপরিষ্টান্ত তত্ত্বভূগবিশিষ্ট্রস্ত তত্ত্বকলবিশিষ্ট্রস্ত গ্রেবাপরাক্ত্রমানবাং। দৃষ্টশ্চ সমুদায়শকোহবয়বে লক্ষণমা যথা প্রামোদ প্রটো দগ্ধ ইতি তদেকদেশদাহে। অধ্যাদে তুলক্ষণা ফলকল্পনা চ। মৃ ক্রাপ্তাদিগুণক্ত্রণবোপাসনাদিলমূদ্গীথতোপাসনম্প্রণব্যাস্তম। ন চাত্রার্থা উপাসনেধিব ফলং শ্রমতে। তত্মাং কল্পনীয়ম্। উদ্গীথসম্বন্ধিপ্রবাহ্মি সনাধিকারপরে বাক্রো পরার্থে নায়ং দোয়ঃ। অপি চ গোণ্যা ব্রেক্রেক্

উপাসনা কর। এব...মিতি ] "ওঁ অক্ষর উদ্গীথ" এ বাক্যের বিগনি আরস্ক করিলে প্রকাশিত প্রকারে পক্ষচতুষ্টর প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং বিশ কারণ্রের অভাবে কোন একটা নির্দিষ্ট প্রকার বা পক্ষ স্থির হয় না । র্জ শুরুষার পক্ষ স্থির করণার্থ স্থা বলিলেন, "ব্যাপ্তেশ্চ সমঞ্জসম্"। শক্ষো...ফলম্ ] পরাভিমত পক্ষত্রয় ব্যাবর্ত্তন করিবার অভিপ্রায়ে তুর্গ নিবেশের পরিবর্ত্তে চ-শক্ষের নিবেশ করা হইয়াছে। আর্থাং বাাজে বলিতে ব্যাপ্তেম্ব বলা হইয়াছে, ইহা ব্রিক্তে হইবে। সদোধ বিশ অধ্যাসাদি পক্ষের পরিত্যাগ এবং নির্দেষ বলিয়া কেবলমাত্র বিশেষ গ্রহণ ভ্যায়। অধ্যাসপক্ষের দোব এই যে, উদ্গীথের জ্ঞান ওলা

ধ্যাদিদৃষ্টিকলং হি তৎ নোদ্গীথাধ্যাসফলম্। অপবাদেদি সমানঃ ফলাভাবঃ। মিথ্যাজ্ঞাননির্ভিঃ ফলমিতি চেৎ, ন,
ফার্থোপযোগানবগমাৎ। ন চ কদাচিদপ্যোক্ষারাদোক্ষারদিন্ত্তিতে উদ্গীথাদোক্যীথবুদ্ধিঃ।, ন চেদং বাক্যং বস্তুপ্রতিপাদনপরম্। উপাসনবিধিপরত্বাৎ। নাপ্যেকত্বপক্ষঃ
ছতে। নিপ্রায়াজনং হি তদা শব্দঘ্যোচ্চারণং স্থাৎ।
কনৈব বিবক্ষিতার্থসমর্পণাৎ। ন চ হোত্রবিষয়ে বাহধ্যবিয়েয় বাহক্ষরে ওক্কারশন্দবাচ্যে উদ্গীথপ্রসিদ্ধিরস্তি। নাপি
লয়াম্। সাম্মাং দ্বিতীয়ায়াং ভক্তাবুদ্যীথশব্দবাচ্যায়ামোক্ষার-

র্মলীয়দী লাঘবাং। লক্ষণয়া হি লক্ষণীয়পরত্বং পদস্ত তক্তৈব বাক্যার্থা-াবাং। যথা গঞ্চারাং ঘোষ ইতি লক্ষ্যমাণস্থ তীরস্থ বাক্যার্থেস্কর্ভাবো-দরণতবা। গৌর্বাহীক ইত্যত্র তু গোসম্বন্ধিতিষ্ঠনুত্রপুরীষাদিলক্ষণয়া ন রত্বং গোশকস্ত। অপি তু তৎকক্ষাধ্যবসিত্তদ্গুণযুক্তবাহীকপরত্বমিতি ন্ত ( আরোপ ) করিলে, ওঙ্কারে ত্বাচক উদ্গীথ শব্দের লক্ষণাস্বীকার তে হইবে এবং পূথক ফলকল্পনাও করিতে হইবে। লক্ষণা করিতে া যে সম্বন্ধের প্রয়োজন হয়, অসিদ্ধতা বিধায় সে সম্বন্ধও কল্পনীয় সম্বন্ধের, লক্ষণাব ও ফলের কল্পনা অবশুই গৌরব দোষান্তাত। বল, ফলশ্রতি আছে, তৃ-শব্দার্থক চ-শব্দের প্রযোগে ইহাই জানান ছে যে, ''এই উপাদনা উপাদকের কামনাদমূহের প্রাপক, যে দনা করে সে কাম প্রাপ্ত হয়" সেই শ্রুত ফলই হইবে, কল্পনা ত হইবে কেন ? ইহার প্রভাতর-এ শত ফল অধ্যাদের নহে, আপ্ত্যাদিজ্ঞানের ফল। [অপবাদে২পি...পরত্বাজুুুী অপবাদ পক্ষেও চাব অর্থাথ কোনরূপ ফল নাই। মিগ্যাজ্ঞান নিবৃত্তিই ফ**লঃ এ কথা** বা। কেননা, তদ্গত মিথ্যাজ্ঞান নির্ত্তি পুরুষার্থ মধ্যে গণ্য নহে। তৈ কি পুরুষার্থ দিদ্ধ হইয়ে? অপিচ, কোনও কালে ওক্কারে -বৃদ্ধির ও উদ্গীথে উদ্গীথ-বৃদ্ধির নিবৃত্তি হয় না। আরও কথা হৈয়, ঐ বাক্য উপাদনা বিধায়ক, বস্তুত্ত প্রতিপাদক নছে। বস্তু-প্রতিপাদক হইলেও কথঞ্চিৎ সাফল্য থাকিত। [নাপ্যেকত্ব...স্থাৎ] ুপিক ও সঙ্গত নহে। এক হ (অনতিরিক্তার্থ) পকে ওঁ

নিবর্ত্তরিতৃং ব্রহ্নাভেদবিবক্ষরা জীবস্ত সর্ব্ধগতত্বাদি বিবক্ষাত ইতি cbc যদান্মতন্না **কীবস্ত সর্ব্ধগতন্দাদি বিবক্ষাতে তত্তিবত্তক্ষণঃ** সাক্ষাৎ সর্ব্বগতaifr বিৰক্ষ্যতামিতি মুক্তম। যদপ্যক্তং ব্ৰহ্মপুরমিতি জীবেন পরভোগ-निक्छिषां जाक देव कीवटेक्टरवमः शूत्रचामिनः शूटेतकरमभवर्षिषमञ्जीलाव ক্রম:। পরতেতবেদং ব্রহ্মণ: পূরং সঞ্রীরং ব্রহ্মপুরমিত্যচাতে ব্রহ্মণকত **ভদ্মিন মুখ্যছাৎ। তভাপাত্তি প্রেণানেন সহন্ধ উপলব্য**ধিষ্ঠানছাৎ। স এতত্মাজীবঘনাৎ পরাৎপরং প্রিশয়ং প্রুষমীক্ষাতে স বা অয়ং প্রুষঃ সর্বাস্থ পূর্ প্রিশর ইত্যাদিশুতিভাঃ। অথবা জীবপুরে এবালিন্ এল দলিহিতমুপলভাতে। যথা শালগ্রামে বিষ্ণু: সলিহিত ইতি তবৎ তদ্যথেই কর্মচিতো লোক: কীয়তে এবমেবাসুত্র পুণ্যচিতো লোক: কীয়ত ইতি চ कर्मनाम खबर कन वम्काथ व रेशामानम श्विमा बक्ष खाठाः क मठानि कामनि

অর্গলোপমিত স্থাকাশের পুত্রীকবেষ্টন নির্ত্তি করা যায় না, যেহেতু ব্রদ্ধাভেদবিবকা করিলেও জীবের সর্বগতত্ববিবক্ষিত আছে, তথাপি আত্মত্বরূপে জীবের সর্বগতত্ব বিৰক্ষা হয়, কিন্তু এন্দের সাক্ষাৎ সর্বগত্ত বিবকা করাই যুক্ত। আর যে শরীর ব্রহ্মপুর বলিয়া উক্ত হইয়াছে, তাহাও জীবেতে পরমাত্মার উপলক্ষণহেতু হইতেছে। যেমন রাজা द्रांखात अकारम्टन वान कतिरन । णामाक त्रांखा क्रिके वन। यात्र, সেইরূপ পুরস্বামী জীবের শরীররূপ পুরের একদেশবৃত্তিত্ব <sup>সত্তিও</sup> তাহাকে পুরাধিপতি বলিয়া থাকে। ইহাতে বক্তব্য এই যে, পরত্রক্ষের্ই এই শরীররূপ পুর; অতএব শরীরকে ত্রহ্মপুর বলিয়া থাকে। <sup>বেহেতু</sup> পরবৃদ্ধ বৃদ্ধার্থ এবং এই শরীরের সহিত দেই পরবৃদ্ধের স্থ্র আছে, বেহেতু এই শরীরে ত্রন্ধের অধিষ্ঠান উপলব্ধি হয়। "স বা এতত্বাক্ষীবঘনাৎ পরাৎপরং পুরিশবং পুরুষ মীক্ষতে" ইত্যাদি শ্রুতিই উक्टार्थित श्रमान। अन्या भीवज्ञन भूरत्रस्य मिहिल इहेरनहे वक्षि লাভ করা যায়। যেমন শালগ্রামচক্রে বিষ্ণু সরিহিত হরেন, সেইরূপ বন্ধ জীবেতে সন্নিহিত হইয়া থাকেন। স্থার "বেমন যাহারা কর্ম সঞ্য করে, তাহারা ক্ষর পার, **এইরূপ ঘাহারা পুণান**ক্ষ করে, তাহারও ক্<sup>র</sup>

তেবাং সর্বের্ লোকের্ কামচারে। ভবতীতি প্রকৃতদহরাকাশবিজ্ঞানন্তানম্ভকলত্বং বদন্ পরাত্মমন্ত স্চরতি। যদপ্যেত ছক্তং ন দহরতাকাশত্তাবেইবার্যং বিজ্ঞাসিতব্যবক শ্রুতং পরবিশেষণ্ডনোপাদানাদিত্যক
ক্রমঃ। যদ্যাকাশো নাবেইবান্থেনোক্তঃ ভাৎ যাবান্ বা অয়মাকাশভাবানেযােহস্তর্গ দ্য আকাশ ইত্যাদ্যাকাশত্ররপপ্রদর্শনং নােপ্রুট্রেত।
নব্রেজপ্রে দহরং প্রেরীকং বেশ্ম দহরােহ্মিরস্করাকাশঃ কিং তক্র বিদ্যুতে
যদ্বেইবাং যদাব বিজ্ঞাসিতব্যমিত্যাক্ষিপ্য পরিহারাব্যরে আকাশোপ্রোগ্রের্য হ্বাব বিজ্ঞাসিতব্যমিত্যাক্ষিপ্য পরিহারাব্যরে আকাশোপ্রোগ্রের্য হ্বাব বিজ্ঞাসিতব্যমিত্যাক্ষিপ্য পরিহারাব্যরে আকাশোপ্রোগ্রুত্র হ্বাব বিজ্ঞাসিতব্যমিত্যাক্ষিপ্য পরিহারাব্যরে আকাশোপ্রোগ্রুত্র হ্বাব বিজ্ঞাসিতব্যমিত্যাক্ষিপ্য পরিহারাব্যরে আকাশোপ্রোগ্রুত্র হ্বাব বিজ্ঞাসিতব্যমিত্যাক্ষিপ্য পরিহারাব্যরে আকাশোতব্যকাক্তং ভাৎ। তক্র বাক্যশেষো নােপপদ্যেত অন্মিন্ কামাঃ সমাহিতাঃ এব আত্মাণহতপাপা। ইতি হি প্রকৃতং তৎ দ্যাবাপ্থিব্যাদিসমাধানাধারমাকাশমাক্ষ্যাথ য ইহায়ানমন্ত্রিক্য ব্রুত্ব্যেতাংশ্ব কামান্
কামানিতি স্বুচ্রার্থেন চশক্ষেনান্থানক্ষ কামাধারমাশ্রিতাংশ্ব কামান্

পাইয়া থাকে" এইরপে কর্মকলের বিনশ্বত নির্মণ করিয়া "য়াহারা আয়াকে জানে, তাহারা সত্যকামপ্রাপ্ত হয় ও সর্বলোকেতে কামচারী হইতে পারে" এইরপে প্রকৃত ক্রমাকাশবিজ্ঞানের অনস্ত কল কীর্ত্তনকরত ক্রমাকাশের পরমাত্মত হচনা করেন। আর যে উক্ত হইয়াছে, ক্রমাকাশের অবেষণ ও বিজ্ঞানেজ্ঞা নাই, যেহেতু তাহার পরবিশেষণোপাদান আছে। এইরূপ বক্তব্য এই যে, যদি আকাশ অবেটব্য না হয়, তাহাহইলে "বেমন এই আকাশ, সেইরপ অন্তর্ম দলাকাশ" এইরপে আকাশস্বরপ প্রদর্শন উপযুক্ত হয় না। যদি ইহাও অন্তর্মন্তর্শিক্ত সভাব-প্রদর্শনার্থ হয়, ভাহাতে বক্তব্য এই যে, এই রন্তপ্রের যে হলরপ্তরীকর্মণ বেশ্ব আছে, সেই অন্তর্মাকাশে কি আছে ? যাহা অবেষণ করা য়ায়, কিয়া আহা আনিতে ইজ্ঞা হয় ? এইরূপ আক্রেপ করিয়া ভাহার পরিহারাব্যরে আকাশেশ সাক্রমে পৃথিবী ও অর্গের অন্তর্শনির অন্তর্শন আছে, ইহা বদা যায় না। কায়ণ এইরূপ হইলে যাহা পৃথিবী ও অর্গাদির সভঃ-

### গতিশব্দাভ্যাং তথা হি দৃষ্টং নিঙ্গঞ্চ ॥ ১৫॥

বিজ্ঞেরান্ বাক্যশেষো দশঁরতি। যশ্মাদাক্যোপক্রমেছপি দহর এবাকাশে। হৃদরপুথরীকাধিষ্ঠান: সহাস্তঃইছ: সমাহিতৈ: পূণিব্যাদিভি: সঠৈতঃ কামৈ: বিজ্ঞের উক্ত ইতি গম্যতে। স চোক্তেভ্যো হেতৃভ্যা: পরমেশ্বর ইতি ॥ ১৪ ॥

দহর: পরমেশ্বর উত্তরে চ্যো হেতৃত্য ইত্যক্তম্। ত এবোজরে হেত্ব ইদানীং প্রপঞ্চান্তে। ইতশ্চ প্রমেশ্বর এব দহরো যত্মাং দহরবাকাশেষে পরমেশ্বরতৈব প্রতিপাদকৌ গতিশকৌ তবত:। ইমাঃ সর্জাঃ প্রজা অহরহর্গচ্চন্তা এতং ব্রন্ধলোকং ন বিন্দতীতি তত্ত্ব প্রকৃতং দহরং ব্রন্ধলোক-শব্দেনাভিধার তহিষরা গতিঃ প্রজাশন্ববাচ্যানাং জীবানাস্ অভিধীরমানা দহরত ব্রন্ধতাং গমরতি তথা হুহরহজ্জীবানাং স্বর্ধ্যবহারাং ব্রন্ধবিরহং গমনং দৃষ্টং শ্রুতান্তরে সতা সোম্য সদা সম্পন্নো ভবতীত্যেবমাদো। লোকেহপি কিল গাঢ়ং স্বর্ধাচক্ষতে ব্যক্ষীভূতো ব্রন্ধতাং গত ইতি।

সমাহিত, তাহাই অবেষণ করিবে এবং জানিতে ইচ্ছা করিবে। ইহা উজ হইতে পারে, যাহাতে সকল কামনা সমাহিত আছে, তিনিই আছা এবং সর্ব্বপাপবিহীন, ইত্যাদি নানাবিধ কারণে প্রমেশ্বরই জ্বদরাকাশরণে প্রতিভাত হইতেছেন ॥ ১৪ ।

পূর্ব্বে উক্ত হইরাছে যে, বক্ষামাণ কারণসমূহে পরমেশ্বরই হৃদরাকাশ, এইক্ষণ সেই সকল কারণ প্রপঞ্চিত হইতেছে। এই সকল কারণইে পর-মেশ্বর হৃদরাকাশস্বরূপ, যেহেতু বাক্যশেবে গতি ও শব্দ, ইহারা পরমেশ-রেরই প্রতিপাদক হইতেছে। এই সকল প্রস্থা অহরহ গমন করিয়াও বক্ষলোক প্রাপ্ত হুইতে পারে না। এইস্থলে বক্ষলোকশব্দে প্রস্থাত বৃদ্ধাকাশ কহিয়া তিথিয়ক গতি প্রকাশক্ষরাচ্য জীবক্ধনপূর্ব্বক হৃদরাকাশ কহিয়া তিথিয়ক গতি প্রকাশক্ষরাচ্য জীবক্ধনপূর্ব্বক হৃদরাকাশের বৃদ্ধান্ত প্রতিপাদন করিতেছে এবং সর্বাদাই জীববর্বের প্রস্থাত বৃদ্ধানিয় সদা সন্পরোভ্বতি ইত্যাদি শ্রুতিতে বৃদ্ধবিষ্ক গমন দৃষ্ট আছে, অর্থাৎ "সভা সৌম্য সদা সন্পরোভ্বতি" ইত্যাদি শ্রুতিতে বৃদ্ধবিষ্ক গমন দৃষ্ট হৃদ্ধ। জার লোকেও

# ধতে \*চ মহিলোহ ভাগিয় মু পলকে: ॥ ১৬॥

তথা বৃদ্ধাৰণ কশংকাংপি প্ৰস্কৃতে দহরে প্ৰযুদ্ধানালো জীবভ্তাকাশাশৃদ্ধানিবৰ্তমন্ বৃদ্ধান্ত। নহু ক্ষলাসনলোক্ষপি বৃদ্ধান্ত। গ্ৰহণ গ্ৰহণ বৃদ্ধান্ত। গ্ৰহণ কালোক কৰি বৃদ্ধান্ত। গ্ৰহণ বৃদ্ধান্ত। গ্ৰহণ বৃদ্ধান্ত। গ্ৰহণ বৃদ্ধান্ত। বৃদ্ধান্ত। গ্ৰহণ বৃদ্ধান্ত। বৃদ্ধান্ত। বৃদ্ধান্ত। বৃদ্ধান্ত। বৃদ্ধান্ত। বৃদ্ধান্ত। বৃদ্ধান্ত বিক্তান্ত বিশ্বন্ত বৃদ্ধান্ত বিশ্বন্ত বৃদ্ধান্ত বিশ্বন্ত বৃদ্ধান্ত বিশ্বন্ত বৃদ্ধান্ত বিশ্বন্ত বিশ্বন্ত বিশ্বন্ত বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত বিশ্বন্ত বিশ্বন্ত বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত বিশ্বন্ত বৃদ্ধান্ত ব

ধৃতেশ্চ হেতোঃ প্রমেখর এবায়ং দহরঃ কথং দহরোহস্মিরস্তরাকাশ ইতি হি প্রকুত্যাকাশোপম্যপূর্বকং তন্মিন্ দর্বসমাধানমূজা তন্মিরেব চান্মশন্ধ প্রযুক্ত্যাপহতপাপামাদি ওগ্যোগকোপদিখ তমেবানতিব্তপ্রক্ বাংনির্দিশত্যপ্য আত্মাস সেত্রবিধৃতিরেবাং লোকানামসম্বেদায়েতি।

পরমেশ্বর সর্ব্বিলাৎ ধারণ করিতেছেন, এই নিমিত্ত তিনিই দহর, 
অর্থাং হাদ্যাকাশ। এইক্ষণ আশ্বা হইতেছে যে, কিরুপে পরমেশ্বর

বিদ্যাকাশ হইতে পারেন ? এই ক্সন্তরাকাশেই প্রকৃত আ্লাশের উপমা

তত্ত্ব বিধৃতিরিত্যা মুশক্ষণামানাধিকরণ্যা মিধার মিতোচ্যতে কিচঃ কর্ত্তরি শুরণাং। যথোদকসন্তান্ত বিধার মিতা লোকে সেতু: ক্ষেত্রসম্পাদান-সম্ভেদাইর বমরমান্তা এবামধ্যা মাদিভেদভিরানাং লোকানাং বর্ণাশ্রমান্দিনাক বিধার মিতা সেতুর সম্ভেদারা সক্ষরামেতি। এব মিহ প্রকৃতে দহরে বিধরণ লক্ষণং মহিমানং দর্শরতি অরক্ষ মহিমা প্রমেশ্বর এব শ্রুতা হরাজ্পলভাতে এতত্ত্ব বাক্ষরত্ত প্রশাদনে গার্গি স্ব্যাচ শ্রমদৌ বিধৃতে তি হিত্ত ত্যাদে:। তথা ভ্রাপি নিশ্চিতে প্রমেশ্বর বাক্ষে শ্রমতে এব সর্ক্ষেশ্ব এব ভ্তাধিপতিরের ভ্তাপাল এব সেতুর্বিধারণ এবাং লোকানাম্সতে দারেতি এবং ধৃতেশ্চ হেতো: প্রমেশ্বর এবায়ং দহর:॥ ১৬॥

প্রদর্শনপূর্বক তাহাতে সর্বব সমাধান নিরূপণ করিয়া এবং তাহাতেই আল্মান্ত্রপ্রাগকরত নিজ্পাপতাদি ওণ্যোগ উপদেশ করিয়া তাঁহাকেই অনতির্ত্তি বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন। অনন্তর ঘিনি আত্মা, তিনিই জগতের সেতু এবং ধারণকর্তা, এইরূপে সর্বলোকের অভেদ প্রতিপাদন হটরাছে। এই হতে বিধৃতিশবে আত্মশবের সামানাধিকরণ্যবশতঃ বিধারণকর্তা অর্থ হইয়াছে। যেমন জলপ্রবাহ ধারণ করে বলিয়া লোকে সেই ধারণকর্তাকে সেতু বলে এবং সেই সেতু ক্ষেত্রসমূহের ভেদ প্রদর্শন করে, সেইরূপ অধ্যাত্মাদিভেদভিন্ন এই সকল জীবের এবং বর্ণাশ্রমাদিব ধার্ষিতা দেতুক্তরপ প্রমান্তা তাহাদিগের অভেদ করিয়া থাকে। বাস্তবিক প্রকৃত হৃদয়াকাশে প্রমাত্মা বিধারণ লক্ষণ মহিমাপ্রদর্শন করি-তেছেন। স্রুতার্ম্বরপ্রমাণে পরমেশবেতেই উক্ত মহিমা উপলাভ করা যায়। "এতন্ত বাক্ষরন্ত প্রশাদনে গার্গি স্থ্যাচন্দ্রমদৌ বিধ্বতৌ তিঠতঃ" ইত্যাদি শ্রুতিই উ**ক্তার্থের প্রমাণ। এইরূপ মন্ত শ্রুতিতেও** দিথিত আছে <sup>ংখ</sup>, ইনিই পরমেশ্বর, ইনিই ভূতাধিপতি, ইনিই ভূতসকলকে পালন করেন, ইনিই ধারয়িতা সেতৃস্বরূপ। ইত্যাদিরূপে জগতের ধারণহেত্ পর্মেশ্বরই হাদরাকাশ বলিয়া জানা যায়॥ ১৬॥

## প্রসিদ্ধেশ্চ ॥ ১৭ ॥ ইতরপরামর্শাৎ স ইতি চেমাসম্ভবাৎ ॥ ১৮ ॥

ইতত পরমেশ্বর এব দহরেছি মিরস্তরাকাশ ইত্যাচ্যতে। যংক্রেণ-মাকাশশলং পরমেশ্বরে প্রদিদ্ধঃ। আকাশো বৈ নাম নামর পরােনির্ব-হিতা সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্বাকাশাদেব সমুৎপদ্যন্ত ইত্যাদিপ্রয়াগ-দর্শনাং। জীবে তুন কচিদাকাশশলং প্রযুজ্যমানাে দৃশ্ভতে। ভূতা-কাশস্ত সত্যামপ্যাকাশশলপ্রাদিদ্ধে উপমানােপ্যেম্ভাবাদ্যাসন্তবার গৃহী-তব্য ইত্যুক্তন্॥ ১৭॥

যদি বাক্যশেষবলেন দহর ইতি প্রমেখরঃ পরিগৃছেতান্তীতরক্তাপি জীবভ বাক্যশেষে প্রামর্শঃ। অথ য এব সম্প্রনাদেহিক্সান্ধ্রেরীরাং সম্-খায় পরং জ্যোতিরূপসম্পদ্য স্বেন রূপেণাভিনিস্পদ্যতে এব আব্দ্রেতি হোবাচেতি। অত হি সম্প্রদাদশক্ষঃ শ্রুতান্তরে স্ব্প্রাবস্থায়াং দৃইভাদ-বহাবস্তং জীবং শক্রোত্যুপস্থাপয়িতৃং নার্থান্তরম্। তথা শরীরব্যপাশ্রম-ত্বে জীবভ শরীরাং সমুখানং সম্ভবতি। যথাকাশব্যপাশ্রমাণাং বাষ্থা-

এইকণ কারণান্তর প্রদর্শন করিতেছেন, যেতেতু আকাশশন্ধ পরমেখরে প্রসিদ্ধ আছে, অত এব পরমেশরকেই অন্তর্গাকাশ বলা যায়। আকাশই নাম ও রূপের নির্বাহক, এই পরিদ্রামান ভূতসকল আকাশ হইতে
সম্পের হয়, ইত্যাদি প্রয়োগদর্শনহেতু পরমান্ধাই হৃদয়াকাশ বলিয়া
প্রতীতি হয়। কদাচ জীবেতে আকাশশন্ধের প্রয়োগ দেখা যার না।
আকাশশন্ধের প্রসিদ্ধিসত্তে উপমানোপমেয়াভাবাদির অসম্ভবহেতু ভূতাকাশকে গ্রহণ করা যার না॥ ১৭॥

বদি বাক্যশেষবলে প্রমেশরই দহরশব্দে প্রিগৃহীত হইলেন, তবে লীবেরও বাক্যশেষে প্রামর্শ আছে। শ্রুতিতে কথিত আছে যে, ইহাই সম্প্রাদ যে, এই শ্রীর হইতে সমুখিত হইরা যে প্রজ্যোতিপ্রাপ্তিপূর্বক শীর রূপে নিশার হয়, সেই আছা। শ্রুতান্তবে এই সম্প্রাদশক প্রবৃত্তিরূপ অবস্থাতে দৃষ্ট হয়; স্বত্রব অবস্থাবিশিট জীবকে উপস্থাপিত করা

### উত্তরাচ্চেদাবিভূতিবরণস্ত। ১৯।

मीनामाकांभार मम्थानः उद्य यथा ठाम्रहोश्ल त्नारक अत्रमधन्तियन আকৃশিশকঃ প্রমেশ্রধর্মসমভিব্যাহারাকাশো বৈ নাম নামরূপ্রোনি-ক্ষহিতেত্যেবমানে প্রমেশ্বরবিষ্থে। ভূগপগতঃ এবং জীব্রিষ্যে। ইপি ভবিষ্যতি। তদাদিতরপরামশাং দহরোহিমিলভরাকাশ ইত্যত্ত স্থ্য জীব উচ্যতে ইতি চেৎ। নৈতদেবং স্থাৎ কন্মাদসম্ভবাৎ ন হি জীবো বৃদ্ধাত্যপাধি-পরিচ্ছিলাভিমানী সলাকাশে নোপমীয়তে ন চোপাধিধর্মা-নভিমন্তমানস্তাপহতপাপাবাদয়ো ধর্মাঃ সম্ভবস্তি। প্রপঞ্চিতকৈতং প্রথমে স্ত্রে অভিরেকাশকাপরিহারায় তু পুনরুপগুত্তম্। চোপরিষ্টাদ্রার্থন্চ পরামর্শ ইতি॥ ১৮॥

ইতরপরামর্শাদ্যা জীবাশকা জাতা দা অসম্ভবাং নিরাক্কতা। অধে-मानीः मृठदेखवामृज्यमकाः भूनः ममुशानः स्त्रीवानकाषाः कियरु উत्रकः স্থাৎ প্রাহ্লাপত্যাস্থাক্যাৎ। তত্ত্ব হি য আস্থাপহতপাপ্যেত্যপহতপাপ্য

যায়, অর্থান্তর করা যায় না। আর শরীরের আশ্রীভূত জীবেরই শরীর **হইতে উখান সম্ভব হয়। যেমন আকাশের আঞ্রিত বা**য়ুপ্রভৃতির আকাশ হইতে সনুথান হয়, সেইরূপ শরীর হইতে জীবের উত্থান হইয়া **থাকে। আর যেমন মাকাশশন্ব পরমেশ্বরবিষয়ক, দেইরূপ** জীববিষ য়কও হইতেছে, অতএব ইতর পরামর্শহেতু "দহরোহ্মিন্নস্তরাকাশ" এই ম্বলেও আকাশশন্দে জীব কথিত হইতে পারে। ইহা হইতে পাবে না, যেহেত্ অসম্ব হইয়া উঠে, জীব বৃদ্যাদি উপাধিপরিচ্ছির ও অভিমানী হইয়া আকাশের সহিত উপমিত হয় না এবং যে জীব উপাধি ধর্মদীকার করে, তাহার নিষ্পাপতাদিধর্মের সম্ভব নাই। ইহা প্রথম স্তেই স্বি শেষ প্রপঞ্চিত হইয়াছে, তথাপি অতিরেকাশরা পরিহারার্থ পুনর্কার উপ স্থন্ত হইতে এবং পরেও স্থাস্তরে বিবৃত হইবে। ১৮।

ইতর পরামর্শহেতু জীবেতে অন্তরাকাশত্বের আশকা হইয়াছিল, তাহা ্ছবহেতু নিরাক্ত হইয়াছে। এইকণ অমৃতদেকে মৃতেরও সমুখান বাদি ওণকম্ আঝানমধেষ্টব্যং বিজিঞাদিতব্যঞ্চ প্রতিজ্ঞার য এবোহক্ষিণি পুরুষো দৃশুতে এব আমেতি ক্রবনক্ষিত জেটারং জীবমাঝানং নির্দ্দিশতি এতত্ত্বে তে ভূষেহিত্ব্যাখ্যাভামীতি চ তমেব পুনঃ পুনঃ পরামৃত্য য এব অপ্লেমহীরমান-চরত্যের আবেছতি। তদ্যতৈতৎ ক্ষপ্তঃ সমস্তঃ সম্প্রদরঃ ন্ত্রপং ন বিজ্ঞানাত্যের আত্মেতি চ জীবমেবাবস্থাস্করগতং ব্যাচটে। ডইন্তব চাণহতপাপ] আদি দৰ্শয়ত্যেতদমূতমভয়মেতৎ ব্ৰন্ধেতি। নাহ থল্যমেবং গল্পত্যাঝানং জানাত্যমহমন্মীতি নো এবেমানি ভ্তানীতি চ স্বৰ্ধা-বস্থায়াং দোষমুপলভ্য এতত্ত্ববং তে ভ্রোহ্যব্যাখ্যান্তামি ইতি নো এবা-ন্তবৈতদলাদিতি চোপক্রম্য শরীরসমধনিলাপুর্ককমেব সম্প্রসাদোহলা-ফ্রীরাৎ সমুখার পরং জ্যোতিফপসম্পদ্য স্বেন ক্রপেণাভিনিম্পদ্যতে স উত্তমঃ পুরুষ ইতি **জীবমেব শরীরাৎ সমুখিত** নৃ উত্তমং পুরুষং দর্শন্তি।

হয়, এইহেতু বক্ষ্যমাণ প্রকাপতিবাক্যে পুনর্কার কীবেতে আশহা হইতেছে। যিনি অপহতপাপাা, অর্থাৎ নিস্পাপী, তিনিই আয়া ইত্যাদি-<sup>রণে</sup> নিষ্পাপি**তগুণশালী আত্মা**র অত্থেষণ করিবে এবং ভাহাকেই দানিতে ইচ্ছা করিবে, এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া "য এব: অকিণি পুরুষো <sup>দৃগতে</sup> এব আনা" এই **ঐতিতে অকিন্ত দ্রষ্টাপুক্র বলিরা জীবান্নাকেই** <sup>নির্দেশ</sup> করিয়াছেন। **আর ইহাকেই পুনর্কার** ব্যাখ্যা করিব, এই ব**লিয়া** পুনর্কার সেই জীবায়ার পরামর্শপূর্কক "য এষ খালে মহীয়ানশ্চরতি এয ষায়।"এবং "তদ্বলৈতৎস্থা: সমস্ত: সম্প্রসক্র: স্বপ্রং ন বিজ্ঞাতি এব খায়া" ইত্যাদি ≕তিসমূহে জীবকেই অবস্বাস্তর⊄লাধ বলিয়া ব্যাখ্যা <sup>চরিয়াছেন।</sup> আবর ইনিই অমৃত অভয় এক, এইরুণে সেই জীবেরই <sup>নিপাপ্</sup>দাদি প্রদর্শন করিয়াছেন। পরস্ক ইনি সম্প্রতি আত্মাকে জানেন া এবং ভূত সকলও জানিতে পারে না, এই ক্রপে অব্তাবস্থায় দোব <sup>ট্পলাভ</sup> করিয়া ই**হাকেই পুনর্কার** ব্যাধ্যা করিব, এই বলিয়া °মো <sup>এবাজ</sup>তৈত্তদশাৎ" এই উপক্রমে শরীরসম্ম নিকাপ্র্রক "সম্প্রদাদো-<sup>ধ্ৰাছ</sup>্গীরাং সম্থায় **পরং জ্যোতিরুপসম্প**দ্য স্বেন রূপেণাভিনিস্পদ্যতে <sup>ग डे</sup>ढमः পूक्ष्यः" थेरे ऑच्डिंडिंड कीवस्क्रे भनीत हरेटड डेचिड डेडम

তক্মাদন্তি সম্ভবতি জীবে পারমেশবাণাং ধর্মাণাণ্ অতো দহবোহলিনত রাকাশ ইতি জীব এবোক ইতি চেৎ কশ্চিদ্রেয়াৎ তং প্রতিক্রয়াদাবি ভূতিস্বরপন্থিতি। তুশকঃ পূর্বপক্ষব্যাবৃত্ত্যর্থ কন্মাদ্যতন্ত্রাপি আবিভূতি স্বরূপো জীবো বিবক্ষাতে। স্থাবিভূতিং স্বরূপমস্ভেত্যাবিভূতিস্বরূপ: ছুতপূর্ব্বগত্যা জীববচনম্ এতহক্তং ভবতি। য এষোহকিণীত্যকিল কিতং দ্রষ্টারং নির্দিক্তোদশরাব্রান্ধণেননং শরীরাত্মতায়া বুখালৈগতং তেব ত ইতি পুনঃ পুনস্তমেৰ ব্যাথ্যেয়জেনাক্ষয় স্বপ্নসূত্পোপস্তাসক্রমেণ প্রং জ্যোতিকপ্ৰসম্পদ্য খেন রূপেণাভিনিম্পদ্যত ইতি যদত পার্মার্থিকং স্থাপং প্রং ব্রহ্ম তত্ত্রপত্তৈরনং জীবং ব্যাচ্টে ন সৈবেন রূপেণ যত্তংপ্রং জ্যোতিরূপসম্পত্তব্যং শ্রুতং তৎপরং ব্রহ্ম তচ্চাপহতপাপাজাদিধর্মকং তদেব চ জীবস্থ পারমার্থিকং স্বরূপং তত্ত্বমদীত্যাদিশাস্ত্রেস্থো ধিকল্পিতম। যাৰদেবহি স্থাণাবিবপুক্ষব্দিং হৈতলক্ষণামবিদ্যাং ন

পুরুষ বলিয়া প্রদর্শন করিয়াছেন। অতএব জীবেতে পরমেখবের ধর্ম আছে, ইহা জানা যাইতেছে। "দহরোহস্মিরস্তরাকাশ" এই স্থাত **बीवत्करे शहन कता याम्र, त्कर वहेन्नल विलाल छाहात्क** वला गहित्क পারে যে, উত্তর বাক্যে জীবের আশকা হইতে পারে না। বেছেছ সেই হলেও আবিভূতি অদ্ধস্ত্রপে জীব বিবৃক্ষিত হয়, অর্থাৎ এদাস্বর্ণে **আবির্ভাবেই উক্তরূপ শ্রুত্যর্থ বিবৃত হইয়াছে, বাস্তবিক পুর্নে জী**বা-বস্থাই ছিল। "য এষোহকিণি" ইত্যাদি শ্রুতিতে অকিল্ফিড এই পুরুষকে শারীর আত্মা বলিয়া নির্দেশপূর্ব্বক পুন: পুন: ভীবকেই ব্যাখ্যা করিয়াছেন এবং স্থপ ও স্ব্ধোপস্থাসক্রমে সেই জীব পরমজ্যোতিঃপ্র পকে পাইয়া স্বীয়ক্তপে নিষ্পন্ন হয়, ইহাই উক্ত আছে। আর ইহার <sup>ব্</sup> পারমার্থিকস্বরূপ পরং বন্ধু তজ্রপেই জীবকে ব্যাখ্যা করেন, কিন্তু জীব-স্বরূপে তাহার ব্যাখ্যা হয় নাই। স্বার যে প্রমজ্যোতিঃ প্রাপ্ত<sup>হ্ববে,</sup> এইরপ শ্রুত আছে, তাহাও পরং ত্রদ্ধই জানিবে, দেই পরত্রন্ধও নি<sup>জাপ</sup>া पानि ধর্মবিশিষ্ট, তাহাই জীবের পারমার্থিকস্বরূপ, পরস্ত "তত্মি<sup>রি"</sup> ইত্যাদিবাক্যে কোন ইতর উপাধি করিত হয় নাই। যেমন স্বা<sup>ত্ত</sup>

বের্প্রম্ন কৃটস্থনিত্যদৃক্ষরপশানমহং ব্রহ্মান্থীতি ন প্রতিপদ্যতে তাবনীবস্ত জীবন্ধ। যদা তু দেহেজিরমনোবৃদ্ধিসন্থাতদ্ব্যখাপ্য শ্রুত্যা
নিবোধ্যতে। নাসি বং দেহেজিরমনোবৃদ্ধিসন্থাতো নাসি বং সংসারী
নং তর্হি সদ্যত্ত সতাং স আরা চৈত্তভ্যমাত্রম্বরপত্রম্পীতি। তদা
টুক্সিত্যদৃক্ষরপমান্থানং প্রতিব্ধ্যান্থাছ্রীরাদ্যভিমানাৎ সমৃত্তির্দ্ ব কৃটস্থনিত্যদৃক্ষরপ আন্থা ভবতি সংখা হ বৈ তৎপরং ব্রহ্ম বেদ ক্ষিব ভবতীত্যাদিশ্রতিভাঃ। তদেব চাক্ত পারমার্থিকং স্বর্জপং বেন
নীরাং সমুখার স্বেন রূপেণাভিনিম্পদ্যতে। কথং পুনং স্বক্ষ রূপং
ন্থনৈব চ নিম্পদ্যত ইতি সন্তবতি কৃটস্থনিত্যক্ত। স্বর্ণাদীনান্ধ দ্র্বান্রসম্পর্কাদিভিভ্তস্বরূপাণামভিব্যক্তাসাধারণবিশেষাণাং ক্ষারপ্রক্ষেপাভি: শোধ্যমানানাং স্বরূপেণাভিনিম্পত্তিঃ স্থাত্রপা নক্ষ্তাদীনামহন্তভি
তপ্রকাশানামভিভাবকবিয়োগে রাত্রৌ স্বরূপেণাভিনিম্পত্তিঃ স্থাং।

রুষ বৃদ্ধি হয়, যাবং সেইরূপ হৈতলক্ষণা বৃদ্ধি নিম্ন ভিকরিয়া "আমিই দ্ব" এইরূপে কুটস্থ আত্মাকে লাভ করিতে না পারে, তাবংই জীবের বিষ্ণাকে। যথন দেহ, ইন্সিয়, মন ও বৃদ্ধিসভ্যাতরূপ শরীরকে অতিমাকরিয়া শ্রুতি অহুসারে প্রতিবোধিত হয়, অর্থাৎ প্রকৃত জ্ঞানলাভ রে এবং তৃমি দেহ, ইন্সিয়, মন ও বৃদ্ধিসভ্যাতরূপ না, তৃমি সংগারী না, বে তৃমি সংস্করপ হৈতভ্যময় আয়া, এইরূপ হয়, তথনই কৃটস্থ নিত্যদৃক্রূপ আয়ার প্রতি উথিত হইয়া এই শরীরাদির অভিমান পরিত্যাগ রিয়া তিনি কৃটস্থ নিত্যদৃক্সরূপ আয়ার প্রতি উথিত হইয়া এই শরীরাদির অভিমান পরিত্যাগ রিয়া তিনি কৃটস্থ নিত্যদৃক্সরূপ আয়া হয়েন। শ্রুতিতে লিখিত আছে ট্রেমা তিনি কৃটস্থ নিত্যদৃক্সরূপ আয়া হয়েন। শ্রুতিতে লিখিত আছে ট্রেমা তিনি কৃটস্থ নিত্যদৃক্সরূপ আয়া হয়েন। শ্রুতিতে লিখিত আছে ট্রেমা বিনি পরীর হইতে সম্থিত হইয়া স্বীয়রূপে অভিনিম্পার হরেন; সেই স্বীয়ন্পাই তাহার পারমার্থিকরূপ। যিনি কৃটস্থ নিত্য, কি প্রকার তাহার য় রূপ স্বরূপে অভিনিম্পার হইতে পারে গু বরং স্বর্ণাদি পদার্থ জ্বন্যান্তর স্পর্কের তাহারিদের তাহাদিগের স্করপ অভিভৃত হইলে ক্ষারপ্রক্ষেপাদিছার। পরিক্রিইয়া প্নর্কার স্বীয়রূপ পাইয়া থাকে, এইরূপ দিবাতে ত্র্যপ্রকাশেশ ক্রিগণের স্করপ অভিভৃত থাকে এবং রক্ষনীযোগে সেই অভিভাবকারক

ন তুতথা চৈতন্ত জ্যোতিষো নিতাল কেনচিদভিভবঃ সম্ভবত্য সংসর্গিছাং ব্যোম ইব দৃইবিরোধাক। দৃষ্টি শুভিমতিবিজ্ঞাতয়ো হি জীবল স্বরূপং তচ্চ শরীরাদসমূথিত লগা পি জীবল সদা নিস্পাদমেব দৃষ্ঠতে। সর্কো হি জীবং পশ্চন্ শৃণুম্ম্বানো বিজ্ঞানন্ ব্যবহারাম্বপপতিঃ। তচ্চেচ্ছ্রীরাং সম্থিতল নিস্পাদ্যত প্রাক্ষম্থানাৎ দৃষ্টো ব্যবহারো বিরুধ্যত। জতঃ কিমায়কমিদং শরীরাৎ সম্থানং কিমায়িকা চ স্বরূপণাভিনিস্পতিরিতি জ্বোচ্যতে প্রাক্ বিবেকবিজ্ঞানোৎপতেঃ শরীরেক্সিমনাবৃদ্ধিবিষ্যবদ্বাপাধিভিরবিবিক্তমিব জীবল দৃষ্টাদি জ্যোতিঃ স্বরূপং ভবতি। যথা গুদ্ধ জ্বিকিল স্বরূপ স্বরূপং প্রকৃতি ক্রমণ থাক্ বিবেকগ্রহণাক্তনীলাহ্যপাধিভিরবিবিক্তমিব ভবতি প্রমাণক্ষনিত্বিবেকগ্রহণাক্তনীলাহ্যপাধিভিরবিবিক্তমিব ভবতি প্রমাণক্ষনিত্বিবেকগ্রহণাক্তনীলাহ্যপাধিভিরবিবিক্তমিব ভবতি প্রমাণক্ষনিত্বিবেকগ্রহণাক্ত উত্তর্কাবর্তী পরাচীনক্ষটিকঃ স্বাচ্ছ্যেন শৌক্রেন চ স্বেন রূপেণাভিনিস্পায় ইত্যুচাতে প্রাগপি তথিব স্থাত্থা দেহাহ্যপাধ্যবিবিক্ত স্বৈ স্থাতা জীবল

স্থেগ্র বিয়াগে তাহা স্বীয়রূপে প্রকাশ পায়, কিন্তু চৈত্ত্যময় নিতা জ্যোতিঃ স্বরূপের কোনরূপেও অভিভবের সন্তব নাই, যেহেতু তিনি অসংস্থা এবং আকাশের স্তার দৃষ্টি বিরোধ আছে। আর দর্শন, প্রবণ, মনন ও বিজ্ঞান এই সকলই জীবের স্বরূপ শরীর হইতে অসম্পিত জীবের রই সর্বাদা ঐ সকল নিজ্পার দেখা যায়, সকল জীবই দর্শন, প্রবণ, মনন ও জ্ঞান করিয়া ব্যবহার করে, অগ্রথা জীবের ব্যবহারেরই অম্পাপত্তি হয়। যদি শরীর হইতে সম্পাতে জীবেরও দর্শনাদি নিজ্পার হয় বন, তাহাহেইলে শরীর হইতে সম্পানের পুর্বেষ্ক দৃষ্ট ব্যবহার বিক্ষর হইয়া উঠে; অতএব জি্জান্ত এই যে, শরীর হইতে সম্পানই বা কিরূপ এবং স্বীয়রূপে অভিনিশন্তিই বা কি প্রকার ইছাতে বক্তব্য এই যে, বিবেক আনোৎপত্তির পূর্বের্ম শরীর ইন্তিয়, মন, বৃদ্ধি ও বিষম্ন জ্ঞানোপাধিলার! অবিবিক্ত দর্শনাদিই জীবের স্বরূপ বুলিয়া কথিত হয়। যেমন স্বর্ম্বতা ও গঙ্গতা বিশুদ্ধ ফ্রিকের স্বজাব, কিন্তু বিবেকগ্রাহণের পূর্বের্ম উহা কিন্তুতা ও গঙ্গতারিপ বীয়রূপে বিবেকগ্রাহ হইলে উত্তরকালবর্জী প্রাচীনক্ষটিক স্বন্ধতা ও গঙ্গতারূপ বীয়র্বাদে

শ্রুতিক্বতং বিবেকজানং শরীরাৎ সমুখানং বিবেকবিজ্ঞানকলং স্বরূপেগাতিনিপ্রতিঃ কেবলাত্মস্বরূপাবগতিঃ। তথা বিবেকাবিবেকমাত্রেণবান্ধনোহশরীরত্বং সশরীরত্বক্ষ মন্ত্রবর্গাৎ অশরীরং শরীরেদ্বিতি শরীরস্থোহলি কৌস্তেম! ন করোতি ন লিপ্যত ইতি চ সশরীরত্বাশরীরত্ববিশ্বোভাবত্মরগাৎ। তত্মাবিবেকবিজ্ঞানাভাবাদনাবির্ভ্ তস্বরূপঃ সন্ বিবেকজ্ঞানাদাবির্ভ্ তস্বরূপ ইত্যুচ্যতে ন স্বভাদ্শাবাবির্ভাবানাবির্ভাবে স্বরুপ্রভ্ সন্তর্বতঃ স্বরূপস্থাবেশ । এবং নিধ্যাজ্ঞানকৃত এব জীবপরমেশ্বর্যোভেলো ন বস্তক্তঃ ব্যোমবদসঙ্গাবিশেষাৎ। কৃতশৈত্বদ্বং প্রতিপত্রবাস্। যতো য এবোহকিণি প্রুষো দৃশ্বতে ইত্যুপদিশ্বৈতদম্তমমভন্যবেতৎ ব্যক্ষ্যুপদিশতি। বোহক্ষিণি প্রিদ্ধাে দুর্গীত উই ত্বন বিভা-

অভিনিষ্ণার হয়, সেইরূপ দেহাদি উপাধিবিবিক্ত নিতা জীবের শ্রুতি-विश्व विरवक छान है भतीत हहेर व ममुणान, अर्थाए यथन औरवत विरवक-জান হয়, তথনই দে শরীর হইতে সমুখিত হইয়া থাকে এবং স্বীয়রূপে অভিনিষ্পত্তি, অর্থাৎ কেবল আয়ুস্থরূপাবগতিও জীবের বিবেক্**জানের** দ্ল। এইরূপ বিবেক ও অবিবেকদারাই জীবের অশ্রীরত্ব ও সশ্রীরত্ব ररेमा थारक, **व्यर्था**९ याव**९ की**व व्यवित्वकी थारक, जाव९टे भंदीती **এव**९ যথন তাহার বিবেক জন্মে, তথনই অশরীরী হয়। শ্রুতিতে লিখিত আছে (य, भतीत्र स्वीव अभवीती स्व ववः श्रीकृष्ठ विवाद्यात भतीत्र स्वीव कान कर्म करत ना वा कान विषय लिश्व इस ना। এই क्राप्त कात्व-বিশেষে জীবের সশরীরত্ব ও অশরীরত্ব স্মরণ আছে; অতএব বিবেক-বিজ্ঞানের অভাবে তাহার স্বরূপ আবিভূতি হইতে পারে না এবং বিবেক-জ্ঞান হইলেই স্বরূপ আনবিভূতি হইয়া থাকে। পরস্ত স্বরূপের অভ্যরূপে শাবিৰ্ভাব ও মনাবিৰ্ভাব সম্ভব নাই, এইকণ জানা যাইতেছে যে, মিণ্যা-<sup>ন্নানজন্ত</sup>ই জীব ও পরমেশ্বরের ভেদ প্রতীতি হয়, বাস্তবিক জীব ও <sup>শরমান্</sup>নার ভেদ নাই, বেহেতু উভযেরই আকাশের ভায় অস**ল্**ত <sup>দাছে</sup>। ইহা কিরূপে প্রতিপন্ন হইল y এই অভিপ্রায়ে বলিভে**ছেন,**— <sup>বেহেতু</sup> "এই যে **অকিত্বপু**রুষ দৃষ্ট হয়" এইরূপ উপদেশ করিয়া ইহাই

ব্যতে সোহমূতাভয়লকণাদ্রকণোহস্ততেও স্থাৎ ততোহমূতাভয়রকসামা নাধিকরণ্যং ন ভাৎ। নাপি প্রতিছোয়ায়ায়মকিলকিতো নির্দিখতে প্রজাপতে মূরাবাদিত্বপ্রসঙ্গাৎ। তথা বিতীয়েহপি পর্যায়ে য এর স্থা মহীয়মানশ্চরতীতি ন প্রথমপর্য্যায়নির্দিষ্টানক্ষিপুরুষাৎ অন্ত্রুরভো নির্দিষ্ট: এতত্ত্বে তে ভূয়োহতুবাাখ্যান্তামীত্যুপক্রমাৎ। কিফাহমদ্য স্বগ্নে হতি নম্প্রাক্ষং নেদানীং তং পঞ্চামীতি দৃষ্টমেব প্রতিবৃদ্ধঃ প্রত্যাচষ্টে জ্ঞারন্ত ত্মেৰ প্ৰত্যভিদ্নাতি য এবাহং বপ্নদাক্ষং দ এবাহং স্থাগরিতং পশ্রামীতি। তথা তৃতীয়েহপি পর্য্যায়ে নাহ থব্যুমেবং সম্প্রত্যাত্মানং জানাত্যন্ত্ৰমহমন্ত্ৰীতি নো এবেমানি ভূতানীতি স্বৰ্থাবস্থানাং বিশেষ-বিশানাভাবমের দর্শয়তি ন বিফাতারং প্রতিষেধতি। যত্ত্ত বিনাশ মেবাপীতো ভবতীতি তদপি বিশেষবিজ্ঞানবিনাশাভি প্রারমেব ন বিজাঞ বিনাশাভি প্রায়ম্। নহি বিজ্ঞাতুর্বিক্সাতের্বিপরিলোপো বিদ্যতে অবি

অমৃত ও অভেয় ত্রহ্ম, এইরূপ উপদেশ করিয়াছেন। যদি বল, ধিনি অক্সিন্ত দ্রষ্টা পুরুষ, তিনি অমৃত ও অভয়লকণ এক হইতে অন্ত, তাহাহইলে তাহাতে অমৃত ও অভয়লক্ষ্ ব্ৰহ্মের সামানাধিকরণ্য থাকিতে পারে না এবং এই অকিল্ফিড আত্মা প্রতিছোরা, এইরূপ নির্দেশ করা যায় না। আর প্রজাপতির মিথ্যাবাদির আশহা হয়, এইরপ বিতীয় পর্যায়ে "ব এম মহীয়মান "চরতি" ইত্যাদিরতে নির্দেশ করা যায় না, পরভ প্রায়-निमिन्ने अफिशक महोश्रक्य बहेरक अन्न मही नाहे, बहेक्रम निमिन्ने आहि। আর দেখ,—নিদ্রা হইতে জাগরিত হইয়া বলিয়া থাকে যে, আমি অগ चाल देश हरी प्रिक्षित है, छोड़ा अथन प्रिक्षित ना, अहे खुरत ह বলিতেছে, আমি সপ্লে হস্তী দর্শন করিয়াছি এবং এখন তাহা দেখিতেছি না, ভাছাকেই দ্রুটা বলিয়া জান করিতে হইবে। স্থার তৃতীয় প্র্যাটে উক্ত আছে যে, "আমিই সেই আত্মা" এইরপে সম্প্রতি আ্মা<sup>ক্তে</sup> জানিতেছি না এবং এই সকল ভূতও জান্ধা নহে। ইহাতে সুৰ্প্তা<sup>বস্থাত</sup> বিজ্ঞানাদ্মারই প্রদর্শন করিতেছেন। কিন্তু বিজ্ঞাতাকে প্রতিষেধ করি एउट्टिन ना। जात्र त्य जीव विनाम शात्र, टेटा अ विटमव विकानां जिली

নাশিবাদিতি শ্রুত্তরাং। তথা চতুর্থেইপি পর্যায়ে এতত্ত্বের তে ভূরোইর্বাথাভামি নো এবাভাইত্ত্ত্মাদিত্যপক্রম্য মহবন্মর্ত্যং বা ইদং শরীরমিত্যাদিনা প্রপঞ্চেন শরীরাহ্যপাধিসম্বন্ধপ্রত্যাথ্যানেন সম্প্রসাদশন্দোদিতং লীবং স্বেন কপেণাভিনিস্পাত ইতি ক্রন্ধ স্বরূপাপরং দর্শয়ন ন
পর্বাং ক্রন্ধেন্যভাভ্যম্বরূপাদভাং জীবং দর্শয়তি। কেচিত্র পর্মায়বিবন্ধায়াণ্ এতত্ত্বের তে ইতি জীবাকর্ষণমন্তায়ং মন্তমানা এতমের
বাক্যোপক্রমস্টিতমপ্রত্পাপার্মাদিগুণক্রমাত্মানং তে ভূয়োইত্ব্যাথ্যাভামীতি ক্রমন্তি তেবামেত্মিতি সরিহিতাবলম্বিনী সর্ক্রনামশ্রুতির্বিপ্রক্রেয়ত ভূয়ঃ শ্রুতিশ্রেণাপর্বাধান্তর্বাভিত্তভ্য পর্যায়াভরেণানভিনীয়মানস্বাং এতত্ত্বের তে ইতি চ প্রতিজ্ঞায় প্রাক্ চতুর্গাং পর্যায়ান্
নভনীয়মানস্বাং এতত্ত্বের তে ইতি চ প্রতিজ্ঞায় প্রাক্ চতুর্গাং পর্যায়ান্
নভনীয়মানস্বাং এতক্বের তে ইতি চ প্রতিজ্ঞায় প্রাক্ চতুর্গাং পর্যায়ান্

কিন্তু বিজ্ঞাতবিনাশাভিপ্রায় নহে। পরস্ক বিজ্ঞাতার বিজ্ঞানের বিপরি-লোপ হয় না, যেহেতু তাহার বিনাশ নাই, এইরূপ ফ্রান্ডরে প্রদর্শিত হইয়াছে। চতুর্থ পঞ্চায়ে "সেই আত্মাকেই তোমার নিকট ব্যাখ্যা করিব, ইহার অন্ত কিছুই বলিব না" এই উপক্রমে এই শরীর মরণধর্মী ইত্যাদি-রণে স্বিস্তর বর্ণিত আছে যে, শ্রীরাদি উপাধিসম্বন্ধের বিনাশ স্প্র-শাদে। দ্বিত জীবকে শীমরপে অভিনিস্পাদিত করে। এইরপে জীবই রদাসকণ প্রাপ্ত হয়, ইহা প্রদর্শন করিয়া অমৃত ও অভয়স্তরূপ পরব্রহ্ম हरेट बीव ভिन्न नटर, टेरारे थानर्मन कतिन्नाहन। त्कर त्कर अन्नाच-<sup>বিবক্ষাতে</sup> "এতত্ত্বের তে ভূয়ো অভিব্যাখ্যাস্থানি" অর্থাৎ এই জীবকেই र्नर्सात्र लामात्र निकृष्ठ व्याथा। कविव, এই इत्ल खीवां कर्षण खन्नावा, এই-<sup>মপ</sup> স্বীকারকরতঃ "এতত্ত্বেব তে ভূয়োহভিব্যাধ্যামি" এই ঐভিতে অপ-<sup>१তপা</sup>পারাদিলকণ প্রমান্ধার করনা করিয়া থাকেন। তাহাদিগের <sup>াতে</sup> "এতত্ত্বেব তে ভূষোহভিব্যাখ্যাস্থামি" এই শ্রুতিতে "এতং" শক্ষারা <sup>ারিহিতাবল</sup> ছিনী সর্কানাম শ্রুতি বিপ্রকৃত্তি হইতেছে। বান্তবিক শ্রুতির <sup>গলুরোধে</sup>ই প্রতিপ<mark>ন হইতেছে, যেহেতু এক পর্যানে অভিহিত বিষ</mark>র <sup>াৰ্য্যামান্ত্ৰে</sup>র বাধ হয় না। "এতত্ত্বেব তে" ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রতিকা

প্রজ্যাপদ্থাপিতমপারমার্থিকং লৈবং রূপং কর্ভ্ডোক্ট্রাগ্রেষাদিদোষ্ক । বিতমনেকানর্থযোগি তিছিলয়নেন তিছিপরীতমপ্রতপাপায়ুদাদি ৪৭৯ পারমেধরস্বরূপং বিদ্যয়া প্রতিপাদ্যতে। সর্পাদিবিলয়নেনের রক্ষ্মদীন। অপরে তু বাদিন: পারমার্থিকমেব কৈবং রূপমিতি মন্তন্তে অক্ষদীয়াশ্চ কেচিৎ তেষাং সর্কেষামাইয়কত্বসমাদার্শনপ্রতিপক্ষভূতার প্রতিষ্ধারেদং শারীরক্মারক্রমেক এব প্রমেধর: কৃটস্থনিত্যো বিজ্ঞান ধাতুরবিদ্যয়া মায়য়া মায়াবিবদনেকধা বিভাব্যতে নালো বিজ্ঞানধাতুর তীতি। যবিদং প্রমেখরবাক্যে জীবমাশক্ষ্য প্রতিষ্ধেতি স্ত্রহারঃ নাদ্যবাদিত্যাদিনা ত্রায়মভিপ্রায়: নিত্যগুদ্ধকুক্ত-স্তাস্বভাবে কৃটস্থনিত্য একিরিল্লসংক্ষপে প্রমায়নি তিছিপরীতং জৈবং রূপং ব্যোমীব ত্রমনাদিপরিক্রিতং তদাইয়করপ্রতিপাদনপরবাকৈয়র্নায়েপেট্টের্ড্র

করিয়া চতুর্থপর্য্যাযের পূর্ব্বেই অক্তান্ত ব্যাথ্যাকারী প্রজাপতির প্রতাবকর প্রসঙ্গ হয়। অভত এব জানা যায় যে, জীবেব রূপ মায়াপরিকরিত লগার-মার্থিক এবং কর্ত্বভোক্ত রাগ্রেষাদিধারা দ্ধিত। ইহাই জনেক अन्तर्थत উপযোগী, ইহার বিলয় হইলেই তদ্বিপনীত অপহতপাণ্যাদি-**লক্ষণই পারমেশ্বরূপ, বিদ্যাশ্বারাই** দেইরূপ প্রাপ্ত হইতে পাবে। যেমন রজ্ঞতে সূপ ভ্রান্তি হইলে যথন সূপ্ভালির নির্তি হুণ, তথনই বজ্ব **স্থরপ প্রকাশ** পান্ন, দেইরূপ কর্ত্তাদি ভ্রান্থিব নিবৃত্তিতে পাবনেখ্বরূপ প্রকাশ পাইয়া থাকে। অপর বাদীরা বলেন যে, জীবের স্বর্থই পার-মার্থিক। আমাদিগের পক্ষীয় কোন কোন বাদীরা বলেন, গ্<sup>রুরই</sup> একালৈকত্ব সমাক্দর্শন প্রতিপক্ষ ভূত, ইহাদিগের প্রতিষেধার্থ ই উত্তরণ শরীরার**ন্ত হইরাছে। প্রদেশর** কৃটত নিতাও বিজ্ঞানময়, <sup>কের্ব</sup> মায়াশারাই অনেক প্রকার হন, প্রমেশ্বর ভিন্ন আর কেহই বিজা<sup>ন্মর</sup> নতে। আর যে হত্তকার "নো সম্ভবাৎ" এই হত্তে প্রমেশ্রবা<sup>রো</sup> যে জীব আশহা করিয়া প্রতিষেধ করিতেছেন, তাঁহার অভিপ্রায় <sup>এই</sup> যে, নিত্য, ৩ছ, বুছ, মৃক্ত, সভাপভাব, কৃটস্থ এক অসক প্রমান্নাতি শেই জীবরপের বৈপরীত্য আছে। বেমন আকাশে তলমলাদি করিত

#### অভার্থ স্চ পরামশঃ॥ ২০॥

্ বাদপ্রতিষেধিশ্চাপনেষ্যামীতি পরমান্মনো জীবাদস্তত্ত্বং দ্রুচন্ত্রতি জীবভা তুন পরস্মাদক্তত্বং প্রতিপিপাদয়িষতি কিন্তাত্ববদতে চ্বাবিদ্যাকলিতং প্রবৃত্তাঃ কর্মবিধয়ো ন বিরুধ্যস্ত ইতি মন্ততে প্রতিপাদ্যস্ত শান্তার্থমারৈ মু-कछ्राय नर्मग्रिक भाञ्जमृष्ठेता ज्ञारिन वागरनवर्गन ज्ञानिन। वर्शिक मा স্মাভির্মিদদবিদ্বন্তেদেন কর্মবিধিবিরোধপরিহার: । ১৯ ।

অথ যো দহরবাক্যশেষে জীবপরামর্শো দর্শিতঃ অথ য এষ সম্প্রদাদ ইত্যাদিঃ সুদহরে প্রমেশ্বরে ব্যাথ্যায়মানে নুজীবোপাসনোপদেশো ন প্রকৃত্বিশেষোপদেশ ইত্যনর্থকত্বং প্রাপ্রোতীত্যত আহ অন্তার্থ:। অয়ং জীবপরামর্শোন জীবস্বরূপপর্যাবসায়ী কিন্তু হি পর্মেশ্বরশ্বরূপপর্যাবসায়ী ক্থং সম্প্রসাদশব্দোদিতো জীবো জাগরিতে ব্যবহারে দেহেক্সিয়পঞ্চরা-

হয়, দেইরূপ আহৈত্মকত্মপ্রতিপাদনপর স্থায়োপেত হৈতবাদ প্রতিষেধ বাক্যে অপ্নয়ন করিব, এইরূপে জীবের প্রমান্তিরত্ব দৃঢ়ীভূত হইতেছে, পর্য জীবের প্রমায়ভিরত প্রতিপাদন করিতেছেন, কিন্ত জীবভেদ ষ্ঠিদ্যাক্ষ্লিত লোকপ্রাদ্ধ অমুবাদ্ধাতা। এইক্লপ স্বাভাবিক কর্ভত্ব-ভোত্ত অমুবাদে প্রবৃত্ত কর্মবিধির বিরুদ্ধ হয় না, ইহাই স্বীকার করা যায় ; অতএব কর্মবিধির পরিহার হইল ॥ ১৯ ॥

প্রজাপতিবাক্যে জীবামুবাদখারা ত্রন্ধেতেই অপহতপাপারাদি উক্ত <sup>र्रेग्राट</sup>, किन्न कीटवटक উरात मञ्चव नार ; स्वत्राः कीव क्रमग्राकान <sup>নহে,</sup> তবে জীবপরামর্শের সার্থকতা কোথায় থাকে ? এই আশহায় <sup>ব্লিতে</sup>ছেন, উক্ত প্রামর্শ মন্তার্থক। "অথ স এষ সম্প্রদাদ:" ইত্যাদি <sup>শ্তিতে</sup> পূর্বে যে জীবপরামর্শ দর্শিত আছে, তাহা প্রমেখরে ব্যাখ্যা <sup>क्तिरत</sup> क्षीर्वाभाभामनात्र উপদেশ এवং প্রকৃত বিশেষোপদেশ হয় ना. <sup>এইরপ</sup> অনর্থ ঘটে, অতএব উক্ত পরামর্শ অন্তার্থ, অর্থাৎ উক্ত জীবপরা-<sup>गर्भ जी रत्र</sup>क्र पन भग्रवनात्री नटह, कि छ পর स्थित चक्र पन भग्रवनात्री, তবে

#### অল্লশ্রুতিরিতি চেত্ততুত্তম্ ॥ ২১॥

ধ্যক্ষো ভূতা তথাসনানিশিতিংক অপালাড়ীচবোহত্য হস্তঃশরণং **ত্রেপ্** কুভর্রপাদিপি শরীরাভিমানাৎ সম্থায় স্বৃত্থাবস্থায়াং প্রং জ্যোতিরাকাশশব্দিতং পরং ব্রহ্মোপসম্পদ্য বিশেষবিজ্ঞানবর্বং পরিত্যজা স্বেন রূপেণাভিনিশাদ্যতে যদজোপদম্পত্তব্যং পরং জ্যোতিঃ যেন স্বেন ক্রপেণায়মভিনিম্পদ্যতে দ এষ আত্মাপহতপাপ্যতাদিগুণ উপাশু ইত্যেব-মর্থোহয়ং জীবপরামর্শং পরমেশ্বরবাদিনোহপ্যপপদ্যতে । ২০ ॥

যদপ্যক্তং দহরোহিমিমস্তরাকাশ ইত্যাকাশস্তাল্লবং শ্রমাণং পরমেশ্রে নোপপদ্যতে জীবস্থ তারাগ্রোপমিতস্থারতমবক্রত ইতি তম্প পরিহাবো উক্তো হাত্ত পরিহার: পরমেশ্বরতাপেকিকমল্লখ্মবকরত ইতার্ভকৌকস্বান্তব্যপদেশাচ্চ নেতি চের নিচায্যস্বাদেবং ব্যোমবচ্চেত্যত্র স এব পরিহারোহস্থসদ্ধাতব্য ইতি হৃচয়তি। শ্রুটতাব চেদমন্লবং প্রত্যুক্তং

कित्राल मच्चेमानभाव्यां की व कांगति उ वावशाद (मह. हे खिन्न e नक्ष-রাদির অধ্যক্ষ হইয়া তদাসনানির্শ্বিত স্বপ্ন সকল অনুভবকরত অন্তঃকরণ প্রেক্ হইরা উভয়রূপ শরীরাভিমান হইতে উত্থানপূর্বক সুষুপ্তাবস্থাত **জাকাশ শব্দবাচ্য পরং জ্যোতিঃস্বরূপ পরং ব্রহ্মলাভ করিয়া (**বিশেষ **বিজ্ঞান পরিত্যাগপুর্বক স্বীয়রূপে অভিনিম্পন্ন হয়। জীব** বেরুপে অভিনিষ্পর হয়, অর্থাৎ যে পরম জ্যোতিঃপ্রাপ্ত হয়, তাহাই পাপরাহি-ত্যাদি গুণদম্পন্ন এবং তিনিই উপাক্ত, এইরূপ অর্থেই জীব পরামর্শ হয়, हेराई প्रत्मधन्त्रां भी कांत्र कतियां शास्क्र । २०॥

আর যে উক্ত হইয়াছে, "দহরোহসিয়স্তরাকাশ" ইত্যাদিরপে আকা শের **অরত** শ্রেমাণ **আছে, তাহা পরমেখরে উপপর হয় না।** চজের অর্গলোপমিত জীবেরও অর্জ অবক্রিত হয়, ইহার পরিহারে বলিতেছেন, বাস্তবিক ঐ পরিহার উক্ত আছে, প্রমেশ্বরের আপেক্ষিক অরত্ব অব-ক্রিত হয়, ইত্যাদিরূপে ব্যপ্দেশ আছে, ইহাও অস্বীকার করা যায় না। কারণ "নিচাম্যছাদেৰং ব্যোমবক্ত" এই হতে সেই পরিহারাত্মস্বান্

#### অসুকৃতেন্তন্ত চ॥ ২২ ।

প্রসিদ্ধেনাকাশেনোপমিমান্যা যাবান্ বা অস্তমাকাশস্তাবানেষো হস্তর্দ্য আকাশ ইতি ॥ ২১ ॥

ন তত্ত্ব স্থোঁ। ভাতি ন চক্রতারকং নেমা বিহাতো ভাস্তি কুতোঁহ্যমগ্নিঃ তমেব ভাস্তমস্থাতি দর্মাং তস্ত ভাসা দর্মমিদং বিভাতীতি দমামনস্তি। তত্ত্ব যং ভাস্তমস্থাতি দর্মং যক্ত চ ভাষা দর্মমিদং বিভাতি দ
কিং তেলাধাত্ন কশ্চিছত প্রাক্ত আত্ত্বে বিচিকিৎসায়াং তেলোধাত্রিতি তাবৎপ্রাপ্তং কৃতঃ তেলোধাত্নামেব স্থ্যাদীনাং ভানপ্রতিষেধাৎ।
তেজঃস্বভাবকং হি চক্রতারকাদি তেজঃস্বভাবকে এব স্থ্যে ভাসমানেহিনি ন ভাসত ইতি প্রসিদ্ধং তথা সহ স্থ্যেণ সর্ক্ষিদং চক্রতারকাদি
যিন্ধির ভাসতে সোহিপি তেজঃস্বভাবক এব কশ্চিদিত্যবগম্যতে। অসু-

কর্ত্তব্য, ইহাই স্থাত্ত প্রকাশ করিতেছেন, শ্রুতিতেই এই অর্ম্ব পরিক্ত হ ইংরাছে, অর্থাৎ প্রদিদ্ধ আকোশোপমানদারা ইহাই উক্ত হইরাছে বে, আকাশ যাবংপরিমাণক, অন্তর্গদ্যাকাশও তাবং পরিমাণক, এইরূপ জানিতে হইবে ৮২১ ৪

শ্রুতিতে ক্থিত আছে যে, সেই প্রমেখরের নিকট স্থ্য, চক্র ও তারকা ইহারা প্রকাশ পার না, বিহাৎ বিচ্ছুরিত হর না, অরি উাহার নিকটে কিরপে প্রকাশ পাইতে পারে ? তাঁহারই প্রকাশে চক্র, স্থা ও তারকা প্রকাশিত হর এবং তাঁহারই আভাতে এই জ্গৎ আভাবিশিষ্ট হইতেছে। এই স্থলে যাঁহার আভাতে বিশ্ব আভাবিত হর এবং বাহার প্রকাশে সকল প্রকাশিত হয়, তিনি কি তেলোধাতুস্বরূপ, অথবা প্রজামা ? এই সংশব্দে যদি বলি, তিনি তেলোধাতুস্বরূপই প্রাপ্ত হইতিছেন, যেহেতু তেলোধাতুরূপ স্থ্যাদির প্রকাশ প্রতিবেধ হয়। চক্রতিছেন, যেহেতু তেলোধাতুরূপ স্থ্যাদির প্রকাশ প্রতিবেধ হয়। চক্রতিছেন, যেহেতু তেলোধাতুরূপ স্থ্যাদির প্রকাশ প্রতিবেধ হয়। চক্রতিছেন সকলই তেলংস্থাব এবং তেলংস্থাব স্থ্য প্রকাশমান ইইলেই সকল বন্ধ প্রকাশ পার, কেবল দেবতাতে কোন বন্ধই প্রকাশ গার, ইহাই প্রি সিদ্ধ আ ছে এবং স্থ্য, চক্র ও তারকাদি ভাহার নিকট

ভানমপি তেজঃস্বভাবক এবোপপদ্যতে স্মানস্বভাবকেস্ফ্কারদর্শনাং গচ্ছস্তমনুগচ্ছতীতি বৎ তত্মাৎ তেজোধাতু: কন্টিদিত্যেবং প্রাপ্তে জ্রম:। প্রাঞ্জ এবার্মাত্মা ভবিতুমর্হতি। কন্মাৎ অমুক্তে: অমুকরণমগুরুতি: যদেতত্তমেৰ ভাস্তমমূভাতি দর্কমিত্যমুমানং তৎ প্রাক্তপরিগ্রহে হবকরতে। ভার্নপ: সত্যসন্ধর ইতি হি প্রাঞ্চমান্মানমামনস্কি ন তু তেজোধাতুং ক্ঞিং স্ধ্যাদয়োহসভাজীতি প্রদিদ্ধ। সম্বাচ্চ তেকোধাতৃনাং স্ধ্যাদীনাং ন তে জোধাতুমন্তং প্রত্যপেক্ষান্তি যং ভাস্তমস্থভায়ু:। ন হি প্রদীপ: প্রদী-পান্তরমমূভাতি। যদপ্যক্তং সমানস্বভাবকেম্কারো দৃখত ইতি নায় মেকাজো নিরমোছত্তি ভিনন্তভাবকেদপি অ্মুকারো দৃশুতে যথা স্তুল্থো-श्यः পিত্রোগ্য ফুকুতির গিং দহস্তম হুদহতি ভৌমং বা রকো বাযুং বহন্ত মনু-

প্রকাশ পায় না, তিনিও তেজঃস্বভাব, ইহাই জানা যায়, আর অনুপ্রকাশঃ তেজঃসভাবক বলিয়া উপপন্ন হয়, যেহেতু সমানসভাবেই অনুকরণ দর্শন **ब्हेशा थात्क। (यमन "गमनकातीत अञ्गमन करत" এই छला गञा ७ अ**ञ् গস্তা উভয়ই সমানস্বভাব, সেইরূপ প্রকাশক ও অনুপ্রকাশক এই উভয়ই তুল্যস্থভাব, অতএব যাহার প্রকাশে সকল প্রকাশিত হয়, তিনি কোন তেলোধাতু अत्राप, এই त्राप हरेल रेशारे वला यात्र (य, बांशात अवात्र জগৎ প্রকাশিত হয়, ইনি প্রাঞ্জ আরা। বেছেতু তাঁহারই অর্করণে এই জগৎ হইয়াছে, এইস্থলে প্রাক্ত আয়ার পরিগ্রহেই "ভাঁহার প্রকাশে সকল প্রকাশিত হয়" এইরূপ কল্পনা হইতে পারে। "যিনি তেজঃ-স্বরূপ, তিনি স্তাস্ত্রত্ন এইরূপে প্রাক্ত স্বাস্থাকেই বর্ণন করা যায় "কোন তেলোধাতুরূপ হুর্যাদির প্রকাশে জগৎ প্রকাশিত হয়" এইরূপ প্রাণিদ নাই। বেহেতু র্থ্যাদি সকল তেজোধাতুই সমান, পরস্ত অভ এমন কোন তেলোধাতু নাই যে, তাহার প্রকাশে সকল প্রকাশিত হ<sup>ইতে</sup> পারে, কথনও এক প্রদীপ প্রদীপাস্তরের প্রকাশে প্রকাশ হয় না। আর উক্ত আছে যে, সমানস্বভাব পদার্থে অত্করণ দৃষ্ট হয়, ইহা নিশিচত ্ নিষম নহে, যেহেতু ভিনস্বভাব পদার্থের ও অমুকরণ দৃষ্ট আছে। প্র<sup>ত্ত</sup> লৌহপিওও দহনকারী অগ্নির অসুকরণ করে, অর্থাৎ দহন করিয়া থাকে

<sub>বহ</sub>ভীতি। অহকতেরিতার ভানমস্কুচৎ তম্ভ চেতি চতুর্পাদমম্ভ শ্লোকস্ত সূচয়তি। তত্ত ভাষা দৰ্কমিদং বিভাতীতি চ তদ্ধেতৃকং ভানং স্বাদে-. <sub>রচ্যমানং</sub> প্রাক্তমাত্মানং গময়তি। তক্ষেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিরায়ু-*ং*গাসতে হমৃত্মিতি হি প্রাক্তমারানমামনস্তি। তেজোহস্তরেণ তু হুগ্যাদিতেকো বিভাতীত্যপ্রদিদ্ধং বিরুদ্ধক তেকোইস্করেণ তেকোইস্করস্ত প্রতিঘাতাং। **অথ বান ক্**র্যাদীনামেব শ্লোকপরিপঠিতানামিদং তদ্ধে-তুকং বিভানমুচ্যতে কিং তুহি সর্কমিদমিত্যবিশেষ্ক্রতেঃ সর্ক্রেবাস্ত নামরপ্রিয়াকারকফলজাতস্থ যাভিব্যক্তিঃ সা ব্রহ্মজ্যোতিঃসভানিমিভা। যগা স্থ্যজোতিঃ দ্রানিমিত। স্কৃতি ক্লপজাততাভিব্যক্তিত্তহং । ন তত্ত্ প্রোভাতীতিচতত শক্ষাহরন্ প্রকৃতগ্রহণং দশ্রতি প্রকৃতঞ্চ বৃদ্ধ ব্মিন্ লোঃ পৃথিবী চান্তরিক্ষমোত্মিত্যাদিনা। অনস্তরক হিরশ্বদে পরে

এবং পার্থিব বেণুসমূহও বহনকারী বায়ুর অফুকরণ করে, ইত্যাদি ছলে বিভিন্ন স্বজাবপদার্থের ও অন্তকরণ দেখা যায়। বাস্তবিক অমুকরণ**শব্দে** ষর্প্রকাশই স্চিত হইয়া থাকে। "ঠাহার আভাতে সক**ল আভাবিত হয়"** এই খলে সুর্য্যাদির কাভাও প্রমান্ত্রাতিকভা; সুত্রাং প্রা**ভ আলালা**-কেই লানা যাইতেছে। "তদ্দেবা জ্যোভিষাং জ্যোভিয়ায়ুহোঁপাসতে-ংস্তমিতি" ইত্যাদি শুতিও প্রা**জ আত্মাত্মাকে নিরূপণ ক্রিতেছে। আর** <sup>মন্ত</sup> কোন তে**জ: প্র**ভাবে ক্র্যাদির তেজ:প্রকাশ পান্ন, ইহা অপ্রসিদ্ধ এবং বিক্র, যেহেতু অস্ত তেজে অপর তেজকে প্রতিঘাত করে, অধ্বা হ্য্যাদির তেজ: যে, প্রমান্মতে**লোজ্স ইহা বলা বার না, কিন্তু শ্রুতিতে** <sup>এই সকলই অবিশেষ বলিয়াক থিত আবাছে। পরত নাম, রূপ, ক্রিয়া,</sup> <sup>দারক</sup>প্রভৃতির বে **প্রকাশ, তাহাই বৃদ্ধলো**তিঃ, **উহা স্তানিমিত্তক।** ্য্যন স্থ্যোর জ্যোতিঃ সভানিষিত্তক, সেইরূপ এই সকলের জ্যোভিও <sup>াৱানিমিত্তক</sup> বলিয়া জানিবে। "ডাহাতে দুৰ্য্য প্ৰকাশ পায় না" এই <sup>‡তি তংশক আহরণক্রত প্রকৃতপ্রহণ প্রদর্শন করিতেছে, অর্থাৎ সেই</sup> <sup>ংনে</sup> বৃষ্ট প্ৰতিপাদ্য। "বাহাতে স্বৰ্গ, পৃথিবী, আ<mark>কাশ ইত্যাদি বিদ্য</mark>-<sup>ান মাছে</sup>" এই শ্রুতিই উহার প্রমাণস্থরণ জানিবে। **অন্ত**র উক্ত

কোষে বিরন্ধ: এক নিক্ষন্। তচ্চুন্ধ: জ্যোতিষাং জ্যোতিস্তদ্যদায়বিদো বিছবিতি। কথং তচ্চ্যোতিষাং জ্যোতিবিত্যত ইদম্থিতং ন যত্ত্য তাতীতি। যদপ্যক্তং স্থাাদীনাং তেজসাং ভানপ্রতিষেধ্যেজোলাতাবেবাস্থালনবকলতে স্থা ইবেতবেষাং জ্যোতিষান্ ইতি তত্তাম্ভানং দ এব তেজোধাত্রপ্রা ন সম্ভবতীত্যপপাদিতম্। ত্রহ্মণ্যপি চৈঘাং ভানপ্রতিষেধাহবকরতে যতো ষত্পলভ্যতে তৎ সর্বং ত্রহ্মণের জ্যোতিবাপলভ্যতে তাম তু নাজেন জ্যোতিষোপলভ্যতে স্বন্ধং জ্যোতিংস্বন্ধবাপলভ্যতে তাম তু নাজেন জ্যোতিষোপলভ্যতে স্বন্ধং জ্যোতিংস্বন্ধবাবেন স্থাাদ্যন্ত্রিন্ ভায়ঃ। ত্রহ্ম হ্র্ডাকিন তু ত্রহ্মান্তে
বাজাতে আন্থিনবারং জ্যোতিষাত্তে জাগ্র্ণে নহি গৃহতে ইত্যাদিক্রাতিভাঃ॥ ২২॥

হইয়াছে যে, এক্ষবিদ্মুনিগণ বলেন, হিরগায় পরম কোষে বিরজ, নিহন ব্রহ্ম আছেন, তিনি শুল্ল ও জ্যোতিকেরও জ্যোতিঃস্বরূপ। যদি তিনি **স্ক্রোতিকেরও স্ক্যোতিঃ হইলেন, তবে কিরূপে তাহাতে স্থ্যপ্র**কাশ পায় না, এইরূপ কথা উপপন্ন হইতে পারে ? আর যে উক্ত হইয়াছে, এক তেকে অপর তেজের প্রতিধাত করে, অর্থাৎ এক তেজের নিকট অপর তেজ প্রকাশ পাইতে পারে না বলিয়া প্রমান্মতেজ স্ব্যাদিতেলের প্র<sup>কা</sup> শক নতে, ইহাতে এই কল্পনা করা যায় যে, তুর্যা যেমন ইতর জ্যোতিজ-গণের প্রকাশক, সেইরূপ ব্রহ্মজ্যোতি সকলকে প্রকাশ করে; অতএব ইহাই উপপন্ন হইতেছে যে, অন্ত তেলোধাতু সকলের প্রকাশক নংহ। আর ব্রহ্মেতে অপরাপরের প্রকাশ প্রতিষেধ কলনা করা যায়, <sup>বেহেতু যে</sup> সকল উপলাভ করা যার, সেই সমুদায়ই বন্ধজ্যোতিতে উপলব <sup>হইরা</sup> থাকে,কিন্তু ব্ৰহ্মকে ক্ষন্ত জ্যোতি**বারা উপলাভ ক**রা যায় না, <sup>যেহেতু ব্ৰহ্ম</sup> স্বয়ং স্কোতিঃস্বরূপ এবং স্থ্যাদি যাব**তীয় তেজস্বপদার্থই** ব্রহ্মতে<sup>নুরারা</sup> দীপ্তি পাইতেছে। **আর ত্রন্ধই অন্তকে প্রকাশ করেন, ত্রন্ধকে অ**পর <sup>কেই</sup> প্রকাশ করিতে পারে না, তিনি নিজজ্যোতিতে প্রকাশ পান <sup>এব</sup> তাঁহাকে কেহ গ্রহণ করিতে পারে না, ইত্যাদিরূপে শ্রুতিতে ব্রশ্<sup>ই স্র্র</sup> থাকাশক বলিয়া উক্ত আছেন। ২২।

## অপি চ স্মর্যাতে । ২০॥ শব্দাদেব প্রমিতঃ । ২৪॥

অপি চেদং ক্লপং থোকাইভবাম্বনঃ স্মর্গতে ভগবালীতাহ। ্ "ন তত্তাসমতে স্থ্যোন শশাকো ন পাবকঃ। যদপ্রান নিবর্তত্তে তহাম প্রমংমম ।" ইতি। "যদাদিত্যগতং তেলো জগস্থাসমতে ২বিলম্। যচক্রমসি যচায়ো তত্তেলো বিদ্ধি মামকম্॥" ইতি চা ২০॥

অসুঠনাতঃ পুকবো মধ্য সাম্বানি তিষ্ঠতি ইতি শ্রমতে তথা অসুষ্ঠ-মাত্র: পুরুষো জ্যোতিরিবাধ্মকঃ ঈশানো ভূতভব্যক্ত দ এবাদা দ উ শ্ব একবৈতৎ ইতি চ। তত্ত্ব যোহয়মসুষ্ঠমাত্তঃ পুরুষঃ শ্রমতে দ কিং বিজ্ঞা-নায়া কিং বা প্রমাত্মেতি সংশয়ঃ। তত্ত্ব প্রিমাণোপ্দেশাম্বিজ্ঞানাম্বেতি তাবৎপ্রাপ্তম্। ন স্থনস্তায়ামবিস্তারক্ত প্রমান্মনোহসুষ্ঠমাত্রপ্রিমাণমুপ-

এই জগৎ প্রাক্ত আন্মারই স্বরূপ, ভগবালীতাতে উক্ত আছে যে, চগবান্ প্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে বলিয়াছেন, প্রমান্মাকে স্থ্য, চক্ত ও অগ্নিইংরা কেহই প্রকাশ করিতে পারে না। যাহাতে একবার গমন করিলে তাহা হইতে কার নির্ত্ত হয় না, তাহাই আমার পরম ধাম। প্রীকৃষ্ণ আর বলিয়াছেন যে, আদিতাস্থিত তেজ অথিল জগৎ প্রকাশিত করিতিছে এবং এই যে চক্তেতে ও অগ্নিতে তেজ দেখিতেছ, ইহা আমার তেজ বলিয়া জানিবে। অত এব প্রাক্ত আত্মাই স্কল প্রকাশ করেন, অপর কোন তেজে জগৎ প্রকাশ পায় না॥২০।

অসুষ্ঠমাত পুরুষ আত্মমণ্যে প্রতিষ্ঠিত আছেন, ইহা শ্রুভিতে উক্ত আছে। আর উক্ত আছে যে, অসুষ্টমাত্র পুরুষ নিধ্মিক্সোতির্ম্মর, তিনিই অতীত ও ভবিষাৎ সকল পদার্থের ঈশর এবং তিনি সকলের আদ্যা এই যে অঙ্কুষ্ঠমাত্র পুরুষ শ্রুভ আছেন, ইনি কি বিজ্ঞানায়া? কিলা প্রমান্ত্রা? এইরূপ সংশন্ন হইতেছে। এই স্থলে অসুষ্ঠমাত্র এই প্রিমাণোপদেশহেত্ বিজ্ঞানাত্মাই বলা ঘাইতে পারে, প্রমান্ত্রার বৈশ্ব বিভার অন্তঃ; স্বভরাং তাহার অসুষ্ঠমাত্র পরিমাণ বলা ঘাইতে পারে কোষে বিরজং এক নিক্ষন্। তচ্চুজং জোতিবাং জ্যোতিন্তদ্যদারবিদো বিছুরিতি। কণ্ং তজ্যোতিবাং জ্যোতিরিত্যত ইদম্পিতং ন যত্র
সুর্ব্যো ভাতীতি। যদপ্যক্রং স্ব্যাদীনাং তেজসাং ভানপ্রতিষেপ্তেজ্যে
ধাতাবেবাক্সন্মিরকলতে স্ব্যা ইবেত্রেরষাং জ্যোতিষাম্ ইতি তত্রাস্থানং
স এব তেলোধাত্রভো ন সম্ভবতীত্যুপপাদিতম্। ব্রহ্মণ্যপি চৈদাং
ভানপ্রতিষেধাহ্বকলতে ষতো যহুপলভ্যতে তৎ সর্বং ব্রহ্মণে জ্যোতিবোপলভ্যতে ব্রহ্ম তুনাক্ষেন জ্যোতিষোপলভ্যতে স্বয়ং জ্যোতিংস্ক্রপভাৎ যেন স্ব্যাদয়ন্তনিন্ ভায়ু:। ব্রহ্ম স্থ্যুদ্ বানক্তি ন তু ব্রহ্মান্তন
বাজ্যতে আম্মনৈবায়ং জ্যোতিষাত্তে অগ্রেয়া নহি গৃহতে ইত্যাদিক্রতিভাঃ ॥ ২২ ।

हरेब्राट्ड (य, अक्षितिम मूनिशन बर्लन, दित्रधेष श्रवम द्वारिष वित्रञ्ज, निक्त ব্রদ্ধ আছেন, তিনি ওত্র ও জ্যোতিকের ও জ্যোতি: স্বরূপ। যদি তিনি **জ্যোতিক্ষেরও জ্যোতিঃ হইলেন, তবে কিরূপে তাহাতে স্থ্যপ্র**কাশ পায় না, এইরূপ কথা উপপন্ন হইতে পারে ? আর যে উক্ত হইয়াছে, এফ তেকে অপর তেকের প্রতিষাত করে. অর্থাৎ এক তেক্লের নিকট অপর তেজ প্রকাশ পাইতে পারে না বলিয়া প্রমান্ততেজ স্ব্যাদিতেজেব প্রকা শক নহে, ইহাতে এই কল্পনা করা যায় যে, পুর্যা যেমন ইতর জ্যোতিজ-গণের প্রকাশক, সেইরূপ বন্ধজ্যোতি সকলকে প্রকাশ করে; মতএব ইহাই উপপন্ন হইতেছে যে, অব্ত তেলোধাতু সকলের প্রকাশক নংহ। ষ্মার ব্রক্ষেতে অপরাপরের প্রকাশ প্রতিষেধ কল্পনা করা যায়, যেহেতু <sup>যে</sup> नकन छेननाक कता यात्र, तमहे ममुनाबहे बक्ताकाछित्ठ छेननक श्हेश থাকে, কিন্তু ব্রহ্মকে অন্ত জ্যোতিশারা উপলাভ করা যায় না, যেহেত্ ব্রহ্ম স্মং জ্যোতি:স্ক্রপ এবং স্থ্যাদি যাবতীয় তেজস্বপদার্থই ব্রহ্মতে গ্রা দীপ্তি পাইতে**ছে। আর বৃদ্ধই অস্তকে প্রকাশ করেন, বৃদ্ধকে অ**পর <sup>কেই</sup> প্রকাশ করিতে পারে না, তিনি নি**লল্যোতিতে প্র**কাশ পান এ<sup>বং</sup> তাঁহাকে কেহ গ্রহণ করিতে পারে না, ইত্যাদিরূপে শ্রুতিতে ত্রন্ধই <sup>সর্ক</sup> প্ৰকাশক বলিয়া উক্ত স্বাছেন॥ ২২॥

## অপি চ স্মর্যাতে । ২০॥ শব্দাদেব প্রমিতঃ । ২৪॥

অপি চেদং রূপং প্রাক্ত ভাষার স্বাহতে ভগবালীতা হ। ্ "ন ত ভাসরতে স্থোন শশাংখা ন পাবকঃ। যদপথা ন নিবর্ততে ত দাম প্রমং মম ।" ইতি। "যদাদিত্যগতং তেজো জগভাসরতে ২বিলম্। যচক্রম্যি যচাথোঁ ততেজো বিদ্ধি মামকম্॥" ইতি চ ॥ ২৩॥

অসুঠনাতঃ পুক্ৰো মধ্য সাম্বানি তিঠতি ইতি শ্রমতে তথা অসুঠনাতঃ পুক্ষো ক্যোতিরিবাধ্মকঃ ঈশানো ভূতভব্যক্ত দ এবাদা দ উ খ এতবৈতৎ ইতি চ। তত্ত্ব যোহয়মসুঠমাতঃ পুক্ষঃ শ্রমতে দ কিং বিজ্ঞানাত্ত্ব নাথা কিং বা প্রমাত্ত্বতি সংশয়ঃ। তত্ত্ব প্রিমাণোপ্দেশাম্বিজ্ঞানাত্ত্বতি তাবৎপ্রাধ্ন। ন স্থনস্তামবিতারক্ত প্রমান্নাহসুঠমাত্রপ্রিমাণমুপ্ন

এই জগং প্রাক্ত আদ্মারই স্বরূপ, ভগবদ্দীতাতে উক্ত আছে যে, ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ আর্জুনকে বলিয়াছেন, প্রমান্মাকে স্থ্য, চক্ত ও অধি. ইয়ার কেহই প্রকাশ করিতে পারে না। যাহাতে একবার গমন করিলে তাহা হইতে আর নিবৃত্ত হয় না, তাহাই আমার পরম ধাম। প্রীকৃষ্ণ আর বলিয়াছেন যে, আদিত্যস্থিত তেজ অধিল জগং প্রকাশিত করিতিছে এবং এই যে চক্তেতে ও অগ্নিতে তেজ দেখিতেছ, ইহা আমার তেজ বলিয়া জানিবে। অভএব প্রাক্ত আত্মাই সকল প্রকাশ করেন, অপর কোন তেজে জগং প্রকাশ পায় না॥২০॥

শস্ত্রমাত্র পুক্ষ আলামধ্যে প্রতিষ্ঠিত আছেন, ইহা শ্রুভিতে উক্ত আছে। আর উক্ত আছে যে, অস্ট্রমাত্র পুক্ষ নিধ্মক্যোতির্মন, তিনিই অতীত ও ভবিষাৎ দক্ষ পদার্থের ঈশর এবং তিনি দক্ষের আদ্য। এই বে অস্ক্রমাত্র পুক্ষ শ্রুভ আছেন, ইনি কি বিক্রানায়া ? কিয়া প্রমালা ? এইরূপ সংশব্ধ হইতেছে। এই স্থলে অস্ক্রমাত্র এই পরিমাণোপদেশতেতু বিক্রানাদ্বাই বলা যাইতে পারে, পরমান্ধার বৈশ্ব ও বিতার অন্তঃ; স্তরাং তাহার অস্ক্রমাত্র পরিমাণ বলা যাইতে পারে

### ছদ্যপেক্ষয়া ভূমনুষ্যাধিকারস্বাৎ ॥ ২৫ ॥

দিশুতে। বি**জানাত্মনত**ূপাধিমত্বাৎ সম্ভবতি ক্যাচিৎ ক্লনন্যাসুষ্ঠ্মাত্র: স্থতে **"চ—"অথ সভ্যবতঃ কারাৎ পাশবরং বশস্ত**ন্। অসুঠ্<sub>মাতি</sub> পুরুষং নিশ্চকর্ষ যমো বলাৎ ॥" ইতি। নহি পরমেখরে বলাদ্যদেন নিক্ষষ্ট্রং শক্যঃ তেন তত্ত্ব সংসাধ্যসূচ্মাত্তো নিনিচতঃ স এবেহাপীতোবং প্রাপ্তে জ্রম:। পরমান্ত্রেবায়মকুষ্ঠমাত্রপরিমিতঃ প্রথা ভবিতৃমৃহ্তি। **কলাৎ শব্দাৎ ঈশানো ভূতভব্যক্তেতি। ন হৃতঃ** পরমেখরাদ্ভূতভব্যস্ত নিরমুশমীশিতা এতবৈতদিতি চ। প্রক্রতং পৃষ্টমিহামুসন্দধাতি এতবৈ তৎ ষৎপৃষ্টং ব্রহ্মেত্যর্থঃ। পৃষ্টকেছ ব্রহ্ম "অন্তত্ত ধর্মাদন্যতাস্থাৎ কৃতা ক্ব**তাং। অন্তাত ভ্**ৰাচত ভব্যাচত যত্তংপ**শ্লনি তম্দ" ইভি**। শ্লাদেনেতি **অভিধানক্রতেরেবেশান ইতি পরমেশ্বোহ্বগম্যত ইত্যর্থঃ** ॥ ২৪ ॥

কথং পুন: দর্কাগভন্ত পরমান্ত্রনাং পরিমাণোপদেশ ইত্যত্র জ্বাঃ।

পূর্বাস্থ্যে উক্ত হইমাছে যে, প্রমেশ্বই অসুষ্ঠ্যাতা পুক্ষ, এ<sup>ইদ্র</sup>

না। বিজ্ঞানাত্মা উপাধিমান; অতএব কোন কল্পনাদ্মারা তাহাব মুর্চ মাত্র পরিমাণ সম্ভব হয়। স্বতিতেও উক্ত আছে যে, "অঙ্গুঠমাত্র পুক্ষ শরীরে পাশবছ হইয়া বশীভূত আছেন, ষম বলপ্রয়োগপূর্ক্ক তাহাকে আকর্ষণ করে।" যম কথন ও বলপ্রায়োগদারা পরমেশ্রকে আকর্ষণ করিতে পারে না, অতএব সেই অঙ্গুণ্ঠমাত্র পুরুষ সংসারী, ইহাই নিশ্চিত হই ভেছে। প্রকৃতপকে বজব্য এই যে, পর্মাত্মাই অঙ্গুঠমাত্র পরিমাণ বিশিষ্ট পুরুষ হইতেছেন। যেহেতৃ তিনিই অতীত ও ভবিষ্যৎ পদার্থে **ঈখর, এইরূপ শবশুতি আছে। প্রমেখর ভিন্ন কতাকে** হই ভূত<sup>ত্রা</sup> পদার্থের নিশ্চয় ঈশর হইতে পারে না। আবার "এতটছতং" অর্থাৎ উজ ় **ঈশ্বরই তোমার পৃষ্ট, ইত্যাদি#তিও প্রমান্নবিষ**দ্ধ । বাস্তবিক "অভুত্ত ধ**র্মাদস্ততাত্মাৎ ক্রতাকৃতাৎ। অস্তত্ত ভূতাৎ ভ্রাচ্চ** যন্তপ্সসি তর্ন ইত্যাদি শব্দপ্রমাণে পরমেশবই অঙ্গুঠমাত পুক্ষ বলিয়া জানা <sup>বাই</sup>

দর্বগতভাপি পরমান্ধনাে হৃদয়েইবস্থানমপেক্ষ্যাকৃষ্ঠমাত্র হিদম্চাতে আকাশভাবে বংশপর্কাপেক্ষমর দ্বিমাত্র ছদ্। ন হঞ্জদাতিমাত্র ভিব পরমায়নােইকুষ্ঠামাত্র ছম্পপদাতে। ন চাত্তঃ পরমান্ধন ইহ গ্রহণমহতি
দ্বিশানশ্বাদিভা ইত্যুক্তন্। নম্ প্রতিপ্রাণিভেদং হৃদয়ানামনবস্থিত্রভিত্বতি
দথেক্ষমপ্যকৃষ্ঠমাত্রছং নােপপদাত ইত্যুক্ত উত্তরম্চাতে মন্ব্যাধিকার ছাদিতি। শাল্ধং ছবিশেষপ্রবৃত্তমপি মন্ব্যানেবাধিকরােতি শক্তবাদ্ধির্দ্রভিত। শাল্ধং ছবিশেষপ্রবৃত্তমপি মন্ব্যানেবাধিকরােতি শক্তবাদ্ধির্দ্রভিত। বর্ণিক্রে হৃদয়্বাহ্বলাদিশাল্রাচ্চেতি। বর্ণিক্রে হৃদয়্বাহ্বলাধ্যাক্র হৃদয়াত্রং
হৃদয়ন্। অতো মন্ব্যাধিকার ছাভ্রাক্ত মন্ব্যাহ্বলয়াবস্থানাপেক্ষমকৃষ্ঠ

আশকা হইতেছে যে, যিনি সর্বলত প্রমাত্মা, তাঁহার অঙ্গুঠমাত প্রিমাণ কিকপে সম্ভবিতে পারে ? এই আশেকায় বলিতেছেন, সর্ব্ধণত প্রমাঝার হদয়ে অবস্থানাপেক্ষায় উাহাকে অঙ্গুঠমাত পুরুষ ৰলা যায়। যেমন অনম্ভ আকাশকে ঘটাবস্থানহেতু ঘটাকাশ বলা যায়, সেইরূপ ক্দয়া-ৰ্যানাপেকায় অঙ্গুঠমাত বলা যাইতে পারে। যেমন একথণ্ড বংশ লইয়াএক অবেক্নি (এক হত্তের কিঞ্চিৎ ন্যুন) পরিমাণ হইয়া পাকে, দেইরপ হৃদরাবস্থানাপেক্ষায় অঙ্গুঠমাত্র পরিমাণ হর। বাস্তবিক অভি-মাত্র পরমান্তার অবসুষ্ঠমাত্র পরিমাণ উপপল্ল হর না এবং পরমান্তার অবস্তু কাহাকেও এইছলে গ্রহণ করা যাইতে পারে না, বেছেতু স্থশান শব্দাদি বারা প্রমান্বাই উক্ত হইরাছেন। এইকণ **মাশরা হইতেছে** যে, প্র-মায়া প্ৰতিব্যক্তির হৃদয়ে অৰ্স্থিতি করেন না, তবে "হৃদয়াবস্থানাপেকার তাঁহার আঙ্গুঠমাত্র পরিমাণ" ইছা উপপন্ন ছইতে পারে না, ইছার উত্তরে বক্তব্য এই যে, শাল্প সকল অবিশেষে প্রবৃত্ত হইলেও তাহাতে মহবাগণে-<sup>রই অধিকার হয়, বেহেতু শাস্তার্থ আংভিপালনে মহুব্যেরই শক্তি আংছে,</sup> <sup>মনুষ্ট</sup> তাহার **অধী, ও মহুব্যই শারাধে অ**প্যূলিত। অধিকারলকণে <sup>ইহা বিশেষ</sup> ৰিবৃত হ**ইৱাছে, ষ্মুৰো**র নিয়ত প্রিমাণ্ট শ্রীর, ইহাদিণের <sup>র্বম অ</sup>সুষ্ঠমাত্র, ইহাই উচিত পরিমাণ, স্মতএব শাল্পে মনুব্যাধিকারিড <sup>প্র</sup>াক মহুদা ক্লয়াব**ত্বানাপেক প্র**মান্তার অঙ্গুট্মাত প্রিমাণ উপপ্র

#### ভতুপর্য্যপি বাদরায়ণঃ সম্ভবাৎ ॥ ২৬ ॥

মাত্রত্বমুপপরং পরমায়নঃ। यদপুরকং পরিমাণোপদেশাৎ স্বতেত সংগ্-র্যোবায়মসুষ্ঠমাত্র: প্রত্যেত্ব্য ইতি তৎ প্রত্যুচ্যতে স স্বারা তত্ত্বানী. ত্যাদিবং সংসারিণ এব সতোহসুষ্ঠমাত্রস্থ ব্রহ্মঘদমুপদিপ্রত ইতি। ৰিক্ষপা হি বেদান্তবাক্যানাং প্রবৃত্তিঃ কচিৎ প্রমাত্মন্তক্রপনিক্ষপ্রপ্র कि विकास मानः श्रमोटे प्रक एपा श्राम श्री। एम ख विकास ग्री । মান্মনৈকত্বমুপদিশ্রতে নাঙ্গুঠমাত্রতং কহাচিৎ। এতমেবার্থং পরেণ স্পন্তী-क्तिशाखि। अनुष्ठमाबः शुक्राशाश्यकात्रा मना सनानाः क्रमाय मनिविधः। তং স্বাচ্ছরীরাং প্রবৃহেন্ মুঞ্লাদিবেষীকাং বৈর্ঘেণ তং বিদ্যাচ্ছক্রমমূত মিতি॥ २৫॥

অসুষ্ঠ মাত্রশ্রতির্যাহ্র দরাপেকাম এয়াধিকার বাচ্ছার তেত্যকং তং-প্রদেশ দিনমূচ্যতে। বাড়ং মহুষ্যানধিকরোতি শাল্পং ন তু মহুষ্যানেবে-তীহ ব্রহ্মঞানে নিয়মোহন্তি তেষাং মহুষ্যাণামুপরিষ্টাদ্যে দেবাদ্যভান-পাধিকরোতি শান্ত্রমিতি বাদরারণ আচার্য্যো মন্ততে কন্মাৎ সম্ভবাং।

**হইল। স্বার যে উক্ত হইয়াছে, পরিমাণোপদেশবশত এবং শ্বৃতিপ্র**মাণ **হেড় সংসারী আয়াই অঙ্গু**ষ্ঠমাত বলিয়া জানা যাইতেছে, ইহার প্রত্যুত্তে ৰজব্য এই যে, সেই আয়ার "তত্ত্মিদি" ইত্যাদিরূপে ব্রহ্মত্ব উপদিষ্ট হ্য। বাস্তবিক বেদাস্তশান্ত্রের প্রবৃত্তি দ্বিবিধ, অর্থাৎ বেদাস্তের কোন অংশে পরমাত্মকাপ নিরূপণ হইয়াছে, কোন অংশে বিজ্ঞানাত্মার পরমাট্যুক্ত উপদেশ আছে, অতএব এ স্থলে বিজ্ঞানাত্মারই প্রমাত্মরূপে একড উপ দিষ্ট হয়, কাহারও অঙ্গুষ্ঠমাত্রত উপদিষ্ট হয় নাই, এই বিষয় পরে বিশেষ রূপে স্পষ্ট করিবেন। শাস্তাম্ভরে উক্ত আছে যে, আবৃষ্ঠমাত প্<sup>ক্ষ</sup> সর্কাণ মহব্যের হৃদয়ে নিবিষ্ট আছেন, তাঁহাকে জানিতে হইবে ॥ २०॥

পুর্বাহতে উক্ত হইরাছে যে, শাল্পের মহব্যাধিকার প্রযুক্ত অঙ্গুর্গাত শ্রতি হুদয়াবস্থান অপেকা করে, তাহার প্রসঙ্গে ইহা বলা যায় যে, শার य मञ्चानिशतक अधिकात करत, छाटा चौकात कति, किन्छ अभविकान

সম্ভবতি হি তেঘাসপ্যথিষাদ্যধিকারকারণম্। তত্রাথিজং তাবমোকবিষয়ং দেবাদীনামপি সম্ভবতি বিকারবিষয়বিভূত্যনিত্যলালোচনাদিনিনিত্তম্য তথা সামর্থ্যমপি তেষাং সম্ভবতি মন্ত্রার্থবাদেতিহাসপুরাণলোকেভ্যো বিগ্রহবন্ধাদ্যবগমাৎ। ন চ তেষাং কন্চিৎ প্রতিষেধাহন্তি
ন চোপনয়নাদিশাল্রেইণ্যামধিকারো নিবর্ভিতঃ। উপনয়নস্থ বেদাধ্যয়নার্থবাং তেষাঞ্চ শ্বয়ং প্রতিভাতবেদ্বাৎ অপি চৈষাং বিদ্যাগ্রহণার্থং
ক্রক্ষচর্য্যাদি দর্শয়তি একশতং হ বৈ বর্ধাণি মঘবা প্রজাপতৌ ক্রম্কচর্য্যমুবাস ভূগুইর্ব বান্ধণির্বরুগং পিতরমুপস্পার অধীহি ভগবো ক্রম্কত্যাদি।
য়দপি কর্ম্মনধিকারকারণমুক্তং ন দেবানাং দেবতান্ধরাভাবাং ন প্রবীগামার্বেরান্তরাভাবাদিতি ন ত্রিদ্যাশ্রন্তি। ন হীক্রাদীনাং বিদ্যাশ্রিধিক্রিমাণানামিক্রাহ্যদেশেন কিঞ্ছিৎ ক্রত্যমন্তি ন চ ভূথাদীনাং ভূথাদি-

हरेल छेक नियम थारक ना, वानवायगांठाया वटनन त्य, तमरे मन्नयागत्नव শ্রেষ্ঠ যে দেবাদি তাহাদিগকেও শাস্ত্র অধিকার করে। যেহেতু দেবাদিরও অধিয়াদি স্বধিকারকারণ আছে। এই স্থলে মোক্ষই প্রার্থনীয়, তাহা দেবাদির ও সম্ভব আছে। বিকারবিষয় ঐশ্বর্যের অনিত্যুত্ব পর্যালোচন:-দারাই মোক্ষ হইয়া থাকে। **স্থার মন্তার্থবাদ, ইতিহাদ, পুরাণ ও** লোক প্রদিদ্ধিত্তে দেবগণের শরীরবন্তাবগমপ্রযুক্ত দেবগণেরও সামর্থ্য আছে এবং তাহাদিগের কোন প্রতিষেধ নাই। স্বার উপনয়নশাস্ত্র-षाता जाशामित्यत्र व्यक्षित्रतिवृत्व रुग्न नारे। त्यत्र्ञू त्वमाधावनरे छे अ-नगरनत्र श्राद्धाक्रन, किन्न रामवगरगत्र रामकान चलः मिन्न कान। यात्र, भत्रक বিদ্যাগ্রহণার্ধেই দেবগণের ত্রহ্মচর্য্য দর্শন **আছে, অর্থাৎ ইক্স একশত** বংসর প্রজাপতির নিক্ট অন্ধচর্য্য করিয়াছিলেন এবং বরুণ্ডনয় ভূও <sup>জাপন</sup> পিতা ব**ক্ণের নিকট উপস্থিত হইয়া বলিরাছিলেন,** ভগবন্! षामारक बरकानरहम कक्रन, रेजाहि अञ्चिष्ठ रहनगरनव् बक्षहर्या উक्क <sup>জাছে</sup>। আর যে অনধিকারকারণ উক্ত আছে, তাহাও দেবতাদিগের <sup>কারণ</sup>, দেবতার **অস্তদেবতা নাই** এবং শ্বিগণের অক্ত শ্বি নাই, আর <sup>বিদ্যাতে</sup>ও তাহা কিছুই নাই, বিদ্যাতে অধিকারী ইস্রাদির উদ্দেশে

## বিরোধঃ কর্মণীতি চেমানেকপ্রতিপতের্দর্শনাৎ ॥ ২৭॥

সংগাত্রতয়া তথাকেবাদীনামপি বিদ্যাস্থিকারঃ কেন বার্ঘ্যতে। দেবাদ্যধিকারেহপাঙ্গুঠমাত্রশ্রতিঃ স্বাস্থ্রতাপেক্ষা ন বিক্ষাতে ॥ ২৬ ।

ভাদেতৎ যদি বিগ্রহব্রাদ্যভ্যুপগমেন দেবাদীনাং বিদ্যায়িধিকারে।
বর্ণ্যেত বিগ্রহ্বব্রাৎ ঋতিগাদিবৎ ইক্সাদীনামণি স্বরূপসারিধানেন কর্মান্তভাবোহভ্যুপগম্যেত তদা চ বিরোধঃ কর্মান আং ন হীক্সাদীনাং স্বরূপসন্নিধানেন যাগেহলভাবো দৃশুতে ন চ সম্ভবতি। বছরু যোগেরু যুগ্
পদেকভ্যেক্স স্বরূপসারিধানামুপপভারেতি চেৎ নার্মন্তিবিরোধঃ কল্মাদনেকপ্রতিপত্তেঃ। একস্থাপি দেবতায়্না যুগপদনেকস্বরূপপ্রতিপত্তিঃ
সন্তব্রতি। কথ্যেতদ্বগম্যতে দর্শনাৎ। তথা হি কতি দেবা ইত্যুপক্রম্য ত্রহ্মন্চ ত্রী চ শতা ত্রহ্মন্চ ত্রা চ সহস্রেতি নিক্রচ্য কত্যে তে ইত্যুপ্তাং
প্রহায়াং মহিমান ত্রব্রধাষেতে ত্রম্ব্রিংশব্রেব দেবা ইতি ক্রবতী শ্রি-

কোন কার্য্যই নাই এবং ভ্গুপ্রভৃতির ভ্গুপ্রভৃতি সণোত্রতাহের কোন কার্য্য হইতে পারে না। অভএব ইক্রাদির বিদ্যাধিকারকে কে বারণ করিতে পারে; স্থতরাং দেবাদির স্থিকারে অঙ্গুঠমাত্র শ্রুতি আঙ্গুঠা-পেকায় বিরুদ্ধ হয় না॥ ২৬॥

যদি শরীরবন্তাদি স্বীকার করিয়া দেবাদির শরীরবন্তাহেতু বিদ্যাতে অধিকার বর্ণিত হইল এবং ঋছিগাদির স্থায় ইন্দ্রাদিরও স্থানপারিধান-হেতু কর্মাঙ্গভাব স্বীকার করা যায়, তাহাহইলে কর্মেতে বিরোধ ঘটিয়া উঠে, ইন্দ্রাদির স্থানপার স্থান সাম্বিধানহেতু যাগের অঙ্গ বলিয়া দৃষ্ট ইয়, ইহা সম্ভব হয় না, বহুযাগেতে একদা এক ইন্দ্রের স্থানপার সমিধান অসম্ভব হইতেছে; স্থাতরাং বিরোধ হয়, ইহাতে বক্তব্য এই যে, প্রাক্তপকে বিরোধ হয়না। যেহেতু অনেক প্রতিপত্তি আছে, অর্থাৎ এক দেবভারও একদা অনেক স্থানপার প্রতিপত্তি সম্ভব দেখা যায়। দেবভার সংখ্যা কত ? এই উপক্রমে শ্রুতিতে অয়িয়্রাংশৎ দেবভার বিলয়া এক দেবভার অক্যা অনেক স্থান্থ প্রদর্শন করিয়াছেন এবং অঞ্চ শ্রুতিও দেবভার অনেক রূপ্তা

রেকৈকস্ত দেব ভান্ধনে। যুগপদনেকরূপ তাং দর্শন্তি। তথা এয় আছিংশ-ভোষ্পি বড়ান্যন্তর্ভাবক্রমেণ কতম একো দেব ইতি প্রাণ ইতি প্রাটেণক-রপতাং দেবানাং দর্শয়ন্তী তক্তিবৈক্ত প্রাণ্ভ যুগপদনেক্রপতাং রশ্যতি। তথা স্বতিরপি—- আয়োনো বৈ সহ্রাণি বহুনি ভরতর্গত। क्गान (यांगी वनः ध्यांभा देखक मदेर्सम्बिकद्वर ॥ প্রাপ্ত রাছিষরান্ কৈশিং কৈশিঃগুরাস্তপশ্চরেং। সজিকপেচ পুনস্তানি ক্র্য্যোরশিরপ্রণা-নিব 🖟 ইত্যেবং জাতীরিকা প্রাঞাণিমাটদ্যখর্যাণাং যোগিনাখণি যুগ্-গদনেকশরীরযোগং দর্শয়তিকিমু বক্তব্যমালানসিদানাং দেবানাম্। খনেকরপপ্রতিপত্তিসম্ভবাটেচ্চকৈকা দেবতা বছতী ক্রপৈরাত্মানং প্রবি-चका बहबू (वाराव यूग्रभमच छावः शक्कि शरेत्र न मृच्या छ । क्वा किन् শক্তিযোগাদিত্যুপপন্যতে। অনে কপ্রতিপত্তের্দর্শনাৎ ইত্যন্তাপরা ব্যাখ্যা। বিগ্রহবতামপি কর্মাঙ্গভাবচোদনাম্বনেকা প্রতিপত্তিদৃ শ্বতে।

গ্রদর্শন করিয়া একদা এক প্রাণের অনেক রূপতা প্রদর্শন করিয়াছেন। ৰ্তিপ্ৰমাণে আনা যায় যে, যোগীরা আছাকে বহু সহত্ৰক্ষপ করি**তে** পারেন এবং উ।হার। যথোচিত বল পাইরা পৃথিবীতে বিচরণ করেন। উাহাদিগেব মধ্যে কেহ বিষয়ী হয়, কেহ ৰা উগ্ৰতপভা করে, পুনৰ্কার গেই দকল সংক্ষেপ করিয়া থাকে। তুর্যা যেমন রশ্বিসকল বিস্তৃত করিয়া পুনর্কার গ্রহণ করেন, সেইরূপ বোগীয়া আত্মাকে বিভান্ন করিয়া পুনর্কার <sup>তাহা সংগ্রহ করিয়া থাকেন। ইত্যাদিরূপে যোগীরা যে **অণিমানি ঐখর্গ্য**</sup> शिरेश अक्ता सत्मक महीहरयांश करत्रम, छोहा मर्मिछ स्नारक। स्वाकी-রাও ব্যবন এইরপে একদা বহু শরীর্ঘোপ করিতে পা্রেন, ভ্রথন দিছ দেবগণের উক্ত বিষয়ে সংশয় কি 🕆 ঋতএব দেবতাদিগের আনেক রূপ প্ৰতিপত্তি সম্ভবহেডু এক এক দেবতাও বছক্ৰপে আত্মাকে বিভাগ ক্ৰিয়া <sup>্থকর।</sup> বছ যাপের **অলীভূত হইতে পা**রেন। তাহাদিদের **অভর্ধানশক্তি**-<sup>तीत</sup> चोट्ड निवा चलटत हेरा प्रविष्ठ शाह ना, चथना मंत्रीतथांद्री <sup>দ্ৰতাদি</sup>গের কর্মালভাৰবিবনে অনেক প্রতিপত্তি দৃষ্ট হয়। কোন এক <sup>भीद्र</sup>रान् **धक्मा चारनक गोरशद चक्र क्हेर्ड शोरद्र** ना। **रायन धक्मा** 

### শব্দ ইতি চেমাতঃ প্রভবাৎ প্রত্যকাত্মানাভ্যাম্ ॥ ২৮॥

দেকোংশি বিগ্রহ্বাননেকত্র যুণপদক্ষভাবং ন গছতে যথা বহুভির্ভোজ্যদ্ভিনিকো ত্রাহ্মণো যুগপদ্ধোজ্যতে। কৃতিচৈকেকাংশি বিগ্রহ্বাননেকার
যুগপদক্ষভাবং ন গছতে। যথা বহুভিন্মসূর্বাণ্যেরকো ত্রাহ্মণোযুগপ্রমক্রিয়তে তথাদিহোদেশপরিত্যাগাত্মকান্যাগভা বিগ্রহ্বতীমপ্যেকানেবতাম্দিশ্র বহুবঃ ত্রং ত্রং দ্রব্যং যুগপৎপরিত্যক্ষীতি বিগ্রহ্ববেংশি
দেবানাং ন কিঞ্হিৎকর্মণি বিক্রধাতে ॥ ২৭ ॥

মা নাম বিগ্রহবদে দেবাদীনামস্থাপগম্যমানে কর্মণি কচিদ্বিরাধঃ প্রাপক্তি কাম কাম বিগ্রহবদে প্রকাজ কথং ঔৎপত্তিকং হি শল্ভার্থন সম্বন্ধমাপ্রিত্যানপেক্ষাদিতি বেদন্ত প্রামাণ্যং স্থাপিত্য। ইদানীর বিগ্রহবতী দেবতাভাপগম্যমানা যদ্যপ্রেয়ধ্যাগাদ্র্গপদনেক কর্মসহক্ষীন হবীংবি ভূজীত তথাপি বিগ্রহ্যোগাদ্মদাদিবজ্জননমরণবতী গেতি

শানেকে ভোজন করাইলে এক ব্যক্তি তাহা একদা ভোজন করিতে পারে না, সেইরূপ এক শরীরবান্ ব্যক্তি কথনও একদা আনেক যাগের আল হইতে পারে না। বাত্তবিক যেমন একদাই একজনকে আনেকে নম-কার করিলে সেই এক ব্যক্তি একদা আনেকের নমন্ত হইতে পারে, সেইরূপ এইছলেও অবিরোধ হয়, অর্থাৎ কাহাকে উদ্দেশ করিয়া দ্রব্য পরিত্যাগ করিলেই বাগ হয়; হাতরাং শরীরবান্ এক দেবতাকে উদ্দেশ করিয়া আনেকেই আপন আপন অভিল্যিত দ্রব্য পরিত্যাগ করিতে পারে, অজ্ এব দেবগণের শরীরসভেও কর্মেতে কোন বিরোধ নাই ॥ ২৭ ॥

দেবতাদিগের শরীরবতা খীকার করিলেও কর্দ্রেতে কোন বিরোধ হর না বরং শব্দেতেই বিরোধপ্রসদ্ধ হয়, তবে কিরুপে অর্থের সহিত শব্দের প্রথমিত করে সংক্ষ আশ্রম করিয়া অনপেক্ষত্ত্ত্ বেদের প্রামাণ্য খাপিত হইল, এইক্ষণ দেবতারা শরীরবান ইহাই খীকার করা যায় এবং ভাহারা যদি ঐখর্যাহাগাহেত্ একদা অনেক কর্দ্রস্থনী দেবতা যজীমহবিং ভোজন করেন বটে, তথাপি শরীরবোগহেত্ অক্দাদির ভায় ভাহারাও

নিতাত শক্তানিত্যেনার্থেন নিত্যসহদ্ধে প্রালীয়মানে যহৈদিকে শক্তে প্রামাণ্যং স্থিতং তম্ভ বিরোধঃ স্থাদিতি চেলারম্প্যন্তি বিরোধঃ কন্মাৎ অত: প্রস্তাৎ। অতএব হি বৈদিকাক্ষ্পাদ্দেবাদিকজ্ঞগৎ প্রভব্তি। ন্নু জনাদ্যত যত ইতি ব্ৰহ্মপ্ৰভব্তং জগতোহ্বধারিতং কথ্মিছ শল্প-প্রভব্বমূচ্যতে। অমপি চ্যদি নাম বৈদিকাচ্ছস্বাদক্ত প্রভব্বাহ্ভ্যুপগতঃ কথমেতাৰতা বিরোধ: শব্দে পরিষ্ঠিতঃ বাবতা বসবো ক্লা আদিত্যা বিখে দেৱা মক্ত ইত্যেতেহৰ্ধা অনিত্যা এবোৎপত্তিমন্তাৎ তদনিতান্তে চ তদ্ধ-চিনাং বৈদিকানাং ব্যাদিশকানামনিত্যত্বং কেন নিবার্য্যতে। প্রসিদ্ধং হি লোকে দেবদন্তম্ভ পুল্লে উৎপল্লে যঞ্জদত্ত ইতি তম্ভ নাম ক্রিয়তে ইতি। ত্মাহিরোধ এব শব্দ ইতি চের গ্রাদিশকার্থসম্বন্ধনিত্যমূর্শনাং। নহি গ্ৰাদিব্যকীনামুংপত্তিমৰে তদাক্তীনামপ্যুৎপত্তিমন্তং ভাৎ দ্ৰব্যগুণ-কর্মণাং হি ব্যক্তর এবোৎপদান্তে নাক্তর:। আকৃতিভিশ্চ শলানাং

লননমরণশালী। অতএব অনিত্য অর্থের সহিত নিত্যশঙ্কের নিত্যসংস্ক এতীয়মান হইলেও বৈদিকশব্দের যে প্রামাণ্যস্থিত আছে, তাহার বিরোধ रह, किन्न वाखिविक विद्राप रम्न ना, त्यरहजू धरे देवनिकमन रहेराज्हे দেবাদি জগতের সম্ভব হয়। এইকণ আশহা হইতেছে যে, "জন্মাদ্যস্ত ষ্ডঃ" এই পুৱে ব্ৰহ্ম হইতেই জগতের উৎপত্তি অবধারিত আছে, তবে কিরপে জগতের শব্দপ্রভব্ত বলা যাইতে পারে ? আরু যদিও বৈদিক-<sup>শন্ধ হইতে</sup> জগতের প্রভব স্বীকার **হ**ইয়াছে, তবে আর কিরণে এই বিরোধ শব্দে পরিষ্ঠত হইতে পারে, বেহেতু বহুগণ, কন্দ্রগণ, আদিত্যগণ, বিখগণ ও মক্দ্গণ ইহারা সকলই উৎপত্তিশালিছ প্রযুক্ত অনিভা এবং <sup>ষ্দি ইহারা</sup> অনিত্য **হইল, তবে তাহাদিগের বাচক বৈদিক বম্প্রত্**তি <sup>শ্ৰে</sup>র মনিত্যতা কে বারণ করিতে পারে ? লোকে ইহা প্রদি**ভ** আছে <sup>বে, দেবদত্তের</sup> পুত্র উৎপদ্ন হইলেই যঞ্জদত্ত বলিয়া তাহার নামকরণ <sup>করা বায়,</sup> অতএব শক্ষেই বিরোধ হয়, তাহা নহে, বেহেতু গবাদিশক্ষের <sup>অর্থনয়</sup>কের নিত্যম্বদর্শন আছে, গ্রাদি ব্যক্তির উৎপ**ত্তিশালী হইলেও** <sup>ড্না</sup>ফ্ডীর উৎপত্তিমতা **বী**কার করা বাব না। জব্য, **ওণ ও** কর্ম

সম্বন্ধোন ব্যক্তিভি:। ব্যক্তীনামানস্ত্যাৎ সমন্ধ্রহণাত্রপপত্তে: ব্যক্তি-ষ্ৎপদ্যমানাস্বপ্যাক্ষতীনাং নিত্যভার গ্রাদিশব্দের্ কশ্চিছিরোধো দৃশ্রতে। তথা দেবাদিব্যক্তি এভবাভূাপগমেহপি আফুতিনিত্যদার কণিচদ্যাদি শব্দের বিরোধ ইতি জটব্যস্। আঞ্জতিবিশেষস্ত দেবাদীনাং মন্ত্রার্থবাদা-षिट्या विश्रहत्वामावग्यामवगञ्जवाः । তানবিশেষসংশ্বনিমিতাতে आपि. भक्ताः (मनाभिजामिक्सवर**ः** ততক যো যতংখানমধিতিষ্ঠতি সুস্ ইক্সাদিশবৈদ্যভিধীয়তে ইতি ন দোষো ভবতি। ন চেদং শব্দপ্রভব্রং ব্ৰশ্বভব্ৰব্পাদানকারণভাভিপ্রায়েণোচ্যতে কথং তহি স্থিতিবাচকা-থানা নিত্যে শব্দে নিত্যার্থপথিদিনি শব্দব্যবহারবোগ্যার্থব্যক্তিনিজ্ঞিতঃ প্রভব ইত্যুচ্যতে। কথং পুনরবগমাতে শলাং প্রভবতি লগদিতি প্রভা কাহুমানাভ্যাম্। প্রত্যক্ষং হি শ্রতিঃ প্রামাণ্যং প্রত্যনপেক্ষাং। মনু-মানং খ্বভিঃ প্রামাণ্যং প্রতিসাপেক্ষরাং। তে হি শলপুর্মাং স্টেং দর্শ

ইহাদিগের ব্যক্তিই উৎপত্তিশালী আফুতির উৎপত্তি নাই। আফুতির সহিতই শব্দের সম্বন্ধ হয়, ব্যক্তির সহিত সম্বন্ধ হয় না, বেছেতু ব্যক্তি **अनस, अञ्च जाशांत्र मश्क अहर** गत्र **डेरलकि नाहे, वा**क्ति मकरणत डेर-পত্তি হইলেও আক্তি সকলের নিত্যতাহেতু গ্রাদিশন্দে কোন বিরোধ मुहे रव ना अवः रमशामि वाकित अध्य श्रीकात कतिल आहंगि **নিত্যভাবেতু বম্মভৃতি শবে কোন বিরোধ নাই, ইহাই** দেখা যায়, দেবাদির যে আঞ্জতি শেষে উক্ত আছে, ভাষাও মন্ত্রাধ্বাদাদিহেতু শরীর-वर्डाषित व्यवगटन कांना यात्र, त्मनाश्रादिशत्मत्र श्रांत्र हे स्वापिशकः অমরাবতীতে অধিষ্ঠিত থাকেন, তাঁহাকেই ইন্দ্র বলা বার, অতএব কোন त्वाव इहेटल शाद्य ना, त्वमन खेशामामकात्रशास्त्रिशास बद्धश्रक्ष वृत्री বার, শক্তপ্রভব্দ সেইরপ নতে, তবে কিরুপে ভিতিবাচকরপে নিতা-শতে এবং শক্ষব্যবহারবোগ্য অর্থনিপত্তি হয়, অতএবই "প্রভব" এই ক্লা বলা বার, শব্দ হইতে লগৎ প্রাতৃত্ত হয়, এইরূপ প্রত্যক্ষও অনুমান षात्रा উকার্ব প্রতীরমান হর। প্রামাণ্যানপেকপ্রযুক্ত প্রতিই প্রতার্গ

য়ত:। এত ইতি বৈ প্রজাপতির্দেবানস্কতাস্থামিতি মহুষানিন্দব ইতি পিতৃং ভিরঃপবিত্রমিতি গ্রহানাসৰ ইতি ভোত্তং বিখানীতি শল্পমভি-নৌভণেত্যস্তাঃ প্ৰজা ইতি জ্ৰতিঃ। তথাক্তকাপি সমনসা বাচং মিথুনং সম্ভবদিত্যাদিনা তত্ত্ব শ্ৰূপ্ৰিক। স্ষ্টঃ প্ৰাব্যতে। স্বৃতিবৃপি---"बनामिनिधना निज्ञा वाश्वरक्ष्ठा अबस्त्रवा। बाली त्वममत्री मित्रा यकः नत्ताः প্রবৃত্তর: ॥" ইতি। উৎসর্গোছপ্যরং বাচঃ সম্প্রদার প্রবর্তনা-चारका खडेवाः धनामिनिधनात्रा धनामृन्दणादमर्गणामस्वाद । उथा--"নামরূপে চ ভূতানাং কর্মণাঞ্চ প্রবর্তনম্। বেদশব্দেভ্য এবাদৌ নির্মনে স মহেখর: ॥" ইভি। "সর্কেবাঞ্স নামানি কর্মাণি চ পৃথক্ পৃথক্। (यमगरमञ्ज এवारमी পृथक् मःश्वाम निर्मातम।" देखि ह। अभि ह हिकी-বিতমর্থমস্তিষ্ঠন্ তন্ত বাচকং শদ্ধং পূর্বং শ্বহা পশ্চান্তমর্থমস্থতিষ্ঠতীতি সর্দেষাং নঃ প্রত্যক্ষমেতৎ। তথা প্রকাপতেরপি ভ্রষ্টঃ স্থেঃ পূর্কং বৈদিকা: শব্দা মনদি প্রাছ্র্বভূব্: পশ্চাত্তদমূগতানর্থান্ সমর্ক্ষেতি

वरः थामागारिक श्रेतृक चृष्ठिरे अञ्मान । উक्त श्रेष्ठाक ও अञ्मान, এই উভয়ই শব্দপূর্ব্বক স্ষ্টে প্রদর্শন করিভেছেন। "এত ইভি বৈ প্রস্থা-<sup>ণ্ডি</sup> দেবানস্জ্তাস্থমিতি ম**স্**ধ্যানিক্ষ্ব ইতি পিতৃং স্থিরঃ প্রিত্তমি গ্রহানাসৰ ইতি স্তোত্রং বিখানীতি শস্ত্রমভি সৌচগেডাক্তা: প্রস্থা:" এবং "স মনসা বাচং মিপুনং সমস্ভবং" ইত্যাদি শ্রুতিতে শঙ্গপুর্বক সৃষ্টি শ্রুত আছে। শ্বতিপ্ৰমাণেও জানা বায় বে, ত্ৰন্ধা আদিতে অনাদি, অনন্ত, <sup>निठा, मि</sup>रा, (राष्ट्रभन्नी वाका ऋष्टि कत्रिन्नाहित्यन, राहे वाका हहेर उहे <sup>স্কল</sup> জগৎ প্রবৃত্ত হইরাছে। এই সৃষ্টি বাক্স্ম্পারপ্রবর্তনাত্মক <sup>জানিবে।</sup> স্বভিতে আর লিখিত আছে বে, নাম, রূপ ও ভূত এবং <sup>কর্মের</sup> প্রবর্তন এই সকলই মহেশ্বর স্পষ্টির প্রথমে বেদবাক্য হইতে নির্মাণ করিয়াছেন। আনর সকলেরই নাম, রূপ ও কর্ম এই সমুখার <sup>তিনি</sup> বেদবাকা হইতে শৃষ্টির প্রথমে পৃথক্ পৃথক্ নির্দ্বাণ করেন। স্মার <sup>(त्र)</sup>,—िहिनीरिंड **कर्थ क्रम्हां**नकत्रज शृंदर्स ख्वाहकभक चत्रग क्रिका <sup>গশ্চাৎ</sup> সেই অর্থায়ন্তান করে, ইহা আমাদিগের সকলেরই প্রভ্যক আছে গম্যতে। তথা চ শ্রুতি ব্যাহরন্ স ভ্মিমস্জতেত্যে ব্যাদিকা ভ্রাদিশকেত্য এর মনসি প্রান্ত্র্ তেত্যো ভ্রাদীন্ লোকান্ প্রাত্ন
ভূতান্ স্টান্ দর্শমতি। কিমান্ধকং পুনঃ শক্ষমভিপ্রেত্যেদং শক্ষ প্রভবস্মুচাতে দ্বোটমিত্যাহ। বর্ণপক্ষে হি তেষামুৎপরপ্রধ্বংসিঘারিত্যেভাঃ
শক্ষেত্যে দেবাদিবাক্তীনাং প্রভব ইতার্পপরং স্থাং। উৎপর্প্রধ্বং
দিনশ্চ বর্ণাঃ প্রভারণমন্ত্রপা চাল্লথা চ প্রভীরমানঘাং। তথা হৃদ্ধমানোহপি প্রস্ববিশেষাহধ্যরনধ্বনিশ্রবাদেব বিশেষতো নির্ধার্য্যত দেবদত্তোহ্রমধীতে বজ্ঞদন্তোহ্রমধীতে ইতি। নচায়ং বর্ণবিষ্যােহ্লপাত্তপ্রতারা মিথ্যাজ্ঞানং বাধকপ্রত্যাল্যাবাং। ন চ বর্ণেভ্যাহ্র্যারগতির্বুকান স্থেকৈকো বর্ণাহর্বং প্রভ্যার্যাহ্র ব্যভিচারাং। ন চ বর্ণসম্পারপ্রত্যয়োহত্তি ক্রমব্যাহর্ণানাষ্। প্রস্প্র্বণান্ত্রভ্রাভ্রাব্য

এবং স্ষ্টির পূর্বে স্ষ্টিকর্তা প্রজাপতিরও মনেতে বৈদিকশন্দ প্রাচ্ছত হইরাছিল, পরে প্রজাপতি সেই শ্লামুষায়ী দকল প্লার্থ সৃষ্টি করেন। শ্রুতিতে নিথিত আছে, প্রজাপতি "ভূ:" এই শক্ষ করিয়া ভূমি স্ট করিয়াছিলেন, এইরূপে প্রজাপতির মনে ভুরাদিশক প্রাত্ভূত হইলে ভুরাদি সকল লোকের সৃষ্টি প্রদর্শিত আছে। কিরুপ শক্ষ অভিপ্রায ক্রিয়া এই শক্পপ্রভব্ত ক্থিত হয় ? এই আশক্ষায় বলিতেছেন, ফোট-শক্ট এই স্থলে অভিপ্রেড, বর্ণপক্ষে বর্ণের উৎপর প্রধ্বংগিত্বপ্রযুক্ত নিতা **শব্দ হইতে দেবাদি ব্যক্তির প্রভব, ইহা অমুপ্রগর হয়,** বর্ণ সকলই উং-পর ও ধ্বংসশালী, যেহেতু তাহাদিগের প্রতি উচ্চারণেই পৃথক্ পৃথক্ **আকার প্রতীয়মানু হইরা থাকে। কোন পুরুষ অধ্যয়ন করিতেছে,** এমন সময় সে অদৃশ্রমান হইলেও তাহার অধ্যয়নধ্বনি শ্রবণে প্রতীয়মান হয रंग, দেবদত্ত অধ্যয়ন করিতেছে, কিন্ত বাধকাভাবপ্রযুক্ত এই বর্ণবিষ্যুক অন্তথাৰ প্ৰত্যন্ত্ৰ মিথ্যাজ্ঞান নহে এবং বৰ্ণ হইতে অৰ্থাৰণতি হয় না, ব্যভিচারত্তে এক এক বর্ণ অর্থপ্রতীতি ক্লুমাইতে পারে না বলিয়া <sup>বে</sup> উক্ত হইরাছে, তাহা স্থান্ত নহে, কারণ সম্প্রগ্রহণাপেকী শ্রু বৃহং প্রতীয়নান হইয়া ধুনাদির স্থায় অর্থপ্রতীতি করিতে পারে, কিন্তু পূর্ব

পূর্দ্ম বর্ণের অন্তর্গুলনিত সংস্কার সহিত অস্তাবর্ণের প্রতীতি হয় না, যেহেতু সংস্কারের প্রত্যক্ষ নাই। আর যদি বল, কার্য্যারা অন্তর্গিত সংস্কার সহিত অস্তাবর্ণ অর্থপ্রতীতি জন্মার, ইহা নহে, যেহেতু সংস্কারের কার্য্য সরণের ক্রমবর্ত্তিই আছে, অতএব ক্ষেটি শক্ষই সকলের কারণ, সেই শক্ষও এক এক বর্ণের প্রত্যায়জন্ত সংস্কারের বীজভূত অস্তাবর্ণ প্রত্যায়জনিত পরিপাক প্রতীতির জনক হইলে একপ্রতীতিবিষয়তাপ্রযুক্ত ঝাটিত প্রকাশ পায়। আর একত্বপ্রত্যায় বর্ণকে বিষয় করের না, কারণ বর্ণ অনেক; হতরাং তাহাতে একত্ব প্রতীতির বিষয় নাই, তাহার উচ্চারণের প্রতি প্রত্যাভিক্ষান হয় বলিয়া তাহার নিত্যত্ব হইয়া থাকে, রহেতু ভেদপ্রতীতি বর্ণবিষয়ক; অতএব জগতের অভিধারক ও নিত্যা নিত্যত্ব ইয়া থাকে, বাহেতু ভেদপ্রতীতি বর্ণবিষয়ক; অতএব জগতের অভিধারক ও নিত্যা নিত্যত্ব ক্ষাহ্ম হয়। আর বর্ণের যে উৎপত্তি ও ধ্বংস উক্ত হইয়াছে, তাহা স্কল্জ বিহ, কারণ শসেই এই বর্ণ প্রত্যাভিক্ষান হয়, ইহাতে বিদি বল, সই "এই কোন" ইত্যাদি স্থলে যেমন তৎসঙ্গাতীয় কেশ, এইরূপ প্রত্যা-

রেণ বাধার্পপতে: । প্রত্যভিদ্ধানমাক্তিনিমিন্তমিতি চেং ন ব্যক্তিন প্রত্যভিদ্ধানাং। যদি হি প্রত্যুচ্চারণং গ্রাদিব্যক্তিবদক্তা অক্সা বর্ণ ব্যক্তির: প্রতীরেরং ক্তম আক্রতিনিমিন্তং প্রত্যভিদ্ধানং ক্রাং । নম্বেড্রান্ত বর্ণব্যক্তর এব হি প্রত্যুচ্চারণং প্রত্যভিদ্ধারতে । বির্ণোগন্ধ উচ্চারিত ইতি হি প্রতিপত্তি: ন তু হো গোশন্ধাবিতি । নমু বর্ণা অপুচ্চারণ-ভেদেন ভিন্না: প্রতীয়ন্তে দেবদন্তবক্তমন্তর্মারধ্যরনধ্বনিশ্রবণাদেব ভেদ্পতীতেরিত্যুক্তম্। অব্যভিধীরতে সতি বর্ণবিষরে নিশ্চিতে প্রত্যভিদ্ধানে সংযোগবিভাগব্যক্ষার্থানামভিব্যক্ষকবৈটিক্রানিমিন্তোহ্মং বর্ণবিষয়ে বিচিক্র: প্রত্যাহা ন স্বর্গানিমিন্ত: অপি চ বর্ণবাহ্মিন্ত প্রভানসিদ্ধার বর্ণাকৃত্যঃ ক্রমিতব্যা: । তামু চ পরো-পাধিকো ভেদপ্রভার ইত্যভূপগন্ধব্য তম্বং বর্ণব্যক্তিবের পরোপাধিকো

ভিজান হয়, দেইকুপ "দেই এই বর্ণ" এই স্থলেও সালাতা অবলয়ন ক্রিয়া তৎসন্ধাতীয় বর্ণ এইরূপ প্রত্যাভিজ্ঞান হইতে পারে, ইহাও বলা यात्र ना, যেহেতু প্রমাণাস্তরে প্রত্যভিত্মানের বাধা নাই। তথাপি ব্রি বলি, আকৃতি নিমিত্তই প্রত্যভিজ্ঞান হয়, তাহাও নহে, যেহেতু ব্যক্তিরও প্রত্যাভিজ্ঞান হইয়া থাকে। যদি উচ্চারণের প্রতি গবাদি বাকির ভার অসুবৰ্বাক্তির প্রতীতি হয়, তবেই আফুতিনিমিত প্রত্যানিজান চইতে পারে, কিন্তু তাহা নাই, উচ্চারণের প্রতি বর্ণ ব্যক্তিরই প্রতাভি-জ্ঞান হইরা থাকে, "মো গো" এইরূপ গুইবার উচ্চারণ করিলে গোশন ছুইবার উচ্চারিত হুইল, ইহাই জানা যায়, কিন্তু ইহাতে ছুইটি গোশন হয় না। আব বর্ণ দকলই উচ্চারণভেদে ভিন্ন বলিয়া প্রতীয়মান হন, আর দেবদন্ত ও বজনতের অধ্যয়নধ্বনি প্রবণেই ভেদপ্রতীতি উক্ত <sup>আছে,</sup> ইহাতে বস্তব্য এই যে, বৰ্ণবিষয়ক প্ৰাজ্যভিকান নিশ্চয় হইলে সংযোগ বিভাগের ব্যস্কাবশতই বর্ণ সকলের অভিব্যশ্লকের বৈচিত্রনিমিত বর্ণ<sup>বিব্</sup> यक देविहित हम, छेहा श्रक्रभनिमित्रक नटह। आत दर्भवाक्तिः প্রত্যভিজ্ঞানসিছির নিমিত্ত বর্ণের আফুতি কলনা করিলা থাকেন, <sup>দেই</sup> সকল কন্ধনাতেও প্রোপাধিক ভেদপ্রতীতি হয়, ইহাও স্বীকার্গ্য, বান্তবিক

ভেদপ্রতায়ঃ স্বর্গনিমিত্তঞ্ প্রত্যভিজ্ঞানমিতি কল্পনা লাঘ্বস্। এষ এব চ বর্ণবিষয় ভালপ্রভায় ভালপকঃ প্রভায়ো বংপ্রভাভিজ্ঞানম্। কথং তহে তিক স্মিন্ কালে বহুনামূচ্চারয়তামেক এব সন্ গকারো যুগপদ-নেকরপঃ ভাৎ উদাত্ত চামুদাত চ স্বরিত চ দামুনাদিক চ নির্মুনারিক চ ইতি। অথবা ধানিকতোহয়ং প্রত্যয়ভেদো ন বর্ণকৃত ইত্যদোষঃ। কঃ পুনরিদং ধ্বনির্নাম যো দ্বাদাকর্ণয়তো বর্ণবিবেক্যপ্রতিপদ্যমান্ত কর্ণপথ্যবতরতি প্রত্যাদীদত চ মলত্বপটুত্বাদিভেদং বর্ণেদাসঞ্জরতি তরি-वक्षना(শ্চাদান্তাদয়ো বিশেষ। ন বর্ণস্কপনিবন্ধনাঃ। বর্ণানাং প্রকৃত্ত চ্চারণং প্রত্য ভিজ্ঞায়মানত্বাং। এবঞ্চ সতি সাল্মনা উদাত্তাদি প্রত্যয়া ভবিষ্যন্তি ইতর্থা হি বর্ণানাং প্রত্যভিঞায়মানানাং নির্ভেদ্ডাং সংযোগ-বিভাগকৃতা উদাতাদিভেদাঃ কল্লেরন্। সংযোগবিভাগানাঞাপ্রত্যক্ষাৎ ন তদাশ্রয়া বিশেষাঃ বর্ণেঘধ্যব্দিতুং শক্যন্ত ইত্যতো নিরালঘ্না এবৈতে

্ ইহাতে গৌরব হয়, কিন্তু বর্ণ ব্যক্তিতে পরোপাধিক ভেদপ্রতীতি এবং প্রতাভিজ্ঞান স্বরপনিমিত্তক, এইরূপ কল্লনাতে লাঘ্ব আছে। প্রস্তু এই ণে প্রত্যভিজ্ঞান, তাহাই বর্ণবিষয়ক ভেদপ্রতীতিব বাধক, তবে কিরুপে এককালে অনেকে উচ্চারণ করিলে একই গকার একদা আনেকরূপ হইতে পারে ? অর্থাং উদাত্ত, অমুদাত্ত, সামুনাসিক ও নির্মুনাসিক-ভেদে মনেক প্রকার উচ্চারণ হয়, অথবা এইরূপ প্রতীতিভেদ ব্যক্তি-ফুড, বর্ণফুড নহে, অতএব কোন দোষ নাই। এইক্ষণ ধ্বনি কি ? এই আশিকায় ধানিস্বরূপ বলিতেছেন।—যথন দূব হইতে শ্রবণ করে, তথন কর্ণবিবেক হয় না, কিন্তু যাহা কর্ণবিবরে প্রবেশ করে, তাহাই ধ্বনি। নিকট্ড হইয়া শুনিলে মদদত পটুতাদিভেদ কৰে আংশক্ত হয় এবং তল্পি-<sup>বন্ধন</sup>ই উদাত্তাদি বিশেষ গুণ, উহা বর্ণস্বরূপনিবন্ধন নহে। যেহেতু <sup>বর্ণের</sup> প্রতি উচ্চারণেরই প্রত্যভিজ্ঞান হয়। এইকপ হইলে উদান্তাদি প্রতীতি সালম্বন হয়, অক্তেথা প্রত্যাভিজ্ঞায়মান বর্ণের নির্ভেদহেতু সংযোগ <sup>বিভাগ</sup>কৃত উদা**ন্তাদিভেদ করনা ক**রিতে হয়। সংযোগবিভাগের অংপ্র উজিক তাপ্ৰযুক্ত ভদাশ্ৰয় কোন বিশেষ বৰ্ণেতে কলনা কৰা যায় না, এই

উদাত্তাদিপ্রত্যথা: স্থা: । অপিচ নৈবৈতদভিনিবেইবামুদাতাদিভেদেন বর্ণানাং প্রত্যভিজ্ঞায়মানানাং ভেদো ভবেদিতি। ন হ্লুন্থ ভেদেনাল্ড-লাভিদ্যমানত ভেদো ভবিত্মহঁতি। নিহ ব্যক্তিভেদেন জাতিং জ্লাং মলজে। বর্ণেভ্যুন্টার্পপ্রতীতে: সম্ভবাৎ ক্যেটকয়নান্থিকা। ন কয়য়ায়্যহং ক্যেটং প্রত্যক্ষমেব জেনমবগছামি। একৈকবর্ণগ্রহণাহিত্যংশ্বায়ায়াং বৃদ্ধে ঝাটতি প্রত্যবভাসনাদিতি চেৎ ন অভা অপি বৃদ্ধের্পবিষয়ভাৎ একৈকবর্ণগ্রহণোত্তরকালীনা হীয়মেকা বৃদ্ধির্গোরিভিস্যক্তবর্ণবিষয়া নার্থান্তরবিষয়া। কথমেতদবগ্যাতে যতোহভামিপি বৃদ্ধে গ্রহাদ্যো বর্ণা অন্তর্গত্ত নতু দকারাদ্য:। যদি হুন্তা বৃদ্ধের্গকারাদিভায়েই প্রত্যা বৃদ্ধের্গনার্গতি তিয়া বৃদ্ধের্গাবর্গের ক্রিকার্ণান্ত্যা বৃদ্ধের্গাবর্গের ক্রিকার্ণান্ত্যা বৃদ্ধের্গাবর্গের ক্রিকার্ণান্ত তথাতি তত্যা দকারাদ্য ইব গ্রহান্ত্যাহ্যাবৃদ্ধের্ণান্ত্র বৃদ্ধিরিষয়তোপপদ্যত ইত্যুক্তং তাং প্রতি ক্রমঃ।

निमिखहे छेनाढां निश्राण्य निर्वाणक्षन ह्य। स्वांत हेरा ७ स्विनित्य कर्ता यांत्र ना त्य, छेनाखां निर्छल श्रीण छिनायांन वर्णत (छन रहेर छ शास्त्र, श्री ख स्वर्णत (छन रहेर छ शास्त्र, श्री ख स्वर्णत (छन रहेर छ शास्त्र, श्री ख स्वर्णत (छन रहेर छ स्वर्णत वांत्र कर्ता यांत्र ना, ताखित के वर्ण रहेर छ स्वर्ण छीलित मझ य स्वारह, धरे निमिख एक्षा छे क्षा मान ना, ताखित के वर्ण रहेर वर्ण खे छीलित मझ य स्वर्णत, धरे निमिख एक्षा छे क्षा मान स्वर्णत । यिन वन, धरे के वर्ण वर्णत वर्णत है तिमिख रक्षा करा, धरे निमिख रक्षा करा, धरे निमिख रक्षा करा, धरे निमिख रे वर्णत श्री करा । स्वर्णत वर्णत है वर्णत है वर्णत स्वर्णत है के स्वर्णत वर्णत वर्णत छित्र करा, खेरा स्वर्णाख तिस्त्र करा, खेरा स्वर्णाख तिस्त्र करा । त्या है छे क्षा करा हि स्वर्णत करा । यिन छे छ वृक्षित करा नि वर्णत स्वर्णत करा । यिन छे छ वृक्षित करा नि वर्णत स्वर्णत है स्वर्णत है स्वर्णत करा है स्वर्णत है स्वर्ण

সম্ভবত্যনেক ভাপ্যেক বৃদ্ধিবিষয়ত্বস্। পংক্তি ব্যনং দেনা দশশতং সহত্র-মিত্যাদিদর্শনাৎ। যা তুর্গোরিত্যেকোহয়ং শব্দ ইতি বৃদ্ধিঃ দা বহুছেব যদি বৰ্ণা এব সামস্ত্যেনৈকবৃদ্ধিবিষয়তামাপদ্যমানাঃ পদং স্থাঃ ততে। জারা রাজা কপিঃ পিক ইত্যাদিষু পদ্বিশেষপ্রতিপত্তি র্ন ভাৎ ত এব হি বর্ণা ইতরত্র চেতর এব প্রত্যবভাষস্ত ইতি। অত বদামঃ সত্যপি সমন্তবর্ণপ্রত্যবমর্শে যথা ক্রমান্তরোধিতা এব পিপীলিকাঃ পংক্তিবৃদ্ধি-মারোহস্তোবং ক্রমান্তরোধিন এব বর্ণাঃ পদবৃদ্ধিমারোক্যান্ত তত্র বর্ণানাম-বিশেষেহপি ক্রমবিশেষক্বতা পদবিশেষপ্রতিপত্তির্ন বিরুধ্যতে। ব্যবহারে চেমে বর্ণাঃ ক্রমান্যমুগৃহীতা গৃহীতার্থবিশেষসম্বন্ধাঃ সম্ভঃ স্বব্যব-হারেহপ্যেকৈকবর্ণগ্রহণানস্তরং সমস্তপ্রত্যবমর্শিলাং বুদ্ধৌ তাদৃশা এব প্রতাবভাদমানান্তঃ তমর্থব্যভিচারেণ প্রত্যায়য়িষ্যন্তীতি বর্ণবাদিনো नशीयनी कन्नना। त्यां विवासिन ख पृष्टेशनित्र पृष्टे कन्नना छ। वर्गारम्बरम

অনেকেতে একত্বের ভাায় দ্বিষাদিবিষয়ত্ব সম্ভব হয়, যেহেতু দশশত সেনা সহস্র সেনা ইত্যাদি দর্শন আহাছে। আর "গো এই একটি শব্দ" এইরূপ य वृक्षि इश, जाहा । वह वर्षाट अकार्यावरम्हमनिवन्न डेनात्र कानित्व, ইহাতে বলিতেছেন।—যদি বর্ণসমুদায় সমস্ততারূপে একস্ববৃদ্ধির বিষ্ মতা প্রাপ্ত হইরা পদ হয়, তবে জারা, রাজা, কপি, পিক, ইত্যাদি স্থলে পদবিশেষ প্রতীতি হইতে পারে না, দেই সকল বর্ণ অভাভা ভানে ঘ্যায়রণে প্রকাশ পায়। ইহাতে আমরা বলি যে, সমস্ত বর্ণের প্রত্য-वमर्ग रहेरल (यमन लिशील कांशन क्रमायूरतास अः कित्कि आर्ताहन <sup>করে</sup>, গেইরূপ ক্রুমানুরোধেই বর্ণসকল পদবৃদ্ধি আশ্রয় করে। ইহাতে বর্ণদকলের কোন বিশেষ না থাকিলেও ক্রমবিশেষকৃত পদবিশেষ-<sup>প্রতী</sup>তি বিরুদ্ধ হয় না। বৃদ্ধব্যবহারেও এই সকল বর্ণ ক্রমামুসারে অনু-<sup>গৃহীত ও</sup> গৃহীতার্পের সম্বন্ধবিশিষ্ট হইদা স্বীয় ব্যবহারকালে এক এক বর্ণ <sup>এহণানস্তর</sup> সমস্ত বর্ণবিধ্যিণী বুদ্ধিতে ভাগ**্রাল** হইয়া অব্যভিচারক্রণে তদর্থ প্রতীতি জন্মায়, বর্ণবাদীরা এইক প লবুতর করনা করেন। কেটে,

#### অতএব চ নিতাত্বম্॥ ২৯॥

ক্রমেণ গৃহ্মাণাঃ ফোটং রাজ্বস্তি দ ক্ষোটোহর্থং বানকীতি গরীয়গী ক্রনা তাং। অথাপি নাম প্রত্যুচ্চারণমতোহতো চ বর্ণাঃ স্মান্তথাপি প্রত্যুভিজ্ঞালম্বনভাবেন বর্ণামান্তানামবশ্রাভ্যুপগ্যাস্থাং যা বর্ণেম্বর্পপ্রতি-পাদনপ্রক্রিয়া রচিতা সা সামান্তের্ সঞ্চার্মিতব্যা ততশ্চ নিভ্যেলঃ; শক্ষেভ্যো দেবাদিবাকীনাং প্রভব ইভাবিক্রম্। ২৮।

শতদ্ব কর্তু: শ্বরণাদের হি স্থিতে বেদস্থ নিতাপে দেবাদিব্যক্তি প্রভবান্ত্যপামন তম্ম বিরোধমাশকা শতঃ প্রভবাদিতি পরিস্তান্ত্রী তদেব বেদস্থ নিতাপং স্থিতঃ দ্রচমতি শত এব চ নিতাপমিতি। প্রত এব চ নিতাপমিতি। প্রত এব চ নিয়তাক্তেপেবাদেশ্জণতো বেদশক্ষ প্রভববাদেশক্ষনিতারম্পি প্রত্যেতবাম্। তথা চ মন্ত্রবর্ণ বজ্ঞেন বাচঃ পদবীগ্রমায়স্তামগ্রক্ষিণ প্রতিটামিতি স্থিতামের বাচমস্বিলাং দর্শগতি। বেদবাসিংচব্যের শ্বতিটামিতি স্থিতামের বাচমস্বিলাং দর্শগতি। বেদবাসিংচব্যের শ্বতিশিতি স্থিতামের বিদান্দেতিহাসাল্যক্ষিণ। লেভিবে তথ্যা প্রতিশাস্ক্ষাতাঃ শ্বপুর্য । ইতি ॥ ২৯ ।

অর্থাং ধরভায়কশক্ষবাদীদিগেব দৃষ্টহানি এবং অদৃষ্টকলনা হয়, গ্রন্থ বর্ণসকলই ক্রমত গৃহ্নাণ হইয়া ধ্বনির প্রকাশ করিয়া পরে সেই ধ্বনি অর্থ প্রকাশ করে, ইহাতে গৌরবকলনা হয়। আরে যদিও উচ্চাবণের প্রতি অভাভ বর্ণ থাকুক, তথাপি প্রত্যভিজ্ঞানালম্বনভাবে বর্ণ গামান্ত অব্দ্র স্বীকার করিতে হয়, বর্ণতে যে অর্থপ্রতিপাদনক্রিয়া রচিত আছে, তাহা সামান্ত বর্ণেই স্কারিত হইয়া থাকে। অত্রব নিত্য বর্ণ হইতেই দেবাদির প্রভব, ইহা অবিক্রম হইল । ২৮॥

স্বতন্ত্র কর্তার শারণহেতু বেদের নিত্যত্ব স্থিত হইলে দেবাদি বাজির প্রভব স্বীকার করিলে তাহার বিরোধ হয়, এই আশালা করিয়া প্রভব পরিহারপূর্দ্ধক এইকণ বেদের নিত্যত্ব জ্ঞানীভূত করিতেছেন।—দেবাদি কাগতের বেদশক প্রভবত্ব প্রকৃত বেদশক্ষের নিত্যত্ব কানা যায়। মন্ত্রবর্ধ প্রমাণে কানা যায় যে, পূর্মকৃত শ্বকুতহারা বেদলাভ্যোগ্যতা পাইযা

# গমাননামরূপস্বাচ্চার্ভাবপ্যবিরোধো দর্শনাৎ স্মৃতেশ্চ ॥৩०॥

অথাপি ভাৎ যদি পশাদিব্যক্তিবৎ দেবাদিব্যক্তয়োহপি সম্ভবৈত্যবোৎ-পদ্যেরন্ নিক্ষধ্যেরং চ ততোহভিধানাভিধেয়াভিধাতৃব্যবহারাবিচ্ছে দাৎ মধ্বনিত্যত্বেন বিরোধঃ শব্দে পরিছিন্নতে। যদা তু থলু সকলং ত্রৈলোক্যং পরিতাকনামরপং নির্লেপং প্রলীয়তে প্রভবতি চাভিনবমিতি শ্রতি-শ্বতিবাদা বদস্তি তদা কথমবিরোধ ইতি। তত্তেদমভিণীয়তে সমান-নামরূপদাদিতি। তদাপি সংসারস্থানাদিত্বং তাবদভূগপগস্তব্যম্। প্রতি-পাৰ্ষিষ্যতি চাচাৰ্য্য: সংসাবস্থানাদিত্বমুপপদ্যতে চাপ্যুপলভ্যতে চেতি। অনাদৌ চ সংসারে যথা স্বাপপ্রবোধয়োঃ প্রলয় প্রভবশ্রবণেহপি পূর্ম-প্রবোধবত্তরপ্রবোধেহিপি ব্যবহারার কল্চিবিরোধঃ। এবং কল্লান্তর-প্রভবপ্রনারপীতি দ্রষ্ঠব্যং। দাপপ্রবোধয়োশ্চ প্রনয়প্রভবৌ শ্রন্ত।

যজ্জিকগণ ঋষিস্থিত বাক্যলাভ করেন। বেদব্যাস্থ বলিয়াছেন যে. ষ্ণান্তে বেদ ও ইতিহাস অন্তর্হিত হয়, মহ্বিগণ পূর্ব্বকৃত তপঃপ্রভাবে বদাকর্ত্তক অনুজ্ঞাত হইয়া তাহা লাভ করেন। ২৯।

যদি পশাদি ব্যক্তিব ভাষে দেবাদি ব্যক্তিও সম্ভতিধারা উৎপন্ন হয় ও নিক্ষ হয়, তাহাহইলে অভিধান, অভিধেয় ও অভিধাহ্ব্যবহারের অবিচেছ্দহেতু সম্বন্ধের নিত্যতাপ্রযুক্ত শক্তে বিরোধ পরিস্কৃত হয়। যথন ত্রৈলোক্য নামরূপ পরিত্যাগ করিয়া নির্লেপরূপে প্রনীল হয় এবং উৎপন ইইয়া মাভিনব রূপ ধারণ করে, এইরূপ শ্রুতিবাক্য আংছে, <sup>তথন কি</sup>রণে অবিরোধ হইতে পারে। ইহাতে এই বলা যায় যে, ষ্ণান নামকপ্ৰাদিহেতু ঐকপ হয়, তাহাতেও সংসাবের অংনাদিত্ব <sup>থীকার</sup> করিতে হয়। পরস্ক সংসাবের যে অনাদিত উপপন হয়, ইহা <sup>জাচার্য্য</sup> প্রতিপাদন করিবেন। অনাদি সংগারে দেমন নিজা ও প্রবো-<sup>াই প্রবন্ধ ও উৎপত্তি বলিয়া শ্রবণ আনচে, ইহাতে পূর্বর প্রবোধের ভার</sup> <sup>উত্তর</sup> প্রবেধেও ব্যবহারহেতুকোন বিরোধ নাই, সেইরূপ করা**ভ**রেও थे उत्त छ शानम मृष्टे इम्। वाखितिक निमा भात भारतामक असम कु छ

পতি বলিয়া শ্রুত হয়। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, যথন স্থা ইইয়া কোন স্থা দর্শন করে না, অনস্তর প্রাণেতে একীভূত হয়, তথন বাকা সকল নামের সহিত ইহাকে প্রাথ হয়, চকু সকল রূপের সহিত ইহাকে পায়, শ্রোত্র সকল শক্ষের সহিত ইহাকে পায়, মন সকল চিন্তার সহিত ইহাকে পায়। আর যথন প্রতিবাধিত হয়, তথন যেমন প্রস্থান্ত আরি বিক্লিক সকলদিকে বিক্লিপ্ত হয়, দেইরূপ আয়া হইতে প্রাণ সকল স্থা আয়তনে প্রতিষ্ঠিত হয়। থাকে এবং প্রাণ হইতে দেবগণ ও দেব হইতে লোক প্রতিষ্ঠিত হয়। এইরূপ হইলেও স্থাতে প্র্যান্তর ব্যবহারের অবিদ্ধেদহেতু অয়ং স্থাপ্ত ইয়া প্রবৃদ্ধ হইলা প্রক্রিক ব্যবহারায়্লম্মানপ্রান্ত অবিরোধ হয়। মহাপ্রল্যময়ে সর্প্রপ্রার ব্যবহারের উচ্ছেদহেতু জনান্তরীণ ব্যবহারের প্রায় করান্তরবাব বিক্লার অমুদ্ধান করা অপকা; আত্এব মহা বৈষ্মা ইইয়া উঠি। এই দোব হইতে পারে না, মহাপ্রল্যে সর্প্রারহারের উচ্ছেদ হইলেও প্রন্যান্তাহিতি হালেও প্রান্তর বার্থিক করান্তর্যান্তর্যান্তর হালের স্বায়ান্তর্যান্তর বার্থিক করান্তর্যান্তর বার্থিক। মহাপ্রান্থিত হেতে হালেও হিরণ্যগর্জাদি ঈশ্বর সকলের করান্তর্যান্তর্যান্থিক। বিশ্বান্ত প্রান্থিক। বিশ্বান্ত প্রান্থিক। বিশ্বান্ত প্রান্থিক। বিশ্বান্তর বার্থিক। বিশ্বান্তর করান্তর বার্থিক। বার্থিক প্রায়ান্তর্যান্তর বার্থিক। বার্থিক প্রায়ান্তর্যান্তর করান্তর বার্থিক। বার্থিক প্রায়ান্তর্যান্তর বার্থিক। বার্থিক প্রায়ান্তর বার্থিক। বার্থিক প্রায়ান্তর বার্থিক। বার্থিক প্রায়ান্তর্যান্তর বার্থিক। বার্থিক প্রায়ান্তর বার্থিক। বার্থিক প্রায়ান্থিক। বার্থিক প্রায়ান্থিক। বার্থিক প্রায়ান্থিক। বার্থিক প্রায়ান্থের বার্থিক। বার্থিক প্রায়ান্থিক। বার্থিক প্রায়ান্থিক। বার্থিক প্রায়ান্থিক। বার্থিক প্রায়ান্থিক। বার্থিক প্রায়ান্থিক। বার্থিক প্রয়ান্থিক। বার্থিক প্রযায়ান্থিক। বার্থিক বার্থিক বার্থিক। বার্থিক বার্থিক বার্থিক বার্থিক। বার্থিক বার্থিক বার্থিক বার্থিক বার্থিক। বার্থিক বার্থিক বার্থিক বার্থিক বার্

हे প্রাণিত্ববিশেষেইপি মহুষ্যাদিন্তব্পর্যন্তের্ জ্ঞানৈর্য্যাদিপ্রতিবন্ধঃ

াবেণ পরেণ ভ্রান্ ভবন্ দৃশুতে তথা মহুষ্যাদিবেব হিরণ্যগর্ভপর্যন্তের্

গানের্য্যাদ্যভিব্যক্তিরপি পরেণ পরেণ ভ্রমী ভবতীত্যেতৎ শুতিস্বৃতি
াদের্দর্দরাহ্বরাদে। প্রাত্তিবতাং পার্থমর্য্যং শ্রম্মাণং ন শক্যং

গান্তীতি বদিতুং ততশাতীতকলাহু ইতপ্রকৃষ্টজ্ঞানকর্মণামীশ্বরাণাং হিরণ্য
ভিদিনাং বর্ত্তমানকলাদে। প্রাহ্রতিপ্রকৃষ্টজ্ঞানকর্মণামীশ্বরাণাং হিরণ্যভিদিনাং বর্ত্তমানকলাদে। প্রাহ্রতিব্রুবং কলাজ্বব্যবহারাহ্বদ্ধানোপপত্তিঃ। তথা চ শ্রতিঃ—"যো

ব্রুব্রিপ্রকাশং মুমুক্ট্রের্ল্যন্ত্রমান্ত্রপদ্ধানতি তবৈ তং হ দেব
গান্ত্রিপ্রকাশং মুমুক্ট্রের্ল্যন্ত্রমানহং প্রপদ্যে ইতি। শ্রব্রি চ শৌন
চাদ্রো মধুজ্নঃপ্রভৃতিভিশ্ব বিভিদ্যাশতব্যো দৃষ্টা ইতি। প্রতিবেদ্ধেব
মব কাও্য্যাদ্যঃ শ্ব্যান্তে। শ্রতিরপ্যবিজ্ঞানপ্রক্ষেব মন্ত্রেণাস্কানং

শেষ্তি "যো হ বা অবিদিতার্য্যজ্বেলাদৈবত্রাক্রণন মন্ত্রণ যাজয়তি

করে দেখা যায়, কিন্তু প্রাক্ততের স্থায় ঈশ্বরের ঐ রূপ হইতে পারে না।

মেন প্রাণিত্বের কোন বিশেষ না থাকিলেও মহ্বয়াদি স্তম্বপর্যান্তের

আন্মর্বয়াদি প্রতিবন্ধ পর পর কারণে মহান্ দেখা যায়, সেইরূপ মহ্বয়াদি স্তম্বপর্যান্তে জ্ঞানৈশ্বয়াদির শুভিব্যক্তিও পর পর কারণে মহান্

হইয়া উঠে, এইরূপে শ্রুতিস্বতিবাক্যে একবার প্রাহ্তুত পদার্থেরই

পারন্মেশ্বয়্য শ্রুত হয়, ইহাও বলিতে শক্তি হয় না, তাহাহইলে অতীত

করায়্রতিও প্রকৃত জ্ঞানকর্মশালী পরমেশ্বয়ায়্রয়হে প্রাহ্তুত হিরপ্যগর্ভাদি

ঈশ্বয়গণের নিজা ও প্রতিবোধের স্লায় করাজ্বরবাবহারায়্মন্ধানের উপপতি আছে। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, যিনি পূর্ব্বে রন্ধাকে প্রক্রিয়া তাহাকে বেদ প্রদান করিয়াছেন, আমি মুক্তিকামনায় সেই পর
মায়ার শরণাপয় হইলাম, শৌনকাদিরাও এইরূপ বলিয়া থাকে এবং

াধ্রুক্তনংপ্রভৃতি ঋষিগণ্ও ঋক্সকলে ঐ রূপ প্রকাশ করিয়াছেন এবং

বিলি বেদেই উহা প্রদর্শিত আছে, আর শ্রুতিও ঋষিজ্ঞানপূর্বক মন্ত্রয়ান ভালি বিলম্বর্গন করেন, তিনি বৃক্তি

ৰাধ্যাপয়তি বা খাবুং চৰ্ছতি মৰ্ত্তং বা প্ৰপদ্যত ইত্যুপক্ৰম্য তখাদেতানি মন্ত্রে মন্ত্রে বিদ্যাদিতি। প্রাণিনাঞ্চ স্থপ প্রাপ্তরে ধর্মো বিধীয়তে ছ:গ্ পরিছারায় চাধর্মঃ প্রতিষিধ্যতে। দৃষ্টামুখ্রবিক মুখতুঃথবিষ্মৌ চ রাগ্র ৰেষৌ ভবতো ন বিলক্ষণবিষয়াবিত্যতো ধর্মাধন্মাফলভূতোত্তরোত্তরা স্ট্র নিষ্পাদামানা পূর্বাস্টাসদৃত্যের নিষ্পাদাতে। মৃতি"চ ভবতি—"তেষাং যে যানি কর্মাণি প্রাকৃষ্ট্যাং প্রতিপেদিরে। তান্তেব তে প্র<sub>পাষ্টে</sub> স্জামানা: পুন: পুন:। হিংস্রাহিংস্থে মৃহ্কুরে ধর্মাধর্মর চান্তে। তত্তাবিতাঃ প্রপদান্তে তত্মাত্তত বোচতে ।" ইতি। প্রলীয়মানম্প **চেদং অগতহক্তাবশেষমেব প্রাণীয়তে শক্তিমূলমেব চ প্র**ভবতীত রখা আক্ষিক্তপ্রসঙ্গাং। ন চানেকাকারা: শব্দয়: শব্দ্যা: ক্ষ্যিতুন। ততত বিদ্ধিদ্য বিচ্ছিদ্যাপুষ্কবতাং ভুরাদিলোকপ্রবাহাণাং দেবতির্গাল্ড-स्यानक्षानाक व्याणिनिकाम श्रवाहाणाः वर्णा सम्मर्भक्षकवावल्यानालानाले

যোনি প্রাপ্ত হন ও নরকে গমন করেন, এই উপক্রেমে বলিয়াছেন, মত-এব মারের পবি, ছম্ম ও দেবতা জানিবে। আর প্রাণিগণের মুধ্রাপ্তিব নিমিত ধর্মবিধান হয় এবং ছঃখনিবৃত্তির নিমিত্ত অধ্বেম্মর নিষেধ হইন রাছে। দৃষ্ট ও শ্রুত রাগবেষ মুপত্: ধবিষয় উহা অন্ত কোন বিলক্ষ প্রতীতি বিষয় নতে। ধর্মাধর্মের ফলস্বরূপ উত্তরোত্তর স্বৃষ্টি নিপ্রা হয়, **উহা পূর্ববিষ্টের সদৃশ হইয়। নিজার হর না। স্থৃতিতে লি**থিত কাছে টে, **কৃষ্টির প্রথমে যাহারা যে কর্ম প্রাপ্ত হয়, কৃষ্টি হইলেও তাহারা** সেই <sup>সেই</sup> কর্ম পাইয়া থাকে। কার হিংল্র ও অহিংল্র, মৃত্ব ও কুর, ধর্ম ও অধ্র পতা ও মিথ্যা এই সকলের মধ্যে যে যাহাতে নিষ্পান হয়, তাহার তাহাতে ক্ষতি হইয়া থাকে। আর মধন এই জগং লীন হয়, তথনও শক্তির অবশেষ হইলেই লয় পাইয়া থাকে এবং তাহার এভব ও শক্তি-স্বক জানিবে। অসতা জগতের আক্ষিক্ত প্রসঙ্গ হয়, পর্যু অনেক প্রকার শক্তিকল্লনা করা যার না। তাহা পুন: পুন: বিচ্ছিল হট্লা পু<sup>ন</sup> পুন: উৎপন্ন হয়। ভূ: প্রভৃতি লোকসকল দেব, তির্যাক্, মহ্যা প্র<sup>তি</sup> প্রাণিগণ ও বর্ণা শ্রমধর্মক লক বাবস্থাসকল এই সমুদায়ই অনাদিসংসাবে

त्रशादि निव्यव्यमिखिवविवविवविवविवविवविवविवविवविवयं श्रीखिवविवविवविवयं विवविवयं विवविवयं विवयं विवयं

নিরও আছে, উহাতে ইক্রিম্বিবর্গসম্ভাদি ব্যবহারের অঞ্বা হর দা,
সত্তবে সর্বাকরের তুল্য ব্যবহারপ্রযুক্ত এবং ক্রাজ্যবার্লার্য্যাল
ক্ষম হেতু ঈশ্বরগণের সমাননামরপ বিষয়ই প্রাক্তি বিশেষরালৈ
প্রাত্ত্ত হইরা থাকে: স্বাননামরপদহেতু অগতের মহাস্টি ও
নহাপ্রগর্মপ বৃত্তি শীকার করিলেও কোন শক্ষপ্রামাণ্যাদি বিরোধ
হর না। বিশেষতঃ ক্রাত্ত স্বতিতে সমাননামরপতা প্রকর্মিত আছে।
ধাতা প্রথমে প্র্যু ও চক্র স্বৃত্তি করিয়াছিলেন, অসম্ভর স্বর্দ্ধ, পৃথিবী ও
নাজাপ প্রি করেন, অর্থাৎ বেমন পূর্ত্তকরে প্রাচক্র প্রভৃতি ক্রমৎ
ক্রিত হইরাছে, এই করেও প্রমেশ্ব সেইরপ ক্রমা করিয়াছেন।
গতিতে লিখিত আছে বে "অরি কামনা করিয়াছিলেন যে, আমি দেব
াণ্যের আলি হই" এবং "তিনি এইরপে অগ্নিকে এবং ক্রতিকাদিনক্র
শক্রে ছাইকিপাল নামক পুরোডাল, অর্থাৎ সংস্কৃত চর্কপ্রেদান করিয়া
হিলেন।" এইরপে সক্রেম্বাগবিধিতে জায়কে আহতি প্রদান করিয়া
হিলেন।" এইরপে সক্রিমাগবিধিতে জায়কে আহতি প্রদান করা
নির্বাণ সমাননামরপতা প্রাক্তিত আছে। এই প্রকার বহু বহু ক্রতি

## মধ্বাদিঘদস্কবাদন্ধিকারং জৈনিনিঃ ॥ ৩১

প্রস্তানাং তাতেবৈভ্যো দদাত্যজঃ ॥ মথগ্রার্তুলিকানি নানারগানি পর্যায়ে । দৃশুত্তে তানি তাত্যেব তথা ভাষা নৃগাদির্ ॥ মথাভিমানিনাই-ভীতাজ্ঞলাতে সাম্প্রতিরি হ । দেখা দেবৈর ভীতৈর্হি রূপৈনামভিরেব চ ॥ ইত্যেবং জাতীয়কা ডাইব্যা ॥ ৩ • ॥

ইহ দেবাদীনামপি অক্ষবিদ্যায়ামস্তাধিকার ইতি যৎপ্রতিজাত: তং-পর্যাবর্ত্তাতে। দেবাদীনামনধিকার: জৈমিনিরাচার্য্যো মহতে। করাং মধ্বাদিষসম্ভবাৎ। অক্ষবিদ্যাধিকারাভ্যপগ্যে হি বিদ্যাথাবিশেষালাদানি বিদ্যাথাপ্যধিকারোভ্যুপগ্রেষ্ত। ন চৈবংসম্ভবতি কণ্মদৌ বা কানিজ্যো

এই বিষয়ে উদাহরণ করা যায়। শ্বভিতে শিথিত আছে যে, প্রিনিগের যে সকল নাম প্রদিদ্ধ আছে এবং বেলেও যে যে সংজ্ঞা প্রদিদ্ধ হার, প্রশারসানে একা পুনর্কার সেই সকল নামাদি প্রদান করেন, আর বেমন বসন্তাদি ঋতুর চিচ্ন সকলও তিরকালই একরূপ থাকে, ফর্মার বেমন বসন্তাদি ঋতুর চিচ্ন সকলও তিরকালই একরূপ থাকে, ফর্মার ব্যাকালে ব্লের নৃতন শাখা পর ব উদ্পত হয়, বর্ষাকালে সেম্বের আবির্ভাব হয়, যুগ হুগান্তরেও এইরূপ ইইরা থাকে, প্রতি বসন্ত ঋতুতেই নৃতন শাখা পরবাদি ও প্রতিবর্ষাতেই মেখের আবির্ভাব হয়। আর বেমন দেবগণ পূর্ককালেও যেরূপ মাননীয় ছিলেন, অধুনাও ভাহার। সেইরূপ শ্বতিযোগ্য আহ্নেন, তেমন সর্কান্ত সমাননামরূপত জানিবে। এইরূপ বছ বছ শ্বতিতেই প্রমাণ পাওয়া যায়। ১০॥

পুর্ব্ধে প্রতিক্ষাত হইরাছে বে, দেবাদির ও ব্রহ্মবিদ্যাতে অধিক্র আছে, এইক্ষণ তাহাই বিবৃত করিতেছেন।—আচার্য্যপ্রবর লৈমিনি দেবগণের ব্রহ্মবিদ্যাধিকার স্মীকার করেন না, কারণ যদি ব্রহ্মবিদ্যাতে দেবাদির অধিকার স্মীকার কর, তাহাইলৈ বিদ্যার অবিশেষ প্রবৃত্ত মধ্বাদি বিদ্যাতেও তাহাদিগের অধিকার স্মীকার করিতে হয়। কিই ইহা সম্ভব হর না। আদিত্য হ্যুগোকরূপ বংশদত্তে এবং অস্তরীক্ষণ বুণে অবস্থিত আছেন, ইনি দেবগণের আন্যাদ সাধন করেন বিশি

দেব মধিবতাত মহ্বা। আদিত্য স্থবধানেনাপাসীরন্ দেবাদিরু স্পান্দকস্ত্রপাস্যানের্ আদিত্য: কথ্যস্যাদিত্যমুপানীত। প্ন-চাদিত্যব্য-পাশ্রাণি পক রোহিতাদীসমূতাস্থ্যক্ষয় বসবো কলা আদিত্যা মকতঃ সাধ্যাত পঞ্চ দেবগণাঃ ক্রমেণ তত্তদমূত্যপূজীবস্তীত্যপদিশু স্ব এতদেব-ম্যতং বেদ বহুনামেকৈকে। ভ্রাগ্রিনের ম্থেনৈতদেবামৃতং দৃষ্ণা তৃপা-তীত্যাদিনা বস্বাহ্যপজীব্যাসমূতানি বিজ্ঞানতাং বস্থাদিমহিমপ্রাপ্তিং দর্শস্বত। বস্থাদয়স্ত কান্সান্ ব্রাণীন্ অমৃত্যোপজীবিনো বিজ্ঞানীয়ুং কং চাস্তং বস্থাদিমহিমানং প্রেপ্সেয়ুং। তথাগিঃ পাদো বায়ুং পাদ আদিত্যঃ পাদো দিশং পাদো বায়ুর্বাব সম্বর্গ আদিত্যো ব্রেজত্যাদেশ ইত্যাদির্

ইহাকে মধু বলা যায়। আদিভাকে এই প্রকার জ্ঞান করিয়া উপাদনা করাই মধ্বাদিবিদ্যা বলিয়া বিখ্যাত আছে। মন্ত্রাগণ এইরূপে আদি-ত্যকে উপাদনা করে, যদি দেবতাদির ত্রন্ধবিদ্যাধিকার থাকে, তাহা-हरेल विमान अबिरमय अधुक धरे मध्वामिविमारि उ अधिकात आहि; মুতরাং আদিত্যদের অক্ত আদিত্যের উপাদনা করেন, এইরূপ প্রতীতি হইতে পারে। যদি আদিত্যের বিদ্যাধিকার না হইল, তবে বহু গুড়তির বিদ্যাধিকারে বাধা কি ? এই মাশস্কায় বস্থাদির ও বিদ্যাধি-कारवत প্রতিষেধ দেশ। ইতেছেন । वस्न, ऋज, आपिका, মরুং ও সাধ্য এই পঞ্চ দেবগণ দেই অমৃতভোগ করেন, এইরূপ উপদেশ করিয়া বিনি সেই অমৃত জানেন, তিনি বহু প্রভৃতির অক্ততমক্রপী হইরা স্থিকণ মুধ্বারা সেই অমুত ভোগ করতঃ পরিভুপ্ত হরেন, এই প্রকারে ঘাহারা ৰ্ম্দিগের উপশ্রীব্য অমৃত জানিতে পারে, তাহারা বস্বাদির মাহান্য্য প্রাপ্ত <sup>হর,</sup> ইহা প্রদর্শিত আছে; হৃতরাং বহু প্রভৃতিরা ধৌয়, তাঁহারা ধ্যা**ড**া <sup>নহেন।</sup> যদি বন্ধপ্রভৃতির বিদ্যাধিকার থাকে, তাহাহইলে তাহারাও <sup>খাতা</sup> হইলেন, তবে বস্থপ্রভৃতিরা অপর কোন অমৃতোপজীবী বস্থ-<sup>ৰিগকে</sup> জানেন এবং অংশর কোন বহুদিগের মহিমাইছে। করেন **় আ**র <sup>অগ্নিপাদ,</sup> ৰায়ুপাদ, আদিত্যপাদ e দিকসকলও পাদ, ইত্যাদিকপে <sup>বলোপদেশে</sup>, দেৰভারণে ব্রেমাপাসনা উক্ত হট্রাছে,

#### ক্যোতিষি ভাষাক্ত॥ ৩২॥

দেৰতাল্মোপাদনের ন তেষামেৰ দেবতাল্লনামধিকার: সম্ভবতি। তথে<sub>মা</sub> মেব গোতমভর্বাজা বসমেব গোতমোহয়ং ভর্বাজ ইত্যাদিল্ যিদ্ধদের্ উপাদনের ন তেষামেব্বীণামধিকার: সম্ভবতি। কুতশ্চ ন দেবাদীনামন-ধিকার: ৪ ৩১ ॥

বলিদং জ্যোতির্মাওলং ছাত্বানমহোরাআভ্যাং বংল্রমজ্জগদবভাদ্যতি ছিম্মাদিত্যাদরো দেবভাবচনাঃ শব্দাং প্রাক্ষারে লোক প্রসিদ্ধের্শাক্ত্র-শবপ্রসিদ্ধেশ ন চ জ্যোতির্মাওলত হৃদ্যাদিনা বিগ্রহেণ চেত্রত্যাইথিছাদিনা বা বোগোহ্বগরং শক্যতে ম্লাদিবদচেত্র ছাবগমাং। এতেনাগ্রাদেরো ব্যাথাতাঃ। ভাদেতং মন্ত্রাথবাদেতিহাসপুরাণলোকেভ্যো
দেবভাদিগেরই অক্ষবিদ্যাতে অন্ধিকার সন্তব্ হয়। আর গোত্ম ভর-

্দৰতাদিগেরই এক্ষাবদ্যাতে অনাধকরে সন্তব হয়। আর গোতন ভর-ালাদি ঋষি সম্বন্ধী উপাদনাতেই সেই সকল ঋষিদিগেরও এক্ষবিদ্যাধি-দার নাই, ইহাই প্রতীয়মান হইতেছে; হুজরাং কোনরূপেও দেবগণেব ক্ষেবিদ্যাধিকার সন্তব হইতেছে না॥ ৩১॥

শগিগণ ধ্যের, অতএব তাহাদিগের বিদ্যাধিকার নাই এবং বিগ্রহাচাব প্রযুক্ত দেবগণও অধিকারী নছেন, জ্যোতিজগণাদিরা রাহিতে
রমণ করিতে করিতে জগং প্রকাশিত করিতেচে, প্র্যা, চন্দ্র, গুরু ও
দেশ ইত্যাদিগ্রহণণই জ্যোতিশ্বগুল, এই প্র্যাদি শল্পও দেবতার্থে প্রযুক্ত
রেন থেতেতু আদিত্য পূর্মদিকে উদিত ছইরা পশ্চিমদিকে অন্তমিত
ইতিছেন, এইরূপ লোকপ্রদিদ্ধি আছে। ভবে জ্যোতিজ্গণের ব্রন্ধাধিকার হইতে পারে, তাহা নহে, কারণ জ্যোতিশ্বগুলের হদ্যাদি
বিগ্রহ এবং চেতনভাপ্রযুক্ত অর্থিদের সহিত যোগ শ্বীকার করা মার
না, তাহারা মুন্তিকাদির স্থার অচেতন, ইহাই শ্বীকৃত আছে; স্থতরাং
ল্যাতিজ্গণের বিদ্যাধিকার নাই, ইহাই জানা মাইতেছে। ইহাতে
দর্ম্যাদিরও বিদ্যাধিকার প্রতিবিদ্ধ হইল, অর্থাৎ অর্থি, বায়ু, ভূমি ইত্যাদির
স্ব অচেতন্ত্রপ্রপুক্ত ইহাদিগের বিদ্যাধিকার নাই। এইক্রণ বিদ্
বিদ্
বিদ্যাধিকার প্রযুক্ত ইহাদিগের বিদ্যাধিকার নাই। এইক্রণ ইতিহাস

#### ভাবস্ত বাদরায়ণোহস্তি হি॥ ৩৩॥

দেবাদীনাং বিগ্রহব্যাদ্যবগ্যাদ্যমদেষঃ ইতি চেৎ নেতুচিতে ন তাবদ্যোকো নাম কিঞিৎ স্বতন্ত্রং প্রমাণমন্তি প্রতাক্ষাদিতা এব ছবিচারিতবিশেষেতাঃ প্রমাণেতাঃ প্রদিদ্ধ এবার্থো লোকাৎ প্রদিদ্ধ ইতুচ্চাতে ন
চাত্র প্রত্যক্ষাদীনামন্তকং প্রমাণমন্তি। ইতিহাসপুরাণমণি পৌদ্ধবেয়ত্বাৎ
প্রমাণান্তরমূলতামাকাক্ষতি। অর্থবাদা অপি বিধিইনকবাক্যত্বাৎ স্বত্যর্থাঃ
সন্তে। ন পার্থগর্থেন দেবাদীনাং বিগ্রহাদিসন্তাবে কারণভাবং প্রতিপদান্তে। মন্ত্রা অপি প্রত্যাদিবিনিষ্কাঃ প্রযোগদমবান্তিনাহভিধানার্থা ন
কন্তচিদর্থন্ত প্রমাণমিত্যাচক্ষতে। তন্ত্রাদভাবো দেবাদীনামধিকারক্ত ॥৩২॥
তুশকঃ পূর্বপক্ষং ব্যাবর্ত্তরতি। বাদ্রায়ণভাচার্য্যো ভাবমধিকারক্ত
দেবাদীনামপি মন্ততে। যদ্যপি মধ্বাদিবিদ্যান্ত দেবতাদিব্যামিশ্রাবাসন্তবোহধিকারক্ত তথাপ্যন্তি হি গুদ্ধায়ং ব্রদ্ধবিদ্যান্থাং সন্তবোহ্ধিত্সাম-

ও লৌকিক প্রমাণে দেৰতাদিগের শরীরবন্তাহেতু তাহাদিগের অনধিকার দোষ নাই, তাহাও বলা যার না, কারণ লোকে এমন কোন স্ব এর
প্রমাণ নাই যে, দেই প্রমাণে উক্তদোষ পরিস্কৃত হইতে পারে। লোকে
প্রত্যাদি প্রমাণবারাই অর্থনিদ্ধি হইদা থাকে, ইহাই প্রদিদ্ধ আছে।
কিন্তু এছলে প্রত্যাহ্যাদি প্রমাণ নাই, এই ইতিহাদ পুরাণাদিও লৌকিক
প্রযুক্ত তাহা প্রমাণাস্তরমূলক, আর দর্থবাদও বিধির সহিত এক ৰাক্যতাপ্রযুক্ত প্রশংসাপর, উহা দেবাদির শরীরসম্ভাবসাধনে গৃথকরপে কারণ
নহে। মন্ত্রসক্ত শ্রুত্যাদি বিনিষ্ক্ত এবং প্রযোগসমবারী হইরা
কোন মর্থ প্রতিপাদন করিতে পারে না; স্কৃতরাং উ্হা কোন অর্থের
প্রমাণ হয় না, অতএব দেবাদির বিদ্যাধিকারের অভাব জানা যায় ॥০২॥

এইকণ পৃর্বোক্ত পৃর্বপক্ষের ব্যাবৃত্তি করিতেছেন।—বাদরারণ নামা

ফাটার্য্য দেবাদির বিদ্যাধিকার স্বীকার করেন, কারণ যদিও দেবতাদি

মিশ্রিত মধ্বাদিবিদ্যাতে দেবগণের অধিকার অসম্ভব হয় বটে, তথাপি

উদ্ধ ব্রন্ধবিদ্যাতে অধিক সামর্থ্যের অঞ্জিবেধাদি অপেকায় দেবগণের

বিদ্যাধিকার সম্ভব আছে। দর্শবাগাদি কোন কোন হলে অসম্ভব নাই।

র্থ্যপ্রিলিষ্থান্যপেক্ষরাদ্ধিকারক্ত। ন চ কচিদদন্তব ইত্যেতাব্তা যত্ত্ব করত করতাপ্যধিকারে হণেদ্যেত মন্থ্যাণামপি ন সর্ক্ষেষ্থ প্রাক্ষণাদীনাং সন্থবতি জন্ধ যোহন্তান্ত ভাষিকার সন্থবতি জন্ধ যোহন্তান্ত ভাষিকার সন্থান্ত ৷ প্রক্ষাদিষ্ধিকার সন্থান্ত জন্ধ বিদ্যাক প্রকৃত্য ভবতি লিক্ষদর্শনং শ্রোতং দেবাদ্যধিকার স্থাত ৷ এক্ষবিদ্যাক প্রকৃত্য ভবতি লিক্ষদর্শনং শ্রোতং দেবাদ্যধিকার স্থাত ৷ অব্ভাব জন্ম বাণামিতি তে হোচ্ছন্ত জন্মান্যমন্থিকানো য্যান্যানমন্থিয় সর্কাংক বাণামিতি তে হোচ্ছন্ত জন্মান্যানমন্থিকানো য্যান্যানমন্থিয় সর্কাংক বিবাহান্ত প্রবাদ কর্মানিতি ইক্রো হ বৈ দেবানামিত প্রবাদ বিবাহান্ত বিবাহান্ত কর্মানিবিক্যা অপি ক্ষান্তির বিবাহান্ত কর্মানিবিক্যা অপি ক্ষান্তির ভাবান্তেতি ক্ষত্র ক্রমং ক্যোতিরাদিবিক্যা অপি ক্ষান্তিয়াদ্যে দেবতাব্রনাঃ শক্ষান্তেনাবন্ত নাম্বর্থ্যাত্যপেতং তং তং দেবা আনং সমর্পর্যি মন্ত্রার্থবিদের তথা ব্যবহারাৎ ৷ ক্ষত্তি হৈখ্ব্যাগ্যান্ত্রেলনাং ক্যোতিরাদ্যভিশ্চাবৃত্য হং যথেষ্টক তং তং বিগ্রহং গ্রহীতুং সামর্থ্য তানাং ক্যোতিরাদ্যভিশ্চাবৃত্য হুং যথেষ্টক তং তং বিগ্রহং গ্রহীতুং সামর্থ্য তানাং ক্যোতিরাদ্যভিশ্চাবৃত্য হুং যথেষ্টক তং তং বিগ্রহং গ্রহীতুং সামর্থ্য তানাং ক্যোতিরাদ্যভিশ্চাবৃত্য হুং যথেষ্টক তং তং বিগ্রহং গ্রহীতুং সামর্থ্য তানাং ক্যোতিরাদ্যভিশ্চাবৃত্য হুং যথেষ্টক তং তং বিগ্রহং গ্রহীতুং সামর্থ্য তানাং ক্যে

এভাবতা জানা যায় যে, যাহাতে অধিকার সম্ভব হয়, তাহাতেই অন্ধিনি কার হইয়া থাকে। মনুষাদিগের মধ্যেও সকল আদ্ধাদির সকল রাজস্মাদিতে অধিকার সম্ভবে না। অদ্ধাদা প্রস্তাবে যে শত্যুক্ত লিঙ্গদর্শন আতে, তাহাও দেবাদির অধিকারস্টক। দেবতাদিগের মধ্যে যিনি যিনি অদ্ধবিজ্ঞানে অভিলাষী ইইয়াছিলেন, তিনিই মহর্ষিদিগের মধ্যে যিনি যিনি অদ্ধবিজ্ঞানে অভিলাষী ইয়াছিলেন, তিনিই মহর্ষিদিগের নিকট উপিত ইইয়া জিলানা করিয়াছিলেন যে, আনি সেই গায়াকে জানিতে ইছা করি, অর্থাং বাহাকে জানিতে পারিলে সর্ম্বকাননা সিরি ছইয়া সর্মলোক প্রাপ্তি হয়। এইয়পে ইক্ত দেবতাদিগের এবং বিরোচন অন্তর্মাণের নিকট গমন করিয়াছিলেন। আর অন্তর্মাণ্ড কি ই এই সম্পর্মি পাল্লব কহিয়াছিলেন, মোক্ষপ্রে দেবাদির অধিকার এই পদ্ধবিশ্ব যাজবন্ধ কহিয়াছিলেন, মোক্ষপ্রে দেবাদির অধিকার এই আহে; পরত্ত "জ্যোতিষি ভাষাক্র" এই যে স্মান্ত ক্র আছে, তাহাতে এই বলা যায় যে, ক্যোতিরাদি বিষয়ক আদিত্যাদিশক্ষ দেবতাবাতী ইইয়াও তেতনা ফুক্ত ও এখব্যাদি সম্বিত আত্মত্ত্রপূর্ণ পরত্ত দেবতাদিগের এমন ঐর্থা ও অর্থবাদে এইরপ ব্যবহার আছে। পরত্ত দেবতাদিগের এমন ঐর্থা আহে যে, সেই ঐশ্ব্যবহার আছে। পরত্ত দেবতাদিগের এমন ঐর্থা আহে যে, সেই ঐশ্ব্যবহার আছে। পরত্ত দেবতাদিগের এমন ঐর্থা

তথা হি শ্রহতে। স্বেস্থার্থবাদে মেধাতিথের্শ্বেতি মেধাতিথিং হ কাণানানং ইক্রো মেধো ভূষা জহারেতি। স্ব্যুতে চ আদিত্য: পুরুষো ভূষা
কৃষ্ণীমূপজগামেতি। মূদাদিষপি চেতনাধিঠাতারোহভূতগন্যমে মূদএবীদাণোহক্রবির্ত্যাদিদর্শনাং। জ্যোতিরাদেস্ত ভূতধাতোরাদিত্যাদিষপ্যচেহনজ্যভূপগন্যতে চেতনাম্বিঠাতারো দেবতায়ানো মন্ত্র্যথাদাদিয়্
ব্যবহারাদিত্যকং। যদপ্যকং মন্ত্র্যথান্যারভার্যদা দেবতাবিগ্রহাদিপ্রকাশনসামর্থ্যমিতি অল ক্রমঃ। প্রত্যন্ত্রাপ্রারভার্যার চিম্ত্রানাস্ত্রাব্যাঃ কারণং
নাত্যার্থ্যমনত্র্যথার্থ বা। তথা ভ্রাথেশিপ প্রস্থিতঃ পথি পতিতং তৃণপর্ণাদি
অতীত্যেবং প্রতিপাদ্যকে। অল্লাহ বিষমউপ্যাদঃ ত্রাহি তৃণপর্ণাদিবিষমং
প্রত্যকং প্রস্ত্র মন্তি যেন তদন্তিরং প্রতিপদ্যতে। অল্ল পুনর্বিধ্যুদ্দেশক
বাক্যভাবেন স্বত্যর্থেহর্থবাদেন পার্থগ্রেন ব্রান্তবিষয়া প্রস্তিঃ শক্যাধ্যব্যায়ামূত্র। নহিমহাবাক্যে প্রত্যায়কেহ্বাস্তর্বাক্যন্ত পৃথক প্রত্যায়-

বেন ও ষ্থেষ্ট শরীর ধারণ করিতে পারেন। স্থাক্ষণ্য অর্থবাদে প্রক্তা, আছে যে, ইন্দ্র মেষ ইইয়া মেষাতিথিকে সংহার করিয়াছিলেন। স্থাতি প্রমাণে জানা যায় যে, আদিত্য মানবদেহ ধারণ করিয়া ক্ত্রীকে উপভোগ করিয়াছিলেন, আর মৃত্তিকাদিতেও চেতনাধিষ্ঠান স্বীকৃত আছে, যেহতু "মৃত্তিকা বলিয়া ছিল এবং জল কহিয়াছিল ইত্যাদি দর্শন আছে। আর যে উক্ত আছে মন্ত্র ও অর্থবাদের অন্তার্থতা প্রযুক্ত দেবগণের শরীর প্রকাশন সামর্থ্য নাই, ইহাতে বলা যায় যে, প্রতীতি ও অপ্রতীতি ইহারাই সম্ভাব ও অসম্ভাব্রের কারণ, অন্তার্থতা ও অপ্রতীতি ইহার বাই সম্ভাব ও অসম্ভাবের কারণ, অন্তার্থতা ও অন্তার্থতা কারণ নহে। আর তাংপর্য্য শৃক্ত বিষয়েও প্রতীতিমাত্রে অন্তিম্ব ব্যবহার হয়, অর্থাং অন্তার্থে প্রস্থিত ব্যক্তি ও পথিমধ্যে তৃণপর্ণাদি আছে, এইরূপ প্রতীতি করে। যদি বল তৃণপত্রাদিতে ঐরূপ প্রতীতি হইতে পারে বটে, কিন্তু বিগ্রহাদিতে তাহা নাই, ইহাতে ব্যক্তব্য এই যে, তৃণ পত্রাদিবিষয়ক প্রত্যক্ত প্রম্ভ হয়, ইহাতেই তাহার অন্তিম্ব প্রতীতি হইয়া থাকে, কিন্তু এইটিত হয়য়া থাকে, কিন্তু এইটিত হয়য়য়া থাকে, কিন্তু এইটিত হয়য়য়া হয়লের একবাকাতাপ্রাক্ত প্রতি ও অর্থবাদের পার্থক্ত প্রতিতি হয়য়য়া মহাবাক্য প্রতীতির প্রযোধকক হইলে অবাস্তর

কল্পন্তি যথা ন হ্বরাংশিবেদিতি নঞ্ বৃতি বাক্যে পদ্তর্গদ্ধাৎ হ্বরাণান প্রতিষেধ এবৈকোহর্থোগ্নাতে ন পুন: হ্বরাং শিবেদিতি পদ্বর্গদ্ধাৎ হ্বরাণানবিধিরপীতি। জ্বোচাটতে। বিষমউপস্থাস: যুক্তং যৎ হ্বরাণান প্রতিষেধে পদাব্বইস্থকদাদবাস্তরবাক্যার্থস্থাগ্রহণং বিধ্যুদ্দেশার্থবাদ্যো হুর্থবাদ্যানিপদানি পৃথগ্রহার বুতাগ্ধবিষরং প্রতিপাদ্যানস্তরং কৈমর্থক্যবদেন বিধিন্তাবক্তমং প্রতিপাদ্যাক্ত। যথা হি বাষব্যং শেতমালভেত ভূতিকাম: ইত্যক্র বিধ্যুদ্দেশবর্ত্তিনাং বাষব্যাদিপদানাং বিধিনা সহন্ধ: নৈবং বাষ্ট্রের্ক ক্ষেপিষ্ঠা দেবতা বায়ুমেব জ্বেন ভাগধ্যেনোপধারতি স্কবৈনং ভূতিং গ্রম্মতি ইত্যেয়ামর্থবাদগতানাং পদানাং নহি ভ্রতি বায়ুর্কা আলভেত ক্ষেপিষ্ঠা দেবতা বা আলভেতেত্যোদি বায়ুহার সক্ষীর্ত্তনেন হ্বরাস্কর্মবৃদ্ধা এবং বিশিষ্ট্রাদ্বত্যামদং কর্ম্মেতি বিধিং স্কবিস্থা। তদ্যক্র যোহ্বাস্থ্যবাদ্যার্থ প্রমাণান্তরবিক্ষন্ত্রক গুণবাদেন। যক্রত্ তত্তস্তর্মং নাস্তি তক্র কিংপ্রমাণান্তরবিক্ষন্ত্রক গুণবাদেন। যক্রত্ তত্তস্থাং নাস্তি তক্র কিংপ্রমাণান্তরাভাবাদ্গুণবাদঃ স্থাদাহোহিং

বাক্যের পৃথক্ প্রীভিতির প্রয়োজকতা নাই। যেমন "ম্রাপান করিবে না" এই নিষেধ্যুক্ত বাক্যে পদত্রর সম্বর্ধনতঃ ফরাপান নিষেধ, এই এক মাত্র অর্থ বোধ হয়, "ম্রাপান করিবে" এই পদ্বয় সম্বর্ধনতঃ এই রূপ বিধি প্রতীতি হয় না; ম্তরাং বিষমোপস্তাসই বলা যায়। ম্রাপান প্রতিষেধে পদবরের প্রকাপ্রযুক্ত অবাস্তর বাক্যার্থের যে অগ্রহণ, তাহাই যুক্ত। বিধ্যুদ্দেশ ও অর্থবাদ ইহাদিগের মধ্যে অর্থবাদ্যু পদস্কদই রুভাস্তবিষয়ে পৃথগর্ম প্রতিপাদন করে। ষেমন" প্রম্যাকামী ব্যক্তিবাম্বা খেত ছাগল গ্রহণ করিবে" এই স্থানে বিধি ও উদ্দেশবর্তী বামব্যাদি পদের বিধির সহিত সম্বর্ধ হয়, বায়ু দেবতাকে প্রেরণ করে না, প্রব্রুবামুকেই শীয় ভাগ্য উপধাবিত করে, তাহাতেই প্রশ্বা লাভ হয়। এই সকল অর্থবাদ্যত পদের তাহা হয় না। "বায়ুর্মা আাগভেত ক্রেপিঙা দেবতা বা আলভেত ক্রিভা হয় না। "বায়ুর্মা আাগভেত ক্রেপিঙা দেবতা বা আলভেত" ইত্যাদিশ্রভিতে বায়ুস্বভাব স্কীর্ত্তনদারা অ্বান্তর্ম সম্বর্ধ প্রতিশ্বান করা যায়, ইহাই বিশিষ্ট দৈব এবং ইহাই কর্ম্ম, এইর্মণ

প্রমাণান্তরাবিরোধাদিদ্যমানার্থবাদ ইতি প্রতীতিশরণৈর্থিন্যমানার্থবাদ <sub>আশ্র</sub>ণীয়োন **গুণামুবাদ:। এতেন মস্তো**ব্যাথাত:। অপিচ বিধি-ভিরেবেক্সাদিদৈবভ্যানি হবীংষি চোদয়ভিরপেক্ষিত মিক্রাদীনাং শ্বরূপং নহি শ্বরূপরহিতা ইক্রাদয়শেচতভারোপয়িতুং শকান্তে। ন চ চেডভা-নারচারে তত্তৈ তত্তৈ দেবতারে হবি: প্রদাতুং শক্ততে। প্রাবয়তি চ যহৈ দেবতালৈ হবিগৃহীতং স্মাতাং ধ্যানোঘষট করিষ্যানিতি। নচ শ্লুমাত্রমর্থ**ররূপং সম্ভব**তি **শব্দার্থ**রোর্ভেদাৎ তত্র বাদৃশং মগ্রার্থবাদরো-বিক্রিদীনাং **স্বরূপমবগতং ন তত্তাদৃশং শন্দপ্রমাণকেন প্রত্যা**খ্যাতৃং যুক্তং। इित्रामभूतानमि वांशाटिक गार्यन मछवन महार्थवानम्लवार शास्त्रक দেবতাবিগ্রহাদি প্রপঞ্চারিতুং। প্রতাক্ষমূলমপি সম্ভবতি। ভবতি হুপাক্ম-

বিধি নির্ণয় করিয়াছেন। বাস্তবিক যেখানে যে অবাস্তর অর্থ প্রমাণ-গাচর হয়, দেই স্থানে দেই অফুবাদ বারা অর্থবাদ প্রবৃত্ত হয়। মার যেথানে প্রমাণাস্তর্বিকৃদ্ধ অর্থবাদ, সেখানে গুণবাদ্বারা প্রবৃত্ত हरेबा शाटक। आत (यथारन छेक छेख्यरे नारे, मिरेशारन अमाना-ন্ত্রাভাবহেতু গুণাবাদ কিন্তা প্রমাণাস্তরের অবিরোধ হেতু অর্থবাদই বিদামান থাকে ৷ এইরূপ প্রতীতিবলে বিদামান অর্থবাদই আগ্রয়ণীয়. ভণাত্বাদ আশ্রমণীয় নহে। এইরূপেই মন্ত্রাথাত হইয়াছে। আব <sup>मथ,</sup> विधिवात्र। हेक्सांकि (कटवारकरण हितः श्रीनान काना यात्र এवः গহাতে ইন্ত্রাদির স্বরূপ অপেক্ষিত হয়, কিন্তু যে যে দেবতা আরেঢ় গে না, তাহাদিগকে হবিঃপ্রদান করা যায় না। শুতিতে উক্ত ছাছে <sup>य, (य</sup> ( विठादिक हिन: अनान कता यात्र, वस हे कात शूर्तक छाहा दिन है <sup>ঢ়ান ক্</sup>রিবে। প**রস্ত শব্দ**মাত্র **অ**থ্স্বরূপ নহে, যেহেতু শব্দ ও অথ ইহা-<sup>हिश्द (ज</sup>न चोह्य। **जाहारिज मध** अ चार्यवारन रमक भ हेन्द्रानित चक्रभ, <sup>L</sup>াগত হওয়া যার**, শক্ত প্রেমাণহারা** তাহা **পওন করা যা**য় না। ইতিহাস <sup>॥ণাদি</sup> ও উক্ত ব্যা**থ্যাত মার্গাহ্**সারে মন্তার্থবাদম্লহেতু দেবভাদির <sup>এহ</sup> অপঞ্চিত করিয়াছে এবং দেবাদিবিগ্রহ যে প্রত্যক্ষদিদ,ইহাও সম্ভব <sup>াছ। দেবশ</sup>রীর **আমাদিশের প্রত্যকীভূত নাহইলেও পূর্বভেন আ**র্য্য-

প্রভাক্ষমণি চিরস্তনানাং প্রভাকং। তথাচ ব্যানাবরো দেবাদিভিঃ প্রভাকং ব্যবহরত্তীতি পর্য্যাতে। বন্ধ জ্রমাদিদানীস্থনানামিব পূর্ব্বেষামপি নাভি দেৰতাভিঃ ব্যবহর্ষ্ণ সামর্থ্যমিতি সঞ্জগবৈচিত্রং প্রতিষেধেৎ। ইদানী দিবচ নাক্তদাপি সার্বভৌম: ক্ষত্রিয়োহতীতি জ্বরাৎ ততত্ত রাজহয়াদি চোদনা উপরক্ষাৎ। ইদানী মিবচ কালাত্বরহপাব্যবস্থিতপ্রারান বর্ণাশ্রম धर्मान् প্রতিজানীত তত<sup>4</sup>চ ব্যবস্থাবিধায়ি শাস্ত্রমনর্থকং কুর্যাৎ। তথা ষ্পের্থেকর্ষবশাচিত্রস্তনা দেবাদিভিঃ প্রত্যক্ষং ব্যবলহ্রিতি শিষ্তে। শাপিচ শার্জি স্বাধারাদিউদেবতাস্প্রাণ ইত্যাদি। বোণোহপ্রি মালৈ। খুর্মারিফলক: স্বর্গমাণো ন শকাতে সাহস্মাত্রেণ প্রত্যা-খাতৃং। শ্রুতিশ্চ যোগমাহায়্যং প্রত্যাথ্যাপরতি পৃথিব্যপ্তেফাহনিল্লে **সম্খিতে পঞাত্মকে যোগগুণে প্রবৃত্তে। ন তত্ত রোগো ন জ**রা ন মৃত্যু:

গণের প্রত্যক্ষসিদ্ধ ছিল। ব্যাসাদিরা দেবতাদির সহিত প্রত্যক্ষ বাক हात्र कतिराजन, हेरा चुलि धामार्थ केक बाहि। याराता बरमन, त्यम আধুনিক লোকদিগের দেবপ্রত্যক্ষ হয় না, দেইরূপ পূর্মতন ঋষিদিগেরও দেৰতাদিগের দাক্ষাৎ ব্যবহারের শক্তি ছিল না, ভাঁহারা জগতের বৈচিন্ন স্বীকার করেন না; স্থতরাং তাহাদিগের মতে এইকণ যেমন করিব সার্বভৌম রাজা নাই, সেইরূপ অস্ত কোন কালেও ক্ষত্রিয় সার্বভৌম রাল ছিল না, ইছাও বলিতে পারা যার। অতএব পুর্নে যে রাজস্মাদি <sup>নাগ</sup> हरेत्राटक, छाहा । अधिक हरेन, आत रेमानी खानत काम कालाखात । वर्गाक्षम धर्मात चरावहां कांना यात्र, छाहाहहेरल वाववाविधामे भाव অনর্থক হইরা উঠে; স্থভরাং জানা বাইতেছে বে, ধর্মোংকর্ষণার প্রাচীনগণ দেবগণের সহিত প্রত্যক্ষ ব্যবহার করিরাছিলেন। <sup>বৃত্তি</sup> खामारन अलाना यात्र त्य, चांधात्र बातार हेरेरानवजात माकार हरेया वात्र। স্থতিতে আর লিখিত সাছে বে, বোগদাধন করিলে স্থানাদি এবর্গা প্রাপ্তি হর; স্বতরাং কেবল শাহদে নির্ভন্ন করির। উহা এত্যাথ্যান করা ৰায় না। #ভিতেও যোগমাহান্তা প্ৰপঞ্চিত আছে, যিনি <sup>যোগ ছায়</sup> কিতি, জন, ডেজ, বায়ু ও আফাশ এই পঞ্চুতের গুণ লানিতে <sup>পারেন,</sup>

#### खनच जननानत्रधारनां उत्तर्गार मृहारकहि॥ ७८ ॥

লাপ্তস্ত যোগাधिमत्रः শরীরং ইতি । ঋষীণামপি মন্তবাদ্ধাদর্শিনাং সামর্থাং নাশ্বদীয়েন সামর্থ্যেনোপমাতৃং যুক্তং তক্ষাৎ সমূলমিতিহাসপুরাণং। লোক-প্রসিদ্ধিরপি ন সতি সম্ভবে নিরালয়নাধ্যবসাতৃং যুক্তা তত্মাতৃপপলো মন্ত্রা-দিভো দেবাদীনাৎ বিগ্রহ্বস্থাদ্যবগমঃ। তত চার্থিস্থাদিসম্ভবাত্পপরো (प्रवामीनामि अन्नविषाचा मधिकातः। क्रममुक्तिपर्मनाञ्च (भारता-भगार्ख ॥ ७७ ।

यथा मञ्चाधिकांत्रनित्रममटलाला (नवालीनामलि विलाजिधिकांत्रडेक छरेथर विकारणधिकांत्रनित्रमाभनात्मन मृज्यभाभाधिकातः भामित्रज्ञामा-শঙ্কাং নিবর্ত্তিয়তুং ইদমধিকরণমারভাতে। তত্ত্ব শুদ্রভাপ্যধিকার: ভাদিত্তি তাবং প্রাপ্তং অর্থিয়দাম্যথয়োঃ সম্ভবাৎ তত্মাছুদ্রো যত্তেইনবক্লপ্তইতি-वर मुद्राविष्ठायामनवक्रश्च हेि निर्वाशास्त्रवर्गारः। यक कर्षात्रनिर्वात-कात्रं मुख्यानिधियः न छविषााचिधिकात्रयाश्वापिकाः। न शहरनीवाषि-

তাঁহার রোগ, জরা বা মৃত্যু হয় না, পরস্ত যোগাগ্নিময় শরীর লাভ হয়। অতএব মন্ত্রাক্ষণদশী ঋষিদিগের সামর্থ্য, আমাদিগের সামর্থ্যের সহিত তুলনা করা যুক্ত হয় না; স্থতরাং সম্ভবসত্তে লোকপ্রসিদিকে নিরা-লখন করা যুক্তিযুক্ত নহে। অভ এব মন্ত্রাদি হইতেই দেবাদির যে শরীর चारिह, डाहा প্রতীরমান হইতেছে এবং দেবাদির প্রার্থনা चाहि वित्रा जोशांक्रितत अक्षविमान्न व्यक्षिकात व्याद्य, এইक्राप्ट क्रम अ मुक्ति-नाज रम, रेहा उनमा रहेन। ००॥

(यमन मञ्द्यात्र विमाधिकादत नित्रम श्रीमर्भनशृक्षक (मरामित्र 9 विमा ধিকার উক্ত হইরাছে, দেইক্রপ আঙ্গাণের বিদ্যাধিকারনিয়ম ছারা म्राजित अधिकांत हहेरा लारत, अहे आनदा निवामार्थ रकामांग आधा-গিকার আরম্ভ করিতেছেন।— এইকণ শৃত্তের ও বিদাধায়নে সামর্থা **ও** পার্থনা দল্পৰ হেতৃ বিদ্যাধিকার প্রাপ্ত হইতেছে, বাত্তবিক শুক্ত (वमन व्रक्तारक समिक्षेत्री, त्महेक्रभ अक्रविकारिक व समिक्षिकाती, अहेक्रभ রহিতেন বিদ্যা বেদিতৃং নশক্যতে। ভবতিচ লিঙ্গং শৃদ্রাধিকারছোপোছলকং সংসর্গ বিদ্যায়াংছি জ্বানঞ্জিং পৌত্রায়ণং শুঞ্রং শৃদ্রশব্দেন
পরামৃশতি 'অহ হারে ছা শৃদ্রং তবৈব সহ গোভিরস্তু' ইতি। বিদ্রপ্রভৃতয়ণ্চ শৃদ্রবোনিপ্রভবা অপি বিশিষ্টবিজ্ঞানসম্পর্না: অর্যান্তে তত্মাদি
ক্রিয়তে শৃদ্রোবিদ্যান্বিত্যবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। ন শৃদ্রস্যাধিকারে বেদাধ্যয়নাভাবাৎ। অধীতবেদোহি বিদিতবেদার্থো বেদার্থেছিকিয়তে নচ শৃদ্রভ্ বেদাধ্যয়নমন্তি উপনয়নপূর্বকেতাছেদাধ্যয়নক্র উপনয়নক্র চ বর্বয়
বিষয়্তাং। য়র্থিত্বং ন তদস্তি সামর্থ্যহিধকারকারণং ভবি।
সামর্থ্যমণি ন লৌকিকং কেবলম্বিকারকারণং ভবতি। শাস্ত্রীয়ত্র সামর্থান্তাপেক্ষিত্রাং। শাস্ত্রীয়ত্র সামর্থান্তাপেক্ষিত্রাং। শাস্ত্রীয়ত্রসাম্বর্গক্ষত্বিদ্যান

নিষেদ শ্রবণ নাই। জার শৃদ্রের যে বৈদিক কার্য্যে ও অল্লিকার্য্যে অধিকার নাই, ইছাও বিদ্যাধিকারের অপবাদক নহে, পরস্ক যাহারা আহবনীয়াদিতে অনধিকারী, তাহারাই ত্রহ্লবিদ্যা জানিতে পারে না। কিয়
শঅহ হারে ত্বা শৃদ্রং তবৈব সহ গোভিরস্ক" এই শ্রুতিই শৃদ্রের ত্রহ্লবিদ্যাধিকারের পোষক। জানশ্রতি পৌত্রায়ণ নামে কোন ব্যক্তি গুক্তপ্রধা
করিয়া বিদ্যাধ্যমন করিয়াছিলেন, এই হ্লানেও শৃদ্রের অধিকার দেখা
যায় এবং বিদ্রপ্রভৃতিরা শৃদ্রোনিপ্রভব হইয়াও বিশিষ্ট জান
সম্পর হইয়াছিলেন, ইহা ত্বুতিতে লিখিত আছে; স্কতরাং শৃল্রের
বিদ্যাধিকার জানা যাইতেছে। ইহাতে বলা মাইতে পারে যে, যেহে
শৃদ্রের বেলাধ্যমনে নিষেধ আছে, অতএব তাহার বিদ্যাধিকার নাই,
বাস্তবিক বাহারা বেদ অধ্যয়ন করিয়া বেদার্থ পরিপ্রহ করিতে পারিয়াবলে, তাহাদেরই বেদপ্রতিপান্য বিদ্যাতে অধিকার জানা যায়, শৃল্রের
বেদাধ্যয়ন নাই, যেহেতু উপনয়নপূর্ব্বক বেদাধ্যয়ন করিতে হয়, ইহাই
শাল্রের নিম্ম এবং সেই উপনয়নও ব্রাহ্মণ, ক্রিয়েও বিদ্যাধিকারের
দ্বের পক্ষেই বিহিত। শৃদ্রের যে প্রার্থনা আছে, তাহাও বিদ্যাধিকারের

#### ক্ষত্রিয়ত্বগতে শেচাত্তরতে চৈত্রেরথেনলিঙ্গীৎ॥ ৩৫॥

রাম্প্রনবক্লপ্রতং দ্যোত্যতি। ভায়ত সাধারণতাৎ। ষৎ পুনঃ সংস্ক বিদ্যায়ামেটবকভাং শ্রমধিকুর্যাৎ তবিষয়ভাৎ ন সর্বাল্প বিদ্যাল্প অর্থ-বাদস্ত্রাৎ নতু ক্ষচিদপ্যয়ং শ্রুমধিক র্নুম্ংসহতে। শক্যভেচায়ং শ্রুসংসা-১ধিকতবিষয়ে বোজরিতুং। কথমিতাচ্যতে কংবরএনমেতৎ সন্তং সমুধা-নমিব বৈদ্বমাথেত্যসাদ্ধবংস্বাক্যাদায়নোহনাদরংশ্রত্বতো জ্ঞানশ্রতেঃ পৌতাষণতা শুগুৎপেদে তাম্ধীরৈকঃ: শুদ্রশকেনানেন স্চয়ামভ্বায়নঃ পরোকজানত খ্যাপনায়েতি গণ্যতে। জাতিশ্লুভানধিকারাং। কথং পুন: শুদ্রশব্দেন শুগুৎপরা হচ্যতে ইতি। উচ্যতে তদা দ্রবণাছুচ্মভিত্নতাব শুচাবাভিত্নজবে শুচাবা বৈক্ষমভিত্তাবেতি শূদ্রাবয়বার্থসম্ভবাৎ রুঢ়ার্থস্ত-চাদন্তবাৎ। দৃশুতে চায়মর্থোহস্তামাখ্যারিকায়াং ॥ ৩৪ ॥

ইতণ্চ ন জাতিশৃদ্রো জানশ্রতিঃ যৎকারণং প্রকরণনিরূপণেন

कात्र रय ना, मामर्था ना थाकिएन ८करन आर्थनाय एकान कन इटेएड পারে না। পরস্ক কেবল লোকিক সামর্থ্যও বিদ্যাধিকারের কারণ नत्र, भाजीय विषय भाजीय मामर्था है कांत्रन हम । किन्छ विनाधायन নিষেধ বারাই শুদ্রেব শালীয় সামর্থা নিরাকৃত হইরাছে। বিশেষতঃ শৃদ্রের যে যজেতে অনধিকার, তাহ। ক্যায়পুর্বকহেতু বিদ্যাবিষ্য়ে খনধিকার জানাইতেছে। যেহেতু স্থায়কে সাধারণেই গ্রহণ করিয়া থাকে। আর যে সংসর্গ বিদ্যাতে শৃদ্রের অধিকার শ্রবণ আছে, তাহাও বেদবিদ্যাধিকারের কারণ নহে, যেতেতু তাহাতে ভায় নাই, ভায়কথন থাকিলেই লিকদর্শন দ্যোতক হয়। অতএব জানা যায় যে, শ্জের কেবল এক সংসর্গ বিদ্যাতেই অধিকার আছে, সর্শ্ববিদ্যাতে অধিকার নাই। পরস্ক অর্থবাদ প্রযুক্ত কোনরপেও শুদ্রের বিদ্যাধিকার হইতে পারে না। <sup>ইহাতে</sup> জানা যাইতেছে যে, যাহার। স্থাতিশ্দ্র, তাহাদিগেরই বেদ <sup>বিদ্যাবিষয়ে</sup> অন্ধিকার, এই হেভুই জানশ্রতি পৌতারণের সংসর্গ বিদ্যা-ধিকার হইয়াছিল। ৩৪।

পৃংর্ক বে পৌতারণ জানশ্রুতির বিদ্যাধিকার উক্ত হইয়াছে, তাহার

#### সংস্কারপরামর্শাৎ ভদভাবাভিলাপাক ॥ ৩৬ ।

ক্ষৃত্তিরত্বতাত্তরতা চৈত্রেপেনাভিপ্রতারিণা ক্ষতিরেণ সমভিব্যাহারাং উত্তরতা হি সংসর্গবিদ্যাবাক্যশেষে চৈত্ররথিবভি. প্রতারো ক্ষত্রিয়ঃ স্কীর্ত্তাতে। অধহ শৌনক্ষ কাপেয় মভিপ্রতারিণ্য কাক্ষসেনিং হুদেন পরিবিশ্রমানো ব্রহ্মচারী বিভিক্ষ ইতি। চৈত্রর্থিতঃ চাভিপ্রতারিণ: কাপেরযোগাদবগস্তব্যং। কাপের যোগোহি চৈত্ররথলাব-গত:। এতেন বৈ চৈত্ররথং কাপেয়া অ্যালয়রিতি। সমানার্যাভি-নাঞ্চ প্রায়েণ সমানাধ্যা যাজকা ভবস্তি। তত্মাটেচত বর্থিনটিমক: কত পতি রজায়ত ইতিচ ক্ষত্রজাতিত্বাবগমাৎ ক্ষত্রিয়ত্মগুবগস্তব্যং। তেন ক্ষতিয়েণাভিপ্রতারিণা সহ সমানায়াং বিদ্যায়াং সন্ধীর্ত্তনং জান শতেরপি ক্ষতিয়ত্বং হ্চয়তি। সমানামেবহি প্রায়েণ সমভিব্যাহারাভবন্তি। কর্-প্রেষণালৈ দুর্ঘার্থা বোগাচ্চ জানশ্রতঃ ক্ষত্রিম্বাবগতিঃ। অতোন শুদ্রভাগি कांत्र: । ०० ॥

ইতত ন শ্রভাধিকারো যবিদ্যা প্রদেশেষূপনরনাদয়ঃ সংকারাঃ পরা-

বিশেষ প্রদর্শন করিতেছেন।—জানশ্রতি শুল্লজাতি ছিলেন না, তিনি যে, ক্ষত্রিম ভিলেন, তাহাই প্রমাণীকৃত হইয়াছে, চৈত্রবর্থনামক ক্তি-ষের সমভিব্যাহার হেতু জানশ্রতির ক্ষত্তিয়ত্ব জানা যায়। পরস্ত সংসর্থ-বিদ্যার বাক্যশেষে চৈত্রবর্থ ক্ষতিয় বলিয়া কীর্ক্তিত আছে ৷ বিশেষ্ট **"অথহ শৌনকঞ্কাপের মন্তিপ্রতারিণঞ্কাক্ষসেনিং তুদেন** পরিবি<del>উ</del>-মানৌ বন্ধচারী বিভিক্ষ ইত্যাদি শ্রুতিতেই চৈত্রপের ক্ষতিয়ত প্র<sup>মানী</sup> কত হইনাছে। অভএব চৈত্রবথের সমানাব্যজাতিপ্রযুক্ত জানশ্তি বে ক্ষত্রিয় ছিলেন, তাহা জানা বাইতেছে। বিশেষতঃ জান<sup>ঞ্তিব</sup> क्रजिद्याहिक क्षेत्रशार्याश्टरकृष्टे छाहाटक क्रजिय विवया कारा वारे-তেছে; স্বভরাং শুদ্রের যে বিদ্যাধিকার নাই, ইহাই প্র<sup>মানীকৃত</sup> रहेग ॥ ७८ ॥

শ্জের যে বেদবিদ্যাধিকার নাই, তাহাতে বিশেষ প্রমাণ প্রাদর্শন

### তদভাবনির্দ্ধারণে চ প্রব্রুতঃ॥ ৩৭॥

মৃখান্ত। তং হোপনিন্যে অধীহি জগব ইতি হোপসসাদ ব্রহ্মপরা ব্রহ্মনিষ্ঠাঃ
প্রংব্রহ্মাথেষমাণা এবহ বৈ তৎ সর্বাং বক্ষাতীতি তেই সমিৎপাণয়ে। ভগ্
বৃদ্ধং পিপ্লগাদম্পসরা ইতিচ তান হাত্মপনী হৈবেতাপি আংদর্শিতৈবোপনর্মপ্রীপ্রতিত। শুদ্রক চ সংস্কারাভাবেছি ভিলপ্যতে শৃদ্ধকত্বোবর্ণ
একজাতিরিত্যেকজাতি স্বার্থেন ন শ্জে পাতকং কিঞ্মি চ সংস্কার
মূহতীত্যানিভি-৮॥ ৩৬॥

ইতণ্চ ন শুদ্রভাধিকারো ধৎ সত্যবচনেন শুদ্ধজাভাবে নির্দ্ধারিতে জাবালং গৌতম উপনেতু মন্ত্রশাসিত্ক প্রবর্তে। নৈতদ্রাহ্মণো বিবকু-মইতি সমিধং সোম্যাহ রোপন্ধা নেধ্যে ন সত্যাদগা ইতিশ্রতিলিকাৎ 1০৭॥

করিতেছেন।—বিদ্যাধিকারবিষয়ে উপনন্ধনাদি সংক্ষান্তের অবশুক্স্তির্ভা আছে। শ্রুতিপ্রমাণে জানা ধান্ন যে, অক্ষপরারণ ঋষিণণ উপনন্ধন করাইরা বেদাধ্যমন করাইতেন, অর্থাৎ উপনন্ধন সংস্থারের পর অক্ষচারিগণ সমিধ-গ্রহণপূর্বক গুরুদমীপে উপস্থিত হইলে গুরুগণ অক্ষবিদ্যাপ্রদান করিতেন; স্বতরাং অক্ষবিদ্যাগ্রহণে উপনন্ধন সংস্থারের আবশুক্তা জানা যার, শৃক্তের উপনন্ধন সংস্থার নিষিদ্ধ আছে, অতথ্য তাহাদিগের অক্ষবিদ্যাধিকার নাই॥৩৬॥

म्राज्य बक्षविमाधिकात नारे, এই বিষয়ে श्रमांगाञ्चत्र श्रममंन करितराउद्दिन ।—श्राज्य निर्धिष्ठ चाद्दि रम् त्रजावद्दन दात्रा कावारात मृश्याजाव निर्द्धात्त इहेरलहे रगोजम जाश्रारक उपनीठ कतिया बक्षविमात
क्रमांगन करित्छ श्रमुख इहेशाहिरलन । याहात्रा ख्याक्षण जाश्रा कथन ६
विनाज्यानान कर्ता । श्रमां क्रमां प्रमान करियादि, च्यामानिगरक रवनविनाज्यानान कर्ता । बाक्षणानिताहे छेळक्रम वाक्ष विना रवन्यायन करिगार्ट्स ; स्राज्या क्रमां विमाधिकात नारे । १९ ।

#### প্রবণাধ্যয়নার্থপ্রতিষেধাৎ স্মৃতেশ্চ ॥ ৩৮ ॥

ইত চন শূলভাধিকারে। যদভ শ্বতে: শ্রবণাধ্যয়নার্থপ্রতিষ্বেধাভবৃত্তি বেদ্প্রবণপ্রতিষ্বেধা বেদাধ্যয়নপ্রতিষ্বেধাংশতদর্থ জানামুঠানমোশ্চ প্রতিষ্বেধা শূলভ শ্বগ্রতে। শ্রবণপ্রতিষ্বেধ ভাবদর্থাভ বেদম্পশৃণ্ত স্প্রশু তৃত্যাং শ্রের প্রতিপ্রণমিতি। পর্যহ বা এতৎ শ্রশানং ষভূতভাগে শ্রেসমাণে নাধ্যেতবামিতি চ। শহতএবাধ্যয়নপ্রতিষ্বেধা যভাহি সমীপেইপিনাধ্যেতবাং ভবতি সক্রং শতিমধীয়ীত। ভবতি চোচারণে লিহ্বছেদোধারণে শরীরভেদ ইতি। অতএব চার্থাদর্থ জানামুঠানয়োঃ প্রতিষ্বেধা ভবতি। ন শ্রাম মতিং দদ্যাদিতি বিজ্ঞানীনাম্যয়নমিল্যাদান্মিতি চা বেষাং পুনঃ পুর্বিক্তসংস্কারবশাৎ বিদ্রধ্যব্যাধ্প্রভূতীনাং জানোং পতি তেষাং ন শক্যতে ফলপ্রাধ্যে প্রতিব্দুং জ্ঞানইভক্ষেত্যং।

শুদ্রের যে ব্রহ্মবিদ্যাতে অধিকার নাই, তাছার কারণান্তর প্রদর্শিত ছইতেছে।—যেহেতু শুদ্রের বেদশ্রবণ, বেদাধ্যয়ন, বেদার্থপরিজ্ঞান ও বৈদিক কর্মাম্ঠানে প্রতিষেধ আছে, অতএব শুদ্রের ব্রহ্মবিদ্যাধিকার নাই। স্মৃতিতে লিখিত আছে যে, শুদ্র যদি বেদ শ্রবণ করে, তাহাছলৈ সীস ও লাক্ষাদ্রারা তাহার কর্ণ পূর্ণ করিয়া রাখিবে। আর শুদ্র সমীপে বেদাধ্যয়ন করিবে না, এইরূপ নিষেধ আছে, এইক্রণ জানাবাইতেছে যে, যাহার নিকটে অপরে বেদাধ্যয়ন করিতেও নিষেধ হইন, সে কোন রূপেও বেদাধ্যয়ন করিতেও পারে না। শ্রতিতে ইহাও লিখিত আছে যে, শুদ্র বেদ উজারণ করিলে তাহার জিহ্বাচ্ছেদ করিবে এবং বে শুদ্র বেদধ্যয়ন করের, তাহার শরীর ছেদন করিবে। যথন এইরূপে শ্রবণ ও অধ্যয়ন করিছে হইল, তথন যে অর্থ পরিজ্ঞান ও কর্মাম্ঠান নিষিদ্ধ হইবে, তাহার আর সন্দেহ কি? শ্রুতি প্রমাণ আর জানা যায় যে, শুদ্রুকে বেদাধ্যয়নের অনুমতিও দিবে না। বিদ্র ও ধর্মব্যাধ প্রভৃতির যে মোক্ষলাভ হইয়াছিল, তাহাতে পূর্ম্ম জন্মকত জ্ঞানই কারণ, যদি একবার জ্ঞানোৎপতি হয়, তাহাহউলে সেই জ্ঞান অবশ্রেই ক্লোৎপাদন করিবে,

#### কম্পনাৎ ॥ ৩৯ ॥

খাৰবেরচকুরোবর্ণানিতি চেতিহাসপুরাণাধিগমে চাতুর্বর্ণ্যাধিকারম্বরণাৎ। বেদপূর্বকম্ভ নাস্ত্যধিকার: শ্রাণামিতি হিতং॥ ০৮॥

অবসিতঃ প্রাদিশিকোইধিকারবিচারঃ প্রকৃতামের ইনানীং বাকার্থ-বিচারণাং বর্ত্তরিষ্ঠানঃ। যদিদং কিঞ্চ জগং সর্বং প্রাণ এজতি নিঃস্তং মহন্তরং বজ্রমুদ্যতং য এতি হিত্রমৃতাত্তে ভবস্তীতি। এতহাক্যং এজ্ কম্পন ইতি ধার্থপার্থন্যমাৎ লক্ষিতং। অন্ধিন বাক্যে সর্কমিদং জগং প্রাণাগ্রহং ম্পলতে। মহক্র'কিভিত্তরকারণং বজ্রশন্তিং উদ্যতং তির্প্তনানাচামূতত্ব প্রাপ্তিরিতি শ্রমতে। তত্র কৌহসৌ প্রাণঃ কিঞ্চ তত্তরামকং বজ্রমিত্য-প্রতিপত্তের্কিচারে ক্রিরমাণে প্রাপ্তং তাবৎ প্রসিদ্ধে: পঞ্রন্তির্বায়ুং প্রাণ ইতি প্রসিদ্ধেরের চাশনির্ক্তঃ স্থাবায়োশ্রেদং মাহান্ম্যং সন্ধীর্ত্তাতে। ক্পং সর্কমিদং জগং পঞ্রত্তী বারৌ প্রাণশন্তিতে প্রতিষ্ঠাইরজতি বায়ুনিমিত্ত-

এই নিমিত্তই বিদ্রাদির মোক হইয়াছিল। "আরমেচত তুরো বর্ণান" এই
বচন প্রমাণে ইহাই প্রতীয়মান হইতেছে বে, ইতিহাস ও প্রাণই চারি
বর্ণকে আবল করাইতে পারে। কেবল ইতিহাসাদিতেই চতুর্ববর্ণের অধিকার আছে। কিন্তু বেদপাঠপুর্বক অন্ধবিদ্যা পর্য্যালোচনা করিবে, কতএব অন্ধবিদ্যাতে শুদ্রের অধিকার নাই, ইহাই জানা বাইতেছে॥ ৩৮॥

প্রদন্ধত বে অধিকারবিচার আরম্ভ হইরাছিল, তাছা পর্যাবদিত হইল,এইকণ পুনর্কার প্রকৃত বিচার প্রবর্ত্তি হইতেছে।—কাঠক শ্রুতিতে নিথিত আছে যে, সকল জগংই প্রাণ হইতে উংপর হয়, চিদাত্মা প্রাণেই চেটা করে, অর্থাৎ প্রাণই জগৎকে প্রেরণ করিতেছে। সেই প্রাণাখ্য বৃদ্ধই বজের ভার ভর হেতু। বাহারা এই প্রাণাখ্য মহাব্রহ্গকে জানিতে পারেন, তাঁহারা মুক্ত হইরা থাকেন। এই প্রাণা কে এবং কেনই বা তাহা বজের ভায় ভরের কারণ, এই বিচারে জানা যাইতেছে বে, পঞ্বুত্তি বায়ুই প্রাণ, বজ্ব বে ভরহেতু তাহাতেও বায়ুই কারণ, অত্রব প্রাণই ভয়হেতু। আর কেনই এই সকল জগৎ প্রাণশকাত্মক পঞ্বুত্তি বায়ুতে

মেৰ চ মহত্তবালকং ৰক্তমুংপদ্যতে। ৰামৌ হি প্ৰ্যুক্তভাবেল বিবৰ্ত্তমানে বিজ্ঞানকৈ চম্বত্তবালি বৃষ্ঠ্যুদ্ধনা নিবৰ্ত্ত ইত্যাচক্ষতে। ৰামুবিজ্ঞানাদেব চেদ্দম্ভ্তম্। তথা হি শ্ৰুত্তৱস্ ৰামুবেৰ ব্যক্তিৰ্বায়ুং সমষ্টিরপ্ পুন্মুভ্যুক্ত মতি য এবং বেদেতি জ্পাৰামুব্যমিহ প্ৰতিপত্তব্য ইত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। ব্রেলবেদমিহ প্রতিপত্তব্যং কুতঃ পুর্বোভরালোচনাং। পুর্বোভরালোহনাং প্রভাগবার কৈব নিদ্ধিশ্রমানম্পলভামহে ইহেৰ কথমক্ষাদ্ধরালে ৰামুংনিদ্ধিশ্রমানং প্রতিপদ্যমহি। পুর্ব্বে তাবং। "তদেব শুক্তস্ত্রু ক তলে ৰামুচাতে। তদি লোকাঃ শ্রিভাং সর্বে তহু নাথেতি কশ্চন"॥ ইতি। ব্রন্ধিটিং তদেবেহাপি সন্ধিদানাং লগং সর্বাং প্রাণ এলভীতি চ লোকাঃ শ্রুত্বপ্রত্যাভিজ্ঞানানিদ্ধিটমিতি গ্র্মাতে। প্রাণশ্রেষ্ঠ্যাই প্রমান্ত্রৰ প্রাণ্ড প্রাণমিতি দর্শনাং। এল্বিভ্রমণীদং প্রমান্ত্রৰ প্রাণ্ড বাণ্ড প্রাণমিতি দর্শনাং। এল্বিভ্রমণীদং প্রমান্ত্রন এবোপ্ত বাণ্ড বাণ্ড প্রাণমিত দর্শনাং। এল্বিভ্রমণীদং প্রমান্ত্রন এবোপ্ত বাণ্ড বাণ্ড প্রাণমিত দর্শনাং। "ন প্রাণ্ডন নাপানেম মর্ন্ত্রো জীব্রি

প্রতিষ্ঠিত হইরা চেষ্টা করে। বায়ু নিমিন্তই মহাভয়কর বজ্ঞ উংগর হয় এবং বায়ুই পর্জ্ঞান্তনে পরিণত হইলে বিহাৎ, মেঘ, বৃষ্টি ও বজু এই সকল হইরা থাকে, ঐ বায়ুবিজ্ঞানেই অমৃত্যু লাভ হয়। অভ্য ঞাতিতেও লিখিত আছে যে, বায়ুই বৃষ্টি, অর্থাৎ পৃথক্ভূত এবং বায়ুই সমষ্টি, মর্থাৎ একট্রীস্তৃত। যিনি এইরূপ জানেন, তিনিই মৃত্যুকে জয় করিতে পারেন, অতএব বায়ুকেই জানিতে হইবে। ইহাতে বক্রব্য এই দে, এ৯কেই জানিবে। যেহেতু পূর্ব্বাপর ব্রহ্মপরিজ্ঞানই আলোচিত আছে, অর্থাৎ পূর্বাপর রহ্মপরিজ্ঞানই আলোচিত আছে, অর্থাৎ পূর্বাপর রহমপরিজ্ঞানই আলোচিত আছে, বিনিই ভালে কেন অকলাৎ বাঘু নির্দেশ হইতেছে। পূর্বেই প্রমাণীক্ষত হইয়াছে যে, তিনিই ভাল, তিনিই ব্রহ্ম এই জ্লাভেই লোক আল্রহ বাঘু নির্দেশই জ্লালা যায়। এই ব্রংগতেই লোক আল্রহ আছে, এই জগতের অস্ত আল্রহ নাই; স্কর্যাং ব্রহ্ম নির্দেশই উদ্দেশ্য। ব্রহ্মের সারিধ্যবশতই সকল জগৎ প্রাণকে আল্রয় করিয়া আছে এবং সেই প্রাণ লোকের আল্রমীভূত, এই নিমিন্তই প্রাণের নির্দেশ হয়। বান্তবিক প্রাণশক্ষ পরমান্নাতেই প্রযুক্ত হয়, এই হেতু ব্রক্ষই প্রাণের প্রাণ এইরূপ দর্শন আছে। আর প্রাণ যে চেটা ক্রে, তাহান পরমান্নার

কণ্টন। ইতরে ন ভূজীবস্তি যশ্মিলেভারুপাশ্রিভৌ"॥ইতি। উত্তরজাপি "ভ্যাদুকাগ্রিন্তপতি ভ্রান্তপতি ত্র্যা: ভ্রাদিক্র-চ বায়ু-চ মৃত্যুধাব্**ভি** গঞ্ম:"। ইতি। ব্ৰংশৰ নিৰ্দেক্ষ্যতে বায়ু: স্বাযুক্ত জগতো ভন্ত হুছা-ভিধানাৎ তদেবেহাপি সরিধানাৎ মহস্তমং বজ্রম্পাতমিতি চ ভয়হেতৃত্ব-প্রতাভিজ্ঞানারি দিইমিতি গম্যতে। বজ্রশকোইপারস্তরতে তুর্বসামান্তাৎ প্রযুক্ত: যথ। হি বজ্রমুদাতং মনৈৰ শিরদি নিপতেৎ যদাহমত শাদনং ন ক্য্যামিত্যনেন ভয়েন জনো নিয়মেন রাজাদিশাসনে প্রবর্ত্ততে। এবমিদ-মগ্রিবায়ুস্ধ্যাদিকং জগদস্বাদেব ব্রহ্মণো বিভ্যাগ্রিমনেন স্বব্যাপারে প্রবর্ততে ইতি ভয়ানকং ৰজ্ঞোপমিতং একা। তথা চ এক্ষবিষয়ং শৃত্যন্ত নুষ্টীৰা দাৰাতঃ পৰতে ভীৰোদেতি হুৰ্গঃ ভীৰামাদ্গিণেচ মৃত্যুৰ্ধাৰতি পঞ্মঃ।

कार्गा, উহা वांगु माटबत कार्या नटह। भाटक छेळ आटह दा, मानवानिता প্রাণ অপান্দারা জীবিত থাকিতে পাবে না এবং স্থা কেইই অন্ত কোন কারণে জীবিত হয় না, কেবল প্রনাম্মারাই দকল জীবিত আছে এবং সেই একোই প্রাণাপান ইহারা আশ্রিত রহিত রহিয়াছে। আর উক্ত আছে যে, প্রমাগ্রার ভয়েই অগ্নি পাক ক্রিয়া সাধন করেন, ত্গ্য তাপ প্রদান करतन, हेक्स ও वांगू हेहाता ५ जाशात्रहें छटा अप क खंबा कांगी कतिए इस्न এবং মৃত্যুও তাঁহারই ভয়ে সংহার করিয়া থাকেন। অত এব একনির্দেশই উদ্দেশ্য, বায়ুনির্দেশ উদ্দেশ্য নহে, যেহেতু বায়ুর সহিত ত্রহ্মই জগতের ভয় কারণ ইহা কথিত আছে। এই নিমিত্তই উদ্যত বজ্লের ভায় মহ-<sup>চরহেতুত্বকথন প্রযুক্ত</sup> বায়ুনির্দেশ উক্ত হ**≷**য়াছে এবং ভয়হেতু বিধার গুৰুজ হইয়াছে। যদি আমি তাহার শাদনে নিযুক্ত নাথাকি, তবে এই উদ্যত বজু নামার মন্তকে পতিত হইবে, এই ভ্রেই লোক দক্ল দেই য়িজার শাসনপালনে প্রারুত হয়। এইরূপে অগ্রি, বায়ু, হর্ষ্য প্রভৃতি <sup>ছগংও</sup> এই এন্ধের ভয়ে ভীত হইয়া নিয়মপূর্বক স্বস্থ ব্যাপার সাধনে থার্ত আছে। এই হেডু একা বজ্লের ভাষ ভয়ানক বলিয়া জানিবে, <sup>বুদ্ধিব্যুক</sup> শুক্তাস্তর প্রমাণে জানা যায় যে, এক্ষের ভয়েই বাযুগ্যন <sup>ক্রিতে</sup>ছেন, সুর্য্য **উদিত হইভেছেন, ক্রি** ও ইক্স ইহারাও ঠাহার ভরে

#### कारिकम्मनार ॥ 8º ॥

ইত্যমৃতত্বদলশ্রবণাদপি এলৈবেদমিতি গম্যতে। এক্সন্থানার্য্তত্বপ্রাপ্তিঃ
তম্ব বিদিছা হি দৃত্যুমেতি নাক্তঃ পস্থা বিদ্যুত্তহ্বনারেতি মন্ত্রবাং।
যত্ত্বাম্বিক্ষানাৎ কচিদ্যুত্ত্বমভিহিত্দ্ তদাপেক্ষিক্ষ্ তত্ত্বেব প্রকরণা
অবকরণেন প্রমান্মানমভিধান কতাহত্ত্বার্তিমিতি বাষ্ট্রেশ ত্রাভ্রাল নাং। প্রকরণাদপ্যত্ত্ব প্রমান্ত্রনাক্ষ্রাল অত্ত্রাধ্বাদিত্রাভ্রাল কৃত্যাক্ত তাং ক্রাক্ত্রাণ্ড ব্যাক্ত বং তৎপঞ্চিত ত্র্বদ্ ॥ ইতি প্রমান্ত্রনঃ
পৃত্ত্রাং ॥ ৩৯ ॥

এষ সম্প্রায় পরং জ্যোতিরপদম্পার থেন রূপোভিনিম্পান্ত ইতি শ্রায়তে তত্ত্ব সংশ্ব্যতে কিং জ্যোতিংশদং চকু-র্বিষয়ং তমোহপহং তেজঃ কিং বা পরং ত্রন্ধেতি কিং তাবং প্রাপ্তম্ প্রাসিদ্ধমেব তেজা জ্যোতিংশদমিতি কুতঃ তত্ত্ব জ্যোতিংশদ্য রুড়বাং।

শ্ব কঠব্য কার্য্য সাধন করিয়া থাকেন এবং মৃত্যুও তাঁহারই ভয়ে বধাকালে ধাবিত হয়। এইরূপে অমৃতত্বফল এবণহেত্ অদ্ধই জানিবে এবং অদ্ধানিই অমৃতত্ব প্রাপ্তি হয়। মন্ত্রবে জানা যায় যে, তাহাকে জানিরাই মৃত্যুকে অতিক্রম করা যায়, এদ্ধবিজ্ঞান ব্যতিরেকে মৃত্যু অতিক্রমের আর পস্থা নাই। বায়্বিজ্ঞানে যে অমৃতত্বপ্রাপ্তি উক্ত আছে, তাহাও অদ্ধাপেকিত। প্রক্রণান্তরকরণেও অদ্ধাই কারণ বলিয়া উক্ত আছে, বায়ু প্রভৃতি অন্ত সকলই আর্তি, অর্থাৎ শতুসম্বনী। যাহা ধর্মাধর্মের অতিরিক, যাহা এই ক্রাকৃত হইতে অতীত, যাহা ভূত ও ভবিষাতের পরবর্তী, তাহাকে দর্শনকর ও তাহাকে কর্তিন কর। এইরূপে গ্রমায়-জ্ঞানই উদ্দেশ্বরপে প্রতীয়নান হইতেছে। ৩৯॥

ছান্দোগ্যশ্রুতিতে নিধিত মাছে যে, এই শরীর হইতে উথিত হ<sup>ইর।</sup> ব্যোতিঃস্বরূপ প্রাপ্তিপূর্ব্বক আত্মস্বরূপে অভিনিম্পন্ন হয়। এই স্থান সং<sup>গ্র</sup> হইতেছে যে, উক্ত ব্যোতিঃশব্দ কি চক্ত্র বিষয়ীভূত তমোপহারী <sup>তেজা</sup> পর, অথবা পরংএক্ষবাচক ? বাস্তবিক ব্যোতিঃ শব্দের তেজার্থ ই প্রাণি জ্যোতিশ্চরণাভিধানাদিত্যক হি প্রকরণাৎ জ্যোতিংশক্ষং স্বার্থং পরিত্যজ্য ব্রহ্মনি বর্ত্ততে। ন চেহ তহুৎ কিঞ্জিৎ স্বার্থপরিত্যাগে কারণং দৃশ্যতে। তথা চ নাড়ীখণ্ডে অথ ঘত্রৈতদন্ত্যাং শরীরাহৎক্রামত্যইওতরের রশ্মিভির্দ্ধমাক্রমত ইতি মুম্কোরাদিত্যপ্রাপ্তিহিতা তত্মাং প্রমেব ব্রহ্ম জ্যোতিংশক্ষ্মাত্যমিতি এবং প্রাপ্তে ক্রমং। পরমেব ব্রহ্ম জ্যোতিংশন্ম কন্মাদর্শনাং। তত্ত হীহ প্রকরণে বক্তব্যব্দেনাসূত্রির্দ্ধিত। য আ্যাপহতপাপ্যেতাপহতপাপ্যাদি গুণকত্মান্ধনং প্রকরণাদাব্রেইব্যব্দেন বিজ্ঞাদিত্ব্যব্দেন চ প্রতিজ্ঞানিং তাক্ষ্মানাং অকরণাদাব্রেইব্যব্দেন বিজ্ঞাদিত্ব্যব্দেন চ প্রতিজ্ঞানিং ব্যক্ষিক্ষানিং অপ্রীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশত ইতি চ অশ্রীর তাইর জ্যোতিং স্প্তেরভাভিধানাং ব্রহ্মভাবাজ্ঞাশ্রীরতাহ্পপত্তঃ প্রং জ্যোতিং স উত্তমং পুরুষ ইতি চ বিশেষণাং। যভুক্তং মুম্কো-

যেহেতৃ উক্তার্থেই জ্যোতিঃ শব্দের রুঢ় মাছে। এই সংশয়ে বক্তব্য এই যে, "জ্যোতিশ্চরণাভিধানাৎ" এই সূত্রে প্রকরণ বশতঃ জ্যোতিঃশব্দ স্বার্থ প্রিত্যাগ ক্রিয়া ব্রহ্ম প্রতিপাদক হয়। কিন্তু এই রূপ স্বার্থ প্রিত্যাগে कात कात्रन (मथा यात्र ना। नाष्ठीथर छ निथिত चार्ट्स रम, यथन व्यान এই শরীর হইতে উৎক্রমণ করে, তথনই রশািধারা উর্দ্ধে আক্রমণকরে, এই-রূপে মুমুকুদিগের আদিত্যপ্রাপ্তি কথিত আছে; স্থতরাং প্রদিকার্থেই জোতিঃশব্দ প্রযুক্ত হওরা উচিত, ুকিরণে জ্যোতিঃশব্দ বন্ধবাচক হইতে পারে । এই সংশয়ে বক্তব্য এই যে, জ্যোঃতিশব্দে পরংব্রহ্মই ব্রিক্তে हरेर्द, स्टर्कू এই अक्तरन बस्त्रहे बस्त्रृहि दन्या यात्र। "य बाबा वन-হতপাপাা" ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রকরণ বশতঃ অপহতপাপাজাদি গুণ-विभिष्ठे उत्कात्रहे कारवयन ও उत्कात्रहे कारमञ्ज्ञ काना गाँहरज्ज्ञ, व्यात <sup>"অশরীরং ৰাব প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃস্তি" ইত্যাদি শ্রুতিতে অশরীরভা প্রতি-</sup> পাদনার্থ ই জ্যোতি:স্বরূপের ক্থনত্ইরাছে, বিশেষত: ত্রন্নভাবতেতুই <sup>ৰদ্ধাতি</sup>রিকে অশ্রীরতার অনুপণত্তি আছে। আর "পরং জ্যোতিঃ স উত্তমঃ পুরুবঃ" এইরূপে একের জ্যোতিঃ বৃক্প বিশেষণ উক্ত হইরাছে। म्म्क्निरंगत्र त्य भाविष्ण्यांति क्षिण भारः, जांशांत्वव धैकाविक

#### व्याकारमाञ्जाखनदानिताभारमार ॥ ४১ ॥

রাদিত্যপ্রাপ্তিরভিহিতেতি ন চাসাবাত্যতিকো মোক্ষো গত্যুৎক্রান্তিসমূহ কাংছান হি মাত্যতিকে মোকে গতাুৎক্রান্তী ন্ত ইতি বক্ষামঃ॥ ৪০।

আকাশো হ বৈ নাম নামরূপয়ানির্পিছিতা তে ঘদস্তরা তৎ এক তদ্মুতং দ আছেতি প্রস্নতে। তৎ কিমাকাশশক্ষং পরং এক কিং বা প্রদিদ্ধ মেব স্থাকাশমিতি বিচারে স্থাকারিগ্রেছা যুক্তঃ আকাশশক্ষ তিন্নির রুজাং নামরূপনির্গ্রেজা চাবকাশদানছারেন তিনিন্ যোজয়িতুং শক্ষ ছাং। প্রস্থাদেন্দ স্পত্তি প্রকালিক আশব্দাৎ ইত্যেবং প্রাণ্ডেই দ্মান্ত্রী রতে। পরমের একেছাকাশক্ষং ভবিতুমহঁতি কল্মাৎ অধীক্ষরতাদিবাদ্দেশাং তে ঘদস্করা তলুক্ষেতি হি নামরূপাল্যামর্থান্তর স্থাকাশাং ব্যক্তি কিশাভা ন চ একাণোহ্যামরূপাভ্যামর্থান্তরং সন্তব্তি সর্প্রভাবিকার ভাতিত নামরূপাভ্যামের ব্যাক্ষতভাৎ। নামরূপয়োর্পি নির্কৃষ্ণং নির্কৃষ্ণং

মোক্ষ নহে, কারণ উহাতে গতি ও উৎক্রান্তি সম্বন্ধ আছে, কিন্তু খাত্য-ন্তিক মোক্ষে গতি ও উৎক্রান্তি সম্বন্ধ নাই॥ ৪০॥

"আকাশো বৈ মামরপয়ে নির্কাহতা" ইত্যাদি ছালোগা শ্রুতিতে বে আকাশশন্ধ উক্ত আছে, তাহা কি প্রংক্রন্নবাচক, অথবা প্রাসিদ্ধ ভূতাকাশ প্রতিপাদক 
প্রতিপাদক 
প্রতিবিশিক্তঃ আকাশন্দ ভূতাকাশেই প্রসিদ্ধ আছে। ইহাতে আকাশ বে নাম রূপের নির্বাহক, তাহাও অসম্ভব হয় না, কারণ অবকাস দার্রাই ভূতাকাশ নামরপের নির্বাহক হইতে পারে। "আকাশস্ত্রিঙ্গাং" এই স্থেকেই ভূতাকাশের স্প্রিকর্ত্ব নিবেধ হইরাছে; স্থতরাং আকাশশন্দে ভূতাকাশেই ব্যাথ্যা করা যাইতে পারে, ইহাতে বক্তবা এই বে, উক্ত ছালোগ্য শ্রুতিতে আকাশশন্দে প্রংক্রন্ধই আনিতে হইবে, বেইই অর্থিত হয়। বাত্তবিক ব্রুত্তির নামরূপয়ারা অর্থান্তর ভূত আকাশিই ক্থিত হয়। বাত্তবিক ব্রুক্তির নামরূপয়ারা অর্থান্তর সম্ভব নাই, সক্ত্রী বিকারী ভূত গদার্গই নামরূপয়ারা ব্যক্ত হইরা থাকে। আর ব্রুক্তর ক্রিত্তী

## श्रृशुरकारिकार्र्ड (नन ॥ ४२॥

ন একণে হিন্তান সম্ভবতি। অনেন জীবেনা মূনা মূপ বিশ্ব নাম কপে ব্যাক-রুষ্ণীতি একক গৃত্থ এবণাং। নকু জীবস্থাপি প্রত্যক্ষং নাম কপি বিষয়ং নিক্ষোচ্ত্মতি। বাচ্মতি অভেদত্ত বিবক্ষিত:। নাম কপনি কহিণাভি-ধানাদেব চ প্রস্তুগাদি এক লিক্মাভিহিতং ভবতি। তৎ এক তদ্মৃতং স্ আ্রেতি চ একবাদ স্তুলিকানি। আকশিত লিকাদিত যুসায়ং প্রেপক:। ৪১।

বাপদেশাদিতাত্ববর্ততে বৃহদারণ্যকে ষঠে প্রপাঠকে কতম আছেতি খেইনং বিজ্ঞানময়: প্রাণেষ্ কৃদ্যু জ্জ্যাতিঃ পুরুষ ইত্যুপক্রম্য ভ্রানায়-বিষয়: প্রপঞ্চঃ কৃতঃ। তৎ কিং সংসারিস্বরূপমাত্রাষ্যানপরং বাক্যভাসংসারিস্বরূপপ্রতিপাদনপর্মিতি বিষয়: কিং তাবং প্রাপ্তঃ দংসারিক্রপমাক্রবিষয়মেবেতি। কৃতঃ উপক্রমোপসংহারাভ্যাং। উপক্রমে
নাইয়ং বিজ্ঞানময়: প্রাণেষিতি শারীর্লিসাৎ উপসংহারে চ স বা এষ

ামকপের নির্বাহকতা সন্তব হইতে পারে না। "আমি এই জীবায়াছারা গবেশ করিয়া নামরূপ ব্যক্ত করিব" এইরূপে ব্রন্ধের স্পৃষ্টিকর্ত্ব শ্রবণ নাছে। যদি বল, জীবের যে নামরূপ নির্বাহকর্ত্ব আছে, ভাহাতে অভেদ বিকলা করিয়াই জীবের নামরূপনির্বাহকর্ত্ব আরুত আছে। বস্তত: নামরূপনির্বাহক্পনই স্পৃতিক্ত্রাদি ব্রন্ধালক বলিয়া উক্ত হইয়াছে। "সেই ব্রন্ধা সেই অমৃত, এবং সেই আয়া" এই সকলই ব্রন্ধালিক জানিবে। প্রক্ত "আকাশ ভালিলত" এই স্বেট উক্ত বিষয় প্রপঞ্চিত ইইয়াছে। ৪১।

র্হণারণ্যকোপনিষদের ষষ্ঠ প্রপাঠকে লিখিত আছে যে, জনক যাজবাজেব নিকট জিজাসা করিয়াছিলেন যে, যাবতীর পদার্থ আমাদিগের
বৃদ্ধির গোচরীভূত হয়, ইহাদিগের মধ্যে আয়া কে 
 জনকের এই প্রশ্নে
বাজ্ঞবন্ধ বলিয়াছেন, যিনি প্রাণ ও বৃদ্ধির অতিরিক্ত, হাদয়ের অন্তর্পতী
াতির্মায় পূর্ণ পুরুষ, তিনিই আয়া, এই উপক্রমে আয়বিষয় সবিশেষ
প্রিত ইইয়াছে, এইকণ সংশয় হইতেছে যে, উক্তবাক্য কি সংসারি-

মহানজ আত্মা যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ এপাণেছিতি ভদপরিত্যাগাল্লখেহিপি বুদ্ধাস্তাদ্যবস্থোপভাবেন তকৈত্ব প্রপঞ্চনাদিত্যেবং প্রাথে জম:। পর মেখরোপদেশপরমেবেদং বাক্যংন শারীরমাত্রাখাধ্যানপরং কলাৎ হয়-श्चात्रकारको ह भातीतार एछएमन भत्रतमध्तम् ताभएमभार। स्वृत्री তাবদরং পুরুবঃ প্রাজ্ঞেনায়না সম্পরিষ্কো ন বাঞ্চ কিঞ্ন বেদ নাত্তর মিতি শারীরাত্তেদেন প্রমেখরং ব্যুপদিশতি। তত্ত পুরুষঃ শারীর: স্থান্তস্ত বেদিভৃত্বাৎ বাহ্যান্তায়রবেদনপ্রসঙ্গে সতি তৎপ্রতিষেধসন্তবাং। প্রাক্তঃ প্রমেশ্বঃ স্ক্রিক্তব্লক্ণ্য়া প্রজন্ম নিত্যমবিয়োগাৎ তথেংকা **ভাবপায়ং শারীর আন্থা প্রাজ্ঞেনাত্মনাত্মক**ঢ় উৎসর্জ্জন্ যাতীতি জীবায়ে⊹ দেন ব্যপদেশাৎ প্রমেশ্বং ব্যপদিশতি তত্তাপি শারীরো জীবং ডাং শরীরস্বামিকাং। প্রাঞ্জন সূত্র প্রমেশ্র: তৃত্বাং সুষ্প্যুৎক্রান্ত্যো

স্থরপমাত্রকণনপর, কিঘা অসংসারিস্থরপ প্রতিপাদক? আপাতঃ: উপক্রম ও উপদংহার দ্বারা সংসারিশ্বরূপকথনপর বলিয়াই বোধ হই-তেছে, অর্থাৎ উপক্রমকালে "ষোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেরু" ইত্যাদি বাক্যে শারীরলিক্তেত্ এবং উপসংহার কালেও "স্বা এঘ মহানজ আ্যা যোহয়ং বিজ্ঞানময়: প্রাণেব্" ইত্যাদি বাক্যে পরত্রশের সংসারিষরপদ প্রপঞ্চীকৃত হইরাছে। ইহাতে বক্তব্য এই যে, পুর্ব্বোক্তবাক্য পরনেখররই উপদেশকপর, উহা শারীরমাত্তকধনপর নহে। বেহেতু সুষ্থি ও উথান এই উভয় অবস্থাতেই শ্রীরসম্বন্ধভিন্ন প্রমেখনেরই কথন হইয়াছে। সুষ্**প্তিকালে এই পুৰুষ প্ৰাঞ্চ আত্মান্ত সহিত পরিস্বক্ত হ**ইরা থাকে, <sup>কিরু</sup> বাফ বা আগরেক বিষয় কিছুই আনানো; স্থতরাং শরীরদ্ধর্নি পরমেশবের কথন হর। ইহাতে বলি পুরুষ শরীরসম্বনী হয়, তাহাহইনেই তাহার জ্ঞানকর্ত্রত থাকে; স্তরাং বাহ্ ও আত্তরিক বিষ্যের জান প্রদাদ হইলেই ভংপ্রতিষেধ সম্ভব হয়। প্রমেশ্ব প্রাক্ত ও দর্ক্ত লক্ণ, প্রাঞ্জাবোগ তাহার নিতাই আছে, আর উখানকালে এই শ্রীর্বান আত্মাপ্রাঞ্চ আত্মার সহিত সম্ম বিসর্জন করতঃ গমন করে, এ<sup>ইরপে</sup> कोर इटेट छित्र बिन्दा निक्रभिक इटेबाटह । बाखिरिक की देरे भद्रीवर्वीनः

র্ভেদেন ব্যুপদেশাং পরমেখর এবাতা বিবক্ষিত ইতি গম্যতে। বহুক্তমা-দ্যন্তমধ্যেরু শারীরলিঙ্গাৎ তংপরত্বমক্ত বাক্যক্তেতি অবত ক্রম:। উপক্রমে তাবং যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেছিতি ন সংসারিত্বরূপং বিবক্ষিত্য্ কিং তর্মুদ্য সংসারিস্বরূপং পরেণ ব্রহ্মণাইত্রৈক্তাং বিবক্ষতি যতে। <sub>ধ্যায়</sub>তীব লেণায়তীবেত্যেবমাহান্তরগ্রন্থ প্রতিঃ সংশারিধর্মনিরাকরণপরা লকতে। তথোপসংহারেঽপি যথোপক্রমমেবোসংহরতি। মহানজ আমারোহয়ং বিজ্ঞানময়: প্রাণেরুসংসায়ী লক্ষতে সুবাএষ মহানজ আ্রা প্রমেশ্বর এবাক্ষাভিঃ প্রতিপাদিত ইত্যুর্থ:। যস্ত মধ্যে বুদ্ধান্তাদ্যবস্থোপভাগাৎ সংগারিস্বরূপবিবক্ষাং মন্ততে স প্রাচীমপি দিশং প্রজাপিতঃ প্রতীচীমপি দিশং প্রতিষ্ঠেত যতোন বৃদ্ধান্তাদ্যবস্থোপভাদে-নাবস্থাবত্বন্ সংসারিতং বা বিবক্ষিতং কিং তহ্বিস্থারহিতত্মসংসারিত্ঞ বিবক্ষতি। কথমেতদবগম্যতে। যদত উর্জং বিমোক্ষাইয়ব ক্রহীতি পদে

থেহেতু শরীরে জীবেরই স্বামিত আছে। প্রস্তু প্রমেখরই প্রাক্ত, এই নিমিত্তই স্বৃত্তি ও উৎক্রমণের ভেদকথনতেতু উক্তবাক্যে পরমেশ্বরই বিব-ক্ষিত, ইহা জানা যাইতেছে। আর যে উক্ত মাছে, বাক্যের আদি, মধ্য ও অত্তে শরীরলিঙ্গহেতু উক্ত বাক্যও পরমেশ্বরপর, ইহাতে বলা যাইতে পারে যে, উপক্রমকালে "যোহয়ং পুরুষ: বিজ্ঞানময়: প্রাণেষু" ইত্যাদি বাক্যে সংসারিস্বরূপ বিবৃক্ষিত হয় নাই, কিন্তু পরমেশ্বরের সহিত ঐক্য বিৰক্ষিত হইরাছে। যেহেভু "ধ্যায়তীৰ" ইত্যাদি উত্তর গ্রন্থে সংসারি-স্বরূপ নিরাকরণ হইরাছে এবং উপসং**হারকালেও সেই রূ**পেই **উপ**-সংহার করা হইয়াছে "স্বাএষ মহানজ আয়া" ইত্যাদি শ্রুতিতেও যিনি বিজ্ঞানময়, তিনিই সংসারী এবং বিনি মহান, অজ্ঞা পরমায়া, তিনিই পরনেখর, এইক্লপে আমরা প্রতিপাদন করিয়াছি। মধ্যে যে বুদ্ধি প্রয়স্ত খবয়োপতাসহেতু সংসারিশ্বর পবিবক্ষা ক্রানকরে, সে প্কাদিকে প্রস্থান করিয়া প<sup>্রি</sup>চম দিকে প্রতিষ্ঠিত হয়, বেহেতু বৃদ্ধি পর্যা<del>ত্ত অবভোপঞ্চান</del> দারা অবস্থাৰত্ব ও সংসারিত বিৰক্ষিত হয় নাই, কিন্ত অবস্থা রহি-তত্ব ও অনসংসারিছই বিবক্ষিত হইয়াছে। আনর ইহা কিরুপে জ্বানাযায়

### পত্যাদিশকেভ্যঃ ॥ ৪৩ ॥ ইতি প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়ং পাদঃ ॥ ৩ ॥

পদে পৃচ্ছতি যচানয়াগতত্তন ভবতি অসলে। হয়ং পুরুষ ইতি পদে পদে প্রতিবক্তি। অনমাগতং পুণোনানমাগতং পাপেন তীর্ণো হি তদা সর্বান্শোকান্ হৃদয়ভ ভবতীতি চ তত্মাদসংসারিত্বরূপপ্রতিপাদনপর্মে-বৈত্বাক্যমিত্যবগন্তব্যম্ । ৪২ ॥

ইত শ্চাসংসারিস্থ কাথ প্রতিপাদনপর মে বৈত্বাক্যমিত্যবগন্তবাং। বদ্দিন্ বাক্যে পত্যাদিশকা অসংসারিজক পপ্রতিপাদনাং সংসারিস্থ কারী হিছে বিশ্বাস্থ কারী সর্বাজ্য কারী কারিকের বিভাব আতি পাদনপরাং। সন্সাধুনা ক্রমণা ভ্রানো এবা-সাধুনা ক্রমীরানিত্যেবং আতীয়কাং সংসারিস্থ ভাব প্রতিষেধনপরাত আদিস্বাস্থা বিশ্বাস্থ বিশ্বাস্থা বিশ্বাস্থ বিশ্বাস্থা বিশ্বাস্থ্য বিশ্বাস্থা বিশ্বাস্থা বিশ্বাস্থ্য বিশ্বাস্থা বিশ্বাস্থ্য বিশ্বাস্থা বিশ্বাস্থ্য বি

ইতি শ্রীমছোরীরকমীমাংগাভাষ্যে শ্রীমছেররভগবৎপাদরুতৌ প্রথমাধ্যারস্থা তৃতীয়ং পাদং ॥ ৩ ॥

বে, অতঃপর বিমোক্ষের নিমিত্তই বলিবে, অত এব পদে পদেই প্রশ্ন হয়।
বাত্তবিক পরমাত্মপুরুষ যে অসংগত, তাহা পদে পদেই কথিত আছে।
অত এব জানা যাইতেছে যে, বুহদারণ্যক শ্রুতির বাক্যে অসংসারিধরপই
প্রতিপাদিত হইরাছে। ৪২।

পূর্ব্বাক্ত শ্রুতিবাক্য বে সংসারিশ্বরূপ প্রতিপাদনপর নহে, তাহার কারণান্তর দর্শাইতেছেন।—উক্ত বাক্যে যে পত্যাদি শক্ষ উক্ত আছে, তাহাই অসংসারিশ্বরূপ প্রতিপাদনপর এবং তাহাকেই সংসারিশ্বরূপ প্রতিপাদনের নিষেধ আনা যাইতেছে। ঐ শ্রুতিতেই পরমেখর শুতুরু, অর্থাৎ বাধীন, সকলের ঈশব্র, অর্থাৎ নিরম কর্ত্তা এবং সকলের অধিপতি, এইরূপ উক্ত আছে। ইহাতেই তিনি যে অসংসারী, তাহা জানা গেল। আরি তিনিই সংকর্ম দারা মহান এবং তিনি অসৎকর্ম দারা কনীয়ান্ ইত্যাদি শক্ষেই তাহার সংসারিদ্বের নিষেধ প্রতিপাদিত হইরাছে, স্কৃতরাং প্র-দেশর বে অসংসারী ইহাই প্রতিপাদিত হইল ৪৩ ॥

ইক্তি প্রথমাধ্যারে তৃতীর পাদ। ৩।

# প্রথমাধ্যারে চতুর্থ: পান:।

আমুমানিকগপ্যেকেষামিতি চেন্ন শ্রীররূপকবিষ্ণস্ত-গৃহীতেদিশ্যিতি চ॥ ১॥

ব্ৰহ্ম জিজানাং প্ৰতিজ্ঞায় বৃদ্ধনো লক্ষণমুক্তং জন্মাদ্যভাষত ইতি তন্নকণং প্ৰধানভাপি সমানমিত্যাশকা তদশক্ষেন নিরাক্তমীক্ষতেনাশক্ষমিতি গতিসামাভ্ৰফ বেদাস্তবাক্যানাং ব্ৰহ্মকাৰণবাদং প্ৰতি বিদ্যুত্তে ন প্ৰধানকাৰণবাদং প্ৰতি বিদ্যুত্ত ন প্ৰধানকাৰণবাদং প্ৰতীতি প্ৰপদিতং গতেন এছেন। ইদ্ধিদানীম্বশিষ্টমাশক্যুতে। যত্তং প্ৰধানভাশক্ষং তদসিদ্ধ কাহ্চিচোধাক্ষ প্ৰধানসমৰ্পণাভাগানাং শকানাং শ্ৰহমাণভাৎ। অতঃ প্ৰধানভা কাৰণভং ৰেদসিদ্ধেৰ
যহিতিঃ প্ৰমৰ্ধিতিঃ কপিলপ্ৰভৃতিতিঃ প্ৰিগৃহীত্মিতি প্ৰসঞ্জাতে। তদ্ধাব্ৰহাং শকানামভাপৰত্বে ন প্ৰতিপাদ্যুতে তাৰ্থ স্কলিং ব্ৰহ্ম জগতঃ

ইতি পূর্ব্বে ব্রহ্মজিজাসা প্রতিজ্ঞা করিয়া "ইন্যাদ্যত যতঃ" এই 
ক্রে ব্রহ্মদক্ষণ নিরূপণ করিয়াছেন, আর উক্ত লক্ষণে ব্রহ্ম প্রকৃতির 
সমান হইতেছেন, এই আশ্বায় "ইক্ষতের্গাশ্বঃ এই প্রের অবভারণ 
করিয়া শ্বার নিরাস করিয়াছেন। আর "গতি সামাতাং" এই প্রের 
বেদাস্ত বাক্য ব্রহ্মকারণবাদের প্রতি বিদ্যমান আছে, উহা প্রকৃতি 
কারণ বাদের অনুকৃল নহে, ইহাই পূর্ব্বগ্রেছে প্রপঞ্চিত হইয়াছে। এইক্ষণ 
ইহাই আশ্বা হইতেছে যে, প্রকৃতির যে অশ্বাহ্ম উক্ত আছে, ভাহাও 
গনিদ্ধ, কারণ কোন কোন শাখাতে প্রকৃতির সমর্পণাভাস শব্বের প্রবণ 
মাছে। অত্তবে প্রকৃতির কারণছ যে বেদসিদ্ধ, তাহা কপিলাদি মহা 
হা পরম্বিগণ পরিগ্রহণ করিয়াছেন। যাবৎ সেই সকল শব্বের অক্ত

কারণমিতি প্রতিপাদিতমপ্যাকুলী ভবেৎ অতত্তেষামন্তপরত্বং দর্শয়িতুং পর: সক্ষর্ভঃ প্রবর্ততে। স্বানুমানিকমপি স্বয়ুমাননিরূপিত মপি প্রধানমেকেরাং শাধিনাং শব্যবহুপ্রভাতে। কাঠকে ছি পঠাতে মহতঃ পরমব্যক্তম-বাকাৎ পুৰুষ: পর ইতি। তত্ত্ব য এব যর্মানানো যৎক্রমকাশ্চ মহদবাক্ত-পুরুষা: শ্বতিপ্রদিশান্ত এবেহ প্রভাভিজারদে ত্রাব্যক্ষিতি শ্ভি প্রসিন্ধে: শব্দাদিহীনভাচ্চ ন ব্যক্তমব্যক্তমিতি ব্যুৎপত্তিসম্ভবাৎ শ্বতিপ্রসিদ্ধং প্রধানমভিধীরতে ১তত্ত শক্ষবত্তাদশক্ষমমূপপরং তদেব চ জগত: কার্ণং শ্ৰুতিস্বৃতিস্থায়প্ৰদিদ্ধিত্য ইতি c5ৎ নৈতদেবং। ন হৃত্ত যাদৃশং স্বৃতিপ্ৰদিদ্ধ প্রতন্ত্রং কারণং ত্রিগুণং প্রধানং তাদৃশং প্রত্যভিক্সায়তে শব্দমাত্রং হৃত্যা-ৰাক্তমিতি প্ৰত্যভিজায়তে দ চ শব্দে। ন ব্যক্তমব্যক্তমিতি যৌগিকভাদ্ত-আরিপি ক্সের হর্লকো চ প্রযুজ্যতে ন চায়ং কআং শিচজাড়:। যা তু প্রধান-বাদিনাং ক্লচ্: দা তেখামেৰ পারিভাষিকী সতী ন বেদার্থনিকপণে কারণভাবং প্রতিপদ্যতে। ন চ ক্রমমাত্রদামান্তাৎ সমানার্থপ্রতিপত্তি-

প্রতিপাদিত হইতে পারে না। মতএব সেই সকল শব্দের অন্তগরছ **প্রদর্শনার্থ উত্তর গ্রন্থের আরম্ভ ছইতেছে। প্রকৃতির** কারণত অনুমানে নিক্রপিত হইলেও তাহা কোন কোন শাখিদিগের মতে শব্দবং উপল্জ হইতেছে। কাঠক শ্রুতিতে পঠিত আছে যে, মহতত্ত্ব হইতে প্রাকৃতি এবং প্রকৃতি হইতে পুরুষ শ্রেষ্ঠ। বাস্তবিক মহন্তব, প্রকৃতি ও পুরুষ, ইহারা বে বে নামে শ্বভিতে প্রসিদ্ধ আছে, তাহারা সেই সেই নামে প্রক্রতাদি আত হয়। পরস্ত "প্রকৃতি অব্যক্ত" এইরপেই স্বৃতিতে প্রদিদ্ধ আচে এবং তাহার শকাদি হীনত্পাবুক্তই ব্যক্ত হইয়াও অব্যক্ত, এইরূপ ব্যংগ্রি সম্ভব হয় না ; হুতরাং স্থতিপ্রসিদ্ধ প্রকৃতিই কথিত হয়। অতএব <sup>তাহাব</sup> শক্তেতু অশক্ষমপুণর এবং তাহাই অগতের কারণ, ইহাই শ্রুতি, গু<sup>তি</sup> ও ভারে প্রসিদ্ধ হইল। ভাহা নহে, কারণ এদ্ধ বেরূপ ত্বতি প্রসিদ্ধর<sup>তর</sup> কারণ, ত্রিগুণাত্মিকা প্রাক্তি সেইক্লপ কারণ বলিয়া বোধ হয় না, <sup>পর-</sup> भारतहे खवाक, रेटारे बाना गांत । त्मरे भक्त "गांदा वाक नरह, जाहीह অব্যক্ত" এইরূপ বোগার্থবশত অস্ত কৃত্ম ছুর্লক্য বিষয়ে নিযুক্ত <sup>হয়</sup>

ভ্রত্যসতি তজ্ঞপপ্রত্যভিকানে। ন হুশ্বানে গাং পশুর্গোধ্যমিত্যমূটোহ্যাবভাত। প্রকরণনির্পণায়াং চাত্র ন পরপরিক্রিতং প্রধানং প্রভীয়তে
৸রীররপকবিশুন্তগৃহীতে:। শরীরং হৃত্র রথরপকবিশুন্তমব্যক্তশক্ষেন
পরিগৃহতে। কুতঃ প্রকরণাৎ পরিশেষাচচ। তথা হুনস্তরাজীতো গ্রন্থ আত্মশরীরাণীনাং রথিরথাদিরপককু প্রিং দর্শয়তি। আয়ানং রথিনং বিদ্দি
শরীরং রথমেব তু। বৃদ্ধিং তু সার্বিং বিদ্দি মনঃ প্রপ্রহমেব চ॥ ইক্রিয়াণি
হ্যানাহর্কিষ্মাংস্তেষ্ গোচরান্। আত্মক্রিয়মনোষ্কং ভোকেত্যাহর্দনীরিণ:। ইতি। তৈশেচক্রিয়াদিভিরসংঘতৈ: সংসারমধিগছ্তি। সংযতৈত্বধননং পারং ত্রিফোঃ পরমং পদনাপ্রোতীতি দর্শয়িত্য কিং তদ্ধন: পারং
বিফোঃ পরমং পদমিত্যভামাকাজ্যায়াং তেভ্য এব প্রকৃতভা ইক্রিয়াদিল্যঃ পরত্বন পরমাত্মানমধননং পারং তং বিফোঃ পরমং পদং দর্শয়তি।
ইক্রিয়েল্যঃ পরা হুর্থা অর্থেভ্যুন্ট পরং মনঃ। মনসন্ত পরা বৃদ্ধির্ক্ দ্বেরায়া
মহান্পরঃ॥ মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাং পুরুষঃ পরঃ। পুরুষার পরং

ইহাতে কোন রুঢ়ার্থ দৃষ্ট হয় না, প্রস্কৃতিকারণবাদীয়া বে রুঢ় স্বীকার করে, তাহা প্রকৃত রুঢ় নহে, উহা পারিভাষিক রুঢ়; স্থতরাং ঐ রুঢ় বেদার্থ নিরুপনে কারণ হয় না, ইহাই প্রভিপন্ন হইতেছে। বথার্থার্থের প্রত্যাভিজ্ঞান না হইলে সামাস্ত ক্রমবশতঃ সমানার্থজ্ঞান হয় না। কোন মূচ্বাক্তিও অস্বস্থানে গো-দর্শন করিলে "ইহাই স্বস্থ" এইরূপ জ্ঞান করে না। বাত্তবিক এই প্রকরণ নিরূপণে কোনরূপ করিত প্রকৃতির প্রতীতি হইতে পারে না, বেছেতু প্রকৃতিকে শরীররূপে গ্রহণকরা হইয়াছে, স্বর্থা এই প্রকরণনিরূপণে প্রকৃতি শস্বে শরীরকে রুথ এবং স্বান্ধার্থাই করিয়া থাকেন। পূর্ব্বাপর গ্রন্থেই শরীরকে রুথ এবং স্বান্ধারে ক্রিয়া থাকেন। পূর্বাপর গ্রন্থেই শরীরকে রুথ এবং স্বান্ধারে ক্রিয়া থাকেন। প্রকার্বিক ইইয়াছে, স্বর্থাই স্বান্ধার ক্রমণ করেন, পঞ্জিতপণ এইক্রণে ইন্সিয় ও মনোবৃক্ত স্বান্ধাকে যে ভ্রোক্তা বলিয়া থাকেন। ঐ স্কল ইন্সিয়গণ বথন অসংযত থাকে, তথনই স্বান্ধা সংসারে গ্র্মন করেন

কিঞিৎ সা কাঠা সা পরাগতিঃ। ইতি। তত্র য এবে ক্রিরাদয়ঃ পূর্ক্তাংর রথক পক কর নারামখাদি ভাবেন প্রকৃতান্তে এবেহ পরিগৃহত্তে প্রকৃতহানা, প্রকৃত প্রক্রিয়াপরিহারায়। তত্রে ক্রিয়মনোবৃদ্দ তাবৎ পূর্কতেহে চ সমান, শক্ষা এব অর্থান্ত যে শক্ষাদমো বিষয়া ই ক্রিয়হর গোচরত্বেন নির্দিষ্টাল্ডেরাং চেক্রিয়েভাঃ পরস্বং ই ক্রিয়াণাং চ গ্রহ্ম বিষয়াণামতি গ্রহ্মাতি শুত্তি, প্রদিক্ষেভাঃ পরস্বং ই ক্রিয়াণাং চ গ্রহ্ম বিষয়াণামতি গ্রহ্মাতি শৃত্তি, প্রদিক্ষেভাঃ কর মননং পরস্বং মনোমূল্ডাবিবরে ক্রিয়ব্যবহার লাল্ল সম্বাবৃদ্ধিঃ বৃদ্ধিং স্থাক্ষ ভোগালাতং ভোলারমুপস্পতি বৃদ্ধেরায়ামহান্ পরো যঃ স আল্লানং রিধনং বিদ্ধাতির রিথি হেনোপক্ষিরঃ কৃতঃ আল্লাকাং ভোল্ড ভালোপকরণাং পরত্রোপপত্তেঃ। মহবং চাল্ল স্থানি ভালপের স্বাব্দির বিষ্ণাতির কর মন্দ্র মাত্র করা পূর্ক্ষিঃ থ্যাতিরীখরঃ। প্রলাক্ষিতিতিতিল বৃদ্ধিতি তিলিত কর মাত্র বিষ্ণাতিরীখরঃ। প্রলাক্ষিতিতিতিল বৃদ্ধিতি তিলিত লিতেঃ। যো প্রকাণং বিদ্ধাতি

এবং উহাদিগকে সংযত করিতে পারিলেই পদার পরবর্তী বিফুর পদারাপ্ত হয়, এইরূপ প্রদর্শন করিয়া পদার পরবর্তী বিফুপদ কি ? এই আশ্রাম ইিল্লেমাদির পরবর্তী পরমান্বাই পদার পরবর্তী বিফুর পরমপদ বিলিয়া প্রদর্শন করিয়াছেন, অর্থাৎ ইল্লিমের পরবর্তী মন, মনের পরবৃত্তি, গুরুর পর আন্ধা, আন্ধার পর মহন্তব, মহন্তবের পর প্রকৃতি, গুরুর পর আন্ধা, আন্ধার পর মহন্তব, মহন্তবের পর প্রকৃতি, গুরুর পর আন্ধা, আন্ধার পর মহন্তব, মহন্তবের পর প্রকৃতি, গুরুর পর পর কুরুর। এই পুরুরের পর কিছুই নাই, উহাই পরমাগতি, ইহাতে ইল্লিমাদিগকে বে পুর্বের রথরণে করানা করা হইরাছে, তাহারা প্রকৃত প্রভাবে আন্দির্গণেই পরিগৃহীত হয়, এই স্থানে ও ইল্লিয়, মন ও বৃদ্ধি এই সকল শকুই সমান, কিন্ত ইহাদিগের অর্থে বিশেষ আহে, অর্থাৎ ইল্লিয়রপ বোটকের বিষয় শক্ষাদিই মির্দ্ধিই আছে, অত্এব সেই সকলই ইল্লিয়বিন্ধীভূত শক্ষাদি ইল্লিয়গণের পরবর্তী, ইহা "ইল্লিয়াণাংগ্রহর্যা বিন্ধাণামতিগ্রহন্ত প্রকৃতি প্রসিত্ত প্রসিদ্ধ আহে। বিষয় হইতে বিন্ধাণামতিগ্রহন্ত বৃদ্ধি বে মনের পরবর্তিনী তাহা প্রতীতি হয়, ভোগার্তী সকল বৃদ্ধিকে আগ্রহ করিয়াই ভোকাকে অন্থলন করে। আর বৃদ্ধি

হির্ণাগর্জ বৃদ্ধি: শা দ্র্ধানাং বৃদ্ধীনাং প্রমা প্রতিষ্ঠা দেহ মহানাশ্বেজু-চাতে। সাচ পুৰ্ৰুত বৃদ্ধিগ্ৰণেনৈৰ গৃহীতা সতী হি ৰুক্ ই হোপদি খতে ত্য। অপি অমেদীয়াভ্যোব্দিভ্য: পরছোপপত্তে:। এত মিংস্ত পক্ষে পর-মাঞ্বিষয়েটোৰ পরেণ পুরুষগ্রহণেন র্থিন স্বাল্পনো গ্রহণং দ্রন্তবাম্পর-<sub>মা</sub>র্তস্ত পরমান্থবি জানাত্মনোডেলা ভাবা**ং**। তদেবং শ্রীরমে বৈকং পরি-শিষ্যতে তেরুইতরাণী জ্রিয়াদীনি প্রক্রতাত্মের পরমণদদিদ শ্রিষ্য়। সমভু-ক্রামন পরিশিষ্যমাণেনেহানেনাব্যক্তশব্দেন পরিশিষ্যমাণং প্রকৃতং শ্রীরং দশ্যতীতি গমাতে। শরীরেক্তিয়মনোবৃদ্ধিবিষয়বেদনাসংযুক্তভ হৃবিদ্যা-বতো ভোক্তঃ শরীরাদীনাং রথাদিরপককরনয়া সংসারমোকগড়িনিরূপ-ণেন প্রত্যগাম্ব ক্ষাবগতিরিহ বিৰক্ষিতা। তথাচ এব সর্কের্ভৃতে বু ভঢ়াআনন প্ৰকাশতে। দৃভাতে ছগ্ৰায়া বুখ্যা হক্ষা হক্ষাদৰ্শিভিঃ ॥ ইতি। বৈষ্ণবস্থ প্রনপদস্থ ত্রবগমত্বমুক্তা ভদবগমার্থং যোগং দর্শন্তি। বচ্ছে-

रहेट काशा शत्रवर्खी, धरे निमित्तरे आधारक तथी विनया काना यात्र। এইরণে আত্মার রথিত কলিত হইয়াছে এবং আত্মাই ভোগ করেন, এই নিমিত্ত তাহাকে দকলের পরবর্তী বলিয়া লানা যায়, আর এই আত্মাই সকলের স্বামী, অতএব তাঁহারই মহস্ত আছে। ঐতিতে লিখিত আছে ষে, যিনি পুর্বের জ্বনাকেও সৃষ্টি করিয়াছেন এবং বিনি বেদ প্রণয়ন করিয়াছেন, তাঁহাকে নমস্কার করি, এই স্থানে প্রথম জাত হিরণাগর্ভের <sup>যে বৃদ্ধি,</sup> তাহাই সর্কাবৃদ্ধির প্রতিষ্ঠাবত্তপ, তাহাকেই মহান আত্মা বলা বায়। সেই বৃদ্ধিও পূৰ্বৰ বৃদ্ধি গ্ৰহণে গৃহীত হইর। উপদিউ হইভেছে, ণেই বৃদ্ধিই আমাদিগের বৃদ্ধি হইতে পরবর্তী এইরণে উপপত্তি হই-<sup>তেছে।</sup> এই পক্ষেও প্রমান্ধবিষয় প্রপুক্ষগ্রহণে রথী আ ভার গ্রহণ লানিবে, বাস্তৰিক, প্রমান্মার অনান ও আত্মার ভেদ নাই। তাহাহইলে এক্ষাত্র শরীরই পরিশিষ্ট থাকে এবং ইতর ইঞ্রিয়াদিকে পর্মপদ্প্রদ <sup>†নেছ</sup>ার অবশিষ্ট শরীরমাত্রই প্রদর্শন করান হয়। পরত্ব শরীর, ইক্সিয়, <sup>য়ন,</sup> বুদ্ধি এবং বিষয়বিজ্ঞানযুক্ত মায়াবান্ভোক্তার শরীরাদির রণাদি <sup>ইননাতে</sup> সংশার মোকগভি<sub>ু</sub> নিরূপণ বারা প্রভাগায় এখাবগভিই এই-

## সৃক্ষন্ত তদইছাৎ॥ ২॥

ছাজন্মী প্রক্তত্তন্তে জ্ঞান আয়নি। কানমাত্মনি নিবচেত্তন্তে ছেছাল আছনি । ইতি। এতহুক্তং ভবতি বাচং মন্দি সংযদ্ভেৎ। বাগাদিবায়ে खिश्वाभावमू९ एका मरनामा (ज्यां बिष्टि । मरनार्शे विषय विक्रां विम् विक्वासायमर्गानन कानगरमानि जात्राः वृद्धावश्रवनात्रचात्राः शावत्रः তামপি বৃদ্ধিং মৃহত্যাত্মনি ভোক্তর্যগ্রায়াং বা বৃদ্ধে কৃত্মতাপাদনেন নিং চ্ছেৎ মহান্তঃ ছাত্মানং শান্ত আহাত্মনি প্রকরণবৃতি পর্তিন্ প্রদেষ প্রভা কাঠায়াং প্রতিঠাপমেদিতি। তদেবং পূর্ব্বাপরালোচনায়াং নাস্তাত পর ' পরিকল্লিভক্ত প্রধানস্থাবকাশ: ১ ১ ॥

উক্তমেতৎ প্রকরণপরিশেষাভ্যাং শরীরমব্যক্তশব্দং ন প্রধানমিতি ইন মিদানীমাশহাতে কথমবাকশমার্হং শরীরস্থ বাবতা সূল্যাৎ স্পষ্টভর্মিনং শরীরং ব্যক্তশন্ধার্হং অপ্পষ্টবচনত্ব্যক্তশন্ধ ইতি মত উত্তরমূচ্যতে। एक স্থিত কারণাছনা শরীরং বিবক্ষতে হৃত্মতাব্যক্তশ্বার্হখন। যন্যপি হুক

**इटल विवक्तिक इटेबाटइ। भाखास्त्र ध्यमार्थ काना रा**त्र ८४, काञ्चा वर्स-ভূতেই গুঢ়ভাবে আছেন, देनि महस्य ध्वकां भान ना, क्विन एक्कार्सी बाहे एक वृद्धिवाता छाहारक स्विध्छ शाव, व्यञ्ज देवक्ष वर्षावत्र इतरः शमाय विशव (महे देवक्षवभम भविकानार्थ (यांश काम्मन कविराउद्देग) वाकारक मन्तरक मःवक कविरव, अर्थाए बागामि वाक हे खिरावत वांगाव-পরিত্যাপ করিরা মনোমাত্রে অবস্থান করিবে, আর সেই বিধ্যবিক্র-नाष्टिमूच मनरक रागांव मर्चन बाता निवाबिक कतिया अभावनात प्रजीव वृक्षि । भारत कार्तित अवश तारे वृक्षिक महासारक मःयक दावित । >।

পুৰ্বেষ্ উক্ত হইবাছে বে, প্ৰাক্ষণ ও পরিশেষতেতু অব্যক্তণলে শ্রীরা ক্ষিত হয়, প্রাক্ষতি নহে। এইক্ষণ আশহা হইতেছে যে, কি কার<sup>নে শ্রী</sup> রেই **অব্যক্তশন্ধার্থকা হয়, গুল্বতেতু** স্পষ্টতর শরীরই ব্যক্তশন্ধ<sup>ৰ্বচিচ্</sup>ই তেছে। याश क्षम्लाहे, তाराक्ट क्षत्राख्य भएक त्याहेटल भारत, महोहर चन्नाडे नरह, ठाहा किञ्चटल खबाक्रमचबाहा हम ? हेहाट उँउत क्रिड

#### **उपधीनशामर्थवर ॥ ७॥**

মিদং শরীরং ন স্বয়মব্যকশেল্মাইতি তথাপি তম্ম তারস্তকং ভূতস্ক্ষম-ব্যক্তশলমইতি প্রকৃতিশল্প বিকারে দৃষ্টা যথা গোডিঃ শ্রীণীত মংসরং ইতি। তথা শ্রুতিশ্চ তদ্বোদন্ তম্প্রাকৃতমানীদিতি। ইদমের ব্যাকৃতং নামন্ত্রপবিভিন্নং জনং প্রাণবস্থায়াং পরিভ্যক্তব্যাকৃতনামন্ত্রপং বীজশক্ত্য-ব্যুমব্যক্তশল্ববাগ্যং দর্শগ্রি। ২ ।

ন্ধাহ যদি জগদিদনভিব্যক্তনামরূপং বীজাক্সকং প্রাপবস্থনবাক্ত শৃদ্ধাহ্মভূপপ্রমাত তদার্থনা চ শ্রীরক্তাপাব্যক্তশ্বাহ্মপ্র প্রতিপ্রেরত। স এব তহি প্রধানকার্ণবাদ এবং সত্যাপদ্যেত অভৈত্ব জগতঃ প্রাগ-ব্যায়াঃ প্রধানজ্বলাভূপেস্মাদিতি। অব্রোচ্যতে যদি বরং স্বত্রাং কাঞ্জিৎ প্রাগবস্থাং জগতঃ কার্ণজ্বনাভূগেস্চ্ছেম প্রসঞ্জ্বেম তদা প্রধান-কার্ণবাদং প্রমেশ্রাধীনা ভিরম্মাভিঃ প্রাগবস্থা জগতোহভূপ্র্মাতে ন স্বত্রা। সাচাবশ্রমভূগিস্ক্র্বা অর্থবতী হি সা। ন হি ত্যা বিনা

ছেন বে, কারণশরীর সক্ষ এবং বাহা কৃষ্ণ, তাহাই অব্যক্তশক্ষোগ্য হয়। যদিও এই স্থুল শরীর অব্যক্তশক্ষাচ্য না হউক, তথাপি এই স্থুল শরীরের আরম্ভক হইতে পারে, পরত্ত প্রকৃতি শক্ষ বিকারে দৃষ্ট আছে। শুভিতেও লিখিত আছে বে, এই শরীর অব্যাক্ত ছিল; মুভরাং নাম-কুপমিশ্রিত এই ব্যক্ত অগৎ পূর্ববিস্থাতে ব্যক্তনামরূপ পরিভ্যাগ করিয়া বীজশক্তির অবস্থাপন্ত হউলেই অব্যক্তশক্ষবাচ্য হুইতে পারে ॥ ২ ॥

এই কণ বলিভেছেন, ধলি এই জগৎ অনভিব্যক্ত নামরপৰীজারক পূর্নাবহাপর অব্যক্ত শব্দার্থত হইল, ভাহাইলৈ শরীরও অব্যক্ত শব্দার্থ ইইতে পারে, ইহাও প্রফুভিকারণবাদ হইল, যেহেডু এই জগতের বে পূর্নাবহা, ভাহাকেই প্রফুভিস্করেপ স্বীকার আছে। ইহাতে বলা বাইডে <sup>পারে</sup> যে, যদি আমরা জগতের স্বভন্ত কোন পূর্বাবহাকে কারণজরপে <sup>পীকার</sup> করিতাম, ভাহাইলৈ উক্ত সিদ্ধান্ত প্রধানকারণবাদ হইত, <sup>কিন্তু</sup> এই জগতের পূর্বাবহাকে আমরা প্রমেখরের অধীন বলিরা

[ 84, 91F: 1

পরমেখরত অই বং দিং। তি শক্তিরহিতত তত প্রবৃত্তারূপপতে:। মুক্রানাঞ্চ প্ররহুৎপতিঃ বিদ্যায় ততা বীজশক্তের্দাহাৎ। অবিদ্যায়িকা হি না বীজশক্তিরবাক্তশক্ষনির্দেশ্য পরমেখরাশ্রমা মারাময়ী মহাস্ত্র্থিগ্তাং অরণপ্রতিবাধরহিতাঃ শেরতে সংসারিশো জীবাঃ। তদেতদ্বাকং ক্রিনাকাশশক্ষনির্দিষ্টং এত মির্মু থল্করে গার্গ্যাকাশ ওতণ্ট প্রোত্তাভিত্ত ক্রতেঃ। ক্রিকাশক্ষরে পরতঃ পর ইতি প্রতেঃ। ক্রিকাশ রেতি হিতিং মারাং তু প্রকৃতিং বিদ্যামারিনন্ত মহেখরমিতি মন্ত্রবাং। অবাক্তা হি সা মারা তথাক্ত বিদ্যামারিনন্ত মহেখরমিতি মন্ত্রনাক্রাক্তা হি সা মারা তথাক্ত বিদ্যামারিনন্ত মহেখরমিতি মন্ত্রনাক্রাক্তা হি সা মারা তথাক বিদ্যামারিন্ত মহেখরমিত মন্ত্রাক্রাক্তাকা বিদ্যামারিকাল মহতঃ পর্মাক্তাক্তা বিদ্যামারিকাল মহতঃ পর্মাক্তাক্তাকা ক্রাক্তাকাল ক্রাক্তাকাল ক্রাক্তাকাল বিদ্যামারিকাল মহতঃ পরম্বাক্তাকাল ক্রাক্তাকাল বিদ্যামার্কাল বিদ্যামারিকাল মহতঃ পরমব্যক্তাক্তাকাল

**বীকার করি, উহা স্বভন্ত নহে, আর জগতের দেই পূর্বাবস্থা**কে অব্গুই **শীকার করিতে হয় এবং উহাও নিরর্থক নছে, যেহেতু সেই অব**স্থা ব্যতি-রেকে পরমেখবের স্টেকর্ড্ড সিদ্ধি হয় না এবং শক্তিরহিত প্রমেখবের প্রবৃত্তির অসুপপতি হইবা উঠে। তবে মৃক্ত প্রবৃদ্ধের প্নকংপতি नारे. त्यरकु विष्णाचात्रा जारामित्यत्र त्यहे वीजनांक नष्ठ व्हेशा साह নেই বীজশক্তিই অবিদ্যাস্ত্রপ এবং উহারই অব্যক্ত শক্ষারা নির্দে हरेता थात्क। आत्र मात्रामधी महास्वृति । शत्रामधात्र काश्चित, এই मह **स्वृधि छ्टे नश्मात्री जीवनन चत्रभ श्राहरवाधत्रहिछ ट्टे**शा स्वत कृत्य। **এই অব্যক্তও কথন কথন আকাশশন্ত ছারা নির্দিষ্ট হয়। "এ**ডস্মির্খ্ব ক্ষরে গার্গাকশিওতক প্রোতক" এই শ্রুতিই উক্ত বিষয়ের প্রমাণ্যরূপ **জানিবে। কলাচিৎ উহা অক্সলত্তে ক্থিত হয়।** প্রতিতে বিধিত আছে বে, উহা পরমাক্ষর হইতেও পারে। কথন ইহাকে মায়া ব্রিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। মন্ত্রপঞ্চমাণে জানা বার বে, মারাকে প্রকৃতি विनिश बानित्व এवः विनि मत्हचत्र, छिनिहे मात्री। वाखितिक भि **শব্যক্ত নারা, বেত্তু ভাতার তত্ত্**নিরূপণ অশক্য, আর দেই অব্যক্ত মহত্তবের পর, কারণ সেই মহত্তব ও ক্ষরাফ প্রভব । আর ইহাও উত चारिह त्व, हित्रगुगार्छत्र दूकि महान अवः कोव । महान, छथन सीवर

অবিদ্যা হ্বাক্তং অবিদ্যাব্যে চ জীবভা সর্বঃ সংব্যবহারঃ সন্ততো বর্ত্ততে। তচ্চাব্যক্তগতং মহতঃ প্রথমভেদোপচারাৎ তদ্বিকারে শ্রীরে প্রিক্সাতে। <sub>স্তা</sub>পি শরীরবদিজিয়াদীনাং অ্শকৈরেব গৃহীতভাৎ। পরিশিষ্টভাচ্চ শরীরস্থ। অত্তেতুবর্ণয়স্তি বিবিধং হি শরীরং সুলং ক্লুঞ হদিদ্মুপল-ভাতে। কৃষ্ণ ষত্ত্রতা বক্ষাতে তদ্তর প্রতিপত্তো রংহতি সম্পরিষ্ঠিতঃ প্রশ্লনিরপণাভ্যামিতি। তচ্চোভয়মিপ শরীরমবিশেষাৎ পূর্বং রথত্বেন দ্বীর্তিঃ ইছ তু হল্পমব্যক্তশব্দেন পরিগৃহতে হল্পভাব্যক্তশ্বাহ্ত্বাৎ उन्धीनवाक वसरमाक वावहातक सीवां कल भवदः यथा सर्थाधीन वानि खिन ব্যাপারস্থে ক্রিয়েভাঃ পরত্বমর্থানামিতি। তৈত্তেতত্ব ক্রব্যমবিশেবেণ শরীর-অয়স্ত পূর্দ্ধতা রথছেন সঙ্কীর্ত্তিভথাৎ সমানয়োঃ প্রকৃতত্বপরিশিষ্টভয়োঃ কর্ণং <sub>স্ক্রমে</sub>ব শরীরমিহ গৃহতে ন পুনঃ স্থলমপীতি। আন্নাতস্থার্থং প্রতিপত্তুং প্রভ-বানো নায়াতং পর্যন্তাক্তুং আয়াতঞাব্যক্তপদং হল্পমেব প্রতিপাদয়িতুং

অব্যক্তাধীন, ইহা জানা যাইতেছে; প্রতরাং অব্যক্তই মহতত্ত্বের পর, ইহা প্রতিপন্ন হইল। আর মবিদ্যাই অব্যক্ত, অবিদ্যাহেতুই জীবের সকল সংসার সর্বাত্র প্রবৃত্ত আছে, মহতত্ত্বের পর্বত্ত অব্যক্তগত, আর উহা খনাজের বিকারীভূত শরীরে পরিকল্পিত হয়। অস্তে বর্ণনা করিয়া থাকেন যে, সুল ও সৃত্মভেদে শরীর দিবিধ, সৃত্ম শরীর পরে কথিত হইবে। আর যাহা সম্প্রতি উপলাভ হইতেছে, তাহাই স্থলশরীর, এই উভয় শরী-বের অবিশেষ হেতু ঐ উভয়ই পূর্দের রথরূপে করিত হইরাছে, এই হক্ষ শরীরই অব্যক্তশব্দে পরিগৃহীত হয়, বেহেতু শুল্লই অব্যক্তশব্দের প্রতি-পাদ্য, আর বন্ধমোক ব্যবহারও ভাহার অধীন, অভএৰ জীব হইতে ভাহার পরত জানা বায়, বেমন মধাধীনত প্রাযুক্ত ইস্রিয় হইতে ইস্রিয় ব্যাপারের পরত। এইক্ষণ ইহা বলা যাইতে পারে যে, পূর্বেজ বিশেষে শ্রীরদ্বয়ই রথরূপে কীর্ত্তিভ ছইরাছে, ডবে কিরুপে কেবল হক্ষ শ্রীর এই <sup>ছলে</sup> পরিগৃহীত হইতে পারে, ছুল শরীর পরিগৃহীত হয় না ? বাস্তৰিক <sup>খানরা</sup> খায়াতার্থ পরিজ্ঞানের নিমিত্তই যত্ন করিতেছি এবং দেই <sup>অব্যক্তপদই</sup> মামাত, ভাছা স্মার্থ প্রতিপাদন করিতে পারে, সুলার্থ

#### জেয়ভাবচনাচ্চ॥ ৪॥

শকোতি নেতর্ঘ্যক্তঘাৎ তাহ্যতিবেৎ ন একবাক্যতামনাপদ্য কশ্চিদ্ধ্ প্রতিপাদরতঃ প্রকৃতহানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়াপ্রসঙ্গাৎ। ন চাকাজ্কামস্তরে গৈত বাকাতাপ্রতিপত্তিরন্তি তত্তাবিশিষ্টায়াং শরীরবর্ম আছ্বাকাজায়াং য**্থাকাজ্কং সম্বন্ধেন্ত্যপ্গম্যমানে একবাক্য**তৈৰ বাধিতা ভৰতি কৃত আদ্বতিভার্যন্ত প্রতিপত্তি:। ন চৈবং মন্তব্যং ছঃশোধবাৎ হল্পতেব শরীর স্তেহ গ্রহণং স্থলত তু দৃষ্টবীভংসতয়া স্থাশেধত্বাদ্গ্রহণমিতি। যতো নৈনেই শোধনং কন্তচিছিবক্ষাতে ন হুত্ত শোধনবিধায়ি কিঞিদাখ্যাতমন্তি মনন্তর্-নিদিই আত্ত কিং তৰিফো: পরমং পদমিতি ইদমিহ বিবিক্ষাতে। তথা হি ইদমত্মাৎ পরমিদমত্মাৎ পরমিত্যক্যা পুরুষার পরং কিঞিদিত্যাহ। দর্ম-থাপি ছামুমানিকনিরাকরণোপপতেতথা নামান্ত ন নঃ কিঞিছিল্যতে ৷থা জেয়তেন চ সাইশাঃ প্রধানং অর্থাতে গুণপুরুষায়য়ঞানাৎ কৈবলা

প্রতিপাদন করে না, বেহেতু উহা ব্যক্ত। আর ইহাও বলা যায় না, কাব-ণের একবাক্যতা না হইলে কোন অর্থই প্রতিপাদন করিতে পাবে: ইহাতে প্রক্লতের হানি এবং মপ্রক্রতের প্রসঙ্গ হয়। আর আকাত বাতিরেকে একবাকাতা প্রতিপত্তি হয় না, তাহাতে অবিশিষ্ট শরীর্ঘট काकाकाएक कर्याकांका मध्य श्रीकात ना कतिहा धक्राका বাধিত হয়; স্থতরাং কিরূপে আয়াতার্থের প্রতিপত্তি হইতে পা আর ইহাও স্বীকার করা যার না যে, ছ:নাধাহেতু কেবল ফল শ্রী तरे এरे शास्त बार्व रत्न, भून भंतीरतत वी छৎम छ। पृष्टे चार्छ, अछ। তাহার মুশোধ্যতাপ্রযুক্ত সেই স্থল শরীরের গ্রহণ হইতে পারে, গেং এই স্থলে কাহার ও শোধন বিবক্ষা নাই। আর এই স্থলে শোধন বিধা কোন কথাই নাই এবং অনশ্বর নির্দিষ্ট হেতু বিফুর পরমপদ কি <sup>৽ ইহ</sup> এই স্বানে বিবক্ষিত, অর্থাৎ ইহাই ইহার পর এবং অক্ত পদার্থ তাহ পর, এইরূপ বলিয়া পুরুষের পর আর কিছুই নাই, ইহাই বলা যায়। পবাক যে এধান নহে, ভাহাতে হেবলুর প্রদর্শন করিতেছেন।

### বদতীতি চেম প্রাজ্ঞোহি প্রকরণাৎ ॥ ৫॥

মিতি বদন্তিং ন হি গুণস্বরূপমজ্ঞাতা গুণেভ্যঃ পুরুষভান্তরং শক্যং জ্ঞাত্মিতি। কচিৎ চ বিভৃতিবিশেষপ্রাপ্তরে প্রধানং জ্ঞোমিতি শ্বরন্তি। ন

চেদমিহাব্যক্তং জ্ঞেরত্বনোচ্যতে পদমাত্রং হৃব্যক্তশব্দো নেহাব্যক্তং জ্ঞাতব্যমুপাসিতব্যং চেতি বাক্যমন্তি। ন চামুপদিষ্টং পদার্থজ্ঞানং পুরুষার্থমিতি শক্যং প্রতিপত্ত্বং ত্মাদপি নাব্যক্তশব্দেন প্রধানমভিধীয়তে। অশাকন্ত রথক্রপককুপ্রশারীরাদ্যমুসর্বেন বিজ্ঞোবের প্রমং পদং দশ্মিত্ময়মুগ্লাস ইত্যনবদ্যম্॥ ৪॥

অত্তাহ সাজ্যো জেরজাবচনাদিত্যসিদ্ধন্। কথং শ্রেরতে ভ্রুতরত্তা-ব্যক্তশ্বোদিতভা প্রধানতা জেরজ্বচনম্। অশক্ষমস্পর্শমরূপমব্যরং তথা২-রসংনিতামগদ্ধবচ্চ বং। অনাদ্যনস্তং মহতঃ পরং গ্রং নিচাষ্য তং মৃত্যু-

সাংখ্যেরা প্রধানকে জ্রেম্ব্রপে শ্বরণ করে, যেহেতু স্বাদিগুণরপ প্রধান হইতে পুরুবের ভেদকান আছে। বাঁহারা বলেন, প্রধানই ক্রেম, তাঁহারাও গুণসম্বন্ধ না জানিরা গুণ হইতে পুরুবের ভেদ জানিতে গারেন না, আর কেবল পুরুবের বিভিন্নতারূপে প্রধানকে জানিবে, ইহাই তাহাদিগের ইষ্ট, ভাছা নহে, তাহার উপাদনাতে অণিমাদি প্রশ্বর্য প্রাপ্তি হয়, মতএব প্রধানকেই জানিবে। এইয়ানে অবক্তাই জ্রেয়, ইহাৎ বলা বার না। কারণ, অব্যক্তশক্ষ পদমাত্র এবং সেই মব্যক্ত ক্রাতব্য নহে গুউপাদিতব্য নহে, এইরূপ বাক্য আছে, বিশেষতঃ অমুপদিন্ত পদার্থ-ক্রানই দে পুরুষার্থ, ভাহাও জানা বাইতেছে না, অভএব অব্যক্তশক্ষে প্রধান কথিত হয় না। আষাদিগের মতে রথক্রপে পরিক্রিত শরীরা-দির অমুসরণ দাবা বিষ্ণুরই পরম্পদ্ম প্রদর্শনার্থ এই উপস্তাস, অভএব উহাই অনিক্ষনীয়ক্তর ॥ ৪ ॥

গাংখাবচনে প্রধানের ক্লেরত্বচনাভাবত্তে ইহা অসিদ্ধ, কারণ

পরেই অব্যশক্ষাদিত প্রধানের ক্লেরত্ব কথন আছে। আর লিখিত

আছে বে. যিনি শক্ষরহিত, স্পর্শরহিত, রূপশ্ত্ত, অব্যয়, রুসবিহীন,

নিত্য, মাগদ্ধ, আদি ও অস্তরহিত এবং মহতের পর, তাঁহাকে জানিতে

মুধাৎ প্রমুচ্যতে ॥ ইতি মত্র হি বাদৃশং শক্ষাদিহীনং প্রধানং মহতঃ পরং শ্বতো নিরূপিতং তাদৃশ্যেষ নিচাষ্যখেন নির্দিষ্টগ্ তশ্বাৎ প্রধানমেবেদ্ जामनाताक मन्निक्षिप्रेमिणि अञ्च क्रमः। त्नर श्राप्ताः निर्वाणिन निहि ইন প্রাজ্ঞা হীহ পরমান্তা নিচাযাত্তন নির্দিষ্ট ইতি গমাতে । কৃতঃ প্রকর ণাৎ। প্রাক্তন্ত হি প্রকরণং বিততম বর্ত্তে। পুরুষার পরং কিঞিৎ সা কার্য্য সা পরা গতি: । ইত্যাদিনির্দেশাৎ। এই সর্বের ভতের গঢ়াত্মা ন প্রকা শতে। ইতি চ তুর্জানম্ব বচনেন ত তৈব জেয়মাকাজকণাং। যচেহাচ্ট্র নিসি প্রাক্ত: ইভি চ ভক্তানারৈর বাগাদিসংযমন্ত বিহিত্তাৎ মৃত্যুষ্ধ. প্রমোকণফলছাচ্চ। ন ছি প্রধানমাত্রং নিচাষ্য মৃত্যুম্থাৎ প্রমুচ্চত ইতি সালৈ।রিষাত। চেতনাশ্ববিজ্ঞানাদ্ধি মৃত্যুমুখাৎ প্রমুচ্যত ইতি তেখামভাপ-श्मः। नर्द्सत् ह दनगरस्य थाकदेश्वाचारनाश्मकानिधर्णस्य छिन्।।। তত্মার প্রধানস্থাত ভেরত্মব্যক্তশন্দনির্দিষ্টতং বা । ৫।

পারিলে মৃত্যুমুথ হইতে বিমুক্তি পায়, এই স্থলে বেরুপে শন্ধাদিবিহীন মহতের পরবর্তী প্রধান স্থতিতে নিরূপিত আছে, সেই রূপেই তাহাকে कानित्व, हेरारे निर्फिष्ट रहेबाटक। हेराएक बना यात्र त्य. जेरू बात অধানই জেরজরপে নির্দিষ্ট হর নাই, প্রাক্ত পরমায়াই জেররপে নির্দিষ্ট **रहेग्राह्म, रेहाहे झांना यात्र, त्याह्य अटे अक्तरण आक्र का**चारे विवृष् रहेब्राह्म । कादन भूक्त्यत भन्न किहु है नाहे, छाहाहे मकत्वत अधान এবং পরমাগতি। মার লিখিত আছে বে, এই পুরুষ্ট সর্বভতের মায়। ইনি গুঢ়ভাবে বিদ্যমান আছেন, সচরাচর প্রকাশিত হয়েন না। এই श्रुकरवत श्रीतकानार्थ है वांशाविनश्वम विश्वि, चात के श्रुकरवत विश्वान रहेरलहे मुक्रा मूथ रहेरा मुक्ति शाहरण शादत । क्वतन अधानरक सानित्र কেহ মৃত্যুর মুথ হইতে পরিআপ পাইতে পারে না, ইহাই সাংখ্যো স্বীকার করেন। **তাঁহারা ভার বলেন যে, চেতন আত্মা**র পরিজ্ঞান<sup>ই মুর্</sup> ভর মতিক্রম করিতে পারে, বাস্তবিক সকল বেদাক্তেই প্রাঞ্জার্য भमसानि धर्म क्थिङ स्नाटक, सङ्खद साना यात्र दा श्राधान, सर्थार श्र<sup>त्र हि</sup> (कात्र नाह ध्वर केक व्यवाक्तमं निर्मिष्ठ हत्र नाहि । द ॥

### ত্রমাণামেব চৈবমুপস্থাসঃ প্রশাস্চ ॥ ৬॥

हेळ क न श्रेभानकाता कमनाता पर टका प्रचार का मनार क्या गारमव গদার্থানামগ্রিজীবপরমান্মনামন্মিন গ্রন্থে কঠবলীবু বর প্রদানসামর্থ্যাপ্তরে। ত্যোপকালো দৃশ্বতে তদিষয় এব চ প্রশ্ন: নাতোহন্ত প্রশ্ন: উপন্তামো বান্তি। তত্র তাবং স অমগ্রিং অর্থমধ্যেষি মৃত্যো প্রক্রহি তং শ্রদ্ধানায় মহাং ইত্যাগিবিষয়ঃ প্রশ্নঃ। যেরং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্থ্যে হন্তী-ত্যেকে নায়মন্তীতি চৈকে। এতছিদ্যামমূশিষ্টস্তরাহং বরাণামেষ বর-স্ত্রীয়:॥ ইতি জীববিষয়:। অভাত ধর্মাদিভারাণশ্মাৎ কুতাকুতাৎ। অভাত ভগাচ ভবাচিচ যং তৎপশ্চসি তম্বদ। ইতি প্রমান্তবিষয়:। প্রতিবচন-মুপি লোকাদিম্বিং তমুবাচ তলৈ যা ইষ্টকা যাবতীৰ্কা যথা বা ইত্যগ্ৰিষ-

প্রধান, অর্থাৎ প্রক্রতি যে অব্যক্তশব্দবাচ্য এবং জেয় নছে, তাহার কারণান্তর দর্শাইতেভেন।—বেহেতৃ এই গ্রন্থে বরপ্রদান সামর্থ্যহেতু বাকতারূপে উপভাদ দেখা যায় এবং এই বিষয়েই প্রশ্ন আছে, এত দ্বি প্রশ্ন বা উপ্তাস নাই। কঠবলীতে উক্ত আছে যে, যম নিচকেতাকে ব্লিয়াছিলেন, ভূমি ভিন্টি বর গ্রহণ কর, অনস্তর নচিকেতা ভিন প্রান্ন করিয়াছিল, হে মৃত্যো! তুমি আমাকে বরপ্রস্থান করিবে, ইহা স্বীকার করিয়াছে এবং অনি যে অর্কের কারণ, ভাহাও তুমি জান, এইকণ আমাকে বল দেখি, মরণের পর দেহ ভিন্ন আর কিছু থাকে কি না, এই ব্রুয়ে আমার সংশ্র হইতেছে, অতএব উত্ত সংশ্র নিরাক্রণ করিয়া শানাকে বল, ইহাই অগ্নিবিষর প্রশ্ন। আর কেহ বলেন, মহুষ্যের মর-ার পর বিচিকিৎসা থাকে, কেছ বলেন, থাকে না, এইক্লণ আমার উক্ত াংশর নিবারণ করিয়া বিদ্যায়ুশাসন কর। ইহা আমার দিতীয় বর। हिहि জীবাবিষয় প্রাশ্ন। আর ধর্ণনাধর্ণের অন্ত, কুডাকুডের অন্ত এবং ভৃত-<sup>উব্যের</sup> অফ বাহা দেখিতেত, ভাহা বল, ইহাই প্রমান্তবিষয় প্রাল্ল। <sup>মনস্তর</sup> বম নচিকেতার প্রাক্সজন্ম শ্রবণ করিয়া জন্মশঃ উত্তরত্তর বলিতে-

ষ্মৃ। হন্ত ত ইনং প্রবক্ষামি গুৰুং অন্ধানাতনং। যথা চ মরণং প্রাণ্যায় ভবতি গৌতম ॥ বোনিমন্তে প্রপদ্যন্তে শরীরত্বার দেহিনঃ। স্থান্যন্ত হৃত্যংঘত্তি যথা কর্ম যথা কর্ম যথা কর্ম। ইতি । ব্যবহিতং জীববিষয়ম্। ন কারতে আমতে বা বিপন্টিদিত্যাদি বহুপ্রপক্ষং পরমাত্মবিষয়ম্। নৈবং প্রধান বিষয়ঃ প্রশ্লোহন্তি ক্র্তৃইস্থাদম্পক্ত্যনীয়মং ততেতি। ক্রাহ যোহ্যমার্ বিষয়ঃ প্রশ্লোহন্তি ক্র্তৃইস্থাদম্পক্তারম্ব ততেতি। ক্রাহ যোহ্যমার্ বিষয়ঃ প্রশ্লোহন্ত বিচিকিৎসা মন্ত্র ইতি কিং স এবায় মন্ত্র ধর্মাদন্তর্বাধর্মাদিতি প্রমন্ত্রমাতে কিং বা ততে।হল্তাহ্যমপুর্নঃ প্রশ্লাদ্যক্রাধর্মাদিতি প্রয়ন্ত্রমুক্ত কিং বা ততে।হল্তাহ্যমপুর্নঃ প্রশ্লাদ্যক্রাধ্যাতি ইতি।কিংগাতঃ স এবায়ং প্রশ্লঃ প্রমন্ত্রম্বর্তাহিত তলা দ্রোরাক্ষবিষয়ে। প্রশ্লব্যাবেকতাপত্রেরিব্য আম্ববিষয়ন্ত্রম্পর্নঃ প্রশাবিত্যতো ন বক্তবাং অন্নাণাং প্রশোপ্তাসাবিতি। অ্থালোহ্যম্পর্নঃ প্রশ্লাপ্তিত্যতা বিশ্বব্যাতি ইতি ষহাচেত ততে। যথৈব বরপ্রদান্যতিরেকেণ প্রশ্লী

করিতে হয়, সমুদায় নচিকেতাকে বলিলেন। ইহাই অগ্নি বিষয়ক প্রশ্নের প্রভাৱর। হে গৌতম ! যেরণে জীব মরণ প্রাপ্ত হইয়া অভিগ্ন সনা-তন বন্ধবন্ধপ প্রাপ্ত হয়, তাহা তোমাকে বলিতেছি। জীব শ্রীরপ্রাপ্তির निमिछ (शनि मर्था थारन्य करत अवः कर्यासूनारत गिल्ला । करत, देशहे कीवविवत श्रासाखत, भात गारात क्या नारे, पूजा नारे, रेजानिताल পরমান্ত্রিষর প্রশ্ন বাছলারপে প্রপঞ্চিত হইরাছে। এই প্রকারে ম্বি জীব ও প্রমান্ধবিষয় প্রাশ্ন ও উপস্থাস আছে, কিন্তু প্রধানবিষয় প্রশ্ন নাই, তিষিষক উপস্থানও নাই। এইকণ স্তার্থে দোষারোগ कतिराज्यहन, शूर्ल (र जीविविविक अन छक इरेब्राइ, जाशांखरे कि विनि "धर्माधरमात मञ्ज" हेल्यां एत महरूर्वन इहेब्राह ? किश উरा अञ्च ! এर महान श्रन्न छेशहिफ हरेन । देहार यनि दल, बीविवन थाल "यिनि धर्माधरम्ब अक" रेक्यामित असूकर्यन इरेवाहि, তাर्रिहेर्त भीविवत अ शत्रमां शाविषत्र अहे क्षे था स्त्र के का वृक्त अधिविष्य & कार्य विषय धरे हुए धन्न, धरेक्स अहे बना दे हिए, किस अधिविन्त, को विविध ह পরমান্ববিষ এই তিন প্রাল্ল, এইরূপ বলা উচিত হয় না, আর বিদি বর্গ, चन्न অপুর্ব প্রশ্ন উত্থাপিত হয়, ভাষাহইলে বেমন বরপ্রদান ব্ভিরেই

করনারা মনোব: এবং প্রশ্নবাতিরেকেণাপি প্রধানোপস্থাসকরনারামদোব: স্থাদিতি অব্রোচাতে। নৈবং বর্মিছ বর প্রদানব্যতিরেকেণ প্রশ্নং
ক্ষিং কল্পরাম: বাক্যোপক্রমদামর্থ্যাৎ। বরপ্রদানোপক্রমা হি মৃত্যুনচিকেতঃস্বাদক্রপা বাক্যপ্রবৃত্তিরাসমাপ্তে: কঠবলীনাং লক্ষ্যতে। মৃত্যুঃ
কিল নচিকেতদে পিত্রা প্রহিতার ত্রীন্ বরান্ প্রদদৌ নচিকেতাঃ কিল
তেবাং প্রথমন বরেণ পিতুঃ সৌমনক্ষং বত্রে দিতীরেনাগ্রিবিদ্যাং তৃতীয়েনাগ্রবিদ্যাং। যেবং প্রেত ইতি বরাণামের বরস্থৃতীর ইতি লিকাং। তত্র
বিদ্যাত্র ধর্মাদিত্যক্রেহ্যমপুর্কঃ প্রশ্নঃ উত্থাপ্যেত ততো বরপ্রদানব্যতিরক্ষেণিপি প্রশ্নকল্পনাদ্যাক্ষ্য বাধ্যেত। নমু প্রইব্যক্তেদাদপুর্কোহ্যং প্রশ্নো
গ্রিত্মহইতি পূর্কো হি প্রশ্নো জীববিষয়ং যেবং প্রেতে বিচিকিংসা
গ্রেয়ংন্তি নান্ত্রীতি বিচিকিংসাভিধানাৎ জীবশ্চ ধর্মাদিগোচরত্বারাম্বত্র
গ্রাদিতি প্রশ্নমইতি প্রাপ্তর ধর্মাদ্যতীত্বাদক্তর ধর্মাদিতি প্রশ্নমইতীতি।

প্রশ্ন করনার দোষ নাই সেইরূপ প্রশ্ন বাতিরেকেও প্রধানোপস্থাস করনাতে দোষ হয় না। ইহাতে বলা ঘাইতে পারে যে, আমরা বরপ্রদান ব্যতিরেকে কোন প্রশ্ন করনা করি না, যেহেতু বাক্যেতে উপক্রমই প্রধান, বাস্তবিক কঠবলীতে সমাপ্তি পর্যান্ত নিচকেত-মৃত্যু সংবাদরূপ বাক্যপ্রবৃত্তিতে বরপ্রদানই উপক্রম দেখা যার, অর্থাৎ নচিকেতাকে
তাহার পিতা যমালয়ে প্রেরণ করিলে নচিকেতা যমের নিকট প্রথমত
এই বর প্রার্থনা করেন যে, আমার পিতার পূর্বাৎ মন প্রশান্ত হউক
এবং হিতীয়বরে অগ্নি বিদ্যা ও ভূতীয়বরে আন্ধবিদ্যা প্রার্থনা করেন,
ইহাতে যদি "ধর্মাধর্মের অন্ত" এই বলিয়া অপূর্ব্ব প্রশ্ন উথাপিত হয়,
চাহাহইলে বরপ্রদান ব্যত্তিরেকেও প্রশ্ন করনাহেতু বাক্য বাহিত
ইয়া উঠে। জিল্পাসিত বিষরের বিভিন্নতাহেতু অপূর্ব্ব প্রশ্নই হইতেহে। পূর্ব্ব প্রশ্নই জীববিষয়ক, অর্থাৎ মন্থ্য মরণের পর কি কার্য্য
করে, ইহাই জীববিষয়ক প্রশ্ন, আর জীবের ধর্মাধর্ম্ম নাছে; মুডরাং তাহা
ধর্মাধর্ম্মাদির অতীত নহে, অত্পর্ব জীব পরমান্ধ্রবিষয়ক প্রশ্নে লক্ষ্য হইতিহে না। পরস্ক উভন্নপ্রশ্নভাগের সমান দেখা যায় না, যেহেতু প্রথম

প্রশ্নিকার। চন সমানা লক্ষাতে পূর্বস্থাতিত্বনাতিত্বিষর্থাত্তরক ধর্দ্ধান্তিব্রবিষর্থাত তর্মাও প্রতাজিজ্ঞানাভাবাও প্রশ্নিভেদ্ধান পূর্বিদ্ধান বিজ্ঞানাভাবাও প্রশ্নিভিদ্ধান পূর্বিদ্ধান বিজ্ঞানাভাবাও প্রশান্ত কর্মান ক

প্রশ্ন অন্তিম্ব নান্তিম্ব বিষয়ক এবং উত্তর প্রশ্ন ধর্মাদির স্মতীত বস্তবিষয়ক, অত্তৰ প্ৰত্যতিজ্ঞানাভাৰ হেতৃই প্ৰশ্লভেদ কানা যাইতেছে। यদি ৰনি, পুর্ববর্তী প্রশ্নের বিষয়ীভূত জীবের প্রবর্তী প্রমায়বিষ্ণক প্রশ্নে অফু কর্মণ হইতে পারে না। ভাহাও বলিতে পার না, কারণ জীব ও প্র-মান্তার ঐক্য স্বীকার আছে। যদি প্রাক্তপুরুষ হইতে জীব অভ হয়, ভাহা হটলেই জিলাসিত বিষয়ের ভেদে প্রশ্নভেদ হইতে পারে। "তব্-মদি" ইত্যাদি শ্রুতিতে জীব ও পরমান্তার ভেদ জানা যার না : বাত্তবিক বিনি ধর্মাধর্মের অতীত, ইত্যাদি প্রশ্নের প্রকৃত উত্তরে জানা <sup>বায় তে</sup> যাঁহার জন্ম ও মৃত্যু নাই, তিনিই প্রমান্ধা। প্রও জন্মজ্রাপ্রতি<sup>হেম্ধ্রারা</sup> জীব ও পরমাত্মার, বে অভেদ প্রতিপাদিত হইরাছে, ভাহাই <sup>প্রদর্শন</sup> করিরাছেল। বস্ততঃ সংস্পর্শহেতু জীবেরই জন্মরণ প্রদক আছে, উর্ প্রমেশবের নাই। শাক্ষান্তবে লিখিত আছে যে, যাহার "মুগ্ন ও লাগরণ **এই উত**র অবস্থানাই, তিনি মহান্বিক্ কালা, বে ধীর ব্যক্তি <sup>উক</sup> **আন্মাকে জানেন, তিনি শোকে ম**গ হবেন না। অতএব স্থপ ও জাগ<sup>রণ</sup> দৰ্শী জীবের মহস্বত্তবিভূষ বিশেষণের অরণবারা শোকবিচ্ছেদ প্রা<sup>ন্দ্র</sup> করত শীব আঞ্জিল নহেন, ইহাই প্রদর্শন করিতেছেন। <sup>বেদার</sup>

हेलि प्रभूषि । প্রাঞ্চবিজ্ঞানাদ্ধি শোকবিছেদে ইলি বেদান্ত সিদ্ধান্তঃ । তথা যদেবেহ তদমুদ্ধ যদমুদ্ধ তদহিছ । মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্রোতি য ইহ নামেব পশ্লতি । ইতি জীবপ্রাজ্ঞতেদদৃষ্টিমপ্রদিতি তথা জীববিষয়স্তান্তিত্ব- প্রশ্লানন্তরং অন্তঃ বরং নিচকেতো বৃণীদ্বেত্যারন্তা মৃত্যুনা তৈতেঃ কাইমঃ প্রেলান্ত্যমানোহিপি নিচকেতা যদা ন চচাল তদৈনং মৃত্যুরভ্যুদয়নিঃ শ্লেরস্বিভাগপ্রদর্শনেন বিদ্যাবিদ্যাবিভ্যাগপ্রদর্শনেন চ বিদ্যান্তি জিনং নিচকেতাং মন্তে ন ত্বা কামা বহুবোহুলোল্পন্তেতি প্রশক্ত প্রশ্লমণি তদীরং প্রশংসন্ তত্বাচ 'তং চুর্দর্শং গৃদ্মস্থ্রবিষ্ঠং গুহাহিতং গহুব্বেষ্ঠং প্রাণং । অধ্যান্ত্রিয়াধিগমেন দেবং মৃত্যু ধীরে। হর্ষশোক্ষে জহাতি' । ইতি । তেনাপি জীবপ্রাজ্যোরভেদ এবেহ বিব্বক্ষিত ইতি গম্যতে। যংপ্রশ্ল-

मिकारिङ काना यात्र (य, প্রাজের বিজ্ঞানেই শোকবিচ্ছেদ হয়, অর্থাৎ এই দেহে যে চৈতন্ত, হুর্যাদিতেও সেই চৈতন্ত এবং হুর্যাদিতে যে চৈতন্ত, এই দেহেও সেই চৈতন্ত, এইরূপে অথতে কর্ম এক্ষেও যিনি মিথা (७ म मर्नन करतन, त्रहे (७ म मर्नी वाकि मत्रापत पत्र मृज्य वाध रामन, ক্থনও তিনি ভয় হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারেন না। এইরূপে জীব ও প্রাজ্ঞের ভেদপ্রতিষেধ করিতেছেন, স্মার জীবপ্রাঞ্জবিষয়ক অভিত নাতিত প্রশ্নাতে "নচিকেতা তুমি অত বর প্রার্থনা কর" এই বলিয়া যম নচিকেতাকে নানা প্রলোভন দশীইলেও নচিকেতা যথন তাহাতে প্রলোভিত হইল না, তথন যম অভাদয় ও মুক্তির ভেদপ্রদর্শনদার। এবং বিদ্যা ও অবিদ্যার বিভাগ প্রদর্শনবারা বিদ্যাভিলাষী নচিকে তাকে "लामारक रकान कामनाह रलानून कत्रिरंड नात्रिन ना" हेडाएन वारका প্রশংসা করিয়া এবং তদীয় প্রশ্লের প্রতিও ভূষণী প্রশংসা করত বলিয়া-ছিলেন, দেই প্রমাত্মা দর্কত অভি গৃঢ়ভাবে অনুপ্রবিষ্ট আছেন, তিনি সকলের হৃদয় গুছাতে বর্ত্তমান রহিয়াছেন এবং তিনিই পুরাণপুরুষ, वर्णाः नकरलत्र व्यापि । (य शौत व्यक्ति व्यशावार्याश व्यानिया राहे त्वरक <sup>জানিতে</sup> পারে, সে কদাত হর্ষিত বা শোক্ষম হয় না।ইহাতেও **নীবাথা** ও প্রমানার অভেদই বিব্লিভ বলিবা জানা যাইতেছে: বে প্রন নিমিত

নিমিত্তাচ্চ প্রশংসাং মহতীং মৃত্যোঃ প্রত্যপদ্যত নচিকেতা যদি তং বিহায় প্রশংসানস্তরমন্তমের প্রশ্নমুপক্ষিপেৎ অস্থান এব সা সর্বা প্রশংসা প্রদা রিতা ডাং তত্মাদ্যেরং প্রেতে ইত্যকৈর প্রশ্নতিত্তদমুকর্ষণমন্ত্র ধর্মা-দিতি। ষত্ত প্রশ্নজ্ঞায়াবৈলকণাম্কং তদত্বণং তদীয়বৈতাৰ বিশেষত পুন: পৃক্তামানতাং। পূর্বত হি দেহাদিবাতিরিক্তপ্তাছনোহন্তিবং পৃত্তং উত্তরত তু তকৈবাদংদারিত্বং পৃচ্ছাত ইতি। যাবদ্ধাবিদ্যা ন নিবর্ততে তাবদ্ধানি গোচরত্বং জীবস্ত জীবত্বং চ ন নিবর্ততে। তরিবর্তনেন তু প্রাঞ্জ এব তত্বমদীতি শ্রন্থা প্রত্যাঘ্যতে। ন চাবিদ্যাববে তদপগ্মেচ বন্তন: ক শ্চি বিশেষে। হতি। যথা ক শ্চিৎ সম্ভমসে পতিতাং কাঞ্চিক্ত জুমহিং মন্ত-भारता जीरका त्वभानः भनामरक जन्माभरता ज्ञार मारेक्वीः नाममही-রজ্বেবেতি স চ তত্পশ্রতাহিকতং ভয়মুংস্জেবেপথুং পলায়ন্দ ন চাহিবৃদ্ধিকালে তদপগমকালে চ বস্ততঃ কদিচ্ছিলেষঃ স্থাং ভথৈবৈতদ্পি

ন্চিকেতা যমের নিক্ট মৃহতী প্রশংসা পাইয়াছিলেন। ন্চিকেতা যদি দেই প্রস্ন পরিত্যাগ করিয়া অন্ত প্রশ্ন করিতেন, তাহাহইলে সেই প্রশংসা অস্থানে পতিত হইত; স্নতরাং জীববিষর প্রশ্নেই "যিনি ধর্মাধর্মের **অতীত" ইত্যাদির অফুকর্বণ হইয়াছে। আর প্রশাভাবের** যে বৈলকণ্য উক্ত হইরাছে, ভাহাও দোষাবহ নহে, কারণ পুর্বেষ যে বিষয়ের প্রা हरेबाहिल, भरत छ छारांतरे विराम थान रहेबाहि, मधीर भूर्व पराहि ব্যতিরিক আত্মার অন্তির জিলাসিত হইয়াছিল, পরেও সেই আ্যার অসং-সারিত্ব প্রাশু করিতেছেন । বস্ততঃ বাবং অবিদ্যার নিবৃত্তি না হয়, তাবং জীবের ধর্মাধর্ম থাকে এবং জীবছ নিবৃত্ত হয় না, পরে যথন জীবছ নিবৃত্ত হয়, তথনই "তব্দদি" এই শ্রুতিবারা প্রাক্ত আত্মার পরিগ্রান हरेया थारक अवर कविषागाय ७ कविषात क्षत्रशास वस्त्रत रकान विर<sup>म्य</sup> থাকে না। বেমন কোন ব্যক্তি অক্ষকার মধ্যে পতিত কোন বৃজ্জু<sup>কে</sup> দর্পজ্ঞান করিয়া ভরে কাঁপিতে কাঁপিতে প্লায়ন করে, ভাহাকে ভীত দেখিয়া অপর ব্যক্তি বলে, ভোমার ভয় নাই, ভুমি ঘাহাকে সর্প জান করিয়া ভরে পলায়ন করিতেছ, উহা দর্প নহে, উহা রক্জু। তথন <sup>দে ঐ</sup>

### गर्वक ॥ १॥

ন্ত্রবিং। তত" চন জামতে গ্রিমতে বেত্যেবমাদ্যপি ভবতি অন্তিত্বনান্তিত্বপ্রাপ্ত প্রতিবচনং প্রজ্ববিদ্যাক্ষিতজীবপ্রাজ্ঞভেদাপেক্ষয়া যোজ্মিতব্যম্।
একত্বেংপি হ্যায়বিষয়ত প্রশ্নত প্রণাবস্থায়াং ব্যতিরিক্তান্তিত্বমাত্রবিচিকিংসনাং কর্ত্তাদিসংসারস্থ ভাবানপোহনাক্ত পূর্ব্বত্ত পর্যায়ত জীববিষয়তম্প্থেক্যতে উত্তরতত্ব ধর্মাদ্যত্যয়স্থীর্তনাং প্রাপ্তবিষয়ত্বমিতি তত" চ
য়্কাংগিজীবপরমায়কল্পনা। প্রধানকল্পনায়াং তুন বরপ্রদানং ন প্রশ্লো
ন প্রতিবচন মিতিবৈষমাঃ তাং ॥ ৬॥

যথা মহচ্ছকাঃ দাজৈঃঃ সত্তামাত্রেছপি প্রথমজে প্রযুক্তো ন তমেব বৈদিকেছপি প্রযোগেছভিধতে বুদ্ধেরাকা মহান্পরঃ মহাকাং বিভ্যাতানং

যাকির বাক্য শুনিয়া দর্পভিয় পরিত্যাগ করে, তাহার আর কম্প থাকে না
এবং পলায়ন করে না, এই স্থলে যথন রক্ষুতে দর্পকান হইয়াছিল এবং
যথন দেই দর্প বৃদ্ধির নিবৃত্তি হইল, তথন দেই রক্ষু একরূপই ছিল,
তাহার কোন বিশেষ হয় নাই। দেইরূপ অবিদ্যা কালেও অবিদ্যার
অপগমে বস্তুগত কোন বৈশিষ্ট হয় না, বস্তু একরূপই থাকে। অভএব
যাহার "জন্ম মরণ নাই" ইত্যাদি বাক্যই অন্তিম্ব নান্তিম্ব প্রশ্রের প্রতিবচন। বাস্তবিক এই স্ত্র অবিদ্যাক্ষিত জীব ও আয়েভেদাপেক্ষায়
ঘোজিত করা কর্ত্তবা। জীব ও প্রাক্তের একম্ব হইলেই আত্মবিষয়
প্রশ্রের প্রাণ্বিয় বাতিরেকে অন্তিম্ব মাত্র জ্ঞানে কর্তৃম্বাদি সংসার
ভাবের অনপগমহেতৃ পূর্বপর্যাদেয় জীববিষয়ম্ব উৎপ্রেক্ষিত হয়, আর
গর পর্যাদেয়র ধর্মাদিয় অভাব সন্ধীর্তন হেতৃ প্রাক্ত বিষয়ম্ব জানা যার।
মতএব অগ্রি, জীব ও পরমাত্ম কয়নাতে বরপ্রদান, প্রশুবা প্রতিবচন
নাই; মতরাং মহাবৈষম্য হইয়া উঠে॥৬॥

শ্রুতি অব্যক্তশন্ধ সাংখ্যসাধ্রণ তত্ত্পতিপাদক নহে, যেহেতু উহা <sup>হিছেকের</sup> ভাষ বৈদিক শন্ধ,অর্থাৎ ষেমন সাংখ্যেরা সন্তামাত্তে মহচ্চ্*কের* <sup>গ্র</sup>েয়াগ করে, তাহারা বৈদিক প্রয়োগে অভিধান করে না, যেহেতু

#### **हमम्बन्धिः । ५ ॥**

Carie (मज्रभ्यः महासः हेटलावमार्ट्न) व्यास्त्रमस् श्रामानित्जा হেতৃভ্যঃ তথাব্যক্তশংস্থাহপি ন বৈদিকে প্ররোগে প্রধানমভিধাতৃমৃহ্তি। ষ্মতত নাখ্যাত্মানিকক শ্বাৰ্তক শস্ববং ॥ १ ॥

भूनत्रि ध्रधानवांनी अभस्यः ध्रधानकांनिकमिठाांर क्यार महत्र्र्तार অভামেকাং লোহিত ভক্ত কৃষ্ণং বছবীঃ প্রজাঃ স্কুমনাং স্কুমণাঃ । স্ত্রো ছেকো জুৰ্মাণোহ্মুশেতে জহাত্যেনাং ভূকভোগামজেহিয়:। ইতি। গ্র হি মত্ত্রে লোহিত ও ক্লক্ষণ দৈরজঃ সম্বত মাং গুডিধীরস্তে। লোহিতং রছ: রঞ্জাল্মকত্বাৎ গুরুং সন্ত্রং প্রকিশোল্মকত্বাং ক্রকং তমঃ আবরণাগ্মকত্বং। তেৰাং সাম্যাৰত্বাৰয়ৰধলৈ পাপৰিভাতে লোহিত কুকু কেতি। ন লায়ত ইতি চালা তাৎ মৃশ্পঞ্জিরবিক্তিরিতাভাূপগমাং।. ন্যুজ্পিল ছাগারাং ক্লচ:। বাঢ়ং সা জু কাঢ়িরিছ না এরিজুং শক্যা বিদ্যাপ্রকর-

<sup>&</sup>quot;बूर्डबाचा महान भवः" "महाखः विक्रमाचानः" "त्वनाह त्यतः प्रवः মহাত্তং" ইত্যাদি অনেকানেক ঐতিতে মায়শক প্রয়োগ লাছে, তথাপি বৈদিক প্ররোগে অব্যক্তশন্ধ প্রকৃতিকে অভিধান করিতে পারে না। অভএব আছুমাণিক সার্ভের শব্দ নাই ॥ १।

পুনর্বার প্রস্কৃতি-কারণ-বাদীরা প্রস্কৃতির যে অশব্দ অণিয়, ভার্থ ৰ্লিভেছেন। কোন মন্ত্ৰে লিখিত আছে বে, লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণব্ৰা অগ বহু প্রজা ক্ষান্ত করেন, কেবল এক আত্মাই সেই প্রকৃতির <sup>সেবা</sup> ক্রিতেছেন এবং ইহাকে ভোগ ক্রিয়া পরিত্যাগ ক্রিয়া থা<sup>কেন।</sup> **এই** हात्न लाहिङ, इक्स **७ क्समस्य तसः, मच ७** छत्मा छत्पत्र <sup>महत्त</sup> ह<sup>हे</sup> য়াছে, কৰ্বাৎ মঞ্চনাত্মক বিধান লোহিতশত্মে মঞ্জ:, সত্তপ্ৰাণা<sup>ত্ব</sup> আবুজ ওক্লশকে সৰ এবং আবরণায়ক হেতৃ ক্লফশকে রলোগ<sup>ন লানা</sup> যায়; স্থতরাং লোহিত**ওক্লকৃষ্ণা এই বিশেষণে রজঃ**, গব <sup>ও তর</sup> थरे अपवादत नामाविष्या स्थाना वाता । वाशाद स्थानारे, जिनि अली ইহাতে নলাশকে মূল আঞ্জিত খীকার করা যায়। এইকণ বদি <sup>রগ</sup>

নাং সা 5 বহ্বী: প্রকাত্তিগুণ্যাহিতা জনস্তি তাং প্রকৃতিং অজো ছেক: গুরুষ: জুষমাণ: প্রীয়মাণ: দেবমানো বাংস্পেতে তামেবাবিদ্যায়া আছ-্রনাপগম্য স্থী ছংখী মুঢ়োংহমিত্যবিবেকিতয়া সংসরতি অভঃ পুনঃ <sub>অজ:</sub> পুরুষ: উৎপরাববেক ভানো বিরক্তো জহাতি এনাং প্রকৃতিং ভূক-্ভাগাং ক্লভভোগাপবর্গাং পরিত্যঞ্চতি মুচ্যত ইত্যর্থ: তত্মাৎ শ্রুতিন্ব প্রধানাদিকল্পনা কাপিলানামিত্যেবং প্রান্থে ক্রমঃ। নানেন সল্লেণ শতি-মুলতং সাত্মাবাদত শক্ষমাএয়িতুম্। ন হয়ংমন্তঃ স্বাতত্ত্যোগ ক-িচদপি বাৰং সমৰ্থয়িতুমুংসহতে। সৰ্কাআপি যয়। ক্যাচিৎ ক্লনয়াংজাভাদি-সম্পাদনোপপতেঃ সাংখ্যবাদ এবেহাভিপ্তেত ইতি বিশেষাবধারণকারণা ভাবাৎ চমদৰং। যথা হি অব্বাধিক শচমদ উর্দ্ধ ইত্য আহি ত্রে বাত ড্রো-ণায়ং নামাদৌ চমদোহভিপ্তেত ইতি ন শক্যতে নিয়ন্তং সর্ব্বত।পি यथा-क्षश्चिम् साधिनवामिक ब्राम्म भाष्यः। ध्विमिराभाविष्म स्वास्यकामि-

ন্দাশক ছাগীতেই রুঢ়, তাহা স্বীকার করি, কিন্তু বিদ্যাপ্রকরণ হেতু এইস্থানে সেই রুঢ়ার্থ কাশ্র করা ধার না। সেই প্রকৃতি এিগুণা-वंड वह প্ৰজা উংপাদন করেন এবং পুৰুষ ঐ প্ৰাক্ত কৈ যেবা করতঃ মনুশায়িত আছেন। ভার পুরুষ সেই প্রকৃতিকে অবিদ্যাক্তরে উপগমন ক্রিলেই আমি সুখী, আমি জুঃখী,আমি মৃচ এইরূপ অবিবেক ৰশভ সংসারে ন্দণ করে, অভ পুরুষ বিবেক কানসম্পর ও বিরক্ত হইয়া ভাহাকে পরিত্যাগ করে, অধাৎ কপিল শিব্যেরা বে প্রকৃতি করনা করে, তাহাও क्षिम्नक विनद्गा Calt इहेटल्ड । हेहाटल बना वाद (व, खेळ " अजा-মকাং" ইত্যাদি মন্ত্ৰাৰ্থবারা সাংখ্যবাদের শ্রুতিমূলৰ কাশ্রম করাষার না, যেত্তু উক্ত মন্ত্র শতন্ত্ররূপে কোন অর্থবাদ সমর্থন করিতে শক্ত হর गा, गर्सवहे (कान ना कान कन्ननाबाता मन्नाबतत डेनलिंड आह्य, ইহাই সাংখ্যবাদীর অভিত্তেত, বেহেতু চমস্বৎ ইহার বিশেষ অবধা-<sup>াণের</sup> কারণ নাই। চম্স একপ্রকার যঞ্জপাত্ত, যাহার অংধাদেশে গর্ভ वरः छेट ईत्र, वर्षा भित्र, छाहा हे हमन। अहे शादन दयमन अहे नादम हमन শভিপ্রেড, ইহা খাতত্ত্বারূপে নিরম করা যার না, বেহেতু সর্বাত্ত বে

## ক্যোতিরূপক্ষা ভূতথা হুধীরত একে॥ ৯॥

ভাজ মন্ত্রজ নাত্মিলাল্লে প্রধানমেবালাভিপ্রেতেতি শকাতে নিয়ন্তং। তত্ত্বিলং তদ্ধির এব ক্রমাধিলশ্চমদ উর্জ্বুর ইতি বাক্যশেষাক্রমদিবশেষ-প্রতিপত্তিভবতি ইহুপুন: কেয়মলা প্রতিপত্তব্যতি অত্র ক্রম:॥৮।

পরমেশরাত্বপরা জ্যোতি:প্রমুখা তেজোবললকণা চ্চুরিধিচুত প্রামক্ত প্রকৃতিভূতেরমজা। তুশস্থোহবধারণার্থ:। ভূতর্মলকণোবেলমলা বিজেরান গুণত্রমলকণা। কথাং। তথা হেকে শাখিনতেজোহবরনোং পরমেশরাত্বপতিমায়ায় তেখামেন রেহিতাদিরপতামামনিয় গ্রাম্প্রেরিভং রূপং তেজ্পতজ্ঞপং বজ্ঞুকং তদপাং যৎক্রগুং তদরাক্ত ইতি। তাত্তেবেছ তেজোহবর্লানি প্রত্তিভিক্ষাম্প্রের রেহিতাদিশক্ষামালাং রোহিতাদীনাক শক্ষানাং রূপবিশেবেষু মুখ্যাথাং ভাকভাচত গুণবিষ্ণম্ভ জ্যাক্তি গ্রাহিতাদীনাক শক্ষানাং রূপবিশেবেষু মুখ্যাথাং ভাকভাচত গুণবিষ্ণম্ভ

কোনরপে অধোদেশে গর্জ করনা হইতে পারে। সেইরপ এই ছবে "জলামেকাং" ইত্যাদি মন্তের প্রকৃতি নিরম করা যাইতে পারে না। চম্ব ছানে বরং "ইহা মুখ, ইহা দির" ইত্যাদি প্রকারে চম্পের বিশেষ জান হইতে পারে, কিন্ত প্রকৃতি পক্ষে কেবল জ্ঞার এইরপ প্রতিপতি হয়।
বিশেষ পরস্তে বিশ্বত হইবে । ৮ ।

অন্ধাশকের বিশেষ প্রতিপাদন করিতেছেন — দাহা পরনেখন হইতে উৎপর এবং জ্যোতিঃপ্রজ্ঞিরণে চতুর্নিধ ভূতের প্রকৃতিভূতা, তাহাই অন্ধা বলিরা জানিবে। এই অন্ধা ভূতত্তরম্বরণা, গুণতারম্বরণা নহে। কোন কোন শাখাবাদীরা তেল, লগ ও অর, এই সকলকে পরনেখন হইতে উৎপর জান করিবা তাহাদিলেরই গোছিত রক্ষাদিরণ স্বীকার করে, অর্থাৎ তেলের লোহিতরূপ, জলের গুরুত্রপ এবং অরের রুফরুপ। নার লোহিতাদি শক্ষ সামাল হেতু তেল, লগ ও অর, ইহারাই প্রতাতিরাত হয়। বাত্তবিক লোহিতাদি শক্ষে রুপরিশেবেই মুখ্য, গুণবিবরে ভারি

বদন্তি কিং কাৰণং ৰক্ষেত্যুপক্ৰম্য তে ধ্যানবোগাত্বগতা অপশ্ৰন দেবালু-শক্তিং অংওটণনিপু্চামিতি পারমেখাগ্যাশ্চ শক্তেঃ সমস্তক গৰিধায়িকা বাক্যোপক্রমেহবগমাৎ বাক্যদেষেহিপি মান্নাস্ত প্রকৃতিং বিদ্যান্মান্ত্রনত্ত মহেখরং। ইতি। যো যোনিং বোনিমধিতিষ্ঠতেয়ক ইতি চ ভঞা এবা-বগমাৎ ন শভ্ৰা,কাচিৎ প্ৰকৃতিঃ প্ৰধানং নামাজামন্ত্ৰণায়ায়ত ইতি শক্তে ৰক্তং। প্ৰক্রণাৎ ভূ সৈৰ দৈবী শক্তিরব্যাক্তনামরূপ। নাম-রপ্রো: প্রাগবস্থানেনাপি ময়েশামায়ত ইত্যুচ্যতে। তত্মান্ত স্বিকার-বিষয়েণ তৈরেপােণ তৈরেপামুক্তং। কথং পুনতেলােহবরানাং তৈরেপােণ এরণাংলা প্রতিপতুং শক্যতে। বাবতা ন তাবতেলোংবংগ্লাকু-তিরতি ন চ তেজোহবলানাং জাতিচবণাদজাতিনিমিতোহপ্যজালল: সম্বতীতি অত উত্তরং পঠতি। ১।

वर्शार के तकत भटनत कार्य विटमव विटमव अंतरहे काना वांत्र, खगरवांव हत्र না৷ আর অসন্দিম্পদার্থ বারাই সন্দিম্পদার্থ নিরূপণ ভাষ্য, এই স্থলে ত্রগ্রাদীর। ত্রন্ধঞানের কারণ কি ? এই উপক্রমে তাঁহারা ধ্যানগত হইর। ব্দাদনি করিয়াছিলেন, অভএব দেবশক্তি ও **আয়ুশক্তি বীয়ভ**ণে নিগৃঢ় षाहि, रेरारे ठाराता विनिधा थाटकन । 'हेरा सगिवधात्रिनी अंतरमध्तीत শক্তির বাক্যোপক্রমে খবগত ছওয়া বার, বাক্যশেষেও আনা যায় বে, মারাকে প্রকৃতি এবং মারীকে মহেশবর বলিরা জানিবে। পরস্ক "ধো গোনি মধিতিইত্যেক:" এই প্রমাণেও সেই প্রকৃতিরই অবগদ হর, বাত্ত-বিক প্রকৃতি প্রতন্ত্র। নহে, "অভানেকাং" ইত্যাদি মত্ত্রে প্রকৃতিকেই নির্দেশ কর। বার। আর আকেরণ বশতঃ সেই দৈবীশক্তিরই নাসরূপ ব্যক নাই এবং উক্ত মন্ত্ৰে পূৰ্ববিশ্বান ৰূপেই প্ৰকৃতি কথিত হয়, ভাষার খীয় বিকার হেতৃই জিল্লণ উক্ত খাছে, ভবে কিরণে ভেন্স, ন্দল ও করের নিরপবিধার **অজা বলিয়া জানা বাই**তে পারে, বেহেডু তেজ, *জল* ও <sup>লরেতে</sup> অকাকৃতি নাই এবং ঐ ডেজ, জল ও অংলর জাতিশ্রবণহেতৃ, পদাশন্দের সম্ভব হর না, জ্বজএৰ প্রস্তুরে উত্তর পাঠ করিতেছেন। ১ ঃ

## कल्लाना भारतभाकि मध्यानियन विद्यापः ॥ ১०॥

নায়মজাকুতিনিমিত্তাহ্লাশকো নাপি যৌগিক: কিং তর্হি ক্রনোপ্রে নেশেহরং অন্তারপক কু প্রিতেলাহবালক পারাশ্চরাচর যোনের পদি এতে।
যথা হি লোকে যদ্ভ্যা কাচিদলা লোহিত শুক্রক কবর্ণা ভাং বছর্কর।
যক্রপবর্করা চ ভাক কন্টিদলো ভ্রমাণেহিত্বপরীত কন্টিচেনাং ভূক-ভোগাং লভাদেবনিরমণি তেলোহবর্লকশা ভূত প্রকৃতি দ্রিবর্ণা বহু স্ত্রপ্রে হর্নার করে করে লোভ্যুলাতে
হার্বলক্ষণং বিকার লাতং লনম্বতি অবিহ্যা চ ক্লেন্ডেলাপভ্যুলাতে
বিহ্বা চ পরিভ্যুল্যতে ইতি। ন চ ইদমাশকি তব্যমেকং ক্লেন্ডেলাহ্যুল্পেতেহলো লহাতীতি অন ক্লেন্ডেলেং পারমার্থিকং প্রের্থানিইং লোভেহলো লহাতীতি । ন হীরং ক্লেন্ডেলেপ্প্রিভিপিপাদিয়িয়া কিন্তু বন্ধনাক্র ব্যাহ্যুলাপ্রিভিপিপাদিয়িবৈবৈবা। প্রসিদ্ধে ভেদং অন্ন্যা বন্ধনাক্রাক্রি

এই অলাশদ অলা প্রকৃতিনিমিত বা বৌণিক নহে, উহা করনার উপবেশ মাত্র, অর্থাৎ এইবলে অলারণে করনা কবিয়া প্রকৃতি বে তেল, অলা ও অরমণ চরাচর অগতের বোনি, তাহারই উপদেশ কবিয়াছেন, বেমন লোকে বলুআফমেই কোন কোন পও লোহিত, গুরু ও রুগুবর্ণ হর এবং জোন বাল পওকে অপর পও দেবা করিয়া ভাহার অনুশ্যন করে এবং কোন বাল পওকে অপর পও দেবা করিয়া ভাহার অনুশ্যন করে এবং কোন পও বা ভাহাকে ভোগ করিয়া পরিত্যাগ করে, দেই রূপ ভেল, লল ও অরমণা ত্রিবর্ণা ভূতপ্রকৃতি বহু চরাচর বিকারলাও উৎপাদন করিয়া থাকে। আর অল আছা দেই প্রকৃতিকে ভোগ করে এবং অলাশদা হইতে পারে না বে, আছা প্রকৃতির অনুসরণ করে এবং অলভ ভাহাকে পরিভাগ করিয়া থাকে, অভএব পারমার্থিক আছাভেদ পরের ইছার করেপ ভেদ বাইত হা লাই, কিছ বছনোক ব্যব্দার প্রতিপাদনের ইছার ক্রমণ ভেদ বাইত হা নাই, কিছ বছনোক ব্যব্দার প্রতিপাদনের ইছার ক্রমণ ভেদ বাইত হা নাই, কিছ বছনোক ব্যব্দার প্রতিপাদনের ইছার ক্রমণ ভেদ বাইত হা নাই, কিছ বছনোক ব্যব্দার প্রতিপাদনের ইছার ক্রমণ ভেদ বাইত হারাছেন, এই ভেদও উপাধি নিমিত মিথাজান করিত, উহা পার-

# ন সংখ্যোপসংগ্রহাদ্পি নানাভাবাদ্ভিরেকাচ ॥ ১১ ॥

প্রতিপাদ্যতে ভেদম্ব উপাধিনিমিতো মিথ্যাঞানকরিতো ন পার্মার্থিক: একো দেব: সর্বভূতের গুঢ়: সর্বব্যাপী সর্বভূতাস্তরায়া ইত্যাদিঞ্তিভা:। मधानिवर वर्थानि छात्रामधूरना मधुषः वाहण्हारधरनार्धकृषः छारलाकानीनाः চানগ্নীনামগ্লিতং ইত্যেবং জাতীয়কং করাতে এব্যাদমনজায়া অজাত্তং করতে ইত্যর্থ: তত্মাদবিরোধন্তেজোহ্বরেছলাশক প্রয়োগভা ॥ ১০ ॥

এবং পরিহাতে হপ্যজামত্তে পুনরপায়ত্বামন্তাৎ সাঝ্যঃ প্রত্যবভিষ্ঠতে "ব্দ্রিন পঞ্চ পঞ্জনা আকাশণ প্রতিষ্ঠিত: তমেবমন্ত আয়ানং বিবান্ ব্ৰন্নাদ্যতোহমুভমিতি'' শব্দিনাত্ত্বে পঞ্চপঞ্জনা ইতি পঞ্চসংখ্যাবিষয়াহপরা গক্ষংখ্যা শ্রমতে পঞ্চশক্ষরদর্শনাৎ ত এতে পঞ্চ পঞ্চলা: পঞ্চি: সন্সদায়ে। তথা চ পঞ্চিংশতিসংখ্যম যাবন্তঃ সভোগ আকাক্ষ্যতে তাবস্থোৰ চ তথানি দালৈ: সন্খ্যায়তে "মূল প্ৰকৃতিরবিকৃতিপুহ্দাদ্যা:

মাধিক ভেদ নছে। বেছেতু শ্ৰুতিপ্ৰমাণে জ্বানা বায় বে, এক দেৰ সর্ক-ভূতে গুঢ়ভাবে আছেন, ইনি সর্বব্যাপী এবং সর্বভূতের অন্তরাদ্মা। যেমন মধ্বাদি বিদ্যাতে, অপাৎ আদিত্যরূপ অমধ্র মধুত্ব এবং বাক্যরূপ অধ্যের পেছছ, আর অন্ত্রি হ্যালোকাদির অগ্রিছ করনা হর, সেইরূপ বে মজা নহে, তাহার মজাত করনা হইয়া থাকে। অতএব তেজ, দল ও भागित्र (र असामस आदांश एका भविक्य सानित्व # > #

প্রেমাজ প্রকারে "অজামেকাং" ইত্যাদি মন্ত্র পরিজ্ঞ হইলেও সাংখ্যগণ অসত মন্ত্র সহায়ে পুনকুখান করিতেছেন। যাহাতে পঞ্চ ক্র ও মাকাশ প্রভিষ্টিভ মাছে, ভাঁহাকে জানিতে পারিলেই লোকে একামূত <sup>ণাভ</sup> করিয়া **অমৃতত্ত্ব পাই**তে পারে। বেহেতৃ উক্ত মল্লে হুইটি পঞ্চশস্থ <sup>দেখা যার</sup>। অভএব পঞ্চ পঞ্চ জনা, এই পঞ্চশব্দে পঞ্চ সংখ্যাবিষয় অপর <sup>पक मरभा</sup> खाना वाज ; च्छतार এ**रे ५८न लक मरभात भक्ष** विश्विष्ठ मरभा <sup>रहेन</sup>, অধীৎ পঞ্চবিংশভি সংখ্যা **बा**जा य**ु সংখ্যা ह**हेल्छ পারে, সা**ন্**যা-<sup>বানীরা</sup> তত সংখ্যক তত্ব স্বীকার করিয়া খাকে। শাস্ত্রান্তরে নিথিত ক্ষাছে

প্রকৃতিবিক্কতন্ব: সহা। বাড়েশকন্চ বিকারো ম প্রকৃতির্ন বিকৃতিঃ
পুরুষঃ"। ইতি। তথা শ্রুতিপ্রসিদ্ধন্ন পঞ্চবিংশতিসন্ম্যান্না তেবাং শ্বতিপ্রসিদ্ধান্ন পঞ্চবিংশতিতন্ত্রানামূপসংগ্রহাৎ প্রাপ্তং তাবৎ শ্রুতিমব্দের প্রধানার দীনাং তত্তো জ্রমঃ। ম সন্ম্যোপসংগ্রহাদপি প্রধানাদীনাং শ্রুতিমব্ব প্রতিক্রাশা কর্ত্রব্য কর্মাৎ নানাভাবাহ। নানা ছেতানি পঞ্চবিংশতিস্করানি নৈষাং পঞ্চশঃ পঞ্চশঃ সাধারণো ধর্মোছছি যেন পঞ্চবিংশতের স্বরানেই-পরাং পঞ্চশঃ পঞ্চশঃ সাধারণো ধর্মোছছি যেন পঞ্চবিংশতের স্বরানেই-পরাং পঞ্চ সন্মা নিবিশক্তে। অপোচ্যেত পঞ্চবিংশতিস্থাবের মব্যবছারেণোপলক্ষ্যতে। যথা "পঞ্চ সপ্রতি বর্ষাণি ন বর্ষ শতক্রতুং"। ইতি।
ছালশবার্ষিকীমনাবৃষ্টিং কথরছি তদ্দিতি তদ্পি নোপপদ্যতে। অর্মেবাশ্রেন্ পক্ষে পেগজনা ইতি ভাবিকেন স্বরেণেকপদ্রনিশ্বাহ। প্রেন্ধান্দ্রনা

বে, মৃশ প্রকৃতির বিকার নাই, মহন্তম প্রভৃতি সপ্ত পদার্থ প্রকৃতি বিকৃতির প্রথ এবং বোড়শ পদার্থ বিকারী, কিন্তু পুরুষ বিকারী বা প্রকৃতি কিছুই নহে। এইকণ সেই শ্রুতি প্রসিদ্ধ পদার্থতি সংখ্যা ছারা মৃতি প্রসিদ্ধ পঞ্চবিংশতি সংখ্যা ছারা মৃতি প্রসিদ্ধ পঞ্চবিংশতি ভল্পের সংগ্রহহেতু প্রধানাদির শ্রুতিমন্তা জানা যায়। ইছাতে বলা ৰাইতে পারে বে, সংখ্যার উপসংগ্রহ হেতু প্রধানাদির শতিমন্তা জাশা করা যার না, কারণ প্রধানাদির নানাম্ব দৃষ্ট হয়, অর্থাৎ এই সকল পঞ্চবিংশতি ভন্ধ নানাপ্রকার দেখা যার, ইছাদিগের এখন পাঁচ পাঁচ করিরা প্রধান ধর্ম মাই বে, বাহাতে পঞ্চবিংশতির অন্তরালে ভালার অপর পঞ্চ সংখ্যার নিরাস করিতে পারে। বাস্তবিক এক-নিবন্ধন ব্যতিরেকে নানা ভূতে নানা সংখ্যা নিবিট হর না, এইকণ বলা ঘাইতে পারে বে, অবরব ছারাই পঞ্চবিংশতি সংখ্যার উপলাভ হন। বেমন শণক সপ্ত চর্বাণি ন বর্ষ শতক্রভূত্ঃ এই স্থলে পাঁচ ও সাতে মৃত্ হত্তবাতে ছাদশ বার্ষিকী অনাবৃষ্টি কথিছ হর, সেইরুপ আরববগত সংখাব গ্রহণ হতৈতে পারে, ইছাও উপপন্ন হইতেতে না, ইছাই এই পক্ষে দেশব বার বে, পরবর্ষী পঞ্চ শক্ষের সহিত জন শক্ষের সমাস হইয়াহে,

গান্তরে চ পঞ্চানাং স্থাপঞ্জনানামিতৈ ত্রুক্প দাক্স্মির্ট্রক্বিভ ক্তিক্স্বাবগ্নাং সমন্তর্গান্ত ন বীক্ষা পঞ্চ পঞ্চেতি তেন ন পঞ্চন্দ্রগ্রহণং পঞ্চলকে ইতি উপস্ক্রান্ত্রা এক ছাঃ পঞ্চন্দ্র্যাহ্পরয়া বিশেষণং পঞ্চলকা ইতি উপস্ক্রান্ত্র বিশেষণে নাসংযোগাং। নম্বাপরপঞ্চম্বাক্রা এব পুনঃ পঞ্চমন্ত্রা বিশেষামাণা পঞ্চিংশতিঃ প্রত্যেষ্ট্রে। যথা পঞ্চপ্র্যাইতি পঞ্চবিংশতিঃ পূলা প্রতীর্ভ্রে ভন্ধং নেতি ক্রমঃ বৃক্তং বং পঞ্চপ্রীশক্ষ্য সমাহারাভিপ্রার্দ্ধাং কতীতি সত্যাং ভেদাকাক্ষায়াং পঞ্চপ্রাইতি বিশেষণং ইহ তৃ পঞ্চলনা ইত্যাদিত এব ভেদোপাদানাং কতীতি অসত্যাং ভেদাকাক্ষায়াং ন পঞ্চ পঞ্চলনা ইতি বিশেষণং ভবেং ভবদণীদং বিশেষণং পঞ্চমন্ত্রায়া এব ভবেং ভব্র চোক্রো দোরঃ ভব্যাং পঞ্চ পঞ্চলনা ইতি ন

যেহেতৃ ভাষিক স্বরের সহিত একপদত্ত নিরম আনহে, প্ররোগায়রে, দর্থাৎ "আপঞ্চলনানাং" এই এক পদে এক স্বর এবং একবিভক্তির স্বৰ-গম আছে। আনি পঞ্চ পঞ্চ ইহাকে বীক্ষাও বলাযায় না, বেহেতুপঞ্চ শৰের সহিত জনশক্ষের সমাস হইরাছে। আনতএব পঞ্চ পঞ্চ এই শক্ষে ছই পাচ, কিলা এক পঞ্চশক অপর পঞ্জের বিশেষণ ইহাও বলা যার না, কারণ বিশেষণের সহিত উপসক্ষন সংশোগ হইতে পারে না। এইকংশ यित ति शक मःशाञ्चात्र **कन मकनहे भूनऋषित भक्ष मःशा विदा**विद्यान्त মাণ হইয়া শঞ্বিংশতি সংখ্যা প্রতিপাদন করে, বেমন "পঞ্চ পঞ্চ পুলী" এই ডবে পঞ্ৰিংশভি পুলীর জ্ঞান হয়, সেইরূপ পঞ্চ পঞ্জন, এই শলে পঞ্বিংশতি জান, এইরপ মর্থ ছইতে পারে। ইহাতে বলা ধরে <sup>যে, পঞ্</sup>প্নীশৰেৰ সমাহারাভি-প্রারহেতৃ ভেদাকাজকাসকে "পঞ্পঞ্প পূনী" এই ছলে পঞ্চশক্ষের ৰিশেষণত্তই মুক্ত, পরত্ত "পঞ্জনা:" এইরূপ শবেই ভেলোপাদানতে তুভেলাকাজকার অভাবে "পঞ্চপঞ্জন।" এই রূপ বিশেষণ হইতে পালে না। আনার ধলিও পঞ্চ সংখ্যার বিশেষণ হইতে <sup>পারে</sup>, ভাহাতেও উক্ত দোৰ হইয়া উঠে। অতএব জানা বায় বে, "পঞ্চ <sup>শক্ষনা</sup>ঃ" এই **ছলে পঞ্**বিংশতি তত্ত ছভিপ্ৰেত নহে। বাস্তবিক ভত্ত

শঞ্চবিংশতিতথাতিপ্রারং অতিরেকো হি ভবত্যাত্মাকাশাত্যাং প্রবিংশতিস্থ্যারাঃ। আত্মা তাবদিহ প্রতিষ্ঠাং প্রত্যাধারত্বেন নিদ্ধিঃ
মন্মিরিকি সপ্রমীহানিতস্ত তমেবমন্তে আত্মানং ইত্যাত্মতেনামুকর্ষণাং।
আত্মান চেতনঃ পুরুষং স চ পঞ্চবিংশতাবস্তর্গত এবেতি ন তকৈবাধারত্ব
মাধেরত্বং চ যুজ্যেত অর্থান্তর্বর্গরিপ্রহে বা তবস্থ্যাতিরেকঃ সিভান্তবিশ্বরঃ
প্রস্ক্রেত । তথা আকাশশ্চ প্রতিষ্ঠিতঃ ইত্যাকাশগাপি পঞ্চবিংশতাবস্তর্গতন্ত ন পৃথগুপাদানং স্থায়ং অর্থান্তর্বপরিপ্রহে চোক্তং দ্বণং। ক্র্র্র
ক্রমামাত্রপ্রবিশ্ব সত্যশ্রানাং পঞ্বিংশতিত্বানামুপসংগ্রহং প্রতিয়ত্ত
ক্রমশ্বস্ত তব্রেজ্রচ্ত্রাং মর্থান্তরোপসংগ্রহেংপি স্থ্যোপপত্তেঃ। ক্র্রং
তর্হি পঞ্চলনা ইতি উচাতে দিল্লখ্যে সংজ্ঞারামিতি বিশেষত্রবাং সংজ্ঞান
রামেব্ পঞ্চশক্ষ ক্রমশ্বেন স্মাসঃ তত্রভ রুড্রান্তিপ্রারেণ্ড ক্রীযুস্তানাক্ষে

সংখ্যা পঞ্চবিংশতির অধিক বিধার, উক্ত পঞ্চ শক্ষে পঞ্চবিংশতি ভব্ অন্তিব্ৰে কাৰ্যা কাৰ্যা নাৰ্যা কাৰ্যা কৰিব আধার বলিয়া কাৰ্যা কৰিব, এইরূপ শুভিতে উক্ত আছে, প্রাকৃত পক্ষে আলা চেতন পুন্ব, ইহা পঞ্চবিংশতির অন্তর্গত নহে এবং তাহারই আধারত্ব ও আধ্যেত্ব বুক হর, আর অর্থান্তর গ্রহণে ভব্নংখ্যা ব্যতিরেকে সিদ্ধান্ত বিক্ষা । "আর আকাশিক প্রতিক্তিত" এইরূপে পঞ্চবিংশতির অন্তর্গতি আকাশের পৃথক্ উপাদান ভাষ্য হর না, অর্থান্তর পরিগ্রহণ্ড উক্ত দোব হর, তবে কিবণে সংখ্যামান্ত্র শ্রবণে শুভ পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের উপসংগ্রহ প্রতীতি হুইতে পারে, বেহেতু অন শব্দের তত্ত্বে রূচ নাই, আর অর্থান্তর গ্রহণেও সংখ্যাব্রি উপপত্তি আছে। তবে কিরণে "পঞ্চ পঞ্চ অন" এইরূপ বলাম্যার বেহেতু দিক্ ও সংখ্যা ইহারা সংজ্যাতে বর্জমান থাকে, এইরূপ বিশেষ ক্ষরণ আছে। সংজ্যাতেই পঞ্চশক্ষের সহিত্ত জনশক্ষের সমাস হয়, মতএব রূচ্যাভিপ্রান্থেই কেছ কেছ পঞ্চম এইরূপ নাম বিবন্ধা করেন, উহা

#### व्यानां परमा वाकार नवार ॥ ১२ ॥

stuit পুন: পঞ্চি প্রযুজ্যতে পঞ্জনা নাম কেচিৎ তে চ পঞ্চেত্যর্থ: প্রধ্য: স্থেতি যথা। কে পুনতে পঞ্জনা নামেতি ভতুচ্যতে। ১১। ৰ্দ্মিন পঞ্চ পঞ্চলা ইত্যত উত্তরশ্বিমত্তে একস্বরূপনিরপণার প্রাণা-য়ঃ প্র নিশিষ্টাঃ "প্রাণস্থ প্রাণমূত চকুষ চকুষত প্রোত্ত প্রোত্তমরভারং ন্দো যে মনো ৰিছ:" ইতি তেইজ বাক্যশেষগতাঃ সলিধানাৎ পঞ্জনা ावकारकः। कथः भूनः आगामित् कनमकशासागः उटखतू वा कथः कनमक-ব্রোগঃ সমানে তু প্রসিদ্ধাতিক্রমে বাক্যশেষবলাৎ প্রাণাদর এব গ্রহী-বা ভবস্তি জনস্থন্ধান্ত প্রাণাদয়ো জনশস্তাজো ভবস্তি। জনবচনশ্চ ক্ষণৰ: প্ৰাণেষু প্ৰযুক্ত: "তেবা এতে পঞ্জলপুক্ষা:" ইতি অংক প্রাণো হ পিতা প্রাণোহ মাতা" ইত্যাদি চ আহ্মণং। সমাসবলাচ্চ মুবাদ্য রুদ্ধমবিক্ষ:। কথং পুনরদতি প্রথমপ্ররোগে রুঢ়ি: শক্যা-

ংখ্যোক তন্ত্রান্তি প্রায়ে নহে। বাস্তবিক তব্দংখ্যা কত ? এই মাকা-ফাতেই পঞ্জনা" এইটি নাম মাত্র জানা বায়। বেমন সপ্তর্বি বলিলে াগুজন বুঝার, সেইরূপ পঞ্চলন শক্ষে পঞ্চরংখ্যামাত্র জানিবে। সেই विभवन नारम काहारक वृक्षाहेरव, खाहा वना याहेरखहा ३३ म

"यित्रन शक्षकना" এই উত্তর মন্ত্রে এক নিরপণার্থ প্রাণাদিপঞ্চ নির্দিষ্ট हरेबारह, वर्षां विनि लार्गंत लाग, हक्कूब हक्कू, कर्नंत कर्न, व्यस्तव व्यस এবং মনের মন ইভ্যাদিরপে এপেঞ্চিভ হইয়াছে। এই ছলে সারিধ্য <sup>ষ্পিত</sup>ঃ বাক্যশেষগত পঞ্চলন বিৰ্হ্ণিত হয়, তবে কিরণে জনশন্ধ <sup>ারোগ</sup> হয়। কিন্তু সমান বিষয়ে প্রাসিদ্ধি অভিক্রম করিয়া বাক্যশেষ <sup>गंडः</sup> थांगांनित्क श्रह्म कता वाहेर्ल भारत, जनमध्य वेग्लहे थांगांनि नेमल्डांगी रहेवा थाटक। अहे अकाटब कनमटकत छात्र भूक्य मक आदि <sup>াকু হর।</sup> শ্রুতিতে লিখিত আছে বে, সেই প্রাণাদিরাই পঞ্ এক <sup>कृत</sup> धरः खागरे निष्ठा a खागरे माठा रेखानि ऋरंभ व निर्मिष्ठे चाटक ।

উদ্ভিদাদিবদিত্যাই। প্রসিদ্ধার্থনিরধানেন ক্রপ্রাদ্ধারণ পদ্ধা প্রযুজ্যমান সমভিব্যাহারাৎ তহিবয়ো নিরম্যতে যথোদ্ধিদা যজেত যুপং ছিনিবি বেদিং করোতীতি তথাহ্রমপি পঞ্চলনশলং সমাসাঘাথ্যানাদ্বগতসংল্লা: ভারে: সংক্রাকাজ্জী বাক্যশেষসমভিব্যাহ্বতেরু প্রাণাদিরু বর্ত্তিয়ারে কিন্তিরু দেবাঃ পিতরো গদ্ধর্মা অপ্ররা রক্ষাংমি চ পঞ্চ জনা ব্যাথ্যাতাঃ। অকৈচ্ছারো বর্ণা নিবাদপঞ্চমাঃ পরিগৃহীতাঃ। কচিচ্চ যৎ পাঞ্চল্লয় বিশতি প্রজাপরঃ প্রয়োগঃ পঞ্চলনশস্ত দৃশ্বতে তৎপরি এহেহপাই নক্ষিবিরোধঃ। আচার্যন্ত ন পঞ্চলিক্রমানিই প্রতীতির্ন্তাবাহরে পর্যাদিরোধঃ। আচার্যন্ত ন পঞ্চলিকে জগাদ। ভবেষুত্তাবৎ প্রাণাদ্রঃ পঞ্চলনা মাধ্যদিনানাং যেহরং প্রাণাদিখামনন্তি কাণানাত্ত কথা প্রাণাদ্রঃ পঞ্চলনা ভবেষুঃ যেহরং প্রাণাদিশ্ব নামনস্কীতি অত উত্তরঃ পঠিত। ১২ ৪

বাতবিক সমাসবলেই সমুদারের রুঢ় অবিরুদ্ধ। তবে কিরপে প্রথম প্রয়েগ না থাকিলে উদ্ধিদির স্থার রুঢ় মাশ্রর করা যার, পরত্ত প্রদিদ্ধির স্থার রুঢ় মাশ্রর করা যার, পরত্ত প্রদিদ্ধির সাম করে। সমিতিব্যাহার বশতা তিবিবের নিরম আছে। উদ্ধিদ বারা যাগ করে, যুপ ছেদন করে এবং বেদি প্রশ্বন্ত করে, ইত্যাদিশ্রিকের স্থান্ধ এই পঞ্চলন শক্রেও সমানের কথন হেতু সংক্রাতার জানা যার। সংখ্যাকাজ্মীব্যক্তির বাক্যাশের সমিতিবাহত হইলেই প্রাণাদিতে বর্তমান থাকিবে। কেহু কেহু দেবতা, পিতৃপত্ত গছর্কা, অহুর ও রাক্ষ্য এই পঞ্চলন ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অত্য বাণীবা চারি বর্ণ পরিপ্রহ করিয়া থাকেন, কোন হানে বিংশতি প্রদাপর বিলিয়্ন প্রার্থিক করেন, তাহা গ্রহণ করিলেও কোন বিরোধ দেখা যার না আহোগ করেন, তাহা গ্রহণ করিলেও কোন বিরোধ দেখা যার না আহোগ করেন, তাহা গ্রহণ করিলেও কোন বিরোধ দেখা যার না আহোগ এই হুলে পঞ্চবিংশতি ভব্দের প্রাক্তীতি আছে, এইরূপ বিয়াছেন; স্কুরাং প্রাণাদিরাই পঞ্চলন শত্তবাগ করিয়া থাকেন, তবে কার্ণি ঘোরা প্রাণাদি লল এইরূপ পদ প্ররোগ করিয়া থাকেন, তবে কার্ণি ব্যের। কিরমেপ প্রাণাদিরাই পঞ্চলন, ইছা বলিতে পারে, এই আশির্মা পর ইত্তি উদ্ধেন প্রাঠ করিতেছেন ৮ ২২ ৪

## **ब्ह्रां किरियर क्यां मन एम ॥ ५० ॥**

অস্তাপি কাণান্যে জ্যোতিষা তেষাং প্রুস্জ্যা পূর্ণতে। তেছুপি হি बल्बन পঞ্চ পঞ্চল। ইত্যত: পূর্ববিদান্তে ত্রদ্রক্রপানিরপণাবৈ ব ্রাটির-ধীয়তে"তদেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ" ইতি। কথং পুনরু ভয়েষাম প্রভাগ-দিদং জ্যোতিঃ পঠামানং সমানং সমানমন্ত্রগতয়া পঞ্নজায়া কেবা ঞ-দুগুহৃতে কেষাঞ্চিরেতি অপেকাভেদাদিত্যাহ। মাধ্যন্দিনানাং হি স্মান-<sub>মন্ত্</sub>পঠিতিপ্ৰাণাদিপক্ষনলাভাৎ নাম্মিনান্তান্ত্রপঠিতে ভোটিষি অপেকা ভুৰতি তদলাভাতে কাণানাং ভবতাপেকা অপেকাভেদাক ম্নানে৹পি মান্ত্র জ্যোতিষো প্রহণাগ্রহণে যথা স্মানেহপাতিরাজে বচনভেদাং যোড-শিনো গ্রহণাগ্রহণে তদেব। তদেবং ন তাবং শ্রুতিপ্রসিঞ্জি: কাচিং প্রধানবিষয়ান্তি স্বৃতিক্রায়প্রসিষ্টা তু পারহরিষ্যেতে। ১০॥

কাণ্মতে অবের অসিদি হইলেও যে তাহাদিগের মতে জ্যোতিঃ দারা পঞ্সংখ্যার পূরণ আছে। তাহারা "যশ্মিন পঞ্চ পঞ্জন।" ইত্যাদি প্র্মায়ে বন্ধনিরপণার্থ জ্যোতিই কহিয়াছেন, অর্থাৎ সেই ব্রন্ধই জ্যোতিক প্দার্থের জ্যোতি: স্বরূপ, এই প্রকারে ব্রহ্ম নিরূপণ করিয়াছেন। ভবে <sup>কিরপে</sup> উভয় মতের তুল্যতা হইতে পাবে, কারণ **অণেকার** বিভি-<sup>রতা</sup> প্রযুক্ত সমানমন্ত্রগত পঞ্চ সংখ্যাহারা কোন কোন মতে ত্রন্ধই পরিগৃহীত হন এবং কোন কোন মতে তাহা হয় না। অভএব বলিভে-ছেন, মাধ্যন্দিন শাখিদিগের মতে সমান মত্ত্রে পঠিত প্রাণাদি পঞ্জন-শাভ হেতৃ মন্ত্রাম্বরপঠিত হইলেও জ্যোতিতে অপেকা নাই, কাণ্দিগের <sup>ডাহা</sup> লাভ হয় না ব**লিয়া ভাছাদিগের মতে অংপেকা**র বিভিন্নতা **দে**থা <sup>যায়</sup>; হতরাং সমান মন্ত্রেও জ্যোতির গ্রহণ ও অগ্রহণ হইতেছে, বেমন দিনান অতিরাত্ত বাংগে বচনভেদহেতু বোড়শীর গ্রহণ ও অগ্রহণ আতে, <sup>ট্ স্লেও সেইরপ কানিবে। অভতএব কানা যাইভেছে, প্রধানবিবরা</sup> <sup>কান ক্র</sup>তিপ্রসিদ্ধি নাই এবং স্থতি ও ফ্রায়প্রসিদ্ধিও পরিষ্ঠিত হইবে ১১৩। প্রতিপাদিতং ব্রন্ধণো লকণং প্রতিপাদিতং ব্রন্ধবিষয়ং গতিসামান্তং বাক্যানাং প্রতিপাদিতক প্রধানস্থান্তব্য তিনে দমপরমাশহাতে। ন জন্মাদিকারণত্বং ব্রন্ধবা ব্রন্ধবিষয়ং বা গতিসামান্তঃ বেদান্তবাক্যানাং প্রতিপাদিরিত্বং কর্মণো ব্রন্ধবিষয়ং বা গতিসামান্তঃ বেদান্তবাক্যানাং প্রতিপাদিরিত্বং শক্যং কর্মাৎ বিগানদর্শনাং প্রতিবেদান্তং হৃত্যান্ত ক্র্যাদিবৈচিত্রাং তথা হি কচিদাত্মন লাকাশ: সন্ত্তঃ ইত্যাকাশিকা স্টিরামান্তে কচিত্তে আগাদিকা ল প্রাণমস্থত প্রাণাক্তরামিতি কচিৎ অক্রেমব লোকানান্ত্রপ্রির্দ্ধান্ত শন ইমারোকানস্থতাত্যে মরীচির্ম্বর্মাণঃ ইতি তথা ক্রিদ্বর্মান্ত শন ইমারোকানস্থতাত্যে মরীচির্ম্বর্মাণঃ ইতি তথা ক্রিদ্বর্মান্ত শন্তাতে শিক্ষাহারতে শন্তাতে শিক্ষাহারতে শন্তাতে শন্তাত শুক্তি গ্রামান্ত তথা ক্রিদ্বর্মানারতে শন্তাত বিদ্বন্ধবার আনীং তথা ক্রিদ্বর্মাণ ভ্রেন্তাম ভব্নিতি চি

পূর্ব্বে ব্রহ্মদণ প্রতিপাদিত হইয়াছে এবং বেদান্তবাকোর ব্রহ্মবের গতিসামানত প্রতিপাদিত হইয়াছে, আর প্রধানের যে অপক্ষর, তাহাও প্রতিপাদিত হইয়াছে। ইহাতে এইক্ষণ অপর আগন্ধা হইতেছে যে, ল্লাফি কারণতা ব্রব্ধের ব্রহ্মবিষর নহে এবং বেদান্ত বাক্ষের গতিসামানত প্রতিপাদন করা বার না, কারণ প্রতিবেদান্তেই নানাপ্রহার কাইট উপলাভ হয় এবং তাহাতে ক্রমবৈচিত্রা আছে, কথন ও আরা হইতে আকাশ সন্তুত হয়, এইরপে আকাশাদি সৃষ্টি ইক্ত আছে। তিনি প্রাণিত হয়াল স্কুত হয়, এইরপে আকাশাদি সৃষ্টি ইক্ত আছে। তিনি প্রাণিত করিয়া ছিলেন এবং প্রতিপ্রপাণাদি সৃষ্টি ইক্ত আছে। তিনি প্রাণিত করিয়া ছিলেন এবং প্রাণের পর প্রস্কার স্কৃতি হয় এইরপে কান কলা সলে অঞ্চেই লোক স্কৃতি ক্রিড ছয়াছে। "স ইমারোকান ক্রমের করিছিল করিছিল মান্তে আক্রমের বার্লের ক্রমের ক্রমের করিছিল করিছে আক্রমের করিছিল আছে, অর্থা আই লগব অসম ছিল এবং সেই অসম হইতেই সভের উৎপতি হয়্য এইরপ শ্রুতিতে উক্ত আছে,আর ক্রমের ক্রমের অসম্বাদ নিরাক্রম

<sub>কচিদ্স</sub>হাদনিরাকরণেন সংপ্র্কিকা প্রক্রিরা প্রতিজ্ঞারতে "তক্তিক আত্ত <sub>বসদেবেদ</sub>মগ্র আদী" দিত্যপক্রম।"কৃতন্ত খলু দোটমাবং ভাগিতি চোবাচ কথ্মস্ত: সজ্জায়েতেতি সদেব সোম্যোদম গ্রামীদিতি কচিং স্বরণ কর্তু-ঠুৱৰ ব্যাক্ৰিয়া অগতো নিগদ্যতে "ভদ্ধেদং তত্ত্ব্যাক্ত্ৰগাসীৎ ভগ্না <sub>রূপাভা</sub>মেব ব্যাক্রিয়ত ইতি। এবমনেক্ধা বিপ্রতিগতে: বস্থনি চ বিকরভাত্পপত্তের্ন বেদাভবাক্যানাং অগৎকারণবেধারণগরতা স্থাব্যা বুতিভারপ্রসিদ্ধিত্যাং তুকারণাদ্বরপরিগ্রহে। ভাষা ইতি। এবং প্রণেপ্র ত্রমঃ। স্তাপি প্রতিবেদান্তং স্থঞ্যমানেত্বাকাশাদিব ক্রমাদি বিক বিগানে ন অষ্ট্রি কিঞ্ছিগানম্ভি কুতঃ ষ্পান্স্দিটোজেঃ ৷ যুপ্তেতা ্রক্তিন্ বেদাতে সর্বভঃ সর্বেখর: সর্বাছকেচিহিডীয়: করেণ্ডেন বাণ্দিই: তথাভূত এব ৰেদান্তান্তরেহণি বাপ্দিপ্ততে ভ্রাণা "সত্যং জান্মনতং ব্ৰেছেতি" অব্ৰ তাবজ্ঞানশ্যেন পংরণ চ ত হয়, এণ কাম্ছি-

ক্রিয়া সংপ্রিকা কৃষ্টির প্রমাণ দেখা বার। কেহ কেহ বলেন, পূর্মে (करत चन रहे हिन, धरे डें भक्राम जिल्लामा इरेबाहिन (य. किसान খনং হুইতে সং অন্মিতে পারে, সংমাত্রই পুর্বেছিল, ইভ্যাদি বেদ क्षमाण काना बाद । देकान दकान चरण धारे कंगर चत्ररहे ताक हरेबाह. এইরণ ক্থিত মাছে। অর্থাং শ্রুতিতে উক্ত আছে যে, এই জনং পূর্বে वराक्रकार्य हिन, भरत नाम जभाता वाकीकृठ रह । अनेज्ञरभ वरनक প্ৰকার মত আছে এবং বস্তুমাত্রে বিকল্লের অনুপ্ৰপত্তি হেতু বেদাভ বাক্য (व, खगरछत्र कांत्रगादशात्रव कतिवार्षः, खादा दना क्रिक कत्र ना, चात्र মৃতি ও স্থায় প্রাসিদ্ধ জাপতের কারাণতরে পরিপ্রহের স্থায় বোধ হয় না। এইন্নপ বিপ্ৰতিপত্তিতে ৰলিভেচেন, প্ৰতি বেদাত্তে আকাশাদি স্টি-क्यवाता निका अवन थाकिता। स्टिक्तात भाक्त (काम द्वार ब्रेट्ड <sup>পারে</sup> না, বেহেডু ব্যুপদেশান্ত্সারেই উক্তি আছে, বেষন এক বেদাতে गत्स्थत गर्साष्ट्रकृ शत्रः अवहे अविजीत कात्र विनता छेशनिक हरेता हम, <sup>(भहेक्</sup>न मछा (बशास्त्र मिर बत्यहरे स्नरकात्रनेषात सेनत्वन <sup>মাহে,</sup> মুৰ্বাং "সভাং ক্লান্মনতং এম" এই শ্ৰুভিডে ক্লান্সম বারা

ভূষবচনেন চেতনং এক্ষণারপেরদশরপ্রবোজ্যাফেনেশরং কারণমন্ত্রীং।
তিবিবরেণের পরেণায়্মান্দেন শরীরাদিকোশপরশাররা চাত্তরম্প্রবেশনের
সর্বেষাং নঃ প্রত্যাগ্মানং নিরধারয়ৎ বহু ভাং প্রভাবেরতে চাত্মবিষরেণ
বহুভবনাশংসনেন স্থামানানাং বিকারাণাং প্রষ্টুরভেদমভাষত তথে
দেং সর্ব্বমন্থকত যদিদং কিঞ্চনেতি" সমন্তক্ষণৎস্টিনির্দেশেন প্রাক্
স্টেরবিভীয়ং প্রটারমাচ্টে তদর যলকণং এক কারণত্বেন বিজ্ঞাতং ত্রক্ষণম্বোক্তরাপি বিভারতে। "সদেব সোম্যোদম্প্র আসীৎ এক্ষেবাবিতীয়ম্ তবৈকত বহু ভাং প্রভাবেষতি" "তত্তেলোহস্কতেভি" তথা
শ্রায়া বা ইদমেক এবাগ্র আসীরাজ্য কিঞ্চন মিষ্ম্য প্রক্রত লোকার্
স্থলা ইতি চ এবং আতীয়ক্ত কারণস্বরপনিরপণপর্বত বাক্সজাতভ্র প্রতিবেদাক্ষমবিগীতার্থভাম। কার্যবিষরত্ব বিগানং দ্গুতে ক্রিনাকাশাদিকা স্টেঃ ক্রিডেজ আদিকেত্যেবংলাভীরকম্। ন চ কার্যবিষয়েন

এবং অপর বিষয় দারা কামনা বচনে ব্রন্ধেতে চেতন নিকণণ করত অপর প্রয়োজ্যকপে ঈশরকে অগং কারণ বলিয়াছেন। আর তরিবারী ভূত প্রমায়শক্ষারা শরীয়াদি প্রশারার অন্তরামূপ্রবেশ দারা ভিনিই যে আমাদিশের সকলের প্রত্যাগায়া তাহা নিশ্য ইইয়াছে। "বহু আং প্রজারেয়" এই শ্রুতিতে আয়বিবরে অনেকের উংপ্রিক্থন বারা স্প্রামান বিকারী পদার্থের স্টেকর্তার অভেদ ক্থিত ইইয়াছে, এই প্রকার "অপেদং সর্কামস্কত বদিদং কিকন" এই শ্রুতিতে সমস্ত অগংস্থার "অপেদং সর্কামস্কত বদিদং কিকন" এই শ্রুতিতে সমস্ত অগংস্থার নিক্ষেশ দারা স্প্রির পূর্বেই ঈশরকে অদিতীয় স্টেকর্তা বনিয়া কহিয়াছেন, তবে এইক্ষণ বেয়প লক্ষণাক্রাত্ত ব্রন্ধকে কারণক্রপে জানা ঘাই। যেহেতু "পূর্বের সংস্থাক পরমায়াই ছিলেন, ভিনিই আহিতীয় অগংক্রা, তাহাতেই শর্মাক পরমায়াই ছিলেন, ভিনিই আহিতীয় অগংক্রা, তাহাতেই প্রের্কাছেল এবং কেবল আয়াই প্রের্কাছিলেন, অন্ত কিছুই ছিল না, তিনিই লোক সকল স্থাই করিয়াতে হেন" এইরূপ বহু বহু প্রতিতেই ব্রন্ধ কারণ বলিয়া ক্থিত ইইয়াচে। পরম্ব কারিবারে নিক্ষা দেখা যায়, কথন আহাশাদি স্টে, কথন বা ভেক

় বিগানেন কারণমপি একা সর্কবেদাতে ছবিকীত মধিগম্যমানমৰিব কিতং ় ভবিতৃমইতীতি শক্যতে বকুং অতিপ্রসঙ্গাৎ। সমাধান্ততি চাচার্য্য: কার্য্য-বিষয়ং বিগানং ন বিষদশতে রিভারিভা। ভবেদপি কার্যান্ত বিগীতবাং াঞ্জিপাদ্যমানত্বাৎ ন হয়ং স্ট্যাদিপ্রপক্ষঃ প্রতিপিপাদ্যিষিতঃ। ন হি ংপ্রতিবদঃ ক-চিৎ পুক্ষার্থো দৃখ্যতে শ্রমতে বা ন চ কল্লয়িতুং |কাতে। উপক্রমোপদংহারাভ্যাং তত্র ভত্র বন্ধবিবদৈর্কাকৈয়ঃ দাক্ষেক-াক্যতায়া গম্মনান্ত্রাৎ। দর্শয়তি চ স্ট্যাদি প্রপঞ্জ ব্দ্পপ্রতিপত্য-∛তাং "কারেন সৌমা ওকেনাপোম্বমবিহুছিঃ সোমা ওকেন তেজোম্ব-<sub>দ্বিছে</sub> তেজ্পা দোম্য **ওলেন সমূ**লম্বিছেতি। মুদাদিদ্**টাকৈ** চ কাৰ্য্য**ত** কারণেনাভেদং বদিতৃং স্ট্যাদিপ্রপঞ্চ আবাত ইতি গম্যতে। তথা চ সম্প্রদারবিদো বদক্তি মুলোহবিকুলিলালৈ: স্টিগা চোদিতাহতথা। উপায়ঃ মোহবভারায় নান্তি ভেদঃ কথকন । ইতি। এক গ্রতিপত্তিসৰদ্ধং তু ফলং

আদি সৃষ্টি, এইরপে নালা প্রকার মত ভেদ হেতু নিক্ষার বিষয় বটে। <sub>কিন্তু</sub> কাৰ্য্যবিষয়ে নিন্দা পাকিলেও প্ৰসূ**ই কা**রণ, ইহা সর্ব্যবদান্তেই প্রাক্তি-গানিত হইয়াছে; স্নতরাং তাহা স্বীকার না করিয়া পারা যায় না। ভাগাহইলে অভিপ্ৰসঙ্গ হটবা উঠে। স্বরং আচার্যাই কার্যাবিষয়ক নিলার সমাধান করিতেছেন। কার্যোর যে নিন্দা প্রতিপাদামান হয় না এবং সৃষ্টি প্রভৃতির ও বিস্তার প্রতিপাদিত হয় নাই, আর কোন পুরুষা-র্থকে স্টির প্রতিবন্ধক, তাহাও শ্রন্ত বা দৃষ্ট হইতেছে না এবং করনাও গোষার না। বান্তবিক উপক্রমণ উপদংহাব **বারাই দেই দেই কলে** াদ্বিষয়ক বাক্য ছারা এক বাক্যভার সহিত জানা যুায়, আর ইহাও वैवर्गन कतिरङ्ख्या (य, स्ट्डांसि अभ्यक्षे अक्षतिकारने व कादन । "अर्धन <sup>যায়</sup> ওলেনাপোমল মৰিচ্ছত্তিঃ দৌমা ওলেন ডেজোম্লমৰিচ্ছ, তেজ<mark>না</mark> ঐন্য ওলেন সমূলম্থিক," ইত্যাদি শ্রুতিতে স্ট্যাদি দৃটার বারাই <sup>হাবণের</sup> সহিত কার্য্যের অভেদ কথনার্থই স্ট্যাদি প্রাপক স্থারত্ত <sup>हिटउटह</sup>, हेशरे काना वात्र । मच्छानावयांनीता वटनन दन, मुखिका, नोह <sup>ট বিক্</sup>লিপাদি বারা যে স্টেক্তিড হইয়াছে, তাহাও অক্ষবিজ্ঞানের

### मभाक्षां । ১৫ ॥

শ্রমতে "প্রশ্ন বিদাপ্রোতি পরং" "তর্জি শোক্ষাত্মবিং" "ত্মেব বিদিল্ল অতিমৃত্যুমেতি" ইতি চ প্রত্যক্ষাব্যমং চেদং ফলং"তত্মিসি"ইত্যুসংসার্গ্যা-ত্মত্মতিপত্তী সভ্যাং সংসাধ্যাত্মত্ব্যাত্মত্তঃ। যং পুনং কারণবিষয়ং বিগামং দর্শিতং "অস্থা ইদমগ্র আসীং" ইত্যাদি তৎ পরিহর্তব্যুদ্। অকোচ্যতে । ১৪ ॥

আস্থা ইদমগ্র আসীদিতি নাত্রাসন্ধিরাত্মকং কারণতেন প্রাবৃত্তে।

যতে হিসম্বের স ভবত্যসং একোতি বেল্ চেলতি একোতি চেছেল সহমেনং
ততেওা বিত্রিত্যস্থালাপবাদেনাতি হলকণং এক্ষান্তম্যালিকোলপরকার
প্রত্যাগান্থানং নির্ধার্য্য "সোহকাময়তেতি" তমেব প্রকৃতং সমার্য্য স্থ্র-প্রকাং স্থাবিদ্যাল "তৎ সত্যমিত্যাচক্ষত" ইতি চোপগংহত্য

নিষিত জানিবে। অতএব কোনকাপ ভেদ নাই। আর ব্রক্ষজান নিবরন কলঞাতিও আছে, অর্থাৎ ব্রক্ষজানী ব্যক্তি পরব্রক্ষকে লাভ করে, বাহার আয়জান হইরাছে, সে শোক হইতে পরিত্রাণ পার এবং সেই ব্রক্ষে জানিতে পারিলেই মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারে, ইত্যাদি শ্রুতিতে ব্রক্ষবিজ্ঞানের ফল উক্ত আছে। আর উক্ত ফলও প্রত্যুক্ত সিদ্ধ, বেংহ্
"তত্মিদি" ইত্যাদি শ্রুতিতে আয়ার অসংসারিত্ব পরিজ্ঞান হইলে
সামারিত্বের বাাবৃত্তি হর, আর "অস্থা ইদমগ্র আসীৎ" ইত্যাদি শ্রুতিতে

"অসহা ইদমগ্র আসীং" এই শ্রুতিতে অসং আয়ুভিন্ন কাবণ বির্গা শ্রুত হয় না,কারণ যাহা অসং,তাহার বিদ্যানতা সম্ভবেনা। যদি প্রদানে আনিতে পারে, তাহা হইলে সংস্করণেই তাহার পরিজ্ঞান হইরা থাকে। এইক্রণে অসহাদের অপবাদ হারা সংস্করণ প্রক্ষের অন্নয়ানি কোন পরস্পরাদ প্রভ্যগান্ধার নির্দারন করিয়া "দোহ্কামন্ত" এই শ্রুতিতে সেই প্রক্রত সংস্কৃত্য ক্রমকে সমাক্রণপূর্কক তাহাহইতেই প্রেপঞ্চ জ্পংস্টি "তদপ্যের শ্লোকো ভবতি" ইতি তবিরের প্রাক্তর্থে শ্লোকমিমমুদাহরত্য "স্থা ইদমগ্র আসীদিতি।" যদি অস্ত্রিরায়কমন্মিন্ শ্লোকেংভিপ্রেরেত ততেহিস্তসমাকর্ষণে ছল্লোলাহরণাদসম্বদ্ধং বাক্যমাপদ্যেত।
জন্মামরূপব্যাক্তবস্তবিষয়ঃ প্রায়েশ সচ্চকঃ প্রসিদ্ধ ইতি তদ্যাকরণাভাবাপেক্ষয়া প্রাঞ্চণেকঃ সদেব ব্রহ্মাসদিবাসীদিত্পচর্গ্যতে। এই যবাদদেবেদমগ্র আসীদিত্যকাপি যোজনা "তৎ স্দাসীদিতি" স্মাকর্ষণাং।
অত্যম্বাভাবাভ্যপগ্রেম হি তৎ স্দাসীদিতি কিং স্মাক্ত্রেয়ত। "তইদ্ধক
আহ্রসদেবেদমগ্র আসী দিত্যকাপি ন শ্রুত্রস্বাভিপ্রায়েমকীয়মতোপকাসঃ ক্রিয়ামামিব বস্তুনি বিকল্পভাসভ্রাং। তন্মাংশ্রুত
পরিগৃহীতসৎপক্ষদার্চ্যাইর্বায়ং মন্মতিপরিক্লিভ্সাসংপক্ষভ্রোপ্রস্থা
নিরাস ইতি দ্রের্য্। "তদ্দেশং তহ্ব্যাক্রত্মাসী" দিত্যকাপি ন নির-

শ্রবণ করাইয়া "তাহাই সৎ" এইরূপ প্রামাণীকৃত হইয়াছে, পরে উক্ত-রূপে উপ্যংহার করিয়া ''তদপ্যেষ শ্লোকা ভবভি'' এই শ্রুতিতে উক্ত-রূপ প্রকৃতার্থে ল্লোক উদাহরণ করিয়াছেন যে, অসংই পুর্বে ছিল, যদি এই শ্লোকে অসৎ নিরাকরণই অভিপ্রেত হয়, তাহাহইলে অন্ত সমাকর্ষণে মজের উদাহরণ হেতু অসমত বাক্যাপতি হয়, অতএব জানা যায় যে, সংশব্দ প্রায়ই নামরূপ দারা ব্যক্ত বস্তুতেই প্রসিদ্ধ কাছে। এইরূপে ব্যকীকরণান্ধাবাপেক্ষয়াই ''উৎপত্তির পূর্ব্বে একমাত্র সংস্কর্মণ'' ব্রন্ধই অসংখ্রণে ছিলেন, ইভাাদি উপচার হয়। এই স্থলে অসংই পৃর্বে हिन, এरेक्न राजना इत्र, रशरहजू "तिरे पर हिन" এरेक्नर प्रमाक्र्यन **रहेशां हि। कार भट्स कछा खां छव चौकां इ**कतिरत "तिहें मर हिन" এहे कर्ष कि मभाकर्षन कर्षन कन्ना यात्र। हेशांख त्कर त्कंश वरतन, ''अमरहे পূর্বেছিল' এই স্থলে শ্রুতান্তরের অভিপ্রারে এই এক মতোপস্থাস <sup>হইরাছে।</sup> কারণ ক্রিরারক্সায় বস্তুতে বিফলেণর অসম্ভব আছে। ষ্ডএব শ্রুতি পরিপু**হীত অসংপক্ষ দৃ**চ্তা সম্পাদনার্থই মন্ধবৃদ্ধি পরি-<sup>ক্ষিত</sup> মসংপক্ষোপ**ভাসের নি**বৃত্তি হইরাছে। "এই লগং অব্যক্ত ছিল" <sup>এই স্বৰে</sup> নি**দৰ্ভ্ক অ**গডের ব্যক্তীকরণ ক্থিত হয় না। কারণ তিনিই এই

ধাক্ষ অগতো ব্যাকরণং কথাতে। "দ এব ইং প্রবিষ্ট আনথাগ্রেভ্যুণ ইত্যধ্যক্ষ ব্যাক্ষক।ব্যাক্সবেশিছেন সমাক্ষাং নিরধ্যকে ব্যাকশ্যা-ভূপগমে অনম্ভবেশ প্রকৃতাবগৃথিনা দ ইত্যানেন দর্গনায়া কং কাণ্যালু-প্রবেশিছেন সমাক্ষাতে। চেতনভা চায়মায়নং শরীরেংক্প্রবেশং শ্রুছিও অন্ত্রিপ্রভা চেতনভ্রুবণাৎ "পৃত্যংশুকুং শৃণুন্ শ্রোক্রেমাণং কগং ইতি। অপি চ যাদৃশ্যিদ্মদ্যতে নামরণাভ্যাং ব্যাক্রিমাণং কগং সাধ্যক্ষং ব্যাক্রিমতে এবমাদিদর্গেইপীতি গম্যতে দৃষ্টবিপরীতকল্পনাল্থ-পত্তেঃ। শ্রুভান্তর্মপ্য "নেন জীবেনায়্যনাম্প্রবিশ্ব নামরূপে ব্যাক্র্যান্ত্রিশ সাধ্যক্ষামের জগতো ব্যাক্রিয়াং দর্শন্তি। ব্যাক্রিয়ত ইত্যাপি কর্ম-কর্মির লকারঃ সত্যের প্রমেশ্বের কর্ম্বির সৌকর্য্যপ্রক্ষা দ্রুভিয়াঃ। য়্যা

স্থলে জগৎকর্ত্তার ব্যক্তীভূত কার্য্যে অনুপ্রবেশ ধারা সমাকর্ষ আছে। পরস্ত কর্তা ব্যতিরেকেই জগতের ব্যক্তীকয়ণ হয়, ইহা স্বীকার করিলে প্রকৃতারলমীরা "দঃ" এই দর্কনাম পদদারা কার্য্যে অফু প্রবেশিরণে কহাকে সমাকর্ষণ করা যায়। বাস্তবিক চেতন আত্মারই অনুপ্রবেশ শ্রু হয়, যেহেতু অসুপ্রবিটেরই চেতনত শ্রবণ আছে, শ্রুতিতে উক্ত লাছে ষে, যে দর্শন করে, তাহাই চকু, যে শ্রবণ করে, তাহাই কর্ণ এবং যে মনন করে তাহাইমন, আর যেরূপে এই জ্বগৎ নামরূপ দারা বাক ইয়, ভাহাতেও সকর্তৃক জগতের ব্যক্তীকরণ জানা যায়, আদি স্টিডেঃ এইরূপ জানা যায়, যেহেতু দৃষ্ট বিষয়ে বিপরীত কল্পনা করা উচিত হা না। আবর ''এই জীবই অফুপ্রবেশ ক্রিয়া নামরূপ ছারা জগং <sup>ব্যক</sup> করে'' এইরূপ অন্তান্ত শ্রুতিতেও কোন কর্তাই যে জগংকে <sup>ব্রুত</sup> করিয়াছেন, ইহাই জানা যায়। বিশেষতঃ পরমেখরে কর্ত্ত,কীকার করি লেই "ব্যাক্তিয়তে" এই পদে কর্ম কর্ত্বান্ত্যে প্রত্যয় হইতে পারে। <sup>বেমন</sup> "কেদার স্বয়ংই ছির হয়, এই স্থলে পূর্ণ কেদার যদি ছেদ কর্তা <sup>ব্রিয়া</sup> বিদ্যমান থাকে, তাহাহইলেই উক্তরূপ বাক্য হইতে পারে, <sup>সেইরুপ</sup> পরমেখনের কর্তৃত্ব সত্তেই ''ব্যাক্রিয়তে'' এই পদে কর্ম কর্তৃবাচ্যতা হয়। অপবা ''ব্যাক্রিরতে এই পদে কর্মবাচ্যই প্রত্যেশ্ন হইয়াছে, কিও মর্থায়

#### জগদাচিত্বাৎ ॥ ১৬ ॥

<sub>লুয়তে</sub> কেদার: স্বয়মেবেতি সত্যেব পূর্ণকে পৰিভরি। যথা কর্দাণ্যেবৈষ লকার: অর্থাক্ষিপ্তং কর্তুরমপেক্ষা দ্রষ্টবাং যথা গ্যাতে গ্রাম ইতি ॥১০॥

কোষীতকি বাহ্মণে বালাক্যজাত শক্রমণাদে ক্রমতে "যো বৈ বালাকে এতে বাং পুরুষাণাং কর্তা যক্ত বৈতৎ কর্ম দবৈ বেদিতব্য:" ইতি। তত্ত্ব কিং জীবো বেদিতব্যজেনাপদিশুতে উত মুখ্য: প্রাণ উত্ত প্রমায়েতি বিষয়ং কিং তাবৎ প্রাপ্তং প্রাণ ইতি কৃতঃ 'যক্ত বৈতৎ কর্মেতি' শ্রবণাৎ পরিম্পান্লক্ষণক্ত চ কর্মণঃ প্রাণাশ্রম্বাৎ বাক্য-শেষে 'চাথাম্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতীতি' প্রাণশক্ষ্মবর্ণাৎ প্রাণশক্ত চ মুখ্যে প্রাণে প্রসিদ্ধাৎ যে চৈতে প্রস্তাহালাকি নাদিত্যে পুক্ষণতন্ত্রসাদি পুক্ষণ তির্মাণি পুক্ষণ বিদ্ধিটাঃ তেরামণি ভবতি

বোধে অভ কর্ত্ত। স্বীকার করিতে হয়। যেমন "গ্রামোগম্যতে" এইস্থলে সাকাং কর্ত্পদের উল্লেখ না থাকিলেও কোন কর্তা অমুভূত হয়, সেইরূপ ব্যাক্রিয়তে"এই স্থলেও ক্রার অমুমান হইয়া থাকে। ১৫।

কৌষীতকি-এক্ষণোপনিষদে বালাকি ও অজাতশক্রসমাদে শ্রুত আছে ব, অজাতশক্র বালাকিকে বলিয়াছিলেন, হে বালাকে ! যিনি এই পুক্ষ কেলের কর্ত্তা এবং এই সকলই ঘাঁহার কর্ম, তাঁহাকে ভানিবে। এইক্ষণ প্রমাহাতে ছানিবে। এইক্ষণ প্রমাহাতে ছানিবে। এইক্ষণ প্রমাহাতে জানিবে। এইক্ষণ পর্যাথাই এই উপদেশের বিষয়, কিম্বা পর্যাঘ্বাকে জানিবে, এইক্ষপ কার্যাথাই এই উপদেশের বিষয়, কিম্বা পর্যাঘ্বাকে জানিবে, এইক্ষপ কার্যাতিকে আক্রণোক্ত মন্ত্রাপ্তিত ঘাহার এই কর্মা, এইক্ষপ শত আছে, আর পরিপক্ষনক্রপ কর্মা প্রাণের আশ্রম, অর্থাৎ প্রাণের পরিক্ষান্ত্র কর্মা হলার প্রেক্ষিক্ত শ্রুতির বাক্যাশেষে উক্ত আছে যে, এই প্রাণেই ক্ষা হয়। আর প্রেক্ষিক্ত শ্রুতির বাক্যাশেষে উক্ত আছে যে, এই প্রাণেই ক্ষা কল একীভূত হয়; স্কৃত্রাং এই স্থলে প্রাণাশক্ষ শ্রুবণহেতু, প্রাণাশক্ষ মুধ্যপ্রাণে প্রসিদ্ধ, আর প্রেক্ষ যে বালাকি "আদিত্যে পুক্ষ এবং চিক্রতে পুক্ষর" এইক্ষপে পুক্ষ নির্দেশ করিয়াছেন, তাহাদিগেরও প্রাণাই

खान: कहा शानावश्वविषयशानानित्ववाश्वनाः कष्म अत्का (मर ইভি। প্রাণ ইতি স বন্ধেত্যাচকতে ইতি শ্রুতান্তরপ্রসিমে: জীবো বা ঋয়মিহ বেদিতব্যতয়োপদিখাতে তভাপি ধর্মাধর্মলক্ষণং কর্ম শ্কাতে প্রাব্যারিতং যন্ত বৈতৎ কর্মেতি সোহপি ভোক্তরাভোগোপকরণ ভূতানামে তেষাং পুরুষাণাং কর্ত্তোপপদ্যতে বাক্যশেষে চ জীবলিক্ষমবর্গমাতে। মং. কারণং বেদিতব্যত্তেরাপয়্রস্তত পুরুষাণাং কর্ত্তের্দনায়োপেতং বালাঞিং প্রতিবুবোধয়িধুর জাতশক্তঃ অপঃ পুরুষমামগ্রামন্ত্রণশলাশ্রবণাৎ প্রাণানী नाम ভোক্ত पर প্রতিবোধ্য पष्टिपाटण थानार वाना निवा তিরিক होतः ভোক্তারং প্রতিবোধরতি। তথা পরস্তাদপি জীবলিদমবর্গমাতে। ভদাগা 'শ্রেষ্ঠী স্বৈভূতিকে যথাবা আয়াং শ্রেষ্টিনং ভূঞ্জতে তাবমের বিষ প্রাক্তির বিষ্ ভিভূতিকে এবমেবৈতে আয়ান এতমায়ানং ভূজজি' ইতি প্রাণ্ড্রাচ

ক্রা হইতেছেন। প্রাণের অবিশেষত প্রযুক্ত আদি ভ্যাদি দেবতাদিগেব মধ্যে প্রাণ কোন দেবতা ? এই প্রশ্নে অই দেব হা" এইরপ ক্ষিত আছে, এইরপ শ্রুতান্তরে প্রসিদ্ধ আছে। অতএব প্রাণই লানিবে, ইরাই পুরেরাক উপদেশের বিষয় বলিয়া জানা যাইতেছে। আর জীবকেই कानित्व, हेश अ अर्द्धां क खेलात्मत विषय हहे एक लात्त्व, त्यरहरू कीत्वत ধর্মাধর্মক কর্ম আছে, ইহাও বলা যায়। পরস্ত যাহার কর্ম আছে, ভোক্ত প্রযুক্ত তাহাই ভোগোপকরণ ভূত প্রধের কর্তা বলিরা উপগর हरेए एक वार भूरमांक अधिक वाकारमध्य की वह वहा है। कान ষার, অর্থাৎ যিনি জ্ঞাতব্যক্তপে উপক্তন্ত এবং পুরুষের কর্ত্তা, তাঁহারই <sup>পরি</sup> ক্সান বিধের, ইহাই বাকিকে পরিক্সাপিত করিবেন, এই অভিপ্রায় আজাতশক্ত কোনতৃপ্ত ব্যক্তিকে সংখাধন করিলেন, যথন সেই ত্থ্বাজি त्महे मरबायन वाका अनिरु भारेण ना, उथनहे खाणानित त्य जानकही নাই, তাহা বুঝাইয়া এবং যষ্টিৰারা প্রহার করিতে উদ্যত হই*লেও* দেতী<sup>5</sup> হ**ইল না, ইহা দশিই**য়া প্রাণাদির অভিরিক্ত যে ভোগকর্তা আছে, <sup>ভাই</sup> সানাইলেন। এইরূপ পরেও জীবই কর্তা, ইহা প্রতিপাদিত আচে, অংগ "শ্ৰেটি বৈভূতি কৰা বাস্থাঃ শ্ৰেটিনং ভ্ৰৱে ব্যেট্ৰয় প্ৰা

দীবভোপেপরং প্রাণশক্ষম্। তত্মাজ্জীবমুখ্য প্রাণয়ের ক্তর ইহ গ্রহণীয়ে।-ন প্রমেশ্বঃ তলিকানবগমাণিতি এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। প্রমেশ্র এবায়-নেতেষাং পুরুষাণাং কর্তা স্থাৎ উপক্রমসামর্থ্যাৎ ইহ হি বালাকিরজাত-শক্রণাসহ ব্রহ্ম তে প্রেবাণি ইতি সম্বদিতুমুপচক্রমে সূচ কতিচিদা-দিত্যাদাধিকরণান্ পুরুষান্ মুখা বন্ধ দৃষ্টি ভাজ উক্তা ভূফীং বহুব তমজাত শ্কুম্বা বৈ থলুমা সম্বদিষ্ঠা বন্ধ তে প্রবাণীতামুখ্যবন্ধ বাদিত্যাপোদা তংকর্ত্তারমঞ্চং বেদিতব্যতয়োপচিক্ষেপ। যদি সোহপামুখ্যব্রদ্ধিভাক্ ভারপক্রমো বাধ্যেত তত্মাৎ পরমেখর এবায়ং ভবিত্মইতি। কুর্ইক-(छवाः भूक्षांगाः न भद्रामध्यक्षां च्यांकरञ्चाणां वक्करः । यद्य देव छ

ভূৰ্ছিকে এবমেবাত্মান এতমাত্মানং ভূঞ্জত্তি" ইত্যাদি কোষীতকি ব্ৰাহ্মণীয় ঞ্চিতে জীবই প্রাণের ভরণকর্তা বলিয়া জানা যায়, অভএব প্রাণ-শন জীবেতেই উপপন হইতেছে; স্তরাং প্রাণ ও জীব, এই ছুইয়েব মধ্যে কোন একটিই পূর্ব্বোক্ত উপাদেশের বিষয় বলিয়া গ্রহণ করা যায়, প্রমেশবকে প্রহণ করা যায় না, যেছেতু প্রমেশবলিঞ্ক কোন चर्गम नाहे, कर्थार প्रतम्पद्राक (इड्ड क्रिजा कार्ग) है माधिक रम ना । এই क्र भ निकार स्व विल एड एक न , भ तरम च त्र है । এই मकन भूक स्वत करी, त्यरहरू उँश्वांबर के शक्कम मामर्था चाहि, चर्थाः वालांकि काका छ শক্তর সহিত এন্ধনিক্লপণ আরম্ভ করিলেন, বালাকি অজাত শক্তকে বলিয়া-চিলেন, আমি ভোমাকে ব্ৰহ্ম বলিভেছি, এই বলিয়া বালাকি কভিপয় আদিত্যাধিষ্টিত পুরুষকে ত্রদ্ধভাগীরূপে কীর্ত্তন করিয়া মৌনাবলখন করি-<sup>লেন। অনম্ভর</sup> অঞ্চাতশক্ত বালাকিকে বলিলেন,তুমি মিথা। কথা আমাকে বলিওনা, তুমি "এক্ষ বলিব" এইক্ষপ প্রতিভগ করিয়া অমুখ্য এক্ষের <sup>উরেথ</sup> করিয়া **অস্তকে** ব্রহ্মরূপে নির্দ্ধেশ করিতেছ এবং তাহাকেই লানিতে হইবে, এইরূপ উপদেশ করিতেছ। এইকণ যদি অমুথ্য প্রাণই <sup>বদ্</sup>শসভাগী হইল, ভাহাহইলে উপক্ৰমও বাধিত হয়, **অ**তএব পর-<sup>মেখরই</sup> কর্তা হইতেছেন। বাস্তবিক ঐ সকল আদিত্যগত পুরুষের কর্তৃত্ব <sup>ন্</sup>য়বেনা, বেহেতুপরমেখর ভিল্**খ**পর কাহারও সাতত্ত্য কলনাকরা

কর্ম্মেত্যপিনায়ং পরিম্পন্দলক্ষণত ধর্মাধর্মলক্ষত বা কর্মণো নির্দেশঃ তয়েররতরত্বাপাপ্রকৃতয়াৎ অসংশক্ষিতয়াচ। নাপি পুক্ষাণাং করে তোর তেয়াং নির্দ্ধিষ্ট য়াং লিল্পরচন নির্দেশঃ এতেয়াং পুক্ষাণাং করে তোর তেয়াং নির্দ্ধিষ্ট য়াং লিল্পরচন বিগানাচচ। নাপি পুক্ষবিষ্পত করোত্যর্থতা ক্রিয়াফলত বায়ং নির্দেশঃ কর্ত্মন্দেশনৈর তয়োরপাত্তাৎ পরিশৈষাৎ প্রতাক্ষসায়িহিতং জগং সর্কানিম্বতছন্দেন নির্দ্ধিতাতে ক্রিয়ত ইতি চ তদের জগৎকর্ম। নয় য়গদপ্য প্রকৃতমসংশক্ষিতয় সত্যমেতৎ তথাপাসতি বিশেষোপাদানে সাধারণেনার্থেন সনিধানেন সনিহিত্বস্তমাত্রতায়ং নির্দেশ ইতি গম্যতে নরণেনার্থেন সনিধানেন সনিহিত্বস্তমাত্রতায়ং নির্দেশ ইতি গম্যতে নরিশিপ্তত্ম কত্তিৎ বিশেষসনিধানাভাবাৎ। পূর্দ্ধি চ জগদেকদেশভূতানাং পুক্ষাণাং বিশেষোপাদানাদ্বিশেষিতং জগদেবদেশভূতানাং কর্তা ব এতেয়াং পুক্ষাণাং জগদেবদেশভূতানাং কর্তা কিমনেন বিশেষেণ যত্ম বা কৃংস্কমের জগদবিশেষিত্য কর্মেতি। বাশক একন্দেন বিশেষণ যত্ম বা কৃংস্কমের জগদবিশেষিত্য কর্মেতি। বাশক একন্দেন বিশেষণ যত্ম বা কৃংস্কমের জগদবিশেষিত্য কর্মেতি। বাশক একন্দেন

যায় না। আর "অতিতবৈতং কর্ম্ন" এই স্থলে পরিস্পান্দন লক্ষণ বা ধর্মা ধর্মা লক্ষণ কর্ম্মের নির্দেশ হয়, যেহেতু জীব ও প্রাণ ইহাদিগের অন্তর অপ্রকৃত এবং ইহা পুক্ষের নির্দেশ নহে, পবস্ত আদিত্যগত পুক্ষই এই সকল পুক্ষের কর্ত্তা, এইরূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। অথবা কবোত্যগের বিষয়ীভূত ক্রিয়া ফলের নির্দেশ হয় নাই। যেহেতু কর্তৃশব্দে সেই জীব ও প্রাণই পারয়া যাইতেতে এবং পরিশেষবশত প্রত্যক্ষ সনিহিত তংশকে নির্দিষ্ট হয়, অর্থাৎ যাহা করা যায়, তাহাই কর্মা; স্থতরাং জগংই কর্মাণ্দের জানা যাইতেতে। যদিও অপ্রকৃত জগংই অসংশর্ষিতরূপে সতা হয়, তথাপি কোন বিশেষোপাদান না পাকিলে সাধারণ অর্থহারা মার্রিয়ান ক্রান বিশিষ্ট পদার্থের নির্দেশ হয় না। পুর্ব্বেও জগতের একদেশতৃত পুক্ষের বিশেষ গ্রহণতেত্ব আবিশেষিত জগংই পাওয়া যাইতেতে, ইয়াই পুক্ষের বিশেষ গ্রহণতেত্ব আবিশেষিত জগংই পাওয়া যাইতেতে, ইয়াই পুরুষমান হয়, আর ইহাও উক্ত আছে যে, যিনি এই জগতের একদেশ ভূত পুক্ষের কর্ত্তা, তাহার এই বিশেষণ হারা কি হইতে পারে? আর

#### জীবমুখ্যপ্রাণলিঙ্গামেতি চেত্র্যাখ্যাতং ॥ ১৭॥

দেশাবচ্ছিন্নকর্ত্ববাব্ত্তার্থ:। যে বালাকিনা ব্রন্থভিমতাঃ পুরুষাঃ কীর্ত্তিতাতেষামত্রশ্বতথ্যাপনায় বিশোষোপাদানং এবং ত্রাহ্মণপরিত্রাজ-<sub>কলা</sub>য়েনমাসান্তবিশেষাভ্যাং জগতঃ কর্ত্তা বেদিতব্যত্ত্যোপদিশ্যতে পর-মেশুর 15 সর্বজগতঃ কর্তা সর্ববেদান্তে ঘ্রধারিতঃ। ১৬॥

অথ যত্কং বাক্যশেষণতাৎ জীবলিঙ্গাৎ মুখ্যপ্রাণলিঙ্গাচ্চ তয়োবে-বারতরভোহ গ্রহণং স্থাযাং ন প্রমেশ্বভেতি তৎপরিহর্তবাম। আত্রো-চাতে পরিস্কৃতং তলোপাদা ত্রৈবিধাশা শ্রিতথা দিহ তদ্যোগা দিতা व। ত্তিবিধং ফতোপাদনমেবং দতি প্রদল্যত জীবোপাদনং মুধ্যপ্রাণোপাদনং চেতি। ন হৈতৎ আঘাং উপক্রেমাপসংহারাভ্যাং হি ব্রহ্মবিষয়ত্বমস্থ বাকা-ভারগমাতে। ত্রোপক্রমহাতাবং বৃদ্ধবিষয়ত্বং দৃশিতং। উপসংহার-খাপি নির্তিশয়ফলশ্রণাং একাবিষয়ত্বং দুখতে"স্কান্ পাপানোহপ্রতাা

কির যে সকল পুরুষ ব্হারণে অভিমত হয়, তাহাদিগের অব্হার কথ-নার্থট বিশেষোপাদান করা যায়। অতএব জগৎকর্তাকেই জানিবে, ইহাই উপদেশ হইতেছে এবং দর্ক্ম বেদাস্তেই প্রমেশ্বর জ্বগৎকর্তা বলিয়া অবধারিত হইয়াছে॥ ১৬।

পূর্বে যে উক্ত হইয়াছে, বাকাশেষবশত জীবলিসহেতু ও মুথপ্রাণ-লিম্পুৰ্ক জীব ও প্ৰাণ ইহাদিণের মধ্যে কোন একটিব গ্ৰহণই ভাষা, ারমেখবের পরিপ্রহণ উচিত নহে, এইক্ষণ ইহার পরিহার করা কর্ত্তব্য। হাতে বলিতেছেন। উপদানার ত্রৈবিধা স্বীকাব ক্বিলে উহা পরিহৃত <sup>য়ে না</sup>, বেহেতু যদি মুখ্যপ্রাণোপাসনা, জীবোপাসনা ও ত্রন্ধোপাসনা, <sup>এইরূপ</sup> ত্রিবিধ উপাসনা থাকে, তাহাহইলেই ত্রিবিধোপাসনা স্বীকার <sup>ছরা যায়</sup>। ইহা স্থায়্য বলিয়া বোধ হয় না, কারণ উপক্রম ও উপসংহার <sup>ারাই</sup> পূর্কো**ক্ত বাক্যের এ**ক্ষবিষয়ত জানা যায়। উপক্রমের এক্ষবিষয়ত্ব ্র্পেই দর্শিত হইয়াছে। আনার উপসংহারেও নির্ভিশয় ফল এবণহেতু <sup>3क्ষ বিষয়ত্ব</sup> দৃষ্ট **হইভেছে। ঋ্ৰতিতে লিখিত আংছে, যিনি সেই** পরং ব্ৰহ্মকে

# অন্তর্গত্তি জৈমিনিঃ প্রশ্নব্যাখ্যানাভ্যামপি চৈবনেকে ॥১৮॥

সুর্বেষাক ভূতানাং শ্রৈষ্ঠ্যং স্বারাজ্যমাধিপত্যং পর্যোতি য এবং বেদু हेलि। नटब्दर प्रकि अक्तिनवाकानिर्वेद्यदेशदिकमित्र वांकार निर्शीद्यक्त নিলীয়তে "ঘটেন্সততং কর্মেতান্স ত্রন্ধবিষয়য়বেন তত্রানির্ধারিত্থাৎ ত্যা দত্র জীবমুখ্যপ্রাণশঙ্কা পুনরুৎপদামানা নিবর্ততে। প্রাণশদেং পি ব্রন বিষয়ো দৃষ্ট: "প্রাণবন্ধনং হি সৌমা মন:" ইত্যত্ত জীবলিক্ষমপ্যুপক্ষোণ-সংসারবোক্ষিয় ছাদভেদাভিপ্রায়েণ যোজয়িতব্যু ॥ ১৭ ॥

অপি চ নৈবাত বিবদিত্বাং জীবপ্রধানং বা ইদং বাকাং স্থাং ত্রদ প্রধানং বেতি যতোহভার্থং জীবপরামর্শং ব্রদ্মপ্রতিপত্তার্থং অগ্রি বাক্যে জৈমিনিরাচার্যো মন্ততে কক্ষাৎ প্রশ্নব্যাথ্যানাভ্যাং প্রশ্নন্তাবং सूत्रुक्ष पुरुष द्वाधान आणा निवा जितिएक की दव अ जिदवाधिए जुनकी ববাজিরিক্তবিষয়ো দৃশুতে "কৈষ এত্থালাকে পুরুষোংশীর্ম্ভ ক বা এতন-

জানিতে পারেন, তিনি সকল পাপ বিনাশ করিয়া সর্বভূতের একীছাব পরিজ্ঞানপূর্বক স্বর্গাধিপত্য লাভ করেন। এইরূপ হইলে প্রতদ্ন বাণ্য নির্বায় ভারা উহ। নিণীত হয়, কিন্তু তাহা হয় নাই। বাস্তবিক "বাহার এই কর্মা" এই স্থলেও ব্রহ্মবিষয়ত্ব ক্রপে নির্দ্ধারিত হয় নাই, অতএব জীব ও মুখ্য প্রাণাশকা পুনর্কার উৎপত্ন হইয়াও নিবৃত হইতেছে। পরস্থ প্রাণ শব্দের ত্রহ্মবিষয়ত্ব দৃষ্ট হইয়াছে, যেহেতু "প্রাণবন্ধনই মন" এই স্থা জীবলিক্ক জ্ঞান উপক্রম ও উপসংহারের এক্ষবিষয়তার অভেদাভি थ्यारबरे युक्त **र**ब ॥ ১१ ।

পক্ষান্তরে বলিতেছেন, উক্ত বাক্য জীবপ্রধানই হউক, কিমা এর্গ প্রধানই হউক, কোন পকেই বিবাদ দেখা যায় না। যেহেতু জৈ<sup>মিনি</sup> আচার্য্য ব্রহ্মপরিজ্ঞানার্থই উক্ত বাক্যের অন্তার্থকল্পনা করেন, কার<sup>্ প্র‡</sup> ও ব্যাখ্যাদারাই উহা প্রতিপর হইয়াছে। সেই প্রশ্ন এই স্ব্রুও ব্য<sup>ক্তি</sup> প্রবোধন মারা প্রাণাদিব্যতিরিক জীব প্রবোধিত হয়, তবে কির্ণ জীব ব্যতিরিক্ত বিষণ দৃষ্ট হইতে পারে ? কৌষীত্তকি আগণে উক্ত শা

ভং কুত এতদাগাদিতি। প্রতিবচনমপি "যদা হুপ্ত: স্বর্ণ: ন কঞ্ন পখ-ত্যথাম্মিন প্রাণ এবৈকধা ভবতি' ইত্যাদি এতমাদাম্মনঃ সর্ক্ষে প্রাণা যুখায়তনং বিপ্রতিষ্ঠত্তে প্রাণেভ্যোদেবা দেবেভ্যো লোক। ইতি চ সুষ্প্তি-কালে চ পরেণ জীব একতাং গচ্ছতি পরস্মাচ্চ বন্ধণঃ প্রাণাদিকং জগ-📾। যুত ইতি বেদান্তমর্য্যাদা। তত্মাদ্য আখ্য জীবস্থা নিঃসংখাধ স্বচ্ছতারূপঃ লাপ: উপাধিজানিতবিশেষবিজ্ঞানরহিতং স্বরূপং যতন্তভংশরূপমাগমনং গোহত প্রমাত্মা বেদিতব্যত্যা শ্রাবিত ইতি গম্যতে ! অপি চৈবমেকে -শাথিনো বাজসনেয়িনোহস্মিলেব বালাক্যজাতশক্রসম্বাদে স্পষ্টং বিজ্ঞান-ময়শকেণ জীবমানায় তঘাতিরিক্তং প্রমান্থান্মামনস্থি য এষ বিজ্ঞান্মযঃ পুক্ষঃ ক বৈ তদভূৎ কৃত এতদাগাদিতি প্রশ্নে প্রতিবচনেহিপি "য এষো-<sub>২ স্বর্</sub>ষর আংকাশন্ত স্মিন্ শেত" ইতি আংকাশশন্দচ প্রমায়নি প্রযুক্তো

যে, হে বালাকি এই পুরুষ কোন স্থানে শয়ন করিয়া আছেন, কোথায় বা তিনি ছিলেন এবং কোথা হইতেই বা সেই পুরুষ আগমন করিয়া ছেন ? ইছার প্রতিবাক্যে কোষীত্কি আগ্লণে ক্থিত আছে যে, যথন মুগু হইয়া কোন স্বপ্ন দর্শন করে না এবং এই প্রাণেই একীভূত হয়। ঐ কৌষীতকি ব্রাহ্মণে আর উক্ত আছে যে, এই আত্মা হইতেই গুাণ সকল য্থাস্থানে প্রতিষ্ঠিত আছে, সেই প্রাণ হইতে দেব এবং দেব হইতে লোক যথাস্থানে প্রতিষ্ঠিত হয়। পরস্ত হ্যুগ্রিকালে পরব্রন্দের সহিত জীব ঐক্য প্রাপ্ত হইয়া থাকে, আমার পরত্রকা হইতেই প্রাণাদি জগং জন্মে, ইহাই বেদাস্তমত। অতএব যাহাতে এই জীবের নিঃদন্দিগ্ধ স্বচ্ছতারপ স্বপ্ন হয়, আর ঐ স্বপ্ল উপাধিজনিত বিশেষ বিজ্ঞান রহিতস্বরূপ এবং তদুংশরূপ যে আগমন, তাহাতেই সেই পরমান্ধাকে জানিবে, ইহা জানা যায়। আর কোন কোন শাখীরা বলেন, এই অজাতশত্রু ও বালাকি সম্বাদে স্পষ্টরূপে বিজ্ঞানময় শব্দে জীব উল্লেখ করিয়া তদ্যতিরিক্ত প্রমায়া স্বীকার করেন এবং "যিনি এই বিশ্লানময় পুরুষ, তিনি কোথায় মাছেন ও কোথা হইতে খাগমন করেন" এই প্রশ্নে এবং প্রতিবাকোই "যিনি এই ছদয়াকাশে শ্যান আছেন" এইরূপে আকাশশস্ব প্রমাত্মাতে প্রযুক্ত ইইয়াছে, আর

#### বাক্যান্থ্যাৎ। ১৯॥

দহরোহিমানস্তরাকাশ ইতি অত্র সর্ব্ব এত আখানো ব্যক্তরস্তীতি চোপারি. মতামাত্মনামন্ততো ব্যচ্চরণমামনন্তঃ প্রমাত্মানমের কারণত্বেনামনন্তীতি প্রাণনিরাকরণভাপি স্ব্রপুক্ষোথাপনেন প্রাণাদিব্যতি. রিকোপদেশোহভাচচয়ঃ॥:৮॥

বৃহদারণ্যকে মৈত্রেয় একি শেহভিধীয়তে "ন বা অরে পত্যু: কারায় ইতাপক্রমা "ন বা অরে সর্বশু কামায় সর্বং প্রিয়ন্তবত্যাত্মনস্ত কামায় সর্বং প্রিয়ং ভবতি "আালা বা অরে দৃষ্টব্যঃ স্রোতব্যো মন্তব্যো নিদ্ধ্যা मिल्हा देमा देमा देशा चारा वा चारत पर्यानन स्वर्णन में छा। विकारनरनाः সর্বাং বিদিতং" ইতি। তত্তৈত্তি চিকিৎস্ততে কিং বিজ্ঞানাই মুবায়ং দুইয় ত্মাদিকপেণোপদিশ্যতে আহোস্থিং পরমান্মেতি। কুতঃ পুনরেষা বিভি কিংদা প্রিয়দং স্টিতেনাম্বনা ভোকোপক্রমাদি জ্ঞানাম্বোপদেশ ইতিপ্রতি ভাতি তথাত্মবিজ্ঞানেন সর্কবিজ্ঞানোপদেশাৎ প্রমাত্মোপদেশ ইতি।

এই স্থলে সকল আত্মাই উৎক্রমণ করেন, এইরূপে উপাধিমান আত্মা দিগের অন্তত্ত উংক্রমণ স্বীকার করিয়া প্রমান্তাকেই কারণ বণিয়া কল্পনা করিয়া থাকেন, ইহা জানা যায়। প্রাণনিরাকরণেই সুষুপুপুরু-ষের উত্থাপনদ্বারা প্রাণাদি ব্যতিরিক্ত আত্মার উপদেশ হয়॥ ১৮॥

নৈত্রেগী বান্ধণোপনিষদে কথিত মাছে যে "নবা অবে পত্যা কামায়" এই উপক্রমে "দকলের কামনার্থ দকলই প্রিয় হয় এবং আয়ার কামনা পুরণার্থ সকলই প্রিয় হয়" আর আয়দর্শন করিবে, আয়শ্রবণ করিবে, আত্মনন করিবে. এবং নিদিধাদন করিবে, এইরূপে আত্মার দ<sup>র্ন</sup> শ্ৰণ, মননূও ৰিজ্ঞান দারা এই সকল বিদিত হয়''। এইক্লণ সংশ্ৰ হইতেছে যে, এই স্থলে কি বিজ্ঞানান্বাই দ্ৰষ্টৰান্ধপে উপাদিষ্ট হ<sup>ইতেছে,</sup> কিখা প্রমান্মাই উক্ত শ্রুতিতে বিষয়ীভূত হইতেছে ? অর্থাং <sup>প্রিয়</sup> সংস্চিত আহা হারা ভোকোর উপক্ষমহেত্বিজ্ঞানাত্মার উ<sup>পদেশ</sup> জানা যাইতেছে। আনর আত্মবিজ্ঞানছারাও সর্কবিজ্ঞানোপ<sup>দেশ হেতু</sup> কিং তাৰং প্ৰাপ্তং বিজ্ঞানাল্যোপদেশ ইভি। ক'মাং উপক্ৰমদামণ্টাং। পতিজায়াপুত্রবিতাদিকং হি ভোগ্যভূতং দর্বং জগদায়ার্থতয়া প্রিয়ং ভব-তীতি প্রিরসংস্চিতং ভোক্তারমাত্মানমুপক্রম্যানস্করমিদমাত্মনো দর্শনাত্য-প্দিঞ্চমানং কভাতভাত্মনঃ ভাবে। মধ্যেহপীদং মহভূতমনস্তমপারং ্জোন-<sub>ঘন</sub> এবৈতেভোা ভূতেভাঃ সমুখায় তাত্যেবানুবিন্তাতি ন প্রেতা সংহ্লা-ন্তীতি প্রকৃতহৈত্ব মহতো ভূতত দুষ্টবাত ভূতেভাঃ সমুখানং বিজ্ঞানাত্ম-ভাবে ক্রবন্ বিজ্ঞাত্মন এবেদং দুষ্টব্যত্তং দশ্রিতি ৷ তথা "বিজ্ঞাতারমরে (कन विकासीगां९" हेि क इंविहरसम भटकरमां भगः इत्र विकासां शासराव-হোণদিয়ং দৰ্শয়তি তক্মাদায়বিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানবচনং ভোত্ত্রগাং ভোগাজাতভৌপচাবিকং দ্রষ্টবামিতি এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। পরমাত্মোপদেশ এवाहः कपार बाकााचगार । वाकाः शीमः (शीकांशरर्यागारवकामानः श्रवमा-

প্রমাত্মার উপদেশ হয়। ইহাতে যদি বলি, বিজ্ঞানাত্মারই উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে, যেহেতু বিজ্ঞানাত্মার উপদেশেই উপক্রমসামর্থ্য আছে। পতি, জায়া, পুত্ৰ ও বিভাদি ভোগ্য বস্তু, এই সকলই আপন প্রয়ো-জন সাধনকরে বলিয়াই প্রিয় হইতেছে, এই নিমিত্তই আয়োকে প্রিয়-সংস্চিত বলা যায় এবং দেই ভোক্তা আত্মাকে উপক্রম করিয়া কোন্ অত আ্রার দর্শনাদি হার! উপদেশ হইতে পারে ? আরে এই অপার অনস্ত <sup>মহাভ্তদকল এই বিজ্ঞানায়া হইতে সমুখিত হইয়া তাহাতেই বিনাশ</sup> পার এবং পরকালেও সংজ্ঞান্তর নাই। অহত এব প্রাকৃত মহাভূতই দুইবা এবং তাহাই বিজ্ঞানাত্মভাবে ভূত হইতে সম্থিত হয়, ইহা বলিয়া বিজ্ঞা-নামাই দ্বন্তব্য, ইহা প্রদর্শন করিতেছেন। আর "বিজ্ঞানামাকে কোন কারণে জানা যায়" এই কর্ত্বচনশব্দঘারা উপদংহার করত বিজ্ঞানাত্মাই <sup>এইস্থলে উপদিষ্ট, **ইহা প্রদর্শন ক**রিভেছেন। অতএব আগ্লবিজ্ঞানদার।ই</sup> <sup>ৰ</sup>ৰ্মবিজ্ঞানৰচন জানা যায়, যেহেতুভোক্তার নিমিত্ত ভোগ্যবস্ত সকলের <sup>উপচারিক দ্রষ্টব্যস্থ হইতেছে, ইহাতে বলা যায় যে, পূর্বঞ্তিতে প্রমা-</sup> <sup>খারই</sup> উপদেশ হইয়াছে, যেহেতু এইরূপেই বাক্যান্য হইয়া থাকে। <sup>পরস্ত</sup> পূর্দাপর ভাবে দৃশ্রমান প্রমাত্মাই এই স্থলে ক্ষিত, <u>ইহা ল্</u>ফিড্

স্থানং প্রত্যবিত্রবিষ্ণাবক্ষাতে কথমিতি তত্নপণাদ্যতে ক্ষমূতত্বস্থ তুনাশাস্তি বিতেন' ইতি যাঞ্জৰক্ষাত্পশ্ৰুতা ''বেনাহং নামৃতা স্তাং কিমন্তেন কুলাং যদেৰ ভগৰান্বেদ তদেৰ মে জহিঁ ইতি অমৃত্তমাশংসনাৰৈ মৈতেলৈ যাজ্ঞবক্য সাঝ্ৰিজানমূপদিশতি ন ডাক্ত্ত্ৰ প্ৰমাথ্ৰিজানাদমূভ্ৰুম্পতি ঞ্তিকুতিবদা বদ্ধি। তথা খাগ্রবিজ্ঞানেন স্ক্রবিজ্ঞানসূচ্যমানং নাজ্ঞ প্রম্কারণবিজ্ঞানালুখাম্বকরতে ন চৈত্দৌপ্চাবিক্ষা শ্রিভুষ্ শক্ষ यः कात्रभगवादिकारमम प्रकादिकारः अविकासाम छरत्। अरङ्ग जरमत्त প্রাদ্যতি "এক তং প্রাদাদ্যাহ্ম এামনো এক বেদ" ইত্যাদিনা যে ছি ব্ৰহ্মক্ষত্ৰাদিকং জগদায়নোহ্যুৱ স্বাহিন্তোণ লক্ষ্যুবং পশুতি তং মিগা দর্শিনং তদেব মিথ্যাদৃষ্টং অক্ষক্ষঞাদিকং জগৎ প্রাক্বোতি ইতি ভেন-দৃষ্টিমপোলোদং সর্বাং যদযমাত্মেতি সালভা বস্তুজাতভান্ধাব্যতিবেক্ষর-

হইতেতে, তবে কিরুপে উহা উপপন্ন হইতে পারে ? আবে চিত্রারা মোকেৰ আশা নাই" যাজৰলেৰ নিকট এইৰপ ভনিয়া "আমি কোন ক্লপেই মোক পাইতেছিনা; অতএৰ সেই বিত্তবারা কি ক্রিব। ভগবন। আপনি এবিবয়ে বাহা জানেন, তাহাই উপদেশ কলন মৈতেয়ী এইরূপ বলিলে যাঞ্চবল্ধ মোকাকাজ্ঞিণী মৈতেয়ীকে খায়বিজ্ঞান छे शरमभ करत्न। वांखितिक कांया ठव्दविकान वा डिरतरक सांक रहा ना. ইহাই ঞতিবিৎ পণ্ডিতেরা বলিয়াথাকেন, আর আত্মবিজানেই নর্ম বিজ্ঞান হয়, কথনও প্রমকারণ ব্যতিরেকে মুধ্য কল্পনা করা যায় না এবং ইহা যে ঔপচারিক, ভাহাও বলা যায় না, যে কারণে আগুবিজান দারা সর্কবিজ্ঞান হয়, তাহা প্রতিক্ষার অনস্তর গ্রন্থে উপপাদন করিবেন, আমার ''ব্রহ্ম তং পরাদাদ্যা অব্যতাত্মনা ব্রহ্ম বেদ" ইত্যাদি শ্তি<sup>ছাবা</sup> প্রাতপাদিত হইতেছে যে, যাঁহারা আহ্মণক্ষতিয়াদি জগংএক বা<sup>তিবোক</sup> খত অৱৰপে লৰ প্ৰতিষ্ঠ আনছে, এইকপ জ্ঞান করেন, তাঁহারা মি<sup>গ্যাদশী</sup> এবং দেই মিধ্যালশীকৈও মিথ্যাল্ট ক্ষতিয়ব্ৰাহ্মণাদি অগং নি<sup>বারণ</sup> ক্রিতেচেন, এইকপে ভেদদৃষ্টি নিবারণ করিয়া এই **জ**গৎই ত্র<sup>ক্রম্য, এই</sup> রংশে দক্ল বস্তরই আবাহাতিরেক্তা বারণ করিয়াছেন। <sup>গেমন এক</sup>

#### প্রতিজ্ঞানিদ্ধেলিসমাশ্যরথাঃ॥ ২০॥

তারয়তি। হুন্ভাদিদ্টাতৈংক তমেবাব্যতিরেকং দুঢ়য়তি। "অস্ত মহতো ভূতস্থা নি:খদিতমে তদ্গেদং" ইত্যাদিনা চ প্রকৃতস্থায়নো নাম-রূপকর্মপ্রপক্ষকারণতাং ব্যাচক্ষাণং প্রমায়ান্মেটবনং গ্রন্থতি। তথেবৈ-কায়নপ্রক্রিয়ায়ামিপি স্বিষ্ণ্ণ সেক্রিম্ড সাস্তঃক্রণস্ত প্রপক্ষেকায়ন্মন-স্তরম্বাহ্ণ কৃৎসং প্রজান্মনং ব্যাচক্ষাণং প্রমায়ানংমেট্রনং গ্রম্পতি ভুলাং প্রমায়ান এবায়ং দুশ্নাছ্যপ্রেণ ইতি গ্রাতে। বংপ্নকৃত্যং প্রিয়-সংহচনোপ্রক্রমাধিজানায়ন এবায়ং দুশ্নাছ্যপ্রেণ ইত্যত্র ক্রমঃ। ১৯॥

শৃস্তাত প্রতিজ্ঞা ''কায়নি বৈজ্ঞাতে দর্কমিদং বিজ্ঞাতং ভবতীদং দর্কং দদয়মায়া" ইতি চ তস্থাঃ প্রতিজ্ঞায়াঃ দিদ্ধিং স্চয়তোত্রিঙ্গং দংপ্রিয়সংস্চিতস্থায়নো দুইবাদাদিস্ফীর্তন্ন্। যদি হিবি জানায়া

সময়ে তৃদ্ভি, শহা ও বীণা প্রভৃতির শব্দ হইলে সেই সকল শব্দের পৃথক্ পৃথক্ অনুভব হয়,সেইকপ আয়বাতিরিক্ত সকল জানা যায়। ''এই মহাভৃতির নিঃখাসই এই ঋয়েদ" ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রকৃত আয়াই যে নাম কপায়ক প্রপঞ্চ জগতের কারণ, তাহা দশাইয়া পরমায়াই যে পৃর্দোক্ত উপদেশের বিষয় তাহা জানাইয়াছেন এবং একের বিজ্ঞানেই সকলেব জান হয়। এইকপ প্রক্রিয়াতেও সবিষয়, ইন্তিয়যুক্ত ও অন্তঃকরণবি!শই প্রপঞ্চ জগতের একমাত্র পর্মায়াই কারণ, তাহা প্রমাণীক্ত হইযাতে; স্ক্তরাং পরমায়াই প্রেকাক উপদেশের বিষয়, ইহা সিদ্ধ হইল। আর যে প্রিয় ফচনার উপক্রম ছারা বিজ্ঞানায়াই উপদেশের বিষয় বলিয়া উক্ত হই-য়াছে, তাহার সমাধান উত্তর স্ত্রে বিবৃত্ত হইবে । ১৯ ॥

এইরূপ প্রতিজ্ঞা আছে যে, আয়বিজ্ঞান হইলেই সকল বিজ্ঞাত হয় এবং এই সমুদায়ই আয়া। এই প্রতিজ্ঞার দিন্ধি এইরূপেই হইতে পারে, অর্থাৎ যদি প্রিয়সংস্টিত আয়াই দ্রষ্টবা বলিয়া কীর্ত্তন করা হয়, তাহা ইইলেই উক্ত প্রতিজ্ঞার দিন্ধি হয়। বাস্তবিক যদি বিজ্ঞানায়া প্রমায়ার

# উৎক্ৰমিষ্যত এৰম্ভাবাদিতেঃ।ডুলোমিঃ॥ ২১॥

প্রমাল্লনোহন্তঃ ভাৎ ততঃ প্রমাল্মবিজ্ঞানেহপি বিজ্ঞানালা ন বিজাত ইত্যেক্বিজানেন স্ক্বিজাভং যংপ্ৰতিজাভং তন্ধীয়েত তত্মাৎ প্ৰতিজা-সিন্ধ্যুণং বিজ্ঞানায়ুপর্মায়ুনোর ভেদাংশেনোপক্রমণ্মিত্যাশ্মুবথ্য আচার্গ্যে

বিজ্ঞানাম্মন এব দেহে ক্রিমমনোবৃ দিস ক্রাতোপাধিস পর্কাং কলুধী-ভূতস্ত জ্ঞানধ্যানাদিসাধনাগৃষ্ঠানাৎ সম্প্রসন্ত্র দেহাদিসজ্বতিছিংক-মিষ্যতঃ প্রমায়নৈক্যোপপত্তেরিদমভেদেনোপক্রমণ্মিত্যৌডুলোমিরা চার্গ্যোমস্ততে। শ্রুতিকৈ চবং ভবতি "এষ সম্প্রদাদো হস্মাচ্ছ্রীরাং সমু-থায় পরং (জ্যাতিরূপসম্পদা স্থেন রূপেণাভিনিম্পদাতে" ইতি। ক্চিজ জীবাশ্রমপি নামরূপং নদীনিদর্শনেন জ্ঞায়তে "যথা নদ্য: ভুল্যানাঃ সমুদ্ৰেহস্তং গছে স্তি নাম রূপে বিহায় ৷ তথা বিদ্যাল্লাম কপালিমুক্তঃ প্রাং

অব্য হয়, তাহা হইলে প্রমাঝার বিজান হইলেও জ্ঞানাঝার বিজান হয় না ; স্বতরাং এক বিজ্ঞানে যে সর্কবিজ্ঞান হয়, ইছা পরিস্তুত হইতেছে। **অতএব প্রতিজা** শিদ্ধির নিমিউটি বিজ্ঞানাত্মাও প্রমাত্মার অভেদাংশের উপক্রম হইয়াছে, ইহা আশার্থ্য আচার্য্য স্বীকার কবেন না। ২০।

মন ও বৃদ্ধিকৃত উপাধিসম্পৰ্কবশত: কলুষিত হয় এবং জ্ঞানধানাদি সাধনাফুঠানে সম্পন্ন ও সমাক্রপে প্রসন্ন হইলে দেং ও ইক্রিগদি হইতে উৎক্রমণ করে এবং তাহাতেই প্রমান্থার সহিত একী<sup>ভূত</sup> হয়, ইহাতেই অবভেদোপক্ৰম হইয়াথাকে। শ্ৰুতিতেও ইহাই লি<sup>থি</sup> আনহে যে, ইহাই আয়োর প্রসন্নতা যে আয়া এই শরীর হইতে সমূ খিত হইয়া প্রম**জ্যোতিঃ প্রাধিপৃ**র্কক স্বীয়রূপে অভিনিজা<sup>র হয়</sup> আনার কোন ভবে নদীদ্**টাভে জী**বাশ্রয় নামরূপ জানা যায়, অ<sup>থা</sup>

### অবস্থিতেরিতি কাশকুৎসঃ॥ ২২॥

পরং প্রধম্পৈতি দিব্যম্" । ইতি । যথা লোকে নদ্য: স্বাশ্রমমের নামরূপং বিহায় সম্জম্পয়ন্তি এবং জীবোহপি স্বাশ্রমমের নামর পং বিহায়
প্রমং প্রধম্পৈতি ইতি হি ত্তার্থ: প্রতীয়তে দৃষ্টাম্বদার্টান্তিক যোৱল্যতারে । ২১ ॥

ক্ষেত্র পরমাত্মনোংননাপি বিজ্ঞানাত্মভাবেনাবস্থানাত্মপর্মিদমভেদেনোপক্রমণমিতি কাশকুংস্থ আচার্য্যো মন্ততে। তথা চ রান্ধণং
"অনেন জীবেনাত্মনান্ধপ্রবিশ্ম নামর্রপে ব্যাকরবাণীত্যেবংজ্ফাতীয়কন্
পরস্তোবাত্মনো জীবভাবেনাবস্থানং দর্শয়তি। মন্তবর্ণচ "সর্ব্বানি রূপানি
বিচিত্য ধীরো নামানি কুড়াভিবদন্যদান্তে" ইড্যেবংজাতীয়ক:। ন চ
তেজঃপ্রভৃতীনাং স্থাঠী জীবস্থ পৃথক্ স্টিঃ শ্রুতা যেন পরত্মাদাত্মনো
ংক্তরিকারো জীব: স্থাৎ। কাশকুৎস্বস্থাচার্যস্থাবিক্নত: পর এবেশ্বরো
জীবোনাস্থ ইতি মৃত্র্যা, আশ্মর্থাস্থ তুম্দাপি জীবস্থ পরত্মাদন্ত্মভি-

বেষন নদী প্রচলিত হইয়া নামরূপ পরিত্যাগপৃর্দ্ধক সমুদ্রে অস্তমিত হর, সেইরূপ জীব নামরূপ পরিত্যাগ করিয়া দিব্য প্রমপুরুষকে লাভ করে। এইরূপেই জীব ও প্রমাশার অভেদ প্রতিপন্ন হইল॥ ২১।

কাদরংখ নামা আচার্য্য বলেন যে, বিজ্ঞানাত্মা ও প্রমাত্মা একী-ভাবে অবস্থান করে, ভাহাতেই প্রমাত্মার অভেদ প্রতীতি হয়। মন্ত্রাগণ উক্ত আছে যে, এই জীবই প্রমাত্মাতে প্রবেশ করিয়া নাম-রূপ ব্যক্ত করে, এইরূপে প্রমাত্মাই জীবভাবে অবস্থান করে। মন্ত্র্বা উক্ত আছে যে, সর্ব্বপ্রকার রূপ সৃষ্টি করিয়া এবং নাম সকল প্রকাশ করিয়া সর্ব্বপ্ত আত্মা বিদ্যমান আছেন। এইরুণ আশক্ষা ইইতে পারে বি, তেজঃপ্রভৃতির স্টিবিষদ্ধে জীবের পৃথক্ সৃষ্টি শ্রুত নাই, যাহাতে জীব প্রমাত্মার বিকারীভূত বলিয়া জানা

প্রেভং তথাপি প্রতিঞাসিকেরিতি স্বাণেক্ষর্ভিধানাং কার্যকারণভাবং কিয়ানপাভিপ্রেভ ইতি গমাতে। ঔড়ুলোসিপকে পুনং স্পষ্টমেবাব্ছা স্তর্যাপকে তিলাভেদো গম্যতে। তত্ত্ব কাশকংশীয়ং মতং শ্রুত্বান্ত্রাপিকে পুনং স্পষ্টমেবাব্ছা সামীতি গম্যতে প্রতিপিপাদয়িবিতার্থায়ুসারাৎ তত্ত্বমনীত্যাদিশভিত্তাঃ এবঞ্চ সতি তজ্জানাদমূতত্বমবকরতে বিকারম্বক্ষেহে জীবস্থাভ্যুপগ্র্যানানে বিকারস্থা প্রকৃতিসম্বন্ধে প্রলম্বস্থার তজ্জানাদমূত্বমবকরেও জতশ্ব স্বাধ্যম্প্র নামরূপস্থাসম্প্রবাৎ উপাধ্যাশ্রনামরূপং জীবে উপদ্যাত্ত্বত ত্বাশ্রম্ব বেলিতবা। যদপুক্তং প্রকৃতক্ষেব মহতো ভূতস্থা দুইবায় ভূতেভাঃ সমুখানং বিজ্ঞানাম্বভাবেন দর্শন্ত্র বিজ্ঞানাম্ব এবেদং দুইবায় দর্শয়তীতি ত্রাপীয়মেব ত্রিক্ত্রী যোজ্মিতবা।। শ্রত্রাম্বাদ্ধিকি

ষাইতে পারে। কাশকুংল আবাচার্য্যের মতে জীবই অবিকৃত, প্রদেখন ভদ্তির নহেন, আশার্ণ্য আচার্ব্যেব মতে যদিও জীব প্রমান্তার মন্ত্রা হউক, তথাপি প্রতিজ্ঞানিদির সাপেক্ষত্ব ক্থনহেতু কিরূপ কার্যাকাবন ভাব অভিপ্রেত, তাহা বলা যায় না। ঔড়ুলোমিব মতে স্পষ্টত অৱসাগেক **एक मार्टिक को ना या है एक है। है हो एक को भक्तर क्र का हो। र्या**प न कहें ह শ্রুতির অমুবারী, তাহাই প্রতীয়মান হইতেছে, বেহেতু"ত বুম্নি' ইতার্থি শ্রুতির উহা প্রতিপাদন করাই অভিপ্রেত। এইরূপ হইলেই গ্রুমাঞ্ জ্ঞানে যে অমৃতত্ব প্রাপ্তি হয়, তাহা কলনা করা যাইতে পারে। জীবের বিকারায়কত্ব স্বীকার করিলে বিকারের প্রকৃতি সম্বন্ধে প্রলয় প্রদর্গ পরমায়ভোনে অমৃত হ প্রাপ্তি কল্লনা করা যায় না৷ অহত এব স্বাশ্রী 🕫 নামরপের অসম্ভবহেত্ উপাধির আশায়সক্রপ নামক্রপ জীবে উপচাব ক্রা যায়। এই নিমিত্তই অগ্নিফুলিলোগাধ্রণ দর্শনে জীবের উৎপত্তি? উপী পির আংশার বলিয়া জানা যায়, অর্থাৎ যেমন অধি হইতে কুলি<sup>য় ∢হির্ত</sup> হয়, জীবে**র উৎপত্তিও সেইরূপ জানিবে। মার** উক্ত আছে যে, <sup>ভূত ইইন</sup> তেই প্রকৃত মহাভূতের সমুখান হয়, ইহা বিজ্ঞানাগ্রভাবে দর্শন ক্রা<sup>ইরা</sup> বিজ্ঞানাত্মাই অষ্টব্য, ইহা প্রদর্শন করিতেছেন। তাহাতেও এইরান ত্রার্

নাশারণাঃ"। ইদমত প্রতিজাতন্ "আঘানি বিদিতে সর্ধনিদং বিদিতং ভবতীদং সর্কাং যদসমায়া" ইতি চ উপপাদিতঞ্চ সর্বান্ত নামরপকর্মপ্রপদ্ধিকপ্রসব্যাদেকপ্রলক্ষ্মান্ত জন্ত্যাদিদ্টাক্তিশন কার্যকারণয়োরব্যতি-রেকপ্রতিপাদনাং তথা এবং প্রতিজ্ঞায়াঃ সিদ্ধিং স্চয়ত্যতন্ত্রিসং যন্ত্রতা ভূমে ভূতেভাঃ সম্খানং বিজ্ঞানায়ভাবেন কথিতমিত্যাশ্রণ্য আচার্যো মন্ততে। অভেদে হি সত্যেকবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞাতমবক্ষত ইতি। "উৎক্রমিষ্যত এবস্থাবাদিত্যোভূলোমিঃ"। উৎক্রমিষ্যতো বিজ্ঞানায়না জ্ঞানধ্যানাদিদামগ্যাং সম্প্রসম্ভ পরেণায়নক্যসম্ভবাদিদমতেদাভিধানমিত্যোভূলোমিরাচার্যো মন্ততে। "অব্ভিতেরিতি কাশক্ৎরঃ"। জ্ঞোব পর্যায়্রনাহনেনাপি বিজ্ঞানায়ভাবেনাবস্থানাত্রপর্যিদমতেদাভিধানমিতি কাশক্ষং আচার্যো মন্ততে। নন্তেছ্লাভিধানমেতৎ "এতেভা৷ ভূতেভাঃ সম্থায় ভাতেবাব্বিনগ্রতি ন প্রতা সংজ্ঞান্তি" ইতি

নোজনা কৰা যায়। আৰু আশাৰ্থ্য আচাৰ্য্য যে প্ৰতিজ্ঞা দিদিৰ কাৰণ নিৰ্দেশ কৰিয়াছেন, তাহাতে ইহাই প্ৰতিজ্ঞা যে, ''আগ্নৰিজান হইলেই দকল বিজ্ঞাত হয়, যেহেতু দকলই আগ্নস্থল । আৰু ইহাও উপপাদিত ইংলাছে যে, এই দকল নামলপ প্ৰপশ্চই এক প্ৰনাগ্যা হইতে উৎপন্ন হয় এবং তাহাতেই লগ্ন পাইয়া থাকে, অত্তএব ছুলুভি প্ৰভৃতির দৃষ্টা গুলাল কাৰ্যালগালেৰ অব্যতিরেকতা প্রতিশাদনবশত সেই প্রতিজ্ঞার দিদ্ধি হারা কার্যালগালের অব্যতিরেকতা প্রতিশাদ্ধা স্বলগে মহাভূতের সমুখান কথিত আছে, ইহাই আশাৰ্থ্য আচার্য্য স্বীকার করেন, বাস্তবিক আভাদ স্বীকার করেনের অব্যাহায় । ঔভুলোমি আচার্য্য বিজ্ঞানাগ্যার উৎক্রমণ হয়, ইহা বিলয়া থাকেন, অথাং আগ্না উৎক্রমণ করি বিলয় বংলাক, অথাং আগ্না উৎক্রমণ হয়, ইহা বিলয়া থাকেন, অথাং আগ্না সম্যক প্রকারে প্রেলপ হার হয় এবং প্রমান্বার সহিত একীভূত ইয়া থাকে, অতএবই উডু-শোমি আচার্য্য অভেদ কথন স্বীকার করেন। কাশ কংল আচার্য্য বলেন,

কথমেতদভেদভিধানং। নৈষ দোষঃ বিশেষবিক্সানবিনাশাভিপ্রায়মেতিবিনাশাভিধানং নাক্ষোচ্ছেদাভিপ্রায়ং অইত্রব মা ভগবান্ মুম্বন প্রেড্র সংজ্ঞান্তীতি পর্যান্ম্যুক্ষ্য স্বয়মেৰ শ্রুত্যাহর্থান্তরন্ত দর্শিতত্বাং "ন বা অরেহ্র মান্ত্রাছিডিওিপর্যা মারাসংগর্ম্য ভবতি" ইতি। এতহ্বকং ভবতি কুটস্থনিত্য এবায়ং বিজ্ঞান্যন আগ্রান্তান্ত্রে স্বত্রায় মাত্রাভিস্বত্ত ভ্রেন্তিয় প্রবাদ্যাক্রভান্তির সংস্থানি বিদ্যায় ভবতি সংস্থানিতাবে চ তৎক্রতত্ত বিশেষবিজ্ঞানতান্ত্রার প্রেড্রা সংজ্ঞানতী হ্যুক্তমিতি। যদপ্রকং "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানি প্রেড্রা সংস্থানি কর্মান্ত্রা ভিত্তানি কর্মান্ত্রা ভবতি কর্ম্ব ক্রেন্ত্রা বিদ্যার্যা ভবতি সংস্থানিত। যদপ্রকং "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানাত্রা হিত্তা কর্মান্ত্রা কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র দেশেনেন পরিহরণীয়ম্। অপি চ "যত্র হি হৈত্যির ভবতি তদিতর ইতরং পগ্রতি" ইত্যারভ্যাবিদ্যাবিষ্যে তলৈর

হইয়াছে। এইক্ষণ উক্ত মীমাংসার উচ্ছেদ কথন হইতেছে, কাবণ শুভিতে লিখিত আছে যে, আছে যে, আয়া এই সকল ভূত হইতে সমুখিত হইয়া পুনর্বার তাহাতেই প্রবেশ করে এবং পরকালেও কোন সংজ্ঞা নাই, তবে কিন্ধপে অভেদ কথন হইতে পারে ? এই দোষ হইতে পারে ना, विरमध विरमध विकानविनामाणि शार्ष वह विनामाणियान हरे-श्रांत्ह, आश्रात छैत्छ्वनां छिथात्य कथन इय नारे। এই विषत्य खब्द छ नवान अक्टिवाता अर्थाश्वर पर्नाहेशा मत्रगार प्र प मः छ। नाहे. जाहा अजिनापन করিয়াছেন, শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, আহে আমি মোহকর বাক্য <sup>ব্রি</sup> नारे, वाखिविक आञ्चा अविनाभी कथनं हेरात উट्छिन नारे, क्वन मांबी সংসর্গমাত্র হইয়া থাকে। আর উক্ত আছে যে, আঝা কৃটস্থ, নিতা ও বিজ্ঞানময়, ইহার উচ্ছেদ প্রদক্ষ নাই, কেবল ভূত ও ইক্সিয়লকণ অবিনা-ক্বত মাত্রার দহিত বিদ্যার সংদর্গ হয়। সংদর্গাভাব স্বীকার করি<sup>লেও</sup> প্রমাত্মকত বিশেষ জ্ঞানের অভাব হেতুই প্রকালে সংজ্ঞা নাই, <sup>ইহা</sup> উক্ত হইয়াছে। আর "বিজ্ঞাতাকে জানিবে" এইরপে কর্ত্ বচন শক্ দারা উপসংহার হেতৃ বিজ্ঞানাম্মাই দুটব্য বলিয়া যে উক্ত আছে, তা<sup>হাও</sup> কাশকুংলাভিপ্রেত দর্শন ধারা পরিহৃত হইতেছে। আবে যথন <sup>হৈত छান</sup>

দর্শনাদিলকণং বিশেষবিজ্ঞানং প্রাপঞ্চ "যত্র তথ্য সর্কমাটেয়াবাভূৎ তৎ কেন কং প্রেড্" ইত্যাদিনাবিদ্যাবিষয়ে তত্তৈব দর্শনাদিলকণ্ড বিশে-ষ্ত্রিজ্ঞানস্থাভাবমভিদ্ধাতি। পুনশ্চ বিষয়াভাবেইপ্যাত্মানং বিজ্ঞানীয়া-দিত্যাশক্ষ্য "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াৎ" ইত্যাহ। তত্ত্ৰ বিশেষ-বিজ্ঞানাভাবোপপাদনপর্বাধাক্য ফ বিজ্ঞানধাতুরের কেবলঃ সন ভূত-পর্ব্ধগত্যা কর্ত্বচনেন তৃচা নির্দিষ্ট ইতি গম্যতে। দর্শিতন্ত পুরন্তাৎ ্ কাশকুংসীয়স্ত মতস্ত শ্রুতিমৰ্বং অতশ্চ বিজ্ঞানাম্নপর্মান্মনোর্বিদ্যাপ্রত্যু-পন্তাপিতনামরূপরচিতদেহাত্যপাধিনিমিতো ভেদোন পার্মার্থিক ইত্যে-ষোহর্থ: সইকারেকাল ফবাদিভিরভাূপণ স্থব্য: "সলেব সোম্যোদমগ্র কাদীৎ একমেবাদিতীয়ং আ বৈয়বেদং দৰ্কং" "ইদণ্দকং যদয়মাত্মা নাভোহতো-হস্তি দ্বটা নান্তোহতোহস্তি দ্রাই," ইত্যেবং রূপাভ্য: স্থৃতিভ্য∗চ "বাফুদেব**ঃ** দর্কমিদণ" কেত্রজ্ঞ ঞাপি মাং বিদ্ধি দর্ককেতের ভারত। সমং দর্কের

হয়, তথন অন্ত অস্তুকে দর্শন করে, এইরূপে আরম্ভ করিয়া অবিদ্যাবিষয়ে মারারই দর্শনাদি লক্ষণ বিশেষ বিশেষ বিজ্ঞান প্রাপঞ্চিত করিয়া যথন गक्नरे आधामत्र छान हत्र, उथन (क काहारक पर्मम करत, हेजापि करन বিদ্যাবিষয়ে সেই প্রমাত্মারই দর্শনাদিলক্ষণ বিশেষবিজ্ঞানাভাব নির্ণয় করিয়াছেন, পুনর্কার বিষয়াভাবেও আলাকে জানিবে, এই আশঙ্কা করিয়া সেই বিজ্ঞানাত্মাকেই জানিবে, ইহা ৰলিয়াছেন। অতএব বাকোর বিশেষ বিজ্ঞানাভাবোপাদানপরত্তহেতু কেবল বিজ্ঞানাঝাই সৎস্বরূপ. ইংাই কর্ত্বচন ছার। নির্দ্ধিত হইয়াছে। পরস্ত পুর্বেই কাশকৎসাচার্য্যের মত বে শ্রুতিদিত তাহা দর্শিত হইয়াছে। এই নিমিন্ত বিজ্ঞানাত্মার যে, ভেদ হয়, তাহা অবিদ্যা প্রাত্যুপস্থাপিত নামরূপরচিত ও দেহাদিনিমিত জানিবে, ঐ ভেদ প্রকৃত মহে, এই সিঁদ্ধান্ত সর্কবেদান্ত বাদীরা স্বীকার করিয়া থাকেন। ইহাতে "একমাতা সংবর্জপই অত্যে ছিলেন" "প্র-শামাই অবিতীয়" "এই সকলই ত্রশ্ন" 'এই পরিদ্ৠমান জগৎই পরমাত্ম' ইহা হইতে অন্ত দ্ৰষ্টা নাই'ইত্যাদি শ্ৰুতিই কারণ। শ্বতিতেও লিখিত আংছে <sup>(ষ</sup>, শ্ৰীকৃত্ম সৰ্চ্ছনকে ৰলিয়াছিলেন, হে ভারত! সামাকেই সর্বাস্ত্তের

প্রসালায়ং ক্ষেত্রভান্তিন ইত্যেবংজাতীয়ক আবাভেদবিষয়েংহিয়ং নির্পন্ধে নিবর্গকঃ। একো হৃত্তমাল্লা নাম্মাত্রভেদেন বহুধাভিদীয়ত ইতি নহি "সত্যং জ্ঞান্মনস্তং এক্ষ যো বেদ নিহিতং গুহায়া' মিতি কাঞ্চিদেবৈকাং

আয়া এবং সর্বভূতে বর্তমান প্রমেশ্বর বলিয়া জানিবে। আর ভেদ দর্শনের অপবাদহে প্রমায়াই অভেদরূপে জ্ঞাতব্য। শুভিতে লিখিত আছে যে, যে ব্যক্তি আমি অন্ত ও অপর ব্যক্তি অন্ত, এইরপে নানা জ্ঞান করে, সেই ব্যক্তি মৃত্যুর বশীভূত হয়। আর সেই আঘাই মহান্, অঙ্গ, অঙ্গ, অন্ত, অভ্যু, এজা, এইরপে আয়াতে সর্ববিকার প্রতিষেধ আছে। অন্তথা মুমুক্দিগের নিরপবাদ বিজ্ঞানের অনুপত্তি হয় এবং স্থানিভভার্থে বস্তর অন্থপতি হইয়া উঠে। বাস্তবিক আয়ুবিষয় জ্ঞান নিন্ধিই আছে ও ভাহাতে সর্বহার আকাজ্যার নিবৃত্তি হয়, ইহা মুনিগণ ইচ্ছা করেন। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, বেদাস্তবিজ্ঞান ঘারাই অর্থ নির্ণীত হয়। শ্রুতিত শ্রুত্তের যে লক্ষণ উক্ত আছে, তাহাতে লিখিত আছে যে, যে বাক্তির এক জ্ঞান হইয়াছে, তাহার শোক বা মোহ থাকে না। জীব ও প্রমায়ার এক জ্ঞান হইয়াছে, তাহার শোক বা মোহ থাকে না। জীব ও প্রমায়ার এক ক্ষান হয়গাত্ত ভিন্ন এবং এই প্রসায়া জীব হইতে ভিন্ন, এইরপে যে আশ্বার ভেদ জ্ঞান হয়, তাহা নির্থিক। বস্তুত্ত এক প্রমান্ধাই নাম্মাত্রভেদে বহুধা হুইরাছেন এবং "যিনি স্ত্রা,

### প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদৃন্টান্তানুপরোধাৎ ॥২৩॥

গুহামধিক্কতৈ যুত্ত কং ন চ ব্ৰহ্মণো হতো গুহামাং নিহিতো হতি 'তৎস্তী। তদেবার প্রাবিশং' ইতি স্ত বুরেব প্রবেশ শ্রবণাৎ যে তুনির্ব্ধঃ কুর্রস্তি তে বেদামার্থং বাধমানাঃ শ্রেয়োদারং সম্যুক্দনিমেব বাধ্যুক্ত কৃত্ত কন্দিন্তাঞ্চ মোকং ক্রয়স্তি আহমেন চন সঙ্গ ছেন্ত ইতি॥ ২২॥

যথাভাদয়হেত্বাং ধর্মো জিজাস্ত এবং নি:শ্রেষসহেত্বাধু দাপি জিজাস্থামিতাকে বৃদ্ধ চি জ্ঞাস্থামিতাকে বৃদ্ধ চি জ্ঞাস্থামিতাকে বৃদ্ধ চি জ্ঞাস্থামিতাকে বৃদ্ধ চি দানি মুহ স্বর্ণাদিবং প্রকৃতিকে কুলালম্বর্ণকারাদিবলিমিতাকে চি সমানং ইত্যতো ভবতি বিমর্শ: কিমায়কং পুনর্ত্তাণ কারণকং স্থাদিতি প্রতিভাতি ক্রাং ঈক্ষাপুর্বাকক ই্ত্রশ্বণাং। ঈ্লাপুর্বাকং হি ব্রহ্ণাং কর্তান্ত্রা স্ক্রাণ্ডিভাঃ। ঈ্লাপুর্বাকক

জ্ঞানময়, অনস্ক ও গুহাতে নিহিত ব্রহ্মকে জানেন, তিনিই প্রমপদ লাভ কবেন," ইহাও কোন এক গুহাকে লক্ষ্য কবিয়া উক্ত হয় নাই. আর ব্রহ্ম-ভিন্ন অন্ত কেহই গুহাতে নিহিত নহে। প্রস্ক'ণেই ব্রক্ষই স্টেকের্ত্তা" এবং "তিনিই সর্ব্ব প্রবিষ্ট আছেন" এইকপে স্টে কর্ত্তারই প্রবেশশ্রবণ আছে। আর যাহারা উক্ত বিষয় স্বীকার করে না, তাহাবা বেদাম্বার্থ বাধ করিয়া প্রমণ্দ প্রাপ্তির প্রশস্ত্রধার অবক্ষক্রত ক্র্ত্তিম মোক্ষ কলনা করে, ইহা ভার্মসঙ্গত নহে ॥ ২২ ॥

যেমন ধর্ম অভ্যাদয়ের কারণবিধায় সেই ধর্ম জানিতে ইছো করিবে,
সেইরূপ ব্রন্ধ মোক্ষের কারণ বলিয়া তাঁহাকে জানিতে যত্ন করা করবা
এবং যাহা হইতে এই ব্রন্ধাণ্ডে উৎপত্তি স্থিতি প্রালয় হইতেছে, তিনিই
ব্রন্ধ, এইরূপে ব্রন্ধান্দ প্রকৃতি এবং যেমন কুস্তকার ও স্বর্ণকার নিমিত্ত,
ব্রন্ধাণ্ডের স্ট্যাদিবিষয়েও সেইরূপ জানিবে, এইক্ষণ ব্রন্ধ জগতের কিরূপ
কারণ ? এই মাশকা হুইতেছে। ইহাতে প্র'ব্রন্ধে জগতের নিমিত্ত

কর্ত্ত্বং নিমিত্তকারণেছেব কুলালাদিরু দৃষ্টং অনেককারকপুর্বিক। চ ক্রিয়াফলদিদ্ধিলোঁকে দুটা। স চ স্থায় আদিকর্ত্যাপি যুক্তঃ দংক্রামন্ত্রি। দিখরত প্রসিদ্ধেশ্চ ঈশরাণাং হি রাজ বৈবস্বতাদীনাং নিমিত্তকারণ জ্যেব কেবলং প্রতীয়তে তহুং পরমেখরস্থাপি নিমিতকারণত্মেব যুক্তং প্রতি. প ভূম্। ক**ৰ্ক**্যঞেদং জগৎসাবয়বসচেতনম ভদ্দঞ দৃভাতে কারণেনাপি ডভ তাদুশেটনৰ ভবিত্ৰাম্। কাৰ্য্যকারণয়োঃ দারপ্যদর্শনাৎ ব্রহ্ম চ নৈবং লক্ষণ্যবগ্যাতে। 'নিকলং নিব্রিগ্যং শাস্তং নির্বদ্যং' ইত্যাদিশ্রতিভাঃ। পারিশেষ্যাদ ক্রণোহক্তত্পাদানকারণম গুদ্ধাদি গুণকং স্বৃতি প্রদিদ্ধন্ত্রণ গস্তব্যং ব্রহ্মকারণত্ত্রুতেনিমিতত্ত্মাত্রে পর্যাবদানাদিতি এবং প্রাপ্তে ক্রম:। প্রকৃতি চ উপাদানকারণঞ ব্রহ্মাভাপগন্তব্যং নিমিত্তকারণঞ ন কেবলং নিমিত্তকারণমেব কন্মাং প্রতিক্ষাদৃষ্টাস্থাস্থপরোধাং এবং ছি প্রতিষ্ণাদৃষ্টাস্থে শ্রোতো নোপক্ষ্যেতে। প্রতিষ্ণা তাবং "উত্ত

কারণ বলিয়াই জানা যাইতেছে, যেহেতু ইচ্চাপূর্ব্বকই কর্ত্ত শ্রবণ আছে; স্কুতরাং ইচ্ছা হইলেই এক্স সৃষ্টি করেন, ইহা জানা যায়। ঞ্তিতে নিখিত আংহে যে, তিনি প্রথমত সৃষ্টি করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, অনন্তর প্রাণ ষ্টেকরেন। কুন্তকারাদিতে ইচ্ছাপুর্কক নিমিত্ত কারণতা দেখা যায়। লৌকিকে সকলকার্গেরই পুর্বেষ অনেক কারণ দৃষ্ট আছে, এই নিয়ম মাদি কর্তাতেই যুক্ত হয়। এইরূপ হইলেই ঈশর্জনিদ্ধি হয়। যেমন রাজবৈৰ-স্বতাদি ঈশবের নিমিত্ত কারণত্ব প্রতীতি হয়. সেইরূপ প্রমেখ্রেরঃ নিসিত্তকারণত।ই যুক্ত হইতেছে। পরস্ত কার্যাভূত এই জ্ঞাণকে সাব্যুব **অ**টেডন ও প্রাণবান্ দেখা যায়, **অ**ভএৰ ইহার কাবণও দেইরূণ, অর্থাৎ সাবয়ৰ, স্মতেতন ও প্রাণবান্হওয়া উচিত, যেহেতু কার্য্য ও কারণ, <sup>এই</sup> উভরের সমানরূপ দৃষ্ট হয়, কিন্তু ব্রহ্মসাব্যুব, ফচেতন ও প্রাণবান্ নহে। যেহেতু শ্রুতিতে ত্রন্ধ নিক্ষল, নিক্ষিয়, শাস্ত, অনিন্দনীয় ও নিরঞ্জন ব্<sup>লিয়া</sup> উক্ত মাছে; স্থতরাং এক্ষের অন্ত যে উপাদান কারণ, তাহা অভ্তি<sup>গ্রণ</sup> যুক্ত, কিন্ত উহা মৃতিপ্রসিদ্ধ বিধায়ই স্বীকার করিতে হয়। আর <sup>এক্</sup> জগতের কারণ, এইরূপ যে শুভিতে উক্ত আছে, তাছাও নিমিত কারণ

জনাদেশমপ্রাক্ষো যেনাঞ্জং ঞ্জং ভবতামতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতং" ইতি তত্ত্ব হৈকেন বিজ্ঞাতেন সর্বমন্তদ্বিজ্ঞাতমপি বিজ্ঞাতং ভ্ৰতীতি প্ৰতীয়তে তচোপাদানকারণবিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞানং সম্ভবতি উপাদানকারণাব্যতিরেকাৎ কার্যান্ত নিমিত্তকারণাদব্যতিরেকস্ত কার্যাক্ত নান্তি লোকে তক্ষঃ প্রাসাদব্যতিরেকদর্শনাং। দৃষ্টান্তোহপি 'যথা সোইশ্র-কেন মুৎপিণ্ডেন সর্কাং মৃত্যায়ং বিজ্ঞাতং ভাষাচারস্তণং বিকারো নাম-ধেয়ং সত্যং' ইত্যুপাদানকারণগোচর এবামায়তে তথৈকেন লোহ্মণিনা मर्काः (लाइमग्नः विकारिः चारिएकन नथनिकुछरनन मर्काः कार्काग्रमः বিজ্ঞাতং স্থাদিতি চ। তথা খ্রাণি "কিমিন্ ভগবো বিজ্ঞাতে সর্কমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি'' ইতি প্রতিজ্ঞা যথা 'পৃথিব্যামোধধয়: সম্ভবস্তীতি'' দুটাম্ব: তথা 'আমানি থবুরে দৃষ্টে শ্রুতে মতে বিভাতে ইদং সর্কং বিদি-তনু'ইতি প্রতিজ্ঞা "স যথা হৃদুভেই ঝমানতা স বাহাানু শব্দান্ শকুয়াৎ

বলিয়া জানিবে। এইরূপ অবস্থাতে বলা যায় যে, একা কেবল নিমিত্ত-कांत्रण नरह, आश्वादक छेलामान कांत्रण उ निभिन्न कांत्रण विशा जानित्त, যেহেতৃ প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্তের উপরোধ নাই, এইরূপ হইলেই শ্রুতাক্ত প্রতিজা ও দৃষ্টাত রক্ষাহয়। ইহাই প্রতিজ্ঞা যে, দেই আন্দেশে অঞ্চ শত এবং অবিজ্ঞাত বিজ্ঞাত হয়, ইহাতে একের বিজ্ঞানেই অবিজ্ঞাত সকলের বিঞান হইয়া থাকে, এইরূপ প্রতীতি হয়, ইহাতেও উপাদান কারণের বিজ্ঞানেই সর্ববিজ্ঞান সম্ভব হয়, উপাদান কারণ ব্যতিরেকে কার্য্যের সম্ভব হয় না এবং নিমিত্ত কারণ ব্যতিরেকেও কার্য্য হইতে <sup>পারে</sup> না, লোকেও প্রাদাদ ব্যতিরেকে স্থপতি দর্শন আছে। দৃষ্টান্ত এই <sup>বে, বেমন</sup> এক মৃৎপিত্তের বিজ্ঞানেই সর্ব্ব মৃত্তিকার পরিজ্ঞান হয়, অর্থাৎ <sup>ষ্টাদি</sup> সকলই মৃত্তিকা, উহার ঘটাদি নাম কেবল বাক্য মাত্র, উহারা <sup>বিকার,</sup> বাস্তবি**ক সকলই মৃত্তিকা, ই**হাই সত্য, এইস্থলে মৃত্তিকাকে উপা**-**দান কারণ ৰলিয়া জ্বানা বায়, আবার এক লোহমণির বিজ্ঞান হইলেই সকল <sup>লৌহের</sup> বিজ্ঞান হইয়া থাকে। এইরূপ অন্ত **স্থলেও জানিবে। কা**হাকে জানিলে স∓ৰ পদাৰ্থ বিভাত হয়, ইহাই প্ৰতিজ্ঞা, আর যেমন পৃথিবীতে

গ্রহণায় হৃদ্ভেম্ব গ্রহণেন হৃদ্ভাগাতত বা শংলা গৃহীত'' ইতি দৃহীন্তঃ।
এবং যথাসন্তবং প্রতিবেদান্তং প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তৌ প্রকৃতিহসাধনৌ প্রত্যে
তব্যে। 'ঘতঃ' ইতীয়মপি পঞ্চমী "ঘতো বা ইমানি ভূতানি জায়দ্ধে"
ইতাল জনকর্ত্বঃ প্রকৃতিরিতি বিশেষপ্রবর্গাৎ প্রকৃতিলক্ষণ এবাপাদানে
দ্বীয়া নিমিত্তবিষ্ঠি স্বালস্থ্বর্গকারাদীনিধিষ্ঠাতৃনপেক্ষ্য প্রবর্তিতে নৈবং
গাদিকম্পাদানকারণং কুলালস্থবর্গকারাদীনিধিষ্ঠাতৃনপেক্ষ্য প্রবর্তিতে নৈবং
বিশ্বাধানিকারণা ক্রাভিত্তি স্বালস্থিকাতাপেক্ষ্যেইনি প্রতিজ্ঞাদৃষ্টার্থির
মেবাদিতীয়মিত্যবদাবণাং অধিষ্ঠাত্ত্বরাভাবেহিপি প্রতিজ্ঞাদৃষ্টার্থির
প্রোধানেবেবাদিতো বেদিতবাঃ। অধিষ্ঠাতরি ফুপাদানাদ্র্যাপ্রগ্রহাণ্ডানে প্রবর্গনেন স্ক্রিজ্ঞানন্তাণ স্বাভিত্তান স্ক্রিজ্ঞানন্তাণ স্বাভিত্তান স্ক্রিজ্ঞানন্তাণ প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তোপ্রোধ

ঔষধি প্রভৃতি জন্মে, ইহাই দৃষ্টান্ত। কার কান্মার দর্শন, শ্রবণ ও বিজ্ঞান হইলেই সকল জানা যায়, ইহাও প্রতিজ্ঞা। যেমন হুদুভিতে শাগাত ক্রিলে প্রবল শব্দ হয়, তথ্ন আরু বাহাশব্দ গ্রহণ করা যায় না, কেবল সেই হৃদ্ভিশক্ষই পরিগৃহীত হটয়া থাকে, ইহাই দৃষ্টাস্ত। এইরূপ প্রতি বেদান্তেই মধাদন্তব প্রতিক্রা ও দৃষ্টান্ত ক্ষাছে, ইহা প্রকৃতিত্বদাধন বনিধা জানাযায়। ক্ষার যাহা হইতে এই সকল ভূত জিলিতেছে, <sup>এই স্বে</sup> জনধাতৃর যে কর্তা, তাহাই প্রকৃতি, এইরূপ বিশেষ শ্বরণ মাচে, খার ব্ৰহ্ম যে নিমিত্ত কারণ বলিয়া উক্ত আছে, তাহাও ব্ৰহ্ম দকলের অধিষ্ঠাতা বিধার উপপর হইতেছে। যেমন লোকে ঘট ও ক্ভাদির প্রতি মৃ<sup>ত্তিকাও</sup> স্বর্ণের উপাদান কারণত্ব ও কুম্বকার এবং স্বর্ণকার অধিষ্ঠাতা বিধায়,তাহা দিণের নিমিত্ত কারণত্ব, সেইরপ এসাও জগতের অধিষ্ঠাতা বলিয়ানিমিত কারণ হটতেছেন। বাস্তবিক উপাদান কারণস্ক্রপ ব্রহ্ম ভিগ ষ্ঠ <sup>অধি</sup> ষ্ঠাতা নাই, আর উৎপত্তির পূর্কে একমাত্র ঈশ্বরই ছিলেন, এইরূপ অব-ধারণ মাছে, অধিঠাতার অস্তর্ভাবেই প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টাস্তের উপরো<sup>ধ হর</sup> না, ইহা ভানা যায়। উপাদান কারণ ভিন্ন অন্ত অধিষ্ঠাতা সীকার ক<sup>রিবে,</sup> একের বিজ্ঞানে দর্ম বিজ্ঞান হর, ইহা সম্ভব হয় না; স্কুতবাং প্রভিগ্লা ও দৃষ্টাল্কের উপরোধ হয়, সভএব অধিষ্ঠাভার অস্বর্ভাবেই আয়ার কর্চ্

# षा जिर्पापरमणाक ॥ २८॥ সাক্ষাচ্চোভয়ান্নানাৎ ॥ ২৫ ॥

এব ভাৎ তত্মাদ্ধিষ্ঠাত্রস্তরাভাবাদাত্মনঃ কর্ত্মুপাদানান ওরাভাবাচ পুকৃতিস্বৃ। কুতশ্চাম্বনঃ কর্ত্পকুতিত্বে॥ ২৩॥

অভিধ্যোপদেশ চাম্মনঃ কর্ত্বপ্রকৃতিতে গ্রম্মতি 'গেহিকাময়ত বহু গাং প্রজায়েয়ে? ইতি 'তদৈক্ষত বহু ভাং প্রজায়েয়' ইতি চ। তত্রাভি-্যানপূর্দ্ধিকায়াঃ স্বাতস্ত্রাবৃত্তেঃ কর্ত্তেতি গমাতে। বহু ভামিতি প্রত্য-।। মবিষয়স্বাৎ বহুভবনাভিধ্যান্ত প্রকৃতিরিত্যপি গ্ন্যুতে ॥ ২৪।

প্রকৃতিস্বস্থায়নভূচিয়েঃ ইত ১৫ প্রকৃতি এ দি যংকারণং সাক্ষাদ্দৈর দারণমুপাদায়োভৌ প্রালয়প্রভবাবামায়েতে 'সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতা-গাকাশাদেব সমুৎপদ্য**ত্তে আকাশং প্রত্যন্তং** যন্তি। যদ্ধি যন্ত্রাৎ

<sup>এবং উ</sup>পাদান কারণাস্তর্ভাবে প্রাকৃতিত্ব হয়, তবে কিরুপে আত্মার কর্তৃত্ব ং প্রকৃতিত হইতে পারে। ২০॥

ইতিপূর্বের যে আত্মার স্থষ্ট সঙ্কল্পের উপদেশ উক্ত হইয়াছে, তাহা-তই কর্তৃত্ব ও প্রাক্ততিত্ব জানা যায়, শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, তিনি <sup>াইরপ</sup> কামনা করিয়াছিলেন যে, আমি প্রজা স্টের নিমিত্ত বছধা হইব, হাতেই তিনি যে সৃষ্টি দঙ্কপুর্বক স্বাতস্ত্র বৃত্তির কর্ত্তা, তাহা জানা যাই-<sup>তছে।</sup> আর "আমি বছধা হইব" ইহামারা প্রত্যগামারই বছরূপধারণের ক্ষ হইয়াছিল; সুভরাং উক্ত সহলের প্রকৃতিও প্রমাঝা ইহাই প্রতীয়-াণ হইতেছে। ২৪॥

পর্মাত্মার যে প্রকৃতিত উক্ত হইয়াছে, তাহার কারণ দর্শাইতেছেন, <sup>ংহতু</sup> অক্ষ**েক্ট্সাক্ষাৎ কারণরূপে গ্রহণ** করিয়া জগতের উৎপত্তি ও <sup>লিয়</sup> হইডে**ছে। অ**তএব ব্ৰহ্মকেই প্ৰকৃতি বলিয়া জানিতে হইবে। <sup>'ভিডে</sup> লিখিত **আ**ছে যে, সকল ভৃতই আকাশ হইতে সমুৎপ**ন হয়** এবং <sup>াকাশে</sup>ই লয় পা**ইয়া থাকে। আ**বার যাহা হইতে যে বস্তর উৎপত্তি হয়

## আত্মকুতে: পরিণামাৎ॥ ২৬॥

প্রভবতি যশ্মিংশ্চ প্রলীয়তে তৎ তত্তোপাদানং প্রসিদ্ধং যথা ত্রীহ্য-বাদীনাং পৃথিবী ৷ সাক্ষাদিতি চোপাদানান্তরাত্পাদানং স্চয়ত্যাকাশা-দেবেতি ৷ প্রত্যন্তময়ণ্চ নোপাদানাদ্যত্ত কার্য্যন্ত দৃষ্টঃ ৷ ২৫ ৷

ইত শ প্রকৃতি এ কি বি ব ব প্রকৃতি ব ব প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি আ আন কর্মান্ত কর্মান্

এবং যাহাতে যে বস্ত লয় পায়, তাহাই দেই বস্তর উপাদান, ইহা প্রনিষ্ঠ আছে। যেমন ধান্তাদি পৃথিবী হইতে উৎপন্ন হয় এবং পৃথিবীতেই লন্ন পায়, স্বতরাং পৃথিবীই ধান্তাদির উপাদান, দেইরূপ এইজ্লগং প্রমায়া হইতে উৎপন্ন হইতেছে এবং প্রমায়াতেই লীন হয়, অতএব দেই এমই জগতের উপাদান। বিশেষত উপাদান ভিন্ন অন্ত কোন পদার্থেই কার্যের অন্ত হয় না; স্বতরাং এক্ষই জগতের প্রকৃতি, ইহা উপপন্ন হইল॥ ২৫।

বৃদ্ধতি প্রকৃতি ভিষিয়ে কারণাস্তর দেখাইতেছেন, বেংচ্ডুর্স প্রিক্রান্তে, অর্থাৎ "তিনিই স্বয়ং আয়াকে স্টে করিয়াছেন" এই শ্রতি প্রতিপাদিত ব্রহ্মকার্য্যে ব্রহ্মই কর্ত্তা ও কর্ম ইহা প্রতীয়মাণ হয়। "আয়াকে স্টে করিয়াছেন" এই বাক্যের "আয়াকে" এই পদে কর্মই এবং "স্টে করিয়াছেন" এই পদে কর্ম্মই জানা বায়। এইকণ আশহা হতৈছে যে, যিনি প্রাসিদ্ধ, সংস্করপ এবং কর্ম্তা বলিয়া বার্মিত আছেন, তাহার কর্ম্মই কিরপে সম্ভবিতে পারে ? ইহাতে বলা যাইতে পারে যে, আয়া প্রাস্কি সংস্করপ ছইলেও বিশেষ প্রকার আগনাকে বিকারীরূপে পরিণামিত করেন, এই বিকারাম্মক পরিণাম মৃতিকাদিতে

# त्वानिम्ह हि गीय़ एक ॥ २१ ॥

ইত"চ প্রকৃতির হা যংকারণং এহলণ এব বিকারায়নায়ং পরিণাম: দামা-নাধিকরণ্যেনায়ায়তে 'দচে ত্যচোভবল্লিকুকুকানিকুকুং চ' ইত্যাদি-নেতি ॥ ২৬ ।

ইত । প্রকৃতির ন্ধ যৎরণং ব্রহ্মযোনিরিত্যাপ পঠ্যতে বেদায়ে "কর্ত্তারমীশং পুরুষং ব্রহ্মযোনিং" ইতি "যন্ত্ত্যোনিং পরিপশুন্তি ধীরাং" ইতি চ। যোনিশন্ধণত প্রকৃতিবচনঃ সমধিগতো লোকে পৃথিবী যোনি-রোষ্ধিবনম্পতীনামিতি। স্ত্রীযোনেরপ্যস্তোবাবয়বদারেণ গর্ভং প্রত্যুপা-দানকারণত্ব্য। ক্তিং স্থানবচনোহপি যোনিশন্দো দৃষ্টঃ "যোনিস্থে ইন্দ্র নিষ্দে অকারি" ইতি। বাক্যশেষাং তত্র প্রকৃতিবচনতা পবিগৃহতে "যথোপনাতিঃ স্কৃত্তে গৃহুতে চ" ইত্যেবংজাতীয়কাং। তদেবং প্রকৃ-

পদক্ষ হয়, পরস্থ তিনি কোন নিমিত্তাস্তর অপেক্ষা করেন না, ইহাই াজীতি হইতেছে। মতাপ্তরে "পরিণামাং" এই একটা পৃথক্ স্তা, তাহার ার্থ এই যে, ষেহেতু ত্রন্ধেরই বিকারাত্মক পরিণাম হয়, অত এব ত্রন্ধই বক্তিবলিয়া ক্থিত আছে॥ ২৬ ॥

বন্ধই যে প্রকৃতি, তদিধয়ে কারণান্তর দেথাইতেছেন, যেহেতু বদ্ধই যানি, এইরূপ পঠিত আছে, অতএব ব্রদ্ধকেই প্রকৃতি বলিয়া জানিবে। বেনান্ত প্রমাণে জানা যায় যে, ব্রদ্ধই জগতের কর্তা, ঈশর, প্রথম এবং বানি, আর লিখিত আছে যে, পণ্ডিতগণ ভূতযোনিকে দর্শন করেন। এই সকল হলে যোনিশঙ্গে প্রকৃতি বুঝিতে হইবে। য়েমন লোকে পৃথিবীই ওম্বিনম্পতিদিগের যোনি, দেইরূপ ব্রদ্ধ জগতের যোনি। আর স্বয়্ব হারাই গর্ভের প্রতি ক্রীযোনির উপাদান কারণত্ব আছে। কোন কোন হলে হানবাচী ঘোনিশক দৃষ্ট আছে। "যোনিত্তে ইক্র নিষদেশনির" এই হলে যোনিশকে হানার্থ দেখা যায়, অর্থাং হে ইক্র নিষদেশ তোমার হান করা হইয়াছে, ইহাই উক্র বাক্যের অর্থ। এইক্রশ শ্রিশেববশত পুর্বোক্ত যোনিশদের স্থানার্থ গ্রহণ করিতে হয়। যেমন

#### এতেন দৰ্কে ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যাতাঃ॥ ২৮॥

# ইতি প্রথমাধ্যায়ত্ত চতুর্থ: পাদঃ দমাপ্তঃ॥ ৪॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ॥ ১॥

তিয়ং একাণঃ প্রদিদ্ধ। ধংপুনরিদমুক্তং ঈকাপূর্বক কর্ত্রং নিমিন্ত কারণেখেব ক্লালাদির লোকে দৃষ্টং নোপাদানেখিতাদি তৎপ্র্চাতে ন লোকবদিহ ভবিতবাং ন হ্যমন্ত্রমানগ্রেমাইই শক্ষমারাইভারিত ব্যাশক মহ ভবিতবাং শক্ষেতি কুরীশ্রম্ভ প্রকৃতি বং প্রিপাদ্যতীতানো চান পুনশৈচতং স্ক্রি বিস্তবেন প্রতিবক্ষামঃ ॥ ২৭ ।

ঈক্ষতেন শিক্ষতিয়াৰভা প্ৰধানকাৰণবাদঃ স্ট্ৰবেৰ পুনঃ পুনৰ শিৱ নিৰাক্তঃ তভা হি পক্ষতোপোছলকানি কানিচিলিঙ্গাভাগানি বেদাঙেৱা পাতেন মন্দমতীন্ প্ৰতিভাষীতি। স চ কাষ্যকাৰণানভ্যাভ্যুগগগং প্ৰত্যাসন্ধো বেদান্তবাদভা দেবল প্ৰভৃতিভিশ্চকৈ শিচক মহে একালৈঃ যগ্ৰেং

উপনাতি পুত্র স্ষ্টি করে ও গ্রহণ করে, সেইরূপ ত্রদ্ধ জ্ঞাং ক্টিকরেন ও সংহার করেন। পরস্ত ত্রদ্ধই যে প্রকৃতি ইহা প্রাণিদ্ধ আছে। আর দে উক্ত হইয়াছে, ইন্ডাপুর্দ্ধকই কর্ত্ব, এই লোকে যেমন কুছকারাদিব ঘটাদির নিমিত্ত কারণ, দেইরূপ ত্রদ্ধান্ত জ্ঞাতের নিমিত্তকারণ, উপাদান কারণ নহে, ইহাতে বক্তব্য এই যে, এই স্থলে লোকিক দৃষ্টান্ত গ্রহণ করা যায় না এবং উহা, অনুমানগম্য নহে, শক্ষাম্য অর্থের যে রূপ এত আহে, ভাহাই গ্রহণ করিতে হয়, বাস্তবিক শব্দে ইহাই প্রতীতি হইটেছে (দি ক্লিখারই প্রকৃতি। এই বিষয় পরে বিশেষরূপে বিবৃত হইবে॥ ২৭॥

"ঈক্ষতেণাশস্বঃ'' এই স্ত্র হইতে প্রতিস্ত্রেই প্রকৃতির কারণরে পুনঃ পুনঃ আশস্কা করিয়া তাহার নিরাস করা হইয়াছে। মন্দ্রিরা <sup>এই</sup> পক্ষ সমর্থনের পোষক কতিপয় হেতু প্রদর্শন করে, কিন্তু কাগ্য কারণের অন্তব স্বীকারহেতু দেবলপ্রভৃতি কোন কোন ধর্মপ্রকার জাণন নাশ্রিতঃ তেন তংপ্রতিষেধে এব মত্নোহতীব ক্বতো নাশ্রাদিকাবণবাদপ্রতিষেধে। তেহপি তুরক্ষকারণবাদপক্ষপ্ত প্রতিপক্ষরাং প্রতিষেদ্ধব্যাঃ
তেরামপ্যপোদলকং বৈদিকং কিঞ্জিলসমাপাতেন মন্দ্যতীন্ প্রতিভাগাদিতি অতঃ প্রধানমলনিবর্হণভাষেনাতিদিশতি এতেন প্রধানকারণবাদপ্রতিষেধভায়কলাপেন সর্কেইণাদিকারণবাদা অপি প্রতিষিদ্ধতার
ব্যাখ্যাতা বেদিতব্যাঃ। তেষামপি প্রধানবদশক্ষাক্ষ্কবিরোধিষাক্তেতি।
ব্যাখ্যাতা ইতি পদাভাব্যাহণ্যায়পরিস্মাপ্তিং দ্যাত্যতি ॥ ২৮॥

ইতি শ্রীমচ্ছারীরকমীমাংশাভাষ্যে শ্রীমদেগাবিন্দপ্ত্রাপাদশিষাশ্রীমচ্ছকর-ভগবৎপাদক্তৌ প্রথমাধ্যায়স্ত চতুর্থ পাদঃ সমাপ্তঃ॥ ৪ ॥

# ইতি প্রথমাণ্যায়ঃ সমাপ্তঃ॥ ১॥

আগন গ্রন্থে উক্তমত সংস্থাপন করিরাছেন। অতএব উক্ত মতের প্রতিবিধেই যত্ন করা উচিত, স্ক্র কারণবাদের প্রতিষ্ঠেশের যত্ন করা উচিত নহে, এই সকলই ব্রহ্মকারণবাদেব প্রতিপক্ষ; স্কুতরাং উহাদিগেরই প্রতিধে করা কর্ত্ব্য। পরস্ত পূর্ব্বোক্তমতের পোষক যে বেদোক্তহেত্ব মন্দমতিরা স্বীকার করে, তাহাতেই প্রধানকারণবাদ নিরস্ত হইরাছে। আর এই প্রধানকারণবাদের প্রতিষ্ঠেশেই সর্ব্বেগর স্ক্রেকারণবাদ প্রতিষিক্ষ, ইহাই ব্যাথ্যাত হইরাছে, ঘেহেত্ব তাহাদিগের প্রপ্রধানের আর ক্রমকারির আছে। অধ্যায়সমাপ্তির শেষবাক্যের দিক্তির নির্ম্ম আছে, অতএব ভগবান্ প্রথমাধ্যায়ের শেষপ্রেব শেষবাক্য, অর্থাং ব্যাথ্যাতা

ইতি চতুর্থ পাদ সমাপ্ত।। ৪॥

ইতি প্রথমাধ্যায় দমাপ্ত॥ ১॥

# षिजीदशक्षां शहा

#### প্রথমঃ পাদঃ।

-- 00---

স্ত্যনবকাশাদোষপ্ৰদক ইতি চেমাভাস্ত্যনবকাশ দোষপ্ৰসঙ্গাং ॥ > ॥

প্রথমেইধ্যায়ে সর্বজঃ দর্দেশরো জগত উৎপত্তিকারণং মৃৎস্থরণাদয় ইব ঘটকচকাদীনাং উৎপদ্ন অ জগতো নিম্নস্থ তেন স্থিতিকারণং মায়াদাঃ প্রসারিত অ জগতঃ পুনঃ স্বান্ধান্তবোপদংহারকারণমবনিরিব চতুর্বিধ্র ভূতগ্রাম অ দ এব চ দর্বেষাং ন আন্মেত্যেত্বেদান্ধবাক্যসমব্য়প্রতিপাদ নেন প্রতিপাদিতং প্রধানাদিবাদা-চাশক্ষ্মেন নিরাক্কতাঃ। ইধানীং স্বপকে স্বতিভাষ্মবিরোধপ্রিহার: প্রধানাদিবাদানাক ভাষ্মভাগেশবৃংহি-

প্রথম অধ্যায়ে উক্ত ইয়াছে যে, সর্বজ্ঞ প্রমেশ্বই জগতের উংগতির কারণ। যেমন মৃত্তিকা ও স্থান ইহারা ঘট ও কুওলাদিব কারণ.
সেইবাপ প্রমায়াই উৎপন্ন জগতের কারণ, অর্থাৎ তিনিই জগতের নিয়ন্তা বিধায় তাঁহাকেই জগতের স্থিতিকারণ বলিয়া জানা যায়। থেমন মায়াবীরা নানা প্রকার মায়া প্রদর্শনপূর্দ্ধক অন্ত্ ব্যাপার দর্শাইয়া দেই সকল প্রকার আপনিই সংহার করে, সেইবাপ প্রমায়া একবাব এই জগৎ প্রমারাত করিয়া প্রকার আপনাতেই সংহার করিয়া থাকেন জতএব তিনিই জগৎকারণ বলিয়া প্রতীয়্মান হইতেছেন। য়েয়ন এই পৃথিবী চতুর্বিধ ভূতের আশ্রম, সেইবাপ প্রমায়াও জগতের আশ্রম। তিনি আমাদিগের সকলের আয়া, ইহাই বেদান্ত বাক্যমন্ত্রের প্রতিপাদন বারা প্রতিপাদিত হইয়াছে, আর অশ্বন্ধ হেতু প্রধানাদিবান ও নিরাক্তি হইয়াছে। এইক্ষণ শীয়পক্ষে কৃতি স্থায়বিরোধ পরিহার, প্রধান ক্ত হরাছে, আর অশ্বন্ধ হেতু প্রধানাদিবান ও নিরাক্ত হইয়াছে। এইক্ষণ শীয়পক্ষে কৃতি স্থায়বিরোধ পরিহার, প্রধান

তত্বং প্রতি বেদাস্তঞ্চ স্ট্যাদিপ্রক্রিয়ায়া অবিগীতত্বমিতাস্থার্গজাতস্থ প্রতি-পাদনায় দ্বিতীয়োহধ্যায় আর্জ্যতে। তত্ত্ব প্রথমংতাবং স্থৃতিবিরোধ মুপ্রস্থ পরিহরতি যত্তকং অকৈ**র দর্কজং জগতঃ কা**রণমিতি তদ্যুক্তম্। ্তঃ স্ত্যনৰকাশনোষপ্ৰদলাং। স্থৃতিশ্চ তন্ত্ৰাথ্যা প্ৰমৰ্থিপ্ৰণীত। শিষ্ট-গ্রিগৃহীতা অভাশ্চ ভদমুদারিণ্য: স্বৃত্য: এবং দত্যনবকাশাঃ প্রদক্ষ্যেন্ তাত্ম হচেতনং প্রধানং স্বতম্রংজগতঃ কারণমুপনিবধ্যতে ম্বাদিম্বত্য-স্তাবচ্চোদনালকেশেনাগ্নিহোতাদিনা ধর্মজাতেনাপেকিত্মর্থং সমর্প্রন্ত্র: সাবকাশা ভবস্তি অভ বর্ণভান্মিন্ কালেখনেন বিধানেনোপনম্নমীদৃশান্ধ চার ইথং বেদাধ্যয়নমিখং সমাবর্তনমিখং সহধর্মচারিণীসংযোগ ইতি তথা পুরুষার্থাংশ্চতুর্বরণাশ্রমধর্মান্নানাবিধান্বিদ্ধতি নৈবং কাপিলাদিস্থতী-নামলুঠেয়ে বিষয়েহ্বকাশোহস্তি মোক্ষদাধনমেব হি সম্যুগদৰ্শনমধিকৃত্য তাঃ প্রণীতাঃ যদি তত্রাপানবকাশাঃ স্থাঃ আনর্থকামেবাদাং প্রসজ্যেত

কারণবাদের স্থায়াভাসমূলকত্ব এবং প্রতি বেদাত্তেই স্প্ট্যাদি ক্রিয়ার অনিদ্দনীয়ত্ত আছে, এই সকল অত্থের প্রতিপাদনার্থ দিতীয় অধ্যায়ের আরম্ভ হইতেছে। প্রথমত ক্ষুতিবিরোধ উল্লেখ ক্রিয়া তাহার পরিহার করিতিছেন। বাদাই অংগতের কারণ এবং ভিনিই স্কলিজে, এইরূপ যে উক্ত <sup>হইয়াছে,</sup> তাহা যুক্ত নহে, যেহেতু স্মৃতির অনবকাশদে।ষপ্রসঙ্গ হয়, তিরাথ্য সৃতিই পরমঋষি প্রণীত এবং তাহাই শিষ্ট ব্যক্তিগণ গ্রহণ করিয়া-ছেন, অভাভ অনৃতি সেই তল্লাথা অনৃতির অনুযায়ী, হতরাং অনৃতিরই অনবকাশপ্রদাস হইতেছে, ঐ সকল স্বৃতিতে অনেচতন প্রাকৃতিই জগ-তের কারণ, তাহা নিবদ্ধ আছে। ময়াদি অনৃতিতে অগ্নিহোত্রাদি ধর্ম কণিত আছে; স্থতরাং তাহার অবকাশও আছে, পঁরস্ত এই বর্ণের এই <sup>কালে য</sup>থাবিধি উপনয়ন, এইরূপ **আ**চার, এইরূপ বেদাধ্যয়ন, এইরূপ <sup>স্মাবর্ত্তন,</sup> এইরূপ ধর্ম্মপত্নীর সহবাস, আর চতুর্বর্ণ বিহিত আশ্রমধর্ম <sup>ও নানাবিধ</sup> পুরুষার্থ, এই সকলই স্মৃতিতে বর্ণিত আছে, অতএব ঐ <sup>ম্যাদিজ</sup>ৃতির **অবকাশ দেখা** যায়, কিন্ত কাপিলাদিজৃতির অ**নু**ঠের বিষয়ে অবকাশ নাই। সম্যক দশনি ছারামোক সাধন অধিকার করি-

তন্মাৎ তদ্বিরোধেন বেদাস্তা ব্যাথ্যাতব্যা:। কথং পুন: ঈক্ষত্যাদিভো হেত্তো এলৈব সর্বজং জগতঃ কারণমিতাবধারিতঃ শ্রুতাপঃ স্বতানবলা-শদোষ প্রদক্ষেন পুনরাক্ষিপাতে। ভবেদয়মনাক্ষেপঃ স্বতন্ত্রপ্রজানাং পর তন্ত্রপ্রজান্ত প্রায়েণ জনাঃ স্বাতন্ত্রেণ শত্যর্থমবধার্মিতুমশকু বস্তঃ প্রথ্যাত প্রাণ্ডকাম শুভিষবলম্বেন্ তম্বলেন চ শ্রুতার্থং প্রতিপিৎসেরন্। অসং-ক্তে চ ব্যাখানে ন বিশ্বস্থার্সভ্মানাৎ স্থতীনাং প্রণেত্যু। কপিলপ্রভূতী-নাঞার্যং জ্ঞানম প্রতিহতং স্মর্যাতে শ্রুতিশ্চ ভবতি "ঋষিং প্রস্তুতং ক্রিনং হস্তমগ্রে জ্ঞানৈর্কিভিত্তি জায়মানঞ পত্তেং" ইতি। তত্মারৈষাং মত্মবধার্থ শক্যং সম্ভাব্য়িতৃং তর্কাবষ্টস্থেন চ তেহর্থং প্রতিষ্ঠাপয়স্তি তত্মাদুলি স্মৃতি বলেন বেদান্তা ব্যাথ্যোয়া ইতি পুনরাকেপঃ তম্ম সমাধিনা অস্বত্যনবকাশ-দোষ প্রসন্তাদিতি। যদি স্মৃত্যানবকাশদোষ প্রসঙ্গেনে ধ্বকারণবাদ আফি-

मारे वे मकल कालिलानि चा जि अभी उ इरेग्राटल, यनि डेरानिट अप अपन কাশ হয়, তাহা হইলে এই সকল ক্ষৃতির অসার্থকতা হইয়া উঠে, মচএৰ অবিরোধেই বেদান্ত ব্যাথ্যাত হয়, তবে কিরুপে দর্শনাদি হেতুতে সর্মঞ ব্রহ্মই জগতের কারণ, ইহা অবধারিত হইতে পারে ? বাস্তবিক শৃতিৰ অনবকাশপ্রসঙ্গে শ্রুত্রেও দোষারোপ হয়। ইহাই অনবকাশ যে, জন সকল প্রায়ই পরতন্ত্র, তাহারা স্বতন্ত্রপ্রজদিগের নিকট স্বাচন্ত্রারূপে শ্রুত্যর্থ অবধারণ করিতে পারেনা; মুত্তরাং তাহারা বাাগাতার্থেব প্রাণ্ড ক্ষাতিবচন অবলম্বন করিয়া থাকে এবং সেই বলেই শ্রুতার্থ প্রতি পাদন করে। আমরা যে ব্যাখ্যা করিয়াছি, ভাহাতে যাঁহাবা বি<sup>খাদ</sup> করেন, তাঁহারা তাহাই বহুজান করিয়া স্তিপ্রণেতাদিণের প্রতি বিশাস করেন না এবং কপিল প্রভৃতির যে আর্মজ্ঞান তাহাও প্র<sup>চিহত</sup> বলিয়াজানা যায়। শ্রুতিতে লিখিত আন্চেণে, কপিল ঋষিকে প্রা করিবেন এবং তিনিই পরে জ্ঞানবারা সকল পূর্ণ করিবেন, আর <sup>দেই</sup> জায়মান ঋষিকে দর্শন করিবেন। অতএব ইহাদিগের মত অম্থার্থ বিলিখ প্রতিপাদন করা যায় না এবং তর্কবলেই তাহারা দেই অর্থ স্থাপন করিটে পারে; স্তরাং অভিবলেই বেদান্ত ব্যাখ্যাত হয়, ইহাই পুনর্বাও মা<sup>কেগ</sup>

প্রেটেতবমণ্যতা ঈশ্বকারণবাদিতা: শ্বতয়েহাহনবকাশা: প্রসজ্যেরন্ তা উদাহরিষাাম:। 'যং তৎ ফ্রমবিজেয়ং'ইতি পরং ব্রহ্ম প্রকৃত্য সহস্তরায়া ভূতানাং ক্রেবজেশেটিত কথ্যত ইতি চোক্তা "তলাদব্যক্রম্ংপন্নং ত্রিওণং দ্বিল্লম" ইত্যাহ। তথাতারাপি ''অব্যক্তং পুক্ষে ব্রহ্মন্ নিও ণে সম্প্রনারতে" ইত্যাহ। "মতশ্চ সজ্জেপমিমং শৃণ্ধনং নারায়ণঃ সর্ক্ষিদং পুরাণঃ। স সর্গকালে চ করোতি সর্গং সংহারকালে চ তদত্তি ভূযঃ'। ইতি পুরাণে ভগবালীতাম্ব চ "মহং ক্রম্ম ভ্রতঃ প্রভবং প্রলম্ভ্রথা" ইতি প্রমান্থানমেব চ প্রক্রত্যাপস্তম্বঃ পঠতি "তল্মাং কারাঃ প্রভবস্তি সর্ক্ষাম্যানমেব চ প্রক্রত্যাপস্তম্বঃ পঠতি "তল্মাং কারাঃ প্রভবস্তি সর্ক্ষাম্যানমেব চ প্রক্রত্যাপস্তম্বঃ পঠতি "তল্মাং কারাঃ প্রভবিদ্যাপাদানত্বন চ প্রকাশ্বতে। শ্বতিব্রেন প্রত্যব্তিভ্রমান্ত শ্বতিব্রহ্মে প্রক্রা ব্রহ্মে প্রক্রেম্ব প্রক্রামি ইত্যতোহ্যমন্ত্র্ম্বত্যানবকাশ্বাণ্ডাদঃ ।

দেখা যায়, আর মায়াতে স্ক্রায়ক জগং লীন হয়, এইরূণ বলা যায় না, তাহ। হইলে অন্তান্ত ক্র জনবকাশদোষ প্রদন্ধ হয়। যদিও মৃতির অনবকাশদোষপ্রদাস ঈথরকারণবাদে আফিও হয় এবং ঈশ্বরকারণ-এতিপাদিকা অভাভ স্তির অনবকাশপ্রদঙ্গ হয়, অর্থাৎ "বাহা স্ক্র তাহাই জানিবে" এইরূপে পরংব্রহ্মোপলকে "যিনি ভূত সকলের অস্তরাত্মা তাংাকেই জানিবে," এইরূপে আত্মাই কথিত হয়, ইহা উক্ত আছে এবং "ৰিওণাত্মক প্ৰকৃতি সেই ব্ৰহ্ম হইতে উৎপন্ন হইয়াছে" ইহা বলিয়াছেন, আর অভায়ানে লিথিত আছে যে, নিওণি পুরুষেই প্রকৃতি লয় পায়। পুরাণে লিখিত আনছে যে, অনতঃপর সংক্ষেপে শ্রবণ কর, যিনি পুরাণ-পুরুষ নারায়ণ, তিনিই স্ষ্টিকালে এই অনন্ত-ব্রহ্মাও স্ষ্টি করেন এবং বিনাশকালেও তিনিই জগৎ সংহার করিয়া থাকেন। ভগবদগীতাতে ণিথিত আছে যে**, অৰ্জ্নকে** শ্ৰীকৃষ্ণ **ব**লিয়াছিলেন, আমা হইতেই জগ তের উৎপত্তি ও প্রালয় হইতেছে। আর প্রমাত্মাকে উদ্দেশ করিয়া ষাপতত্ব বলিয়াছেন যে, তাহা হইতেই শরীর সকল প্রাত্তূতি হয় এবং তিনিই স**কলের মূলকারণ ও নিতা। এইরূপে অ**নেক অ<sub>হ্</sub>তিতেই পরমেখর <sup>জগতের</sup> কারণ ও উপাদান বলিয়া প্রকাশিত হয়। বাত্তবিক সুতিবলে

দর্শিতন্ত শ্রুতীন।মীধরকারণবাদং প্রতি তাৎপর্যাং বিপ্রতিপত্তী চ স্কু জ্বীনামবাল করিবাইন্ত তরপরিগ্রহেইন্ত রন্তাপরিত্যাপে চ শ্রুত্য করিবাইন্ত তরপরিগ্রহেইন্ত রন্তাপরিত্যাপে চ শ্রুত্য শ্রুমাণবাদিন করিবাই নিম্বাল করিবাই করিব

যাহার স্থিতি হইতেছে, অব্ধাং সৃতিধারা যে বিরোধ হয়, সৃতি গারাই তাহা সমাধান করা যায়, ঋত এবই মহা সৃতির অনবকাশ উপহাত হই য়াছে। পরস্ত শ্রুতিতেও ঈশরকারণবাদের প্রতি তাংপর্য্য দর্শিত মাছে, আব বিপ্রতিপত্তি বিষয়েও অন্তত্তর পরিগ্রহে মৃতির অবশ্রকর্ত্যালাতে এবং অন্তত্তর পরিত্যাগেও শ্রতির অনুষানী আঙুতি সকলই প্রমাণরণে অপেক্ষণীয় নহে। প্রমাণ লক্ষণে উক্ত আছে যে, বিরোধ না থাকিলে অমুমানের অপেক্ষা নাই; আর শ্রুতি ব্যতিরেকে কোন অতীক্রিম্বিয় লাভ করা যায়, ইহাও সমর্থন করা যায় না. যেহেতু তাহাতে <sup>কোন</sup> নিমিত্ত নাই। আনুষ্দি বল কপিলাদির যে বিজ্ঞান তাহাও অপ্রতিহত বিধায় সমর্থন করা যায়, তাহাও নহে, যেহেতু উত্তে সিঙ্কির সাপেক্র আছে, এই ছলে ধর্মামুঠানাপেকাই সিদ্ধি এবং এই ধর্ম ও চোদনালকং জানিবে, অতএব পূর্ব্যদিদ চোদনালকণ ধর্মের যে অর্থ, তাহাতে গ্র সিদ্ধ পুরুষবচনবশে শক্ষা করা যায় না, যেহেতু সিদ্ধাভাব কল্লনাতে: বছত আছে, দিদ্দিণের প্রদর্শিত প্রকারে স্তিবিরোধ হইলেও <sup>এতাা</sup> শ্রম ভিন্ন অন্ত নির্বারণ নাই, আর যাহার। পরতন্ত্রপ্রজ তাহানিগে? অকন্দাং অ, তিবিশেষ বিষয়ে পক্ষপাত যুক্ত হয় না, কাহারও কোন বিষ্ট

পুক্ষমতিবৈশ্বরপোণ ত্রাব্যবস্থানপ্রসঙ্গাং তথাত্ততাপি স্ম তিবি প্রতিত্যু-প্রাদেন শ্রুতান্ত্রদারানন্ত্র্যারবিবেচনেন্চ স্মার্কে প্রজ্ঞা সংগ্রহণীয়া। । তু শ্ৰুতিঃ কপিলভ জ্ঞানাতিশয়ং প্ৰদৰ্মন্তী প্ৰদ্ৰিতান তথা শ্ৰুতি-ৰিজ্ন্নপি কাপিলং মতং শ্ৰদ্ধাতৃং শক্যং কপিলমিতি শ্ৰুতিদামাভামাত্ৰ-রাং। অন্তস্ত চ কপিল্ভ দগরপুত্রাণাং প্রতপ্তর্কান্থদেবনায়ঃ স্বরণাং লল।র্থদর্শনন্ত চ প্রাধ্তিবহিত্তলাদাধকত্বাং,। ভবতি চালা মনোর্মাহ।স্মাং প্ৰথাপয়স্তী শ্ত: "যদৈ কিঞ মহুক্বদৎ তদ্ভেষকং" ইতি। মহুনা চ "দর্কভৃতেৰু চায়ানং স্কভি্তানি চাত্মনি। সমং প্রভারাজায়াজী স্বারাজ্য-মধিগছতি" ৷ ইতিস্কায়িস্দশ্নং প্রশংসত! কাপিলং মতং নিদ্যুত ইতি গণতে। কপিলোহি ন দৰ্কায়ত্বদৰ্শনমত্মভতে সায়ভেদাভ্যপগমাং। মহাভারতেহপি ঢ ''বহবঃপুক্ষা এক্ষনুতাহো এক এব তু'<sup>,</sup> ইতি বিচাৰ্য্য "বহবঃ পুক্ষা বাজন্ সাভ্যাযোগবিচারিণাং'' ইতি প্রপক্ষমুপ্রভান্ত ভদ্যু-দাদেন "বছুনাং পু্কুষাণাং হি যুঠুপকা যোনিক্চ্চাতে। তথা তং পু্কুষং

পক্পাত হইলে পুরুষমতির বৈরূপ্যদারা যাথার্থ্যের ঋব্যবস্থা প্রাসস হয়। ষতএব তম্বনির্ণয় করিতে হইলে স্মৃতি বিপ্রতিপত্তির **উ**প্তাস দারা শতাছ্দারে বিবেচন। করিয়। সন্মার্কে প্রজ্ঞাকরাকর্ত্তব্য। যে শ্রুতি কপিলের বিজ্ঞানাতিশয় প্রদর্শন করে বলিয়া প্রদর্শিত আছে, সেই শ্তিতেই শ্তিবিরুদ্ধ কপিলমতে শ্রদা জন্মিতে পারে না। বাস্তবিক কপিলমত দামাক্ত শুতিতে প্রাসিদ্ধ আছে, অবতু যে কপিল দগরপুত্র-<sup>দিগকে</sup> দগ্ধ করিয়া**ছিলেন, তাঁহার বাহ্নদেব নামের** স্থরণ **কা**ছে। ম<del>হু</del>র মাহাত্ম্য প্রকাশিকা অন্ত শ্রুতি ঝাছে, যথা—মন্থ যাহা বলিয়াছেন, তাহা <sup>ঔষ্ধ</sup> স্বরূপ। মন্থ বলিয়াছেন যে, সর্বভূতে আত্মাকে এবং আত্মাতে <sup>ৰ্ব্</sup>ভূতকে সমান দৰ্শনকরত **আয়িজানী** ব্যক্তি অংগ্রাজ্য লাভ করিতে <sup>পারে</sup>। এইরূপে **সকলেই আ**য়ে**জানকে** প্রশংসা করিয়া কণিলমতের নিন্দা করিয়া থাকেন। বাস্তবিক কপিল সর্বপ্রকার আত্মতত্ত্বদর্শন স্বীকার <sup>করেন</sup> না, যেহেতু তাঁহারমতে আত্মভেদ স্বীকার আছে। "পুরুষ বছ <sup>के</sup> थक ?" थहेज़र्रा बिठांत्र कतिया "गांशांता माःशार्यारगंत विठांत करत्न,

বিখমাথ্যাভামি গুণাধিকম্' ॥ ইত্যুপক্রমা "মমাভৱোমা তবচ যে চাজে দেছিদংজিতা:। সর্কেষাং সাক্ষিভূতোহদৌ ন গ্রাছ: কেনচিং কচিং। বিশম্র্রা বিশ্বভূজো বিশ্বপাদাক্ষিনাসিক:। একশ্চরতি ভূতের্ স্বৈরচারী ষ্ণাম্ব্ৰম্' ॥ ইতি সৰ্বাত্মতৈব নিৰ্দ্ধারিতা। শ্রুতিশ্চ সর্বাত্মতারাং ভবতি "যন্মিদ্ সর্বাণি ভূতানি আ দ্বৈবাভূষিজানত:। তত্র কো মোহ: ক: শোক একত্মমুপশ্যতঃ''। ইতি এব্দিধা। অত"চাত্মভেদকল্লনয়াপি কাপিন্ত তদ্রং বেদ্বিকৃদ্ধতং বেদ্বিস্পারিময়ুবচনবিকৃদ্ধতঞ্চ। ন কেবলং বতর-প্রকৃতিপরিকল্পনবৈবেতি বিদ্ধং বেদ্পু হি নিরপেক্ষং স্বার্থে প্রামাণ্যং तरवित्रव त्रभविषय शूक्षविष्ठ मृनाखत्रारभक्षम् । चार्थ श्रीमानावकः মৃতিব্যবহিতদেচতি বিপ্রকর্ষ: তত্মাধেদবিরুদ্ধে বিষয়ে সৃত্যনবকাশ প্রসংজ্যান দোষ:। কুতশ্চ স্তানবকাশপ্রসংখান দোষ:॥ ১॥

তাহারাই বহু পুরুষ স্বীকার করিয়া গাকে," এইরূপ পরপক্ষের উত্থাপন-পুর্বক তাহার নিরাদ করিষা "বেমন বহুপুরুষের একই যোনি ক্থিত আছে. সেইক্স এক পুরুষই বিশমর ও গুণাধিক বলিয়া ব্যাখ্যা করিব, এই উপক্রমে "বাহাকে দেহী, অর্থাং আত্মা বলা যায়, বিনি তোমার ও আমার অন্তরাত্মা তিনিই সকলের সাক্ষীত্বরূপ তাহাকে কেহ কংন গ্রহণ করিতে পারে না, আর এই বিশ্বই তাঁহার মন্তক, বিশ্বই তাঁহার मूथ, विश्व है छाँहात शाम, विश्व है छाँहात हकू अवः विश्व है छाँहात नामिका। তিনি এক হইয়াও সর্বভূতে আপন ইচ্ছামুদারে যথাস্থে বিচরণ করেন." এই সকলই আত্মা, ইহা নির্দ্ধারিত হইয়াছে। আর আত্মাই সর্ব্যায়, এই বিষয়ে ঐতি আছে বে, যাহাতে সর্বাভূতে বিদ্যমান আছে, সেই আয়াকে বে জানিতে পারে, অর্থাৎ যে ব্যক্তি একাল্মতা দর্শন করে, তাহার <sup>শোক</sup> মোহ থাকে না। অভতএৰ কপিল আবাভেদ কলনা করেন <sup>ব্রিয়াই</sup> ভাহার মত বেদবিক্ত ও বেদামুদারী মহুবচনবিক্তন, কেবল বৃত্ত প্রকৃতি করনাবারা ঐ মত সিত্ব হইতে পারে না। ৰান্তবিক <sup>বেদ নির</sup> পেক, স্বাৰ্থসাধন বিষয়ে ভাহারই প্রামাণ্য আছে। পরস্ত <sup>হেম্ন র্বির</sup> ভেজ দ্বপিৰে নানাপ্ৰকার হয়. সেইদ্ৰপ প্ৰক্ৰৰাক্যও মূলান্ত্ৰা<sup>ণেক্</sup>,

#### ইতরেষাঞ্চান্তুপলক্ষেঃ॥ ২॥

এতেন যোগঃ প্রত্যুক্তঃ॥ ৩॥

প্রধানাদিতরাণি যানি প্রধানপরিণামত্বেন স্বতৌ কলিতানি মহদা-দীনি ন তানি বেদে লোকে চোপলভাত্তে ভূতেক্রিয়াণি তাবৎ লোক-বেদপ্রণিদ্ধতাৎ শক্তে শুর্তৃন্। অবীকবেদপ্রণিদ্ধতাতু মহদাদীনাং ষ্ঠান্তেবেক্সিমার্থতা ন স্মৃতিরবকরতে। যদিপি কচিৎ তৎপর্মিৰ শ্রবণ্মব-ভাসতে তদপ্যতৎপরং ব্যাথ্যাতং আহুমানিকমপ্যেকেষাং ইভ্যত্ত ৷ কাৰ্য্য-খুতেরপ্রামাণ্যাৎ কারণশ্বতেরপ্যপ্রামাণ্যং যুক্তমিত্যভি থায়ঃ তন্মাদপি ন শুভানবকাশপ্রাসঙ্গো দোষ:। তর্কাবইস্কন্ত ন বিলক্ষণভাদিত্যারভাো-লথিষ্যতি॥ ২ ।

এতেন সাঝ্যাম তিপ্রত্যাখ্যানেন যোগস্তিরপি প্রত্যাখ্যাতা এট-

জতএব ৰেদবিরুদ্ধ বিষয়ে শৃতির অনবকাশ প্রদঙ্গও দোষ বলিয়া গণ্য হয় না; হতরাং কোনকাপেও এই হলেও অৃতির অনবকাশপ্রসঙ্গোষ হইতে পারে না । ১॥

প্রকৃতির ইতর মহন্তত্ব প্রভৃতি যে প্রকৃতির পরিণাম বলিয়া স্তিভে কলিত আছে, তাহা বেদে কিম্বা লোকে উপলাভ করা যায় না. পরস্ত ভূত ও ইন্দ্রিয় দকলই লোকে ও বেদে প্রশিদ্ধ আছে, ইহা বলা ঘাইতে পারে। বাস্তবিক মহন্তবাদির কারণতা লোকে ও বেদে প্রাসদ্ধ নাই <sup>ৰ্নিয়াই অ</sup>ৃতিতেও তাহাকলনাকরাযায়না। আহু কোন স্থলে ষে *এ*ক্তিপর ব**লিয়া ভাসমান হয়, তাহাতেও এক্তিপর নহে, ই**হাই <sup>ব্যাখ্যাত</sup> হইরাছে; স্থতরাং কার্যাক্ষৃতির অব্পোমাণ্যহেতৃ কারণ স্তিরও ম্প্রামাণ্য যুক্ত হয়। ইহাই অভিপ্রায়, অতএব মৃতির অনবকাশপ্রসঙ্গ-<sup>দোষ</sup> হইতে পারে না। আবার তর্কদারা যে দোষোদ্বাবন করা তাহাও নিবারিত হইবে॥ ২।

পুর্বেলিজ প্রকারে সাংখ্যক্তির খণ্ডন হারা নোগ ক্তিও খণ্ডিত

ব্যেত্তিদিশতি তত্রাপি প্রতিবিরোধেন প্রধানং স্বতম্বের কারণং মহ দাদীনি চ কার্যাণি অলোকবেদপ্রসিদ্ধানি কল্লান্তে। নবেবং সতি সমান লায়ত্বাং পূর্বেটেণবৈতদগতং ক্রিমর্থং পুনরতিদিখাতে অন্তি হারাভাগিকা শৃক্ষা সম্যুদ্দ্ৰশ্ৰাভ্যপায়ে হি যোগো বেদে বিহিতঃ "শ্ৰোতব্যো মন্তব্যে নিদিধাসিতবাং" ইতি "তিজন্নতং স্থাপ্য সমং শ্রীরং" ইত্যাদিনা চাদ্ নাদিকল্পনাপুরঃসরং বছপ্রপঞ্চং যোগবিধানং খেতাখতরোপনিষদি দশুতে লিঙ্গানি চ বৈদিকানি যোগবিষ্যাণি সহস্রশ উপলভাত্তে "তাং যোগমিতি মহাতে স্থিরামিন্দ্রিমধারণাং" ইতি "বিদ্যামেতাং যোগবিধি"চ কংল" ইতি হৈ বমাদীনি। যোগশাল্তে হপি "অথ তত্ত্বদর্শনাভাপায়ে। যোগঃ" ইতি সম্যুদর্শনাভ্যপায়ে বোগঃ ইতি সম্যুদর্শনাভ্যুপায়ত্বেনৈব যোগ্যে-হৃদীক্রিয়তে অতঃ সম্প্রতিপরাথৈকিদেশত্বাদপ্তকাদিয়াতিবদেযাগলুতির্প্য

হইয়াছে। সাংখোরা শ্রুতিবিরোধ স্বীকার করিয়া প্রকৃতিই ক্রিও মহত্তবাদি তাহার কার্য্য এই রূপে লৌকিকে অপ্রসিদ্ধ ও বেদবিকুদ্ধ কলন। কৰিয়া থাকেন। এইকণ জিজাস্ত এই যে. সমান অব্যবশত পূৰ্ব্বেই উল-মত নিরস্ত হইয়াছে, তবে পুনর্কার তাহার অতিদেশ কেন? পরৱ ইহাতে আর অধিক মাশদ্ধা এই যে, যে উপায়ে সম্যক দর্শন হয়, তাহাই যোগ বলিয়া বেদে কথিত আছে, আর "শ্রবণ করিবে, মনন করিবে ও নিদিধ্যাদন করিবে" ইত্যাদিরূপে আসনাদি কল্পনাপুর্দরঃ বাত্ণ্যরূপে খেতাখরোপনিষদে যোগবিধান দৃষ্ট আছে এবং যোগবিষয়ে সহল সংল বৈদিকযোগহেতু উপলাভকরা যায়। যোগশাস্ত্রে লিখিত আছে া স্থিরক্সপে যে ইক্সিয়ধারণ তাহাকে যোগ বলিয়া জানা যায়, এবং <sup>যোগ</sup> বিধিকেই ক্রৎস বিদ্যা বলাযায়। আর তত্ত্বদর্শনের যে উপায় তাহা<sup>ই</sup> যোগ, এইরতেপ সম্যক্ দর্শনের কারণকে যোগ বলা যায়, অতএব স্ত্ত দর্শনের উপায়রূপেই যোগ স্বীকৃত হয়, স্বতরাং প্রতিপর অর্থের এক-দেশতহেতৃ অষ্টকাদি স্তিরভায় যোগস্তিও অনিন্নীয় হইতেছে, অ<sup>ত</sup> এৰ পূৰ্বোক অধিক শকা অভিদেশেই নিবৃত্ত হইল, বেহেতু অৰ্থের এক দেশস্থান হইলে যে সভা অথৈতিদানের বিপ্রতিপত্তি হয়. তাহাই প্<sup>রোজ</sup>

নপ্ৰদ্নীয়া ভবিষ্ঠীতি। ইয়মপ্যধিকা শঙ্কাতিদেশেন নিবর্ত্তাতে অইপ্কদেশসম্প্রতিপত্তাবপাইপ্কদেশবিপ্রতিপত্তেঃ পূর্ব্লোক্রায়া দর্শনাং। সভীদ্বপ্যধান্থাবিষ্যান্ত বহুনীবু স্কৃতিষু সাজ্য্যোগস্তেবেব নিরাকরণায় বদ্ধ: কৃতঃ সাজ্য্যযোগে হি প্রমপুরুষার্থসাধনত্বন লোকে প্রথ্যাতৌ শিষ্টেশ্চ পরিগৃহীতৌ লিঙ্কেন চ শ্রোতেনোপবৃংহিতৌ তৎকারণং সাজ্যা-যোগাভিপানং জ্ঞাত্ব। দেবং মুচ্যতে সর্ব্বপাইশর্তি। নিরাকরণজ্ঞ ন সাজ্যা-স্কৃতিজ্ঞানেন বেদনিবপেকেণ যোগসার্গেণ বা নিঃশ্রেষ্সসমধিগম্যত ইতি। শ্রেছি বৈদিকাদাই আক্রিজানাদ্যারিঃশ্রেষ্সমধিনং বার্যতি "ত্যেব বিদ্যাহতিম্ত্রামতি নাজঃ পস্থা বিদ্যাতহ্যনায়" ইতি। হৈতিনো হি তে সাজ্য্যা যোগাশ্চ নাইআক্রদর্শনিঃ। যত্ত্ব দর্শনমুক্তং তৎকারণং সাজ্যা-যোগাভিপরমিতি বৈদিকমেৰ তত্ত্ত জ্ঞানং ধ্যানঞ্চ সাজ্যাযোগশ্লাভ্যা-

রীভিতে দেখা যায়। অধ্যায়্বিষয়ক বছ বছ সাৃতি বিদামানে সাংখ্যস্থৃতি ও যোগস্থৃতির নিরাকরণে যত্ন করা কর্ত্ত্ব। সাংখ্যস্থৃতি ও যোগস্থৃতি এই উভয়ই পরম পুরুষার্থ সাধন বলিয়া লোকে প্রাসিদ্ধ আছে এবং ঐ কারণেই শিষ্টগণ উক্ত উভয় স্থৃতি গ্রহণ করিয়া থাকেন এবং উক্তরপ শ্রোতলিক্ষেই উক্ত স্থৃতিদ্বয় বর্দ্ধিত হইয়াছে, অতএবই লিখিত হইয়াছে যে, সাংখ্যযোগাভিপল দেবকে জানিয়া সর্ব্ধ পাশ হইতে মুক্ত হইতে গারে। তবে যে উক্ত মতের নিরাস হইয়াছে, তাহার কারণ এই যে, বেদনিরপেক সাংখ্যজ্ঞান অথবা সাংখ্যযোগ দ্বারা মোক্ষ প্রাপ্তি হয় না। বৈদিক আত্মবিজ্ঞানভিয় অভ্য যে মোক্ষাধন আছে, তাহা শ্রুতই নিবারণ করিয়াছে, শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, কেবল সেই প্রমায়াকে জানিলেই মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারে, ঐ জ্ঞানভিয় মৃক্তিলাভের অভ্য পন্থা নাই। সেই সাংখ্যেরা হৈতদাবাদী, তাহাদিগের যোগেও আয়দর্শন হয় না। তবে যে সাংখ্যমত দর্শন বলিয়া উক্ত আছে, তাহার কারণ এই যে, সাংখ্যযোগ্যারা বৈদিক জ্ঞানই হইয়া থাকে, আর্থাৎ সাংখ্যাণাপাক্ষ বৈদিক জ্ঞান ও ধ্যান ক্থিত হয়। বাত্তবিক সাংখ্য-

#### ন বিলক্ষণভাষত নথাত্ব শব্দাৎ॥ ৪॥

মভিলপ্যতে প্রভাগতেরিত্যবগন্ধবাং যেন দ্বংশেন ন নির্ধ্যতে তেনেই.
মেন্ সাঝ্যমোগস্তোঃ সাবকাশস্থ । তদ্বপাহসলো হয়ং পুন্য ইত্যেন্
মাদিশ্রতিপ্রসিদ্ধনের পুরুষ্ঠ বিশুদ্ধ নির্ধূপক্ষনিরপণেন সাজ্যৈ
রভ্যুপগম্যতে । তথা চ যোগৈরপি "অথ পরিবাট বিবর্ণবাসা মুগ্রেহপরিগ্রহং" ইত্যেবমাদিশ্রতিপ্রসিদ্ধনের নির্ত্তিনিষ্ঠত্বং প্রব্র্র্যাহ্যপদেশেনামুগম্যতে । এতেন সর্বাণি তর্কন্মরনাণি প্রতিবক্ষব্যানি তাম্পি তর্কোন্
পত্তিভাং তত্ত্রানায়োপকুর্ব্বন্তীতি চেৎ উপকুর্ব্ত্ত নাম তব্র্নানর
বেদান্তবাক্ষেড্য এব ভবতি "নাবেদবিশ্বন্তে তং বৃহস্তং তং ভৌগনিবদং
পুরুষং পূচ্চামি" ইত্যেবমাদিশ্রতিত্যঃ ॥ ৩॥

ব্রহ্মান্ত জগতো নিমিত্তং কারণং প্রকৃতিশ্চেত্যত পক্ষতাক্ষেপ: কৃতিনিমিত্ত: পরিকৃত্য তর্কনিমিত্ত ইদানীমাক্ষেপ: পরিক্রীয়তে। কৃতঃ প্ন-রিক্রিবধারিতে আগমার্থে তর্কনিমিত্তভাক্ষেপতাবকাশ:। নহু ধর্ম ইব

মতের যে অংশ বিরুদ্ধ নহে, সেই অংশ গ্রহণ করিয়া সাংখ্যাতকে দর্শন বলা যায়। "এই পুরুষ অসঙ্গ" ইত্যাদি শ্রুতিপ্রসিদ্ধ পুরুষের বিন্দুদ্বই বিজ্ঞানপুরুষনিরূপণে সাংখ্যেরা স্বীকার করেন। যোগেও উক্ত আছে যে, জ্ঞাননিপুণ ব্যক্তি সর্প্রত্যাগী, বিবর্ণবাসা, মুণ্ডিতমুণ্ড ও অপরিগ্রহ হইরা থাকিবে। ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রক্রম্যাদির উপদেশেই সর্প্রবিত্তি জানা যার, ইহাতে সর্প্রপ্রকার তর্কের উত্তর হইল, আর যদি বল, তর্কই উপপত্তির ঘারা তত্ত্জানের উপকারক হয়, তাহাতে বক্তব্য এই যে, তর্ক উপপত্তির ঘারা তত্ত্জানের উপকারক হয়, তাহাতে বক্তব্য এই যে, তর্ক উপপত্তির উপকার করুক, কিন্তু বেদান্ত্রবাক্তর্য তত্ত্তজ্ঞান হয়। শ্রুতিত লিখিত আছে যে, যে ব্যক্তি বেদ জানে না, সে কথনও সেই উপপ্রিয়ং প্রতিতাদ্য পুরুষকে জানিতে পারে না। ৩॥

বন্ধ এই জগতের নিমিত্ত কারণ ও প্রকৃতি, এই বিষয়ে যে দোৰা<sup>শ্রা</sup> হইয়াছিল, স্বৃতিধারা সেই দোৰ পরিস্কৃত হইয়াছে, এইন্ধণ তর্কধারা উজ দোৰাশকার পরিহার করিতেছেন,। পূর্ব্বে যেরপ আগসার্থ অবধারি<sup>ত</sup> ব্রহ্মণাপ্যনপেক আগমো ভবিতু মহতি ভবেদয়মবঈস্তো যদি প্রমাণাস্তরা-নবগাছ আগমমাজ প্রমেষোহয়মর্থ: ভাদসুষ্ঠেয়রপ ইব ধর্ম: পরিনিম্প্র-<sub>রূপ্ত</sub> ব্রহ্মাবগম্যতে। প্রিনিস্পান্নেচ বস্তুনি প্রমাণাস্তরাণামস্ত্যবকাশো <sub>যথা</sub> পৃথিব্যাদিষু। যথা চ শ্রুতীনাং পরস্পরবিরোধে সত্যেকবংশনেতুরা নীরস্তে এবং প্রমাণাস্তরবিবোধেহিপি তদশেলৈৰ শ্রুতিনীরতে। দৃষ্টপাধর্ম্যেণ চাণুষ্টমর্থং সমর্পন্ন তী যুক্তিরত্ভবতা সন্ধিক্ষাতে বিপ্রক্ষাতে তুঞ্তিরৈতি-গুনাত্রেণ স্বার্থাভিধানাৎ। অহুভবাবসানঞ্ এক্ষবিজ্ঞানমবিদ্যায়া নিবর্তুকং মোক্ষদাধনক দৃষ্টফলতয়েষাতে। শ্রুতিরপি "শ্রোতব্যোমস্তব্য:'' ইতি খ্রবণুরাভিরেকেণ মননং বিদ্ধতী তর্কমপ্যত্রাদর্ভব্যং দর্শগ্নতি অতস্তর্জ-নিমিত্তঃ পুনরাক্ষেপঃ ক্রিয়তে ন বিলক্ষণভাদস্তেতি। ষছকং চেতনং

হইয়াছে, তাহাতে কোনকপেও তর্কনিমিত্ত দোষাশঙ্কার উত্থাপনই হইতে পারে না। তথাপি যদি বল, ধর্মের স্থায় ত্রন্ধেতে আগম অনপেক **इहेर्डिक, बहेक्कन हेहार्ड वना याहेर्ड शास्त्र रय, यानि ध्वमानाश्वरत्रद्र** অবগম না থাকে, ভাহা হইলে উক্ত সিদ্ধান্ত হইতে পারে, কিন্তু উক্ত দিদ্ধান্ত আগমমাত্ত্রেরই প্রাণস্বরূপে বিদ্যমান আছে, বাস্তবিক যেমন ধর্ম অফুটেয়রূপ, সেই প্রকার ব্রহ্ম পরিনিম্পর্রূপ বলিয়া জানা যায় এবং পরিনিপান বস্তুতে পৃথিব্যাদির স্থায় প্রমাণাষ্ট্রের অবকাশ আছে, যেমন শ্রুতিসকলের পরস্পর বিরোধ উপস্থিত হইলে কান কারণবশতঃ কোন কোনটি প্রছণ করা যায়, সেইরপ প্রমাণাস্তর বিবোধ হইলেও সেই প্রমাণবলেই শ্রুতি পরিগৃহীত হয়। যে যুক্তি দৃষ্ট সাধর্মদারা অদৃষ্টার্থ শাধন করে, **ভাহাও অনুভবের অনুগত আ**ছে এবং শ্রুতির বহিভূতি <sup>হয়,</sup> যেহেতৃ **অমৃভবমাত্রেই স্বার্থের কথন হইরা** থাকে। আর ব্রহ্মবি**জ্ঞান** रहेरनहे अञ्चल्दत अवमान ७ अविमात्र निवृक्ति रहेश यात्र अवः मृहेकन <sup>বিধার</sup> ঐ ত্রন্ধবি**ঞানকেই মৃ**ক্তির সাধন বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। <sup>"ব্ৰদ্ম</sup> শ্ৰুণ ক্ষি**ৰে, ও ব্ৰদ্ম মনন** ক্ষিৰে" এই শ্ৰুতি ও শ্ৰুণ ব্যতিয়েকে <sup>ষনন</sup> বিধান করিয়া ভর্কই যে আছরণীয় ইহা প্রদর্শন করিতেছেন, অত-<sup>বই</sup> তর্কনিমি**ত্ত দোবালোপ হইতে পারে, উ**হা বিলক্ষণ বিধার দোষা- ব্রহ্ম জগতঃ প্রকৃতিরিতি তরোপপদ্যতে। কন্মাধিলকণ্ডাদস্থ বিকারজ প্রকৃত্যা। ইদং হি ব্রহ্মকার্যাত্বেনাভিপ্রেয়মাণং জগদু হ্মবিলক্ষণং অচেতন মশুদ্ধ দৃ**খাতু বাদা চ জা**গৰিলিকাণং (চতনং **শুদ্ধ** শাস্তে। ন চ বিলিক্ণ<sub>েই</sub> প্রকৃতিবিকারভাবো দৃষ্ট: ন হি রুচকাদয়ো বিকারা মৃৎপ্রকৃতিকা ভবন্তি শরাবাদয়ো বা স্থবর্পপ্রকৃতিকা: মৃটদৰ তু মৃদলিতাঃ বিকারাঃ প্রক্রিয়ন্তে সুবর্ণেন সুবর্ণান্বিতা: তথেদমপি জগদচেতনং সুথহ:খমোহানিতং মদ-চেতনভৈত স্থতঃখমোহাত্মকভ কারণভ কার্যাঃ ভবিতুমইতি ন বিলক্ষ্য ব্ৰহ্মণঃ ব্ৰহ্মবিলক্ষণস্বঞাশুজগতোহশুদ্ধচেতনস্থদৰ্শনাদ্বগস্তব্যম। অধ্যঃ হীদং জগং স্থৰতু:থমোহায়কতয়া প্ৰীতিপরিতাপবিষাদাদিহেতুরাং খর্গ-নরকাত্যচচাবচ প্রপঞ্জাচ্চ। **অচেতনং চেদং জগৎ চেতনং** প্রতি কার্গ্য কারণভাবেনোগকরণভাবোপগমাৎ ন হি সাম্যে স্ত্যুপকার্যোপকারক-

রোপ হয় নাই। আর যে উক্ত আছে, চেতন ব্রহ্মই ব্রগতের প্রকৃতি, ইহা উপপন্ন হইতেছে না, যেহেতু উক্ত বিকার প্রকৃতি হইতে অতিবিক্ত, ভাহাদের প্রকৃতি বিকার দেখা যায় না, পরস্ত কুওলাদি মৃত্তিকা প্রকৃতিব বিকার, সরাবাদি স্থবর্ণ প্রক্তির বিকার নছে। বাস্তবিক মৃত্তিকা প্রকৃ-তির যাহা বিকার তাহাও মৃত্তিকা এবং স্থবর্ণ প্রকৃতির যে বিকার তাহাও স্বর্ণ ভিন্নহে। এইরূপ সুখত্ঃথমোহারিত অচেতন জগংও স্থহঃথমোহাশ্বিত অচেতন কারণের কার্য্য হইতে পারে, কিন্ত উর্ জগতে অতিরিক্ত ব্রন্ধের কার্য্য হইতে পারে না। জগং যে এন্ধের অতি-রিক্ত তাহাও তাহার অশুদ্ধত্ব ও অচেতনত্ব দ্বারাই জানা যায়, আর সুধ-ছঃখমোহায়কত্ব, প্রীতি, পরিতাপ ও বিষাদাদি সমন্বিতত্ব ও স্বর্গ নর্কানি-ভাগিত্ব প্রযুক্তই জগৎ অন্তন্ধ বলিয়া প্রতীয়মাণ হইতেছে। আর <sup>সচে</sup>-তনের প্রতি জগতের কার্য্যকারণভাবে উপকরণীভাব স্বীকার আহে বলিয়াই জগৎ যে অচেতন তাহা জানা যায়। যদি জগৎ একের স্<sup>মান</sup> হইত, তাহা হইলে ব্ৰহ্ণেতে জগতের উপক্রণীভাব কলনা ক<sup>রা বাইতে</sup> পারে না, কদাচ হুই**টা** প্রদীপ পরস্পারের উপকার সাধন ক<sup>রে না, যদি</sup> বল যেমন স্বামী ও ভৃত্য ইছারা একজাতীর হইলেও প্রশারের উপ<sup>ক্রি</sup> নাৰে। ভৰতি ন হি প্ৰদীপৌ পরস্পরস্তোপকুরুত:। নমু চেতনম্পি কার্য্য-<sub>গর্ণং</sub> স্বামিভ্ত্যভাষেন ভোকুরুপকরিষ্যতি ন স্বামিভ্ত্যয়োরপ্চেত-<sub>নাংশ</sub>স্তৈব চেতনং প্রত্যুপকারকত্বাং। যো ত্বেকভ চেতনভ পরিগ্র**েহ** <sub>বদ্যাদির</sub>চেত্তনভাগঃ স এবাস্তস্ত চেত্তনস্তোপকরোতি ন তু স্বয়মেব চেত্ত-নশেচতনাস্তরত উপকরোত্যপকরোতি বা নিরতিশয়া হৃকর্তারশেচতনা हेि गांच्या मञ्चल्ड जन्नामरहजनः कार्याकत्रनम्। न ह काष्ट्रलाह्यामौनाः চেতনতে কিঞ্ছিৎপ্রমাণমন্তি প্রসিদ্ধশ্চায়ং চেতনাচেতনবিভাগো লোকে ত্রাদব্রদ্ধবিলক্ষণত্বারেদং জ্বাৎ তৎপ্রকৃতিক্য। যোহপি কন্চিদাচক্ষীত ুল্লা জগতশেচ তন প্রকৃতিকতাং তদলেনৈ ব সমস্তং জগচেচতনমৰগমি-ষাামি প্রকৃতিরূপস্থ বিকারে হরষদর্শনাৎ অবিভাবনস্ত হৈতল্প পরিণাম-বিশেষাদ্ধবিষ্যতি যথ। স্পইটেডভানামপ্যায়নাং স্বাপ্মচ্ছান্যবৃত্তাক চৈতন্তং ন বিভাব্যতে এবং কাঠলোষ্ট্রাদীনামপি চৈতন্তং নবিভাবয়িষ্যতে।

করে, দেইরূপ সচেতনও অচেতন জগতের উৎপত্তিতে উপকার করিতে পারে, তাহা নহে, যেহেতু স্বামী ও ভূত্য ইহাদিগের অচে-তনাংশই চেতনের প্রতি উপকারক হয়, অর্থাৎ এক চেতনের পরিগ্রহে व्काामि (य चटाउन जात्र, जाहाह जान्न टिउटन डेनकात कतिया थाटक, কিন্তুবে স্বয়ং চেতন, তাহা চেতনাস্তরের উপকার বা অপকার করিতে পারে না। সাংখ্যের। বলিয়া থাকেন যে, চেতন নিরতিশয় অকর্ত্তা, অতএব পটেতনই কার্য্যের প্রতি কারণ হয়, কিন্তু কাঠলোষ্ট্রাদির চেতনতাবিষয়ে <sup>কোন</sup> প্রমাণই নাই, এইরূপ চেতনাচেতনভাবই লোকে প্রাসিদ্ধ স্মাছে। <sup>ষতএব</sup> বন্ধাতিরিক, এই জগতের বন্ধ প্রকৃতিকত্ব স্বীকার করা যায় না। <sup>'স্পর</sup> কেহ শ্রুতি**দারাই জগতে**র চেতনপ্রকৃতিকত্ব বলিয়া থাকেন এবং <sup>চ্ছলেই</sup> স**মস্ত জগৎ সচেতন** বলিয়া জানিতে পারা যায়, যেহেতু বিকা**রে** <sup>বৃক্তি</sup>রূপে**র অহায় দর্শন আছে. কি**ফু চৈতন্তের পরিণামবিশেষহেত্ চেত**ন** <sup>ালিয়া</sup> বোধ হয় না, যেমন স্পষ্টত সচেতন আয়ার নিদ্রা ও মোহাবস্থাতে <sup>5তন্ত</sup> প্রতীয়দান হয় না, সেইরূপ কাঠলোষ্ট্রাদির চৈতন্ত অনুমিত হই-<sup>উছে না</sup>। এইরপ বিভাবিত ও ক্ষবিভাবিতরণ বিশেষহেতুরপাদি এত স্নাদেব চ বিভাবিত থাবি খাবিত থক্কতাং বিশেষাক্রণাদিভাবাভাবাভাঞ্জ কার্য্যকরণানামাথ্যনাঞ্চ চেতনথাবিশেদেহপি গুণপ্রধানভাবো ন বিরেংভত । যথা চ পার্থিবছাবিশেষেহপি মাংসক্পোদনাদীনাং প্রত্যাথ্যবর্তিনা বিশেষাৎ পরস্পরোপকারিছং ভবছেব মিহাপি ভবিষ্যতি প্রবিভাগপ্রসিদ্ধিরপাত এব ন বিরোংসত ইতি । তেনাপি কথক্তিতে নঘাচেত নম্বন্দগ্ধিবলক্ষণহং পরিষ্ট্রীয়তে । গুদ্ধাগু

ভাবাভাবদারা কার্য্যের কারণস্থাক প আমার চেতনত্বের অবিশেষ থাকিলেও ধ্রণপ্রধানভাব বিরুদ্ধ হয় না। যেমন মাংসহপাদিতে পার্থিবছেব কোন বিশেষ না থাকিলেও আয়াতে বিশেষ বোধহেতু পরল্পর উপকারিত্ব হয়, সেইকপ জগতেও ব্রহ্মের পরল্পার উপকারিত্ব জানা যায়। এই কারণেই প্রবিভাগ সিদ্ধি বিরুদ্ধ হয় না, এইরুপেই জগন অচেতন ও এম চেতন বিধায় যে ব্রহ্মের অতিরিক্তনা উক্ত হইয়াছে, তাহা গরিত্বত হটাছাছে। পরস্ক ব্রহ্ম গুরু এবং জগং অগুদ্ধ, এইরুপে যে বৈলক্ষণা উক্ত হই সাছে। পরস্ক ব্রহ্ম লাই, আর অভাত্য বৈলক্ষণা ও পরিহার করা যায় না, বাত্তবিত্ব লোকে সকল বস্তুর চেতনত্ব জ্ঞানা যায় না, বর্ষ মাত্রই চেতনপ্রকৃতিক। অতএব ভাহাদিগেরই চেতনত্ব উৎপ্রেক্তিই ইয়াও শক্ষারা বিরুদ্ধ হয়, যেহেতু শব্দেও জগতের প্রকৃতির বৈলক্ষণ জানা যায়। আর শক্ষই বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান এইরুপে কোন ভাগের অচেতনতা শ্রবণ করাইয়া চেতন ব্রহ্ম হইতে অচেতন জগৎ অতিরিক্তি, বিরুদ্ধি প্রতিন্তি প্রতিন্তি বিরুদ্ধি প্রতিন্তি প্রতিনিত্ব করার প্রতিনিত্ব করার প্রতিনিত্ব করার করার করার করার করার করার বিরুদ্ধ বিরুদ্ধি বিরুদ্

## অভিমানিব্যপদেশস্ত বিশেষাকুগতিভাব ॥ ৫॥

চেতনত্বাভিমতানাং ভূতে ক্রিয়াণাং শ্রমতে যথা "মূদরবীদাপোহক্রবন" ইতি **"তত্তেজ ঐক্ষত তা আ**প **ঐক্ষন্ত**" ইতি চৈবনাদ্যা ভূতবিষ্য়া চেত-নত্ঞতিঃ ইক্রিয়বিষ্যাপি "তে হেমে প্রাণা অহংশ্রেয়সে বিবিদ্মানা এক্স জগাঃ" ইতি "তে হ বাচমূচুত্বর উলগার" ইতি চৈবমালে। জিয়বিষ্ফেতি। অত উত্তরং পঠতি॥ ৪॥

তুশক আশক্ষামপন্দতি। ন ধলু মৃদ্রবীদিত্যেবং জাতীয়করা ক্রাতা ভূতে ক্রিয়াণাং চেতনত্বমাশক্ষনীয়ং যতো হভিমানি ব্যপ্দেশ এষ:। সুদাদ্য ভিমানিজো বাগাদ্যভিমানিজ চ চেতনাদেবতা বদনদংবদনাদিষু চেত-নোচিতেষু ব্যবহারেষু ব্যবদিখায়ে ন ভ্তেক্রিয়মাত্রন্। কলাছিশেষালু-গ্ডিভ্যাম্। বিশেষো হি ভোকৃণাং ভূতে ক্রিয়াণাঞ্চ চেতনাচেতন প্রবি-ভাগলক্ষণঃ প্রাগভিহিতঃ দর্মচেতনতায়াং চাগে নোপপদ্যেত। অপি চ

বলিয়াছিল" "সেই তেজ দেথিয়াছিল ও সেই জল দেথিয়াছিল" ইত্যাদি শ্রুতিকে ভূতের চেতনত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে, "আর তে হে মে প্রাণা অহং শ্রেষ্টে বিবিদ্মানা এক জগ্যু: "এবং তেহ বাচ মৃচুত্ব উদায়" ইত্যাদি শ্রুতিতে ইক্রিয়গণের চেত্রত্ব জানা যায়, ইহার উত্তর পরে বিবৃত হইবে । ৪ ॥

পূর্ব হতে যে ভূত ও ইন্দ্রিয়গণের চেতনত্ব প্রতীয়সান হইয়াছে, তাহার মীমাংদা করিতেছেন। —পূর্বের "মৃদত্রবীদাপোহক্রবন" ইত্যাদি শ্তিঘারাভূত ও ইক্রিয়গণের চেতনত আশেকা করা যায়না, যেহেতু উক শ্রুতিতে অভিমানীর ব্যুপদেশ আছে, অর্থাৎ পূর্ণেরিক শ্রুতিতে যে *মৃ*ত্তিকা বলিয়া ছিল ও জল বলিয়া ছিল, এইরূপে **ভৃতের** চেতনতা উক্ত <sup>খাছে</sup>, তাহা ভূতের চেতনতানহে, উহা ভূতবর্তিনী ভূতাভিমানিনী <sup>দেবতার</sup> চেতনা বলিয়া ব্যবহাত হয়, ঐ চেতনা ভূত অথবা ইক্রিয়ের চেতনা নহে, ইহা বিশেষ ও অফুগম্বারাই প্রতীয়মান হয়, অর্থাৎ ভোকাও ইক্রিয়গণের যে চেতনাচেতনবিভাগ, তাহাই বিশেষ, ইহা পুর্বেই কথিত হইয়াছে, পরস্ত সর্পচেতনতাতে উহা উপপন্ন হয় না,

কোষীত্কনঃ প্রাণদংবাদে কর্ণমাত্রাশ্বাবিনির্ভয়ে অধিষ্ঠাত্চেত্নপরিগ্রহায় দেবতাশকেন বিশিংষস্তি "এতা হ বৈ দেবতা অহংশ্রেম্বদে
বিবদমানাঃ" ইতি "তা বা এতাঃ সর্বা দেবতাঃ প্রাণে নিঃশ্রেম্বদং বিদিল্ন।"
ইতি চ। অমুগতাণ্চ সর্বাঞ্জিমানিতাণ্চতনাদেবতা মন্ত্রার্থাদেতিহাস্পুরাণাদিভাোহ্বগম্যস্তে "অগ্নির্বাগ্ভ্রা মুথং প্রাবিশং" ইত্যেবমাদিলা
চ প্রাণাদিভাাহ্বগম্যস্তে "অগ্নির্বাগ্ভ্রা মুথং প্রাবিশং" ইত্যেবমাদিলা
চ প্রতিঃ কর্ণের্ম্পুরাহিকাং দেবতামমুগতাং দর্শয়তি প্রাণসংবাদ্বাক্যশেষে চ "তে হ প্রাণাঃ প্রজাপতিং পিতর্মেত্যাচ্বং" ইতি শ্রেষ্ঠানির্বাগ প্রজাপতিগমনং তত্বচনাকৈটককোৎক্রমণোনাম্মরাতিরেক্লায়াং
প্রাণশৈশ্বীপ্রতিপত্তিঃ "তলে বলিহ্বগং"ইতি চেবংজাতীয়কোহ্মদাদিদ্বি
ব্যবহারোহ্মগম্যমানোহভিনানিব্যপদেশং দ্রুল্মতি। "তত্তেল প্রক্রত
ইত্যপি পরক্ষা এব দেবতায়া অধিষ্ঠান্ত্রাঃ স্বিকারের্ম্ব্রগতায়া ইয়মীলা
ব্যপদিশ্বত ইতি দ্রইবাং তত্মাধিলক্ষণমেবেদং ব্রহ্ণণা জগিবলক্ষণম্বাচ্চ ন
বন্ধপ্রকৃতিকমিত্যাক্ষিপ্রে প্রতিবিধত্তে॥ ৫॥

কোষীতকী আহ্মণে উক্ত আছে যে, করণমাআশকার নিবৃত্তির নিমির দেবতাশকে অধিষ্ঠাত্দেবতার পরিগ্রহ হয়, "এতা হবৈ দেবতা অহং শ্রেরদে বিবদমানাং" "তা এতাং প্রাণে নিংশ্রেমণ বিদিত্বা" ইত্যাদি শ্রুতি, মন্ত্র, অর্থবাদ, পুরাণ ও ইতিহাসাদিতে সর্ব্বত্রই যে অতিমানী দেবতা অহুগত আছে, তাহা জানা যায়। শ্রুতিতে আর লিখিত আছে যে, অগ্লি বাক্যরূপী হইয়া মুখে প্রবেশ করে, এইরূপে ইন্দ্রিয়াদির অহাকারিণী দেবতা যে তাহাতে অহুগত আছে, ভাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। আর প্রাণগংবাদের বাক্যদেষেও লিখিত আছে যে, দেই প্রাণেবা প্রদাপতির নিকট গমনই প্রাণের শ্রেষ্ঠতা নিশ্লারণ করে, আর তাহার বাব্যে এক এক প্রাণের উৎক্রমণে অ্যার্থাত্রেকরূপে প্রাণের শ্রেষ্ঠতা নিশ্লারণ করে, আর তাহার বাব্যে এক এক প্রাণের উৎক্রমণে অ্যান্থাত্রেকরূপে প্রাণের শ্রেষ্ঠতা হিলানিত প্রাণিক অভিনানী দেবতা দৃঢ়ীভূত ইইতেছেন, আর "তত্তের প্রশাদিতে ব্যাণকেশ দৃষ্ট হয়। অত্রব এই জগং ব্রশাতিরিক্ত এবং ঐ অতি-

# দৃশ্যতে তু॥৬॥

তশন: পূর্ববিকং ব্যাবর্তয়তি মত্ত্রং বিলক্ষণহালেদং জগৎ ত্রহ্মপ্রকু-ক্মিতি নায়মেকাস্ভো দৃভ্যতে হি লোকে চেতনত্বেন প্রাদিদ্ধেভ্যঃ পুক্ষা-দিভ্যো বিলক্ষণানাং কেশনথাদীনামৃৎপত্তিরচেতনত্বেন প্রদিদ্ধেভ্যো গোময়াদিছো। বৃশ্চকাদীনাম্। নম্বচেতনাত্যেব পুক্ষাদিশরীয়াণাচেত-नानाः (कमनथामीनाः कांत्रशानि व्यटिकनारक्वत वृन्धिकानिभतीतागाटक-নানাং গোময়াদীনাং কার্যাণী ভ্যুচ্যতে এবমপি কিঞ্চিদ্রেভনং চেত্রভায়-তনভাৰমুপগচ্ছতি কিঞ্চিলেত্যেব বৈলক্ষণ্যম্। মহাংশ্চায়ং পারিণামিক: খভাববিপ্রকর্যঃ পুরুষাদীনাং কেশনথাদীনাঞ্চ রূপাদিভেদাৎ তথা গোময়া-দীনাং বৃশ্চিকাদীনাঞ্জতাস্তপারপ্যে চ প্রকৃতিবিকারভাব এব প্রলী-য়েত। অথোচ্যেত অস্তি কশ্চিংপার্থিবহাদিস্বভাবঃ পুরুষাদীনাং কেশ-নথাদিষমূবর্ত্তমানো গোময়াদীনাং চ বৃশ্চিকাদিখিতি ব্রন্নণোহপি তর্হি

রিজতা প্রযুক্তই জগং একাপ্রাকৃতিক নছে, এই আক্রেপে সমাধান করিতেছেন॥ ৫॥

পূর্ব্বে যে উক্ত হইয়াছে, জগৎত্রন্ধাতিরিক প্রযুক্ত তাহা ত্রন্ধ প্রকৃতিক নহে, কিন্তু এইরূপ নিয়ম লোকে দৃষ্ট হয় না; পরস্তু চেতন বলিয়া প্রদিদ্ধ পুরুষাদি হইতে তদতিরিক্ত অচেতন কেশনধাদির উৎপত্তি এবং অচেতনরপে প্রসিদ্ধ গোময়াদি হইতে তদতিরিক্ত চেতন বৃ-িচকাদির উৎপত্তি দেখা যায়। এইক্ষণ যদি অচেতন পুরুষশরীরই অচেতন কেশ ন্থাদির কারণ এবং অনচেত্তন গোময়াদি শরীর বৃশ্চিকাদি শরীরের কারণ <sup>হইল</sup>, তাহা হইলে কোন্ অচেতন পদার্থ চেতনের আয়ক্তন হইতে পারে ? <sup>ইহাতে</sup> কোন বৈলক্ষণ্য হয় না। ইহা স্বভাবের পারিমাণিক মহাবিপ্রকর্য, <sup>বেহেতু</sup> পুরুষাদি ও কেশনথাদির রূপভেদ আছে, এইরূপ গোময়াদি ও <sup>র্শি</sup>চকাদিরও রূপভেদ দেখা যায়। বাস্তবিক যেখানে অত্যস্ত সাম্য <sup>খাছে</sup>, সেই স্থলেই প্রাকৃতিবিকৃতিভাব প্রণীন হয়, **আর** ইহাও বলা <sup>বায় যে</sup>, পুরুষাদির কোন পার্থিবডাদি স্বভাব গোময়াদিতে অন্ত্বর্ত্তমান <sup>ছাছে</sup> এবং র্শ্চিকাদিতেও গোময়াদির স্বভাব বিদ্যমান স্নাছে। তবে

সভালকণং অভাব আকাশাদিশমূবর্ত্তমানো দৃশুতে বিদক্ষণত্বেন চ কার. ণেন ব্ৰহ্মপ্ৰকৃতিকয়ং জগতো দ্যয়তা কিমশেষ্য ব্ৰহ্মস্তাব্যান্ত্ৰৱ বিলক্ষণত্মভিপ্রেয়তে উত্যক্ত ক্তাচিং অথ চৈত্তাভোতি বক্রামা প্রথমে বিকল্পে সমস্ত প্রকৃতিবিকারোচেছেদপ্রসঙ্গঃ ৷ নহাসত্য তিশয়ে প্র<sub>কৃতি-</sub> বিকারভাব ইতি ভবতি। দিতীয়ে চাপ্রদিদ্বং দৃশ্যতে হি সত্তাল কণ্যে ব্ৰহ্মস্বভাব আকাশাদিপত্বৰ্তমান ইত্যুক্তং। তৃতীয়ে চ দৃষ্টাস্থাভাবঃ। কিং হি যহৈতততোলান্বিতং তদ্রস্পাক্ততিকং দৃষ্টমিতি একাকারণবাদিনং প্ৰেকুাদাহীয়তে সমস্ভাভাভ বস্তুজাতভা বুদ্পক্তিকস্বাভাগণাৰ। সাগন-বিরোধস্ত প্রাদিদ্ধ এব চেতনং ব্রহ্ম জগতঃ কারণং প্রকৃতিশেচতাগাসতাং-পর্যন্ত প্রসাধিতত্বাং। য**ভূত**ং পরিনিম্পরতাং ব্রহ্মণি প্রমাণান্তরাণি সম্ভবেমুরিতি তদপি মনোর্থমাতাং রূপাদ্যভাবাদ্ধি নায়মর্থ: প্রত্যক্ত গোচরঃ লিপাদ্যভাবাচ্চ নান্তুমানাদীনামাগ্যমাত্রংসম্পিগ্য এব ব্রুষ্থী

কি আকাশাদিতে ব্রহ্মের সন্তাদিলকণ স্বভাব বর্তমান হয় দেখা যায়। আবার বিলক্ষণ অ্ররপ কারণদারা জাগতের একাপ্রাকৃতিক অনুষ্ঠিত কৰিয়াই কি অশেষ ব্ৰহ্মসভাবে বৰ্ত্তমান নাই, ইহাই অভিপ্ৰেত, অথবা ব্ৰহের যে কোন স্বভাব বর্ত্তমান নাই, ইছাই কি স্থিরীক্বত ? এইক্ষণ যদি বলি, ব্ৰন্ধের চৈত্ৰা বৰ্তমান নাই, ইহাই বক্তৰ্য, তাহা হইলে প্রথমপ্লে সমস্ত বিকারোচ্ছেদ প্রদক্ষ হয়, কারণ সমস্ত স্বভাবের অবর্তুমানে প্রকৃতিবিকারভাব সম্ভবেনা, শ্বিতীয় পক্ষে অপ্রাঞ্চিরি হয়, বান্তবিক সত্তালক্ষণ অধ্যস্তাবই আকাশাদিতে অমুবর্তমান দেখা যায়, ইহা উল হইয়াছে, আর তৃতীয়পকে দৃষ্টাস্তাভাব হয়, তবে কি যাহা চৈত্তাবিত, তাহাই ত্রহ্মপ্রকৃতিক দৃষ্ট আছে, এইরূপে ত্রহ্মকারণবাদী প্র<sup>ত্নান্ত</sup> হয়. বেহেতু সমস্ত বস্তরই ব্রহ্মপ্রকৃতিকত্ব স্বীকৃত আছে, <sup>বাস্তরিক</sup> আগমবিরোধ প্রসিদ্ধই আছে, যেহেতু চেতন ব্রন্ধই জগতের কারণ <sup>8</sup> প্রকৃতি, এইরূপ আনগমতাৎপর্য্য সাধিত আছে। আরে উক্ত <sup>হইরাছে (ব্</sup> পরিনিম্পার হেডু এক্ষেতে প্রমাণাস্তর সম্ভব হয়, ভাহাও মনোর্থ <sup>মাত্র</sup> কারণ রূপাদির অভাবহেতু উক্তার্থ প্রত্যক্ষগোচর হয় না, আব<sup>ু হেতুদ্শ</sup>

भग्रवर। তথা চ শ্রুতিঃ "দৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া প্রোক্তাক্তেনিব স্কুজা-নায় প্রেষ্ঠ"ইতি। "কোহধা বেদ ক ইহ প্রাবোচৎ ইয়ং বিস্ষ্টি: যত স্বাব-ভব" ইতি চৈতৌ মন্ত্রো সিদ্ধানামপীশ্বরাণাং ছর্মেবিতাং জগংকারণক্ত দর্মত: স্বৃতিরপি ভবতি "অচিস্ত্যা: থলু যে ভাবা ন তাংস্তর্কেণ যোজ-্ৰেছ। প্ৰাকৃতিভাঃ প্ৰং যচ্চ তদ্চিষ্ঠাস্থ লক্ষণং"। ইতি "অব্যক্তোহন্তম-<sub>तिरस्राधिय</sub>मविकार्र्यायमूहारण"। ইতি চ "न মে বিছঃ স্কুরগণাঃ প্রভবং ล มอส์มะ เ ष्यर्मानिर्धि (नवानाः महर्योशाः ธ मर्तमः'' แ हे छि देहवः-জাতীয়কা। যদপি প্রবণব্যতিরেকেণ মননং বিদধ্চন্ধ এব তর্কমপ্যাদর্ত্তব্যং দুৰ্যতীত্যকং নানেন মিষেণ শুক্তক্সাতাবালাভ: সম্ভৰ্তি স্থাসুগুৰীত এব হৃত্ত তর্কোহত্তবাঙ্গদেশানীয়তে স্বপ্লাস্তর্দারিতরেতরব্য-ভিচারাদার্নোইন্থাগতত্বং সম্প্রদাদে চ প্রপঞ্পরিত্যাগেন স্দার্মনা

নাভাবপ্রযুক্ত উক্তার্থে অনুমানও হইতে পারে না। তবে কেবল আগম-মাত্র অবলম্বনে উক্তার্থ স্বীকার করা যায় না, শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, কেবল তর্ক দারা মতিপরি ৬% হয় না, আর দাহা হইতে এই সৃষ্টি হই-য়াছে, তাহাকে কে জানিতে পারে ? এই ছুই মল্লে জগৎ কারণ যে প্রদিদ্ধ ঈখরদিগেরও ছর্কোধ, তাহা প্রদর্শিত আছে। স্বৃতিতে লিখিত আছে <sup>(य)</sup>, (य मकन विषय व्यक्तिष्ठा, जाहारिक कर्त करता कर्खवा नरह, याहा প্রকৃতির অতীত, তাহাই অচিন্তা। স্বৃতিতে আর লিখিত আছে যে, বিনি জগংকারণ তিনি অচিন্তনীয়, অব্যক্ত ও অবিকারী। একুঞ অর্জ্নকে কহিয়াছিলেন যে, ত্বরণণ ও মহর্ষিগণ কেহই আমার উৎপত্তি জানিতে পারে নাই, যেহেতৃ মামি সকল দেবতা ও মহর্ষিগণের আদি। পার যে উক্ত আছে প্রবণ ব্যতিরেকেও মনন বিধান করিয়। শব্দই ভর্কের আদরণীয়তা প্রদর্শন করে, কিন্তু এই কপট বাক্যে এই স্থলেঁ শুদ্ধ তর্কের বলে আ।মূলাভ হইতে পারেনা, প্রাকৃত পক্ষে শ্রুতির অহুগামী <sup>তর্কই</sup> এহণ করা যায়। বাস্তবিক স্বপ্লাবদান ও প্রবৃদ্ধাবদান এই উভয়ের <sup>প্র</sup>ম্পর ব্য**ভিচার হেতু অন্ত কোনক্রণে আ**গ্রার গতিহয় না, ইহাই প্রতীয়মান হইতেছে, বধন আত্মপ্রাদ হয়, তথন প্রণঞ্ পরিত্যাগ

#### অস্দিতি চেম্ম প্রতিষেধ্যাত্রতাৎ ॥ ৭ ॥

সম্পত্তেনিপ্রাপঞ্চ সদায়ত্বং প্রাঞ্চত ব্রহ্মপ্রভবতাৎ কার্য্যকারণান্ত্রত স্থায়েন ব্রহ্মাব্যতিরেক ইত্যেবংজাতীয়ক:। তর্কপ্রতিষ্ঠানাদিতি চ কেন লক্স তর্কস্ত বিপ্রলম্ভক জং দর্শয়িষাতি। যোহপি চেতনকারণশ্রবণবলে. নৈৰ সমস্তম্ভ জগতশ্চেতনতামুংপ্ৰেক্ষেত ত্তাপি বিজ্ঞানগাবিজ্ঞান ক্ষেতি চেতনাচেতনবিভাগশ্ৰণং বিভাবনবিভাবনাভ্যাং চৈত্যুস্ত শকাত এব যোজ্যিত্য। প্রতৈশ্র ছিদম্পি বিভাগশ্রণং ন যুজ্যতে, কথং প্রস্-কারণভা হত্ত সমস্তজগদায়না সম্বস্থানং প্রাব্যতে বিজ্ঞানকাবিজন ঞাভবদিতি। তত্র যথা চেতনস্থাচেতন ভাবো নোপপদ্যতে বিলক্ষ্যাং এবমচেত্তনভাপি চেত্তনভাবে নোপপদ্যতে প্রত্যক্তবাৎ বিলক্ষণরভাষা শ্রুটেতার চেতনং কারণং গ্রহীতব্যং ভবতি । ৬।

যদি চেত্ৰং শুদ্ধং শ্লাদিহীনক ব্ৰহ্ম ত্ৰিপরীতভাচেত্ৰভাগুৱল

করিয়া সংস্করপের অবগতি হইলে সদাত্মা যে নিম্প্রপঞ্চ, তাহাই রোধ হয়। যেহতে এই প্রাপক ব্রহ্ম হইতেই উৎপন্ন হইমাছে, ইহাই জানা যায়। পরস্ত কার্য্যকারণের অনহাত্যভায়ে প্রপঞ্চ ত্রন্সের অব্যতিরিক ব্রিয়া প্রতীয়মান হয়। "তর্কাপ্রতিষ্ঠানাৎ" এই সত্তে কেবল তর্কের বিপ্রলম্ভক্ষ প্রদর্শিত হইয়াছে, যিনি জগতের কারণ তিনিই চেতন, ইহা শ্বণ করি ষাই সমস্ত জগতের চেতনতার উৎপ্রেক্ষা করেন, তাঁহার মতে বিজান ও অবিজ্ঞান এইরূপে চেতনাচেতনবিভাগখবণ ও হৈত্তের বিভাবনা বিভাবন দ্বারা যোজনা করা যায়, এইরূপ বিভাগশ্রবণ প্রমাগার যুক হয় না। তবে কিরুপে প্রমকারণের সমস্ত জ্বগৎস্বরূপে স্ববস্থান ক্রি<sup>ত</sup> হইতে পারে ? যেমন বিলক্ষণতাপ্রযুক্ত চেতনের অচেতনভাব উ<sup>পপর</sup> হয় না, সেইরূপ অচেতনেরও চেতনভাব উপপন্ন হইতে পারে না, **অতএব জগৎ অতিরিক হইলেও চেতনই তাহার কার**ণ <sup>ব্রিখা</sup> পরিগহীত হয়। ৬॥

यनि চেতন, শুদ্ধ ও শকাদি হীন ব্ৰহ্মই তদ্বিপরীত, অর্থাৎ অচে<sup>তন,</sup> **ষণ্ডম, শৰাদিবিশিষ্ট কাৰ্য্যভূত জ্বগতের কারণ হ**ইলেন, তাহা <sup>হইলে</sup>

### অপীতো তদ্বং প্রদেশসজ্জনম্ ॥৮॥

भवािषम **७ का** कार्या का जानिष्ठ विषय वा कार्या का विषय का विष्ठ कार्या का विषय का जानिष्ठ का जानिष প্রসজ্যেত অনিষ্টকৈতৎ সংকার্য্যবাদিনস্তবেতি চেৎ নৈষ দোষ: প্রতি-त्रधमाज्यार श्राज्यसमाजः शीमः नाज श्राज्यसम्बद्ध न स्वयः श्राज्यसः প্রা ওৎপত্তে: সত্তং কার্য্যন্ত প্রতিবেদ্ধৃং শক্ষোতি কথং যথৈব হীদানীমপীদং कार्गाः कार्रााश्चना मः এवः आखिरशाख्यतीि गमात्व। न शीमानीमशीमः কার্যাং কারণাত্মানমন্তরেণ স্বতন্তমেবান্তি "দর্বং তং পরাদাদ্যোহল্যাত্মনঃ দর্মং বেদ" ইত্যাদি শ্রবণাৎ। কারণাত্মনা তু দর্মং কার্য্যক্ত প্রান্তৎপত্তের-বিশিষ্ট্য। নতু শব্দাদিহীনং ব্রদ্ধ জগতঃ কারণং বাঢ়ং ন তু শব্দাদিমং-কার্য্যং কারণান্মনা হীনং প্রান্তংপত্তেরিদানীঞ্চান্তীতি তেন ম শক্ততে বক্তং প্রাপ্তৎপত্তেরসংকার্য্যমিতি। বিস্তবেণ চৈতৎকার্য্যকারণানগুস্ববাদে বক্যাম: ॥ ৭ 🛊

অত্তাহ যদি স্থোলাসাবয়বস্বাচেতনস্বপরিচ্ছিন্নস্বাভদ্যাদিধর্মকং কার্য্যং উংপত্তির পূর্বের এই জগৎ মসং ছিল, এইরূপ প্রতীতি হইতে পারে; वहें ज्ञान हरेल मदकार्या वानीत स्थानिष्ठ इरेल, वरे त्नाव रहे त्व भारत ना, কারণ উহা প্রতিষেধ মাত্র, প্রতিষেধ্য নহে, অর্থাং জগৎ অসং ছিল, रेशांट काना यात्र (य. উৎপত্তির পূর্বের কার্য্য কিছুই ছিল না, ইহাতে কার্য্যের সন্তারই প্রাক্তিষেধ হইন্না থাকে। তবে কিরূপে যেমন এইক্ষণ এই কার্যাভৃত জগৎ কারণক্রপে উৎপত্তির পূর্বের জগতের অসন্থাও সেইক্রপ, ইহা সম্ভবিতে পারে ? এইকণ এই কার্যাম্বরূপ জ্বগৎ কারণাত্মা ব্যতি-(तरक षठण नारे। "मर्त्तः एः भवानात्माश्चावात्रानः मर्त्तः (वन" हेजानि শ্রুতার্থেই উক্তার্থ প্রতীয়মান হইতেছে। বাস্তবিক উৎপত্তির পূর্ব্বে কারণ স্বরূপে কার্য্যের স্তা জানা যায়। শকাদিহীন ব্রন্থই জগতের কারণ <sup>হ্ইল</sup>, কিন্তু শকাদিবিশিষ্ট কার্য্যভূত জগৎ যাহা উৎপত্তির পূর্কে কার-ণাত্মহীন ছিল, তাহা এইকণ নাই, অতএব ইহা বলিতে পারে না বে, <sup>কার্য্</sup>ভত **জ**গং উৎপত্তির পূর্কে অসং ছিল। ইছার বিশেষ কার্য্য কার-<sup>ণের</sup> খনপ্তথ কথনকালে স্বিস্তর বর্ণিত হইবে। ৭।

# ন তু দৃষ্টান্তভাবাৎ॥ ৯॥

ব্ৰহ্মকারণকমভাপগমেত তদাপীতে প্ৰলয়ে প্ৰতিসংক্ৰামানং কাৰ্য্য কারণেহবিভাগমাণদ্যমানং কারণমান্তীয়েন ধর্মেণ দ্বয়েদিত্যপীতে কারণ-ত্তাপি একণঃ কাৰ্যাতেবাওছ্যাদিরপতাপ্রসঙ্গাৎ সর্বজ্ঞং এক জগতঃ কারণ-মিতাসমঞ্জসমিদমৌপনিষদং দর্শনম্। অপি চ সমস্তক্ত বিভাগভাবিভাগ-ल्यारशः भूनकः भरखे निवमकात्रगाकावार (खाकृत्खागामिविखारगरनार-পত্তির্ন প্রাপ্রোতীত্যসমঞ্জসম্। অপি চ ভোক্তৃণাং পরেণ ব্রহ্মণাহবিভাগং গতানাং কর্মাদিনিষিত্তপ্রণয়েহপি পুনরুংপত্তৌ অভ্যুপগম্যৰানায়াং মুকা নামপি পুনকংপত্তিপ্রদঙ্গাদসমঞ্জনন্। অথেদং জগদপীতাবপি বিভক্তমেব পরেণ ব্রহ্মণাৰতিষ্ঠেতৈৰমপ্যপীতিরেৰ ন সম্ভবতি কারণাব্যতিরিকঞ কার্য্যং ন সম্ভবতীত্যসমগ্রসমেবেতি অলোচ্যতে ॥৮॥

देनवाचनीय पर्नत किकिनगामञ्जयस्य यखावन छिहिछः कात्रगमिन

यिन जन्नरकरे यूनव, मार्यस्यव, कर्राडनव, প्रिव्हिनव व क्षत्रांति ধর্মবিশিষ্ট কারণ বলিয়া স্বীকৃত হইল, ভাহা হইলে প্রলয় কালেও স্জ্য-मान क्र ग९ कांत्रत्व व्यविक क्र त्र प्राथमामान कांत्र श्रीय धर्म पृथि हर, জর্মাৎ প্রালয়কালে কার্য্যভূত জগতের স্থায় কারণস্থরপ ব্রহ্মেরও মণ্ড-ভ্যাদিরপতা প্রদন্ধ হইরা উঠে; স্বতরাং সর্বজ্ঞ ব্রহট ক্রাতের কারণ, এইমত অসমঞ্জদ হয়, ইহাই উপনিষ্পপ্রতিপাদ্য দর্শন, আর সমন্ত বিভাগেরই অবিভাগপ্রাপ্তিহেতু পুনরুৎপত্তিতে কারণাভাবপ্রযুক্ত ভোকা ও ভোগ্যাদি বিভাগের উৎপত্তি হইতে পারে না, এইরূপ অ্যা-মঞ্জ হয় এবং পরত্রহের সহিত অবিভাগপ্রাপ্ত ভোক্তাদিগের কর্মাদি নিমিত্ত বীকৃত হইলে মৃক্তদিগেরও প্নকংপতিপ্রসঙ্গ হয়, এইরূপ অসং মঞ্জস হইরা উঠে, বাস্তবিক প্রকারেও এই জগৎ পরব্রন্ধের সহিত অবিভক্তরপেই বর্তমান থাকে, এইরূপ অক্সান্ত হলেও কারণ বাতিরেকে কার্য্যোৎপত্তি হুইতে পারে না; স্থতরাং অনেক প্রকার অগামঞ্জ र्देग । ৮ ॥

পূর্বাহতে বে সকল অসামঞ্জনোব উক্ত হইরাছে, ভাহার পরিহারার্থ

গচ্ছৎ কার্যাং কারণমাত্মীরেন ধর্মেণ দ্বরেদিতি তদন্যণং কর্মাৎ দৃষ্টান্ত-ভাবাৎ। সন্তি হি দৃষ্টান্তা: যথা কারণমপিগচ্ছৎ কার্যাং কারণমাত্মীরেন ধর্মেণ ন দ্যমতি তদ্যথা শরাবাদরো মৃৎপ্রেকৃতিকা বিকারা বিভাগাবস্থারাম্চাবচমধ্যমপ্রভেদাঃ সন্তঃ পুন: প্রাকৃতিমপিগচ্ছন্তো ন ভামাত্মীরেন ধর্মেণ সংস্কৃত্তি। কচকাদরণ্ট স্বর্ণবিকারা অপীতৌ ন স্বর্ণমাত্মীরেন ধর্মেণ সংস্কৃত্তি। পৃথিবীবিকারণচ্ছ্রিমিণে ভ্তগ্রামো ন পৃথিবীমপীতৌ আত্মীরেন ধর্মেণ সংস্কৃতি। তৎপক্ষক্ত তু ন কণ্টিং দৃষ্টান্তোছিত অন্তর্মে আত্মীরেন ধর্মেণ সংস্কৃতি। তৎপক্ষক্ত তু ন কণ্টিং দৃষ্টান্তোছিত অন্তর্মে ক্ষিরেন ধর্মেণ সংস্কৃতি। তৎপক্ষক্ত তু ন কণ্টিং দৃষ্টান্তোছিত অন্তর্মে ক্ষিরেন ধর্মেণ সংস্কৃতি। তৎপক্ষক্ত তু ন কণ্টিং দৃষ্টান্তোছিত অন্তর্মে ক্ষিরাকারণয়োঃ কার্যাক্ম কার্যাক্মং ন তু কারণক্ত কার্যাত্মিরেন ধর্মেণ কারণং সংস্কৃত্মিরে হিতাবিপি হি সমানোহ্যং প্রসঙ্গং কার্যা-

বলিতেছেন, আমাদিণের দর্শনে কোন অসামঞ্জ দোষ নাই। পুর্রত্তে উক্ত হইরাছে যে, কারণ কার্যাকে প্রাপ্ত হইরা আত্মীয় ধর্ম কারণকে দ্বিত করে, এই দোষ হইতে পারে না। কারণ উক্ত বিষয়ে কোন দুটাস্ত नारे, रेशांट यनि वल, डेक वियात मुद्देश मकल विमामान चारक, याशांट কারণ কার্য্যকে প্রাপ্ত হইমা স্বীয় ধর্ম কারণকে দূষিত করিতে পারে, এইরূপ অনেক দৃষ্টাম্ব দেখা ধার, অর্থাৎ শরাবাদি মুক্তিকার বিকার এবং মৃত্তিকাই তাহার প্রকৃতি, ইহাদিগের বিভাগাবস্থাতে উত্তম মধ্যম অনেক প্রকার প্রভেদ আছে, কিন্তু ঐ শরাবাদি প্রকৃতিকে প্রাপ্ত ছইয়া বীয় ধর্ম্মে সেই মৃত্তিকা সৃষ্টি করিতে পারে না এবং কুগুলাদি হ্ববর্ণের বিকার, এই স্বৰ্ণই তাহার প্রক্তাত, কিন্তু ঐ কুণ্ডল স্বীয় ধর্মে স্বর্ণ সৃষ্টি করিতে <sup>পারে না।</sup> এইরূপ চতুর্বিধ ভূতই পৃথিবীর বিকার, পৃথিবীর বিনাশকালে ঐ <sup>স্কল</sup> ভূত খীয় ধৰ্মে পৃথিবী সৃষ্টি করিতে সমর্থ হয় না। এই পক্ষে কোন <sup>मृही</sup> छहे गोहे। बाक्ड विक विनामहे अपमञ्जव, यान कार्या ७ कांत्ररण अथर्माक्ररण <sup>ম্বস্থিত হর এবং কাধ্যকারণের অভেদে কার্য্যেরই কারণাত্মত। হয়, কিন্ত</sup> <sup>কারণের</sup> কার্য্যাক্মত হর না, ইহার বিশেষ "আরম্ভণ শকাদিতঃ" এই স্তক্ত <sup>বিরুত</sup> হইবে। **ইহাকে অভি অকিঞ্**ৎকর বলা যায়, অভাবকালেও

কারণরোরনভারাভ্যুপগমাৎ ইলং দর্জং যদয়মায়া আহৈয়বেদং দর্জং এই দিন্দ্র পুরস্তাৎ দর্জং ধরিলং এক্রেত্যেরমাদ্যাভিহি শ্রুতিভিরবিশেদে ত্রিলিপ কালের কার্যন্ত কারণাদনভাতং শ্রাব্যতে। তত্র যং পরিহার কার্যন্ত ভর্মাণাকাবিদ্যাধ্যারোপিতভাল তৈঃ কারণং সংস্ভাত ইলি অপীতাবিপি সামানঃ। অন্তি চায়মপরো দৃষ্টান্তং যথা স্বয়ং প্রদারিতয় মায়য়া মায়াবী ত্রিছপিকালের ন সংস্ভাতে অবস্বহাৎ এবং পরমায়াল সংসারমায়য়া ন সংস্ভাত ইতি। যথা চ স্বয়দর্শকং স্বয়দর্শনমায়য়া ল সংস্ভাত ইতি। যথা চ স্বয়দর্শকং স্বয়দর্শনমায়য়া ল সংস্ভাত ত পরেরারনরাগতভাং এবমবস্থাত্রয়ালযোকাহের। ভিচাব্যবস্থাত্রের ব্যভিচারিণাং ন সংস্ভাতে। মায়ামাত্রং হেতং পর মায়নোহবস্থাত্রয়ায়নাবভাসনং রজা ইব স্পাদিভাবেনেতি। অত্যেজ্য বেদান্তার্বিছিরাচার্যোঃ। শ্রনাদিমায়য়া স্বপ্রো যদা জীব প্রব্রাতে। অক্রমনিজ্যস্বপ্রমব্বতং বুদাতে তদা"। ইতি তত্র যহতক

কার্য্য সীর ধর্মে কারণ স্টি করিতে পারে, হিতি কালেও উক্ত প্রদ্ধ সমান দেখা যার, বেহেতু কার্য্যকারণের অভেদ স্থীকার আছে। "এই সম্দার অক্ষাণ্ডই আয়া এবং আয়াই এই সম্দার জগং" আর "পূর্বে সক্লাই অক্ষরপে ছিল ও এখনও ব্রন্থই সম্দার বস্তু স্বরূপে আছেন'ইন্ডাদি বহু বহু প্রতিতেই কালত্রে অবিশেষরপে কার্য্যকারণের অভিনত্ত কালত্রে অবিশেষরপে কার্য্যকারণের অভিনত্ত কালত্রে অবিদ্যাধারোপহেতু স্বীর ধর্মে কারণ স্টি করিতে পারে না, এই ক্রেপে বিনাশাবস্থাতেও সমান হইতেছে। ইহাই অপর দৃষ্টান্ত যে, গেমন মারা স্বয়ং প্রদারিত হইরা কালত্রেও মারাবীকে স্পর্ল করিতে পারে না, বেহেতু প্রবোধ ও সম্পাদ ইহারা অনমুগত থাকে, সেইরূপ অবগ্রহ্য সাক্ষী এবং অব্যভিচারীকে অবস্থাত্রের ব্যভিচরী স্পর্ল করে না। আর বেমন রজ্পপ্রতিতে সর্পাদিভাব, সেইরূপ প্রমামার এই অবস্থাত্র মারামাত্র। বেদান্তার্থ সম্পাদনকারী আচার্য্যপ বলিয়াহেন যে, অনাদি মারামাত্র। বেদান্তার্থ সম্পাদনকারী আচার্য্যপ বলিয়াহেন যে, অনাদি মারামাত্র। বেদান্তার্থ সম্পাদনকারী আচার্য্যপ বলিয়াহেন যে, অনাদি মারামাত্র বেহু জীব যথন প্রবৃদ্ধ হয়, তথনই অক, অনিদ্র, জম্মা, অবিক্ত আলোকে প্রানিষ্থের জানিতে পারে। তাহাতে আরেও উক্ত আছে যে, বিনাশকারেও

গীতৌ কারণভাপি কার্যভেব স্থোল্যাদিদোরপ্রশঙ্গ ইত্যেতদযুক্তং সমন্তভ বিভাগভাবিভাগপ্রাপ্তে: পুনর্বিভাগেনোৎপত্তো নিয়মকারণং নোপ-গুলাত ইত্যুমপালোব: দৃষ্টাস্তভাবাদেৰ যথা হি সুষ্প্রিসমাধ্যাদাব্পি স্ত্যাং স্বাভাবিক্যামবিভাগপ্রাপ্তে মিথ্যাঞ্চানস্তানপোদিতভাৎ প্রব্ পুনঃ প্রবোধে বিভাগে। ভবত্যেবমিহাপি ভবিষ্যতি। শ্রুতিকাত্ত ভব্তি শ্ট্রমা: দর্কা: প্রজা: সতি সংপদ্য ন বিছ: সতি সম্পদ্যামহে'' ইতি। ত <sub>ইচ ব্যা</sub>ছো বা সিংহো বা বুকো বা ব্রাহো বা কীটো বা প্তপো বা দংশো বা মশকো ৰা যদয়ন্ত্ৰন্তি তত্ত্বদা ভৰম্ভীতি। যথা হি অসংবিভাগে-১পি প্রমাত্মনি মিথ্যাজ্ঞানপ্রতিবদ্ধো বিভাগব্যবহার: স্বপ্লবদ্ব্যাহত: ন্ত্রি দুখতে এবমপীতাবপি মিথাাজানপ্রতিবদ্ধৈর বিভাগশক্তিরতু-মান্ততে। এতেন সুকানাং পুনকুৎপত্তিপ্রসঙ্গ প্রাত্যুক্তঃ সমাগ্রভানেন মিধ্যাজানভাপোদিতভাং। यः পুনরয়মস্তেহপরো বিকল উৎপ্রেক্ষিতো-

কার্য্যের ন্থায় কারণের সুল্ডাদি দোষ প্রদঙ্গ হয়,ইহা অযুক্ত। সার যে উক্ত আছে, স্কল বিভাগের অবিভাগ প্রাপ্তিহেতৃ পুনর্কার বিভাগরূপে উং-পত্তিতে নিমিত্ত কারণ উপপদ্ধ হয় না, এই নিমিত্তই দৃষ্টাস্থাভাবহেতৃ ণোষাভাব হয়। যেমন সুষ্প্তি ও সমাধান প্রভৃতি হইলে স্বাভাবিকী অবি-ভাগ গাপ্তিতে মিখ্যা জ্ঞানের উদয় হয় না এবং পুনর্কার পূর্ববং প্রবোধ হইলে বিভাগ হয়, এই স্থলেও দেইরূপ জানিবে। এই বিষয়ে শ্রুতি প্রমাণে জানা যায় যে. এই সকল প্রজাই সেই সংস্করেপে সম্পন্ন হইয়াও তাহাকে জানিতে পারে না, তবে কির্পে আমরা সংস্করণে সম্পর হই-তেছি। ঐ সকল প্রজা ব্যাঘ্রই হউক, সিংহই হউক, বুকই হউক, বুরাংই <sup>रुडेक</sup>, कींग्रे**र हर्डेक**, প**ङ्ग्रेर इर्डेक**, मश्मक्टेर्डिक, <sup>সংকৃপ</sup> প্রমান্তাতে সম্পন্ন হয়। যেমন অবিভাগকালেও প্রমান্তাতে <sup>মিথা। জ্ঞানজ্ঞ</sup> বিভাগবাৰহার স্বপ্লের ভার অব্যাহত রূপে স্থিত দেখ। <sup>যায়</sup>, দেইরূপ বিনাশকালেও মিথ্যাঞানজন্ত বিভাগশক্তির অনুমান <sup>হয়।</sup> ইহাতে মৃক্তদিগের পুনর্কার উৎপত্তিপ্রদন্ত নিবারিত হইল, বেহেতু <sup>স্মা</sup>ক্জান দারাই মিথ্যাঞ্চানের বিনাশ হয়। আবে যে, শেষে অপর পক্ষ

#### अभक्तरमधिक ॥ >०॥

হথেদং জগদপীতাৰপি বিভক্তমেৰ পরেণ ব্রহ্মণাবতিষ্ঠেতেতি দোহণা।
ভাপগমাদেৰ প্রতিবিদ্ধঃ তন্মাৎ সমঞ্জসমিদমৌপনিষদং দর্শনং । ১॥

স্বপক্ষে হৈতে প্রতিবাদিন: সাধারণা দোষা প্রাত্ঃস্থাঃ কথমিত্যান্তর স্বভাবদভিছিতং বিলক্ষণবারেদং জগৰু ক্ষপ্রকৃতিকমিতি সমানমেত্রজ্বল দিহীনাং প্রধানাজ্বাদিমতো জগত উৎপত্যভ্যপগমাৎ অতএব চ বিলক্ষণবার্যাংপত্যভ্যপগমাদসমানঃ প্রাত্তংপতেরসংকার্যাবাদপ্রসঙ্গঃ তথাই কার্যান্ত কারণাবিভাগাভ্যপগমাৎ তবং প্রসঙ্গোইপি সমানঃ তথা মৃদিতসর্ক্ষিশেবের বিকারেদ্পীতাববিভাগাত্মতাং গতেবিদমন্ত প্রক্ষেণ্ডাদানমিদমতেতি প্রাক্ প্রক্ষাং প্রেতি প্রক্ষং যে নিয়তা ভেলান তে তথৈব প্নক্ষংপত্তী নিয়ত্বং শক্যতে কারণাভাবাৎ বিনৈব চ কারণেন নিয়মেইভ্যপগমামানে কারণাভাবসামান্তাং মৃক্যানামপি প্রর্ক্ষঃ

উৎপ্রেক্ষিত হইরাছে, অর্থাৎ বিনাশকালে এই জগৎ বিভক্ত ইংরাও পরব্রক্ষেতে অবস্থিত হর, ইহারও স্বীকার মাত্রে প্রতিষেধ করা বায়, অতএব এই উপনিষদ দর্শনের সর্মসামঞ্জত হইল॥ ১॥

পূর্ব্ধাক্ত দোষসকণ স্বপক্ষে সাধারণ দোষ বলিয়া প্রতিভাত হই-তেছে, তবে কিরপে ইহা বলা যাইতে পারে যে, বৈলক্ষণ্যহেত্ এই লগং বন্ধ প্রকৃতিক নহে, বরং শব্দাদি হীনতাপ্রযুক্ত প্রধান প্রকৃতিক হইতে পারে, বেহেত্ প্রধান হইতে শব্দাদিমান ক্ষণতের উৎপত্তি স্বীকার আছে, অভএব বিলক্ষণ কার্য্যোৎপত্তি স্বীকার উৎপত্তির পূর্ব্ধে অসৎ কার্য্যাদি প্রদন্ধ সমান হইতেছে, এইরপ প্রশন্ধকালেও কার্য্যারণের অবিভাগ স্বীকারহেত্ পূর্ব্ধবং অসংকার্য্যবাদ প্রদন্ধ হইয়া উঠে। আর সর্ব্বিশেষণি গমরূপ বিকারে এবং প্রলয়ে কোন বিভাগ না থাকিলেও ইহা এই প্রদ্বের উপাদান এবং এই ভোগ্যবস্থ ইহার কার্য্য, উৎপত্তির পূর্ব্ধে এইরণ বে ভেদ প্রতীর্মান হয়, কারণাভাববশতঃ উৎপত্তি হইলে তাহাও নিম্ম করা যার না। কারণব্যতিরেকে নিম্ম স্বীকার ক্রিলে কারণাভাবহেত্র

ভ্রকাপ্রতিষ্ঠানাদপ্যক্রথামুমেয়মিতি চেদেবমপারিমো-(2) 198 1 22 1

প্রদল:। অথ কেচিছেদা অপীতাববিভাগমাদ্যস্তে কেচিলেভি চেং যে নাপদাত্তে তেষাং প্রধানকার্য্যত্বং ন প্রাপ্রোতীতোবমেতে দোষাঃ দাধা-াণ্ডাদাক্তরশ্বিন চোদিয়িতব্যা ভবত্বীত্যদোষতা মেবৈষাং জাড়য়তি দ্ৰশাশ্মিতব্যস্থাৎ ॥ ১০ ।

ইতশ্চ নাগমগম্যেহর্থে কেবলেন তর্কেণ প্রত্যবস্থাতব্যং যুক্ষালিরাগ্যাঃ ক্ষোৎপ্রেকামার্ত্রনিবন্ধনান্তর্কা অপ্রতিষ্ঠিতাঃ সম্ভবস্তাংপ্রেকায়া নিরস্কু-খাং তথা হি কৈশ্চিদভিষ্ঠকৈৰ্যত্নেনাংপ্ৰেক্ষিতাস্তৰ্কা অভিযুক্ততবৈর-ষ্বাভাষ্মানা দৃষ্ঠত্তে তৈরপুংপ্রেক্ষিতান্তদ্বৈরাভাষ্ট্র ইতি ন প্রতি-ভিষং তর্কাণাং শক্যং সমাশ্রমিতুং পুরুষমতিবৈরূপ্যাৎ। অথ কন্সচিং াদিদ্দাহাম্মত কপিল্ভান্তত বা সম্মতন্তক: প্রতিষ্ঠিত ইত্যাশ্রীয়েত এব-পি পথতিষ্ঠিতত্বমেব প্রাসিদ্ধমাহায়্যাভিমতানামপি তীর্থকরাণাং কপিল-

🏲 প্রুষেরও পুনর্কার বন্ধপ্রদঙ্গ হয়। আমার যদি বল, নাশকালে কোন नि श्रेकांत्र (जन थाटक & दर्कान दर्कान (जन शांदक ना, जाहा हहेंति া বিনাশ পায় নাই, তাহা প্রধানের কার্যা নহে, এইরূপ সাধারণ <sup>ৰ অভ</sup> পক্ষে ৰ**লা** বায় না, এইক্লপে নিৰ্দোষতাই দৃঢ়ীভূত হই (5 H 3 0 D

<sup>কেবল</sup> তর্কদারা আগামগ্রা অর্থ ধণ্ডন করা যার না, বিশেষত বে খাগমার্থ বিরুদ্ধ এবং কেৰল পুরুষোৎপ্রেকা মাত্রই বাহার মূল, সেই बान्द्रभीय नटह, বেহেতু উৎপ্রেক্ষার কোন নিয়ম নাই, অর্থাৎ পুরুষ-<sup>বর</sup> <sup>বৈর্পা</sup> প্রবৃক্ত এক ব্যক্তি বত্নপূর্কক বে তর্ক ভাপন করে, অন্ত দ নানা প্রকার যুক্তি প্রদর্শন করিয়া তাহা থওন করে, পুনর্কার যদি ঐ তর্কের স্থাপনে মৃক্তি দেখাইতে পারে, তাহা হইলেও অপর বৃদ্ধি-ৰাকি আপন বৃদ্ধিকৌশলে যুক্তিখারা দেই তকেঁর অধোক্তিকতা পাদন করিতে পারে, এইরূপে তর্কের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে না। স্বার কণভূক্ প্রভৃতীনাং পরন্ধারবিপ্রতিগত্তিদর্শনাং। অবথাচ্যেতান্তথা ব্যন্ত্রমান্তানহে যথা নাপ্রতিষ্ঠাদোষো ভবিষাতি ন হি প্রতিষ্ঠিতস্তর্ক এব নান্ত্রীত্ত
শক্তে বক্তৃং এতদপি হি তর্কাণামপ্রতিষ্ঠিতস্বং তর্কেণৈর প্রতিষ্ঠান্তা। কেরাঞ্চিৎ তর্কাণামপ্রতিষ্ঠিতস্বদর্শনোভেষামপি তজ্জাতীর্বানাং
তর্কাণামপ্রতিষ্ঠিতস্বকর্মাৎ। সর্বতর্কাপ্রতিষ্ঠায়াঞ্চ সর্বলোকব্যবহারো
তেক্রপ্রস্বাঃ। অতীতর্বহ্মানাধ্বসাম্যেন হ্ণাগতেহপ্যধ্বনি হুণ্ড্রপ্রাপ্তিপরিহারার প্রবর্তমানো লোকো দৃশ্বতে। প্রত্যেধবিপ্রতিপ্রে
চার্থাভাসনিরাকরণেন সম্যুগ্রনির্বাং তর্কেণের বাক্যবৃত্তিনির্বাণ্রন্থ
তির্বাত। মন্ত্রপি চৈব্যের মন্ত্রপ্রভাসমন্ত্রমান্ধ্র শান্ত্রক বিবিধাগ্রন্থ
ত্রমং স্থিদিতং কার্য্যং ধর্মগুদ্ধিমভীন্সভা" ॥ ইতি "আর্বং ধর্মোগ্রেদ্ব
বিদ্যালাবিরোধনা। যন্তর্কেণান্ত্রস্বম্বর্মার বেদ নেতরঃ"॥ ইতি

যদি কোন প্রসিদ্ধমাহাত্মা ব্যক্তির, কপিলের অথবা অন্ত কোন প্রগায নামা ব্যক্তির সম্মত তর্ক গ্রহণ করা যায় বল, তাহা হইলেও তর্কের লগ্র তিষ্ঠাই জানা যায়, কারণ প্রসিদ্ধনাহাত্ম বলিয়া অভিমত কপিল কণা প্রভৃতিরও পরস্পর মতের অংটনক্য দেখা যায়, আর যদি বলি, আম ইহাই অমুমান করিতেছি যে, তর্কের অপ্রতিষ্ঠাদোষ হইতে <sup>পারে ন</sup> कारण প্রতিষ্ঠিত তর্ক নাই, ইহাও বলা দার না, ইহাতেও তর্কগারাই ह প্রতিষ্ঠা হইতেছে। কারণ কোন কোন তর্কের অপ্রতিষ্ঠা দর্শনে তর্জ তীয় অস্তান্ত তর্কেরও অপ্রতিষ্ঠা কল্লনা করা যায়, বাস্তবিক দর্ম জ অপ্রতিষ্ঠাতে সর্বলোকবাবহারোচেছে প্রসঙ্গ হয়, পরস্ত লোক স্কল স্থগুঃখপ্রাপ্তিপরিহারার্থ সভীত ও বর্তমান প্রাক্রমেই <sup>জরা</sup> পন্থাতে বর্তমান দেথা যায়। আমার শ্রুত্যর্থের বিরোধেও অন<sup>র্ধ নি</sup> করণ দারা বে সমাগর্থের নির্দারণ হয়, তাহণ ও বাহুর্তি <sup>নির্ণা</sup> ভর্কদারাই সম্পন করা যায়। সমুও ইহাই বলিয়াছেন যে, ধর্ম <sup>বৃদ্ধির হ</sup> লাষী ৰ্যক্তিরাই প্রত্যক, অনুমান ও বিবিধ আগমশান্ত প্র<sup>ব্রন ক</sup> **চেন, মহু আন্ন বলিয়াছেন যে, যিনি বেদের আ**ৰিরোধী <sup>তুর্ক্রারা</sup> এেখাক্ত ধর্মোপদেশ অস্থ্যকান করেন, তিনিই প্রকৃত ধর্ম <sup>রা</sup>

চ ক্রবন। অসমের চ তর্ক ছালঙ্কারো যদ গুডিষ্ঠিত হং নাম এবং হি সাবদ্য-তর্কপরিভাগেন নিরবদান্তর্ক: প্রতিপত্তব্যোভবতি। ন হি পূর্মজোমৃঢ় আগীদিত্যা মনাপি মৃঢ়েন ভবিতব্যং ইতি কিঞ্চিত্তি প্রমাণং তত্মান্ন তর্কা-প্রতিষ্ঠানং দোষ ইতি চেদেবমপ্যবিমোক্ষপ্রসঙ্গঃ। यहाপি কচিছিবয়ে ত্ত্রস্থ প্রতিষ্ঠিতত্বমুপলক্ষাতে তথাপি প্রক্রতে তাবদ্বিধয়ে প্রসজ্যত এবা-প্রতিষ্ঠিতত্বদোষাদনির্দ্ধোক্ষন্তর্ক অন হীদমতিগন্তীরং ভাবযাথাক্সং মুক্তি-নিবন্ধনমাগমম মুরেবেণাৎপ্রেক্ষিতুমপি শক্যং রূপাদ্যভাবাবাদ্ধি নায়মর্থ: প্রতাকস্ত গোচরো লিপাদ্যভাবাচ্চ নামুমানাদীনামিত্যবোচাম। অপি চ [মাগ্ঞানামোক ইতি দর্কেষাং মোকবাদিনামভ্যুপগমঃ ভচ্চ দম্যক্ ন্তানমেকরূপং বস্ততন্ত্রতাৎ একরূপেণ হৃবস্থিতো যোহর্থ: দ পরমার্থ: লাকে তিৰিষয়ং জ্ঞানং সমাক্ জ্ঞানমিত্যচাতে যথা২গ্লিক্ষ ইতি তত্তৈবং াতি সমাগ্ঞানে পুরুষাণাং বি প্রতিপত্তিরস্পপদা তক্ঞানানান্ত অভোত-

শারেন, তদ্তির কেহ ধর্ম জানেন না। বাস্তবিক তর্কের যে অপ্রতিষ্ঠা. গ্রাহাই তর্কের অলঙ্কার বলিয়া জানিবে, আর নিন্দিত তর্কের পরিত্যাগ পুর্বক অনিন্দিত তর্কই গ্রাহ্ম হইয়া পাকে, আর পুর্বকাত ব্যক্তি মৃঢ় ছিল বলিয়াই যে, স্বয়ং মৃঢ় ছইবে, এমন কোন প্রমাণ নাই। অভএব তর্কের बल्जिक्षा त्मायावह नटह, हेहा विलिल च्यविदमाक लामक हम, च्यात यान কোন বিষয়ে তর্কের অপ্রতিষ্ঠা উপদক্ষিত হয়, তথাপি প্রকৃত বিষয়ে মপ্রতিষ্ঠাদোষতেতু তর্কের অবিমোক্ষ প্রদক্ষ হয়, ইহার ভাবধাথায়্ম মতি গম্ভীর, তাহা মুক্তিনিবদ্ধন আগম ব্যতিবেকে উৎপ্রেক্ষা করা যায় না। বস্তুত এই বিষয় প্রত্যক্ষগোচর নহে, বা লিঞ্দর্শনাদির ঋভাব ংতু অহমানসিদ্ধও নছে, পরস্ক সম্যক্তগানেই মোক্ষলাভ হয়, ইহাই সর্ক্ মোক্ষবাদীরা স্বীকার করেন। আর বস্তুর তন্ত্রপ্রাপ্রকুসেই সম্যক্ জ্ঞান ও <sup>একরপ,</sup> **অর্থাৎ একরতে অবস্থিত** যে অর্থ, তাহাই পরমার্থ বলিলা জানা <sup>বায়</sup>, সেই পরমাধ**বিষয়ক যে জ্ঞান**, তাহাই সম্যক্ঞান বলিয়া ক্**থিত** <sup>हहे</sup>बाशोटक, यেमन "অবিট উক্চ'' ইহাই সম্যক্তগান। এইক্ষণ यদি পুরু-<sup>বের সম্য</sup>ক্**ঞান হয়, ভাহা হ**ইলে আবি কোন বিরোধ থাকে না, কিন্ত বিরোধাং প্রাণিদ্ধা বিপ্রতিপত্তি:। যদ্ধি কেনচিত্তার্কিকেণেদমের সমাক্
ভানমিতি প্রতিষ্ঠাপিতং তদপরেণ বৃত্থাপ্যতে তেনাপি প্রতিষ্ঠাপিতং
ততোহপরেণ বৃত্থাপ্যত ইতি চ প্রশিদ্ধং লোকে কথমেকরপানবস্থিতবিষ্কাং
তর্কপ্রভবং সমাক্জানং ভবেং। ন চ প্রধানবাদো তর্কবিদামুত্তম ইতি
সক্রৈজার্কিকৈ: পরিগৃহীতঃ ঘেন তদীয়ং মতং সম্যক্ জ্ঞানমিতি প্রতিপদ্যেমহি। ন চ শক্যক্তে অতীতানাগতবর্ত্তমানাজার্কিকা একস্মিন্ দেশে
কালে চ সমাহর্ত্থে অতীতানাগতবর্ত্তমানাজার্কিকা একস্মিন্ দেশে
কালে চ সমাহর্ত্থে বিজ্ঞানোংপত্তিহেত্থে চ সতি ব্যবহিত্যার্থিবিষ্কাপে
পত্তে: তজ্জনিতভ জ্ঞানভ সম্যক্তং অতীতানাগতবর্ত্তমানৈ: সক্রিপি
তার্কিকৈ: অপ্রেংভ্রমশক্যং অতঃ সিদ্ধান্তবেশিনিষ্ণভ জ্ঞানভ স্ম্যুণ্জ্ঞানতং অতোহভ্রত্ত সম্যুগ্জানভাল্পপত্তে: সংঘারাবিমোক্ষ এব প্রশ

পরস্পর বিরোধহেতৃ তর্কজানের বিপ্রতিপত্তি প্রসিদ্ধই আছে, আর কোন ভার্কিক, ইহাই সম্যক জ্ঞান, এই বলিয়া যাহা স্থাপন করেন, অন্ত তার্কিক তাহা খণ্ডন করিয়া দেয় এবং পরবর্তী তার্কিক যাহা স্থাপন করেন, অপব তার্কিক তাহার অন্তথা করিয়া উঠায়, ইহা লোকে প্রদিদ্ধই আছে; স্কুতরাং এক প্রকার তর্কশভার্থ অনবস্থিত হইলে তাহাকে কিরপে সমাক্ জ্ঞান বলা যাইতে পারে ? আর যাহারা প্রধানবাদী, তাহারাও যে তার্কি দিগের মধ্যে উত্তম, ইহা সর্ব্ব তার্কিকেরা গ্রহণ করে না, যাহাতে তণীয মতকে সম্যক্তান বলিয়া জানা ঘাইতে পারে এবং অতীত অনাগত ও বর্ত্তমান তার্কিকেরা একদেশে ও এককালে সকল সমাহরণ করিতে গারে না, যাহাতে একরাপ ও একবিষয়ক উক্ত জ্ঞানকে সমাক বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে, কারণ বেদের নিত্যতা বিষয়ও বিজ্ঞানোং<sup>গ্রির</sup>' হেতৃতা দিছ হইলেই ব্যবস্থিতার্থ বিষয়ের উপপত্তি ২য় । পার বে<sup>র জনিত</sup> খানই সমাক্ষান, তাহা অতীত, অনাগত ও বর্তমান দর্ম তার্কিং<sup>ক্ই</sup> ীকার না করিয়া পারেন না। অতএব ঔপনিষদ জ্ঞানই যে সমাক্রান, ্বা শি**ত্ম হইল; সুভরাং তত্তির আনা**কে সম্যক্**তা**ন বলা<sup>ষ্যুনী</sup> াহা হইলে সংসারমোক প্রাস্প হয়। অতএব আগম ও আগ<sup>নার</sup>

# এতেন শিষ্টাপরিগ্রহা অপি ব্যাখ্যাতাঃ॥ ১২॥

জোত অত আগমবশেনাগমানুদারিতক্বশেন চ চেতনং এক জগতঃ কারণং প্রাক্কতিশ্চেতি স্থিতম ॥ ১১ ॥

বৈদিক্স দুৰ্শন্স প্ৰভাগেন্ত্ৰাং গুৰুত্বতৰ্কবলোপেত্ৰাং বেদাফু-সারিভিশ্চ কৈশ্চিচ্ছিট্ট: কেন্চিছংশেন পরিগৃহীত্ত্বাৎ প্রধানকারণবাদং তাবদ্বাপাশ্রিত্য যন্তর্কনিমিত্ত আক্ষেপে বেদান্তবাক্যেষ্ ছাবিতঃ ইদানী-মণাদিবাদব্যপাশ্রেণাপি কৈশ্চিমানমতিভির্বেদাস্তবাক্যের পুনস্তর্ক-নিমিত আকেপ আশঙ্কাতে ইত্যতঃ প্রধানমলনিবর্হণভায়েনাতিদিশতি গ্রিগ্রুম্ভ ইতি প্রিগ্রহা: ন প্রিগ্রহা অপ্রিগ্রহা: শিষ্টানামপ্রিগ্রহা: শিষ্টাপরিগ্রহাঃ এতেন প্রাক্তেন প্রধানকারণবাদনিরাকরণকারণেন শিষ্টের্মার প্রাাদ প্রভৃতিভিঃ কেনচিদপ্যংশেনাপরিগৃহীতা যে-২ণাদিকারণ-বাদান্তেহপি প্রতিষিদ্ধতমা ব্যাখ্যাতা নিরাক্কতা বেদিতব্যাঃ তুল্যহাৎ নিরাকরণকারণম্ম নাত্র পুনরাশঙ্কিতব্যং কিবি: দক্তি। তুল্যমত্রাপি প্রম-

সারী তর্কবলে 5েতন একাই যে জগতের কারণ ও প্রকৃতি, ইহা সিদ্ধ रहेल। ১১ ।

বৈদিকদর্শনের প্রত্যাসরতাবশতঃ ও গুক্তর তর্কবলে কোন কোন বেদাস্তাত্মনারী শিষ্টতার্কিকের কোন অংশে পরিগৃহীত প্রধান কারণবাদ আএয় করিয়া বেদাস্তবাক্যে যে তর্কনিমিত্ত আক্ষেপ উদ্ভাবন করিয়া-ছিলেন,তাহা পরিহৃত হইয়াছে। এইক্লণ মনুপ্রভৃতির বাকা আশ্রয় করিয়া কোন কোন মন্দমতিরা পুনর্কার বেদাপ্তবাক্যে যে তর্কনিমিত্ত আক্ষেপের আশঙ্কা করেন, তাহার নিরাসার্থ বলিতেছেন। ইহাতে যাহ। শিষ্টগণ এহণ করেন না, তাহাও ব্যাখ্যাত হইল, অর্থাং প্রধান কারণবাদের নিবাদ-ষারা ইহাই প্রতিপাদিত হইল যে, মহুবেদব্যাদ প্রভৃতি শিষ্টগণ কোন অংশেও যে পৃক্ষকারণবাদ স্বীকার করেন নাই, তাহা নিরাক্বত হইল, এই নিরাকরণের যে কারণ, ভাছাতে আশকামাত্র নাই, অর্থাৎ পরম গম্ভীব, জগৎ কারণের তর্কানবগ্রাহত্ব, তর্কের অপ্রতিষ্ঠা, অভ্যথাত্মানে কবি- গদ্ধীরতা জগৎকারণতা তর্কানবগাত্ত্বং তর্কতাগ্রতিষ্ঠিতত্বমতাথাত্মানে. ২প্যবিমোক আগমবিরোধশেচতােবং জাতীয়কং নিরাকরণকারণম্॥ ১১।

শাস্ত্রপা পুনর্দ্ধকারণবাদস্তর্কবলেনেবাক্ষিপ্যতে। য ক্ষপি শ্রুভি: প্রমাণং স্থবিষয়ে ভবতি তথাপি প্রমাণান্তরেণ বিষয়াপহারেহস্তপরা ভবিতৃ-মইতি যথা মন্ত্রার্থবাদে) তর্কোহপি হি স্থবিষয়াদস্তরাপ্রতিষ্ঠিতঃ স্থাং যথা ধর্মাধর্মরোঃ। কিমতো যদ্যেবং ক্ষত ইদম্ফুকং যৎপ্রমাণান্তর প্রসিদ্ধার্মরাঃ। কিমতো যদ্যেবং ক্ষত ইদম্ফুকং যৎপ্রমাণান্তর প্রসিদ্ধার্মরাঃ। কিমতো যদ্যেবং ক্ষত ইদম্ফুকং যৎপ্রমাণান্তর প্রসিদ্ধার্মরাইতি প্রমাণান্তর ক্রিভিত্র প্রসিদ্ধার্মরাইতি। যথা ভোক্তা দেবদর্জঃ ভোগ্য ওদন ইতি তক্ত চ বিভাগস্থাভাবঃ প্রসঞ্জ্যেত যদি ভোক্ষা ভোগ্য ভাবমাপদ্যেত ভেরোগং বা ভোক্তভাবং ক্ষাপদ্যেত ত্রোগ্যেত্রতের ভারাং

মোক্ষ এবং মাগমবিরোধ ইত্যাদি কারণেই স্ক্রকারণবাদাদি নিরাক্ত হইরাছে॥ ১২ ।

ষদিও শ্রুতি শ্ববিষয়েই প্রমাণ হউক, তথাপি প্রমাণান্তরদ্বাবিষয় পরিগ্রহে সেই শ্রুতি অন্তপর হইতে পারে, বেমন মন্ত্র ও অর্থবাদ শ্ববিষয়ের অন্তক্ত প্রতিষ্ঠিত হয় না, সেইরূপ তর্কও শ্ববিষয়ভিন্নে অপ্রতিষ্ঠিত হয় না, সেইরূপ তর্কও শ্ববিষয়ভিন্নে অপ্রতিষ্ঠিত হয় । যদি এইরূপ হইল, তাহা হইলে প্রেরিক হেতুপ্রদর্শন অযুক্ত হইতেছে, প্রামাণাশ্বরদারা যে শ্রুতির প্রসিদ্ধার্থবাধ, তাহা উচিত হইতেছে না। তবে কিরূপে প্রমাণাশ্বরপ্রসিদ্ধ অর্থ শ্রুতিদারা বাধিত হইতে গারে দুইহাতে বলা যায় যে, এইরূপ ভোকা ও ভোগ্য বিভাগ প্রসিদ্ধই আছে, লোকে চেতন শারীরক্ষীবই ভোকা এবং শন্ধাদি বিষয় ভোগ্য, এইরূপ বিভাগ দেখা যায়। যেমন দেবদত্ত ভোকা ও অরাদিভোগ্য, সেইরূপ শারীরক্ষীব ভোকা ও শন্ধাদিভোগ্য। এইক্রণ সেই ভোকা ও ভোগ্য ও ভোগ্য ও ভোগ্য বিভাগ ভোগ্য বিভাগ গ্রুতির বিভাগাভাবপ্রসৃদ্ধ হইলে। যদি ভোক্তা ভোগ্যভাব এবং ভোগ্য ভোক্তাব প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে প্রম্ কারণ ব্রন্ধের অন্তান্তর

পত্তিঃ প্রমকারণাৎ বৃদ্ধান্ত বাং প্রসাল্যের নান্ত প্রদিদ্ধ বিভাগত বাধনং যুক্তন্। যথাত্ব প্রতি ভাকৃতোগ্যারের বিভাগে বৃষ্ট ওথাতীতানাগত যোরপি কল দিত বাং তৃত্বাং প্রসিদ্ধান্ত ভোকৃতোগ্যারিভাগলাতারপ্রসাথ অযুক্তমিদং বৃদ্ধারণ বাবিদার মিতি চেৎ কন্চিচোদ্রে ওং প্রতি ব্রহাং স্থানোক্র দিতি উপপদ্যত এবারমন্ত্রণক্ষেৎ পি বিভাগঃ
এবং লোকে দৃইতাং। তথা হি সমুদ্রাহ্দকাত্মনোহনল্য ত্বেংপি ত্বিকারাণাং ফেণবীচীতর কর্ব দাদীনাং ইতরেতর বিভাগ ইতরেতর সংখ্রেবাদিলক্ষণত ব্যবহার উপলভাতে। ন চ সমুদ্রাহ্দকাত্মনোহনল্য ত্বেংপি
ত্বিকারাণাং ফেণতর ক্লাদীনাং ইতরেতর ভাবাপত্তির্ভবিত ন হৈ বামিত্রেতর ভাবাত্মপ্রারপি সমুদ্রাত্মনাহনল্য তং ভবতি এবমিহাপি ন চ
ভোক্তোগ্য হোরিতরেতর ভাবাপত্তিঃ ন চ পরন্ধানু দ্ধণোহলত্মিতি ভবিব্যতি। বদ্যিণ ভোক্তান ব ক্ষণো বিকারঃ "তৎস্ট্রা তদেবাক্স প্রাবিশ্বং"

হেতৃ অল্লোভভাব প্রাপ্তি হইতে পারে, অতএব প্রদিদ্ধ বিভাগের বাধা 
যুক্ত হয় না; স্বতরাং যেমন বর্ত্তমানে ভোক্তা ও ভোগ্যের\_বিভাগ 
দেখা যায়, দেইরূপ অভীত ও অনাগতেও ঐরপ বিভাগ কল্পনা করা 
কর্ত্তব্য, অতএব প্রদিদ্ধ ভোক্তভোগ্যবিভাগের অভাবপ্রস্পহেতৃ এক্ষের 
কারণভাবাবধারণ অযুক্ত হইতেছে, যদি এইরূপ কেহ বলেন, তাহা 
ইইলে তাহাকে বলা যাইতে পারে যে, লোকদৃষ্টহহেতৃ আমাদিগের 
পক্ষেও উক বিভাগ উপপন্ন হইতেছে, অর্থাৎ সমুদ্দ মধ্যে যে জল আছে, 
তাহার ভেদ না থাকিলে সেই জলের স্ববিকারীভূত ফেণ, তরঙ্গ ও 
ব্লুদের পরস্পার বিভাগ আছে এবং তাহাদিগের পরস্পার আলিম্বন স্বরূপ 
ব্যবহার উপলদ্ধ হয়। পরস্ত উদক্ষম সমুদ্রের ভেদ না থাকিলে তদ্বিকারীভূত ফেণ, ব্লুদ্ ও তরঙ্গের পরস্পারভাবাপত্তি হইতে পারে না, আর 
ইহাদিগের পরস্পার ভাবের অন্প্রপত্তি হইলেও তাহা সমুদ্রভিন্ন নহে, 
এই স্থলেও এইরূপ জানিবে। আর ভোক্তা ও ভোগ্যের পরস্পার অভাবাপতি হইতে পারে না, এইরূপ এই জগৎও পরব্রন্ধের অন্ত নহে। যদিও 
বিকার নহে, যেহেতু "ব্রদ্ধ জগৎত পরব্রন্ধের অন্ত নহে। আরে বিকার নহে, যেহেতু "ব্রদ্ধ জগৎত পরব্রন্ধের অহাহাতে প্রেরেশ

#### তধনতাত্মারস্করণশব্দাদিভা: ॥ ১৪ ॥

ইতি অষ্টুরেবাবিক্সভক্ত কার্য্যান্থ প্রবেশেন ভোক্ত্ প্রপ্রবাণ ও অগাগি কার্য্য মহপ্রবিষ্টপান্তি কার্য্যোপাধিনিমিতো বিভাগ: আকাশস্থেব ঘটাত্যুগান্তি-নিমিতঃ ইত্যতঃ প্রমকারশাৎ ব্রদ্ধণোহ্নভাত্থেহপুলপ্রনা ভোক্তিলা লকণো বিভাগ: সমুদ্রতরকাদিস্তারেত্যক্তম্ ॥ ১০ ॥

অভ্যপগম্য চেমং ব্যাবহারিকং ভোক্তভোগ্যলক্ষণং বিভাগং ভারোক. বদিতি পরিহারোহভিহিতো ন স্বয়ং বিভাগঃ পরমার্থতোহন্তি ব্রাং তয়ো:কার্য্যকারণয়োরনয়ৢয়মবগমাতে। কার্য্যমাশাদিকং বছপ্রপঞ্ জগং কারণং পরং ত্রন্ধ তত্মাৎ কারণাৎ পরমার্থতোহনত্তবং ব্যতিরেকেণাভাষ কার্যস্থাবসমাতে কৃত: আরম্ভাশকাদিতা:। আরম্ভণশক্তাবদেকবিজানেন সর্ববিক্ষানং প্রতিক্ষায় দৃষ্টায়াপেকায়ামুচাতে "যথা সোমাকেন মৃং-

করেন" ইত্যাদি শ্রুতিতে অবিকৃত ভ্রষ্টা ভ্রমেরই কার্য্যেতে অনুপ্রবেশ প্রযুক্ত ভোকৃষ্প্রবণ আছে, তথাপি কার্য্যামূপ্রবিষ্ট ব্রহ্মের কার্য্যোগাধি নিমিত বিভাগ আছে, বেমন ঘটাদি উপাধি ভেদে আকাশের বিভাগ হয়, সেইরূপ ব্রন্ধেরও কার্যানিমিত বিভাগ জানিবে, এতএব প্রম্বন্ধ হইতে অংগতের ভেদ না থাকিলেও সমুদ্রতরসাদি ভাগে ভোকা <sup>৪</sup> ছোগ্যের বিভাগ প্রতীয়মান হইতেছে ॥ ১০ ॥

পুর্বোক্ত পূর্বপক্ষের প্রকৃত সমাধান করিতেছেন, পূর্ববং বাবিং হারিক ভোক্তাগালকণ বিভাগ স্বীকারপূর্ব্বক একরূপ পরিহার <sup>ক্ষিত</sup> হইরাছে, উহা প্রকৃত বিভাগ নহে, বেহেতু কার্য্যকারণরূপ ভোগ্য <sup>৪</sup> ভোক্তার অভেদ স্বীকার আছে, এই বহু প্রেপঞ্চ জগ্ৎ কার্গ্য এবং প্রং রুদ কারণ, দেই কারণ হইতে কার্ষ্যেতে প্রন্ত অভেদই আছে, পরস্ত <sup>রাতি</sup> রেকরণে অভেদ জানা যায়, যেহেতু উক্ত কার্যোতে আরম্ভাদি শব্দ প্রের্গ মাছে, অর্থাৎ এক বিজ্ঞান হইলে সর্কবিক্যান হয়, এইরূপ প্রতি<sup>ত্ত</sup> ক্রিয়া দৃ**টাস্তাপেকার আরম্ভশক্ কথিত হর। শ্রুতিতে** লিখিত <sup>সাছে টে</sup> হে সৌমা! একটিমাত মৃৎপিও জানিতে পারিলেই সর্ম মৃথ্য বস্তর জ

পিত্তেন বিজ্ঞাতেন সর্বং মুগায়ং বিজ্ঞাতং স্থাঘাচার ভূণং বিকারে। নাম-ধেয়ং মৃত্তিকেত্যের সত্যং" ইতি। এতহুক্তং ভবতি একেন মুৎপিণ্ডেন প্রমার্থতো সৃদায়না বিজ্ঞাতেন সর্বাং মৃগ্রয়ং ঘটশরাবোদ্ঞনাদিকং ম্দাত্মতাবিশেষাত্মজাতং ভবেৎ যতো বাচারস্থণং বিকারো নামধেরং বাচৈব কেবলমন্তীত্যারভাতে বিকারো ঘটঃ শরাৰ উদঞ্চাঞ্জে ন ত বস্তুরত্তেন বিকারো নাম কশ্চিদস্তি নামধেয়মাত্রং ছেতদনৃতং মৃত্তিকেত্যেব সতামিতি। এবং ব্রহ্মণো দুষ্টান্ত আমাতঃ তত্ত শ্রুতাবাচারন্তপশন্ধাৎ দাষ্ট ক্রি-কেংপি বন্ধব্যতিরেকেণ কার্যাজাতখাভাব ইতি গমাতে। পুনশ্চ তেজো-হবরানাং ব্রহ্মকার্য্যভাষুক্তা তেজোহবরকার্য্যাণাং তেজোহবরব্যভিরেকে-ণাভাবং ত্রবীতি "অপাগাদথের্যাপ্তং বাচারভ্রণং বিকারো নামধেরং ত্রীণি রূপাণীত্যের সভাং ইন্ত্যাদিনা। আরম্ভণশব্দাদিভা ইত্যাদিশবাৎ "ঐতনাত্ম মিদং সর্কাং" "তৎসভ্যং স আত্মা" "ভত্তমসি" "ইদং সর্বাং যদয়-

গতি हहेट ज शादत । चेहांनि ममुनायहे विकात, डेहांनिरगत नाम चाका মাত্রেই থাকে, এ সমুদায়ই মৃত্তিকা। এইক্ষণ ইহাই উক্ত হইল যে, একটি मुखिका निखरक यथार्थ ऋरून मुखिका विनेषा ज्ञानिएक नाविरमहे घरे-শंत्रोवांनि ममछ मृज्ञव्रवस्त्रहे मृ०स्वक्रत्भव स्वितिस्वरहजू विख्वां ह्य, द्वरहजू উश्मिरिशत नाम टक्वम वांका माटक आवस्य हत, व्यर्थार घटे, भतावांमि ঐ মৃত্তিকার বিকার, ইহা মৃত্তিকা ভিন্ন নহে, পরস্ত বস্তুর বিকারও নহে, <sup>কেবল</sup> পৃথক্ পৃথক্ নাম মাত্র, প্রক্রন্তপক্ষে মৃত্তিকাই দত্য। এইরূপ <sup>ব্ৰক্ষের</sup> দৃষ্টান্ত কথিত আছে, তাহাতে শ্রুত বাচারন্তণ শব্দের দাই স্থিকেও <sup>একাব্যতিরেকে কার্য্যসমূহের অভাব জানা যায়। পুনর্কার ভেজ, জল ও</sup> <sup>অনুরে</sup> বৃদ্ধকার্য্যতা ব্লিয়া দেই কার্য্যভূত তেজ, জল ও ক্রের তেজ, জল <sup>ও অ</sup>ন ব্যতিবেকে অভাব ব্লিরাছেন, ক্র্পাৎ ক্ষন্তির অগ্নিত অপগত হয়, <sup>অগ্নি</sup> এই নামটী কেবল বাক্য মাত্র জানিবে, তিনটী ৰপ মাত্র সত্য, <sup>ইত্যাদি</sup> রূপে উক্ক আন্তেচ, জ্বার "আনরস্তুণ শ্রাদিভ্য:" এই আাদি শ্র <sup>পাৰ্</sup>ক আছে। "এই সমুদায়ই আলালালগণ" "বিনি আলা তিনিই সতা" <sup>"ত্মিই সেই</sup> এক'' **"এই যে আ**য়ো, তাহাই সর্ক্ময়" "সর্ক জগৎই এক-

মাল্বা" "এই দ্বেদং সর্কাং" "আইল্লবেদং সর্কাং" "নেহ নানান্তি কিঞ্ন" ইত্যেবমান্যপ্যাইল্লকত্মজিপান্নপ্রং বচনজাত্মুলাহর্জন্ম। ন চাল্লথা একবিজ্ঞানেন সর্ক্রিজ্ঞানং সম্পান্তে জন্মান্যথা অটকরকান্যাকাশানাং মহাকাশাননজ্জন্ম থথা চ মুগজ্জিকোদকানীম্বরাদিজ্যোহনলজ্জ দুইন্নইল্লপত্ম ক্রেপেণ অন্থপাধ্যত্ম এবমত্ম ভোগ্যভোজ্জানিজ্ঞাক জাতত্ত ক্রন্ত্রাভিরেকেণাভাব ইতি ক্রইব্যুম। নহনেকাল্পকং ক্রম ব্যার্কাছতেনকশাধ্য এবমনেকশক্তিপ্রভৃত্তিব্তকং ক্রম অত একত্ম নানাজ্ঞাভ্রমণি সভ্যমেব বথা বৃক্ষ ইত্যেকত্ম শাধা ইতি চ নানাত্ম যথা চ সম্ভাল্মনিকত্ম ক্রেণভ্রমণান্ত্রাল্পান্ত নানাত্ম থথা চ মুদাল্পান একত্ম বট্নরাবাদ্যাল্পান নানাত্ম ত্র একত্মগোল্পাল্পান জানাল্যোক্ষর বহার: সেংভতি নানাত্মান্তর ক্রমণভাল্রের লৌকিকইবনিকব্যবহারে সেংভত্ত ইত্তি এবং চ মুদাদিদ্ভাল্পা অন্তর্পা ভবিব্যক্তীতি। নৈবং ভান্মভিরেত্য

বরণ "আয়াই সর্কামর' "আয়া তির আর কিছুই সত্য নহে' ইত্যাদি
বহু বহু শ্রুতিতে আয়ার একছ প্রতিপাদনপর বচনের উদাহরন দেবা
যার, অল্পা একবিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞান সম্পার হম না। অতএব যেমন ঘটাকাশাদি মহাকাশ হইতে অল্প এবং যেমন মরীচিকাতে যে জল দর্শন হয়,
তাহা সেই উর্যারভূমি হইতে অল্প, বেহেতু উহাদিগের অরপ নত ইইরা যায়,
সেইরপ ভোগ্য ও ভোক্তাদি লক্ষণ প্রশক্ত রক্ষ ব্যতিরেকে অভাব
হয়, ইহা দেখা যায়। আর ব্রক্ষ আনেকাজক, অর্থাৎ যেমন বৃক্ষ অনেক
শাধাবিশিন্ত, কেইজুলী ব্রন্ধ অনেক শক্তি ও অনেক প্রস্তিত্ত । অতএব
ব্রন্ধের একছ ও আইনুক্ত উজয়ই সত্যা, বেমন বৃক্ষ এক ও শাধা অনেক
এবং বেমন সমুত্র এই ফেন তরলাদি অনেক, আর মৃত্তিকা এক ও বৃটশরাবাদি অনেক। ইহাতে ব্রন্ধের একছাংশে মোক্ষ বৃত্তার সিদ্ধ আহে
ও নানাজাংশে কর্ম্ম কাঠালার লোকিক ব্যবহার হয়, এইরূপ মৃত্তিকাদি
দৃষ্টার অল্পরণ হইতেছে, কেবল মৃত্তিকাই সত্যা, ইহা সম্ভব হইতেছে না,
কারণ প্রকৃতি মাজের দৃষ্টান্তসভ্যান্ত অবধারণ এবং বাচারত্তা শাধারী
বিকার সমূহত্তা মিধ্যান্ত কথান আছে। আর দাই ভিত্তে ও "এতদাব্যা-

স্তামিতি প্রকৃতিমাত্রস্ত দৃষ্টান্তে স্তাত্থাবধারণাৎ। বাচারস্তণশন্দেন চ বিকার-লাতস্থানৃত্ত্বাভিধানাং। দাষ্টান্তিকেহপি, ঐতদান্মামিদং সর্বাং তৎস্ত্যামিতি চ পুরুমকারণস্তৈবৈক্ষা সভাত্থাবধারণাৎ। স আত্মা তত্ত্বমসি খেতকেতে। ইতি চ শারীরত বন্ধ ভাবোপদেশাং। স্বয়ং প্রসিদ্ধং হেতচ্ছারীরক্ত বন্ধাত্মত্বমুপদিভাতে ন মহান্তর প্রসাধান। অতশ্চেদং শাস্ত্রীয়ং ব্রহ্মাত্মহমভূপেগমামানং স্বাভাবিক্স শারীরাত্মহন্ত বাধকং সম্পততে রজাদিবৃদ্ধীয় ইব সর্পাদিবৃদ্ধীনাম। বাধিতে চ শারীরাত্মতে তদাশ্রয়ঃ সমস্তঃ স্বাভাবিকো ব্যবহারো বাধিতো ভবতি, যৎ প্রসিদ্ধরে নানারাংশোহপরো ত্রহ্মণঃ করোত। দর্শরতি চ, যত্র ত্বস্থ সর্কামারৈত্র-বাভংতং কেন কং পশ্রেং ইত্যাদিনা ব্রহ্মাত্মত্বদর্শিনং প্রতি সমস্তস্য ক্রিয়া-কারকফললকণক্ষ ব্যবহারকাভাবন্। ন চায়ং ব্যবহারাভাবোহবস্থাবিশেষ-নিব্রোহভিধীয়ত ইতি যুক্তং বক্তম। তত্ত্বমদীতি ব্রদাস্মভাবভানবস্থাবিশেষ-নিবন্ধনাথাং। তক্ষরদুধীত্তেন চানুতাভিদ্যক্ষত বন্ধনং স্ত্যাভিদ্যক্ষত **মোকং** দর্শয়লেকস্বমেবৈকং পারমার্থিকং দর্শগ্রতি, মিথ্যাজ্ঞানবিজ্ঞিতঞ্চ নানাস্তম্ ।

াদং দর্বং তৎ সত্যমিত্যাদি শুতি একমাত্র পরম কারণ অবয় ব্রহ্মেরই াডারাবধারণ করিতেছে। "স আত্মা তত্তমসি" খেতকেতো ইত্যাদি শ্রুতি ও ারীরন্বিত জীবেরই ত্রন্ধভাব প্রতিপাদন করিতেছে। শরীরন্থ জীবের াশ্বভাব স্বতঃসিদ্ধই প্রসিদ্ধ আছে, ইহা জনা নহে। ( অর্থাৎ ইহা যত্নান্তর াধ্য নহে) অতএব এই শান্ত স্বীকৃত ব্ৰহ্মভাব স্বভাৰদিদ্ধ শ্রীরাত্মবাদ্দের <sup>াধা জ্</sup>লাইতেছে। যেমন সর্পবৃদ্ধি রজ্জুবৃদ্ধির বাধক হর। স্থতরাং শরীরাত্ম <sup>5%</sup> বাধিত হ**ইলে** তদাশ্রম সমস্ত স্বাভাবিক ব্যবহার বাধিত হইল। যাহার <sup>ট্রপান্তির</sup> নিমিত্ত নানাডাংশে অপর ব্রহ্মভাব কল্পনা করিতে হইত। ঐতিও <sup>ইাই দে</sup>থাইতেছেন যে, যথন এসমস্ত পদার্থই আত্মস্বরূপ প্রতিপন্ন হ**ইবে,** <sup>াখন</sup> কোন্ব্যক্তি কিপ্ৰকারে কাছাকে দেখিবে। ইত্যাদি বাক্য **ধারা একাস্থ**ু <sup>শিঁব্যক্তির</sup> ক্রিলাকারক লক্ষণ লৌকিক যাবতীয় ব্যবহারাভাবই দৃঁই**হয়।** <sup>যকে</sup>তে এপ্রকারও বণা যায় নাবে এই প্রকার ব্যবহারা**ভাব অবস্থা বিশেবের** <sup>রিই হইরা থাকে। বেহেতু—"তত্ত্বার্থ" এই শ্রুতিতে **ঈর্শ ব্যবহারাভাবই**</sup> <sup>াধার্ব।</sup> ইহা কোনও অবস্থা বিশেষ সম্ভানহে। তক্তর দৃ**টা**ন্ত উপন্যাস দারা

উভয়সভ্যতায়াং হি কথং ব্যবহারগোচরোহপি জপ্তরন্তাভিদন্ধ ইত্যাচ্যতে। মৃত্যো: স মৃত্যুমাপ্লোতি ৭ ইহ নানেৰ পশুতি ইতি চ ভেনলৃষ্টিমপ্ৰদল্লেতদেব দৰ্শগতি। ন চাস্মিন্দর্শনে জ্ঞানামোক ইত্যুপপস্ততে। সম্যুগ্জানাপনোম্বত ক্তচিনিখ্যা-জ্ঞানদ্য সংসারকারণত্বেনানভূপেগমাৎ। উভরত্ব সভ্যতায়াং হি কথ্যেকত্বজ্ঞানেন নানাম্বজ্ঞানমপুরুত্ত ইত্যাচাতে। নৱেকবৈকান্তাভাগগমে নানাম্বাভাবাং প্রত্যক্ষাণীনি লৌকিকানি প্রমাণানি বাছেতেরন্ নির্বিষয়ত্বাৎ স্থাণাদিখিব পুরুষাদিজ্ঞানানি, তথা বিধিপ্রতিষেধশান্তমিপি ভেদাহপেক্ষত্বাৎ তদভাবে ব্যাহ-ত্মেত, মোক্ষণাত্মজাপি শিধাশাসিত্রাদিকেনাপেকদাৎ তদভাবে ব্যাঘাতঃ ছাং। কণং চানৃতেন মোকশাস্ত্রেণ প্রতিপাদিতভায়ৈক্ত্ম সতাত্মুপণগ্ৰত ইতি, অভোচ্যতে। নৈষ দোষঃ। দর্কব্যবহারাণামের প্রাগ্তক্ষাত্মতাবিজ্ঞানাং

ঞ্তি মিথাবাণীর বন্ধন ও সতাবাণীর মুক্তি বলায় স্পটতইবুঝ। যাগু যে নানাত্তই মিখ্যাবিজ্প্তিত এবং একত্তই সত্য। যদি নানাত এবং একত্ব এই উভয়ই সতা হইবে তাহা হইলে ভেদদৰ্শীকে শ্রুতি মিথ্যাভিসন্ধ বলেন কেন? "মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্লোতি য ইহ নাল্যেব পশ্যতি" এই শ্রুতি বাক্যেও ডেদরশনের নিন্দাই প্রকাশ পায়। এবং একেরই সত্যতা বুঝা যায়। জ্ঞানের প্রতিম্কির কারণতা ভেদাভেদমতেই উপপত্তি হয়। যেহেতু যথার্থজ্ঞাননাশ্য কোন্ও অপরমার্থিক জ্ঞানই সংসার ৰন্ধনের হেতুভূত হইয়া থাকে। ইহা তাহার **স্বীকার ক**রেন না। একত্ব জ্ঞানই বছত্ব জ্ঞানের বিনাশী, উভয় স্তাবাদী এইক্লপও বলিতে পারেন না। কারণ, তাহাদের মতে নানাত্ব জ্ঞানও <sup>স্তা</sup> স্বৰূপ হইয়া থাকে। এন্থলে এই কথা ৰলিতে পারা যায় যে, আভাতিক একত্ব স্বীকৃত হইলে নানাত্ব জ্ঞান বিনাশ পায়। নানাত্ব বোধ অপ্রত <sup>চ্ইলে</sup> প্ৰত্যক্ষাদি প্ৰমাণ্ড মিথাাভিব্যঞ্জক বলিয়া মিথাা হইয়া পড়ে। যেমন <sup>স্থাণ্ড</sup> **নংয্ত**ান **দিখা জান তবং অসতো সহাজান ত্**ৰাত্মক। এবং বি<sup>শিও</sup> (প্রবর্তকবাক্য) নিবেশ ( নিবর্তক বাক্য) প্রথপর ভেদসাপেক্ষ। সুতরাং <sup>ভেন</sup> বুদ্ধি না থাকিলে এতত্বভয়েই অহুণপত্তি হয়। মোকশাস্ত্রও ভেদ সাপেক। ওঁ শিষ্যপ্রভৃতিশক্ষ পরস্পর বিভিন্ন প্রাথি বাচক । ভেদজ্ঞান অসিজ <sup>হইলে স্পে</sup> সঙ্গে মোক শাল্পের ও নিধ্যাত প্রতিপল হইলাযায়। যদি বল মোকশার <sup>রিখা</sup>

সভাগোপপত্তে: স্বপ্নবাৰভাৰতে প্ৰাক্ প্ৰবোধাং। যাবদ্ধি ন সভাবৈত্বকত্ব-প্রতিপত্তিস্তাবৎ প্রমাণপ্রমেয়ফললক্ষণেযু বাবহারেম্বনুতবৃদ্ধির্ণ কণ্সচিত্রংপস্ততে। বিকারানের তৃহং মমেতাবিস্তগাত্মাত্মীয়ভাবেন দর্বে। ছবঃ প্রতিপস্ততে প্রভাবিকীং ব্রহ্মাম্বতাং হিমা। তমাৎ প্রাগ্রহমাম্বতাপ্রবোধাহুপপন্ন: সর্কো শৌকিকো বৈদিক স্চ ব্যবহার:। যথা স্থপ্ত প্রাকৃত্ত জনত স্থপ্ন উচ্চাবচান ভাষান পশুতো নিশ্চিত্ত্মের প্রত্যক্ষাভিমতং বিজ্ঞানং ভবতি প্রাক প্রবোধাং। ন চ প্রত্যক্ষাভাসাভিপ্রায়ন্তৎকালে ভরতি তন্বৎ। কথং ত্মত্যেন বেদাস্ত-বাক্যেন সতাস্থ ব্রহ্মাত্মন্বত প্রতিপত্তিরূপপত্যেত, ন হি রজ্বপ্রেণ দছে৷ বিষতে.

তাহা হইলে মোক্ষশান্ত্র প্রতিপাদিত একাত্মবাদ ও মিধ্যা এই কথা অবশ্রট খীকার করিতে হইবে। এতছত্তরে বক্তব্য এই যে, যদি একত্বের সভ্যতার প্রমাণ দেওয়া যায় তাহা হইলে আদে এই সমন্ত আপত্তিই উত্থাপিত হইতে পারে না। কেন না ত্রন্ধামজ্ঞানোৎপত্তির পূর্ব্বেই যাবতীয় ব্যবহারিক স্ত্যু-তার উপপরি হইরা থাকে। যেমন প্রজাগরের পূর্বে স্বাপ্লিক ব্যবহার সত্য-র্বানয়া অন্ত্রমিত হয় সেইরূপ ব্রহ্মায়ক্তানোৎপত্তির পূর্ব্বেই লৌকিক বা শাস্ত্রীয় ব্যবহারের সত্যতা স্বীকার করা যায়। যাবৎ সময় একাস্মবাদের উপপত্তি না হয় এতাবৎ কাল কোনও প্রাণীর প্রমান, প্রমেয়, ফল ইত্যাদি বিষয়ে এবং অভং ব্যবহারিক বিষয়েও মিথাজ্ঞান হইরা থাকে। জ্ঞাগতিক সমস্ত প্রাণীট ততক্ষণ পর্যান্ত স্বন্ধ ব্রহ্ম ভাব বিস্মৃত হইয়া অবিস্থা কলিত বিকার সমূহকে আমি বা আমার এই প্রকার জলনা করিয়া থাকে। স্থতরাং ব্রহ্মায়তাজ্ঞানের প্রাক্কালেই বৈদিক বা লৌকিক বাবহার উপপত্তি হইতে পারে। যেমন মুৰ্প্তি অবস্থা হইতে মহুষা যতক্ষণ না চেতন পায় তাৰৎ কালই অপুদুভামান পদার্বগুলির যথার্বতা উপলদ্ধি করিয়া থাকে। কিন্তু বাক্তবিক উহা প্রমাজ্ঞান <sup>নতে।</sup> সেইরূপ আত্মজ্ঞানোদয়ের প্রাকালীনই লৌকিক ব্যবহারগুলি সভ্য <sup>ব্রিয়া</sup> আপাততঃ প্রতীতিহয়। এছলে এই প্রকার আপত্তি হইতে পারে বে <sup>মিধ্যা বেদান্ত প্রমাণ</sup> দারা সতা ব্রহ্মাত্ম বিজ্ঞানের কির**েপে উৎপত্তি** ₹ইতে <sup>পারে</sup>। জীব রজজ্মপেরদংশনে পঞ্চত্ত প্রাপ্ত হয় না বটে, এবং মৃগমরীচি <sup>কার</sup> পান বা অবগাহন ক্রিয়া সম্পন্ন হর না সত্য । এতত্ত্তেরে বক্তব্য এই বে

নাপি মুগতৃষ্ণিকান্ত্রদা পানাবগাহনাদি প্রয়োজনং ক্রিয়ত ইতি। নৈষ দোষঃ। শঙ্কাবিষাদিনিমিত্তমরণাদিকার্য্যোপলব্ধেঃ। অপ্রদর্শনাবস্তম্ম চ সর্পদংশনোদক-श्रानां निकाशान्त्रीतार । उरकाशां अभागुनु उत्पादन जिल्ला । वश्रानां विकास । वश्रानां विकास । वश्रानां विकास । ম্বপ্রনর্শনাবস্থয় সর্পদংশনোদকমানাদিকার্যামনুতং তথাপি তদবগতিঃ সত্যমেব ফলং প্রতিবৃদ্ধস্যাপ্যবাধ্যমানত্বাৎ। ন হি অপ্লাত্থিতঃ স্বপ্লন্তং সর্পদংশনোদক স্থানাদিকার্য্যং মিথ্যেতি মন্তমানস্তদ্বগতিমপি মিথ্যেতি মন্ততে কন্চিৎ। এতেন স্বপ্নদুশোহবগত্যবাধনেন দেহমাত্রাত্মবাদোদ্যিতো বেদিভব্যঃ। তথা চ শ্রুতিঃ-

> " যদাকর্মস্কাম্যেষু স্ত্রিয়ং স্বপ্লেষু পশুতি। সমৃদ্ধিং তত্র জানীয়াৎ তামিন স্বপ্রনিদর্শনে ॥" ইতি

অসত্যেন স্থপদর্শনেন সভাস্য ফলস্য সমূদ্ধে: প্রাপ্তিং দর্শগতি। তথা প্রতাক্ষ দর্শনেষু কেষুচিদরিষ্টেষু জাতেষু ন চিরমিব জীবিষাতীতি বিভাদিতাক ৷ অধয়

বেদাম্ববাক্য আপ্রবাক্য না হইলেও উল্লিখিত দোদাবলার আরোপ করা যাইতে পারে না। যেহেতু রজ্জুদর্পদংশনেও ত্রাদ শঙ্কা বিষাদাদিমারাত্রক ক্রিয়া হইয়া থাকে। স্বুপ্তাবস্থায় পুরুষও স্বপ্নদৃষ্ট জলে বা মরীচিকায় মানাদি ক্রিয়া নির্বাহ করিয়া থাকে। বস্তুগভ্যা ঐ সমস্ত ক্রিয়াই ভ্রমাত্মক; এই সমস্ত কিছুই প্রমাণ নহে এই প্রকার উত্তর দিলে, তত্ত্তরে এই বক্তব্য যে, ম্মন্সি স্বপ্লদৰ্শন কালীন সৰ্পবংশন অথবা জলাৰগাহন প্ৰভৃতি তাবৎ ক্ৰিগাই মিগা, তথাপি তত্তৎ ক্রিয়াৰগাহী জ্ঞান কথনও মিথা। ইইতে পারে না। কেননা ঐ সমস্ত জ্ঞান মিথা। হইলে জাগ্রদবস্থার তাহা থাকিতে পারে না। স্বপ্নদ্রগ্রিপ্নান্ স্থােখিতের পরক্ষণে স্বপ্নকালীন ক্রিয়াকলাপ মিথাা বলিয়া ব্রিতে পারিলেও তৎসংদর্গাবগাহী জ্ঞানকে মিথাা বলে না। স্বপ্তদর্শকের স্বাপ্তিক জ্ঞান তিবোহিত হয় একথা বলা যায় না কেননা চৈতন্তাৰস্থায় তাদুশজ্ঞানের অনুবর্তন হইয়া থাকে। এতথারা দেহাত্মবাদীরমতও প্রত্যক্ত হইল ইহা জানিতে চ্<sup>ইবে।</sup>

এতদ্বিষয় শ্রুতিও দেখা যায়। যথা কামাকর্ম্মে প্রব্রত পুরুষ যদি তংকালে অপ্রে স্ত্রীদর্শন করিয়া থাকেন তাহাইইলে তদীয় কাম্যকর্ম নির্কিছে পরিস্মাণ্ডি হুইয়া থাকে। অভেত দুর্শন সম্বন্ধেও শ্রুতি বলেন যে যদি স্বপ্নে কোন্ড অনিট দেখা যায় তাহা হইলে এই স্বপ্নদ্রপ্তার শীঘুই মৃত্যু হইবে। এই প্রকাব বলিয়া,

গুপু পুরুষং ক্রফং ক্রফদন্তং পশুতি স এনং হস্তীত্যাদিনা তেনাসত্যেনৈর স্বপ্ন-<sub>দর্শনেন</sub> স্ত্যং মরণং স্কাত ইতি দর্শগতি। প্রসিদ্ধঞ্চেনং লোকেহন্নগরাতিরেক-<sub>কশলা</sub>নাং ঈদুশেন স্বপ্রদর্শনেন সাধ্বাগমঃ স্থচ্যত ঈদুশেনাসাধ্বাগম<sup>ু</sup> ইতি। তথাহকারাদিসত্যাক্ষরপ্রতিপত্তিদু ষ্টা রেখানৃতাক্ষরপ্রতিপত্তে:। অপি চাস্তামিদং প্রমাণমাঝ্রৈকত্বস্য প্রতিপাদকং নাতঃ পরং কিঞ্চিদাকাক্র্যমন্তি। যথা হি লোকে যজেতেতাকে কিং কেন কথং ইত্যাকাজ্ঞাতে ন চৈবং তত্ত্বমসীতাকে কিঞ্চিন্তপাকাজ্জামন্তি সর্বাবৈত্মকত্ববিষরত্বাদ্বগতে:। সতি হৃত্তামিরবশিষ্য-মাণেহর্য আকাজ্জা স্যাৎ ন ত্বাহৈত্মকত্বয়তিরেকেনাবশিষ্যমাণোহত্যোহত্তি য আকাজ্জ্যেত। ন চেয়মৰগতিনে বিপ্তত ইতি শক্যং বক্তুং, তদ্ধাস্য বিজ্ঞজ্ঞৌ

শেষে ৰলিয়াছেন যে, যদি কোনও ব্যক্তি নিদ্রাবস্থায় কৃষ্ণবর্ণ কৃষ্ণদন্তবিশিষ্ট বিকটাকার পুরুষকে দর্শন করেন তাহা হইলে ঐ ক্লফবর্ণপুরুষ অচিরেই তাহাকে বিনাশ করিবে। এই প্রকার বুঝিতে হইবে। এৰম্বিধ উক্তি প্রভ্যুক্তি দারা দেখাইয়াছেন যে অসতা স্বপ্নও অবশ্রস্তাবীমরণের স্চক হইয়া থাকে। এই একার স্বপ্ন দেখিলে এতাদৃশ ফল হয়, অমুক প্রকার স্বপ্ন দেখিলে এইরূপ ফল হয়, এসকল তত্ত্বস্থার তিরেক (তংসত্ত্বে তৎসত্ত্বা তৎ অসত্ত্বে তদসত্ত্বা অবয়-বাতিরেকসম্বন্ধ বিশেষ) নিপুণ পুরুষেরা অবগত আছেন। এবং মিধাা ৰা কালনিক জ্ঞান দারা অকল্পনীয় অকারাদিজ্ঞানোৎপত্তি হয় এইরূপ দেখা যায়। এতাবতা দৃষ্ঠান্ত দারা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে বেদান্তশান্ত কল্লিত হইলে ও অক্রিত স্তাব্রদ্ধ বুঝাইয়া দিবার জ্ঞ তাহার ক্ষমতা আছে। এত্রিষয়ে আরও <sup>একটী প্রমাণ উপভাব করা যাইতেছে যথা একাত্মপ্রতিপাদক তত্ত মসিক্রপ</sup> ্টাবাক্যই ইহার চরমপ্রমাণ, অতঃপর কিছুরই আকাজ্জা থাকে না; অতএব <sup>কানও প্রকার আশকার ও কথা নাই। যেমন "যজেত" প্রভৃতি বিধিবাক্যে</sup> <sup>কি নাম</sup>ক মজ, কোন্ যজ্ঞ, কোন্দ্ৰবা **ৰারা কি প্রকারে নি**পাল করিবে ইত্যাদি, <sup>াজে</sup>র নাম, যজ্ঞ সম্পাদকদ্রব্য এবং যজ্ঞনির্বাহিকা প্রণালী প্রভৃতির **আকাজ্জা** <sup>াাকে</sup>, তদং "তথমসি" সেই অবয়ত্ৰহ্ম তুমি এই বাক্যে তাদৃশী কোনও আকাজ্ঞা <sup>াকেনা</sup>। অভীপিত কোনও পদার্থনাই বলিয়াই আকাজনার উদয় হয়ন**া** । <sup>ষনাকাজ</sup>কার বিষয় এই যে সর্ববিজ্ঞাৰই এতাদৃশ জ্ঞানের বিষয়। যদি আনজা ইত্যাদিশতিতা; অবগতিসাধনানাঞ্চ প্রবাদীনাং বেদামুস্চনাদীনাঞ্চ বিধীন্ননান থাব। ন চেম্মবগতিরনর্থিকা ল্রান্তির্বেতি শক্যং বক্তুং, অবিজ্ঞানিসুত্তিত্ন, দর্শনাং বাধকজ্ঞানাস্তরাভাবচে। প্রাক্ চাত্মৈক হাবগতেরব্যাহতঃ সর্বং সভান্ত ব্যবহারো লৌকিকো বৈদিকশেচভাবোচাম। তত্মাদস্তোন প্রমাণেন প্রতিপাদিত আত্মৈকত্বে সমস্তস্য প্রাচীনভেনব্যবহারস্য বাধিতত্বাং নানেকাত্মকত্রমন্ত কাশোহস্তি। নহু মুলাদিদৃষ্টান্ত প্রথমনাং পরিণামবং ক্রন্ধ শাস্ত্র স্যাভিমত্মিতি গ্রমতে। পরিণামনো হি মুলাদয়োহর্ধা লোকে সমাধিগতা ইতি। নেতুচাতে। স বা এম মহানজঃ, আত্মাহজরোহমরোহমুডোহভর্যো ক্রন্ধ, স এম নেতি দেনাত্মা অস্কুলমনণু ইত্যাভাভ্যঃ সর্ববিক্রিয়াপ্রতিষেধশ্রুতিভোগ ক্রন্ধণঃ কৃট্যুগ্রান্ত বিধ্যান্ত বিধ্যান্ত বিধ্যান্ত বিধ্যান্ত হিল্পা ক্রন্ধণঃ কৃট্যুগ্রান্ত বিধ্যান্ত বিধ্যান্ত বিধ্যান্ত বিদ্যান্ত বিধ্যান্ত বিদ্যান্ত বিধ্যান্ত বিদ্যান্ত বিধ্যান্ত বিদ্যান্ত বিধ্যান্ত বিধ্য

ভিন্ন অন্য কোনও একটা কিছু থাকিত তাহা হইলে আকাজ্জারও উদয় হইত। ষধন আত্মতিরিক্ত কিছু নাই তথন সমস্তই আগ্রম্বরূপে প্রতীতি হয়। স্বতরাং সেই জ্ঞান কাহারও অপেক্ষা করেনা, সেইজ্ঞানের কোনও আকাজ্ঞা ও থাকেনা **দেইজ্ঞান কেবলাবহী। অব**য়াত্মজ্ঞান হয় না এই রূপ বলা যাইতে পারেনা বৈহেত পিক্রপ দেশে খেতকেতুর তাদুশ জ্ঞান হইয়াছিল। এবং অবৈত জ্ঞানোং পত্তির উপান্নীভূত প্রবণ মনন নিদিধ্যাসন বেদাত্বতন প্রভৃতির বিধান প্রিদৃষ্ট হয়। **অহৈতজ্ঞান নির্থিক,** তাহার কোনও ফলনাই অথবা তাহা ভ্রমজান ইতাদিরপে করনাও করিতে পারে না। যেহেতু এইজ্ঞান জীবের অবিছা বিনাশ করিয়া থাকে, এইজ্ঞানের বিনাশ সাধন করিতে পারে এতাদুশ কোনও ভানা-**স্তরও নাই। যৎ পর্যান্ত অ**ধৈত জ্ঞানোৎপত্তি না হয় তাবৎ কাল্ই স্থ মিথাা প্রভৃতি লৌকিক বা বৈদিক বাবহার হয়, ইহা পুর্বেই উক্ত হ<sup>ইরাছে।</sup> **অভএব সর্কাপরিশেষে সমুংপন্ন** তত্ত্বমস্যাদি প্রমাণগম্য সর্কাত্মবিজ্ঞান উৎ<sup>পর</sup> হ**ইলে পর পুর্বের সমস্থ ভে**দবৃদ্ধির বিনাশ হয়। স্কুতরাং তৎকালে ব্রক্ষ <sup>স্থেন</sup> কাত্মক এইক্লপ কল্লনাও মনে স্থান পালনা। যদি বল মৃতিকাৰি দৃ<sup>ঠানোপ্রাগ</sup> বারা পরিনামবাদই বেদান্ত শান্তের অভিপ্রেত। বেহেতু দেখা যায় দৃষ্টাভো<sup>গরুত্ত</sup> সমস্ত পদাৰ্থই পরিনমি। এই প্রান্নের উদ্ভারে বলা বার যে একথা সভানতে, বেহেত্ "এই সেই আত্মা জন্মবিকারবর্জিত" "আত্মা অভর, আত্মা অমর, আ্মা নিত্যমৃক, আত্মা ভারছিত, এবং আত্মাইবেক" তিনি ইছাও নহেন ভাহাওনহেন।

<sub>বগ্না</sub>ং। ন হেক্স ত্রহ্মণঃ পরিণামধর্ম্মরং তদ্রহিতত্বঞ্ শক্যং প্র**িপত্**মৃ <sub>ছিতি</sub>গতিবং ভাৰিতি চেং,ন, কৃটস্থভোতি বিশেষণাং। নহি কৃটস্থভ ব্ৰহ্মণঃ দ্বিতিগতিবৰনেকধর্মাশ্রমত্বং সম্ভবতি। কৃটত্বং নিত্যঞ্জন্ধ সর্ব্ধবিক্রি**য়া প্রতিবেধা**-দিত্যবোচাম। ন চ যথা এক্ষা আহৈ কু অপুৰ্নিং মোক্ষ্যাধনং এবং জগদাকার পরিণামি হদর্শনমপি স্বতন্ত্রমেব কল্মৈচিৎ ফলায়াভিপ্রেয়ত প্রমাণাভাবাৎ। কৃট্ছব্রন্ধায়্ত্ববিজ্ঞানাদেব হি ফলং দর্শগতি শাস্ত্রং, স এব নেতি নেত্যাত্ম। ইত্যুপ-ক্র্যা অভরং বৈ জনক প্রাপ্তোহদি, ইত্যেবঞ্জাতীয়ক্ষ্। তবৈতৎ দিদ্ধং ভবতি। রদ্ধপ্রকরণে সর্বধর্মবিশেধরহিতত্রহ্মদর্শনাদেব কলসিদ্ধৌ সত্যাং যভ্তহাফুলং জ্যতে এক্সণো জগদাকারপরিণামিথাদি তদ্রক্ষদর্শনোপায়<mark>থেনৈব বিনিযুজাতে।</mark> ফলবংসলিধাৰফলং তদক্ষমিতিৰং। ন তু স্বতন্ত্ৰফণায় কল্লাত ইতি। ন হি পরিণামবত্তবিজ্ঞানাৎ পরিণামবত্তমাত্রনঃ ফলং তাদিতি বক্তৃংযুক্তম্। কৃটস্থ-

"মাঝা সুগনহেন সৃক্ষ নহেন এমও নহেন" ইত্যাদি শ্রুতিতে এক্ষের কৃটস্থ নিত্যতা প্রদর্শিত হইয়াছে। একই ব্রহ্মের পরিনামিত্ব ও অপরিনামিত্ব এতহভন্ন প্রতি-পাদন করা যাইতে পারে না। যদি বল স্থিতিগতি দৃষ্টান্ত দারা একতা বিক্লদ্ধ ধর্ম-<sup>ময়ের উপপত্তি করা যাইতে পরে, বস্তুত তাহাও সম্ভব হয় না কেননা ব্রহ্ম <mark>কৃটস্থ,</mark></sup> বৃষ্ঠ্য হেতু তাহাতে অনেক ধর্মের সমাবেশ হইতে পারেন।। ইহাপুর্কেই প্ৰতিপন্ন ইইলাছে। প্ৰমানাভাব প্ৰযু**ক্ত** একথাও বশা যামনা যে **এক য় বিজ্ঞান** <sup>বেষন মুক্তি</sup>র কারণ জগলাকার পরিনতি জ্ঞানও ত**বং অগুফলের হেতু। কৃটস্থ** একাঝ (বিজ্ঞানই শাস্ত্র প্রদর্শন করাইয়াছেন। সেই আআ। এরূপ ও নহেন তজ্ঞণ ও নংহন এই প্রকারে উপক্রম করিয়া শ্রুতি বলিয়াছেন যে " *হে অনক* ! <sup>তুমি</sup> মোফপদ পাইয়াছ" এই শারে কৃটভাত্মবিজ্ঞান মোফ হওয়া ক**বিত** <sup>ইইরাছে</sup>। পরিদৃশ্<mark>টমান শাল্র হারা এইরূ</mark>প সিকাত্তে উপনীত **হওয়া যার** <sup>বে</sup> বন্ধনিদ্ধণণ শাস্ত্রে সর্ব্বধর্ম ,বিবর্জিত নির্ব্বিশেষ ব্রহ্মবিজ্ঞান**ই মোক্ষকণ** <sup>ম্তরাং</sup> এতং:শাল্পে ত্রন্ধের জগৎরূপে পরিনতির বর্ণনা বিফল। পরিনাম **ক্লানের** <sup>পূণ্ক ফ্</sup>ন নাই। ভাদৃশ জ্ঞান কেবল ব্রহ্মবর্শনের অঙ্গ বা উপায় শ্বরূপ <sup>ট্রে</sup>। ফলবংসলিধানে পঠিতফ্লাসূক্তকর্ম ফলবংকর্মেরই **অঙ্গীভূত ইহ।** <sup>र्बि</sup> ७ हरेता **रेखिमिनीत এই निकास उक्त नर्गतन ९ পतिशृहील हरेता** 

নিত্যন্তান্মাক্ষ্য। নম কৃটন্ত্রন্ধবাদিন এক ছৈকান্তাৎ ঈশিতীশিতবাভাব 
ঈশবনগপ্রতিজ্ঞাবিরোধ ইতি চেৎ, ন, অবিভাগ্যকনামন্ত্রপবীজবাকরণাপেক 
বাৎ সর্বজ্ঞন্ত । তথ্যান্ধা এতখ্যাদান্থান আকাশ: সন্ত্ত ইত্যাদিবাকোভো 
নিত্যক্তর্কম্কক্ষরলাৎ সর্বজ্ঞাৎ সর্বপক্তেরীশ্বরাজ্ঞগত্ৎপতিন্থিতিল্যা; 
নাচেতনাৎ প্রধানাদক্ষমান্তেতোবাহর্থ: প্রতিজ্ঞাতো জন্মান্ত্র্য যত ইতি। দা 
প্রতিজ্ঞা তদবহৈব ন তবিক্লেন্নের্থ: পুনরিহোচ্যতে। কথ: নোচ্যেত অভান্ত 
মাত্মন একত্মন্তিভীয়ন্ত্রক ক্রবভা। শূর্ যথা নোচ্যতে। সর্বজ্ঞস্থেশরস্থ আয়ভূতে 
ইবাবিশ্বাক্লিতে নামন্ত্রণ তর্বাভাষ্যভামনির্ব্তনীরে সংসার প্রপঞ্জীলভূতে 
সর্বজ্ঞস্থেশ্বস্থ মায়াশক্তি: প্রকৃতিবিতি চ শ্রুতিস্থৃতোারভিলপ্রেতে, তাভাম্ম: 
সর্বজ্ঞ স্বর্ধরং, আকাশে। বৈ নাম নামন্ত্রপানি বিহিন্তা তে যদস্তরা তদ্বন্ধ ইতি 
শ্রুতে:। নামন্ত্রপে ব্যাক্রবাণি, সর্ব্বাণি রূপাণি বিচিন্তা ধীরো নামানি কৃষ্ণিভিল্ন বন্দন্ যদান্তে, একং বীলং বহুণা যাং করোতি ইত্যাদিশ্রতিভাশ্ত। এব্যবিলা

ষধন মোক্ষ কৃটস্থ নিতা তথন আর এই রূপও বলিতে পারাযায় না যে পরিনামিত্বিজ্ঞানদৃষ্টে আত্মার পরিনামিত্বিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যাইতে পারে। ব্রক্ষেরই পরিনতি অবস্থা এই জগৎ, এতাদৃশ দিধান্তে আত্মাও ব্রক্ষতারে পরিপত হয়, এরূপ দিধান্ত অপদিধান্ত ভিন্ন কিছু নহে। যদি বল কৃটিত ব্রক্ষ বাদীদিগের মতে একত্বই শেষ সীমা, তাহাদের মতে "একমেবাদ্বিতীয়ম্" অর্থাৎ একভিন্ন দ্বিতীয় আর কিছুই নাই। স্বতরাং নিযোজ্য ও নিরোগকর্তা এতহা ভারের কিছুই নাই। এতহভ্য না থাকায় ঈশ্বই জগৎ কারণ এতাদৃশ প্রতিজ্ঞার ব্যাঘাত হয় তহত্তরে বক্তব্য যে এতাদৃশ পূর্বপক্ষই হইতে পারে না। যেহেতু সর্বজ্ঞত্ব ও সর্বাকর্ত্ব হর্পরা অবিত্মক নামরূপাত্মক বীজের বিকাশ হইয়াহেঁইতাদি স্টেবিদ্বিনী শ্রতিদ্বার আনা যায়, নিতা শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্তত্বরূপ সর্বাহিত্ব আকাশের হইতেই জগতের উৎপত্তি, স্থিতি: ওবিনাশ হইয়া থাকে। অর্বাহ্ব পরিমান্ত্রপঞ্জ হইতেই জগতের উৎপত্তি, স্থিতি: ওবিনাশ হইয়া থাকে। অর্বাহ্ব তক্ত শ্রমান্ত্রপঞ্জ হইতে এই সমন্তের সন্তব হয় না। এব্রিধ তক্ত শ্রমান্ত্রপঞ্জ হইতে এই সমন্তের সন্তব হয় না। এব্রিধ তক্ত শ্রমান্তর্পঞ্জ হইতে এই সমন্তের সন্তব হয় না। এব্রিধ তক্ত শ্রমান্তর্পঞ্জ হইতে এই সমন্তের সন্তব হয় না। এব্রিধ তক্ত শ্রমান্তর্পঞ্জ হইতে এই সমন্তের সন্তব হয় না। ব্রাহিত তক্ত শ্রমান্তর্পঞ্জ হইয়াছে। যে প্রতিজ্ঞা এ ঈশ্বর কারণ প্রতিজ্ঞা এই সন্বর বিকাশ হার বার্তিত বিজ্ঞাত্ব কত হইয়াতে গেইপ্রতিজ্ঞা এখানেও ঠিক আন্তে, কিছুমান্ত ব্যক্তির ব্যাহিত বার্থানেও ঠিক আন্তে, কিছুমান্ত ব্যক্তির ব্যাহিত ব্যাহিত্ব ব্যাহিত ব্যাহিত ব্যাহিত ব্যাহিত ব্যাহিত ব্যাহিত ব্যাহিত বিজ্ঞান ব্যাহিত ব্যাহিত ব্যাহিত বিজ্ঞান ব্যাহিত বিজ্ঞান ব্যাহিত বিজ্ঞান ব্যাহিত বিজ্ঞান ব্যাহিত বিজ্ঞান ব্যাহিত বিজ্ঞান বিজ্ঞান ব্যাহিত বিজ্ঞান বিজ্

<sub>কুতনাম</sub>রপোপাধ্য**ন্ত্রো**ধীশ্বরো ভবতি, ব্যোমেব শ্বটকরকাহাপাধান্ত্রোধিঃ স চ ঘটাকাশস্থানীয়ানবিভা প্রত্যুপস্থাপিতনামরপকৃতকার্য্যকরণসভবা-তামুরোধিনো জীবাথ্যান্ বিজ্ঞানাম্মনঃ প্রতীষ্টে ব্যবহারবিষয়ে। তদেবমবিস্থা-অকোপাধিপরিচেছদাপেক্যমেবেশ্বরশ্রেখরত্বং সর্বব্দক্তত্ত্বং সর্বাশক্তিত্বঞ্চ ন প্রমার্থতো বিভয়াপাক্তসর্ব্বোপাধিস্বরূপে আত্মনীশিত্রীশিতব্যস্ব্রজ্ঞ হাদিব্যবহার উপপন্ততে। তথা চোক্তম্—যত্ত নাভাং পঞ্তি নাভচ্চুণোতি নাভবিজানাতি স ভূমা ইতি যত্ত ওল সর্বমাঝোবাভূত্তৎ কেন কং পভেং, ইত্যাদি চ। এবং প্রমাথীৰস্থায়াং সর্মব্যবহারাভাবং বদন্তি বেদাস্তাঃ, তথেশ্বরগীতাস্থপি—

কুম্ঘটেনাই। একটী বাক্যও তদ্বিক্ষকে উপস্থিত করা হয় নাই। য**ধন** আতান্তিক একত্ব বলা হইয়াছে তথন কিকপে সেই প্রতিভা রক্ষিত হইবে ? ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, অবিদ্যাকলিত নামরূপ যাহা সত্য বা মিথ্যা কর্তৃক নির্মাপত হয় নাই। যাহাকে অস্তি নান্তি কোনও রূপেই নির্দেশ করা ষাইতে পারে না। তাহা সর্ব্বক্ত ঈশ্বরের প্রায় আত্মভূত। সেই কল্লিত অথচ <sup>দ্বিরা</sup>শ্রিত অনির্কাচ্য মিলিত পদার্থ**ৰয় শ্রুতিতে ও স**ৃতিতে মায়া শক্তি ও প্রকৃতি নামে কৃথিত হইয়াছে। প্রমেশ্বর সেই উভয় পদার্থ হইতেই ভিন্ন। এই বিষয়ে শ্রুতিপ্রমাণ যথা, আকাশই নামরূপের নির্বাহক, যিনি নামরূপভিন্ন <sup>এবং</sup> নামরপের নির্বাহক ভিনিই ব্রহ্মপদবাচ্য। "ব্রহ্ম আলোচন। করিলেন আমি নামরূপে বিকার প্রাপ্ত হইৰ সেই ত্রহ্মই সমূদয় রূপের কল্লনা ও সকলের নাম প্রদান পুর্বক সকলের নামধারণ করত বিভ্যমান আছেন। <sup>যে</sup> ত্রন্ধ একমাত্র **বীজকে**ই বহুপ্রকার করিগাছেন" ইত্যাদি। সেই **অ**বিজ্<mark>ঞো-</mark> পাধ্যুপহিত ঈশ্বরই অহ্ম। একমাত্র আকাশই যেমন ঘটপটাদি উপাধি-<sup>টণ্</sup>হিত ড**ৰং। ঈশ্ব আপনার আ**অভূত ঘটাকাশাদি স্থানীয় অবিকা কর্তৃক <sup>প্রত্যপ্রাপিত নামরূপদারা</sup> নিৰ্মিত কার্য্য কারণসমষ্টিস্বরূপ <sup>ম্তুর</sup>ক্ত জীবনামক বিজ্ঞানাত্মবাদিগণকে নিয়মিত ব্যবহারে পরিচালিত করি-<sup>ভিছেন। উক্ত</sup> প্রকার **অবিশ্বকো**পাধির পরিচ্ছেদ অমুসারে ঈর্বরের ঈর্বরন্ত, ার্বিজ্ঞত্ব ও সর্বাধ**ক্তিত্ব কিন্তু** পরমার্থদর্শনে এক বা অন্ধিতীয়। তত্বজ্ঞানোৎ-<sup>ারি হইলে</sup> নিরপাধি হয় হতরাং প্রমার্থদর্শনে প্রমাত্মার নিয়ম্য নিয়ামক্তঃ

"ন কর্ত্বং ন কর্মাণি লোকস্থ স্বজতি প্রভূ:। ন কর্মফলসংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ততে ॥ নাদতে কন্সচিং পাপং ন চৈব স্বস্কৃতং বিভূ:। অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুহুস্তি জন্তবঃ"॥ ইতি

পরমার্থবিদ্বারামীশিতীশিতব্যাদিব্যবহারাভাব: প্রদর্শাতে। ব্যবহারাব্যাল স্কৃত্তঃ শ্রুতাবপীশ্বরাদিব্যবহার:। এব সর্কেশ্বর এব ভূতাধিপতিরের ভূতগার এব সেতুর্বিধ্রণ এবাং লোকানামসম্ভেদায় ইতি। তথেশ্বরণীতাথিপি—

> "ঈশর: দর্বভূতানাং হাদেশেংক্র্ন তিঠতি। ভামগন্ দর্বভূতানি যন্ত্রাজঢ়ানি মাগগা" ॥ ইতি

ও সার্ব্যভৌমিকতা প্রভৃতি কোনও রূপ ভেদব্যবহার থাকিতেই পারেন। ভাহার উপপত্তি ও হয় না। এ বিষয়ে এতাদৃশী শ্রুতিও দেখা বায় বে জীব ষধন মন্ত কিছুই দেখেনা,শুনিতে পায়না, এমন কি অন্ত কিছুই জানেনা, তথনই জীৰ বন্ধ হয়। যথন এসমুদাম তাহার আত্মা হয়, আত্মাতিরিক্ত অন্ত কিছুই দেখেনা অর্থাৎ রজ্জুতে সর্পত্রম বিনির্তিভাগ আগ্রাতে জগৎ-ত্রম বিদ্রিত হয়; তথন কে কাহারদ্বারা কোন পদার্থ দেখিনে ? এই ক্লপে পারমার্থিক পরিণতা-বস্থায় ব্যাফ্রিক ব্যবহার বিলুপ্ত হইয়া যায় ইহাই বেদাস্তশাস্তে কথিত হইয়াছে **জইর গীতাতে ও পরমার্থাবস্থায় নিঘোজ)নিযোজকভাবনাই এইরূপ** কণিত ইই ক্লাছে। যথা প্রভু লোকের নিমিত্ত কর্তৃত্ব বা কর্মাত্ব কিছুই সৃষ্টে করেন নাই। কর্মমন্ত্রকণভোগাদি তিনি সৃষ্টি করেন নাই। এক মাত্র প্রকৃতিই এ<sup>ই সমন্ত</sup> করিয়া থাকে। প্রমায়া কথনও কাহারও হৃষ্ণতি (পুণ্য ) বা হৃষ্ ্<sup>তি (পাণ)</sup> প্রহণকরেন না। वेष्ठान কর্তৃক জ্ঞান আবৃত থাকাতেই অন্তগণমোহিত ইই তেছে। যতকণ জীব বাবহারাবস্থায়ই থাকে, পারমার্থিক অবস্থায় পরিণত নী হয়, তত্ত দিনই **জী**বের ব্যবহারোপপত্তি হয়। ব্যবহারকা<sup>লেই দুর্বরের</sup> ঈশ্বত্ত শ্রুতি বর্ণনা করিয়াছেন। যথা—ইনিই সমত্তের ঈশ্বর, ইনিই ভূত<sup>সমূত্র</sup> অধিপতি, ইনিই ভূতসমষ্টির পালক, এ ং ইনিই লোকের দেওুর নাগি বিধা<sup>ত্র</sup>, নিরমপ্রিপা**টী**র মধ্যাণাবরূপ। ভগ্বদ্গীতার ও উক্ত ই<sup>ইয়াছে বে<sup>তি</sup></sup> অর্জুন, স্বর সম্পাস প্রাণীর হ্রব্যবেশে অবস্থিত আছেন। এবং সাগ গার

দৃত্রকারোহপি পরমার্থাভিপ্রায়েণ তদনক্তব্দিত্যাহ। ব্যবহারাভিপ্রায়েণ তু সালোকবদিতি মহাসমুজাদিস্থানীয়তাং ব্ৰহ্মণঃ কথয়তি অপ্ৰত্যাখ্যাইয়ৰ স্বাৰ্থ-প্রগঞ্চং পরিণামপ্রক্রিযাকাশ্রয়তি সপ্তণোপাসনেষ্প্রুজ্যত ইভি ॥ ১৪॥

ভাবে চোপলকেঃ॥ ১৫॥

ইতশ্চ কারণাদনগুলং কার্যাস্ত্র, যৎ কারণং ভাব এব কারণস্ত কার্যামুপ-লভাতে। তদ্যথা সভাাং মৃদি ঘট উপলভাতে সংস্কৃত তত্ত্বুপটঃ। ন চ নিয়মেনাই অভাবেই অভোপশকি কি ছি।। ন হুখো গোরতঃ সন্ গোর্ভাব এবোপ-

মন্ত্ররপ প্রাণীবর্গকে মোহিত করিতেছেন। ভগবান স্ত্রকার ব্যাস পরমার্থাভিপ্রায়েই অভেদ কীর্ত্তন করিয়াছেন। ব্যবহারবাপদেশে তিনি बভিন্নতা বলেন নাই। ব্যবহারাভিপ্রাধেই লৌকিক দৃষ্টাত্তোপন্যাস করতঃ পর্মব্রচ্ছের মহাসাগরের সহিত সামঞ্জভ করিয়াছেন। উপাসনার উপযোগী বলিয়াই কর্ম্মের প্রত্যাখ্যান না করিছা তাহার পরিণান <sup>ট্রান্নে</sup> করিয়াছেন। ( এই স্থান্তের অভিপ্রায় এই যে, প্রাথমতঃ বর্ণা**শ্রমবিহিত** প্রাত্যহিক কর্ম্মের দারা মানসগুদ্ধি করিতে হইবে। তাহাতেই উপান্তদুরিত কর হইবে। তদনস্তর অভীষ্ট সিদ্ধির জন্ত সদ্গুরুর আশ্রয়গ্রহণ করিবে। প্রমান যথা---

> "আদৌ স্বৰ্ণাশ্ৰমকীৰ্ত্তিতা ক্ৰিয়াঃ কৃষা সমাসাধিত গুদ্ধমানস:। সমাপ্যতৎ পূর্কামূপাত্তসাধনং সমাশ্রমে সক্তক্ষিষ্ট সাধ্নে"॥ রামগীতা ৭

<sup>সর্ভ দি</sup>: জ্ঞানপ্রাপ্তি: সর্বাকর্ম্মগংন্যাস: জ্ঞাননিষ্ঠা ক্রমেনেডি শেষ: দ

ইতি করতক:॥ ১৪ ॥

<sup>কার্য্</sup>কারণের ঐক্যের প্রতি হেত্বস্তর প্রদর্শন করা ধাইতেছে। **কারণসত্ত্বে** <sup>ার্গ্য অবশুক্তারী</sup>, কারণবাতিরেকে কার্যোৎপত্তির সম্ভাবনা নাই। ঘটপটাদিও <sup>হার প্রকৃষ্ট</sup> দৃষ্টান্ত। মৃত্তিকা থাকিলেই ঘটের **অণবা তত্তসত্তেই পটের উৎ**-ি হয়। মুক্তিকানা থাকিলে বা ডক্তনা থাকিলে ঘট বা পট কিছুই হয় না।

লভাতে। ন চ কুণালভাব এব ঘট উপলভাতে সত্যপি নিমিন্তনৈমিন্তিকভাবেহক্তবাং। নৰ্ভভাবেহপান্তভোপলিনির্নিতা দৃশুতে, যথাহিলিভাব এব ধ্মতেতি।
নেত্যচাতে। উন্পিতেহপালো গোপালঘটিকাদিধারিত পুম্ন দৃশুমানদাং।
অথ ধ্মং ক্যাটিদবস্থা বিশিংবাং ঈদুশো ধ্মো নাসত্যমো ভবতীতি, নৈবম্পি
কশ্চিদোৰ:। ভভাৰাফ্রকাং হি বুদ্ধিং কার্য্যকারণযোরনন্ততে হেতুং ব্যং
বদাম:। ন চাসাব্লিধ্ময়োবিভতে। ভাবাচ্চোপলরেরিতি বা হ্লুম্। ন
কেবলং শলাদেব কার্য্যকারণযোরনন্তবং, প্রত্যক্ষোপলরের্ভাচিত তয়েবনন্তরুং
মিত্যর্থ:। ভবতি হি প্রত্যক্ষোপলরিঃ কার্য্যকারণযোরনন্তবে। তন্বধা ভরুসংস্থানে ভল্কব্যতিরেকেণ পটো নাম কার্য্যং নৈৰোপলভাতে, কেবলান্ত তয়্তর
আতানবিতানবস্তঃ প্রত্যক্ষম্পলভাক্ত। তথা তম্বংশবোহশুর্ তদ্বর্বা।
অন্যা প্রত্যক্ষোপল্রা। লোহিতশুকুক্রবানি ত্রীণি রূপাণি ততো বাযু্যাল্মালা

(ঘটোৎপত্তির প্রতি মৃত্তিকা সমবাঘি কারণ, পটোৎপত্তির প্রতি ভত্ত সমবাঘি কারণ)। এক পদার্থের অন্তিতাবস্থায় পেদার্থান্তরের অনুপল্জি স্বত:প্রদিদ্ধ। অবসন্দর্শনে যেমন গরুর উপলব্ধি হয়না, তন্বং অন্যুপদার্থদর্শনে অন্যের উপলবি হুইতে পারে না। ঘটোৎপত্তির প্রতিকুলান (কুন্তকার) নিমিত্তকারণ হুইলেং কুলানের বিভ্যমানাবস্থায় ঘটেব উপলব্ধি নিয়মিত্তরূপ হইতে পারেনা। এক পা থেঁত সন্তাবে অপর পদার্থের উপলব্ধি হয়, যেমন অগ্নিলিঙ্গ সন্দর্শনে ধুমস্বা আ মিত হইয়া থাকে। এইরূপ সিদ্ধান্তেও উপনীত হওয়া যায়না, কেননা ইহা নিয়হ নতে। ত্বল বিশেষে (গোপাল্বটিকাদিতে) নির্বানাগ্নিতেও ধুনসন্দর্শন হয়। গ্রি বল, ধুমন্থলবিশেষে বিশেষণবিশিষ্ট স্বীকার করিলেই উপপত্তি হয়। <sup>কর্মা</sup> ভাবে অবিচিত্রমূল ধূম থাকেনা, অগ্নি থাকিলে অবিচিত্রমূলধূমই থাকে। এফের আমরাও তাহা শীকার্যা বলিয়া মনে করি। কেননা ইহাতে কোনও <sup>রোষ</sup> শকা নাই। তত্তাবাহুরক্তা বুজিকে কাগ্যকারণের অন্যন্তবে হেতৃ <sup>ব্রিয়া</sup> আমরাও বলি। কিন্ত তাদৃশীবৃদ্ধি অগ্নিধৃমে বিভ্নমানা থাকে না। <sup>অগ্র</sup> "ভাষাচ্চোপলক্কে" এইপ্ৰকারই হত। হতার্থ এই যে, কার্য্যকারণের অনন্ত কেবল শাস্ত্ৰৈকগমা নহে। তাহা প্ৰাত্যক্ষও উপলব্ধি হয়। তভ্ৰম<sup>ছির হ্বা</sup> যথভাবে বিন্যাদ ব্যতীত বস্ত্ৰ নামে পৃথক্ কোন কাৰ্য্য নাই, আভানবিচনি <sup>ভাবে</sup>

মাত্রঞ্জেত্যসূত্রমূ। ততঃ পরং ত্রস্কৈক্ষেবাদিতীয়ন্। তত্র সূর্কপ্রমাণানাং নিষ্ঠামবোচাম ॥ ১৫ ॥

#### সত্বাচ্চাবরস্য ॥ ১৬॥

ইতশ্চ কারণাৎ কার্যস্থানস্তব্ধ যৎকারণং প্রাপ্তৎপত্তেঃ কারপ্রত্মনৈর কারণে সন্থানবরকালী নস্য কার্যস্থা প্রায়তে, সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ, আয়া বা ইদমেক এবাগ্র আসীৎ, ইত্যাদাবিদংশকগৃহীত স্থা কারণেন সামানাধিকরণাাৎ। যচ বদাআনা যত্র ন বর্ততে ন তৎ তত উৎপস্ততে, যথা সিকতাভাতিস্তলম্। তত্মাৎ প্রাপ্তৎপত্তেরনস্তত্ত্বংশল্লমপ্যনন্যদেব কারণাৎ কার্যামিত্যবগম্যতে। যথা চ কারণং ব্রহ্ম বিষ্ কালের্ সন্থং ন ব্যভিচরতি, এবং কার্যামিপ জ্বগৎ ত্রিষ্ কালের্ সন্থং ন ব্যভিচরতি, এবং কার্যামিপ জ্বগৎ ত্রিষ্ কালের্ সন্থং ন ব্যভিচরতি। একঞ্চ পুনঃ সন্থং, অতোহপ্যনস্তত্বং কারণাৎ কার্যাস্থ ॥ ১৬॥

কতকণ্ডলি স্থাই কেবল প্রত্যক্ষ হয়। তদ্বং স্থা আংশু এবং অংশুতে তদবন্ধবই প্রত্যক্ষ হয়, অন্ত কিছুই দেখা যায় না। এবস্তৃত প্রত্যক্ষোপলব্ধি ধারা লোহিতশুক্রক্ষাত্মকরপত্রয়ের এবং তাহাতেই বায়ুমাত্রার ও আকাশ তন্মাজার অনুমান করিবে। তদস্তর একমাত্র অদ্বয় ব্রহ্মই অনুমিত হইবে। সেই অধৈত ব্রহ্মই সর্বা প্রপঞ্চের সমাপ্তিস্থানীয়॥১৫॥১৬॥

বক্ষামাণ শ্রুতি হইতেও কার্যাকারণের অননাত্ব ব্রাঘার। উৎপত্তির পূর্ব্বে অগং কার্যার কারণে কারণাকারে থাকার উল্লেখ শ্রুতিতে আছে, এই হেতৃতেও কার্য্য কারণ ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়না। শ্রুতি বথা, হে সৌমা। এ সকল অগ্রেই বিশ্বমান ছিল, স্প্রির পূর্ব্বে এই সমস্ত একমাত্র আত্মাই ছিল"। উল্লিখিত শ্রুতিত কারণের সহিত ইদম্শব্যাচ্য জগতের একাধিকরণের উল্লেখ থাকার কার্যাকারণের একতাই প্রতীতি হয়। যে পদার্থ যদাধিকরণে বৃদ্ধে থাকার কার্যাকারণের একতাই প্রতীতি হয়। যে পদার্থ যদাধিকরণে বৃদ্ধে পাকার কার্যাকারণের একতাই প্রতীতি হয়। যে পদার্থ যদাধিকরণে বৃদ্ধে থাকার কার্যাকারণের একতাই প্রতীতি হয়। যে পদার্থ যক্ষণে বালুকা ইতি তৈলোৎপত্তি অস্ত্রের ইহা প্রদর্শন করা যাইতে পারে। অভ্যন্তর কার্য্য বেমন উৎপত্তির প্রের্থ কারণের সহিত অভিন্ন, তদ্ধে উৎপত্তির প্রের্থ অভিনর টিং যেনন স্ক্রিটি কারনীভূত প্রক্ষের সন্তার ব্যভিচার নাই, সেই-

অসন্বাপদেশান্নেতি চেন্ন ধর্মান্তরেণ বাক্যশেষাৎ ॥ ১৭ ॥

নতু কচিদসন্তমপি প্রাপ্তংপত্তে: কার্যাস্ত বাপদিশতি শ্রুতিঃ, অসদেবেদমগ্র আসীৎ ইতি, অসৰা ইদমগ্ৰ আসীৎ ইতি চ। ওস্মাদসন্তাদেশার প্রাণ্ডৎপত্তে: কার্য্যন্ত সন্ধৃষিতি চেৎ, নেতি ক্রমঃ। ন হায়মতাস্তাসন্থাভিপ্রায়েণ প্রাপ্তংপত্তে: কার্যসাম্বাপদেশ:। কিং তহি। ব্যাক্তনামরপ্রাদ্ধাদব্যাকৃতনামরপরং ধর্মান্তরম্। তেন ধর্মান্তরেণায়মসবাপদেশ: প্রাক্ষৎপত্তেঃ সত এব কার্যান্ত কারণ-কথ্মেতদ্বগ্নাতে। বাকাশেষাং। যত্নক্রমে সন্দিগ্নাথং बाकाः ভচ্ছেशामে निশ্চীয়তে। ইহ চ তাবং অসদেবেদমগ্র আসীং ইত্য সচ্চতেরনাপক্রমে নির্দিষ্টং যথ তদেব পুনস্তচ্ছকেন পরামৃশ্র সদিতি বিশিন্টি তং

ক্লপ কার্য্যভূত জগতের ও ত্রৈকালিক সতার অব্যভিচার অকুর। বেহে চু সন্তা এক, এই হেতু কার্য্যকারণও এক॥ ১৬॥

স্থলবিশেষে শ্রুতি উৎপত্তির পূর্ন্বে কার্য্যের অবিস্থমানতা বলিয়াছেন। যথা 🚁 ভি,— "এসমুদায় পূর্বে অসং ছিল" ইত্যাদি শ্রুতি প্রমাণ বলে উংপত্তির পূর্বে **কার্যা থাকিতে পারে** না,যদি এরূপ সিদ্ধান্তে কেহ উপস্থিত হন এতত্ত্তরে বক্তব্য, **ভাহা ক্রমই সম্ভবপর নহে।** যেহেতু ঐ শ্রুতিতে যে অভাবপদ আছে উহা **অভ্যস্তাভাবপর নহে।** ব্যক্ততা প্রাপ্ত নামরূপাপেকা অব্যক্ত নামরূপের ব্যব-হারিক বিভিন্নতার প্রতিপাদকমাত্রই ইহার অর্থ। তদসুযান্নী এবন্ধি উল্লেখ। **ৰক্তত শ্রুতির অর্থ** এই যে ক্রিয়াকৃট উৎপত্তির পূর্ব্বে কারণরূপে থাকায় কারণ **ছইতে পূৰ্ক নহে। উং**পন্ন হইলে তাহাতে ব্যক্ততা ধর্ম্মের আগমন হয় সুতরাং ভাহার বাৰহারও ভিন্ন প্রকার হয়। জগৎ অব্যক্তছিল এই অভিপ্রায়েই <sup>শ্</sup>অসং<sup>7</sup> **এইরূপ ৰলা হইরাছে। ইকা সুস্পর্টরূপেই এই প্রস্তাবের শেষ বাক্য বা**রা বুরা যার। আরম্ভবাক্য সন্দিয় হইলে বাক্যশেষধারা তাহার নিশ্চয় হয় । ( সন্ধি<sup>গ্</sup>ষু খাক্যশেষাৎ)। (অক্তাশর্করা উপদধাতি ইত্যত্ত সম্পেহে তেজোবৈগ্তামিতি দর্শনাৎ স্বতেনৈবান্ধ্যনীয়া ইতি মাধবাচার্যাঃ )। অতএৰ অত্যে এসকল অসৎই ছিল এই আরম্ভক ঐণ্ডিতে যাহাকে "অসং" বলিরা নির্দেশ করা গিয়াছে, <sup>বাক্য</sup> শেৰে ভাহাকেই সং বলিয়া নিৰ্দেশ করা গিয়াছে। যথা "পদেবাসীং" <sup>যাহা</sup> অভ্যন্ত অনুসং অনুষা শুশুক্ষের ভাষ অনীক তাহাতে পূর্বাণয় কাল গৃত্য

ন্ন্রানীৎ ইতি। অসতশ্চ পূর্কাপরকালাসম্বরাদাসীচ্চ্দারুপপত্তেশ্চ। অসম্ব ইদমগ্র আদীৎ, ইতাত্রাপি তদাত্মানং স্বয়মকুকত ইতি বাকাশেষে বিশেষণা**লাত্যস্তা**-গর্ম। তত্মাৎ ধর্মান্তরেশৈবায়মসম্যুপদেশঃ প্রাগ্রৎপত্তেঃ কার্যান্ত। নামক্ষণ-ব্যাক্তং হি বস্তু সচ্ছলাহ ং লোকে প্রদিদ্ধং, অতঃ প্রাকৃ নামরূপব্যাকরণাদদদি-বাদীদিতাপচর্যাতে ॥ ১৭ ॥

#### যুক্তেঃ শব্দান্তরাচ্চ॥ ১৮॥

যুক্তেশ্চ প্রাপ্তংপত্তেঃ কার্য্যনা সত্ত্বননাত্তক কারণাদ্বগম্যতে। শক্ষান্তরাচচ । বুজিন্তাবন্ধণিতে। দধিঘটকচকাভাপিভিঃ প্রতিনিয়তানি কারণানি ক্ষীরমৃত্তিকা-खुर्वामी छा भागी मानानि लाक मृण्य छ। न हि मधार्थि छ मू खिरका भागी घटन, ন ঘটাত্রথিভিঃ ক্ষীরম্। তদসৎকার্য্যবাদেনোপপততে। অবিশিষ্টে হি প্রাশ্তৎ-

কিপ্রকারে হইতে পারে ? "অসবা আসীৎ" ইত্যাদি শ্রুতিতে অসৎ পদ বে অত্যন্তা-ভারপর নহে তাহা "আপনি আপনাকে হস্ত্রন করিলেন" এই বাক্যশেষ দারাই নির্ণয় করা যায়। এতাবতা প্রবন্ধে এইরূপ সিদ্ধান্তেই উপনীত হওয়া খায় থে, এই অসম্বাদ ধর্মান্তর ঘটিত। লোকপ্রসিদ্ধনামরূপী বস্তকেই "দং" বলা যায়। ইতঃপূর্বে ইহার স্পষ্ট কোনও নাম ছিল না সেই জন্মই শ্রুতি গৌকিক বাক্য অমুবাদ করিয়া এই সকল সং ছিল ইত্যাদিরূপমোপধবাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন। "অসদেব" এই শ্রুতিতে ই**ৰ শব্দার্থে এব শব্দ প্রয়ো**গ रहेबाटक । ১ १ ॥

যুক্তি দারাও কার্য্যকারণের অভিন্নতা এবং উৎপত্তির পূর্কে কার্ব্যের বিল্ল-<sup>মানতা</sup> জানা যায়। শক্ষান্তর ধারাও তাহা অবগত হওয়া যায়। **প্রথমতঃ** <sup>যুক্তিবারা</sup> কিপ্রকারে অভিনতা প্রমাণ করা যাইতে পারা যায় তা**হাই বুঝান** <sup>বাইতে</sup>ছে। যাহারা দধি, ঘট কৈমা রুচকাদি গ্রস্তুত করিবার নিমি**ভ ইচ্ছা করে** <sup>তাহারা</sup> হগ্ধ, মৃত্তিকা এবং স্থবর্ণ প্রভৃতি নির্দিষ্ট উপাদানই প্রথমতঃ গ্র**হণ কলি**য়া <sup>ধাকে</sup>। যং কিঞাৎ ভাব্য গ্ৰহণ করেন না। দধিলিপন্ মৃত্তিকা**বা ঘটলি**পন্ <sup>গুণ্ণাণি</sup> গ্ৰহণ করে না। এবদ্বিধ স্বাভাৰিক প্রবৃত্তি অন্তাদে স**ত্ত**ৰে না। বছি <sup>কোনও</sup> রূপ বৈ**লক্ষণাই** না থাকিবে তালা হইলে হুগ্ধ হইতে দধি **উ**ৎপন্ন না হইন্না <sup>বস্ত্তরের</sup> উৎপত্তি হয় লা কেন ? মৃত্তিকা হইতেই বা দ্রবা**ভরোৎপত্তি** না হইয়া

পতে: সর্বাত্র সর্বাস্থার কমাৎ কীরাদেব দুধাৎপশুতে ন মৃতিকারা:, মৃতিকারা এব চ ঘট উৎপদ্মতে ন ক্ষীরাৎ। অথাবিশিষ্টেহপি প্রাগসতে ক্ষীর এব দর্ किनिजिल्दा न मृखिकात्राः, मृखिकात्रात्म ह चरेष्ठ किनिजिल्दा न कीत्र हेजाटहाऊ, छड़ि, चिज्यवर्षार व्यागवद्यात्रा चमरकार्यावामश्रामः मरकार्यावामः সিদ্ধিত। শক্তিত কারণম্ম কার্যানিরমার্থা কল্লামানা নালা নাপাসতী বা কার্যাং নিয়চ্ছেৎ, অসন্থাবিশেদাদক্তবাশেষাচ্চ। তথাৎ কারণস্যাত্মভূতা শক্তিঃ শক্তেশ্য ভূতং কার্যাম্। অপি চ কার্য্যকারণয়োর্দ্রব্যগুণাদীনাঞ্চাংখমহিষবদ্তেদবুদ্ধাভাবাং তাদাত্মামভ্যুপগন্তব্যম। সমবায়কল্পনায়ামপি সমবায়স্য সমবায়িভিঃ সম্বন্ধেংভূ

ঘটোংপত্তি হয় কেন ? তথা হইতে ঘটোংপত্তি না হইবার কারণ কি ? যদি এই প্রকার বল যে, কার্যা থাকা বা ন। থাকা নিয়মিত নতে। কারণ সম্বন্ধে সেইরূপ বিশেষ কোনও নিয়ম নাই। কেবল দ্ধি সম্বন্ধীয় কোনও অপুর্ব্ধ ( যে শক্তি গারা দৃধিই জ্বাতি পারে) হুগ্ধে থাকে ইহা মৃত্তিকায় নাই। সেইরূপ ঘটদম্বরীয় অভিশন্ন ( ঘটজনক শক্তি বিশেষ ) মৃত্তিকাতেই থাকে, তাহা হ্ৰগ্নে থাকে না। সেই নিৰদ্ধনই ব্যৎক্ৰমে কাৰ্য্য হইতে পারে না। এপ্রকার ৰলিলে নিশ্চয়ই অসংকাৰ্য্যৰাদ ভক্ষ হইয়া সংকাৰ্য্যবাদই সংসাধিত হইবে যেহেতু প্ৰথমা-বন্ধায় কোনও এক বৈজ্ঞাতা স্বীকার করা যাইতেছে। অতিশয় শদের অর্থ শক্তিবিশেষ তাহা কারণকুটে অবস্থিতি পূর্ব্ব ক কার্য্যের নিচমন করে। বাহাতে ভাদুণী শক্তি নাই তাহা কার সামগ্রীতেও নাই। স্থতরাং কার্যাও জ্মাইতে शास्त्र ना। यमि भक्ति कार्या कात्रन इटेंडि शृशक इटेंड डाहाइटेंशि कार्यात्र নিরামক হটতে পারিত না। অসত্তের ও অনস্ততের কোনও বৈলক্ষণা না <sup>থাকা</sup> প্রযুক্ত অনির্মেই কার্য্য হুইত ইহার কোনও একটা নিরূপিত নিয়ম থাকিত না। স্থাত্তরাং শক্তি কারণেরই স্বরূপ এবং কার্য্য শক্তিরই স্বরূপ এই কথা অবগুই বীকার করিতে হইবে। অথ ও মহিবে যেমন অভ্যস্ত পার্থক; আছে, <sup>তর্থ</sup> পাৰ্থকা কাৰ্য্যে বা কারণে, তত্তৎ ক্রব্যে বা তত্তৎশুণে প্রতীতি হইতে পারে না, বেহেডু ইহাতে ভেদ বৃদ্ধি কামে না। সেই হেডুই কার্য্য কারণের অভেদ অবগ্র **ত্বীকার্য্য। বাহারা অভেদপ্রত্যায়ক সমবায়সম্বন্ধের (অব্যুবাব্যবিনো:** জিগ ক্রিরাবতো: গুণ গুণিনো: দক্ষ: সমবার: ) ক্রনা করেন তাহাদের সম্বারি

প্রমামানে তম্ম তম্মাংকাঃ সম্বন্ধ: কল্লবিতব্য ইতানবস্থাপ্রসঙ্গঃ। অনভ্য-न्त्रभागात्न वा विट्राव्हर व्यनकः । अप नमवाद्यः त्रवः नवक्रक्र वापनट श्रेटकावानदः স্বদ্ধং সম্বাতে, সংযোগোহপি তহি স্বাং সম্বদ্ধরূপত্বাদনপেক্যের সম্বায়ং সন্ধ-খ্যেত। তাদাস্মপ্রতীতেশ্চ দ্রব্যগুণাদীনাং সমবায়কল্পনানর্থকাম্। কথঞ্চ কার্য্য-মবন্নৰি দ্ৰব্যং কাৰণেম্বন্নবদ্ৰবোৰু ৰৰ্ত্তমানং বৰ্ত্তেত কিং সমস্তেম্বন্নবেষু বৰ্ত্তেতোত প্রত্যবয়বম্। যদি তাবৎ সমস্তেষু বর্ষ্টেত ততোহ্বয়বামুপদারিঃ প্রসজ্যেত, সমন্তাবয়বসন্নিকর্যসাশক্যতাং। ন হি বছত্বং সমন্তেদাশ্ররেষু বর্ত্তমানং ব্যন্তাশ্রয়-গ্রহণেন গৃহতে। অথাবয়বশঃ সমন্তেষু বর্তেত, তদাপ্যারম্ভকাবয়বব্যভিরেকেশাব-व्यविद्यास्त्रवाः करमात्रम् देयत्रवत्रदेवत्रात्रख्यक्षवत्रदेवस्त्रवरमारुवस्रवी

দ্রবোর সহ তৎ সম্বন্ধ ঘটাইবার জন্ম সম্বন্ধান্তর থাক। এবং সেই সম্বন্ধ সিদ্ধির জন্ম অন্ত সম্বন্ধের স্বীকার করিতে হয়। এবস্থিধ সম্বন্ধ স্বীকারে অনবস্থা দোষ দ'ড়োইয়া পড়ে। এবং তাদৃশ সম্বন্ধ স্বীকার না করিলে স্বাদৌ ৰিশিষ্ট বৃদ্ধিই হইতে পারে না।

नमवात्र नयक विटमव,---

( ঘটাদীনাং কপালাদৌদ্রব্যেষু ভণকর্মণোঃ। তেমুজাতৈশ্চ সম্বন্ধ: সমবায়: প্রকীর্ত্তিত: ॥

ভাষা পরিচেছে। )

তংকারণে সধ্বান্তরের অপেকা থাকেনা এইপ্রকার বলিলে, আমরাও ৰণিতে পারি যে, সংযোগও একটা সম্বন্ধ স্বরূপ, স্থতরাং সে সমবার সম্বন্ধের षर्यका करत ना । वाखिवक क्षवा,श्वनामिट्ड धवः डेनामान-डेनाटम्ट छामाबा <sup>( ঘডেন</sup> ) প্রতীতি ব্যতীত সমবায় নামক পদাধীস্তরের প্রতীতি হয়না। জানাত্ম্য প্রতীতিশারা অভীষ্ট সিদ্ধি হইলে সমবায় কল্পনা নিস্প্রোজন। ক্রিজ্ঞাসা-করা অসক্ষত হইবেনা যে, কারণক্লপ অবরবদ্রবো যে কার্যাক্রপী অবরবী বিষ্ণ-শান থাকে, তাহাকি বন্ধপদম্বন্ধে তাদৎ অবয়বে অথবা অংশক্রমে প্রত্যন্তবে ? প্রথম পক্ষে দোব এই যে শ্বরূপতঃ বাবদবয়বে থাকিলে অবয়বীর একটা অফুভব্ হইতে পারেনা। কেননা সমস্ত অবয়বের সল্লিকর্য হরনা। (চাকুব সংযোগ-<sup>বিশেষের</sup>নাম সরিকর্ম ) অবশ্রই এই কথা স্বীকার করিতেহইবে যে, বহুত্ব যেমন

কোশাব্যব্যতিরিকৈছ বিষ্টবর্সি: কোশং ব্যাপ্নোতি, অনবস্থা তৈবং প্রসজ্যেত, তেষু তেম্বরবেষু বর্দ্ধরিতুমধ্যেষামবরনানাং কল্পনীরতাং। অথ প্রত্যবরবং বর্ত্তেত छ्टेमकब , बााभादत्रश्नाबावाभावः नारः। न हि स्ववण्डः अध्य निविधेषमान-स्वम्हद्वर পार्वे निश्रुत्व मिन्नीम्रास्त्र, यूर्गभारत्व व यूर्तारत्व प्रथममार्क्ष वास्त्र वास দক্ষরোবির শ্রন্থপাটলিপুত্রনিবাসিনো:। গোড়াদিবৎ প্রত্যেকং পরিসমাপ্তেরদায ইতি চেং, ন, তথা প্রতীত্যভাবাং। খদি গোখাদিবং প্রত্যেকং পরিসমাপ্রোহ-বন্ধবী ভাৎ। ৰধা পোদং প্ৰতি ব্যক্তিপ্ৰত্যক্ষং গৃহতে এবমবন্নব্যপি প্ৰত্যবন্নৰং প্রভাকং গৃছেত, ন চৈবং নিয়তং গৃহাতে। প্রভোকপরিসমাথীে চাবর্ষনঃ কার্যোণাধিকারাৎ তক্ত চৈক্ত্বাৎ শ্রেলাণি ন্তনকার্য্যং কুর্য্যাৎ উরদা চ পৃষ্ঠকার্য্যন্।

বহু আশ্রন্নে পর্যাপ্ত বলিয়াই একটা আশ্রন্নের জ্ঞানে বহু আশ্রন্নের জ্ঞান হয়না, সেইরূপ একাবয়ৰ দর্শনে সমস্তাবয়বরুত্তি অবয়বীয় জ্ঞান হইতে পারেনা। স্বরু-পতঃ না থাকুক অংশে অংশে সমস্তাবয়বে বৃত্তিমান হয় বলিলেও আরম্ভক অব্যবের অতিরিক্ত অবয়বের করনা করিতে হইবে, কিন্তু সেইকরনাতেও অনবস্থা দৌষ পূর্ববং থাকিয়াই যায়। যে হেড় ততদবয়বে বৃত্তিমান হইবার জন্ম তিরে ভদ্ভিন্ন অবয়বের কল্পনা করিতে হয়। যেমন অস্তের অবস্থিতির অভাহস্তা<sup>ব্য</sup> বের। দৃষ্ঠান্ত বাত্লোর আবশাক নাই। সেইরূপ কার্যা নামক অব্যথী ও অংশ ক্রমে কারণ নামক অবয়ৰ সমূহে থাকে এইরূপবলিলে একাবয়বের ব্যাপার কালীন অন্তাবয়বের ক্রিয়া হয়না কেন তাহা বলিতে হইবে। এ<sup>ক্টী</sup> দৃষ্টাক্তোপ**ন্তাস ধারা বুঝান যাইতেছে। যেমন একই দেবদত ক্র**মনেশে উপছিত থাকিয়া সেই দিবসেই পাটলিপুক্তে উপস্থিত হইতে বা থাকিতে পারেনা তহং। ( হস্তক্রিরা সমকাণীন পার্ণক্রিরা স্থ্যম্পর হইতে পারেনা)। একস<sup>ম্বের উভর-</sup> দেশে উপস্থিত থাকা ছুই ব্যক্তি ভিন্ন একব্যক্তির সম্ভবণর নহে। গো<sup>ত্তরাতি</sup> दमन थाछाक भा वाकिएड भाक अथे क्छाइत वाचाए हत्ना।

> ( श्वामि कामना नामा काजिवारकार्मात्रनिर्वशंद আনস্থাবাভিচারাড্যাং নবাক্তিরিতি নির্ণয়: )

अरेव्राण ७ ७६२ व्हेरवक, वह्य लाव व्हेरवना अरेक्स पा वनायाप्रमा । (कनना

ন চৈবং দুখ্যতে। প্রাপ্তংপত্তেশ্চ কার্যাস্থাসত্ত উৎপত্তিরকর্ত্ত্ব। নিরাত্মিকা চ ল্রাং। উৎপত্তিক নাম ক্রিয়া সা সকর্তকৈব ভবিতুমহতি গত্যাদিবং। ক্রিয়া চ নাম স্থাৎ অকর্ত্তকা চেতি বিপ্রতিষিধ্যেত। ঘটন্ত চোৎপত্তিক চ্যমানা ম ঘটকর্ত্তকা কিং তহি অগ্রকর্ত্তকতি কর্যা স্থাৎ। তথা কপালাদীনামপ্যুৎপত্তি-কুচামানাহস্তক উকৈব করোত। তথা চ সতি ঘট উৎপত্তত ইত্যুক্তে কুলালালীনি কারণান্মংপদ্মন্ত ইত্যক্তং স্থাৎ। ন চ লোকে ঘটোংপত্তিরিত্যুক্তে কুলালানীনা-নুপ্রংপ্রমানতা প্রতীয়তে, উৎপদ্মতাপ্রতীতেন্চ। অথ স্বকারণসন্তাসম্বন্ধ এৰোৎপত্তিরাত্মলাভশ্চ কার্যান্তেতি চেৎ, কথমলরাত্মকং সম্বধ্যেতেতি বক্তবাম। দতোহি ছয়োঃ সম্বন্ধঃ সম্ভবতি ন সদসতোরসতোর্বা, অভাবক্ত চ নিরূপাখ্যতাং।

প্রদর্শিত স্থলে সেইরপ প্রতীতি হয়না ( গোছ বেমন প্রত্যেক ব্যক্তিতে প্রত্যক হয়, অবয়বী কিন্তু প্রত্যেক অবয়বে সেইরূপ প্রতাক্ষ গোচর হয়না। ইহাছারা বুঝা যাইতেছে যে, অবয়বী গোড় জাতির স্থায় প্রত্যবয়বে বিশ্রাম্ভ নছে। একই অবয়বী যদি [গোডাদির ভায় সমন্তাবয়বে স্থিত থাকিত তাহা হইলে ভাহার সর্মত সমভাবে কার্যাক্ষেত্র থাকিত। শুঙ্গের ছারা স্তনের কার্যা এবং বক্ষের ধারা পৃষ্ঠ দেশের কাজ চলিত। কিন্তু অত্যপর্যান্তও লোকে এই রূপ ক্রিয়া (मथा यात्र नाहे।

কার্য্য উৎপত্তির পূর্ব্বে থাকেনা, কোনও রূপে থাকেনা, এরূপ হইলে উৎপত্তির কর্মাও থাকেনা এবং উৎপত্তিপদার্থটাও নিরাকার হইয়া পড়ে। বিচার করিয়া দেখ উৎপত্তিপদার্থটা কি। উৎপত্তি কিনা এক প্রকার ক্রিয়া-<sup>বিশেষ</sup>। যথন ক্রিয়া বলিলে অবশ্রুই তাহার একটা কর্ম্ভা স্বীকার করিতে হইবে, ে কন্না কঠা ভিন্ন ক্রিয়া হইতে পারেনা। ঘটের উৎপত্তি বলিলে ঘটকর্ভুক উৎ-<sup>পতি</sup> এইরূপ অর্থ হয়না, কিন্তু অন্ত কর্ত্তক ঘটোৎপত্তি এইরূপই বুঝাষায়। কণা-<sup>লের উৎপতি</sup> বলিলে বৃঝিতে হইবে যে অগুকর্তৃক কপালের উৎপত্তি হ**ইতেছে,** <sup>ষ্ট</sup> জনিতেছে এইরূপ প্ররোগ করিলে কুন্তকার হইতেছে এই প্রকার বৃঝায়না। <sup>বেহেড়ু ঘটোৎপত্তি</sup> শব্দে কুলালাদির উৎপত্তি প্রতীতি হইতে পারেনা। কেবল শীর উৎপন্নভারই প্রতীভি চন। কারনীভূত ক্রব্যে কার্য্যের সন্তা সহন্ধ হইনেই <sup>কার্ব্যে</sup>র উৎপত্তি ও স্বন্ধণনিশত্তি হয়। এই প্রকার মীমাংসার উপনীত হইলে প্রাভংগতেরিতি মর্যাদাকরণমহুপপন্ন। সতাং হি লোকে ক্ষেত্রগৃহাদীনাং
মর্যাদা দৃষ্টা নাভাবন্ত। ন হি বন্ধাপুত্রো রাজা বভ্ব প্রাক্ পূর্বব্রপেহিভিষেক্
দিত্যেরঞ্গতীরকেন মর্যাদাকরণেন নিরূপাথ্যো বন্ধাপুত্রো রাজা বভ্ব ভবতি
ভবিষ্যতি ইতি বা বিশেষতে। যদি চ বন্ধ্যাপুত্র: কারকব্যাপারাদুর্দ্ধমভবিন্নং
তত ইদমণি উপাপংখত কার্যাভাবেছি কারকব্যাপারাদুর্দ্ধং ভবিষ্যতীত।
বন্ধত্ব পশ্চামো বন্ধ্যাপুত্রভ কার্যাভাবেছ চাভাবত্ববিশেষাং। যথা বন্ধাপুত্রঃ
কারকব্যাপারাদুর্দ্ধং ন ভবিষ্যতি এবং কার্যাভাবেছিপ কারকব্যাপারাদ্র্দ্ধং ন
ভবিষ্যতীতি। নদ্ববং সতি কারকব্যাপারোহনর্থকঃ প্রসজ্জোত, যথৈর হি প্রাক্
সিদ্ধাৎ কারণভ স্বরুপসিদ্ধয়ে ন কশ্চিষ্যাপ্রিয়তে এবং প্রাক্সিদ্ধাৎ তদনভ্যাস

জিজ্ঞাসা করা যায় যে, যাহার কোনও স্বরূপ নাই কিরূপে তাহার সম্বন্ধ ঘটনা हरेट भारत ? विग्रमान भनार्थदरम्ब रे भद्रम्भव मध्य मध्य मध्यभ हम, विग्रमान পদার্থের সহিত অবিদ্যমান পদার্থের অথবা উভয় অবিদ্যমান পদার্থে আনে একটা সম্বন্ধই হইতে পারেনা। অভাব পদার্থ মিধ্যা হতরাং ভাষা উংপত্তির পূর্বে এইরপ সীমাস্থানবন্তী হইতে পারেনা। যেহেতু যাহা সৎ, যাহা বিদ্যমান चाह्य छाहारकरे शीमाञ्चानीय कता गारेरा भारत । शृंशिक वश्व मः, मिरेसकरे গুহাদি সীমা স্থানীয় হয়। অসেৎ বা অভাবের কথনও একটা সীমা হইতে পারেনা। রাজা পূর্ণবর্ষের অভিষেকের পূর্বে বদ্ধ্যাপুত্র রাজ্য শাসন করিয়া-ছিল এইবাক্য বেমন সর্বৈব্যিপ্যা উল্লিখিতবাক্যও তবং সর্বাংশে অলীক। কারকব্যাপারের পরে যদি বদ্ধাাপুত্তহর বা থাকে তাহা হইলে কার্যাভাবও কারকব্যাপারের পরে হ্টতে পারে বা থাকিতে পারে। কিন্তু কারক বাগি রের উর্দ্ধে বন্ধাপুত্র ও অসৎ, কার্য্যাভাৰও অসৎ। ৰদি এপ্রকার বল বে সংকার্য্য পক্ষে কারক ব্যাপারের আনর্থক্য হর অর্থাৎ বাহা আছে কর্ত্তা তাহার আর কি করিবে ? বেমন পূর্ব্ব সিদ্ধ কারণের অরপ নিশ্বতির অন্য কোনও বাজি <sup>প্রবহ</sup> করেনা। সেইজপ কার্বেরি **জন্ত** ও যত্নখান্না ছওয়াই উচিত। কার্য্য স<sup>লার</sup> হইলে আর কাহার লক্ত গদ্ধ করিবে। চক্রেনস্ত প্রভৃতি কারকের আয়োলনে<sup>রই</sup> বা প্রামেজন কি ? ভবিষয়ে চেটারই বা আর আবশুক কি ? পুতরাং খী<sup>কার</sup> ় করিতে বাধ্য যে কারক আপার কার্যোৎপত্তির পূর্ব্বে থাকেনা। <sup>ই</sup>হা <sup>পরেই</sup>

কার্যাম্বরপঞ্জিরিরহিশি ন কলিব্যাপ্রিরেড ব্যাপ্রিরেড চ। অতঃ কারকব্যাপারার্থবৃদ্ধার মন্ত্রামহে প্রাপ্তংশন্তেরভাবঃ কার্যান্তেতি। নৈব দোরঃ। বতঃ
কার্যানারেশ কারণং ব্যবস্থাপরতঃ কারকব্যাপারভার্থবিষ্মুপপত্ততে। কার্যাকারোহিশি কারণভাত্মভূত এব, অনাঅভূতভানারভাত্মাদিতাভাদি। ন চ বিশেষদর্শনমাত্রেশ বস্থভাবং ভবতি। ন হি দেবদন্তঃ শঙ্কোচিতহন্তপানঃ প্রসারিতহন্তপাদশ্চ বিশেষেশ দৃশ্যমানোহশি বন্ধভূত্বং গছ্ছতি, স এবেতি প্রত্যাভিজ্ঞানাং।
তথা প্রতিদিনমনেকসংস্থানানামশি শিক্ষাদীনাং ন বন্ধভূত্বং ভবতি, মম শিতা
মম মাতা মম ভ্রাতা ইতি প্রত্যভিজ্ঞানাং। জন্মোচ্ছেদানস্তরিতত্বাং তত্ত্ব তত্ত্ব
মৃক্ষং নাভ্যত্রেতি চেৎ, ন, ক্রীরাদীনামশি দ্যাগ্যাকারসংস্থানভ প্রত্যকর্ষাং।

eয়। এতহন্তরে বক্তব্য এইযে কার্যান্তব্য থাকিলেও কারকের আয়োজন এবং लहे ममुनारम किमारवां प्राथनीय वा निवर्शक नत्ह । कार्या व्यवश्र थात्क अहे কথা খীকার করি কিন্তু কার্য্য কার্য্যাকারে থাকেনা। বেহেতু কার্য্যাকারে থাকে না সেইহেতুই কার্য্যকারিতা সম্পাদনার্থ কারক ব্যাপারের আবশুক্তর, ইश স্বীকার্যা। কারক ব্যাপার কার্য্যাকার প্রাপ্ত করায়। স্থতরাং ভারা নির্থক নছে। সেইকার্যাাকারও কারণের শ্বরূপসন্নিবিষ্ট। যে দ্রুবা যাচার यत्रभनिसीहरू नट्ह, जीहा जाहोत्र बात्रजा ७ नट्ह। धहे कथा भूटस्हितना हहे-<sup>যাছে।</sup> আক্ৰতিগত বিভিন্নতা দাবা বস্তুর বিভিন্নতা হইতে পারেনা। যদি আন্ধৃতি গত বৈলক্ষণামুসারেই বস্তুবৈলক্ষণা সংঘটিত হইত ভাষা ছইলে একই মনুষ্য সময়ে হন্তপদসংকুচিত করিয়া অন্ত সময়ে হন্তপদাদি প্রসারণ পূর্বক পরি-দু<sup>শামান</sup> হওয়ার তাহার বিভয়তা প্রতীতি হইত কিন্তু বাত্তবিক তাহা না হইরা <sup>মমুষ্য</sup> এক ইহাই প্রতীতি হয়। পূর্ব্বসন্থুচিত হস্তপাধবিশিষ্ট মানুষই অধুনা হস্তপদাদি প্রসারিত করিয়াছে ইহা প্রতাভিজ্ঞা প্রমাণসিদ্ধ। প্রতাহই ণিডা-<sup>মাতা</sup> প্রভৃতি স্বতন্ত্রাকারে দৃষ্ণমান হইরা থাকেন কিন্ত সেই পিত্রাদি বে নিভ্য <sup>ন্তন এমন</sup> নহে। বিভিন্নকার দর্শন কালেও আমার ণিতা **আ**মার মাভা षामाद जाला धरविष श्रकारबर्टे खान रहा। श्रीलिमन शिकांपि परस्त्र शतिवर्तन <sup>ইইতে</sup>ছে সভা কিন্তু তাই বলিয়া প্রতাহ তাহার জন্মও উচ্ছেদ দয়না। যে **হে**ভু <sup>পিআদি শরীর অভিন</sup> সেইহেতু তাহা কমও উচ্ছেনশৃত ইহা অবত সীকার্য।

অদুশ্রমানানামপি বটধান।দীনাং সমানজাতীয়াবয়বাস্তরোপচিতানামস্কুরাদিভাবেন দর্শনগোচরতাপত্তে জন্মসংজ্ঞা তেষামেবাবয়বানাং অপচয়ৰশাদদর্শন তাপতা বুচ্ছেদসংজ্ঞা। ভত্তেদুক্জলোচ্ছেদ।স্তরিতথেন চেদসতঃ স্বাপত্তিঃ স্তশ্চাস্তা পন্তি: তথা সভি গর্ভবাসিন উত্তানশায়িনশ্চ ভেদপ্রসঙ্গঃ। তথা বানাটোক কাৰিরেম্বপি ভেদপ্রসঙ্গ: পিতাদিব্যবহারলোপ প্রসঙ্গশ্চ। এতেন কণ্ড ছবাদ: প্রতিবলিন্দব্য:। যশু পুন: প্রা ওৎপত্তেরসং কার্যাং তশু নির্বিষয়: কারক্য্যাপার: ভাৎ, অভাবভ বিষয়ত্বামুপপতে:। আকাশস্য হননপ্রয়োজনপড়গালনেকার্ধ **গ্রাসন্থিত বং। সমবারিকার**ণবিষয়: কারকব্যাপার: স্যাদিতি চেং, ন, অন্ত

ত্র্বের উচ্ছেদ ও দধির উৎপত্তি প্রত্যক্ষ পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। স্থতরাং হগ্ধও দৃধি ভিন্ন পদার্থ। এইরূপ বলাও বৃক্তিযুক্ত নছে। যেতেতু হগ্ধই দ্ধ্যাকারে **এবং মৃত্তিকাই ঘটরাপে পরিণত হয় ইহা প্রান্তক দেখাযায়। অন্ত**এব তাহাতে উচ্ছেদ বা অন্ধ এতত্ত্তরই অসিদ্ধ ৷ বটরুকাদি তত্তৎবীজে অদৃশ্য থাকে, অদৃগ **থাকিবার কামণ স্ক্রতা। অনন্তর সজাতীয় পরমাত্র প্রের প্রবেশ** দারা ক্রমণ वृश्चि स्म । वृश्चि स्टेरनरे अक्तानिकारन पृष्टिरगाठव स्टेश शास्त ।

এই রূপ দৃশু হুইলেই ভাহার অন্ম হুইল এবং অবয়বের উপচর বশতঃ বধন ভাষা একেবারেই দেখা যায়না তথনই তাহার বিনাশ হইল এই প্রকার ৰুলা যায়। যদি তক্ষপ জন্মও বিনাশ দেখিয়া বস্তর বিভিন্নতা শীকার কর বা অনুমান কর এবং তজ্জনাই অসতের উৎপত্তি এবং দতের বিনাণ হয় **এই কথা মানি**য়া লও ভাছা হইলে স্বীকার করিতে হইবে <sup>যে গঠ</sup> শিশু এবং উত্থানশায়ী পরাপর বিভিন্ন। অধিকত্ত বাল্য যৌবন বার্জলাদি **অবস্থারও একই ব্যক্তির** বিভিন্নতা স্বীকার করিতে হয়। <sup>যুদি আপত্তি</sup> মুৰে ভাষা বীকার করিতে চাও ভবে পিআদি ব্যবহার পুর্বেই <sup>বিদ্রিত</sup> कवित्क हरेता

এই বিচার হারা অসহাদ মিরসনপূর্বক যুক্তিহারা ক্ষণিকবাদের ও এভিবাদ করা হইরাছে ব্ঝিতে হইবে। উৎপত্তির পূর্বেক কার্য্য থাকেনা, তাহার <sup>কোনও</sup> **আকার থাকেলা এই প্রকার বলিলে কারকব্যাপারের উচ্ছেন সাধিত** হয়। কার্য **অভাৰ পৰাৰ্থ কাহান্নও** বিষয় হয় না। অযোগ্য বিব**ন্নে কোনও কা**ন্নক কৃত্ৰাৰ্থ বিষয়েণ কারকব্যাপারেণান্তনিম্পত্তেরতিপ্রদক্ষাং। সমধায়িকারণলৈবাদ্মাতিশরঃ
গ্রামিতি চেং, ন, অতত্তি সংকার্যতাপত্তিঃ। ও স্থাং কীরাণীলেক জ্বনাণি
ধ্যাদিভাবেনাবতিষ্ঠমানানি কার্যাধ্যাং লভস্ত ইতি ন কারণাদলং কার্যাং
রিশতেনাপি শক্যং ক্রমিতুম্। তথা চ মূলকারণমেবাস্তাং কার্যাং তেন তেন
কার্য্যাকারেণ নটবং সর্বব্যবহারাম্পদত্তং প্রতিপত্তত এবং সুক্তেং কার্যাস্য
প্রাত্তংপত্তেঃ স্বমনত্ত্রক কারণাদবগমাতে, শক্ষান্তরাটেচত চদবগমাতে। পূর্বস্ত্তে
স্বাপনেশিনঃ শক্ষাদোহত ত্বাং, ততোহতাঃ স্বাপনেশী শক্ষঃ শক্ষান্তরম্।
'সন্বে সোন্যোদমগ্র আসাং" "একমেবাদ্বিতীয়ং" ইত্যাদি "তক্তিক আন্তঃ"
বিসন্বেদমগ্র আসাং" ইতি চাসংপক্ষমুপ্রিক্পা কথমসতঃ সঞ্জারেতেভ্যাক্ষিণ্য

ইইতে পারেন না। শত সহস্র থড়েগর প্রহারেও আকাশ কথনও ভিন্ন
ইয় না, কারক সকল সমনায়ী কারণকে বিষয় করে, সমবায়ী কারণেই
বাপ্ত হয় এ কথাও বলা যায় না। যেহেতু একের ব্যাপারে অন্যের উৎগতি একাস্তই অসন্তর। যদি সন্তর বল তাহা হইলে অভিব্যাপ্তি দোর
ইয়া দম্ভচক্রোদিকারক মৃত্তিকায় ব্যাপ্ত হইলে তাহা হইতে কি ক্ধনও স্ববর্ণাৎপত্তি হইয়া থাকে ? অবশ্যই তাহা হয় না। কার্ছকে সমনায়ী কারণের আভিশ্যা বিশেষও বলা যায়না। কেননা ভাহা বলিলে
তামাকে সংকার্য্যাল অবশ্যই খীকার করিতে হইবে। স্ক্তরাং বলিতে হইবে

স্ক্রাদি দ্রব্য দধ্যাদি ভাবে অবস্থিত হইলে তাহা কার্য্য নাম প্রাপ্ত
য় এবং শতবর্ধ ব্যাপিয়া চেষ্টা করিলেও কার্য্যের কারণাভিরিক্ততা প্রভিপাদন
দ্রিতে সক্ষম হইবে না। প্রদর্শিত বিচার ফল ইহাই ব্রিতে হইবে বে

ক্রিনান্ত্র মূল কারণই চরমকার্য্য পর্যান্ত সেই কার্থ্যের আকারে নটের
ব্যাস সম্পার ব্যবহারের বিষয় হইতেছে।

উলিখিত যুক্তিতে উৎপত্তির পূর্মকার্য্যের অক্তিম ও কারণাতিরছ দ্ধ হইল। বেমন যুক্তি দারা ইহা জানিতে পারা গেল সেইরপ শবাস্তরের াবায় তাহা জানা ধার। পূর্ম করে বে অসৎ উলেওপূর্মক উনাহরণ পত্নি-হিত হইয়াছে, তদিপরীত সক্ত্রেই শকান্তর। শ্রুতিতে সং শক্ষের উল্লেখ হতু উৎপত্তির পূর্মে কার্যের অভিয়ে এবং কারণের অভিয়ম্ব স্পাই ব্রুষা "সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীৎ" ইভাবধারয়তি। ওত্ত্বেদংশব্দবাচাস্য কার্যাল্য প্রাঞ্তংপজ্ঞে সচ্ছৃত্বাচ্যেন কারণেন সামানাধিকরণাস্য প্রথমানতাং স্বান্তঃ প্রসিধ্যত:। বদি তু প্রাপ্তৎপত্তেরসৎ কার্যাং স্যাৎ পশ্চাচ্চোৎপত্তমানং কারনে সমবেরাৎ তদাহস্তং কারণাৎ স্যাৎ। তত্র 'যেনাশ্রুতং শ্রুতং ভবতি' ইতীঃং প্রতিকা পীড্যেত। সন্ধানস্থাবগতেন্থিয়ং প্রতিক্তা সমর্থাতে॥ ১৮॥

# পটবচ্চ ॥ ১৯ ॥

ষধা চ সংবেষ্টিতঃ পটে। ন ব্যক্তং গৃহতে কিময়ং পটঃ কিঞান্তং এবামিতি, স এব প্রসারিতো হৎ সংবেষ্টিভং দ্রব্যংস পট এবেভি প্রসারণেনাভিন্তলে গৃহতে, যথা চ সংবেষ্টনসময়ে পট ইতি গৃহ্মাণোহপি ন বিশিষ্টায়ামবিস্তায়ে

বার। আচতি বলিতেছেন "হে সৌম্য! এ সকল পুর্বেই ছিল, ভাহা একই ইহার আহে বিতীয় নাই।" কেহ কেহ বলেন যে এই সকল পূর্বে অসং ছিল এই প্রকারে অস্থাদ পূর্বপক্ষ করিয়া অন্তর "কেমন করিয়া অন **হইতে সতের আবির্ভাব হইতে পারে" ইত্যাদিরূপে প্রতিবাদ করতঃ পরে** এই সমস্ত সংই ছিল এইরপ নিদ্ধান্ত স্থিরীকৃত হইয়ছে। উল্লিথিত ঐতিতে ইদং শব্দ বোধ্য জগৎ কাষ্ট্রে সহিত সৎ শব্দ ৰোধ্য ব্ৰহ্মকারণের সামান ধিকরণা কথিত হওয়ায় কার্য্যের সত্তা এবং কারণের অভিন্নতা প্রতীতি ছইতেছে। উৎপত্তির পূর্ব্জে কাষ্ট্য থাকেনা, কারকব্যাণারই নুচন উৎ পদ্ধ হয়, কারণে সমবেত হয় এই প্রকার বলিলে কার্য্ডারণের <sup>ভো</sup> আপনা হইতেই আসিয়া পড়ে। তাহা হইলে কারণজ্ঞানাধীন কার্গ<sup>্রার</sup> সিদি, এই প্রতিজ্ঞান্তর হইরা বাছ। কিন্তু বাস্তবিক কার্য কারণাকারে ধাকে। স্বতরাং সে কারণাতিরিক্ত নহে। এইপ্রকার বলিলে <sup>প্রতিজ্ঞা</sup> সংরক্ষিত হয়। কিছুমাত্র ক্ষতির সম্ভাবনা নাই ॥ ১৮॥

সংবে**ন্তিত বন্ধ স্পটরাপে জ্ঞান** গোচর হয়না, বস্ত্র কি জন্ত কোনও দ্রব্য <sup>তার</sup> বুকা বার না । কিন্ত তাহা বিভৃত হইলে স্পাইই বন্ত বলিয়া বুঝা যায়। বৃদি গ সংশক্তিত বস্তুকে বস্তু বলিয়া জানা যায় তবুও তাহার দৈর্ঘাবিতায়াদি <sup>জানিতে</sup> । পারা যায় না কিছ উহাকে বিভার করিলে সমুদারই ভানিতে <sup>পারা বার</sup>

ন্তে স এব প্রদারণসময়ে বিশিষ্টায়ামবিন্তারো গৃহতে, ন সংবেষ্টিভক্সপাদরং ভন্ন: পট ইতি, এবং তন্তাদিকারণাবন্ধং পটাদিকার্য্যমম্পৃষ্টিং সং তুরীবেম-্বিনাদিকারকব্যাপারাভিব্যক্তং স্পৃষ্টাং গৃহতে। অতঃ সংবেষ্টিভপটপ্রসারিভ-দ্বিনাদেবনবানক্তং কারণাং কার্যমিত্যর্থঃ॥১৯॥

#### যথা চ প্রাণাদি॥ २०॥

বঞ্চ লোকে প্রাণাপানাদিষু প্রাণভেদেষু প্রাণায়ামেন নিরুদ্ধেষু কারণমাত্ররগ বর্তমানেষু জীবনমাত্রং কার্য্যং নির্ব্বপ্রিতে নাকুঞ্চনপ্রসারণাদিকং কার্য্যান্তরং,
ধেব প্রাণভেদেষু পুনঃ প্রবৃত্তেরু জীবনাদ্ধিকমাকুঞ্চনপ্রসারণাদিকম্পি কার্য্যাাং নির্ব্বপ্রতে। ন চ প্রাণভেদানাং প্রভেদ্বতঃ প্রাণাদক্ততং সমীরণস্বভাবাশবাং। এবং কার্যান্ত কারণাদনক্তত্ম। অতশ্চ কুৎস্বস্ত জনতা ব্রহ্মকার্য্যাং
বিন্ত্রম্বান্ত সিদ্ধেষা প্রোতী প্রতিজ্ঞা, যেনাশ্রতং শ্রুতং ভবত্যহ্মতং মৃত্রমভাবং বিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্মিতি॥ ২০॥

ংলে সক্ষোচিত পট ও প্রসারিত পট ভিন্নতে, একই। সেইরূপ স্থাৰস্থ বা বিণাবস্থ বন্ধাদিও বিস্পষ্ট প্রতীতি হয় না। কিন্তু যথন তাহা তুরী-বেমাও বার প্রভৃতির বাাপারে স্পষ্ট হয় তথন তাহা স্পষ্ট ব্রাযায়। এই দৃষ্টাস্ত বার নিশ্চয় করা যায় যে কার্য্য, কারণ হইতে পৃথক নহে॥ ১৯॥

লোকমধ্যেও দেখা যায় প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ব্যান, এই পঞ্চপ্রাণ গায়াম কর্তৃক অবক্ষন হইলে তাহা মাত্র কার্ব্য রুপে অবস্থান করে, এ গ্রায় কেবল জীবনকার্বাই নির্ব্বাহিত হয়। শরীরের আকুঞ্চন বা প্রসারণ ছুই হয় না, সময়ান্তরে আবার ঐ সকল প্রাণ ব্রন্তিমান্ হয়। বৃত্তিমান্ যা জীবনাভিবিক্ত আকুঞ্চনাদি কার্য্য নির্ব্বাহ করে। উক্তপ্রাণপঞ্চক প্রাণের প্রভেদ সেই মূলপ্রাণ ইইতে উক্তপ্রাণপঞ্চকের প্রভেদ নাই। সক-

বায়ুবভাব, স্নতরাং সকলগুলিই বস্তুত এক, কিছুমাত্র প্রভেদ নাই।

তি কারণ যে বাস্তবিক অভিন্ন তাহা এই প্রাণাদি দৃষ্টান্ত ঘারাও নিশ্চয়

তিলা। বেহেতু সমন্ত জগৎ ব্রহ্মকার্যা ও ব্রহ্মভিন্ন, সেইহেতু প্রাকৃত্যক

বিজ্ঞানে সর্ক্ষবিজ্ঞান সিদ্ধ হওয়ার প্রতিজ্ঞাও স্থাসিদ্ধ হইল ॥ ২০॥

# ইভন্নব্যপদেশাদ্ধিতাকরণাদিদোষপ্রদক্তি: ॥ ২১ ॥

আঞ্বা প্রশেষতনকারণবাদ আক্ষিপ্যতে। চেতনাদ্ধিলগং প্রক্রিয়ায়ায়ায়ীর মার্শায়া হিতাকরণাদ্ধের দোষাঃ প্রসঙ্গাস্তে। কুড; ইতরবাপদেশাং। ইত্তরন্ত শারীরন্ত ব্রহ্মাস্মার্থ ব্যপদিশতি শ্রুভি; স আত্মা তব্যমি শ্রেডকেতে। ইত্তি প্রতিবোধনাং। যথা ইতরত্ত চ ব্রহ্মণঃ শারীরাম্মন্থ ব্যেপদিশতি, তং কুট্টা তদেবাস্থ্যাবিশদিতি স্বষ্টুরেবাবিক্তত্ত ব্রহ্মণঃ কার্যান্ত্রবেশেন শারীরাম্ম্যান্ধাং। অবেন কাবেনাম্মনাম্প্রবিত্য নামক্রপে ব্যাকরবাণে ইতি চ পরা দেবতা কীব্যাম্মাশ্রেকন ব্যপদিশন্তী ন ব্রহ্মণো ভিরং শারীর ইতি দর্শয়তি। ত্রাদ্ধিক্রপণ প্রষ্টুং তচ্ছামীরিসাবেতি। অতশ্ব স্বতন্ত কর্তা সন্ হিত্যেবায়র

চেতনবন্ধই লগৎ কারণ এই মতের বিরুদ্ধে অন্ত আপত্তি উত্থাপিত হইকেছে। চেতনত্তম হইতে অংগৎস্টি হওয়ার প্রণালীতে হিতাকরনাদি দোষ আগ্র করে। বেছেত্ শ্রুতি ইতরের অর্থাৎ জীবের ব্রহ্মাত্মতা উপদেশ করিয়াছেন। যথা শ্রুতি "হে বেতকেতো। তাহাই আত্মা এবং তুমিই তাহা।" বগৰ ইভর শক্তে জীবভিন্ন অর্থাৎ বন্ধ। প্রতি তাহার জীব হওয়া বলিয়াছেন বর্গা, বন্ধ সৃষ্টি কবিয়া স্টুপদার্থে প্রবিষ্ট আছেন। এই ফ্রান্ডিতে দেখাযায় স্টুকর্তা অবিকৃত ব্ৰশ্বই স্প্ৰপদাৰ্থে প্ৰবিষ্ট আছেন মুত্ৰাং ব্ৰহ্মই জীব। গেই দেবেট আলোচনা করিলেন আমি জীবাতারতে প্রবিষ্ট হটয়৷ নামরণের বিকাশ করিব। এতং শ্রুত্তক পরা দে<del>ব</del>ঙ। জীবকে আত্মশব্দে বিশেষিত করিয়া <sup>ইহাই</sup> দেখাইমাছেন যে জীব এক্ষ হইতে পৃথক্ নহে। স্তরাং এক্ষের ক্<sup>ষ্ট ব্রি</sup> এবং জীবের স্টিক্তৃত্ব একই কথা। যদি একা ও জীবস্টি এক হয় ভব ইহাও হইবে যে, বে শুভত্ত কণ্ডা হয় সে অবশুই আপনার মঙ্গলজনক কার্যা করে। বেকার্বে আপনার অনিষ্ট হয় কলাচ এরণকাল করেনা। <sup>রবই</sup> য**ি জাব হইরা থাকেন ও স্**টি করিয়া থাকেন তাহা হইলে যাহাতে <sup>রয়</sup> মৃত্যু, করা, রোগ,শোক প্রাভৃতি বছবিধ অনিষ্ট আছে ভাহা করি<sup>বেন কেন</sup> যিনি প্রাধীন নছেন, স্বাধীন, তিনি কি কথনও স্বন্ধ কারাগৃহ <sup>নিস্থা</sup> করিয়া ওনধো অবস্থান করেন ! **প্রনির্মণ কটিকপ্রভ রক্ষ** কি জনা<sup>ম্বি</sup>

নৌমনপ্রকরং কুর্ঘাৎ নাহিতং জন্মমরণজরারোগান্তনেকানর্গজাল্মী ত শিচৰপরত ছো বন্ধনাগার মাত্মন: কৃত্বান্ত প্রবিশতি । ন চ অরম্ভান্ত নির্মুলঃ সরতাস্তমলিনং দেহমাক্মতেনোপেয়াৎ। কৃতম্পি কথঞ্চিদ্যৎ ভূঃথকর: তদিচ্ছয় ভন্তাং স্থঞ্করঞোপাদদীত। স্মারেচ্চ, ময়েদং র্জগছিবিধং বিচিত্রং বিরচিতমিভি, মর্কো হি **লোক: ম্প**ষ্টং কার্যাৎ কৃতা স্মরতি মরেদং কৃতমিতি। ধণা চ মারাবী স্বয়ং প্রসারিতাং মায়ামিচ্ছরাথনায়াদেনৈবোপসংহরতি, এবং শারীরোথপি ট্রাং সৃষ্টিং উপসংহরেৎ, স্বকীয়ম্পি তাবৎ শরীরং ম শক্রোত্যনায়াসেনোপসং-হতুম। এবং হিতক্রিয়াম্মদর্শনাদক্তায়া চেতনাৎ জ্বগৎপ্রক্রিয়েতি ম্বস্তুতে ॥ ২১ ॥

## অধিকস্ত ভেদনির্দেশাৎ ॥ ২২ ॥

তুশনঃ পূর্বাপকং বাবৈঠনতি। যৎ সর্বাজ্ঞং সর্বাশক্তি ব্রহ্ম নিতাওদ্ধবৃদ্ধমূক্ত-ফভাবং শারীরাদধিকমন্তৎ তম্বয়ং জ্ঞগতঃ অন্তই ক্রমঃ। ন তন্মিন্ হিতক্রণাদয়ে। দোষা: প্রসঞ্জান্তে। ন হি তস্য হিতং কিঞ্চিৎ কর্ত্তব্যসন্তাহিতং বা পরিহর্ত্তবাং

দেহকে আত্মভাবে গ্ৰহণ করিবেন ! যদিও তাদৃশ দেহকেই আশ্রয় করিয়াছেন ভুণাপি যাহা ছঃখনয় তাহা ইচ্ছা করিয়া ত্যাগ করিতে এবং যাহা **সুধকর** তাহা গ্রহণ করিতে না পারিৰার কারণ কি ? যে বাণ্ট্রু **বর্ণন ঘাহ। করে দে** য়ক্তি তাহা স্বরণ ও করিতে পারে। প্রত্যেক মহুবাই কার্যাকরিবার পর নিঅরত কার্যাকে আমি এই কাজ করিয়াছি এইরপ শ্বরণ করিতে দেখা বার। মতএব জাৰ এক্ষের ও একথা মনে থাকা উচিৎ বে আমাষিই এই আচপং কৃষ্টি চরিগাছি। বেষন ৰাজিকর খোড়াৰিত মাগাকে খেচ্ছাক্রেয়ে অফ্লেনে <sup>টুপসংহার</sup> করে। **জাইভা**বাপর ব্রহ্মও তজপ অবলীলাক্রমে স্বস্কৃত বিষমস্প্র <sup>3 শরীরকে</sup> স্বেচ্ছার অফ্রেশে উপসংহার করিতে না পারিবার কারণ কি <u>!</u> <sup>মতএব</sup> অমলল কাৰ্য দেখা ধায় বলিঘাই নিশ্চিত হইতেছে, চেতন ব্ৰহ্ম **এ**ই <sup>११(७</sup>व स्थि क**र्छ। नट्टन ॥** २১॥

তু শল বারা পূর্বাপক্ষের অর্থাৎ হিতাকরণাদি দোব হওরার আপত্তি নিরাস <sup>াইতে অধিক, স্মৃতরাং ভিন্ন। তাঁথাকেই অগতের স্ব**ট্টকর্তা বনাবাদ, জী**ব</sup> নিতামক্তথাং৷ ন চ তম্ম জ্ঞানপ্ৰতিবন্ধঃ শক্তিপ্ৰতিবন্ধো বা কচিদপান্তি, মৰ্চ্চ, জ্ঞভাৎ সর্বাধক্তভাচে। শারীরস্তনে বছিধঃ। তশ্মিদ্ প্রসন্ধ্যান্তে হিতক্রণাদ্যা দোবাং। ন তু তং বয়ং জগত: অষ্টারং ক্রম:। কুত এতং। ভেদনির্দেশাং। আত্মা বা অবে এটবাঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধাাসিতবাঃ, সোহয়েইবাঃ দ বিভিজ্ঞাসিতবাঃ, সতা সৌমা ! তদা সম্পন্নো ভবতি, শারীর আত্মা প্রাজ্ঞনায়. নামার্ল:, ইত্যেবপ্রাতীয়ক: কর্ত্তকর্মাদিভেদনির্দেশে। জীবাদধিকং ব্রহ্ম দর্শানি। নম্বভেদনির্দ্ধেশাহপি দর্শিতঃ, তত্ত্বমৃদি ইত্যেবঞ্জাতীয়কঃ, কথং ভেদাভেলে বিক্রে সম্ভবেরাতাম্। নৈষ দোষ:। আকাশঘটাকাশস্তারেনোভয়দভবত তত্ত তত্ত্ব প্রতিষ্ঠাপিতবাৎ। অপি চ হদা তত্ত্বমদীতোবঞ্জাতীয়কেনাহভেদনির্দেশেনাঃ **ভেদঃ প্রতিবোধিতো** ভবত্যপগতং ভবতি তদা **জী**বস্থ সংসারিত্বং ব্রন্ধণণ ক্র

অষ্টা নহেন। ব্রক্ষে হিতাকরনাদি দোষের প্রদক্তি নাই। ব্রহ্ম নিতাম্ভ। স্থুতরাং ব্রহ্মের হিতাহিত কোনপ্রকার কর্তব্যই নাই। তিনি সর্বাঞ্জ ও সর্বাজ সেকারণে তাঁহার জ্ঞানের বা শক্তিবিশেষের আবশুক করেনা। জীব দিয় সেইক্লপ নহে অর্থাৎ জীবের সর্বজ্ঞতা বা সর্বাশক্তিমতা কিছুই নাই। গাঁমে **স্টিক্তৃত্বপক্ষে এই সকল দোষ আছে সত্য কিন্ত তাই ব**লিয়া জীবকে আঁ বলা বায়না। কেননা শ্রুতিতে তাহার প্রভেব দেখিতে পাওয়া যায়। শ্রুতি 🕬, **্ৰে মৈত্ৰেৰি! আত্মাই দ্ৰ**ইব্য, আত্মাই শ্ৰোভব্য এবং শ্ৰবণমননাৰি দাৱা আত্ম-রই সাক্ষাৎকার করা কর্ত্তবা"; "আত্মাই অবেবলীয় এবং আত্মাই বিচারনীর। হে সৌমা! সেই কালে আত্মা সংসম্পর হন। জীবাত্মা প্রাপ্ত আত্মার কা ক্কৃ" ইত্যাদি বিবিধ শ্রুতিতে যে কর্তৃক্ষের প্রভেদ উল্লেখ আছে, দেই <sup>উল্লেখ</sup> **ধারাই ত্রন্ধের জীবাধিকতা দর্শিত হইগাছে। অবশ্য একণা**ও বলিতে পার 🗓 ভেদ উপদেশের স্থার অভেদ উপদেশও দেখিতে পাওয়া যায়। অভেদ উ<sup>পদে</sup> বিষয়ক শ্ৰুতি যথা, "তিনিইডুমি" অতএব ভেদাভেদ উভগ কি প্ৰকাৰে <sup>নুৱা</sup> হইতে পারে। ইহার উত্তর এইরূপে দেওয়া যায় বে, ভেদা<sup>ভেদ</sup> উভা<sup>চি</sup> নিৰ্দেশ থাৰিলেও কোনও দোৰ হয়না। মহাকাশও ঘটাকাশ্টু<sup>টাতে উ</sup> উভর প্রকারই সম্ভবপর হয়। ইহা পুর্বেজ অনেক বার প্রদর্শন করা হইরাছে আরও বিবেচনা করা উচিত যে, যথন "তিনিইডুমি" এইরণ উপবে<sup>শ হা</sup>

ত্বন্। সমস্তদ্য মিথ্যাজ্ঞানবিজ জিত্স্য ভেদব্যবহারত সম্যক্জানেন বাধিতত্বাৎ তত্ত্র পুত এব স্থাটিঃ কুতো বা হিভাকরণাদয়ো দোষাঃ। অবিদ্যাপ্রত্যুপস্থাপিতনাম-রপক্তকার্য্যকরণসভ্যাতোপাধ্যবিৰেককৃতা হি ভ্রান্তিঃ, হিতাহিত**করণা**দিলকণঃ সংসারো ন তু পরমার্থতোহস্তীত্যসক্ষরোচাম জন্মমরণছেদনভেদনাম্বভিমানবং। অবাধিতে তু ভেণব্যবহারে সোহস্বেষ্টবা: স ৰিজিজ্ঞাসিতবা:, ইন্ডোৰঞ্জা-তীয়কেনভেদনির্দ্দেশেনাবগম্যমানং ত্রহ্মগ্রণাহধিকত্বং টি্তাকরণাদিদোষ প্রসক্তিং निक्रणिकः । २२॥

## অশ্মাদিবচ্চ তদমুপপত্তিঃ॥ ২৩॥

যথা চ লোকে পৃথিবী হুসামা জারি তানামপ্যশানাং কেচিল্মহার্থ মণরের

অভেদ ৰা একত্ব জ্ঞানগোচর হন্ন তখন জীবের সংসারিত্ব ও ব্রহের স্টেকর্ডৃত্ব উভয়ই পরিত্যক্ত হয়। কারণ যে কিছু ভেদজ্ঞান তাহা সমস্তই মিথ্যাজ্ঞান বিজ্ঞিত। সেই জন্যই সমাক্ জান তাহাকে বিনাশ করিতে সক্ষম হয়। অত-এব পরমার্থদর্শনে সৃষ্টিইবা কোথায়, অহিতকরণাদি দোষ্ট বা কোথায় ? যে হেতু পারমার্থিক স্থান্তিও নাই পারমার্থিক দোষও নাই। অবিভান্তনিত অব্যক্ত নামরূপ, তজ্জনিত কার্যাঙ্করণ সজ্বাত, সেই সন্ধাতই উপাধি, এই উপাধি থাকা-তেই হিত, অহিত করা, নাকরা, এতজ্রণ সংসার ভ্রম অন্মিতেছে বা অন্মিনাছে, সংসার যে ভ্রমরচিত তাহা অনেক বার বলিয়াছি ও বুঝাটরা দিয়াছি। শুন্ম, মর্ণ, ছেদন, ভেদন এসকল অভিমান যজ্ঞপ সংসার তজ্ঞপ অর্থাৎ পরমার্থ সং <sup>নহে।</sup> জ্ঞানোদর হইলে শুষ্ট্ থাভিমান নাশ হয় সভা কিন্ত ভাষা জ্ঞানের পূর্বে <sup>অবাধিত</sup> থাকে। জ্ঞানোৎপত্তির পূর্কে যে ভেদব্যবহার নাশ পার না **শ্রুতি ভাহাই** <sup>অফুবাদ</sup> পূৰ্ব্বক "ভিনিই জীবে অবেষণীয়, তিনিই বিচাৰনীয় "ইত্যাদি প্ৰকার <sup>ভেৰক্রিয়া</sup> বুঝাইয়া দিয়াছেন। সেই উপদেশ দারাই এক্ষের অধিক**ত্ব অনুভূ**ত 

প্রভার পৃথিবীর বিকার। সমস্ত প্রভারেই পৃথিবীর ধাকিলেও কেনাও প্রভার মহামূল্য ও মহাগুণ, কোনও প্রস্তরমধ্যে গুণ, কোনও প্রস্তর ক্ষেবল লোষ্ট্রকার্য্য-

ৰজবৈত্ব্যাদয়োহতে মধামবীব্যাঃ স্থাকান্তাদয়োহতে প্রহীণাঃ শ্বাসসপ্রক্ষে পণাহ'। পাষাণা ইভানেকবিধং বৈচিত্রাং দৃশ্যতে। যথা চৈকপৃথিবীবাপাশ্রয়াণা-মপি বীজানাং বছবিধং পত্রপুষ্পফলগন্ধরসাদিবৈচিত্র্যঞ্জনককিম্পাকাদিযুপলভাতে। যথা চৈকভাপ্যমরসভ লোহিতাদীন কেশলোমাদীনি চ বিচিত্রাণি কার্য্যাণি ভবন্তি, এবমেকস্যাপি ব্রহ্মণো জীবপ্রাজ্ঞপুথকত্বং কার্য্যবৈচিত্রাঞ্চোপপদ্যত ইত্যত-ন্তদমুপপত্তি:। পরপশ্বিকল্পিতদোধাহমূণপত্তিরিতার্থ:। শ্রুতেশ্চ প্রমাণ্যাদিকারত ৰাচারন্তণমাত্রবাৎ স্বপ্রদুখাভাববৈচিত্র্য ৰচ্চেত্যভূচিয়: ॥ ২৩ ॥

## উপসংহারদর্শনামেতি চেম ক্ষীরবদ্ধি॥ ২৪॥

চেতনং ব্ৰদ্ধৈকনদ্বিতীয়ং জগতঃ কারণমিতি যত্তকং তল্লোপপদ্যতে। ক্সাং। উপসংহারদর্শনাং। ইহ হি লোকে কুলালাদয়ো ঘটপটাদীনাং কর্ত্তারো মৃদ-ওচকুসুৰাদ্যনেককারকোপসংহারেণ সংগৃহীতসাধনাঃ সম্ভন্তত্তৎ কার্য্য কুর্মাণা দৃশুস্তে। ব্রহ্মচাসংয়েং তবাভিপ্রেতম্। তম্ম সাধনান্তরামূপমং গ্রহে সতি কথং

কারী. একই বীত্র পৃথিবীতে বপন করাহয়, কিন্তু তাহার পত্র পুষ্প ফল গরুও ক্লাদি নানাপ্রকার হইতে দেখাযায়। একমাত্রই অর, রস, রক্ত ও লোমকপে পরিণত হইরা থাকে। এই দুরাস্তে একই ব্রন্ধের জীব-প্রাঞ্চতেদ ও অগ্ন বৈচিত্র্য উপশন্ন হইতে পারে। অতএব তাহাতে পরক্ষািত দোবের অমুপণতি থাকিয়াই যার। শ্রুতি স্বতঃ প্রমাণ, ("নিরপেক্ররাশ্রুতিঃ") ভাছাতে ক্ষিত আছে বিকার সকল কথামাত্র, তুতরাং সে সকলের অপ্রনৃষ্ট পদার্থের ন্যায় বিচি-ত্রতা স্থপস্থব ধহণা

আপদ্ধি হ্রা। এক অধিতীয় দেতন ব্রহ্ম রূপংশ্রন্থী এই কথার উপপ্রি **ब्ह्ना (बर्ट्फू हेरा पृष्ठीख विक्रक ।** लाकमभारक कात्रनक्षे मः श्रंट शूर्वक कर्वृत्र করিতে দেখাবার। কুলাল ঘটকার্ব্যের কর্তা। কুন্তকার মৃত্তিকা, দণ্ডচঞ ত্ত্ত প্রভৃতি অনেক উপাদান সংগ্রহ করতঃ ঘট নির্মাণ করে। এই সক্র উপকরণ ব্যতীত কিছুই করিতে সক্ষম হয়ন।। তোষার মতে ত্রন্ধ এক, অস্হায়। ব্ৰদ্ধতির অন্ত কিছুই নাই। বদি অন্ত কিছুনা থাকে তাল হইলে পূর্বোজ উপক্রণাদির একটাও থাকিলনা, স্বতরাং একক এক্ষের স্টেকর্ড বিশ্যা ইংগ

অষ্টুত্বমুপপদেরত। তথার অক্ষরগৎকারণমিতি চেৎ, নৈষ দোষঃ। যতঃ ক্ষীরবং দ্রব্যস্বভাববিশেষাগ্রপপদ্যতে। যথা হি লোকে ক্ষীরং জলং বা স্বয়মেব দ্ধিহিমভাবেন পরিণমতেহনপেক্ষা বাহুং সাধনং তথেহাপি ভবিষাতি। নতু ক্ষীরাদ্যপি দধ্যাদিভাবেন পরিণমমানমপেকত এব বাহুং সাধনং ঔষ্ণ্যাদিকং, কথমুচ্যতে ক্ষীরবদ্ধীতি। নৈষ দোষ:। স্বয়মপি হি ক্ষীরং যাঞ্চ হাবস্তীঞ্চ প্রিণামমাত্রামমুভবত্যের স্বার্থতে স্বৌঞ্চাদিনা দ্ধিভারীয়। যদি চ স্বয়ং দ্ধি-ভাবশীলতা न छा९ टेनटवीक्छानिनार्शल वलान् निधावमालएखा । न हि বায়ুরাকাশো বৌষ্ণাদিনা বলাদ্দধিভাবমাপছতে। সাধনসম্পত্তা চ তত পূর্ণতা সম্পত্ততে। পরিপূর্ণব্জিকস্ক ব্রহ্মন ত্রন্থান্তেন কেনচিৎ পূর্ণতা সম্পাদক্ষিতব্যা। শ্ৰুতিশ্চ ভত্ৰ ভবতি —

> ন তম্ম কার্য্য কর্ণঞ্চ বিষ্ণতে ন তংসমশ্চাভাধিকশ্চ দৃশ্যতে।

খীকার করিতে হইবে। স্থতরাং বলিতে বাধ্য যে ব্রহ্ম **অগতের কর্তা নহেন।** এপ্রকার আপত্তিতে বলা যায় যে, ব্রহ্ম এক হইলেও তা**হাতে দন্ত দোষ সম্ভব হয়** যেহেতু হ্রগ্নাদির উগাহরণে একের বহুভাবিস্ব উপপন্ন হয়।

ত্ত্ব ও জল ক্রমে দধিও হিমানীরণে পরিণত হয়। তাহাতে জব্যাস্তরের সাহায্যের অপেক্ষা করেনা। এই দৃষ্টান্তবারা স্পষ্টই বুঝা যায় যে এক চ্ইতেও বিৰিধ সৃষ্টি হইতে পারে, অথ চ তাহাতে অক্স কোনও কারণান্তরের অপেকা করেনা। যদি এই প্রকার আপত্তি কর যে, হগ্ধ যে দধিরূপে পরিণ্ড হয় তাহা . বাহুদাধনের সাহায্যেই হয়। তাহাতে উল্ল**ভার সাহায্য আছে। স্থভরাং** <sup>ছংশ্বর</sup> দৃষ্ঠান্ত তোমার পক্ষে সাধক হইলনা। এই **প্রানের প্রভা**ভর <sup>এই(য়</sup>, দধি ভাবের প্রতি উন্মাদির সাহায্য দৃষ্ট হইলেও তাহা দোধাৰ <sup>নহে।</sup> ছগ্ধ নিজেই দধি হয়, উন্নাদি ভাহায় শীভতা মাত্ৰ জনায়। বদি ছগ্ধ নিজে <sup>দ্ধিভাব</sup>প্রাপ্ত না হয় তাহা হইলে উন্ধাদি কি বলপ্ররোগ করিয়া ভাহাকে দ্ধি করিতে পারে ? যদিব**ল,** জোর করিয়াই করে, ত্বে এক**ণা জিজাশা** করা অসমত চ্টবেনা যে **উ**ন্মা ৰায়ুকে এবং আকাশকে কেন দধি করিতে পারে না 📍 <sup>সাধন</sup> সহায়ীর পূর্ণভাসম্পাদন ভিত্ত অন্ত কিছুই করিতে পারেনা। বন্ধ অন্ত:ই

### পরাহত্ত শক্তির্কিৰিধৈব শ্রায়তে খাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ ॥ ইভি।

ব্ৰহ্মণো বিচিত্তশক্তিযোগাৎ কীরাদিবদবিচিত্রপরিণাম তত্মাদেকস্যাপি উপপন্ততে ৷ ২৪ ৷৷

#### (मवामिवमिश लाटक ॥ २৫॥

স্যাদেতৎ । উপপন্ততে ক্ষীরাদীনামচেতনানামনপেক্ষ্যাপি ৰাহুং সাধনং मधानिভाবে। मृहेषार । टिजनाः श्रूनः क्लालानग्रन्त नाधननामधीमदलदेकाव তলৈ তলৈ কার্যায় প্রবর্তমানা দুখান্তে। কথং ত্রন্ধ চেতনং সদসহায়ং প্রবর্ত্তেতি দেবাদিবদিতি ক্রম:। যথা হি লোকে দেবাঃ পিতরঃ ঋষয় ইত্যেবমাদয়ো মহাপ্রভাবাশ্চেতনা অপি সম্ভোহনপেক্ষার কিঞ্চিদ্বাহাং সাধনমৈশ্বর্যাবিশেষযোগা-

পূর্ণশক্তি। সেকারণ তাহার শক্তিপুরণের জ্বত অত কিছুর কল্পনা করিতে হয়না। এই কথা শ্রুতিও বলিতেছেন। শ্রুতি যথা, "তাঁহার কার্যানাই, কারণও নাই, তাঁহার সমানও অধিক দেখাযায় না"। শ্রুতিতে তাঁহার পূর্ণবিচিত্রশক্তি এবং স্বাভাবিকজ্ঞানশক্তি ও ক্রিয়াশক্তির উল্লেখ আছে। বে হেতু ব্রহ্ম পূর্ণ-শক্তি, সেইহেতু ব্রহ্ম এক হইলেও তাঁহাতে বিচিত্রশক্তি থাকা উপপন্ন হইয়া थारक ॥२ ८॥

আপত্তি সূত্র। হ্রপ্নও ব্রহ্ম সমস্বভাব নহেন। হ্রপ্ন অচেতন স্নৃতরাং হ্রপ্ন বিনা বাছসাধনে দধি হইতে দেখিয়াছ। কুন্তকার চেতন, তাহাকে বিনা সাধনে কার্যা-ক্রিতে দেখা ধার না। প্রত্যুত তাহাকে উপকরণ লইয়াই ঘটাদি নিশ্মাণ কার্য্যে প্ৰবৃত্ত হইতে হয়। তবে তুমি কি দেখিয়া বা কিপ্ৰাকারে বল যে, চেতন এম একাকী জগং কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন ! কোনও একক চেতনকে ত বিনা উপাদানে কার্য্য করিতে অম্বাপি দেখ নাই। এই প্রন্নের উত্তর এই প্রকারে দেওয়া যায় যে দেবতাদির দৃষ্টাস্তে এই দিদ্ধাস্তে উপনীত হওয়া যায়।

দেবতা, পিতৃ, ঋষি, ইহ'ারা যেমন মহাপ্রভাবও চেতন, অথচ বিনা উপক্র<sup>পে</sup> কেবল মাত্র স্বমতিমাবলৈ অভিধানিমাত্রে বছবিধ শরীর, বিচিত্র অট্টালিকা, ও রুপাদি নিশ্বাণ করেন, এই কথা মন্ত্র, অর্থবাদ, ইতিহাদ ও পুরাণাদির প্রামান্তে দভিধ্যানমাত্রেণ স্বত এব বহুনি নানাসংস্থানানি শরীরাণি প্রাসাদাদীনি রথাদীনি
চ নির্মিনাণা উপলভাতে মন্ত্রাথিবাদেভিহাসপুরাণ প্রামাণ্যাং, তস্তুনাভশ্চ স্বত
এব তস্তুন্ ক্ষতি, বলাকা চাস্তরেণৈর শুক্রং পর্ভং ধন্তে, পদ্মিনী চানপ্রেক্ষ্য
কিঞ্চিৎ প্রস্থানসাধনং সরোহস্তরাৎ সরোহস্তরং প্রতিষ্ঠতে, এবং চেতনমপি
ব্রদ্ধানপেক্য বাহাং সাধনং স্বত এব জগৎ ক্রক্ষাতি। স যদি ক্রয়াদ্ য এতে দেবাদমো
ব্রদ্ধান্ত্রীয়া উপাত্তান্তে দার্ষ্ঠান্তিকেন ব্রদ্ধাণ সমানস্বভাবা ন ভবস্তি। শরীরমেব ক্রচেতনং দেবাদীনাং শরীরাস্তরাদিবিভ্তাৎপাদেনোপাদানং ন তু চেতন
াক্ষা। তন্তনাঞ্জুয় চ ক্ষ্মভাতরক্ষত্তক্ষণালালা কঠিনতামাপদ্যমানা তন্তর্ভবতি।
লাকা চ স্তন্তির্বশ্রবশ্রবণাদগর্ভং ধত্তে। পদ্মিনী চ চেতনপ্রযুক্তা সভ্যচেতনেনৈব
রীবেণ সরোহস্তরাৎ সরোহস্তরমুপসর্পতি বল্লীৰ বৃক্ষং ন তু স্বয়্রমেরাচেতনা সরোগুরোপসর্পণে ব্যাপ্রিয়তে। তন্মানৈতে ব্রন্ধণোদ্যীয়া ইতি। তং প্রভি-

নদ্য করাযায়। সেইরূপ ব্রহ্মণ্ড বিনা সাধনে কেবল স্বমহিমাবলে জগৎ প্রষ্টি বিরা থাকেন। মাকড়শা একাকীই স্বত্ত স্প্তি করে। বক পদ্দী বিনা মৈথুনে ভি ধারণ করে। পদ্দিনী এক সরোবর হইতে অন্ত সরোবরে গমন করে থাচ গমনের উপকরণ গ্রহণ করে না। ইত্যাদি দৃষ্টান্ত দ্বারা এইরূপ সিদ্ধান্ত গৈছিত হওয়া অসঙ্গত হইবেনা যে, চেতন ব্রহ্ম বিনা বহিঃ সাধনে অগৎ স্প্তি বিরতে পারেন। বাদী যদি এথনও একথা বলেন যে প্রদর্শিত দেবাদি দৃষ্টান্ত ষ্টিভিক ব্রহ্মের সহিত সামঞ্জস্য হয়না। যেহেতু দেবাদির শরীর আছে, গিহারা অচেতন। অচেতনদেহই তাহাদের ঐপর্যোৎপাদনের সহায়। তন্তনাভ কল ক্ষেত্রীব ভক্ষণকরে, তাহাতে তাহাদের লালাম্রাব হয়, সেই লালা কাঠিন্ত প্রান্ত ইইয় স্ব্রাকার ধারণকরে। মেখগর্জন শ্রবণে বকীর গন্ত হয়। পদ্মিতি বৃক্ষে লতারন্তায় চেতন জীবকর্ত্বক সরোবর হইতে সরোবরে প্রস্থান চিতন সম্বন্ধ ব্যতিরেকে অচেতন পদ্মিনী সরোবর হইতে সরোবরে প্রস্থান বিরত অসমর্থা। অভএৰ এই সকল ব্রহ্মের দৃষ্টান্ত হইতে পারেনা। বাদী এই ধুকার আপত্তি করিলে উত্তরপক্ষে বক্তব্যএই যে, প্রেদ্দিত দৃষ্টান্ত বিরম দৃষ্টান্ত ইবেনা। ব্যহেতু কেবল মাত্র কুলানের সহিত দেবতার বৈলক্ষ্য দেখানই বিরম দৃষ্টান্ত ইবেনা। ব্যহেতু কেবল মাত্র কুলানের সহিত দেবতার বৈলক্ষ্য দেখানই বিরম দৃত্রান্ত বিরম দ্বান্ত ক্রানের সহিত দেবতার বৈলক্ষ্য দেখানই বিরম দৃষ্টান্ত

জন্মনায়ং দোষ:। কুলালাদিদ্টান্তবৈলকণ্যনাত্রন্থ বিবন্ধিতথাদিতি। যথা কুলালাদীনাং দেবাদীনাঞ্চ সমানে চেতনত্ত্বে কুলালাদয়: কার্যারতে বাং সাধনমপেকন্তে ন দেবাদয়; তথা ব্রহ্ম চেতনমণি ন বাহুং সাধনমপেকিন্ত ইত্যোভাবৎ ৰয়ং দেবাছাদাহরণেন বিবক্ষামঃ। তত্মাৎ যথৈক স্থা সামর্থাং দুৰ্গ তথা সক্ষেবামেব্ ভবিভূমহাতীতি নাজ্যেকান্ত ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ২৫ ॥

# কুৎম্প্রসক্তিনি রবয়বত্বশব্দকোপোবা ॥ ২৬ ॥

চেতনমেকমন্থিতীয়ং এক ক্ষীরাদিবন্দেবাদিবজানপেকিতবাহ্দাগনং ব্যঃ পরিণমমাণং জগত: কারণমিতি স্থিতং শাস্তার্থপরিশুদ্ধয়ে তু পুন্রাকিপতি—কংমপ্রশক্তি: কংমপ্রাপ্ত এক্ষণ: কার্যাক্রণেণ পরিণাম: প্রাণোতি নির্বয়বয়ং। যদি এক পৃথিব্যাদিবৎ সাবয়বমভিবিয়ত্ততোহতৈকদেশ: প্রাণংগত একদেশ্রঃবাস্থাত। নিরবয়বস্ক্রক্ষশ্রতিভাইব্যম্যতে—

উক্ত দৃষ্টাস্তের অভিপ্রেভ, কুলালও চেতন, দেবতাও চেতন। সেই অংশে গনন হুইলেও কুলাল বাহুসাধনসংগ্রহ ব্যতীত কার্য্য করিতে পারেন। দিছ দেবতা বাহু সাধন ব্যতীতই কার্য্য করিতে পারেন। ইহাই আংশিক দৃষ্টার্থ। ব্রহ্মচেতন হুইলেও ভাহার কার্য্যে বাহুগাধনের অপেক্ষা নাই, এই মাত্র দেবরার্থি দৃষ্টাস্তের বিবক্ষিত। ফলিতার্থ এই যে একের যে সামর্থ্য হুইবে, অপ্রের্থ যে তদ্বং সামর্থ্যাদি হুইবে এমন কোনও নিয়ম নাই॥২৫॥

চেতনও অধিতীয় এক ব্ৰহ্মই হ্ন্মাণিরও দেবতা প্রভৃতির দৃষ্টাতে বাহ্ন না ব্যতীত জগজপে পরিণত হন। এই সিদ্ধান্ত অকাট্য হইলেও পুনরায় শার পরিভদ্ধির অক পূর্বপক্ষ উপস্থিত করা হইতেছে। যেহেতু ব্রহ্ম নিবার্গ দেই হেতু সম্পায় ব্রহ্মই কার্য্যরূপে পরিণত হইয়াছেন। ব্রহ্ম নিবার্গ দেই হেতু সম্পায় ব্রহ্মই কার্য্যরূপে পরিণত হইয়াছেন। ব্রহ্ম নিবায় সাবয়ব হইতেন, তাহা হইলে বুঝা যাইত ব্রহ্মের একাংশে জগৎ হইয়াছে অবশিষ্ঠাংশ অবিকৃতই আছে। ব্রহ্ম যে নির্বয়ব, সাবয়ব নহেন, তাহা শ্রহি বিলভ্জেন। তহিষয়ক শ্রুতি যথা, "ব্রহ্ম নির্বয়ব, ক্রিয়া শূন্য, শান্ত, অনিন্দী নিরপ্রন। সেই দিবা পুরুষ সমূর্ত, জন্মাদি বার্জ্জত এবং তিনিই বাহিব। সম্বর্গর পূর্ণবিস্থায়:বিরাজ্যান। এই মহন্তত, অধ্যর অপার, কেব্ল বিজ্ঞান

'নিকলং নিজিয়ং শাস্তং নির্বন্যং নিরঞ্জনম্। দিব্যো অমূর্তঃ পুক্ষং স ৰাছাভ্যস্তরো হৃত্তং'॥

ইলং মহভুতমনস্তমপারং, বিজ্ঞানখন এব, স এব নেতি নেত্যাত্মাহস্থুলম্নণু, ইত্যাত্যাভ্য: সর্পবিশেষপ্রতিষেধয়িত্রাভ্য:। ততকৈ কলে পরিশামাসস্তবাৎ কংনপরিলামপ্রসংক্তা সভ্যাং ম্লচ্ছেলঃ প্রসংজ্যত। ত্রন্তবাপদেশানর্থক্যঞ্চা-প্রমন্তব্দুইরাং কার্যান্ত। তর্যতিরিক্তন্ত চ ব্রন্ধণোহভাবাং। অক্সন্তালিশকব্যা-কোগশ্চ। অবৈতদোষপরিজিহীর্ষা সাব্যবমেব ব্রহ্মাভ্যুপগম্যেত, তথাপি যে নির্বয়ব্যক্ত প্রতিপাদকাঃ শকা উলাহ্যতাক্তে প্রকুপ্যেয়ুঃ। সাব্যবত্বে চানিত্যক্ত্রাক্ ইতি সর্বথিহিয়ং পক্ষোন ব্রদ্ধিত্থ শক্ত ইত্যাক্ষিপতি॥ ২৬ ॥

## ক্রতেস্ত্র,শব্দমূলত্বাৎ ॥ ২৭ ॥

তৃ-শলেনাক্ষেপং পরিহরতি। ন থবস্থৎপক্ষে কশ্চিদপি দোধোহন্তি। নৃতাবৎ

নেই ইনি ইং। নহেন, তাহা নহেন, তিনি কেবল মাত্র অন্তি এডজেপে জ্ঞের।
মাত্রা ছুলও নহেন স্ক্রেও নহেন" ইত্যাদি। বেহেতু ব্রহ্মের অংশ নাই, সেই
হতু ব্রহ্মের আংশিক বিপরিণামও অসম্ভব। স্ক্তরাং মানিতে বাধ্য যে, ব্রহ্মই
ফগনকারে পরিণত হইতেছেন। কিন্তু সমুদার পরিণাম স্বীকার করিলে
গাহার ভিত্তি পাকে না। ব্রহ্মের ব্রহ্মান্ত নহি হাই পাওয়া
য় । যদি মূল ভিত্তিই না থাকে তবে "তাঁহাকে দেখিবেক, তাঁহাকে
গানিবেক" ইত্যাদি উপদেশ বার্থ হইল। কেননা কার্য্যমাত্রেই অয়ত্র দৃশ্রা।
মাবার ইহাও প্রতীতি হয় যে তদতিরিক্ত ব্রহ্ম নাই। ব্রহ্মের এইরূপ পারিমানিক জন্মবিনাশ পদে পদে স্বীকার করিলে "ব্রহ্ম অজর, ব্রহ্ম অমর" ইত্যাদি
গিত বার্থ হইয়া যায়। যদি ঐসকল দোষ পরিহার মানসে ব্রহ্মকে সাবয়ব
লিতে চাও, তাংগহইলে নিরবয়বন্ধ প্রতিপাদক শব্দের অর্থহানি হইবেক।
বিষয়ব পক্ষে ব্রহ্মের নশ্বরদ্বাপৃত্তি উপস্থিত হয়। কোনও রূপেই সাবয়বপক্ষ
মর্থন করা যায় না॥ ২৬ ৪

ূর্পপক্ষ নিরসনাভিপ্রায়ে হতে তু শব্দ প্রয়োগ করা হইয়াছে। **ইহার** <sup>ইপ্রপায়</sup> এই যে বেদাম্ভবাদীর পক্ষে উল্লিথিত দোষের কোনও দোষ সম্ভব

কুৎমপ্রস্ক্তিরন্তি। কুতঃ। শ্রুতেঃ। যথৈব হি ত্রন্ধণো জগতুৎপত্তিঃ শ্রুতে এর বিকারবাভিরেকেণালি ব্রন্ধণোহবস্থানং শ্রন্থত। প্রকৃতিবিকারয়োডেনে वाशानां । 'तमः त्वरेकक रखार्मिमाखित्या त्ववा, कातन कीरनाज নামুপ্রবিশ্র নামরূপে ব্যাকরবাণি' ইতি তাবানভ মহিমা ততো জালাক পুরুষঃ। পাদোহত বিখা ভূতানি জিপাদভামৃতং দিৰি, ইতি চৈবঞ্জাতীয় তথা অদরায়তনত্বতনাং। সংসম্পত্তিবচনাচে। যদি চ রুংসং এক কার্যা ভাবেনোপযুক্তং ভাৎ 'নতা নৌষা! তদা সম্পন্নো ভবতি' ইতি অবুধিগতং বিশেষণমত্বপালং ভাও। বিস্তৃতেন ব্রহ্মণা নিত্যং সম্প্রভাও, অবিকৃত্ত চ ব্রহ্মণোহভাবাৎ, তথেন্দ্রিয় গোচরত্বপ্রতিবেধাৎ ব্রহ্মণো বিকারতা চেন্দ্রিয়ে। পশতে:। তত্মানন্ত্যবিক্বতং ব্রহ্ম। নচ নিরবয়বত্বশব্দব্যাকে।পোহন্তি শ্রামাণ ষাদেব নির্বয়বস্থাপ্যভ্যুপগম্যমানদ্বাৎ। শক্ষমূলঞ্ ব্রহ্ম শক্ষপ্রমাণকং নেদ্রিয়াদি

হয় না। সমুদার দোষের ত আদে সম্ভবনাই নাই। থেতেত শ্রুতি ব্রশ্ন ১ইতে অগত্তৎপত্তি এবং অগৎ ব্যতিরেকে এক্ষের অবস্থিতি উভয়ই উপদেশ করিয়াচেন। শ্রুতি বধা, "সেই এই দেবতা আলোচনা করিলেন, এই ত্রিদেবাগুর আমি জীবাত্মরূপে প্রবিষ্ট হইয়া নাম রূপের বিকাশ করিব। যাতা বলা চইল সম্বর্ট ব্রহ্ম প্রক্রের মহিমা, পরস্ত ব্রহ্ম প্রক্রম এই সমুদায় হইতে অধিক। এই সমুদায়-ভূত তাঁহার একপাদ, অপর ত্রিপাদ মুক্তে ও অর্নে অবস্থিত। তাঁহার অব্থিতি হাদরে এবং তিনি সৎসম্পন্ন"। এই শ্রুতিতেও অবিকৃত ব্রন্দের অন্তিং <sup>নির্হ</sup> হয়। অবিকৃত এম না থাকিলে স্থাপ্তিকালের "হে সৌমা। জীব যথন সংস্লা হয়, এই বিশেষণের কোনও সার্থকতা থাকে না। কারণ বিকৃত এক্ষের প্রা নিত্য, তাহা আগন্তক অথবা নৈমিতিক নহে। অবিকৃত ব্ৰহ্ম না <sup>থাকাতি</sup> **উহা খীকার্যা। আ**রও দেশ বিকার ইন্দ্রিগমা. কিন্ত শ্রুতি <sup>বলেন, এই</sup> ইন্দ্রিরের অগোচর। এই সকল কারণে স্বীকার করিতে হইবেক, জি<sup>রক্তি</sup> ব্রহ্ম একজন, আছেন। শ্রুতি ব্রহ্মের মিরবয়বত্ব স্বীকার করার নির্<sup>ত্র্ব্</sup> প্রতিপাদক শব্দের অর্থের কোনও অহুপপত্তি নাই ৷ ব্রহ্ম শ্<sup>ক্ষ্</sup>্ প্রমাণক । এক ইজিয়াদি প্রভাক প্রমাণক নহেন। সেই জন্ম <sup>ব্রুগ</sup> যথা শব্দ **অর্থাৎ শব্দাহর প। আন্ত**ি একের নিরবয়বতা ও একাংশে ভ্<sup>নাত্র</sup>।

প্রমাণকং তদ্যপাশক্ত্রপগন্তবাম্। শক্ষেত্রমণি ব্রহ্মণঃ প্রতিপাদয়তারুৎম্প্র-সক্তিং নিরবয়বতাঞ। লৌকিকানামপি মধিমন্ত্রৌষধীপ্রভৃতীনাং দেশকালনিমিত্ত-বৈচিত্ৰ্যবশাচ্ছক্তরো বিক্লন্ধানেককার্যাবিষয়া দুখান্তে তা অপি তাকলোপদেশমন্ত্রেপ (करामन फरेर्कगावशक्तः मकारस-मण नसन वर्णादका व्यक्तश्रामा वर्णादका এতংপ্রয়োজনাশ্চ শব্দয় ইতি, বিষ্ণুভাহচিস্তাপ্রভাবত বন্ধণোত্রপং বিনা শব্দেন নিরূপ্যেত। তথাতঃ পৌরাণিকাঃ---

> অচিস্ত্যাঃ খলু যে ভাবা ন ভাংস্তর্কেণ বোদরেৎ। প্রস্থৃতিভাঃ পরং ফচ তনচিম্বান্ত লক্ষণম ॥ ইতি।

ভন্মাচ্চৰসূদ এবাতী স্তিমাৰ্থা থা আাধিগম:। নতু শবেনাপি ন শকাতে

অবস্থান প্রতিপাদন করিয়াছেন। লোকমধ্যেও দেখা যায়, মনি, মন্ত্র ও ওঁষধ প্রভৃতির শক্তি বিবিধ দেশকালাদি নিমিত্তবশতঃ বিচিত্র ও বছবিরুদ্ধ কার্য্য উৎপাদন করিয়া থাকে। সে সকল শক্তি উপদেশ ব্যতীত কেবল তর্কে লান। যায় না। অমুক বস্তর এই শক্তি, অমুক সহায়, অমুক বিষয়, অমুক প্রয়ো-कन, এই সমুদ্ধ धथन विना উপদেশে কেবল মাত ভক্কে জানা বার না, তথন যে অচিন্তাশক্তি ব্ৰহ্মের শ্বরূপ শব্দপ্রমাণ ব্যতিরেকে জানা যাইবে না रेश बलारे बारुला।

এই কথা পৌরাণিকেরাও স্বীকার করিয়াছেন. ষেবস্ত অভিস্থনীয়, তাহা তর্কের দ্বারা মীমাংসা করা বাইতে পারে না। তির পর তাহাই অচিস্তা। এই জনাই বলি, অভীক্রির বস্তর শ্বরূপাববোধ শক্ষ্ণক। প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণমূলক নছে। যদি বল যে, শাস্ত্রপ্রাক-প্রসিদ্ধার্থের বিরুদ্ধার্থ বুঝাইতে পারে না।

বন্ধ নিরবয়ৰ অথচ ভাছার একাংশ পরিণাম হয়, এইপ্রকার অর্থ বিপ-<sup>রীভার্থ</sup>। যদি ভ্রন্ধকে নিরক্য়ব স্বীকার কর, তাহা হইলে ইহাও স্বীকার कतिए हरेरत य छोहांत्र शतिनाम हत्र मा। यनि वन हत्र, छ समछहे हत्र। এক আকারে পরিণ্ড হন, আর জন্য আকারে বরপাবহান করেন। এইরপ বলিলে অরপের ভের ও সাবরবদ্ধ স্বীকার করিতে হইবে। যদি বিক্লাশ্রয় কর, তাহা হইলে ক্রিয়া-বিষয়ক বিরোধ পরিহার, করিতে পার 🌶 বিক্লছোহর্থ: প্রত্যায়য়িত্ব, নির্বয়বঞ্চ ব্রহ্ম পরিণমতে ন চ ক্রংরমিতি, যদি নির্বর্গর ব্রহ্ম তারের পরিণমেত, ক্রংরমের বা পরিণমেত। অথ কেনচিং কণেণ পরিণমেত কেনচিং রপেণাবতিষ্ঠেতেতি রপভেদকলনাং সাবয়বমের প্রসাজ্যেত। ক্রিয়াবিবরে হি 'অতিরাত্রে ষোড়শিনং গৃহাতি নাতিরাত্রে ষোড়শিনং গৃহাতি, ইত্যেরঞ্জাতীয়কালাং বিরোধপ্রতীতাবিপি বিক্লাশ্রমণং বিরোধপ্রিহারং সম্বর্গত অপুরুষতম্বস্থানমুদ্ধানত । ইহ তু বিক্লাশ্রমণেনাপি ন বিরোধপ্রিহারং সম্বর্গত অপুরুষতম্বস্থানমুদ্ধানত । ইহ তু বিক্লাশ্রমণেনাপি ন বিরোধপ্রিহারং সম্বর্গত অপুরুষতম্বস্থানমূদ্ধানত । ইহ তু বিক্লাশ্রমণেনাপি ন বিরোধপ্রিহারং সম্বর্গত অপুরুষতম্বস্থানমূদ্ধানত । তথাক প্রতিমতদিতি । নৈষ দোষং । অবিত্যাক লিতরপ্রত্যাক্রমণান্তি । ন অবিত্যাকলিতেন রূপভেদেন সাব্রহ্ম বস্তু সম্প্রতি । ন হি তিমিরোপ্রতনমনোনেক ইব চন্দ্রমা দৃশ্রমানোহনেক এব ভবতি । অবিত্যাক্রমানেক্রিকনীয়েন ব্রহ্ম প্রিণামাদিসর্ব্বাবহারাম্প্রক্ষং প্রতিপ্রত্ত, পারমান্ত্রামানির্স্কিনীয়েন ব্রহ্ম পরিণামাদিসর্ব্বাবহারাম্প্রক্ষং প্রতিপ্রত্ত, পারমান

বটে কিন্তু বস্তু-বিরোধের সমাধান করিতে পারিবে না। অভিরাত্তাখাযাগে সদোমক পাত্র গ্রহণ করিবেক, অতিরাত্র নামক যাগ ভিন্ন অন্য যাগে গোম-পাত্র লইবে এই বিরুদ্ধবাক্ষরের পবিহারার্থ বিকল্পের আশ্রয় গ্রহণ করিটে হয়। কেননা এতাদৃশ স্থলে বিকল্লাশ্র ভিন্ন বিরোধসমাধানের আর পথ নাই। গ্রহণ করা না করা উভগ্রই কর্তার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। যজমান ষোড়শী গ্রহণ করিতেও পারেন, না ও করিতে পারেন। মুখারী বিকল্পও হটতে পারে। কিন্তু বস্তবিজ্ঞানস্থলে বিকল্প ব্যবস্থা চটতে পারেনা। স্থতরাং অবশ্রুই দীকার করিতে হইবে যে, বিরুদ্ধ প্রতীতি<sup>স্থা</sup> শব্দের প্রামাণ্য স্থকঠিন। এই বিষয়ে আমরা বলি কাঠিনা দোষ হয় না। যে হেতৃ আমরা কল্পিডভেদের স্বীকার করিয়া থাকি। বাস্তবিক <sup>ভেদ</sup> **খীকার করি না। অনেক লোকই চক্ষ দো**ষে দ্বিচক্স ত্রিচক্স দেথিয়া থাকে ভ<sup>াই</sup> বলিয়া চক্র কি কথনও ছুইটী বা তিন্টী হয় ? নামর পমূলক, রূপ<sup>ভেন</sup> মিথা। জ্ঞানমূলক। ভাহা বাাকুত ও অব্যাকৃত উভয়াত্মক। কোনও এক নির্দিষ্ট রূপে নিরূপণীয় নহে। তদ্ধপ তৃচ্ছও অনির্বাচ্য করিত ভেদের ঘারায় ত্রহ্ম পরিণামী ও সর্ব্ধ ব্যবহারের আবস্পদ ইহা সভা; ি পারমার্থিকরূপে তিনি সর্ব্বেস্ক্রারের অভীত এবং অপরিণতই গাছেন।

থিকেন চ রূপেণ সর্ব্যবহারাতীত্মপরিণত্মবৃত্তিত। বাচারস্থণমাত্রখারিভাকল্পিত ভা নামরপভেদভা ন নির্ক্ষবহং ব্রহ্মণ: কুণাতি। ন চেয়ং পরিণামক্রাভি: পরিনামপ্রতিপাদনার্থা, তৎপ্রতিপত্তী ফলানবগমাং। সর্ব্যবহারহীনব্রহ্মাত্মভাবপ্রতিপাদনার্থা দ্বো, তৎপ্রতিপত্তী ফলাবগমাং। 'স এব
নেতি নেত্যাত্মা' ইত্যুপক্রমাহে 'মভয়ং বৈ জনক প্রাপ্রোহিসি' হৈতি। তত্মাদত্মংপক্ষেন কশ্চিদপি দোযপ্রসঙ্কোহস্তি॥ ২০॥

## আত্মনি চৈবং বিচিত্রাশ্চ হি ॥২৮॥

অপি চ নৈবাত্ত বিবদিতবাং কথমেকস্মিন্ ব্রহ্মণি স্বরূপা**স্পমর্দেনৈবানেকা**কারা স্ষ্টঃ স্থাদিতি, যতঃ আল্লন্যপি একস্মিন্ স্বরূপ্ স্বরূপাস্পমর্দেনৈবানে কাকারা স্ষ্টঃ পঠাতে—'ন তত্ত্র রথা ন রথযোগা ন প্রানো **ভবস্তাথ রথানু**-থ্যোগান্পথঃ স্কতেও ইত্যাদিনা। লোকেহপি দেবাদির্ মায়াবাাদির্চ স্করে

কলিত নামরূপানি যথন মিথ্যা, কেবলমাত্র কথার কথা, তথন কি জন্য তাহার নিরব্যবন্ধ বোধক শব্দের বাবেকাপ হইবে। যে হেতু পরিণাম জ্ঞান নিক্ষল, পরিণাম জ্ঞানের কোনও ফল নাই, সেই হেতু পরিণাম শুভি পরিণামতাৎপর্য্যে অভিহিত নহে। সর্ক্রাবহারপরিহীন ব্রহ্মাস্থাতা জ্ঞানের ফল করাই সেই সমন্ত শুভির অর্থ। যে হেতু তাদৃশ ব্রহ্মাস্থাতা জ্ঞানের ফল নাক্ষ কথিত হইয়াছে। এতধিনয়ক শ্রুতি যথা,—"আ্আা ইহা নহে, আ্আা তাহা নহে," ইত্যাদিরপে নিষেধ করিয়া "হে জনক ! তুমি অভয়পদ পাইয়াছ।" অতএব আমাদের পক্ষে কোনও দোষাভাস নাই॥ ২৭॥

বন্ধ এক অসহায় তাহাতে অনেক প্রকার স্টে হয়, কিন্তু তাঁহার স্বরূপ বিনষ্ট হয়ন। ইহা কেন হয় ? কি প্রকারে হয় ? ইহা লইয়া বিবাদ করা উচিত নয়। একটা দৃষ্টান্ত দারা বুঝান যাইতেছে, স্বপ্রদলী আত্মা এক স্বপ্রকালে তাহাতেও অনেকাকার স্টে হয় অবচ তাঁহার স্বরূপ ঠিকই থাকে। স্বপ্ন বিষয়ক বিচিত্র স্টে শ্রুতি পাঠেও জানা যায়। "তথায় রথ নাই, রথবাহী অখও নাই, পথও নাই, স্বপ্ন জ্ঞা কিন্তু স্থ্যে রথ, অর্থ ও পথ দেখেন"। লোকমধ্যেও দেবতা ও উল্লেখালিক কিয়া প্রভৃতিতে দেখা যায় তাঁহাদের

পাত্রপমর্কেনৈব বিচিত্রা হস্তাখাদিস্টয়ো দুখ্যন্ত, তথৈক স্থিমণি একণি অরূপায়-পমৰ্ক্ষেনবানেকাকারা স্মষ্টির্ভবিষাতীতি॥ ২৮॥

#### श्वशकत्नीयोक ॥ २ २ ॥

পরেবামপ্যের সমান: স্বপক্ষোম:। প্রধানবাদিনোইপি হি নিরবয়বমপরিচ্ছিন্ন শন্তাদিলীনং প্রধানং সাবয়বল্প পরিচ্ছিত্রত শন্তাদিমতঃ কার্যাল কারণমিতি ম্বণ-क्ष खानि कुरम् धानिकि निवस्त विषया अधान अधार्था कि निवस्त विषया विषया কোপো বা। নমু নৈব তৈনিরিবয়বং প্রধানমভাপরমাতে, সম্বরজ্ঞসাংগি হি অবেরা গুণাঃ, তেষাং সাম্যাবস্থা প্রধানং তৈরেবাববয়বৈত্তৎসাবয়বমিতি. বৈনবঞ্জা-তীয়কেন সাব্যব্যেন প্রক্রতো দোষ: পরিহর্ত্ত, পার্যতে, যতঃ সত্তরজন্তমদাম-পোৰ্টক কণ্ড সমানং নিরবয়বদ্ধং এটক কমেৰ চেতরবয়ামুগুহীতং সম্ভাতীয়ত প্রাণঞ্চ ভোপাদানমিতি সমানতাং অপক্ষদোষ প্রসম্পন্ত। তর্কাপ্রতিষ্ঠানাং সাবয়বর্ত্ব-

শ্বরূপ বিনাশ পায়না অবচ হস্তী প্রভৃতির স্বষ্টি হইয়া থাকে। এ চাদুশ দুষ্টাত দেশিয়া এইক্লপ দিছাতে উপনীত হওয়া যায় যে, অবৈত ব্ৰেছ विविधामात्र रहि इहेट भारत এवः जित्रक्षम जाँहात श्वक्रभेश विन्हे इहेर ना ॥ २৮॥

**উক্ত স্থপক্ষ দোষ সাংখ্যবাদীর পক্ষে সমান। প্রধানবাদীরাও** নিরবর্ষ অপরিচ্ছির ও শব্দদি বিহীন প্রধানকে সাবন্তর, পরিচ্ছিন ও শব্দাদিযুক্ত জগৎ কার্য্যের কারণ বলেন, তাহাই তাঁহাদের পক্ষ। এতং পক্ষেও নির-वश्रवष निवसन इश्य अमिन्ति, शकास्तरत अधारमत मावश्रवष्ठ अवः नित्रवश्रवष् প্রতিবোৰক বাক্যের জানর্থক্যাপত্তি থাকিয়াই যার। যদি বল সাংখা-চাৰ্ব্য প্রধানকে নিরবয়ৰ বলেন না, সত্ব বুজঃ তমঃ এই গুণ্তায়ের সামা। वदारक कनिनमूनि धारान वरनन । यह धानवत्रहे व्यवत्रव, व्यक्तव নিরবন্ধব নতেন অর্থাথ তিনি সাবন্ধব। এই বিষয়ে বলা বার বে, এজিপ সাব-শ্বকত কাৰা পত কোৰের উদ্ধার হয় না, বে হেতু তাঁহাদের মতে গত রভ: ভম: এই ভণত্রর প্রত্যেকে সমান নিরবর্ব এবং জন্য গুণ্বরের সাহিত্যে স্ভাতীৰ প্ৰপঞ্চের উপাদান হয়। তর্ক প্রতিষ্ঠিত নহে। তর্কের হারা <sup>যথার্থ তব</sup>

নেবেতি চেৎ, এবমপানিতাত্তাদিদোবপ্রসঙ্গ:। অর শক্তর এব কার্যাবৈচিত্রাস্থতিতা অবয়বা ইত্যভিপ্রায়:, ভাস্ত বন্ধবাদিনোহণাবিশিষ্টা:। তথা, অণুবাদিনোহণাপুর-ন্তরেণ সংযুজ্যমানো নিরবয়বজাব্যদি কার্ৎস্নেন সংযুজ্যেত ততঃ প্রথিমান্তু-পণতেরগুমাত্রত্ব প্রদক্ষঃ। অথৈকদেশেন সংযুদ্ধ্যেত তথাপি নিরবয়বস্থাভূপে-গমকোপ ইতি স্বপক্ষেহিপি সমান এব দোষ: সমান্ত্রাচ্চ নাল্যতরিশ্বিরের পক্ষ উপক্ষেপ্তব্যো ভবতি। পরিষ্ঠতন্ত ব্রহ্মবাদিনা স্থপক্ষদোষ: ॥২৯1

## সর্কোপেতা চ তদ্দর্শনাৎ ॥৩.॥

একস্যাপি বৃদ্ধবেশ বিচিত্রশক্তিযোগাছপপদ্যতে বিচিত্রো বিকারপ্রশক্ত ইত্যকং, তং পুন: কথমুপগম্যতে বিচিত্রশক্তিযুক্তং পরং বন্ধেভি, তহুচাতে, মর্কোপেতা চ তদর্শনাং। সর্কশক্তিযুক্তা চ পরা দেবতেত্যবগন্তব্যং, কুতঃ তদ

নিৰ্ণয় করা বাইতে পারেনা। অতএব তর্ক **পরি**ত্যাগ পূর্বক **শান্ত্রীয় সাবয়ৰত্ব** গ্রহণ করিলেও অনিত্য দোবাদি অপবিহার্য্য হইন্না পড়ে। যদি কার্য্যের বিচিত্রতা দেখিয়া স্বাদিনিষ্ট শক্তিপুঞ্জের <del>অফুমান</del> কর এবং তদ্মুক্রপ সাবয়বত্ব স্বীকার <sup>কর,</sup> তাহা হইলে সেইরূপ সাবন্ধবত্ব বেদাস্তবাদীর পক্ষে ইষ্ট ও সঙ্গত। विकामी अभावानी उन्हें वाता अस्क्रित मादम्बद चीकात क्रिएड भन्नायूव नरहन, অধিক্ত্ত প্রমাণুবাদে স্থপক্ষ দোষও আছে। প্রমাণুর কোনও অবর্ব নাই। স্বতরাং এক পরমাণু অংপর পরমাণুর সহিত সংযুক্ত হইলে নির-<sup>বয়বড়</sup> নিবন্ধন ক্রংস সংযোগই হইবে। সমুদায় সংযোগ হইলে ভাহা স্থ্ হইবে না। এদি বল এক দেশ সংযোগ হয়, তাহা হইলে পরমাণু নিরবয়ৰ এই <sup>ক্থা ব্লিওনা, স্থৃত্রাং অনুবাদীর পক্ষেও প্রদত্ত দোষ সমান্ই হইল।</sup> <sup>যে হেতৃ</sup> স্থান শোষ সেই হেতৃ কেহ কাহার পক্ষে উক্ত দোষ উপক্ষেপ করিতে পারেন না। ব্রহ্মবাদী স্বপক্ষ দোষ কালন করিয়াছেন ॥ ২৯ ॥

একণে স্বিরীক্তত হইল যে বিচিত্তশক্তি এক্ষ হইতে বিচিত্ত বিকারপ্রপঞ্চ <sup>উৎপন্ন</sup> হওরা **অযুক্ত নহে। কিন্তু পর**ত্রকা যে বিচিত্রশক্তিমান তাহা <del>জানা</del> <sup>ৰায়</sup> নাই, তজ্বনা **উত্তর করা হইতেছে যে "**দর্কোপেতাচতদর্শনাং", সেই <sup>প্রম্</sup>দেবতা সর্ক**শক্তি**মু**ক্ত ইহা অ**বগত হইবে। যে **হেতৃ** প্রমাণভূত শ্রুতি

র্শনাং। তথা হি দর্শগতি শ্রুতি: সর্বশক্তিযোগং পরস্যা দেবতায়াঃ 'সর্বক্ষা সর্ব্বকামঃ সর্ববৃদ্ধঃ সর্ববিদেতস্য ৰা অক্ষরস্য প্রশাসনে গার্গি স্থ্যাচন্দ্রমদৌ বিধৃতৌ ভিষ্ঠতঃ, ইত্যেবং জাতীয়কা॥ ৩০॥

# গ্রিকরণস্বান্দেতি চেত্তন্ত্রকৃষ্।। ৩১ ॥

ভাদেতৎ, বিকরণং পরাং দেবতাং শান্তি শান্তং 'অচকুদ্দশোত্রমবাগ্যনাং ইত্যেবং জাতীয়কং, কথং সা সর্বশক্তিযুক্তাপি সতী কার্যায় প্রভবেৎ, দেবাগগ্নে হি চেতনাং সর্বশক্তিযুক্তা অপি সন্ত আধ্যাত্মিককার্য্যক্রণসম্পন্না এব তলৈ তলৈ কার্যায় প্রভবন্তো বিজ্ঞায়তে, কথক 'নেতি' 'নেতি' ইতি প্রতিষিদ্ধসর্ববিশেনাগ্ন দেবতায়াং সর্বশক্তিযোগং সন্তবেদিতি চেৎ যনত বক্তবাং তৎপুরকাদেবাক্ত্য। ক্রত্যবাহ্মবেনদমতিগন্তীরং পরং এক ন তর্কাবগাহ্ম্য। ন চ যথৈকস্য সামর্থাং দৃষ্টং তথান্যস্যাপি সামর্থোন ভবিত্বামতি নিয়মোহন্তীতি প্রতিষ্ক্রমর্ক্রবিশেন্

্তাহাই দেথাইয়াছেন। প্রদেবতা সর্কশক্তি সম্পন্না, "তিনি সর্ক্ষর্মা, গর্দি কাম, সর্কান্ধ, সর্কারদ, সর্কারাণী, বাগিন্দ্রিয়বর্জ্জিত, নিভাম, আগুলান, সত্যসন্ধন্ন, যিনি সর্কাজ্জ ও সর্কাবিৎ। হে গাগি! এই অক্ষরের শাসন ছেই চক্রস্থা বিধৃত আছে।" ইত্যাদি শ্রুতিই এতবিষয়ে প্রমাণ করিতেছে॥৩॥

শাস্ত্রকার বলিতেছেন, পরদেবতা নিরিন্দ্রিয়, যথা শ্রুতি, "তিনি অচ্ছ্র অশ্রোত্র, বাক্য রহিত ও মনরহিত। অতএব ব্রহ্ম সর্মাণক্তিযুক্ত হইলেও তিনি কি প্রকারে স্ষ্টি করিতে পারেন ? দেবতা সকল চেতন, তাঁহারা অধ্যাত্মিক কার্যাকারণসম্পন্ন, তৎকারণে তাঁহারা সর্মাণক্তিযুক্ত হইয়া সেই শেই কার্যা করিতে পারেন। কিন্তু পরদেবতা ব্রহ্মের দেহ নাই, ইন্দ্রিয় নাই। এমন কি তাঁহার কোনও ধর্ম নাই প্রত্যুক্ত সর্ম্ম প্রকার বিশেষ তাঁহাতে প্রতিমিক্ত আছে। তাহা হইলে কি প্রকারে তাঁহাতে সর্মাণক্তি থাকিতে পারে! এই প্রশ্নের উত্তর করিতে যাহা বলা আবশ্যক তাহা পূর্ব্বে বলা হইয়াছে। পরব্রহ্ম অতান্ত গন্ধীর, কেবল মাত্র শ্রুতিগন্মা, তর্কের দ্বারা জানা যায় না। এক বাক্তিতে যে শক্তি দুই হয় অনা থাকিতে সেই শক্তি তদ্যুক্তিই থাকিবেন

সম্ভবতীত্যেতদণ্যবিদ্যাকলিতরপভেদোপনাদে-গালি ব্ৰহ্মণঃ সৰ্ব্বশক্তিযোগঃ োক্তমেব। তথা চ শাস্ত্রং—

"অপাণিপাদো জৰনো গ্ৰহীত! পশ্যত্যচক্ষু: স শৃণোত্যকর্ণ:।" ইতাকরণসাপি ব্রহ্মণঃ সর্বসামর্থাযোগং দর্শয়তি ॥ ৩১ ॥

#### ন প্রয়োজনবত্তাৎ ॥ ৩২ ॥

অনুপা পুনশ্চেতনকর্ত্রকত্বং জগত আক্ষিপতি। ন ধলু চেতনঃ প্রমাত্মেদং জগ্বিষং বিরচ্নিতুমহ তি। কুতঃ। প্রয়োজনবন্ধাৎ প্রের্ডীনাম্। চেতনো হি লোকে বৃদ্ধিপুর্ব্বকারী পুরুষঃ প্রবর্ত্তমানো ন মন্দোপক্রামামপি তাবৎ প্রবৃত্তিমাত্ম-প্রয়েজনাত্রপ্রোগিনীমারভ্মাণো দৃষ্ট: কিমুত গুরুতরদংরস্তাম্। লোকপ্রসিদ্ধান্ত্রাদিনী শ্রুতিঃ 'ন বা অরে সর্ব্বদ্য কামায় সর্ব্বং প্রিয়ং ভবতি, আ্মানস্ত কামার দর্বাং প্রিয়ং ভবতি' ইতি। গুরুতরসংরস্তা চেয়ং প্রবৃত্তির্যত্তা-

এমন কোনও নিয়ম নাই। অতথ্য কোনও প্রকার বিশেষ না থাকিলেও পরব্রেল সর্বশক্তিযোগ অসম্ভব হয় না. ইহা পুর্বেই অবিদ্যাকলিত রূপভেদ-স্বীকারপ্রসঙ্গে বলা হইল। এই বিষয়ে শাস্ত্রসঙ্গত প্রমাণও আছে, যথা— <sup>"</sup>ঠাহার হস্তপদ নাই, অথচ তিনি গমন ও গ্রহণ করিতে পারেন। উাহার চকুনাই, কর্ণ ও নাই, অথচ তিনি দেখেন ও ওনেন। ইত্যাদি ঞাতি ইতিয়-শূতা প্রবাসের সর্বাশক্তিমতা দেপাইয়াছেন॥ ৩১॥

চৈত্ত ব্রহ্ম জগন্নির্মাণকারী, এই দিদ্ধান্তের বিরুদ্ধে পুনরায় আপত্তি উডাবন করা হইতেছে। চেতনপ্রমাত্মা এই বিশ্বক্ষাণ্ড নির্মাণ করেন নাই। তাহার কারণ এই যে, প্রবৃত্তিমাতেটে সপ্রযোজন। লোক মধ্যে দেখা যায় <sup>বুদ্ধি</sup> পূৰ্ব্বকানী চেতন পুৰুষই কাৰ্যো প্ৰবৰ্ত্ত হইয়া থাকে। যে চেষ্টা নিতান্ত <sup>অন্ন</sup> প্রয়োজনের উপযোগী বোধ না করিলে সে চেষ্টাতেও প্রবৃত্তি **হ**য় না। <sup>ওকতর</sup> কার্যোর সম্বন্ধে কোনও কথাই নাই। এতদ্বিয়ে লোকপ্রসিদ্ধ শ্রুতিও <sup>দেখা যায়</sup>। "হে মৈত্রেয়ি। সকলের কামনায় এই সকল<sub>ি</sub>প্রিয় নহে। আত্ম-কামনাতেই এই সমুদার পিয় বলিয়া ৰোধ হয়। উচ্চাবছও নানা**গ্ৰকার জ**গৎ বচপ্রপঞ্চং জগদ্বিদ্ধং বিরুচ্মিওবার। ঘদীয়মপি প্রবৃত্তিশ্চেতন্স্য প্রমান্ত্রন আত্ম প্রয়োজনোপযোগিনী পরিকল্পোত পরিতপ্তবং পরমাত্মন: প্রায়মাণং বাধেতে। প্রয়োজনাভাবে বা প্রবৃত্তাভাবে। হিপ দ্যাৎ। অধ চেতনোহিপি সন উন্নত্তো वकानतीयानसदर्येनयाञ्च श्रीकालनः श्रीवर्षमात्ना पृष्टेखणा नवमासानि श्रीवर्षिण ইড়াচোত, তুঁথা সতি সর্বাক্তবং পরমাত্মনঃ শ্রমমাণং বাধ্যেত। তত্মাদলিধী চেড নাৎ সৃষ্টিরিভি॥ ৩২॥

# लाकवकु लीलारेकवलाम् ॥ ०० ॥

তুলস্কেলাকেলং পরিহরতি। বণা লোকে কস্যচিনাধ্রৈবণস্য রাজ্ঞা রাজ্ঞ মাত্যস্য বা ব্যতিরিক্তং কিঞ্চিৎ প্রয়োজনমনভিদমায় কেবলং লীলারপা: প্র ত্তম: ক্রীড়াবিহারের ভবতি। বর্পা চোচ্চাসপ্রশাসাদয়োহনভিসন্ধার বাহা **विकिश श्राप्तनास्त्रः चलावात्मव स्वर्धः. এवगीधवर्माानान्यका विकिश** 

প্রেণকের রচনাকরা অল প্রবৃত্তির বা অলচেষ্টার কার্য্য নহে। যদি এই স্টি বিবায়ে চেতন পরমান্তার প্রয়োজন আছে বলিয়া মনে কর, তাহাহইলে জড়ি প্রাব্য প্রমান্বার নিত্যভৃপ্তির কি উপায় হইবে ! এই দিকে আবার বলিভেছ প্রয়েজনব্যতীত কোনও কার্যা কেছ করে না। যদি চ উন্মন্তাবত বাজিকে বুদ্ধিদোষ বশতঃ প্রয়োজন ব্যতিরেকে কার্যো প্রবৃত্ত হইতে দেখা যায়। এর এই দৃষ্টান্তে পরমাত্মার প্রবৃত্তিকে তাহার সহিত সমান করিতে চাও ভাগ হইলে তাঁহার সর্বজ্ঞতা শ্রুতির কি উপায় করিবে ? এই সকল কারণেই বি<sup>র্তি</sup> বাধ্য যে চেতন প্রমাক্সা হইতে জগৎ প্রপঞ্চ হওয়া কোনও রূপেই <sup>সন্তব্পর</sup> हहेर्डि:भारत ना ॥ ७२ ॥

"লোকৰত," এই তু শক্ষারা পুর্বোক্ত আপত্তি পরিহারের সূচনা কর হুইরাছে। যেমন লোক সমাজে রালার অথবা মন্ত্রীর বিনা প্রয়োজনে <sup>হের্ক</sup> মাত্র লীণাবেলার নিমিত্তই প্রবৃত্তি হইতে দেখা বার, অথবা যেমন খাস প্রধান প্রভৃতি বিনাপ্রয়োজনে কিয়া বিনা উদ্দেশে বভাবতঃই প্রবৃত হইতে দেখা <sup>বার</sup> তথ্য ঐশব্যিক প্রয়ৃত্তিও উদ্দেশ্ত যাতীত বা প্রামোলন ব্যতিরেকে কেবলমান স্বভাববশেই সম্পদ্ন হইতে পারে। নীলাতেও ফংকিঞ্চিৎ উল্লাসি হয় <sup>বটে চিই</sup> প্রয়োজনান্তরং অতাবাদের কেবলং লীলারপা প্রবৃত্তির্ভবিষ্টি। ন হীশ্বরসা প্রয়োজনান্তরং নিরপামাণং নাগ্রতঃ শ্রুতিতো বা সম্ভবতি। ন চ অভাবং পর্যাত্ত্ব-যোক্ত্রং শকাতে । মধাপাত্মাকমিয়ং জগবিদ্ধবিরচনা গুরুতরলংরভেবাভাতি তথাপি প্রমেথরসা লী লৈব কেবলেয়ং অপরিমিতশক্তিবাং। যদি নাম লোকে লীলা-পুপি কিঞ্চিৎ স্কাং প্রয়োজনং উৎপ্রেক্তেত তথাপি নৈবাত্ত কিঞ্চিৎ প্রয়োজন-মুংপ্রেক্ষিত্রং শকাতে, আপ্রকামশ্রতঃ। নাপাপ্রবৃত্তিক্স্মতপ্রবৃত্তির্বা। সৃষ্টি-শুভে: সর্বজ্ঞশ্রতেত। ন চেয়ং পরমার্থবিষ্যা সৃষ্টিশ্রতঃ, অবিদ্যাক্ষিতনাম-

হাদ প্রস্থাদাদিতে কিছুমাত্র উদ্দেশ্য বা অভিসন্ধি থাকে না। কোনও বুদ্ধিমান ব্যক্তিই অমুকটা হইবে বা অমুক হউক এই প্রকার ভাবিরা খাদ প্রখাদ নিক্ষেপ করেন না। তাহা মভাবৰশে আপনা হইতেই নিপায় হয়। সেইরূপ ঈশ্বরের বে কালকর্ম্মনির মানা শক্তি আছে সেই মানা শক্তিই তাঁহার স্বভাব। সেই গভাবসূলেই স্ষ্ট্যাদি ক্রিয়া হয়। কোনও ব্যক্তিই তাহা বারণ করিয়া রাখিতে সমর্থ নহেন। জগৎ স্থাষ্টতে পরমান্তার কোনও উদ্দেশ্য অর্থবা অভিসন্ত্রান শিষা কিছু মাত্র প্রয়োজনও নাই। শ্রুতি এবং যুক্তি ধারা ইহার একতরও প্রতিপাদন করা যায় না। তাহা হটলে পরমেশর কেন এই জগৎ সৃষ্টি করেন, তিনি চুপ করিয়া কেন থাকেন না, ইত্যাদিরপে প্রস্তুও হইতে পারে না। কেননা কারণ পাকিলে কার্য্য অবশুস্থানী, স্বভাবরূপ কারণ আছে বলিরাই এইরূপ কার্য্য <sup>হইতেছে</sup>। আমরা মনে ভাবি বিশ্বক্ষাপ্ত নির্মাণ করা বড়ই গুরুতর কাল. কিন্তু ভগৰানের নিকট ইহা প্রক্লতর দূরের কথা লঘুতর, লঘুতর কেন, একটা কাল বিদ্যাই পরিগণিত নতে। তিনি অনস্তশক্তি, তাঁহার নিকট ইহা এক-মাত্র লীলা ভিন্ন আর কিছুই নহে। বদি বা লৌকিক লীলার বিলুমাত্র র্থায়েজনের উপলব্ধি করিতে পার কিন্তু ঈর্থরের অগনির্দ্ধাণ রূপ লীলার অমু-মাত্রও আবশ্রক সপ্রমাণ করিতে পারিবে না। বেহেড় তিনি আপ্রকাম, <sup>পরিপূর্ণ,</sup> নিভাত্**ত। ভিনি** জগৎ সৃষ্টি করেন নাই অধৰা তাঁহার এই প্রবৃত্তি <sup>উন্নাদের</sup> প্রবৃত্তির ভার, ইং। কল্পনাতেও আনিতে পারিবে না। বেছেতু <sup>ঞ্</sup>তি বলিডেছেন, তিনি স্ঠাই করিয়াছেন এবং তিনি স**র্কাণজি**মান্। তিনি <sup>স্মন্তই</sup> জ্ঞানপূ<del>ৰ্মক কয়েন।</del> তিনি পাগল নহেন। কি**ভ** ইহাও মনে করিও ক্লপব্যবহারগোচরত্বাৎ ব্রহ্মাত্ম**ন্ত**াব<mark>প্রতিপাদনপরত্বাচ্চেত্যেতদ</mark>পি নৈব প্রত্ন: প্রব্যস্থ ॥৩৩॥

# বৈষম্যনৈন্ন গ্ৰে ন সাপেক্ষত্বাৎ তথা হি দর্শয়তি॥ ৩৪॥

পুনশ্চ অগজ্ঞনাদিহেতৃৎমীখরন্তাকিপাতে স্থুণানিধননন্যায়েন প্রতিজ্ঞাতভাহর্থস্য দ্রুট্টকরণায়। নেখরো জগতঃ কারণমুপপদাতে, কুতঃ বৈষমানৈ
মুণাপ্রসম্বাধ। কাংশ্চিদতাক্তমুখভাজঃ করোতি দেবাদীন, কাংশ্চিদতাত্ত্বং
ভাজঃ করোতি প্রাদীন, কাংশ্চিন্নধ্যমভাজোমমুষ্যাদীনিত্যেবং বিষমাং স্থিঃ
নির্দ্দিনাপ্রসাধ্যমতাক্রাম্য পূথপ্ জনস্যেব রাগবেষোপপত্তঃ প্রতিষ্ত্যবধারিত্বজ্
মাদীধরম্বভাববিলোপঃ প্রসজ্যেত। তথা খলজনৈরপি জ্পুপ্সিতং নির্দ্দিনিত্রুরহং হৃংধ্যোগবিধানাধ স্কলিজাপসংহর্লাচ্চ প্রসজ্যেত। তথাকৈ

না যে সৃষ্টিটা পারমার্থিক অর্থাৎ শ্রুতি যে সৃষ্টি বলিন্দেছেন তাহা পারমার্থিক সৃষ্টি। অবিজ্ঞার মারাই নামরূপ বাবহারযোগ্য করানা প্রাহৃত্তি হংলাকে সৃষ্টি বলে। স্বত্তরাং তাহা বাস্তবিক নহে। ব্রহ্মাত্ম ভাব প্রতিপন্ন করাই সৃষ্টি বাক্যসমূদায়ের মন্তিসন্ধি। ইহা কথন ও বিষ্মুত হইও না॥ ৩০॥

দিশার ক্ষিত্র, ছিতি, প্রলবের হেতু এই বিষয়ে জন্ম প্রায় উপস্থিত করা হইতেছে।
নৌবাহিকেরা ধেমন থুঁটা একবার উঠাইয়া পুনয়ায় তাহা মৃত্তিকাতে প্রেথিত।
করে, এইরপ বায়মার করাতে খোটা অত্যন্ত শব্দ হর, সেইরপ শাল্ল কারেরও
বায়মার জাপত্তি এবং পুন: পুন: তাহার বগুন বারা প্রতিপান্ত বিষয়কে মুর্ট্র করিয়া থাকেন। ঈশার লগতের ক্ষিত্র, ছিতি, প্রলমের কারণ এই কথা যুক্তিরক নহে। কেননা ঈশার লগতের ক্ষিত্র, ছিতি, বা প্রলমের কারণ এই কথা যুক্তিরক পাতিত্ব দোষ এবং নৈম্বণ্য পোষ হয়। কেননা তিনি দেবভালিগকে মুর্গ্রেই ক্ষিত্র প্রথা এবং পশুনিগকে অত্যন্ত ছুংখী ও মানবমগুলীকে মধ্যাবহু করায় অবশ্র অবশ্রই বিষমকার্যা করিয়ছেন। এই প্রকার ক্ষিত্রিব্যয় সন্দর্শনে তাহার ক্ষিত্র মাধারণ পামূর মানবের স্লায় রাগছেবাদি আছে ইহা ক্ষিত্র বুঝা যায়। বিষম্পৃত্রিক করিলে আরও প্রকৃতর দোষ হয়। শ্রুতি এবং স্থাততে একা নির্মাণ

यमारेनव् ना श्रमनारमध्यः कावनिमालायः श्राटश क्रमः । देवस्मारेनव् ला-নেখর্স্য প্রস্জোতে, ক্সাৎ, সাপেক্ষরাং। যদি হি নিরপেকঃ কেবল ঈশ্বরো বিষমাং সৃষ্টিং নির্মিমীতে ভাতামেতে। লোষৌ বৈষম্যং নৈমুণ্যঞ্। ন তু নিবলেকস্ত নির্মাত্ত্বমন্তি। সাপেকো হীখরো বিষমাং স্কটং নির্মিমীতে। কিমপেক্ষত ইতি চেৎ, ধর্মাধর্মাবপেক্ষত ইতি বদামঃ। অতং স্বস্তমানপ্রাণি-ধন্মাপেকা বিষমা সৃষ্টিরিতি নাম্বীধরভাপরাধঃ। ঈশ্বরস্ত পর্ক্ষন্তবং দ্রষ্টব্যঃ। यथा हि लब्क्टा औहियतानिस्टाही नाधात्रनः कात्रनः खत्रि. औहियतानिरेवयरभा ত তত্ত্বীজগতান্তেবাসাধারণানি সামর্থ্যানি কারণানি ভৰস্কি, দেবমনুষ্যাদিস্প্টো সাধারণং কারণং ভৰতি, দেবমনুষ্যাদিবৈষ্ম্যে তৃ তন্তজী-বগতাল্যেবাসাধারণানি কর্মাণি কারণানি: ভবস্তি। এবমীশবঃ সাপেকভার रेववमारेन प्राणां पृथाणि। कथः भून द्रवरामारण मारभक्त स्वेददा नी हमधा-

পারে! অধিকন্ত হঃধ বিধান এবং প্রেলা সংহার করাতে ব্রহ্মকে ধলপ্রকৃতি নির্দ্ধ মানুষের সহিত তুলনা করিতেও কোনও আপত্তি নাই। সুতরাং উক্ত বৈষমাও নৈছণা এই দোষৰবের পরীহারের নিমিত্তই বলিতে হইবে ষে. ঈশ্বর এই ঘগৎ সৃষ্টি করেন নাই। এই পুর্বাপক্ষের উত্তর বলিতেছি। ঈশ্বরে এই ছই পোষের কোন ও পোষ্ট হয় না। কেননা তিনি সাপেক্ষ। এবস্থিধ বিষম সৃষ্টি নিমিত্তৰশতই হইয়া থাকে। অতএব ইহা না জানিয়া না ভনিয়া ঈশ্বরের প্রতি দোষারোপ করা সঙ্গত নহে। যদি কেবল ঈশ্বর নিরপেক ভাবে বিষম স্ঠি করিতেন তাহা হইলে অবশ্রই তাঁহার উপর প্রানত বৈষম্যাদি দোষ আরোপ করা যাইত। কেবল ঈশ্বর প্রতিকর্তানহেন। স্ত্রিপ্রসঙ্গে নিমিতাস্তরেরও কারণতা আছে। ঈশর নিমিতান্তরপ্রযুক্ত হইষাই এইরূপ বিষমসৃষ্টি করেন। <sup>বদি</sup> নিমিন্তটা কি প্রশ্ন কর, তবে তত্ত্তেরে বলিব, জীবের ধর্মাধর্মই এইনিমিন্ত। স্জিয়মান জীবের যে ধর্মাধর্ম আকে সেই ধর্মাধর্মই স্থিবৈষম্যের কারণ। ম্ভরাং ঈশগকে এই জন্ত দোষী সাব্যস্ত করিতে শারা যায় না। ঈশার মেদের <sup>ভায়</sup> সাধারণ কারণ মাত্র। মেখ যেমন যবাদিশস্যোৎপত্তির প্রতি সাধারণ <sup>कात्रत</sup>, चात वीजानित भक्तिवित्यय त्यमन त्यहे मक्त्यत्र न्।नाथिकानि देवस्यात <sup>ध्रमाधात्र</sup> कात्रन, म्हेक्कल क्रेश्वत्र टिनिक वा मानवीत्र स्टित माधात्रन कात्रन्। মোওমং সংপারং নির্দ্দিখীত ইতি। তথা হি দর্শরতি ঐতিঃ, এষ স্থেব সাধুকর্দ্দ কারবৃতি তং বনেভ্যো লোকেন্ডা উল্লিনীয়ত এষ উ হেবাসাধু কর্ম কারবৃতি তং यमर्था निनीयरण, हेलि। शूर्गा रेव शूर्गान कर्यमा खबलि शांभः शास्त्रन हेलि চ। স্বভিরপি প্রাণিকর্মবিশেষাপেক্ষমেবেশরভাত্মগ্রহীতৃত্বং নিগ্রহীতৃত্বঞ্চ দর্শরতি-যে যথা মাং প্রাপন্থতে তাংস্তবৈধ ভক্তামাহন, ইত্যেবঞ্চাতীয়কা ॥ ৩৪ ॥

# ন কর্মাবিভাগাদিতি চেমাখনাদিয়াও॥ ৩৫॥

সদেব সোমোদমগ্র আসীদেকমেবাদিতীয়ম্ ইতি প্রাকৃ স্প্টেরবিভাগা-বধারণারান্তি কর্ম বদপেকা বিষমা সৃষ্টিঃ ভাও। সৃষ্ট্যু তরকালং হি শরীরাদি বিভাগাপেকং কর্ম কর্মাপেকত শরীরাদিবিভাগ ইতীতরেতরা**শ্র**মত্বং প্রসঞ্জেত।

এবং জীবের ওভাওত কর্মাই এতাদৃশ বিষমস্থারির অসাধারণ কারণ। স্থতরাং সাপেকতা আছে বলিয়াই ঈশরকে বৈষম্যাদি দোখে দূষিত করিতে পার না। ঈশ্বর বে কর্মান্সসারে স্থাষ্টি করেন ইছা শ্রুতিই বলিতেছেন। শ্রুতি যথা, "ঈগর যাহাকে এক লোক হইতে অন্ত লোকে নইরা যাইতে ইচ্চা করেন তাহার গার সংকর্ম করান। বাহাকে এই লোক হইতে অধঃপাতিত করিতে ইচ্ছা করেন ভাহার ধারা অসংকর্ম করান। পুঞা কর্মের ধারাই উত্তমতা লাভ হয় এবং পাপকর্মের **হারাই অধঃ**পাত হয়। স্মৃতিও বলিয়াছেন, জীব কর্মানুসারে ঈ<sup>রুরের</sup> অমুপ্রহভাষন ও কর্মানুসারে নিগ্রহের পাত্র হয়। যথা আমাকে যেরূপে <sup>যে</sup> ভৰনা করে আমি তাহাকে সেইকলে প্রাপ্ত হই ॥ ৩৪ ॥

হে সৌমা! স্থ প্তির পূর্ব্বে সজাতীয়-বিজ্ঞাতীয় স্বগত ভেদশৃত্য এক সং ছিল, ইত্যাদি শ্রুতিতে স্থ ষ্টির পূর্ব্বে জেনুরাহিত্য নিশ্চর থাকায়, দেই সময়ে বিষম্প্রির প্রবোজক কোনও কর্মই ছিল না। ইহা অবশ্র খীকার্যা। স্থৃষ্টির পরে শরীরাণি বিভাগ হ**ইলে কর্ম্ম** হয় এবং কর্ম্ম হইতে শরীরাদি মিতাগ হয়, এ<sup>ইরুণ</sup> অক্টোন্তালার (ইতরেতরাশ্রর তালাটততে সতি তদ্ঘটিততঃ ইতরেতরাশ্র<sup>রহং)</sup> দোষও হয়। অভএৰ ঈশার বিভাগের পারে ফল দেন তাহাতে আণতি নাই। কিন্ত বিভাগের পূর্ব্বে কর্ম না থাকায় অবশুই সমান সৃষ্টি হইবেক। তাহা না হওরার বৈষমাণি লোব তাদবস্থাই থাকে। এই প্রশ্নের উত্তরে বক্তবা এই গে

অতো বিভাগাদৃদ্ধ কর্মাণেক ঈশ্বরঃ প্রবর্ততাং নাম, প্রাকৃ তু বিভাগাদৈচিত্রা-নিমিত্তে কর্মণোহভাবাত্রলৈয়বাতা স্বষ্টঃ প্রাপ্নোতীতি চেৎ, নৈষ দোষঃ, बर्नानिषार मःमात्रक्ष । ভবেদেষ দেটিয়া रेगुक्षानिमानमः मःमात्रः कार । बर्नाटनी ত সংসারে বীজাকুরবক্ষেতৃহেতৃমন্তাবেন কর্মণঃ সর্গবৈষ্মান্ত চ প্রবৃত্তিন বিক্ষাতে। কথং পুনরবগম্যতে অনাদিরেষ সংসার ইতি, অত উত্তরং প৴তি ॥ ৩৫॥

### উপপন্ততে চাপ্যুপলভ্যতে চ॥ ৩৬॥

উপপন্ততে চ সংসারভানাদিওম্। আদিমত্তে হি সংসারভাহকসাত্ততে-ৰ্জানামপি পুনঃ সংসারোভৃতি প্রসঙ্গঃ, অকুতাভ্যাগ্মপ্রসঙ্গত। স্থত্ংথাদি-বৈষমান্ত নিনিমিত্তথাৎ। ন চেখবো বৈষমাহেতুরিত্যক্তম্। ন চাৰিতা কেবলা বৈষমাত কারণং, একরপতাং। রাগাদিক্রেশবাদনাক্ষিপ্তকর্মাপেকা ভবিতা বৈষ্মাক্রী ভাং। ন চ কর্মান্তরেণ শরীরং সম্ভবতি ন চ শরীরমন্তরেণ **কর্ম** 

সংসার প্রবাহের অনাদিত্ব বিধায় এই দোষ বা এই প্রকার আপত্তি দেওয়া যাইতে পারে না। সংসারের যদি আদি থাকিত তাহা হইলে অবশুই উক্ত দোষে হুই হইত। যেহেতু সংসারের আদি নাই, বীলাফুরবং অনাদি, সেই হেতু <sup>বীভা</sup>ঙ্গুরের ক্যায় কর্ম্মের সহিত স্ষ্টিবৈষম্যের হেতু হেতুমদ্ভাব আছে। স্ষ্টিবৈষম্য কর্ম নিমিত ইহা বিরুদ্ধ সিদ্ধান্ত নহে। পাছে কেহ জিজ্ঞাসা করেন সংসার যে অনাদি তাহা কিলে বুঝা গেল ? এই প্রশ্নের উত্তরের নিমিত পুনর্বার স্ত্রান্তর করিতেছেন ॥ ৩৫॥

শংসারের অনাণিত্ব যুক্তিনিদ্ধ এবং শ্রুতি স্মৃতি উভয় প্রাসিদ্ধ। সংসারের <sup>অনাদি</sup>ত্ব স্বীকার না করিলে আকস্মিক উৎপত্তিমূক্ত জীবের পুনঃ সংসার <sup>প্রত্যাসন্তি</sup>, অক্তাল্যাগম ও ক্ব<mark>তনাশ এই সকল অম্নান বদনে স্বীকার করিতে</mark> <sup>ইইবে।</sup> কারণ ব্যতিরেকে **ছ:এ সু**থ ইত্যাদি বৈষম্য ও স্বীকার্যা হইবে। <sup>ক্ষুর বৈষম্যে</sup>র কারণ নহেন ভাষা পূর্বের উক্ত হইয়াছে এবং প্রতিপন্ন করি-<sup>য়াছি।</sup> একরপতা নিৰন্ধন কেবল অবিভাও বৈষমোর হেতুনহে। রাগ, <sup>্বেয়</sup> ও মোহরূপ ক্লেশের বাদনা নামক সংস্কার হইতে যে কর্ম জন্মে সেই <sup>কিম্ম</sup>ই অণিভার দচিবত। প্রাপ্ত হইয়া-স্টেই ৰৈম্মা জনাইয়া পাকে। সংসারেব

সন্তবতীতীতবেতরাপ্রথদে প্রসন্ত: । অনাদিষে তু বীজাকুরন্তারেনাণপতেন কিল্ডিনো ভবতি । উপলভাতে চ সংসারস্যানাদিষ্য প্রতিষ্ঠিতাং । ক্রত্যে তাবং—ক্ষনেন জীবেনাত্মনা ইতি সর্গপ্রমূথে শাঁরীরমাত্মনা জীবলকেন প্রাণধারণ নিমন্তেনাভিলপর্মাদি: সংসার ইতি দর্শয়তি । আদিমন্তে তু ততঃ প্রাগণবধারিতঃ প্রাণ: স কথ্য প্রাণধারণনিমিত্তেন জীবলকেন সর্গপ্রমূথেইভিলপ্যেত । ন চ ধাররিষাতীত্যতোহভিলপ্যেত । অনাগতারি সহরাদতীতঃ সন্দর্মো বলীয়ান ভবতি,
অভিনিম্পরত্যে । স্থ্যাচক্রমসৌ ধাতা যথা পূর্বমকর্ম্ম ইতি চ মন্তবর্ণঃ পূর্বজন্ত্র সন্তাবং দর্শয়তি । স্মৃত্যাবপানাদিত্য সংসারস্যোপলভাতে ।—ম রূপমত্যেই তথাপলভাতে নাস্তো ম চাদিন চ সম্প্রতিষ্ঠা ইতি । পুরাণে চাতীতানামনাগতানাক
করানাং ন পরিমাণমতীতি স্থাপিত্র্ম ৪ ০০ ॥

আদি স্বীকার পক্ষে বিনা কর্মে শরীর হয় না এবং বিনা শরীরে কর্ম হয় নাইত্যাদি রূপ অভ্যোজাশ্রম দোষ হয়।

কিন্ত অনাদিপকে বীজাকুরের দৃষ্টান্তে উক্ত ঘটনা দোষদীর বলিয়া পরিগণিত হুইবৈ না। সংসার যে অনাদি ইহা ক্ষতি এবং কৃতি এই উভয়ই প্রমাণ করিতেছে। ক্ষতি যথা,—"আমি এই জীবায়রূপে অন্তপ্রথকে করিয়া, এই ক্রতিস্টিপ্রক্রিয়ায় শরীরন্থিত আত্মাকে প্রাণধারণার্থক জীবলকে অভিহিত করিয়া" ইহাই দেখাইরাছেন যে, সংসারের প্রথম একটা নাই। সংসার অনাদি, ইভার আদি থাকিলে কি রূপে স্প্রির প্রথমে প্রাণধারণবাচক জীবলকের উল্লেখ সঙ্গত হুইতে পারে! প্রাণধারণ করিবেন, এইপ্রকার ভবিষামাণ প্রাণধারণ করিয়া জীবলকের প্রযোগ করিয়াছেন। এইরূপ বলাও সঙ্গত নহে। যেহেত্ ভবিষাৎ সম্বর্ধাপেক। আতীত সম্বন্ধের বলবতা দেখা বার। বিধাতা পূর্বকল্লাছরূপ চক্রস্বর্ধার স্পৃষ্টি করিলেন।

এই মন্ত্র হারা স্পষ্টই প্রতীতি হইতেছে যে পূর্বাকর একটা ছিল। <sup>স্</sup>তি প্রমাণ যথা,—

এই স্**ষ্টতে ইহার রূপ, অস্ত, আদি এবং অবিস্থা** উপশব্ধি <sup>রা,</sup> পৌরানিকেরাও কার্ত্তন করিয়াছেন বে, অতীত ও সনাগত করের পরি<sup>সাণ বা</sup> ইয়তা হইতে পারে না। এতমা

#### সর্বাধর্ম্মোপপত্তেশ্চ ॥ ৩৭ ॥

চেতনং ব্রহ্ম জগতঃ কারণং প্রকৃতিশ্চেত্যামিয়বধারিতে বেদার্থে পরৈরুপ-ক্ষিপ্তান বিলক্ষণবাদীন দোষান পর্যাহার্যীদাচার্যাঃ। ইদানীং পরপক্ষপ্রতিষেধ-প্রধানং প্রকরণমারিপ্সমাণঃ স্থপক্ষপরিগ্রহপ্রধানং প্রকরণমূপদংহরতি ।-- বস্মান দিখিন ব্রহ্মণি কারণে পারগৃহ্মাণে প্রদর্শিতেন প্রকারেণ সর্ব্বে কারণধর্মা উপ-পল্লস্তে সর্ব্বজ্ঞং সর্ব্বশক্তি মহামাগঞ্ তদ্বকা ইতি তত্মাদনতিশঙ্কনীয়মিদমৌপ-নিষদং দর্শনমিতি॥ ৩৭॥

> ইতি শ্রীমছারীরকমীমাংসাভাষ্যে শঙ্করভগবংপূজাপানকতৌ দ্বিতীয়স্থাধায়ন্ত প্রথমঃ পাদ:।

চেতন ব্রহ্মই জগতের নিমিত্তকারণ এবং উপাদনকারণ, এই নিশ্চিত বেদার্থের প্রতি ঐক্লপ অর্থ নিদ্দিষ্ট হইলেও বাদিগণ যে সমস্ত দোষ প্রদর্শন করিয়া-ছিলেন, তাহা ভগবান স্ত্রকার ব্যাস পরিহার করিয়াছেন। একণে তিনি পরপক্ষনিষেধ প্রধাণপ্রকরণ আরম্ভ করিতে প্রয়াসী হইয়া সপক্ষ সংশোধন প্রধান প্রকরণের উপসংহার করিতেছেন। যেকারণ চেতন ব্রহ্মকে জ্বপৎ কারণরাপে স্বীকার করিলে উাহাতে প্রদর্শিত সমুদায় কারণধর্ম উপপন্ন হয়, দেইজ্ঞ এই বেদন্তদর্শন সর্ব্ধপ্রকার আশহার অভীত। এ বিষয়ে অমুমাত্রও আশন্ধা বা প্রবিপক্ষ হইতে পারে না॥ ৩৭॥

> বেদান্তদর্শনের দ্বিতীয়াধ্যায়ের প্রথমপাদের বঙ্গাহুবাদ সমাপ্ত ॥

# দ্বিতীয়ঃ পাদঃ।

- VII

#### त्रहमाञ्चललाख्य माञ्चामम् ॥ ১॥

যন্ত্রণীনং বেদান্তবাক্যানামৈদম্পর্যাং নিরূপয়িতুং শাস্ত্রং প্রবৃত্তং ন তর্কণান্ত্রন্থ কেবলাভির্জিভি: কঞ্চিং সিদ্ধান্তং সাধ্য়িতুং দুয়য়িতুং বা প্রবৃত্তং, তথাপি বেদান্ত বাক্যানি বাচক্ষাবৈং সম্যুক্ষণন প্রতিপক্ষভূতানি সাম্যানিদর্শনানি নিরাক্রণীয়ান নীতি তদর্থ: পর: পাদ: প্রবর্ততে। বেদান্তার্থনির্পক্ষপ্রত্যাব্যানাদিতি। ত্রিপ্রেন স্বপক্ষপ্রসাব্যানাদিতি।

ষ্মতি এই উত্তরমীমাংসা বেলান্ডবাকোর তাৎপর্যানির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইয়াছে। তর্কশাস্তাদির ভাষ কেবল যুক্তিমূলে কোনও সিদ্ধান্তে উপন্থিত
হইতে অথবা অন্ত কোনও শাস্ত্রের দোষ দেখাইতে ইচ্ছুক নহে, তথাপি
বেলান্ডবাক্যাবলীর ষথার্থ ব্যাখ্যা নির্ণয় করিতে গোলে তৎপ্রতিপাল সমাক্
ভোনের শত্রুম্বরূপ সাংখ্যাদিশাস্ত্রের মত নিরাস করা প্রসঙ্গত হারাজ করা গুরুস্ক ত্রিয়াপড়ে। সেই জ্বনাই বক্ষামাণ স্ত্র আরম্ভ করা ইইতেছে।

তত্ত্ব-জ্ঞানই এক মাত্র বেদান্তদর্শনের প্রতিপান্ত ও প্রয়োজন। তাহা ইডা পুর্বে বেদান্তার্থ নিরূপণপূর্বক ব্যবস্থাপিত হই রাছে। পরমতথণ্ডন গ্রা তাহার পরিপুষ্টি হইতে পারে, এইরূপ অভিপ্রায়েই পরমতনির্সনান্ত্রক বিতীরপাদ আরম্ভ করা যাইতেছে। এখানে জিজ্ঞান্ত হইতে পারে বে, ভব জ্ঞান বাতিরেকে মুক্তি হয় না বিশিষা, তত্ত্জানই মুক্তির কারণ, অভ্ঞান ভব্জান নিরূপণ এবং ত্রিরূপণের জন্ত স্বণক্ষত্বাপন মাত্র এই ছই কার্যি করাই সক্ষত। তাহা না করিয়া প্রবিশ্বেষাত্মক প্রমত থণ্ডন করার প্রেয়াজন কি প

**একটুকু বিবেচনা পূর্বাক চিম্বা করিলেই ইহার** আবশাকতা <sup>ট্রপ্রারি</sup>

নমুমুক্<sup>নাং</sup> মোক্ষসাধনত্বেন সমাক্রননিরপণায় অপক্ষত্বাপন্মের কেবলং কর্ত্তং কিং পরক্ষনিরাকরণেন পঙ্বিধেষকারণেন। বাঢ়মেবং তথাপি মহাজনপ্রিগৃহীতানি মহাঙি সাঙ্খ্যাদিতল্লাণি সম্যাদর্শনাপ্রেশেন প্রবৃত্তাহ্যুপ্রভা ভবেৎ কেষাঞ্চিত্মন্দমতীনামেতাক্তপি সমাগদর্শনায়োপাদেয়ানীত্যপেকা ৷ তথা যুক্তিগাঢ়বসম্ভবেন সর্বজ্ঞভাষিত্থাচচ শ্রন্ধা চ তেখিতাতগুদসারভোপপাদনায় প্রবত্যতে। নমু, ঈক্ষতেন শিকং [ অ০ ১। পা• ১। সূ• ৫] কামাচ্চ নামু-মানাপেক। [ অ০ ১। পা০ ১। হৃ০ ১৮ ] এতেন সর্কে ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যাতা: [ অ০ ১। পা০ ৪ । স্০ ২৮ ] ইতি চ পূর্ব্বত্রাপি সাজ্যাদিপক্ষপ্রতিষেধঃ কুডঃ কিং পুনঃ ক্বতকরণেনেতি। তহচ্যতে। সাম্ব্যাদয়ঃ স্থপক্ষস্থাপনাম বেদাস্ত-

হববে। সেই সকল মতের অসারতা দেখানই প্রয়োদন। সাংখ্যাদি শাস্ত্রের ও গুরুত আহে। দেখিবামাত্র আপোত জ্ঞানে বোধ হয়, সাংখ্যাদি শা। ও ঋষিগণ কর্ত্ত পরিগৃহীত। এবং সেই সকল শাস্ত্র ও তত্তভান জন্মাইবার নিমিত্ত প্রবৃত্ত। অন্নজ্ঞানী লোকের মনে সহসা এইরূপ হইতে পারে যে, তত্ত্ব-জ্ঞান লাভ করিতে হইলে সাংখ্যাদিশান্ত্রই অধ্যেতবা।

বিশেষতঃ সর্ব্বজ্ঞ কপিলের কথিত এবং যুক্তিপরিপূর্ণ বলিয়া সাংখ্য-<sup>শান্ত্রের</sup> প্রতি লোকের অবিচারিত শ্রদ্ধা হইতে পারে। কাজেই মুমুক্ষু বাক্তিগণের হিতের জন্য সেই সকল শাস্ত্রের অসারতা দেখান ও তৎপক্ষে যত্র করা কর্ত্তব্য।

<sup>বলিতে</sup> পার যে, সাংখ্যাদিমতের খণ্ডন পূর্ব্বেই করা হইয়াছে। পুন-রায় তাহা থগুনের আবেশ্যকতা কি ? ইহার উত্তর এই যে, সাংখ্যাদি শান্ত নিজ পক্ষয়াপনার্থ বেদবাক্য উল্লেখপূর্বক সে সকলকে যে স্বমণ্ডের অ্থকুল করিয়া লইয়াছেন, ভাহা সয়ত কাজ করেন নাই। পুর্বের এতা-বনার বলা হইরাছে এবং দেখান গিয়াছে। বক্ষ্যমাণ দ্বিতীয়পাদে তাঁহাদের <sup>বে বেদ</sup>ৰাক্য নিরপেক্ষয়ভন্তমুক্তি আছে, সেই সকল যুক্তি খণ্ডন করা <sup>ইইবে</sup>। পুর্কে তাঁছাণের ছুক্তি প্রাধান্যরূপে <del>থ</del>ণ্ডিত হয় নাই। এই পাদে তাহাই প্রদর্শিত হইবে। এতক্মধ্যে সাংখাচার্য্যেরা এইকপ মনে করেন যে, <sup>ঘেষন ঘটাদি</sup> মৃত্যন্ন পদার্থে মৃত্তিকারপের অবস থাকার মৃত্তিকা

ৰাক্যান্তপ্যদাসত্য অপকাষ্প্ৰণেটনৰ বোজনতো বাচকতে, তেবাং ব্যাব্যানিং তথাবানালাক। ন সমাধ্যাধ্যানমিত্যেতানং পূৰ্ব্ব ক্ৰড্ন, ইহ তু বাক্যনির পেক্ষ: অত্যন্তদ্মৃতি প্রতিষেধ: ক্রিন্তত ইত্যেব বিশেষ:। ততা সাখ্যা মন্তত্ত্ব বা ঘটপরাবাদমে ডেলা মূলাক্তমাহবীন্নমানা মূলাক্তসামান্যপূর্বক। লোকে দৃষ্টা, তথা সর্বা এব বাহাধ্যাত্মিকা ডেলা: অপত্যথমাহাত্মতনাহবীন্নমানা: অপত্যথমাহাত্মতমানান্তপ্রকা ভবিত্মহান্তি। যত্তৎ অপত্যথমোহাত্মক: সামান্যং তৎ ক্রিপ্তশং প্রধানং মূছদচেতনং চেতনস্য পুক্ষভাবং সাধ্মিত্য প্রবৃত্তং অভাবডেবেইনৰ বিচিত্রেণ বিকারাত্মনা প্রবর্ত্ত ইতি। তথা প্রিমাণাদিভিত্রি লিক্তেবের প্রধানমহ্মিসতে। ততা বলামা, যদি দৃষ্টান্তবলেনৈবৈতন্ত্রিরগাতে

সেই সকলের কারণ, তেমনি থাছা কিছু বাছিক ও অভান্তরীন পদার্থ দৃষ্ট হন, তৎ সমস্তই ক্ষণ হংগ মোহাবেশে অবিত পাকার ক্ষণহংগমোহাত্মক কোনও একলাতি তৎ সমস্তের কারণ। সেই ক্ষণহংগমোহাত্মক সামান্ত পদার্থনীই বিশ্বন এবং মৃত্তিকাবৎ অচেতন। চেতন এবং চেতনপুরুষের আবিজ্ঞক সম্পাদনার্থ তাহা ক্ষনিষ্ট বিচিত্র স্বভাব প্রভাবে বিবিধাকার বিকারে পরিম্নিত্ত হবা থাকে। প্রিমাণ প্রভৃতি বোধক হেত্র বারাও ভাহার অহ্মান ক্রা ঘাইতে পারে।

এই মতের উপর আমাদের বক্তব্য এই যে, সাংখ্যাচার্য্য কেবলমাত্র দুটাইন বল অবলম্বন করিয়া এই প্রকারে অগংকারণ নিরূপণে প্রয়াসী হইয়াছেন। কিন্তু তিনি চেতন কর্ত্ত্বক অনধিষ্ঠিত কোনও অচেতনকে বিশিষ্ঠ পুক্রাইনির্কাহক বিকার মুচনা করিতে দেখেন নাই। গৃহ, অট্টালিকা শ্যা, আনন, এবং ক্রীভাভূমি প্রভৃতি ঘাহা কিছু অধ্যঃখণ্ডাপ্তি পরিহারবোগ্য বস্তুত্বে, তং তাবংই কোনও বৃদ্ধিমান শিল্পী বারা বিরচিত হইতে দেখা যায়, বের্লি গাবারাদি অচেতন কর্ত্বক সেই সকল রচিত হইতে দেখা যায় না। লোইপার্য নাদি অচেতন কর্পার্থ বংশ চেতনের প্রেরণাব্যতীত অর মাত্রেও বিশিষ্ট রচনা করিতে পারে না, তখন অচেতনপ্রধান কি প্রকারে এই পৃথিবাদি লোক, এৎসাধ্যবর্তী কর্মকন্তোগ্য নানাছান, বাহু ও আধ্যাত্মিক শরীরাদি, মার্য্যাহি আসিধারণ রূপে বিনাত্ত ও রচনাপারিপাট্যুক্ত নানা কর্ম্যান

নাচেতনং লোকে চেতনানিধিষ্ঠিতং প্রতন্ত্রং কিকিবিশিষ্ঠপুরুষার্গনির্ব্বসম্বান বিকারান বিরচয়ৎ দৃষ্টম্। গেহপ্রাসাদশয়নাসনবিহারভূম্যাদকো হি লোকে প্রজ্ঞাবন্তি: শিক্সভির্যথাকালং ত্বপত্বংগপ্রাপ্তিপরিহারবোগ্যা রচিতা দৃশ্যন্তে, তথেদং জগদবিবাং পৃথিব্যাদিনানাকর্মফলভোগঘোগাং বাহুমাধ্যাত্মিকঞ্চ শত্তীরা দিনানাজাত্যধিতং প্রতিনিয়তাবয়ববিক্তাসমনেককশ্বফলাফুতবাধিষ্ঠানং দৃশ্যমানং প্রজাব্তি: সভাবিততমৈ: শিল্পিভিশ্নসাপ্যালোচ্নিত্মশক্যং সং ক্রমচেডনং প্রধানং রচয়েৎ লোইপাষাণাদিষদৃষ্টতাং। য়ৃদাদিষণি কুক্তকারাণ্যখিষ্টিভেরু বিশিষ্টাকারা রচনা দৃশ্যতে, তবং প্রধানস্যাপি চেতনাম্বরাবিটি জ্বপ্রসকঃ। ন চ মূৰাতাপাদানস্বরূপবাপা শ্রুয়েবৈৰ ধর্মেণ মূলকারণমবধারণীয়ং ন বাহ্তকুন্ত-কারাদিবাপাশ্রবেণিতি কিঞ্চিৎ নিয়ামকমন্তি। ন চৈবং সতি কিঞ্চিত্তিক্ষণতে প্রভাত শ্রুতির**মুগ্রুতে চেতনকারণ্যসমর্পণাং। অতোরচনামুপণতেল্ড হেতো**-ন (চেত্রং জগৎকারণমুমাতব্যং ভবতি। অম্বরাদ্যমূপপত্তেকেভি দ-শক্ষেম

করিবার উপযুক্ত আশ্রয় বৃদ্ধিমান্ শিরীয়ও ছর্কোধ্য-কর্মাতীত এই অভুৎ জগৎ বচনা কবিবে ?

এই বিষয়ে এইমাত্র দেখা যায় যে, মৃতিকাদি দ্রবা কুম্বকারাদি কর্তৃক অধি-<sup>ষ্ঠিত হ</sup>ইয়া বিবিধাকারে বিরচিত **হয়। তদ্যুগ্রন্তে প্রধানেরও কোনও এক** চেত্ৰ অধিষ্ঠাতা আছে এইরূপ অনুমান হইতে পারে। এমন কোনও নিষম নাই যে, যেই নিয়মমূলে, মূল কারণে মৃত্তিকাদি উপাদানম্বরূপের অতি-<sup>রিক্ত ধর্ম</sup> একটা স্বীকার করিতে হইবে। এবং কুম্ভকারাদির **ভাম অবিষ্ঠা**-<sup>তাকে</sup> পরিহার করা ঘাইতে পারে। অচেতনমাত্রেই চেতনাধি**ঠিত এইরুপ** <sup>হইলে</sup> কিছুমাত্ৰ দোষ হয়না, প্ৰভাৱ চেডন-কারণ সমর্পন করায় ক্লভির আফুকুল্যেই প্রমাণ হয়। অতএব, অচেতনজনক পক্ষে বিচিত্র জগৎ রচনা উপপন্ন না হওয়ায় অচেতনপ্রধানই জগৎ কারণ, এইরূপ অকুমাণ করা মাইতে <sup>পারেনা।</sup> "রচনামুপপত্তেশ্চ" এই, চ, শব্দ দারা সাংব্যশা**জ্ঞোক অধ্বনাদি** <sup>ংতুর অ</sup>গিষ্কতা প্রমানিত হইরাছে। বাহ্নাভ্যস্তরীন বেকিছু কিকার সমতক্র <sup>সুধ্তঃধ্</sup>মোহাত্মক, সমস্ত বিকারে হুখ তঃখাদির অবন আহছে, এই এডিজ্ঞা <sup>সমিদ্ধ</sup> ইইলা পড়ে। যে **হেভূ হংধ, তুংধ, মোহ প্রভৃতি অন্তরস্থ বলিলাই অনুভৃত** 

হেতোরসিদ্ধিং সমুদ্রিনোভি। ন হি বাহাধ্যাত্মিকানাং ভেদানাং সুখতঃখ মোগাত্মকতরাংঘর উপপদাতে, সুধানীনামন্তরত্পতীতে: শবাদীনাঞাংড জপৰপ্ৰীতেন্ত্ৰিমিত্তৰপ্ৰতীতেশ্চ। শনাম্ববিশেষেপি চ স্থাদিবিশেষোপলক্ষে:। তথা পরিমিতানাং ভেদানাং মৃলাফুরাণীনাং সংস্থ পূর্বকন্ধ: দৃষ্ট্রা বাহাধ্যাত্মিকানাং ভেদানাং পরিমিততাৎ সংসর্গপূর্বকত্বন্ধু-মিমানস্য সম্বরত্বসম্মামণি সংসর্গপূর্বকত প্রসঙ্গঃ পরিমিতভাবিশেষাৎ। কার্গ্য-কারণভাবস্ত প্রেক্ষাপুর্বনির্মিতানাং শয়নাসনাদীনাং দৃষ্ট ইতি ন কার্যাকারণভাবাং বাহাধ্যাত্মিকানাং ভেদানামচেতনপূর্বকত্বং শক্যং কলমিতুম্ ॥ ১ ॥

#### প্রবতেশ্চ ॥ ২ ॥

আছোং তাবদিয়ং রচনা, তৎসিদ্ধার্থ। যা প্রবৃত্তি: সাম্যাবস্থানাৎ প্রচৃতি: সন্তর্মকত্মদামদাদি ভাবরূপাপত্তির্বিশিষ্টকার্য্যাদ্যাভিমুখ প্রবৃত্তিভা দাপি নাচেতনভ

হয় এবং শব্দাদি পদার্থ বাহ্নিক বলিয়াই প্রতীতি হয়। একই শদ্ একই ম্পর্ল, একইরূপ, কেবল ভাবনার পার্থক্যামুসারে কাহারও কোন বিষয়ে ছু:খ, কাহার ওবা কোন ও বিষয়ে হথ হইরা থাকে। যাহারা পরিমিত অর্থাং পরি-**চ্ছিন্ন পরিমান অস্কুরানিবিকারের** সংসর্গপূর্ব্বক **উ**ৎপত্তি দেখিয়া পরিমিত্ত হেতুর ধারা বাহ্নিক ও অধ্যাত্মিকবিকারের সংস্র্গপূর্ব্ধকত্ব অফুমান করেন, **তাঁহাদের মতে সম্বরদন্ত**মোগুণের ও সংদর্গপূর্ব্বকত্ব প্রদক্তি হইবে। কারণ উক্তপত্তরেও পরিমিত্ত ধর্ম আছে। বুদ্ধিপূর্বক মুচিত ধান, আদন, শব্যা, প্রভৃতিতে কার্য্যকারণভাব দেখা যায়। এই জক্ত কার্য্যকারণভাব এংণ পূর্বক বাহিক ও আধ্যাত্মিক ভেদের অচেতনপূর্বকত্ব অনুমান করা যাইতে পারেনা। ১॥

রচনা করার কথাত অন্রপরাহত, রচনাসিদ্ধির জন্ত যে প্রবৃতি, তাহা প্রয়ান্ত ও নিরপেকভাবে অচেওনের পক্ষে সম্ভবপর নছে। বিশিষ্ট বিভাগের নাম রচনা এবং তৎসাধক ক্রিয়াবিশেষের নাম প্রবৃত্তি। স্টের <sup>উদ্দেশে</sup> প্রধানের প্রবৃত্তি কি-না সাম্যাবস্থার বিনাশ। স্ব, রঞ্জ ও তম এই ওগ-ত্তরে পরস্পর অলাক্তি ভাব আছে। কোনও বিশেষ কার্যো প্রবৃত্ত হওয়া চেতনা

প্রধানতা অতন্ত্রতোপপদাতে মৃণাদিঘদর্শনাৎ রধাদিষুচ। ন হি মৃদাদয়ো থাদয়ো বা স্বয়মচেতন।: সন্তশ্চেভনৈঃ কুলালাদিভিরখাদিভির্কাহনধিষ্টিতা <sub>বশিষ্ট</sub>কার্য্যাভিমুথপ্ররত্যো দৃশাস্তে। দৃষ্টাচ্চাদৃষ্টদিদিঃ। **অতঃ** প্রবৃত্তারূপ-ারেরপি হেতোর্নাচেতনং জ্বগৎকারণমহুমাতবাং ভবতি। সভামেতৎ, াকেবলস্য চেতনভা প্রারভিদ্তিভিতি, তথাপি, চেতনসংযুক্তভা রথাদেরচেতনভা পুরুত্তিদু টা। ন ওচেতনসংযুক্তস্ত চেতনকা পুরুত্তিদু প্রা। কিং পুনরত াকুম। যশ্মিন প্রাবৃত্তিদু প্রা তস্ত্র সেতি, উত যংসংযুক্তস্ত দুষ্টা তক্তৈৰ সেতি। নহ াম্মিন দুখাতে প্রবৃত্তিস্তবৈত্ব সেতি যুক্তম্। উভয়োঃ প্রত্যক্ষরাং। ন তু প্রবৃত্তা। শ্রাবেন কেবলশ্চেতনো রথাদিবং প্রত্যক্ষ:। প্রবৃত্যাশ্রয়দেহাদিসংযুক্তভৈব ু চেতনভা সম্ভাবসিদ্ধিঃ কেবলাচেতনরথাদিবৈলক্ষণাং জীবদেহন্ত দুইমিতি। মত এব চ প্রভাক্ষে দেহে সতি চৈত লাভ্য দর্শনাং, অসতি চাদর্শনাং, দেহতৈ ভব

ধিষ্ঠিত অচেতনপ্রধানের পক্ষে একান্ত অসম্ভব। কেননা, মৃত্তিকা ও রথানি অচেতনের তাদুশী বিশিষ্ট প্রবৃত্তি দেখা যায় নাই। মৃত্তিকাই বল, আর রথাদিই বল, কুন্তকারের বা রথবাহকের আশ্রয় ব্যতীত আপনা আপনি কেহ কথন গুত্তিকা বা রথকে বিশিষ্টকার্য্যে প্রবর্ত্ত হইতে দেখেন নাই। দৃষ্টাস্তোপবিভা**দ** গারা অদুখ্যের অবগতি হয় সত্য , কিন্তু এতদ্বিষয়ে কোনও দুষ্টান্ত প্রদর্শন ক**রা** বাইনা। বেহেতু অনুমান:উৎপাদক দৃষ্টান্তাভাব, সেইহেতু অচেতনের প্রবৃত্তি <sup>অরুমের</sup>। যেহেতু<sup>লু</sup>অচেতনের বিশিষ্ঠ কার্য্যপ্রবৃত্তির অনুমান তুর্ঘট, সেই হেতু অচেতন। জগৎ কারণের অনুমানও তুর্ঘট। যদিও কেবল চেতনের প্রবৃত্তি <sup>দেখা বারুনা</sup>; তথাপি, চেত নসংযুক্ত রথাদি অচেতনের প্রবৃত্তি দেখা যায়। কিন্তু অচেতন সংযুক্ত চেতনের প্রবৃত্তি আদৌ দেখা যায় না।

<sup>যদি</sup> কেছ এরূপ প্রশ্ন করেন যে, যেই আনধারে (পাত্রে) প্রবৃত্তি দেখা যায় দেই আধারেরই প্রবৃত্তি, না, যাহার সংযোগসম্বন্ধাধীন আধারণিশেষ প্রবৃত্ত হয় টাহার প্রবৃত্তি ? কাছার প্রবৃত্তি বলিবে ? এবং কাহার প্রবৃত্তি বলাই বা যুক্তি-<sup>যুক</sup>় এতছন্তবে ৰক্তব্য এই যে, যেই আধারে প্রবৃত্তির দর্শন হয়, তাহারই <sup>পাবৃত্তি</sup> এবং এইরূপ **নিদ্ধান্তই যুক্তি সঞ্চত**।

থেচেতু এইরূপ বলিলে উভদেরই প্রাক্তা সংরক্ষিত হয়। শুদ্ধ চেতন

তৈত অমপীতি লোকা থতিকাঃ প্রতিপন্নঃ। তত্মাণ চেতন নৈত প্রতিরিতি।
তদ ভিণীরতে । ন জমো যন্মিরচেতনে প্রবৃত্তির্দৃ অতে ন তত্ম সেতি, ভবতি তৃ
তইন্তব সা। সাপি চেতনান্তবতীতি জমঃ। তত্তাবে ভাবাং তদভাবে চাভাবাং।
যথা কাষ্টাদিব্যপাশ্রমাপি দাহ প্রকাশাদিল কণা বিক্রিয়াহমূপল ভামানাপি চ
কেবলে জলনে জলনাদেব ভবতি তৎসংঘোগে দর্শনাং তরিলোগে চাদর্শনাং
তবং। লোকা যতিকানামপি চেতন এব দেহে। হচেতনানাং রথা দীনাং প্রবর্তনে
দৃষ্ট ইত্যবিপ্রতিষিদ্ধং চেতন অপর্তিক হম্। নমুত্ব দেহাদিসংযুক্ত আপামনো
বিজ্ঞানস্বরূপমাত্রাবাতিরেকে পর্তিরহিত আপি প্রবর্তক স্বোপপত্তেঃ। যথা হরপান স্বালা
ন, ক্ষাস্বান্তবিরহিতে হিপ্যায় প্রবর্তকো ভবতি, যথা চ রূপাদরো বিষয়া

প্রবৃত্তির আশ্রয় হইলেও ভাগা রথাদির লায় প্রতাক্ষ হয় না। আরও ভাষা উচিত, প্রবৃতিযুক্ত দেহেই চৈতত্ত্বের অন্তিত্ব অমুভূত হইয়া গাকে। মৃতশরীরে কথনও চৈতভোর সঞ্চার হইতে দেখা যায় না। অতএব থিবী 🕫 হইল যে, কেবল অনেচতন রথাদি জীবদেহ হইতে অত্যস্ত বিলক্ষণ। সেই <sup>জন্ই</sup> প্রবৃতিযুক্ত দেহের জ্ঞানে চৈত্তখসদ্ভাবের জ্ঞান হয়। তথাতিরেকে চৈতভের অক্তিত্ব অনুভূত হয়না। তঃথের বিষয়, এই প্রকার মোহবিজ্স্তিত ভাগিজানে প্রণষ্টবৃদ্ধি নাণ্ডিকেরা দেহেরই চৈত্ত স্বীকার করে। এই সকল <sup>যুক্তি</sup> ইহাই স্থির হয় এবং এই প্রকারই বুঝা যায় যে, অচেতনই প্রবৃত্ত হয়, এবং নির বচ্ছিন্ন চেতনের প্রবৃত্তি হয়না। সাংখ্যাচার্যাদের এই প্রকার মত বঙনার্থ সূত্র করা হইল যে, "অনচেতনে যে প্রবৃত্তি দেখাযায়, সে প্রবৃত্তি আচেতনের নংগ এমন কথা আমরা বলিনা, সেপ্রবৃত্তি ভাহারই, কিন্তু এই প্রবৃত্তি চেতন ই<sup>ট্রে</sup> হয়। চেতনকে প্রবৃত্তির কারণ বলিবার হেড় এই যে, চৈত্র গা<sup>কিনেই</sup> প্রবৃত্তি হয় এবং হৈ তক্ত না থাকিলে প্রবৃত্তি হয় না। আবশুই এই কণা ধী<sup>রার</sup> করিতে বাধা (ব, কাঠের আশ্রেম বাজীত দাহাদি আথেয় বিকার অফুভূত <sup>হয়ন।</sup> তবে, ইহাও শ্বীকাণ্য যে অগ্নিসংযোগ বাতীত দাহাদি আগ্নেয় বিকারও <sup>দেখ</sup> যায না। অনি সংযোগেই কাঠে দাহাদি বিকার দৃষ্ট হইয়া থাকে, <sup>তদ্ভাগে</sup> তেজনেরই পার্ত্তকত্ব নিদ্ধ হইতেছে। নাক্তিক শিরোমণি চার্পাক, স্বাধ্নার

ন্ম্যং প্রবৃত্তিরহিতা অপি চক্ষ্রাদীনাং প্রবর্ত্তকা শুবস্তি, এবং প্রবৃত্তিবহিতোহপীশ্বরঃ দর্বগৃতঃ সর্বাত্ম। সর্বজ্ঞ: সর্বশক্তিশ্চ সন্ সর্বং প্রবর্তমেদিতাপপল্লম। প্রবর্ত্তা ভাবে প্রবর্ত্তকরামুপপত্তিরিতি চেৎ, ন, অবিভাপ্রত্যুপস্থাপিতনামরূপমা-<sub>য়াবে</sub>শবশেনামরং প্রভাকেরাং। তথাং সম্ভবতি প্রবৃত্তিঃ সর্বজ্ঞকারণত্বে ন ত্বতেত-নকাবণত্বে ॥ ২ ॥

# পয়োহস্বুবচ্চেৎ তত্রাপি॥ ৩॥

স্থাদেতং। যথা ক্ষীরমচেতনং স্বস্ভাবেনৈর বংদবিবৃদ্ধান্ত প্রবর্ততে, वण ह जनभरहज्ञाः अचारवरेनव लारकानकात्राम् अन्तरज्ञ, এवः अधानमना-চেডনং স্বভাবেনৈৰ পুরুষার্থদিশ্বয়ে প্রবর্ত্তিয়ত ইতি। নৈতং সাধুচাতে।

নার্থ রথাদির প্রাবৃত্তি দেথাইয়া থাকেন বটে, কিন্তু তাহাতেও চেতন দেহের কারণতা আছে। স্বতরাং চেতনের কারণতা সর্ববাদীসন্মত সিদ্ধান্ত। ধনি বল ষাত্মা দেহাদিতে সংযুক্ত সত্য, কিন্তু তাহার নিজের কোনও প্রবৃত্তি নাই। এবং দেই জন্মই উাহার প্রবর্তকভাও নাই। এই প্রশ্নের উত্তর এইযে, অন্নস্কান্ত মনির ও রূপাদির দৃষ্টান্তে প্রবৃত্তিহীনেরও প্রবর্ত্তকভা সিদ্ধি করা যায় স্বান্তমণি নিজে প্রবৃত্তিবহিত অথচ দে প্রবর্তক। রূপাদিবিষয়ের প্রবৃত্তি না शिकित्वि छोहात्रा हक्ष्रतामि हेल्पिट्यत्र व्यवर्श्वक हहेग्रा शादक। मर्व्यविक, मर्व्याख्या, সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান্ ঈশ্বরই সমুদায় জগতের প্রবর্তক তাহা প্রদর্শিত দৃষ্টাস্ত দারা মুচাক্রণে উপ্পন্ন করা **২ইল। একমাত্র আত্মাই আছেন, অন্ত কোনও কিছ** নাই, মুডরাং প্রবর্ত্তা না থাকায় প্রবর্ত্তকতার উপপত্তি হইতে পারে না। এই প্রকার কলনা করাও অনুচিত। কেননা, অবিভাকলিক নামরূপাত্মিক। <sup>মায়ার</sup> আবেশ থাকাতে প্রবর্ত্তার অভাব হইতে পারে না। সেই জ্ঞাই বলি নৰ্মজ্জকে কারণ ৰলিলেই প্রবৃত্তির সম্ভব হয়। অনচেতন কারণ বণিলে ভাহা অসম্ভব হয়॥ ২॥

হর্ম মচেতন হইলেও স্বভাববশত:ই বৎসমূথে ক্ষরিত হয়, জল স্মচেতন হই <sup>লিও</sup> স্বভাৰবশতঃ লোকহিতাৰ্থই পতিত হয়; ইত্যাদি দৃষ্টাস্ক প্ৰদৰ্শন পূৰ্ব্বক <sup>অচেতন</sup> প্রধানও স্বভাববশতঃ পু্কুষার্থদাধনের জ্বন্ত মহতত্ত্বাদিরূপে পরিণ্ত <sup>য়।</sup> সাংখ্যাচাৰ্য্যগণের এতাদৃশী উক্তি ও স্মীচীনা নহে। যেহেতু প্রদর্শিত

বতস্ত্রাণি প্রোহস্থনোশ্চ জনাধিন্তি ত্রোরেব প্রবৃত্তিরিতা প্রমিমীমহে। উল্যালিপ্রসিদ্ধে র্থাদাবচেতনে কেবলে প্রবৃত্তাদর্শনাং। শাস্ত্রফ—্যোহপূর্ তির্দ্ধন্ধ্যাইস্করো ধোহপোহস্তরো ব্যন্তি, এত তা বাংক্ষরতা প্রশানন পার্দি। প্রাচ্যোইস্করো ধোহপোহস্তরো ব্যন্তি, এত তা বাংক্ষরতা প্রশানন পার্দি। প্রাচ্যোইস্কালা: ক্রন্তাইস্কালা নিম্নাল্যাই প্রেল্ডাইস্কালা: ক্রিল্ডাইস্কালা ক্রিল্ডাইস্কালা ক্রিল্ডাইস্কালা ক্রিল্ডাইস্কালাক ধেনো: ক্রেন্টেল্ডাইস্কাল্যাক্র ক্রেন্ট্রাইস্কালিক্র ক্রিল্ডাইস্কালিক্র ক্রিল্ডাইস্কালিক্র ক্রিল্ডাইস্কালিক্র ক্রিল্ডাইস্কালিক্র ক্রিল্ডাইস্কালিক্র ক্রিল্ডাইস্কালিক্র ক্রিল্ডাইস্কালিকর ক্রেল্ডাইস্কালিকর ক্রিল্ডাইস্কালিকর ক্রিল্ডাইস্কালিকর ক্রেল্ডাইস্কালিকর ক্রেল্ডাইস্ক

স্থলবরে আমরা চেতনার অধিষ্ঠান আছে ইহা অম্থান করিয়া লইতে পারি।
অম্মাণের হেতু এই যে, চেতনের অধিষ্ঠান বাতীত অচেতন রথাদিব প্রবৃত্তি
দেখা যায়না। অতএব প্রদর্শিত স্থলহয়েও চেতনের অধিষ্ঠান থাকা অনুমান
করা যাইতে পারে। এতহিদয়ক শ্রুতিও পণ্ডিতেরা পাঠ করিয়া থাকেন। "বিনি
জল হইতে ভিন্ন ও জলে অবস্থান করেন, যিনি জল মধ্যে প্রবিষ্ট হইয় জলকে
শাসন করেন, হে গার্গি! এই অক্ষরের শাসনাবীনে থাকিয়াই পূর্ব্বাহিনী
নদী বহমানা হইতেছে। ইত্যাদিরপ শাস্ত্র লোকপরিস্পন্দনের ঈর্ব প্রক্রে
জ্যাতা দেখাইরাছেন। অতএব জলীয় উদাহরণটাও সাধামধ্যেই প্রিগ্রিত
হইয় গেল। ত্রগ্ন অচেতন হইলেও চেতন দেলুর ইচ্ছায় এবং বংসের প্রতি
মমতাপ্রযুক্ত হগ্নের ক্রেণ হইয়া থাকে। স্ক্তরাং হৃংথের সহিত বলিতে ইই
তেছে যে, এই দুইায়্টাও সাংখ্য পক্ষ সমর্থক হইল না।

বংসের চোষণে ধেহর ছগ্ধ আরুষ্ট হয়, তাহাতেও ছগ্ণের প্রবর্তন দির হ<sup>ইতে</sup> পারে। সেইরূপ কালের প্রবর্তনেও নির্ভূমি প্রভূতির অপেকা দেবা বার। স্থতরাণ কালও নিতান্ত নিরপেক্ষ নহে। অভএব দির হইল যে, প্রবৃতি<sup>রাত্রই</sup> চেতনসাপেক্ষ। ২য়াখাবের মে পাণের ২৪ শ স্থতে যে বিনা বাহিক কারণেও সাম্রানিষ্ট কার্যা হওয়ার কথা বলা হইয়াছে তাহা লৌকিক জ্ঞান অনুসারে। বাত্তবিক পক্ষে দর্মতি সমুদায় কার্যাই দ্বির সাপেক্ষ। ৩॥

#### ব্যতিরেকানবস্থিতেশ্চানপেক্ষত্বাৎ ॥ ৪॥

সাজ্ঞানাং জ্বে। গুণা: সামোনাণতিষ্ঠমানা: প্রধানম্। ন তু তম্বাতিরে-কেণ প্রধানস্থ প্রবর্তকং নিবর্তকং বা কিঞ্চিদাহ্মপেক্ষামবস্থিতমন্তি। পুরুষস্ত-দাগীনো ন প্রবর্তকো ন নিবর্ত্তক ইতি। অতোহনপেক্ষং প্রধানম, অনপেক্ষ-जाक कर्नाहिए श्रधानः महनाणाकारत्रन প्रिनम्हल, कर्नाहम প्रिनम्ब हेट्डा-ঈপরতা তু দর্বজেবাৎ দর্বশক্তিমবাং মহামায়বাচ্চ প্রবৃত্তা প্রবৃত্তী ন বিরুধ্যেতে ॥ ৪ ॥

#### অম্যত্রাভাবাচ্চ ন তৃণাদিবৎ ॥ ৫ ॥

স্তাদেতে । যথা তৃণপল্লবোদকাদিনিমিন্তান্তরনিরপেক্ষং সম্ভাবাদেব ফীবাদ্যাকারেণ পরিশমতে, এবং প্রধানমপি মহদাল্তাকারেণ পরিণংস্তত

স্বাদিগুণের সাম্যাবস্থা প্রধানবাদী সাংখ্যাচার্য্য কপিল সংবির মতে গুণত্রর বাতীত অন্ত কিছুই ন।ই। তাহাকে কার্য্যে প্রবৃত্ত নিবৃত্ত করিতে পারে এমনও কিছু নাই। পুরুষ থাকিলেও তিনি উদাসীন, নিজিয়, সেইছেতু পুৰুষকে প্রবর্ত্তক বা নিবর্ত্তক কিছুই খীকার করা যায় না। স্থতরাং স্বীকার করিতে হইবে যে, প্রধানের কিছুমাত্র অপেক্ষা নাই। কিন্তু তিনি প্রবৃত্ত হন। বদি এই কথা সত্য হয়, তাহা হইলে কথন মহত্তত্বাদিভাবে পরিণত হইয়া পাকেন এবং ক্থনও বা হন, না এইরূপ বলা অকায়। কিন্তু বেলান্তবাদীর পক্ষে এতাদৃশী প্রবৃত্তি বা অপ্রবৃত্তি অভায় হয় না। (মহেতু ঈশর সর্বজ্ঞ, সর্বশিক্তি ও শায়াসহ ॥ ৪॥

সাংখ্যবাদী পুনরায় আপত্তি উত্থাপিত করিতেছেন যে, ভূণ, গল্লৰ, জল এই শকল যেমন নিমিন্তান্তর বাতিরেকেই আপনা আপনি হুগ্ধাদি আকারে পরিণত নেইরূপ প্রধানও আপন স্বভাবৰশতই মহতত্ত্বাদিরূপে পরিণত. হইয়া থাকেন। তাহাতে অফ্রের কোনও সাহায্যের আবশুকতা নাই। নিমিত্র:-স্থরের অপেক্ষা দেখা যায় না বলিয়াই এসকল ত্র্মঙ্গনক ৰম্ভ নিমিতাস্তর-নিরপেক্ষ। যদি ইহাদের সহকারী কারণ কোনও একটা কিছু দেখা ষাইত, <sup>ভাহা</sup> হইলে, আমরাও দেই দেই নিমিত্তের এবং প্রণালীর অমুসরণ করিয়া ভূগাদি

ইতি। কণং নিমি**ন্তান্তরনিরপেকং** তৃণাণীতি গমাতে, নিমিন্তান্তরারপলন্তাং। ষদি হি কিঞ্চিন্নিস্তান্তরমুপ্লভেমহি ততো যথাকামং তেন তেন নিমিত্তন তুলা ত্যাপাদায় ক্ষীরং সম্পাদয়েমহি, নতু সম্পাদয়ামহে। তত্মাৎ যথা স্বাভাবিকত্ত ণাদে: পরিণামন্তথা প্রধানস্থাপি স্থাদিতি। অবোচ্যতে। ভবেৎ তৃণাদিবং প্রধানভ স্বাভাবিক: পরিণামো যদি তৃণাদেরপি বাভাবিক: পরিণামোইভা পগমোত ন বভাপগমাতে নিমিতান্তরোপলরে:। কথং নিমিতান্তরোপ-লব্ধিরক্সত্রাভাবাং। ধেষৈব হাপযুক্তং তৃণাদি ক্ষীরীভবতি ন প্রগীণমনডুহাগ্রাণ-यकः वा। यनि वि निर्नियल्याकः शास्त्रमतौत्रमस्कानग्रवानि ज्नानि कौतै। ভবেং। ন চ ঘধাকামং মামুটেষন শক্যং সম্পাণয়িত্মিত্যেতাবতা নিনি।মন্তং ভ ।তি। ভবতি হি কিঞ্চিৎ কার্যাং মাত্রসম্পান্তং কিঞ্চিদেবসম্পান্তম। মতুবা **অপি চ শকুবস্তোৰ স্বো**চিতেনোপায়েন তৃণা**ত্যপাদা**য় ক্ষীরং সম্পাদ্যিতুম্।

দ্বারা হ্রম্ম প্রস্তুত করিতে সক্ষম হইতে পারিতাম। যেহেতু আমরা অভাপিও ভাহা করিরা উঠিতে পারি নাই, দেই জন্তই স্বীকার করি যে তৃণাদির তাদৃণ পরিণাম স্বাভাবিক। তদুষ্টান্তে বলিতে পারি যে প্রধানের পরিনামও স্বাভা বিক।

সাংখ্যাদার্য্যাণের এই প্রশ্নে আমর। ইহাই বলিতে চাই যে, যদি তৃণাদির **শ্বত:পরিণাম প্রমানিত হয়, তাহা হইলে তদ্**ঠাস্তে প্রধানেরও পরিণতি স্বতই হয় এই কথা স্বীকার করিতে পারি।

আমরা দেখিতে পাই তৃণাদির পরিণতিও নিমিন্তান্তরসাপেক। গাভী প্রভৃতিই তুণাদি ভক্ষণ করিলে তাহা পরিণত হইয়া হুগ্ধাদি হয়, কিন্তু <sup>মানুষে</sup> **দাদ ( খড় ) খাইলে তাহা ২য়না। অ**তএব বলিতে হইবে যে, তৃণাদির পরি<sup>ণ্ডি</sup> চইতে চন্ধাদির উৎপত্তিরও একটা নিমিত্ত মাছে। ধেমু কর্তৃক ভণ্ণিত হ<sup>ইলেই</sup> তৃণাদি হৃদ্ধপরিণাম প্রাপ্ত হয়। বুষাদি কর্ত্ ক ভক্ষিত হইলে হৃদ্ধ হয়না। <sup>যদি</sup> নির্দিষ্ট নিমিভের অপেকানা থাকিত তাহা হইলে, তৃণাদি অব্ঞাই <sup>ধেরুশরীর</sup> সম্বন্ধ ব্য**তীত অন্ত দরীরেও হগ্ধন্নণে** পরিণত হইতে দেখা ঘাইত। মানুষ আগন ইচ্ছায় হ্রশ্ধ উৎপাদন করিতে পারেন। বণিয়া হ্রশ্ধ উৎপাদনের প্রতি নাথু<sup>যের</sup> কোনও নিমিত্ত নাই এইরূপ বলাও অসঙ্গত। এমন অনেক কার্য্য সাছে <sup>বাহা</sup>

প্রভূতং হি ক্ষীংং কাময়মানাঃ প্রভূতং ঘাসং ধেহুং চারয়ন্তি, ওতশ্চ, প্রভূতং ক্ষারং লভত্তে। তথায় ত্ণাদিবৎ স্বাভাবিকঃ প্রধানস্থ পরিণামঃ॥ ৫॥

# অভ্যুপগমেহপ্যর্থাভাবাৎ ॥ ৬ ॥

বাভাবিকী প্রধানত প্রবৃত্তিন ভবতীতি স্থাপিতম্। অথাপি নাম ভবতঃ
প্রশামনুক্রণ্যমানাঃ স্বাভাবিকামের প্রধানত প্রবৃত্তিমভূপেগছেম তথাপি
দোষোংগ্রহজাতৈর। কুতঃ। অধাভাবাং। যদি তাবং স্বাভাবিকী প্রধানত প্রবৃত্তি, ন কিঞ্চিল্ডদেশেকতেত্যাচাতে, ততো যথৈব সহকারি কিঞ্চিলাপেকতে এবং প্রয়োজনমপি কিঞ্চিলাপেকিষ্যত ইত্যতঃ প্রধানং পুরুষভার্যং সাধ্যিতুং প্রবর্তিত ইতীয়ং প্রতিজ্ঞা হাঁষেত। স যদি ক্রয়াং সহ কার্য্যের কেবলং নাপেকতে ন প্রয়োজনমপীতি, তথাপি প্রধানপ্রত্তঃ প্রয়োজনং বিবেক্তব্যঃ

মার্বদম্পান্ত এবং এমন কার্যাও অনেক আছে যাহা দৈবসম্পান্ত। মার্যও উপযুক্ত উপায়ে তৃণাদি লইয়। হয় উৎপাদন করিতে পারে। মার্যেরা যথেষ্ট হয় পাইবার অভিলাষে গাভীকে প্রচুর পরিমাণে ঘাস থাওয়াইয়া থাকে এবং তাহাতে প্রচুর হয় । এই জ্লুই বলিতেছি তৃণাদির পরিণাম প্রধানের স্বতঃ-পরিণামের দৃষ্টান্তসমক্ষ নহে॥৫॥

প্রধানের স্বতঃ প্রত্তি ক্রিদ্ধ, ইহা স্থিরীকৃত হইলেও বাদীর প্রদালতা অথবা বিশ্বাসাধিক্যের অন্বরেধে আমরা অগত্যা তাহা অক্সীকার করিলাম। ইহা স্বীকার করিলেও দোষের পরিচার হন্ন না। তাহাতেও প্রয়োজনাভাব দোষ থাকিয়াই যায়। প্রধান যদি আপনা আপনি প্রস্তুত্ত হন্ন, অক্স কাহারও অপেকা রাখেনা, তাহা হইলেও মানিতে হইবে যে প্রধান যেমন সহকারী কারণের অপেকা করেনা, তেমনি কোন ওরূপ প্রয়োজনের ও প্রতীকা করে না। তাহার প্রবৃত্তি নিপ্রয়োজনেই হন্ন। কিন্তু নিপ্রয়োজনে প্রবৃত্তি স্বীকার করিলে, সাংখ্যবেতার "প্রধান প্রথমা সম্পন্ন করিতে প্রবৃত্ত হন্ন, মহতত্তাদিরূপে পরিণত হন্ন" ইত্যাদি প্রতিজ্ঞা মিথা। হইয়া যায়। সাংখ্যবিৎ যদি এই কথা বলেন যে, প্রধান সকলারী অপেকা করেনা সত্য কিন্তু প্রয়োজনের অপেকা করে, তাহা হইলে তাহাকে বিচারপূর্বক প্রয়োজন দেখাইতে হইবেক। প্রধানের কোন্

ভোগো বা ভাদপবর্গো বা উভয়ং বেতি। ভোগতেৎ কীদুশোহনাধেয়াতি-শন্ত্রত ভোগো ভবেদনির্দ্ধাক প্রদক্ষণত। অপবর্গদেচং প্রাপপি প্রবৃত্তের পবর্গদা দিদ্ধবাৎ প্রবৃত্তেরনথিক। ভাৎ শব্দানাত্বপলির প্রদক্ষত। উভয়ার্থতাভূমপামেংলি ভোক্তব্যানাং প্রধানমাত্রাণামানস্ত্যাদনির্ঘোক্ষপ্রসঙ্গ এব। ন চোৎত্রকানিবৃত্যধা প্রবৃত্তি:। নহি প্রধানভাচেতনভোৎস্কাং সম্ভবতি। ন চ প্রক্ষভ নির্মানত। দকশাক্তসর্বশক্তিবৈষ্ঠ্যভয়াচেত প্রবৃত্তিঃ, তহি সর্বশক্তামুচ্ছেদবং দুরুশকানু-ক্ষেদাৎ সংসারাকুচ্ছেদাদীনির্ম্মোক্ষপ্রসঙ্গ এব। তম্মাৎ প্রধানভা পুক্ষার্থ প্রবৃত্তিরিত্যেতদমূক্তম ॥ ৬॥

প্রয়োজন সাধিতে প্রবৃত্ত হয় ৭ ভোগ সাধিতে কি অপবর্গ সাধিতে অথবা ভোগ ' এবং অপবর্গ উভয় সাধিতে প্রধানের প্রবৃত্তি হয় ? যদি বল পুরুষকে ভোগ क्त्रामहे श्राप्तात श्राप्ताकन, जाहा इहेटलहे अभवत्वत आभा छाजिया नाव। বিশেষতঃ পুরুষের ভোগ ইহাই সিদ্ধ হয়না। পুরুষ নিগুনি, নিস্ক্রিয়, তাঁহাতে কোন ও রূপ অভিশয় সম্ভব হয় না, কাষেই পুরুষের ভোগ অসিদ্ধ। यদি বল অপুৰণ্ঠি প্রয়োজন, তাহা হইলে তাহা প্রবৃত্তির পুর্বেটি ছিল, মুত্রাং প্রধানের প্রবৃত্তির সার্থক থাকে না। অধিকন্ত অপবর্গ প্রয়োজনাপ্রবৃত্তি হুটলে বন্ধজনক প্ৰকাশি অমুভব হুটবে কেন ? ভোগাপবৰ্গ উভয়েবই প্ৰয়েজন স্বীকার করিলে, মৃক্তির কণা মুখেও আনিও না। কেননা, ভোক্তব্য প্রান্থতিক প্লার্থের শেষ নাই। স্থতরাং কোনও সময়েই মুক্তি হইতে পারে না। নাত্র ঠংমুক্য নিবৃত্তিই প্রয়োজন এরূপ বলাও সঙ্গত নহে। কেন না, প্রধান জড় ভাহার আবার ঔংস্কা কি ? ইচ্ছা বিশেবের নামই ত ঔংস্কা। স্<sup>ত্রাং</sup> জডের পক্ষে ভাহা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে ? পুরুষ নির্মাণ, স্বতরাং প্রু ষের ঔৎস্কা নিবারণও অসম্ভব। স্টি না হইলে পুরুষের দৃক্শক্তি এবং প্রধানের স্ষ্টিশক্তি ৰার্থ হয়, সেইজন্যই যদি বল, প্রধান উক্ত উভর্গ<sup>ক্তির</sup> সার্থকাদলার্থ প্রার্ভ হর, ভাগা হইলে, ইহাও বলা উচিত যে, স্টিশিলি ন্তায় দৃক্**শক্তির অনুচ্ছেন্ততা হেতু সংসংবের নি**ত্যতা অক্ষত ও মৃক্তি <sup>ক্থাটা</sup> মিখা। অতএব প্রদানের পুরুষার্থপারুতি এই কথা মুক্তিদহ নহে 🕬

### পুরুষাশ্মবদিতি চেৎ তথাপি॥ ৭॥

স্থানেতং। যথা কশ্চিৎ পুরুষো দৃক্শক্তিসম্পন্ন: প্রবৃত্তিশক্তিবিহীনং ্দরপরং পুরুষং প্রবৃত্তিশক্তিসম্পন্নং দৃক্শক্তিবিহীনমন্ধমধিষ্ঠায় প্রবর্ত্তরতি, যথা-বাহ-। আন্তোহশা অয়ম প্রবর্তমানোহপায়ঃ প্রবর্তমতি, এবং পুরুষঃ প্রধানং প্রবর্তয়িষ্। নাতি দৃষ্টাস্তপ্রতায়েন পুনঃ প্রতাবস্থানম্। অব্রোচাতে। তথাপি নৈব দোবান্নির্মোনোইস্তি। অভাপেতহানং তাবদোষ আপততি প্রধানত ষ্ত্রুভ প্রসূতাভ্যুপগমাৎ, পুরুষভ চ প্রবর্তকত্বানভ্যুপগমাৎ। কণ্ঞোদা-गीतः পুরুষ: প্রধানং প্রবর্তমেৎ। পঙ্গুরপি হৃদ্ধং পুরুষং বাগাদিভিঃ প্রব-র্গাত, নৈবং পুক্ষভ কশ্চিৎ প্রবর্তনব্যাপারোহন্তি। নিজ্ঞিল্ডাৎ নিও প্-রাজ। নাপারক্ষাত্তবৎ সমিধিমাত্তেণ প্রবর্তন্তেৎ, সমিধিনিতাত্বেন প্রবৃত্তি-

দুটান্তোপভাদপুর্বক পুনরায় সাংখ্যাচার্য্য আপত্তি দর্শাইতেছেন যে, এক গ্রব দৃক্শক্তিসম্পন্ন কিন্তু প্রবৃত্তিশক্তিবিহীন। অন্য এক পুরুষ প্রবৃত্তি-শক্তিসপের এবং দৃক্শক্তিবিহীন। প্রথমোক্ত পুরুষ যেমন দ্বিতীয় পুরু**ষের** য়ন্ধে আরোহণপূর্বাক বিভীয় পুরুষকে প্রবর্ত্তিত করে, কি**ন্না চুম্বক পাষাণ** নেন প্রং অপ্রবর্ত্তমান থাকিয়া লৌহকে প্রবৃত্তিত করে, দেইরূপ পুরুষও এধানকে প্রবর্ত্তিত করিবে। এইরূপ বলা যাইতে পারেনা কেন ? ইছার প্রভাৱর এই যে, সে পক্ষেও দোয় থাকে। দোষ এই যে প্রধানের স্বতন্ত্রতা বা ষাধীন প্রবৃত্তি অঙ্গীকার করিতে হয়, অগচ পুরুষের প্রবর্তকত্ব স্বীকার করিবে <sup>দা</sup>! অবশ্যই ইহা সাংখ্যাচাৰ্য্যের পক্ষে দোষনীয় সন্দেহ নাই। কেননা ভা**হাতে** <sup>দীকৃত</sup>হানি হইতেছে। বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত**ং**যে, উদাসী**ন পু**রুষ: <sup>ক্রিণে</sup> প্রধানকে প্রেরণ করিবে ? পঙ্গুর বাক্ শক্তি আছে তদ্বারা **দে অন্ধকে** <sup>পরণ</sup> করিতে পারে। কিন্তু পুরুষের এমন কোনও বাাপার নাই য্<mark>ছারা</mark> বিষ প্রধানকে কার্য্যে প্রবর্ত্তিত করিতে পারেন, পুরুষ নিগুণি ও নিজিন। <sup>ছনি চ্</sup>ষকের ভায় কেবলমাত্র সন্নিধান বলে প্রধানকে প্রবর্ত্তিত করেন, এইরূপ <sup>লাও যুক্তি</sup> সঙ্গত নহে। তাঁহার সল্লিধান নিত্য, চিরকালই সমান, ত<del>দহুসাকে</del> <sup>বানেরও প্রতি নিভাও সলাকাল সমান থাকা উচিত। দেখাযা**র চ্যকে**র</sup>

নিতাত্বপ্রসঙ্গাৎ। অয়ভাততে ত্থনিতাঃ সমিধিরতি। ত্ব্যাপারঃ সমিদি পরিমার্জনান্যপেকা চাস্তান্তীতামুপ্রাদ: পুরুষাশাবদিতি। তথা প্রধানস্থাহ চৈতপ্তাৎ পুরুষশ্ত চৌদাসীতাৎ তৃতীয়শু চ তথে: সম্বন্ধয়িত্বভাবাৎ স্বন্ধায়ণ পতিঃ। যোগ্যতানিমিতে দর্মকে যোগ্যতাহলচ্ছেদাদনির্মোক্ষপ্রদক্ষঃ। পূর্মবচ্চেং। পার্থাভাবে বিকল্পতিবা:। পরমাত্মনস্ত কর্মপবাপাশ্রয়মৌদাসীতাং মায়াবাপাশ্রত প্রবর্ত্তকত্বমিতান্তাতিশয়: ॥৭॥

#### অঙ্গিত্বানুপপত্তেশ্চ ॥৮॥

ইউশ্চ ন প্রধানস্থা প্রবৃত্তিরবকল্লতে। যদ্ধি সম্বরজন্তমসামক্যোভাগুণপ্রধান্তা-ব্যুৎস্কা সাম্যেন স্বরূপমাত্রেণাবস্থানং সা প্রধানাবস্থা, তভামবস্থায়ামনণেক্ষ

সলিধান অনিতা। বিশেষতঃ ভাগা পরিমার্জ্ন ও ঋজুস্থাপনাদি অপেকা क्दत, हेल्यांनि कातर्ग श्रुक्ष ७ हम्रक छेख्यहे व्यरगात्रा मुहोस्र। वातः বিবেচনা করা উচিত, প্রধান অচেতন ও পুরুষ উদাসীন, স্থতরাং এত্রভয়ের সম্বন্ধ সম্ভবপর নহে। সম্বন্ধঘটক কোনও অতিরিক্ত তৃতীয় পদার্থ সাংখা চার্ধ্যেরা স্বীকার করেন নাই। যোগ্যতাই এইরূপ ঘটার, একথা বলিতে গেলে খোগ্যতার অমুচ্ছেদবশতঃ মোক্ষের আশা আদৌ করাই যাইতে পারেনা। পুর্ব্ধের স্তায় এথানেও প্রয়োজনাভাবাদি তাবৎ দোষই তাদবস্থ্য থাকিয়া গাই। স্বতরাং বেদান্ত সিদ্ধান্তই সাক্ষ্ম এবং তাহাই গ্রহনীয়। এই বিষয়ে বৈদান্তি কেরা এইরূপ সিদ্ধান্ত করেন যে, পরমাত্মা স্বরূপত উদাসীন, বা ক্সপ্র<sup>র্বর</sup> হ**ইলেও মায়ার প্রভা**বে তিনি প্রবৃত্তক হইয়া থাকেন। সাংখ্যমতের <sup>উভা</sup> সত্যতা বিরুদ্ধ, •িঠ বেদান্ত মতে করিতে অকলিতে কিছুমাঞ <sup>বিরোগ</sup> रक्ष ना॥ १॥

প্রধানের যে অভানিরপেক প্রার্তি ইইতে পারেনা, তবিলয়ে হেব্*ডর <sup>এন</sup>* র্শন করা হইতেছে।

সব, রজঃ, তমঃ, এই গুণত্তরের পরস্পার অঙ্গালি ভাবত্যাগ করিয়া স্<sup>মান ও</sup> স্বরূপ মাত্রায় অবস্থান হইলেই সাংখ্যাচার্যোরা তাহাকে প্রধান বলিয়া নির্দেশ করেম<sub>়</sub>। এ**ভদূশ অবস্থায় কিছুমাত্রের অপেক্ষা না** করিয়া স্থাদি <sup>ভণ্ডারে</sup> <sub>প্ৰক্</sub>পাণাং স্বৰূপপ্ৰণাশভয়াৎ প্ৰস্পাৰং প্ৰত্যক্ষাক্সিভাৰামুপপতেঃ। বা**ষ্ম্য চ কস্ত-**<sub>চিং ক্ষোভ্যিত্বভাৰান্ গুণবৈষমানিমিত্তো মছলাছাৎপালো নছাৎ ॥ ৮ ॥</sub>

# অন্যথানুমিতো চ জ্ঞশক্তিবিয়োগাৎ ॥ ৯ ॥

অগাপি স্থাদক্তথা ব্যমন্মিমীমহে বথা নায়মনস্তরো দোষ: প্রসজ্যেত। ন হ্বনপ্রেক্ষরভাবা: কুটয়াশ্চামাভিগুণা অভ্যুপগম্যক্তে প্রমাণাভাবাৎ। কার্যাবশেন তু
গুণানাং স্বভাবোহভ্যুপগম্যতে। যথা যথা কার্য্যাৎপাদ উপপদ্যতে তথা তথৈতেমাং স্বভাবোহভ্যুপগস্তবা:। চলং গুণবৃত্তমিতি চাস্ত্যভ্যুপগম:। তমাৎ
সামাবিস্থামামি বৈচম্যোপগম্বোগা। এব গুণা অবভিষ্ঠন্ত ইতি। এবম্পি প্রধানস্ত

নাজ-প্রধান ভাবের উপপত্তি হয়না, অন্ধান্ধিভাব দূর না হইলে সাম্যাবস্থা হইতে পারেনা। স্থতরাং অন্ধান্ধিভাব অনুপপন্ন ও অন্ধান্ধায়। এদিকে, চিরকাল প্রধানাবস্থা থাকাও সাংখ্যাচার্য্যাদিগের অভিপ্রেত নহে। সাম্যাবস্থার বিচ্ছিন্ন না হইলেত স্প্রিইইতে পারেনা ? অপর পক্ষে গুণের সাম্যাবস্থা বিনাশ করে বা তাহার ক্ষোভ জন্মাইতে পারে, এমন কোনও অতিরিক্ত বস্তু সাংখ্যাচার্য্য গণ খাকার করেন নাই। কিন্তু তাহা খীকার না করিলে গুণবৈষ্মামূলক মহন্তবাদির উৎপত্তি কোনওল্পে সন্তব্ধর ইইতে পারে না শা ৮।

সাংখাবেতারা যদি বলেন, আমরা অন্ত প্রকারে অনুমান করিতে পারিব, বিহাতে প্রদত্ত দোষ বিসীমাও স্পর্শ করিতে পারিবেনা। গুণসকল অনপেক্ষরভাব ও কৃটন্ত ইহা প্রমাণব্যতিরেকে আমরা স্বীকার করিলা। সত্তাদি
শুণের বছার কার্য্যান্থ্যায়ী ইহাই আমাদের স্বীকার্যা। যেকপ স্বভাবে কার্য্যাৎগতি সঙ্গত বলিয়া বিবেচিত হইবে, গুণসকলের সেইরূপ স্বভাবই স্বীকার করিতে
ইবে। গুণসকল চলম্বভাব, কৃটন্ত নহে ইহাও অবশ্য স্বীকারকরি। স্বভরাং
নামাবিন্তান্ত পূর্বস্বৈত্তাক্ত অন্নিজান্ত্রপতি লোব পরিহার হইতে পারে; সভ্য,
কন্ত ভন্মতীয় প্রধানের জ্ঞানশক্তিনা থাকার পূর্ব্বাক্ত রচনার অন্তর্শপতি প্রভৃতি
গাব যেমন তেমনই থাকিয়া যার। কার্য্যান্থরোধে জ্ঞানশক্তির কল্পনা অথবা
শিক্ষান করিলে সাংখ্যাচার্যোর প্রভিদ্ধিতা পরিভাগে করা উচিত। এবং ইহাও

জ্ঞশক্তিবিয়োগান্তচনামুণপত্তাদেয়: পূর্ব্বোক্তা দোষান্তদ্বস্থা এব। জ্ঞশক্তিমণি उह মিমান: প্রতিবাদিত্বাল্লিবর্জতে, চেতন্মেক্মনেক প্রপঞ্চ জগত উপাদান্মিতি বছ বাদপ্রসঙ্গাৎ বৈষম্যোপগমধোগ্যা অপি গুণাঃ সাম্যাবস্থায়াং নিমিত্তাভাবারিক বৈষমাং ভজেরন, ভজমানা বা নিমিত্তাভাবাবিশেষাৎ সর্কাদৈব বৈষমাং ভজেরন ইতি প্রসজ্যত এবায়মনস্তরোহপি দোষ: ॥ ৯ ॥

# বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম্॥ ১০॥

পরস্পরবিক্তম্বারং সাজ্যানামভাপ নমঃ—কচিং সপ্তেলিয়াণার্জাম্যি ক**হিদেকাদশ। তথা কচিনাহতগুনাত্রসর্গাপদিশন্তি** কচিদুহস্কারাং। তথা ক্রচিৎ ত্রীণাস্থঃকরণানি বর্ণয়ন্তি ক্রচিদেক্মিতি। প্রসিদ্ধ এব তু ক্রতান্ত্র কারণবাদিন্তা বিরোধস্তদত্ববর্তিতা চ স্মৃত্যা। তত্মাদগ্যসমঞ্জসং সাজ্যানাং দর্শন মিতি। অতাহ নথৌপনিষদানামপ্যসমঞ্জনমেব দর্শনং, তথ্যতাপ করোজাতার

তাঁহার স্বীকার্যা মধ্যে পরিগণিত হইবে যে, কোনও এক চেতনই এই জগ প্রাপঞ্চের উপাদান। সাংখ্যাচার্য্য তাহা স্বীকার করিলেই প্রদন্ধত তাহায় ব্রহ্মবাদ স্বীকার করা হইল। গুণসকল সাম্যকালেও বৈষ্মা যোগাতাপ্য পাকে. এইরূপ বলিলেও নিমিত্ত ব্যতিরেকে গুণসকলের সাম্যাবস্থা বিচ্ছিন ইইতে পারেনা বলিয়া বিষম হওয়ার কথা মথেও মানিতে পারিবেন না।

কারণ বাভিরেকেই বৈষমা হয়, এইকপ পলিলে সর্বাদা বৈষমাাগতি <sup>কো</sup> জৰ। ভটবে না?

**ষ্মতএব তাহাও অনন্তরোক্ত অঙ্গাঙ্গি**ভাবের অনুপ্পত্তিদোষমধ্যেই <sup>গ্রি</sup> গণিত হটৰে॥ ১॥ .

সাংখ্যা**চার্য্যগণের** পদার্যগুলি পরস্পর বিরুদ্ধ। কোনও আচার্যোর মতে ইন্দ্রির সাত্তী, কোনও আচার্যোর মতে ইন্দ্রিয় একদাশটী, কেহ বলেন মংত্র হইতে তন্মাত্রার উৎপত্তি হয়, কেহ বলেন তন্মাত্রার সৃষ্টি অহস্কার <sup>৫ইতে হয়।</sup> কোনও গ্রন্থকার বিশেন অস্তঃকরণ তিনটি, আবার কোনও গ্রন্থ<sup>রির</sup> অন্তঃকরণ মাত্র একটাই, তিনটী নহে। এইরূপে পদার্থ বিভাগ স্<sup>রুক্তি</sup> সাংখ্যাচাৰ্য্যগণের পরস্পর মতানৈক্য দৃষ্ট হয় এতদ্ভিন্নও ঈশ্বকার্ণ<sup>্র্যাদিনী</sup> রভাবানভাপামাৎ। একং হি ব্রহ্ম সর্কাত্মকং সর্কান্ত প্রথক্ষ কারণমভাপাচ্ছতা-মেকলৈবাম্মনো বিশেষে তপ্তভাপকে ন জাত্যস্তরভূতাবিত্যভূপগন্তবাং ভাৎ, যদ্মি চৈত্রৌ তপ্যতাপকাবেকস্থাত্মনো বিশেষৌ স্থাতাং স তাভ্যাং তপ্যতাপকাভ্যাং ন নিমুচিত। ইতি তাপোপশান্তয়ে সমাণদর্শনমুপদিশৎ শান্তমনর্থকং ভাও। ন ছৌফাপ্রকাশধর্মকন্ম প্রদীপস্য তদবস্থন্যের ভান্ডাং নির্দ্ধোক্ষ উপপদাতে। যোহণি জলবীচিতরপ্লেনাগ্রপন্তাসন্তত্তাণি জলাত্মন একস্ত বিশেষ। আবিভাবতিরোভাবরূপেণ নিত্যা এবেতি সমানো জলাত্মনো বীচ্যা-দিভিরনির্মোক্ষঃ৷ প্রসিদ্ধশ্যায়ং তপ্যতাপকয়োর্জ্জাতান্তরভাবো তথা ছি— মথী চাৰ্থ-চাকোকভিয়ে। লক্ষোতে। যন্তৰ্থিনঃ অভোহতোহৰ্থো ন ভাদ যভার্থিনো যদ্বিষয়মর্থিকং স তভার্থো নিতাসিদ্ধ এবেতি তভা তদ্বিষয়-

শ্রুতি ও স্মৃতির সহিত সাংখামতের বিরোধ ত স্পৃথ্ট প্রতীতি হয়। ইতাাদি রূপ বিরোধদর্শন দ্বারা সাংখ্যমতের কোনও সামঞ্জ নাই ইহাই বুঝাযায়। আরও বুঝা যায় যে, সাংখ্যদর্শনের কোনও প্রামান্ত নাই এবং সাংখ্যদর্শনের মত প্রমাণ নহে ইহা মোহবিক, ন্তিত।

এই ক্ষেত্রে হয়ত সাংখ্যাচার্য্যগণ বলিবেন যে, ভোমার বেদাস্তদর্শনও অস-মঞ্জম। বেদাস্তদর্শনে তপ্য তাপকের প্রভেদ দেখা যায় না। অভত্তব বুঝিতে হইবে যে, একমাত্র ব্রহ্মেরই অন্তিত্ব স্বীকার্যা, অন্ত সমস্তই মিধ্যা। ব্রহ্ম সর্বাত্মক এবং দর্মপ্রপঞ্চের কারণ। যাহারা ব্রহ্মনাত্রই স্বীকার করেন এবং ব্রহ্মকেই সর্কোপাদান বলেন, তাঁহাদের মতে তপা ও তাপক পরস্পর পৃথক নহে। ইহা আয়ার এক প্রকার অবস্থাবিশেষ। তপ্য-তাপক আত্মার অবস্থাবিশেষ হইলে কোনও কালেই আত্মা এই ছই অবস্থা বিশেষ হইতে মুক্তি পাইবার আশা করিতে পারেন না। স্থতরাং বেদান্তদর্শনও উন্মন্তপ্রদাপবং পড়িল। কেননা বেণান্ত ত্রিতাপোয়ালন উদ্দেশ্লই সম্যক্ জ্ঞানের উপদেশ করিয়াছেন। ভাহা ক্মিন্কালেও হইবার সম্ভব নাই। যদি তাহাই হয় তবে থদীপ থাকা সংখ্রে শীততা এবং অন্ধ্বার অনুভূত ন। ছইবে কেন? কিন্ত <sup>বাস্তবি</sup>ক তাহা হয়না। বৈদান্তিকেরা যে, জল, বীচি, তরঙ্গও কেন প্রভৃতির <sup>পৃঠান্ত</sup> দেথাইয়া অণ্যাহতি লাভের আশা করেন তাহা দ্বাশাভি**র কিছুই** নহে।

মর্থিতং ন স্থাং। যথা প্রকাশাত্মন: প্রদীপস্থ প্রকাশাথ্যোহর্থো নিত্যদিদ্ধ এবেতি ন তক্ত ত্ৰিবয়মৰিকং ভবতি। অপ্ৰাপ্তে হুৰ্থেইধিনোইথিকং ক্ৰাদিতি। তৃণাধ্যা-পাৰ্থজং ন ভাং। যদি ভাং আৰ্থজ্যেৰ ভাং। ন চৈতদন্তি। সমন্ধিশক্ষে হেতৌ-শ্ৰথী চাৰ্থদেচতি। ব্ৰোদ্য সম্বন্ধনোঃ সম্বন্ধঃ স্থাবিক সৈৰ। তথাত্তি ন্নাদেতাবর্ধার্থিনৌ, তথাহনর্থান্থিনাবপি। অথিনোহমুকুলোর্থঃ প্রতিকৃলো হনর্থস্তাভ্যামেকঃ পর্যায়েশোভাভ্যাং ম বধাতে। ততার্থসালীয়ত্তাং ভূরত্বাজা নৰ্বন্তোভাৰপূৰ্বানৰ্বাবনৰ্ব এবেতি তাপক: স উচ্যতে। তপ্যস্ত পুরুষো য এক: পর্বাহেণোভাভাা সম্বধাত ইতি। ত্রোস্থপাতাপক্ষোরেকামতারাং মোলাক পপত্তি:। স্বাত্যস্তরভাবে তু তৎসংযোগহেতুপরিহারাৎ ভাদপি কদাচিন্মোক্ষোণ-প্তিরিতি। অভোচ্যতে । নৈক্তাদের তপ্যতাপকভারারুপপতে:। ভবেনের

বীচি, তরঙ্গ, কেন এই সকল জলেরই বিশেষ সতা; কিন্তু তাহারও আবির্ভাব, তিরোভাৰ ৰা উৎপত্তি, বিনাশ আছে। এতজ্ঞপেই ইহারা নিত্য। এই সকল বীচি তরজাদি আবিভূতি হইয়া আবার পরক্ষণেই বিনাশ পায়, তৎপরক্ষণে পুনরাবিভূতি হয়, এবস্থিত্রপে তাহা অপরিহার্যা সুতরাং নিতা। জল যেমন লহরী প্রভৃতি ধর্ম হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারেনা। যাবং জল তাবংই এই সকল। তংং আত্মাও তপ্যতাপকরূপ বিশেষ হইতে মৃক্তিলাভ করিতে গারেনা। যাবৎ আত্মা ভাৰৰ ভণ্য তাপক। ইহাই सन्बीहिज्यनामित मुहोट्स প্রতিগাদিত হইতে পারে। তপাও তাপক এতত্ত্তম মধ্যে যে বিভন্নতা আছে তাহা দাৰ্মজনীন প্ৰসিদ্ধ। দু**টান্ত অরশে অর্থী** ও অর্থ দেখান ঘাইতে পারে। অর্থীও অর্থ অতান্ত <sup>হিন্ন</sup>, ক্লাপি এক বা অভিন্ন নছে। দৃষ্টাস্তবাত্ল্যের প্রয়োজন নাই। অর্থ যদি অব্যি হইতে ভিল্ল না হইত, তাহা হইলে অর্থ অব্যার অর্থনার বিষয় হইত না। সক্রপসন্নিবিষ্ট পাকার তাহা নিতাসিদ্ধ, অর্থাৎ তাহা মপ্রাণ্য নহে। সু<sup>তরাং</sup> তদ্বিরক একটা প্রার্থনা হটুতে পাবেনা। প্রকাশ নামক অর্থ <sup>প্রকাশা</sup> ম্মক দীপের শ্বরূপসন্মিবিষ্ট। তাহা তাহার অপ্রাণ্য নহে। প্রাপ্ত হ<sup>ইরাছে</sup> বলিরাই ভাষা ভাষার নিত্যদিত্ব। মেই অন্তই দীপ কথনও প্রকাশ বিষয়ক প্রার্থনা করেনা। ধাহা পাওয়া হায় নাই তাহার জন্তুই লোক লালায়িত <sup>থাকে।</sup> অর্থ ও অর্থী এক হইলে, অর্থ অর্থী উভয়ই অসিঞ্ক কয়। যাহা কামণিতবা গাহাই

দোষো যদ্যে কাত্ম তায়াং তপাতাপকাবজোহতাস্য বিষয়বিষয়িভাবং প্রতিপদ্যে-ন বেতদভ্যেক থাদেব। ন ছান্নিকেঃ সন্ আয়ান্ং দহতি প্রকাশয়তি বা সতাপ্যোঞ্পকাশাদিধর্মভেদে পরিণামিত্বেচ কিমুকুটত্তে ব্ৰহ্মণোকস্মিন্ তপ্যভাপকভাবঃ সম্ভবেৎ। ক পুনরন্নং সাাদিতি। উচাতে। কিং ন পগুদি কর্মভূতো জীবদেহস্তপাস্তাপকঃ সবিতেতি। নমু তপ্তিনমি ছংখং সা চেতিয়িতুর্নচিত্রস্য দেহস্য। যদি হি দেহদ্যৈৰ তপ্তিঃ স্থাং সা দেহনাশে স্বয়মেৰ নশুতীতি ভল্লাশায় সাধনং নৈষিউব্যং ভাদিতি। উচ্যতে। দেহাভাবে হি কেবলছা চেতনছা তপ্তিন' দৃষ্টা। ন চ জয়াপি তপ্তিনমি বিক্রিয়া চেতয়িতুঃ কেবলপ্তেষ্যতে, নাপি দেহচেতনয়োঃ

অর্থপদবার্টা। যে কামনাকরে তাহাকে অর্থী বলা যায়। স্কৃতকাং একাধারে অধীও সৰ্থ এতহভয়ন্থিতি হইতে পারেনা অপিচ অব্ধ ও অবধী এই হুইটা শক্ট সম্বন্ধবাচী। সম্বন্ধ মাত্ৰেই বিষ্ঠ। ছইটী বিভিন্ন পদাৰ্থ ব্যতীত একটী সম্ব**ন্ধ** হয় না। এই নিয়মবলেও অর্থ অর্থী অতান্ত বিভিন্ন। অর্থ ও অর্থী ঘেষন প্রস্পার অত্যন্ত বিভিন্ন দেইরূপ অনুষ্ঠি অনুষ্ঠি অত্যন্ত বিভিন্ন। যাহা অন্ধীয় স্থায়ক তাহাই অর্থ এবং যাহা অর্থীর বিরোধী তাহাই অনর্থ। পর্যায়ক্রমে এভত্তরের স্হিত্ই একের সম্বন্ধ হইতে দেব। বার। তক্মধ্যে মন্বই অধিক। অর্থ করে। এই জন্তই অর্থানর্থ উভয়ই বিবেকীর নিকট অনর্ধ বণিয়া পরিগণিত হইয়া পাকে। এতত্তর মধ্যে অনুর্থই তাপক। পুরুষ তপ্য। তিনি পর্যারক্রমে উভ্যের সহিত সংস্কৃ হন। এথন বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত, তুণ্য ও তাপক এক হইলে, যে তগ্য দেই তাপক। তপ্যতাপকের অভিন্নত্ত <mark>হেতৃ মোক্ষ পদার্থ মিখ্যাপদার্থ</mark> নামে অভিহিত হইবে। কিন্তু যদি তপ্য তাপক এওঁগুভয়ের মধ্যে শক্ষম্পর বিভিন্ন স্থাপন করা যায়, ভাহা হইলে নিশ্চয়ই কোনও নাকোনও কালে, কোনও না কোনও প্রকারে মোক লাভের আশকেরা যায়।

বুদ্ধি তপ্য, ভাহার সহিত পুরুবের সংযোগ অর্থাৎ ক্রামিভাব সম্বন্ধ, তাদৃশ সম্বন্ধের হেতু অবিবেক । অবিধ্বকের পরিহার হইলেই বিধেকে।ৎপন্তি <sup>হয়, বিবেকোৎপত্তি হুইলেই নিত্যমুক্ত আমার মোক হুইল। সাংখ্যাচার্ব্যগণের</sup> এই সমস্ত জলনা কলনার প্রত্যান্তর দেওয়া বাইতেছে। সাংখ্যবে**তা** বেণাস্ত-

সংহত্তম্। অভ্রমাণিণেষপ্রসঙ্গাৎ। ন চ তপ্তেরেব তপ্তিমভাপগচ্চসীতি কথং তবাপি তপাতাপকভাব:। সত্তং তপাং তাপকং রজ ইতি চেং, ন তাভ্যাং চেতনভ সংহত্ত্বামুপপত্তে:। সত্ত্বামুধ্বাধিত্বাচেতনোহপি তণ্যত ইবেজি চেং, প্রমার্থ তত্ত হি নৈৰ তথাত ইত্যাণততি, ইবশক্প প্রয়োগাং। ন চেং তপাতে নেৰ্শব্দো দোষায়। ন হি ভুগুভঃ দর্প ইবেতোতাবত। দবিলে ভবতি সংপা বা ডুগুভ ইবেভ্যেবতা নিৰ্দ্ধিয়ো ভবতি। অতশ্চাৰিত্মাকতোইয়ং ত্পাতাপকভাবে। ন পারম।থিক ইতাভাগগন্ধবামিতি। নৈবং সতি মুমাণি কিঞ্চিদ্বাতি। অথ পারমার্থিকমেব চেতনভা তপাবভাম পগচ্ছদি তবৈব হৃতরাফ নিৰ্শেকঃ প্ৰসজোত। নিতাছাভাগগনাচ তাপকভা। তপত্যাপকশক্যোনি

মতে তপা—ভাপকভাৰ : অমুপণরদোষ দেখাইয়াছেন সভা। পরস্ত তাহা দোষ নহে। কেননা একাত্মবাদীর পক্ষে আদে তিপা-তাপক ভাব একটা নাই। তপ্য তাপক ভাব নাই বলিয়াই তাহা অমুপ্পন্ন। স্থুৱাং তাহা দোষনীয় নহে। অবশ্য তপা তাপক ভাব দোষ বলিয়া গণ্য হইতে পারিত যদি একাত্মভাবে তণ্য তাপক পরম্পর বিষয় বিষয়ি ভাব ভজনা করিত। কিন্ত তাহা করে না। একর বা অভিন্নই না করিবার কারণ। সাংখ্যা-চাৰ্য্য বলিতে পারেন কি. বহি জি কখনও একাকী দাহ্য সম্পর্ক বিবর্জ্জিত হট্যা আপনাকে দত্ম করিয়াছে বা প্রকাশ করিয়াছে ? বহির উষ্ণতা ও প্রকাশ প্রভৃতি নানা ধর্ম আছে, পরিণামিছও আছে। যে যথন একাঞ্চী আপনাকে প্রকাশ ও দগ্ধ করিতে পারে না, তথন আর কুটুত্ব একক ব্রন্মে তণ্য তাপক ভাবের সম্ভাবনা কি 💡 যদি কৃটত্ব অবম আহ্ম বৈতাভাবনিবন্ধন তপ্য তাপক ভাব না থাকে ভাহা হইলো ভাহা কোথায় থাকিবে এভছতর এই <sup>বে</sup> তোমরা कि দেখিতেছ না বে, এই জাববদেহ তপা এবং সবিতা ইহার তাপক ? যদি ত্রথকেই তাপ বলিতে চাও, এবং সেই ত্রথ অচেতন দেহে থাকে না বা অচেওন দেহের হৃঃথই আদৌ হয় না। হৃঃথ যদি দেহগত হইত তাহা হ**ইলে ছ:**থ দেহ নাশের সঙ্গেই নাশ হইত, তরিমিত উপাগা<sup>রেষণ</sup> নির্থক বলিয়া বিবেচিত হইড। ইহার। প্রস্তুত্তর এই—দেহস্থদ্ধ বাতিবেকে কেবল চেতনের হৃঃথ হইতে পারে না। সাংখ্যাচার্যাও কেবল চেতনের গুংগ

তাত্তেইপি সনিমিত্তসংযোগাপেক্ষত্বাৎ তপ্তে: সংযোগনিমিত্তাদর্শননিবৃত্তাবাত্য-<sub>রিকঃ</sub> সংযোগোপরমন্ততশচাত্য**ভি**কো মোক উপপন্ন ইতি চেং, নাদর্শন**ত** তমলো নিভাত্বাভাূপগমাৎ। গুণানাঞ্চোদ্তবাভিভবয়োরনিয়ত্বাদনিয়ত: নিমিকোপরম ইতি বিয়োগভাপানিয়তভাং সাজাবৈগুবানির্ম্মাক্ষেইপরিহার্য্য স্থাং। ঔপনিষদক্ষ তাত্মৈকত্বাভ্যুপগমানেকক্ষ চ বিষয়বিষয়িভাবহুপপত্তেঃ, বিকার-ভেদগা চ ৰাচারম্ভণমাত্রত্বশ্রবণাদনির্মোকশঙ্কা স্বপ্নেহপি নোপজায়তে। ব্যবহারে তু যত্ৰ ঘণা দৃষ্টস্তপ্যতাপকভাবক্তত্ৰ তথৈব দ ইতি ন চোদন্নিতবাঃ পরি**র্ভহব্যো বা** 

নামক বিকার স্বীকার করেন না। আবার চেতনের সাহত দেহের সংমিশ্রণও খীকার করেন না। সাংখাকার চেতনের হঃথও অঙ্গীকার করেন না। অভএৰ জিজ্ঞাসা করি, তাহার মতেই বা কিপ্রকারে তপাতাপক ভাব উপপন্ন হইতে ণারে ১ সম্বর্ত্তণ তপা এবং রজোগুণ তাপক, সাংখ্যাচার্য্য এমন কথাও বলিতে পারেন না। যেছেতু উক্ত গুণদ্বের মিশ্রণ অমুপপন। রঞ্জমই যদি তপ্য তাপক স্বীকার করেন, ভাহাতে পুরুষের কি ? পুরুষের তাপমোচনার্থ শান্তা-রন্তের বার্থতা থাকিয়াই যায়। পুরুষ সম্বন্ধপ তপ্যে প্রতিবিশ্বিত হইয়া তাপ-্যুক্তের স্তায় হইয়া থাকেন। এরূপ বলিলে স্পষ্টই স্বীকার করা হইল যে. ন্য বস্তুত তাপযুক্ত হন না—তাপযুক্তের মতন হন। পুরুষের তাপ মিথা। াক্থা পুরুষ যদি সভা সভাই নিছু:খ হন, তাহা ২ইলে তাথাকে ছঃথিতের व वनाव (नाय इव ना । (धाषाटक मान विन्ताल तम विषधत इहेटव ना धवर <sup>1কে</sup> খোড়। বলিলেও সে নির্বিষ হইবে না। তণ্যতাপক ভাব প্রোক্ত-<sup>রণেই</sup> পারমার্থিক নতে, ইহা আবিত্রক। সাংখ্যের তণ্যতাপক ভাবের ৰিভক্তা প্ৰতিপন্ন হইলে বেদান্তবাদীর কিছুই দোষ হয় না। বরং ভালই <sup>ল।</sup> পুরুষের **ৰান্ত**বিক তাপ স্বীকার করিলে সাংখ্যাচার্য্য মোক্ষলাভের <sup>জাশা</sup> করিতে পারেন না। বিশেষত: সাংখ্যাচার্য্য তাপককে নিত্য বলিয়া <sup>কার</sup> করিয়াছেন। সাংখ্য যদি বলেন তপাশক্তি ও তাপকশক্তি নিভ্য হইলেও <sup>প্র</sup>দার্থ সনিমিত্ত সংযোগ সাপেক্ষ, সংযোগের নিমিত্ত দেখা যায় না। া নিবৃত্তি হইলে আত্যন্তিক সংযোগও নিবৃত্ত হয়। আত্যন্তিক সংযোগ

ভবস্তীতি প্রপৃঞ্চিতম্। তত্মাদ্যজ্ঞাদীনি শমাদীনি চ যথপ্রেমং সর্বাণ্যেবাজ্ঞামকর্মাণি বিদ্যোৎপত্তাবপেক্ষিতব্যানি। তত্তা-প্যেবম্বিদিতি বিদ্যাসংযোগাৎ প্রত্যাসমানি বিদ্যাসাধনানি শমাদীনি বিবিদিষাসংযোগান্তু বাহ্যানীতরাণি যজ্ঞাদীনীতি বিবেক্তব্যম্। ২৭॥

# সৰ্বান্নানুমতিশ্চ প্ৰাণাত্যয়ে তদ্দৰ্শনাৎ॥ ২৮॥\*

প্রাণসন্ধাদে প্রয়তে ছন্দোগানাং 'ন হ বা এবংবিদি কিঞ্-নানমং ভবতি' ইতি। তথা বাজসনেয়িনাং 'ন হ বা অস্থানমং

কর্মণাং জ্ঞানোৎপত্তিহেতৃত্ব শ্রুতিস্থৃতিক্রায়সিদ্ধে ফ্রিচমাই তথাদিতি।
যজ্ঞাদীনামপি শ্রুতিস্থৃতিক্রায়েভ্যোহর্ষের্ম শ্রুদদীনাং তেভ্যোহবিশ্বোভাবাৎ যাবিদ্যোদরম্বিশেবেণাল্ল্গানং স্থাদিত্যাশঙ্ক্যাই তত্ত্রাপীতি।
ইত্যানক্ষ্যিরিঃ।

প্রাণদংবাদে সর্ব্বেজিয়াণাং জায়তে। এষ কিল বিচারবিষয়ঃ। সর্বাণি থলু

জ্ঞানের উপকারক হয়" ইত্যাদি ক্রমে প্রপঞ্চিত (বিস্তৃত্রপে বর্ণিত) হইরাছে। [তত্মাদ্--বিবেক্তব্যম্] অতএব জ্ঞানেবিপত্তির প্রতি সেই সেই আশ্রমবিহিত যজ্ঞাদির ও শমদমাদির নিমিত্ততাব আছে, ইতা সহজেই বোধগম্য হয়। তত্মধ্যে শমদমাদি বিদ্যোৎপত্তির অন্তরঙ্গস্পাধ্ন ও বাহিক যজ্ঞাদি তাহাল বহিরক উপায়।

ছান্দোগ্য উপনিষদের প্রাণসংবাদ সন্দর্ভে শুনা যায় "বে এইর্ন্নপ জানে

<sup>\*</sup> সর্বান্নাত্মভিরিতি। প্রাণবিদ্ধ সর্বাভল্যভাভ্যস্ত্ঞানং গুডার্থমেব। বিধারকশকাভাবার ওৎ উপাসনাস্থেন নামাদিবং বিধারক ইতি ভাবং। প্রাণাভ্যমে প্রাণীবিনাশরপায়ামাপনি ভক্ষ্যভক্ষ্যবিচারপরিত্যাগেন সর্ব্ধমেবার্থার নামাদিবং অক্ষ্যার্ডক ন তু ওৎ স্বস্থাবস্থাম্য তদর্শনাৎ চাক্রারণভ কবে: কণ্টায়ামেবাব স্থায়া: অভক্যার্ডকণদর্শনাদিতি বাবং।—ফ্রতি যে বলিয়াছেন, প্রাণোগাসকের ভক্ষ্যভক্ষ্য বিচার নাই, সমস্তই তাহার অল্ল অর্থাৎ ভক্ষ্য, তাহা ভাহাদের সার্ব্ধকলিক নহে। এ অমুমতি কেবল প্রাণস্থাই কালের জন্ম ভূ জানী হউক, অজ্ঞানী হউক, সকলেই প্রাণস্থাকভিকালে ভক্ষ্যভক্ষ্য বিচার না করিয়্য প্রাণধারণোপ্যক্রভ তক্ষ্য ভক্ষ্য করিছে পাবর। এ সম্বর্কে চাক্রারণ করির আধ্যানই প্রমাণ ৷ চাক্রায়ার বিপদকালে হন্তিপ্রের উচ্ছিপ্তার ভক্ষণ করিয়াছিলেন, কিন্তু ওৎপৃষ্ট পানীয় পান করেন নাই। না করিবার করেন, হোহা ভাক্রার ভ্রপ্য নহে।

জন্ম ভারতি নামক প্রতিগৃহীতং হিতি। লব্দ জান নিমানের ভারতি জার কিন্তি। লব্দ জান নিমানের ভারতি কিন্তি জার জার কিন্তি কিন্তি জার কার্ডি প্রতিবিশেষকর উপদেশো ভারতি। অতঃ প্রাণবিদ্যাসমিধানাতদঙ্গত্বেনয়ং নিয়সনির্ভিক্রপদিশ্বতে। নবেবং সতি ভক্যাভকবিভাগণাত্রব্যাঘাতঃ ক্লাক্র

বাধানীক্তবন্ধিতা প্রাণো মুখ্য উবাচৈতানি কিং মেহনং জবিবাতীতি তানি হোচুঃ। বদিদং লোকেহরমা চ'বভ্য আ চ শকুনিভ্যঃ সর্বপ্রাণিনাং বদরং তেরবার্মিতি। তদনেন সন্দর্ভেণ প্রাণক্ত সর্বমারমিত্যহচিন্তনং বিধারাহ ক্রান্তিঃ। ন হ বা এবংবিদঃ কিঞ্চনানরং ভবতীতি। স্বর্ধং প্রাণভারমিত্যেবং বিদিতং কিঞ্চনানরং ভবতীতি। তত্র সংশরঃ। কিমেতং স্বর্ধারাভ্যস্কজানং শমাদিবদেতবিদ্যান্ধতর্মা বিধীয়ত উত স্বত্যর্থং স্কীর্ভ্যত ইতি। তত্র বদ্যুপি ভবতীতি বর্জমানাপদেশান্ন বিধিঃ প্রতীয়তে তথাপি যথা যক্ত পর্ণমন্ত্রী ক্রহুত্বতীতি বর্জমানাপদেশাদ্পি প্রাশম্মী ব্রিধিপ্রতিপত্তিঃ পঞ্চম্বর্ধার্মপত্যা

অর্থাৎ যে ক্ষিত প্রকারে প্রাণোপাসক হয় তাহার সম্বন্ধে কোনও কিছ অনুর নতে। সমস্তই তাহার অর (ভক্ষা)।" এ কথা বাজসনেয়ী শার্থাতেও আছে। যথা—"ইহার (এই প্রাণোপাদকের) ভক্ষিত অনন্ন নহে, ইহার ধুহীত অনন্ন নহে।" ফলিতার্থ-সমস্তই তাহার ভক্ষ্য। প্রাণোপাসকের ভক্ষাভক্ষা বিচার নাই। [কিমিদং...দিশ্যতে] প্রদর্শিত শ্রুতি ধর ভক্ষ্যাভক্ষ্য ব্যবস্থা ভঙ্গ করিয়া প্রাণোপাদককে দর্মভক্ষ্য হইতে উপদেশ করিয়াছেন, এতদদুষ্টে সংশ্য হয়, ঐ সর্বভিক্ষ্যতা কি উপাসনার আৰু ? ना नमक्यापि अध्यद जेनकातक ? कि जेरा खिलमाव ? मश्नदबर अधिम কোটাতে পাওয়া শার, উহা বিধি অর্থাৎ উক্ত বাক্যে সর্বভক্ষ্যতা প্রাণোপা-সকের সম্বন্ধে বিহিত হইয়াছে। বিধি—প্রবৃত্তিজনক উপদেশ। উল্ল বাক্সে প্রবৃত্তিকর উপদেশ দেখা যায়, সে অন্য উহা বিধি। এ বাকা পাণো-প্রেমার নিকটে অভিহিত, দে জ্ঞও উহা প্রাণোপাসনার মঙ্গ এবং ভজা-क्का बादश्रंत मिन्हक । विवादिः ... केननशास्त्र ] (कामता रह क ककार-ভক্ষা ক্রিছার ব্যাঘাত দোষ দেখাইবে। ভাছাতে আমরাও দেখাইব, ভাছা त्मार्व नर्दे । विशेष्ट्रिय नामान विरमय पृष्टे हरेदन विरमद्वे वाता नामार्ट्यं বাধ হওরা শাল্প বৃক্তি উভন্ন সিদ্ধ; স্কুতরাং সে বাধ দোব নহে। তাহা

নৈষ দোষঃ। সামাত্যবিশেষভাবাদ্বাধোপপত্তেঃ। যথা প্রাণি-হিংসাপ্রতিষেধত পশুসংজ্ঞপনবিধিনা বাধো যথা চ ন কাঞ্চন পরিহরেতদ্বতম্' ইত্যনেন বামদেব্যবিদ্যাবিষয়েণ সর্ব্বস্ত্র্য-পরিহারবচনেন সামাত্যবিষয়ং গম্যাগম্যবিভাগশাস্ত্রং বাধ্যতে এবমনেনাপি প্রাণবিদ্যাবিষয়েণ সর্বাদ্বভক্ষণবচনেন ভক্ষ্যা-ভক্ষ্যবিভাগশাস্ত্রং বাধ্যেতেত্যেবং প্রাপ্তে জ্রমঃ—নেদং সর্বা-দামুজ্ঞানং বিধীয়ত ইতি। ন ছত্র বিধায়কঃ শব্দ উপলভ্যতে। ন হ বা এবিদ্বিদি কিঞ্চনানশ্বং ভবতি'ইতি বর্ত্তমানাপদেশাং।

তথেহাপি প্রবৃত্তিবিশেষকরতালাভে বিধিপ্রতিপত্তি:। স্ততৌ হর্থবাদমাত্রং ন তথার্থবদ্যথা বিধৌ। ভক্ষ্যাভক্ষ্যশাস্ত্রঞ্চ সামান্ততঃ প্রবৃত্তমনেন বিশেষ-শাস্ত্রেণ বাধ্যতে গম্যাগম্যবিবেকশাস্ত্রমিব সামান্ততঃ প্রবৃত্তং বামদেব্যবিদ্যাস্থ-ভূতসমস্তস্ত্রাপরিহারশাস্ত্রেণ বিশেষবিষয়েণেতি প্রাপ্ত উচ্যতে।

অশক্তেঃ কল্পনীয়ত্বাৎ শাস্ত্রান্তরবিরোধতঃ। প্রাণস্থান্নমিদং সর্কামিতি চিন্তনসংস্করঃ॥

হইয়াই থাকে। যেমন সামাত্ত গুণিহিংসানিষেধক শাস্ত্র যজ্ঞে পশুবধ বিধা-য়ক বিশেষ শাল্কের দ্বারা বাধিত হয়, যেমন বামদেব্য বিদ্যাধিকারে "কোনও স্ত্রী পরিত্যাগ করিবেক না" এই বিশেষ বিধানের দ্বারা সামান্ততঃ গম্যাগম্য বিভাগ শাস্ত্র বাধা প্রাপ্ত হয়, তেমনি, এই প্রাণবিদ্যাধিকারের সর্বান্নভক্ষ বাক্যও ভক্ষ্যাভক্ষ্যবিভাগশান্ত্রের বাধা জন্মাইবে। এইরূপ পূর্ব্ধপক্ষ পাওয়ায়, উপস্থিত হওয়ায়, ততুত্তরার্থ বলিতেছেন—সর্ব্বান্ন ভক্ষণ উক্ত বাক্যে বিহিত हम नार्टे। कार्रा. উराटि विधासक भन्न ( निक्षांति ) नार्टे। नि र वा...विधिः ] আছে-ন হ বা এবংবিদি কিঞ্চন অনন্নং ভবতি। অর্থাৎ প্রাণোপাদকের কিছুই অনন্ন অর্থাৎ অভক্ষিত হয় না ( সব থাওয়া হয় )। এ বাক্যে বিধায়ক শব্দ নাই কিন্তু "ভবতি" "হয়" এই মাত্র কথা আছে। এ কথা বর্ত্তমানবাচী স্থতরাং বিধি নহে। সর্বান্ন ভক্ষণ করিবেক, এইরূপ থাকিলে বিধি হইত। বিধায়ক শব্দ নাই, বিধিভাবের প্রতীতিও হয় না, উহা কেবল প্রবৃত্তি বিশেষের জনক মাত্র, তাহারই লোভে ঐ সর্বভিক্ষণবাক্যের বিধিত্ব স্বীকার ( কল্পনা ) সঙ্গত নছে। আরও দেখ, "কুরুর, শকুনি, কীট, পতক, সমস্তই ভোমার অন্ন।" শ্রুতি প্রাণকে এইরূপ বলিয়া পশ্চাৎ প্রাণোপাস্ককে লক্ষ্য क्रिया विविद्याद्यन "य धवन्ध्यकारत धार्णत डेभामना करत, धान करत, ন চামত্যামপি বিধিপ্রতীতো প্রবৃত্তিবিশেষকরত্বলোভেনৈব বিধিরভ্যুপগন্তং শক্যতে। অপি চ খাদিমর্য্যাদং প্রাণস্থামমিত্যুক্তেদমূচ্যতে 'নৈবন্দি কিঞ্চিদনম্বং ভবতি' ইতি। ন চ খাদিমর্য্যাদমন্বং মন্ত্ব্যুদেহেনোপভোক্ত্বং শক্যতে। শক্যতে তু প্রাণস্থামমিদং সর্ব্যুদেহেনোপভোক্ত্বং শক্যতে। শক্যতে তু প্রাণস্থামমিদং সর্ব্যুদিতি বিচিন্তব্যুভ্যু। তস্মাৎ প্রাণামবিজ্ঞানপ্রশংসার্থেহিয়মর্থবাদো ন সর্ব্যামানুজ্ঞানবিধিঃ। তদ্দশ্ব্যতি—সর্ব্যান্যুমতিশ্ব প্রাণাত্য্য ইতি। এতত্তুক্তং ভবতি—
প্রাণাত্যয় এব হি পরস্থামাপদি সর্ব্যুমমদনীয়ত্বনাভ্যুক্ত্রজায়তে তদ্দর্শনাৎ। তথা হি প্রভিত্বিকার্যানস্থ খ্যান্ত ক্ষীয়ামবস্থায়ামভক্ষ্যভক্ষণে প্রবৃত্তিং দর্শয়তি—'মট্চীহতেষু

ন তাবং কৌলেয়কমর্যাদমন্নং মহুধ্যজাতিনা যুগপং পর্যায়েণ বা শক্য-মত্তুম্। ইভক্রভকাদীনামন্ন শমীকণীরকণ্টকবটকাষ্ঠাদেরেকস্থাপ্যশক্যা-দন্বাং। ন চাত্র লিও ইব ক্ষুটতরা বিধিপ্রতিপত্তিরস্তি। ন চ কল্পনীয়ে। বিধিরপূর্ব্বভাবাং। স্তত্যাপি চ তত্পপত্তেঃ। ন চ স্ত্যাং গতৌ সামান্ত তঃ প্রবৃত্ত্য শাস্ত্রস্থাবিষয়দক্ষোচো যুক্তঃ। তথাং স্ব্ধং প্রাণ্ডান্মিত্যন্থচিস্তন-

তাহারও কোন কিছু অনর নহে।" এখন বিবেচনা কর, মহুষাদেহ ধারণ করিয়া কে বা কোন্ ব্যক্তি শৃগাল কুরুর শকুনি কীট পতঙ্গ, সমুদায় ভক্ষণ করিতে পারে ? তাহা পারে না। কিন্তু ঐ সমন্ত প্রাণের অন্ধ, ইহা চিন্তা করিতে পারে। যাহা পারে তাহাতেই বিদি, যাহা পারৈনা, তাহাতে বিদি নহে। অশক্য বিষয়ে বিধি হয় না। অতএব, ঐ বাক্য প্রাণামবিজ্ঞানের প্রশংসা কারক অর্থবাদ, বিধি নহে। অর্থাৎ প্রাণোপাসক ঐ সব থাইবেন, ঐ বাক্যের এমন অভিপ্রায় নহে। [তদ্দর্শয়তি...দর্শয়তি] স্ত্রকার স্ত্রে তাহাই বলিয়াছেন। বলিয়াছেন, প্রাণসম্ভ কালে ভক্ষ্যাভক্ষাবিভাগশাস্ত্র জন্ত্রা—অন্ধ্রমত। ব্রভিয়াছেন, প্রাণসম্ভ কালে ভক্ষ্যাভক্ষাবিভাগশাস্ত্র জন্ত্রা—অন্ধ্রমত। ক্রতিতে এতদর্থের জ্ঞাপক একটী আখ্যামিকাও আছে। শ্রুতি তাহাতে দেখাইয়াছেন, ক্রদশার চাক্রায়ণ ঋষির অভক্ষ্য ভক্ষণে প্রস্তৃত্তি হুইয়াছিল। মিটটা—ইতি ] শম্টটী কর্ত্ব (মটটা লপভঙ্গণান। কেছ কেহ বলেন, শিলাঘুষ্টি।) কুরুদেশীর শহ্যসম্পদ বিনষ্ট হইলে তদ্দেশে ঘোরতর ছর্ভিক্ষ ইইয়াছিল।" শ্রতি এইয়পে প্রস্তাবারন্ত করিয়া

কুরুষু' ইত্যশ্মিন্ প্রাক্ষণে। চাক্রায়ণঃ কিল ঋষিরাপদশ্বত ইভ্যেন সামিখাদিতান্ কুলাষাংশ্চখাদাসুপানস্ত তদীয়সুচ্ছি-ফদোষাৎ প্রত্যাচচক্ষে কারণঞ্চাত্রোবাচ নি বা অজীবিষ্য-মিমানখাদন্' ইতি কামো ম উদপানম্' ইতি চ। পুনশ্চোন্ত-রেল্যুস্তানেব স্বপরোচ্ছিষ্টপর্যুষিতান্ কুল্মাষান্ ভক্ষয়াস্বভূব ইতি। তদেতভূচ্ছিষ্টোচ্ছিষ্টপর্যুষিতভক্ষণং দর্শয়স্ত্যাঃ প্রেত

বিধানস্কভিরিতি মাম্পত্র্য। শক্যক্তে চ প্রবৃত্তিবিশেষকরতোপযুজ্ঞাতে নাশক্যবিধানক্ত্ব। প্রাণাত্যয় ইতি চাবধারণপরং প্রাণাত্যয় এব সর্কান্নত্র্য়। তত্ত্বোপাধ্যানাচ্চ। ক্টুতরবিধিশ্বতেশ্চ। স্থরাবর্জ্জং বিষাংসমবিঘাংসং প্রতি বিধানাৎ ন স্বন্যত্রতি। ইভ্যেন হন্তিপকেন সামিথাদিতানর্ক্তিক্ষিতান্। স হি
চাক্রায়ণো হন্তিপকোচ্ছিষ্টান্ কুল্মাধান্ ভূঞ্জানো হন্তিপকেনোক্তঃ। কুল্মাধানিব মছ্চ্ছিষ্ট্রম্দকং কল্মানান্থিপবিসীতি। এবম্ক্তন্ত্ত্দকমুচ্ছিষ্টদোষাং প্রত্যাচচক্ষে। কারণং চাত্রোবাচ। ন বাছজীবিষ্যং ন জীবিষ্যামীতীমান্ কুল্মাধান

বলিয়াছেন "সেই সময় চাক্রায়ণ নামক ঋষি বিপন্ন হইয়া স্ত্রীর সহিত তদ্দেশ পরিত্যাগ পূর্ব্বক মিথিলা দেশের হস্তিপক পল্লীতে আসিয়া প্রথম দিবদে জনৈক হস্তিপকের অর্দ্ধভুক্ত স্থতরাং উচ্ছিষ্ট কুৎদিত কলায় ( শস্ত-বিশেষ) ভক্ষণ করিয়াছিলেন পরং তৎপ্রদত্ত পানীয় উচ্ছিষ্টদোষে পরিত্যাগ ক্রিয়াছিলেন। পান করেন নাই। হস্তিপক পানীয় পরিত্যাগের কারণ জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিয়াছিলেন, "আর কিছুক্ষণ তোমার এই উচ্ছিষ্ট অন্ন না পাইলে ও না খাইলে বাঁচিতাম না, সেই কারণে ইহা থাইলাম। কিন্তু পানীয় আমার স্বেচ্ছালভা। জল এখনই অন্তত্র পাইব, এই জন্ত তোমার উচ্ছিষ্ট জল পান করিলাম না।" চাক্রামণ উচ্ছিষ্ট হস্তিপকালের ছারা প্রাণরক্ষা করিয়া কিয়দংশ পত্নীর জত্ত লইয়া গিয়াছিলেন, কিন্তু পত্নী তৎপুর্ব্বে প্রাণরকার উপযোগী অন্ত অন্ন পাইয়াছিলেন, সেই কারণে তিনি তাহা রাথিয়া দিয়াছিলেন, ভক্ষণ করেন নাই। ঋষি পূর্ব্বদিন অতি ষৎসামান্ত আহার গ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই জত্ত পর দিন প্রাতে আরও অধিক কুধায় কাতর হওয়ায় পত্নীপরিরক্ষিত সেই নিজের ও পরের উচ্ছি ষ্ট পর্যুষিত কলামপাকের কিয়দংশ ভক্ষণ করিয়াছিলেন। তৎপরে তিনি মিধিলারাজ জনকের সভায় গমন করতঃ ষ্থাযোগ্য আহারাদি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।" [তদেত নাদি:] ঐতি এইরূপে চাক্রায়ণ ঋষির ল্লপরোচ্ছিষ্ট পর্যাবিত

রাশমাতিশয়ে। লক্ষ্যতে। প্রাণাত্যয়প্রসঙ্গে প্রাণসন্ধারণায়।-ভক্ষ্যমপি ভক্ষয়িতব্যমিতি স্বস্থাবস্থায়াস্ত তম কর্ত্তব্যং বিদ্যা-বতাপীত্যমুপানপ্রত্যাখ্যানাদ্যম্যতে। তম্মাদর্থবাদো ন হ বা এবংবিদি' ইত্যেবমাদিঃ॥ ২৮॥

# তাবাধাচ্চ'না ১৯॥\*

এবঞ্চ সন্ত্যাহারশুদ্ধে সন্ত্বশুদ্ধিরিত্যেবমাদি ভক্ষ্যাভক্ষ্য-় বিভাগশাস্ত্রমবাধিতং ভবিষ্যতি॥ ২৯॥

থাদম্। কামো ম উদকপানমিতি। স্বাতয়্তঃং মে উদকপানে নদীকৃপতড়াগপ্রপাদিষ্ যথাকামং প্রাক্রেমিতি নোচ্ছিটোদকাভাবে প্রাণাতায় ইতি
তত্তোচ্ছিটভক্ষণদোষ ইতি মউচীহতেয়ু কুরুষু যাবয়শনায়য়া য়ুনির্নিরপত্রপ
ইভ্যেন সামিজগ্ধান্ থাদয়মাদ।

**ज्ञार्थतामत्य (इंयुखत्रमार । ज्यताभारक्रि । मामाग्रभाञ्जतिरत्राधा न** 

অস্তাজান্নভক্ষণ বর্ণন করান্ন স্পষ্টই ব্রুণ যাইতেছে দে, শ্রুতির অভিপ্রান্ন লোক প্রাণসন্ধট কালে প্রাণরক্ষার্থ অভক্ষা ভক্ষণ করুক ও অনুপের পান করুক কিন্তু যেন স্বস্থাবস্থার না করে। কি প্রাণোপাসক কি সন্ত লোক সকলেরই স্বস্থ কালে ভক্ষাভক্ষা পেয়াপের বিচার কর্ত্তব্য। বিচারের উপসংহার এই যে, প্রদর্শিত কারণে "ন হ বা এবম্বিদি কিঞ্চনানরং ভবতি" এ বাক্য বিধান্নক নহে; কিন্তু অর্থবাদ। অর্থাৎ প্রোণান্ন বিজ্ঞানের স্থাবক। সর্ব্বভক্ষ্যতার বিধান নহে কিন্তু প্রোণার সর্ব্বভিজ্ঞিত্ব ভাবনার প্রশংসা। (প্রাণের অভক্ষ্য নাই, প্রাণ সর্ব্বভক্ষ্য, এই ভাবনার এমনি মহিমা যে তদ্ভাবে ভাবিত হন বলিয়াই প্রোণোপাসক আপদকালে অভক্ষ্য ভক্ষণ করিয়াও দোষভাগী হন না)।

স্বস্থাবস্থায় ভক্ষ্যাভক্ষ বিচার কর্ত্তব্য বলিয়া অবধারিত হওয়ায় ভক্ষ্যা-ভক্ষ্যবিভাগশাল্প বাধা বা পীড়া প্রাপ্ত হয় না; অধিকন্ত আহার শুদ্ধিতে

ন হ বেত্যাদিবাকাস্যার্থবাদয়ে ভক্যাভক্যবিভাগশায়য় প্রামাণ্যস্থাইতং ভবতীতি

স্ত্রার্থ: —প্রাণসন্ধী ব্যতীত অন্য সময়ে অভক্য ভক্ষণ করিবেক না। নিত্য নিত্য শায়ামুবারী আহার করিতে থাকিলে বৃদ্ধিনালিনা বিদ্রিত হয়, বৃদ্ধিনালিনা বিদ্রিত হইলে

জানের আবিভাব হয়; শ্বভরাং ভক্ষ্যাভক্যবিভাগশায়ের বার্থক্য সংরক্ষিত হয়

#### অপি চ স্মৰ্য্যতে ॥ ৩০ ॥\*

অপি চ আপদি সর্বান্ধভক্ষণমপি স্মর্য্যতে বিছুষে- শ্চাবিশেষেণ।

'জীবিতাত্যয়মাপদ্ধো যোহমম্ভি মতস্ততঃ।
লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্তসা'॥ ইতি।
তথা 'মদ্যং নিত্যং ব্রাহ্মণঃ। স্থরাপস্থ ব্রাহ্মণস্থোমাসি
ক্ষেয়ুঃ স্থরামাস্থো। স্থরাপাঃ ক্ষম্য়ো ভবন্ত্যভক্ষ্যভক্ষণাৎ'
ইতি চ স্মর্য্যতে বর্জ্জনমনম্মস্থা॥ ৩০ শ

কল্পো বিশেষবিধিরি হৃত্তেং, অধুনা সামান্তশারং দর্শরন্ স্তাং বোজয়তি। এবঞ্জি। স্বস্থাবস্থাং ভক্ষাভক্ষাভেদে সতীতি যাবৎ। ইত্যানদ্গিরিঃ।

আপদবস্থায়ামভক্যভক্ষণামুজ্ঞানে স্মৃতিং সম্বাদয়তি। অপীতি। স্মৃতি-রপি বিদ্বিষয়েত্যাশস্ক্যাহ। অপি চেতি। স্করাপানমবস্থাদয়েহপি ন কার্যা-মিত্যাহ। তথেতি। ত্রাহ্মণো বর্জ্জয়েদিতি শেষং। জীবিতাত্যুস্মৃত্যা স্করাপি তদত্যয়ে পাতব্যেত্যাশস্ক্যাহ। স্করাপস্তেতি। উষ্ণাং স্করামিতি যোজনা। উষ্ণামগ্রিতপ্রামিতি থাবং। মরণাস্তিকপ্রায়শ্চিত্রদৃষ্টেত্তংপ্রদক্ষেহপি সান

সৰ্ভাদি (সন্ত-বৃদ্ধি বা অস্তঃকরণ) এবং সৰ্ভাদিতে তৰ্জানের উদয়, এইরূপ ক্রেমপ্রম্পেরা অজ্ঞ গাকে।

বিশ্বান্ হউক আক্র অবিশ্বান্ ইউক, বিপদ্কালে সকলেই সর্বান্ধ ভক্ষণ করেন, করিলে দোন হল না। এ কথা স্থৃতিতেও আছে। যথা—"যে ব্যক্তি জীবনসঙ্কট কালে যাহার তাহার ও যে সে অন ভক্ষণ করে, সে ব্যক্তি পাপলিপ্ত হয় না। জল যেমন পদ্মপতে লিপ্ত হয় না সেইরূপ।" প্রাণসঙ্কট ব্যকীত অভক্ষা ভক্ষণ করিবেক না করা নিষিদ্ধ। ইহা যেমন স্থৃতিতে উক্তে আছে তেমনি প্রাণসঙ্কটকালেও ব্যহ্মণ মদ্য বর্জন করিবেন, এ কথাও অভিহিত আছে। যথা—"ব্যহ্মণ সকল অবস্থাতে স্থ্বাপান বর্জন করিবেন।

শ্বর্গতে শ্বতাব্চাতে। অপি চশলাৎ স্বরাপান্মবস্থাব্যেহপি ন কার্ধ্য ব্রাক্ষণেনতি

উইবান্।—আপিং কালে অভক্ষা ভক্ষণ ক্তিকর নহে, এ কথা শ্বতিতেও আছে। আছে নত্য;
কিন্তু স্বরাপান ব্রাক্ষণের পক্ষে আপিংকালেও নিবিদ্ধ। শ্বতি ব্রাক্ষণের আপিং নিরাপ্তাই উভয়াব
শ্বতেই স্বরাপান নিবেধ ক্রিয়াছেন।

#### শব্দশ্চাতোইকামকারে॥ ৩১॥\*

শব্দশ্চানম্বস্থ প্রতিষেধকঃ কামকারনির্ত্তিপ্রয়োজনঃ কঠানাং সংহিতায়াং জ্রায়তে 'তত্মাদ্ত্রাহ্মণঃ স্থরাং ন পিবেং' ইতি। সোহপি 'ন হ বা এবংবিদি' ত্যস্থার্থবাদ্যান্থপ-পন্নতরো ভবতি। তত্মাদেবঞ্জাতীয়কা অর্থবাদা ন বিধয় ইতি॥ ৩১॥

#### বিহিতত্বাচ্চাশ্রমকর্মাপি॥ ৩২॥†

পাতব্যেত্যর্থঃ। ইতশ্চ সা সদা ন পেয়েত্যাহ। স্থরাপা ইতি। তত্র হেতু-রভক্ষ্যেতি। মদ্যমিত্যাদিশ্বতেন্তাৎপর্য্যমাহ। বর্জনমিতি: ইত্যানন্দগিরিঃ।

স্থৃতিপ্রামাণ্যার্থং তন্ত্রশ্রতিমাহ। শব্দেতি। তন্মাৎ রাদ্ধান্থ স্থরাপন্থ মরণাস্থিকপ্রায়ন্দিত্তদর্শনাদিতি যাবৎ। শ্রোতনিষেধন্থ প্রক্তোপযোগমাহ। সোহপীতি। শুতিম্বৃতিসিদ্ধন্থমূপসংহরন্ অতঃ শব্দং ব্যাচষ্টে। তন্মাদিতি।
ইত্যানন্দগিরিঃ।

রাজা স্থরাপায়ী আক্ষণের মুথে তপ্ত স্থরা ঢালিয়া দিবেন। যাহারা স্থরাপায়ী তাহারা ক্ষমিজন্ম প্রাপ্ত হয়।" ইত্যাদি।

কঠ-সংহিতার অভক্ষ্য ভক্ষণ নিষেধক ও স্বেচ্ছাচার নিবর্ত্তক শ্রুতিও আছে। যথা—"যেহেতু মরণাস্ত প্রায়শ্চিত্ত, সেই হেতু আহ্মণ স্থরাপান করি-'বেন না।" ইত্যাদি। সেই সেই শ্রোত (শ্রুত্যক্ত ) নিষেধও "ন হ বা এব-ছিদি—" ইত্যাদি বাক্য অর্থবাদ হইলে সম্বতার্থ হইতে পারে। প্রত্তর্ত্বত কবিত প্রকার বাক্য মাত্রেই অর্থবাদ; কদাপি বিধি নহে।

শ্কামকার ইচ্ছা তরিপ্তিপ্রোজনঃ শক্ষঃ শ্রুতিবপান্তিতি বোজনীয়ন্। নিবেধস্থতেম্প্রীভৃতা শ্রুতিরপান্তীতি ভাবঃ। অতঃ অন্নাৎ সরিহিতোক্তাৎ কারণাৎ ন হ বে গ্রাদিবাক্যভার্থবানভাদিতি বাবং। নোহপি শ্রোতো নিবেধ উপপন্নতরো ভব হাতি প্রণীমন্।—অভক্ষা
ভক্ষণের ও অপের পানের নিবেধক শব্দ অর্থাৎ শ্রুতি আছে। নিবেধ শ্রুতির প্রেরাজন
অর্থাৎ উল্লেখ—লোকে অভক্য ভক্ষণের ও অপের পানের ইচ্ছা প্রান্ত বর্জন করক। অপিচ,
প্রদর্শিত নিবেধ শ্রুতি অব্যাহত ( সার্থক) হইতে পারে— যদি সর্পান্নভক্ষণ বাক্যের
অর্থবাদ্তা সিক্ষী হয়।

<sup>া</sup> আত্রমকর্দ্ধাপি অগ্নিহোত্রাদিকর্দ্ধাণি যাবজ্ঞাবসগ্নিহোত্রং জুহোতীত্যাদিনা বিহিতত্বাৎ অমুমূক্ষোরপাত্রামিটাহত্রের নাতি যোজনা।—আত্রম বিহিত কর্মকলাপ বিদ্যোৎপত্তির সহায় হইলেও বাহারা বিদ্যাকামী নহে তাহাদেরও অসুঠের। হেতু এই যে, অগ্নিহোত্রাদি কর্ম আত্রমীর অবস্থানুঠের, এইরূপে বিহিত হইয়াছে।

'সর্বাপেকা চ' [ বে৽সৃ৽৩।৪।২৬ ] ইত্যত্তাপ্রমকর্ষণাং বিদ্যাদাধনস্থনবধারিতম্। ইদানীস্ত কিমমুমুক্ষোরপ্যাপ্রমন্যতিনিষ্ঠ বিদ্যামকাময়মানস্থ তান্তমুঠেয়ায়্যতাহো নেতি চিন্তাতে। তত্র 'তমেতং বেদামুবচনেন ব্রাক্ষণা বিবিদিষন্তি' ইত্যাদিনা আশ্রমকর্মণাং বিদ্যাদাধনত্বেন বিহিতস্থাদিদ্যামন্ত্রতঃ ফলান্তরং কাময়মানস্থ নিত্যান্তন্ত্র্তিয়ানি। অথ তন্ত্রাপ্যমুক্তেয়ানি ন তহের্পষাং বিদ্যাদাধনস্বং নিত্যানিত্য-সংযোগবিরোধাদিত্যস্তাং প্রাপ্তো প্রতিত। আশ্রমমাত্রনিষ্ঠ-

নিত্যানিত্যান্তাশ্রমকর্মাণি। বাবজ্জীবশ্রুতের্নিত্যহিতোপায়তয়াহবল্ধং কর্ত্তব্যানি। বিবিদিষস্তীতি চ বিদ্যাসংযোগাৎ বিদ্যায়াশ্চাবশ্রস্তাবনিয়মাভাবদিনিত্যতা প্রাপ্রোতি। নিত্যানিত্যসংযোগইশ্চকন্ত ন সম্ভবতি। অবশ্রানবশ্রস্তাবেরোরেকত্র বিরোধাৎ। ন চ বাক্যভেদায়ান্তবোবিরোধং শক্যোহপন্ত্র্ন্ তর্মাদনধ্যবদায় এবাত্রেতি প্রাপ্তম্। এতেনৈকন্ত ভূভয়ত্তে সংযোগ-পৃথক্ষত্যাক্ষিপ্তম্। এবং প্রাপ্তেইভিণীয়তে।

"সর্বাপেকা চ" হত্তে আশ্রমবিহিত যজ্ঞাদি কর্ম্মের বিদ্যাসাধনতা অর্থাৎ জ্ঞানসাধকতা অবধারিত হইয়াছে। সম্প্রতি তদমুসারে অপর এক বিচার উপস্থিত। যে মুমুক্ষু নহে, বিদ্যাকামী নহে, জ্ঞান চাহে না, অথচ কেবল আ-अभौ, तम वाक्ति कानमाधक आअभकत्पात अपूर्धान कतित्वक कि ना। "किति-বেক कि না" এইরূপ সংশয় হওয়ায় প্রথমতঃই পাওয়া যায়, যদি ফলাস্তরের কামনা থাকে তাহা হইলে জ্ঞান কামনা না থাকিলেও আশ্রমবিহিত নিত্য-কর্ম সকল তাহার সম্বন্ধে অন্সংষ্ঠিয়। জ্ঞান কামনানা থাকিলেও ফলাস্তর-কামনায় জ্ঞানসাধকত্বরূপে বিহিত নিত্য কর্ম্ম কর্ত্তব্য. এরূপ বলিতে গ্রেলে সে সকলের বিদ্যাদাধকতাই থাকিবেক না, প্রণষ্ট হইবেক। কারণ এই ষে. নিত্য ও অনিত্য, পরম্পর পরম্পরের বিরোধী। ( যাহা নিত্য, কদাচ তাহা ষ্মনিত্য হইবার নহে এবং যাহা স্মনিত্য তাহাও নিত্য হইবার নহে। যাহা ত্যাগ করিবার নহে, অবখান্তর্ভেন্ন, তাহা নিত্য এবং যাহা কামনার অভাবে অনমুঠের তাহা অনিত্য।) এইরূপ প্রথম পক্ষের প্রাপ্তিতে এই ৩২ স্তত্ত পঠিত হইয়াছে এবং ইহাতে বলা হইয়াছে যে, অমুমুকু আশ্রমীও আশ্রম-বিহিত নিতাকর্ম সকল অনুষ্ঠান করিবেন। কারণ এই বে, ঞাতিতে তাহা "যাবজ্জীবন অগ্নিহোত্ত হোম ক্রিবেক" এবস্প্রকারে বিটিত হইতে দেখা যায়।

স্থাপ্যমুমুক্ষোঃ কর্ত্তব্যাদ্যেব নিত্যানি কর্মাণি 'ঘাবজ্জীব-মার্মিহোত্রং জুহ্বতি' ইত্যাদিনা বিহিতত্বাৎ। ন হি বচনস্থা-তিভারো নাম কশ্চিদন্তি। অথ্যজ্ঞ নৈবং সতি বিদ্যাদাধ-নত্বমেষাং স্থাদিত্যত উত্তরং পঠতি॥ ৩২॥

### সহকারিত্বেন চ।। ৩৩॥\*

বিদ্যাসহকারীণি চৈতানি স্থ্যঃ। বিহিতস্বাদেব 'তমেতং বেদাসুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষস্তি' ইত্যাদিনা। তত্তুকং 'সর্ব্বাপেক্ষা চ যজ্ঞাদিশ্রুইতরশ্বৎ' ইতি [বে৹সূ৹৩।৪।২৬]

> সিদ্ধে হি স্তান্বিরোধোহয়ং ন তু সাধ্যে কথঞ্চন। বিধ্যধীনাত্মলাভেহস্মিন্ যথাবিধি মতা স্থিতিঃ ॥

সিদ্ধং হি বস্তু বিক্রদ্ধর্মঘোগেন বাধ্যতে। ন তু সাধ্যরূপন্। যথা বোড়লিন একস্থ গ্রহণাগ্রহণে। তে হি বিধ্যধীনস্বাং বিক্রেডে এব। ন পুনঃ সিদ্ধে বিক্রদন্তবঃ। তদিহৈকমেবাগ্নিহোত্রাথ্যং কর্ম যাবজ্ঞীবঞ্চেনিমিন্তেন যুক্ত্যানাং নিত্যমহিতোপান্তগ্রিতপ্রক্রমপ্রয়োজনমবশুকর্তব্যং বিদ্যাঙ্গতয়া চ বিদ্যাগ্নাং কাদাচিংকতয়ানবশুক্তাবেহপি 'কাম্যো বা নৈমিন্তিকো বা নিত্যমর্থং বিক্ত্য নিবিশত' ইতি স্তায়াং অনিত্যাধিকারেণ নিবিশ্যানম্পি ন নিত্যমনিত্যয়তি তেনাপি তৎসিদ্ধেরিতি সংযোগপৃথক্তাং নিবিশ্যানিত্যসংযোগবিরোধ একস্ত কার্যস্তেতি সিদ্ধন্।

সহকারিত্বঞ্চ কর্মণাং ন কার্য্যে বিদ্যাগাঃ কিস্তৃৎপত্তৌ। কোহর্থো বিদ্যা-সহকারীণি কর্মাণীত্যয়মর্থ:। সৎস্থ কর্মস্থ বিদ্যৈব স্বকার্য্যে ব্যাপ্রিয়তে।

[ন হি...পঠতি] বচন কি না করিতে পারে ? বচন সব করিতে পারে। অর্থাৎ বচনে যাহা পাওয়া যাইবে তাহা অক্ষণাদির অমুযোজ্য নহে। ঘলিয়াছিলে যে, বিদ্যাসাধকতা থাকিবেক না, এক্ষণে তাহাব প্রত্যুত্তর প্রদন্ত হইতেছে।

ঐ সকল কর্ম বিদ্যার সহকারী অর্থাৎ জ্ঞানোৎপত্তি বিষয়ে উপকারক। কারণ, ঐ সকল "ব্রহ্মবাদীরা সেই এই আত্মাকে বেদার্থায়ুঠানের ধারা জানিত্বে ইচ্ছা ক্রেন" ইত্যাদি বাক্যের ধারা বিহিত।এ নির্ণয় "সর্ব্বাপেকা"

<sup>\*</sup> সহকারিছেন রূপেণৈবাং বিদ্যাসাধনত্মবগন্তব্যন্।—আশ্রমবিহিত কর্মকলাপ জ্ঞানোদরের সহকারী কারণ, জ্ঞান্দল মোকের প্রতি তাহার সাকাৎ কারণভাব নাই।

ন চেদং বিদ্যাসহকারিস্ববচনমাশ্রমকর্মণাং প্রযাজাদিবৎ বিদ্যাফলবিষয়ং মন্তব্যম্। অবিধিলক্ষণস্থাদ্বিদ্যায়া অসাধ্যম্বাচ্চ
বিদ্যাফলস্থা বিধিলক্ষণং হি সাধনং দর্শপূর্ণমাসাদি স্বর্গফলসিষাধয়িষয়া সহকারিসাধনান্তরমাকাজ্ঞতে নৈবং বিদ্যা।
তথা চোক্তং 'অতএব চাগ্রীষ্ণনাদ্যনপেক্ষা' ইতি [বে৹সূ৹৩।
৪।২৬।] তত্মাত্তপত্তিসাধনম্ব এবৈষাং সহকারিস্ববাচো

যথা সহৈব দশভি: পুত্রৈভারং বহতি গর্দভীতি সংস্থেব দশপুত্রেষু দৈব ভারম্ভ বাহিকেতি। "অবিধিলক্ষণডাদি"তি। বিহিতং হি দর্শপৌর্ণমাদাদ্যদৈর্দ্ধতে ন অবিহিত্তম্। গ্রাহকগ্রহণপূর্দ্ধকত্বাদক্ষভাবস্থা বিধেশ্চ গ্রাহকত্বাং অবিহিতে চ তদ্মপপত্তে:। চতস্থামপি চ প্রতিপত্তীনাং ব্রহ্মণি বিধানাম্মপপত্তেরিভূয়ক্তং প্রথমস্থ্রে। দ্রপ্তিরো নিদিধ্যাসিত্ব্য ইতি চ বিধিসরূপং ন বিধিরিত্যপ্যক্তম্। উৎপত্তিং প্রতি হেতুভাবস্ত সম্বশুদ্ধা বিবিদিযোগজনহারে-

ষ্থ্যে প্রদর্শিত হইয়াছে। [ন চেদং...যুক্তিঃ] আশ্রমবিহিত কর্মকলাপ জ্ঞানের সহকারী সত্য; পরস্ক সে সহকারিত্ব প্রযাজাদির স্থার জ্ঞানফল মোক বিষয়ে নহে। যজপ প্রযাজ অনুযাজ প্রভৃতি অঙ্গযাগ প্রধান যাগের সাহায্য করে, অর্থাৎ স্বরূপ নির্দ্ধাহ করে, স্বর্গাদি ফল উৎপাদনের সাহায্য করে না, সেইরূপ, আশ্রমবিহিত কর্মাও চিত্তুদ্ধিপরম্পরায় মাত্র জ্ঞানের সাহায্য করে কিন্তু বিদ্যাফল মোক্ষ উৎপাদনের সাহায্য করে না। কারণ বিদ্যার বা জ্ঞানের ফল ক্বতিসাধ্য নহে, স্থতরাং বিধির অধীন নহে। ( তাহা নিত্যসিদ্ধ ও •ম্বত্বসাধ্য। ) যাহা সাধননিম্পাদ্য অর্থাৎ যাহা জন্মায়, প্রক্তপক্ষে তাহাই বিধির যোগ্য। দর্শাদি যাগ স্বর্গের সাধন, তাহা স্বর্গ জন্মায়, সেই কারণে তাহা বিধিলকণ অর্থাৎ তাহাতেই বিধি সম্ভব্ হয়। অতএব, বেমন বিধিযোগ্য দর্শপূর্ণমাস যাগ স্বর্গ ফল জন্মাইবার সাধন, তাহা যেমন অঙ্গ কর্ম্মের সাহায্য প্রতীক্ষা করে, জ্ঞান সেরূপ সাহায্য প্রতীক্ষা করে না। অর্থাৎ মোক্ষফল জন্মাইবার নিমিত্ত অন্ত কাহার সহায়তা প্রতীক্ষা করে না। স্বতংসিদ্ধ গোক্ষ জ্ঞানের অনস্তর আপনা আপনি প্রকাশিত হয়। এ কথা "অতএব চামীন্ধনাদ্যনপেক্ষা" স্থত্তে বিচারিত ও নির্ণীও হইয়াছে। প্রদর্শিত হেতু কৃটের দারা এই দিদ্ধান্ত লব্ধ হয় যে, আশ্রমবিহিত কর্মকলা-পের সহকারিত্ব জ্ঞানের পক্ষে, জ্ঞানফল মোক্ষের পক্ষে নহে। অভিপ্রায় এই যে, কর্মফল চিত্তভূদ্ধি উৎপাদন দারা জ্ঞানের উপকার করে, সহায়তা

যুক্তিঃ। ন চাত্র নিত্যানিত্যসংযোগবিরোধ আশস্ক্যঃ। কর্মানভেদেংপি সংযোগভেদাৎ। নিত্যো ছেকঃ সংযোগো যাব-জ্জীবাদিবাক্যকল্লিতো ন তস্থা বিদ্যাফলত্বম্। অনিত্যস্ত্পরঃ সংযোগঃ 'তমেতং বেদামুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদযন্তি' ইত্যাদিবাক্যকল্লিতঃ। তস্থা বিদ্যাফলত্বম্। যথা একস্থাপি খাদিরুস্তনিত্যেন সংযোগেন ক্রন্থবিতা অনিত্যেন সংযোগেন পুরুষার্থতা চ তদ্বং॥ ৩০॥

#### সর্বথাপি ত এবোভয়লিঙ্গাৎ॥ ७৪॥\*

তাধন্তী ছপণাদিতম্। অসাধ্য বাচ্চ বিদ্যাফলস্থাপবৰ্গস্ত। স্বৰূপাৰস্থানলকণো হি সঃ। ন চ স্বং ৰূপং বৃদ্ধাণঃ সাধ্যং নিত্য বাৎ। শেষমতি বোহিতাৰ্থম।

করে, তৎপরে আর কিছু করে না। [ন চাত্র...তদ্বং ] এই সিদ্ধান্তে বিরো-ধের আশঙ্কা করিও না। একই কর্ম অথচ তাহা দ্বিরপ—নিত্য ও অনিত্য, এ কথা বিরুদ্ধ, এরূপ আশস্কা করিও না। ( একই অগ্নিহোত্র অবশুকর্ত্তব্য বিধায় নিত্য, সদা অনুষ্ঠের, আবার ফলকামনায় কর্ত্তব্য বলিয়া অনিত্য। ফলেচছা থাকিলে তংকর্ত্তক অনুষ্ঠেয় হয়, ফলেচছা না থাকিলে পরিত্যক্ত হয়: স্বতরাং অনিতা। নিত্যানুষ্ঠানে জ্ঞানের উপকার; অনিত্যানুষ্ঠানে कांगालां ; खंडतां विक्रक वला हहेल, अमन मान कति । ) कांत्र. কর্ম এক হইলেও সংযোগের (সম্বন্ধের) পার্থক্য আছে। তদমুদারে উক্ত পিদ্ধান্তের বিরোধ ভঞ্জন হয়। কর্ম্মের নিত্যানিত্যতা নাই।কর্ম একই. পরস্ক তাহার সম্বন্ধ বা সংযোগ দ্বিবিধ। 'এক সংযোগ নিত্য, তাহা "যত কাল জীবন তত কাল অগ্নিহোত্র" ইত্যাদি ইত্যাদি বাক্যে বিহিত এবং আর এক সংযোগ অনিত্য, তাহা "ব্রাহ্মণগণ বেদার্থের দারা আপনাকে জানিতে ইচ্ছা করেন" ইত্যাদি ইত্যাদি বাক্যে বিহিত। প্রথমোক্ত নিত্যসংযোগে বিদ্যা-ফুলের অভাব আছে এবং শেবোক্ত অনিত্য সংযোগে তাহার বিদ্যমানতাই আছে। এইরূপ দম্বন্ধভেদে একের উভয়রূপিতা অবশ্রুই অবিরুদ্ধ। থাদির যুপ একই কিন্তু যে থাদির যুপ নিত্যসম্বন্ধের দারা ক্রতুর অঙ্গ ব। উপকারক হয়, আবারু সেই থাদির যুপই অনিত্যসংযোগের দারা পুরুষের গুণ বা পুরুষের উপকারক হয়। সঙ্কলিত সিদ্ধান্তও পূর্ব্বমীমাংসালুগত প্রোক্ত সিদ্ধান্তের অনুরূপ।

<sup>\*</sup> সক্ষণাপি বিদ্যাসহক্লারিপাশ্রমধর্মপর্কাশবরেহপি অগ্নিহোতাদরে ধর্ম। ক্লয়ঞ্জা এন।
ে ৫ গোম INO

সর্ব্বথাপ্যাশ্রমধর্মত্বপক্ষে বিদ্যাসহকারিত্বপক্ষে চ ত এবারিহোত্রাদরে। ধর্মা অনুষ্ঠেরাঃ। ত এবেত্যবধারয়য়াচার্য্যঃ
কিং নিবর্ত্তরতি। কর্মভেদাশঙ্কামিতি ক্রমঃ। যথা কুগুপারিন্দামরেন 'মাসমগ্রিহোত্রাং জ্হুবৃতি' ইত্যক্র নিত্যাদগ্রিহোত্রাং
কর্মান্তরমুপদিশ্যতে নৈবমিহ কুর্মভেদোহন্তীত্যর্থঃ। কুতঃ।
উভয়লিঙ্গাৎ শ্রুতিলিঙ্গাৎ। শ্রুতিলিঙ্গাচ। শ্রুতিলিঙ্গাং তাবং

যথা মাদমগ্নিহোত্তং জুহ্বতীতি প্রকরণান্তরাৎ কর্মভেদ এবমিহাপ্রি 'তমেনং বেদামূবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি মজেনে'তি ক্রতুপ্রকরণমতিক্রম্য প্রবণাৎ প্রকরণান্তরান্তদ্ব্দ্ধিব্যবচ্ছেদে সতি কর্মান্তরমিতি প্রাপ্ত উচ্চতে।

অগ্নিহোত্রাদি আশ্রম-ধর্মপ্ত বটে, পক্ষান্তরে জ্ঞানের সহকারী সাধনও বটে। স্বতরাং একই অগ্নিহোত্রাদি উভয়ত্র অমুঠেয়। অর্থাৎ আশ্রমধর্ম বিলিয়াই হউক আর জ্ঞানোপকারক বিলিয়াই হউক, সর্মপ্রকারে অগ্নিহোত্রাদি ধর্মের অমুঠেয়তা প্রাপ্ত হওয়া যায়। আচার্য্য ব্যাস "তে এব—সেই অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মই" এইরূপ সাবধারণ বাক্যে ঐ সকলের ভেদাশন্ধা নিবারণ করিয়াছেন। (জ্ঞানসাধন অগ্নিহোত্রাদি হয় ত আশ্রমীর কর্ত্ব্য অগ্নিহোত্রাদি হইতে ভিন্ন অর্থাৎ পৃথক্, এরূপ আশন্ধা ঐ সাবধারণ বাক্যের দ্বারা নিবর্ত্তিত হইয়াছে।) কুওপানী দিগের অয়নগত অগ্নিহোত্র \* যেমন সর্ম্ববিদিত নিত্যাগ্নিহোত্র হইতে ভিন্ন, পৃথক্ কর্ম্ম, এখানে সেরূপ ভেদ বা পার্থক্য উপদিপ্ত হয় নাই। অর্থাৎ প্রাদ্দি অগ্নিহোত্রাদি কর্মই "বিবিদিষ্ট্য মজেন—" ইত্যাদি উপনিষ্বাক্যে জ্ঞানসাধনত্বরূপে অর্থাৎ জ্ঞানসাধন বলিয়া উপদিপ্ত ইইয়াছে। কারণ, শ্রুতি উভয়ত্রই উক্ত দিল্লান্তের পোষক বাক্য আছে। [শ্রুতিলিঙ্কং…ধারণম্] শ্রুতিস্থ

কৃতঃ ? উভয়লিঙ্গাৎ শ্রুতিলিঙ্গাৎ শুতিলিঙ্গাচ ।—জ্ঞানের সহকারী কারণ ৰলিয়াই হউক আর আশ্রমীর কর্ত্তবা বলিয়াই হউক, বৈদিক অগ্নিহোত্রাদি কর্মের অফুঠান করিবেক। একই অগ্নিহোত্রাদি কর্মা উক্ত উভয় অধিকারীর উক্তবিধ সম্ম্যু আফুনারে অফুঠেয়, ইহা অবধারিয আছে। হেতু এই যে, শ্রুতি ও শুতি উভয় শান্তেই উভয়বিধ অফুঠেয়তা পক্ষে নিঙ্গাদ্ধি আছে। (নিঙ্গাল্জাপিক চিহ্ন অথবা বোধক বাকা)।

<sup>\*</sup> ক্ওপায়ী — শাধাবিশেবোক্ত যজ্ঞের অনুষ্ঠাতা। অরন — ক্ওপায়ী দিগো অবস্তবর্ত্তব কর্মবিশেষ। কুওপায়ীরা অরন-যাগ নির্কাহার্থ একটি মাসব্যাপক কর্ম্ম অনুষ্ঠান করে সেই মাসব্যাপক কর্ম্মের নাম অগ্নিহোত্ত। এই অগ্নিহোত্ত "যাবজ্ঞীবস্থিহাত্ত। তুঁহোতি এতখাকাবিহিত নিত্যাগ্রিহোত্ত হইতে ভিন্ন বা পৃথক্। তাহা "মাসম্প্রিহোত্ত। জুহাতি এতখাকাবিহিত নিত্যাগ্রিহোত্ত হইতে ভিন্ন বা পৃথক্। তাহা "মাসম্প্রিহোত্ত। জুহাতি এতখাকাবিহিত।

'তমেতং বেদানুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষস্থি' ইতি সিদ্ধবছ্ৎ-পন্ধপাণ্যের যজাদীনি বিবিদিষায়াং বিনিযুঙ্জে ন জুহবতী-ত্যাদিবদপূর্ব্বমেবৈষাং রূপমুৎপাদয়তীতি। স্মৃতিলিঙ্গমপি 'অনাশ্রিতঃ কর্মফলং কার্য্যং কর্ম করোতি যং' ইতি বিজ্ঞাত-কর্ত্তব্যতাকমেব কর্ম বিদ্যোৎপত্ত্যর্থং দর্শয়তি। "যস্তৈতে অফীচন্ত্রারিংশৎসংস্কারা" ইত্যাদ্যা চ সংস্কারপ্রসিদ্ধিব্বৈদি-

স্ত্যুপি প্রকরণান্তরে তদেব কর্ম শ্রুতে স্বতেশ্চ সংযোগড়েলং পরং যথা২িমিহোত্রং জুত্রাৎ স্বর্গকামোষাকজীবমিরিহোত্রং জুত্রাদিতি তদেবারিহোত্রমৃত্রসংযুক্তম্। ন হি প্রকরণান্তরং সাক্ষান্তেদকং কিন্তুলাতজ্ঞাপনস্বরমা
বিধিঃ প্রকরণৈক্যে ক্টুতরপ্রত্যভিজ্ঞাবলেন স্বরমং জহাও। প্রকরণান্তরেণ
তুবিঘটিতপ্রত্যভিজ্ঞানঃ স্বরম্মজহও কর্ম ভিনন্তি। ইহ তু সিদ্ধবহৎপদ্ধ পাব
পোর যজ্ঞাদীনি বিবিদিষায়াং বিনিযুপ্পানো ন জুহোতীত্যাদিবদপূর্কমেষাং
রপমুৎপাদয়িত্মর্গতি। ন চ তত্রাপি নৈয়মিকারিহোত্রে মাসবিধিনাপূর্কারিহোত্রোৎপত্তিরিতি সাম্প্রতম্। হোম এব সাক্ষাৎ বিধিশতেঃ। কালস্থ
চান্থপাদেয়স্তাবিধেরত্বাৎ। কালে হি কর্ম্ম বিধীয়তে ন কর্মণি কাল ইত্যুৎ-

পোষক বাক্য বা শ্রেতি চিহ্ন এই যে, শ্রুতি "প্রাহ্মণগণ বেদার্থ বিচার ও যজ্ঞাদির দারা আত্মা জানিবেন" এই বলিয়া পূর্ব্বগরিচিত যজ্ঞাদি কর্মকে আত্মবিবিদিযায় বিনিয়োগ কবিয়াছেন। অপরিচিতরূপ অর্থাৎ অন্ত কোন নৃতন যজ্ঞাদির স্থারপ উপদেশ করেন নাই। (স্কুতরাং স্থির ইইতেছে যে, আশ্রমী ও জ্ঞানকামী মৃমুক্ষ্ উভয়ের অন্তর্গ্তর অন্তর্গ্রাদি অভির।) স্থৃতিস্থ পোষক বাক্য বা চিহ্ন এই যে, স্মৃতি "যে বাক্তি ফল অনুস্থান না করিয়া কর্ত্তব্য কর্ম্ম সকল অনুষ্ঠান করে" এই বলিয়া জ্ঞাতকর্তব্যতাক কর্মেরই জ্ঞানোৎপত্তিসহায়তা বর্ণন করিয়াছেন। (জ্ঞাতকর্তব্যতাক কর্মেরই জ্ঞানোৎপত্তিসহায়তা বর্ণন করিয়াছেন। (অ্ঞাতকর্তব্যতাক কর্মেরই জ্ঞানোৎপত্তিসহায়তা বর্ণন করিয়াছেন। (যালান্তরে বিহিত আছে সেই সকল কর্ম্মই কলকামনাশ্রু হইয়া অনুষ্ঠান করিলে জ্ঞান-প্রান্থ যাহে সেই স্কল কর্মই কলকামনাশ্রু হইয়া অনুষ্ঠান করিলে জ্ঞান-প্রান্থ । ) স্মৃতিতে বেদোক্ত ও স্মৃত্যুক্ত কর্মকলাপের সংস্কার নাম দেখা যায়। সেই স্মৃতিতে বেদোক্ত ও স্মৃত্যুক্ত কর্মকলাপের সংস্কার নাম দেখা যায়। সেই স্মৃতিপ্রশিদ্ধ সংস্কারনামের সার্থক্যবলেও কর্মভেদাশক্ষা বিদ্বিত ছইতে পারে। যে স্মৃতিতে বৈদিক কর্মকলাপ সংস্কার নামে প্রিসিক্ষ আছে, স্মেরিতিত ইইরাছে, সেই স্মৃতি এই—"বাহার এই অন্তর্ভারিংশং (৪৮)

কেষু কর্মস্থ তৎসংস্কৃতস্থ বিদ্যোৎপত্তিমভিপ্রেত্য স্মৃচ্ছো ভবতি। তন্মাৎ সাধ্বিদমভেদাবধারণম্॥ ৩৪॥ . . •

#### অনভিভবঞ্চ দর্শয়তি ॥ ৩৫ ॥\*

সহকারিম্ব সৈতির্বত্ত পোদ্বলকং লিঙ্গদর্শনং অনভিভবঞ্চ দর্শয়তি শ্রুতির্ব্রন্মচর্য্যাদিসাধনসম্পন্নস্থ রাগাদিভিঃ ক্লেশৈঃ। 'এম হাত্মা ন নশ্যতি যং ব্রহ্মচর্য্যোগুরিন্দতে' ইত্যাদিনা।

সর্গ:। ইহ তু বিবিদিষায়াং বিধিঞাতিন যজাদৌ। তানি তু সিদ্ধাতোবান্দ্য স্থ ইতৈয়ককৰ্ম্যাৎ সংযোগপৃথক্জং সিদ্ধন্। স্মৃতিককা। বিজ্পদশিন্মুক্তন্।

নিত্যানি কর্মাণি স্বতঃ পুণ্যলোকাবাপ্তিফলান্তপি জ্ঞানকামেনাইটিতানি জ্ঞানার্থানীত্যুক্তন্। ইদানীং ব্রহ্মচর্য্যাদীনামাশ্রমকর্মণাং ক্লেশতন্করণেন বিদ্যোদয়ে হেতৃত্তেত্যত্র লিঙ্গমাহ। অনভিভবঞ্চেতি। স্বাস্ত তাৎপর্যোক্তি-

সংস্কার—" ইত্যাদি। † যে এই ৪৮ সংস্কারে সংস্কৃত—তাহারই জ্ঞানোৎ-পত্তি হওয়া স্থ্যস্তব। (৪৮ সংস্কারে সংস্কৃত এ কথার তাৎপর্যা—সংস্কার বলে তাহাদের চিত্তমল থাকে না, পরিনার্জ্জিত হয়, স্কৃতরাং তাহারা সংস্কৃত অর্থাৎ বিশুদ্ধনন্দ্র হয়। বিশুদ্ধনন্দ্র হইলেই জ্ঞানের আবির্ভাব হয়।) প্রদর্শিত প্রকারে কর্মভেদ শক্ষা নিবারিত হইতেছে, সে জন্ম ঐ সাবধারণ প্রয়োগ সাধুবলিয়া গণ্য।

বেমন প্রদর্শিত প্রোত লিঙ্গের দারা আশ্রমবিহিত অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মের বিদ্যাসহকারিতা নিশ্চিত হয়, তেমনি, ব্রহ্মচর্য্যাদি কর্ম্মেরও বিদ্যাহেত্তা। অবধারিত হয়। কারণ, শ্রুতিই দেখাইয়াছেন যে, ব্রহ্মচর্য্যাদিসাধনসম্পন্ন পুরুষ রাগদেষাদি ক্রেশে অভিভূত হয় না। ক্রেশে অভিভূত না হইলেই নিস্প্রতিবন্ধকে জ্ঞানোদর হয়। যথা—"যে আত্মা ব্রহ্মচর্য্যাদির দারা অন্ধ্রাক্ত হন, সেই এই আত্মা পুনঃ অদর্শনগত হন না।" ইত্যাদি।

<sup>\*</sup> অনভিতৰং রাগাদিভি:। দশ্রতি শ্রুভিরিতি শেষঃ। ব্রুচ্গাদীনানাশ্রমকর্মণাং কেশ তন্করণ্দারে বিদোদিহহেতৃত্ব: শ্রুভা দশিতিমিতি।—ক্রুভিত ইহাও দেখাইয়াছেন বে, ব্রুচ্গালিদাধনসম্পন্ন বাক্তি রাগাদি দোবে আক্রান্ত হন না। অভিপ্রায় এই বে, ব্রুচ্গাদি আ্রান্ন ক্র্যাভি রাগ ছেব অভিনিবেশ প্রভৃতি ক্রেশপঞ্চক ক্ষীণ করে, করিয়া জ্ঞানোদ্যে ক্রেণ হয়।

<sup>া</sup> গভাধান হইতে পত্নভিগম প্র্যান্ত সংস্থার কর্ম ১৪, তৎপরে ৫ মহাবজ্ঞ, ৭ সোমবজ্ঞ এ হবির্বজ্ঞ, ৭ পাক্ষজ, অভুক্ত থাকিয়া সংহিতাধারন, প্রায়ণ কর্ম, জপ, উৎক্ষেণণ দৈছিল কর্ম, ভল্মসমূহন, অছিসক্ষন, শ্রাদ্ধ, এই ৮। সম্পান্ত ৪৮ এবং সমন্তই ওদ্বিলক বিসা সংস্থার সংজ্ঞার সংক্ষিত।

গ্রন্থজ্ঞাদীন্যাশ্রমকর্মাণি চ ভবস্তি বিদ্যাসহকারীণি চেতি স্থিতম্॥ ৩৫॥

# অন্তরা চাপি তু তদ্দৃফেঃ॥ ৩৬॥\*

বিধুরাদীনাং দ্রব্যাদিস্পুদ্রহিতানাঞ্চান্ততমাশ্রমপ্রতিপ-ত্তহীনানামস্তরালবর্তিনাং কিং বিদ্যায়ামধিকারোহস্তি কিং বা নাস্তীতি সংশয়ে নাস্তীতি তাবৎ প্রাপ্তম্। আশ্রমক-

র্ধিক মক্ষরার্থং কথয়তি। সহকারিত্বস্থেতি। উভয়বিধ্যধীন মর্থমুপসংহরতি। স্মাদিতি। ইত্যামন্দ্রিরিঃ।

আশ্রমকর্ম্মণাং বিদ্যোপায়ত্বে সত্যনাশ্রমকর্ম্মণাং নৈবমিতি মন্বানং প্র্যাহ। অন্তরেতি। অনাশ্রমিণো বিধুরাদীন্ বিষয়ীক্ষত্য তেবাং কর্ম্মিরপ্রাসক্রেনিন্দাপ্রসিদ্ধেন্চ সংশ্যমাহ। বিধুরেতি। অত্যানাশ্রমকর্ম্মণাম্ক্রবিদ্যাহেতৃত্বোক্ত্যা পাদাদিসঙ্গতিঃ। পূর্বপক্ষে যথা বিধুরকর্ম্মণাং বিদ্যাহেতৃত্বাসিদ্ধিস্তবৈধ্যাশ্রমকর্ম্মণামপি. বিদ্যাহেতৃত্বাসিদ্ধিঃ। সিদ্ধান্তে ত্বাশ্রমিত্বস্থ ক্রায়ন্ত্বাং
কর্ম্মণাং তৎসিদ্ধিরিতি ম্বানঃ সংশ্যমনুদ্যপূর্বপক্ষমাহ। নাস্তীত্যাদিনা।

অতএব, যজ্ঞাদি কর্ম আশ্রমিকর্ত্তব্যও বটে; তত্ত্বজিজ্ঞান্তর জ্ঞানোৎপত্তির সাহায্যকারীও বটে।

আশ্রমকর্দ্ম বিদ্যালাভের উপায়, এতৎ প্রদক্ষে অন্ত এক সংশয় উপস্থিত হয়। সে সংশয় এই—কোন এক আশ্রম আশ্রয় করিতে পারে নাই এরূপ বিধুর-নামক অস্তরালবর্ত্তী ব্যক্তিও ক্রব্যহীন ঘংপরোনান্তি দরিদ্র ( যাহারা ক্রব্যাভাবে আশ্রমবিহিত কার্য্য করিতে অপারক) ত্বাহাদের বিদ্যাধিকার আছে কি নাই। পূর্ব্বপক্ষে পাওয়া যায়, যথন আশ্রম কর্দ্মই বিদ্যালাভের উপায় তথন তাহাদের অর্থাৎ তাদৃশ অনাশ্রমীর বিদ্যাধিকার অসম্ভাব্য। উত্তরপক্ষ অর্থাৎ সিদ্ধান্তপক্ষ এই যে, অনাশ্রমিরপে অস্তরালে অবস্থান করিলেও বিধুর্দিগের বর্ণধর্ম্ম দানাদিতে অধিকার থাকায় এবং দরিদ্রদিগের

<sup>\*</sup> অন্তরা অন্তরালে বর্তমানা বিশ্ব নংজ্ঞবা প্রসিদ্ধান্তেবামপি বিদ্যায়ামধিকার ইতি পূর্ণীরম্। হেতুমাই তদিতি । প্রতিমুতীহাসপাল্পের্ হৈকপ্রভূতীনাং বিধ্বাণাং ব্রদ্ধবিদ্ধানাদিতার্থ: ।—আপ্রমবিহিত অগ্নিহোত্রাদি ও ব্রদ্ধানিদি কর্ম্ম পরস্পরাসম্বদ্ধে জ্ঞানোৎপত্তির কারণ, এই দ্ধবধারণ অনুসারে জ্ঞানাশ্রমীরও বিদ্যাধিকার আছে কিনা তাহা বিচার্থ ইতৈছে। পূর্মপ্রশ্রে নাই বলা য.ইতে পারে, কিন্তু সিদ্ধান্তপাকে তাহা আছে বলাই উচিত। অনাশ্রমী বিধ্র ও নিতান্ত দ্রিজ, ইহারা আপ্রমবিহিত কর্ম্ম করণে অক্ষম ও অনধিকারী চুইলেও জ্ঞানেৎপাদক জপাদি কর্মের বারা বিদ্যাধিকার আরম্ভ ক্রিতে পারে, ইহা পুরাণাদি শানুল্ল দেখা ধার অর্থাই নিদ্ধিত ইইরাছে।

র্জাণং বিদ্যাহেতুত্বাবধারণাৎ আশ্রমকর্মাসম্ভবাচৈ তেরা-মিত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ—গুমুরা চাপি তু। অনাশ্রমিছেনা-হস্তরালে বর্ত্তমানোহপি বিদ্যায়ামধিক্রিয়তে। কুতঃ। তদ্-দৃফেঃ। বৈক্রবাচক্রবীপ্রস্থৃতীনামেবস্কৃতানামপি ত্রহ্মবিত্বশ্রু-ত্যুপলকেঃ॥ ৩৬॥

### অপি চ স্বৰ্য্যতে॥ ৩৭॥\*

সম্বৰ্ত্তপ্ৰস্থৃতীনাঞ্চ নগ্ৰচৰ্য্যাদিযোগাদনপেক্ষিতাশ্ৰমকৰ্মণা

বিবিদিষাবাক্যে মজ্ঞাদিষু প্রত্যেকং করণবিভক্তিশ্রতেরাশ্রমকর্মাভাবেহণি বর্ণমান্তধর্মাণাং দানাদীনাং সন্তবাৎ বিধুরাদীনামপি বিদ্যাধিকারং স্থাদিত্যালস্ক্র কেবলবর্ণধর্মাণাং বিদ্যাদাধনত্বে সত্যাশ্রমকর্মণাং বৈর্থ্যাদনাশ্রমিণামনধিকারো বিদ্যামিত্যাই। আশ্রমেতি। আনাশ্রমকর্মণাং ন বিদ্যাহেত্তেতি পূর্ব্বপক্ষমন্দ্য সিদ্ধান্তর্গতি। এবমিতি। প্রতিজ্ঞাং ব্যাক্রোতি। আনাশ্রমিছেনেতি। তদুইেরিতি ব্যাচ্টে। বৈক্রেতি। ইত্যানন্দ্গিরিং।

শ্রোতীং দৃষ্টিং শিষ্ট্য স্মার্ত্তীমপি দর্শয়তি। অপীতি। শ্রুতিশৃতিডাং
দিদ্ধে দিদ্ধান্তেইনন্তরস্ত্রনিরস্তকোদ্যাহ। নম্বিতি। জন্মান্তরক্তাদ্পি কর্মণা
কৈকাদীনাং বিদ্যাসন্তবাৎ বর্ণোপাধাব্তাৎ কর্মণো বিদ্যেত্যত্র শ্রুতিশৃত্যে।
দেবারাধনা ও জ্পাদি কার্য্যে সামর্থ্য থাকায় তাহাদেরও বিদ্যাধিকার সন্তব
হয়। বৈক্ক ও বাচক্রবী প্রভৃতি বিধুর ও দরিদ্র ছিলেন অথচ উহারা শ্রুতিতে
ব্রহ্মজ্ঞ বলিয়া বিধ্যাত। (সমাবর্ত্তন দার ব্রহ্মচর্ম্য ব্রত উদ্যাপন ক্রিয়াছে
অথচ বিবাহ করিয়া গৃহী হয় নাই কি বনব্রজ্যাদি করে নাই এরপ লোক
বিধুর। পত্নীবিয়োগ হইয়াছে, তৎপরে আর দারপরিগ্রহ করে নাই ও
সন্ম্যাসাদি আশ্রমও গ্রহণ করে নাই, সেরপ লোকও বিধুর। ইহাদিগের
বর্ণধর্ম দান প্রাদিতে অধিকার থাকায় সেই সকলের দ্বারাই তাহাদের
বর্গবিদ্যাধিকার বিদ্যমান থাকে।)

সম্বর্ত প্রভৃতি ঋষি নগ্নচর্য্যায় (নগ্নচর্য্যা = ব স্ক্রাগী সন্ন্যাসী) থাকিতেন কোনও কিছু আশ্রমকর্ম্ম করিতেন না, অথচ মহাভারতাদি ইতিহাস-মৃতিতে লিখিত আছে, তাঁহারা মহাবোগী ছিলেন। বলিতে পার বে, প্রদর্শিত শাস্ত্র (শ্রুতি ও মৃতি) জ্ঞাপক মাত্র, বিধায়ক নহে। বিধায়ক শাস্ত্র কৈ ? বিধার

<sup>\*</sup> আংশ্ৰমকৰ্মত্যাদিনাং সম্বৰ্জপ্ৰস্তীনাং জ্ঞানিখ্যিতি শেবঃ।—সম্বৰ্জ প্ৰজ্ঞতি ৰবি আংশ কৰ্ম ক্ষিতেন না অধচ তাহাৰা জ্ঞানী হইৰুছিলেন। এ কথা ইভিহাসায়ক স্থৃতিং (পুৰাণাদি এছে)উক্ত ইইয়াছে।

মিপি•মহাযোগিত্বং স্মর্য্যত ইতিহাসে। নমু লিঙ্গমিদং শ্রুতি-স্মৃতিদর্শনমূপম্মস্তং কা মু থলু প্রাপ্তিরিতি সাহভিধীয়তে ॥৩৭॥

#### বিশেষার্থাহশ্চ ।। ৩৮।।\*

তেষামপি বিধুরাদীনামবিরুক্তৈঃ পুরুষমাত্রসম্বন্ধিভিজ -পোপবাদদেবতারাধনাদিভির্ধর্মবিশেষেরনুগ্রহো বিদ্যায়াঃ সম্ভবতি। তথা চ স্মৃতিঃ—

'জপ্যেনৈব তু সংসিধ্যেদ্রাক্ষণো নাত্র সংশয়ঃ।
 কুর্য্যাদয়য় বা কুর্যাবেয়তো রাক্ষণ উচ্যতে'॥

রনিয়ামকত্বাৎ নিয়ামকান্তরং বক্তব্যমিত।র্থঃ। আশ্রমধর্মাভাবেহপি বর্ণধর্ম্ম-বিশেষৈরস্পুহীতা বিদ্যোদেষ্যতীতি স্ত্তেণ সমাধতে সেতি। ইত্যানন্দগিরিঃ।

যদি বিদ্যাসহকারীণ্যাশ্রমকর্মাণি হস্ত ভো বিধুরাদীনামনাশ্রমিণামনধিকা-রোবিদ্যারাম্। অভাবাৎ সহকারিণামাশ্রমকর্মণামিতি প্রাপ্ত উচ্যতে। নাত্য-স্তমকর্মাণো বৈন্ধবিধুরবাচক্ষবীপ্রভৃতমঃ। সন্তি হি তেষামনাশ্রমিতে ক্রপোপ-ৰাসদেবতারাধনাদীনি কর্মাণি। কর্মণাঞ্চ সহকারিত্যমুক্তম্। আশ্রমকর্মণামূপ-

শাস্ত্র ব্যতীত প্রদর্শিত স্মারক শাস্ত্র কার্য্যকারী হইতে পারে না। স্ত্রকার এতৎপ্রশ্নের প্রত্যুত্তরার্থ বলিতেছেন।

জ্ঞানের অবিরোধী কেবলমাত্র প্রব্যসন্ধার (প্রথমাত্রকর্ত্তর) জপ, উপবাস ও দেবসেবা প্রভৃতি ধর্মবিশেষ ঘারা বিধুর ও দরিদ্রদিগের প্রতিও বিন্যার অন্তাহ হইতে পারে। স্থৃতি বিন্যারেন "ত্রাহ্মণ জপকর্মের ঘারাও সিদ্ধ হন। অন্ত কোন আশ্রমধর্ম করুন বা না করুন, তিনি মৈত্র ভ্রাহ্মণ।" (মৈত্র = মিত্রতার অবস্থানকারী। অহিংসক বা দ্রাবান্।) এই স্থৃতি বিধুর ও দরিজদিগের আশ্রমকর্ম সূত্রব না হইলেও তাহাদিগের জ্পাধিকার আহে বিনিয়াছেন। অন্ত স্থৃতিতেও আছে "বছ জ্বাহ্মর পর সিদ্ধিলাভ করে, পরে পর্মা গতি প্রাপ্ত হয়।" এই স্থৃতি জ্বাহ্মরস্থিতধর্মসংস্থারবিশিষ্ট দিগের প্রাতি বিদ্যুর অন্ত্রহ বর্ণন করিয়াছেন। বিদ্যার অর্থাৎ জ্ঞানের ফল দৃষ্ট

<sup>\*</sup> বৰ্ধশ্ববিশেব্ৰক্ষাহো বিদ্যারা ইতি প্রণীরম্। আশ্রমধর্মাভাবেছণি বর্ণধর্মকুস্থীতা
বিদ্যা উদেঘাতীতি প্রতাৎপর্বার্ধ: —আশ্রমবিশেবে অনবস্থিত বিধুর প্রভৃতি বিশেব বিশেব
বর্ণধর্মেরত বাকেন। আচুরিত সেই সেই ধর্মের বারা তাঁহাদিসের প্রতি বিদার অন্ত্রহ
(উদর্) হইতে দেখা বারণ। অর্থাৎ জ্ঞানোদরের প্রতি বর্ণধর্মেরও নিমিন্ততা আছে।

শ্মণাং বিদ্যাহেতুত্বাবধারণাৎ আশ্রমকর্মাসম্ভবাচৈতেরা-মিত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ—অন্তরা চাপি তু। শ্মনাশ্রমিছেনা-হস্তরালে বর্ত্তমানোহপি বিদ্যায়ামধিক্রিয়তে। কুতঃ। তদ্-দৃফেঃ। বৈক্রবাচক্রবীপ্রভৃতীনামেবস্তৃতানামপি ত্রন্মবিস্বশ্রু-ত্যুপলক্ষেঃ॥ ৩৬॥

### অপি চ স্বৰ্য্যতে ॥ ৩৭ ॥\*

সম্বৰ্ত্তপ্ৰভূতীনাঞ্চ নগ্নচৰ্য্যাদিযোগাদনপেক্ষিতাশ্ৰমকৰ্মণা

বিবিদিষাবাক্যে যজ্ঞাদিব প্রত্যেকং করণবিভক্তিশ্রতেরাশ্রমকর্মাভাবেংপি বর্ণমান্তধর্মাণাং দানাদীনাং সম্ভবাং বিধুরাদীনামপি বিদ্যাধিকারঃ স্থাদিত্যা-শঙ্ক্য কেবলবর্ণধর্মাণাং বিদ্যাদাধনত্বে সত্যাশ্রমকর্মণাং বৈয়র্থ্যাদনাশ্রমিণামন-ধিকারো বিদ্যামামিত্যাহ। আশ্রমেতি। অনাশ্রমকর্মণাং ন বিদ্যাহেত্তেতি পূর্ব্বপক্ষমন্দ্য দিদ্ধান্তয়তি। এবমিতি। প্রতিজ্ঞাং ব্যাকরোতি। অনাশ্র-মিত্বেনেতি। তদুঠেরিতি ব্যাচতে। বৈকেতি। ইত্যানন্দ্গিরিঃ।

শ্রোতীং দৃষ্টিং শিষ্ট্। স্মার্ত্তীমপি দর্শয়তি। অপীতি। শ্রুতিস্থৃতিডাং সিদ্ধে সিদ্ধান্তেংনস্তরস্তানিরস্তকোদ্যমাই। নম্বিতি। জন্মান্তরক্কতাদ্পি কর্মণো বৈদ্যাসন্তবাৎ বর্ণোপাধাবুক্তাৎ কর্মণো বিদ্যোত্য শ্রুতিস্থৃত্যোদেবারাধনা ও জপাদি কার্য্যে সামর্থ্য থাকায় তাহাদেরও বিদ্যাধিকার সম্ভব হয়। বৈক্ক ও বাচক্রবী প্রভৃতি বিধুর ও দরিক্র ছিলেন অথচ তাঁহারা শ্রুতিতে ব্রক্ষজ্ঞ বলিয়া বিখ্যাত। (সমাবর্ত্তন দারা ব্রক্ষচর্য্য ব্রত উদ্যাপন ক্রিয়াছে অথচ বিবাহ করিয়া গৃহী হয় নাই কি বনবজ্ঞাদি করে নাই এক্রপ লোক বিধুর। পত্নীবিয়োগ হইয়াছে, তৎপরে আর দারপরিগ্রহ করে নাই ও সন্ম্যাসাদি আশ্রমও গ্রহণ করে নাই, সেরুপ লোকও বিধুর। ইহাদিগের বর্ণধর্ম দান পৃজাদিতে অধিকার থাকায় সেই সকলের দারাই তাহাদের

ব্ৰহ্মবিদ্যাধিকার বিদ্যমান থাকে।)
সম্বৰ্ত্ত প্ৰভৃতি ঋষি নগ্নচৰ্য্যায় (নগ্ৰচৰ্য্যা = ব্ৰহ্মাণী সন্ন্যাসী) থাকিতেন,
কোনও কিছু আশ্ৰমকৰ্ম করিতেন না, অথচ মহাভারতাদি ইতিহাস-স্থৃতিতে
লিখিত আছে, তাঁহারা মহাযোগী ছিলেন। বলিতে পার বে, প্রদর্শিত শাস্ত্র (শ্রুতি ও স্থৃতি) জ্ঞাপক মাত্র, বিধায়ক নহে। বিধায়ক শাস্ত্র কৈ ? বিধায়ক

<sup>\*</sup> আ্লানকৰত্যাগিনাং সম্বৰ্জপ্ৰতীনাং জ্ঞানিছমিতি শেবঃ।—সম্বৰ্জ প্ৰভৃতি কৰি আল্লাক কৰ্ম করিতেন না অথচ ভাহারা জ্ঞানী ইইয়াছিলেন। এ কথা ইতিহাসাল্লক স্থৃতিতে (পুরাণাদি এছে) উক্ত হইয়াছে।

মপি-মহাযোগিত্বং স্মর্য্যত ইতিহাসে। নমু লিঙ্গমিদং শ্রুতি-স্মৃতিদর্শনমূপস্থত্বং কা মু ধলু প্রাপ্তিরিতি সাহভিধীয়তে ॥৩৭॥

#### বিশেষার্থাহশ্চ।। ৩৮।।\*

তেষামপি বিধ্রাদীনামবিরুক্তৈঃ পুরুষমাত্রসম্বন্ধিভিজ-পোপবাসদেবতারাধনাদিভির্ধর্মবিশেষেরনুগ্রহো বিদ্যায়াঃ সম্ভবতি। তথা চ স্মৃতিঃ—

'জপ্যেনৈব তু সংসিধ্যেদ্বাক্ষণো নাত্র সংশয়ঃ।
কুর্য্যাদন্তম বা কুর্য্যাদৈয়তো বাক্ষণ উচ্যতে'॥

রনিরামকত্বাং নিরামকান্তরং বক্রব্যমিত।র্থ:। আশ্রমধর্মাভাবেহপি বর্ণধর্ম-বিলেবৈরসূর্গীতা বিদ্যোদেষ্যতীতি স্ত্রেণ সমাধতে সেতি। ইত্যানন্দণিরি:। যদি বিদ্যাসহকারীণ্যাশ্রমকর্মাণি হস্ত ভো বিধুরাদীনামনাশ্রমিণামনধিকা-রোবিদ্যায়াম্। অভাবাং সহকারিণামাশ্রমকর্মণামিতি প্রাপ্ত উচ্যতে। নাত্য-স্তমকর্মাণো বৈক্রবিধুরবাচক্রবীপ্রভৃতয়:। সন্তি হি তেষামনাশ্রমিতে জ্বপোপ-বাসদেবতারাধনাদীনি কর্মাণি। কর্মণাঞ্চ সহকারিত্ব কুম.। আশ্রমকর্মণামপ-

শাস্ত্র ব্যতীত প্রদর্শিত স্মারক শাস্ত্র কার্য্যকারী হইতে পারে না। স্ত্রকার এতৎপ্রশ্নের প্রত্যুত্তরার্থ বলিতেছেন।

জ্ঞানের অবিরোধী কেবনমাত্র প্রন্মনন্ত্রীয় (প্রন্মনাত্রকর্ত্রা) জ্ঞপ, উপবাস ও দেবসেবা প্রভৃতি ধর্মবিশেষ দারা বিধুর ও দরিত্রদিবের প্রতিও বিন্যার অর্থ্যহ হইতে পারে। স্থৃতি বিন্যার জ্বান্ধন জ্ঞাক কর্পকর্মের দারাও সিদ্ধান । অন্ত কোন আশ্রমধর্ম করুন বা না করুন, তিনি মৈত্র আন্ধা।" (মৈত্র ভ্রমিত্রতার অবস্থানকারী। অহিংসক বা দয়াবান্।) এই স্থৃতি বিধুর ও দরিত্রদিবের আশ্রমকর্ম স্তুব না হইলেও তাহাদিবের জ্বপাধিকার আহে বিনিয়াছেন। অন্ত স্থৃতিতেও আছে "বছ জ্বের পর সিদ্ধিলাভ করে, পরে পরমা গতি প্রাপ্ত হয়।" এই স্থৃতি জ্বান্ত্রস্থিত তথ্মেসংস্কারবিশিষ্ট দিপের প্রতি বিদ্যুর অন্ত্রহ বর্ণন করিয়াছেন। বিদ্যার অর্থাৎ জ্ঞানের ফল দৃষ্ট

<sup>\*</sup> বর্ণধর্মবিশেব্রক্পরতো বিদ্যারা ইতি প্রণীরম্। আশ্রমধর্মাভাবেছপি বর্ণধর্মরপূর্ইতা বিদ্যা উদেঘাতীতি প্রতাৎপর্যার্থ:।—আশ্রমবিশেবে অনবৃত্তি বিধুর প্রভৃতি বিশেব বিশেব বর্ণধর্মে রত বাকেন। আচুরিত সেই সেই ধর্মের বারা তাঁহাদিগের প্রতি বিদার অকুগ্রহ (উনস্ব) হইতে দেখা বার্ম। অর্থাৎ জ্ঞানোল্যের প্রতি বর্ণধর্মেরও নিমিত্তা আছে।

ইত্যসম্ভবাদাশ্রমকর্মনোহপি জ্বপেহধিকারং দর্শয়তি। জন্মা÷ ন্তরামুষ্ঠিতৈরপি চাশ্রমকর্মাভিঃ সম্ভবত্যেব বিদ্যামা জন্মু-গ্রহঃ। তথাচ স্মৃতিঃ—

'অনেকজন্মদংসিদ্ধন্ততো যাতি পরাং গতিম'। ইতি জন্মান্তরসঞ্চিতানপি সংস্কারবিশেষামুগ্রহীতৃন্ বিদ্যায়। দর্শয়তি। দৃষ্টার্থা চ বিদ্যা প্রতিষেধাভাবমাত্রেণাপ্যর্থিনমধি-করোতি প্রবণাদিষু। তন্মান্তিধ্রাদীনামপ্যধিকারো ন বিক্ষ-ধ্যতে॥ ৩৮॥

# অতস্থিতরজ্জায়ো লিঙ্গাচ্চ ॥ ৩৯॥\*

অতস্থস্তরালবর্তিমাদিতরদাশ্রমবর্তিমং জ্যায়োবিদ্যাদাধনং

লক্ষণভাদিতি ন তেবামন্থিকারোবিদ্যাস্থ। "জ্মান্তরাস্থান্টিতৈরপি চে"ত। ন ধলু বিদ্যাক্ষার্থ্য কর্মণামপেক্ষাইপি তুৎপাদে। উৎপাদয়ন্তি চ বিবিদিয়োপহারেণ কর্মণি বিদ্যাম্। উৎপদ্ধবিবিদ্যাণাং পুরুষধৌরেয়াণাং বিহুরসম্বর্তপ্রভৃতীনাং ক্ষতং কর্মভিঃ। যদাপি চেহ জন্মনি কর্মাণ্যনম্প্রভিতানি তথাপি
বিবিদিষাতিশয়দর্শনাৎ প্রাচি ভবেহমুন্তিতানি তৈরিতি গম্যত ইতি। নম্ম
যথাধীতবেদ এব ধর্মজিজ্ঞাসায়ামধিক্রিয়তে নানধীতবেদ ইহ জন্মনি তথেই
জন্মজাশ্রমকর্মোৎপাদিতবিবিদিষ এব বিদ্যায়ামধিক্রতো নেতর ইত্যনাশ্রমিগামনধিকারো বিধ্রপ্রভৃতীনামিত্যত আহ—"দৃষ্টার্থা চে"তি। অবিদ্যানিবৃত্তির্বিদায়া দৃষ্টোহ্বিং। স চায়য়ব্যতিরেকসিজাে ন নিয়মমপেক্ষত ইত্যর্থঃ।
প্রতিবেধাে বিঘাতত্তভাভাব ইত্যর্থঃ। যদ্যনাশ্রমিণামপ্যধিকারাে বিদ্যায়াং
কৃত্তং তর্যাশ্রমৈরতিবহলায়াসৈরিত্যশঙ্কাহ—

স্বস্থেনাশ্রমিত্বমান্ত্রম্। দৈবাৎ পুনঃ পদ্মাদিবিয়োগতঃ সত্যনাশ্রমিতে

অর্থাৎ ঐছিক বা প্রত্যক্ষ। স্মৃতরাং প্রতিবন্ধকের অভাব বা প্রতিবন্ধক মোচন হইলেই ;বিদ্যাসাধক প্রবণ মননাদির ছারা বিদ্যাধিকার জন্মে। অতএব, বিধুর প্রভৃতির বিদ্যাধিকার অবিক্রম।

বিধুর অর্থাৎ অনাশ্রমী থাকা অপেকা আশ্রমাবস্থান গ্রেষ্ঠ। কারণ

<sup>\*</sup> অতঃ অন্তরালবর্দ্ধিরাৎ অনাশ্রনিদাৎ ইতরৎ অন্তৎ আগ্রনিষ্ণ জান শ্রেটনিতি নিলাৎ এটাতাৎ সার্হাচ্চ বিজ্ঞায়তে।—আগ্রনিষ্ অনাশ্রনিষ্ঠ উত্তরের মৃধ্যে আগ্রনিষ্ট গ্রেট, ইছা শ্রুতিস্থৃতির তাৎপর্যার্থ পর্যালোচনে বিজ্ঞাত হওয়া বার।

শ্রুতিদক্ষরাৎ। শ্রুতিনিঙ্গাচ্চ 'তেনৈতি এক্ষবিৎ পুণাক্ষ্ তৈজদক্ত ইতি। 'অনাশ্রমী ন তিষ্ঠেত দিনমেক-মপি দিজঃ।' 'দম্বৎসরমনাশ্রমী দ্বিত্ব। কুচ্ছুমেকঞ্রেৎ' ইতি চ স্মৃতিনিঙ্গাৎ॥ ৩৯॥

## তদ্ভূত্য্য তু নাতন্তাবো জৈমিনেরপি নিয়মাতদ্রপাভাবেভ্যঃ :। ৪০।।\*

সন্তুৰ্দ্ধরেতস আশ্রমা ইতি স্থাপিতম্। তাংস্ত প্রাপ্তস্ত কথঞ্চিত্ততঃ প্রচ্যুতিরস্তি নাস্তি বেতি সংশয়ঃ। পূর্ববিধর্মসকু-ষ্ঠানচিকীর্যয়া রাগাদিবশেন বা প্রচ্যুতোহপি স্থাৎ বিশেষা-

ভবেদধিকারোবিদ্যার।মিতি শ্রতিষ্তিসন্দর্ভেণ বিবিদিষন্তি যজেনেত্যাদিনা জায়ন্তাবগতেঃ শ্রুতিলিঙ্গাৎ স্মৃতিলিঙ্গাচ্চাবগম্যতে। তেনৈতি পুণ্যক্কদিতি শ্রুতিলিঙ্গমনাশ্র্মীন নিষ্ঠেতেত্যাদিচ স্মৃতিলিঙ্গম্।

আরোহবৎ প্রত্যবরোহোহপি কদাচিদুর্দ্ধরেতসাং স্থাদিতি মন্দাশল্পানিরা-

এই যে, আশ্রমে অবস্থিত থাকিলে আশ্রমবিহিত অযুষ্ঠান উপচিত হইতে থাকে। তৎকারণে আশ্রমাবস্থানের জ্ঞানসাধনতা অনাশ্রমাবস্থা অপেক্ষা অস্তব্যুদ্ধ (নিকট সাধন)। আশ্রমিত্ব অনাশ্রমিত্ব উভয়ের মধ্যে যে আশ্রমিত্বই শ্রেষ্ঠ, তালা শ্রুতিও বলিয়াছেন এবং স্মৃতিও বলিয়াছেন। অধিকস্ত স্মৃতি অনাশ্রমীর নিন্দা করিয়াছেন। শ্রুতি বগা—"আশ্রমবর্ষে রত থাকিলে ক্রমে ব্রহ্মবিৎ প্ণাক্তং ও তেজঃসম্পন্ন হয়।" স্মৃতি বগা—"বিজ্ঞ অর্থাৎ ব্যহ্মব ক্রমিত্বই এক দিনও অনাশ্রমী থাকিবেন না।" "বিদিপুর্ণ এক বংসর অনাশ্রমী থাকেন তাহা হইলে তাঁহাকে প্রায়শ্তিতাম্বক ক্রম্ভুব্রত অষ্ঠান করিতে হইবে।"

শান্তে উর্দ্ধরেত আশ্রনের অর্থাৎ সন্ন্যাসাশ্রনের বিধান আছে, ইহা হিরী-ক্কত ছইরাছে। একণে সংশন্ত নুমে আশুন প্রাপ্ত ইইলে পুনর্কার ভাষা

<sup>\*</sup> ততুতক প্রত্যেশিরর ভাষার অভ্যাবত করে বহুত প্রত্যাবিদ্যার বিজ্ঞানত। এতচে মতং জৈনিনের পি।—উর্দ্রত আএম অর্থাৎ সন্নাদ নামক চতুর্থাক্রম প্রাপ্ত হইলে তাহা ইইতে আর ক্রবরোহণ হয় না। অর্থাৎ সে আর নিয়াশ্রমে আসিতে লাহের না। ইহা জৈনিনি ও বাদরায়ণ উভলেরই অভিনত। অবরোহণ না হওয়ার জ্ঞাপক নিয়ম্মার, অতজ্ঞপের অর্থাৎ অবরোহণের নিবেধ শাল্প ও শিল্লার। (ভায়ারা থি)। বেশ)।

ভাবাৎ। ইত্যেবং প্রাপ্ত উচ্যতে। তছুতত্ত তু প্রতিপদোর্জ-রেতোভাবস্থ ন কথঞ্চিদপ্যতম্ভাবো ন ততঃ প্রচ্যুতিঃ স্থাৎ। কুতঃ। নিয়মাতজ্ঞপাভাবেভ্যঃ। তথা হি—অত্যন্তমাত্মানমা-চার্য্যকুলেহ্বসাদ্যন্নিতি অরণ্যমিয়াদিতি পদস্ততো ন পুনরে-য়াদিত্যুপনিষদিতি।

জুগোৰণাৰত। "আচাৰ্য্যেণাভ্যনুজ্ঞাতশ্চতুৰ্ণামেকমাশ্ৰমম্। আবিমোক্ষাৎ শরীরস্থ সোহস্থতিষ্ঠেদ্যথাবিধি ।" ইতি চৈবঞ্জাতীয়কো নিয়মঃ প্রচ্যুত্যভাবং দর্শয়তি। যথা চ 'ব্ৰহ্মচৰ্য্যং সমাপ্য গৃহী ভবেৎ ব্ৰহ্মচৰ্য্যাদেব প্ৰব্ৰজেৎ' ইতি চৈবমাদীস্থারোহরূপাণি বচাংস্থ্যপলভ্যস্তে নৈবঁপ্প্রভ্যবরোহ-

कत्रवार्थिमनमधिकत्रमम्। পूर्वधार्यम् यागाहामानिषु तागाजा वा गृहास्थास्यः পদ্মাদিপরিবৃত: ভামিতি। নিয়মং ব্যাচষ্টে "তথা হৃত্যস্তমাত্মানমি"তি। অত-জ্রপতামবরোহতুল্যভাভাবম্। ব্যাচষ্টে—"বথা চ ব্রহ্মচর্য্যং সমাপ্যে"তি।

হইতে প্রচ্যুত হইতে পারে কি না ? অর্থাৎ ফিরিয়া আবার গার্হস্থাদি গ্রহণ করিতে পারে কি না ? কোনরূপ বিশেষ উল্লেখ না থাকায় পূর্ব্বপক্ষে পাওয়া যায়, আর একবার পূর্বাধর্ম সকল (গার্হস্থাদিবিহিত কর্মকলাপ) ভালরূপে অফুষ্ঠান করিব, এইরূপ ইচ্ছার দারা ফিরিতেও পারে। আবার পক্ষান্তরে দেখা যায়, দোষশ্রতি থাকায় পুনর্গার্হস্তা অশাস্ত্রীয় । এইরপ পক্ষাপক লভে হয় বলিয়াই স্ত্রকার তরিণিয়ার্থ স্ত্র বলিলেন। স্ত্রের অর্থ এই যে, তড়ত—একবার সেই ভাব প্রাপ্ত অর্থাৎ চতুর্থাশ্রমপ্রাপ্ত ছইলে আর তাহার অতন্তাব অর্থাৎ কোনও প্রকারে, ইচ্ছোন্রেক হইলেও তাহা হইতে অবরোহণ (পুনর্গার্হস্থাদিতে আগমন) নাই। তৎপ্রতি হেতু—নিয়ম, অতজপতা ও অভাব। নিয়ম অর্থাৎ মরণাস্ত অরণ্যবাদ প্রভৃতির নিয়ম। শাল্র দেইরূপে থাকিবার নিয়ম বাঁধিয়া দিয়াছেন। অত-জ্রপতা ( তজ্রপ করার নিষেধশাস্ত্র ) অর্থাৎ সন্ন্যাস ভঙ্গ করিয়া পুনর্গার্হস্থ্য না কর।। শাস্ত্র সেরূপ করার দোষোদেবারণ করিয়াছেন। অভাব অর্থাৎ শিষ্টাচারের অভাব। কোনও শিষ্ট সেরূপ করেন নাই। [ তথা হি...বিদ্যক্তে ] নিয়ম যথা--- "আপনাকে গুরুগৃহে অতিশয়িত ক্লেশনাধ্য কর্ম্মের ছারা ক্লিষ্ট করতঃ পরে অরণ্যে গমন করিবেক। অর্থাৎ নির্ক্তনসেবিছ উপলক্ষিত উर्भात्त जासम जरतप्रन कतिरवक। हेरारे भारबाभिष्ठे भवे। जारा रहेर्ड

রূপানি। ন চৈবমাচারাঃ শিষ্টা বিদ্যন্তে। যন্ত্র পূর্ববর্ধশ্বস্থ্য ঠানচিকীর্বন্না প্রত্যবরোহণমিতি তদসৎ। 'শ্রেরান্ স্বধর্মো বিশুণঃ প্ররধর্মাৎ স্বন্ধৃতিতাৎ' ইতি স্বরণাৎ। আয়াচ্চ। যো হি যং প্রতি বিধায়তে স তত্ম ধর্মো ন তু যো যেন স্বন্ধৃতিত্বং শক্যতে। চোদনালক্ষণত্বাদ্ধর্ম্ম । ন চ রাগাদিবশাৎ প্রচ্যুতিঃ। নিয়মশান্ত্রত্ম বলীয়ন্ত্বাৎ। কৈমিনেরপীত্যপিশব্দেন কৈমিনিবাদরায়ণযোরত্র সম্প্রতিপত্তিং শাস্তি প্রতিপত্তিদা
তায়ে॥ ৪০॥

ষ্মভাবং শিষ্টাচারাভাবম্। বিভলতে—"ন চৈবমাচারাঃ শিষ্টা"ইতি। স্মতি-রোহিতার্থমন্তং।

আর পুনরাগত হইবেক না অর্থাৎ পুনর্গার্হস্তো আদিবেক না। ইহাই উপ-নিষৎ অর্থাৎ রহস্ত ( শাস্ত্রের নিগুঢ় তব।)" "গুরুকর্তৃক আদিষ্ট হইয়া চার আশ্রমের কোন এক আশ্রম মরণাস্ত পর্যান্ত বিধিবিধানক্রমে অফুষ্ঠাম করি-বেক।"এইরূপ এইরূপ নিয়ম বা নিয়ামক শাস্ত্র উত্তরাশ্রমগৃহীতার পূর্বাশ্রমে ফিরিয়া আসা নাই বলিয়াছেন। অতক্রপ অর্থাৎ আরোহণ ক্রমের স্থায় অবরোহণ ক্রমের অভাব (নাথাকা) দেখা যায। "ত্রহ্মচর্য্য সমাপ্ত করিরা • গৃহী হইবেক। অথবা ব্রহ্মচর্য্যের পরেই প্রব্রন্থ্যা করিবেক।" এই যেমন পর পর উচ্চ আশ্রম গমনের ক্রম দেখা যায়, এরপ অবরোহণ ক্রম কুক্রাপি বা কোনও শাস্ত্রবাক্যে দৃষ্ট হয় না। অপিচ, ফিরিয়া আসা সম্বন্ধে শিষ্টাচারও নাই। কোনও শিষ্টকে (ধর্মসর্মজ্ঞ আত্তিক ঋষিকে) উত্তরাশ্রম গ্রহণের পর পুনর্গার্ছস্তা করিতে দেখা যায় নাই। [ যত ... ধর্মক্তা ] বলিয়াছিলে যে, পূর্ব্ধুর্ম সকল ভালরূপে অনুষ্ঠান করিবার ইচ্ছায় পুনরাবর্ত্তন ঘটিতে পারে, আমরা বলি, ঘটতে পারে না। কারণ এই যে, স্মৃতির অমুশাসন আছে-"সর্বাক স্থানর প্রধর্ম অপেকা অর কিছু বধর্ম শ্রেষ্ঠ।" (পরধর্ম = অন্তা-আনের ধর্ম )। এ বিষয়ে যুক্তিও আছে। যুক্তি এই বে, যে যাহা ভালরূপ অমুষ্ঠান করিতে সমর্থ—তাহাই তাহার ধর্ম, এমন নহে; কিন্ত বাহা বাহার জভ বিহিত-তাহাই তাহার ধর্ম। ইহাই বিধিবাক্যামুমেয় ধর্ম বা ধর্ম-লকণের রহস্ত। [ন চ ... দার্চার ] চতুর্থা এনী আবল্ধিত আশ্রম হইতে চ্যুত হইতে পারিত যদি রাগের অর্থাৎ ঐচ্ছিক ব্যবহারের প্রাবল্য থাকিত।

### ন চাধিকারিকমপি পতনামুমানাত্তদ-যোগাৎ ।। ৪১ ॥\*

যদি নৈষ্ঠিকো ব্রহ্মচারী প্রমাদাদবকীর্য্যেত কিং তস্ত 'ব্রহ্মচার্য্যবকীণী নৈর্ম্মতং পর্দভ্যনালভেত' ইত্যেতৎ প্রায়-শিচত্তং স্থাত্মত নেতি। নেত্যুগ্যতে। যদপ্যধিকারলক্ষণে নি-ণীতং প্রায়শ্চিত্তং—অবকীর্ণপশুশ্চ তদ্বদাধানস্থাপ্রাপ্তকাল-দ্বাদিতি তদপি ন নৈষ্ঠিকস্থ ভবিতুমইতি। কিং কারণম্। •

প্রায়শ্চিত্তং ন পশ্রামীতি নৈষ্টিকং প্রতি প্রায়শ্চিত্তাভাবম্মরণাৎ নৈর্ধতি-গর্দভালন্তঃ প্রায়শ্চিত্তমূপকুর্বাণকং প্রতি। তমাজিরশিরস ইব পুংসঃ প্রতি-ক্রিয়াভাব ইতি পূর্বঃ পক্ষ:। স্ত্রবোজনা তু—ন চাধিকারিকমধিকারলক্ষণে

কিন্তু রাগপ্রাবল্যের সম্ভাবনা নাই। কারণ, রাগ অংপেকা নিয়ম শাস্ত্র বলবান্ এবং ভাহারই বলে রাগের থর্কতা সজ্বটন হয়। এ সিদ্ধান্ত কেবল বাদরায়ণসন্মত নহে, জৈমিনিসন্মতও বটে।

নৈষ্টিক ব্ৰহ্মচাৰী যদি দৈবাৎ বা অনবধানতাপ্ৰণুক্ত অবকীৰ্ণী অৰ্থাৎ ভঙ্গব্ৰত বা ব্ৰহ্মচৰ্যাচ্যত হন তাহা হইলে তাঁহাকে "অবকীৰ্ণী ব্ৰহ্মচান্ত্ৰী নিশ্মতি দেবতার উদ্দেশে গৰ্মভ পশু আলভন করিবেন" এতংশাস্ত্ৰোক্ত প্ৰায়শ্চিত্ত করিতে হইবে কি না তাহা এতৎস্ত্ৰে বিচারিত হইয়াছে। বিচারের নিষ্কর্ম •

<sup>\*</sup> আধিকারিকং অধিকার্লকণে নির্ণীতং বং প্রায়ণিত্তং তং নৈটিকে ভবিতৃং নার্ছতি।
কৃতঃ? পতনামুমানাৎ তদ্বোগাৎ। অপ্রতিসমাধ্যেপতনাম্রনাং তৎপ্রায়ণিভাবোগাদিতি
বাবং।—পূর্বামাংসার প্রথমকাতে একটা প্রায়ণিত্ব কথিত ইইরাছে, তাহা এই—"ব্রন্ধচর্ঘা
ভঙ্গ হইলে গর্মক পণ্ড বং করিয়া তদ্বারা নৈর্ক যাগ করিবেক।" এই প্রায়ণিত্ব নৈটিক বুল্কচারী পক্ষে বিহিত নহে। উপকুর্পাণের প্রতি বিহিত। কারণ এই বে, উক্ত প্রায়ণিত্ব পশুহোমান্মক, পশুহোম অন্যাধানসাপেক স্বতরাং তাহা প্রীগ্রহণাপেক। পশুটোমের নিমিত্ত অন্যাধান করিতে হইলে অন্যাধানার্থ প্রীগ্রহণ করিতে ইইবেক কিন্তু প্রীগ্রহণ করিলে নৈটিকের পাতিতা জন্ম। সে পাতিতোর বা সে পাতকের প্রায়ণিত্ব নাই। সেই মন্ত প্রাক্ত প্রাক্তি নিটিকের নহে; উপকুর্কাণের। উপকুর্কাণ ব্রন্ধচারী প্রাগ্রহণ ও অন্থি-গ্রহণ করিলে সেরপ পাতকী হন না—নৈটিক বেরূপ হন। অতএব, প্রায়ণ্ডিভালাগ্য নহে এরপ পাতক মুত্ত (মৃতিতে উক্ত) হওলায় নৈটক ব্রন্ধচারীর ব্রন্ধচর্ঘাভালকানিত দোবের নাশক প্রায়ণিভন্তের অভাব (না থাকাই) স্থিরীকৃত হয়। ফলিভার্থ এই যে, ইচ্ছাপুর্কক ব্রন্ধচর্ঘা ভঙ্গ করিলে নৈটিকের পতন ও প্রায়ণ্ডিভাব কিন্তু ভাষা অনিচ্ছাপুর্কক হইল্লে প্রায়ণিভন্ত ভঙ্গতনাভাব থাকুত হয়। উপকুর্কাণের ইচ্ছানিছাকৃত দোবের পরিহার আছে।

গ্লারটো নৈষ্ঠিকং ধর্মং যস্ত্র প্রচ্যবতে পুনঃ।
প্রায়শ্চিত্তং ন পশ্যামি যেন শুধ্যেৎ স আত্মহা'॥
ইত্যপ্রতিসমাধ্যেপতনম্মরণাৎ ছিম্নগিরস ইব প্রতিক্রিয়ামুপপত্তেঃ। উপক্র্বাণস্ত তু তাদৃক্পতনম্মরণাভাবাদ্পপদ্যতে
তৎ প্রায়শ্চিত্তম্ ॥ ৪১॥

# উপপূৰ্ৰমপি ত্বেকে ভাব্মশনবত্তহুক্তম্।। ৪২।।\*

অপি ত্বেকে আচার্য্যা উপপাতকমেবৈত্বদিতি মন্যন্তে

প্রথমকাণ্ডে নির্ণীতমবকার্ণিপশুশ্চ তদ্বদাধানস্থাপ্রাপ্তকালদ্বাদিত্যনেন যৎ প্রায়শ্চিত্তং তদ্ধ নৈটিকে ভবিতৃমর্হতি। কৃতঃ। আরুঢ়ো নৈটিকমিতি স্বত্যাপতনশ্রত্যম্মানাৎ তৎপ্রায়শ্চিত্তাযোগাৎ।

শ্রুতিন্তাবৎ স্বর্গতোহসমূচদ্বৃত্তির্জাচারিমাত্রস্থ নৈষ্টিকস্তোপকুর্জাণ্স

এই যে, হইবে না। যদিও অধিকারনির্ণয় প্রকরণে ক্ষিতপ্রকার প্রায়শ্চিত্ত অভিহিত হইরাছে, ক্ষিত্রহিরাছে, তথাপি, সে নির্ণয় নৈটিকের জন্ত নছে। কেন না নৈটিকের জন্ত্রাধান নাই। জন্মাধান না থাকার উক্ত প্রায়শিচত্ত অসন্তব। তাঁহার জন্মাধানের যথাযোগ্য কাল অতিক্রান্ত। শাস্ত্র আছে, "যে ব্যক্তি নৈটিকধর্মে আরোহণ করিয়া পশ্চাৎ তাহা হইতে চ্যুত হয়, এমন কোন প্রায়শিচত্ত দেখি না যে, তদ্বারা সেই আত্মাধাতী অতিপাতকী শুদ্ধ ইইতে পারে।" এই শাস্ত্রে নৈটিকের বিবাহকরণজনিত পাপের নাশক প্রায়শিচত্ত না থাকা অভিহিত হইরাছে। পাপনাশক, প্রায়শিতত্ত না থাকার তৎকর্মকরণে পতিত হইতে হয়, স্থতরাং অজ্ঞানক্ত সক্ত ব্রহ্মচর্যাভক্ষের জন্ত যে প্রায়শিচত্ত শ্রবণ আছে, সে প্রায়শিচত্ত উপকুর্ম্বাণের পক্ষেই বিহিত। নৈটিকের পক্ষে নহে। যেমন শিরশ্ভেদের চিকিৎসা নাই, তেমনি, নৈটিকাশ্রম আশ্রম করিয়া পশ্চাৎ তাহা ত্যাগ করিলে তাহার প্রায়শিচত্ত শ্রম্বাণির বেরল পাতিত্য শুনা যায় না, স্বতরাং উক্ত প্রায়শিকত্ত উপকুর্ম্বাণ ব্রশ্বচারীর পক্ষেই বিহিত।

উপপাইং পুর্বং ব্যা তৎপাতকম্। উপপাতক্ষিতি যাবং। লৈটিকবতলোপন্যোপ-পাতকত্বং একে ব্যাহ আহিছিল পেন:। অতএব ভাবং পার্ছিজভাতিত্ব। অশনবাদিত দৃষ্টান্ত:। বধা বক্ষচারিবো মধুমাংসাদিভকণে বতলোপঃ প্রার্ছিত্বক তথা। তল্পজ্মিতি লৈমিনিবা পূর্বকাণ্ড।—কোন কোন কবি বনিবাহেন, নৈটিক বক্ষচারীর গুরুদারাদি ব্যভীত অন্য প্রীতে বক্ষচর্ব্য লোপ হবলৈ তজ্ঞ্মিত ভাহার উপপাতক লয়ে, সেই ক্লন্য ভাহার প্রাঃ-

যদৈষ্ঠিকস্থ গুরুদারাদিভ্যোহস্থত ব্রহ্মচর্য্যং বিশীর্যকে ন তদ্মহাপাতকং ভবতি গুরুতল্পাদির মহাপাতকেম্বপরিপান নাং। তদ্মাত্পকুর্বাণবদৈষ্ঠিকস্থাপি প্রায়শ্চিতভাবমিচ্ছন্তি। ব্রহ্মচারিয়াবিশেষাদ্বকীর্নিয়াবিশেষাচ্চ। অশনবং। যথা ব্রহ্মচারিশো মধুমাংসাশনে ব্রতলোপঃ পুনঃ সংস্কারশ্চৈব-মিতি। যে হি প্রায়শ্চিতাভাবমিচ্ছন্তিন তেযাং মূলমুপল-

চাবিশেষেণ প্রায়ন্ধিত্তমুপদিশতি সাক্ষাৎ। প্রায়ন্দিত্তং ন পশ্চামীতি তু স্মৃতিৎ স্তস্তামপি চ সাক্ষাৎ প্রায়ন্দিত্তং ন কর্ত্তব্যমিতি প্রায়ন্দিত্তনিষ্টেধা ন গমতে। ন পশ্চামীতি তুদর্শনাভাবেন দোহমুমাতব্যঃ। তথা চ স্মৃতিনিষ্ধোর্থত্যইমায়

কোন কোন আচার্যা (শাস্ত্রোপদেষ্টা ) মনে করেন ও বলেন, তাহা (প্রমাদক্রত ত্রহ্মচর্যাবিলোপ)উপপাত্তক মধ্যে গণ্য। যদি নৈষ্ঠিক ধর্মে (উর্দ্ধরেত আশ্রমে) অবস্থিত ব্যক্তির প্রক্রপত্নাদি ব্যতীত অভ্য স্ত্রীতে বন্ধ-চৰ্য্য ভঙ্গ হয়, তাহা হইলে তাহাতে মহাপাতক হয় না, কিন্তু উপপাতক ছয়। কারণ, শাস্ত্রে তাহা মহাপাতক গণনায় পরিগণিত হয় নাই। যাহাতে যাহাতে মহাপাতক জন্মে তাহা তাহা স্মৃতিতে পরিগণিত আছে; পরস্ক সে গণনায় প্রক্রশ্যাভিগ্ম প্রভৃতি গণিত হইয়াছে কিন্তু অন্ত স্ত্রাভিগ্ম গণিত হয় নাই। স্বতরাং বৃষা ঘাইতেছে, নৈষ্ঠিকের গুরুপত্নী ব্যতীত অন্ত নারীতে ব্ৰহ্মচৰ্য্য অবদন্ন ছইলে মহাপাতক না হউক, উপপাতক হয়। যেহেতু উপ-• পাতক হয়, সেই হেতু উপক্র্মাণের তায় নৈষ্টিকেরও উপপাতকপ্রায়শ্চিত্ত আচরণ করিতে হয়। ত্রন্ধচারিত্ব ও অবকীর্ণিত্ব ( যাহার ত্রন্সচর্য্য নষ্ট হয় সে অবকার্ণী ) গুএতেই আছে স্কুতরাং জু-ই প্রায়শ্চিতার্হ। ইহার দুষ্টান্ত অশন অর্থাৎ অভক্ষাভক্ষণ ও অপেয় পান। যেমন মদ্যপানে ও মাংসভক্ষণে ব্রহ্ম-চারীর ব্রন্ধচর্যা থাকে না. নষ্ট হয়, অনস্তর তাহার পুন:সংস্কার (প্রায় ক্রিড, তৎপরে পুনরুপনরন ) অভুষ্ঠিত হয়, সামাক্ততঃ রেতঃসেকনিবন্ধন ব্রহ্মচর্য্য ভদ্ন চইলেও সেইরূপ ব্যবস্থা জানিবে। মদামাংস ভক্ষণ করিলে তাহারা বেরূপ প্রারন্ডিডী হর, রেতঃদেক করিলেও দেইরূপ প্রায়ন্ডিডী হয়। [বে हि... बाना जा जा में विश्व शामिक नारे बतन, जाराता निर्मेण वावसा

শিত আছে। প্রমানবশতঃ মদ্য মাংসাদি তক্ষণে তাহাদের ব্রওজন ও প্রার্থিত পাকা বৃষ্ট হয়, তক্ষপ, মৈণুনামুঠানের বাবাও ব্রক্ষর্থা মাশ ও তাহার প্রার্থিত আছে, ইহা বিদিত বুইবে। হৈমিনি মুনিও পুর্বিমীমাংসার এ কথা বলিরাছেন। (ভাগ্যাস্থবাদ বেশ)। ভাঙে। যে তু ভাবমিছন্তি তেষাং ব্রহ্মচার্য্যবনীর্ণী স্বেতদ-বিশেষপ্রবাদং মূলম্। তত্মান্তাবো মুক্তভরঃ। তত্তকং প্রমাণ-লক্ষণে—'সমা বিপ্রতিপত্তিঃ ল্ডাৎ শাস্ত্রস্থা বা তমিমিত্তঘাৎ' ইতি প্রায়শ্চিত্রাভাবত্মরণন্ত্বেবং সতি যন্ত্রগোরবোৎপাদনার্থ-মিতি ব্যাখ্যাতব্যম্। এবং ভিক্লুবৈখানসয়োরপি বানপ্রস্থো

তদর্ধা শ্রুতিরম্মাতব্যা। শ্রুতিস্ক সামান্তবিষয়া বিশেষম্পদর্পত্তী শীদ্ধপ্রতি। ব্লিতি। স্বার্ত্তঃ প্রায়শ্চিত্তাদর্শনত্ত বদ্ধগৌরবোৎপার্থম্। এতছক্তঃ ভবতি। কুতনির্ণেক্সনৈরপ্যেতেন সম্খ্যানঃ কর্ত্তবামিতি। স্কার্থস্ক প্রপ্রমিপ পাতকং নৈষ্ঠিকস্তাবকীর্ণহং ন মহাপাতকম্। অপিরেবকারার্থে। অত একে প্রায়শ্চিত্ত-

দেন। অর্থাৎ প্রায়ন্টিত্ত না থাকা পক্ষে কোনরূপ মূল (শ্রুতি বা শাস্ত্র)
নেথা যার না। বাঁহারা উাঁহাদের প্রায়ন্টিত্তের ভাব অর্থাৎ অন্তিত্ব
আছে বলেন, তাঁহারা অমূলক বলেন না, সমূল কথাই বলেন। "ব্রন্ধচারী অবকীলী অর্থাৎ ভকরত হইলে—" এই শাস্ত্র তাঁহাদের মূল।
অতএব, ভাবপক্ষই (প্রায়ন্টিত্তের অন্তিত্ব পক্ষই) স্থায় ও শাস্ত্র সম্থত।
এনিদ্ধান্ত পূর্বমীমাংসার যববরহাধিকরণ সম্মত। পূর্বমীমাংসার প্রথমাধ্যায়ে বলা হইরাছে বে "প্রতিপত্তি অর্থাৎ প্রতীতি সমান হইলে শাস্ত্রীর
প্রতীতিই গ্রাহ্থ। কেননা, শাস্ত্রীয় প্রতীতিই ধর্মের নিমিত্ত—কর্মলাভের
উপার (কারণ)।" "প্রায়ন্টিত্তং ন পশ্রামি—প্রায়ন্টিত্ত দেখি না" এ
কথা যন্ত্রাধিক্য উৎপাদনের \* জন্তই বলা হইয়াছে, প্রায়ন্টিত্তাভাব সমর্থন
জন্ত নহে। এবং...সর্ত্রাম ] পশ্চাত্তক প্রমাণ অমুস্গরে ভিক্ক ও বৈথানস

<sup>\*</sup> ব্ৰব্যাহাধিকরণ যথা—এক ছলে নিষিত আছে, য্বম্য চন্দু ও বারাহী উপান্থ।
নেধানে প্রিরঙ্গু ও কৃষণকুনি গ্রহণ করিতে হইবে ? কি দীর্যপুক শহ্য ও শুকর আর্থ গ্রহণ
করিতে হইবে ? প্রিয়ন্থ নামক ফল ও দীর্যপুক শহ্য উত্তর পদার্থেই ববশন্ধ ও বরাহশন্ধ নামে
তিত দ্বারণ, কৃষণকুনি ও শুকর এই পদার্থেই বধাক্রমে যব বরাহশন্ধের প্ররোগ দেখা
বার। স্তরাং সন্দেহ হয়। পরে উক্ত শন্ধের বারা উক্ত আর্থ্যর সমানরপে প্রতীত হয়
বলিয়া পূর্বপক্ষে বিকয় (কৃষণকুনি ও শুকর, ছ্রের এক) লাভ হয় কিন্তু শুকর ও দীর্যপুক
শহ্য অর্থেই ভাহার সিছান্ত করা হয়। কারণ, শাল্রম্বা প্রতীতিই ধর্মকার্য্যে গ্রাহ্য। শাল্রম্বা প্রতীতি, বধা,- "বধন অভান্ত ওবধি ওকাইরা বার তথন ইহারা কর পাকে।" এই
শাল্র বাক্যে ব্রাবার, দীর্যপুক শক্তই বব। "বরাহ গোর পশ্চাৎ দৌড্রিতেছে" এই দাল্লীর
বাক্যে কারা বার, শুক্রই বরাহ। অভএব বেরন ব্রব্রাহানি হলে শাল্পপ্রনিদ্ধ শাল্য ও শুকর গৃহীত হয়, নেইরপ, এধানেও শাল্তম্ব গ্রহিক অনুসারে প্রারন্তির থাকা

দীক্ষাভেদে কৃদ্ধং দাদশরাত্রঞ্চিত্রা মহাককং ব**র্দ্ধং**। ভিক্কুর্বানপ্রস্থবৎ সোমর্দ্ধিবর্জং স্বশাস্ত্রসংক্ষার**শ্চ, ইত্যে**র-মাদিপ্রায়শ্চিত্রস্মরণমন্থ্রস্তব্যম্'॥ ৪২॥

# বহিস্তূভয়থাপি স্মৃতেরাচারাচ্চ।। ৪৩।।\*

যদূ জ্বিরতসাং স্বাশ্রমেভ্যঃ প্রচ্যবনং মহাপাতকং যদি বোপপাতকমুভয়থাপি শিক্টেস্তে বহিঃ কর্ত্তব্যাঃ।

ভাবমিচ্ছন্তীতি। আচার্য্যাণাং বিপ্রতিপত্তে। বিশেষাভাবাৎ সাম্যং ভবে। শাস্ত্রন্থ বা প্রাসিদ্ধিঃ সা গ্রাহ্যা শাস্ত্রমূলরাৎ। উপপাদিতঞ্চ প্রায়শ্চিন্তভাব-প্রসিদ্ধেঃ শাস্ত্রমূলন্তি। হুগমমিতরৎ। যদি নৈষ্টিকাদীনামন্তি প্রায়শ্চিত্তং তৎ কিমেতৈঃ ক্রতনির্পেজনৈঃ সন্থাবহর্ত্তব্যমূত নেতি। তত্ত্র দোষকৃত্ত্বাদ্দর্বহার্ত্ত প্রায়শ্চিত্তন তরিবর্হণাদনিবর্গণে বা তৎকরণবৈষ্ধ্যাং সংব্যবহার্যা এবেতি প্রাপ্ত উচ্যতে।

নিষিদ্ধকর্ত্মায়ন্তানজন্তনেনালোকদ্বয়েংপ্যশুদ্ধিমাপাদয়তি দৈদম্। কন্ত-চিদেনসোলোকদ্বয়েংপ্যশুদ্ধিরপনীয়তে প্রায়ন্চিতৈরেনোনিবর্হণং কুর্কাণেঃ কন্তচিত্ব প্রলোকাশুদ্ধিমাত্রমপনীয়তে প্রায়ন্চিতেরেনোনিবর্হণং কুর্কাণৈঃ।

সম্বন্ধেও এইরূপ ব্যবস্থা জানিবে। "ব্রতভঙ্গ অর্থাৎ অনবধানতায় ব্রন্ধ্যান ই ছইলে বানপ্রস্থ ছাদশরাত্রব্যাপী কৃচ্ছুব্রত অন্থর্ছান করিয়া বহু তৃণকাঠ বর্জন করিবেন। সকৃৎ ও দৈবাৎ ব্রহ্মচর্য্য ভংশ হইলে বান-প্রস্থেষ্ট্রের স্থায় ভিক্ষুও সোমবৃদ্ধিবর্জিত কৃচ্ছুব্রত করিবেন এবং স্থশাস্ত্রোক্ত সংস্কার করিবেন।" ইত্যাদি।

উর্দ্ধরেত আশ্রমীরা স্বকীয় আশ্রম হইতে এই হইলে (রেজঃ সেকনিবন্ধন ব্রহ্মচর্য্য চ্যুক্ত হইলে ) মহাপাতক হউক আর উপপাতক হউক, প্রায়শ্চিত্ত করুক বা না করুক, সাধু কর্তৃক তাঁহারা স্বদাজচ্যুত হইবেন.। এই বিষয়ে শাল্ল ও শিষ্টাচার উভন্নপ্রমাণ আছে। শাল্ল যথা—"যে ব্যক্তি

উদ্যাপন করিয়া সম্প্রতি গৃহত্ব হইয়াছে, বিবাহ করিয়াছে, ঝতু বাতীত আচ্ছে কালে ঐচ্ছিক আভিগমন করে নাই, সে উপকুর্বাণ। বে বেদ পড়া শেষ হইলেও সম্পুর্বরূব (বেদ্রত ব্যক্ষচর্যা প্রিত্যাণ)না করিয়া আমরণ গুরুক্ল বাসে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়াছে সে দৈটিক।

<sup>\*</sup> বহি: বহিলাগা। সাধৃভিরিতি শেষ:।—উদ্বেতত্ত্ব ভঙ্গ হইলে তাহাতে উাহাবের মহাপাতক হউক আর উপপাতক হউক, যে কোন প্রকার পাতক হউক দ্য়া কেন, কুড-পার্যাক্ত হইলেও ওাহারা অব্যবহার্য।

. 'আরতে। নৈষ্ঠিকং ধর্মং যস্ত প্রচাবতে পুনঃ।
প্রায়শ্চিত্তং ন পশ্যামি যেন শুধ্যেৎ স আত্মহা'॥ ইতি
'আরত্পতিতং বিপ্রং মণ্ডলাচ্চ বিনিঃস্তম্।
উদ্ধন্ধং কৃমিদক্টঞ্চ স্পৃক্ট্য চাক্রায়ণং চরেৎ'॥ ইতি

উদ্বন্ধ ক্ষামদক্ষ স্পৃক্ষা চান্দ্রায়ণং চরেং। ২।৩ চৈবমাদিনিন্দাতিশয়স্মৃতিভ্যঃশি্কাচারাচ্চ। ন হি যজ্ঞা-ধ্যয়নবিবাহাদীনি তৈঃ সহাচরন্তি শিক্ষাঃ॥ 8৩॥

় স্বামিনঃ কলশ্রুতেরিত্যাত্রেয়ঃ।। ৪৪।।\*

অঙ্গেষপাদনেষু দংশয়ঃ। কিন্তানি যজমানকৰ্মাণ্যাহো-স্বিদৃত্ত্বিৰূদ্মাণি। কিন্তাবৎ প্ৰাপ্তম্। যজমানকৰ্মাণীতি।

ইহ লোকাগুদ্ধিস্থেনসাপাদিতা ন শক্যাইপনেতৃম্। যথা স্ত্রীবালাদিঘাতিনাম্।
যথাহঃ—বিশুদ্ধানপি ধর্মতো ন সম্পিবেদিতি। তথা চ—প্রায়শ্চিত্তৈরপৈত্যেনোষদজ্ঞানকৃতং ভবেদিতি। কামতঃ কৃত্রনপি। বালঘাদিস্ত কৃত্নির্পেজনোইপিবচনাদব্যবহার্য্য ইহ লোকে জায়ত ইতি। বচনঞ্চ বালঘাংশ্চেত্যাদি।
তক্ষাৎ সর্ব্যবদাতম্।

প্রথমে কাণ্ডে পেষলক্ষণে তথাকাম ইত্যত্রবিক্ষয়ন্ধে কর্মণঃ সিদ্ধে

নৈষ্ঠিক ধর্ম গ্রহণ করিয়া পশ্চাৎ তাহা হইতে প্রচ্যুত হয়, এমন কোন প্রায়শ্চিত্ত দেখিনা যে সেই আত্মন্ন সোপ হইতে শুদ্ধ হয় অর্থাৎ নিকৃতি পায়।" "আর্ফ-পতিত ব্রাহ্মণকে সমাজচ্যুত অর্থাৎ রাজার দারা নির্কাদন দণ্ডে দণ্ডিত করিবেক। উদ্বন্ধন মৃত ও কুমিদ্ট মৃত ব্যক্তিকে স্পর্শ করিয়া চাক্রায়ণত্রত করিবেক।" অতিশব্বিত নিন্দাবোধিকা এই সকল স্মৃতি প্রোক্ত অর্থের পোষক প্রমাণ। অপিচ, সাধু লোক যে তাদৃশ ব্যক্তির সহিত একত্রে যাগ্যক্ত করেন না, বৈবাহিক সম্বন্ধও করেন না, সেক্তী ব্যবহারও শাস্ত্রবং প্রমাণ।

যজ্ঞাক প্রণব প্রভৃতিতে যে সকল উপাসনা বিহিত, সে সকলে অপর এক সংশাম হইতে পারে। সে সকল যজমানের কি পুরোহিতের!

<sup>\*</sup> ক্লক্তে: যজ্ঞাঙ্গোপাসনফলফ বামিগামিত্রবণাৎ স্থামিনো যলমানকৈত তৎকর্ত্ত্ত্তির ক্রেমনাতে।—বলমান বজ্ঞাল উপাসনার কলভাগী, স্থতরাংসে সকল উপাসনা বজ্ঞাল বলিব ক্রেমনার কর্ত্তির, পুরোহিতের কর্ত্তির নহে। অর্থাৎ ধাান বা উপাসনা যলমানই ক্রিবেন, পুরোহিত ক্রিবেন না, ইয়া আত্রের মূনি বলিবাছেন।

কুতঃ। ফলশ্রুতেঃ। ফলং হি শ্রেয়তে 'বর্ষতি হাস্মৈ বর্ষয়তি হ এতদেবং বিদ্বান্ রুফৌ পঞ্চবিধং সামোপান্তে' ইত্যাদি ছা০ উ০ ]। তচ্চ স্বামিগামি স্থায়াং তস্থ সাঙ্গে প্রয়োগে- হিধিকৃতত্বাদধিকৃতাধিকারত্বাচৈকবঞ্জাতীয়কস্থ। ফলঞ্চ কর্ত্যু- পাসনানাং শ্রেয়তে 'বর্ষত্যস্মৈ য উপান্তে' ইত্যাদি [ছা০ উ০]। নমু ঋত্বিজোহপি ফলং দৃষ্টং— আত্মনে বা যজমানায় বা যং কামং কাময়তে তমাগায়তীতি। ন। তস্থ বাচনিক্-

কিংকামো যজমান উতার্বিজ্ঞা ইতি সংশ্য্যার্থিজ্ঞাহপি কর্মণি যাজমান এব কামো গুণফলেছিতি নির্ণীতমিহ ছেবঞ্জাতীয়কানি চাঙ্গসম্বদ্ধাম্যুপাসনানি কিং যাজমানান্তেবোতার্থিজ্ঞ্যানীতি বিচার্য্যত ইতি ন পুনক্ষজম্। ত্রোপাস-কানাং ফলপ্রবণাদন্ধিকারিণস্তদম্পপত্তের্বজ্ঞমানস্ত চ কর্মজনিতফলোপভোগ-ভাজোহধিকারাদ্বিজ্ঞাঞ্চ ভদম্পপত্তের্বচনাচ্চ রাজাজ্ঞাম্বানীয়াৎ কচিদ্বিজ্ঞাং ফলপ্রত্রস্তি বচনে যজ্ঞমানস্ত ফলবহুপাসনং তম্ম ফলপ্রতঃ। তং হ বকো

পূর্ব্বপক্ষে প্রতীত হয়, তাহা যজমানেরই। কারণ, বন্ধমানের সম্বন্ধেই ফল শ্রবণ আছে। যথা—"যে এবম্প্রকার জানে, জানিয়া রুষ্টতে সাম পঞ্চক উপাসনা করে, দেবতারা তাহারই সম্বন্ধে জলবর্ষণ করেন।" এখানে দেখ, কথিতফল স্বামিগামী অর্থাৎ ষজমানগামী বলিয়া শ্রুত হইরাছে ১ ষজ্ঞ সম্পূর্ণরূপে অনুষ্ঠিত হইলে অনুষ্ঠাতার ফললাভ হওয়া তাযা। ঐ क्रु करत यक्षमारनदे अधिकात। रकनना यक यक्षमारनदे अधिकृष्ठ। অভিপ্রায় এই যে, যজমানই যজ্ঞ করে; এবং যজমানই উপাসনা করে; স্কুতরাং প্রোক্ত ফল যজমানেরই হয়; পুরোহিতের হয় না। পুরোহিত কর্তা নহেন, কর্তার নিযুক্ত মাত্র। উপাদনাকারী ফলপ্রাপ্ত হন, ইহা অন্ত ঞ্জতিতেও শুনা যায়। যথা—"যে উপাদনা করে তাহারই উদ্দেশে বর্ষণ হয়।" ইত্যাদি। [নমু...মস্ততে] যদি বল যে, ঋত্বিক্গামী ফলশ্রবণও আছে, যথা—"আপনার জন্ম অথবা যজমানের জন্ম যে কাম্যের কামনা করে পুরোহিত সেই কাম্যের গান করিতেছে।" ইত্যাদি। 🕍 বিষয়ে আমরা বলিব, তাহা নহে। অর্থাৎ প্রদর্শিত ফলও ঋতিকৃগামী, নহে। কারণ, তাহা বাচনিক -- বচনপ্রতিপাদিত। এজন্য ব্রিতে হই का ফলার্থ যজ্ঞার উপাদন। সকল স্বামীর অর্থাৎ যক্তমানের কর্ত্তন্য। **ব**ুগুরো ত্বাধ। তত্মাৎ স্বামিন এব ফলবৎসূপাসনের কর্তৃত্বমিত্যাত্ত্রের আচার্য্যোমস্ততে ॥ ৪৪ ॥

# আত্বিজ্যমিত্যৌডুলোমিস্তবৈশ্ব হি পরিক্রীয়তে ॥ ৪৫ ॥\*

নৈতদন্তি স্বামিকশ্মাণ্যপাদনানীতি। ঋত্বিক্সাণ্যেতানি
স্থ্যবিত্যোড়লোমিরাচার্য্যোমস্ততে। কিং কারণম্। তথ্যৈ হি
সাঙ্গায় কর্মণে ঋত্বিক্ পরিক্রীয়তে। তৎপ্রয়োগান্তঃপাতীনি
স্পোনীপান্ত্যপাদনাস্থিক্তাধিকারত্বাৎ। তত্মাৎ গোদোহনাদিকর্মনিয়মবদেব ঋত্বিগ্ভিনিক্তরেন্। তথা চ—'তং হ

দাল্ভো বিদাঞ্চকারেত্যাদের পাসনত্ত চ সিদ্ধবিষয়তয়। স্তারাপবাদসামর্থ্যা-ভাবাদ্যাল্যমানমেবোপাসনাকর্মেতি প্রাপ্ত উচ্যতে।

উপাধ্যানাৎ তাবছপাসনমৌলগাত্রমবগম্যতে। তদলবতি সতি বাধকে । হক্তথোপপাদনীয়ম্। ন চ্ডিকর্ভ্ক উপাসনে যজ্মানগামিতা ফল্ফাসস্তবিনী।

হিতের নহে। যজ্ঞমানই সেই সকল উপাসনা করিবেন, পুরোহিত করিবেন না। এ নির্ণয় আছেয় নামক আচার্য্যের অভিমত।

প্রভুলোমী বলেন, তাহা নহে। অর্থাৎ দে সকল উপাদনা স্বামীর অর্থাৎ যাগকর্ত্তা যজমানের কর্ত্তব্য নহে। দে সকল ঋতিকের অর্থাৎ যজ্ঞ পুরোহিতেরই কর্ত্তব্য। হেতৃ এই যে, ঋত্তিক্ দেই সকল কর্ম্মের জক্তাই যজমান কর্ত্তক ক্রীত। অর্থাৎ যজমান তাঁহাদিগকে আত্মগামী যজ্ঞকল উৎ-পাদনার্থ ক্রব্যের দ্বারা কিনিয়া লইয়াছেন। উল্পীথাদি উপাদনা যজ্ঞেরই অস্তঃপাতী, দে জন্ম তাহা যজ্ঞনির্মাহক ঋত্বিকেরই নির্মাহ। ঋত্তিক্গণ যজ্ঞমীনের নিক্ট যজ্ঞ করিবার অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছেন, দেই কারণে তাঁহারা যজ্ঞাক উপাদনার অধিকারী। অতএব, যজ্ঞকার্যোর নিমিত্ত গেলোহনাদি কর্ম্ম যেমন ঋত্তিক্কর্ত্ক নির্মাহিত হয়, যজমান তাহা

<sup>\*</sup> আর্থিলাং পরিপ্তিরভিনিক র্নীরামতোত্লোমিরাচার্যোমনাতে। হি বতঃ তলৈ তৎ-ফললভার পরিকীরতে বৃত্তি বলমানেনতি বোলনীরন।—উত্লোমি মুনি বলেন, ফল বলমান পত্ সতা; পরস্তু সে সকল উপাসনা বৃত্তিক কর্তৃকই নির্মাহিত ইটবে। কারণ, বলমান সেই সেই ফলনাভের নিমিঞ্জিহিচ্ বিগকে অব্যের যারা কিনিয়া লইরাছেন।

বকো দাল্ভ্যো বিদাঞ্চার স হ নৈমিধীয়াণামুলাভা বছুব' ইত্যালাত্ত্বর্কতাং বিজ্ঞানস্থ দর্শয়তি। যত্ত্তং কর্ত্রাব্রেয়ং ফলং প্রায়ত ইতি। নৈষ দোষঃ। পরার্থিয়াদৃত্বিজ্ঞোহন্যত্র বচনাৎ ফলসম্বন্ধানুপপত্তেঃ॥ ৪৫॥

#### 

'যাং বৈ কাঞ্চন যজ্ঞ ঋত্মিজ আশিষমাশাসত ইতি যজ-মানায়ৈৰ তামাশাসত ইতি হোবাঢ়েতি' 'তম্মান্ন হৈবন্দিন্ন- ' দগাতা জ্ৰয়াৎ কং তে কামমাগায়ানি' ইতি [ছা উ ঠ ]

তেন হি স পরিক্রীতস্তলামিনে ফলায় ঘটতে। তম্মান্ন ব্যসনিতামাত্রেণো-পাথ্যানমন্ত্রগায়কঃ যুক্তমিতি রাদ্ধাতঃ।

ইতশ্চোপান্তীনাং ঋषिকর্তৃত্বং যজমানগামিফলত্বং চেত্যাহ। শ্রুতেশ্চেতি। উৎসর্গতঃ শ্রুতিলিক্ষৈণ্ঠ সিদ্ধমর্থমুপসংহবতি। তন্মাদিতি। সিদ্ধে চোপা-

করেন না, সেইরপ, উল্পাণাদি উপাসনাও ঋষিক্কর্তৃক নির্বাহিত হুইবেক, যজমান তাহা করিবেন না। "দল্ভ গোত্রীয় বক নামা ঋদি নৈমিষারণ্য-বাসীদিগের যজ্ঞে উদগাতা (ঋষিক্রিশেষ) হুইয়াছিলেন, এবং তিনিই তাহা জানিয়াছিলেন অর্থাং উপাসনা করিয়াছিলেন।" এই শ্রুতি বিজ্ঞানে (উপাসনার) উন্গাতারই কর্তৃত্ব দেখাইয়াছেন। আত্রেয় যে বলিয়াছেন, শ্রুতি দেখাইয়াছেন, শ্রুত বজ্জের আশ্রিত, যজ্ঞকর্ত্তাই যজ্ঞ্জেল পায়, তাহা দোবাবহ নহে। অর্থাং তাহাও এতংসিদ্ধান্তের প্রতিক্ল নহে। কারণ, ঋষিক্ সকল পরপ্রয়াজনে নিযুক্ত; স্ক্তরাং বিস্পাঠ বচন ব্যতীত কলের সহিত তাহাদের সম্বন্ধ হয় বা আছে, তাহা বলা য়য় না।

"ঋষিকৃগণ যজে যে প্রার্থনা করেন, তাহা যজমানের জন্ত করেন, ঋষি এই কথা বলিলেন। অতএব, তদভিজ্ঞ উদগাতা যজমানকে বলি-বেন, তোমার কোন্ কামনা গান করিব—প্রার্থনা করিব।" এই শ্রুতি ম্পষ্টই বলিয়াছেন, দেখাইয়াছেন, জ্ঞান বা উপাসনা ঋষিকের্টু কর্ত্তব্য

<sup>\*</sup> শ্রুতেক প্রতিলিলাদাপালোপান্তীনাং যজমানগামিফলত্বংপি ক্রিকক র্ভুত্ম ।— শুনিত-তাবপর্বোর ছারাও নির্নীত হয় যে, অলোপাসনা সকল অভিকাশই করিবেন, যজুমান তাহা ক্রিবেন বা।

ঋষিকর্তৃকত্ম বিজ্ঞানতা যজমানগামি ফলং দর্শয়তি। তত্মাদ-কৌপাসনানামৃত্যিকর্মাহসিদ্ধিঃ॥ ৪৬॥

# সহকার্য্যন্তরবিধিঃ পক্ষেণ তৃতীয়ং তদ্ধতো বিধ্যাদিবৎ ॥ ৪৭ ॥\*

'তম্মাদ্রাহ্মণঃ পাশুত্যং নির্বিদ্য বাল্যেন তিষ্ঠাসেৎ বাল্যঞ্চ পাশুত্যঞ্চ নির্বিদ্যাহথ মুনিরমৌনঞ্চ মৌনঞ্চ নির্বি-দ্যাথ ত্রাহ্মণঃ' ইতি রহদারণ্যকে শ্রেয়তে। তত্র সংশয়ঃ। মৌনং বিধীয়তে ন বেতি। ন বিধীয়ত ইতি তাবৎ প্রাপ্তম্।

ন্তীনাম্ ঋত্বিকর্ত্তে তল্লির্দারণানিয়মভায়েন স্বতন্ত্রকলত্বনির্দারিতি ভাবঃ। ইত্যানন্দগিরিঃ।

তত্মাদ্রাহ্মণ: পাণ্ডিত্যং নির্কিদ্য নিশ্চয়েন লব্ধা বাল্যেন তিষ্ঠাদেছাল্যঞ্চ পাণ্ডিত্যঞ্চ নির্কিদ্যাহথ মুনিরমৌনঞ্চ মৌনঞ্চ নির্কিদ্যাহথ ব্রাহ্মণ ইতি। যত্ত্ব হি বিধিবিভক্তিঃ শ্রয়তে স বিধেয়ঃ। বাল্যেন তিষ্ঠাদেদিত্যত্ত চ সা শ্রুয়তে ন

কিন্তু তাহার ফল যজমানের। প্রদর্শিত কারণে স্থির হইতেছে যে, যজ্ঞাঙ্গ উপাসনা সকল ঋত্বিকেরই কর্ত্তব্য, যজমানের নহে।

বৃহদারণ্যকে আছে—"সেই হেতু আহ্নণ পাণ্ডিতা লাভ করিয়া বাল্যে 'অবস্থান করিবেন। বাল্য ও পাণ্ডিতা হিরতররূপে লক্ক হইলে মুনি হইবেন। মৌন ও অমৌন নিশ্চয়রূপে লাভ করিতে পারিলেই আহ্নণ (অহ্মজ্ঞ)হওয়া যায়।অর্থাৎ অহ্মনাফাৎকার হয়।" অধ্যয়নাদিপ্রভব অহ্ম-

শু অন্যৎ সহকারি সহকার্যন্তরং তক্ত বিধিকিধান্দের। মৌননামে। বিদ্যাসহকারিশো
বিধান্দের মন্তব্যন্। এতচ্চ পক্ষেণ পাক্ষিকন্। পক্ষক ভেদদর্শনপ্রাবল্যন্। ভেদদর্শনপ্রাবল্যে
সতি শুলানং বিধেয়নিতি ভাবঃ। তৃতীয়নিতি বাল্যপান্তিত্যাপেকয়া। কদ্যোদং মৌননিত্যত
আহ তম্বতো বিদ্যাবতঃ। বিদ্যাবিত এব ভেদদর্শনপ্রাবল্যে মৌনং বিধীয়ত ইতি যাবং।
বিধ্যাদিবদিতি দৃষ্টান্তঃ। বিধ্যাদিকিধিমূখ্যভ্রহং। অন্যৎ ভামত্যামস্থ্যকর্ম।—বৃহদারশ্যক
শুন্তিতে বে মৌনের কথা আছে তাহা বিধি কি অমুবাদ। পূর্বপক্ষে পাওয়া বায়, বিধি
নহে। পরভ্রেমিদ্বান্ত নান জানের সহকারী কারণ অবচ তাহা পূর্বপ্রান্ত নহে। দে লন্য
তাহা বিধি। এই মৌন বাল্যও পাঙিত্য অপেকা তৃতীয় এবংইহা জ্ঞানাতিশয়রপী। ইহা
বিদ্যাবান্ সয়্যান্সর প্রতি বিহিত পরস্ত তাহা অক্বিধি অর্থাং মূখ্যবিধির অল। পূর্বমীমাংসায় ব্যমন দর্শপূর্বান্য নামক মুখ্য বাগবিধির অলীকৃত বিধি অয়্যাধ্যাধ্যাদেও)।

বাল্যেন তিষ্ঠাদেদিত্যত্ত্বৈব বিধেরবদিত্ত্বাং। ন হৃপ মুনিরিত্যক্র বিধায়িকা বিভক্তিকপলভ্যতে। তত্মাদরমসূবাদা

যুক্তঃ । কৃতঃ প্রাপ্তিরিতি চেং। মুনিপণ্ডিতশন্দরোজ্ঞানার্থত্বাং পাণ্ডিত্যং নির্বিদ্যেত্যকৈর প্রাপ্তং মৌনম্। অপি চ,
অমৌনক মৌনক নির্বিদ্যাহধ আক্ষাণ ইত্যক্র তাবদ্ আক্ষাণ্ডং
ন বিধীয়তে প্রাণেব প্রাপ্তত্ত্বাং। তত্মাদ্ যথাহথ আক্ষাণ ইতি
প্রশংসাবাদস্তথৈবাহথ মুনিরিত্যপি ভবিতুমইতি। সমাননিদেশত্বাং। ইত্যবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—সহকার্যস্তরবিধিরিতি।

শ্রনতেতু মৌনে। তত্মাৎ যথাহথ ব্রাহ্মণ ইত্যেতদশ্রমাণবিধিকমবিধেরমেবং মৌনমিপি। ন চাপৃর্বাবিধেরম্। তত্মান্বাহ্মণ: পাণ্ডিত্যং নির্বিদ্যেতি পাণ্ডি-ভ্যবিধানাদেব মৌনিসিদ্ধে: পাণ্ডিত্যমেব মৌনমিতি। অথ বা ভিক্স্বচনোহয়ং মুনিশক্তত্ত্ব দর্শনাৎ গার্হস্থামাচার্য্যকুলং মৌনং বানপ্রস্থমিত্যত্ত্ব তত্তাহ-ভাতোবিহিত্তাহয়মন্থাদ:। তত্মাধাল্যমেবাত্ত্ববিধীরতে। মৌনস্ক প্রাপ্তং

বৃদ্ধির নাম পণ্ডা, তদ্বিশিষ্ট সাধকই পণ্ডিত, তাহার কার্য্য পাণ্ডিত্য অর্থাৎ ব্ৰদ্মশ্ৰবণ। তাহা অসন্দিশ্ব ও অবিপৰ্য্যস্তব্ধপে লাভ হইলেই পাণ্ডিত্য লাভ হয়। বাল্য-বালভাব অর্থাৎ নিতান্ত সার্ল্য-ভদ্ধবৃদ্ধি। কথা গুলির অভিপ্রায় বা তাৎপর্য্য-অসম্ভাবনাত্যাগরূপ মননই মৌন। সঙ্কলিতার্থ---অত্যে প্রবণ, তৎপরে মনন, তৎপরে মুনি। মুনি – নিরস্তর মননশীল অর্থাৎ निनिधाननज्दभत । 'नमुनाय कथात निकर्ध-अंदर्ग, मनन ও निनिधानम অবিচাল্য বা স্থিরতর হওয়ার পর ত্রাহ্মণ হয়। ত্রাহ্মণ—ত্রহ্মদাহ্মণ--কারবান বা ত্রন্ধাহমিত্যাকার অমুভবপ্রাপ্ত। এই হলে সংশয়—উল্লিখিত শ্রুতিতে—মৌনের (মননশীলতার বা নিদিধ্যাসনের) বিধান হইরাছে कि ना ! পूर्वभाक भाषता यात्र, वात्नान ठिष्ठीरम - वाना छारत . चैतेशान করিবেক, মাত্র এই স্থানেই বিধিবিভক্তি দেখা যায়; সুনি-বাক্যে বিধিবিভক্তি দেখা যার না। মূনি-বাক্যে "অৰ মুনিঃ" এই মাত্ৰ আছে। विधिविक्षकि ना धाकारकर वृक्षा वारेरकरइ, त्थाक वारका स्मोरनद विशान इत्र नाहे; माळ छाहात्र अञ्चलांत हहेत्राष्ट्र। अञ्चलाह वर्ताहे যুক্ত, বিধান বলা অবৃক্ত। [কুত:...বিধিরিতি ] বদি বল, প্রাপ্তি ব্যতীত अपूर्वात इत ना। दोरानत आधि काथात ? कान् काक्त स्थारनत विश्वान বিদ্যাসহকারিণো মৌনস্থ বাল্যপাণ্ডিত্যবিদ্ধিরেবাশ্রয়িতব্য:। অপূর্ববিশ্বং। নরু পাণ্ডিত্যশব্দেনৈর মৌনস্থাবগতত্বমুক্তম্। নৈষ দোষঃ। মুনিশব্দস্থ জ্ঞানাতিশয়ার্থত্বাম্মননাম্মনিরিতি চ ব্যুৎপত্তিসম্ভবাৎ "মুনীনামপ্যহং ব্যাসঃ" ইতি চ
প্রয়োগদর্শনাৎ। নন্ম মুনিশব্দ উত্তমাশ্রমবচনোহপি দৃশ্যতে
'গার্হস্থাচার্যকুলং মৌনং বানপ্রস্থাই ইত্যত্র। ন। "বাল্মীকিমুনিপুঙ্গবঃ" ইত্যাদিষু ব্যভিচারদর্শনাৎ। ইত্রাশ্রমগিমধানাচ্চ। পারিশেষ্যাৎ তব্রোভ্যাশ্রমোপাদানং জ্ঞানপ্রধানত্বাহ্নভ্যাপ্রমন্ত্র। তত্মাদ্বাল্যপাণ্ডিত্যাপেক্ষয়া তৃতীয়মিদং মৌনং

প্রশংসার্থমন্দ্যত ইতি যুক্তম্। ভবেদেবং যদি পণ্ডিতপর্য্যায়োম্নিশব্দো

হইয়াছে ? ইহার প্রত্যুত্তরে বলিতে পারি, মুনিশব্দের ও পণ্ডিতশব্দের জ্ঞানবাচিতা আছে। স্থতরাং "পাণ্ডিতাং নির্বিদ্য" এই বাক্যে মৌনের বিধান বা প্রাপ্তি, প্রোক্ত বাকেট তাহার প্রশংসাবাদ। "অথ বান্ধণঃ" এখানে যেমন ত্রাহ্মণছের বিধান নছে, পূর্ব্বেই তাহার প্রাপ্তি (ত্রাহ্মণছ দিদ্ধি) আছে, প্রাপ্তি থাকায় তাহার উল্লেখ প্রসংশাবাদ, তেমনি, "অথ মুনিঃ" এথানেও মৌনের প্রশংসাবাদ। এইরূপ পূর্ব্বপক্ষ প্রাপ্তে বলিতে-ুছেন, সহকার্যান্তরবিধিঃ। [বিদ্যা...দর্শনাৎ] মৌন জ্ঞানের সহকারী, সে জ্বন্ত তাহাও বাল্য পাণ্ডিত্যের ভাষ বিহিত। অর্থাৎ বিধিবিভক্তি না থাকিলেও অপুর্বতা বিধায় মৌনের বিধিত্ব অনুমান করিবে। (অন্ত কোন বাক্যে ঘাহার বিধান হয় নাই তাহা অপূর্ব। মৌনও অপূর্ব অর্থাৎ পূর্ম্বসিদ্ধ নহে। স্থতরাং ঐ বাক্যেই তাহার বিধান উষ্ণ করিতে হইবেক।) বলিয়াছিলে যে, পাণ্ডিত্য শব্দেই মুনিত্ব পাওয়া যায়; তহত্তরে আমরী ৰবি, পাওয়া গেলেও তাহা দোষাবহ নহে। অর্থাৎ তাহাতে প্রক্রত মৌনের প্রাপ্তি হয় না (বিধান দিল হয় না)। কারণ, মুনি-শক্ষ প্রকৃত্ত পক্ষে অসানাতিশয়বাচী এবং "মননামুনিফচ্যতে" এই ব্যুৎপত্তি অফুসারে উহার মুখ্যার্থ মনন। (এই মনন জ্ঞানের স্বতম্ব উপায়—শ্রবণের নিদিধাবানের ভার সহকারী কারণ।) "আমি মুনির মধ্যে ব্যাস" এইরূপ প্রানের আছে। (পাণ্ডিত্যশব্দের জ্ঞানার্থতা থাকিলেও তন্ধারা বিদ্যা সহকারী মৌন বা মনন লব্ধ বা সিদ্ধ হয় না।)[নমু...বিধীয়তে] যদি জ্ঞানাতিশয়রপং বিধীয়তে। যতু বাল্য এব বিধেঃ পর্য্যবন্ধানমিতি, তথাশ্যপূর্ববন্ধামুনিত্বস্থ বিধেয়ত্বমাশ্রীয়তে—মুনিঃ
স্থাদিতি। নির্বেদনীয়ত্বনির্দেশাদিপি মৌনস্থ বাল্যপাণ্ডিত্যবদ্বিধেয়ত্বাশ্রমণম্। তদ্বতো বিদ্যাবতঃ সন্ধ্যাসিনঃ। কথং
বিদ্যাবতঃ সন্ধ্যাদিন ইত্যবণ্ম্যতে তদ্ধিকারাৎ 'আত্মানং
বিদিত্বা পুত্রাদ্যেষণাভ্যো বুঁগুখায়াহ্থ ভিক্ষাচর্য্যং চরন্তি'

ভবেদপি তু জ্ঞানস্যান্তং পাণ্ডিত্যম্। জ্ঞানাতিশয়সম্পত্তিস্ত মৌনম্। তবৈত্ত্ব তৎপ্রসিদ্ধে:। আশ্রমভেদে তু তংপ্রবৃত্তির্গার্হস্যাদিপদসনিধানাৎ। তত্মাদপূর্ব্ধ- ও প্রেমিন্ত বাল্যপাণ্ডিত্যাপেক্ষরা তৃতীয়মিদং মৌনং জ্ঞানাতিশয়রপং বিধীযতে। এবঞ্চ নির্কেদনীয়ত্তমপি বিধান আঞ্জনং ভাদিত্যাহ—"নির্কেদনীয়ত্তনির্দেশাদি"তি। কভেদং মৌনং বিধীয়তে বিদ্যাসহকারিতয়েত্যত আহ—
"তবতো" বিদ্যাবতঃ সন্ন্যাসিনো ভিক্ষোঃ। পৃচ্ছতি। "কথমি"তি। বিদ্যাব্ত্তা প্রত্তীয়তে ন সন্ন্যাসিতেত্যর্থঃ। উত্তরং তদ্ধিকারাৎ। ভিক্ষোত্তদ্ধিকারাৎ। তদ্শ্রতি—"আআনং বিদিত্বে"তি। স্ত্রাব্রবং বোজ্রত্তুং

বল, মুনিশব্দের উত্তমাশ্রমবাচিতাও আছে (উত্তমাশ্রম = চতুর্থাশ্রম বা সন্ন্যাস), যথা—"গার্হস্তা, আচার্যাকুল, মৌন ও বানপ্রস্থ।" প্রদর্শিত শাল্তে মৌনশন্ধ আশ্রমার্থে প্রযুক্ত হইরাছে সতা; পরস্ত উহা তাহার অসাধারণ বোধক নহে। অর্থাৎ উক্তার্থের ব্যভিচার অক্ত প্রয়োগে দৃষ্ট হয়। যথা— "মুনিপুঙ্গব (শ্রেষ্ঠ) বাল্মিকি।" (বাল্মিকি কেবলমাত আশ্রম-নিষ্ঠ কিন্তু মননশীল। ১) উত্তমাশ্রম জ্ঞানপ্রধান, সে জন্তু মৌনশব্দে উত্ত-মাশ্রমই গ্রাহ্ম। সেই কারণে বাল্য ও পাণ্ডিত্য এই উপায় ধয় অপেকা। মৌন তৃতীয় স্থানে পরিপঠিত এবং জ্ঞানাতিশয়রূপ মৌন উদাহত-মুনি বাক্যেই বিহিত। [যন্ত,...ইতি] যদিও বাল্যেন তিষ্ঠাদেৎ—বাল্যে অবস্থান করিবেক, এই স্থানেই বিধির পর্য্যবদান অর্থাৎ বিধিত্ব কৈবল বাল্য বিষয়েই প্রত্যক্ষ ;তথাপি, পূর্ব্বপ্রাপ্ত নহে বলিয়া মৌনও বিধেয় (বিধির বিষয়)। এ স্থলে "মুনি হইবেক" এইরূপ অর্থের আঞ্র লওরাই কর্ত্তবা। বিশেষতঃ মুনি-ধর্ম্মে নির্ম্বেদের (বৈরাগ্যের) উ**ল্লেথ আছে,** সে কারণেও বাল্য পাণ্ডিত্যের ভায় মৌনের বিধেয়তা। এই মৌন বিধা-বানের (সয়াসীর) সম্বন্ধেই বিহিত। অর্থাৎ জ্ঞানীরাই মৌন সাধনের অধিকারী। বিধান্ শব্দের সীম্যাসী অর্থ গ্রহণ করিবার কারণ এই বে,

ইতি। নমু দতি বিদ্যাবত্বে প্রাপ্নোত্যেব তত্ত্ব বিদ্যাতিশয়ং কিং মৌনবিধিনা ইত্যত আহ। পক্ষেণেতি। এতত্ত্তং ভবতি—যশ্মিন্ পক্ষে ভেদদর্শনপ্রাবল্যান্ন প্রাপ্নোতি তশ্মি-কোমা বিধিরিতি। বিধ্যাদিবৎ। যথা 'দর্শপূর্ণমাসাভ্যাং স্বর্গ-কামো যজেত' ইত্যেবঞ্জাতীয়কে বিধ্যাদেন সহকারিছেনাহাধ্যাধানাদিকমঙ্গজাতং বিধীয়ত এবমবিধিপ্রধানেহপ্যশ্মিন্ বিদ্যাবাক্যে মৌনবিধিরিত্যর্থং। এবং বাল্যাদিবিশিষ্টে কৈব-শ্যাপ্রমে প্রুতিসিদ্ধে বিদ্যামানে কন্সাচ্ছান্দোগ্যে গৃহিণোপ-

শক্ষতে। "নদ্বি"তি। পরিহরতি—"অত আহ। পক্ষেণেতি"। বিদ্যাবানিতি ন বিদ্যাতিশয়ো বিবক্ষিতোহিপি তু বিদ্যোদয়াভ্যাদে প্রবৃত্তঃ। ন পুনক্ষৎপরবিদ্যাতিশয়ঃ। তথা চাস্ত পক্ষে কদাচিছেদদর্শনাৎ বিধিত্বস্তুব ইতার্থঃ। বিধ্যাদিবং বিদিম্থ্যঃ প্রধানমিতি যাবং। অত এব সমিদাদির্ধি-ধ্যমঃ। স হি বিধিঃ প্রধানবিধেঃ পশ্চাদিতি। তত্রাহশ্রমাণবিধিত্বেহপূর্ব্ধবাদিধিরাক্ষে ইত্যর্থঃ। নহু যদয়য়মাশ্রমো বাল্যপ্রধানঃ কল্মাৎ পুনর্গার্হসোলাক্ষির্বাহির চিদির্মিত। "এবং বাল্যাদিবিশিষ্ট"ইতি। অত উত্তরং পঠতি।

শান্তে সন্ন্যাসীরই মৌনাধিকাব উক্ত হইনাছে। ফথা—"পরোক্ষতঃ আন্থা জানিনা এবণাত্র (স্ত্রী, পুত্র ও ধনাদি বিষয়ের ইচ্ছা) হইতে মুক্ত হইবেক। অনস্তর ভিক্ষাচর্য্যে অবস্থান করিবেক। পরে বাল্য পাণ্ডিত্য ও মৌন অবলম্বন করিবেক।" [নমু...রিত্যর্থঃ] যদি কেহ ভাবেন যে, বিদ্যাবতা পাকিলে তাহার আতিশব্য সহজ্ঞলভা; মুভরাং মৌন বিধানের প্রোজন ? স্বকাব ভহতবে প্রযোজন দেথাইবার জন্ত "পক্ষেণ" শক্ষ প্রযোগ করিনাছেন। অভিপ্রার এই যে, যথন বা বাহার ভেদজ্ঞান প্রবল হয় বা থাকে, তথন বা তাহার পক্ষেই মৌনের বিধান। যেমন নাক্ষ সম্বন্ধীয় ম্থা বিধির অস্পীভূত বিধি অন্তশাসিত হন (প্রক্ষান্ত), তেমনি, এই মৌন বিধিও মুধ্য জ্ঞানবিধিব অঙ্গীভূত। "স্বর্গকামী দর্শপূর্ণাস যাগ করিবেক।" এই একটা প্রধান বিধি, ইহারই সহকারী বা অঙ্গীভূত বিধি অন্ত্রাধান প্রভৃতি। মেইকপ মুথা বা প্রধান বিধি "জ্ঞানিত্র" "দ্রুইব" এবং তাহার সহকারী বা অঙ্গবিধি মৌন প্রভৃতি। [এবং...পঠতি] অভ্তর, বাল্যাদিপ্রধান কৈবল্যাশ্রম (চতু-র্ধাশ্রম—সন্ন্যাস) শ্রুভিপ্রসিদ্ধ। যদি কেহ বলেন, শ্রুভিপ্রসিদ্ধ উত্তর্গজ্ঞাম

I IBRARY

সংহারঃ 'অভিসমার্ত্য কুটম্বে' ইভ্যত্ত, তেন হুয়পসংহরন্
তদ্বিষয়মাদরং দশ্যতীত্যত উত্তরং পঠতি ॥ ৪৭ ॥

## কুৎস্বভাবাৎ তু গৃহিণোপসংহারঃ॥ ৪৮॥≉

তুশব্দো বিশেষণার্থঃ। কুৎস্নভাবোহস্ত বিশিষ্যতে। বহু লায়াদানি হি বহুন্যাশ্রমকর্মাণি যজাদীনি তং প্রতি কর্ত্তব্য-ত্যোপদিন্টানি। আশ্রমান্তরকর্মাণি চ যথাসম্ভবমহিংদেন্দ্রিয়-সংয্যাদীনি তস্থাহপি বিদ্যন্তে। তম্মাৎ গৃহমেধিনোপসং-হারোন বিরুধ্যতে॥ ৪৮॥

ছান্দোগ্যে বহুলায়াস্সাধ্যকর্মবহুলছাদ্ গাইস্থান্ত চাশ্রমান্তরধর্মাণাঞ্চ কেমাঞ্চিদহিং নাদীনাং সমবায়াৎ তেনোপসংহারো ন পুনন্তেন সমাপ্রাদি-ত্যর্থ:। এবং তদাশ্রমদ্বরোপ্রভাবেন কচিৎ কদাচিদিতরাভাবেশকা মন্দ্বুদ্ধেঃ ভাদিতি তদপাকরণার্থং প্রম্।

বিদ্যানে ছান্দোগ্যে "সমাবর্ত্তনের পর অর্থাৎ বেদব্রত ব্রহ্মচর্য্য উদ্যা-পনের পর কুটুছে অর্থাৎ গার্হস্থো—" এতজন বাক্যে গার্হস্থোর দারা প্রস্তাবের উপসংহার করিবার কারণ কি ? গার্হস্থোর দারা উপসংহার করায় অবশুই বুঝিতে হইবে, গার্হস্থোর আদরাতিশয়- দেথাইবার জন্মই গার্হস্থোর দারা উপসংহার। স্তুকার ইহার প্রত্যুত্তরার্থ বলিতেছেন—

গৃহীর সম্বন্ধে বিশেষ আছে। সে বিশেষ ক্ষংস্ক ভাব (ক্ষংস্ক সম্দার)।
গৃহীর যে ক্ষংস্ক ভাব আছে। তাহা দেখাইবার জন্মই শ্রুতি উপসংহারে
গার্হস্থের কথা বলিয়াছেন। বিশ্বার্থ এই বে, গৃহী সম্বার বহুবায়াসসাধ্য ষজ্ঞাদি কার্য্য করিবেন ও অন্তাশ্রমবিহিত অহিংসা সংয্যাদিও যথাসাধ্য অন্ত্র্যান করিবেন। গৃহীর গার্হস্থাবিহিত যজ্ঞাদি কর্ম্ম কর্ত্ত্রাই আছে;
অধিকন্ধ তাহাদের আশ্রমান্তরবিহিত অহিংসা ব্রদ্ধানিও আছি।
এই অধিক টুকু বলিবার জন্মই শ্রুতি উপসংহার কালে গৃহস্থের কথা
বলিয়াছেন।

<sup>\*</sup> কৃৎমভাবাৎ বহুলাগাসদাধাকর্মনহুলভাং গাইপ্রাপ্ত তত্র চাশ্রমান্তরধর্মাণাক্ত কেষাঞ্চিদ্বিদ্যানীনাং সভাং গাইপ্রোলিগদংহার ইতি ঘোজনা।—গৃহত্তের প্রতিপালা ধর্ম বহু ও বহুবাগ্রাসদাধা; তত্মধ্যে তাহাদের অভাশ্রম বিহিত কোন কোন ধর্ম উপসংস্কৃত অর্থাৎ সংগৃহীত আছে, সেই জন্তই ছালোগা ঐতিতে প্রতান শেবে গৃহত্বের উলেধ।

# ా মৌনবদিতরেষামপ্যপদেশাৎ॥ ৪৯॥\*

ঁথপা মৌনং গার্হস্তাকৈতাবাশ্রমো শ্রুতিসম্মতাবেবমিতরাবপি বানপ্রস্থাক্তরকুলবাসো। দর্শিতা হি পুরস্তাৎ শ্রুতিঃ
"তপ এব দিতীয়ে। ব্রহ্মচার্য্যাচার্য্যকুলবাসী তৃতীয়ঃ"
ইত্যাদ্যা। তক্ষাচ্চতুর্ণামপ্যাশ্রমাণামুপদেশাবিশেষাৎ তুল্যবৎ
বিকল্পসমুচ্নয়াভাগং প্রতিপত্তিঃ। ইতরেষামিতি দয়োরাশ্রমুয়োর্বহ্বচনং রুত্তিভেদাপেক্ষয়ামুষ্ঠানভেদাপেক্ষয়। বেতি
দ্রুত্বযুম্॥ ৪৯॥

### অনাবিধ্বুৰ্বন্নবয়াৎ ॥ ৫০ ॥ †

বৃত্তির্কানপ্রস্থানামনেকবিধৈরেবং ব্রহ্মচারিণোহপীতি বৃত্তিভেদোহতুষ্ঠ। তারো বা পুরুষা ভিদ্যস্তে। তত্মাদিজেহপি বহুবচনমবিরুদ্ধ।

যজপ মৌন ও গার্হস্য এই ছই আশ্রম শ্রুতিসন্মত, তজপ, বানপ্রস্থ ও গুরুকুলবাস এই ছই আশ্রমও শ্রুতিসন্মত। বানপ্রস্থ ও ব্রহ্মচারী এতরামক আশ্রমের প্রতি "তাপস দিতীয় ও গুরুকুলবাসী ব্রহ্মচারী তৃতীয়," ইত্যাদি শ্রুতিপ্রমাণ পূর্বেই দর্শিত হইয়ছে। অতএব, আশ্রম চতুইয় বিষয়ে উপদেশের বিশেষ না থাকায় তৃল্যরূপে সে সকলের বিকল্প অথবা সমুক্তর পাওয়া ঘাইতে পারে। (যে যে-আশ্রম ইচ্ছা করে প্রে স্ই আশ্রম অবলম্বন করিতে পারে। অথবা পর পর সমুদায় আশ্রম গ্রহণ করিতে পারে।) স্ত্রে যে "ইতরেমাং" বহুবচন প্রয়োগ আছে, বৃষিতে হইবে, তাহা বৃত্তির বা অফুটানের ভিন্নতা অফুসারে। বানপ্রস্থের ও ব্রহ্মচারীর বৃত্তি অন্যাশ্রম্বৃত্তি হইতে ভিন্ন, এই অভিপ্রায়েই হউক আর অন্যাশ্রম অপেকা বানপ্রস্থাদি আশ্রম দ্বে অফুটানের আধিক্যা, এই অভিপ্রায়েই হউক, বহুবচন প্রয়োগ করা হইয়ছে।

<sup>\*</sup> ইতরেষাং বানপ্রস্থল্জারিণোঃ। বৃত্তিভেদ্বিবক্ষা বহুবচন্য।—শুতিতে মৌনাশ্রমের ন্যার অন্যান্য আশ্রমেরও উপদেশ (বিধান) আছে।

<sup>†</sup> অনাবিদ্ধন্ আন্ধানমবিধ্যাপয়ন্ দন্তদর্পাদিরহিতোভবেদিতি ভাবগুদ্ধিরপমেব বালাং বিধারক ইতি দুশবং। তর হেতুং অবরাৎ। এবং হৃদ্য বাক্যস্যাবয়ং সঙ্গভার্থতা সেৎসাতি ।—ভাবগুদ্ধির বালাই "বালাে অবস্থান করিবেক" এতথাকো বিহিত হইয়াছে, যথেষ্টাচারিত্বরূপ বালাচরিতের অসুষ্ঠান বিহিত হয় নাই। কারণ, ভাবগুদ্ধিপদেই বাক্যার্থের সঙ্গতি হয়। যথেষ্টাচার পক্ষে নহে। অপিচ, জ্ঞান্বিধির সহকারিত্বও ভাবগুদ্ধিবিধান পক্ষেই সঙ্গত হয়। (ভাব্যাসুবাধ দেখ) ,

'তশ্বাৎ ব্রাহ্মণঃ পাণ্ডিত্যং নির্বিদ্য বাল্যেন তিষ্ঠালেং' ইতি বাল্যমনুষ্ঠেয়তয়া জ্বাতে। তত্র বালস্থ ভাবং কর্ম বা বাল্যমিতি তদ্ধিতে সতি বালভাবস্থ বয়োবিশেষস্থেচ্ছয়া সম্পাদয়িত্মশক্যমাৎ যথোপপাদম্ত্রপুরীষত্বাদিবালচরিতম-ন্তর্গতা বা ভাববিশুদ্ধিলম্বাণ্টেজেয়ম্বাদিরহিত্তা বা বাল্যং স্থাদিতি সংশয়ঃ। কিং তাবৎ প্রাপ্তম্। কামচারবাদভ-ক্ষতা যথোপপাদম্ত্রপুরীষত্বঞ্চ প্রসিদ্ধতরং লোকে বাল্য-মিতি তদ্গ্রহণং যুক্তম্। নতু পতিত্বাদিদোষপ্রাপ্তমি যুক্তং

বাল্যেনেতি যাবদালচরিতশ্রুতেঃ কামচারবাদভক্ষতায়াশ্চাত্যস্তবাল্যেন প্রসিদ্ধেঃ শৌচাদিনিয়মবিধায়িনশ্চ সামান্তশাস্ত্রস্তাহনেন বিশেষশাস্ত্রেণ বাধনাৎ

"ব্রাহ্মণ পাণ্ডিত্য লাভ করিয়া বালভাবে স্থিতি করিবেন" এই শ্রুতিতে বালভাবের অনুষ্ঠেয়তা শ্রুত হইয়াছে। তথাক্যস্থ বালভাব কি তাহা বিবেচনীয়। "বালকের ভাব বা বালকের কর্ম্ম" এইরূপ অর্থে বাল্যশব্দ তদ্ধিতপ্রতায়নিষ্পন্ন। বালভাবরূপ বাল্য ব্যোবিশেষেই প্রসিদ্ধ। বয়োবিশেষ ইচ্ছার দ্বারা আনম্বন করা যায় না। স্বতরাং বাল্যান্তর্গত অপর হুইটী ভাব আছে দেই হুএব অভতর বালাশবে গৃহীত হইতে পারে। বালকের এক ভাব যথেষ্টাচার—উদ্দেশ্যহীন লীলা—বিষ্ঠামূত্রাদি-জ্ঞানশুন্ততা এবং অপর ভাব ভাবভদ্ধি ( সারল্য )---দন্তদর্পাদিরাহিত্য---ইক্সিয়চেষ্টাবৰ্জ্জিত হ প্রভৃতি। বয়োবিশেষ অনুষ্ঠানের অযোগ্য বলিয়া উদা-হুত স্থলে সে অর্থ গ্রাহ্ণ নহে; উক্ত দিবিধ বালচরিতের অভাতর চরিত অর্থই গ্রাহ্ম এবং সেই কারণেই সংশয় হয়, বাল্যশন্দে প্রথমোক বাল-চরিত অর্থ গ্রাহৃ ? কি দিতীয় বালচবিত অর্থ গ্রাহ্য। অর্থাৎ ত্রাহ্মণ কি কামচার কামভক্ষ কামবাদী ও বিষ্ঠামত্রাদিমক্ষিত হইবেন ? কি বালকের স্থায় শুদ্ধভাবান্বিত ও যৌবনোচিত-ই ক্রিণচেষ্টাদি রহিত ইইবেন ? "পূর্ব্ব-পক্ষে পাওয়া যায়, কামচার কামবাদ কামভক্ষ ও বিঠামূত্রাদি বিষয়ে যথেষ্টাচার হইবেন। কারণ, বালকের ঐ ভাবই অত্যস্ত প্রসিদ্ধ। [ নমু... মাত্রীয়তে ] যদি বল, তাহাতে তাহার (সন্ত্যাসীর) পাতিত্যাদি প্রাপ্তি হয়, আমরা বলি, তাহা তাহার হয় না। উক্ত যথেষ্টাচার শাক্ত্বিধান সন্মত হইলে জ্ঞানী সন্ন্যাসীর তাহাতে পাতিত্যাদি দোব জন্মিবে কেন? প্রত্যুত তাহাতে তাহাদের দোষাভাবই থাকিবেক। হিঃদা দামার্গতঃ নিবিদ্ধ

কায়চারতাদ্যাচরণম্। ন। বিদ্যাবতঃ সম্যাসিনো বচনসামর্ধ্যাদেদাষনিরত্তঃ পশুহিংসাদিষিবেত্যেবং প্রাপ্তেইভিধীয়তে।
ন।বচনস্থ গত্যস্তরসম্ভবাৎ। অবিরুদ্ধে হুন্থাস্মিন্ বাল্যশন্দাভিলপ্যে লভ্যমানে ন বিধ্যন্তরব্যাঘাতকল্পনা যুক্তা। প্রধানোপকারায় চাঙ্গং বিধীয়তে জ্ঞানাভ্যাসশ্চ প্রধানমিহ যতীনামনুষ্ঠেয়ম্। ন চ সকলায়াং বালচর্য্যায়মঙ্গীক্রেয়নাণায়াং
জ্ঞানাভ্যাসঃ সম্ভাব্যতে। তন্মাদান্তরো ভাববিশেষো বাল্যাহিপ্রৌণ্টেক্রিয়্রাদিরিহ বাল্যমাঞীয়তে। তদাই—অনাবিক্র্বি-

সকলবালচরিত্তিধানমিতি প্রাপ্তেংভিধীয়তে। বিদ্যাঙ্গত্বেন বাল্যবিধানাৎ সম্স্তবালচ্ব্যায়াঞ্চ প্রধানবিরোধপ্রসঙ্গাৎ যৎ তদমুগুণমপ্রোচ্চেক্তিয়ন্তাদি ভাব-

সত্য: কিন্তু শাল্তীয় হিংদা দোষাবহ নহে। সেই বেমন দৃষ্টান্ত; তেমনি, যথেষ্টাচার সম্বন্ধে সামান্ততঃ নিষেধ থাকিলেও বাল্যসম্পর্কীর যথেষ্টাচার জ্ঞানী সন্নাদীর প্রতি বিহিত হওয়ায় তাহা তাহাদের পক্ষে গৃহস্থের শাল্লীয় হিংসার ভাষ নির্দোষ। এইরূপ পূর্বপক্ষ প্রাপ্ত হইয়া স্তুকার তাহার উত্তরপক্ষ বিভাগ করিতেছেন। তাহা নহে। অর্থাৎ উদাহত বচনের যথেষ্টাচার বিধানের সামর্থ্য নাই। যে স্থানে গত্যস্তর না থাকে সেই স্থানেই যথাশ্রতার্থ স্বীকৃত হয়; পরস্ত এ স্থানে গত্যস্তর আহাছে। যদি বাল্যশব্দের অবিক্ষম অর্থ থাকে অথবা পাওয়া যায়, তাহা ছইলে বিধ্য-স্তবের পীড়া বা বাধা জন্মান উচিত নহে। প্রধানের উপকারার্থেই অঙ্গের বিধান, এখানেও জ্ঞানাভ্যাস প্রধান।. অর্থাৎ আনাভ্যাসই যতিদিগের প্রধান অসুঠেয়। জ্ঞানী হইবার জ্ঞ যদি সমুদায় বালচরিত স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে জ্ঞানাভ্যান মন্তব হয় কৈ ? অতএব, তদন্তর্বর্তী ভাবসারলা ও ইক্রিয়চাপল্যাভাব এই ছই বাল্যই সন্ন্যাসীর অন্তুঠেয়। [ তলাঁহ...উপপদ্যতে ] ব্যাস এই সিদ্ধান্ত "অনাবিদ্ধুৰ্বন্" হতে বলিয়াছেন। সন্ন্যাসী জ্ঞান, অধ্যয়ন ও ধার্মিকতা প্রভৃতির হারা আপনাকে প্রথ্যাত না করিয়া দক্তদর্পাদিরহিত হইবেন। যেমন বালক অন্নৃদ্তির ইন্দ্রিয়তা নিবন্ধন শুদ্ধভাবে থাকে, আত্মমহিমা প্রকাশ করিবার চেষ্ঠা পায় না, উত্তরাশ্রমী জ্ঞানীও সেইরূপে অবস্থিতি করিবেন। সেইরূপ বাল্যই বিধেয়। সেইরূপ বাল্যের বিধান হইলেই উদাহত বাল্যবাক্যের প্রধানোপকারিতা সংরক্ষিত হইতে পারে। প্রাধান বিধি জ্ঞানাভ্যাস, তাহার অক্স বিধি নিতি। জ্ঞানাধ্যয়নধার্ম্মিকত্বাদিভিরাত্মানমবিখ্যাপয়ন্ দস্তদর্শাদিরহিতে। ভবেৎ যথা বালোহপ্রোচ্ছেরিয়তয়া ন পরেদ্বাত্মানমাবিষ্কর্ভুমীহতে তদ্বং। এবং ছস্ত বাক্যস্ত প্রধানোপকার্য্যর্থানুগম উপপদ্যতে। তথা চোক্তং শ্বৃতিকারৈঃ—

'যন্ন সন্তং ন চাসন্তং নাশ্রেডং ন বহুশ্রুতম্। ন স্বর্তং ন ছুর্ব্তং বেদ কশ্চিৎ স আক্ষাং॥ গৃঢ়ধর্মাঞ্রিতো বিদ্যান্ অজ্ঞাতচরিতং চরেৎ। অন্ধবং জড়বচ্চাহপি মুকবচ্চ মহীকরেৎ॥' 'অব্যক্তলিকোহব্যক্তচরঃ' ইতি চৈবমাদি॥ ৫০॥

ঐহিকমপ্যপ্রস্তুতপ্রতিবন্ধে তদ্বর্শনাৎ॥ ৫১॥\*

সর্ব্বাপেক্ষা চ যজ্ঞাদিশ্রুতেরিত্যত আরভ্যোচ্চাবচং

ভদ্ধিরূপং তদেব বিধীরতে।—এবঞ্চ শান্ত্রান্তরাবাধেনাপ্যপপত্তো ন শান্ত্রান্তর-বাধনমন্তায্যং ভবিষ্যতীতি।

সঙ্গতিমাহ—"সর্বাপেক্ষা চে"তি। কিং শ্রবণাদিভিরিহৈব বা জন্মনি

বাল্য। [তথাচোক্তং… চৈবমাদি] এ কথা স্থাতিকারেরাও বলিয়াছেন।
যথা—"বে আপনার কুলানত্ত অকুলীনত্ত, পাণ্ডিত্য অপাণ্ডিত্য, সদাচারিষ
অসদাচারিত্ত জ্ঞাত নহে সেই ব্যক্তিই বাদ্ধাণ অর্থাৎ ব্রক্ষণ্ড। অর্থাৎ ও
ব্রক্ষণ্ডানী আপনার কৌলীভাদির অভিমান করে না। সে সকল তাহার
থাকেও না, অনুষ্ঠেয়ও নহে। জ্ঞানীরা রহভাবলম্বন পূর্বক অজ্ঞাত চর্যায়
বিচরণ করেন। উহোদের চর্যা। বা শীল অভ্যের ছ্রের্যে। তাহারা এই
পৃথিবীতে অদ্ধের ভাষে, জড়ের ভাষে ও ম্কের ভাষ বিচরণ করেন।
তাহারা চক্ষ্রিজিয়ের বহু নহেন, রসনেজিয়াদির বহু নহেন, কর্মেজিরের
বহুও নহেন।" "তব্জ লোক অব্যক্তলিক অর্থাৎ ধর্মচিক্ধারী হন স্মা।
তাহাদের আচার নিতান্ত ছর্মেধায়।" ইত্যাদি।

"সর্বাপেক্ষাচ য**জা**দিশ্রতেঃ।" এই স্তা হইতে **আরম্ভ করিয়া এ পর্য্যস্ত** 

<sup>\*</sup> বিদ্যালম ঐহিকমপি ভবজি অপ্রভাজতপ্রতিবন্ধে অসতি বাধকে। আঞ্চি শক্ষণার্থ। প্রতিবন্ধক্ষাবেশিয়া ক্রিছিক শবং।—প্রতিবন্ধক্ষাবিদ্যালকৈ হিকমাস্থিকং বেতি পরমার্থ:। তদ্ধবিভ প্রতিবিদ্ধিত শবং।—প্রতিবন্ধ না থাকিলে এতদ্বেহে জ্ঞানে।ৎপত্তি হইজে পারে। প্রতিবন্ধ থাকিলে বাবং না প্রতিবন্ধ কর্মাপ্ত হয় তাবং জ্ঞানে।ৎপত্তি হয় না; প্রবন্ধ থাকে। সেই বারণে তাহা ক্রিয়ান্তবেও হয়। এই সিদ্ধান্ত প্রতিকর্ত্বক দর্শিত হইরাছে।

ন্ধিদ্যাসাধনমবধারিতং তৎফলং বিদ্যা সিধ্যন্তী কিমিইেব জন্মনি সিধ্যন্ত্যুত কদাচিদমুত্রাপীতি চিন্ত্যুতে। কিন্তাবৎ প্রাপ্তম্য।
ইহৈবেতি। কিং কারণম্য শ্রবণাদিপূর্বিকা হি বিদ্যা।
ন চ কন্চিদমুত্র বিদ্যা মে জায়তামিত্যভিসন্ধায় শ্রবণাদিষু
প্রবর্ত্ততে সমান এব তু জন্মনি বিদ্যাজন্মাভিসন্ধায় তেষু প্রবর্ত্তমানো দৃশ্যতে। যজ্ঞাদীশ্রপি শ্রবণাদিদ্যারেণেব বিদ্যাং
জনয়ন্তি প্রমাণজন্মত্বাদ্বিদ্যায়াঃ। তন্মাদৈহিকমেব বিদ্যাং
ক্রেমেন্ত্যুবং প্রাপ্তে বদামঃ। ঐহিকং বিদ্যাজন্ম ভবত্যসতি

বিলা সাধ্যতে উতানিষম ইহ বাহমুত্র বেতি। যদ্যপি কর্ম্মাণি যজ্ঞাদীশুনিয়ত-ফলানি তেষাঞ্চ বিদ্যোৎপাদ্যাধনত্বেন বিদ্যোৎপাদ্সানিয়মঃ প্রতিভাতি তথা চ গর্ভস্তস্ত বামদেবস্থায়প্রতিবোধশ্রবণাৎ অনেকজন্মসংসিদ্ধন্ততো যাতি পরাং গতিমিতি চ স্মরণাদামুম্মিক্রমপ্যবগন্যতে তথাপি যজাদীনাং প্রমেয়াণামপ্রমাণভাচ্ছ বণাদেশ্চ প্রমাণভাতেষামেব সাক্ষাঘিদ্যাসাধনতম্। যজ্ঞাদীনাং সত্ত জ্ঞাদানেন বা বিদ্যোৎপাদকশ্রবণাদিলকণপ্রমাণপ্রাবৃত্তিবি-ছোপশ্যেন বা বিদ্যাসাধনত্বম। প্রবণাদীনাং ছনপেক্ষাণামের বিদ্যোৎপাদ-ক্ষম। ন চ প্রমাণেষু প্রবর্ত্তমানাঃ প্রমাতার ঐহিক্সপি চিবভাবিনং প্রমোৎ-পাদং কামরস্তে কিন্তু তাদাত্মিকমেব প্রাগেব তু পারলৌকিকম্। ন হি कुछिनिएकु फकुषी ममूची नग्न कि काना छती यात्र कुछ नर्गनाय कि छ जाना विकास। ছোট বৃড় নানাপ্রকার জ্ঞানসাধন বিচারিত হইল। এক্ষণে বিচার্য্য এই যে, সেই সকল সাধনের ফল বিদ্যা (জ্ঞান), তাহা এতজ্ঞরেই জন্মে 'কি পর জন্মে জন্মে। অগাং দাধকেব দাধনফল তইজ্ঞান এই জন্মেই হয় कि मा। পূর্ব্বপক্ষে পাওয়া যায়, এই জন্মেই হয়। কারণ এই যে, বিদ্যা শ্রবণাদি পূর্বিকো। অর্থাৎ শ্রবণ মনন নিদিধ্যাদনের অব্যবহিত পরেই বিদ্যাবা জ্ঞান জ্বমে। কোনও সাধক প্রলোকে আমার জ্ঞান হইবেক - ভাবিরা প্রবণাদির অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয় না। বিদ্যাফল জ্ঞান কারীরীফল (কারীরী--একপ্রকার যাগ) বৃষ্টির সহিত সমান। তাহা যেমন ঐহিক তেমনি সাধনফল বিদ্যাও ঐতিক। (কোন্ কালে ঘট জন্মিবে তাহার হিরতা দ্লাই, তেমন ছলে কেহই কালান্তরভাবী ঘট দেথিবার জন্ত নেত্র উন্মীলৰ করে না।তেমনি কোন জন্মে বাকোন দেহে তব জ্ঞান জন্মিবে তাহাঁ স্থির না থাকিলে দেহাস্তরলভ্য জ্ঞানোদরের জন্ম কোনও ব্যক্তি শ্রেবণাদি করিতে প্রবৃত্ত হয় না) এই জনেই জ্ঞান হইবেক, এইরূপ चानात्र त्नांक नक्न व्यवनापि कार्र्या व्यव्छ इत्र। हेश नर्सकन विपिछ।

প্রস্তুতপ্রতিবন্ধ ইতি। এতছুক্তং ভবতি। যদা প্রক্রান্ত্রন্থ বিদ্যাদাধনস্থ কশ্চিৎ প্রতিবন্ধে। ন ক্রিয়তে উপস্থিতবিপা-কেন কর্মান্তরেণ তদেহৈব বিদ্যা উপপদ্যতে। যদা তু খলু প্রতিবন্ধঃ ক্রিয়তে তদাহমুত্রেতি। উপস্থিতবিপাকত্বঞ্চ কর্মণো দেশকালনিমিত্রোপনিপাতান্তবতি। যানি চৈকস্থ কর্মণো বিপাচকানি দেশকালনিমিত্তানি ন তান্থেবান্যস্থাপীতি নিয়ন্তং শক্যতে যতো বিরুদ্ধলান্যপি কর্মাণি ভবন্তি। শান্ত-ম্প্যস্থ কর্মণ ইদং ফলমিত্যেতাবতি পর্য্যবিস্তং ন দেশ-

তত্মাদৈহিক এব বিদ্যোৎণাদো নানিয়তকালঃ। শ্রুতিস্বৃতী চ পারলৌক্কিং বিদ্যোৎপাদং স্তৃত্যা ক্রতে। ইথস্থৃতানি নাম শ্রবণাদীন্তাবশ্রুকফলানি যৎ কা-লাস্করেহপি বিদ্যাসুৎপাদয়স্তীতি। এবং প্রাপ্ত উচ্যতে। যত এবাহত্র বিদ্যোৎ-

যুক্তাদি কার্য্যও শ্রবণাদি উৎপাদনের দারা জ্ঞানের জনক। (যুজ্জাদি করিতে করিতে বৃদ্ধিওদি হয়, বৃদ্ধিওদি হইলেই শ্রবণাদিপ্রবৃত্তি হয়, অনস্তর শ্রুতবিষয়ের মনন ও নিদিধ্যাসন করে, তৎপরে তাহার তত্ত্ব-সাক্ষাৎকার হয়।) বিদ্যা বা জ্ঞান প্রমাণপ্রভব; সে জন্ম তাহার শ্রবণ-পুর্বক্ত অব্যাহত।ফলিতার্থ—যজ্ঞ নিজে জ্ঞান জন্মায়না; কিন্তু শ্রবণে প্রবৃত্তি জন্মায়। প্রবণের পর মনন নিদিধ্যাদন, তৎপরে জ্ঞান। এইরূপেই यक्कां मिकार्या क्कान्नत উপকারী। সেই জন্মই বলি, তত্ত্বজানোৎপত্তি ঐহিক অবণিং ইহ জন্মেই হয়। এইরূপ পূর্বপক্ষ লাভ হওয়ায় তছতুরার্থ বলা যাইতেছে যে, যদি কোনরূপ প্রতিবন্ধক না থাকে তবেই জ্ঞানের উৎ-পত্তি ঐংহিক। অর্থাৎ এই জন্মেই জ্ঞানলাভ হইতে পারে। [এতহ্নক্তং… সঙ্কীর্ত্তরতি ] পাছে কেহ ভাবেন, আশস্কা করেন যে, শ্রবণ, মনন, নিদি-ুধ্যাসন, এতগ্রিতয় ঐকাস্তিক সাধন কিনা। তদর্থে স্ত্রকার বলিতে-ছেন-জ্ঞান সাধনে প্রবৃত্ত হইলে যদি অন্ত কোন কর্মবিপাক (পূর্বারুত কর্মের ফল) উপস্থিত না হয়, অর্থাৎ ভোগদাধন কর্মফল উপিহিত হইয়া জ্ঞানোৎপত্তির বাধা না জন্মায়, তাহা হইলে সেই একই উদ্যমে বা একই জন্মে জ্ঞান জন্মিতে পারে। কিন্তু তৎকালে ্যদি কর্মান্তর বলবৎ বেগে ফলোমূথ হয়, তাহা হইলে জ্ঞান সে জ্ঞান বাসে উদ্যমে না হইরা পর জন্মে হইবে। কৃতকর্মের বিপাক (ফলে পরিণত ছওরাঁ) দেশ, কাল ও নিমিত্বিশেষ উপস্থিত হইলেই হয়, তাহার অন্তথা হয় না। যে সকল দেশ, কাল ও নিমিত্ত ( কারণ ) এক কর্ম্মের বিপাচক অর্থাৎ ফুলদাতা, সেই কাল, সেই দেশ, সেই নিমিত্ত যে সেই কালে কন্দ্রীস্তরেরও বিপাচক, কালনিমিত্তবিশেষমপি দঙ্কীর্ত্তয়তি। সাধনবীর্য্যবিশেষাত্ত্বতী:ক্রিয়া হি কস্মচিৎ শক্তিরাবির্ভবতীতি তৎ প্রতিবদ্ধাৎপরস্থ তিষ্ঠতি। ন চাবিশেষেণ বিদ্যায়ামভিসদ্ধির্নোৎপদ্যক ইহামুত্র বা মে বিদ্যা জায়তামিত্যভিসদ্ধের্নিরঙ্গুশত্বাৎ। শ্রবণা-

পাদে শ্রবণাদিভিঃ কর্ত্তব্যে যজ্ঞাদীনাং সত্বশুদ্ধিদারেণ বা বিদ্যোপশমধারা বোপযোগোহত এব ভেষাং যজ্ঞাদীনাং কর্মান্তরপ্রতিবধ্যপ্রতিবন্ধাভ্যামনিয়ত-

এমন কোন নিয়ম নাই। কারণ, কর্ম্ম ও কর্মাফল নানা বা বিভিন্ন ও প্রস্প্র প্রিক্তন। (বিক্তন বলিয়াই ভোগদাধন কর্মাফল জ্ঞানদাধন কর্মোর ফল জনিতে দেয় না-অবক্দ রাথে।) শাস্ত্র "অনুক কর্মের অমুক ফল" এইগাত্র বলেন কিন্তু সে ফল যে কবে ওকোন উপলক্ষো হইবে তাহা বলেন না। তাহাতেই ব্ঝা যায়, কর্মেব ফলকাল অত্যন্ত হুজের। [ সাধ্ন... তাং ] অন্তান্ত কর্মা জ্ঞানোংপত্তির প্রতিবন্ধক হয়, কিন্তু প্রবণাদি কর্মা কর্মা-স্তারের প্রতিবন্ধক হয় না। কেন হয় না তাহা বলিতেছি। সাধনেব শক্তি একরপ নহে। কোন কোন সাধনের সামর্থ্য অত্যন্ত প্রবল ; তদমুসারে সাধকাত্মায় অনির্বাচা অত্যক্তির শক্তি আইসে, সেই শক্তির প্রভাবেই কুদ্রশক্তি অবরুদ্ধ থাকে, ফল দিতে পাবে না। জ্ঞানার্থীরা সাধন-সাম-র্থ্যের অমুরূপ জ্ঞান কামনা করে, দেই জন্ম তাহাদের অভিদন্ধিও বিভিন্ন বা তবতম হয়। কেহ "এই জনোই জ্ঞানী হইব" ইত্যাকার উৎকট (তীর) সম্বন্ধ ধারণ করতঃ সাধনায় প্রবন্ধ হয় বা থাকে, কেছ বা শিথিল ্ভাবে সাধনাঞ্ঠান করিতে থাকে। স্কুতরাং ফললাভও তাহাদের অবাধে ও বাবাকান্ত হয়। অভিদন্ধি সকলের সমান নহে। তাহারও বিশেষ .बा (ज़न मृष्टे হয়। ब्हान, हा धारे करमा हारेत, नाल हा कमा खरत हारेत. সকলের একপ অভিদন্ধি (সম্বর ) থাকে না। কাহাব কাহার "এই জ্লেই জ্ঞানদর্শনলাভ করিব" এইরপ তীব্র অভিসন্ধি থাকে। \* বিব্যাদিন স্থ্য-नाटं ] अंतर्गानित घातारे खान जत्म, अंतर्गानिर खानकरमंत পতि श्वकत হেত্র, ইহা দতা বটে; পরস্ক তাহা ( শ্রবণাদি ) প্রতবন্দরসাপেক। (জ্ঞানোংপত্তির প্রতি প্রতিবন্ধকাভাব সহকাবে শ্রবণাদির কারণতা অবধৃত

<sup>\*</sup> যাহাদের উক্ত প্রকার তার বা উৎকট অভিস্কি, তাহাদেরই সাধনা (শ্বশাদি)
অতিশন্ন তার বা বার্যাবান্ হয় ও অঠান্দ্রিরশিক্ত জ্মার। স্তরাং তাহাদেরই অবশাদি বাধা
বিদ্ধা অতিক্রী করিলা তদ্দেইই জ্ঞান জ্মাব। অভিসাদির ও সাধনেব শিধিলতা থাকিলেই
পূর্বক্ত, ভোগসাধক কর্ম প্রবল্ভা প্রাপ্ত হয়, হইয়া জ্ঞানোৎপত্তির বাধা জ্মায়। সেই
কারণে তাহাদের জ্ঞানসাধনের ফল জ্মান্তর প্রতীশা করে। জ্মান্তর প্রতীফা কি না ভোগক্ষর
প্রতীক্ষা। তাগে শেব না হওয়া প্রতিত তাহাদের জ্ঞান হয় না। ভোগ শেব এক ভ্রেম্পুত
ইইতে পারে, তত্তোধিক অন্মিত হইতে পারে। ভরতের তিন জ্বামে ভোগক্ষর হইয়াছিল।

দিদ্বারেণাপি বিদ্যোৎপদ্যমান। প্রতিবদ্ধক্ষয়াপেক্ষরৈকোৎ-পদ্যতে। তথা চ শ্রুতির্তুর্বের্বাধ্বমাত্মনো দর্শয়তি— -'শ্রুবণায়াপি বহুতির্যোন লভ্যঃ শৃণুন্তোহপি বহুবো যদ্ম বিছঃ। আশ্চর্য্যো বক্তা কুশ্লোহস্ম লকা আশ্চর্য্যো জ্ঞাতা কুশ্লামুশিষ্টঃ'॥ ইতি।

গর্ভস্থ এব চ বামদেবং প্রতিপেদে ব্রহ্মভাবমিতি বদন্তী জন্মান্তরসঞ্চিতাৎ সাধনাদপি জন্মান্তরে বিদ্যোৎপত্তিং দর্শ-• য়তি। ন হি গর্ভস্থ স্থৈ বৈহিকং কিঞ্জিৎ সাধনং সম্ভাব্যতে। স্মৃতাবপি 'অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ। গচ্ছতি' ইত্যর্জ্জনেন পৃষ্টো ভগবান্ বাস্থদেবঃ 'ন হি কল্যাণকৃৎ

ফলবেন তদপেকাণাং শ্রবণাদীনামপ্যনিয়তফলত্বং স্থাব্যমনপহতবিল্লানাং শ্রব-ণাদীনামন্ত্রপাদকত্বাদবিশুদ্ধসন্ত্রাদ্ধ পুংসঃ প্রত্যন্ত্রত্বপাদকত্বাব। তথা চ তেবাং । যজ্ঞাদ্যপেক্ষাণাং তেষাঞ্চানিয়তফলত্বেন শ্রবণাদীনামপ্যনিয়তফলত্বং যুক্তমেবং

আছে।) সেই কারণে প্রতিবন্ধক ক্ষয়প্রাপ্ত না হওয়া প্রয়স্ত জ্ঞানোৎপত্তি হয় না। শ্রুতিও সেই ুকারণে বা তাহা দেগাইবাব জন্ম আয়ার ছর্ম্বোধ্যতা বর্ণন করিয়াছেন। যথা—"যিনি শ্রবণেও বহু লোকেব লভা নহেন অর্থাৎ বাঁহার শ্রবণ নিতান্ত তুক্ষর ও সকলের সাধ্যায়ত্ত নহে, শুনিলেও বাঁহাকে বহু লোকে জানিতে পারে না অর্থাৎ শ্রবণফল আত্মজ্ঞান সকলের পঞ্চে মুলভ নহে, এই আত্মার বক্তা (বক্তা = উপদেষ্টা ) আশ্চর্য্য এবং তাঁহাকে পায় বা লাভ কবে, একপ লোকও আশ্চর্য্য (কদাটিং কোন,বাক্তি)। অধিক কি বলিব, তাঁহাকে বুঝায় এমন আচার্য্যও আশ্চর্য্য (ছুলুভ) এবং তদ্বিষাক শাস্ত্রার্থায়ী অপবোক্ষ জ্ঞান লাভ করে এরপ শিষ্য বা শ্রোতাও আশ্চন্য অর্থাং হর্লভ।" এতদ্বির অক্স শ্রুতি গর্ভত্ বামদেবের ব্রহ্মতীব প্রাপ্তি বর্ণন করিয়া জানাইয়াছেন যে, জন্মান্তবস্ঞ্চিত সাধন্রে বলেও জন্মান্তরস্ঞ্জিতসাধনসংস্কারের জ্ঞানকারণতা জনাভেরে জ্ঞানদর্শন হয়। অস্বীকার করিবার উপায় নাই। গর্ভন্থ বালকের ঐতিক দাধন তুকাগায়? তাহার সম্ভাবনাই বা কি ? [ স্মৃতা...দর্শন্তি ] এ কথা স্মৃতিতেও আছে। ভগবান नाञ्चलित अर्ज्जनकर्कृत "(इ कृष्ठ ! अथाश्वरवाशकन रंवानी मंत्रलत পর কি গতি প্রাপ্ত হয়" এইরপ জিজ্ঞাসিত হইয়া "হে তাত ৷ কোনও পুণ্যকং হর্গতি প্রাপ্ত হয় না" এইরূপ বলিয়া পরে তাহার পুণ্যলোক

কশ্চিৎ তুর্গতিং তাত ! গছতে' ইত্যক্ত্বা পুনস্তস্থ পুণ্যলোকপ্রাপ্তিং সাধুক্লে সম্ভূতিঞ্চাভিধায়, অনস্তরং, 'তত্র তং বুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্বাদৈহিকম্' ইত্যাদিনা 'সনেকজন্মসংসিদ্ধস্ততোযাতি পরাং গতিম্' ইত্যন্তেনৈতদেব দর্শয়তি।
তন্মাদৈহিকমামুদ্মিকং বা বিদ্যাজন্ম প্রতিবন্ধক্ষয়াপেক্ষয়েতি
স্থিতম্ ॥ ৫১ ॥

এবং মুক্তিফলানিয়মস্তদবস্থাবধ্বতেস্তদব-স্থাবধ্বতেঃ॥ ৫২॥\*

. यथा मूमूटकार्किनामाधनावलिकनः माधनवीधाविद्याध

শ্রুতিপ্রতিবন্ধো ন স্তুতিমাত্রত্বেন ব্যাথ্যেরোভবিষ্যতি। পুরুষাণ্চ বিদ্যা-র্থিনঃ সাধনসামর্থ্যাত্মসারেণ তদমুরূপমেব কাময়িষ্যস্তে। তদিদমুক্তমভিদর্কে-নির্দ্ধশ্রাদিতি।

প্রাপ্তি ও সাধুক্লে জন্ম হওয়া বর্ণন করিষাছেন। তৎপরে বলিয়াছেন "দেই জন্মে দে পূর্ব্বোপার্জিত সাধনের বলে জ্ঞানযোগ লাভ করে।" পুনশ্চ বলিয়াছেন "অনেকজন্মপরক্ষরায় সাধনসিক ইইনা অবশেষে সে প্রমা গতি (মোক্ষ) প্রাপ্ত হয় " [তক্মা...প্তিতম্] অতএব, জ্ঞানের উংপত্তি ঐছিক ও আম্মিক উভয় প্রকাব হওয়াই সিদ্ধান্ত। প্রতিবন্ধ ক্ষীণ হইলে ইহ জন্মেই জ্ঞান হয় এবং প্রতিবন্ধ ক্ষয় না হইলে তাহা জ্মান্তরপ্রতীক্ষ হইয়া থাকে।

জ্ঞানসাধনাবলধী মুমুক্র ফললাত (জ্ঞানলাত) সাধনের প্রাবলা দৌর্বলা অনুদারে, হয় ইহ জ্ঞো না হয় প্রজ্ঞো হইষা পাকে, এই বেমন বিশেষ অর্থাৎ নির্দিষ্ট নিয়ম দেথাইলে, এমনি, জ্ঞানফল মুক্তি

\* মুক্তিকলে মুক্তিলকণে জ্ঞানকলে অনিয়মঃ জ্ঞানবিয়িয়নাভাবঃ। জ্ঞানোৎকর্ষণ কর্বকৃত্তবিশেষবিখ্যভাবাভাব ই চার্বঃ। ক্তঃ ? তদবপ্থাবসুতেঃ। নুক্তেরৈকর পাবিধারণাং শ্রুণিবিতি
বোজানু। যথা নিলাকপে সাধনকলে সাধনোৎকর্ষাপকর্বকৃতঃ কালোৎ র্ম্বাপকর্বকৃত । বা
নিশেষনাবিখ্যভাবোহন্তি ন তথা বিদ্যাক্তি হোজে। মুক্তেরৈকর পাাং। মুক্তিনাম নিল্যান্বরোপচ্যাপরবতীতি নিকর্মঃ।—বলা ইইল বে, সাধনের ফল বিদ্যা, তাহা সাধনের চারতম্যা
বিশেষ অর্থাৎ বিভিন্ন প্রকারে উলিত হয়, তকুষ্টান্তে বিদ্যাক্তল নোক্ষেত্রও বিদ্যার উৎকর্ষাপকর্ম অনুসাধুর বিশেষ হওয়ার আশক। ইইতে পারে। স্বকার সে আশকা নিবারণার্ধ
বলতেছেল, নিদ্ধান্ত করিতেছেল, বিদ্যাক্ত নোক্ষ সর্কাত্র একরূপ, তাহার তারতমা, উপচন্ন
অপচন্ন বা উৎকর্ম অপকর্ম নাই। তাহার কোনরূপ বিশেষ ঘটনা হওয়ার সন্তাবনা নাই।
বিশেষ হওয়ার নিয়ম জ্ঞানে, জ্ঞানক্ষল মোক্ষে নহে। স্ত্রে শেব প্রদের বিস্কৃতি অধ্যার
সমান্তির দ্যোতক।

বিদ্যালক্ষণে ফলে ঐহিকামুশ্মিকফলত্বকৃতো বিশেষপ্রথি
য়মো দৃক্ট এবং মুক্তিলক্ষণেহপুাৎকর্ষাপকর্ষকৃতঃ কশিং
শেষপ্রতিনিয়মঃ স্থাদিত্যাশস্ক্যাহ।—এবং মুক্তিফলানি
ইতি। ন খলু মুক্তিফলে কশ্চিদেবস্তৃতো বিশেষপ্রতিনি
আশঙ্কিতব্যঃ। কৃতঃ। তদবস্থাবধ্নতেঃ। মুক্ত্যবস্থা হি সর্ক্র দান্তেষেকর্মপেবাবধার্যতে। ত্রক্ষৈব হি মুক্ত্যবস্থা। :
ক্রন্ধাণোহনেকাকারযোগোহস্ত্যেকলিঙ্গহাবধারণাৎ 'অস্কুলফ 'স এব নেতি নেত্যাত্মা' 'যত্র নাত্রৎ পশ্যতি' 'ত্রক্ষোব্দমঃ পুরস্তাৎ' 'ইদং সর্ক্রং যদয়মাত্মা' 'স বা এষ মহানজ আ হজরোহমরোহমতোহভরো ক্রন্ধা' 'যত্র ক্বস্থ সর্ক্রমাইছ

যজ্ঞাত্যুপক্তবিদ্যাদাধনশ্রবণাদিবীর্য্যবিশেষাৎ কিল তৎফলে বিদ্যায় হিকামুত্মিকত্বলক্ষণ উৎকর্ষোদর্শিতঃ। তথা চ যথা সাধনোৎকর্ষনিকর্ষ তৎফলস্থা বিদ্যায়া উৎকর্ষনিকর্ষাবেবং বিদ্যাফলস্থাপৈ মুক্তেরুৎকর্ষনি সন্তাব্যেতে। ন চ মুক্তাবৈহিকামুত্মিকত্বলক্ষণো বিশেষ উপপদ্যতে ব্রচে সনাপরিপাকলব্দমনি বিদ্যায়াং জীবতে। মুক্তের্বপ্রভাবনির্মাৎ সত্যপ ক্ষবিপাককর্মাপ্রকরে। তত্মাল্কাবেব ক্ষপতে। নিকর্বাপক্ষেমি স্তাত্মিবি চ সন্ত্রণানাং বিদ্যানামুৎকর্ষনিক্ষাভ্যাং তৎফলানামুৎকর্ষনি দুষ্টাবিতি মুক্তের্পি বিদ্যাক্ষত্মান্ত্রভাবিত ক্ষতির্বাপি বিদ্যাক্ষত্মান্ত্রভাবিত্রভাবিত বিদ্যাক্ষত্ম ক্ষতির্বাদিক বিদ্যাক্ষত্ম ক্ষতির্বাদিক বিদ্যাক্ষত্ম ক্ষতির্বাদিক বিদ্যাক্ষত্ম ক্ষতির্বাদিক বিদ্যাক্ষতির ক্ষতির্বাদিক বিদ্যাক্ষতির ক্ষতির বিদ্যাক্ষতির ক্ষতির বিদ্যাক্ষতির বিদ্যাক্ষতির বিদ্যাক্ষতির ক্ষতির বিদ্যাক্ষতির বিদ্যাক্ষতির বিদ্যাক্ষতির ক্ষতির ক্ষতির ক্ষতির বিদ্যাক্ষতির ক্ষতির বিদ্যাক্ষতির ক্ষতির বিদ্যাক্ষতির ক্ষতির ক্ষতির বিদ্যাক্ষতির ক্ষতির বিদ্যাক্ষতির ক্ষতির ক্ষতির বিদ্যাক্ষতির ক্ষতির ক্যাক্ষতির ক্ষতির ক্যতির ক্ষতির ক্ষতির

বিলয়ে উৎকর্ষাপকর্যকৃত কোনকাপ বিশেষ নিগম আছে কি নাই বিলার জন্ম এই ৫২ স্থ্র অবতারিত হইল। জ্ঞানফল মুক্তিতে বিশিষ্ট নিয়ম থাকার আশক্ষা করিও না। কারণ, শ্রুতিতে মাতু একই অবস্থার অবধারণ আছে। সর্ব্বিত মাত্র একই অবস্থার অবধারণ আছে। স্ব্বিত মাত্র একরার, ইহা সমুদায় বেদাস্তে অবধৃত আছে। মুক্তাবস্থা কিছু নহে, এক্ষাই মুক্তাবস্থা। এক্ষ অনেকাকার নহেন (জিনি প্রকার) সেই জন্ম মুক্তাবস্থা। এক্ষ অনেকাকার নহেন (জিনি প্রকার) সেই জন্ম মুক্তাবস্থা। ত্রক্ষ অনেকাকার নহেন (জিনি স্থান ক্রেমর একই স্বরূপ অবধারিত হইয়াছে। যথা—"তিনি স্থাল রক্ষের নহেন, দীর্ঘণ নহেন, ক্রুত্র নহেন।" "তিনি ইহা নহেন নহেন ইত্যাদি ক্রেমে সর্ব্বিবেধের সীমাস্বরূপ ও আয়া।" শর্মীয় তেদ দর্শন নাই" "পুরোবর্ত্তী এ সমস্তই ব্রহ্ম ও অমুত।" "এই মে ইনিই এ সমুদায়।" "সেই এই মহান্ অজ (জ্য়াদিরহিত—নিতাতি আয়া অজ্বর অমর অমৃত (মুক্তা) অভয় ব্রহ্ম।" "এই সমস্ত ব্রথন সাং

়ুত্ত কেন কম্পশ্রেৎ' ইত্যাদি শ্রুতিভ্যঃ। অপি চ বিদ্যাদ ধূনং স্ববীর্যাবিশেষাৎ স্বফল এব বিদ্যায়াং কশ্চিদতিশয়মা-ধূয়েৎ ন বিদ্যাফলে মুক্তো। তদ্ধ্যদাধ্যং নিত্যদিদ্ধস্বভাব-তমেব বিদ্যায়াধিগম্যত ইত্যদক্ষদবাদিশ্ব। ন চ তম্মানপ্যুৎ-বাস্মকোহতিশয় উপপদ্যতে। নিক্ষীয়া বিদ্যাত্বাভাবাৎ। ২ক্টেব বিদ্যা ভবতি। তম্মাৎ তম্মাং চিরাচিরোৎপত্তিস্ব-পো বিশেষো ভবেৎ ন তু মুক্তো কশ্চিদতিশয়সম্ভবোহন্তি। দ্যাভেদাভাবাদিপি তৎকলভেদনিয়মাভাবং কর্মকলবৎ। ন মুক্তিশাধনস্থ্তায়া বিদ্যায়াঃ কর্ম্মণামিব ভেদোহন্তি। সগু-স্থ তু বিদ্যান্ত 'মনোময়ঃ প্রাণশরীরঃ' ইত্যাদ্যান্ত গুণাবা-

্যতে। মুক্তেন্তত্র ততৈর্করপ্যশ্রতেরপপত্তেশ্চ। সাধ্যং হি সাধনবিশেষাশ্বব্দবতি। ন চ মুক্তির্ক্রণো নিত্যস্বরূপাবস্থানলক্ষণা নিত্যা সতী

াা ভবিতুমইতি। ন চ স্বাসননিঃশেষক্রেশক্ষ্মশন্ত্রক্রেয়া বিদ্যাক্র্য শ্ববান্যেন ত্রিশেষান্মোকোবিশেষবান্ ভবেৎ। ন চ সাবশেষক্রেশাদি-

শ্বা হয় তথন কে কি দিয়া কি দেখিবে ?" ইত্যাদি। [অপিচ…বাদিশ্ব] রও দেখ, জ্ঞানদাধন প্রবণাদি ঔৎকটা অমুৎকৌটা বা প্রবল হর্মল *ং*সারে জ্ঞানে আতিশ্যা (তারতম্য বা উপচয়াপ্রম্য) জ্মায় কিন্তু জ্ঞান-্ মুক্তির আতিশয় জনাইতে পাবে না। কাবণ, মুক্তি আত্মার স্বরূপ-্য, নিত্যদিদ্ধ, স্বতরাং তাহা সাধনসাধ্য নহে। তাহা একরপা। তাদুশী াপভূতা মুক্তি বিদ্যার (জ্ঞানের) দারাই লব্ধ হর এ কথা অনেকবার া হইয়াছে। [ন চ...ভেদোহন্তি] মুক্তিতে উৎকর্ষাপকর্ষরূপ আতিশ্য্য াবই হয় না। যাহা যাহা নিক্লপ্তা তাহা তাহা বিদ্যা নহে। কিন্তু যাহা কুষ্টা তাহাই বিদ্যা। স্থতরাং বিদ্যারই শীঘোৎপত্তি ও বিলম্বোৎপত্তিরূপ শক ্ঘটনা হইয়া থাকে। সে বিশেষ মুক্তিতে নাই, থাকা অসম্ভব। अविष्य : रेवना এक विनया विनावि एउन नाहै। एउन ना शाकाव जाहाव লরও ভেদুনিয়ম নাই। কর্ম নানা, সেই কারণে তাহার ফলও নানা। স্ত মুক্তিসাধন বিদ্যা কর্ম্মের ভায় নানা নহে। সেই কারণে তাহার ফ**ন** ক্তও নানী নহে। [সগুণাস্থ দ্যোত্যতি] "তিনি মনোময় প্রাণশরীর" ্যাদি • ইত্যাদি সপ্তণা বিদ্যায় (উপাদনায়) শুণের আবাপ উদ্বাপ কান এক গুণের ত্যাগ ও কোন এক গুণের উদ্ধার) আছে, সেই রণে সপ্তণবিদ্যার ভেদসম্ভব হয়। ভেদসম্ভব হওয়ার ভেদ অনুসারে সে পোদাপবশাৎ ভেদোপপত্তো সত্যামুপ্পদ্যতে যথাস্বং ফলু-८७मनियमः कर्षाकनवर । ज्या **व निक्रमर्गनः** 'जः यथा यद्या-পাসতে তদেব ভবতি' ইতি নৈবং নির্ন্তণায়াং বিদ্যায়াং গুণা-ভাবাৎ। তথা চ শ্বতিঃ। 'ন হি গতিরধিকান্তি কম্মচিৎ সতি হি গুণে প্রবদন্ত্যতুল্যতামু ইতি। তুদকন্থাবধ্বতেস্তদকন্থাক ধ্রতেরিতি পদাভ্যাসোহধ্যায়পরিসমাপ্তিং দ্যোতয়তি॥ ৫২॥

ইতি শ্রীশারীরকমীমাংসাভাষ্যে শ্রীমচ্ছক্ষরভগবৎ-পাদকতো তৃতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্থঃ পাদঃ।

তৃতীয়াধ্যায়ঃ স্মাপ্তঃ।

প্রক্রের। মোক্ষায় করতে। ন চ চিরাচিরোৎপাদারত্বপাদাবস্তরেণ বিদ্যায়ামণি রূপতো ভেদঃ কশ্চিত্রপলক্ষাতে তস্তা অপ্যৈকরূপত্বেন শ্রুতে:। সপ্তণায়ার বিদ্যাদ্বাস্তত্ত্বদশুণাবাপোদ্বাপাভ্যাং তৎকার্য্যস্ত ফলস্তোৎকর্যনিক্ষৌ ব্যক্তাতে। চাত্র বিদ্যাত্বং সামান্ততোদষ্টস্তবতি। আগমতৎপ্রভবযুক্তিবাধিতত্বেন কালাত্যয়োপদিইবাং। তন্ধাং তন্তা মুক্তাবস্থায়া ঐকরপ্যাবধ্বতেম্ ক্তিলক্ষণত ফলন্তাবিশেষোযক্ত ইতি।

> ইতি শ্রীবাচম্পতিমিশ্রবিরচিতে শারীরকভগবৎপাদভাষ্যবিভাগে ভামত্যাং তৃতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্থঃ পাদঃ॥

অধারিক সমাপ্রঃ॥

সকলের ফলের কর্মফলের ভাষ ভেদনিয়ম (ভিন্নতার **অবখ্যন্তা**র) ঘটে বা সম্ভব হয়। এ কথা "তাঁহাকে যে যে প্রকারে উপাসনা করে তাহা নিকট তিনি সেই প্রকারই হন।" ইত্যাদি শ্রুতিতে বর্ণিত আছে। কিন্তু নির্ত্তণ বিদ্যায় (নির্ত্তণজ্ঞানে) গুণের অভাব পাকায় ভেদের অভা অবধারিত। সেই কারণে অভেদজ্ঞানের পরভাবী মোক্ষণে ভেদ র অতিশয় (তারতমা) থাকে না। এ কথা স্মৃতিতেও আছে। যথা—"কোন নির্প্তানীর অধিক গতি নাই। (অধিক গতি – ফলভেদ।) কারণ এই যে, যদি গুণ থাকে তবেই গুণ অমুসারে গুণীর অতুল্যতা অর্থাণ ভেদ হয়।" স্ত্রে যে ছই বার "তদবস্থাবধুতেঃ" বলা হইয়াছে তার্ ष्यधात्र ममाश्चित्र পরিচারক।

Recd. on 17:12-85 R. B. No. 698 G. R. No. 4093

